



## Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC) Escuela Primaria Victoria

**Fecha de la Junta:** viernes, 17 de enero del 2025 | **Hora:** 8:45 Am

**Ubicación:** salón multiusos

**Participantes:** Ver lista adjunta

**-Padres de familia:** 13 | **-Personal escolar:** 2 | **-Visitantes:** 06 | **-Personal del distrito:** 2

### MINUTAS

<b>Requisito/ Capacitación Legal Cubierta:</b>		
Marque los requisitos(s) tratados en esta junta y evidenciados en las Minutas		
<input type="checkbox"/>	1	Los padres que son miembros del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC) han sido elegidos por los padres/tutores legales de estudiantes que están aprendiendo inglés. La membresía del comité ELAC deberá reflejar los porcentajes de la población estudiantil.
<input type="checkbox"/>	2	Elegir por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3	Entrenamiento (incluida la recepción de materiales) para los miembros de ELAC que les ayudará a cumplir con las responsabilidades de asesoría requeridas. El entrenamiento se planificará en consulta plena con los miembros del comité.
<input type="checkbox"/>	4	Asesorar al director y el personal para el desarrollo escolar en los estudiantes aprendiendo inglés tomando en cuenta el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) de los estudiantes.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	Administración de la evaluación de las necesidades del distrito en cada escuela para los padres de todos los estudiantes aprendiendo inglés.
<input checked="" type="checkbox"/>	6	Revisar los resultados de la encuesta/evaluación de las necesidades de la escuela.
<input type="checkbox"/>	7	Administración del Censo Escolar Anual de Idiomas; compartir datos relevantes de estudiantes aprendiendo inglés en toda la escuela.
<input type="checkbox"/>	8	Promover maneras de comunicar a los padres la importancia de la asistencia escolar diaria.
<input type="checkbox"/>	9	Proporcionar información sobre las acciones, servicios y gastos del Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP) a medida que afectan a las familias y a los estudiantes aprendiendo inglés.

**I. Llamado al Orden/ Bienvenida y Presentaciones**

La vicepresidente Cristina Razo hizo el orden de llamada para iniciar la junta a las **8:45 AM**. Dio la bienvenida en nombre del Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC) de la Escuela Primaria Victoria a todos los presentantes y les pidió que se presentaran.

## II. Aprobación de la(s) Minuta(s)

Las minutas de la junta pasada (11/08/24) fueron aprobadas. La moción fue movida por Karla Hernandez (representante de DELAC), la moción fue secundada por Cristina Razo. Las minutas fueron aprobadas, no se hizo ninguna corrección.

## III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).

Representante de DELAC Karla Hernandez leyó el reporte de la junta del 12 de diciembre del 2024.

## IV. Requisitos Legales: El siguiente es el resumen de la(s) discusión(es)/acción(es) tomada(s) a cualquiera de los cuatro Requisitos Legales arriba descritos. (Qué fue y Quién lo hizo).

1. **Elección de ELAC:** Los miembros fueron elegidos durante la primera junta – 11/08/24.
2. **Elección de representantes de DELAC:** Las representantes fueron elegidas septiembre/2023.
3. **Responsabilidades de ELAC:** Este tema fue revisado durante la primera junta – 11/08/24.
4. **Aportaciones al Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA):** Este requerimiento fue cumplido durante la primera junta – 11/08/24.
5. **Administración de la Evaluación de Necesidades:** Este requerimiento se cumplió enviando la encuesta a casa con los estudiantes durante las primeras semanas del mes de enero/2025.
6. **Resultados de la Evaluación de Necesidades:** El Dr. Peralta reviso los resultados con los padres; y compartió los diversos medios que el distrito utiliza para coleccionar información tales como: foros, encuestas, juntas en el distrito con las partes interesadas para asegurarse que padres y estudiantes sean representados y escuchados.
7. **Revisión de Datos de Estudiantes Aprendiendo inglés:** Este tema se revisará marzo/2025.
8. **Importancia de la Asistencia Escolar:** El tema será revisado en la próxima junta en el mes de marzo.
9. **Aportaciones al Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP):** Este tema será revisado en mayo/2025.

## V. Otras Presentaciones o Invitados/as – La Dra. Amy Weir y su colega Sarah Stilwell del centro guía del niño presentaron sobre el acoso escolar (bullying); los padres disfrutaron la presentación. Una madre de familia hizo la petición de adaptar la presentación para ser compartida durante una asamblea con los estudiantes.

## VI. Recursos, Materiales de Capacitación, Documentos/Folletos Distribuidos:

presentación, folletos de Melinda Hoag, diapositivas de Google de la junta.

### Seguimiento de Requisito(s): ¿Acción tomada por quién?

1. No hubo temas de seguimiento.

## VII. Preguntas / Comentarios / Evaluaciones

## VIII. Clausura

Se levanta la sesión de la junta ELAC a las **10:20 AM**. La siguiente junta de ELAC será a las **8:45 AM** el día *viernes, 7 de marzo del 2025*, en el salón multiusos.

Minutas de la junta presentadas por: Paula Gordon, Coordinadora de la Comunidad Escolar.

<b>ELAC</b>	English Learner Advisory Committee Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC)
<b>DELAC</b>	District English Learner Advisory Committee Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
<b>EL</b>	English Learners Estudiantes Aprendiendo Inglés
<b>LCAP</b>	Local Control Accountability Plan Plan de Rendición de Cuentas de Control Local
<b>SPSA</b>	Single Plan for Student Achievement Plan Único para el Rendimiento Estudiantil