



Cameron Dual Language Magnet Elementary

2401 W. 8th street
Odessa, TX 79763

Phone: 432-456-1059
Margarita Acosta, Principal

Fax: 432-456-1058
Lizette Rey, Assistant Principal

Where students and language are taken to new heights... Llevando a los estudiantes y el lenguaje a nuevas alturas...

Política de Participación de Padres 2024-2025

¿De qué se trata?	En la primaria de lenguaje dual Cameron, reconocemos que nuestros líderes del mañana deben poseer muchas habilidades para tener éxito. Nuestros ciudadanos deben ser innovadores en la resolución de problemas, autosuficientes y alfabetizados. Además, reconocemos la necesidad de que todos tengamos un entendimiento mutuo y respeto por los demás y por nuestras diferencias. En Cameron nos comprometemos a inculcar en nuestros estudiantes estas habilidades y cualidades. El objetivo de la Escuela Primaria de Lenguaje Dual Cameron es promover una asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad que ayudará a todos los estudiantes de la escuela a tener éxito. Los administradores, maestros y personal creen que los padres son socios en la educación de sus hijos y que la participación y el empoderamiento de los padres son esenciales en todos los niveles a lo largo de la carrera escolar de los estudiantes. De acuerdo con PL 114-95, Sección 1116 (d)(1), este Compacto del campus y Política de participación de los padres describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Además, las acciones descritas en este documento abordan cómo la escuela, los padres/familias y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación para lograr el éxito académico hacia los altos estándares académicos de nuestro estado.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.
Comunicación de Política	Cameron involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas ofrecidos a través del Título I. Esta política se distribuirá a los padres, en inglés y español, al comienzo de año y durante la reunión anual del Título I. Además, esta política se publicará en la página web de Cameron en inglés y español. Esta política será revisada durante la evaluación anual que se lleva a cabo al final del año escolar. Los padres realizarán conjuntamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la revisarán según sea necesario. Los padres recibirán la encuesta de evaluación anual en la primavera. Los padres tendrán la oportunidad de revisar la política de participación de los padres y el pacto de padres de la escuela y presentar sus recomendaciones.
Reuniones Familiares	Anualmente, se llevarán a cabo dos reuniones en un momento conveniente, a las que se invitará y alentará a todos los padres a asistir, para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, explicar los requisitos del programa Título I y el derecho de los padres estar involucrado. Estas reuniones se llevarán a cabo en el otoño. Los padres serán notificados por correo electrónico y se enviarán notas a casa con los estudiantes, en inglés y español. Durante estas reuniones, los padres recibirán una copia de la política de participación de los padres y el pacto de padres de la escuela, en inglés y español.
Cómo participar	Los padres tendrán la oportunidad de reunirse regularmente para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como por la mañana y por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos por el Título 1, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en los semestres de otoño y primavera.
Entrenamientos / Actividades Familiares	<p>Los padres recibirán información oportuna sobre los programas disponibles a través de la página web de Cameron, notificación por correo electrónico, mensajes de texto y cartas enviadas a casa con los estudiantes y mensajes telefónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres recibirán los perfiles de desempeño escolar y asistencia para interpretar los resultados de las evaluaciones individuales de sus hijos. • Se ayudará a los padres a comprender temas como los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esta asistencia se brindará a través de conferencias de padres y maestros y a través de las carpetas de datos de los estudiantes. • Los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Esta asistencia se brindará a través de conferencias de padres y maestros ya través de las carpetas de datos de los estudiantes. • Los padres serán notificados de los materiales y la capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología.

Plan de estudios	Cameron es un programa de inmersión bidireccional de dos idiomas en el que todos los estudiantes son aprendices de un segundo idioma. El plan de estudios de la escuela incluye recursos aprobados por ECISD para lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.			
Formas de Evaluación Académica	Las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante: prueba MAP, evaluaciones de ciclo corto, Istation, iReady, y STAAR. Se requiere que los maestros comuniquen los niveles de rendimiento de los estudiantes.			
A quién contactar	Oficina de Cameron 432-456-1059 Directora, Margarita Acosta Subdirectora, Lizette Rey Consejera, Rachel Parker Enfermera, Lea Omac Si necesita comunicarse con el maestro de su hijo, llame a la oficina.			
Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del guardián	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer un ambiente de aprendizaje seguro (<i>PL 114-95, Section 1116 (d)(1)</i>) • Proveer ayuda extra y proveer lecciones individuales cuando sea necesario (diferentes estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje del niño según sea necesario, tiempo de computadora para el desarrollo de habilidades y lecciones individuales) • Proporcionar informes de progreso a lo largo de cada 3 y 9 semanas • Mantenerlo informado sobre el progreso de su hijo de manera regular (<i>PL 114-95, Section 1116 (d)(1)</i>) • Brindarle sugerencias sobre formas de ayudar a su hijo en casa (<i>PL 114-95, Section 1116 (d)(1)</i>) • Conferencia anual con cada padre en las escuelas primarias para discutir este pacto en lo que se refiere al rendimiento del estudiante (<i>PL 114-95, Section 1116 (d)(1)</i>) • Mantener la comunicación entre los maestros y los padres / familias de manera continua, asegurando una comunicación significativa y regular entre el hogar y la escuela, y en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia de mi hijo • Proporcionar ayuda con la tarea • Proporcionar área de estudio y tiempo de estudio en casa • Asegurarme de que mi hijo haya completado la tarea • Supervisar el uso de la televisión y el teléfono • Proporcionar refuerzo positivo • Asistir a las conferencias de padres y maestros • Fomentar la buena asistencia • Tener una comunicación diaria positiva con el niño • Asistir a funciones escolares • Practicar las operaciones de matemáticas todos los días • Leer con mi hijo todos los días • Almorzar con mi hijo en la escuela • Revisar la hoja de tareas todos los días • Proveer hora fija para dormir el tiempo adecuado • Tener a mi hijo en la escuela a tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a clase todos los días y estar preparado para aprender • Hacer mi mejor esfuerzo • Seguir las reglas y expectativas del salón de clases y de la escuela • Prestar atención durante la clase • Completar el trabajo de clase a tiempo • Leer 15-20 minutos al día • Escuchar y seguir instrucciones • Practicar las operaciones matemáticas 15 minutos al día • Participar en clase • Venir a clase con los materiales necesarios • Aplicar habilidades ya aprendidas • Usar la hoja de tareas • Usar el tiempo productivamente • Hacer preguntas según sea necesario • Trabajar en cooperación con otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias de padres y maestros • Reuniones de padres • Open House • Informes de progreso cada tres semanas se encuentran en el portal de padres de Focus • Boletas de calificaciones cada nueve semanas • Boletín mensual "Del Escritorio de la Directora" • Los maestros y la directora se comunicarán a través de mensajes de texto y correo electrónico a través de Focus • Toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará al hogar por correo electrónico o carta, en inglés y en español. Si es necesario, los padres pueden solicitar cualquier otro idioma. • Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias por correo electrónico.

