CYPRESS FAIRBANKS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
LEARN • EMPOWER • ACHIEVE • DREAM

Escuela Secundaria

Cursos ofrecidos y sus descripciones

2025-2026

Escuelas Secundarias

Escuela Secundaria Cy-Fair
22602 Hempstead Hwy.
Houston, TX 77429
281.897.4600

Escuela Secundaria Bridgeland
10707 Mason Road
Cypress, TX 77433
832.349.7600

Escuela Secundaria Cypress Creek
9815 Grant Rd.
Houston, TX 77070
281.897.4200

Escuela Secundaria Cypress Falls
9811 Huffmeister Rd.
Houston, TX 77095
281.856.1000

Escuela Secundaria Cypress Lakes
5750 Greenhouse Rd.
Katy, TX 77449
281.856.3800

Escuela Secundaria Cypress Park
7425 Westgreen Blvd.
Cypress, TX 77433
346.227.6000

Escuela Secundaria Cypress Ranch
10700 Fry Rd.
Cypress, TX 77433
281.373.2300

Escuela Secundaria Cypress Ridge
7900 N. Eldridge Parkway
Houston, TX 77041
281.807.8000

Escuela Secundaria Cypress Springs
7909 Fry Rd.
Cypress, TX 77433
281.345.3000

Escuela Secundaria Cypress Woods
13550 Woods Spillane Blvd.
Cypress, TX 77429
281.213.1800

Escuela Secundaria Jersey Village
7600 Solomon St.
Houston, TX 77040
713.896.3400

Escuela Secundaria Langham Creek
17610 F.M. Rd. 529
Houston, TX 77095
281.463.5400

Información general para la inscripción

Las escuelas secundarias de Cypress-Fairbanks operan bajo un sistema de semestre (siete clases por día). Un año de trabajo proporciona un crédito Carnegie en cada curso o un total máximo de siete créditos por año escolar regular. También se pueden obtener créditos adicionales en la escuela de verano, por correspondencia, crédito por examen o cursos de instituciones universitarias tomados para obtener crédito doble.

Estudiantes nuevos

Todo estudiante de último año de escuela secundaria nuevo en el distrito deberá subir en línea o presentarse en la oficina de la secretaria de inscripciones con los siguientes documentos:

1. Copia del certificado de nacimiento del estudiante u otro documento que establezca su edad e identidad.
2. Certificado de vacunas como sigue:
   Un certificado de vacunas válido, emitido por un centro de salud o uno firmado por un médico con licencia para ejercer*, deberá incluir las siguientes vacunas:

Polio	3 dosis, con una dosis en el 4.º cumpleaños o después
DTP/DtaP	Para 6.º grado: 4 dosis, con una dosis en o después del 4.º cumpleaños Para 7.º a 12.º grado: 3 dosis, con una dosis en o después del 4.º cumpleaños
TDAP refuerzo	1 dosis para estudiantes de 7.º a 12.º grado, refuerzo cada 10 años
MMR (Sarampión, Paperas, Rubéola)	2 dosis, con la 1.ª dosis en el 1.er cumpleaños o después
Hepatitis B	3 dosis
Varicela	2 dosis, con la 1.ª dosis en el 1.er cumpleaños o después; o declaración del padre o el médico atestando que el niño ha tenido la enfermedad
Cuadrivalente conjugada Meningocócica	Para 7.º a 12.º grado: 1 dosis en el 10.º cumpleaños o después
Hepatitis A	Para 6.º a 12.º grado: 2 dosis, con la primera dosis en o después del 1.er cumpleaños

   Al comienzo del semestre que corresponde deberá presentarse a la enfermera de la escuela el comprobante de haber recibido la vacuna de refuerzo de DT. Se notificará a los padres y a los estudiantes las fechas límite para recibir las vacunas.
   *También se aceptan certificados de vacunas de escuelas anteriores.
   Nota: Los requisitos de las vacunas son diferentes para los niños de la escuela primaria. Los padres de estudiantes de primaria deberán consultar con la enfermera de la escuela primaria.
   *Los padres pueden ver las últimas novedades respecto a las vacunas en:
   http://www.dshs.texas.gov/immunizations/school
3. Número de Seguro Social, si lo tuviese.
4. Prueba de residencia en el distrito. Revise el enlace a continuación para ver las actualizaciones que hemos hecho a los requisitos de inscripción en los últimos años: https://www.cfisd.net/Page/1944
5. Como prueba de residencia (POR), pedimos a los padres o tutores legales presenten un documento de la Línea A y un documento de la Línea B:
   - Línea A: (Arrendatario) comprobación en la forma de contrato de alquiler actual. (Propietario) comprobación en la forma de récords del Distrito Central de Tasación de Harris (HCAD), un estado de cuenta de hipoteca o documentos de cierre
   - Línea B: Comprobación en la forma de su cuenta del gas, agua o electricidad
6. Copia del Reporte Confidencial del Estudiante de la prueba STAAR del año más reciente de la administración de la prueba (para los estudiantes que vienen de otras escuelas de Texas), si lo tuviese.
7. Los padres deben proporcionar copias de documentos académicos de años anteriores a partir de 7.º grado. Para ciertos cursos, los créditos de escuela secundaria para la graduación pueden comenzar a obtenerse desde el 7.º grado, si los tuviesen.
8. Transferencia de estudiantes:

- Estudiantes provenientes de escuelas privadas acreditadas: Los créditos de los cursos provenientes de una escuela privada acreditada se otorgan en base al expediente académico oficial del estudiante.
- Estudiantes provenientes de escuelas privadas sin acreditación:
  La colocación en cursos de escuela intermedia se determinará mediante la revisión de la descripción de los cursos, los resultados del trabajo del estudiante o el resultado de un "crédito por examen" u otro tipo de evaluación equivalente.
  Créditos de cursos de escuela secundaria: El crédito de un curso de escuela secundaria se determinará por el resultado del "crédito por examen". La calificación aprobatoria estándar de un "crédito por examen" para un curso se determinará mediante la revisión de la descripción de los cursos o por los resultados del trabajo del estudiante.
- Estudiantes provenientes de una enseñanza académica en la casa (*Home School*): De acuerdo con el Comisionado de Educación de Texas, los estudiantes provenientes de una enseñanza académica en la casa deberán tratarse igual que los estudiantes provenientes de una escuela privada sin acreditación. Ver la información sobre las escuelas privadas sin acreditación mencionada anteriormente.

Estudiantes actuales

Los estudiantes que ya se han inscrito, pero que deben hacer un cambio en el horario debido a alguno de los casos enumerados a continuación, deberán llamar a la oficina de la escuela antes del 1.º de agosto para hacer una cita y hablar acerca de un cambio debido a:

- asistencia a la escuela de verano;
- finalización de un curso por correspondencia; o
- incumplimiento de los prerrequisitos para un curso nuevo.

Cursos ofrecidos

En esta publicación se listan los cursos de escuela secundaria ofrecidos junto con la clasificación de grado para la colocación, el/los créditos(s), los prerrequisitos y una breve información sobre cada curso. Sirve a modo de reseña de los requisitos para la graduación de los estudiantes y de las descripciones de los cursos. Resume también los procedimientos para el cambio de cursos y las posibles consecuencias de los cambios.

Entre los cursos ofrecidos hay una amplia variedad de cursos electivos. Los cursos de preparación de destrezas profesionales y técnicas se ofrecen a los estudiantes de tercer y último grado de secundaria que tienen por lo menos 16 años. Estos cursos se llevan de dos a tres horas por día con toda, o parte, de la instrucción recibida en la escuela. Los estudiantes que participan en cursos cuya instrucción se imparte fuera de la escuela (*prácticas*) deberán tener su propio transporte.

Educación especial

A los estudiantes que tengan dificultades en la escuela se les podrá recomendar para que reciban servicios de educación especial. Para que un estudiante pueda recibir por primera vez educación especial y/o servicios relacionados, deberá conducirse una evaluación inicial. Las decisiones acerca del ofrecimiento de servicios de educación especial las toma el Comité de Plan Educativo Individual (IEP). Si, de acuerdo con las directrices de la Agencia de Educación de Texas, se determina que un estudiante es elegible para recibir estos servicios, entonces se desarrollará un plan de educación individualizado. La instrucción diseñada para satisfacer las necesidades únicas de educación del estudiante se podrá proporcionar en diferentes ambientes. Los diferentes ambientes de instrucción podrían incluir: (a) aulas de educación general con adaptaciones, (b) aulas de instrucción general con apoyo, (c) aulas de recursos, (d) aulas que disponen de todos los servicios necesarios o, por último, (e) otra escuela aparte. También se podrán proporcionar los servicios necesarios para que el estudiante se beneficie de la educación especial.

Estándares de clasificación de grados

Clase de 2015 y en adelante

Grado	Criterio para estudiantes que ingresan a 9.º grado con vigencia de 2011-2012
9.º	Promoción de escuela intermedia
10.º	1 año de asistencia y 5 créditos, incluyendo Inglés I y Álgebra I
11.º	2 años de asistencia y 11 créditos
12.º	3 años de asistencia y 17 créditos o plan para graduación temprana

Selección de cursos y solicitud de cambios

Durante el semestre de la primavera los estudiantes seleccionarán los cursos para el próximo año. Los factores para tener en cuenta durante la selección de los cursos son:

- requisitos para la graduación;
- importancia del curso para el programa general del estudiante y sus metas educativas y profesionales;
- propósito del curso; o
- posibles prerrequisitos para otros cursos.

Todas las solicitudes de cambios se deberán presentar por escrito antes del último día de abril.
Para satisfacer los cambios y las solicitudes hechas después de esa fecha se usarán las siguientes pautas:

1. Los cambios por las siguientes razones se harán durante las primeras dos semanas (primeros 10 días) de un semestre. El estudiante:
    - no cumple con los prerrequisitos del curso;
    - no cumple el requisito de colocación de grado del curso;
    - ya tiene un crédito en el curso;

- ha sido colocado en un nivel inapropiado; o
- no ha cumplido con los requisitos para la colocación en Nivel-K, AP u HORIZONTES.

2. Después de consultar con el maestro, los estudiantes podrán dejar la clase de Banda, Danza, JROTC o deportes en cualquier oportunidad, pero, en todos estos casos, se les asignará a clases regulares de Educación Física.
3. No se permitirá hacer cambios de horarios después de la segunda semana (primeros 10 días) de cada semestre.

Nota: Los cambios de horarios luego de la segunda semana de cualquier semestre se realizarán siguiendo la norma del distrito (esto es: se harán cambios principalmente de AP a Nivel-K o del Nivel-K al L). No se permitirá ningún otro cambio; los cambios de horario podrían generar temas de elegibilidad.

Cursos de Colocación Avanzada y (Acelerada) "K"

Los cursos de Nivel-K (nivel acelerado) se ofrecen en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Idiomas Extranjeros, Estudios Sociales, Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos y Ciencias de la Computación. Los cursos de Colocación Avanzada (AP), que preparan a los estudiantes para rendir los exámenes de la Junta de Universidades para obtener créditos universitarios, están disponibles para los estudiantes que aspiran a participar en un plan de estudios riguroso y desafiante. Para animar la inscripción en cursos de alto nivel, el distrito permite a los estudiantes en algunos cursos terceros o cuartos en una secuencia que escojan tomar el curso sobre la base de aprobar o reprobar.

HORIZONTES es el nombre del programa para estudiantes identificados como dotados y talentosos. Los cursos están diseñados para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes dotados y talentosos de CFISD. Anualmente, los padres pueden recomendar a sus hijos para ser evaluados para el programa para estudiantes dotados y talentosos durante el Período Abierto de Recomendación que comienza el 1.º de octubre y culmina el último día hábil del mes de noviembre. Si usted necesita más información acerca del programa para estudiantes dotados y talentosos, visite la página web de HORIZONTES. Los padres que piensan que su hijo demuestra características de comportamiento dotado deben contactar al director de instrucción de la escuela durante el Período Abierto de Recomendación para recomendar al niño para que sea evaluado.

Cursos avanzados de escuela secundaria ofrecidos en las escuelas secundarias del CFISD

Matemáticas	Geometría K u HORIZONTES
	Álgebra II K u HORIZONTES
	Álgebra Universitaria K u HORIZONTES
	Precálculo K u HORIZONTES
	Cálculo AP, AB u HORIZONTES
	Cálculo AP, BC u HORIZONTES
	Robótica II K
	Contabilidad II K
	Matemáticas para Ingeniería K
	Estadísticas AP u HORIZONTES
	Razonamiento Cuantitativo Avanzado K
Estudios Sociales	Historia Universal K, AP u HORIZONTES
	Geografía Universal K u HORIZONTES
	Estudios del Área Universal K
	Psicología AP u HORIZONTES
	Historia de los EE.UU. K, AP u HORIZONTES
	Historia Europea AP u HORIZONTES
	Geografía Humana AP u HORIZONTES
	Gobierno K, AP u HORIZONTES
	Economía de Libre Empresa K u HORIZONTES
	Macroeconomía AP u HORIZONTES
Ciencias	Biología K u HORIZONTES
	Biología AP u HORIZONTES
	Química K u HORIZONTES
	Química AP u HORIZONTES
	Física K u HORIZONTES
	Física AP I u HORIZONTES
	Física AP II u HORIZONTES
	Física AP C u HORIZONTES
	Ciencias Medioambientales AP u HORIZONTES
	Anatomía y Fisiología K
	Astronomía K u HORIZONTES
	Ciencias de los Sistemas de la Tierra K u HORIZONTES
	Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería K
	Ciencias de los Alimentos K
	Ciencias Forenses K
	Investigación y Diseño Científico K
	Zoología - Avanzado K
	Botánica y Suelo - Avanzado K
	Fisiopatología K

Inglés	Inglés I K u HORIZONTES
	Inglés II K u HORIZONTES
	Inglés III K, AP, u HORIZONTES
	Inglés IV K, AP, u HORIZONTES
Idiomas Extranjeros (aparte del idioma inglés)	Español III K
	Español IV-V K o AP
	Español VI K
	Español para Hispanohablantes III K
	Español para Hispanohablantes IV AP
	Francés III K
	Francés IV -V K o AP
	Francés VI K
	Alemán III K
	Alemán IV –V K o AP
	Alemán VI K
	Latín III K
	Latín IV –V K o AP
	Latín VI K
	Lenguaje de Señas de EE. UU. (ASL) III K
	Lenguaje de Señas de EE. UU. (ASL) IV K
Ciencias de Computación	Principios de Ciencias de la Computación AP
	Ciencias de la Computación I K
	Ciencias de la Computación II K
	Ciencias de la Computación III K
	Investigación basada en proyectos de Ciencias de la Computación K
Bellas Artes	Arte AP – Dibujo
	Arte AP – Bidimensional (2D)
	Arte AP – Tridimensional (3D)
	Arte AP – Fotografía
	Arte AP – Arte Digital y Media
	Historia del Arte AP
	Teoría Musical AP

Cursos de Crédito Dual

Lone Star College-Cy-Fair y Cypress-Fairbanks ISD

Sujeto a cambios según las normas de Lone Star College-Cy-Fair y de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas

Cursos académicos 2025-2026

Curso de nivel universitario *El 2.º dígito del # del curso indica el # de créditos universitarios*	**Horas de crédito**	**Horas de contacto**	**Curso de secundaria llevado en una escuela secundaria**	**Nivel del curso**
INGLÉS				
ENGL 1301 (Composición y Retórica 1)	3	48	Inglés III K A (otoño)	11
ENGL 1302 (Composición y Retórica 2)	3	48	Inglés III K B (primavera)	11
ENGL 1301 (Composición y Retórica 1)	3	48	Inglés IV K A (otoño)	12
ENGL 1302 (Composición y Retórica 2)	3	48	Inglés IV K B (primavera)	12
ENGL 2322 (Estudio de la Literatura Británica)	3	48	Inglés AP IV A (otoño)	12
ENGL 2323 (Estudio de la Literatura Británica)	3	48	Inglés AP IV B (primavera)	12
ORATORIA				
*SPCH 1311 (Introducción a la Comunicación)	3	48	Aplicaciones de Comunicación (otoño o primavera)	11 y 12
MATEMÁTICAS				
MATH 1314 (Álgebra nivel universitario)	3	48	Estudio independiente en Matemáticas (Álgebra nivel universitario K) (año completo) 37 semanas	11 y 12
MATH 1342 (Estadística)	3	48	Estadística AP (año completo) 37 semanas	11 y 12
MATH 1316 (Trigonometría)	3	48	Precálculo K A (otoño) 21 semanas	11 y 12
MATH 2412 (Precálculo)	4	80	Precálculo K B (primavera)	11 y 12
MATH 2413 (Cálculo I)	4	80	Cálculo AB AP (año completo) 37 semanas	11 y 12
MATH 2413 (Cálculo I)	4	80	Cálculo BC A AP (otoño)	11 y 12
MATH 2414 (Cálculo II)	4	80	Cálculo BC B AP (primavera)	11 y 12
CIENCIAS				
BIOL 1406 (Biología I)	4	96	Biología II AP (otoño) Híbrido (WL)	11 y 12
BIOL 1407 (Biología II)	4	96	Biología II AP (primavera) Híbrido (WL)	11 y 12
CHEM 1411 (Química I)	4	96	AP Química (año completo) 37 semanas	11 y 12
CHEM 1411 (Química I)	4	96	AP Química (otoño) Híbrido (WL)	11 y 12
CHEM 1412 (Química II)	4	96	AP Química (primavera) Híbrido (WL)	11 y 12
ENGR 1201 (Introducción a la Ingeniería)	2	32	Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas K (año completo) 37 semanas	12
ENVR 1401 (Ciencias Medioambientales I)	4	96	Ciencias Medioambientales AP (otoño)	11 y 12
ENVR 1402 (Ciencias Medioambientales II)	4	96	Ciencias Medioambientales AP (primavera)	11 y 12
PHYS 1401 (Física General I)	4	96	Física I AP (año completo) 37 semanas	11 y 12
PHYS 1402 (Física General II)	4	96	Física II AP (año completo) 37 semanas	12

Los estudiantes deben contactar a sus potenciales instituciones postsecundarias respecto a la posibilidad de transferencia de estos cursos hacia su título o programa de estudios seleccionado.

Nota: El Estado de Texas ha permitido el Crédito Dual en todos los grados. Para acceder a los cursos de Crédito Dual, los estudiantes deben seguir cumpliendo con los prerrequisitos de escuela secundaria y universitarios.

Curso de nivel universitario El 2.º dígito del # del curso indica el # de créditos universitarios	Horas de crédito	Horas de contacto	Curso de secundaria llevado en una escuela secundaria	Nivel del curso
BELLAS ARTES				
ARTS 1303 (Historia del Arte: desde la Prehistoria hasta el Arte Gótico)	3	48	Historia del Arte AP (otoño o primavera)	11 y 12
ARTS 1304 (Historia del Arte: desde el Renacimiento hasta el Arte Moderno)	3	48	Historia del Arte AP (otoño o primavera)	11 y 12
IDIOMAS EXTRANJEROS				
SPAN 2311 (Español nivel intermedio I)	3	48	Español IV AP (primavera)	9-12
SPAN 2312 (Español nivel intermedio II)	3	48	Español V AP (primavera)	9-12
FREN 2311 (Francés nivel intermedio I)	3	48	Francés IV AP (primavera)	9-12
FREN 2312 (Francés nivel intermedio II)	3	48	Francés V AP (primavera)	9-12
ESTUDIOS SOCIALES				
ECON 2301 (Macroeconomía)	3	48	Macroeconomía AP (otoño o primavera)	12
GOVT 2305 (Gobierno)	3	48	Gobierno AP (otoño o primavera)	12
GOVT 2306 (Gobierno)	3	48	Temas Especiales de Estudios Sociales K (SPTSS) (otoño o primavera)	12
HIST 1301 (Historia de los EE. UU.)	3	48	Historia de los Estados Unidos A AP (otoño)	11
HIST 1302 (Historia de los EE. UU.)	3	48	Historia de los Estados Unidos B AP (primavera)	11
PSYC 2301 (Psicología)	3	48	Psicología AP (otoño o primavera)	11 y 12
SOCI 1301 (Principios de Sociología)	3	48	Sociología K (otoño o primavera)	11 y 12

**** Los estudiantes deben contactar a sus potenciales instituciones postsecundarias respecto a la posibilidad de transferencia de estos cursos hacia su título o programa de estudios seleccionado.***

Nota: El Estado de Texas ha permitido el Crédito Dual en todos los grados. Para acceder a los cursos de Crédito Dual, los estudiantes deben seguir cumpliendo con los prerrequisitos de escuela secundaria y universitarios.

Cursos de Crédito Dual para la fuerza laboral

Lone Star College – Cy-Fair y Cypress-Fairbanks ISD

Sujeto a cambios según las normas del Lone Star College-Cy-Fair y de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas

Cursos de Crédito Dual para la fuerza laboral 2025-2026

Curso de nivel universitario *El 2.º dígito del # del curso indica el # de créditos universitarios*	**Horas de crédito**	**Horas de contacto**	**Curso de secundaria llevado en una escuela secundaria**	**Nivel del curso**
ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN (Consulten el programa de estudio de DIBUJO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO para ver los requisitos adicionales del curso.)				
DFTG 2331 (Tecnologías Avanzadas en Diseño Arquitectónico y Dibujo) *	3	80	Diseño Arquitectónico II (otoño) (bloque doble)	11 y 12
DFTG 1317 (Dibujo Arquitectónico Residencial) *	3	80	Diseño Arquitectónico II (primavera) (bloque doble)	11 y 12
CNBT 1342 (Códigos de Construcción e Inspecciones) *	3	96	Principios de Agricultura Basada en Proyectos (año completo) (híbrido)	12
ARCE 1352 (Dibujo de Estructuras) *	3	96	Investigación Basada en Proyectos (otoño) (bloque doble)	12
DFTG 2340 (Modelado de sólidos/Diseño) *	3	96	Investigación Basada en Proyectos (primavera) (bloque doble)	12
MANUFACTURA (Consulten el programa de estudio de SOLDADURA para ver los requisitos adicionales del curso.)				
WLDG 1421 (Principios de Manufactura) *	4	96	Manufactura I (otoño) (LSC Cypress Center)	10 al 12
WLDG 1417 (Introducción a Diseño y Fabricación) *	4	96	Manufactura I (primavera) (LSC Cypress Center)	11 y 12
WLDG 1428 (Introducción a Soldadura de Arco Metálico Protegido (SMAW)) *	4	96	Manufactura II (otoño) (LSC Cypress Center)	11 y 12
WLDG 1457 (Nivel intermedio de Soldadura de Arco Metálico Protegido (SMAW)) *	4	96	Manufactura II (primavera) (LSC Cypress Center)	11 y 12
CIENCIAS DE LA SALUD (Consulten el programa de estudio de SERVICIOS TERAPÉUTICOS Y DE DIAGNÓSTICO para ver los requisitos adicionales del curso.)				
EMSP 1501 (EMT Básico) *	6	144	Prácticas en Ciencias de la Salud B (primavera) (LSC CyFair Campus)	12
EMSP 1160 (EMTB) Clínico) *		80		
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (Consulten los programas de estudio de REDES y/o CIBERSEGURIDAD para ver los requisitos adicionales del curso.)				
ITCC 1314 (CCNA 1: Introducción a Redes)	3	80	Tecnología de Interconexiones I (otoño) (LSC CyFair Campus)	10 al 12
ITCC 1344(CCNA 2: Conmutación, Enrutamiento y básicos inalámbricos)*	3	80	Tecnología de Interconexiones I (primavera) (LSC CyFair Campus)	10 al 12
ITC 2320 (CCNA 3: Redes empresariales, Seguridad y Automatización)*	3	80	Tecnología de Interconexiones II (otoño) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
ITCC 1330 (DevNet Associate)*	4	80	Tecnología de Interconexiones II (primavera) (LSC CyFair Campus)	11 y 12

***No para transferencia académica; no se conceden puntos de grado avanzado**

Nota: El Estado de Texas ha permitido el Crédito Dual en todos los grados. Para acceder a los cursos de Crédito Dual, los estudiantes deben seguir cumpliendo con los prerrequisitos de escuela secundaria y universitarios.

Cursos de crédito dual para la fuerza laboral

Lone Star College – Cy-Fair y Cypress-Fairbanks ISD

Sujeto a cambios según las normas de Lone Star College-Cy-Fair y de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas

Cursos de crédito dual para la fuerza laboral 2025-2026

Curso de nivel universitario *El 2.º dígito del # del curso indica el # de créditos universitarios*	**Horas de crédito**	**Horas de contacto**	**Curso de secundaria llevado en una escuela secundaria**	**Nivel del curso**
ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES (Consulten el programa de estudio de COMUNICACIÓN DIGITAL para ver los requisitos adicionales del curso.)				
ARTV 1351 (Video Digital) *	3	96	Producción de Audio y Video I (otoño) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	10 al 12
IMED 1301 (Principios de Medios Digitales)*	3	96	Producción de Audio y Video I (primavera) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	10 al 12
FLMC 1300 (Manejo de Producción) *	3	64	Producción de Audio y Video II (otoño) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
FLMC 1304 (Iluminación para Film o Video)*	3	96	Producción de Audio y Video II (primavera) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
ARTV 1343 (Sonido Digital) *	3	96	Práctica en producción de Audio y Video (otoño) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	12
ARTV 2341 (Video Digital Avanzado) *	3	96	Práctica en producción de Audio y Video (primavera) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	12
NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS (Consulten el programa de estudio de GESTIÓN DE NEGOCIOS para ver los requisitos adicionales del curso.)				
BCIS 1305 (Aplicaciones Informáticas para Empresas) *	3	80	Gestión de Información para Negocios II (todo el año) (LSC CyFair Campus)	10 al 12
BUSI 1301 (Principios de Negocios) *	3	48	Administración de Empresas (otoño) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
BGMT 1327 (Principios de Gestión) *	3	48	Administración de Empresas (primavera) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
HRPO 1311 (Relaciones Humanas) *	3	48	Gestión de Recursos Humanos (otoño o primavera) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
BMGT 1309 (Gestión de Información y Proyectos) *	3	48	Práctica en Administración de Empresas (otoño) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	11 y 12
BMGT 2303 (Resolución de problemas y Toma de Decisiones) *	3	48	Práctica en Administración de Empresas (primavera) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	11 y 12

***No para transferencia académica; no se conceden puntos de grado avanzado**

Nota: El Estado de Texas ha permitido el Crédito Dual en todos los grados. Para acceder a los cursos de Crédito Dual, los estudiantes deben seguir cumpliendo con los prerrequisitos de escuela secundaria y universitarios.

Cursos de crédito dual para la fuerza laboral

Lone Star College – Cy-Fair y Cypress-Fairbanks ISD

Sujeto a cambios según las normas de Lone Star College-Cy-Fair y de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas

Cursos de crédito dual para la fuerza laboral 2025-2026

Curso de nivel universitario *El 2.º dígito del # del curso indica el # de créditos universitarios*	**Horas de crédito**	**Horas de contacto**	**Curso de secundaria llevado en una escuela secundaria**	**Nivel del curso**
EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN (Consulten el programa de estudio de ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN para ver los requisitos adicionales del curso.)				
EDUC 1301 (Principios sobre la profesión de enseñanza)	3	48	Preparación para Maestro II (otoño) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	12
EDUC 2301 (Principios de Poblaciones Especiales)	3	48	Preparación para Maestro II (primavera) (bloque de 2 períodos) (LSC CyFair Campus)	12
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (Miren el programa de estudio de DESARROLLO DE SOFTWARE Y PROGRAMACIÓN, REDES y/o CIBERSEGURIDAD para ver los requisitos adicionales del curso.)				
COSC 1301 (Principios de Computación)	3	48	Ciencias de la Computación I K (otoño) **Cumple con los requisitos de LOTE para el diploma de secundaria* (LSC CyFair Campus)	10 al 12
COSC 1315 (Principios de Programación por Computadora)	3	48	Ciencias de la Computación I K (primavera) **Cumple con los requisitos de LOTE para el diploma de secundaria* (LSC CyFair Campus)	10 al 12
COSC 1436 (Fundamentos de Programación I)	4	80	Ciencias de la Computación II K (otoño) **Cumple con los requisitos de LOTE para el diploma de secundaria* (LSC CyFair Campus)	10 al 12
COSC 1437 (Fundamentos de Programación II)	4	80	Ciencias de la Computación II K (primavera) **Cumple con los requisitos de LOTE para el diploma de secundaria* (LSC CyFair Campus)	10 al 12

**** Los estudiantes deben contactar a sus potenciales instituciones postsecundarias respecto a la posibilidad de transferencia de estos cursos hacia su título o programa de estudios seleccionado.***

Nota: El Estado de Texas ha permitido el Crédito Dual en todos los grados. Para acceder a los cursos de Crédito Dual, los estudiantes deben seguir cumpliendo con los prerrequisitos de escuela secundaria y universitarios.

Criterio para el ingreso y la salida de cursos avanzados

Los cursos de Nivel-K/AP tienen un grado de profundidad de contenido más riguroso que los cursos de Nivel-L. Estos cursos avanzan a un ritmo más rápido, tienen diferentes tipos y números de tareas y requieren de más tiempo fuera de la clase para la lectura. Los cursos de Nivel-K están diseñados para ampliar el aprendizaje de los estudiantes a nivel de su grado y prepararlos para el éxito en futuros trabajos de curso más avanzados. Los cursos AP retan a los estudiantes más allá de su nivel de grado y pueden llevar a créditos universitarios. Los estudiantes podrían requerir ánimo y apoyo adicional, tanto de parte de la familia como del personal escolar, para tener éxito en los cursos avanzados. Los estudiantes inscritos en cursos avanzados de Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales deberán tener interés y aptitud para la materia.

Criterio para el ingreso/la salida de los cursos avanzados*

Requisitos para el ingreso a clases de Nivel-K o de Colocación Avanzada (AP)

Los estudiantes que estaban asignados a cursos de Nivel-K el año anterior, podrán continuar en la secuencia de cursos de Nivel-K siempre y cuando hayan mantenido una calificación promedio de 75 o más alta en el segundo semestre.

Los estudiantes son elegibles para ingresar por primera vez a cursos de Nivel-K o de Colocación Avanzada (AP) si:

1. obtienen una calificación promedio anual de 85 o más alta en el curso anterior a nivel o de Nivel-L en la misma asignatura; u
2. obtienen la calificación Domina el nivel del grado en la prueba STAAR (9.º grado) o Domina el nivel del grado en la prueba EOC (10.º a 12.º grado) para la materia correspondiente (ver tabla); y
3. tienen el permiso de los padres para inscribirse en clases de Nivel-K o de AP.

Retiro de cursos de Nivel-K o de Colocación Avanzada (AP)

1. Los estudiantes que tengan una calificación promedio de 74 por el semestre serán retirados del curso de Nivel-K y serán colocados en un curso apropiado de Nivel-L para el próximo semestre, siempre y cuando haya un curso de Nivel-L disponible. Los estudiantes que tengan una calificación semestral promedio de 74 o más baja serán retirados del curso de AP y serán colocados en un curso adecuado de Nivel-L para el próximo semestre, siempre y cuando haya un curso de Nivel- L disponible. Una calificación promedio de 74 o más baja no cumple con los requisitos de ingreso para los cursos de Nivel-K. No se harán modificaciones a calificaciones semestrales promedio.
2. Si un estudiante obtiene una calificación de 69 o más baja en cualquier período de calificaciones, será colocado en un curso apropiado de Nivel-L por el resto del año lectivo.
3. Un estudiante que tenga una calificación promedio por debajo de 80 al final de la tercera semana, de la sexta semana o del período de calificaciones en un curso de Nivel-K podría, a su solicitud y con la aprobación de sus padres, ser colocado en un curso adecuado de Nivel-L por el resto del año escolar. Un estudiante que tenga una calificación promedio por debajo de 80 al final de la tercera semana del período de calificaciones en un curso de AP podría, a su solicitud y con la aprobación de sus padres, ser colocado en un curso apropiado de Nivel-K o de Nivel-L por el resto del año lectivo. El estudiante deberá cumplir con los requisitos de ingreso para ser colocado en cursos de Nivel-K (calificación promedio de 75 o más alta). No se harán modificaciones a las calificaciones cuando un estudiante se cambie de un curso de AP a un curso de Nivel-K.
4. Un estudiante podría, a su pedido y con la aprobación de los padres, trasladarse de un curso de Nivel-K o de AP a un curso apropiado de Nivel-L al final de cualquier período de calificaciones.

*El criterio para el ingreso/la salida de los cursos de Nivel-K aplica para los estudiantes de HORIZONTES y de clases de grupo de Nivel-K.

Modificación de calificaciones

Cuando un estudiante se cambia de un curso de Nivel-K a uno de Nivel-L se agregarán puntos de modificación de la calificación al promedio actual de tres semanas del estudiante (durante cualquier período de calificaciones) o al promedio final solamente en el primer y tercer período de calificaciones. No se harán modificaciones en las calificaciones obtenidas en previos períodos de calificación, ni tampoco se harán modificaciones en los promedios semestrales. No se harán modificaciones a una calificación reprobatoria que hiciera cambiar la calificación a una mayor de 69.

Nota: No se harán modificaciones a calificaciones “B” o más altas.

Elegibilidad para ingresar por primera vez a cursos de Nivel-K mediante los puntajes de las pruebas STAAR/EOC

Si el estudiante obtiene *Domina el nivel del grado* en:	Entonces el estudiante califica para:	Si el estudiante obtiene *Domina el nivel del grado en:*	Entonces el estudiante califica para:	Si el estudiante obtiene *Domina el nivel del grado en:*	Entonces el estudiante califica para:
Prueba STAAR de Ciencias 8.º grado	Biología de Nivel-K	Examen EOC de Inglés I	Inglés II de Nivel-K	Examen EOC de Inglés II	Inglés III de Nivel-K / AP
Prueba STAAR de Lectura y Lenguaje (RLA) 8.º grado	Inglés I de Nivel-K	Examen EOC de Biología	Química* de Nivel-K	Historia de los EE. UU.	Gobierno y Economía de Nivel-K / AP
Prueba STAAR de Estudios Sociales 8.º grado	Historia Universal de Nivel-K / AP o Geografía Universal de Nivel-K / Geografía Humana AP (en 9.º o 10.º grado)	Examen EOC de Álgebra	Geometría de Nivel-K		

*Este curso tiene un prerrequisito de Matemáticas que los estudiantes deben cumplir para ser elegibles.

Otras oportunidades de aprendizaje

Los consejeros de escuela secundaria pueden proporcionar información, contestar preguntas y, en algunos casos, ayudar a los estudiantes a inscribirse en cursos fuera de los días regulares de clases. Los estudiantes del Cypress-Fairbanks ISD tienen a su disposición las siguientes opciones:

Crédito-por-examen sin instrucción previa (Crédito original)

De acuerdo con el Código de la Educación de Texas, Cypress-Fairbanks ISD administrará exámenes para cursos específicos a estudiantes elegibles. El crédito-por-examen servirá principalmente como vehículo para que los estudiantes obtengan crédito por un curso que aún no han tomado formalmente. La calificación para aprobar el curso debe ser de 80 o más alta. La calificación y el crédito obtenido (Nivel-L) en el crédito-por-examen se anotarán en el expediente académico del estudiante y se usarán para el promedio de calificaciones (GPA) y la clasificación en la clase. Los estudiantes que deseen usar esta opción deberán ver a su consejero para obtener una solicitud. Los exámenes se programan mensualmente durante todo el año.

Crédito-por-examen con instrucción previa

Los estudiantes que están estudiando en un plan de estudios que no se puede igualar exactamente a las normas TEKS exigidas de un curso podrían considerar esta opción de crédito-por-examen. Quizás estos estudiantes estudiaron en un país extranjero, una escuela sin acreditación, en su casa o quieran obtener crédito por cursos de enriquecimiento de verano, dentro o fuera del estado. La calificación para aprobar el curso debe ser de 70 o más alta. La calificación y el crédito obtenido (Nivel-L) en el Crédito-por- examen se anotarán en el expediente académico del estudiante y se usarán para el promedio de calificaciones (GPA) y la clasificación en la clase. Se cobrará una cuota por cada crédito-por-examen con instrucción previa. Para obtener más información al respecto consulta a tu consejero. Los estudiantes no podrán tomar crédito-por-examen durante el semestre en que están inscritos en el mismo curso.

Acuerdos de articulación

El Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks y las instituciones universitarias de la zona, inclusive el *Lone Star College System* y el *Houston Community College System*, han concertado acuerdos para otorgar crédito por cursos específicos de escuela secundaria. Los estudiantes que culminen satisfactoriamente los cursos designados de escuela secundaria cumplan con ciertos requisitos de la institución universitaria, inclusive el promedio escolar, y que subsiguientemente se inscriban en un programa especificado podrían recibir horas universitarias o posición avanzada. Esto hace que el estudiante tenga la oportunidad de tomar cursos de nivel superior en el nivel de la institución universitaria. En el sitio web de Lone Star College hay una lista actual de cursos aprobados.

Escuela de verano

Durante el verano se ofrecen cursos de créditos originales y de recuperación. Los estudiantes que cumplan con ciertos requisitos podrán tomar algunos cursos para obtener crédito original antes del año en que se requiere dicho curso. Se ofrecen cursos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, Salud y Arte. Todos los cursos de la escuela de verano ya sean cursados dentro o fuera del distrito, obtendrán solamente puntos de calificación de Nivel-L. (Consultar el folleto de la escuela de verano para más información).

Cursos en línea / Texas Virtual School Network

La red escolar virtual Texas Virtual School Network (TxVSN) ofrece cursos en línea para estudiantes de 9.º a 12.º grado. Los cursos en línea escogidos por un estudiante de CFISD deberán ser compatibles con el plan de graduación de escuela secundaria del estudiante y deberán cumplir con los estándares de rigor equivalente a los estándares del distrito para el mismo curso provisto en un entorno de salón de clase.

Los estudiantes que lleven cursos por medio de TxVSN deben tener en cuenta lo siguiente:

- Las cuotas podrían variar por curso y por el distrito que los ofrece y son responsabilidad del estudiante.
- Todos los cursos llevados por medio de TxVSN aparecerán en el expediente académico y contarán en el GPA.
- Los estudiantes pueden llevar solo un curso por semestre en TxVSN.
- Los estudiantes interesados en participar en un curso en TxVSN deben contactar a su consejero.
- Los consejeros de escuela secundaria registran y aprueban la inscripción en todos los cursos en TxVSN.
- Para ver más información acerca del programa Texas Virtual visiten: www.txvsn.org o lean EHDE (norma de la Junta)

Crédito dual de secundaria / Crédito universitario

Cypress-Fairbanks ISD y el Lone Star College-Cy Fair han concertado un acuerdo que permite a los estudiantes que cumplen con requisitos específicos obtener crédito dual para la graduación de la escuela secundaria y para la universidad mediante la culminación satisfactoria de **cursos aprobados de secundaria y univeritarios**. El estudiante recibirá crédito para la graduación solamente si obtiene aprobación previa de parte del personal apropiado del distrito y/o del plantel.

Las clases de crédito dual tienen un enfoque de contenido riguroso y detallado y con frecuencia avanzan a un ritmo más rápido. Los cursos pueden incluir diferentes tipos de tareas y/o requieren de lectura adicional por cuenta propia. Estas clases están diseñadas para retar a los estudiantes más allá de los cursos académicos de su nivel de grado**. Todos los cursos de crédito dual requieren acceso al sistema de gestión de aprendizaje de Lone Star College (D2L).**

El estudiante que cumpla con los siguientes criterios será elegible para solicitar la oportunidad para obtener crédito de escuela secundaria mediante cursos universitarios si es que cumple con **UNO** de los siguientes criterios:

1. El estudiante obtiene una calificación de 85 o más alta en el **promedio anual** en la clase previa de nivel o Nivel L en la misma asignatura o en el área general de la asignatura en el curso a nivel universitario;
2. El estudiante obtiene una calificación de 75 o más alta en el **promedio del segundo semestre** en el curso previo de Nivel K en la misma asignatura o en el área general de la asignatura en el curso a nivel universitario;

   Nota: Para los cursos de crédito dual para la fuerza laboral, el estudiante deberá tener un promedio general de por lo menos **80 en todos los cursos tomados o deberá tener un promedio de por lo menos **80 en el último curso tomado** en el área general de la asignatura en el curso a nivel universitario.*

3. El estudiante obtiene el nivel 'Domina el nivel de grado' en la prueba STAAR o en el examen de fin de curso (EOC);
4. El estudiante culmina satisfactoriamente los cursos de requisitos previos según identificados en las directrices del distrito y de la universidad;
5. El estudiante tiene los puntajes requeridos en los exámenes de colocación;
6. El estudiante llena una solicitud para la admisión a la universidad mediante el excepcional proceso de admisión y recibe aprobación previa de parte de Lone Star College-CyFair.
7. El estudiante completa el papeleo de inscripción y recibe aprobación de parte del equipo de crédito dual del plantel.

Los requisitos y procedimientos específicos están disponibles mediante el equipo de Crédito Dual del plantel.

**Los requisitos universitarios están sujetos a cambio.*

Nota:

- *Lone Star College puede exonerar todo o parte del costo de la matrícula y de las cuotas exigidas a los estudiantes de escuela secundaria de Texas inscritos en cursos de crédito dual.*

- *Los estudiantes son responsables por las cuotas exigidas.*

- *Los estudiantes que quieran inscribirse en más de 6 cursos (18 horas de crédito) en el plazo de un semestre regular deberán cumplir con los requisitos para solicitar una sobrecarga de cursos de Lone Star College-CyFair.*

- *Los estudiantes que tomen cursos de crédito dual en el verano después del segundo año de secundaria (sophomore) deberán terminar el curso de crédito dual de 11.º grado como prerrequisito para inscribirse en el curso de crédito dual subsiguiente de 12.º grado.*

Nota: Para inscribirse en el curso de Inglés III de Crédito Dual deberá haber aprobado el examen de fin de curso *(EOC) de Inglés II.*

Cursos avanzados sobre la base de aprobar o reprobar

Los estudiantes en el undécimo y el duodécimo grado son elegibles para obtener hasta dos créditos sobre la base de aprobar o reprobar; uno en su tercer año de secundaria (*junior*) y otro en su cuarto año de secundaria (*senior*). Todo estudiante que desee tomar cursos además de los 26 créditos necesarios para la graduación con el "Programa Básico de Escuela Secundaria + Área de Especialidad" o los 22 créditos necesarios para lograr el "Programa Básico de Escuela Secundaria" podrán tomar tales cursos sobre la base de aprobar o reprobar. Solamente ciertos cursos, designados por las normas del distrito, se podrán tomar sobre la base de aprobar o reprobar. El estudiante deberá declarar su intención de llevar tal curso sobre la base de aprobar o reprobar durante los primeros 10 días del semestre. Los estudiantes que tengan una calificación promedio de 70 o más alta en tales cursos obtendrán el crédito. En lugar de una calificación numérica, en el expediente académico se anotará una "P" (por *Pass*, que significa Aprobar). A la inversa, en el expediente académico de los estudiantes que obtengan una calificación numérica menor que 70 se anotará una "F" (por *Fail* que significa Reprobar). Estos cursos no se incluirán en el cálculo de las calificaciones de promedio de puntos. El propósito de la opción es animar a los estudiantes a tomar cursos avanzados además del número total de créditos requeridos para graduarse.

Los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo el nivel de grado y las calificaciones obtenidas en cursos previos y recibir la aprobación de los padres, el consejero y el instructor. Como los requisitos y los cursos aprobados para aprobar o reprobar podrían cambiar de un año a otro, los estudiantes deberán consultar con su consejero y/o maestro de la materia antes de la inscripción, para determinar su elegibilidad y participar en el programa de aprobar o reprobar. Los estudiantes que toman un curso bajo la opción de aprobar o reprobar deberán terminar todos los trabajos asignados y rendir la prueba de los TEKS/Prueba de Referencia y la prueba final del curso a menos que estén exentos de la prueba final debido a la norma actual de exoneración. El rendimiento académico del estudiante en un curso de aprobar o reprobar afectará su elegibilidad para participar en actividades extracurriculares.

Aprendizaje por correspondencia

Los estudiantes de escuela secundaria podrán obtener dos créditos para su graduación mediante cursos por correspondencia. A un estudiante se le podrá otorgar créditos para la graduación solamente si obtiene aprobación del consejero del nivel de grado antes de la inscripción en el curso. Todas las calificaciones obtenidas se anotarán en el expediente académico y se incluirán en la calificación promedio.

La elegibilidad del estudiante para inscribirse en un curso por correspondencia está basada en los siguientes criterios:

1. El estudiante deberá haber culminado satisfactoriamente un semestre en el noveno grado.
2. El estudiante deberá tener un promedio general de por lo menos 75 en todos los cursos tomados en la secundaria.
3. El estudiante deberá tener un promedio de por lo menos 75 en un curso previo similar.
4. El estudiante deberá haber culminado satisfactoriamente los cursos de prerrequisito según lo señalado por las pautas del distrito.
5. El estudiante no deberá estar inscrito en ningún otro curso por correspondencia.
6. Para que la calificación sea tomada en cuenta para la graduación, todo el trabajo del curso y la prueba final deberán terminarse, y la calificación deberá reportarse al consejero, antes de la decimosexta semana del semestre de otoño del último año de secundaria.
7. La Agencia de Educación de Texas reconoce solo los cursos de la Universidad de Texas en Austin, de la Universidad Texas Tech y la Red de Escuelas Virtuales de Texas (La Agencia de Educación de Texas (TEA) solamente reconoce a UT, TTU y TXVSN).

Las calificaciones de los cursos por correspondencia deberán ser presentadas al consejero o al secretario de inscripciones antes del comienzo de la decimosexta semana del semestre de otoño del último grado de secundaria del estudiante o el estudiante deberá inscribirse en el curso de la primavera (en la secundaria a la cual asiste el estudiante) o en la escuela nocturna. Si el estudiante de último grado de secundaria está inscrito en un curso por correspondencia en el semestre de otoño y no lo termina antes de la decimosexta semana, el curso será anotado en el expediente académico del estudiante como "WD" (lo que significa que el estudiante intentó llevar el curso, pero lo abandonó).

Si el estudiante no termina el curso por correspondencia para la fecha límite, el curso deberá ser anotado en el expediente académico del estudiante como “WD”. El curso contará como uno que se intentó llevar y por el cual no se obtuvo crédito ni se calculó en el promedio de calificaciones (GPA). Este curso podrá también calcularse en los puntos, lo cual podría afectar negativamente la clasificación del estudiante en la clase.

Los estudiantes que piensan participar en la graduación durante el verano deberán inscribirse en un curso por correspondencia antes del 1.º de marzo y deberán haber recibido todas las calificaciones de cursos por correspondencia antes del 1.º de julio.

Graduación temprana

Los estudiantes pueden graduarse temprano, sujeto a las siguientes condiciones:

1. Los estudiantes deben llenar un formulario de Declaración de Intención de Graduarse Temprano, un documento firmado por los padres y presentado al consejero no más tarde que el semestre anterior a la fecha en que intentan graduarse. El consejero revisará el plan, lo firmará y lo enviará a la encargada de inscripciones de la escuela secundaria.
2. Algunas de las opciones de graduación temprana son:
   - el mes de junio del tercer año completo de secundaria (36 meses consecutivos)
   - el verano después del tercer año completo de secundaria (38 meses consecutivos)
   - el mes de diciembre del cuarto año completo de secundaria (43 meses consecutivos); los estudiantes que escogen esta opción pueden participar en la ceremonia de graduación en la primavera.

En lo que respecta a la clasificación y los honores de la clase, los promedios de calificaciones de estos graduandos de mediados de término se tratarán de la misma forma que para los graduandos en la primavera.

Clasificación en la clase

Comenzando con los cursos tomados en octavo y noveno grado, todos los cursos de secundaria, incluyendo los cursos tomados por correspondencia, en la escuela nocturna, los cursos universitarios tomados para obtener crédito dual, crédito-por examen y los de escuela de verano con la excepción de estudiante asistente, crédito local y cursos tomados bajo la opción de aprobar o reprobar, se promedian para la clasificación en la clase. Los cursos de secundaria tomados por estudiantes de séptimo u octavo grado que se terminan al final de octavo grado no contarán en la clasificación en la clase, con excepción de Geometría, Biología, Arte I y el tercer nivel (o más) de un idioma extranjero. La clasificación será determinada por el promedio de calificaciones (GPA) de los estudiantes. El GPA y la clasificación en la clase se calculan en el verano después que los estudiantes culminan el noveno y el décimo grado. Las clasificaciones estimadas se determinan al final del tercer año y el primer semestre del cuarto año con el expreso propósito de cumplir los requisitos de ingreso a los estudios universitarios. Otra clasificación se realizará al final del quinto período de calificaciones para identificar a los graduados según sus calificaciones *"summa cum laude", "magna cum laude"* y *"cum laude".*

Nota: Los estudiantes nuevos en el CFISD recibirán crédito por los cursos en sus expedientes académicos. Sin embargo, dichos cursos se incluirán/excluirán del cálculo del GPA y de la clasificación de la clase según los lineamientos de la estructura del GPA y de la clasificación de la clase del CFISD.

Designación para la graduación con honores

En las ceremonias de graduación, los graduandos serán reconocidos en las siguientes categorías: "*summa cum laude*" (6.5 GPA), "*magna cum laude*" (6.25 GPA) y "*cum laude*" (6.0 GPA). Un cómputo final del GPA y de la clasificación escolar se determina al final del cuarto año y aparece en el expediente académico final que se envía a las instituciones universitarias.

Escala para las calificaciones

CFISD utiliza una escala de calificaciones ponderada de 6.0 puntos. Los puntos se asignan por un curso de estudio basado en la designación del curso según se indica en la tabla a continuación:

CALIFICACIÓN	NIVEL O CURSO			
	Nivel-K, AP y HORIZONTES	**Nivel-L (a nivel)**	**Por debajo del Nivel Adaptación del Comportamiento, ISC-M, NAC, Recurso**	**(*LIFE Skills*)**
A (90-100)	7 puntos	6 puntos	5 puntos	4 puntos
B (80-89)	6 puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos
C (75-79)	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos
C- (70-74)	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 puntos
F (menos de 70)	0 puntos	0 puntos	0 puntos	0 puntos

Las calificaciones semestrales se computan asignando un 3/7 por cada período de calificación promedio y 1/7 por un examen semestral. El estudiante recibirá crédito por cada semestre aprobado. Si el curso es una secuencia de dos semestres y el estudiante aprueba el segundo semestre después de haber reprobado el primero, podrá recibir crédito por ambos semestres si el promedio anual es aprobatorio (70 o más alta).

En el promedio de (GPA) del estudiante se incluirán cuatro cursos de Matemáticas y cuatro cursos de Ciencias. Si el estudiante lleva Álgebra I en 8.º grado y lleva cuatro cursos de Matemáticas en los grados 9.º al 12.º, los cuatro cursos de Matemáticas llevados en la escuela secundaria serán incluidos en el GPA del estudiante. Pero, si el estudiante lleva Álgebra I en 8.º grado y lleva sólo tres cursos de Matemáticas en los grados 9.º al 12.º, el curso de Álgebra I será incluido en el cálculo del GPA del estudiante. El curso de Álgebra I llevado en cualquier oportunidad llevará puntos de calificación de Nivel-L.

Participación en la ceremonia de graduación

Para ser elegible para participar en la ceremonia de graduación, el estudiante debe cumplir con los requisitos estatales para la graduación obteniendo un mínimo de 22 créditos en cursos designados y aprobar todas las pruebas estatales requeridas.

Cuadro de Honor

CUARTO AÑO DE ESCUELA SECUNDARIA (*Senior*)

1. Cuadro de Honor Distinguido: Estudiantes que obtienen calificaciones de 90 o más altas en todos los cursos.

2. Cuadro de Honor Regular: Estudiantes que obtienen una mayoría de calificaciones de 90 o más altas, con el resto de las calificaciones en el rango de 80 a 89.

3. Los estudiantes que cumplan con los requisitos para el Cuadro de Honor deberán también tener una calificación mínima de S en conducta.

Requisitos de graduación para la Clase de 2018 y en adelante

Los estudiantes que ingresen al noveno grado en el otoño de 2014 y en adelante deberán inscribirse en los cursos necesarios para graduarse bajo el "Programa Básico de Escuela Secundaria" con un Área de Especialidad. Los estudiantes también pueden obtener el Nivel de Logro Distinguido incluyendo la culminación satisfactoria de Álgebra II en su trabajo de curso escogido. Los estudiantes deben estudiar la tabla a continuación donde se explica en resumen los requisitos para 22 créditos para el Programa Básico de Escuela Secundaria más los 4 créditos adicionales requeridos para un área de especialidad. Los consejeros de las escuelas secundarias proporcionarán información detallada respecto a las áreas de especialidad y toda otra clase de información necesaria para que el estudiante complete su inscripción.

Curso	Básico	+ Especialidad	Notas
Inglés	4		
PACE (Exploración Personal, Académica y Profesional) O PACE Plus	1/2 o 1		• Se requiere medio crédito en 9.º grado. • Se requiere un crédito para los estudiantes de 9.º grado que no pasaron las materias básicas (Lenguaje, Lectura, Ciencias, Matemáticas y Estudios Sociales) en 8.º grado y que no alcanzaron los estándares estatales en ninguna de las pruebas STAAR de 8.º gr. • *El estado exige que los objetivos TEKS estén integrados en PACE y PACE Plus.*
Matemáticas	3 Álgebra I, Geometría y un curso adicional de Matemáticas	+ 1 curso avanzado adicional de Matemáticas	• Para obtener el nivel de Logro Distinguido se debe tomar Álgebra II. NOTA: Los requisitos estatales para la graduación no exigen que los estudiantes cursen Álgebra II para graduarse bajo el "Programa Básico de Escuela Secundaria". Si un estudiante no cursa Álgebra II, no será elegible para la admisión automática a la universidad ni para ciertas ayudas financieras incluyendo el Programa de Subvención de TEXAS y el Programa de Subvención para la Oportunidad Educacional de Texas.
Ciencias	3 Biología e IPC, Química o Física y un curso adicional de Ciencias	+ 1 curso avanzado adicional de Ciencias	• Todos los estudiantes deben tomar Biología.
Estudios Sociales	3 Geografía Universal o Historia Universal, Historia de EE. UU., Gobierno (½), y Economía (½)		• Los estudiantes pueden substituir Geografía Humana AP por Geografía Universal. • Los estudiantes no pueden substituir el curso electivo de Conocimientos Básicos de Finanzas Personales por Conocimientos Básicos de Finanzas Personales más Economía.
Idioma Extranjero (aparte del Inglés)	2		• Los estudiantes lleven y obtienen dos créditos en el mismo idioma.
Salud	1/2		• Salud puede tomarse en cualquier grado o por correspondencia, escuela de verano o crédito por examen. • Principios de Ciencias de la Salud satisface el requisito de Salud. • RCP – En Salud se imparte la instrucción requerida por el estado en resucitación cardiopulmonar (RCP).

Curso	Programa Básico	+ Áreas de Especialidad	Notas
Educación Física	1		• A partir del otoño de 2022, los estudiantes pueden obtener un máximo de dos (2) créditos en Educación Física para la graduación. • Los estudiantes podrían satisfacer el requisito de PE mediante la participación, después del horario escolar, en el semestre de otoño de Banda de Marcha y Porristas y ambos semestres de Equipo de Animadores. Los estudiantes también pueden cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpíadas o de entrenamiento fuera del distrito, deportes o AFROTC. • Los estudiantes pueden obtener un máximo de cuatro (4) créditos en Educación Física (PE) mediante la realización de Educación Física fuera de la escuela, Deportes o AFROTC. • El crédito de Educación Física puede obtenerse por medio de cursos por correspondencia aprobados.
Bellas Artes	1		• Los cursos aprobados de Bellas Artes son: Arte, Música, Danza, Teatro y Diseño Floral. • Los estudiantes deben tomar 2 semestres secuenciales del mismo curso para satisfacer el requisito de Bellas Artes.
Electivos	4	+ 2 cursos electivos adicionales	
Total de créditos obligatorios	**22**	**26**	

Solicitud para ayuda financiera para la graduación de escuela secundaria

Llenar la *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA) es un requisito para la graduación. Se debe llenar la FAFSA o la TAFSA antes de que el estudiante reciba el diploma de graduación de escuela secundaria. Mediante una comunicación por escrito, uno de los padres o tutores legales podría optar por excluir a su hijo. Los estudiantes que tengan por lo menos 18 años podrán optar por excluirse del requisito ellos mismos.

Requisitos de graduación para la Clase de 2029 y en adelante

Los estudiantes que ingresen al noveno grado en el **otoño de 2025 y en adelante** deberán inscribirse en los cursos necesarios para graduarse bajo el "Programa Básico de Escuela Secundaria" con un Área de Especialidad. Los estudiantes también pueden obtener el Nivel de Logro Distinguido incluyendo la culminación satisfactoria de Álgebra II en su trabajo de curso escogido. Los estudiantes deben estudiar la tabla a continuación donde se explica en resumen los requisitos para 22 créditos para el Programa Básico de Escuela Secundaria más los 4 créditos adicionales requeridos para un área de especialidad. Los consejeros de las escuelas secundarias proporcionarán información detallada respecto a las áreas de especialidad y toda otra clase de información necesaria para que el estudiante complete su inscripción

Curso	Básico	+ Especialidad	Notas
Inglés	4		
PACE (Exploración Personal, Académica y Profesional) O PACE Plus	1/2 o 1		• Se requiere medio crédito en 9.º grado. • Se requiere un crédito para los estudiantes de 9.º grado que no pasaron las materias básicas (Lenguaje, Lectura, Ciencias, Matemáticas y Estudios Sociales) en 8.º grado y que no alcanzaron los estándares estatales en ninguna de las pruebas STAAR de 8.º gr. • *El estado exige que los objetivos TEKS estén integrados en PACE y PACE Plus.*
Matemáticas	3 Álgebra I, Geometría, y un curso adicional de Matemáticas	+ 1 curso avanzado adicional de Matemáticas	• Para obtener el nivel de Logro Distinguido se debe tomar Álgebra II. • NOTA: Los requisitos estatales para la graduación no exigen que los estudiantes cursen Álgebra II para graduarse bajo el "Programa Básico de Escuela Secundaria". Si un estudiante no cursa Álgebra II, no será elegible para la admisión automática a la universidad ni para ciertas ayudas financieras incluyendo el Programa de Subvención de TEXAS y el Programa de Subvención para la Oportunidad Educacional de Texas.
Ciencias	3 Biología y IPC, Química o Física y un curso adicional de Ciencias	+ 1 curso avanzado adicional de Ciencias	• Todos los estudiantes deben tomar Biología.
Estudios Sociales	3 Geografía Universal o Historia Universal, Historia de EE. UU., Gobierno (½), y Economía (½)		• Los estudiantes pueden substituir Geografía Humana AP por Geografía Universal. • Los estudiantes no pueden substituir el curso electivo Conocimientos Básicos de Finanzas Personales por Conocimientos Básicos de Finanzas Personales más Economía.
Idioma Extranjero (aparte del Inglés)	2		• Los estudiantes lleven y obtienen dos créditos en el mismo idioma.
Educación Física (PE)	1		• Los estudiantes podrían satisfacer el requisito de PE mediante la participación, después del horario escolar, en el semestre de otoño de Banda de Marcha y Porristas y ambos semestres de Equipo de Animadores, deportes y AFJROTC. Los estudiantes también pueden cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpíadas o de entrenamiento fuera del distrito. • El crédito de PE puede obtenerse por medio de cursos por correspondencia aprobados.
Bellas Artes	1		• Los cursos aprobados de Bellas Artes son: Arte, Música, Danza, Teatro y Diseño Floral. • Los estudiantes deben tomar 2 semestres secuenciales del mismo curso para satisfacer el requisito de Bellas Artes.
Electivos	4.5	+ 2 cursos electivos adicionales	
Total de créditos obligatorios	**22**	**26**	

Llenar la *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA) es un requisito para la graduación. Se debe llenar la FAFSA o la TAFSA antes de que el estudiante reciba el diploma de graduación de escuela secundaria. Mediante una comunicación por escrito, uno de los padres o tutores legales podría optar por excluir a su hijo. Los estudiantes que tengan por lo menos 18 años podrán optar por excluirse del requisito ellos mismos.

Cypress-Fairbanks ISD – Áreas de especialidad

Los estudiantes deben completar el Programa Básico de Escuela Secundaria (22 créditos), un crédito adicional de Matemáticas, un crédito adicional de Ciencias y dos créditos electivos adicionales y cumplir además los requisitos específicos del área de especialidad que escojan.

STEM *Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas*	**Negocios e Industria**	**Servicios Públicos**	**Bellas Artes y Humanidades**	**Estudios Multidisciplinarios**
Los estudiantes pueden obtener una especialidad STEM seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes 5 opciones. **Nota**: Álgebra II, Química y Física son cursos obligatorios para esta área de especialidad, independientemente de la opción que escoja el estudiante entre las siguientes. **Opción 1: Ciencias de la Computación (Tecnología)** Los estudiantes toman 4 cursos de Ciencias. • Ciencias de la Computación I K • Principios de las Ciencias de la Computación AP • Ciencias de la Computación II K • Ciencias de la Computación III K • Investigación basada en proyectos en Ciencias de la Computación K **Opción 2: CTE (Ingeniería)** Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos de CTE llevando por lo menos dos (2) cursos en el mismo grupo que conduzcan al curso final en el grupo STEM. Por lo menos uno (1) de los cursos debe ser un curso avanzado de CTE (3.er año o curso más avanzado en la secuencia). O* *Los estudiantes obtienen cuatro (4) o más créditos al tomar por lo menos tres (3) cursos en un programa de estudios aprobados por la TEA, que tenga por lo menos un (1) curso avanzado (3.er año o curso más alto en la secuencia).	Los estudiantes pueden obtener una especialidad de Negocios e Industria seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes 3 opciones. **Opción 1: CTE** Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos llevando por lo menos dos (2) cursos en el mismo grupo en una de las siguientes áreas: • Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Arquitectura y Construcción • Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones • Gerencia y Administración de Negocios, Marketing y Finanzas • Hostelería y Turismo • Información Tecnológica • Manufactura • Transporte, Distribución y Logística con por lo menos un (1) curso avanzado (3.er año o curso más avanzado en la secuencia). O* *Los estudiantes obtienen cuatro (4) o más créditos al tomar por lo menos tres (3) cursos en un programa de estudios aprobados por la TEA, que tenga por lo menos un (1) curso avanzado (3.er año o curso más alto en la secuencia). **Opción 2: Inglés** Los estudiantes toman cuatro (4) créditos electivos de Inglés que incluyen tres niveles en una de las siguientes áreas:	Los estudiantes pueden obtener una especialidad de Servicios Públicos seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes 2 opciones. **Opción 1: CTE** Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos llevando por lo menos dos (2) cursos en el mismo grupo en una de las siguientes áreas • Educación y Capacitación • Ciencias de la Salud • Servicios Humanos con por lo menos un (1) curso avanzado (3.er año o curso más avanzado en la secuencia). O* *Los estudiantes obtienen cuatro (4) o más créditos al tomar por lo menos tres (3) cursos en un programa de estudios aprobados por la TEA, que tenga por lo menos un (1) curso avanzado (3.er año o curso más alto en la secuencia). **Opción 2: AFJROTC** Los estudiantes toman cuatro (4) cursos de AFJROTC para obtener 4 créditos.	Los estudiantes pueden obtener una especialidad de Artes y Humanidades seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes 3 opciones. **Opción 1: Estudios Sociales** Los estudiantes deben obtener (5) créditos de Estudios Sociales. **Opción 2: Idiomas Extranjeros** (aparte del idioma inglés) Los estudiantes toman cuatro (4) niveles del mismo idioma extranjero. O Los estudiantes toman dos (2) niveles de un idioma extranjero Y dos (2) niveles de un diferente idioma extranjero (dos niveles en cada uno de dos idiomas extranjeros diferentes, para obtener 4 créditos). **Opción 3: Bellas Artes** Los estudiantes toman cuatro (4) cursos en la misma área de Bellas Artes para obtener 4 créditos. O Los estudiantes toman dos (2) cursos en un área de Bellas Artes Y dos (2) cursos en un área diferente de Bellas Artes (dos cursos en cada una de las áreas diferentes de Bellas Artes para obtener 4 créditos).	Los estudiantes pueden obtener una especialidad de Estudios Multidisciplinarios seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes 2 opciones. **Opción 1: Cuatro X Cuatro (4 X 4)** Los estudiantes toman cuatro (4) cursos en cada una de las áreas de contenido básicas. • Cuatro (4) créditos de Inglés inclusive Inglés IV • Cuatro (4) créditos de Matemáticas • Cuatro (4) créditos de Ciencias inclusive Biología y Química y/o Física • Cuatro (4) créditos de Estudios Sociales **Opción 2: AP o Dual** Los estudiantes toman cuatro (4) cursos de Colocación Avanzada (AP) o cuatro cursos de crédito dual para obtener cuatro (4) créditos en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Idiomas Extranjeros o Bellas Artes. O Los estudiantes llevan una combinación de cursos de Colocación Avanzada (AP) o cursos de crédito dual cuatro (4) cursos Duales para obtener cuatro (4) créditos en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Idiomas Extranjeros o Bellas Artes.

Opción 3: Matemáticas Los estudiantes toman Álgebra I, Geometría y Álgebra II Y dos (2) de los siguientes cursos para los cuales Álgebra II es un prerrequisito. • Precálculo • Cálculo AB o BC • Estadísticas AP • AQR K • Álgebra Avanzada • Álgebra Universitaria K **Opción 4: Ciencias** Los estudiantes toman Biología, Química y Física, Y dos (2) de los siguientes cursos. • Química AP • Biología AP • Anatomía y Fisiología • Ciencias Medioambientales AP • Física AP I • Física AP II • Física AP C • Ciencias Acuáticas • Astronomía • Ciencias de la Tierra y el Espacio • Sistemas Medioambientales • Ciencias Forenses • Ingeniería del Diseño y Solución de Problemas • Zoología – Avanzado • Botánica y Suelo – Avanzado • Fisiopatología **Opción 5: Combinación** Los estudiantes toman Álgebra II, Química y Física, un curso adicional de Matemáticas, un curso adicional de Ciencias Y tres (3) cursos adicionales de la Opción 1 (Ciencias de la Computación) y/u Opción 2 (CTE) en el área de especialidad STEM. Si el plan de combinación incluye un curso CTE, al menos uno (1) curso debe ser avanzado.	• Periodismo Avanzado: Periódico o Anuario • Debate **Opción 3: Combinación** Los estudiantes toman una secuencia coherente de cuatro (4) créditos de la Opción 1 y 2. El plan de combinación debe incluir un (1) curso avanzado de CTE.			

Reconocimientos por desempeño

Reconocimientos por desempeño para estudiantes que buscan graduarse bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria con Área de Especialidad

El estudiante podrá obtener un Reconocimiento por Desempeño por rendimiento sobresaliente en las áreas de:

1. Crédito Dual;
2. Bilingüe / Bialfabetización;
3. Exámenes de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria (AP);
4. Rendimiento en PSAT, ACT ASPIRE, SAT, ACT; o
5. Certificación o Licencia en Empresa Reconocida Nacional o Internacionalmente o en la Industria.

Crédito Dual

El estudiante podrá obtener un Reconocimiento por Desempeño completando satisfactoriamente por lo menos 12 horas de crédito universitario cursado mediante la inscripción en crédito dual, en cursos de crédito técnico avanzado y cursos articulados a nivel local con una calificación de A o B u obtener una licenciatura.

Bilingüe / Bialfabetización

El estudiante podrá obtener un Reconocimiento por Desempeño cumpliendo con todos los requisitos de Inglés con una calificación de 80 o más alta Y cumpliendo 1 de los 4 siguientes requisitos adicionales:

1. Completar 3 créditos en el mismo idioma extranjero con una calificación de 80 o más alta.
2. Demostrar dominio a Nivel IV o más en un idioma extranjero con una calificación de 80 o más alta.
3. Completar 3 créditos en cualquier idioma extranjero con una calificación de 80 o más alta.
4. Demostrar dominio en un idioma extranjero mediante 1 de los 2 métodos siguientes.
   a. Obtener un puntaje de 3 o más alto en un examen de idioma extranjero de Colocación Avanzada (AP).
   b. Obtener rendimiento en una evaluación nacional de dominio del lenguaje en un idioma extranjero de por lo menos Intermedio Alto o equivalente.

Un estudiante Bilingüe Emergente (estudiante EB) deberá también haber participado en, y haber cumplido con los requisitos para egresar de un programa bilingüe o de Inglés como segundo idioma (ESL) Y haber obtenido rendimiento Avanzado Alto en el Sistema de Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS).

Exámenes de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria (AP)

El estudiante podrá obtener Reconocimiento por Desempeño con un puntaje de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada (AP).

Rendimiento en PSAT, SAT o ACT

El estudiante podrá obtener un reconocimiento obteniendo un puntaje clasificatorio en uno de los siguientes exámenes.

1. Obtener un puntaje en el PSAT que califique al estudiante para reconocimiento como estudiante sobresaliente o más alto por la Junta Universitaria y la Corporación Nacional de Becas al Mérito, como parte del programa *National Hispanic Recognition Program* o *National Achievement Scholarship Program*.
2. Obtener un puntaje combinado en Lectura crítica y Matemáticas de por lo menos 1350 en el SAT.
3. Obtener un puntaje compuesto de 29 en el examen ACT (excluyendo el subpuntaje de Escritura).

Certificación o Licencia en Empresa Reconocida Nacional o Internacionalmente o en la Industria

El estudiante podrá obtener un Reconocimiento por Desempeño por obtener una Certificación o Licencia en Empresa Reconocida nacional o internacionalmente o en la industria.

La certificación nacional o internacional deberá estar aprobada/respaldada por:

- una empresa nacional/internacional, industria u organización profesional;
- una agencia estatal o entidad gubernamental, o
- una asociación industrial estatal.

Las certificaciones o licencias deberán:

- ser apropiadas para estudiantes en edad de escuela secundaria;
- representar un curso de estudio sustancial del estudiante y/o conocimientos y destrezas al final del programa;
- incluir un examen reconocido por la industria, una prueba de destrezas validada por la industria o demostrar competencia mediante experiencia en el campo supervisada y documentada; y
- representar conocimiento y destrezas necesarias para ingresar a una ocupación de alto nivel de cualificación.

*Para más detalles y para obtener el formulario, contactar a la Oficina de consejería.

Requisitos de evaluación para la graduación de escuela secundaria

Con vigencia de la Clase de 2015 (estudiantes de noveno grado que ingresen a la escuela secundaria en el otoño de 2011 y en adelante), las leyes estatales exigen que los estudiantes pasen cinco pruebas STAAR de fin de curso (EOC) de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, además de cumplir todos los requisitos de sus cursos, para recibir un diploma de una escuela secundaria pública de Texas. Los cursos con pruebas EOC están enumerados en la tabla a continuación.

Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Inglés I Inglés II	Álgebra I	Biología	Historia de los EE. UU.

El programa de pruebas STAAR exige que los estudiantes presenten las cinco pruebas EOC durante el año lectivo en el que estén inscritos en los cursos. Los estudiantes que estén cursando cualquiera de estos cinco cursos en la escuela intermedia también tendrán que presentar la prueba EOC. El estudiante no podrá volver a rendir la prueba EOC que haya aprobado. Los puntajes de las pruebas EOC no se incluyen en las calificaciones del curso del estudiante.

Requisitos de graduación para estudiantes de Educación Especial

Capítulo 89. Adaptaciones para Poblaciones Especiales
Subcapítulo AA. Reglas del Comisionado Referentes a los Servicios de Educación Especial
REGLA §89.1070. Requisitos de Graduación. (Estudiantes que ingresen a la secundaria a partir del 2014-2015)

(a) La graduación con un diploma regular de escuela secundaria bajo las subsecciones (b)(1), (b)(2) (D), (g)(2), (g)(3), o (g)(4)(D) de esta sección rescinde la elegibilidad del estudiante para servicios de educación especial bajo este subcapítulo y Parte B de la Ley de Educación de Personas con Discapacidad y el derecho a los beneficios del Programa Básico de Escuela Secundaria, según lo estipulado en el Código de Educación de Texas (TEC), §42.003(a)

Graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria

(b) Al estudiante que ingrese a 9.º grado en el año escolar 2014-2015 y en adelante, que reciba servicios de educación especial, se le podría otorgar un diploma de escuela secundaria regular si el estudiante satisface una de las siguientes condiciones.

(1) El estudiante ha demostrado el dominio de las estándares exigidos por el estado (o del distrito, si éstos fueran más altos) en los Capítulos 110-118, 126-128 y 130 de este título y ha cumplido satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria especificado en §74.12 de este título (relacionado con el Programa Básico de Escuela Secundaria) aplicable para estudiantes en educación general así como también el rendimiento satisfactorio según establecido en el TEC, Capítulo 39, en las evaluaciones exigidas por el estado, a menos que el comité de admisión, revisión y retiro (ARD haya determinado que el rendimiento satisfactorio en las evaluaciones exigidas por el estado no es necesario para la graduación.

(2) El estudiante ha demostrado el dominio de las estándares exigidos por el estado (o del distrito, si éstos fueran más altos) en los Capítulos 110-118, 126-128 y 130 de este título y ha cumplido satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria especificado en §74.12 de este título por medio de cursos, uno o más de los cuales contienen un plan de estudios modificado alineado a los estándares aplicables a los estudiantes en educación general así como también el rendimiento satisfactorio según establecido en el TEC, Capítulo 39, en las evaluaciones exigidas por el estado, a menos que el comité de admisión, revisión y retiro (ARD haya determinado que el rendimiento satisfactorio en las evaluaciones exigidas por el estado no es necesario para la graduación. El estudiante tendrá también que completar satisfactoriamente el programa de educación individualizada del estudiante (IEP) y satisfacer una de las siguientes condiciones.

(A) De acuerdo con el IEP, el estudiante ha obtenido empleo de tiempo completo, basado en la capacidad del estudiante y las oportunidades de empleo locales, además de dominar suficientes destrezas de autoayuda que permiten que el estudiante mantenga su empleo sin apoyo educativo continuo directo del distrito escolar local.

(B) De acuerdo con el IEP, el estudiante ha demostrado el dominio de destrezas de empleabilidad y de autoayuda que no necesita apoyo educativo continuo directo del distrito escolar local.

(C) El estudiante tiene acceso a servicios que no están dentro de la responsabilidad legal de la educación pública o las opciones educativas o de empleo para las cuales se ha estado preparando mediante el programa académico.

(D) El estudiante ya no cumple con los requisitos de elegibilidad.

