

El Distrito Junto Unificado de las Escuelas de Oakdale Presenta:
39^{na} FERIA ANUAL DE CIENCIAS
 Oakdale Junior High School, 400 South Maag Ave. Oakdale, CA
 18-19 de marzo del 2025

Estimadas Familias:

¡Su niño tiene la maravillosa oportunidad de participar en la Feria Anual de Ciencias del Distrito Junto Unificado de las Escuelas de Oakdale! Se espera que los estudiantes terminen su proyecto además de sus actividades normales dentro del salón de clases, y el maestro del salón de clases puede proveer apoyo limitado.

La Feria de Ciencias se llevará a cabo en el gimnasio de la escuela Oakdale Junior High. El Distrito Escolar y los negocios de esta área reconocerán los esfuerzos y los logros de los estudiantes en la Ceremonia de Premios para la Feria de Ciencias.

Para participar en la Feria de Ciencias, cada estudiante debe de llenar la **solicitud** adjunta (la cual también está disponible en el sitio Web para la Feria de Ciencias en: http://www.oakdale.k12.ca.us/Science_Fair) y deben regresar la solicitud al maestro de su salón de clases para el **viernes, 14 de febrero del 2025**. **No se aceptarán solicitudes / peticiones para entrar más tarde de esta fecha.**

Si tiene preguntas, puede comunicarse con la escuela de su niño o puede dejar un mensaje para:

Cloverland Elementary	Brittany Koppinger	208-847-4276	bkoppinger@ojusd.org
Fair Oaks Elementary	Jennifer Davis	209-847-0391	jdavis@ojusd.org
Magnolia Elementary	Katie Bomer	209-847-0356	kbomer@ojusd.org
Sierra View Elementary	Nicole DeCoste	209-848-4200	ndecoste@ojusd.org
Oakdale Junior High	Talmage Allen	209-847-2294	tallen@ojusd.org

* * * * *

Fechas límites que se aproximan

Viernes, 14 de febrero	Deben entregar las solicitudes al maestro del salón de clases
14 de febrero - 18 de marzo	Empiece y termine su experimento / proyecto para la Feria de Ciencias *Reglas especiales aplican para proyectos que incluyan el uso de animales para la investigación (vea las Instrucciones Generales y Requisitos para la Feria de Ciencias)
Martes 18 de marzo	Los estudiantes hacen entrega de sus proyectos y los arman en el gimnasio en OJHS desde las 2:30-6:00 PM
Miércoles 19 de marzo	Noche de Estudiantes Científicos en el Gimnasio de OJHS 6:00-7:00 PM
Miércoles 19 de marzo	Deben recoger los proyectos en el Gimnasio de OJHS de 7:00-7:30 PM
Jueves 27 de marzo	Ceremonia de Premios en el Auditorio de Magnolia 6:30-7:30 PM

Adjunto:

- 8 Pasos para un Gran Experimento para la Feria de Ciencias
- Instrucciones Generales para la Feria de Ciencias y la Hoja de Jueces
- Horario de Eventos y Solicitud

Distrito Junto Unificado de las Escuelas de Oakdale FERIA DE CIENCIAS

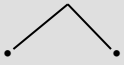

¡Recuerden...no se permiten globos de látex en la Feria de Ciencias!

8 Pasos para un Gran Experimento para la Feria de Ciencias

Paso 1: CUADERNO DE CIENCIAS (20% del Puntaje)

- El **Cuaderno de Ciencias** tiene espina (un cuaderno espiral, hojas de carpeta que han sido engrapadas juntas y contiene una página de título; no debe haber hojas sueltas), escrito a mano (Grados K-1 pueden dictarle a un adulto), y debe ser legible. Ponga su nombre en la tapa de atrás.
- El **Cuaderno de Ciencias** tiene entradas con fecha (como un diario) y es un record por escrito de todas las actividades que usted lleva a cabo al hacer su experimento.
- En su cuaderno usted debe tener: Los 5 Elementos de su Experimento (Problema, Hipótesis, Procedimiento, Resultados, Conclusión), todo su razonamiento asociado con el desarrollo de su Experimento, su Datos recaudados, experiencias no esperadas mientras lleva a cabo su Experimento, básicamente todo! Piense de su cuaderno como un Diario para su Experimento.
- Debe de presentar su **Cuaderno de Ciencias** en frente de su **Tablero de Presentación**.
- Debe incluir la **INVESTIGACIÓN** relacionada con su tema en su **Cuaderno de Ciencias**. Una **Bibliografía** debe ser incluida. Lleve a cabo esta investigación antes y durante su experimento para poder comprender mejor los resultados de su experimento. La **Investigación** debe ser incluida en su **Tablero de Presentación**.

