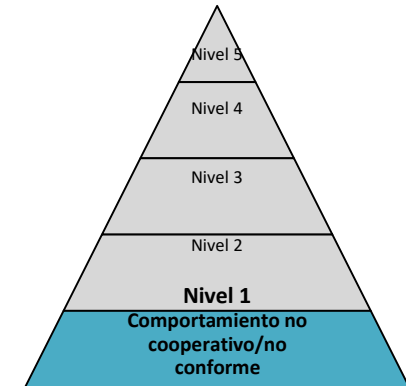


## Política de comportamiento para EC/ES de BFIS

Revisado en agosto 2017

### NIVEL 1

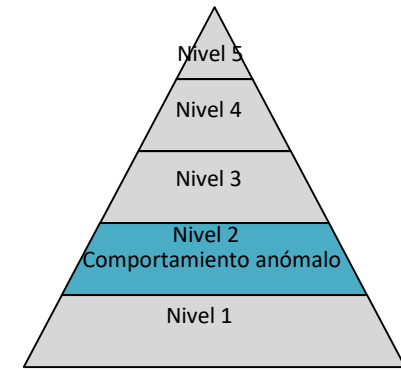
#### Comportamiento no cooperativo/no conforme



Infracciones	Intervenciones	Conjunto de respuestas disciplinarias que se utilizarán además de las intervenciones de orientación
<p>A1: No estar en el lugar asignado en el recinto del centro</p> <p>A2: Comportarse de forma que interrumpa el proceso educativo (por ejemplo: hacer ruido excesivo en el aula, la biblioteca o el pasillo, hablar fuera de turno, masticar chicle, beber/comer durante la clase, negarse a trabajar, no prepararse para la clase)</p> <p>A3: Tener un comportamiento grosero o irrespetuoso desde el punto de vista verbal (por ejemplo: blasfemia leve, comportamiento excesivamente cariñoso con otro estudiante)</p> <p>A4: Utilizar el ordenador del centro, los teléfonos, la megafonía, las fotocopiadoras u otros dispositivos electrónicos sin el permiso correspondiente</p> <p>A5: Masticar chicle/beber/comer durante la clase</p> <p>R6: Usar teléfonos móviles personales durante el horario escolar sin el permiso correspondiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente - Intervenciones en el aula</li> <li>➤ Counselor del centro</li> <li>➤ CST/SST/ TTIP</li> <li>➤ PBIS</li> <li>➤ Hoja de reflexión                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de Kinder y 1.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 2.º y 3.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 4.º y 5.º Grado</a></li> </ul> </li> <li>➤ Compañero/a de clase</li> <li>➤ Mediación entre iguales</li> <li>➤ <i>Check in Check out</i></li> <li>➤ Gráfico de comportamiento</li> <li>➤ Comunicación a progenitores</li> <li>➤ Conferencia especial estudiante-docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reasignación de sitios/separación</li> <li>➤ Quedarse después de clase</li> <li>➤ Hoja de reflexión</li> <li>➤ Reclusión a la hora del recreo o de la comida dirigida por el docente</li> <li>➤ Revisión de las normas de clase de forma independiente o con el docente</li> <li>➤ Investigación o deberes relacionados con la disciplina</li> <li>➤ Correo electrónico a los progenitores y/o conferencia con los progenitores</li> <li>➤ Trabajo independiente (basado en contenidos) en otra sala supervisada durante el período</li> </ul>

# NIVEL 2

## Comportamiento anómalo



Infracciones	Intervenciones	Conjunto de respuestas disciplinarias que se utilizarán además de las intervenciones de orientación
<p>B1: Usar lenguaje, hacer gestos o tener comportamientos soeces, obscenos, vulgares o lascivos (N-5.º)</p> <p>B2: Mentir, falsificar, dar información falsa y/o engañar al personal del centro</p> <p>B3: Uso indebido de bienes pertenecientes a terceros (Nursery 2.º)</p> <p>B4: Tener o inducir al mal comportamiento o irrespetuoso hacia un miembro de la comunidad de BFIS (Excesivo)</p> <p>B5: Abandonar la clase o las instalaciones del centro educativo sin permiso del personal de supervisión del centro; llegar tarde a clase en exceso durante un semestre</p> <p>B6: Mantener un contacto físico inapropiado o no deseado o tocar a alguien en los genitales (N-2.º)</p> <p>B7: Uso inadecuado de tecnología electrónica (ejemplo: grabación de audio/vídeo no autorizada)</p> <p>B8: Integridad académica (hacer trampas por primera vez) (4.º - 5.º)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente - Intervenciones en el aula</li> <li>➤ Counselor del centro</li> <li>➤ CST/SST</li> <li>➤ PBIS</li> <li>➤ Hoja de reflexión                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de Kinder y 1.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 2.º y 3.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 4.º y 5.º Grado</a></li> </ul> </li> <li>➤ Compañero/a de clase</li> <li>➤ Mediación entre pares</li> <li>➤ <i>Check in Check out</i></li> <li>➤ Gráfico de comportamiento</li> <li>➤ Comunicación a progenitores</li> <li>➤ Conferencia especial estudiante-docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conferencia estudiante/docente</li> <li>➤ Hoja de reflexión</li> <li>➤ Revisión de las normas de clase de forma independiente o con el docente</li> <li>➤ Investigación o deberes relacionados con la disciplina</li> <li>➤ Aula asociada</li> <li>➤ Correo electrónico a los progenitores y/o conferencia con los progenitores</li> <li>➤ Trabajo independiente (basado en contenidos) en otra sala supervisada durante el período</li> <li>➤ Acciones disciplinarias en el centro educativo (por ej., exclusión del patio, aulas asociadas, especiales)</li> <li>➤ Detención extraescolar</li> <li>➤ Suspensión en el centro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ½ día</li> <li>○ Día completo</li> </ul> </li> </ul>

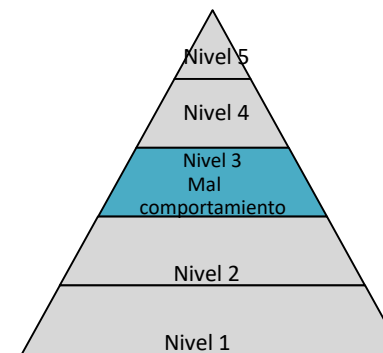
B9: Empujar, zarandear o participar en un altercado menor o en un comportamiento similar de confrontación física hacia los estudiantes o el personal del centro (por ej., pasar empujando a otra persona), o lanzar un objeto (por ej., una tiza) o escupir a otra persona o amenazar con hacerle daño (Nursery – 2.º)

B10: Juegos de azar en el campus (Grados 3-5)

B11: Faltas repetidas (que equivalen a desafío) o instancias más graves de Infracciones de Nivel 1

# NIVEL 3

## Mal comportamiento

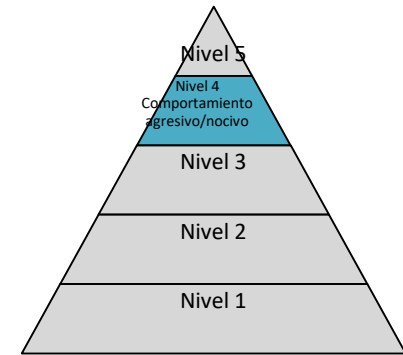


Infracciones	Intervenciones	Conjunto de respuestas disciplinarias que se utilizarán además de las intervenciones de orientación
<p>C1: Utilizar insultos basados en la raza, etnia, color, origen nacional, ciudadanía, peso, religión, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, ya sean reales o percibidos (3.º - 5.º)</p> <p>C2: Empujar, zarandear o participar en un altercado menor o en un comportamiento similar de confrontación física hacia los estudiantes o el personal del centro (por ej., pasar empujando a otra persona), o lanzar un objeto (por ej., una tiza) o escupir a otra persona o amenazar con hacerle daño (3.º - 5.º)</p> <p>C3: Poseer a sabiendas bienes ajenos sin autorización (3.º - 5.º). Para casos de incidentes más graves o robos, véase el punto D.6)</p> <p>C4: Manipular, cambiar o alterar un registro o documento de un centro educativo por cualquier método, como, a título enunciativo y no limitativo, el acceso informático u otros medios electrónicos (3.º - 5.º)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente - Intervenciones en el aula</li> <li>➤ Counselor del centro</li> <li>➤ CST/SST</li> <li>➤ PBIS</li> <li>➤ Hoja de reflexión               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de Kinder y 1.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 2.º y 3.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 4.º y 5.º Grado</a></li> </ul> </li> <li>➤ Compañero/a de clase</li> <li>➤ Mediación entre pares</li> <li>➤ <i>Check in Check out</i></li> <li>➤ Gráfico de comportamiento</li> <li>➤ Comunicación a progenitores</li> <li>➤ Conferencia especial estudiante-docente</li> <li>➤ Director/a Asociado/a</li> <li>➤ Directora (para asuntos más graves)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conferencia estudiante/docente</li> <li>➤ Hoja de reflexión</li> <li>➤ Revisión de las normas de clase de forma independiente o con el docente</li> <li>➤ Investigación o deberes relacionados con la disciplina</li> <li>➤ Aula asociada</li> <li>➤ Correo electrónico a los progenitores y/o conferencia con los progenitores</li> <li>➤ Servicios a la comunidad</li> <li>➤ Trabajo independiente (basado en contenidos) en otra sala supervisada durante el período</li> <li>➤ Acciones disciplinarias en el centro educativo (por ej., exclusión del patio, especiales, actividades extracurriculares)</li> <li>➤ Directora/AP - Conferencia con progenitores</li> <li>➤ Detención extraescolar</li> <li>➤ Suspensión en el centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Día completo (para K-2)</li> <li>○ 1-4 días (para 3-5)</li> </ul> </li> <li>➤ Suspensión fuera del centro</li> <li>➤ Pérdida del derecho a formar parte de viajes con pernocta durante un mínimo de seis meses</li> <li>➤ Plan Especial de Comportamiento</li> </ul>

<p>C5: Mantener un contacto físico inapropiado o no deseado o tocar a alguien en los genitales (3.º - 5.º)</p> <p>C6: Participar en actos de vandalismo, grafitis u otros daños intencionados a la propiedad del centro o a la propiedad del personal, de los estudiantes o de otras personas</p> <p>C7: Publicar o distribuir material o textos difamatorios (incluida la publicación de dicho material en Internet)</p> <p>C8: Integridad académica (plagio o engaño) – 2.ª vez</p> <p>C9: Insubordinación, salir del campus sin permiso</p> <p>C10: Desobediencia continua y deliberada o desafío abierto a un docente o miembro del personal</p> <p>C11: Llevar ropa que sea culturalmente insensible o que contenga un discurso de odio</p> <p>C12: Faltas reiteradas de infracciones de Nivel 2</p>		<p>➤ Contrato de Comportamiento Escolar Estudiante-Familia</p>
---	--	--

# NIVEL 4

## Comportamiento agresivo/nocivo

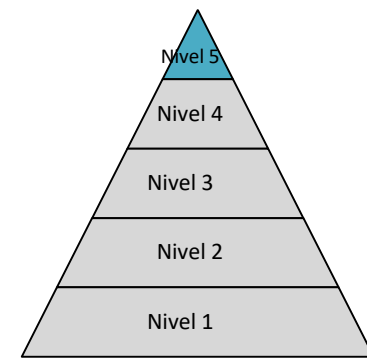


Infracciones	Intervenciones	Conjunto de respuestas disciplinarias que se utilizarán además de las intervenciones de orientación
<p>D1: Publicar o distribuir, mostrar o compartir textos o material que contenga una amenaza de violencia, lesión o daño, o que represente acciones violentas o imágenes obscenas, vulgares o lascivas contra o de estudiantes o personal (incluida la publicación de dicho material en Internet)</p> <p>D2: Tener un comportamiento físicamente agresivo que no sea un altercado menor, que cree un riesgo sustancial o resulte en lesiones menores</p> <p>D3: Participar en un acto de coacción o amenazar o instigar a la violencia, las lesiones o el daño a otra u otras personas</p> <p>D4: Participar en conductas de acoso, intimidación y/o <i>bullying</i>, incluyendo el uso de la comunicación electrónica para participar en dichos comportamientos (<i>cyber bullying</i>); dichos comportamientos incluyen, a título enunciativo y no limitativo: violencia física; acoso; conducta verbal, escrita o física que amenace a otra persona con hacerle daño; tratar de coaccionar u obligar a un estudiante o miembro del personal a hacer algo; hacer novatadas; burlarse; excluir de los grupos de pares con el fin de humillar o aislar; utilizar un lenguaje despectivo o hacer bromas despectivas o insultar para humillar o acosar</p> <p>D5: Hacer comentarios sexualmente sugestivos, insinuaciones, proposiciones o comentarios similares, o participar en conductas no verbales o físicas de carácter sexual (por ej., tocamientos, palmaditas, pellizcos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente - Intervenciones en el aula</li> <li>➤ Counselor del centro</li> <li>➤ CST/SST</li> <li>➤ PBIS</li> <li>➤ Hoja de reflexión               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de Kinder y 1.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 2.º y 3.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 4.º y 5.º Grado</a></li> </ul> </li> <li>➤ Compañero/a de clase</li> <li>➤ Mediación entre pares</li> <li>➤ <i>Check in Check out</i></li> <li>➤ Gráfico de comportamiento</li> <li>➤ Comunicación a progenitores</li> <li>➤ Conferencia especial estudiante-docente</li> <li>➤ Director/a Asociado/a</li> <li>➤ Directora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contacto inmediato con los progenitores</li> <li>➤ <i>Check-in</i> diario o semanal con docente y/o administrador/a</li> <li>➤ Planes especiales de comportamiento</li> <li>➤ Suspensión en el centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Día completo (para K-2)</li> <li>○ 1-4 días (para 3-5)</li> </ul> </li> <li>➤ Suspensión fuera del centro y pérdida del derecho a formar parte de viajes con pernocta durante un mínimo de seis meses</li> <li>➤ Conferencia con progenitores</li> </ul>

<p>comportamientos lascivos o indecentes en público, o enviar o publicar mensajes o imágenes sexualmente sugestivas) (3.º - 5.º)</p> <p>D6: Robar o intentar robar bienes ajenos o pertenecientes al centro sin autorización, sin utilizar la fuerza o un comportamiento intimidatorio</p> <p>D7: Activar de forma falsa una alarma de incendio u otra alarma de desastre</p> <p>D8: Hacer una amenaza de bomba u otra amenaza grave (3.º - 5.º)</p> <p>D9: Crear un riesgo sustancial de lesiones graves mediante un comportamiento imprudente y/o el uso de un objeto que parezca capaz de causar lesiones físicas (por ej., un encendedor, una hebilla de cinturón, un paraguas o un puntero láser)</p> <p>D10: Causar o intentar causar intencionadamente daños a la propiedad privada o del centro</p> <p>D11: Actos extremos o repetidos de deshonestidad académica</p> <p>D12: Entrada no autorizada a un aula cerrada o a un campus cerrado</p> <p>D13: Participar en actos de vandalismo, grafitis u otros daños intencionados a la propiedad del centro o a la propiedad del personal, de los estudiantes o de otras personas</p> <p>D14: Faltas reiteradas de infracciones de Nivel 3</p>	<p>➤ Atención/intervención profesional externa</p>	
--	--	--

# NIVEL 5

## Comportamientos gravemente peligrosos o violentos



Infracciones	Intervenciones	Conjunto de respuestas disciplinarias que se utilizarán además de las intervenciones de orientación
<p>E1: Provocar un incendio o la posesión o el uso de fuegos artificiales, bombas de humo o bombas fétidas, etc.</p> <p>E2: Amenazar con usar o usar la fuerza para robar o intentar robar un bien ajeno</p> <p>E3: Usar la fuerza o infligir o intentar infligir lesiones graves contra el personal del centro o los agentes de seguridad del mismo</p> <p>E4: Usar una fuerza extrema o infligir o intentar infligir lesiones graves a estudiantes o a otras personas</p> <p>E5: Planear, instigar o participar con otra u otras personas, en un incidente de violencia grupal</p> <p>E6: Participar en una agresión sexual física/forzar u obligar a otra persona a participar en una actividad sexual</p> <p>E7: Tener, vender o distribuir drogas ilícitas o sustancias controladas y/o tabaco y alcohol</p> <p>E8: Asistir al centro bajo la influencia del alcohol o las drogas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente - Intervenciones en el aula</li> <li>➤ Counselor del centro</li> <li>➤ CST/SST</li> <li>➤ PBIS</li> <li>➤ Hoja de reflexión               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de Kinder y 1.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 2.º y 3.º Grado</a></li> <li>○ <a href="#">Hoja de reflexión de 4.º y 5.º Grado</a></li> </ul> </li> <li>➤ Compañero/a de clase</li> <li>➤ Mediación entre pares</li> <li>➤ <i>Check in Check out</i></li> <li>➤ Gráfico de comportamiento</li> <li>➤ Comunicación a progenitores</li> <li>➤ Conferencia especial estudiante-docente</li> <li>➤ Director/a Asociado/a</li> <li>➤ Directora</li> <li>➤ Atención/intervención profesional externa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Suspensiones</b></li> <li>➤ <b>Expulsión</b></li> </ul> <p>* Al estudiante no se le permite participar en las excursiones y viajes con pernocta extraescolares que estén relacionados con el programa / el centro.</p> <p>** Se asigna al estudiante a un plan de comportamiento (Carta de Compromiso).</p> <p>*** Reunión de reincorporación con los progenitores.</p>

E9: Posesión de un arma (o facsímil de un arma) o uso de cualquier arma para amenazar o intentar infligir lesiones al personal del centro, estudiantes u otras personas

D11: Faltas reiteradas de infracciones de Nivel 4