



# Distrito de Escuelas Públicas de Dover

Tarjeta de Calificaciones - Grado 1

Año Escolar:

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

## Clave para los Niveles de Rendimiento

(El objetivo es que todos los estudiantes alcancen un Nivel 3 de capacidad al final del año)

4 - Excede los Estándares	3 - Cumple con los Estándares	2 - Se Aproxima a los Estándares	1 - Necesita Apoyo
Extiende los conceptos, procesos y habilidades clave. Trabaja consistentemente más allá de los puntos de referencia establecidos para nivel grado.	Capta y aplica constantemente conceptos, procesos y habilidades clave. Cumple con éxito los puntos de referencia establecidos para el nivel de grado.	Capta y aplica de manera inconsistente conceptos, procesos y habilidades clave. Progresando hacia los puntos de referencia establecidos.	No capta conceptos, procesos y habilidades clave. Áreas de preocupación que requieren apoyo.
N/A - No evaluado esta vez			

ARTES DEL LENGUAJE INGLES	Período de Calificación			
	1	2	3	4
<b>Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Lectura</b>				
Demuestra dominio de la organización de la impresión; entiende la estructura de la oración				
Determina el recuento de sílabas en las palabras y comprende las palabras, las sílabas y los sonidos hablados				
Conoce y aplica habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras				
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
<b>Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Escritura</b>				
Escribe el alfabeto en mayúsculas y minúsculas de memoria				
Escribe un gafema común (letra o grupo de letras) para cada fonema				
Segmenta fonemas en palabras de una sola sílaba, reconociendo la organización vocal				
Demuestra dominio de la codificación y la ortografía, incluidas vocales cortas, consonantes simples y combinaciones				
Demuestra dominio en el uso de convenciones de escritura (partes de oraciones, uso de mayúsculas y puntuación)				
Escribe respuestas y transforma declaraciones en preguntas, elaborando temas/predicados				
Con ayuda, desarrolla conocimientos de lenguaje y convenciones al escribir, hablar, leer y escuchar				
Utiliza preguntas para comprender palabras desconocidas o con significados múltiples en la lectura y el contenido del primer (1) grado				
Con la guía de un adulto, comprende el lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los significados matizados de las palabras				
<b>Dominio de la Literatura de Lectura</b>				
Hace y responde preguntas sobre detalles clave en un texto literario				
Determina el mensaje central y vuelve a contar una secuencia de eventos en textos literarios				
Describe personajes, escenarios y eventos importantes de una historia, utilizando detalles clave				
Compara libros de cuentos y libros informativos, analizando su organización y características clave				
Identifica quién está contando la historia en varios puntos de un texto				
Con orientación, utiliza ilustraciones y detalles de la historia para describir personajes, escenarios o eventos				
Compara dos textos sobre un tema, notando similitudes y diferencias en varios elementos				
<b>Dominio de Lectura de Texto Informativo</b>				
Hace y responde preguntas sobre detalles clave en un texto informativo				
Determina el tema principal y vuelve a contar una serie de detalles clave en textos informativos				
Contrasta libros de cuentos y libros informativos, identificando características del texto para extraer información clave				
Diferencia entre la información transmitida por imágenes/ilustraciones y texto				
Con orientación, utiliza características del texto para describir ideas clave y razones dadas por el autor para respaldar los puntos				
Compara dos textos informativos sobre un tema, notando similitudes y diferencias en varios elementos				
<b>Dominio de Escritura</b>				
Con indicaciones y apoyo, escribe artículos de opinión sobre un tema o texto				
Con orientación, escribe textos informativos para explorar un tema y transmitir ideas				
Con orientación, elabora textos narrativos que comprenden varias oraciones basadas en experiencias reales o imaginarias				
Con orientación, genera preguntas de investigación sobre un tema, selecciona fuentes y recopila información				
Participa en debates, dibuja y escribe en tareas breves pero regulares				
<b>Dominio de Hablar y Escuchar</b>				
Participa activamente en varias discusiones de nivel de grado (individuales, en grupos y dirigidas por maestros)				

MATEMÁTICAS	Período de Calificación			
	1	2	3	4
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>				
Resuelve problemas escritos de sumas y restas dentro de 20 que envuelven escenarios variados				
Resuelve problemas escritos que implican la suma de tres números enteros cuyas sumas son menores o iguales a 20				
Aplica propiedades de operaciones como estrategias para sumar y restar				
Entiende el signo igual, evalúa ecuaciones de suma/resta				
Encuentra la incógnita en ecuaciones de suma/resta con tres números enteros				

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

MATEMÁTICAS (cont.)	Periodo de Calificación			
	1	2	3	4
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>				
Cuenta hasta el 120, comenzando en cualquier número menor que 120				
Identifica y escribe números hasta el 120				
Entiende que los dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades				
Compara dos números de dos dígitos con símbolos (>, =, <) basados en el significado de los dígitos de las decenas y unidades				
Combina números de dos dígitos con números de un dígito y múltiplos de 10, hasta una suma de 100				
Suma hasta 100, incluida la suma de un número de dos dígitos y un número de un dígito				
Resta múltiplos de 10 (10-90) de otros múltiplos de 10 (10-90) dentro del mismo rango				
<b>Medición</b>				
Ordena, compara y mide objetos (utilizando unidades no estándar) por longitud				
Dice y escribe la hora hasta la hora y media hora usando relojes análogos o digitales				
Entiende los valores de monedas y billetes de hasta \$20 dólares, incluidas las equivalencias, como una moneda de diez centavos que equivale a dos monedas de cinco centavos				
<b>Literatura de Datos</b>				
Organiza, representa y analiza datos con hasta tres categorías				
<b>Geometría</b>				
Aplica conocimientos sobre figuras para comparar y crear figuras 2D y 3D				
Aplica conocimientos de fracciones, dividiendo figuras en mitades, cuartos y cuartas partes				

ESTUDIOS SOCIALES	Marking Period			
	1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado				
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión				

CIENCIA	Periodo de Calificación			
	1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado				
Utiliza habilidades de proceso científico apropiadas: observar, describir, clasificar, predecir y registrar				
Hace preguntas y realiza investigaciones científicas para probar ideas				
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión				

COMPORTEMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE <small>O-Sobresaliente S-Satisfactorio N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio</small>	1	2	3	4
Muestra entusiasmo por aprender				
Demuestra Esfuerzo				
Interactúa bien con compañeros y adultos				
Respeto a los demás				
Se mantiene concentrado				
Trabaja de forma independiente				
Trabaja cooperativamente				

CURSOS TRIMESTRALES				
ENRIQUECIMIENTO	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

TECNOLOGÍA	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

ESPAÑOL	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

COMPORTEMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE <small>O-Sobresaliente S-Satisfactorio N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio</small>

ARTE	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Sigue instrucciones y reglas del salón de clases				
Participa en las actividades de clase				
Maneja materiales y equipo de manera responsable				

SALUD	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

BIBLIOTECA/ MEDIOS DE COMUNICACIÓN	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

MÚSICA	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en actividades musicales				
Sigue instrucciones				
Respeto las reglas de la clase				

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)	1	2	3	4
<b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b>				
Participa en discusiones y actividades				
<b>ASISTENCIA</b>				
Días ausente				
Días de tardanza				

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

**Comentarios del profesor de narrativa**

1er Período de Calificaciones - Comentarios:

2do Período de Calificaciones - Comentarios:

3rd Período de Calificaciones - Comentarios:

4to Período de Calificaciones - Comentarios: