



# Distrito de Escuelas Públicas de Dover

Tarjeta de Calificaciones - Grado K

Año Escolar:

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

## Clave para los Niveles de Rendimiento

(El objetivo es que todos los estudiantes alcancen un Nivel 3 de capacidad al final del año)

| 4 - Excede los Estándares  | 3 - Cumple con los Estándares   | 2 - Se Aproxima a los Estándares   | 1 - Necesita Apoyo   |
|--|---|--|--|
| Extiende los conceptos, procesos y habilidades clave. Trabaja consistentemente más allá de los puntos de referencia establecidos para nivel grado. | Capta y aplica constantemente conceptos, procesos y habilidades clave. Cumple con éxito los puntos de referencia establecidos para el nivel de grado. | Capta y aplica de manera inconsistente conceptos, procesos y habilidades clave. Progresando hacia los puntos de referencia establecidos. | No capta conceptos, procesos y habilidades clave. Áreas de preocupación que requieren apoyo. |
| N/A - No evaluado esta vez   |   |  |  |

| ARTES DEL LENGUAJE INGLES  | Trimestre |   |   |
|--|-----------|---|---|
|  | 1         | 2 | 3 |
| <b>Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Lectura</b>  |           |   |   |
| Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.   |           |   |   |
| Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados  |           |   |   |
| Conoce y aplica habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras             |           |   |   |
| Lee textos decodificables con precisión, apoyando la comprensión   |           |   |   |
| <b>Habilidades Fundamentales: Lenguaje de Escritura</b>  |           |   |   |
| Coincide con letras mayúsculas y minúsculas  |           |   |   |
| Escribe letras mayúsculas y minúsculas, con referencia a un modelo   |           |   |   |
| Escribe de izquierda a derecha e incluye un espacio entre palabras   |           |   |   |
| Reconoce letras vocales y consonantes, entendiendo su papel en las sílabas   |           |   |   |
| Asocia fonemas con grafemas correspondientes y segmenta oralmente palabras monosílabas                                 |           |   |   |
| Deletrea con fluidez palabras comunes de una sola sílaba, incluidas varias estructuras                                 |           |   |   |
| Demuestra dominio de las convenciones de estructura de oraciones (oraciones simples, puntuación, complejidad)          |           |   |   |
| Elabora respuestas y preguntas con apoyo, manteniendo el orden convencional de las palabras y elaborando               |           |   |   |
| Con apoyo, hace y responde preguntas para aclarar el significado de las palabras.                                      |           |   |   |
| Con orientación y apoyo de adultos, explora las relaciones entre palabras y los matices en su significado              |           |   |   |
| <b>Habilidades fundamentales de alfabetización</b>   |           |   |   |
| Reconoce y produce palabras que riman.   |           |   |   |
| Produce muchos sonidos de consonantes comunes, lo que demuestra conocimientos básicos sobre los sonidos de las letras. |           |   |   |
| Asocia los sonidos largos y cortos con la ortografía común de las cinco vocales principales.                           |           |   |   |
| Lee palabras irregulares de alta frecuencia y de nivel de grado con facilidad y precisión.                             |           |   |   |
| Deletrea palabras VC (vocal-consonante) [at, in] y CVC [pet, mud] con sonidos vocales cortos                           |           |   |   |
| Escribe combinaciones de consonantes iniciales y finales (must, slab, plump)   |           |   |   |
| Escribe oraciones simples  |           |   |   |
| <b>Dominio de lectura de textos literarios/informativos</b>  |           |   |   |
| Identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia con apoyo.                                     |           |   |   |
| Identifica el tema principal y los detalles clave en textos literarios/informativos con apoyo.                         |           |   |   |
| Describe conexiones entre elementos en un texto con apoyo.   |           |   |   |
| Identifica tipos de texto informativo y funciones de impresión   |           |   |   |
| Nombra al autor y al ilustrador, explica sus funciones e identifica las razones que respaldan al autor con apoyo       |           |   |   |
| Describe la relación entre ilustraciones y texto con apoyo   |           |   |   |
| Compara elementos básicos de dos textos sobre el mismo tema con apoyo  |           |   |   |
| <b>Dominio de Escritura</b>  |           |   |   |
| Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para redactar artículos de opinión sobre temas o textos         |           |   |   |
| Utiliza dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos  |           |   |   |
| Utilice una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar experiencias o eventos reales o imaginarios         |           |   |   |
| Reconoce que la escritura transmite un mensaje y debe ser comprensible para otras personas con el apoyo de un adulto   |           |   |   |
| Genera y responde preguntas con apoyo, utilizando investigaciones compartidas e información recopilada                 |           |   |   |
| Con indicaciones y apoyo, realiza tareas breves pero regulares de escritura y dibujo                                   |           |   |   |
| <b>Dominio de Hablar y Escuchar</b>  |           |   |   |
| Participa activamente en discusiones de nivel de grado (individualmente, en grupos y con el maestro)                   |           |   |   |

| MATEMÁTICAS                                     | Trimestre |   |   |
|---|-----------|---|---|
|   | 1         | 2 | 3 |
| <b>Conteo y Cardinalidad</b>                    |           |   |   |
| Cuenta hasta 100 de a uno                       |           |   |   |
| Cuenta hasta 100 de diez en diez                |           |   |   |
| Escribe números del 0 al 20                     |           |   |   |
| Cuenta grupos de hasta 20 objetos con precisión |           |   |   |

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

| <b>MATEMÁTICAS (cont.)</b>  |  |  |  | <b>Trimestre</b> |          |          |
|---|--|--|--|------------------|----------|----------|
| <b>Conteo y Cardinalidad (cont.)</b>  |  |  |  | <b>1</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Compara dos números entre 1 y 10 usando menor que, mayor que o igual a                                    |  |  |  |                  |          |          |
| <b>Operaciones y Pensamiento Algebraico/Números en Base Diez</b>  |  |  |  |                  |          |          |
| Representa la suma hasta 10 usando objetos  |  |  |  |                  |          |          |
| Representa la resta hasta 10 usando objetos   |  |  |  |                  |          |          |
| Resuelve problemas escritos de suma hasta 10 usando objetos o dibujos                                     |  |  |  |                  |          |          |
| Resuelve problemas escritos de resta hasta 10 usando objetos o dibujos                                    |  |  |  |                  |          |          |
| Descompone números hasta el diez en más de una forma  |  |  |  |                  |          |          |
| Encuentra el número que forma 10 cuando se suma a un número dado del 1 al 9                               |  |  |  |                  |          |          |
| Demuestra precisión y eficiencia para sumar y restar dentro de 5  |  |  |  |                  |          |          |
| <b>Medición/Literatura de datos</b>   |  |  |  |                  |          |          |
| Describe atributos de objetos, como longitud o peso   |  |  |  |                  |          |          |
| Compara directamente dos objetos con un atributo medible en común   |  |  |  |                  |          |          |
| Identifica los valores de todas las monedas estadounidenses y de un billete de un dólar                   |  |  |  |                  |          |          |
| Clasifica (ordena) objetos en categorías y cuenta los objetos en cada categoría                           |  |  |  |                  |          |          |
| <b>Geometría</b>  |  |  |  |                  |          |          |
| Describe objetos usando nombres de formas   |  |  |  |                  |          |          |
| Describe la posición relativa de las formas usando términos (arriba, abajo, delante, detrás y al lado de) |  |  |  |                  |          |          |
| Identifica formas como bidimensionales o tridimensionales   |  |  |  |                  |          |          |
| Analiza y compara formas bidimensionales y tridimensionales   |  |  |  |                  |          |          |

| <b>ESTUDIOS SOCIALES</b>  |  |  |  | <b>Trimestre</b> |          |          |
|---|--|--|--|------------------|----------|----------|
|   |  |  |  | <b>1</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado |  |  |  |                  |          |          |
| Comunica ideas a través de la escritura, el dibujo y la discusión       |  |  |  |                  |          |          |

| <b>CIENCIA</b>  |  |  |  | <b>Trimestre</b> |          |          |
|---|--|--|--|------------------|----------|----------|
|   |  |  |  | <b>1</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de los conceptos y habilidades del nivel de grado                                     |  |  |  |                  |          |          |
| Utiliza habilidades de proceso científico apropiadas: observar, describir, clasificar, predecir y registrar |  |  |  |                  |          |          |

| <b>COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE</b>                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|--|----------|----------|----------|
| <small>O-Sobresaliente, S-Satisfactorio N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio</small> |          |          |          |
| Se mantiene concentrado y completa trabajos  |          |          |          |
| Muestra esfuerzo y entusiasmo por aprender   |          |          |          |
| Sigue instrucciones y reglas de clase  |          |          |          |
| Respeto a los demás  |          |          |          |
| Se mantiene concentrado  |          |          |          |
| Trabaja de forma independiente   |          |          |          |
| Trabaja cooperativamente   |          |          |          |

| <b>CURSOS TRIMESTRALES</b>                       |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
| <b>ENRIQUECIMIENTO</b>                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |

| <b>TECNOLOGÍA</b>                                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|--|----------|----------|----------|
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |

| <b>ESPAÑOL</b>                                   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|--|----------|----------|----------|
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |

| <b>COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE</b>                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <small>O-Sobresaliente, S-Satisfactorio N-Necesita Mejorar U-Insatisfactorio</small> |  |  |  |

| <b>ARTE</b>                                      | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|--|----------|----------|----------|
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Sigue instrucciones y reglas del salón de clases |          |          |          |
| Participa en las actividades de clase            |          |          |          |
| Maneja materiales y equipo de manera responsable |          |          |          |
| <b>SALUD</b>                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |
| <b>BIBLIOTECA/ MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>        | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| Se mantiene concentrado                          |          |          |          |
| Completa trabajos/proyectos                      |          |          |          |
| <b>MÚSICA</b>                                    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Demuestra comprensión de habilidades y conceptos |          |          |          |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en actividades musicales               |          |          |          |
| Sigue instrucciones                              |          |          |          |
| Respeto las reglas de la clase                   |          |          |          |
| <b>INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)</b>          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Comportamientos que Apoyan el Aprendizaje</b> |          |          |          |
| Participa en discusiones y actividades           |          |          |          |
| <b>ASISTENCIA</b>                                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Días ausente                                     |          |          |          |
| Días de tardanza                                 |          |          |          |

Estudiante:

Maestro(a):

Fecha:

**Comentarios del profesor de narrativa**

1er Trimestre - Comentarios:

2do Trimestre - Comentarios:

3er Trimestre - Comentarios: