

Guía para Familias del Programa de Dislexia del Distrito Escolar Independiente de Fort Worth

2023-2024

DYSLEXIA SERVICES A Division of Specialized Academic Support Services

A mi hijo(a) le diagnosticaron dislexia, ¿Qué debo saber?

Aunque la dislexia puede afectar el desarrollo de la lectura, con la instrucción adecuada, casi todos los individuos con dislexia pueden aprender a leer. Muchas personas con dislexia han alcanzado grandes logros. Ejemplos de ello son Jay Leno, Stephen Spielberg, Walt Disney, Charles Schwab y Richard Branson.

La dislexia es un trastorno en el aprendizaje de la lectoescritura cuyo origen parece derivarse de una alteración del neurodesarrollo. No existe cura para la dislexia. Sin embargo, con la instrucción adecuada, las personas con dislexia se convierten en lectores y escritores competentes. Tener dislexia no significa ser poco inteligente. En realidad, muchas personas con alto coeficiente intelectual son también disléxicas.

Los años escolares pueden ser un desafío para los estudiantes disléxicos, sin embargo, sus excepcionales talentos y destrezas los convierten en unas de las personas con más éxito en el mundo – fuera de la clase. Mientras que a veces algunas personas consideran la dislexia como una discapacidad, es realmente una diferencia en el aprendizaje que puede ir acompañada de impresionantes habilidades.

Algunas de esas fortalezas pueden incluir:

- Alto nivel de creatividad
- Perseverancia
- Habilidad para ver patrones, conexiones y similitudes
- Excelentes habilidades para resolver problemas
- Gran capacidad para razonar
- Habilidad para concentrarse en el objetivo final y no perderse en las minucias

Debido a estos talentos, las personas con dislexia tienden a sobresalir en ciertas carreras/campos:

- Ciencia\investigación
- Campos creativos como artes gráficas, mercadotecnia, arquitectura, diseño y fotografía.
- Ingeniería
- Mecánica
- Diseño de programas
- Robótica
- Atletismo

Sin embargo, se pueden encontrar disléxicos con éxito en cualquier otra carrera o trabajo. Como padres y educadores, tenemos una gran influencia en el desarrollo del talento e intereses

de nuestros hijos. Conozca sus fortalezas para ayudarlos a soñar y fijarse metas. Necesitamos educar a nuestros estudiantes sobre la dislexia, animarlos, fomentar sus fortalezas y hacerles conscientes de que pueden ser cualquier cosa que elijan ser.

Preguntas que su hijo pueda tener sobre la dislexia

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una diferencia de aprendizaje que dificulta la lectura, la escritura y la ortografía.

¿Cómo contrae la dislexia?

Naciste con ella, de la misma manera que tienes ojos azules, pelo castaño, etc. Es una diferencia en cómo tu cerebro procesa el lenguaje.

¿Hay algún problema con mi cerebro?

No, el camino que toma tu cerebro para leer es simplemente diferente.

¿Qué significa la palabra dislexia?

La palabra dislexia viene de "dis", que significa difícil, y de la palabra griega "lexía" que significa palabras. De manera que la palabra dislexia significa literalmente "dificultad con las palabras".

¿Significa que soy tonto?

No, las personas con dislexia tienen una inteligencia adecuada o superior a la inteligencia promedio.

¿Mi dislexia desaparecerá algún día?

No, es una condición que dura toda la vida; sin embargo, con la instrucción adecuada, la lectura y la escritura se vuelven más fáciles.

¿Por qué tengo que salir de mi salón de clases para recibir instrucción sobre dislexia o asistir a una clase de dislexia?

Las personas con dislexia tienen que enseñar a su cerebro a leer de una manera diferente. No todo el mundo asiste a esta clase especial. Sólo otros estudiantes con dislexia aprenden este método, es como aprender un idioma secreto. Además, asistiendo a estas clases verás que hay otros estudiantes como tú.

¿Qué puedo esperar del Distrito Escolar de Fort Worth?

Proceso de identificación de dislexia

FWISD se adhiere al proceso de referencia y los criterios de identificación del Manual de Dislexia de Texas.

Formato de enseñanza

Fort Worth ISD utiliza el plan de *estudios Neuhaus Language Enrichment, Neuhaus Basic Language Skills, Project Read, y Esperanza*. Estos cuatro programas se basan en el método Orton-Gillingham que incluye los componentes críticos basados en evidencia de la instrucción de la dislexia:

- **Conciencia fonológica:** Manipular oralmente partes y sonidos de palabras.
- **Asociación de sonidos-símbolos:** Enseñanza del sistema letra/sonido utilizando los diferentes sentidos, como la vista, el oído y el tacto al mismo tiempo.
- **Silabeo y Morfología:** Análisis de la estructura de las palabras identificando los tipos de sílabas, patrones comunes en la división de palabras, prefijos, sufijos y raíces.
- **Ortografía:** Mejoría de la ortografía mediante la enseñanza de las reglas ortográficas, patrones de deletreo y partes de las palabras.
- **Precisión y fluidez en la lectura:** Estrategias para una lectura más fluida y correcta que mejore la comprensión.
- **Sintaxis:** la orden y relación de las palabras y frases para crear oraciones bien formadas en un idioma.
- **Comprensión de lectura:** construir significado basado en lo que se lee.

Formato de instrucción

- Grupos pequeños con un cupo máximo de 6 estudiantes, pero estos pueden ser de distintos grados.
- El maestro(a) es especialista que ha recibido entrenamiento en enseñanza multisensorial y sabe reconocer las características de la dislexia.
- Los programas de Orton-Gillingham son secuenciales, lo que significa que cada lección se basa en la lección anterior. Por lo tanto, los estudiantes recién identificados no deben unirse a grupos previamente establecidos que se encuentren más avanzados en el

programa. Lo mejor es que ellos empiecen al principio del programa siempre que sea posible.

- Grados K-5:
 - Normalmente, clases de 45 minutos, 4 días a la semana.
 - Los estudiantes son programados a partir de su tiempo de intervención en inglés/artes del lenguaje, siempre que sea posible. Los estudiantes podrán asistir a todos los eventos especiales y excursiones con su clase principal.
- 6º – 8º:
 - Un periodo de clase, 5 días a la semana
 - El curso de lectura para dislexia tomará el lugar de una asignatura opcional
- 9º - 12º grados: Atención individualizada al estudiante
 - 45 minutos dos veces por semana durante su clase de Lectura I o Lectura II

Comunicación de Progreso

- El maestro(a) de dislexia proporcionará un informe de progreso cada seis o nueve semanas, según el período de calificaciones de cada escuela. Los estudiantes identificados con dislexia por medio del plan de apoyo educativo 504 recibirán un informe de progreso de dislexia 504. Los estudiantes que reciben servicios a través de SpEd recibirán un informe de progreso por medio de su IEP.
- Al finalizar el programa, su hijo(a) seguirá recibiendo las adaptaciones necesarias.
- Debido a que la dislexia es una condición que dura toda la vida, los estudiantes siguen siendo elegibles para las adaptaciones que utilizan habitualmente, incluso en la universidad. Además, los planes 504 o IEP se revisan y actualizan anualmente.
- Le recomendamos que tenga una carpeta para guardar toda la información de su hijo(a) enviada por el maestro. Estos documentos pueden ser usados para que su hijo(a) pueda pedir los apoyos necesarios cuando solicite ingresar a la universidad o a escuelas vocacionales. Asegúrese de guardar toda la documentación 504/IEP.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo(a) en casa?

Apoyo de lectura

- Lea a su hijo o pídale que escuche audiolibros. Esto le permitirá a su hijo desarrollar un vocabulario sólido y desarrollará sus conocimientos previos, lo que conducirá a una mejor comprensión de lectura.
- Comparta la lectura. Tomen turnos para leer oraciones, párrafos o páginas.
- Lea los pasajes a su hijo cuando el objetivo de la tarea sea responder preguntas acerca del texto. ¡Esto no es hacer trampa!
- Practique listas de palabras de alta frecuencia hasta el punto de reconocimiento automático. Más del 50% de todos los textos se componen de palabras de alta frecuencia. (El maestro de dislexia de su hijo puede proporcionarle una lista si es necesario)
- Utilice los dedos para cubrir partes de las palabras y así ayudar a reconocer las distintas partes en palabras compuestas, palabras largas y palabras con afijos.
- Encienda las opciones texto-a-voz en sus aparatos en casa. Esto permitirá que las palabras resaltadas sean leídas en voz alta. Esto incluye páginas web, libros electrónicos, archivos pdf, etc.

Apoyo ortográfico

- Las personas con dislexia pueden memorizar palabras para pruebas de ortografía, pero no deletrear correctamente cuando hacen los trabajos escritos.
- Considere ayudar a su hijo a separar los sonidos en sílabas o sonidos individuales de las palabras. Por ejemplo, la palabra *perro* puede ser separada de estas dos formas *pe-rro* o *p-e-rr-o*.
- Permítales utilizar el corrector ortográfico o programa de conversión de voz-a-texto.
- Enséñeles a pedirle a Siri que les deletree cuando sea necesario.

Apoyo de escritura

- Enfóquese en la calidad de la escritura, no en la cantidad
- Enfóquese en la creatividad y el desarrollo y no en la mecánica de la escritura.
- Active las opciones de voz-a-texto en la configuración de la computadora. Esto le permite a su hijo(a) hablar sus composiciones en lugar de escribir cada palabra. Generalmente, las composiciones son más detalladas cuando se utilizan programas de voz-a-texto.

Apoyo de matemáticas

- Lea los problemas a su hijo. El objetivo es resolver el problema de matemáticas, no es un examen de lectura. ¡Esto no es hacer trampa!
- Permita que su hijo(a) revise su trabajo terminado con una calculadora.
- Permita que su hijo(a) use distintas herramientas como gráficas, barras de fracciones, cuadrículas de multiplicación o tablas de valor numérico para completar su trabajo. Las personas con dislexia tienen dificultades para memorizar datos y esto puede afectar sus cálculos, pero no la habilidad de entender el problema.

Apoyo técnico

- Hay muchas aplicaciones/programas de asistencia tecnológica útiles que pueden ayudar a su hijo(a) con dislexia, y muchos de los cuales son gratuitos. Éstos incluyen:
 - Microsoft Dictate/Immersive Reader
 - Grammarly
 - Diccionarios/tesauro en línea
 - Herramientas Don Johnston
 - Escritura por voz de Google

Apoyo con tareas

- Planee un sistema de codificación de colores para ayudar a organizar y administrar las tareas.
- Asigne una hora y un lugar apropiados para la tarea. Recuerde que es probable que su hijo esté muy cansado al final de su día escolar y que necesite un descanso antes de hacer más tareas escolares.
- Utilicen un reloj o cronómetro para dividir las tareas en porciones menores y añadir ratos de descanso.
- Utilice/crie mnemónicos como "Mi Vecino Tomás Martínez Jamás Sembró Un Nogal" (Mercurio – **V**enus – **T**ierra – **M**arte – **J**úpiter – **S**aturno – **U**rano – **N**eptuno).

Otros recursos de confianza

Lectura para padres/guardianes

- Overcoming Dyslexia por Sally Shaywitz, M.D.
- Straight Talk about Reading por Susan L. Hall and Louisa C. Moats, Ed. D.
- Bright Kids who Can't Keep Up por Ellen Braaten, PhD and Brian Willoughby, PhD
- Parenting the Struggling Reader por Louisa Moats and Susan Hall
- Late, Lost, and Unprepared por Joyce Cooper-Kahn and Laurie Dietzel, PhD
- All Kinds of Minds por Mel Levine
- *A Whole New Mind* por Daniel Pink

Libros para hablar al niño sobre la dislexia

- The Alphabet War por Diane Burton Robb
- Thank you, Mr. Falker por Patricia Polacco
- The Wild Book por Margarita Engle
- Fish in a Tree por Lynda Mullaly Hunt
- *Tom's Special Talent* por Kate Gaynar

Nuestras páginas de web favoritas

1. [Texas Education Agency/Dyslexia](#) – Manual estatal de dislexia
2. www.dyslexiaida.org Asociación Internacional de Dislexia
 - Entender qué es la dislexia
 - Lecturas recomendadas para niños y jóvenes con dificultades de aprendizaje
 - Recursos para padres e información con respuestas a preguntas más frecuentes.
3. www.understood.org
 - Artículos basados en investigación, actualizados con regularidad e indicados para padres y guardianes.
 - Simulaciones para ver y sentir lo que experimenta el estudiante en ciertas situaciones.
4. www.nessy.com Actividades de enriquecimiento diseñadas para estudiantes con dislexia
5. www.chadd.org (Niños y adultos con TDAH)
6. www.learningally.org ((biblioteca digital para personas ciegas y con dislexia)
 - Más de 80.000 títulos, incluyendo libros de texto, novelas y libros
 - Para niños desde 6 años y adultos
 - Todos los estudiantes del distrito de Fort Worth tienen acceso a una cuenta gratuita. El maestro de dislexia le dará la información de acceso.
7. <https://www.tsl.texas.gov/tbp/aboutus> Talking Book Program
 - El programa de libros hablantes (TBP) ofrece servicios gratuitos de biblioteca a tejanos de cualquier edad que sean ciegos o que tengan discapacidad visual, física o de lectura. Los miembros de TBP pueden tomar prestados libros y revistas en formato audio, Braille y letra grande. Todos los materiales necesarios para leer son enviados al domicilio sin costo alguno. Tampoco hay que pagar por su devolución. Los residentes del estado de Texas que reúnan los requisitos para este programa pueden pedir una solicitud y entregarla por correo. Una vez

aceptada, TBP se comunicará con ustedes para crear una cuenta. Comuníquese con nosotros si tienen preguntas o comentarios acerca de este servicio.

Grupos de Facebook de redes sociales

- FWISD Special Education PTA
- Discovering Dyslexia –Tarrant County
- Decoding Dyslexia Texas-Facebook