



Distrito de Escuelas Públicas de Dover

Tarjeta de Calificaciones - Grado 2

Año Escolar:

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

Clave para los Niveles de Rendimiento

(El objetivo es que todos los estudiantes alcancen un Nivel 3 de capacidad al final del año)

4 - Excede los Estándares	3 - Cumple con los Estándares	2 - Se Aproxima a los Estándares	1 - Necesita Apoyo
Extiende los conceptos, procesos y habilidades clave. Trabaja consistentemente más allá de los puntos de referencia establecidos para nivel grado.	Capta y aplica constantemente conceptos, procesos y habilidades clave. Cumple con éxito los puntos de referencia establecidos para el nivel de grado.	Capta y aplica de manera inconsistente conceptos, procesos y habilidades clave. Progresando hacia los puntos de referencia establecidos.	No capta conceptos, procesos y habilidades clave. Áreas de preocupación que requieren apoyo.
N/A - No evaluado esta vez			

ARTES DEL LENGUAJE INGLES

Periodo de Calificación

Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Lectura	1	2	3	4
Conoce y aplica las habilidades de análisis de palabras y fonética a nivel de grado				
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Escritura				
Escribe de manera legible y con suficiente fluidez para respaldar la comprensión				
Escribe los grafemas más comunes para cada fonema				
Demuestra dominio de la codificación y la ortografía (palabras de una, dos y tres sílabas, sufijos)				
Demuestra dominio en el uso de convenciones de escritura (partes de oraciones, uso de mayúsculas, puntuación)				
Con ayuda, crea párrafos de oraciones simples con una idea principal				
Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados				
Demuestra comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras				
Dominio de la Literatura de Lectura				
Plantea y responde preguntas, haciendo referencia al texto para obtener detalles clave				
Relata un texto de forma oral y escrita y determina el mensaje central				
Describe cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos importantes utilizando detalles clave dentro de un texto				
Analiza la estructura del texto, observa cómo presenta, concluye y desarrolla secciones anteriores				
Reconoce las diferencias en el punto de vista de los personajes				
Con ayuda, utiliza ilustraciones y palabras para comprender los personajes, el escenario o la trama				
Compara y contrasta versiones literarias de la misma historia de diferentes autores o de diferentes culturas				
Dominio de Lectura de Texto Informativo				
Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de detalles clave en un texto informativo				
Resume el texto de forma oral y escrita, identificando el tema principal, especialmente en textos informativos de varios párrafos				
Explica la relación entre acontecimientos históricos, ideas científicas o pasos secuenciales dentro de un texto				
Compara dos textos informativos sobre el mismo tema de diferente autores o culturas				
Analiza la estructura del texto, utilizando funciones como gráficos, tablas, imágenes y encabezados para obtener información clave				
Identifica el propósito principal de un texto, incluido la exploración, explicación y descripción del autor				
Dominio de Escritura				
Con indicaciones y apoyo, escribe artículos de opinión para presentar una idea con razones e información				
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información				
Escribe narrativas basadas en experiencias o eventos reales o imaginarios con elementos básicos de la historia				
Con orientación, desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición				
Dominio de Hablar y Escuchar				
Participa eficazmente en una variedad de debates colaborativos a nivel de grado (uno a uno, en grupo, dirigidos por el maestro)				

MATEMÁTICAS

Periodo de Calificación

Operations and Algebraic Thinking	1	2	3	4
Resuelve problemas de suma, resta y comparación con números hasta 100				
Con precisión y eficiencia, suma y resta hasta 20 usando estrategias mentales				
Determina si un grupo de objetos (hasta 20) tiene un número par o impar de miembros				
Suma objetos en matrices de hasta 5x5, escribiendo ecuaciones para los totales				
Números y Operaciones en Base Diez	1	2	3	4
Comprende que los tres dígitos de un número de tres cifras representan cantidades de centenas, decenas y unidades				
Cuenta hasta 1000; cuenta saltado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100				
Lee y escribe números hasta 1000 usando números de base diez, nombres de números y formas expandidas				
Compara números de tres dígitos usando los símbolos >, =, < basándose en sus dígitos de centenas, decenas y unidades				
Con precisión y eficiencia, suma y resta hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional				

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

MATEMÁTICAS (cont.)		Periodo de Calificación			
Números y Operaciones en Base Diez (cont.)		1	2	3	4
Suma hasta cuatro números de dos dígitos usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones					
Suma y resta hasta 1000, usando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor posicional					
Suma o resta mentalmente 10 o 100 de números entre 100 y 900					
Medición					
Medir la longitud de un objeto seleccionando y utilizando herramientas adecuadas					
Mide la longitud de un objeto dos veces, usando unidades de longitud de diferentes longitudes para las dos medidas					
Estima y mide longitudes usando varias unidades, comparando el tamaño de objetos					
Utiliza la suma y la resta hasta 100 para resolver problemas escritos que envuelven longitudes dadas en las mismas unidades					
Dice y escribe la hora de relojes analógicos y digitales a los cinco minutos más cercanos, usando a.m. y p.m.					
Resuelve problemas escritos que involucran billetes de un dólar, veinticinco centavos, diez centavos, cinco centavos y centavos					
Literatura de Datos					
Identifica lo que podría considerarse como datos y comprender que las personas recopilan datos para responder preguntas					
Mide longitudes de objetos a la unidad entera más cercana y representa datos en un gráfico lineal					
Crea imágenes y gráficos de barras (escala de una sola unidad) para mostrar datos con hasta cuatro categorías					
Geometría					
Reconocer y dibujar formas que tengan atributos específicos					
Divide formas en partes iguales, usando términos como mitades, tercios y cuartos					

ESTUDIOS SOCIALES		Periodo de Calificación			
		1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado					
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión					

CIENCIA		Periodo de Calificación			
		1	2	3	4
Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado					
Utiliza habilidades de proceso científico apropiadas: observar, describir, clasificar, predecir y registrar					
Hace preguntas y realiza investigaciones científicas para probar ideas					
Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión					

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE O-Sobresaliente S-Satisfactorio N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio	1	2	3	4
Muestra entusiasmo por aprender				
Demuestra Esfuerzo				
Interactúa bien con compañeros y adultos				
Respeto a los demás				
Se mantiene concentrado				
Trabaja de forma independiente				
Trabaja cooperativamente				

ASISTENCIA	1	2	3	4
Días ausente				
Días de tardanza				

CURSOS TRIMESTRALES				
ENRIQUECIMIENTO	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

TECNOLOGÍA	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

ESPAÑOL	1	2	3	
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				

ARTE	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Sigue instrucciones y reglas del salón de clases				
Participa en las actividades de clase				
Maneja materiales y equipo de manera responsable				
SALUD	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				
EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				
Se mantiene concentrado				
Completa trabajos/proyectos				
BIBLIOTECA/ MEDIOS DE COMUNICACIÓN	1	2	3	4
Demonstrates understanding of skills and concepts				
Behaviors That Support Learning				
Participates in discussions and activities				
Stays on task				
Completes work/projects				
MUSIC	1	2	3	4
Demuestra comprensión de habilidades y conceptos				
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en actividades musicales				
Sigue instrucciones				
Respeto las reglas de la clase				
INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)	1	2	3	4
Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje				
Participa en discusiones y actividades				

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE

O-Sobresaliente. S-Satisfactorio
N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

Comentarios del profesor de narrativa

1er Período de Calificaciones - Comentarios:

2do Período de Calificaciones - Comentarios:

3rd Período de Calificaciones - Comentarios:

4to Período de Calificaciones - Comentarios: