

Instituto Militar de California

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Instituto Militar de California
Dirección	755 North A Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Perris, CA 92570
Número Telefónico	(951) 443-2731
Director/a	Dr. Michael O. Dodson
Dirección de Correo Electrónico	michael.dodson@puhsd.org
Sitio Web Escolar	https://www.cmicharter.org
Niveles de Grado	5-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	33-67207-0101170

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris
Número Telefónico	(951) 943-6369 Ext. 80102
Superintendente	Dr. José Luis Araux

Dirección de Correo Electrónico	jose.araux@puhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.puhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Mensaje del Director

El Instituto Militar de California (CMI, por sus siglas en inglés) ya tiene 24 años de existencia y cumple con el reto de proporcionar una experiencia educativa única y de alta calidad para aquellos que busquen un sitio de aprendizaje seguro, adecuado, motivador y disciplinado para aprender. Nuestra inscripción es de aproximadamente 1030 cadetes. Nuestros cadetes siguen sobresaliendo académicamente, como es evidente por su desempeño en el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC, por sus siglas en inglés). El 100% de los alumnos de 12º año se graduaron a tiempo. Además, CMI ofrece instrucción adicional, clases de apoyo y oportunidades en línea para alumnos que busquen clases optativas "G" más amplias. CMI está totalmente certificado por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). La escuela fue concedida con una acreditación total de 6 años en junio de 2019. Con una revisión de mitad de ciclo en 2025.

Nuestros cadetes siguen utilizando la capacitación para liderazgo, la cual es el sello de CMI. Por ejemplo, el liderazgo de cadetes CMI planifica y ejecuta la Orientación para Cadetes Nuevos, un evento de tres días realizado previo al inicio de clases, y nuestros cadetes líderes también ayudan a capacitar a los nuevos Batallones que se están formando en escuelas cercanas. Cada uno de estos programas fue planificado y realizado por los cadetes de CMI - una verdadera capacitación práctica de liderazgo. Además de liderazgo a nivel del plantel escolar, aproximadamente diez líderes de cadetes CMI conforman el personal de liderazgo de la 9ª Brigada del Cuerpo de Cadetes de California. Por último, nuestra afiliación con el Sector Sur de la Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés) otorga a cada cadete la oportunidad de participar en competencias deportivas de calidad. También ofrecemos una gama completa de actividades extracurriculares para nuestros cadetes de 5.º a 12.º año, que incluyen fútbol americano de bandera para 8.º año, deportes intramuros, tutorías, programas de instrucción y puntería, programas de tiro con arco y drones. Los cadetes de CMI retribuyen a su comunidad a través de eventos, desfiles y otras actividades, como las guardias de bandera y honor para entidades locales. CMI recibió el Premio de Servicio Comunitario de Unidad otorgado por el California Cadet Corps. Se alienta a los cadetes a aprender de su servicio y valorar los efectos positivos del servicio público. En el otoño de 2024, más de 20 cadetes CMI recibieron capacitación y certificación de Equipos Comunitarios de Respuesta ante Emergencias (CERT, por sus siglas en inglés) mediante la Guardia Nacional de California/Departamento de Seguridad Interior. Estos cadetes responden a todos los simulacros de emergencia, más notablemente la Gran Sacudida de California. Nuestro programa de 5º y 6º grado sigue siendo enormemente exitoso. La demanda para inscribirse en CMI regularmente excede las plazas disponibles. Consecuentemente, las listas de espera para nuevos cadetes son una ocurrencia anual, y CMI ha iniciado un sistema de sorteo para garantizar la imparcialidad a los solicitantes nuevos. Pudimos agregar Avance vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) 6, 7, 8, 9 & 10 a nuestro calendario oficial este año, y recibió la aprobación "G", a través del consejo aprobación de cursos A-G.

Estamos orgullosos de nuestros logros y anticipamos con entusiasmo el continuo crecimiento.

Dr. Michael O. Dodson
Director de la escuela

Declaración de Misión

Declaración de Misión de CMI

La misión del Instituto Militar de California es garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes a través del rigor académico, el desarrollo del liderazgo, las expectativas de gran carácter y el apoyo socioemocional con el fin de preparar a los estudiantes para la universidad y la vocación"

Declaración de Misión del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris (PUHSD, por sus siglas en inglés)

La misión del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris es ofrecer programas educativos de calidad y oportunidades significativas que abarquen los aspectos intelectuales, sociales, emocionales y físicos de todos los alumnos en el distrito y que les permitan convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
5° Grado	33
6° Grado	91
7° Grado	168
8° Grado	186
9° Grado	185
10° Grado	127
11° Grado	140
12° Grado	114
Inscripción Total	1,044

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.2
Masculino	49.8
Asiático	0.9
Afroamericano	3
Filipino	0.2
Hispano o Latino	90.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.7
Blanco	3.3
Estudiantes del Inglés	15.7
Indigentes	4.7
De Escasos Recursos Económicos	88
Alumnos con Discapacidades	3.5

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	29.40	77.55	345.00	78.61	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.80	0.20	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.10	2.89	9.10	2.08	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	5.00	13.26	13.70	3.14	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	2.30	6.24	70.00	15.97	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	38.00	100.00	438.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	31.20	74.20	341.20	74.79	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.50	0.11	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.20	0.67	5.20	1.16	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.40	0.97	11.30	2.48	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	10.10	24.13	97.90	21.46	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	42.10	100.00	456.30	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	31.40	72.95	361.80	73.76	231142.40	100.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.90	2.30	6.90	1.41	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.60	3.81	24.40	4.99	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.12	9.20	1.88	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	8.90	20.79	88.00	17.95	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	43.10	100.00	490.50	100.00	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	1
Asignaciones	1.10	0.20	0.6
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	1.10	0.20	1.6

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	5.00	0.40	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	5.00	0.40	0

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	8.70	1.3	1.3
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5.60	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico del Instituto Militar de California están alineados con los Marcos y las Normas Básicas de California. Los materiales de instrucción basados en las normas son aprobados por el Consejo Administrativo. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años del Consejo Educativo Estatal para los materiales de contenido básico y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de texto en lengua extranjera, artes visuales y escénicas, y la salud.

El 21 de agosto de 2024, el Consejo Administrativo del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris celebró una audiencia pública para certificar la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se han proporcionado a los alumnos. El Consejo Administrativo adoptó la Resolución No. 5: 11-12 que certifica, como es requerido por el Código de Educación §60119, (1) que los libros de texto y materiales de instrucción fueron proporcionados a todos los alumnos del distrito, incluyendo a los Estudiantes del Inglés, de forma que cada alumno tiene un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa, (2) todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes del Inglés, recibieron suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con los estándares de contenido académico y consistentes con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales e inglés/artes lingüísticas, (3) se proporcionaron suficientes libros de texto o materiales de instrucción a cada alumno inscrito en clases de idiomas extranjeros o de salud, y (4) se dispuso de suficiente equipo de laboratorio de ciencias para las clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en 9^o - 12^o grado.

Además de las áreas de materias básicas, los distritos están obligados a divulgar en sus informes SARC la suficiencia de los materiales de instrucción utilizados para sus planes de estudio de artes visuales y escénicas. Durante el año escolar 2023-24, el Distrito Escolar de Preparatorias de Perris proporcionó a cada alumno, incluidos los estudiantes de inglés, inscrito en una clase de artes visuales y escénicas, un libro de texto o materiales de instrucción para su uso tanto en el salón de clases como en el hogar. Estos materiales cumplían con las normas de contenido y los marcos curriculares del estado.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

21 de agosto de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Academic English Elective 7th-Eng 3D - English 3D-Course B-Volume 1 (Houghton Mifflin Harcourt)	Sí	0

Academic English Elective 7th-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)

Basic English 10 - Literature: Reading & Language 10 (Pearson)

Basic English 11 - The American Experience (Pearson)

Basic English 12 - The British Tradition (Pearson)

Basic English 9 - Literature: Reading & Language 9 (Pearson)

AP Seminar - No primary Text listed only supplemental resources

Academic English Electives 8th - Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective I - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)

Academic English Elective II - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)

Academic English Elective III - The Distance Between Us: A Memoir (Washington Square Press)

Academic English Elective IV - Never Fall Down, First they Killed My Famther: A Daughter of Cambodia, Remembers, Stay Alive My Son (Balzer & Bray, Harper Perennial, Touchstone, Reprint Edition)

Academic English I - ELD Companion Skills Practice Workbook Grade 9 (Savvas Learning Company LLC)

Academic English I - Edge Fundamental (National Geographic/Cengage Learning)

Academic English I - Edge Level A (National Geographic/Cengage Learning)

Adv English I - MyPerspectives, Grade 9, Volumes 1 & 2 (Savvas Learning Company)

Adv English II - MyPerspectives, Grade 10, Volumes 1 & 2 (Savvas Learning Company)

Adv Journalism - High School Journalism (Rosen Publishing Group)

AP English Language and Composition - Language of Composition 2nd Ed (Bedford)

AP English Literature and Composition Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Introduction to Literature (Norton)

College Freshman Comp - Praxis: a brief rhetoric (Fountainhead)

Critical Thinking and Writing - World of Ideas (Bedford/St. Martin)

CSU Expos Reading & Writ - Consumable

English I - MyPerspectives; Grade 9, Volumes 1 & 2 (Savvas Learning Company)

English II - MyPerspectives; Grade 10 Volumes 1 & 2 (Savvas Learning Company)

English III - The Crucible: A Play in Four Acts (Penguin)

English IV - Literature: The British Tradition (Pearson)

English LA - 5 - Pearson Reading Street (Pearson)

English LA - 6 - California Collections (Houghton Mifflin)

Journalism I - Warriners English Grammar & Composition 5th (Prentice Hall 1985)

Lang Arts 7 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)

Lang. Arts 8 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)

Reading Intervention-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)

ERWC 11 - CSU Expository Reading & Writing Curriculum Course (Commerce Printing) Ordering updated version

ERWC 11 - ERWC March; Book Three (Top Shelf Productions)

ERWC 11 - ERWC The Things They Carried (Mariner Books)

ERWC 11 - ERWC The Crucible (Penguin Classics)

ERWC 11 - ERWC Zoot Suit and other Play (Arte Publico Press)

ERWC 11 - ERWC The Great Gatsby (Simon and Schuster)

ERWC 11 - ERWC Boy Who Harnessed the Wind (Puffin Books)

ERWC 11 - ERWC Twice Toward Justice (Square Fish)

ERWC 11 - ERWC Distance Between Us (Washington Square Press)

ERWC 12 - CSU Expository Reading & Writing Curriculum Course/ ERWC Novels (Commerce Printing)

ERWC 12 - ERWC Into the Wild (Anchor Books)

ERWC 12 - ERWC Hamlet (Simon & Schuster)

ERWC 12 - ERWC 1984 (Signet Classic)

ERWC 12 - ERWC Brave New World (Harper Perennial)

ERWC 12 - ERWC The tragedy of Othello (Simon & Schuster)

ERWC 12 - ERWC The Curious Incident of the Dog in the Night-Time (Vintage Contemporaries)

ERWC 12 - ERWC Hawkeye, Vol. 1: My Life as a Weapon (Marvel Worldwide Inc.)

ERWC 12 - ERWC First They Killed My Father - ELD (Harper Pernnial)

ERWC 12 - ERWC The Immortal Life of Henrietta Lacks (Crown)

Creative Writing - Writing Fiction in High School (CreateSpace Independent Publishing Platform)

Critical Sci. Fi. & the Future - The Machine Stops/Digital (Wildside Press LLC)

Critical Sci. Fi. & the Future - City of Endless Night/Digital (Chasma Press)

Critical Sci. Fi. & the Future - The Last Enemy/Digital (CreateSpace Independent Publishing Platform)

Critical Sci. Fi. & the Future - Starship Troopers/Digital (Ace Books)

Critical Sci. Fi. & the Future - Make Room!, Make Room (Orb Book)

Critical Sci. Fi. & the Future - The Moon is a Harsh Mistress/Digital (n/a)

Critical Sci. Fi. & the Future - Jurassic Park/Digital (Ballantine Books)

Critical Sci. Fi. & the Future - Veniss Underground (Pan Books)

Critical Sci. Fi. & the Future - Dune/Digital (Ace Books)

Critical Sci. Fi. & the Future - Neuromancer/Digital (Ace Books)

Critical Sci. Fi. & the Future - Scarlet Plague/Digital (Independently Published)

Critical Sci. Fi. & the Future - Night Fall and Other Stories/Digital (Del Rey)

AP Research - How to Do Your Research Project: A Guide for Students 4e (Sage Published)

AP Research - Practical Research: Planning and Design 11e (Pearson)

AP Seminar - Uncharted Territory 2nd/Supplemental Resources (W.W. Norton & Company)

Academic English I - READ180 RealBook Stage B (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English II - READ180 RealBook Stage B (Houghton Mifflin Harcourt)

English Intensive MS - READ180 RealBook Stage B (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective -

Academic English Elective - English 3D: Issues Course B - Volume 1 (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective - English 3D: Issues Course B - Volume 2 (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective - English 3D Language & Writing Portfolio Course B Volume 1, consumable (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective - English 3D Language & Writing Portfolio Course B Volume 2, consumable (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic Language Development - English 3D: Issues Course B - Volume 1 (Houghton Mifflin Harcourt)

	<p>Academic Language Development - English 3D: Issues Course B - Volume 2 (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Academic English Elective - English 3D: Issues Course C (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Academic English Elective - English 3D Language & Writing Portfolio Course C, consumable (Houghton Mifflin Harcourt)</p>		
Matemáticas	<p>Advanced Algebra with Financial Application Essentials - Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications/South-Western (Cengage Learning)</p> <p>Algebra 1 Support - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra 1A - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p> <p>Algebra 1a Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra 1B - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p> <p>Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra II/Trigonometry - Algebra 2 California Common Core (Pearson)</p> <p>AP Calculus AB Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)</p> <p>AP Calculus BC Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)</p> <p>AP Statistics - The Practice of Statistics 5th (Freeman)</p> <p>Basic Math 2-Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>College Algebra - College Algebra (9th/e) (Pearson)</p> <p>Consumer Math - Mathematics of Money with Algebra (Glencoe/McGraw Hill)</p> <p>Geometry - Geometry California Common Core (Pearson)</p> <p>Geometry Essentials - Geometry California Common Core (Pearson)</p> <p>Math-5 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-6 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-7 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-8 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p>	Sí	0

	<p>Math Analysis - Precalculus (Houghton Mifflin)</p> <p>Math Analysis Honors - PRECALCULUS: with Limits Third Edition</p> <p>Mathematical Thinking - Algebra 1 (Pearson/Savvas)</p> <p>MSJC Elementary Algebra DE - Introductory Algebra (Hawkes Learning)</p> <p>MSJC Intermediate Algebra DR - Intermediate Algebra (Pearson)</p> <p>Pre Alg Strategies-CMI Edmentum (Online)</p> <p>Pre Calculus DE - Precalculus, 7th (Cengage)</p> <p>Statistics - Statistics Through Application (W.H. Freeman & Co.)</p> <p>Technology Math - Elementary Technical Mathematics 10th (Brooks Cole Publishing)</p> <p>Trigonometry - PreCalculus (Houghton Mifflin)</p>		
Ciencias	<p>Advanced Biology - Biology (McDougal Littell)</p> <p>Anatomy and Physiology - Human Anatomy and Physiology (Pearson)</p> <p>Anatomy and Physiology in Veterinary Science - Introduction to Veterinary Science (Delmar Learning)</p> <p>AP Biology Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Biology (10th AP Ed) (Pearson)</p> <p>AP Chemistry Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Chemistry (9th AP Ed) Cengage Learning</p> <p>AP Environmental Science Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Environmental Science: a Global Concern (McGraw Hill)</p> <p>AP Physics Part 1 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)</p> <p>AP Physics Part 2 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)</p> <p>Basic Earth Science - Earth Science (Holt)</p> <p>Basic Life Science - Biology (McDougal Littell)</p> <p>Basic Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)</p> <p>Biology - Biology (MCDOUGAL LITTEL)</p> <p>Biosustainability - Online Resources Only</p> <p>Chemistry - World of Chemistry (McDougal Littell)</p>	Sí	0

	<p>Earth Science - Modern Earth Science (Holt Reinheart)</p> <p>Environ. Science - Environmental Science or Environmental Science with Online Resouces (Holt)</p> <p>Forensic Science - The Introduction to Forensic Science and Criminalists (McGraw Hill)</p> <p>Geography-Climate and Weather DE - Meteorology Today: An Introduction to Weather and the Environment (Brooks Cole)</p> <p>Health - Glencoe Health</p> <p>Human Body Systems - CK12 Biology (CK12)</p> <p>Life Science - Life Science (Glencoe)</p> <p>Marine Biology - Marine Biology (McGraw Hill)</p> <p>Medical Interventions - None</p> <p>MSJC Basic Elec. & Modern Physics - College Physics (Cengage)</p> <p>MSJC Basic Physics: Energy in Motio - College Physics (Cengage)</p> <p>Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)</p> <p>Physics - Holt Physics (Houghton Miffline Harcourt)</p> <p>Physics Honors -n Holt Physics (Houghton Miffline Harcourt)</p> <p>PLTW Biomedical Innovation</p> <p>PLTW Civil Engin. & Archit</p> <p>PLTW Prin. of Biomedical</p> <p>Science-5 - California Science 5 (Houghton Mifflin)</p> <p>Science-6 - Earth Science (Holt)</p> <p>Science-7 - Life Science (Holt)</p> <p>Science-8 - Physical Science (Holt)</p>		
Historia-Ciencias Sociales	<p>American Government/Civics - Magruder's American Government (Pearson/Savvas)</p> <p>AP Economics - Economics 20th Ed (McGraw Hill)</p> <p>AP European HistoryAdopted from: The College Board Advanced Placement Program - Western Heritage Since 1300 11th Ed. (Pearson)</p> <p>AP Government - Government in America 16th Ed. (Pearson)</p>	Sí	0

AP Human Geography - Human Geography for the AP Course (Bedford, Freeman & Worth)

AP Psychology - Myers' Psychology for AP (Worth Publishers)

AP US Hist/Geo - American Pageant 16th Ed (Cengage)

AP World History - Earth and its Peoples 6th Ed. (Cengage)

Basic Am Govt

Basic Economics - Economics (Pearson)

Basic US History - The Americans (McDougal Littell)

Basic World History - World History Modern Times (Glencoe)

CA Civil Procedures - Dual Enrollment MSJC - Fundamentals of California Litigation for Paralegals (Wolters Klawer)

Criminal Law-Admin Just 101 DE - California Criminal Law Concepts 13th Ed (Pearson)

Criminology - Criminal Justice (Scholastic Book Service)

Cultural Geography DE - Encounter Human Geography: Interactive Explorations (Prentice Hall)

Economics - Economics Principles in Action (Pearson/Savvas)

Foundations of the Legal Sys DE - Introduction to Paralegal Studies 4th Ed (Aspen)

Geography of California-Dual Enrollment MSJC - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)

Geography of California DE - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)

Government - Magruder's American Government (Pearson/Savvas)

History West - None

Immigration Law DE - U.S.Immigrations Made Easy (Nolo)

Intro To Psych - Introduction to Psychology (ITP)

Law Office Management DE - Law Office Management for Paralegals, 2nd Ed (Aspen)

Political Science 101 - Living Democracy (Pearson)

Political Science DE - Living Democracy (Pearson)

Research and Writing for Legal Assistants - Dual Enrollment MSJC - Legal Research and Writing Handbook: A Basic Approach for Paralegals (Aspen)

	<p>Social Studies-5 - United States History: Early Years (Houghton Mifflin)</p> <p>Social Studies-6 - World History: Ancient Civilizations (Holt)</p> <p>Sociology - Sociology-The Study of Human Relationships 5th Ed (Holt, Rinhart & Winston)</p> <p>U S History - US History Interactive: Reconstruction to the Present (Pearson/Savvas)</p> <p>US His 8 - United States History: Independence to 1914 (Holt)</p> <p>US History - to 1877 DE None</p> <p>US History 1877 to Present DE - The American People: Creating a Nation and a Society: vol. II (Longman)</p> <p>World Geography - Geography Alive!: Regions & People</p> <p>World His 7 - Medieval to Early Modern Times (Holt)</p> <p>World History - World History Interactive: The Modern Era (Pearson/Savvas)</p> <p>Youth and Law - Street Law 5th (West Publishing)</p>		
Idioma Extranjero	<p>American Sign Language I - Learning American Sign Language (Prentice Hall Inc.)</p> <p>American Sign Language II - Learning American Sign Language For Hearing People Only (Not Provided)</p> <p>American Sign Language III Honors - Signing Naturally (Dawn Sign Press)</p> <p>American Sign Language IV Honors - Signing Naturally Levels 2 and 3 (Dawn Sign Press)</p> <p>AP Spanish IV - Tema (Vista Higher Learning)</p> <p>AP Spanish V Lit - Abriendo puertas: Tomo I (McDougal Littel)</p> <p>Chinese I (Mandarin) - Huanying Volume 1 (Cheng & Tsui Company)</p> <p>Chinese II - Integrated Chinese Level 1 Part 1 & 2 (Cheng & Tsui Company)</p> <p>French I - T'ES BRANCHE 2E 1 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>French II - T'ES BRANCHE 2E 2 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>French III Honors - T'ES BRANCHE 2E 3 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>German I - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littel)</p> <p>German II - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littel)</p>	Sí	0

	<p>German II - Auf Deutsch! 2 (McDougal Littel)</p> <p>German III Honors - Auf Deutsch! 3 (McDougal Littel)</p> <p>Intro to Spanish - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish I A - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish I B - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish III Hon - Descubre Level 3 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish Language Essentials - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish SS I - Imagina 3e</p> <p>Spanish SS II - Revista 4e</p>		
Salud	Glencoe, Health	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	<p>Adv Dance: Theory & Pract - Anatomy of Movement (Churchill Liningston)</p> <p>AP Art History - Art History (Pearson)</p> <p>Art - Humor in Art (Davis Publishing)</p> <p>Ceramics I - Experience Clay (Davis Publishing)</p> <p>Ceramics II - Experience Clay (Davis Publishing)</p> <p>Cinema Studies - Understanding Movies 11th Ed(Prentice Hall)</p> <p>Dance Choreog & Production H - Dance Masters (Routledge)</p> <p>Drama I - Creative Communication 5th Edition (None Provided)</p> <p>Drama II - A Practical Handbook for the Actor (1986) (Vintage Books/Random House)</p> <p>Floral Design - The Principles of Floral Design (Goodheart)</p> <p>General Music - Music and You (MacMillan)</p> <p>Piano Keyboard - Piano for Adults: A Beginner Course: Lessons - Theory - Technic - Sight Reading (Kjos Music Press)</p>	Sí	

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El distrito se esfuerza enormemente para garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante un mantenimiento adecuado de las instalaciones y supervisión del plantel. Las instalaciones originales del Instituto

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Militar de California fueron construidas en 1960; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel garantizan que las instalaciones permanezcan modernizadas, y que proporcionen un espacio adecuado para los alumnos y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y los encargados de la limpieza del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se realicen de forma oportuna. El personal escolar y del distrito utilizan un proceso de solicitud de servicio para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinario. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se han realizado las siguientes mejoras:

Cada mañana antes de comenzar las clases, el conserje diurno y el oficial de seguridad del plantel inspeccionan las instalaciones para ver que no existan riesgos de seguridad u otras condiciones que requieran de su atención previo a la llegada de los alumnos y el personal a los terrenos escolares. Un encargado de la limpieza diurno y cuatro nocturnos están asignados al Instituto Militar de California. Los encargados de la limpieza diurna son responsables de:

- Limpiar los salones
- Organizar/limpiar el área de almuerzo
- Limpiar el área de oficinas
- Limpiar los baños
- Retirar la basura

La limpieza de los baños se revisa frecuentemente a lo largo de la jornada escolar y posteriormente se limpian según corresponda. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpiar los salones
- Limpiar el área de uso común
- Áreas de uso general
- Limpiar el área de oficinas
- Limpiar los baños
- Limpiar los vestidores

El director se comunica con los conserjes diariamente con respecto al mantenimiento y asuntos de seguridad escolar.

Construcción de las instalaciones/ proyectos de mejora y mantenimiento. El plantel escolar del Instituto Militar de California (CMI, por sus siglas en inglés) ha tenido una serie de proyectos de mejora de instalaciones. Se están llevando a cabo proyectos de mejora de electricidad, plomería y de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) en este plantel mediante reparaciones y mantenimiento de rutina. Durante este período de informe, se han completado numerosos proyectos de mejora y actualización en este plantel escolar. Estos incluyen instalación de alfombras, pintura, reemplazo de sistemas HVAC, renovación de asfalto, junto con la renovación completa de un salón de clases para convertirlo en un salón de videojuegos para este plantel escolar.

Mantenimiento continuo de las instalaciones del plantel, tales como: reparar el cemento y asfalto, pintura de mantenimiento, reparación de asfalto, reparación eléctrica, y reparación de plomería.

Inspección de las Instalaciones

El departamento de mantenimiento del distrito inspecciona al Instituto Militar de California anualmente conforme a la sección §17592.72(c)(1) del Código Educativo. El Instituto Militar de California utiliza una encuesta de inspección del plantel escolar con el fin de identificar condiciones inseguras o peligrosas y necesidades de mejoramiento a la instalación. La inspección escolar más reciente se realizó el 25 de noviembre de 2024. No se necesitaron reparaciones de emergencia y no se encontraron condiciones inseguras. Durante el año fiscal 2023-24, todos los baños eran totalmente funcionales y estaban disponibles para uso estudiantil durante el tiempo de la inspección.

Año y mes del más reciente informe FIT

25 de noviembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			EDIFICIO T: La unidad de aire acondicionado en T3 no está funcionando.
Interior: Superficies Interiores		X		EDIFICIO D: El cierrapuertas está roto. EDIFICIO E: La fuente de agua no funciona.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			:
Eléctrico		X		COCINA: Caja eléctrica abierta. EDIFICIO R: Se encontraron focos quemados durante la inspección.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			GIMNASIO: El baño no estaba abastecido y parecía sucio.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			EDIFICIO D: El cierrapuertas está roto.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	40	34	39	40	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	11	12	12	13	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	607	606	99.84	0.16	33.99
Femeninas	314	313	99.68	0.32	35.46
Masculinos	293	293	100.00	0.00	32.42
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	20	20	100.00	0.00	40.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o	551	550	99.82	0.18	32.91
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	13	13	100.00	0.00	30.77
Blancos	14	14	100.00	0.00	57.14
Estudiantes del	71	71	100.00	0.00	2.82
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	28	28	100.00	0.00	25.00
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos	536	535	99.81	0.19	33.27
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	24	24	100.00	0.00	29.17

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	607	606	99.84	0.16	11.55
Femeninas	314	313	99.68	0.32	9.27
Masculinos	293	293	100.00	0.00	13.99
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	20	20	100.00	0.00	10.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o	551	550	99.82	0.18	11.27
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	13	13	100.00	0.00	0.00
Blancos	14	14	100.00	0.00	21.43
Estudiantes del	71	71	100.00	0.00	1.41
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	28	28	100.00	0.00	14.29
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos	536	535	99.81	0.19	10.47
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	24	24	100.00	0.00	8.33

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	14.25	10.82	18.67	18.05	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	463	462	99.78	0.22	10.82
Femeninas	224	223	99.55	0.45	9.42
Masculinos	239	239	100.00	0.00	12.13
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	13	13	100.00	0.00	15.38
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o	423	422	99.76	0.24	9.24
Nativos de	0	0	0	0	0
Dos o Más	11	11	100.00	0.00	36.36
Blancos	12	12	100.00	0.00	33.33
Estudiantes del	46	46	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	23	23	100.00	0.00	4.35
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos	415	414	99.76	0.24	10.39
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	17	17	100.00	0.00	5.88

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Los alumnos del California Military Institute tienen acceso a cursos de CTE tanto en el plantel escolar como fuera de él a través de la Preparatoria Perris, así como en lugares alternativos gracias a asociaciones con la ciudad.

Preparatoria Perris
Preparación para la Fuerza Laboral

Los alumnos de noveno a duodécimo año reciben asesoramiento del personal escolar sobre trayectorias profesionales y planes de estudio. Durante su primer año, los alumnos se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y se les presenta la educación técnica y profesional de la Preparatoria Perris; el consejero se reúne al menos una vez al

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

año con cada alumno para dar seguimiento a su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y sus objetivos profesionales. Todos los cursos de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con las normas de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno como materias optativas. La Preparatoria Perris ofrece los siguientes programas que fomentan el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proporcionan experiencia laboral y aumentan el interés por la escuela:

- Educación de Carrera Técnica
- Trabajo
- Trayectorias Profesionales

La evaluación individual de las habilidades de preparación laboral de los alumnos se lleva a cabo mediante:

- Exámenes finales de los cursos
- Finalización de proyectos requeridos en los cursos
- Proyectos de observación en el salón de clases
- Inventarios de Evaluación Profesional

Durante el año escolar 2023-24, la Preparatoria Perris ofreció los siguientes programas de Educación de Carrera Técnica como cursos optativos:

- Ciencias Agrícolas
- Televisión/Video Digital
- Tecnología de la Información Computacional
- Artes Culinarias Niveles I y II
- Mecánica Automotriz Niveles I y II
- Asistencia Médica
-

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	38
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	97	97	97	97	97
7° Grado	97	97	97	97	97
9° Grado	97	97	97	97	97

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Se alienta a los padres a involucrarse en el ambiente de aprendizaje de sus hijos ya sea como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares. CMI ha conservado los servicios de un Enlace Parental bilingüe de tiempo completo que coordina todas las actividades, eventos y programas de padres voluntarios. Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, paginas de redes sociales, cartas a los hogares, "Peachjar", conferencias de padres, informes de progreso, la marquesina escolar, el sitio web de la escuela, Parent Square (sistema automatizado de mensajes telefónicos) y correos electrónicos diarios a los padres. Comuníquese con el director auxiliar al (951) 443-2731 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo. Los padres pueden acceder a la base de datos de los alumnos a través del portal de padres "Infinite Campus" y sitios web de maestros como Canvas y Google Classroom. Los padres de CMI aprovechan al máximo la oportunidad de involucrarse en actividades y eventos relacionados con la escuela. El acto de retribuir a la comunidad es una práctica común entre los padres y tutores de los alumnos de CMI.

Oportunidades para ser voluntario:

Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

Consejo de Sitio Escolar

Consejo Asesor Militar

Chaperones

Ayudante del aula

Ayudante de oficina

Supervisar eventos extracurriculares

Planificación de grandes eventos

Día de fotos

Programa de Simulacro Militar

Programa de tiro y puntería

Deportes escolares

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)

Iniciativa de Liderazgo y Compromiso de los Padres (PELI, por sus siglas en inglés)

Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Comités del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)
 Consejo Asesor Militar
 Actividades escolares
 Noche de Regreso a Clases
 Visita Escolar
 Café Con El Director
 Noche de Orientación para Padres
 Atletismo de Escuela Preparatoria
 Competencia de Ejercicios
 Competencia de Guardia de Honor
 Desfiles
 Ceremonias de Premiación
 Atletismo de la Escuela Secundaria
 Graduación
 Consejo del Sitio Escolar

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	0.0	0.0	0.0	5.2	6.2	4.2	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	100.0	100.0	99.1	91.9	91.9	94.4	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	115	114	99.1
Femeninas	49	48	98.0
Masculinos	66	66	100.0
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00

Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	107	107	100.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	20	20	100.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	12	12	100.0
De Escasos Recursos Económicos	110	109	99.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los	1070	1061	170	16.0
Femeninas	538	534	100	18.7
Masculinos	532	527	70	13.3
Nativos	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	34	34	4	11.8
Hispanos o	--	--	--	--
Nativos de Hawái	968	962	153	15.9
Dos o Más	--	--	--	--
Blancos	19	19	5	26.3
Estudiantes del	36	34	6	17.6
Jóvenes de	173	172	25	14.5
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos	52	52	6	11.5
Alumnos Recibiendo	950	943	152	16.1
Alumnos con	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	5.99	4.72	1.31	7.25	6.31	3.27	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0.14	0.06	0	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.31	0.00
Femeninas	1.12	0.00
Masculinos	1.50	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	2.94	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	1.14	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.26	0.00
Blancos	2.78	0.00
Estudiantes del Inglés	1.73	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	1.92	0.00
De Escasos Recursos Económicos	1.16	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	2.56	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para el Instituto Militar de California en colaboración con organismos locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos de la Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para denunciar el abuso infantil, procedimientos de notificación a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta ante desastres, los procedimientos de ingreso/egreso seguro de la escuela, reglamento de acoso sexual y el código de vestimenta. El Plan de Seguridad Escolar fue revisado, actualizado y discutido más recientemente con el personal escolar en el otoño del 2024. CMI también ha instalado varias cámaras de seguridad adicionales en el plantel escolar, lo que proporciona mayor visibilidad en áreas del plantel escolar que anteriormente no estaban cubiertas. Además de la instalación de las nuevas cámaras, también hemos repavimentado muchas de las áreas más transitadas de la escuela para eliminar los riesgos de tropiezos.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
5° Grado	23	4	11	
6° Grado	23	3	21	1
Otro	21	1	3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
5° Grado	23	3	9	
6° Grado	23	5	16	
Otro	22	5	5	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
5° Grado	23	4		
6° Grado	24	6	18	
Otro	23	1	2	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	27	8	15	13
Matemáticas	28	9	10	14
Ciencia	27	8	9	13
Ciencia Social	28	7	8	11

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	9	14	12
Matemáticas	29	6	11	13
Ciencia	27	11	7	11
Ciencia Social	30	2	11	11

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	25	14	20	6
Matemáticas	26	9	17	10
Ciencia	28	7	14	9
Ciencia Social	28	2	18	7

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	348

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio	17773	1925	15848	94837
Distrito	N/A	N/A	12123	\$118,211
Porcentaje	N/A	N/A	26.6	-21.9
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$105,265
Porcentaje	N/A	N/A	38.1	-10.4

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Las fuentes de financiamiento disponibles para programas y servicios que apoyen el acceso y éxito de los alumnos incluyen:

- Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
- Título I
- Título II
- Título III
- Título X, Asistencia para Indigentes de McKinney-Vento

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Programas y servicios disponibles para los alumnos:

- Programa “Avance Vía la Determinación Individual” (AVID, por sus siglas en inglés)
- Instrucción individual antes y después de clases
- Actividades cocurriculares y extracurriculares para alumnos, que mejoran el clima y los vínculos escolares
- Recuperación de Créditos
- Inscripción simultánea
- Liderazgo Estudiantil
- Escuela de verano
-

El Instituto Militar de California (CMI, por sus siglas en inglés) es financiado mediante la Asistencia Diaria Promedio (ADA), y además recibe financiamiento categórico de subvenciones en bloque. CMI proporciona un curso de estudio integral con énfasis en la preparación universitaria. Mediante nuestro dinero de fondos generales, apoyamos un activo programa extracurricular que incluye tutoría, deportes, clubes, entrenamiento militar y puntería. CMI es una Escuela de Distinción Dorada.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$72,920	\$62,635
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$110,866	\$101,698
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$139,692	\$128,982
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$179,355	\$162,013
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$182,346	\$182,697
Sueldo del Superintendente	\$310,426	\$298,748
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30%	30%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	15.2
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	1
Inglés	1
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	1
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	4

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular del Instituto Militar de California giran en torno a los Marcos y Normas Básicas del Contenido de California, así como a la implementación de las Normas Básicas del Estado. Durante el ciclo escolar 2022-2023, el Instituto Militar de California llevó a cabo formación del personal dedicado a:

- Implementación de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs, por sus siglas en inglés)
- Enfoque y desarrollo de Evaluaciones Formativas Comunes
- Proyecto Liderar el Camino (PTLW, por sus siglas en inglés)
- Implementación de las Normas Básicas del Estado en artes lingüísticas del inglés y en matemáticas.
- Mejores prácticas del Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) en todo el plantel
- Capacitación de SEA sobre Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)
- Capacitación de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés) por Solution Tree
- Teacher Clarity
- Prácticas de calificación basadas en las normas
- Desarrollo del idioma inglés (designado e integrado)
- Dos días de formación profesional en todo el distrito para la capacitación en temas como: instrucción, RTI, educación especial, aprendizaje socioemocional

Las decisiones con respecto a la selección de las actividades de formación del personal son desempeñadas por todo el personal utilizando herramientas tales como aportaciones de los maestros y el análisis de los datos, a fin de determinar las áreas en las cuales la capacitación adicional de maestros puede realzar la instrucción en el aula e incrementar los niveles de rendimiento estudiantil. El Instituto Militar de California apoya el continuo crecimiento profesional a lo largo del año durante días de comienzo tardío. Los maestros se reúnen en equipos por nivel de año y a nivel departamental para analizar los datos que identifiquen las áreas de necesidad. El personal docente recibe la oportunidad de participar en talleres de formación profesional o sesiones de capacitación patrocinados por el distrito como 1) un suplemento a la formación del personal a nivel local, 2) refuerzo o seguimiento de capacitaciones anteriores, o 3) capacitación de seguimiento para programas/currículos recién adoptados. Se anima a los maestros de CMI a investigar oportunidades de formación profesional fuera del plantel escolar. Debido a las restricciones presupuestarias a nivel del distrito, muy pocos miembros del personal tienen permitido viajar fuera del estado o asistir a conferencias que requieran pernoctar. Tenemos la esperanza y la expectativa de que en los próximos años escolares estas restricciones se eliminen.

CMI también ha creado un equipo de coalición guiada que, junto con Solution Tree, ha desarrollado un sólido programa de formación profesional interna. Los maestros se reúnen todos los miércoles para colaborar con miembros de su equipo de

Formación Profesional

contenido o por departamentos. Además, el director ha otorgado tiempo libre a los departamentos para que puedan colaborar y desarrollar un currículo común basado en las Normas Básicas del Estado para ser enseñado en sus respectivos salones de clases.

Personal de Orientación y Apoyo

El Instituto Militar de California emplea a un personal profesional y altamente calificado que brinda servicios y apoyo adicionales enfocados en el alumno completo académica, física y mentalmente. La tabla de servicios de apoyo y orientación en este informe ilustra la disponibilidad de personal auxiliar no instructivo para los alumnos del Instituto Militar de California. La equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es una medida estándar utilizada para identificar la carga de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un FTE de 1.0 designa un puesto de tiempo completo y que el empleado se encuentra en el plantel, disponible todo el día, cada día de la semana; un FTE de 0.5 indica que el elemento del personal se encuentra disponible y en el plantel parte (50%) de la semana.

El Instituto Militar de California ofrece apoyo a los maestros nuevos y experimentados mediante el entrenamiento y asesoría entre compañeros. Los maestros suplentes están invitados a participar en actividades designadas de formación del personal. Se anima a todo el personal a participar en talleres y conferencias profesionales. El personal auxiliar clasificado recibe capacitación laboral por parte de supervisores departamentales y representantes del distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	15	15	15