Cuaderno para la Feria de Ciencias: ¿Cómo puede verse el cuaderno?

Ejemplo de una página del diario...	Ejemplo de observaciones...
<p>2/17/14- Cuando estuve en el Museo de Historia Americana en Washington DC con mi familia me encantó observar el GIGANTE péndulo en la entrada y quise aprender más sobre cómo trabajan. Observe algunos dentro de los relojes en la casa de mi tío y decidí hacer pruebas para ver qué es lo que hace que se mueva más rápido o más despacio...</p> <p>2/18/14 Hice un péndulo con paja y lo colgué de un lápiz y lo pegué con tape a la mesa de la cocina. Lo observé y decidí hacer una prueba para ver si...</p> <p>Página 8</p>	<p>2/21/14</p> <p>Observaciones de un péndulo</p> <ul style="list-style-type: none">• Un péndulo corto no tiene mucho camino que recorrer  <ul style="list-style-type: none">• Un péndulo largo tiene que viajar más a lo que se mece  <p>Página 11</p>

Estándares para juzgar: Aquí abajo esta la hoja para juzgar que utilizan los jueces de la Feria de Ciencia para evaluar cada proyecto en la Feria de Ciencias. ¡Utilice esta guía para crear, editar, y darle los toques finales a su proyecto de Feria de Ciencias! ¡Usted sea su propio juez!

(Encuentre la hoja para Juzgar los Proyectos en la Feria de Ciencias del 2025 en el sitio web)

Paso 2: PROBLEMA (10% del Puntaje)

- Este es el paso más importante para ponerlo en rumbo hacia un gran Proyecto. Tómese su tiempo para escoger un problema correcto. Para eliminar tantas posibilidades y enfocarse, empiece con las áreas de su vida que le interesan más: deportes, plantas, comida, juegos de video, ¡O lo que sea que le interese!
- ¿Qué es lo que se debe resolver en su experimento?
- Un buen problema es uno que DEBE SER PROBADO para poder obtener una respuesta. (Recuerde que Volcanes y los modelos del Sistema Solar no son problemas; estos son demostraciones que no requieren un experimento)

- Debe de controlar las variables. Esto quiere decir que solo debe probar una sola cosa a la vez y todo lo demás debe mantenerse igual.
- Fuente de ideas para proyectos: Sitio Web para Science Buddies: <http://www.sciencebuddies.org/>
- Hoja de ideas para los problemas para la Feria de Ciencias: http://www.ojusd.org/Science_Fair

Paso 3: HIPÓTESIS: (10% del Puntaje)

- Escriba su hipótesis antes de empezar su Experimento.
- Una Hipótesis es una buena predicción basada en lo que usted ya sabe por su investigación que ha hecho antes del experimento.
- Una Hipótesis incluye el **POR QUÉ** usted piensa que lo que usted ha predicho sucederá basándose en su experiencia o investigación que hizo antes de que empezara el experimento. Ejemplos de Hipótesis bien escritas incluyen, pero no se limita a:

Yo pienso que _____ sucederá **porque** _____

O

Si yo hago esto _____ **entonces** _____ sucederá.

- Su hipótesis **puede que no sea igual al concluir su experimento.** Esto está bien. Lo importante es que usted razono el problema antes de conducir su experimento. ¡Algunas veces aprendemos más cuando estamos equivocados que cuando estamos en lo correcto!

Paso 4: PROCEDIMIENTO o Método de Investigación (10% del Puntaje)

- Escriba los pasos exactos que usted va a utilizar para llevar a cabo su experimento. Esto debe ser suficientemente detallado para que otra persona pueda repetir el experimento. Mostrando el Procedimiento como una Lista de Pasos (Paso 1, Paso 2, etc.) es una buena idea. Los jueces miraran sus Pasos y se harán la pregunta, ¿"Podiera yo repetir este experimento como lo indica el Procedimiento?" ¡Asegure REPETIR EL EXPERIMENTO varias veces para revisar los resultados! (¡Repetir el proceso dos veces es bueno, repetir el proceso tres veces es aún mejor!)
- Incluya una Lista de **Materiales para su Experimento.**

Paso 5: Data/ Resultados – Recaudando y Analizando Data (25% de Puntaje)

- **Resultados** incluyen los **Datos** que usted recaudo y el **Resumen** cuando hizo su Experimento.
- **Data** será las observaciones y /o medidas que usted ha hecho mientras llevo a cabo su experimento.
- Esta **Data** puede ser escrita en forma de tablas de números (por ejemplo: medidas), dibujos/fotos con rótulos, o descripciones por escrito.
- Poniendo la data recaudada en gráficos es una gran manera de ayudar a resumir su **Data**.
- Asegure ponerle rotulo a todo.
- Escriba un **Resumen de Resultados.** Haga un resumen de un párrafo sobre lo que le dice la **Data** que ha recaudado.
- La combinación de la **Data** recaudada y el **Resumen de los Resultados** debe de permitirle a los Jueces/ Público de comprender lo que sucedió durante su experimento.

Paso 6: CONCLUSIÓN (10% del Puntaje)

- La **Conclusión** es donde usted dice lo que uno ha aprendido.
- Incluya en su **Conclusión** si su **Hipótesis** estuvo correcta o incorrecta. Su **Hipótesis** puede que haya estado incorrecta, y eso está bien. ¡Algunas veces aprendemos más cuando nuestra predicción (**Hipótesis**) estuvo incorrecta!
- ¿Encontró la respuesta a su problema? Si ese es el caso, ¿qué fue? ¿Qué más quisiera usted saber?
- ¡Su **Conclusión** debe estar basada en la data que usted ha recaudado!

Paso 7: TABLERO DE PRESENTACIÓN (10% del Puntaje)

- Los **Tableros de Presentación** no pueden ser más grande que 1.5 pies de hondo, 3 pies de lado a lado, 4 pies de alto, y deben **pararse solo.**
- Su **Tablero de Presentación,** es la última parte de su Proyecto de Feria de Ciencias. Le da un resumen al público de lo que sucedió en su experimento.
- Debe de demostrar los 5 Elementos de su Experimento (Problema, Hipótesis, Procedimiento, Resultados, Conclusión), y debe estar bien hecho y organizado.
- Usted puede utilizar su propia creatividad en el tablero y el título, pero recuerde que lo más importante es el resumen al público /jueces de lo que sucedió en su experimento.
- Su Tablero de Presentación no tiene que verse exactamente como este ejemplo.
- ¡Ponga su nombre, grado, y maestro en la Parte de Atrás del Tablero!
- **No se debe mostrar los nombres o las caras de los estudiantes en frente del tablero. Si usted está en una foto, debe cubrir su cara con una calcomanía.**

	TÍTULO	
<u>PROBLEMA</u>	<u>PROCEDIMIENTO</u>	<u>RESUMEN DE LOS RESULTADOS</u>
<u>INVESTIGACIÓN DEL TEMA</u>	<u>RESULTADOS</u> <i>¡PÓNGALE RÓTULO A TODO!</i> Tabla mostrando los experimentos repetidos	<u>CONCLUSIÓN</u>
<u>HIPÓTESIS</u>	Gráficos Dibujos (Cuaderno de Ciencias adjunto al tablero o puesto en frente del tablero.)	<u>INVESTIGACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA</u>

Paso 8: ¡Usted haga de Juez! (5% del Puntaje es Reservado para los Jueces)

- ¡Ahora júzgue a sí mismo! Utilice la hoja de los jueces para asegurar que usted ha incluido todos los Elementos para un Gran Proyecto de Feria de Ciencias.

Instrucciones Generales y Requisitos para la Feria de Ciencias

- **EXHIBICIONES DE SALÓN DE CLASES O EN GRUPO:** Salones de Clases o grupos de 2 a 6 estudiantes (K-8) pueden entregar un proyecto. Los estudiantes **DEBEN** de estar en el mismo grado si están conduciendo un Proyecto en Grupo.
 - **INVESTIGACIÓN CON ANIMALES VIVOS:** Proyectos que requieran la observación o hacer pruebas utilizando cualquier tipo de animales vivos debe de tener un **Plan de Investigación con Animales Vivos del OJUSD** y este debe ser firmado por un veterinario. **Planes de Investigación** se pueden encontrar en el Sitio Web para la Feria de Ciencias http://www.ojUSD.org\Science_Fair. Usted necesita dos copias. Una debe ser adjunta a la solicitud y una debe ser entregada con el proyecto el día 29 abril. **Si no hay un Plan de Investigación con un proyecto, no podemos aceptar el proyecto.**
 - **TEJIDO HUMANO:** La exhibición de partes del cuerpo es prohibida. Dientes, uñas, secciones histológicas, y diapositivas en líquido adquiridas apropiadamente son permitidas.
 - **TAMAÑO DE LA EXHIBICIÓN:** Las exhibiciones no pueden ser **más largas** que 1.5 pies de hondo, 3 pies de lado a lado, 4 pies de arriba abajo. **Debe de pararse solo.**
 - **NOMBRES EN LA PARTE DE ATRÁS DE LOS PROYECTOS Y CUADERNOS:** El nombre del estudiante, el nivel de grado, la escuela, y el nombre del maestro debe ser puesto en la **PARTE DE ATRÁS DEL PROYECTO Y CUADERNO.**
 - **FOTOS DE LOS ESTUDIANTES:** Las fotos son una gran manera de demostrar lo que ha sucedido en un experimento. Las fotos **NO** deben incluir las caras de estudiantes o de otros participantes en el proyecto. Cubra todas las caras con calcomanías.
 - **FUENTE DE PODER PARA LA EXHIBICIÓN:** No se proveerá electricidad, gas, o agua para las exhibiciones en la feria.
 - **SEGURIDAD:** Cualquier elemento de la exhibición que pueda ser peligroso para el público queda estrictamente prohibido (ejemplo: drogas, químicos incendiarios o cáusticos, culturas de microbios o de hongos, insectos vivos, etc.)
 - **TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** Los proyectos deben reflejar el trabajo del estudiante(s). Los estudiantes en los grados K y 1 pueden dictarle a un adulto.
 - **NO SE PERMITEN GLOBOS DE LÁTEX** en los tableros de presentación para la feria de ciencias. Los globos de látex pueden ser utilizados para conducir el experimento. Pero **NO DEBEN** ser exhibidos en la Feria de Ciencias.
 - **Pérdida o Daño:** El Distrito Escolar de Oakdale no puede hacerse responsable por la pérdida o daño de cualquier artículo que se incluya en el tablero de exhibición durante la Feria de Ciencias. Se les pide no incluir objetos valiosos en el tablero de exhibición. Deben ser simulados si son necesarios para el tablero de exhibición.
- LAS EXHIBICIONES DEBEN SER RECOGIDAS ENTRE LAS 7:00 - 7:30 PM después de la Noche con un Científico. Las exhibiciones que no se han recogido pueden ser recogidas en la Biblioteca de OJHS el día siguiente. Si no se recogen serán descartadas.**

Horario de Eventos para la Feria de Ciencias del 2024

Viernes 14 de febrero	Se entregan las solicitudes al maestro del salón de clases	
Martes 18 de marzo	2:30 - 6:00 PM. Los estudiantes arman sus exhibiciones en el Gimnasio OJHS	
Miércoles 19 de marzo	8:30 - 2:30 PM.	Se juzgan las exhibiciones
	6:00 - 7:00 PM	Noche de Estudiantes Científicos
	7:00 - 7:30 PM	Deben recoger las exhibiciones Las exhibiciones que no se hayan recogido se mantendrán en la Biblioteca de OJHS por un día. Si no se recogen serán descartadas.
Jueves 27 de marzo	6:30 - 7:30 PM	Ceremonia de Premios para la Feria de Ciencias en el Auditorio de la Escuela Magnolia

-----✂-----RECORTE-----POR-----ESTA-----LÍNEA-----

DISTRITO ESCOLAR DE OAKDALE SOLICITUD PARA LA FERIA DE CIENCIAS

Fecha límite para entregar la solicitud: 14 de febrero del 2025

NOMBRE(S) DEL ESTUDIANTE(S) _____
(Escriba legiblemente el nombre y apellido del estudiante(s))

Los estudiantes DEBEN estar en el mismo grado escolar para llevar a cabo un Proyecto en Grupo.

TÍTULO DE LA EXHIBICIÓN: _____

Debe de tener un título. Si necesita cambiar el titulo comuníquese con Jennifer Davis al jdavis@ojusd.org
***NUEVO* PROBLEMA DEL PROYECTO-** Escriba la pregunta que está investigando (vea Elementos que se requieren para el Proyecto de Feria de Ciencias):

Categoría del Proyecto: Proyecto Individual Proyecto en Grupo (2-6 estudiantes; en el mismo grado)
 Proyecto del Salón de Clases

Por favor marque una caja para indicar su categoría.

ESCUELA _____ GRADO _____ MAESTRO _____

NUMERO DE TELÉFONO _____ hogar _____ móvil

FIRMA DEL PADRE / PERSONA QUE LO APOYA: _____

Regrese esta solicitud a su maestro para el viernes 14 de febrero del 2025.

Recuerde:

- No se puede desplegar en el tablero de exhibición los globos de látex en la Feria de Ciencias.
- Se necesita adjuntar un Plan de Investigación para Animales Vivos a la solicitud y al proyecto para todo proyecto que incluya animales vivos.
- Pérdida o Daño: El Distrito Escolar de Oakdale no se hará responsable por la pérdida o daño de cualquier artículo que se incluya en la exhibición en la Feria de Ciencias. Se les pide no exhibir artículos valiosos. Estos deben ser simulados si es necesario exhibirlos en el Tablero de Exhibición.

Comentarios y recomendaciones de los Jueces:

Aclamaciones:

- ❖ Demuestra originalidad: Problema único o acercamiento único.
- ❖ Exhibe uso creativo de los materiales o equipo.
- ❖ Gran diseño de proyecto y el razonamiento está clara.
- ❖ El proyecto demuestra buena familiaridad con el tema (investigación).
- ❖ El método de experimento está claro (el experimento se puede replicar fácilmente).
- ❖ Tratamiento ejemplar de la data: selección de los ejemplares, colección, despliegue, replicar los intentos.
- ❖ Habilidades excepcionales del estudiante en las matemáticas, estadísticas, uso de la computadora, u observación.
- ❖ El cuaderno para el proyecto esta excepcionalmente bien hecho, organizado, y claro.
- ❖ El tablero de exhibición es excepcionalmente atractivo, organizado y claro.
- ❖ El proyecto muestra evidencia del arduo trabajo excepcional que ha hecho el estudiante.
- ❖ El proyecto es claramente el trabajo del estudiante.

Sugerencias para mejorar:

- ❖ El cuaderno del proyecto hace falta o es difícil seguirlo.
- ❖ Se necesita más data.
- ❖ Se necesita prestar más atención a las variables.
- ❖ Los gráficos están incompletos o dibujados incorrectamente.
- ❖ El tablero de exhibición no está bien hecho o es difícil de seguir.
- ❖ Componentes importantes de un estudio como este han sido omitidos.
- ❖ Se ha malinterpretado la data, o no se ha tomado en consideración todas las interpretaciones probables de la data.
- ❖ Necesita más claridad o atención a los conceptos científicos y/o exactitud.

Comentarios adicionales del juez: _____

Distrito Junto Unificado

De las

Escuelas de Oakdale

Feria de Ciencias

**Estándares para juzgar los
proyectos**

Distrito Junto Unificado de las Escuelas de
Oakdale

“Un futuro más brillante”

Título del proyecto: _____

Numero de Entrada _____ Nivel de Grado _____

Método Científico	Bajo	Alto
<p>1. Cuaderno: (0-20 puntos)</p> <p>A) Escrito a mano, legible y encuadernado</p> <p>B) El Cuaderno es como un diario del experimento desde el comienzo (Como/Por qué se eligió el problema) hasta la conclusión.</p> <p>C) Problema, Hipótesis, Procedimiento (con una lista de materiales), Data/Resultados. La Conclusión debe estar incluida en el cuaderno.</p> <p>D) El Cuaderno incluye la Investigación con una Bibliografía.</p> <p>Comentario:</p>	<p>A) 0 1 2 3 4 5</p> <p>B) 0 1 2 3 4 5</p> <p>C) 0 1 2 3 4 5</p> <p>D) 0 1 2 3 4 5</p> <p>Puntos ganados:</p>	
<p>2. Problema: (0-10 puntos)</p> <p>El Problema es una pregunta que debe ser probada para poder obtener una respuesta. UNA variable debe ser probada.</p> <p>Nota: Modelos (ejemplos: volcanes/sistema solar) y Demostraciones (ejemplos: cómo las abejas hacen miel) NO son Problemas.</p> <p>Comentario:</p>	0 2 4 6 8 10	Puntos ganados:
<p>3. Hipótesis: (0-10 puntos)</p> <p>La Hipótesis predice el resultado del experimento Y también incluye el motivo por el cual el estudiante piensa que su predicción va a suceder. Es aceptable si su hipótesis está equivocada.</p> <p>Ejemplos:</p> <p>Yo creo _____ va a suceder porque ____</p> <p style="text-align: center;">Q</p> <p>Si yo hago _____ entonces _____ va a suceder</p> <p>Comentario:</p>	0 2 4 6 8 10	Puntos ganados:
<p>4. Procedimiento: (0-10 puntos)</p> <p>A) Los pasos exactos para el Experimento deben estar mencionados en una lista en gran detalle (¿Podiera usted repetir este experimento con este Procedimiento?)</p> <p>B) Se debe proveer una Lista de materiales.</p> <p>Comentario:</p>	<p>A) 0 1 2 3 4 5</p> <p>B) 0 1 2 3 4 5</p> <p>Puntos ganados:</p>	

Método Científico	bajo	alto
<p>5. Data/Resultados: (0-25)</p> <p>A) Data/Resultados recaudados para los experimentos han sido escritos claramente, tienen rotulo, y están desplegados (ejemplo: una lista organizada, gráficos, fotos en secuencia, etc.)</p> <p>B) Hay un número suficiente de ensayos (2 ensayos es bueno, 3 ensayos es mejor)</p> <p>C) Un Resumen de los Resultados, debe estar por escrito en forma de un párrafo.</p> <p>D) Utilizando la Data/Resultados Y el Resumen de los Resultados, es fácil comprender lo que sucedió en el experimento.</p> <p>Comentario:</p>	<p>A) 0 2 4 6 8 10</p> <p>B) 0 1 2 3 4 5</p> <p>C) 0 1 2 3 4 5</p> <p>D) 0 1 2 3 4 5</p> <p>Puntos ganados:</p>	
<p>6. Conclusión: (0-10 puntos)</p> <p>A) El estudiante declara lo que aprendió de la Data/Resultados, y la Conclusión es consistente con la Data/Resultados.</p> <p>B) La Conclusión declara si la Hipótesis estuvo correcta o incorrecta.</p> <p>Comentario:</p>	<p>A) 0 1 2 3 4 5</p> <p>B) 0 1 2 3 4 5</p> <p>Puntos ganados:</p>	
<p>7. Exhibición: (0-10 puntos)</p> <p>La exhibición es en general visualmente atractiva con un arreglo lógico, fácil de seguir, y esta bien hecha. La exhibición ha sido editada correctamente (incluyendo la ortografía).</p> <p>Comentario:</p>	0 2 4 6 8 10	Puntos ganados:
<p>8. Profundidad y Complejidad: (5 puntos)</p> <p>Un Proyecto que demuestra una Profundidad y Complejidad de pensamiento, u originalidad que no es usual para los proyectos que el Juez ha calificado. Para recibir estos puntos, el Proyecto debe tener TODAS las partes que se requieren para un Proyecto de Feria de Ciencias.</p> <p>Puntos posibles totales para un proyecto: 100</p>	0 1 2 3 4 5	Puntos ganados:
		Puntos totales ganados: