



Distrito de Escuelas Públicas de Dover

Tarjeta de Calificaciones - Grado 3

Año Escolar:

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

Clave para los Niveles de Rendimiento

(El objetivo es que todos los estudiantes alcancen un Nivel 3 de capacidad al final del año)

4 - Excede los Estándares	3 - Cumple con los Estándares	2 - Se Aproxima a los Estándares	1 - Necesita Apoyo
Extiende los conceptos, procesos y habilidades clave. Trabaja consistentemente más allá de los puntos de referencia establecidos para nivel grado.	Capta y aplica constantemente conceptos, procesos y habilidades clave. Cumple con éxito los puntos de referencia establecidos para el nivel de grado.	Capta y aplica de manera inconsistente conceptos, procesos y habilidades clave. Progresando hacia los puntos de referencia establecidos.	No capta conceptos, procesos y habilidades clave. Áreas de preocupación que requieren apoyo.
N/A - No evaluado esta vez			

ARTES DEL LENGUAJE INGLES

Periodo de Calificación

Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Lectura	1	2	3	4
Conoce y aplica las habilidades de análisis de palabras y fonética a nivel de grado				
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Escritura				
Demuestra capacidad para deletrear palabras correctamente, identificar partes de palabras y utilizar reglas de escritura adecuadas				
Aplica habilidades fundamentales de años anteriores y las utiliza al escribir, hablar, leer o escuchar				
Determina el significado de palabras/frases desconocidas, de significado múltiple, académico y de dominio específico				
Demuestra comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y las expresiones humanas en el significado de las palabras				
Dominio de la Literatura de Lectura				
Hace y responde preguntas refiriéndose explícitamente al texto				
Determina mensajes esenciales, temas, lecciones o moralejas esenciales, utilizando detalles/ilustraciones clave del texto				
Describe los personajes de una historia (por ejemplo, rasgos, motivaciones, acciones, sentimientos)				
Compara y contrasta el tema, el escenario, el punto de vista y la trama en múltiples textos				
Dominio de Lectura de Texto Informativo				
Hace y responde preguntas refiriéndose explícitamente al texto				
Determina el tema principal utilizando detalles clave/características del texto				
Identifica conexiones entre múltiples textos (por ejemplo, secuencia, comparación/contraste, causa/efecto, punto de vista)				
Utiliza información obtenida de características del texto (por ejemplo, ilustraciones, mapas, fotografías) para integrar información				
Compara puntos clave y detalles en dos textos informativos sobre el mismo tema				
Dominio de Escritura				
Escribe un texto de opinión para presentar una idea utilizando razones e información				
Escribe textos informativos/explicativos para explorar un tema y transmitir información				
Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios con elementos básicos de la historia				
Fortalece la escritura revisando, reformulando y editando durante períodos prolongados de tiempo				
Dominio de Hablar y Escuchar				
Participa eficazmente en una variedad de debates colaborativos a nivel de grado (uno a uno, en grupo, dirigidos por el maestro)				

MATEMÁTICAS

Periodo de Calificación

Operaciones y Pensamiento Algebraico	1	2	3	4
Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división				
Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división				
Multiplica y divide hasta 100				
Resuelve problemas de varios pasos que involucran las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en aritmética				
Números y Operaciones en Base Diez	1	2	3	4
Utiliza la comprensión del valor posicional para redondear números enteros a la decena (10) o centena (100) más cercana				
Suma y resta hasta 1000 usando varias estrategias				
Multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de 10 en el intervalo 10-90 usando varias estrategias				
Números y Operaciones - Fracciones	1	2	3	4
Representa un todo dividido en partes iguales (fracciones unitarias)				
Representa fracciones en una recta numérica				
Entiende dos fracciones como equivalentes usando varias estrategias				
Compara dos fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador razonando sobre su tamaño				
Medición	1	2	3	4
Resuelve problemas que involucran medición y estimación (tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos)				
Entiende conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma				
Resuelve problemas que involucran perímetros y polígonos				

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

MATEMÁTICAS (cont.)				
Periodo de Calificación				
Literatura de Datos	1	2	3	4
Entiende las preguntas basadas en datos y la recopilación de datos				
Representa e interpreta datos				
Geometría				
Entiende que las formas en diferentes categorías pueden compartir atributos que definen una categoría más grande				
Divide formas en partes con áreas iguales y expresa el área de cada parte como una fracción unitaria				

ESTUDIOS SOCIALES				
Periodo de Calificación				
	1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado				
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión				

CIENCIA				
Periodo de Calificación				
	1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado				
Utiliza habilidades de proceso científico apropiadas: observar, describir, clasificar, predecir y registrar				
Hace preguntas y realiza investigaciones científicas para probar ideas				
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión				

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE				
O-Sobresaliente	S-Satisfactorio	N-Necesita Mejorar	U-Insatisfactorio	
1	2	3	4	
Muestra entusiasmo por aprender				
Demuestra Esfuerzo				
Interactúa bien con compañeros y adultos				
Respeto a los demás				
Se mantiene concentrado				
Trabaja de forma independiente				
Trabaja cooperativamente				

CURSOS TRIMESTRALES			
ENRIQUECIMIENTO			
1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos			
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje			
Participa en discusiones y actividades			
Se mantiene concentrado			
Completa trabajos/proyectos			

TECNOLOGÍA			
1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos			
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje			
Participa en discusiones y actividades			
Se mantiene concentrado			
Completa trabajos/proyectos			

ESPAÑOL			
1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos			
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje			
Participa en discusiones y actividades			
Se mantiene concentrado			
Completa trabajos/proyectos			

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE				
O - Sobresaliente.	S - Satisfactorio	N - Necesita Mejorar	U - Insatisfactorio	

ARTE				
1	2	3	4	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Sigue instrucciones y reglas del salón de clases				
Participa en las actividades de clase				
Maneja materiales y equipo de manera responsable				

SALUD				
1	2	3	4	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

EDUCACIÓN FÍSICA				
1	2	3	4	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

BIBLIOTECA/ MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
1	2	3	4	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

MÚSICA				
1	2	3	4	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en actividades musicales				
Sigue instrucciones				
Respeto las reglas de la clase				

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)				
1	2	3	4	
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				

ASISTENCIA				
1	2	3	4	
Días ausente				
Días de tardanza				

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

Comentarios del profesor de narrativa

1er Período de Calificaciones - Comentarios:

2do Período de Calificaciones - Comentarios:

3rd Período de Calificaciones - Comentarios:

4to Período de Calificaciones - Comentarios: