

Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

META #1




GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Apoyar la Salud Mental y el Bienestar Estudiantil

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	↑ 95%
	REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO PARA ESTUDIANTES DE TK A 8º GRADO	↓ 8% o menos
	REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	↓ 1%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Mejorar el comportamiento y la participación estudiantil con personal y PBIS.
- Mejorar la asistencia a través del monitoreo, mensajes positivos y servicios coordinados de Nivel 1.
- Mantener programas de prevención de drogas y alcohol.
- Expandir y refinar las Prácticas Restaurativas para estudiantes que regresan de suspensión.

META #2




GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Incrementar el Rendimiento Académico

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE KÍNDER QUE ALCANZAN EL PUNTO DE REFERENCIA PARA LA FLUIDEZ DEL PRIMER SONIDO	↑ 75%
	MANTENER LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G PARA LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO MATRICULADOS EN AVID	= 95%
	AUMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS RECLASIFICADOS COMO COMPETENTES EN INGLÉS	↑ 18%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Proporcionar personal para apoyo académico universal.
- Proporcionar desarrollo profesional y capacitación para apoyar la instrucción de alta calidad en materias básicas.
- Implementar Mr. Elmer/Intervention Compass para documentar intervenciones y seguir el progreso estudiantil.
- Apoyar a los aprendices de inglés con personal del programa, materiales, evaluaciones y desarrollo profesional.

META #3




DE MANTENIMIENTO

A NIVEL DISTRITO



Asegurar Instrucción y Recursos de Calidad

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y COMPLETAMENTE CERTIFICADOS	↑ 100%
	INCREMENTAR EL NÚMERO DE CLASES PARA PROGRAMAS DE INMERSIÓN DUAL EN IDIOMAS	↑ 41
	AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN CLASES AP	↑ 40%

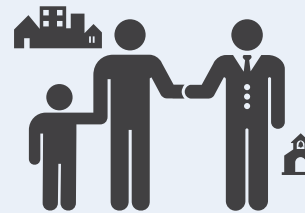
ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Contratar y asignar maestros con credenciales completas y paraprofesionales calificados.
- Continuar proporcionando materiales de instrucción alineados con los estándares y cuotas de licencias para apoyar un amplio curso de estudio.
- Proporcionar mejoras suplementarias para crear los ambientes de aprendizaje más sólidos.
- Ofrecer tecnología de asistencia basada en recomendaciones del IEP.

META #4




GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Involucrar a las Familias y Cultivar Asociaciones

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	AUMENTAR EL % DE COMITÉS DISTRITALES Y ESCOLARES QUE SE REÚNEN AL MENOS TRIMESTRALMENTE	↑ 100%
	MANTENER O MEJORAR EL NÚMERO DE SESIONES DE EDUCACIÓN PARA PADRES A NIVEL DISTRITO	=/↑ 5
	MANTENER LOS APORTES CUALITATIVOS DE LOS COMITÉS ASESORES	= 100%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Ofrecer 5 sesiones distritales de educación virtual para padres.
- Estandarizar los datos de informes de progreso, apoyar las asociaciones maestro-padres y reforzar comportamientos positivos.
- Apoyar a las familias que no hablan inglés con servicios de traducción e interpretación.
- Proporcionar educación a los padres sobre asistencia y ausentismo escolar a través de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).



Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas



META #5

MULTIPLICADORA

ESCUELA PREPARATORIA BLACK BAY



Impulsar la Participación Estudiantil y las Carreras Profesionales

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS



INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA **=/↑85%**



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS EN EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD/CARRERA **↑ 55%**



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE CTE **↑125 estudiantes**

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Contratar un Coach de Graduación de tiempo completo para manejar casos académicos, proporcionar apoyo conductual y coordinar el establecimiento de metas estudiantiles.
- Organizar reuniones de educación para padres en el plantel sobre asuntos académicos, conducta y bienestar socioemocional.
- Introducir dos secciones de un nuevo curso CTE.

META #6

MULTIPLICADORA

ESTUDIO INDEPENDIENTE MONTE VISTA



Impulsar la Participación Estudiantil y las Carreras Profesionales

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN **↑ 85%**



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE TRADICIONALES **↑ 2** Experiencias por estudiante por año

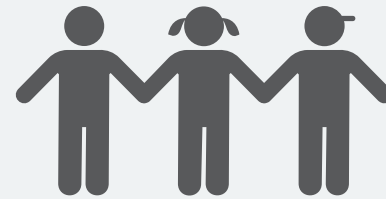


MANTENER EL % DE MAESTROS QUE CUMPLEN CON LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIO INDEPENDIENTE **=100%**

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Contratar un Coach de Graduación de tiempo completo y aumentar las horas del Facilitador Comunitario Escolar a cinco días por semana.
- Organizar reuniones de educación para padres en el plantel sobre asuntos académicos, conducta y bienestar socioemocional.
- Asociarse con Project Kinship para mejorar la asistencia y la finalización de trabajos entre los jóvenes en riesgo.
- Involucrar a proveedores externos para la instrucción de artes, música y PE.

HISTORIAL DEL DISTRITO



17,685 ESTUDIANTES de Kínder a 12° grado



33 ESCUELAS



2,250 EMPLEADOS



25 Escuelas DISTINGUIDAS

Primaria:	22
Secundaria:	4
Preparatoria:	4
Preparatoria de Universidad Temprana:	1
Educación Alternativa:	1
Estudio Independiente:	1

GRUPOS DE ESTUDIANTES

52% Bajos Ingresos

17% Aprendiz de Inglés

<1% Jóvenes de crianza

54% Altas necesidades

PRESUPUESTO Fuentes de Ingresos

Fondos Totales LCFF **\$381,056,977**

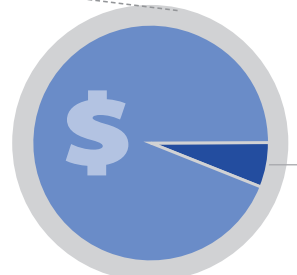
Fondos Federales **\$13,885,898,**

Fondos Locales **\$12,565,325**

Otros Fondos Estatales **\$38,337,136**

Ingresos Totales: **\$445,845,336**

Fondos LCFF



Subvenciones Suplementarias y de Concentración: **\$20,425,304** basado en la inscripción de estudiantes con altas necesidades.

