



Школьный округ Снохомиш Пакет документов для 4/5/6 классов для высокоодаренных учеников Учебный год 2025-2026

Этот пакет содержит все формы, необходимые для тестирования и рассмотрения в программе для высокоодаренных для 4/5/6 классов. Услуги для высокоодаренных в 4/5/6 классах предоставляются в автономной программе, предлагающей возможности обучения в глубине, сложности и ускоренном темпе.

Содержание

- Форма Разрешения (заполняется родителем/опекуном ученика) до четверга, 6 марта 2025 года.
- Форма Инвентаризации для Родителей/Опекунов и Учеников (заполняется родителем/опекуном ученика или другим заинтересованным лицом). Срок сдачи — четверг, 6 марта 2025 года.
- Форма Инвентаризации и Личные Размышления Ученика (заполняется учеником). Срок сдачи — четверг, 6 марта 2025 года.
- Информация для Родителей/Опекунов (хранится дома).

Пожалуйста, верните форму Разрешения на Тестирование, Анкету для родителей/опекунов и Анкету студента/Форму личных размышлений студента в Центр ресурсов и обслуживания округа, расположенный по адресу: 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290, до 6 марта или в школу вашего ребенка до 4 марта. Как только мы получим полный пакет документов вашей семьи, наш офис направит форму Анкеты ученика учителю вашего ребенка. Пакеты направлений должны быть отправлены в Центр ресурсов и обслуживания округа до четверга, 6 марта 2025 года. Вы можете выбрать отправку форм в электронном виде через ParentSquare или сдать пакет в школьный офис вашего ребенка, но они должны быть переданы до 4 марта, чтобы успеть прибыть в офис округа вовремя.

Информационный Вечер для Родителей/Опекунов

Вечер для родителей/опекунов

Состоится важный вечер для родителей/опекунов, заинтересованных в Программе для высокоодаренных учащихся 4/5/6 классов, в среду, 29 января 2025 года, с 18:00 до 19:00 в Центре ресурсов и обслуживания округа, расположенном по адресу: 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290. Дополнительную информацию можно найти в календаре на сайте округа.

Информация о Тестировании

Отобранные ученики будут оценены по Когнитивному Тесту (CogAT) в их текущей школе в обычные школьные часы. Даты и время тестирования будут в начале весны. Семьи получают уведомление о дате(ах) тестирования по электронной почте от школы вашего ребенка или от офиса округа. Все материалы для тестирования предоставляются. Ученикам, уже определенным для услуг для высокоодаренных K-3, не нужно заполнять пакет документов, и они получают информацию о размещении в Программе для высокоодаренных 4/5/6 в конце мая.

По вопросам обращайтесь к Белинде Келли по адресу belinda.kelly@sno.wednet.edu или по телефону 360-563-7258, или к Брианне Лумис по адресу brianne.loomis@sno.wednet.edu или по телефону 360-563-7296.



**Форма Разрешения на Тестирование Программы
для высокоодаренных 4/5/6 классов**

Для учебного года 2024-2025
Сдать до 29 февраля 2024 года

Имя учащегося (как зарегистрировано в школе) _____

Дата рождения _____ Класс (2025-26) _____

Текущая школа (2025-26) _____ Учитель _____

Школа в след. году (2025-26) _____ Класс в след. году (2025-26) _____

Отметьте здесь, если ученик будет менять школу в след. году (2025-26).

Необязательно: Азиат Белый Коренной житель Гавайских островов или других тихоокеанских островов
 Черный/Афроамериканец Латиноамериканец Индеец/коренной житель Аляски

Информация о родителях (имя и фамилия) _____

Почтовый адрес (улица, город, штат и почтовый индекс) _____

Телефон _____ Адрес электронной почты _____

Как вы узнали о данной программе?

От персонала школы родителя/опекуна самостоятельно от сверстника от проверяющего

Пожалуйста, поставьте отметку в любых подходящих областях ниже (по желанию):

Есть ли другой язык, на котором обычно говорят дома: Да Какой язык _____ Нет

Спец.программы? ELL Для высоко способных IEP 504 Друге _____

Подписывая эту форму, родитель или опекун дает разрешение школьному округу Снохомиш протестировать учащегося, с целью тестирования для Программы для высоко способных детей.

Подпись родителя _____ Дата _____

Учащиеся, не проживающие в школьном округе – если ваш ребенок не проживает в школьном округе Снохомиш и ему потребуется поменять школу для посещения школы в школьном округе Снохомиш, приложите чек на \$100, выплачиваемый школьному округу Снохомиш. Это невозмещаемый взнос за тестирование. Если ваш ребенок не проживает в школьном округе Снохомиш, но в настоящее время посещает школу в школьном округе Снохомиш, вам не нужно платить.

Пожалуйста, верните в офис вашей школы до 4 марта 2025 года или непосредственно в Центр ресурсов и услуг округа до 6 марта 2025 года.



SNOHOMISH
SCHOOL
DISTRICT

Форма для Родителей/Опекунов и Учеников 4/5/6

Для учебного года 2025-2026

Имя учащегося	Дата рождения	Класс	Идентификационный № ученика	Дата
Школа	Учитель	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет План 504: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

Указания: внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ребенка по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего ребенка. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе Программы для высоко способных детей. Копии НЕ будут помещены в общее дело учащегося.**

Если вы **редко** наблюдали эту характеристику

Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику

Если вы **часто** наблюдали эту характеристику

Если вы наблюдаете эту характеристику **почти всегда**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для своего возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задаёт много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Имеет готовое понятие основные принципы. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Острый и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный в работе и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				
Пожалуйста, продолжайте на обратной стороне этой страницы				
МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда

1. Участвует в определенных темах или проблемах. Способен/желает сконцентрироваться на деятельности или задаче в течение необычных периодов времени; демонстрирует упорство в выполнении задачи.				
2. Не требуется много тренировок и практики, чтобы усвоить концепции.				
3. Работает на уровне способностей, любит, когда ему бросают вызов, и ищет возможности учиться.				
4. Имеет большие ожидания; может критически относиться к собственным усилиям.				
5. Совместно работает в группе, уважает учебную среду всех учеников.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Самоуверен и может не желать менять точку зрения.				
8. Любит организовывать людей, вещи и ситуации.				
9. Интересуется вопросами о добре и зле, хорошем и плохом.				
ТВОРЧЕСТВО – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Интересуется многими вещами, постоянно задает вопросы.				
2. Может придумать множество идей или решений проблем и вопросов. Прогнозирует на основе имеющейся информации.				
3. Раскованно выражает свое мнение; цепкий.				
4. Любит риск; авантюрный и внимательный.				
5. Создает рассказы, пьесы, письменные выражения. Фантазирует, воображает и строит на идеях. Импровизирует с банальными материалами.				
6. Обладает острым чувством юмора.				
7. Эмоционально реагирует на рассказы, события и потребности других.				
8. Демонстрирует художественную оценку и понимание, обладает необычными способностями в изобразительном искусстве, таком как живопись, драма и музыка.				
9. Индивидуален и не боится отличаться.				
10. Конструктивно критикует; не желая принимать правила без объяснения причин.				

Пожалуйста, заполните весь этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости предоставьте примеры. Ваш вклад будет использован и оценен Отборочным комитетом для принятия решения о зачислении.

Увлечения, интересы, необычные достижения ребенка: _____

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты: _____

Пожалуйста, включите как минимум два конкретных примера, которые, по вашему мнению, будут полезны отборочного комитета

1. _____

2. _____

Подпись родителя/опекуна: _____

Дата: _____

Вернуть до четверга, 6 марта 2024 года, в офис Программы для высокоодаренных по адресу Центр ресурсов и услуг округа по адресу 1601 Avenue D, Снохомиш, WA 98290, или в домашнюю школу вашего ребенка до 4 мартаю



4/5/6 Highly Capable Program Student Self Inventory Form

For school year 2025-2026

Due to school office by March 4 or to the district Resource and Service Center by March 6, 2025.

Student Name: _____ Student ID#: _____

School: _____ Teacher: _____

Students who have been referred should complete the following questions from their perspective. Please show whether you agree or disagree with each of the statements by marking one of the spaces.

Statement	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1. I am a good student and do my best.				
2. I am very sociable and know how to get along with other people.				
3. Other people recognize that I am an intelligent person.				
4. I enjoy math problems.				
5. I am one who likes to work independently on special projects.				
6. I enjoy debating or discussing an idea.				
7. I enjoy "losing myself" in a good book or in imagination.				
8. I have a good sense of humor.				
9. I am able to come up with a large number of ideas or solutions to problems				
10. I am able to take charge of planning and completing a project.				
11. I like to study subjects that are challenging or even difficult.				
12. I often use music, art, or drama to express my feelings.				
13. I feel strongly about things and often express my feelings, even if I think others will disagree.				
14. I spend more time than I would need to on assignments because I enjoy the learning.				

Student should complete both sides and return to your school's office by March 4, 2025,
or directly to the district's Resource and Service Center by March 6, 2025.



Школьный округ Снохомиш

Информация о Программе для высокоодаренных 4/5/6

Не прикладывайте к пакету документов

Ученики, которые проявляют или показывают потенциал для достижения значительно продвинутых академических уровней по сравнению с сверстниками, могут получить высокоодаренные услуги. Программа для высокоодаренных 4/5/6 развивает специальные способности высокоодаренных учеников, содействуя академическому совершенству через разнообразные образовательные стратегии, основанные на потребностях учеников и возможностях обучения. Эти стратегии могут включать дифференциацию, обучение на основе проектов и образовательные возможности в области критического, творческого и оценочного мышления.

Процесс размещения

Многодисциплинарный комитет будет рассматривать несколько критериев для каждого ученика, включая: Инвентаризацию Родителей/Опекунов, Инвентаризацию Ученика Учителя, Инвентаризацию Ученика/Личное отражение и данные ассессирования (оценки CogAT, Star Reading и Math), чтобы определить, будет ли ученик выделен для получения услуг для высокоодаренных. После заседания многодисциплинарного комитета весной, письмо с оценками CogAT вашего ребенка, решением о размещении и информацией об обжаловании будет отправлено домой к 24 мая 2024 года. Ученики, которые не подходят для услуг для высокоодаренных, могут подать апелляцию.

Варианты программы

Варианты для высокоодаренных K-3

В 1-3 классах ученики, которые были идентифицированы, будут получать услуги для высокоодаренных в своей домашней школе в классе. Интересные учебные возможности могут включать кластерное группирование, предварительную оценку, ускорение, стратегии вопросов с открытыми ответами, сжатие учебного плана, самостоятельное изучение, гибкое и группирование по интересам, возможности расширения и решение проблем. Акцент будет сделан на предоставлении нашим ученикам 1-3 классов возможностей для критического, творческого и оценочного мышления в их классах общего образования.

Программные варианты для высокоодаренных 4/5/6

Начиная с 4 класса, ученики, которые были выделены для получения услуг для высокоодаренных, размещаются в Программе для высокоодаренных 4/5/6, предлагаемой в каждой начальной школе. Эта программа является полноценным классом, акцентированным на глубину, сложность и ускорение. Дифференцированное обучение в каждом классе может включать одну или несколько из следующих стратегий: предварительную оценку, уровневые уроки, стратегии вопросов с открытыми ответами и навыки мышления высокого уровня. Есть возможности для учеников делать самостоятельный выбор, когда это уместно в контенте, процессе и продукте.

Опции программы для почетных классов средней школы

Почетные классы средней школы предлагают продвинутые курсы по английскому языку и математике. Информация и описания курсов, а также процесс регистрации, будут доступны в конце весны.

Опции для старшей школы

Округ предложит учащимся старших классов программные альтернативы, которые могут включать в себя ускоренное обучение и возможности для продвинутого размещения. На уровне старшей школы существует множество вариантов для предоставления ученикам жестких учебных возможностей через ускорение, абстрактное мышление, сложность и глубину. Ученики могут самостоятельно выбирать курсы, курсы Advance Placement (AP), программу Running Start, учебу в колледже в старшей школе, продвинутые курсы в области СПО (включая Tech Prep) и искусства.

Процесс обжалования

Родители/опекуны ученика, который не прошел отбор, имеют право обжаловать решение многодисциплинарного отборочного комитета, представив письмо с просьбой о пересмотре решения по отбору/размещению. Письменный запрос должен включать в себя причины обжалования и любые внешние стандартизированные данные оценки, которые являются доказательством значительно продвинутого когнитивного или академического уровня и/или выдающихся интеллектуальных, академических или творческих способностей. Запрос на обжалование и дополнительные доказательства должны быть представлены специалисту программы для высокоодаренных к 20 июня 2024 года.

Комитет по обжалованиям округа рассмотрит данные ученика и дополнительные доказательства, предоставленные в запросе на обжалование. Комитет по обжалованиям состоит из специалиста программы для высокоодаренных, администратора, учителя программы для высокоодаренных (если учителя программы для высокоодаренных нет, будет назначен класный учитель) и психолога или другого квалифицированного практика с обучением интерпретации результатов когнитивных и достижений тестов.

Решение комитета по обжалованиям/многодисциплинарного отборочного комитета может включать в себя:

- Подтверждение первоначального решения многодисциплинарного отборочного комитета
- Изменение решения многодисциплинарного отборочного комитета
- Запрос на дополнительное тестирование

Решение будет принято комитетом по обжалованиям в течение десяти учебных дней после окончательного срока подачи письменных обращений. Родитель/опекун будет уведомлен о решении письменно. Решение комитета по обжалованиям является окончательным.

Процесс завершения

Процесс завершения может быть инициирован для учеников, которые больше не демонстрируют потребности в услугах программы для высокоодаренных. Запрос может быть подан учителем или администратором программы о идентификации высокоодаренного ученика и прекращении размещения. Многодисциплинарный отборочный комитет созывает заседание для обзора профиля ученика с целью определения соответствия размещения и услуг для ученика на основе академических, социально-эмоциональных, поведенческих и/или информации посещения. Многодисциплинарный отборочный комитет может запросить дополнительные доказательства способностей ученика и/или готовности участвовать в программе. Если комитет определит, что ученик больше не квалифицируется для услуг программы для высокоодаренных, может быть рекомендован выход ученика из программы. Родителям будет направлено письменное уведомление о решении комитета и предоставлены шаги для обжалования решения.

Родитель/опекун может запросить, чтобы ученика исключили из программы, или ученик может добровольно выйти из программы. Специалист программы для высокоодаренных или администратор школы созывает заседание для обсуждения запроса. Если родитель/опекун желает вывести ученика из программы, ученик будет исключен из программы. Многодисциплинарный отборочный комитет определит, необходимы ли процедуры идентификации для учеников, желающих вернуться в программу в будущем.