Obtención de un Área de Especialidad bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria

(ver HB165 en la siguiente página para actualización sobre los requisitos de graduación)

(c) Un estudiante que recibe servicios de educación especial podría obtener una especialidad bajo §74.13 de este título (relacionado con el Área de Especialidad) si el estudiante:

(1) cumple satisfactoriamente con los requisitos de graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria especificados en§74.12 de este título, así como también los requisitos de crédito adicionales de Matemáticas, Ciencias y cursos electivos según especificado en §74.13(e) de este título con o sin modificaciones en el plan de estudio;

(2) completa satisfactoriamente los cursos necesarios para el área de especialidad bajo §74.13(f) de este título con o sin modificaciones en el plan de estudio y

(3) rinde satisfactoriamente las pruebas exigidas por el estado, según lo establecido en el Capítulo 39 del TEC.

(d) No obstante la subsección (c)(3) de esta sección, un estudiante que recibe servicios de educación especial clasificado en el 11.° o 12.° grado que ha tomado cada una de las evaluaciones estatales requeridas por el Capítulo 101, Subcapítulo CC, de este título (relacionado con las Reglas del Comisionado sobre la Implementación del Programa de Pruebas de las Áreas de Contenido Académico) o el Subcapítulo DD de este título (relacionado con las Reglas del Comisionado sobre las Evaluaciones Sustitutas para la graduación), pero no logró un rendimiento satisfactorio en no más de dos de las asignaturas, es elegible para recibir una aprobación si el estudiante ha cumplido con los requisitos de la subsección (c)(1) y (2) de esta sección.

(e) Para que un estudiante que recibe servicios de educación especial use un curso para satisfacer un requisito bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria especificado en §74.12 de este título y un requisito para un área de especialidad bajo §74.13 de este título, el estudiante deberá completar el curso satisfactoriamente sin modificaciones en el plan de estudio.

(f) Estudiantes que ingresan a la escuela secundaria a partir del 2014-2015 (contenido omitido)

(g) Un estudiante que reciba servicios de educación especial y que haya ingresado al 9.° grado antes del año escolar 2014-2015 puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria regular si cumple con una de las siguientes condiciones.

(h) Todos los estudiantes que se gradúan bajo esta sección deben recibir un sumario de los logros académicos y del rendimiento funcional según lo descrito en el Título 34 del Código de Regulaciones Federales (CFR), §300.305(e)(3). Este sumario debe considerar, como sea apropiado, los puntos de vista del padre y del estudiante y las recomendaciones escritas de agencias de servicios para adultos acerca de cómo ayudar al estudiante a cumplir sus metas postsecundarias. La evaluación, exigida por el título 34 CFR, §300.305(e)(1), deberá estar incluida como parte del sumario para el estudiante a graduarse bajo las subsecciones (b)(2)(A), (B), o (C) o (g)(4)(A), (B), o (C) de esta sección.

(i) Los estudiantes que participan en las ceremonias de graduación pero que no se están graduando bajo las subsecciones (b)(2)(A), (B), o (C) o (g)(4)(A), (B), o (C) de esta sección y que permanecerán en la escuela para completar su educación, no tendrán que ser evaluados, de acuerdo con la subsección (g) de esta sección.

(j) Las destrezas de empleabilidad y de autoayuda a las que se hace referencia en las subsecciones (b)(2) y (g)(4) de esta sección son aquellas destrezas directamente relacionadas a la preparación de los estudiantes para el empleo, inclusive destrezas generales necesarias para obtener o retener empleo.

(k) Para los estudiantes que reciben un diploma de acuerdo con las subsecciones (b)(2)(A), (B), o (C) o (g)(4)(A), (B), o (C) de esta sección, el comité de ARD deberá determinar los servicios educativos necesarios al recibo de la solicitud del estudiante o el padre para continuar los servicios, siempre y cuando el estudiante cumpla con el requisito de elegibilidad de la edad.

(l) Para propósitos de esta sección, plan de estudio y contenido modificados se refiere a toda reducción de la cantidad de

complejidad del conocimiento y las destrezas exigido en los Capítulos 110-118, 126-128 y 130 de este título. Las sustituciones específicamente autorizadas en el estatuto o regla no deben ser consideradas como plan de estudio o contenido modificados.

Proyecto de ley No. 165 de la Cámara de Representantes
21 de mayo de 2019
Un ACTO relacionado con la provisión de áreas de especialidad para estudiantes de escuelas secundarias públicas inscritos en programas de educación especial.

SEA PROMULGADO POR LA LEGISLATURA DEL ESTADO DE TEXAS:

SECCIÓN 1. La Sección 28.025, Código de Educación, se modifica añadiendo las Subsecciones (c-7) y (c-8) para que se lea como sigue:
(c-7) Sujeto a la Subsección (c-8), un estudiante que está inscrito en un programa de educación especial bajo el Subcapítulo A, Capítulo 29, **puede obtener un área de especialidad** en la transcripción del estudiante por:
(1) completar con éxito, **con o sin modificación** del plan de estudios:
A) los requisitos del plan de estudios identificados por la Junta Estatal de Educación bajo la Subsección (a); y (B) los requisitos adicionales del plan de estudios del área de especialidad prescritos por la Junta Estatal de Educación bajo la Subsección (c-2); y (2) completar exitosamente todos los requisitos del plan de estudios para esa área de especialidad adoptada por la Junta Estatal de Educación:

(A) sin modificación del plan de estudios o

(B) con modificación del plan de estudios,

siempre que el plan de estudios, modificado, sea lo suficientemente riguroso según lo determine el comité de admisión, revisión y retiro del estudiante.
(c-8) Para los propósitos de la Subsección (c-7), el comité de admisión, revisión y retiro de un estudiante en un programa de educación especial bajo el Subcapítulo A, Capítulo 29, determinará si el estudiante está obligado a lograr un rendimiento satisfactorio en un instrumento de evaluación de fin de curso para obtener una aprobación en el expediente académico del estudiante.

SECCIÓN 2. Esta ley se aplica a partir del año escolar 2019-2020.

SECCIÓN 3. Esta Ley entra en vigor inmediatamente si recibe el voto de dos tercios de todos los miembros elegidos en cada cámara, como lo establece la Sección 39, Artículo III, Constitución de Texas. Si esta Ley no recibe el voto necesario para su efecto inmediato, esta Ley entra en vigor el 1.° de septiembre de 2019.

Programas estatales de apoyo para los estudiantes de Texas

El Estado de Texas ha establecido varios programas para animar a los estudiantes a seguir un sólido programa académico de escuela secundaria que pueda prepararlos adecuadamente para sus futuros estudios y para enfrentar los desafíos del mundo laboral del siglo XXI. Estos programas centran su atención en admisiones, subvenciones, exoneraciones de pago de matrícula y ayuda financiera, los cuales posibilitarán a estudiantes elegibles bien preparados a asistir a instituciones públicas y sin fines de lucro de enseñanza superior en el Estado de Texas. Algunos de los programas especifican que los estudiantes deben haberse graduado bajo el Programa Recomendado de Escuela Secundaria.

Admisiones del diez por ciento superior

Los aspirantes de escuelas acreditadas de Texas que se gradúen dentro del diez por ciento superior de su clase serán admitidos a una institución académica general si cumplen con las siguientes condiciones:

- obtienen Nivel de Logro Distinguido bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria
- cumplen con el estándar de preparación para la universidad en los exámenes ACT o SAT
- presentan una solicitud completa antes de las fechas límites establecidas por los centros de enseñanza universitaria
- satisfacer los requisitos del programa de estudio establecidos por la institución de educación superior
- proporcionan documentación adicional requerida por la institución universitaria, inclusive ensayos, cartas de recomendación, pruebas de admisión y expediente académico de la escuela secundaria.

Nota: *Las universidades podrán restringir el número de admisión de estudiantes elegibles de primer año debido a límites en las inscripciones (por ej., Universidad de Texas). En algunos casos, los estudiantes podrán ser admitidos a las instituciones de educación superior mas no a las escuelas de estudios deseada. Las universidades podrán admitir a estudiantes basándose en el orden de llegada o usando un sistema de sorteo.*

Hay varios programas de subvenciones disponibles para los estudiantes de Texas, los cuatro mayores son: *Toward EXcellence, Access, and Success (TEXAS) Grant Program; Texas Educational Opportunity Grant (TEOG); Texas Public Education Grant Program (TPEG); Tuition Equalization Grant Program (TEG*). Todos estos programas tienen como requisito que los estudiantes sean residentes de Texas, estén inscritos para el Servicio Selectivo (o estén exonerados), demuestren necesidad financiera y estén inscritos un mínimo de tres cuartos de tiempo, con la excepción de TEOG, el cual exige un mínimo de inscripción de la mitad del tiempo. Ambos programas de subvenciones, TEXAS y TEOG, exigen también que el estudiante no haya sido condenado por una ofensa o un delito relacionado con el abuso de sustancias controladas. Detalles a continuación.

El programa de subvenciones *Toward EXcellence, Access, and Success (TEXAS)* fue establecido por la legislatura de Texas para garantizar que los egresados de escuela secundaria que estén bien preparados y tengan necesidades financieras, puedan ir a la universidad. La oficina de ayuda financiera de cada universidad determinará la elegibilidad del estudiante.

La subvención *Texas Educational Opportunity Grant (TEOG)* otorga ayuda por medio de subvenciones a estudiantes con necesidades financieras inscritos en instituciones universitarias públicas (de 2 años) de Texas. Además de los requisitos anteriores, los estudiantes no pueden estar concurrentemente recibiendo una renovación de la subvención TEXAS.

En el programa de subvenciones *Texas Public Education Grant Program (TPEG*) las universidades públicas y privadas otorgan las subvenciones TPEG de sus propios recursos, por lo tanto, solo pueden participar universidades dentro del estado.

El programa de subvenciones *Tuition Equalization Grant Program (TEG*) otorga ayuda por medio de subvenciones a estudiantes con necesidades financieras y permite que los estudiantes asistan a universidades privadas sin fines de lucro de Texas.

El programa *Texas First* promueve la efectividad en el sistema de educación pública estatal e incentiva la inscripción de estudiantes de alto rendimiento, que hayan culminado temprano la secundaria y que tengan la intención de, inscribirse en instituciones elegibles del estado de Texas.

Información general

Texas Financial Aid Information Center
Llamada gratis: 1.877.782.7322 o 1.888.311.8881

Texas Higher Education Coordinating Board
Dirección de la Red: www.thecb.state.tx.us

Texas Guaranteed Student Loan Corporation
Dirección de la Red: www.AdventuresInEducation.org

Información de exoneración
1.800.242.3062, interno 6387 (sin personal)

Folletos y enlaces a otras fuentes de información
Dirección en la Red: www.collegeforalltexans.com

Cursos ofrecidos

En la tabla a continuación se enumeran todos los cursos ofrecidos de secundaria junto con la calificación de colocación, crédito, prerrequisitos e información básica sobre cada curso. Esta información sirve a modo de reseña breve de los requisitos que los estudiantes deben satisfacer para graduarse de la escuela secundaria. La descripción completa de los cursos se podrá encontrar en las páginas después de la tabla. Los cursos ofrecidos están sujetos a cambios todos los años. Se ofrecen una variedad de cursos para proporcionar opciones a los estudiantes (como corresponde de acuerdo con la Agencia de Educación de Texas) para satisfacer los requisitos de graduación. Cada escuela proporcionará a los estudiantes y a los padres una lista de los cursos disponibles para los estudiantes para que puedan escoger durante el proceso de inscripción. Si un curso no está disponible, la escuela notificará a los estudiantes y a los padres.

Este curso requiere el uso de tecnología. NOTA: Todos los cursos de Crédito Dual requieren el uso de tecnología.

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
Lenguaje								
Inglés								**51**
Inglés I-IV	R	R	R	R	1-4	IS	Se lleva en secuencia	
Inglés para hablantes de otros idiomas	E	E			1-2	IS	Podrá contar solamente dos créditos para los requisitos de Inglés	
PACE (Exploración Personal, Académica y Profesional) o PACE Plus	R R				½ 1	I IS	Obligatorio para todos los estudiantes de 9.º grado La colocación se determina según los criterios del distrito	
Estrategias de Preparación para las pruebas ACT y SAT			E	E	½	I	Podría tomarse para crédito para la graduación o crédito local	
Preparación para la Universidad				E	1	IS		
Preparación para la Universidad y Destrezas de Estudio				E	½	I		
Escritura Creativa e Imaginativa		E	E	E	½ -1	IS		
Literatura y la Biblia			E	E	1	I		
Lectura								**55**
Lectura I-III	E	E	E	E	½ -3	I	Aprobación del consejero, recomendado para estudiantes que están leyendo por debajo del nivel de grado	
Periodismo								**55**
Fotografía para Periodismo	E	E	E	E	½	I		
Periodismo I	E	E	E	E	1	IS		
Periodismo Avanzado I, II, III		E	E	E	1-3	IS	Periodismo I, se llevan en secuencia; aprobación del maestro para todos los niveles	

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
Lenguaje (continuación)								
Oratoria y Debate								**56**
Comunicación Profesional	E	E	E	E	½	I		
Debate I	E	E	E	E	1	IS	Requiere participación en torneos	
Debate II y III		E	E	E	1-2	IS	Debate I; requieren participación en torneos; se llevan en secuencia; ambos niveles requieren aprobación del maestro	
Estudio Independiente/ Oratoria o Debate IV				E	1	IS	Debate I-III; requiere participación en torneos; requiere aprobación del maestro	
Estudios Sociales								**57**
Estudios de la Geografía Universal	E	E			1	IS	Geografía Universal o Historia Universal se requiere en 9.º o 10.º grado	
Geografía Humana - AP	E	E	E	E	1	IS	Puede sustituirse por Geografía Universal	
Estudios de la Historia Universal	E	E			1	IS	Geografía Universal o Historia Universal se requiere en 9.º o 10.º grado	
Estudios de la Historia Universal - AP (solo Nivel-K)	E	E			1	IS	Se puede sustituir por Historia Universal	
Historia de los EE. UU.			R		1	IS	Geografía Universal o Historia Universal	
Historia de los EE. UU. - AP (solo Nivel-K)			E		1	IS	Se puede sustituir por el curso obligatorio de Historia de los EE. UU.	
Gobierno de los EE. UU.				R	½	I	Historia de los EE. UU.	
Gobierno de los Estados Unidos - AP (solo Nivel-K)				E	½	I	Se puede sustituir por el curso obligatorio de Gobierno de los EE. UU.	
Historia Europea - AP			E	E	1	IS	Historia de los EE. UU. o inscripción concurrente	
Economía/Libre Empresa				R	½	I	Historia de los EE. UU.	
Conocimientos básicos sobre finanzas personales más Economía				E	1/2	I	Se puede sustituir por el curso obligatorio de Economía	
Macroeconomía - AP (solo Nivel-K)				E	1/2	I	Se puede sustituir por el curso obligatorio de Economía	
Estudios Afroamericanos		E	E	E	1	IS		
Civilización Occidental y la Biblia			E	E	1/2	I		
Estudios Mexicoamericanos		E	E	E	1	IS		
Sociología			E	E	½	I		
Conocimientos básicos sobre finanzas personales		E	E	E	½	I	No se puede sustituir por Conocimientos básicos sobre finanzas personales más Economía	
Psicología			E	E	½	I		
Psicología - AP (solo Nivel-K)			E	E	½	I		
Temas especiales de Estudios Sociales:								
Estudios del Área Universal (solo Nivel-K)	E	E	E	E	½ -1	I		
Leyes			E	E	½ -1	I		

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
Matemáticas								**60**
Álgebra I	R				1	IS		
Geometría	E	R			1	IS	Álgebra I	
Álgebra II		E	E	E	1	IS	Geometría	
Precálculo			E	E	1	IS	Álgebra II	
Cálculo -AP			E	E	1	IS	Precálculo	
Estadística -AP			E	E	1	IS	Álgebra II	
Estadística - L			E	E	1	IS	Geometría	
Razonamiento algebraico			E	E	1	IS	Geometría	
Modelos Matemáticos con Ap			E	E	1	IS	Geometría	
Estudio Independiente de Matemáticas - Álgebra Universitaria K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Álgebra II	
Estudio Independiente de Matemáticas - Álgebra avanzada (solo nivel L)				E	1	IS	Álgebra II	
Razonamiento Cuantitativo Avanzado K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Álgebra II	
Contabilidad II K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Álgebra II o concurrente y Contabilidad I	
Robótica II K (solo Nivel-K)		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Robótica I	
HORIZONTES								**64**
Inglés I HORIZONTES	E				1	IS	Identificado como Dotado	
Inglés II HORIZONTES		E			1	IS	Identificado como Dotado	
Inglés III HORIZONTES			E		1	IS	Identificado como Dotado	
Inglés IV HORIZONTES				E	1	IS	Identificado como Dotado	
Geografía Universal HORIZONTES	E	E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Estudios de la Historia Universal HORIZONTES	E	E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Estudios de la Historia Universal AP/HORIZONTES	E	E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Historia de los EE. UU. AP/HORIZONTES			E		1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Gobierno de los EE. UU. AP/HORIZONTES				E	1/2	I	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Historia Europea AP/ HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Macroeconomía AP/ HORIZONTES				E	1/2	I	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Psicología AP/HORIZONTES			E	E	1/2	I	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	
Geografía Humana / AP / Horizontes	E	E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito para historia	

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
HORIZONTES (continuación)								**64**
Geometría K/HORIZONTES	E	E			1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Matemáticas	
Álgebra II K/HORIZONTES		E	E		1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Matemáticas	
Precálculo K/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Matemáticas	
Cálculo AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Matemáticas	
Estadística AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver requisito Matemáticas	
Biología K/ HORIZONTES	E	E			1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Química K/HORIZONTES		E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Física K/HORIZONTES		E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Biología AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Química AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Física I AP/HORIZONTES		E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Física II AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Física C AP/HORIZONTES			E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Ciencias Medioambientales AP/HORIZONTES		E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Astronomía K/HORIZONTES		E	E	E	1	IS	Identificado como Dotado; ver prerrequisito Ciencias	
Ciencias								**64**
Física Integrada y Química		E	E	E	1	IS	Biología	
Biología	R				1	IS		
Química		E	E		1	IS	Biología y Álgebra I	
Física		E	E	E	1	IS	Biología y culminación o inscripción concurrente en Álgebra 1	
Ciencias Acuáticas		E	E	E	1	IS	Requerido: Biología Recomendado: IP&C o Química; o inscripción concurrente en uno de estos cursos	
Astronomía		E	E	E	1	IS	Requerido: Biología, Álgebra I e IP&C o Química; o Recomendado: Física	
Sistemas Medioambientales		E	E	E	1	IS	Culminación de Biología y Física Integrada y Química (IPC), o Química; o inscripción concurrente en uno de estos cursos	
Ciencias de Sistemas de la Tierra			E	E	1	IS	Álgebra I y dos créditos de ciencias de secundaria	
Ciencia de los Alimentos K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Artes Culinarias **y** 3 unidades de Ciencias (Incluyendo Biología y Química)	
Ciencias Forenses K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Requerido: Biología y Química Recomendado: Terminología Médica y Principios de Ciencias de la Salud	
Zoología - Avanzado K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Biología, Química y Med Vet o al menos 1 crédito de cursos de Zoología (Animales Pequeños, Ciencias Equinas, Producción de Animales de Cría)	
Botánica y Suelo - Avanzado K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Biología, Química y Horticultura	

Fisiopatología K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Requerido: Biología y Química Recomendado: Terminología Médica y Principios de Ciencias de la Salud
Ingeniería de Diseño y Resolución de Problemas K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Álgebra II, Química y Física; o concurrente con Física, y Diseño de Ingeniería y Presentación I
Anatomía y Fisiología K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Requerido: Biología y Química Recomendado: Terminología Médica y Principios de Ciencias de la Salud

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos
Ciencias (continuación)							
Investigación y Diseño Científico I				E	1	IS	Requiere Ingeniería Matemática e inscripción en la Academia ARC del CFISD
Biología - AP			E	E	1	IS	Biología y Química
Química - AP			E	E	1	IS	Biología, Química y Álgebra II
Ciencias Medioambientales - AP			E	E	1	IS	Prerrequisitos: Culminación de Biología o inscripción concurrente en Química
Física 1 - AP (Basada en Álgebra)		E	E	E	1	IS	Culminación o inscripción concurrente en Álgebra II; el curso puede sustituir Física
Física 2 - AP (Basada en Álgebra)			E	E	1	IS	Física o Física 1 AP y culminación o inscripción concurrente en Precálculo
Física C - AP (Basada en Cálculo)			E	E	2	IS	Física o Física 1 AP y culminación o inscripción concurrente en Cálculo

Idiomas Extranjeros (aparte del idioma Inglés)								
Idiomas modernos: Francés, Alemán, Español								**68**
Nivel I	E	E	E	E	1	IS	Dos niveles del mismo idioma extranjero satisfacen el requisito para el programa FHSP	
Nivel II	E	E	E	E	1	IS		
Nivel III L	E	E	E	E	1	IS		
Nivel III K	E	E	E	E	1	IS		
Nivel IV K o AP, V K o AP, y VI K	E	E	E	E	1 - 3	IS		
Español para Hispanohablantes I	E	E	E	E	1	IS	Evaluación para determinar colocación	
Español para Hispanohablantes II/III K	E	E	E	E	2	IS		
Español para Hispanohablantes IV AP	E	E	E	E	1	IS		
Idioma clásico: Latín								**69**
Latín I	E	E	E	E	1	IS	Dos niveles del mismo idioma extranjero satisfacen el requisito para el programa FHSP.	
Latín II	E	E	E	E	1	IS		
Latín III K y IV K o AP	E	E	E	E	1-2	IS		
Lenguaje de Programación: Ciencias de la Computación								**70**
Principios Básicos de Ciencias de la Computación AP	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra I. No se puede tomar si ya cursó Ciencias de la Computación III K	
Ciencias de la Computación I K	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra I	
Ciencias de la Computación II K		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra II o concurrente con Ciencias de la Computación I K o Geometría K y experiencia previa en programación	

Ciencias de la Computación III K			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Ciencias de la Computación II K

Educación Física/ Salud							
Bienestar y aptitud física para toda la vida	E	E	E	E	1	I	
Actividades basadas en habilidades	E	E	E	E	1	I	
Ed Física fuera de la escuela	E	E	E	E	1/2 - 4	I	Para más información, consultar con consejero
Deportes I-IV	E	E	E	E	1/2 - 4	I	
Salud	E	E	E	E	1/2	I	Crédito requerido para graduación Clase de 2018-2028
Principios de Ciencias de la Salud		E	E	E	1	IS	Satisface el crédito de Salud requerido para la graduación
	9	**10**	**11**	**12**	**Crédito**	**Tipo**	**Información y prerrequisitos**
Cursos de Crédito Local*							
** Asistente de Oficina				E	1/2-1	1	Aprobación del consejero
** Asistente de Maestro				E	1/2-1	I	Aprobación del consejero
** Porristas		E	E	E	1/2-1	I	Aprobación del consejero
** Prep ACT/SAT			E	E	1/2	I	También se puede tomar para crédito de graduación, hablar con el consejero

*** Los créditos locales no cuentan hacia los créditos requeridos para la graduación.*

Artes Visuales							
*** Arte I DP - Dibujo y Pintura	E	E	E	E	1	IS	Primero de la secuencia
*** Arte I S - Escultura y Cerámica	E	E	E	E	1	IS	Primero de la secuencia
*** Arte I P – Fotografía	E	E	E	E	1	IS	Primero de la secuencia
*** Arte DM - Arte Digital y Medios	E	E	E	E	1	IS	Primero de la secuencia
Arte II - Dibujo y Pintura	E	E	E	E	1	IS	Arte I DP, Arte I S, Arte I P, o Arte I DM (1 crédito)
Arte II - Escultura y Cerámica	E	E	E	E	1	IS	Arte I DP, Arte I S, Arte I P, o Arte I DM (1 crédito)
Arte II – Fotografía	E	E	E	E	1	IS	Arte I DP, Arte I S, Arte I P, o Arte I DM (1 crédito)
Arte II - Arte Digital y Medios	E	E	E	E	1	IS	Arte I DP, Arte I S, Arte I P, o Arte I DM (1 crédito)
Arte II Diseño		E	E	E	1	IS	Arte II DP, Arte II S, Arte II P, o Arte II DM
Arte III - Dibujo y Pintura		E	E	E	1	IS	Arte II - Dibujo y Pintura
Arte III - Escultura y Cerámica		E	E	E	1	IS	Arte II - Escultura-Cerámica
Arte III – Fotografía		E	E	E	1	IS	Arte II - Fotografía
Arte III - Arte Digital y Medios		E	E	E	1	IS	Arte II - Arte Digital y Medios
Arte III Diseño		E	E	E	1	IS	Arte II Diseño

Arte IV - Estudio 2D, 3D, Fotografía, Arte Digital y medios o Diseño			E	E	1	IS	Curso de Arte de Nivel III en la misma serie
AP Arte – Dibujo			E	E	1	IS	Cualquier curso de Arte de Nivel II
AP Arte - 2D			E	E	1	IS	Cualquier curso de Arte de Nivel II; Los estudiantes pueden tomar solo 1 de estos cursos de AP
AP Arte – Fotografía			E	E	1	IS	
AP Arte - Arte Digital y medios			E	E	1	IS	
AP Arte - 3D			E	E	1	IS	Cualquier curso de Arte de Nivel II
AP Arte - Historia del Arte			E	E	1	IS	Curso de Arte de Nivel-I, es requerido como prerrequisito
Diseño Floral		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido o concurrente con Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales para estudiantes de 10.º grado

**** Al nivel de Arte I se puede obtener solamente un crédito estatal.*

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos
Teatro							
Teatro I-IV	E	E	E	E	1-4	IS	Recomendación del maestro para Teatro Avanzado I
Producción Teatral I-IV	E	E	E	E	1-4	IS	Recomendación del maestro para todos los niveles
Teatro Técnico I-IV	E	E	E	E	1-4	IS	Aprobación del maestro para los niveles II, III, IV

77

Música							
Banda I	E	E	E	E	1/2-1	I o IS	I si se combina con PACE; IS para todos los otros estudiantes
Coro I	E	E	E	E	1/2-1	I o IS	I si se combina con PACE; IS para todos los otros estudiantes
Orquesta I	E	E	E	E	1/2-1	I o IS	I si se combina con PACE; IS para todos los otros estudiantes
Banda II-IV		E	E	E	1-3	IS	
Coro II-V		E	E	E	1-3	IS	
Orquesta II-IV		E	E	E	1-3	IS	
Conjunto Vocal I-IV	E	E	E	E	1-4	IS	Coro Mixto Varsity; audición; aprobación del director
Teoría Musical AP			E	E	1	IS	Un curso de Bellas Artes de nivel 1 es requerido como prerrequisito. Miembros de la Banda, Coro u Orquesta de la escuela por al menos dos años y concurrente con Banda, Coro u Orquesta o calificación mínima en la prueba de colocación del CFISD, *Advanced Theory Placement Test*.
Conjunto Instrumental - Banda I-IV	E	E	E	E	1/2-4	I	Concurrente con Banda y requiere aprobación del director

77

Conjunto Instrumental – Orquesta I-IV	E	E	E	E	1/2-4	I	Concurrente con Orquesta y requiere aprobación de director	
Danza								**80**
Danza I-IV	E	E	E	E	1-4	IS	Un año de participación en el Equipo de Acrobacias puede sustituirse por 1 crédito de Educación Física.	
Educación Profesional y Técnica								
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales								**82**
Principios de Ag, Alim y Recursos Naturales	E	E			1	IS	Requerido para todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado que quieren tomar cursos de Agricultura	
Producción de Animales de Cría		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agricultura	
Gestión de Animales Pequeños		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agricultura	
Ciencias Equinas		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agricultura	
Aplicaciones Médicas Veterinarias			E	E	1	IS	Prerrequisitos requeridos: Principios de Agricultura y Producción de Animales de Cría, Administración de Animales Pequeños o Ciencias Equinas	
Zoología - Avanzado K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Biología, Química y Med. Vet o por lo menos 1 crédito de cursos de Zoología (Animales pequeños, Ciencias Equinas, Producción de Animales de Cría)	

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (continuación)								
Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agr.	
Ciencias Forestales y Ecosistemas de Bosques			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca	
Gestión Ecológica de Pastizales			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca	
Diseño Floral		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agr.	
Producción y Operación de Invernaderos		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agr.	
Diseño Floral Avanzado			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Diseño Floral Prerrequisito recomendado: certificación en Diseñador Floral TSFA de Nivel I	
Botánica y Suelo Avanzado K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Biología, Química y Horticultura o Producción y Operación de invernaderos	
Proyecto final - Botánica				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Operación de Invernaderos o Diseño Floral y 12.º grado	
Mecánica Agrícola y Tecnología del Metal		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente) para estudiantes de 10.º grado: Principios de Agr.	
Diseño y Fabricación de Equipos Agrícolas			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Mecánica Agrícola y Tecnología del Metal	
Proyecto final – Mecánica Agrícola				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Mecánica Agrícola y Tecnología del Metal y 12.º grado	
Práctica en Ag, Alimentos y Recursos Naturales (Basado en el trabajo)			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Al menos dos créditos del grupo de Agricultura	

Arquitectura y Construcción								**91**
Principios de la Arquitectura	E	E	E		1	IS		
Principios de Manufactura	E	E	E		1	IS		
Tecnología de la Construcción I		E	E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Arquitectura o de Manufactura	
Tecnología de la Construcción II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología de la Construcción I	
Tecnología de Laminación y Ebanistería		E	E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología de la Construcción I	
Práctica en Tecnología de la Construcción (basado en trabajo)				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología de la Construcción I	
Diseño de Interiores		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Arquitectura	
Proyecto final – Diseño de Interiores				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tres (3) cursos en el programa de estudio y 12.º grado	
Diseño Arquitectónico I		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Arquitectura Prerrequisito recomendado:	

							Geometría
Diseño Arquitectónico II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño Arquitectónico I
Proyecto final – Arquitectura				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tres (3) cursos en el programa de estudio y 12.º grado
Práctica en Diseño Arquitectónico (basado en trabajo)				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño Arquitectónico I
Práctica en Diseño Arquitectónico I Fuerza laboral			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño Arquitectónico II y portafolio aprobado por Lone Star College
Práctica en Diseño Arquitectónico II Fuerza laboral				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Práctica en Diseño Arquitectónico I Fuerza laboral

Artes, Tecnología de A/V y Comunicaciones							
Comunicación Profesional	E	E	E	E	1/2	I	
Principios de Arte, Tecnología de Audio y Video y Comunicación	E	E			1	IS	
Medios Digitales	E	E	E	E	1	IS	
Animación I		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado.: Medios Digitales
Animación II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Animación I
Práctica en Animación				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Animación II
Tecnología de Audio Digital I	E	E	E	E	1	IS	
Tecnología de Audio Digital II			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología de Audio Digital I Prerrequisito recomendado: Producción de Audio/Vídeo I
Producción de Audio/Vídeo I		E	E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Medios Digital o Tecnología de Audio Digital I
Producción de Audio/Vídeo II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Producción de Audio/Vídeo I
Práctica en Producción de Audio/Video				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Producción de Audio/Vídeo II o Tecnología de Audio Digital II
Diseño de Modas I		E	E	E	1	IS	
Diseño de Modas II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño de Modas I
Proyecto Final - Diseño de Modas				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Diseño de Modas II y 12.º grado

Negocios, Marketing y Finanzas								**95**
Principios de los Negocios, Marketing y Finanzas	E	E			1	IS		
Contabilidad I		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de los Negocios, Marketing y Finanzas Prerrequisito requerido: Geometría	
Contabilidad II K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Contabilidad I, Álgebra II o concurrente	
Marketing Avanzado			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: al menos un curso de Marketing (Marketing de la Moda, Marketing de Medios Digitales o Marketing para el Deporte y el Entretenimiento)	
Gestión de la Información para los Negocios I	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Sistema de Ingreso de Datos (Mecanografía)	
Gestión de la Información para los Negocios II		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Información de Administración de Empresas I	
Administración de Empresas			E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Al menos un curso de Negocios (BIM I o II, Negocios Internacionales, Gestión de Recursos Humanos o Negocios Virtuales)	
Medios digitales	E	E	E	E	1	IS		
Iniciativa Empresarial		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	
Negocios Internacionales		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios / Marketing/Finanzas	
Gestión de Recursos Humanos			E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios / Marketing/Finanzas	
Asuntos de Dinero (*Money Matters*)	E	E	E	E	1	IS		
Valores e Inversiones			E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Al menos un curso de Finanzas (Contabilidad I, Banca y Servicios Financieros o Asuntos de Dinero)	
Marketing de Medios Sociales		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios/Marketing/Finanzas	
Marketing para el Deporte y el Entretenimiento I		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	
Marketing para el Deporte y el Entretenimiento II		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito requerido: Marketing para el Deporte y el Entretenimiento I	
Sistema de Ingreso de Datos	E	E			1/2	1		
Negocios Virtuales		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios/Marketing/Finanzas	
Práctica en Administración de Empresas I / II (basado en trabajo)			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Al menos 1 crédito del grupo de Negocios, Marketing y Finanzas	
Práctica en Marketing I / II (basado en trabajo)			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: al menos un curso del grupo de Negocios, Marketing y Finanzas o área relacionada	
Educación y Capacitación								**106**

Principios de la Educación y la Capacitación	E	E	E		1	IS	
Desarrollo Infantil		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos o Principios de la Educación y la Capacitación
Comunicación y Tecnología en la Educación		E	E	E	1		Prerrequisito recomendado: Principios de la Educación y la Capacitación o Principios de Servicios Humanos
Preparación para Maestro I			E	E	2	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de la Educación y Capacitación o Principios de Servicios Humanos y Desarrollo Infantil o Comunicación y Tecnología en la Educación
Aprendizaje Temprano I (Orientación Infantil)			E	E	2	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos o Principios de la Educación y Capacitación y Desarrollo Infantil
Preparación para Maestro II				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Preparación para Maestro I (Prácticas de Instrucción)
Aprendizaje Temprano II (práctica en Aprendizaje Temprano)				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Aprendizaje Temprano I (Orientación Infantil)
Nutrición y bienestar para toda la vida		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos
Estudios Interpersonales		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos
Ingeniería (antes STEM)							**110**
Principios de Ingeniería Aplicada	E	E			1	IS	
Diseño de Ingeniería y Presentación I	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Ingeniería Aplicada
Diseño de Ingeniería y Presentación II		E	E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño de Ingeniería y Presentación I
Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas K (solo nivel K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra II, Química, Física (o concurrente) y Diseño de Ingeniería y Presentación I o Robótica II K o Tecnología de Ingeniería de Manufactura K (ARC)
Práctica en STEM				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Diseño de Ingeniería I o Robótica I
Principios de Manufactura							
Robótica I	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Ingeniería Aplicada o Principios en Manufactura
Robótica II K (solo nivel K)		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Robótica I
Práctica en Manufactura				E	2	IS	Prerrequisito requerido: : Robótica I o Manufactura Diversificada I o Manufactura Metálica de Precisión o Soldadura I
Proyecto final - Ingeniería				E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tres (3) cursos en el programa de estudio y 12.º grado

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	Pág.
Ciencias de la Salud								**115**
Principios de Ciencias de la Salud	E	E	E		1	IS		
Terminología Médica		E	E	E	1	I	Prerrequisito recomendado: Principios de Ciencias de la Salud	
Ciencias de la Salud Teoría/Prácticas			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Ciencias de la Salud, Terminología Médica y Biología y requisitos de las instalaciones	
Anatomía y Fisiología K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Biología y Química Prerrequisito recomendado: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica	
Fisiopatología K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Biología y Química Prerrequisito recomendado: Anatomía y Fisiología Prerrequisito recomendado: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica, Anatomía y Fisiología K (o concurrente con Anatomía y Fisiología)	
Práctica en Ciencias de la Salud (certificación o basado en el trabajo)				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Principios de Ciencias de la Salud y 1 curso avanzado relacionado a las ciencias de la salud Recomendado: Terminología Médica	
Nutrición y Bienestar para toda la Vida		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de la Hostelería y el Turismo o Principios de Servicios Humanos o Principios de Educación y Capacitación o Principios de Ciencias de la Salud	
Estudios Interpersonales		E	E	E	1/2	I	Prerrequisito recomendado: Principios de la Hostelería y el Turismo o Principios de Servicios Humanos o Principios de Educación y Capacitación o Principios de Ciencias de la Salud	
Ciencias Forenses K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Biología y Química Prerrequisito recomendado: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica	

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	
Hostelería y Turismo								**118**
Principios de la Hostelería y el Turismo					1		Solo se ofrece en la Escuela Intermedia	
Introducción a las Artes Culinarias	E	E			1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Hostelería	
Artes Culinarias		E	E	E	2	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Artes Culinarias y certificación en Manipulación de Alimentos	
Artes Culinarias Avanzado			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Artes Culinarias y Manipulación de Alimentos o Administración en Protección de Alimentos	
Ciencias de los Alimentos K (solo Nivel-K)			E	E	1	IS	Prerrequisitos requeridos: Artes Culinarias y tres unidades de ciencias (incluyendo Biología y Química)	
Práctica en Artes Culinarias				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Artes Culinarias y Manipulación de Alimentos o Administración en	

							Protección de Alimentos

Servicios Humanos								**120**
Principios de Servicios Humanos					1		Solo se ofrece en la Escuela Intermedia	
Introducción a la Cosmetología		E			1	IS	Se puede tomar en 11.º grado si concurre con Cosmetología I	
Cosmetología I			E		2	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente): Introducción a la Cosmetología	
Cosmetología II				E	3	IS	Prerrequisito requerido: Cosmetología I	

Tecnología de la Información								**122**
Principios de Tecnología de la Información					1	IS	Solo se ofrece en la Escuela Intermedia	
Principios de Ciencias de la Computación AP	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra I Después no se puede tomar Ciencias de la Computación III K	
Ciencias de la Computación I K	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra I	
Ciencias de la Computación II K		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Álgebra II o concurrente, Ciencias de la Computación I K o Geometría K y experiencia previa en programación	
Ciencias de la Computación III K			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Ciencias de la Computación II K	
Ciencias de la Computación IV K			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Ciencias de la Computación III K o concurrente	
Redes	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de Tecnología de la Información	
Tecnologías de Interconexiones I		E	E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Redes y Ciencias de la Computación I K	
Tecnologías de Interconexiones II			E	E	1	IS	Prerrequisito recomendado: Tecnologías de Interconexiones I	
Proyecto final - Ciberseguridad			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente): Un mínimo de dos cursos de Tecnología y al menos uno de ellos que sea Redes o Tecnologías de Interconexiones I y 12.º grado	
Práctica en Tecnología de la Información				E	2	IS	Prerrequisito requerido (o concurrente): al menos 2 cursos de Tecnología y al menos uno de ellos que sea Redes o Tecnologías de Interconexiones I	
Medios Digitales	E	E	E	E	1	IS		
Diseño de páginas web (Tecnología de la Red I)	E	E	E	E	1	IS		
Desarrollo de juegos para la Web		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tecnologías de la Red I o Diseño de páginas web	
Proyecto final - Desarrollo			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Tres (3) cursos del	

de páginas web							programa de estudio y 12.º grado

Curso	9	10	11	12	Crédito	Tipo	Información y prerrequisitos	
Manufactura								**128**
Principios de la Manufactura	E	E	E		1	IS		
Manufactura Diversificada I	E	E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Principios de la Manufactura	
Manufactura Diversificada II		E	E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Manufactura Diversificada I	
Manufactura de Precisión de Metales I			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Manufactura Diversificada I	
Manufactura de Precisión de Metales II				E	2	IS	Prerrequisito requerido: Manufactura de Precisión de Metales I	
Soldadura I	E	E	E	E	2	IS	Prerrequisito recomendado: Principios de la Manufactura o Mecánica Agrícola y Tecnología de los Metales	
Soldadura II		E	E	E	E	IS	Prerrequisito requerido: Soldadura I	
Práctica en Manufactura			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Soldadura I o Manufactura de Precisión de Metales I o Manufactura Diversificada I o Robótica I	
Transporte, Distribución y Logística								**131**
Conceptos Básicos de Tecnología Automotriz	E	E	E	E	1	IS	No debe tomarse concurrentemente con después de Tecnología Automotriz I	
Tecnología Automotriz I		E	E	E	2	IS		
Tecnología Automotriz II			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología Automotriz I	
Práctica en Sistemas de Transporte (basado en trabajo)				E	3	IS	Prerrequisito requerido: Tecnología Automotriz I y 12.º grado	
Desarrollo Profesional General								**132**
Aptitudes generales para la empleabilidad		E	E	E	1	IS		
Conexiones del estudiante con la industria			E	E	1	IS	Prerrequisito requerido: Aptitudes generales para la empleabilidad	
Preparación para las carreras			E	E	2	IS	Prerrequisito requerido: Aptitudes generales para la empleabilidad	

Cursos de Capacitación Vocacional para Estudiantes en Educación Especial								136
Sistemas de Medios de Producción para los Negocios		E	E	E	2 - 4	IS	Recomendación del Comité del IEP	
Alimentos Comerciales	E	E	E	E	2	IS	Recomendación del Comité del IEP	
Clase de Adaptación Vocacional (VAC)			E	E	1 - 8	IS	Recomendación del Comité del IEP	
Capacitación Ocupacional			E	E	1 - 2	IS	Recomendación del Comité del IEP	

Liderazgo								136
Apto para el Liderazgo	E	E	E	E	½	I		
Liderazgo Estudiantil			E	E	½ -1	I	Solo para estudiantes líderes	
PALs			E	E	1	IS	Solicitud y entrevista con el maestro	
AFJROTC	E	E	E	E	1 - 4	IS		
Arbitraje de Deportes en Equipo		E	E	E	1	I	Requiere cuotas de asociación y pruebas	

Este símbolo de un reloj se utiliza para indicar los cursos electivos para los cuales se requiere tiempo de práctica y/o ensayo adicional después del horario escolar. Las escuelas limitarán el tiempo de práctica y/o ensayo a un mínimo de ocho horas por semana, de lunes a jueves, por actividad. Se podrá requerir la asistencia a prácticas y/o a ensayos adicionales (más allá de las ocho horas) los viernes y/o los sábados. Los torneos para estos cursos se programan generalmente para los viernes y/o los sábados. El maestro proveerá un horario para cada actividad específica.

LENGUAJE

INGLÉS

Inglés I **1 crédito**

¡Bienvenido a la escuela secundaria! El objetivo del plan de estudio de Lenguaje de secundaria es desarrollar, fortalecer y ampliar el nivel de la lectoescritura, las habilidades para la comunicación y las capacidades analíticas de los estudiantes para que se conviertan en personas de pensamiento crítico, que buscan aprender toda su vida, capaces de, no solamente trabajar bien en equipo, sino también desarrollar su propio criterio. Este curso conecta las acciones de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando los siguientes elementos de los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS: el desarrollo y el mantenimiento de las habilidades fundamentales del lenguaje; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y destrezas del autor; la composición y las preguntas y el proceso de investigación. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, actividades de escritura y de lectura que faciliten un pensamiento crítico y la adaptación a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. También estudiarán los hábitos del lector y del escritor capaz estableciendo prácticas que se aplicarán en esfuerzos futuros. Ellos se enfrentarán a una gran variedad de textos de diversos géneros, ya sean escogidos por ellos mismos o asignados, representantes de una amplia gama de autores, puntos de vista y tradiciones literarias. Los textos serán informativos, literarios y multimodales (multimedia). Los estudiantes escribirán para fines diversos y estudiarán las técnicas apropiadas para comunicar sus ideas con claridad y teniendo en mente un propósito.

Inglés I SOL (para hablantes de otros idiomas) **1 crédito**

Este curso se centra en las destrezas básicas del idioma Inglés: leer, escribir, hablar y escuchar con el fin de formar la base para el éxito del estudiante en las clases avanzadas de Inglés en la escuela secundaria. Los estudiantes practican la lectura y la escritura a modo de proceso. Los estudiantes aplican una variedad de estrategias para la lectura al trabajar para volverse más competentes en la comprensión y la respuesta apropiada a una variedad de textos. Los estudiantes escriben para audiencias y propósitos varios y trabajan en el desarrollo de ideas, la voz, la elección de palabras, la fluidez y la organización en su escritura a la vez que van aplicando las convenciones del lenguaje Inglés. La instrucción en tales destrezas se modifica para satisfacer las necesidades fluctuantes de los estudiantes que están en diferentes etapas de la adquisición o aprendizaje del idioma inglés. Las estrategias y metodologías del inglés como segundo idioma se utilizan durante todo este programa que corre paralelo con el de Inglés I.

Inglés II **1 crédito**

En este curso, los estudiantes continuarán desarrollando, fortaleciendo y ampliando el nivel de su lectoescritura, las habilidades para la comunicación y las capacidades analíticas de los estudiantes para que se conviertan en personas de pensamiento crítico capaces de, no solamente trabajar bien en equipo, sino también desarrollar su propio criterio. Este curso conecta las acciones de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando los siguientes elementos de los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS: el desarrollo y el mantenimiento de las habilidades fundamentales del lenguaje; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y destrezas del autor; la composición y las preguntas y el proceso de investigación. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, actividades de escritura y de lectura que faciliten un pensamiento crítico y la adaptación a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. También estudiarán los hábitos del lector y del escritor capaz estableciendo prácticas que se aplicarán en esfuerzos futuros. Ellos se enfrentarán a una gran variedad de textos de diversos géneros, ya sean escogidos por ellos o asignados, representantes de una amplia gama de autores, puntos de vista y tradiciones literarias. Los textos serán informativos, literarios y multimodales (multimedia), además de que incrementarán en complejidad y sofisticación. Los estudiantes escribirán para fines diversos y estudiarán las técnicas apropiadas para comunicar sus ideas con claridad y teniendo en mente un propósito.

Inglés II SOL (para hablantes de otros idiomas)
1 crédito

Este curso hace hincapié en el continuo desarrollo de las destrezas fundamentales del idioma Inglés: leer, escribir, hablar y escuchar con el fin de continuar formando la base para el éxito del estudiante en las clases avanzadas de Inglés en la escuela secundaria. En el programa de estudio está la identificación de temas y formas literarias, el uso de estrategias eficaces para la lectura y el desarrollo de las destrezas para hablar y escuchar. La enseñanza de dichas destrezas está diseñada para las distintas necesidades de estudiantes con diversos niveles de dominio del inglés. Se utilizarán las estrategias y metodologías de Inglés como Segundo Idioma a lo largo de este programa que corre paralelo con Inglés I.

Inglés III **1 crédito**

Este curso presenta un trabajo avanzado de composición y lectura. los estudiantes continuarán desarrollando, fortaleciendo y ampliando su nivel de lectoescritura, sus habilidades para la comunicación y sus capacidades analíticas para que se conviertan en personas de pensamiento crítico capaces de, no solamente trabajar bien en equipo, sino también desarrollar su propio criterio. Este curso conecta las acciones de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando los siguientes elementos de los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS: el desarrollo y el mantenimiento de las habilidades fundamentales del lenguaje; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y destrezas del autor; la composición y las preguntas y el proceso de investigación. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, actividades de escritura y de lectura que faciliten un pensamiento crítico y la adaptación a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. Ellos se enfrentarán a una gran variedad de textos de diversos géneros, ya sean escogidos por ellos o asignados, representantes de una amplia gama de autores, puntos de vista y tradiciones literarias. Los textos serán informativos, literarios y multimodales (multimedia). Los estudiantes escribirán para fines diversos y estudiarán las técnicas apropiadas para comunicar sus ideas con claridad y teniendo en mente un propósito.

Inglés III SSL (Inmersión protegida en segundo idioma)
1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes previamente inscritos en Inglés I SOL e Inglés II SOL y/o para hablantes de otros idiomas que necesitan desarrollar cierto nivel de competencia en el uso del idioma inglés. Las estrategias y metodologías usadas para ayudar a los estudiantes que hablan otros idiomas a desarrollar destrezas en el idioma inglés se practican durante todo el curso. Por lo tanto, teniendo en cuenta la competencia oral individual del estudiante y otras destrezas académicas para el uso del idioma inglés, este curso está acomodado para mejorar el proceso y las características de importancia fundamental para el aprendizaje de un segundo idioma. La parte central del curso es una perspectiva general de la literatura de los Estados Unidos, incluyendo muestras de selecciones tradicionales y multiétnicas que representan la diversidad cultural de este país. La escritura se realiza mediante varias formas, según sea apropiado. El uso de la gramática y la sintaxis correcta del idioma inglés son enfocados mediante la instrucción directa y/o mediante el proceso de la escritura. La investigación se asigna según sea apropiada para las necesidades del estudiante y sus destrezas para el idioma inglés. Durante todo el curso se practican las destrezas para escuchar y para hablar. Los estudiantes escriben para audiencias y propósitos varios y trabajan en el desarrollo de ideas, la voz, la elección de palabras, la fluidez y la organización y las convenciones en su escritura. La instrucción de tales destrezas se imparte de forma que satisfaga las necesidades de los estudiantes que están en diferentes etapas de la adquisición del idioma inglés. Las estrategias y las metodologías del idioma inglés como segundo idioma se utilizan durante este programa que corre paralelo con Inglés II.

Inglés III-Colocación Avanzada/HORIZONTES
1 crédito

El curso Inglés III H/AP cubre el plan de estudios del curso de colocación avanzada (AP) de Lenguaje y Redacción en Inglés el cual se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura argumentativa y analítica basada en evidencias, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al redactar y revisar. Durante el curso, los estudiantes evaluarán, sintetizarán y citarán trabajos de investigación para respaldar sus argumentos. También leerán y analizarán elementos de la retórica y sus efectos en textos de no ficción (incluyendo imagines como forma de texto) de una variedad de disciplinas y de períodos históricos. Algunas asignaciones de escritura serán ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requerirán

que los estudiantes analicen e interpreten trabajos de no ficción. El curso de Lenguaje y Redacción en Inglés AP se alinea con un plan de estudios de nivel universitario introductorio de escritura y retórica. Al final del curso, los estudiantes podrán tomar la prueba de Lenguaje en Inglés AP para obtener créditos universitarios.

Inglés IV **1 crédito**

El curso Inglés IV presenta trabajo avanzado en redacción y lectura diseñado para posibilitar a los estudiantes para convertirse en estudiantes independientes y con razonamiento crítico, encaminados a la universidad y las carreras profesionales. El trabajo de curso está diseñado para que los estudiantes practiquen habitualmente las habilidades de lectura y escritura que les permitirán comprender de forma independiente y analizar pruebas sobre los siguientes géneros: Ficción corta, poesía, drama, textos informativos y argumentativos, novela y textos digitales y multimodales. Los estudiantes usarán una variedad de destrezas para escuchar y hablar y estrategias colaborativas para procesar el contenido del curso. La selección de los textos se hará principalmente de la Literatura Británica e incluirá selecciones tradicionales, clásicas y contemporáneas que representan la diversidad literaria de este país. A medida que los estudiantes vayan leyendo, se les pedirá que avancen por los niveles de razonamiento, enfocándose en la comprensión, el análisis y la evaluación, antes de escribir para una variedad de audiencias y propósitos. Durante todo el año, los estudiantes irán perfeccionando sus habilidades para la escritura, desarrollando sus ideas y aplicando una voz efectiva, selección de palabras, fluidez, organización lógica del material y convenciones apropiadas del lenguaje.

Inglés IV SSL (Inmersión protegida en segundo idioma)
1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que hablan otros idiomas a desarrollar destrezas en el idioma inglés mediante un programa de redacción en inglés y una variedad de lecturas de la literatura británica, universal y contemporánea. Las estrategias y metodologías usadas para ayudar a estos estudiantes a adquirir una mayor competencia en el idioma inglés se utilizan durante todo el curso con acomodaciones en el programa de Inglés IV para satisfacer las necesidades de aprendizaje del lenguaje cada estudiante en particular. Durante el proceso de la lectura, los estudiantes escriben en una variedad de estilos, trabajan en las destrezas apropiadas para la investigación y utilizan estrategias múltiples. El uso de la gramática y la sintaxis correcta del idioma inglés se trata mediante la instrucción directa y/o mediante el proceso de la escritura. Las oportunidades para escuchar y hablar son inherentes al curso.

Inglés IV-Colocación Avanzada/HORIZONTES
1crédito

El curso Inglés IV H/AP cubre el plan de estudios para el curso de Literatura y Redacción en Inglés de colocación avanzada el cual se centra en la lectura, el análisis y la escritura de literatura imaginativa (ficción, poesía y drama) de diversos períodos. Los estudiantes participarán en una lectura detallada y un análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar su comprensión acerca de la forma en que los escritores utilizan el idioma para darle significado y placer a los lectores. Durante el curso, los estudiantes considerarán la estructura, el estilo y los temas de un trabajo, así como el uso del lenguaje figurativo, imágenes y simbolismo. Las asignaciones de escritura incluirán ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten trabajos literarios. El curso de Literatura y Redacción en Inglés AP se alinea con un plan de estudio de literatura y escritura de nivel universitario introductorio. Al final del curso, los estudiantes podrán tomar la prueba de Literatura en Inglés AP para obtener créditos universitarios.

PACE

PACE- Exploración Personal, Académica y Profesional 1/2 crédito

Este curso de un semestre está diseñado para ayudar a los estudiantes durante la transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria y para la adquisición de destrezas que los ayudarán en las futuras transiciones a carreras, estudios universitarios, edad adulta y a la independencia. PACE hará conexiones de conceptos relevantes para que los estudiantes comprendan el "panorama general" de la preparación para la vida después de la secundaria mientras están aún en la secundaria. Los estudiantes revisarán y afinarán el plan de 4 años ya existente y trabajarán activamente en la elaboración de un plan personalizado para el éxito en la vida basado en sus aspiraciones profesionales. El trabajo del curso centra la atención en el área de las destrezas para la vida personal/social, académica y profesional.

- Requerido en 9.º grado
- Los TEKS de Oratoria exigidos por el estado están integrados en PACE.

O

PACE Plus (Inglés/Matemáticas/Ciencias) 1 crédito

Este curso de dos semestres es obligatorio para todos los estudiantes de 9.º grado que no aprobaron todas las clases académicas básicas de 8.º grado (Lenguaje, Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) o que no han logrado el nivel estándar estatal en todas las pruebas STAAR de Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 8.º grado. Los estudiantes del programa ESL, a nivel principiante e intermedio y los estudiantes de Educación Especial que necesitan apoyo académico deben tomar este curso de todo el año. El curso debe tomarse en noveno grado para satisfacer el requisito de graduación de Cypress-Fairbanks. PACE Plus está diseñado para ayudar a los estudiantes durante la transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria y para la adquisición de destrezas que los ayudarán en las futuras transiciones a carreras, estudios universitarios, edad adulta y a la independencia. Este curso hará conexiones de conceptos relevantes para que los estudiantes comprendan el "panorama general" de la preparación para la vida después de la secundaria mientras están aún en la secundaria. Los estudiantes revisarán y afinarán su plan de 4 años y trabajarán activamente en la elaboración de un plan personalizado para el éxito en la vida basado en sus aspiraciones profesionales. El trabajo del curso centra la atención en el área de las destrezas para la vida personal/social, académica y profesional. PACE Plus proporcionará a los estudiantes apoyo académico adicional en las materias básicas.

- Los TEKS de Oratoria exigidos por el estado están integrados en PACE.

ACT/SAT Estrategias Preparatorias 1/2 crédito

Este curso electivo de un semestre está abierto para estudiantes de undécimo grado y a estudiantes del semestre de otoño de duodécimo grado rumbo a la universidad y que han cursado satisfactoriamente Álgebra II. El curso está diseñado para brindar a los estudiantes las estrategias para satisfacer las demandas y los requisitos académicos exigidos en estudios superiores después de la escuela secundaria y para preparar a los estudiantes para rendir satisfactoriamente los exámenes de admisión a las instituciones universitarias y/o universidades (ACT y SAT), la expansión del vocabulario para los mismos, la forma objetiva de rendir exámenes, la investigación y el razonamiento crítico, las actitudes, la fijación de metas y la administración del tiempo. También se estudiarán las estrategias para la Lectura necesaria para comprender y estudiar satisfactoriamente libros de texto de nivel avanzado tanto en los estudios secundarios como también en los estudios universitarios.

- Este curso está clasificado en el expediente académico como Estudio Independiente en Inglés.
- Abierto solo para estudiantes de 11.º y 12.º grado.
- Los estudiantes pueden escoger tomar este curso para crédito para graduación o crédito local. (Se requiere llenar el formulario de confirmación de finalización.)

Preparación para la universidad y Destrezas de estudio 1/2 crédito

Este curso electivo de un semestre está abierto a estudiantes que planean seguir con sus estudios luego de la escuela secundaria. El curso está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes con la transición a sus estudios superiores. La unidad de estudio incluye: familiarización del estudiante con los recursos y los servicios en el campus, determinación del nivel de preparación para la universidad, identificación de los estilos de personalidad y las preferencias de aprendizaje, exploración de profesiones, administración del tiempo, desarrollo del plan académico para la universidad y conocimientos de finanzas.

- Abierto solo para estudiantes de 12.º grado
- Nivel-L solamente

Escritura Creativa **1/2 o 1 crédito**

Este estudio de escritura creativa e imaginativa, de todo el año, permite a los estudiantes de escuela secundaria desarrollar una mayor habilidad, creatividad y versatilidad como escritores. En la clase, se proporcionará tiempo a los estudiantes para escribir independientemente y para compartir y revisar sus escritos con sus compañeros. Para perfeccionar trabajos selectos, se espera que los estudiantes demuestren una comprensión de la naturaleza del proceso de la escritura aplicando las convenciones del uso y los aspectos prácticos del inglés escrito. Durante todo el año los estudiantes estudiarán y elaborarán una variedad de géneros tales como ensayos, cuentos cortos, poesía y drama. Para ampliar su conocimiento de técnicas eficaces y formas de escritura, los estudiantes harán un análisis crítico de modelos de varios tipos escritos por escritores profesionales.

- 10.º al 12.º grado

Literatura y la Biblia **1 crédito**

El curso de Literatura y Biblia está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos bíblicos, personajes, poesía y narrativa lo cual es un prerrequisito para comprender la sociedad y la cultura contemporáneas, incluyendo la literatura, el arte, la música, las costumbres y la oratoria. Los estudiantes se familiarizarán con el material y la historia del Viejo y del Nuevo Testamento con el propósito de entender el estilo literario y la estructura de cada uno de los testamentos y su consiguiente influencia en la literatura. A lo largo del curso, los estudiantes leerán la literatura que se les asigne y deberán investigar temas seleccionados por ellos mismos y otros temas asignados que examinen la influencia de la Biblia en la Literatura.

- 11.º y 12.º grado

LECTURA

Lectura I-III **1/2 - 3 créditos**

El curso de Lectura I, II, III ofrece a los estudiantes instrucción en fluidez, estudio de palabras, vocabulario y estrategias de comprensión. El plan de estudios hace hincapié en los seis procesos críticos de la lectura que forman parte del plan de estudios estatal de lectura y del STAAR. Se ofrecen oportunidades a los estudiantes para localizar información en varias fuentes, para leer de manera crítica, para evaluar las fuentes de recursos y para llegar a conclusiones respaldadas. Los estudiantes aprenden cómo organizar varios textos y cómo los escritores escogen el lenguaje para producir el efecto deseado. Todas estas estrategias se aplican usando materiales de lectura de todas las asignaturas.

- Este curso requiere el uso de tecnología

PERIODISMO

Fotografía para Periodismo **1/2 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes al mundo de la fotografía y el periodismo. La ley, la ética y la historia de la fotografía complementan las unidades de estudio mayores: operación y cuidado de una cámara digital, toma de fotografías, trabajo en equipo y destrezas para la administración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar los instrumentos asistidos por computadora más novedosos para el campo editorial y otros instrumentos.

- Los estudiantes deberán tener sus propias cámaras digitales. Se cobrará una cuota para gastos fotográficos necesarios.
- Este curso requiere trabajo fuera de la clase para terminar ciertas tareas.

Periodismo I **1 crédito**

Los estudiantes inscritos en el curso de Periodismo escriben en una variedad de formas para diversas audiencias y propósitos. Se espera que los estudiantes planifiquen, diseñen y hagan composiciones escritas con regularidad examinando cuidadosamente sus escritos para verificar la claridad y el lenguaje del texto y el uso correcto de las convenciones y los mecanismos del idioma Inglés escrito. Los estudiantes se convertirán en consumidores analíticos de los medios de comunicación y la tecnología para mejorar sus destrezas para la comunicación. La escritura, la tecnología y los medios visuales y electrónicos se usan como herramientas para el aprendizaje; usando los anteriores, los estudiantes producen comunicaciones eficaces. Los estudiantes que tomen el curso de periodismo aprenderán tradiciones periodísticas, investigarán temas seleccionados por ellos mismos, escribirán textos periodísticos y aprenderán los principios de la publicación.

Periodismo Avanzado I, II, III – Anuario **1 a 3 créditos**

Los estudiantes inscritos en este curso aprenderán las destrezas necesarias para elaborar un anuario escolar.

Aprenderán destrezas periodísticas avanzadas, técnicas para entrevistar, destrezas para el diseño y destrezas para la escritura sofisticada. Se volverán hábiles para el uso de programas de computación usados en la industria editorial. Además, aprenderá a trabajar como líderes y en equipo al manejar el proceso de producción del anuario.

- Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deberán tener la recomendación del maestro de publicaciones.
- Los cursos deberán tomarse en secuencia.
- Prerrequisito: Periodismo I.

La producción del anuario podría requerir de 3 a 8 horas por semana en actividades después del horario escolar.

Periodismo Avanzado I, II, III – Periódico
1 - 3 créditos

Los estudiantes inscritos en Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III se comunicarán en una variedad de formas para diversas audiencias y propósitos. Se espera que los estudiantes planifiquen, diseñen y hagan composiciones escritas con regularidad examinando cuidadosamente sus escritos para verificar la claridad y el lenguaje del texto y el uso correcto de las convenciones y los mecanismos del idioma Inglés escrito. Se espera también que los estudiantes se conviertan en consumidores analíticos de los medios de comunicación y la tecnología para mejorar sus destrezas para la comunicación. Los estudiantes aprenderán también la ética y los estándares para el periodismo. La escritura, la tecnología y los medios visuales y electrónicos se usan como herramientas para el aprendizaje; usando los anteriores, los estudiantes crean, aclaran, critican, escriben y producen los periódicos escolares.

- Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deberán tener la recomendación del maestro de publicaciones.
- Los cursos deberán tomarse en secuencia.
- Prerrequisito: Periodismo I

La producción del anuario podría requerir de 3 a 8 horas por semana en actividades después del horario escolar.

ORATORIA Y DEBATE

Comunicación Profesional **1/2 crédito**

Este curso de oratoria de secundaria está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para comprender y desarrollar las destrezas eficaces y necesarias para la comunicación interpersonal en el siglo XXI. Comunicación Profesional combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente empresarial basado en las carreras. Los estudiantes prepararán, presentarán y evaluarán una variedad de presentaciones multimedia apropiadas para el ambiente profesional.

- 9.º al 12.º grado

Debate I, II, III **1 a 3 créditos**

Los objetivos de este curso de debate son obtener una comprensión general de las formas del debate, estudiar la lógica y el razonamiento y aprender a preparar y presentar debates reales, oratorias y discursos improvisados. Para esta clase se requiere la participación en eventos competitivos de oratoria y debate. Debate II-III comienza con las bases y continúa desarrollando las destrezas para la oratoria y el debate.

- Los estudiantes deben tener la recomendación del maestro de debate para inscribirse en los niveles II y III.
- Los cursos deberán tomarse en secuencia.
- Este curso requiere el uso de tecnología

A los estudiantes que participan en torneos de Oratoria/Debate se les podrá exigir que trabajen después del horario escolar para prepararse. El tiempo de preparación se limitará a 8 horas por semana de lunes a jueves. Después de las 2:30 del viernes, no habrá límite para el número de horas que los estudiantes podrán trabajar. Los torneos de oratoria se llevan a cabo los viernes por la noche y los sábados. Podría requerirse el pago de una cuota para participar en competencias.

Estudio Independiente/Oratoria o Debate IV
1 crédito

En este curso se realizan actividades diseñadas para que los estudiantes sobresalientes conduzcan investigaciones, produzcan trabajos originales impresos o por otros medios, desarrollen una destreza avanzada para la oratoria y estudien exhaustivamente áreas de interés. Los prerrequisitos para la inscripción en este curso son tres años de oratoria y la aprobación del maestro.

- Este curso requiere el uso de tecnología

ESTUDIOS SOCIALES

Estudio de la Geografía Universal 1 crédito

En este curso los estudiantes analizan las relaciones entre las personas, los lugares y el medioambiente. Los estudiantes usan las destrezas para resolver problemas y para tomar decisiones para hacer y responder preguntas referentes a la geografía. Una parte importante de este curso se centrará en los procesos físicos, lugares y regiones, el medioambiente, los procesos políticos, económicos y sociales que forman los patrones culturales, los sistemas humanos tales como los patrones de distribución de la población y la urbanización y las condiciones económicas que han llevado a y han reforzado el desarrollo universal.

- Este curso puede tomarse durante el 9.º o el 10.º grado para cumplir con el primer requisito de estudios sociales para el Programa Básico de Escuela Secundaria.

Geografía Humana / Colocación Avanzada / HORIZONTES 1 crédito

Geografía Humana es un curso que ayuda a hacer conexiones mediante el estudio de patrones y procesos que forman el entendimiento humano, el uso y la modificación de la superficie de la Tierra. En el mundo actual donde los lugares son cada vez más independientes, es importante tener el entendimiento de cómo los eventos de una región del mundo pueden tener un gran impacto en eventos en otras regiones. Geografía Humana ofrece un marco para entender cómo este mundo está espacialmente organizado y es interdependiente. En este riguroso curso, los estudiantes desarrollarán una visión sofisticada del mundo lo cual les permitirá usar los conceptos geográficos y las herramientas para entender por qué las cosas suceden donde suceden.

- Este curso de estudio es el equivalente de un curso introductorio de nivel universitario y está disponible para los estudiantes interesados en presentar el examen de Colocación Avanzada de Geografía Humana.
- Este curso no puede tomarse además del curso de Geografía Universal

Estudio de la Historia Universal 1 crédito

El propósito de este curso de un año es brindar a los estudiantes un estudio cronológico de la historia Universal. El énfasis mayor de este curso es el estudio de pueblos, eventos y asuntos significativos desde los primeros tiempos hasta el presente. Los estudiantes examinarán puntos históricos de referencia, evaluarán las causas y los efectos del imperialismo económico y los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos, trazarán el desarrollo histórico de la ley y analizarán el impacto de las mayores tradiciones religiosas y filosóficas. Los estudiantes analizarán las conexiones entre los mayores desarrollos científicos y tecnológicos y el crecimiento de la economía industrial.

- Este curso puede tomarse durante el 9.º o el 10.º grado para cumplir con el primer requisito de ciencias sociales para el Programa Básico de Escuela Secundaria.

Estudio de la Historia Universal Colocación Avanzada HORIZONTES 1 crédito

El propósito del curso de Historia Universal de Colocación Avanzada es desarrollar una mayor comprensión de los procesos y los contactos mundiales, en la interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Partiendo de un breve resumen de la historia Universal cultural e institucional anterior al año 1200 C.E. (AD), el curso centra su atención fundamentalmente en los últimos 1000 años de experiencia mundial. Usando un enfoque cronológico, el plan de estudio utiliza seis temas principales como enlace, ayudando a los estudiantes a poner en un marco más amplio cada uno de los períodos de tiempo o sociedades. Se espera que el estudiante tenga conocimiento de los sucesos más importantes que ilustran o enlazan las seis áreas temáticas, así como también de las civilizaciones más destacadas en Asia, África (al sur del Sahara), Europa y las Américas. Este curso de estudio es el equivalente de un curso de introducción a nivel universitario y está disponible para los estudiantes interesados en presentar el examen de Colocación Avanzada de Estudio de Historia Universal.

- Este curso puede tomarse durante el 9.º o el 10.º grado para cumplir con el primer requisito de estudios sociales para el Programa Básico de Escuela Secundaria.

Historia de los Estados Unidos 1 crédito

Este curso es un estudio obligatorio de un año en el que se estudia los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El período de tiempo del curso está dividido en unidades pequeñas tales como Progresista, Derechos Civiles y la Guerra Fría. En las diferentes unidades, los eventos estudiados se analizan desde varias perspectivas tales como las influencias geográficas, políticas, económicas, sociales e internacionales. Se hace hincapié en relacionar los efectos de acontecimientos pasados con el presente. Al curso lo enriquecen varias actividades que ayudan a los estudiantes a aprender las destrezas para las Ciencias

Sociales, así como también el contenido histórico.
- Prerrequisito: Geografía Universal o Historia Universal.

Historia de los Estados Unidos
Colocación Avanzada / HORIZONTES 1 crédito

El curso de Historia de los Estados Unidos (AP) está diseñado para brindar a los estudiantes destrezas analíticas y conocimiento de los hechos necesarios para hacer un análisis crítico de los problemas y los recursos históricos de la historia americana. Los estudiantes aprenderán a evaluar materiales históricos para determinar la relación de esos materiales con un problema dado y a evaluar la fiabilidad e importancia de ciertos materiales seleccionados. Los estudiantes desarrollarán las destrezas necesarias para hacer juicios con fundamento y presentar razones y evidencias clara y persuasivamente en forma de ensayos. Este curso es equivalente a un curso de introducción universitario y está disponible para los estudiantes de secundaria interesados en rendir el examen para la Colocación avanzada en Historia de los Estados Unidos.
- Prerrequisito: Geografía Universal o Historia Universal.
- Si un estudiante se inscribe en Historia de los Estados Unidos (AP) y abandona el curso al final del primer semestre, tendrá que tomar ambos semestres de Historia de los EE. UU. En este caso, el primer semestre de Historia de los EE. UU. (AP) podría contar como un curso electivo.

Gobierno de los Estados Unidos 1/2 crédito

El objetivo primario de este curso obligatorio de un semestre es preparar al estudiante para la toma de decisiones dentro del marco del sistema político americano. El curso comienza con una reseña general de los conceptos básicos encontrados en todos los sistemas políticos, los antecedentes filosóficos que nos llevaron a nuestro desarrollo constitucional y los conceptos encontrados en la Constitución. Se estudiarán también las ramas del gobierno federal: ejecutiva, legislativa y judicial, incluyendo asuntos actuales de interés tales como las relaciones exteriores. Además, los estudiantes estudiarán los campos de los derechos sociales y las libertades, los grupos políticos y el sufragio, la Constitución de Texas y el gobierno estatal y local.
- Prerrequisito: Historia de los EE. UU.

Gobierno de los Estados Unidos
Colocación Avanzada / HORIZONTES 1/2 crédito

El curso del Gobierno de los Estados Unidos de Colocación Avanzada está diseñado para proveer a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Este curso incluye el estudio de los conceptos generales usados para interpretar la política los EE. UU. y el análisis de casos de estudio específicos. Los estudiantes participarán también en un estudio a fondo de varias instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el sistema político de los EE. UU. Se guía a los estudiantes a usar información específica para evaluar proposiciones generales acerca del gobierno y de la política, así como también a presentar datos básicos relevantes al gobierno y a la política en argumentos escritos. Este curso de estudio es equivalente a un curso de introducción universitario y está disponible para estudiantes de secundaria interesados en rendir el examen para la Colocación Avanzada en el curso Gobierno de los EE. UU.
- Prerrequisito: Historia de los EE. UU.

Historia Europea-Colocación Avanzada / HORIZONTES 1 crédito

El curso de Historia Europea de colocación avanzada centra su atención en la historia europea desde al Renacimiento (aproximadamente 1450) al presente. Los temas de estudio son: historia intelectual y cultural, historia política y diplomática e historia social y económica. Los estudiantes analizarán las evidencias históricas y aprenderán a aplicar sus análisis en ensayos y en preguntas de opción múltiple. El curso es un curso electivo y no cumple con los estándares estatales para substitución para el curso obligatorio de Estudios de Historia Universal.
- Prerrequisito: Historia de los EE. UU. o inscripción concurrente.
- No se puede sustituir por estudio de Historia Universal

Economía con un énfasis en el Sistema de la Libre Empresa y sus Beneficios K y HORIZONTES 1/2 crédito

Este curso obligatorio de un semestre trata sobre la forma en que los individuos y las sociedades, particularmente nuestra sociedad, han escogido usar los recursos para la producción de artículos alternativos. Los estudiantes aprenderán cómo se distribuyen estos recursos escasos entre diferentes grupos sociales. Este curso hace hincapié en los principios de la economía en los que se basa el sistema de libre empresa. Los estudiantes estudiarán el rol que desempeña el gobierno en este sistema y compararán el sistema económico americano con otros tipos de sistemas económicos. Los estudiantes recibirán también información práctica en el campo de las finanzas personales.
- Prerrequisito: Historia de los EE. UU.

Conocimientos básicos de Finanzas Personales y Economía 1/2 crédito

Este es un curso integrado que aplica el mismo pensamiento económico desarrollado para escoger opciones acerca de cómo distribuir escasos recursos en una economía y así como para tomar estas decisiones a nivel personal. Requiere de pensamiento crítico demostrado por parte de los estudiantes que exploran cómo invertir en ellos mismos con educación y desarrollo de habilidades, cómo conseguir ingresos, cómo hacer un presupuesto para gastar, ahorrar, invertir y proteger. Los estudiantes examinarán su responsabilidad individual para gestionar sus finanzas personales y comprenderán que el hacerlo, impactará su estándar de vida y su bienestar financiero a largo plazo.

- Prerrequisito: Historia de los EE. UU.
- Puede substituir a la asignatura requerida de Economía

Macroeconomía–Colocación Avanzada / HORIZONTES 1/2 crédito

El curso de Economía de Colocación Avanzada se centra en los conceptos de la macroeconomía brindando a los estudiantes una comprensión de los principios de la economía que se aplican al sistema económico como un todo. Se hace hincapié particularmente en el estudio de los ingresos nacionales y la fijación de los precios. El curso desarrolla la familiaridad del estudiante con las medidas de los resultados económicos, el crecimiento económico y la economía internacional. Este curso de estudio es equivalente a un curso de introducción universitario y está disponible para los estudiantes de secundaria interesados en rendir el examen para la Colocación Avanzada en el curso de Macroeconomía.

- Podría substituirse por Economía.
- Prerrequisito: Historia de los EE. UU.

Estudios Afroamericanos 1 crédito

Estudios étnicos: Estudios Afroamericanos se enfoca en las contribuciones históricas y culturales de los Afroamericanos. Este curso fue diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los problemas y eventos desde múltiples perspectivas. Este curso desarrolla la comprensión de las raíces históricas de la cultura Afroamericana en especial lo relacionado con las interacciones sociales, económicas y políticas dentro de un contexto más amplio de la historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de las ideas importantes, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones. El conocimiento de los logros del pasado proporciona a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio en el que aborda los numerosos problemas a los que se enfrenta Estados Unidos.

- 10.º – 12.º grado

Civilización Occidental y la Biblia 1/2 crédito

El propósito de este curso electivo de estudios sociales es enseñar a los estudiantes conocimientos sobre el contenido bíblico, personajes y narrativas que son prerrequisitos para comprender a la sociedad y cultura contemporáneas incluyendo la política pública. Los estudiantes se familiarizarán con los contenidos y la historia de las escrituras hebreas y el Nuevo Testamento. Los estudiantes aprenderán acerca de la influencia de las escrituras hebreas y el Nuevo Testamento en cuanto a leyes, historia, gobierno, música, costumbres y cultura.

- 11.º y 12.º grado

Estudios Mexicoamericanos 1 crédito

Estudios étnicos: El curso de estudios Mexicoamericanos se enfoca en las contribuciones históricas y culturales de los Mexicoamericanos. Los estudiantes exploraran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza los eventos ocurridos en los siglos XX y XXI sin embargo, los estudiantes también aprenderán sobre acontecimientos ocurridos antes del siglo XX. Los estudiantes utilizarán fuentes primarias y secundarias para conocer las complejidades de la experiencia mexicana.

- 10.º – 12.º grado

Sociología ½ crédito

El curso de Sociología está diseñado para los estudiantes que están interesados en ampliar su comprensión personal y de la sociedad en la que viven. El curso trata sobre las situaciones típicas con las que las personas se enfrentan en su vida cotidiana. Se estudian las instituciones que se encuentran en las sociedades y se hace hincapié en las relaciones que las personas tienen con las mismas. También se lleva a cabo el estudio de problemas sociales, incluyendo temas tales como crianza, divorcio, acontecimientos de la actualidad, etc.

- 11.º y 12.º grado

Conocimientos Básicos sobre Finanzas Personales ½ crédito

Este curso de Conocimientos Básicos sobre Finanzas Personales está diseñado para enseñar a los estudiantes a analizar decisiones relacionadas con ingresos y gastos, ahorros e inversiones, créditos y préstamos, seguro y protección y universidad y educación postsecundaria y

capacitación.

- 10.º – 12.º grado

Psicología **½ crédito**

El curso de Psicología está diseñado para familiarizar a los estudiantes con el concepto del comportamiento humano. Esta electiva brinda una introducción general al campo de la Psicología. Entre los temas específicos están: el aprendizaje y la creatividad, la percepción, teorías de la personalidad, el crecimiento y el desarrollo humano y las anomalías. El curso de Psicología incluye trabajos en grupo, experimentos de laboratorio, lectura e investigación independientes y la participación del estudiante. *

- 11.º y 12.º grado

Psicología / Colocación Avanzada / HORIZONTES
½ crédito

El curso de Psicología de Colocación Avanzada está diseñado para proporcionar a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el campo de la psicología. Después de una introducción general a los métodos, aplicación, e historia del estudio de la psicología, se explorarán varias áreas de énfasis. Éstas incluyen la sensación y percepción, estados de conciencia, aprendizaje, cognición, motivación y emociones, personalidad, psicología anormal y tratamiento de desórdenes psicológicos. El curso está disponible para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria que estén interesados en rendir el examen para la Colocación Avanzada en Psicología.

- 11.º al 12.º grado

Temas Especiales en Estudios Sociales - Estudios del Área Universal **½ -1 crédito**

Estudios del Área Universal está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de estudiar la geografía, cultura, historia, política y el desarrollo económico de determinadas regiones y países. Se explorarán problemas mundiales actuales tales como el aumento de la población, la contaminación global, las armas nucleares, el control de las armas y el hambre mundial. Los estudios regionales incluirán un análisis de los asuntos y los eventos pertinentes al área. Se estudiarán las mayores regiones mundiales; sin embargo, el curso brinda flexibilidad respecto a los países estudiados dentro de cada región según relacionados a eventos actuales. Se analizarán los métodos para resolución de problemas internacionales.

- 9.º a 12.º grado
- Nivel-K solamente

Temas Especiales en Estudios Sociales - Leyes
½ -1 crédito

El curso de leyes está diseñado para brindar a los estudiantes un mayor entendimiento acerca del impacto que tiene el derecho penal y el derecho civil en su vida cotidiana. Se examinará la estructura de la corte, el procedimiento penal, los derechos civiles y otros asuntos legales. Este curso está disponible solo para estudiantes de tercer (juniors) y cuarto (seniors) año de secundaria.

- 11.º y 12.º grado

MATEMÁTICAS

Álgebra I **1 crédito**

En el curso de Álgebra I, los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones, ecuaciones y soluciones relacionadas. Los estudiantes relacionarán las funciones y sus soluciones a situaciones tanto matemáticas como de la vida real. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y las leyes de los exponentes. Los estudiantes van a generar y a resolver sistemas lineares con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones.

Geometría **1 crédito**

En Geometría, los estudiantes usarán como base sus conocimientos y sus destrezas para las matemáticas y comenzarán a enfocarse en una terminología más precisa, representaciones simbólicas y desarrollo de demostraciones. Los estudiantes explorarán conceptos que irán desde las coordenadas y transformaciones geométricas, la construcción y argumentos lógicos, demostración y congruencia; similitud, demostración y trigonometría; figuras de dos y tres dimensiones; círculos y probabilidad. Los estudiantes relacionarán conocimientos previos de Álgebra I a la Geometría a través del hilo conductor de las coordenadas y de la transformación geométrica. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos

- Prerrequisito: Álgebra I

Álgebra II **1 crédito**

En Álgebra II, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logaritmos, raíz

cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversas y a las ecuaciones asociadas y a soluciones tanto en situaciones matemáticas como en las de la vida real. Además, los estudiantes expandirán su conocimiento de análisis de datos y de métodos numéricos y algebraicos. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas.

- Prerrequisito: Geometría

Precálculo 1 crédito

Precálculo prepara a los estudiantes para el curso de Cálculo. El curso aborda temas desde el punto de vista de las funciones, cuando sea apropiado, y está diseñado para fortalecer y mejorar el entendimiento conceptual y el razonamiento matemático utilizado cuando se modelan y solucionan problemas de matemáticas y de la vida real. Los estudiantes trabajarán sistemáticamente con funciones y con sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza el conocimiento matemático de los estudiantes y la fluidez que tengan en Álgebra y Trigonometría y aumentará su capacidad para relacionar y aplicar conceptos y procesos a niveles más altos. Los estudiantes investigarán y explorarán ideas matemáticas, desarrollarán estrategias múltiples para analizar situaciones complejas, y utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para aumentar la comprensión, hacer conexiones entre las diferentes representaciones y para proveer apoyo en la solución de problemas.

- Prerrequisito: Álgebra II

Precálculo - Colocación Avanzada / HORIZONTES

Precálculo prepara a los estudiantes para el curso de Cálculo. En Precálculo AP los estudiantes aprenderán funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, así como funciones que involucran paramétrica, vectores y matriz.

Los estudiantes usarán computadoras y tecnología de gráficos para explorar, descubrir y reforzar los conceptos de Precálculo. Los estudiantes que llevan el curso estarán preparados para el examen de Precálculo AP.

- Prerrequisito: Álgebra II

Cálculo AB - Colocación Avanzada/ HORIZONTES 1 crédito

Este curso cubre contenido y habilidades que se ven en primer semestre de nivel universitario. Los temas incluyen límites, continuidad, diferenciación de funciones algebraicas y trascendentales, aplicaciones de diferenciación contextual y analítica, integración, acumulación de cambio, ecuaciones diferenciales y aplicaciones de integración, incluyendo área y volumen. Los estudiantes usarán computadoras y tecnología de gráficos para explorar, descubrir y reforzar los conceptos de Precálculo. Los estudiantes que llevan el curso estarán preparados para el examen de Precálculo AP.

- Prerrequisito: Precálculo

Cálculo BC- Colocación Avanzada/ HORIZONTES 1 crédito

Este curso cubre contenido y habilidades que se ven tanto en primer como en segundo semestre de nivel universitario. Los temas incluyen lo que se ve en el curso de Cálculo AB de Colocación Avanzada

Se estudian en detalle los límites de las funciones, la continuidad y las derivadas. Se exploran los integrales indefinidos y definidos con aplicaciones al área y el volumen. Las antiderivadas, secuencias y series y las ecuaciones diferenciales se incluyen también con la geometría analítica. El estudiante estudiará la línea, los vectores en un plano, el círculo, las cónicas, las relaciones, las funciones y sus gráficas, las intersecciones de los lugares geométricos, las desigualdades no lineales en el plano, las ecuaciones paramétricas, las coordenadas polares y la geometría analítica de los sólidos. El uso de las computadoras y las calculadoras de gráficas se integrará ampliamente.

- Prerrequisito: Precálculo

Estadística/Colocación Avanzada/ HORIZONTES 1 crédito

Este curso sigue los lineamientos AP prescritos por la Junta Universitaria. Se estudiarán las funciones de distribución y la estadística descriptiva e inferencial. Se anima a los estudiantes a rendir la prueba de Estadística AP en el mes de mayo para obtener crédito universitario.

- Prerrequisito: Álgebra II

Modelos Matemáticos con Aplicaciones 1 crédito

Modelos Matemáticos con Aplicaciones está diseñado para usar como base los conocimientos y destrezas para las matemáticas y provee una ruta para que los estudiantes sean exitosos en Álgebra II y se preparen para sus diversas opciones postsecundarias en el futuro. Los estudiantes aprenden a usar las matemáticas mediante la experiencia, en finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y estudios sociales. Los estudiantes utilizan el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para: reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver y comunicar soluciones. Los estudiantes elegirán herramientas tales

como objetos físicos; de manipulación; tecnología, incluyendo calculadoras de gráficas, dispositivos de recolección de datos y computadoras; lápiz y papel; y de elegirán métodos tales como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y cálculo mental para resolver problemas.

- Prerrequisito: Geometría

Estadística L 1 crédito

En Estadística, los estudiantes usarán como base sus conocimientos y sus destrezas para las matemáticas y ampliarán sus conocimientos respecto a la variabilidad y los procesos estadísticos. Los estudiantes estudiarán muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, inferencia y datos bivariantes. Los estudiantes harán conexiones entre datos y procesos estadísticos y situaciones de la vida real. También ampliarán sus conocimientos para el análisis de datos. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos.

- Prerrequisito: Geometría

Razonamiento Algebraico 1 crédito

En Razonamiento Algebraico, los estudiantes usarán como base sus conocimientos y sus destrezas para las matemáticas y continuarán con el desarrollo del razonamiento matemático relacionado con el entendimiento y los procesos algebraicos y profundizarán las bases para el estudio en subsecuentes cursos de Matemáticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de funciones y relaciones inclusive ecuaciones lineales, cuadráticas y cuadradas, funciones racionales, cúbicas, raíz cúbica, valor exponencial y absoluto y funciones logarítmicas. Los estudiantes estudiarán estas funciones mediante el análisis y la aplicación, incluyendo la exploración de los patrones y la estructura, los métodos numéricos y algebraicos y modelo de datos utilizando herramientas que los preparan para el trabajo y la educación superior tales como sondeos, herramientas de medición, y software que sirvan de herramientas, incluyendo hojas de cálculo. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos.

- Prerrequisito: Geometría

Estudio Independiente en Matemáticas: Álgebra a Nivel Universitario K 1 crédito

En el curso de Estudio Independiente en Matemáticas, los estudiantes expandirán su entendimiento de las Matemáticas más allá del nivel de Álgebra II en un área o áreas específicas de las Matemáticas. En Álgebra a nivel universitario, los estudiantes estudiarán la aplicación de funciones polinomiales, racionales, radicales, de valor absoluto, definidas a trozos, exponenciales y logarítmicas, ecuaciones, inequidades, destrezas para graficar y sistemas de ecuaciones usando matrices.

- Prerrequisito: Álgebra II
- Nivel-K solamente

Estudio Independiente en Matemáticas: Álgebra Avanzada 1 crédito

En el curso de Estudio Independiente en Matemáticas, los estudiantes expandirán su entendimiento de las Matemáticas más allá del nivel de Álgebra II en un área o áreas específicas de las Matemáticas. En Álgebra avanzada, los estudiantes estudiarán operaciones básicas de Álgebra, resolverán ecuaciones lineales e inequidades, leyes de los exponentes enteros, factorización, expresiones racionales, sistema de coordenadas cartesianas, gráfica de líneas, búsqueda de ecuaciones lineales y resolver sistemas lineales. Además, productos especiales y factorización, expresiones racionales y ecuaciones, exponentes racionales, radicales, ecuaciones radicales, ecuaciones cuadráticas, ecuaciones con valor absoluto e inequidades, números complejos, ecuaciones lineales, una introducción al concepto de función y a los gráficos. Los estudiantes utilizarán tecnología, específicamente la calculadora de gráficas, para recolectar y explorar datos.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisito: Álgebra II
- Nivel-L solamente
- No se puede tomar Álgebra Avanzada después de Álgebra a Nivel Universitario

Razonamiento Cuantitativo Avanzado K 1 crédito

En el curso de Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán destrezas necesarias para la universidad, la carrera profesional y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de escuela secundaria para preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos del siglo XXI cultos y bien informados. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán razonamiento, planificación y comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones determinadas relacionadas con razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección y modelación con Álgebra, Geometría, Trigonometría y Matemáticas discretas.

- Prerrequisito: Álgebra II
- Nivel-K solamente

Contabilidad II K **1 crédito**

Certificación: *Quickbooks Certified User*

En este curso avanzado, los estudiantes continúan la investigación del campo de la contabilidad, haciendo hincapié en la contabilidad empresarial y el análisis financiero integrado. Los estudiantes reflexionan sobre estos conocimientos al participar en varias actividades administrativas y de contabilidad. Este curso es vital para los estudiantes que piensan obtener títulos en finanzas o que están buscando un puesto a nivel de ingreso en contabilidad. Este curso satisface un requisito de Matemática de escuela secundaria hacia la graduación.

- 11.° y 12.° grado
- Prerrequisito requerido: Álgebra II (o concurrente) y Contabilidad I.
- Satisface el requisito de curso avanzado para el área de especialidad de Negocios e Industria.
- La certificación de *Quickbooks* satisface los requisitos necesarios para que el estudiante pueda obtener un Reconocimiento por Desempeño.
- Se podría requerir materiales o pago de cuota.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Robótica II K **1 crédito**

En Robótica II, los estudiantes explorarán la inteligencia artificial y la programación en la industria de la robótica y la automatización. Mediante la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán las destrezas académicas a diseños de componentes en un ambiente centrado en proyectos. Los estudiantes armarán prototipos o usarán programas (software) para probar sus diseños.

- 10.º al 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Robótica I
- Programa de Robótica Estudiantil
- Satisface el requisito de curso avanzado para el área de especialidad de STEM.
- La certificación *FANUC Robot Operator 1* satisface el requisito para obtener un Reconocimiento por Desempeño.
- La culminación de este curso satisfice el requisito de créditos de Matemáticas para la graduación.
- Nivel-K solamente
- Este curso requiere el uso de tecnología

HORIZONTES
Programa para estudiantes académicamente dotados

Los cursos en esta sección son exclusivamente para estudiantes identificados como dotados y talentosos (HORIZONTES) y están diseñados para satisfacer sus necesidades y naturaleza específica.

Inglés I – HORIZONTES 1 crédito
Este curso, diseñado solamente para estudiantes en HORIZONTES, sigue el plan de estudio establecido para todos los niveles de Inglés I en el Distrito (ver descripción de curso de Inglés I). Además, el curso ofrece instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades del estudiante de HORIZONTES. El enriquecimiento, la elección y la realización de proyectos independientes son inherentes en el curso Inglés I de HORIZONTES.

Inglés II – HORIZONTES 1 crédito
Solamente para estudiantes en el programa HORIZONTES, este curso sigue el plan de estudio del Distrito de Inglés II. (Ver descripción del curso de Inglés II) El curso está modificado para satisfacer las necesidades de los estudiantes en HORIZONTES mediante la introducción diferenciada y la instrucción. El enriquecimiento, la elección y la realización de proyectos independientes son inherentes en el curso Inglés II de HORIZONTES.

Geografía Universal – HORIZONTES 1 crédito
Limitado solamente a estudiantes de HORIZONTES, este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de noveno a décimo segundo grado del programa HORIZONTES la oportunidad para estudiar el mundo tal y cual como es en la actualidad. Este curso centra su atención en los temas de geografía más importantes. El plan de estudio incluye un énfasis en la geografía física del mundo y en la geografía humana incluyendo los desarrollos históricos, políticos y económicos de determinadas regiones del mundo. El medioambiente y la sociedad se enfatizarán estudiando la interacción de los sistemas físicos y humanos e identificando el rol central de los recursos en el medio ambiente. Los estudiantes desarrollarán también destrezas geográficas incluyendo la habilidad para adquirir, organizar y usar la información geográfica.

Estudios de Historia Universal - HORIZONTES 1 crédito
Limitado solamente a estudiantes de HORIZONTES, el curso Historia Universal para HORIZONTES seguirá un enfoque temático del estudio de la historia mundial. Como estas unidades de estudio están organizadas en diferentes temas, el curso se presta para la extensión en conceptos mundiales. Estos temas incluyen: ciencias y tecnología, civilizaciones, filosofía y sistemas de creencias, gobierno, cooperación y conflicto y humanidades. El plan de estudio permite a los estudiantes dotados y talentosos explorar diferentes temas mediante la resolución de problemas, las interpretaciones, los simulacros y la investigación independiente.

Otros cursos apropiados para los estudiantes del Programa HORIZONTES
Se anima a los estudiantes de HORIZONTES a tomar los cursos mencionados anteriormente junto con otros cursos identificados como apropiados para los estudiantes en HORIZONTES. Estos cursos podrían ser identificados como Nivel-K o de Colocación Avanzada y están disponibles en las áreas académicas centrales de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes en HORIZONTES podrían también tener en consideración cursos de Colocación Avanzada en Idiomas Extranjeros, Tecnología Aplicada y Arte.

CIENCIAS

Física Integrada y Química (IP&C) 1 crédito
Los estudiantes de este curso realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas de ingeniería y prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas usando el razonamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de Física y Química en los temas de: Fuerza, movimiento, energía y materia.

- Prerrequisito requerido: Biología

Biología 1 crédito
Los estudiantes de Biología se enfocan en patrones, procesos y relaciones de organismos vivos, por medio de cuatro conceptos: estructura biológicas, funciones y procesos; mecanismos de la genética, evolución biológica e interdependencia entre los sistemas medioambientales.

Química **1 crédito**

En Química, los estudiantes conducen investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos en sus investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el razonamiento crítico y la resolución científica de los problemas. Los estudiantes de Química estudian una gran variedad de temas tales como: características de la materia, uso de la Tabla Periódica, desarrollo de la teoría atómica y el enlace químico, estequiometría química, leyes de los gases, solución química, termoquímica y química nuclear. Los estudiantes harán investigaciones acerca de cómo la química es parte integral de nuestra vida diaria.

- Prerrequisitos: Biología y Álgebra I

Física **1 crédito**

En Física, los estudiantes conducen investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos en sus investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el razonamiento crítico y la resolución científica de los problemas. Los estudiantes estudian una gran variedad de temas tales como: Leyes de movimiento; cambios dentro de los sistemas físicos y conversión de energía y momento; fuerzas; características y comportamiento de ondas; electricidad y magnetismo. Los estudiantes aplicarán conocimientos conceptuales y destrezas colaborativas en diseño experimental, implementación e interpretación.

- Prerrequisitos: Biología y haber completado (o concurrente) Álgebra I
- Física 1 AP puede substituir a Física

Astronomía **1 crédito**

En Astronomía, los estudiantes se enfocan en patrones, procesos y relaciones entre los objetos astronómicos en nuestro universo. Los estudiantes adquieren conocimientos astronómicos y evidencia de apoyo sobre las relaciones entre el Sol, la Tierra y la Luna; el sistema solar, la Vía Láctea, el tamaño y la escala del universo y los beneficios y limitaciones de la exploración. Los estudiantes conducen investigaciones de laboratorio y de campo para apoyar su marco de desarrollo conceptual sobre nuestro lugar en el espacio y en el tiempo.

- Prerrequisito requerido: Biología, Álgebra I e IP&C o Química
- Prerrequisito recomendado: Física

Ciencias Acuáticas **1 crédito**

En Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de componentes bióticos y abióticos en medioambientes acuáticos, incluyendo el impacto humano y natural en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo de este curso harán hincapié en el agua dulce y en los aspectos marinos de las ciencias acuáticas dependiendo principalmente en los recursos naturales disponibles para estudio cerca de la escuela. Los estudiantes que cursen Ciencias Acuáticas satisfactoriamente adquirirán conocimientos sobre la forma en que las propiedades del agua y las dinámicas de fluidez afectan a los ecosistemas acuáticos y adquirirán conocimientos acerca de una variedad de sistemas acuáticos, conducirán investigaciones y observaciones de medioambientes acuáticos, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán destrezas para el razonamiento crítico y la resolución de problemas.

- Prerrequisito requerido: Biología
- Prerrequisitos recomendados: IP&C o Química; o concurrente en cualquiera de estos cursos

Sistemas Medioambientales **1 crédito**

En Sistemas Medioambientales, los estudiantes conducen investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos en sus investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el razonamiento crítico y la resolución científica de los problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas tales como los factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre los recursos y un sistema medioambiental, fuentes y fluidez de energía a través de un sistema medioambiental, las relaciones entre la capacidad de carga y los cambios en la población y los ecosistemas, cambios naturales en el medioambiente y en las actividades humanas que impactan el medioambiente natural.

- Prerrequisito requerido: Biología
- Prerrequisito recomendado: IP&C o Química o inscripción concurrente en cualquiera de estos cursos

Ciencias de los Sistemas de la Tierra **1 crédito**

Este curso está diseñado para ampliar los conocimientos científicos y académicos previos y las destrezas del estudiante para desarrollar una comprensión de los Sistemas de la Tierra. Estos sistemas (atmósfera, hidrósfera, geósfera y biósfera) interactúan durante el tiempo para producir los paisajes, el clima y los recursos de la Tierra. Los estudiantes exploran la historia geológica de los sistemas individuales y dinámicos por medio de la fluidez de la energía y la materia, sus estados

actuales y cómo afectan estos sistemas o son afectados por el uso humano.

- Prerrequisitos requeridos: Álgebra I y dos créditos de ciencias de secundaria

Ciencias de los Alimentos K 1 crédito

En Ciencias de los Alimentos, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas de su deterioro los principios en los que se basa el procesamiento de los alimentos, y la mejora de alimentos para el público consumidor.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisitos: Artes Culinarias **y** tres unidades de Ciencias (incluyendo Biología y Química)
- Programa de estudio: Artes Culinarias

Ciencias Forenses K 1 crédito

En Ciencias Forenses los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con: escenas de crímenes, interrogatorios, entrevistas, características de comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos usados para revolver crímenes. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán evidencias mediante el estudio de casos y de escenas de crímenes simuladas tales como el análisis de huellas digitales. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones profesionales en la ciencia forense. Este es el curso de Ciencias recomendado para la orientación de Servicios Públicos.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisitos requeridos: Biología y Química
- Prerrequisitos recomendados: Terminología Médica y Principios de las Ciencias de la Salud.

Zoología Avanzada K 1 crédito

Este curso está diseñado para los estudiantes que se están preparando para carreras profesionales en el ámbito de ciencias de los animales. Se hará hincapié en la interrelación entre las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción de animales de cría. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia de los animales mediante experiencias en el campo y en el laboratorio.

- 12.º grado
- Prerrequisitos requeridos: Biología, Química y Medicina Veterinaria o al menos 1 crédito de cursos de zoología (Animales pequeños, Ciencias Equinas, Producción de Animales de Cría).
- Programa de estudio: Zoología

Botánica y Suelo Avanzada K 1 crédito

El curso avanzado de Botánica y Suelo ofrece una forma de aprender acerca del mundo natural. Los estudiantes debiesen saber la forma en que la ciencia de la botánica y el suelo ha influenciado vastos conocimientos, que aún hay aplicaciones por descubrirse, y que la ciencia de la botánica y el suelo es la base para muchos otros campos de ciencias. En este curso, los estudiantes analizarán tales conceptos como el impacto en la producción de alimentos, fibra y otros cultivos económicos; factores dentro de los hábitats y ecosistemas; línea divisoria, desgaste, y erosión; junto con origen e impacto de combustibles fósiles y fuentes de energía alternativas.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisitos requeridos: Biología y Química y Operación y Producción de Invernaderos
- Programa de estudios: Botánica

Fisiopatología K 1 crédito

En el curso de Fisiopatología los estudiantes conducirán investigaciones de campo y de laboratorio, usarán métodos científicos durante las investigaciones, tomarán decisiones informadas utilizando el razonamiento crítico y la resolución de problemas científicos y demostrarán los estándares profesionales según relacionados a los negocios y la industria. Los estudiantes en Fisiopatología estudian procesos de enfermedades y la forma en que afectan a los seres humanos. Se hace hincapié en la prevención y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes diferenciarán entre la fisiología normal y la anormal.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Biología y Química
- Prerrequisito recomendado: Terminología Médica y Principios de Ciencias de la Salud y Anatomía y Fisiología (o concurrente en Anatomía y Fisiología)
- Programa de estudios: Diagnóstico y Servicios Terapéuticos

Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería K 1 crédito

Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería refuerza e integra destrezas aprendidas en cursos anteriores de Matemáticas y de Ciencias. Este curso hace hincapié en la resolución de problemas, el avance de lo bien definido a situaciones con final más abierto con aplicaciones del

mundo real. Los estudiantes aplican destrezas para el razonamiento crítico con el fin de justificar una solución específica de entre varias opciones de diseño. Este curso pretende estimular el ingenio, los talentos intelectuales y las destrezas prácticas de los estudiantes para llegar a soluciones de problemas de diseño de ingeniería en un entorno de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes usan el ciclo del proceso de diseño de ingeniería para investigar, diseñar, planificar, crear y evaluar soluciones. A la misma vez, este curso fomenta la percepción de las implicaciones sociales y éticas del desarrollo tecnológico.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Álgebra II, Química, y Física (o concurrente) **y** Diseño de Ingeniería y Presentación I o Robótica II K.
- Programa de estudios: Ingeniería y Fundamentos de Robótica
- Este curso requiere el uso de tecnología

Anatomía y Fisiología K 1 crédito

Anatomía y Fisiología es un curso de preparación universitaria diseñado para ampliar el conocimiento y el entendimiento de los estudiantes sobre el cuerpo humano en lo que se refiere a su estructura (anatomía) y su función (fisiología). Se presenta una visión general de cada uno de los sistemas de órganos con un énfasis inicial en su anatomía seguido por un estudio acentuado de su fisiología. Este curso de base en el laboratorio enseña las técnicas apropiadas de disección, así como también la evaluación de la causa y el efecto de las enfermedades, los traumas y los defectos congénitos sobre la estructura y la función de las células, los tejidos, los órganos y los sistemas. Este curso se recomienda a los estudiantes que piensan seguir una educación en las ciencias médicas.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Biología y Química
- Prerrequisitos recomendados: Terminología Médica y Principios de las Ciencias de la Salud.
- Nivel-K solamente

Biología, Colocación Avanzada 1 crédito

Biología AP es un curso de Biología de preparación universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología mediante investigaciones basadas en consultas explorando los siguientes temas: Evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

- Prerrequisitos: Biología y Química
- Niveles de grado recomendados: 11.º y 12.º
- Niveles ofrecidos AP/H

Química, Colocación Avanzada 1 crédito

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar el futuro trabajo de curso de Química Avanzada. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química mediante investigaciones basadas en consultas a medida que van explorando los siguientes temas: Estructura atómica, fuerzas y adhesiones intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

- Prerrequisitos: Biología, Química y Álgebra II
- Niveles de grado recomendados: 11.º y 12.º
- Niveles ofrecidos AP/H

Ciencias Medioambientales, Colocación Avanzada 1 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes se involucren con los principios científicos, los conceptos y las metodologías requeridas para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas medioambientales, tanto los naturales como los creados por el hombre, a fin de evaluar los riegos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para resolver y/o prevenir dichos problemas. El curso de Ciencias Medioambientales es interdisciplinario e incluye temas como geología, biología, estudios medioambientales, ciencias medioambientales, química y geografía.

- Prerrequisito requerido: Biología, culminación o inscripción concurrente en Química

Física 1, Colocación Avanzada 1 crédito

Física 1 AP es un curso de física basado en Álgebra, de nivel universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física desarrollando modelos de fenómenos físicos mediante investigaciones basadas en preguntas. Los estudiantes establecen su comprensión de los modelos físicos explorando y resolviendo problemas en los siguientes temas:
Cinemática, Fuerzas y Dinámicas de Traslación; Trabajo, Energía y Potencia; Momento Lineal, Torción y Dinámicas de Rotación, Energía y Momento de los Sistemas de Rotación; Oscilación y Fluido.

- Prerrequisito requerido: Culminación o inscripción concurrente en Álgebra II
- Basado en el Álgebra
- Este curso puede sustituirse por Física

Física 2, Colocación Avanzada 1 crédito

El curso de Física 2 AP está basado en el Álgebra y es un curso de preparación universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de física, desarrollando modelos de fenómenos físicos mediante investigaciones basadas en preguntas. Los estudiantes establecen su comprensión de los modelos físicos explorando y resolviendo problemas en los siguientes temas: Termodinámica, Fuerza Eléctrica, Campo y Potencial; Circuitos Eléctricos, Magnetismo y Electromagnetismo; Ópticas Geométricas, Ondas, Sonido y Ópticas Físicas. Física 2 AP es equivalente al segundo curso de un curso de preparación universitaria de secuencia en Álgebra basada en Física.

- Prerrequisito requerido: Física o Física I AP y culminación o inscripción concurrente en Precálculo
- Basado en Álgebra

Física C: Mecánica y Electricidad y Magnetismo Colocación Avanzada 2 créditos

Física C AP: Mecánica y Electricidad y Magnetismo es un curso de preparación universitaria basado en Cálculo. Los estudiantes cultivan su comprensión de física desarrollando modelos de fenómenos físicos mediante investigaciones basadas en preguntas. Los estudiantes establecen su comprensión de los modelos físicos explorando y resolviendo problemas en estos temas: Cinemática, Fuerzas y Dinámicas de Traslación; Trabajo, Energía y Poder; Momento lineal, Torción y Dinámicas de Rotación; Energía y Sistemas de Momento de Rotación; Oscilaciones; Cargas Eléctricas, Campos y la ley de Gauss; Potencial Eléctrico; Conductores y Capacitadores; Circuitos Eléctricos; Campos Magnéticos y Electromagnetismo; Inducción Electromagnética. Este curso de un año y con bloques de dos períodos, es equivalente a dos semestres (primero y segundo curso) en un curso de secuencia de preparación universitaria en Física (generalmente para carreras de ingeniería y de ciencias).

- Prerrequisitos: Física o Física 1 AP y culminación o inscripción concurrente en Cálculo
- Basado en Cálculo

IDIOMAS EXTRANJEROS - LOTE

Los estudiantes podrán tomar cualquier combinación de dos niveles del mismo idioma para satisfacer los requisitos para la graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria.

IDIOMAS MODERNOS: FRANCÉS, ALEMÁN, ESPAÑOL

Nivel I 1 crédito

El objetivo de estudiar idiomas modernos es la aptitud comunicativa. Este curso introduce a los estudiantes al idioma y desarrolla un nivel de principiante de la competencia para el habla, la audición, la lectura y la escritura de este. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio de *principiante medio* a *principiante alto* y poder entablar conversaciones sencillas dentro de los límites del vocabulario y de la estructura practicados. Los estudiantes adquirirán también perspectiva y un mayor conocimiento acerca de las culturas de los países donde se habla el idioma. Las clases se dictan en el idioma, dentro de lo posible.

Nivel II 1 crédito

El nivel II proporciona oportunidades para continuar desarrollando la competencia para el habla, la audición, la lectura y la escritura del idioma. Se hace hincapié en el aumento del vocabulario desde la memorización de palabras y frases hasta conversaciones con oraciones completas. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimiento desde la perspectiva de la cultura, productos y prácticas de los países en donde se habla el idioma en estudio. Las clases se dictan en el idioma, dentro de lo posible. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio de *principiante alto* a *intermedio bajo*. Las clases se dictan en el idioma, dentro de lo posible.

Nivel III (L o K) 1 crédito

Las clases de Nivel III se conducen en el idioma de estudio y proporcionan oportunidades para el desarrollo a nivel intermedio de la competencia para hablar, escuchar, leer y escribir el idioma. Para el final del curso, los estudiantes deberán tener un control adecuado de todos los patrones estructurales básicos y poder expresarse en el idioma en un nivel de párrafo. Adicionalmente, los estudiantes tendrán una comprensión a fondo del lenguaje y de las perspectivas culturales asociadas con el mismo. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio *intermedio bajo* a *intermedio medio.*

Nivel IV K o AP, V K o AP, y VI K 1 a 3 créditos

Además del continuo énfasis en la competencia, la clase de Nivel IV-VI, la cual se dicta en el idioma de estudio, tiene como fin un estudio más a fondo del lenguaje, la cultura y la literatura. Se pone énfasis en los conceptos

gramaticales y el enriquecimiento del vocabulario. Al final de los niveles IV y V, los estudiantes tienen la opción de rendir la prueba para la colocación avanzada (AP).

Español para Hispanohablantes I 1 crédito

Este curso es para los estudiantes cuyo idioma natal es el español. Los estudiantes continuarán desarrollando y mejorando su capacidad para escuchar, hablar, leer y escribir el idioma. Se hace hincapié en la capacidad de comunicación del estudiante en situaciones formales e informales.

Español para Hispanohablantes II / III K 2 créditos

Este curso es para los estudiantes que culminaron satisfactoriamente Español para Hispanohablantes I o que obtuvieron una calificación de 80 o más alta en la prueba de colocación del distrito. Los estudiantes cursarán Español II durante el primer semestre y Español III K en el segundo semestre. Ambos cursos centrarán la atención en el perfeccionamiento de las destrezas para la lectura y la escritura. Para ser elegibles para cursar Español III K en la primavera, los estudiantes deberán aprobar el primer semestre con una calificación de 70 o más. La culminación satisfactoria de estos dos cursos preparará a los estudiantes para tomar el curso de Español para Hispanohablantes IV AP al año siguiente.

Español para Hispanohablantes IV AP 1 crédito

Este curso de Español para Hispanohablantes está diseñado para estudiantes que han completado satisfactoriamente Español para Hispanohablantes II / III K. Este curso seguirá las expectativas de la Junta Universitaria y preparará a los estudiantes para rendir el Examen de Español de Colocación Avanzada en la primavera.

IDIOMAS MODERNOS: LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO

ASL Nivel I 1 crédito

El objetivo de estudiar idiomas modernos es la aptitud comunicativa. Este curso introduce a los estudiantes al idioma y desarrolla un nivel de principiante de la competencia en comunicación receptiva y expresiva. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio de *principiante medio* a *principiante alto* y poder entablar conversaciones sencillas dentro de los límites del vocabulario y de la estructura practicados. Los estudiantes adquirirán también perspectiva y un mayor conocimiento acerca de la cultura y la historia de la sordera. Las clases se dictan en el idioma, dentro de lo posible.

ASL Nivel II 1 crédito

El nivel II proporciona oportunidades para continuar desarrollando la competencia en comunicación receptiva y expresiva. Se hace hincapié en el aumento del vocabulario desde la memorización de palabras y frases hasta conversaciones con oraciones completas. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimiento sobre la cultura de los americanos con sordera. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio de *principiante alto* a *intermedio bajo*. Las clases se dictan en el idioma, dentro de lo posible.

ASL Nivel III K 1 crédito

Las clases de Nivel III se conducen en el idioma de estudio y proporcionan oportunidades para el desarrollo a nivel intermedio de la competencia en comunicación receptiva y expresiva. Para el final del curso, los estudiantes deberán tener un control adecuado de todos los patrones estructurales básicos y poder expresarse en el idioma en un nivel de párrafo. Adicionalmente, los estudiantes tendrán una comprensión a fondo del lenguaje y de las perspectivas culturales asociadas con el mismo. Al final del curso, los estudiantes debiesen estar en el rango de dominio *intermedio bajo* a *intermedio medio.*

ASL Nivel IV K 1 crédito

Además del continuo énfasis en la competencia, la clase de Nivel IV-VI, la cual se dicta en el idioma de estudio, tiene como fin un estudio más a fondo del lenguaje, la cultura y la literatura del Lenguaje de Signos Americano. Se pone énfasis en los conceptos gramaticales y el enriquecimiento del vocabulario. Al final de los niveles IV y V, los estudiantes tienen la opción de rendir la prueba para la colocación avanzada (AP).

IDIOMAS CLÁSICOS: LATÍN

Latín I 1 crédito

Este curso introduce al estudiante al Latín y centra la atención en el desarrollo de las destrezas para la lectura y la escritura del idioma poniendo énfasis en la comprensión de la lectura, el desarrollo de las destrezas orales y para la escritura y en los derivados del vocabulario. Se estudia el mundo, la vida cotidiana, la mitología y la historia de la Roma antigua.

Latín II **1 crédito**

A medida que el curso sigue avanzando, se introducen conceptos gramaticales y estructurales nuevos poniendo un mayor énfasis en: leer, escribir, hablar y escuchar el idioma y el estudio de la cultura del Imperio Romano.

Latín III K – IV K o AP **1 - 2 créditos**

Latín III pone énfasis en los trabajos de grandes escritores como Cícero. Latín IV introduce a Virgilio y La Eneida. En ambos cursos, se hace énfasis en el desarrollo continuo de las cuatro destrezas del lenguaje. Estudiantes en Nivel IV seguirán el currículo de la Junta Universitaria para Colocación Avanzada y tendrán la opción de rendir el examen de colocación avanzada (AP)

LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN

Los siguientes cursos de programación satisfarán los requisitos de LOTE para la graduación:

Principios de Ciencias de la Computación AP
Ciencias de la Computación I K
Ciencias de la Computación II K
Ciencias de la Computación III K

*Las instituciones de educación superior establecen sus propios requisitos de ingreso, un estudiante debe revisar los requisitos de admisión con la institución de educación superior correspondiente.
**Para más detalles revisar el programa de estudios de Programación y Desarrollo de Software y la sección de Educación Técnica

Principios de Ciencias de la Computación AP **1 crédito**

El curso Principios de Ciencias de la Computación AP te introducirá a las ideas esenciales de la ciencia de la computación y te mostrará la forma en que la computación y la tecnología pueden influenciar el mundo a tu alrededor. Los estudiantes tratarán de forma creativa asuntos e inquietudes del mundo real utilizando los mismos procesos y herramientas como artistas, escritores, científicos de computación e ingenieros para darle vida a sus ideas.

- 9.º al 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Álgebra I
- Se recomienda que se tome antes o concurrente con Ciencias de la Computación II K
- No puede tomarse después de Ciencias de la Computación II K
- Programa de estudios: Programación y Desarrollo de Software
- Este curso requiere el uso de tecnología

Ciencias de la Computación I K **1 crédito**

Ciencias de la Computación I K es una introducción al proceso automatizado de procesamiento de información, incluso la programación de computadoras. Este curso ofrece a los estudiantes la base conceptual necesaria para comprender y construir programas, inclusive la habilidad para especificar cómputos, comprender la evaluación de modelos y utilizar modelos mayores tales como funciones y procedimientos, almacenamiento de datos, condicionales, recursividad y entrar en bucle. Al final del curso, los estudiantes deben poder leer y escribir programas pequeños en lenguaje Java en respuesta a cierto problema o escenario dado, preparándolos para continuar al curso de Ciencias de la Computación II K.

- 9.º y 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Álgebra I
- Programas de estudio: Programación y Desarrollo de Software, Redes, Ciberseguridad y Desarrollo de páginas web
- Este curso requiere el uso de tecnología

Ciencias de la Computación II K
(Preparación para prueba AP A) **1 crédito**

Ciencias de la Computación II AP A es un curso de programación diseñado para cubrir los temas del examen de Ciencias de Computación AP de Colocación Avanzada. El plan de estudios partirá de la base de los temas tratados en el curso Programación de Computadoras K. Se hará hincapié en los componentes del lenguaje Java. Entre otros temas a enseñarse están: toma de decisiones, entrar en bucle, matrices, sucesiones, interfaces, clases abstractas, recopilaciones de Java, clasificaciones, búsquedas y el estudio de AP.

- Grados 10 al 12 (los estudiantes de 9.º grado pueden inscribirse si lo llevan concurrente con Álgebra II).
- Prerrequisito requerido: Álgebra II o concurrente, Ciencias de la Computación I K o Geometría K y experiencia de programación previa.
- Programa de estudio: Programación y Desarrollo de Software
- Este curso requiere el uso de tecnología

Ciencias de la Computación III K 1 crédito

Ciencias de la Computación III K es una continuación de Ciencias de la Computación II K y trata más a fondo temas tales como: programación orientada a objetos, sucesiones y clases. Los estudiantes continúan el estudio avanzado de temas tales como: pilas, almacenamiento de datos, repetición avanzada, listas simétricas, árboles binarios y clasificación avanzada y temas de búsquedas en preparación para una alineación con ciencias de la computación a nivel universitario.

- 11.º y 12.º grado
- Prerrequisito requerido: Ciencias de la Computación II K
- Satisface el requisito de curso avanzado para el área de especialidad de STEM.
- Especialista en Informática de Java
- La certificación Oracle Java SE 8 *Programmer* satisface los requisitos necesarios para que el estudiante pueda obtener un *Reconocimiento por Desempeño.*
- Programa de estudio: Programación y Desarrollo de Software
- Este curso requiere el uso de tecnología

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA

Se requiere que el estudiante lleve el curso de Educación Física por dos semestres. En todas las clases de Educación Física de cada semestre se administra una prueba de referencia basada en los conceptos sobre la salud física en general.

Bienestar y aptitud física para toda la vida 1 crédito

Este curso provee un estudio de la aptitud física y el bienestar el cual explora la relación que tienen en referencia a un estilo de vida saludable. Evalúa el nivel de aptitud física y bienestar del estudiante y desarrolla hábitos de vida saludables. El énfasis del aprendizaje de este curso se basa en las siguientes áreas: componentes para una buena forma física, temas relacionados con el consumo, principios biomecánicos y fisiológicos, prácticas de seguridad, evaluación del estilo de vida, y diseño y mantenimiento de un programa para una buena forma física personal.

Actividades basadas en habilidades 1 crédito

Este curso basado en actividades para toda una vida ofrece a los estudiantes la oportunidad de mostrar su dominio en deportes básicos, en conocimientos básicos sobre el deporte y en principios de salud y aptitud básica. Los estudiantes también tendrán experiencias que promuevan la alfabetización física y el bienestar a largo plazo. Los estudiantes en actividades basadas en habilidades participarán en un mínimo de una actividad de aptitud física de por vida. Se pondrá énfasis en juegos de objetivos, juegos de ataque y de campo, actividades de aptitud física, actividades rítmicas, juegos innovativos y actividades de importancia internacional como aquellas que utilizan equipos nuevos o innovativos o que han sido creados por estudiantes o que se están jugando a nivel internacional.

Educación Física (PE) fuera de la escuela

Los estudiantes también podrán cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa, aprobado por el distrito, de nivel de las Olimpíadas o de entrenamiento fuera del distrito. Para más información, contactar a la consejera de la escuela.

Deportes

El curso de Deportes se ofrece en todos los años de la escuela secundaria e incluye la elección de entre veinte deportes diferentes tanto para hombres como para mujeres. Un estudiante inscrito en Deportes podría obtener un máximo de cuatro créditos para la graduación. El curso de Deportes es un modelo educativo diseñado para proporcionar a los deportistas una experiencia deportiva auténtica a fondo. El propósito del curso es llevar la práctica aislada de la destreza a situaciones de juego realistas de secuencia progresiva con el objetivo primario de crear miembros de un equipo altamente competitivos. Tomar responsabilidad por comportamientos personales y sociales y respetar las diferencias entre las personas en un ambiente deportivo es inherente en el modelo del equipo. Los deportistas participan activamente en el deporte de su elección trabajando en las destrezas para las situaciones del juego bajo la dirección de su entrenador. Los estudiantes son asignados a un deporte como resultado de los criterios de actuación del estudiante conducidos en las sesiones de pruebas previas a la temporada y la recomendación final del entrenador. Los estudiantes seleccionados para participar deberán mantener su elegibilidad académica según lo exigido por la Liga Ínter escolar Universitaria. Debido a la rigurosa naturaleza de los entrenamientos

asignados, se requiere un examen médico actual de la UIL para la inscripción y la participación en la clase. De acuerdo con las normas de UIL, las escuelas limitan las prácticas de las actividades de atletismo de temporada a un máximo de ocho horas por semana de clase (de lunes a viernes hasta las 2:30 p.m.) por actividad, más un máximo de 60 minutos por día escolar, comenzando el lunes hasta el final del día de clase del viernes. Se podrá llevar a cabo una competencia deportiva fuera de la escuela en los lunes a jueves. Después de las 2:30 p.m. del viernes y los sábados, el horario para las prácticas y/o las competencias no está regulado por UIL. El entrenador y/o la escuela proveerán un horario con regularidad.

SALUD

Salud 1/2 crédito

En este curso, los estudiantes desarrollan destrezas, inclusive aprenden CPR, que los convertirán en adultos informados respecto a la salud. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda de los conocimientos y los comportamientos que utilizan como medidas preventivas para su salud, particularmente en lo que se refiere a los riesgos de la salud. Se enseña a los estudiantes cómo obtener acceso a la información precisa que pueden utilizar para promover la salud personal y de los demás.

Los estudiantes usan destrezas de resolución de problemas, investigación, fijación de metas y comunicación para proteger su salud y de salud de la comunidad. Incluidos en los temas específicos del plan de estudio de la educación sexual basada en la abstinencia se encuentra la toma de decisiones con respecto a salir en pareja, el amor, las relaciones y el matrimonio y la familia. Otros de los temas tratados son los problemas de los embarazos y la paternidad en la adolescencia, las enfermedades de transmisión sexual, acoso y abuso sexual, prevención de la violación y el promedio de fallas de los métodos anticonceptivos cuando se utilizan para evitar embarazos y enfermedades. Los padres tendrán la oportunidad de ver el plan de estudio por anticipado. Además, las tareas para hacer en el hogar proporcionarán oportunidades para la comunicación entre padres e hijos. Debido a la naturaleza delicada de estos temas y la información acerca de las decisiones para toda la vida, los estudiantes deberán tener en consideración sus metas y su nivel de madurez cuando escojan la mejor oportunidad para tomar este curso. Con el permiso de los padres, este curso se podría aplazar hasta los grados 11 o 12, o tomarse por correspondencia. El requisito de Salud (Clase de 2018 a 2028) también podría cumplirse mediante la culminación satisfactoria de un crédito de Educación Tecnológica de la Ciencia de la Salud o los estudiantes podrían tomar Anatomía y Fisiología y recibir crédito por este curso mediante el programa crédito-por-examen.

Principios de las Ciencias de la Salud

1 crédito

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en carreras profesionales en el campo médico y de la salud. Ofrece una perspectiva general de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, medioambientales e informativos de la industria del cuidado de la salud. Algunos de los temas a tratar son: requisitos profesionales, historial médico, tendencias en la financiación del cuidado de la salud, responsabilidades éticas y legales, anatomía y fisiología humana según relacionadas a la profesión del cuidado de la salud, atención al cliente, seguridad, primeros auxilios y CPR. Este curso prepara al estudiante para la transición a experiencias clínicas y/o basadas en el trabajo disponibles en los cursos avanzados de ciencias de la salud.

- 9.º - 11.º grado
- Este curso satisface el crédito de Salud requerido para la graduación.
- Programa de Estudio: Diagnóstico y Servicios Terapéuticos

BELLAS ARTES

ARTES VISUALES

Los estudiantes desarrollarán destrezas para la observación, la resolución de problemas, la comunicación visual, la manipulación de los medios para el arte, la expresión personal y la crítica. El estudiante tendrá la responsabilidad de pagar una cuota de curso. Las cuotas se determinan al nivel de la escuela. Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales. Sólo se podrá obtener un crédito del estado de los cursos de Arte I siguientes: Arte I DP o Arte I S o Arte I P o Arte I DM.

Arte I – Dibujo y Pintura 1 crédito

Arte I Dibujo/Pintura es un curso básico que usa materiales 2D y 3D con un énfasis en el dibujo y la pintura. Los estudiantes explorarán los Elementos del

Arte y aplicarán los Principios del Diseños en la planificación, el desarrollo y la creación de trabajos de arte originales. Al enfrentar retos de creatividad, los estudiantes estudiarán técnicas, artistas contemporáneos e historia del arte haciendo conexiones culturales y explorando realidades, relaciones e ideas. Los estudiantes prepararán un portafolio que demuestre sus conocimientos acerca de una variedad de técnicas y destrezas en resolución de problemas. Para entrar en un curso de arte de Nivel II se deberá obtener un crédito completo (2 semestres consecutivos) en Arte I.

- El estudiante podrá obtener solo 1 crédito de Arte I
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte I Escultura y Cerámica 1 crédito

Arte I Escultura es un curso básico que usa materiales 2D y 3D con un énfasis en escultura y cerámica. Los estudiantes explorarán los Elementos del Arte y aplicarán los Principios del Diseños en la planificación, el desarrollo y la creación de trabajos de arte originales. Al enfrentar retos de creatividad, los estudiantes estudiarán técnicas, artistas contemporáneos y la historia del arte haciendo conexiones culturales y explorando realidades, relaciones e ideas. Ellos prepararán una carpeta que muestre sus destrezas en medios y en resolución de problemas. Para entrar en un curso de arte de Nivel II el estudiante deberá obtener un crédito completo (2 semestres consecutivos) en Arte I.

- El estudiante podrá obtener solo 1 crédito de Arte I
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte I: Fotografía 1 crédito

Arte I Fotografía es un curso básico con énfasis en la fotografía para los medios. Se cubrirá el estudio de los elementos y principios del diseño, historia del arte, criticismo del arte y destrezas básicas para el dibujo, teoría del color y medios electrónicos. Los estudiantes desarrollarán destrezas para la observación, la resolución de problemas y la comunicación visual, la manipulación del arte de los medios y la expresión personal. Sería beneficioso si el estudiante que tome este curso posee una cámara de 35mm SRL filme.

Para entrar en un curso de arte de Nivel II se deberá obtener un crédito completo (2 semestres consecutivos) en Arte I.

- El estudiante podrá obtener solo un crédito de Arte I
- Tener su propia cámara de 35 mm es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte I: Arte Digital y Medios 1 crédito

Arte I Arte Digital y Medios es un curso básico que usa computadoras y otros medios digitales junto a materiales 2D y 3D. Los estudiantes explorarán los elementos del Arte y aplicarán los principios del diseño para planificar, desarrollar y crear sus propias obras de arte. Al tiempo que se resuelven retos creativos, los estudiantes aprenderán acerca de técnicas, artistas contemporáneos e historia del arte de manera de hacer conexiones culturales y explorar realidades, relaciones e ideas. Los estudiantes desarrollarán un portafolio que demostrará el conocimiento de una serie de técnicas y de destrezas para resolver problemas.

- El estudiante podrá obtener solo un crédito de Arte I
- Tener su propia cámara digital SLR es beneficioso para los estudiantes que tomen esta clase
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte II: Dibujo y Pintura 1 crédito

Este segundo año de Arte brinda, a los estudiantes que han culminado satisfactoriamente un curso de Arte I, la oportunidad de continuar desarrollando sus destrezas para el dibujo y la pintura mediante el uso de conceptos y procesos avanzados. Se requiere la preparación de un portafolio de trabajos.

- Prerrequisito: Arte I DP, Arte I S, Arte I P o Arte I DM
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte II: Escultura y Cerámica 1 crédito

Este segundo año de Arte provee, a los estudiantes que han culminado satisfactoriamente un curso de Arte I, la oportunidad de continuar desarrollando sus destrezas para el diseño tridimensional mediante el uso de conceptos y procesos avanzados en arcilla y una gran variedad de otros medios. Se requiere la preparación de un portafolio de trabajos.

- Prerrequisito: Arte I DP, Arte I S, Arte I P o Arte I DM
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte II: Fotografía 1 crédito

Este segundo año de Arte se enfoca en las técnicas que ayudarán a los estudiantes a expresar sus ideas. Los estudiantes trabajarán en color y en blanco y negro, con varios tipos de cámaras y de formatos, explorarán procesos fotográficos alternativos y medios digitales y trabajarán para perfeccionar su propia visión personal. El estudio de los elementos y principios del diseño aprendidos en Fotografía I se estudiarán más a fondo en Fotografía II.

Los estudiantes continuarán reforzando las destrezas para el razonamiento crítico, la resolución de programas y la estética. Se requiere la preparación y culminación satisfactoria de una carpeta de trabajos.

- Prerrequisito: Arte I DP, Arte I S, Arte I P o Arte I DM
- Tener su propia cámara de 35 mm es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte II: Arte Digital y Medios 1 crédito

Este curso de segundo año de Arte se centra en la creación de trabajos de arte que comuniquen ideas y conceptos visuales incorporando los elementos/principios del diseño y las destrezas para el dibujo en formatos digitales. Se explorará varios programas de diseño tales como *Adobe Photoshop, Illustrator* y otros. Se hará hincapié en las destrezas para la creatividad, la originalidad y la resolución de problemas.

- Prerrequisito: Arte I DP, Arte I S, Arte I P o Arte I DM
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase.
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte II: Diseño 1 crédito

Este curso de segundo año de Arte brinda la oportunidad, a estudiantes que culminan satisfactoriamente el curso de Arte I, de enfocarse en la creación de trabajos de arte que comunican la idea visual y los conceptos incorporando los elementos / principios del diseño mediante técnicas de arte 2D o 3D. Se requiere la preparación de un portafolio de trabajos.

- Prerrequisito: Arte II DP, Arte II S, Arte II P o Arte II DM
- Requiere la aprobación del maestro
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte III: Dibujo y Pintura 1 crédito

Este curso de tercer año ofrece un estudio a fondo de los conceptos, las técnicas y la expresión personal del dibujo y la pintura a un nivel avanzado. Se requiere la culminación de un portafolio de trabajos cohesivo.

- Prerrequisito: Arte II Dibujo y Pintura
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte III Escultura y Cerámica 1 crédito

Este curso de tercer año ofrece un estudio a fondo de los conceptos, las técnicas y la expresión personal de las obras en 3D a nivel avanzado. Se requiere la preparación y culminación satisfactoria de un portafolio de trabajos.

- Prerrequisito: Arte II Escultura
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Arte III Fotografía 1 crédito

Este curso de tercer año ofrece un estudio a fondo de los conceptos, las técnicas, los procesos y la expresión personal de la fotografía a un nivel avanzado. Se requiere la culminación de un portafolio de trabajos cohesivo.

- Prerrequisito: Arte II Fotografía
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte III Arte Digital y Medios 1 crédito

Este curso de tercer año ofrece un estudio a fondo de los conceptos digitales, las técnicas y la expresión personal a un nivel avanzado. Se requiere la culminación de un portafolio de trabajos cohesivo.

- Prerrequisito: Arte II Arte Digital y Medios
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase.
- Se podrían requerir materiales o cuotas.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte III Diseño 1 crédito

Este curso de tercer año ofrece un estudio a fondo de los conceptos, las técnicas y la expresión personal de trabajos de arte 2D y/o 3D a nivel avanzado. Se requiere la preparación y culminación satisfactoria de una carpeta de trabajos.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber culminado el curso de Arte de Nivel II en la misma serie
- Requiere la aprobación del maestro
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte IV: Estudio (Dibujo y Pintura, Escultura y Cerámica, Fotografía, Arte Digital y Medios o Diseño) 1 crédito

Las experiencias brindadas y las destrezas desarrolladas en los tres primeros niveles de los cursos de arte preparan al estudiante para un estudio a fondo de los problemas específicos basándose en sus créditos previos. Ellos producirán un grupo de obras de arte en su área escogida (dibujo, pintura, escultura, cerámica, técnicas electrónicas, fotografía, grabado) y desarrollarán un criterio de evaluación para la selección de obras de arte para incluir en un portafolio. Se requiere la preparación de un portafolio de trabajos.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado Arte de Nivel III de la misma serie
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan la clase de Arte Digital y Medios o Fotografía.
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

CURSOS DE ARTE DE COLOCACIÓN AVANZADA

Los estudiantes pueden tomar cursos colocación avanzada (AP) a nivel de Arte III o Arte IV.

Estos cursos están diseñados para ayudar a los estudiantes a madurar como artistas y a encontrar su estilo personal y su dirección. Los estudiantes estarán continuamente involucrados en la investigación de asuntos formales y conceptuales. Los estudiantes trabajarán para preparar un portafolio sólido y cohesivo que cumpla con los requisitos para AP en calidad, especialidad y amplitud.

Arte AP: Dibujo
Arte AP: Diseño 2D*
Arte AP: Fotografía (ver Arte 2D AP)*
Arte AP: Arte Digital y Medios (ver Arte 2D AP)*
Arte AP: Diseño 3D

- Prerrequisito: Estudiantes de tercer o cuarto año de secundaria que han llevado el curso de Arte II
- Se podrían requerir materiales o el pago de una cuota para materiales.

*El estudiante podrá llevar solo uno de estos cursos AP

Arte AP: Dibujo 1 crédito

Este curso de Dibujo está diseñado para cubrir una interpretación muy amplia de temas referentes al dibujo. En el portafolio de trabajos de dibujo se incluyen pinturas, grabados, abstractos y trabajos de observación. Este portafolio de trabajos posibilita un curso de estudio más específico que corre perfectamente paralelo con los programas y planes de estudio especializados de dibujo de las instituciones universitarias, los departamentos de arte de las universidades y las escuelas de arte. Los trabajos presentados en el portafolio de trabajos podrán ser hechos en las clases de arte y podrán cubrir un período más largo que un solo año escolar. El trabajo presentado en un portafolio de trabajos de Dibujo de Colocación Avanzada no podrá incluirse en otros portafolios de trabajo de cursos de Colocación Avanzada en otra ocasión. El portafolio de trabajos se presenta en dos formas: las piezas originales y las fotografías digitales de piezas seleccionadas que representen los mejores trabajos del estudiante e incluyan una declaración por escrito definiendo el interés central del estudiante.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado un curso de Nivel II
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte AP: Diseño 2D 1 crédito

El curso de Diseño Bidimensional de Colocación Avanzada busca obtener una interpretación muy amplia de los asuntos del diseño bidimensional. Esta clase de diseño supone una toma de decisiones con determinación acerca de cómo usar los elementos y los principios del arte en una manera integrada. Para este curso, se pide a los estudiantes que demuestren competencia en el diseño bidimensional usando una variedad de técnicas artísticas. Éstas pueden incluir entre otras, fotografía, técnica mixta, arte y técnicas digitales, pintura y grabado. El portafolio de trabajos se presenta en ambas formas: piezas originales y fotografías digitales de piezas seleccionadas que representen los mejores trabajos del estudiante e incluyan una declaración por escrito definiendo el interés central del estudiante.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado un curso de Nivel II
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte AP: Diseño 3D 1 crédito

Este curso de Diseño 3D está diseñado para realizar una interpretación muy amplia de asuntos esculturales en profundidad y en espacio. Tales elementos y conceptos pueden ser expresados mediante procesos de adición, sustracción y/o fabricación. Los diferentes enfoques podrían incluir: joyas, escultura tradicional, modelos arquitectónicos, ropa, cerámica, arte en fibras o trabajos metálicos. El portafolio de trabajos se presenta en forma de imágenes digitales de piezas seleccionadas que representen los mejores trabajos del estudiante e incluyan una declaración por escrito definiendo el interés central del estudiante.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado un curso de Nivel II
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte AP: Fotografía 1 crédito

(Otra opción de diseño 2D)

Este curso de Diseño Bidimensional de Colocación Avanzada está diseñado para tratar una amplia interpretación de los asuntos de diseño bidimensional. Para este tipo de diseño se necesita una determinada toma de decisiones sobre cómo usar los elementos y principios del arte en forma integrante. Para esta carpeta, se pide a los estudiantes que demuestren competencia en el diseño bidimensional usando una variedad de formas de arte. Estas incluyen, entre otras, fotografía, técnica mixta, arte digital y medios, pintura y grabado. El portafolio se presenta tanto como trabajos originales y como imagines digitales de trabajos seleccionados que representen los mejores trabajos del estudiante y que incluya una descripción escrita del enfoque de especialización del estudiante.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado un curso de Nivel II
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase.
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Arte AP – Arte Digital y Medios 1 crédito

(Otra opción de diseño 2D)

Este curso de Diseño Bidimensional de Colocación Avanzada está diseñado para tratar una amplia interpretación de los asuntos de diseño bidimensional. Para este tipo de diseño se necesita una determinada toma de decisiones sobre cómo usar los elementos y principios del arte en forma integrante. Para este portafolio, se pide a los estudiantes que demuestren competencia en el diseño bidimensional usando una variedad de formas de arte. Estas incluyen, entre otras, fotografía, técnica mixta, arte digital y medios, pintura y grabado. El portafolio se presenta tanto como trabajos originales y como imagines digitales de trabajos seleccionados que representen los mejores trabajos del estudiante y que incluya una descripción escrita del enfoque de especialización del estudiante.

- Prerrequisito: Los estudiantes deberán haber terminado un curso de Nivel II.
- Tener su propia cámara Digital SLR es de gran beneficio para los estudiantes que llevan esta clase.
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.
- Este curso requiere el uso de tecnología

Historia del Arte AP 1 crédito

Los estudiantes explorarán y examinarán forma, función, contenido y contexto en varias obras de arte y trabajos de arquitectura de la antigüedad hasta contemporáneos de una gran variedad de culturas. Se espera que los estudiantes se preparen para el examen de la Junta Universitaria durante todo el curso.

- Estudiantes de tercer o cuarto año de secundaria
- Un crédito de nivel - I de Bellas Artes es un prerrequisito requerido
- Este curso requiere el uso de tecnología

DISEÑO FLORAL

Diseño Floral 1 crédito
Certificaciones: TSFA Knowledge Based Floral Cert y TSFA Level I Floral Cert

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas del Diseño Floral, así como también, desarrollar un conocimiento del manejo de las empresas en el negocio de la floristería. Se cubrirán también los sistemas de horticultura, oportunidades profesionales, requisitos de entrada y expectativas de la industria.

- 10.º - 12.º grado
- Prerrequisito requerido (o concurrente): Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado.
- La culminación de este curso satisface el crédito de Bellas Artes requerido para la graduación.
- A los estudiantes que avanzan a Diseño Floral Avanzado se les recomienda obtener las certificaciones TSFA Knowledge Based Floral Cert y TSFA Level I Floral Cert.
- Se requiere materiales adicionales y/o cuotas para materiales
- Para más detalles pueden revisar el Programa de Estudio de Botánica en la sección de Carreras y Educación Técnica

TEATRO

Se podría requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Se requiere que los estudiantes que participen en producciones teatrales asistan a ensayos o a llamados después del horario escolar o por la noche. La cantidad de tiempo requerido no sobrepasará 8 horas por semana, de lunes a jueves. Se espera que los estudiantes asistan a los ensayos o días de trabajo los viernes y los sábados. El horario específico para los ensayos es diferente en todas las escuelas por lo tanto los horarios los harán y distribuirán los maestros de teatro.

Teatro I **1 crédito**

Este es un curso que tiene el propósito de cubrir las bases de la actuación y de la producción teatral. Las actividades en clases incluirán pantomima, la improvisación, caracterización y técnicas teatrales. Se hará énfasis en la variedad de presentaciones en clase y en presentaciones individuales y grupales.

- Se podría requerir pago de cuota en este curso

Teatro II-IV **1 - 3 créditos**

Estos son cursos diseñados para el estudiante que muestre interés en el teatro y que desee tomar cursos avanzados de producción teatral. Se hará énfasis en la variedad de presentaciones en clase y en presentaciones individuales y grupales. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en eventos y producciones de la escuela y en clase.

- Se requiere haber completado un curso de teatro de nivel - I

Producción de Teatro I **1 crédito**

El objetivo de este curso es estudiar actuación y/o teatro técnico y su relación con el proceso de producción. Se hará énfasis en la variedad de presentaciones en clase y en presentaciones individuales y grupales. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en eventos y producciones de la escuela y en clase.

- Prerrequisito: recomendación del maestro

Producción de Teatro II-IV **1 - 3 créditos**

El propósito de estos cursos es continuar el estudio de la actuación y/o teatro técnico, y la relación con el proceso de producción. Se hará énfasis en la variedad de presentaciones en clase y en presentaciones individuales y grupales. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en eventos y producciones de la escuela.

- Prerrequisito: recomendación del maestro
- Se requiere haber completado un curso de teatro de nivel - I

Teatro Técnico I **1 crédito**

El propósito de este curso es el desarrollo de conocimientos y la aplicación de destrezas relacionadas al teatro técnico. Los temas incluyen: escenografía, iluminación, sonido, vestuario, maquillaje y peluquería, marketing y publicidad y su relación con todo el proceso teatral.

Teatro Técnico II-IV **1 - 3 créditos**

El propósito de este curso es continuar con la aplicación de las destrezas relacionadas con el teatro técnico. Los temas incluyen: escenografía, iluminación, sonido, vestuario, maquillaje y peluquería, mercadeo y publicidad y su relación con todo el proceso teatral. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en eventos y producciones de la escuela.

- Prerrequisito: Aprobación del maestro
- Se requiere haber completado un curso de teatro de nivel - I

MÚSICA

Los costos para los programas de banda, coro y orquesta vienen determinados en cada escuela. Los costos requeridos en este curso podrían incluir los referentes al instrumento, accesorios, reparaciones y uniforme. Los costos opcionales podrían incluir cuotas para las

audiciones regionales, concursos de solistas y de grupos, costos de viaje, donaciones de la porción correspondiente y lecciones privadas. Los padres que tengan necesidades financieras deben contactar al director principal del programa que hayan seleccionado.

Banda I-IV 1/2 - 4 créditos

Los estudiantes reciben instrucción acerca de los principios básicos tanto de la marcha como de conciertos. Durante la temporada de marcha, los estudiantes aprenden los elementos básicos de la marcha, la lectura de la música de marcha, cómo tocar el instrumento y marchar simultáneamente, sentido del espacio, sentido de la cinética y memoria del movimiento. Se interpretan una gran variedad de estilos musicales. También se pone énfasis en el acondicionamiento físico. La temporada de conciertos es continua y brinda a los estudiantes la oportunidad de aumentar su crecimiento musical y experimentar la literatura de la música. Se hará énfasis en conceptos y destrezas individuales y en grupos musicales pequeños y grandes. El programa de Banda de la escuela secundaria brinda múltiples niveles de clases de banda durante el día escolar. Las prioridades educativas incluyen técnicas instrumentales, maestría musical, audición crítica, crecimiento cultural, teoría musical básica, expresión personal creativa, protocolo para los ensayos y los conciertos, autodisciplina, civismo responsable, comunicación eficaz, resolución de problemas y producción de productos de calidad. Los estudiantes deberán estar en buen estado físico para participar. Se coloca a los estudiantes en cada nivel siguiendo criterios específicos de interpretación incluyendo una audición.

Los estudiantes de la banda de marcha ensayan de 6 a 8 horas por semana después de la escuela, comenzando la primera semana de clases hasta el último concurso de marcha de la temporada, generalmente a principios de noviembre. Los ensayos de marcha del verano comienzan la última semana de julio o el 1.o de agosto dependiendo de las necesidades del programa de banda y el calendario escolar. Las sesiones de ensayo de marcha algunas veces se realizan en junio. Los estudiantes de la banda de marcha asisten a todos los partidos de fútbol americano de los equipos *varsity* incluyendo los partidos de la postemporada. El requisito para los ensayos para los partidos finales se reduce considerablemente a 1 o 2 horas por semana. Los miembros de las bandas de marcha de competencia participan también en 3 a 5 concursos. La banda de marcha podría avanzar al área de UIL y a Competencias de Marcha Estatales. Las interpretaciones durante la temporada de los conciertos incluyen de 3 a 5 conciertos y de 3 a 5 festivales. Los estudiantes también podrán participar en una serie de audiciones relacionadas con el proceso de todos los estados y en concursos de solistas y de grupos. Se requiere la asistencia a ensayos después del horario escolar. Los estudiantes que participen en la banda de marcha deberán tener un examen médico en los archivos que posee el director. Los estudiantes participantes en la banda de marcha también recibirán crédito de Educación Física después de la escuela en 2 semestres de otoño.

Los integrantes de la banda requieren de 1 a 2 horas de sesiones de ensayo semanal durante la temporada de conciertos. Grupos de interpretación más avanzados podrían requerir un ensayo general adicional completo semanal de 1 a 2 horas. Ensayos adicionales de todo el grupo se realizan con frecuencia en preparación para interpretaciones mayores. El director proporciona los requisitos específicos para ensayos e interpretaciones para cada banda.

Música Coral I-IV 1/2 - 4 créditos

Este curso está diseñado para desarrollar y perfeccionar la destreza de lectura de música para fomentar la expresión artística mediante el canto. Los ensayos se centran en las técnicas corales mediante la producción vocal apropiada. Las técnicas para la teoría y el solfeo se enfatizan también mediante el desarrollo continuo del conocimiento y las destrezas en la maestría musical y la interpretación. Los estudiantes cantarán piezas de literatura del Renacimiento al ritmo de música popular y de espectáculo. Esto posibilita al estudiante adquirir una apreciación de los diferentes estilos vocales, compositores, forma, períodos y culturas. Las clases del coro se basan en la aptitud del estudiante y la colocación se determina mediante varios criterios de interpretación establecidos por el personal del coro y podrían también incluir una audición. Los estudiantes que no tengan experiencia previa podrán inscribirse en el programa y serán colocados por el director en el grupo apropiado. Se requiere la asistencia de todos los coros a los ensayos y las interpretaciones después del horario escolar. Los estudiantes participarán en tres a cuatro conciertos por año, competencias solistas y de grupos, concierto UIL y competencia de solfeo y un festival de música.

Se realizan ensayos para los conciertos y las presentaciones después del horario escolar. Estas sesiones las programa el director. A comienzos del año escolar, el director se encarga de repartir un horario completo con todas las funciones y ensayos específicos y requisitos a cumplir durante todo el año. Este calendario se podría ajustar si fuese necesario.

Grupo Vocal I-IV 1 - 4 créditos

Este pequeño grupo de estudiantes vocalistas está formado por los estudiantes más motivados y más altamente calificados del programa del coro. Para que se considere a un estudiante para su membresía a este grupo selecto deberá ser escogido como miembro del coro escolar mixto del programa. Se hará hincapié en desempeñar una parte independiente en un grupo pequeño. También para ser considerados para este grupo, los estudiantes deberán exhibir el nivel apropiado de técnica vocal, de lectura a primera vista y de ética de trabajo. Este grupo centra su atención en la literatura avanzada e interpreta piezas musicales seleccionadas de entre una gran variedad de estilos inclusive música coral tradicional, madrigal, motete y Broadway y literatura popular. Se pondrá énfasis en la interpretación y se dedicará tiempo a la coreografía. El nombre del grupo podría diferir según la escuela secundaria en la que se organiza.

- Prerrequisito: Coro escolar mixto; audición y aprobación del director del coro.

Se requiere asistencia a ensayos, competencias y numerosas actuaciones de este grupo.

Teoría Musical AP 1 crédito

El objetivo principal del curso de Teoría Musical AP es que los estudiantes desarrollen destrezas de audición, canto a primera vista, escritura, composición y análisis. Este curso cubre materiales típicamente enseñados a nivel universitario de primer año haciendo hincapié en notación del tono y el ritmo o la escala de estructuras, intervalos del tono, estructura y movimiento de las cuerdas, escritura, entrenamiento del oído, armonización y composición musical. Una vez culminado el curso, los estudiantes estarán preparados para rendir el examen de teoría musical de colocación avanzada de la Junta. Prerrequisitos:

- Estudiantes de 11.º y 12.º grado
- Un curso de Música de Nivel-I será un prerrequisito requerido.
- Mínimo de dos años de membresía en la Banda, el coro o la Orquesta de la escuela secundaria o haber cursado Orquesta concurrentemente con Banda, Coro u Orquesta o un puntaje mínimo de competencia en la prueba de Teoría de colocación avanzada del CFISD.

Orquesta I-IV 1/2 - 4 créditos

El programa de Orquesta de la escuela secundaria brinda de uno a cuatro niveles de clases durante el día escolar. Las prioridades educativas incluyen técnicas instrumentales, dominio musical, audición crítica, crecimiento cultural, teoría musical básica, expresión personal creativa, protocolo para ensayos y conciertos, autodisciplina, civismo responsable, comunicación eficaz, resolución de problemas y producción de productos de calidad. Los estudiantes de la orquesta tienen la oportunidad de continuar su crecimiento musical y obtener una experiencia en literatura musical de calidad. Los estudiantes que participan en la orquesta tienen varias oportunidades para la presentación en grupos grandes, grupos pequeños e individualmente. Las presentaciones incluyen de 3 a 5 conciertos y de 3 a 5 festivales. Los estudiantes también podrán participar en una serie de audiciones relacionadas con el proceso estatal y también en concursos de solistas y de grupos.

Las presentaciones requieren de un ensayo de 1 a 2 horas por semana. Los grupos más avanzados podrán requerir de un ensayo adicional semanal de 1 a 2 horas de duración. Para presentaciones más importantes se realizarán ensayos de grupo adicionales. El director proporciona los requisitos específicos para los ensayos y las presentaciones para cada orquesta.

Conjunto Instrumental Banda/Orquesta I-IV 1/2 - 4 créditos

Este curso requiere inscripción concurrente en una clase de banda u orquesta y requiere la aprobación del director. El curso es para estudiantes que desean alcanzar un grado de excelencia en interpretación musical y que escogen programar dos cursos de música instrumental durante el mismo semestre. Se hace hincapié en las interpretaciones individuales, así como también en las interpretaciones de grupos pequeños a medianos. El nombre de estos grupos de banda y orquesta pueden diferir con la escuela secundaria en la cual fueron organizados. De acuerdo con la Norma de UIL (Sección 1102.b.1), los estudiantes no podrán tocar el mismo instrumento en dos grupos bajo el mismo código organizativo de la UIL en concursos de la UIL.

DANZA

Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Danza I-II 1-2 créditos
(Bellas Artes o Educación Física)

Los estudiantes inscritos en Danza I-II aprenderán las destrezas básicas para las siguientes técnicas de danza: ballet, moderno, jazz, tap, hip-hop, folklórico, carácter y danza internacional. Además, los objetivos del curso pondrán énfasis en: (1) la expresión creativa mediante el movimiento; (2) la conciencia del espacio, el tiempo y la energía en las técnicas para la danza y los estudios de la improvisación; (3) el desarrollo de la confianza en sí mismo mediante el uso del cuerpo a modo de instrumento expresivo y (4) el reconocimiento de la danza como una forma de arte.

Danza III-IV 1-2 créditos
(Bellas Artes solamente)

Los estudiantes de Danza III-IV construirán sobre las destrezas y técnicas aprendidas en Danza I y II, incluyendo expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza como una forma de arte. Se explorarán también las calidades del movimiento las cuales incluyen el balanceo, percusión, suspensión, continuidad, gravedad y vibración. También se pone énfasis en el sentido de la cinética y la memoria del movimiento. Las técnicas estudiadas para la danza podrían incluir: ballet, moderno, jazz, tap, hip-hop, folklórico y danza internacional.

- Prerrequisito: Curso de Danza anterior
- Algunos posibles costos incluyen vestuario, vestuario de práctica, campamentos, paseos, cuotas de entrada individual y otros que cada escuela en particular pueda tener. La expectativa de los costos varía de una escuela a otra y están disponibles por medio del instructor de danza. Los costos en el primer año del Equipo Danza son los más altos.

Equipo de Danza I-IV 1 - 4 créditos

Las prioridades de la enseñanza del Programa de Danza de la escuela secundaria son: Desarrollo de las técnicas para danza, expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza como una forma de arte. También se explorará las calidades del movimiento que incluyen balanceo, percusión, continuidad, gravedad y vibración. También se pone énfasis en el sentido de la cinética y la memoria del movimiento. Las técnicas estudiadas para la danza podrían ser, entre otras: ballet, moderno, jazz, tap, folklórico y danza internacional. A medida que los estudiantes avanzan de Danza II a Danza IV adquieren técnicas y destrezas más avanzadas. Equipo de Danza cumplirá el requisito de 1 crédito de Educación Física por participación antes o después del horario escolar regular.

- Prerrequisito: Pruebas

Algunos posibles costos incluyen vestuario, vestuario de práctica, campamentos, paseos, cuotas de entrada individual y otros que cada escuela en particular pueda tener. La expectativa de los costos varía de una escuela a otra y están disponibles por medio del instructor de danza. Los costos en el primer año del Equipo Danza son los más altos.

Los requisitos para los ensayos y las representaciones varían de escuela a escuela. Por lo general, los grupos de danza practican 8 horas por semana de lunes a jueves antes o después del horario escolar. Durante algunos fines de semana seleccionados se requerirá un ensayo adicional de 2 a 4 horas de duración. El equipo de danza participa en todos los partidos de fútbol americano varsity incluyendo en los partidos de postemporada, participa en 3 a 5 concursos de primavera y produce un espectáculo para la primavera. Otras oportunidades para actuaciones las determina el director.

- Los estudiantes que participen en el Equipo de Danza deben tener un examen médico en su archivo que posee el director.
- Se podrían requerir materiales adicionales y/o cuotas para materiales.

Composición de Danza I – III
1-3 créditos

Este pequeño grupo de los mejores estudiantes de danza está conformado por los jóvenes más talentosos y motivados del programa. Ellos crean sus propios Estudios de Danza usando varios procesos y elementos en respuesta a una variedad de movimientos coreográficos.

- Requiere la aprobación del director
- Inscripción concurrente en Equipo de Danza I-IV

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Los estudiantes que tomen cursos de educación profesional y técnica (CTE) podrán incurrir en **costos adicionales si los cursos incluyen proyectos de construcción** que se lleven a casa para uso personal. El costo del proyecto personal variará, dependiendo del tipo de proyecto, su tamaño y los materiales usados. Algunos cursos CTE también requieren la **compra de herramientas y/o uniformes** para uso personal (tal como kits de laboratorio para cosmetología y batas para algunas clases de Ciencias de la Salud)

Algunos de los cursos de CTE ofrecen capacitación para obtener certificaciones de trabajo. **Los estudiantes pagarán por el examen de la certificación**, sin embargo, **la capacitación se ofrecerá sin costo alguno**. Algunas de estas certificaciones incluyen los requisitos necesarios para que el estudiante obtenga un Reconocimiento por Desempeño (*Performance Acknowledgement)*. Las certificaciones relacionadas con seguridad (tal como CPR y OSHA) son obligatorias para todos los estudiantes en el curso. Consultar con el consejero o con el maestro para más detalles.

Si un **estudiante decide criar un animal como proyecto para la clase**, esta opción es estrictamente del estudiante y no un requisito del curso. El estudiante será responsable de todos los gastos. Los proyectos de alimentación y cuidado de animales de cría son actividades para después del horario escolar. Estos proyectos podrían requerir de una a dos horas de cuidado diario. Consulte con el maestro de Ciencia Agropecuaria para más detalles.

Los estudiantes tendrán la opción de **participar en concursos extracurriculares** relacionados al trabajo del curso. Las preparaciones para los eventos del concurso son actividades para después del horario escolar, una a dos horas a la semana.

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE CÓMO OBTENER UN ÁREA DE ESPECIALIDAD LLEVANDO UN CURSO DE CTE

¿Qué certificaciones están disponibles?

Hay disponibles más de 60 certificaciones. Las certificaciones están enumeradas en las páginas siguientes junto al curso en donde se lleva a cabo la preparación de la certificación.

Diseño Arquitectónico II (2) A	11 - 12	**Se requiere** Diseño Arquitectónico I	Autodesk Revit P Autodesk AutoCAD P	Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades específicos necesarios para ingresar a una carrera en arquitectura y construcción. Conocimiento avanzado de diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para propósitos arquitectónicos comerciales o residenciales. **Se requiere el pago de una cuota para laboratorio.**

¿Por qué debería obtener la certificación?

Agregar certificaciones a tu currículum te permite resaltar frente a los demás en cualquier campo. Puede ser un trabajo o una aplicación para la universidad. Incluso si tu próximo paso no está relacionado con el área de tu certificación, el tener esta credencial en tu currículum demuestra a los posibles empleadores y/o instituciones que eres apto para capacitarte.

Si bien algunas certificaciones son gratuitas para los estudiantes, otras tienen un costo. ¿Vale la pena pagarlo?

Si bien algunas certificaciones tienen un costo, en casi todos los casos, se trata de una fracción de lo que le costaría a cualquier persona obtener esa certificación fuera del curso CTE. El ahorro más importante está relacionado al bajo o ningún costo por el entrenamiento y práctica de los exámenes de certificación. Mientras que algunos pueden pagar de $300 a $500 por programas, entrenamiento y prácticas de exámenes, los estudiantes de CTE del CFISD no pagan nada. Si bien los estudiantes pagan un bono por el examen de certificación, en la mayoría de los casos es un precio reducido. Así mismo, hay quienes pagan hasta $15,000 por una escuela de cosmetología, mientras que en el CTE del CFISD CTE los estudiantes solo pagan $400 desde el comienzo hasta el final para salir de secundaria con su Licencia de Operador de Cosmetología.

¿Cómo puedo obtener un reembolso de la cuota del examen de mi certificación?

El estado distribuye fondos para que los estudiantes que obtienen su primera certificación puedan recibir un reembolso equivalente a la cantidad que pagaron por el examen de certificación. Esto solo aplica a las certificaciones que califican para los Reconocimientos por Desempeño. P

¿Deseas más información?

Habla con tu maestro de CTE o con tu consejero o visita la página de Internet de CTE del CFISD: https://www.cfisd.net/CTE.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE CTE

¿Qué es un Programa de Estudio de CTE?
Cada Programa de Estudio de CTE incluye una secuencia coherente de cursos aprobada por el estado, una certificación(es) basada(s) en la industria y aprendizaje basado en el trabajo, para asegurar que los estudiantes estén preparados para carreras profesionales y técnicas en Texas que estén en demanda, que requieran de destrezas de alto nivel y que sean bien pagadas.

¿Cómo son los Programas de Estudio de CTE en el CFISD?
El CFISD ofrece Programas de Estudio de CTE para alrededor de treinta (30) campos industriales diferentes. Cada una incluye una secuencia recomendada de cursos, la habilidad para aprender con equipos y materiales estándares de la industria, la oportunidad de agregar a tu hoja de vida por lo menos una certificación basada en la industria y opciones de crecimiento bajo la guía de profesionales en la industria.

¿Qué Programas de Estudio de CTE ofrece el CFISD?
(La lista está sujeta a cambios – visite www.CFISD.net/CTE para actualizaciones. Se ofrecen en todas las escuelas secundarias del CFISD)

Servicios Financieros y de Contabilidad	Tecnología Agrícola y Sistemas Mecánicos	Zoología	Dibujo Técnico y Diseño Arquitectónico
Técnico Automotriz	Gestión de Negocios	Construcción	Cosmetología
Artes Culinarias	Ciberseguridad	Servicios Terapéuticos y de Diagnóstico	Comunicación Digital - Audio
Comunicación Digital - Video	Aprendizaje Temprano	Fundamentos de Ingeniería	Emprendimiento
Recursos Naturales y Medioambientales	Diseño de Modas	Diseño Gráfico y Medios Interactivos	Diseño Interior
Tecnología de Manufactura	Marketing y Ventas	Sistemas de Conexión de Redes	Botánica
Programación y Desarrollo de Programas	Robótica	Educación y Capacitación	Desarrollo de páginas web
Soldadura			

¿Cuántos cursos conforman un programa de estudio?
Se considera que los estudiantes han 'completado' un programa de estudios si es que han tomado por lo menos tres cursos por un total de 4 créditos, con por lo menos un curso etiquetado como avanzado. Un Reconocimiento por Desempeño se obtiene si es que también han obtenido por lo menos una certificación basada en la industria (de la lista estatal).

¿Debo tomar los cursos en un orden en particular?
Los materiales de promoción del programa de estudio listan un orden recomendado para tomar los cursos dentro de un programa de estudio, también indican que se preste atención a cosas como el nivel de rigor y prerrequisitos. La secuencia en los cursos expone a los estudiantes, al comienzo de los cursos, a conceptos generales relacionados con la industria y van progresando hacia conceptos más avanzado que son más específicos para quienes se concentran en la industria. Por ejemplo, en Servicios de Contabilidad y Finanzas, los primeros cursos exponen a los estudiantes a conceptos tales como finanzas personales y hojas de cálculo básicas. A medida que el curso progresa, los estudiantes ahondan en el ciclo de contabilidad de negocios y aprender a usar y certificar en *QuickBooks*, un programa de contabilidad basado en la industria. Los estudiantes que están en ese programa de estudios tienen la oportunidad de completar la escuela secundaria con un curso que implica trabajar conjuntamente con profesionales de la industria.

¿Qué apoyo existe para ayudarme a entender mejor cuál es el programa de estudios que sería correcto para mí?

- Información que puedes encontrar en www. CFISD.net/CTE y en este folleto de Descripción de Cursos
- Programas de Estudio de Escuela Intermedia y noches informativas para padres y estudiantes
- Lecciones de exploración de carreras profesionales incluyendo una encuesta en 8.º grado sobre intereses en carreras profesionales
- Eventos en las escuelas secundarias remitentes diseñados para que los estudiantes entrantes vean sus opciones
- El curso de PACE que toman todos los estudiantes de 9.º grado con un programa de estudios adicional sobre carreras profesionales
- Reuniones anuales con consejeros de escuelas secundarias
- Revisiones cada cuatro años del plan de cada curso de CTE
- Contacta a tu consejero o a tu maestro de CTE si aun tienes preguntas

¿Cuándo debo decidir el programa de estudios que quiero seguir?

Aunque pueden darse conversaciones con anticipación, los estudiantes envían su primer plan de 4 años en 8.º grado. La selección de cursos está en Xello, un programa de computación que permite a los estudiantes y a sus padres, hacer un seguimiento de su plan de 4 años durante toda su carrera profesional y técnica en la escuela secundaria.

¿Puedo hacer cambios en años posteriores?

Cada año hay un lapso de tiempo durante el cual se revisan los planes de 4 años y se hacen ajustes/ Debido a la forma en la que los cursos encajan en una secuencia, hacer cambios dentro de un programa de estudios es más "fácil" que hacer cambios entre programas de estudio, sobre todo después del primer o segundo año de cursos. NOTA: Si bien hay lapsos de tiempo para solicitar ajustes a los planes de 4 años, también hay fechas límite y períodos de tiempo cuando se cierran los cursos para el año siguiente o concurrente y no se pueden hacer cambios.

¿Tomar cursos para completar el programa de estudios de CTE significa que no puedo tomar otros cursos ofrecidos?

No. Hay estudiantes que completan programas de estudio de CTE y que también son muy activos en áreas como bellas artes, deportes, AFJROTC, idiomas extranjeros, etc. Sin embargo, esto requiere planificación y puede depender de los cursos que se tomen en la escuela intermedia y/o en la escuela de verano y hay algunos límites basados en los días de 7 períodos. Es por esto por lo que es importantes iniciar las conversaciones sobre planificación tan temprano como en 6.º grado.

¿Cuándo puedo tomar mi primer curso de CTE?

Los estudiantes pueden arrancar con un programa de estudios o hacer algo de exploración con anticipación, escogiendo de los siguientes créditos de cursos de CTE de escuela secundaria que se ofrecen en 7.º y 8.º grado:

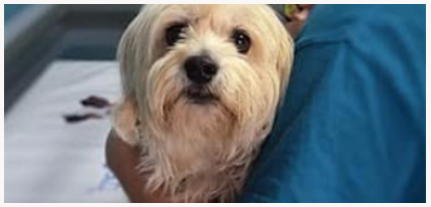
- Principios de Ingeniería Aplicada
- Principios de Arquitectura
- Principios de Negocios, Marketing y Finanzas
- Principios de Hostelería y Turismo
- Principios de Servicios Humanos
- Principios de Tecnología de la Información
- Principios de Manufactura
- Gestión de Información de Negocios I

¿Hay otras oportunidades para tomar créditos de escuela secundaria estando en escuela intermedia?

Sí. Además de tomar ventaja de la opción de tener más espacio para cursos de CTE en la escuela secundaria, al tomar uno o más cursos de CTE en la escuela intermedia, lo mismo ocurre para tomar otros cursos de crédito de escuela secundaria como idiomas extranjeros en escuela intermedia… especialmente si quieres tomar un programa de estudios de CTE que incluye cursos en bloque (cursos que duran 2 o 3 períodos cada día). Revisa el folleto de Descripción de Cursos de Escuela Intermedia (https://es.cfisd.net/informacion-academica/descripcion-de-los-cursos-del-plan-de-estudios) o habla con tu consejero para más información sobre los créditos de escuela secundaria disponibles en escuela primaria.

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

AG 1 - Zootecnia



9.º GRADO
Principios de Agricultura (1)
Quality Counts Verification

10.º GRADO
Manejo de Animales Pequeños (0.5) y Ciencias Equinas (0.5)
*Fear Free Vet, *Equine Mgmt & Evaluation*
O
Producción de Animales de Cría (1)
*TX BQA, *Fundamentals of Animal Science*

11.º Grado
***Vet Med Applications (1)**
** Vet Med Appl Cert, * Cert Vet Assist 1*
O
Producción de Animales de Cría (1)
*TX BQA, *Fundamentals of Animal Science*

12.º GRADO
***Zoología Avanzada K (1-Ciencias)**
O
***Práctica en Agricultura (2)**
Certified Vet Assistant 2

POSIBLES PROFESIONES

Asistente Veterinario Certificado
$15 por hora

Criador de animales
$39,139

Científico especialista en animales
$57,533

Zoólogo
$67,309

Veterinario
$93,496

AG 2 - Botánica

9.º GRADO
Principios de Agricultura (1)
Quality Counts Verification

10.º GRADO
Producción y Operación de Invernaderos (1)
O
Diseño Floral (1-Bellas Artes)
**TSFA Knowledge Based Floral Cert.*
**TSFA Level I Floral Certification*

11.º GRADO
Botánica y Suelo Avanzado K (1-Ciencias)
**BASF Plant Science Certification*
O
***Diseño Floral Avanzado (1)**
**TSFA Level II Floral Certification*

12.o GRADO
***Curso final de Botánica (1)**
**BENZ Principles of Floral Design*
O
**Práctica en Agricultura (2)*

POSIBLES PROFESIONES

Científico de suelo y botánica
$65,370

Técnico Biólogo
$42,931

Diseñador floral
$31,630

Supervisor de diseño de jardines
$44,408

AG 3 - Tecnología Agrícola y Sistemas Mecánicos

9.º GRADO
Principios de Agricultura (1)
Quality Counts Verification

10.º GRADO
Mecánica Agrícola (1)
OSHA-10hr
**AWS D9.1 Sheet Metal Welding*

11.º GRADO
***Equipos Agrícolas (1)**
**AWS D1.1 Structural Steel*

12.º GRADO
***Curso final de Mecánica Agrícola (1)**
**Additional AWS*

O

***Práctica en Agricultura (2)**
**Additional AWS*

POSIBLES PROFESIONES

Mecánico de motores pequeños
$32,406

Soldador
$50,648

Mecánico de equipos agrícolas
$39,915

Mecánico de equipo pesado
$47,299

Ingeniero agrícola
$64,792

AG 4 - Medio Ambiente y Recursos Naturales

9.º GRADO
Principios de Agricultura (1)
Quality Counts Verification

10.º GRADO
Gestión Ecológica de la Flora, Fauna y Pesca (1)
Hunter Safety
Boater Safety
Angler Safety

11.º GRADO

***Ciencias Forestales y Ecosistemas de Bosques (1)**
**Ducks Unlimited*

12.º GRADO
***Gestión Ecológica de Pastizales (1) o**
***Práctica en Agricultura (2)**

POSIBLES PROFESIONES

Técnico de Ciencias y Protección Medioambiental
$40,268

Científico medioambiental
$77,896

Ingeniero medioambiental
$86,757

Zoólogo y biólog de vida salvaje
$67,309

Técnico en topografía y cartografía
$44,070

CFISD.NET/CTE * Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño Actualizado en nov. 2024

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Zoología
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (1)	9.º y 10.º	**NINGUNO** Requerido para todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado que quieran tomar un curso de Agricultura	Quality Counts Verification	Curso de introducción que prepara a los estudiantes para profesiones en agricultura, alimentos y recursos naturales. Se hace hincapié en oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, estándares, detalles, prácticas y expectativas de la industria
Gestión de Animales Pequeños (0.5)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	Certificación Veterinaria Fear Free Animal Handling Los estudiantes pueden registrar horas de observación de trabajo para CVA	Este curso está diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos y destrezas relacionadas los animales pequeños y a la industria de la gestión de los animales pequeños. El curso de Gestión de Animales Pequeños puede abordar temas relacionados a mamíferos pequeños tales como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves.
Ciencias Equinas (0.5) (P)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	Certificación Veterinaria Fear Free Equine Los estudiantes pueden registrar horas de observación de trabajo para CVA	En este estudio concentrado de caballos, los temas a tratar incluyen razas, selección, usos y otros aspectos de los caballos relacionados con la industria agropecuaria. Se hará hincapié en la nutrición, la reproducción, la salud y el manejo de los caballos y empresas afines.
Producción de animales de cría (1) (P)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	Texas Beef Quality Assurance Los estudiantes pueden registrar horas de observación de trabajo para CVA	Este curso es un estudio a fondo para desarrollar conocimiento y habilidades correspondientes a todas las áreas y tipos de producción ganadera. Temas que dan a los estudiantes una percepción de la gestión ganadera, incluido alimentación, nutrición y crecimiento, reproducción, salud animal, técnicas de manejo de animales y venta de ganado.
Aplicaciones Médicas Veterinarias (1) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Zoología, Ciencias Equinas o Producción Ganadera	Certified Vet Assistant I Requiere que los estudiantes realicen observación de trabajo en instalaciones relacionadas con la veterinaria $ $ $ $	Este curso está diseñado para los estudiantes que se están preparando para profesiones en el campo de la Zoología. Los temas cubiertos son, entre otros, oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, expectativas de la industria, sistemas de animales y prácticas veterinarias relacionadas a especias de animales grandes y pequeños. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio o uniforme.**
Zoología Avanzado K (1 Ciencias) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Biología, Química y Medicina Veterinaria o por lo menos un crédito de Zoología, Ciencias Equinas o Producción de Animales de Cría	Los estudiantes pueden registrar horas de observación de trabajo para CVA	Este curso está diseñado para los estudiantes que se están preparando para profesiones en el campo de la Zoología. Se hará hincapié en la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción de animales de cría. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de las ciencias de los animales por medio de experiencias de laboratorio y de campo.
Práctica en Agricultura (2) (A)	12.º	**Requerido** Por lo menos dos (2) créditos del grupo de Agricultura (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	Certified Vet Assistant II Requiere que los estudiantes realicen observación de trabajo en instalaciones relacionadas con la veterinaria $ $ $ $	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con la agricultura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso. Los estudiantes que deseen obtener la certificación de *Wastewater Collections* deben conseguir un trabajo o pasantía en una instalación de dicha industria.

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Botánica
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (1)	9.º y 10.º	**NINGUNO** Requerido para todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado que quieran tomar un curso de Agricultura	Quality Counts Verification	Curso de introducción que prepara a los estudiantes para profesiones en agricultura, alimentos y recursos naturales. Se hace hincapié en oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, estándares, detalles, prácticas y expectativas de la industria
Producción y Operación de Invernaderos (1)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado		Este curso está diseñado para desarrollar un entendimiento de las técnicas y prácticas de la producción de invernaderos. Los estudiantes aprenderán acerca de las prácticas comunes de la gestión de la horticultura en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Se enseñará acerca de la nutrición de las plantas, la identificación y el uso de las plantas, el uso de químicos de las plantas y sus precauciones, así como también, sobre el uso de herramientas y equipos en la industria.
Diseño Floral (1 Bellas Artes) (P) NOTA: Los estudiantes deben estar en 11.o o 12.o grado para tomar este curso sin tomar Principios de Agricultura	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	TSFA Floral Design Skills Knowledge basado en, TSFA Floral Design Level 1	Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad del estudiante de identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral y para desarrollar un entendimiento de la administración de empresas florales. El curso cubre también sistemas para la horticultura, oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño Floral Avanzado (1) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Diseño Floral **Recomendado** Diseño Floral TSFA Nivel 1	Diseño Floral TSFA Nivel 2 $ $ $	Los estudiantes que tomen el curso de Diseño Floral Avanzado trabajarán sobre las bases de lo aprendido en el curso de Diseño Floral y aprenderán conceptos de diseño floral más avanzados haciendo énfasis en diseños especializados y en la planificación de ocasiones específicas. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Botánica y Suelo Avanzado K (Ciencias 1) (A) (P)	11.º y 12.º	Requerido Biología, Química y Producción y Operación de Invernaderos	Certificación BASF Plant Science	El curso avanzado de Botánica y Suelo ofrece una forma de aprender acerca del mundo natural. Los estudiantes debiesen saber la forma en que la ciencia de la botánica y el suelo ha influenciado vastos conocimientos, que aún hay aplicaciones por descubrirse, y que la ciencia de la botánica y el suelo es la base para muchos otros campos de ciencias. En este curso, los estudiantes analizarán tales conceptos como el impacto en la producción de alimentos, fibra y otros cultivos económicos; factores dentro de los hábitats y ecosistemas; línea divisoria, desgaste, y erosión; junto con origen e impacto de combustibles fósiles y fuentes de energía alternativas.
Proyecto final - Botánica (1) (A) (P)	12.º	Requerido Producción y Operación de Invernaderos **o** Diseño Floral y 12.º grado	Principios BENZ de Diseño Floral	El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Agricultura (2) (A) (P)	12.º	Requerido Por lo menos dos (2) créditos del grupo de Agricultura (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	Certificación en Diseño Floral TSFA Nivel 2 $ $ $	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con la agricultura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Ingeniería Agrícola Aplicada
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (1)	9.º y 10.º	**NINGUNO** Requerido para todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado que quieran tomar un curso de Agricultura	Quality Counts Verification	Curso de introducción que prepara a los estudiantes para profesiones en agricultura, alimentos y recursos naturales. Se hace hincapié en oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, estándares, detalles, prácticas y expectativas de la industria
Mecánica Agrícola y Tecnología del Metal (1) (P)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	OSHA-10 AWS D9.1 $ $	Este curso está diseñado para desarrollar un entendimiento de la mecánica agrícola en lo que se refiere a la seguridad y las destrezas para la operación de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, y técnicas para cercos, concreto y metales. La construcción de un proyecto o demostración de destrezas cumplirá con los requisitos del programa Supervisado de Experiencia Agrícola. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño y Fabricación de Equipos para la Agricultura (1) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Mecánica Agrícola y Tecnología de la Fabricación Metálica y 12.º grado	AWS D1.1 $ $	Para prepararse para las carreras de agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y destrezas relacionados al diseño y la fabricación de equipos agrícolas. En este curso, los estudiantes trabajarán en proyectos desde la etapa de diseño hasta la construcción y terminación. Entre otros proyectos, podría haber maquinaria y equipos agrícolas, cercas, corrales u otros tipos de cerramientos agrícolas. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Proyecto final - Mecánica Agrícola (1) (A) (P)	12.º	**Requerido** Mecánica Agrícola y Tecnología de la Fabricación Metálica	AWS D1.1 $ $	El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Agricultura (2) (A) (P)	12.º	**Requerido** Por lo menos dos (2) créditos del grupo de Agricultura (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	AWS D1.1 $ $ (Revise otros programas de estudio relacionados con agricultura para ver otras opciones de certificación en este curso).	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con la agricultura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado y deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de dos (2) semanas después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Recursos Naturales y del Medioambiente
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (1)	9.º y 10.º	**NINGUNO** Requerido para todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado que quieran tomar un curso de Agricultura	Quality Counts Verification	Curso de introducción que prepara a los estudiantes para profesiones en agricultura, alimentos y recursos naturales. Se hace hincapié en oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, estándares, detalles, prácticas y expectativas de la industria
Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca (1)	10.º al 12.º	**Requerido (o concurrente)** Principios de AFNR para estudiantes de 10.º grado	Hunter, Boater & Angler Safety	Este es un curso diseñado para informar a los estudiantes acerca de la Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y el esparcimiento al aire libre. Se enseñan destrezas para la caza y la pesca y la seguridad, así como también la seguridad en el agua y para andar en bote. También se cubren el uso prudente de nuestros recursos naturales y las oportunidades profesionales.
Ciencias Forestales y Ecosistema de Bosques (P)	11.º y 12.º	Requerido Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca	Ducks Unlimited	Ciencias Forestales y Ecosistema de Bosques revisa las prácticas actuales de gestión forestal y de bosques. Otorga un énfasis especial a la gestión ya que se relaciona con los requisitos ecológico y a la forma en la que estas prácticas impactan el medio ambiente.
Gestión Ecológica de pastizales (1) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Gestión Ecológica de la Flora, la Fauna y la Pesca		Este es un curso diseñado para desarrollar el conocimiento de los estudiantes sobre los ecosistemas de los pastizales y la producción de forraje sostenible. Los estudiantes aprenderán métodos para mantener y mejorar los pastizales para la gestión de los animales de cría y de la Flora y la Fauna.
Práctica en Agricultura (2) (A)	12.º	**Requerido** Por lo menos dos (2) créditos del grupo de Agricultura (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).		Mientras que los cursos anteriores de Tecnología de la Construcción proporcionan a los estudiantes un resumen de la industria de la construcción, este curso permite a los estudiantes elegir y seguir una especialización. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener conocimientos y desarrollar habilidades avanzadas en el oficio que se requieren para obtener una certificación específica o para obtener una licencia en una carrera de construcción tal como Construcción General, HVAC, fontanería o electricidad. Debido a que los requisitos de capacitación varían de acuerdo con la especialización, se necesita una declaración de interés para determinar los métodos más apropiados de instrucción. Esto puede incluir clases en una universidad, laboratorios en clase previos al empleo o empleo (trabajo y estudio), o una combinación. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado y que estén empleados en ese sitio dentro de un plazo de dos (2) semanas después de haberse inscrito en el curso.

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

A&C 1 - Dibujo Técnico y Diseño Arquitectónico

9.º GRADO
Principios de Arquitectura (1)

10.º GRADO
Diseño Arquitectónico I (1)

11.º GRADO
***Diseño Arquitectónico II (2)**
**Autodesk AutoCAD*
**Autodesk Revit*

12.º GRADO
***Curso final de Diseño Arquitectónico (1)**
o Práctica em Diseño Arquitectónico (2)

Crédito Dual de Fuerza Laboral para Lone Star College Diseño Arquitectónico Nivel I Cert/ AAS El grado puede estar disponible en su escuela

POSIBLES PROFESIONES

Dibujante Técnico Arquitectónico/ Civil$50,170

Analista de información geográfica/Topógrafo
$58,926

Arquitecto
$77,043

Gerente de construcción
$87,402

A&C 2 - Construcción

9.º GRADO
Principios de Arquitectura (1)
O
Principios de Manufactura (1)
-electivo relacionado

10.º GRADO
Tecnología de la Construcción I (2)
OSHA-10hr
**NCCER CORE*

11.º GRADO
***Tecnología de la Construcción II (2)**
**NCCER Carpentry Level 1*
O
***Tecnología para carpintería y Ebanistería (2)**

12.º GRADO
***Práctica en Tecnología de la Construcción (2)**
**Otras certificaciones/capacitación mediante pasantías*

POSIBLES PROFESIONES

Carpintero
$41,680

Plomero/Instalador de plomería
$44,928

Estimador de costos
$63,939

Gerente de construcción
$87,402

A&C 3 - Diseño de Interiores

9.º GRADO
Principios de Arquitectura (1)

10.º GRADO
Diseño Arquitectónico I (1)

11.º GRADO
Diseño de Interiores (1)

12.º GRADO
***Curso final de Diseño de Interiores**
o
***Diseño Arquitectónico II (2)**
**Autodesk AutoCAD*
**Autodesk Revit*

POSIBLES PROFESIONES

Diseñador de Interiores
$55,310

Diseñador Corporativo
$63,173

Arquitecto
$77,403

Gerente de Construcción
$87,402

CFISD.NET/CTE

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

Actualizado en nov. 2024

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Diseño Arquitectónico
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Arquitectura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Los estudiantes explorarán varios campos de la arquitectura, la ciencia de la construcción y la tecnología para la construcción. Se hará hincapié en el diseño, el dibujo, la interpretación de dibujos técnicos y la ciencia de la estimación y la construcción. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas para hacer actividades prácticas relacionadas con los modelos de la construcción. Este curso es muy recomendable para los estudiantes que piensan seguir una carrera en arquitectura o construcción. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño Arquitectónico I (1)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de la Arquitectura **Recomendado** Geometría		Los estudiantes exploran el diseño, la planificación y el desarrollo de dibujos arquitectónicos. Se hace hincapié en la producción de documentos de construcción y la presentación de técnicas mediante el uso de equipos tradicionales y asistidos por computadora. Este curso es altamente recomendado para los estudiantes que piensan seguir una carrera en arquitectura o construcción. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño Arquitectónico II (2) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Diseño Arquitectónico I	Autodesk Revit Autodesk AutoCAD **$ $**	Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas avanzados específicos necesarios para ingresar a la carrera de arquitectura o construcción. Conocimientos avanzados de diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para la arquitectura comercial o residencial. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Proyecto final - Arquitectura (1) (A)	12.º	**Requerido** Tres (3) cursos de este programa de estudios y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Diseño Arquitectónico (2) (A) (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	12.º	Requerido Diseño Arquitectónico I		Este es un curso específicamente ocupacional diseñado para ofrecer una instrucción técnica en el diseño arquitectónico. La instrucción podrá ser realizada mediante la capacitación de laboratorio no remunerada o mediante la preparación profesional remunerada. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Diseño Arquitectónico I **Fuerza Laboral** (2) (A)	11.º y 12.º	Requerido Diseño Arquitectónico II **y** portafolio aprobado por Lone Star College (LSC)		Este curso laboral específico está diseñado para proporcionar instrucción tecnológica en diseño arquitectónico . Este curso laboral incluye contenido adicional alineado con la calificación AAA de Tecnología de Diseño Arquitectónico de LSC. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio**
Práctica en Diseño Arquitectónico II **Fuerza Laboral** (2) (A)	12.º	Requerido Práctica en Diseño Arquitectónico I Fuerza Laboral		Un segundo curso ocupacional específico, diseñado para proporcionar instrucción técnica en diseño de arquitectura para construir sobre conceptos del primer cuso de práctica. Estos cursos de fuerza laboral incluyen contenido adicional alineado con la calificación AAA de Tecnología de Diseño Arquitectónico de LSC. **Se requiere cuota.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Construcción
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Arquitectura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Los estudiantes explorarán varios campos de la arquitectura, la ciencia de la construcción y la tecnología para la construcción. Se hará hincapié en el diseño, el dibujo, la interpretación de dibujos técnicos y la ciencia de la estimación y la construcción. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas para hacer actividades prácticas relacionadas con los modelos de la construcción. Este curso es muy recomendable para los estudiantes que piensan seguir una carrera en arquitectura o construcción. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Principios de Manufactura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Principios de Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y destrezas a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente de manufactura. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Ellos usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) para hacer tareas y proyectos de forma individual o en equipos. **Se requiere cuota de laboratorio.**
Tecnología de la Construcción I (2) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Principios de la Arquitectura **o** Principios de Manufactura	OSHA 10 y NCCER CORE)	Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas específicas necesarias para ingresar en la fuerza laboral o para prepararse para títulos postsecundarios en el campo de la construcción, la arquitectura o la ingeniería. Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas en seguridad, uso de herramientas y máquinas, materiales de construcción, códigos y estructuras. **Requiere cuota de laboratorio.**
Tecnología de la Construcción II (2) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Tecnología de la Construcción I	NCCER Carpintería Nivel 2 (Requerido NCCER CORE)	En Tecnología de la Construcción II, los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas específicas avanzadas necesarias para ingresar en la fuerza laboral como carpinteros, técnicos de mantenimiento de edificios, o supervisores o para prepararse para títulos postsecundarios en el campo de la gerencia de la construcción, la arquitectura o la ingeniería. Los estudiantes desarrollarán los conocimientos adquiridos en Tecnología de la Construcción I y aprenderán habilidades para acabados interiores y exteriores. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Tecnología de Carpintería y Ebanistería (2) (A)	10.º al 12.	Requerido Tecnología de la Construcción I		Los estudiantes adquirirán los conocimientos y destrezas específicos de ebanistería y fabricación e instalación de armarios. Se hará hincapié en diseño de armarios, uso de herramientas, métodos de uniones, materiales, acabados y métodos de producción de control numérico y computarizado. **Se requiere una cuota de laboratorio.**
Práctica en Tecnología de la Construcción (2) (A)	12.º	Requerido Tecnología de la Construcción I (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	Otras certificaciones o capacitaciones vía pasantías	Mientras que los cursos anteriores de Tecnología de la Construcción proporcionan a los estudiantes un resumen de la industria de la construcción, este curso permite a los estudiantes elegir y seguir una especialización. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener conocimientos y desarrollar habilidades avanzadas en el oficio que se requieren para obtener una certificación específica o para obtener una licencia en una carrera de construcción tal como Construcción General, HVAC, fontanería o electricidad. Debido a que los requisitos de capacitación varían de acuerdo con la especialización, se necesita una declaración de interés para determinar los métodos más apropiados de instrucción. Esto puede incluir clases en una universidad, laboratorios en clase previos al empleo o empleo (trabajo y estudio), o una combinación. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado y que estén empleados en ese sitio dentro de un plazo de dos (2) semanas después de haberse inscrito en el curso.

***NOTA**: Principios de Manufactura no es un curso dentro de este programa de estudios. Se puede usar para obtener conocimiento previo de las industrias de diseño, pero no contará para completar el programa de estudios.

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Diseño de Interiores
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Arquitectura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Los estudiantes explorarán varios campos de la arquitectura, la ciencia de la construcción y la tecnología para la construcción. Se hará hincapié en el diseño, el dibujo, la interpretación de dibujos técnicos y la ciencia de la estimación y la construcción. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas para hacer actividades prácticas relacionadas con los modelos de la construcción. Este curso es muy recomendable para los estudiantes que piensan seguir una carrera en arquitectura o construcción. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño Arquitectónico I (1)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de la Arquitectura **Recomendado** Geometría		Los estudiantes exploran el diseño, la planificación y el desarrollo de dibujos arquitectónicos. Se hace hincapié en la producción de documentos de construcción y la presentación de técnicas mediante el uso de equipos tradicionales y asistidos por computadora. Este curso es altamente recomendado para los estudiantes que piensan seguir una carrera en arquitectura o construcción. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño de Interiores (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Arquitectura		Este curso técnico brinda a los estudiantes la oportunidad de para adquirir conocimientos y destrezas relacionados con ambientes interiores y exteriores. Este curso proporciona instrucción en los principios y elementos básicos del diseño y la construcción inclusive el uso del color, las telas, los muebles, las cubiertas para paredes, ventanas y pisos, la planificación de espacios y la iluminación de ambientes residenciales y no residenciales. Los estudiantes harán investigaciones y se prepararán para oportunidades profesionales en los campos relacionados a la construcción, el sector inmobiliario y el diseño de interiores. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Proyecto final - Diseño Interior (1) (A)	12.º	**Requerido** Tres (3) cursos de este programa de estudios y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño Arquitectónico II (2) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Diseño Arquitectónico I	Autodesk Revit Autodesk AutoCAD **$ $**	Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas avanzados específicos necesarios para ingresar a la carrera de arquitectura o construcción. Conocimientos avanzados de diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para la arquitectura comercial o residencial. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

ARTE 1 - Comunicación Digital - Video

9.º GRADO
Principios de Arte, Tecnología A/V Comunicación
**Adobe Photoshop*
O
Tecnología de Audio Digital I (1)

10.º GRADO
Producción de Audio y Video I (2)
**Adobe Premiere Pro*

11.º GRADO
***Producción de Audio y Video II (2)**
**Adobe After Effects*

12.º GRADE
***Práctica en Producción de Audio y Video (2)**
**FAA Remote Drone Pilot*

POSIBLES PROFESIONES

Camarógrafo
$50,024

Técnico de equipos A/V
$40,581

Editor de películas y video
$58,910

ARTE 2 - Comunicación Digital - Audio

9.º GRADO
Tecnología de Audio Digital I (1)

10.º GRADO
Principios de Arte, Tecnología A/V Comunicación (1)
**Adobe Photoshop*
o
Producción de Audio y Video I (2)
**Adobe Premiere Pro*

11.º GRADO
***Tecnología de Audio Digital II (2)**

12.º GRADO
***Práctica en Producción de Audio y Video (2)**
**FAA Remote Drone Pilot*

POSIBLES PROFESIONES

Ingeniero de sonido
$39, 562

Camarógrafo
$50,024

Técnico de equipos A/V
$40,581

ARTE 3 - Diseño Gráfico y Medios Interactivos

9.º GRADO
Medios Digitales (1)
**Adobe Photoshop*

10.º GRADO
Animación I (1)
Adobe Animate

11.º GRADO
***Animación II (2)**
Autodesk Maya

12.º GRADO
***Práctica en Animación (2)**
**Adobe After Effects*

POSIBLES PROFESIONES

Diseñador gráfico
$44,824

Animador y artista multimedia
$67,392

ARTE 4 - Diseño de Modas

9.º GRADO
Medios Digitales (1)
**Adobe Photoshop*

10.º GRADO
Diseño de Modas (1)

11.º GRADO
***Diseño de Modas II (2)**

12.º GRADO
***Curso final de Diseño de Modas (1)**
(electivo relacionado)

POSIBLES PROFESIONES

Diseñador gráfico
$44,842

Asistente de diseñador de modas
$40,000

Sastre, modisto, costurero
$32,640

Diseñador de modas
$75,810

CFISD.NET/CTE * Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

Actualizado en nov. 2024

ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Comunicación y Video Digital
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Arte, Audio/Video Tecnología y Comunicaciones (1) (P)	9.º al 10.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop $	Este curso de fundación equipa a los estudiantes con los conocimientos y destrezas esenciales, asegurándose de que están bien preparados para sobresalir en cursos avanzados, fomentando un compromiso más profundo hacia el programa y alistándolos para que tengan éxito en su trayectoria académica y en sus futuras carreras profesionales. La opción para certificarse en Adobe Photoshop estará disponible para los estudiantes, pero puede requerir de una preparación adicional independiente para certificarse.
Tecnología de Audio Digital I (1)	9.º al 12.º	**NINGUNO**		Este curso brinda destrezas para que los estudiantes produzcan audio profesional para una variedad de usos de la vida real, tales como: programación para radio y televisión, audio para videos y películas, audio para animación y diseño de juegos, producción musical y sonido en vivo y otras oportunidades adicionales y habilidades requeridas. Los estudiantes dominarán equipos de producción de arte maestros y crearán proyectos con una DAW (Estación de Trabajo Audio Digital). Se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria del audio con un énfasis en la producción y las destrezas fundamentales para escuchar. **Se requiere una cuota de laboratorio.**
Producción de Audio y Vídeo I (2) (P)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones o Tecnología de Audio Digital I	Adobe Premiere Pro $	Los estudiantes producirán videos usando estándares profesionales en el área de la preproducción, la producción y la postproducción de anuncios de servicio público, paquetes noticiosos, documentales, producciones educativas, promocionales y comerciales. Los estudiantes trabajarán en equipos para examinar asuntos de la vida real relacionados con temas actuales tales como cuidado de la salud, gobierno, negocios o educación. Las producciones se crearán para audiencias más allá del salón de clase tales como funcionarios escolares, organizaciones sin fines de lucro, funcionarios de educación superior, gobierno y otros interesados. **Se requiere una cuota de laboratorio.**
Producción de Audio y Vídeo II (2) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Producción de Audio y Vídeo I	Adobe After Effects $	Los estudiantes formarán sus propios equipos para crear producciones más allá del nivel de la escuela con clientes reales en la industria de la educación, la beneficencia y los negocios sin fines de lucro de la comunidad. Los estudiantes ampliarán su capacidad para producir cortometrajes, videos musicales, avances de películas, programas de televisión, series web y otros. También usarán equipos de audio/video con el fin de usar los medios para cubrir eventos deportivos, empresariales y familiares, reuniones de la Junta y otros eventos que necesiten producción. Los estudiantes aprenderán el proceso para crear una presencia de Marketing en línea para formar sus propios negocios. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Producción de Audio y Video (2) (A)	12.º	**Requerido** Producción de Audio y Vídeo II **o** Tecnología de Audio Digital II (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	FFA Remote Drone Pilot $$$$	Los estudiantes trabajarán como contratistas para producir videos para una amplia variedad de organizaciones. Bajo la supervisión de su maestro de AVP, el estudiante de Práctica identificará oportunidades de producción en la comunidad fuera del plantel, conducirá reuniones con clientes y administrará los equipos de producción de videos y al equipo de ayudantes. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de conseguir la capacitación y certificación necesarias para grabar utilizando un dron (vehículo aéreo no tripulado). Este curso requiere que los estudiantes se hagan cargo de su propio transporte para producir una amplia variedad de proyectos de medios de comunicación. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Comunicación y Audio Digital
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Tecnología de Audio Digital I (1)	9.º al 12.º	**NINGUNO**		Este curso brinda destrezas para que los estudiantes produzcan audio profesional para una variedad de usos de la vida real, tales como: programación para radio y televisión, audio para videos y películas, audio para animación y diseño de juegos, producción musical y sonido en vivo y otras oportunidades adicionales y habilidades requeridas. Los estudiantes dominarán equipos de producción de arte maestros y crearán proyectos con una DAW (Estación de Trabajo Audio Digital). Se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria del audio con un énfasis en la producción y las destrezas fundamentales para escuchar.
Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (1) (P)	9.º y 10.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop **$**	Este curso de fundación equipa a los estudiantes con los conocimientos y destrezas esenciales, asegurándose de que están bien preparados para sobresalir en cursos avanzados, fomentando un compromiso más profundo hacia el programa y alistándolos para que tengan éxito en su trayectoria académica y en sus futuras carreras profesionales. La opción para certificarse en Adobe Photoshop estará disponible para los estudiantes, pero puede requerir de una preparación adicional independiente para certificarse.
Producción de Audio y Vídeo I (2) (P)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones o Tecnología de Audio Digital I	Adobe Premiere Pro **$**	Los estudiantes producirán videos usando estándares profesionales en el área de la preproducción, la producción y la postproducción de anuncios de servicio público, paquetes noticiosos, documentales, producciones educativas, promocionales y comerciales. Los estudiantes trabajarán en equipos para examinar asuntos de la vida real relacionados con temas actuales tales como cuidado de la salud, gobierno, negocios o educación. Las producciones se crearán para audiencias más allá del salón de clase tales como funcionarios escolares, organizaciones sin fines de lucro, funcionarios de educación superior, gobierno y otros interesados.
Tecnología de Audio Digital II (1) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Tecnología de Audio Digital I **Recomendado** Producción de Audio y Vídeo I		Los estudiantes formarán sus propios equipos para crear producciones más allá del nivel escolar con clientes reales de la industria, tales como educación, organizaciones benéficas y negocios con fines de lucro de la comunidad. Los estudiantes expandirán sus habilidades para producir películas cortas, videos musicales, tráilers, programas de televisión, series web y más. Los estudiantes también usarán equipo de audio/video para usar medios para cubrir varios eventos deportivos, en estadios, , reuniones de la junta, corporativos, familiares y otros eventos que requieran producción. Los estudiantes aprenderán el proceso para crear una presencia de marketing en línea para formar su propio negocio.
Práctica en Producción de Audio y Video (2) (A)	12.º	**Requerido** Producción de Audio y Vídeo II **o** Tecnología de Audio Digital II (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	FFA Remote Drone Pilot **$ $ $ $**	Los estudiantes trabajarán como contratistas para producir videos para una amplia variedad de organizaciones. Bajo la supervisión de su maestro de AVP, el estudiante de Práctica identificará oportunidades de producción en la comunidad fuera del plantel, conducirá reuniones con clientes y administrará los equipos de producción de videos y al equipo de ayudantes. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de conseguir la capacitación y certificación necesarias para grabar utilizando un dron (vehículo aéreo no tripulado). Este curso requiere que los estudiantes se hagan cargo de su propio transporte para producir una amplia variedad de proyectos de medios de comunicación. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de y Diseño Gráfico y Medios Interactivos
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Medios Digitales (1) (P)	9.º al 12.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop **$**	Mediante el estudio de medios digitales y su aplicación en la información tecnológica, los estudiantes diseñarán y crearán proyectos de multimedia que satisfagan las necesidades del cliente. Los estudiantes aprenderán destrezas para la creación de gráficos digitales, fotografía digital, aprenderán a usar programas de edición de audio y a crear archivos de vídeos. Se hará hincapié en utilizar las aplicaciones en Adobe Photoshop incluidas en la certificación correspondiente reconocida en la industria. Los estudiantes que obtengan certificaciones de Adobe Animate, Dreamweaver y Photoshop son considerados especialistas en diseño web.
Animación I (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Medios Digitales	Adobe Animate **$**	Este curso permite a los estudiantes crear proyectos de animación usando los principios del diseño para combinar gráficos, imágenes y sonido. Se explorarán una gran variedad de técnicas inclusive guion gráfico, composición / programación, interactividad y libros animados (*flip books*). Se hará hincapié en el uso de las técnicas en Adobe Flash incluidas en la certificación reconocida en la industria correspondiente. Los estudiantes que obtengan certificaciones de Adobe Animate, Dreamweaver y Photoshop son considerados especialistas en diseño web.
Animación II (2) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Animación I	Autodesk Maya **$ $**	Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de expandir los conocimientos y destrezas para la animación que llegaron a dominar en el primer curso de animación. Se explorará una amplia variedad de técnicas avanzadas, inclusive el dibujo ortográfico e isométrico, enmarcado, iluminación, exageración, adición de colores, capas y transiciones. Se crearán productos utilizando tecnologías reconocidas por la industria.
Práctica en Animación (2) (A) (P)	12.º	**Requerido** Animación II (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	Adobe After Effects **$**	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y los principios de la animación en el salón de clases. Los estudiantes desarrollarán un creciente entendimiento acerca de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y postproducción en un ambiente profesional. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado y que estén empleados en ese sitio dentro de un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Diseño de Modas
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Medios Digitales (1) (P)	9.º al 12.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop **$**	Mediante el estudio de medios digitales y su aplicación en la información tecnológica, los estudiantes diseñarán y crearán proyectos de multimedia que satisfagan las necesidades del cliente. Los estudiantes aprenderán destrezas para la creación de gráficos digitales, fotografía digital, aprenderán a usar programas de edición de audio y a crear archivos de vídeos. Se hará hincapié en utilizar las aplicaciones en Adobe Photoshop incluidas en la certificación correspondiente reconocida en la industria.
Diseño de Modas I (1)	10.º al 12.º	**NINGUNO**		Este curso hace hincapié en las profesiones en el ámbito de la moda que incluyen también todos los aspectos de la industria textil y la ropa. Los estudiantes interesados desarrollarán un entendimiento de la industria participando en proyectos de modas, industria textil y ropa y familiarizándose con las leyes que gobiernan la industria, las destrezas relacionadas con el cuidado comercial de las prendas de vestir, las regulaciones de seguridad y el conocimiento general y las destrezas que conducen al éxito en las profesiones del grupo de Arte, Tecnología Audio/Vídeo y Comunicaciones. **Se requiere una cuota de laboratorio.**
Diseño de Modas II (2) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Diseño de Modas I		Este curso refuerza las destrezas aprendidas en Diseño de Modas I. Los estudiantes continúan desarrollando y afinando su entendimiento de las figuras de modas, los detalles de las prendas y la construcción. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de la industria participando en proyectos de modas. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio**.
Proyecto final - Diseño de Moda (1) (A)	12.º	**Requerido** Diseño de Modas II y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

***NOTA:** Investigaciones basadas en proyectos de Diseño de Moda no es un curso dentro de este programa de estudios. Se puede usar para obtener conocimiento previo de las industrias de diseño, pero no contará para completar el programa de estudios.

Electivos relacionados de ARTE, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES
(Pueden tomarse adicionalmente a un programa de estudio en este campo)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Comunicación Profesional (0.5)	9.º al 12.º	**NINGUNO**		Este curso de oratoria de escuela secundaria está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para comprender y desarrollar destrezas para la comunicación eficaz e interpersonal necesarias para el siglo XXI. Comunicación Profesional combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente empresarial basado en las carreras. Los estudiantes prepararán, presentarán y evaluarán una variedad de presentaciones multimedia apropiadas para el ambiente profesional.

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

BMF 1 - Contabilidad y Servicios Financieros

9.º GRADO
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1) O
Gestión de Información para Negocios (1)
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*
O
Asuntos de Dinero (1)

10.º GRADO
Contabilidad I (1)
**NOCTI Accounting Foundations*

11.º GRADO
***Contabilidad II K (1-Matemáticas)**
** Intuit QuickBooks Certified User*

12.º GRADO
***Valores e Inversiones (1)**
O
***Práctica en Administración de Empresas (2)**
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*

POSIBLES PROFESIONES

Contador y Auditor
$71,469

Agente de crédito
$68,598

Asesor Financiero
$86,965

Gerente de Servicios Administrativos
$96,138

Agente de seguros
$66,206

BMF 2 - Administración de Empresas

9.º GRADO
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1) O
Gestión de Información para Negocios I (1)
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*

10.º GRADO
Gestión de Información para Negocios I (1)
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*
O
Gestión de Información para Negocios II (1)
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*
**PMI Project Managemente Ready*

11.º GRADO

***Administración de Empresas (1)**
O
Negocios Internacionales (0.5) Y Gestión de Recursos Humanos (0.5)
12.º GRADO

***Práctica en Administración de Empresas (2)**
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*

POSIBLES PROFESIONES

Gerente de Servicios Administrativos
$96,138

Gerente gral. y de operaciones
$107,640

Supervisor de personal de apoyo
$57,616

BMF 3 - Iniciativa Empresarial

9.º GRADO
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1)

10.º GRADO
Gestión de Información para Negocios I (1)
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*

11.º GRADO
Iniciativa Empresarial (1)
**Entrepreneurship & Small Business*

12.º GRADO
***Práctica en Administración de Empresas (2)**
**Microsoft Word/Excel/Access Expert*
O
***Práctica en Marketing**

POSIBLES PROFESIONES

Varía de acuerdo a la industria

Gerente gral. y de operaciones
$107,640

Analista de gerencia
$87,651

Gerentes, todos los demás
$113,000

BMF 4 - Marketing y Ventas

9.º GRADO
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1) O
Medios Digitales (1)
**Adobe Photoshop*

10.º GRADO
Marketing para Deporte y Entretenimiento I (0.5) Y
Negocios Virtuales (0.5)

11.º GRADO
***Marketing para Deporte y Entretenimiento II (0.5) Y *Marketing de Medios Sociales (0.5)**
**STUKENT Social Media Mktg Cert*
O
***Práctica en MarketingMarketing I (2)**

12.º GRADO
***Marketing Avanzado (2) O**
***Práctica en Marketing I/II (2)**
**Real Estate Agent License*

POSIBLES PROFESIONES

Especialista en Marketing y análisis
$70,346

Comprador al mayoreo y menudeo
$51,106

Agente de venta de seguros
$43,181

Supervisor de fuerza de ventas
$72,550

CFISD.NET/CTE *Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño Actualizado en nov. 2024

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Contabilidad y Servicios Financieros
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1)	8.º al 10.º	**NINGUNO**		En Principios de Negocios, Marketing y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas en economía y sistemas de empresas privadas, el impacto de empresas mundiales, la Marketing de productos y servicios, publicidad y precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de administración de finanzas. Las interesantes actividades de aprendizaje y las simulaciones en este curso proporcionan las bases para cursos más avanzados en los grupos de Negocios, Marketing y Finanzas.
Gestión de Información para Negocios I (1) (P) - experto	8.º al 12.º	**Recomendado** Sistema de Ingreso de Datos	Varias certificaciones de Microsoft Office **$**	BIM I prepara al estudiante para aplicar destrezas personales, interpersonales y tecnológicas en otras áreas de contenido, el lugar de trabajo y en sus estudios superiores después de la secundaria. Las aplicaciones utilizadas en este curso son el procesamiento de palabras, hoja de cálculo, presentaciones de multimedia, bases de datos, investigaciones en Internet y un vistazo a las tecnologías emergentes. Aunque se hará hincapié en simulaciones relacionadas con los negocios, las finanzas y la Marketing, este curso de introducción a la tecnología es apropiado para estudiantes cuyos intereses profesionales estén dentro de los 16 grupos de carreras.
Asuntos de Dinero (*Money Matters*) (1)	9.º al 12.º	**NINGUNO**		En este curso, los estudiantes adquirirán una comprensión de los principios fundamentales del dinero y la planificación financiera personal. Se hace hincapié en la administración de datos bancarios, el uso del crédito, las inversiones, los seguros y los presupuestos. También se introduce a los estudiantes al mercado de finanzas, al análisis de valores y a la preparación profesional. Los eventos económicos actuales indican que nunca es demasiado temprano para los estudiantes adquirir una concientización de los factores que tendrán un impacto en sus planes financieros a corto y a largo plazo.
Contabilidad I (1) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Geometría **Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	NOCTI Fundamentos de Contabilidad	Contabilidad I ayuda a personas y a negocios a administrar su dinero. Este curso es una de las áreas de negocios más altamente remunerados y de más rápido crecimiento. Este curso incluye el ciclo completo de la contabilidad, estados de cuenta de final de períodos, conciliaciones bancarias, nóminas y efectivo para gastos menores. Al culminar el curso, los estudiantes podrán demostrar un entendimiento de los principios de contabilidad y aplicar dichas destrezas a una organización empresarial.
Contabilidad II K (1 Matemáticas) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Álgebra II (o concurrente) **y** Contabilidad I	QuickBooks Certified User **$ $**	En este curso avanzado, los estudiantes continúan la investigación del campo de la contabilidad, haciendo hincapié en la contabilidad empresarial y el análisis financiero integrado. Los estudiantes reflexionan sobre estos conocimientos al participar en varias actividades administrativas y de contabilidad. Este curso es vital para los estudiantes que piensan obtener títulos en finanzas o que están buscando un puesto de nivel básico en contabilidad. Este curso satisface un requisito de Matemática de escuela secundaria hacia la graduación.
Valores e Inversiones (1) (A)	11.º y 12.º	**Recomendado** Al menos un curso de Finanzas (Contabilidad I o Asuntos de Dinero)		Valores e Inversiones se han convertido en los asuntos principales de las noticias de la actualidad. Saber lo que es (y no es) un valor, cómo se generan las ganancias, conocer los asuntos relacionados con las regulaciones y los impuestos, las leyes de bienes raíces y la naturaleza del riesgo de inversiones no solo ayudará a los estudiantes a comprender las noticias, sino también a obtener información acerca de las opciones para su propia planificación financiera. Tú también podrías pronto ser dueño de una parte de tu compañía favorita. Los estudiantes que tomen este curso debiesen considerar también tomar Banca y Servicios Financieros.
Práctica en Administración de Empresas I y II (2) (A) **(P) - experto** (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un crédito de Negocios, Marketing y Finanzas	Varias certificaciones de Microsoft Office **$**	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con los negocios en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de las destrezas relacionadas con el trabajo de oficina tales como la comunicación, la ética, la tecnología para oficinas (Microsoft Office y aplicaciones de Adobe) y la elaboración de un currículum vitae. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 15 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Administración de Empresas
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1)	8.º al 10.º	**NINGUNO**		En Principios de Negocios, Marketing y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas en economía y sistemas de empresas privadas, el impacto de empresas mundiales, la Marketing de productos y servicios, publicidad y precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de administración de finanzas. Las interesantes actividades de aprendizaje y las simulaciones en este curso proporcionan las bases para cursos más avanzados en los grupos de Negocios, Marketing y Finanzas.
Gestión de Información para Negocios I (1) (P) - experto	8.º al 12.º	**Recomendado** Sistema de Ingreso de Datos	Varias certificaciones de Microsoft Office **$**	BIM I prepara al estudiante para aplicar destrezas personales, interpersonales y tecnológicas en otras áreas de contenido, el lugar de trabajo y en sus estudios superiores después de la secundaria. Las aplicaciones utilizadas en este curso son el procesamiento de palabras, hoja de cálculo, presentaciones de multimedia, bases de datos, investigaciones en Internet y un vistazo a las tecnologías emergentes.
Gestión de Información para Negocios II (1) (P)- experto y PMI	10.º al 12.º	**Recomendado** Gestión de Información para Negocios I	Certificaciones adicionales de Microsoft Office **$** Gestión de Proyectos PMI Listo **$$$**	Los estudiantes terminarán este curso utilizando y trabajando con las destrezas obtenidas en BMI I, mediante el uso de estas aplicaciones a la vez que aprenden gerencia de proyectos. Las lecciones están alineadas con los conocimientos necesarios para integrar procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y aplicaciones para presentaciones, habilidades que son requeridas para convertirse en un Gerente de Proyectos (PMI) certificado. Esta certificación es reconocida mundialmente como un estándar para demostrar dominio en gerencia de proyectos y puede ser una incorporación valiosa a sus credenciales para empleos actuales y futuros.
Negocios Internacionales (0.5)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas		En el curso Negocios Internacionales los estudiantes exploran teorías en comercio e inversiones más allá de la frontera nacional. Este curso incluye temas relacionados con las diferentes leyes, culturas y sociedades y su impacto en la aplicación de principios básicos de los negocios.
Gestión de Recursos Humanos (0.5)	11.º y 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas		Típicamente, el empleado hace o quiebra el negocio. En este curso, los estudiantes analizan las funciones primarias de la gestión de recursos humanos, lo cual incluye reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y compensación. Los temas incorporarán la responsabilidad social de los negocios y la industria con sus empleados. Los estudiantes desarrollan las bases de los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de los recursos humanos con el fin de convertirse en gerentes, empleados y empresarios competentes.
Administración de Empresas (1) (A)	11.º y 12.º	**Recomendado** al menos un curso de negocios (BIM I o II, Negocios Internacionales, Gestión de RRHH o Negocios Virtuales)		En el curso Administración de Empresas, los estudiantes analizan las funciones primarias de la administración y el liderazgo en este ambiente universal de los negocios de rápido desarrollo. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluye las dimensiones legales, administrativas, de mercadeo, financieras, éticas e internacionales de las empresas con el fin de tomar decisiones administrativas apropiadas. Este curso de recomienda enfáticamente a todos aquellos que deseen ser su propio jefe algún día.
Práctica en Administración de Empresas I y II (2) (A) (P) - experto (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un crédito de Negocios, Marketing y Finanzas	Varias certificaciones de Microsoft Office **$** (P)	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con los negocios en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de las destrezas relacionadas con el trabajo de oficina tales como la comunicación, la ética, la tecnología para oficinas (Microsoft Office y aplicaciones de Adobe) y la elaboración de un currículum vitae. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de un plazo de dos (2) semanas después de haberse inscrito en el curso.

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Iniciativa Empresarial
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1)	8.º al 10.º	**NINGUNO**		En Principios de Negocios, Marketing y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas en economía y sistemas de empresas privadas, el impacto de empresas mundiales, la Marketing de productos y servicios, publicidad y precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de administración de finanzas. Las interesantes actividades de aprendizaje y las simulaciones en este curso proporcionan las bases para cursos más avanzados en los grupos de Negocios, Marketing y Finanzas.
Gestión de Información para Negocios I (1) (P) - experto	8.º al 12.º	**Recomendado** Sistema de Ingreso de Datos	Varias certificaciones de Microsoft Office **$** Word Expert Excel Expert (P) Access Expert	BIM I prepara al estudiante para aplicar destrezas personales, interpersonales y tecnológicas en otras áreas de contenido, el lugar de trabajo y en sus estudios superiores después de la secundaria. Las aplicaciones utilizadas en este curso son el procesamiento de palabras, hoja de cálculo, presentaciones de multimedia, bases de datos, investigaciones en Internet y un vistazo a las tecnologías emergentes. Aunque se hará hincapié en simulaciones relacionadas con los negocios, las finanzas y la Marketing, este curso de introducción a la tecnología es apropiado para estudiantes cuyos intereses profesionales estén dentro de los 16 grupos de carreras.
Iniciativa Empresarial (1) (P)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	*Entrepreneurship y Small Business* **$ $ $**	En este curso, los estudiantes adquirirán los conocimientos y las destrezas necesarias para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque primario del curso es ayudar a los estudiantes a entender el proceso de análisis de una oportunidad empresarial, preparación de un plan de negocio, determinación de las posibilidades de una idea utilizando la investigación y desarrollando un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes entenderán el capital requerido, el retorno sobre la inversión deseado y el potencial de ganancias.
Práctica en Administración de Empresas I y II (2) (A) (p) (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un crédito de Negocios, Marketing y Finanzas	Varias certificaciones de Microsoft Office **$**	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios relacionados con los negocios en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de las destrezas relacionadas con el trabajo de oficina tales como la comunicación, la ética, la tecnología para oficinas (Microsoft Office y aplicaciones de Adobe) y la elaboración de un currículum vitae. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado Y deben estar empleados en ese sitio por un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso.
Práctica en Marketing I y II (2) (A) (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un crédito de Negocios, Marketing y Finanzas	(Revisen el plan de estudios de Marketing y Ventas para opciones adicionales de certificaciones en industrias relacionadas).	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios del marketing en el salón de clases y en el lugar de trabajo. En la parte del curso que se desarrolla en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento laboral sobre las funciones del marketing tales como ventas, publicidad, exposición de productos, el sistema de la libre empresa, sistemas de control de inventario, matemáticas para el marketing y redacción de currículum vitae. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado Y deben estar empleados en ese sitio por un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Área de especialidad: Negocios e Industria

Ⓐ Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

Ⓟ Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Marketing y Ventas
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (1)	8.º al 10.º	**NINGUNO**		En Principios de Negocios, Marketing y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas en economía y sistemas de empresas privadas, el impacto de empresas mundiales, la Marketing de productos y servicios, publicidad y precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de administración de finanzas. Las interesantes actividades de aprendizaje y las simulaciones en este curso proporcionan las bases para cursos más avanzados en los grupos de Negocios, Marketing y Finanzas.
Medios Digitales (1) Ⓟ	9.º al 12.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop **$**	Mediante el estudio de medios digitales y su aplicación en tecnología de la información, los estudiantes diseñarán y crearán proyectos multimedia que atenderán las necesidades de sus clientes. Los estudiantes aprenderán destrezas tales como crear gráficos digitales, fotografía digital, utilizarán programas para edición de audio y crearán archivos de video. Se pondrá énfasis en utilizar las herramientas de Adobe Photoshop que están incluidas en la certificación correspondiente de la industria.
Negocios Virtuales (0.5)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas		El curso Negocios Virtuales está diseñado para que los estudiantes empiecen un negocio virtual creando una presencia en la Red, realizando actividades de comercialización tanto en línea como fuera de línea, examinando contratos adecuados para un negocio en línea y demostrando destrezas para la administración de proyectos. Los estudiantes demostrarán también destrezas para la contabilidad de un negocio virtual, mantendrán registros de negocios y entenderán los asuntos legales asociados con un negocio virtual. El proyecto final incluirá la creación de un sitio web funcional que incorpore todo lo básico para un negocio virtual. Los estudiantes que toman este curso debiesen considerar tomar también Negocios Internacionales y/o Gestión de Recursos Humanos y Administración de Empresas.
Marketing para el Deporte y el Entretenimiento I (0.5)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas		Marketing para Deportes y Entretenimiento permite a los estudiantes aplicar principios y procesos del Marketing en la industria de los deportes y el entretenimiento. Los estudiantes investigarán: patrocinio, promoción / relaciones públicas, comercialización, publicidad, ventas y eventos mediante casos de estudio y simulacros. Detrás de las superestrellas están aquellos que han llegado a dominar el arte del desarrollo de las verdaderas conexiones con las necesidades de los clientes para aumentar esa pasión.
Marketing para el Deporte y el Entretenimiento II (0.5) Ⓐ	10.º al 12.º	**Requerido** Marketing para el Deporte y el Entretenimiento I		Marketing para Deportes y Entretenimiento II es un curso avanzado diseñado para que los estudiantes tengan un conocimiento previo del Marketing para Deportes y Entretenimiento. Los estudiantes desarrollarán una comprensión a fondo acerca de los conceptos y teorías avanzados del marketing y cómo se relacionan a las industrias del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes estudiarán los componentes de una marca, del patrocinio y la promoción comercial, así como sobre los planes promocionales que requieren los eventos deportivos y de entretenimiento.
Marketing de Medios Sociales (0.5) Ⓐ ⓟ	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas y/o Negocios Virtuales	STUKENT Social Media	El curso de Marketing de Medios Sociales está diseñado para tener una visión de lo que ha sido el auge de los medios sociales y cómo las personas que trabajan en marketing están integrando las herramientas de los medios sociales en su estrategia de marketing. El curso investigará cómo la comunidad del marketing mide el éxito en el nuevo mundo de los medios sociales. Los estudiantes manejarán exitosamente la presencia en los medios sociales de una organización, entenderán técnicas para ganar clientes y compras al por mayor para alcanzar las metas de marketing y seleccionar apropiadamente las plataformas de medios sociales para interactuar con consumidores y supervisar y medir los resultados de dichos esfuerzos.
Marketing Avanzado (2) Ⓐ	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un curso de Marketing (Marketing de	*Microsoft Word* o *PowerPoint* **$** Ⓟ	El curso Marketing Avanzado refuerza los ideales aprendidos en cursos de marketing anteriores. El curso está diseñado para estudiantes que tengan el interés de llevar sus conocimientos de marketing al siguiente nivel y desarrollar un plan de acción para un futuro exitoso. Este curso incluye áreas de instrucción diseñadas para ofrecer un entendimiento sobre los principios avanzados del marketing, las

		los Medios Sociales o Marketing para el Deporte y el Entretenimiento		carreras en el ámbito del marketing y la importancia de la iniciativa empresarial en nuestra economía. Se hace énfasis en los principios básicos del marketing, la comunicación, el estudio de mercado, las ventas, el desarrollo profesional, el servicio al cliente y la iniciativa empresarial.
Práctica en Marketing I y II (2) A p (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).	11.º y 12.º	**Requerido** Al menos un crédito de Negocios, Marketing y Finanzas	*Real Estate Sales License* (Debe tener al menos 18 años para dar el examen) **$ $ $ $**	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios del marketing en el salón de clases y en el lugar de trabajo. En la parte del curso que se desarrolla en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento laboral sobre las funciones del marketing tales como ventas, publicidad, exposición de productos, el sistema de la libre empresa, sistemas de control de inventario, matemáticas para el marketing y redacción de currículum vitae. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado Y deben estar empleados en ese sitio por un plazo de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Área de especialidad: Negocios e Industria

A Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

P Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Electiva relacionada a NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS
(Puede tomarse adicionalmente a un programa de estudio en este campo)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Sistema de Ingreso de Datos (0.5)	7.º al 10.º			El Sistema de Ingreso de Datos (Mecanografía) se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes. Este curso brinda destrezas en el uso del teclado (usando el método táctil) y en el formateo de documentos (disposición, colocación y espaciado de documentos empresariales regulares) que todos los estudiantes necesitan para aplicar a una variedad de situaciones personales, educativas, así como laborales.

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

E&T 1 - Enseñanza y Capacitación

9.º GRADO
Principios de Servicios Humanos (1: 7.º y 8.º grado) O
Principios de Educación y Capacitación (1)

10.º GRADO
Comunicación y Tecnología en Educación (1)
O
Desarrollo Infantil (1)

11.º GRADO
***Preparación para Maestro I (2-enseñanza a estudiantes)**
**Seniors-see cert options in Teacher Prep II*

12.º GRADO
***Preparación para Maestro II (2-enseñanza a estudiantes)**
**Educational Aide I Certification - Carta de intención del CFISD para entrevista*

POSIBLES PROFESIONES

Salario inicial en el CFISD en 2023-24
$62,000

Promedio estatal:

Maestro de primaria
$58,009

Maestro de secundaria
$58,040

Maestro de educación especial
$60,536

E&T 2- Aprendizaje Temprano

9.º GRADO
Principios de Servicios Humanos (1: 7.º y 8.º grado) O
Principios de Educación y Capacitación (1)

10.º GRADO
Desarrollo Infantil (1)

11.º GRADO
***Aprendizaje Temprano I (2- preescolar)**
AHA CPR/First Aid
**Estudiantes de último año pueden ver las opciones de certificación en Aprendizaje Temprano II*

12.º GRADO
***Aprendizaje Temprano II (2-preescolar)**
**Educational Aide I Certification - Carta de intención del CFISD para entrevista*

POSIBLES PROFESIONES

Salario inicial en el CFISD en 2023-24
$62,000

Promedio estatal:

Maestro de preescolar
$41,670

Maestro de kínder
$57,763

Maestro de primaria
$58,009

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Enseñanza y Capacitación
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de los Servicios Humanos (1)	7.º y 8.º	**NINGUNO**		Este curso permitirá a los estudiantes explorar las carreras del grupo de Servicios Humanos incluyendo consejería y salud mental; desarrollo infantil; familia y comunidad; cuidado personal y servicios al consumidor. Se espera que cada estudiante alcance los conocimientos y habilidades esenciales para el éxito en carreras de alta demanda o de altos niveles salariales en el Área de Servicios Humanos.
Principios de la Educación y la Capacitación (1)	9.º al 11.º	**NINGUNO**		Este curso está diseñado para introducir a los educandos a varias carreras y a los conocimientos básicos y las destrezas esenciales para el éxito en el grupo de carreras de Educación y Capacitación. Mediante actividades prácticas, este curso explora carreras (tradicionales y no tradicionales) en el campo de la educación tales como: maestro, entrenador, asistente de maestro, personal administrativo, consejero, psicólogo, trabajador social, entrenador corporativo y pediatra. Los estudiantes utilizarán información del Mercado laboral, conocimientos de tecnología y tendencias sociales y económicas para prever perfiles laborales dentro del grupo.
Comunicación y Tecnología en la Educación (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Educación y la Capacitación **o** Principios de Servicios Humanos		Este es un curso extendido de estudio diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la planificación, la gestión y los servicios de formación necesarios para proporcionar servicios de apoyo al aprendizaje en las aulas de K-12. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades con respecto a las responsabilidades profesionales, éticas y legales en la enseñanza relacionadas con la tecnología educativa; a la vez, comprenderán las leyes y justificaciones pedagógicas con respecto al uso de la tecnología en el aula. Este curso ofrece la oportunidad a los estudiantes de participar en la formación relacionada con Google para Education, Microsoft Office Fundamentals, Common Sense Media y Digital Citizenship en relación con los estándares establecidos por la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación.
Desarrollo Infantil (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Educación y la Capacitación **o** Principios de Servicios Humanos		Este popular curso de alto interés trata los conocimientos y las destrezas relacionadas con el crecimiento y el desarrollo infantil desde antes del nacimiento hasta la edad escolar. El curso prepara a futuros padres con las destrezas para el desarrollo infantil para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños. También se enfatiza la legislatura y las políticas públicas que afectan a los niños. Las profesiones en esta área incluyen educadores infantiles, empleados de centros de cuidado de niños, profesiones médicas neonatales y todos los futuros padres de niños.
Preparación para Maestros I (Antes Prácticas de Instrucción) (2) (A) (P)	11.º y 12.º	**Recomendado** Principios de Educación y Capacitación **o** Principios de los Servicios Humanos **Y** Comunicación y Tecnología en Educación **o** Desarrollo Infantil	*Educational Aide I* (12.º grado)* Carta de intención del CFISD para entrevista (para estudiantes de último año)	Este curso es una pasantía que ofrece a los estudiantes los conocimientos del desarrollo infantil y adolescentes, así como los principios de prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajan bajo la supervisión en conjunto de un maestro con conocimientos en educación de la niñez y de educadores o capacitadores ejemplares en papeles educativos directos con estudiantes de primaria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir la instrucción individualizada y las actividades de grupo, a preparar materiales didácticos, a desarrollar materiales para ambientes educativos, a ayudar a mantener datos y a realizar otras responsabilidades de maestros, capacitadores, ayudante de maestros u otros miembros del personal docente. Se requiere el uso de vestimenta estándar profesional durante la "cooperación" en las escuelas. **Requiere pago de cuota.**
Preparación para Maestros II (Antes Prácticas en Educación y Capacitación) (2) (A) (P)	12.º	**Requerido** Preparación para Maestros I	*Educational Aide I ** Carta de intención del CFISD para entrevista	Este curso es la continuación de una pasantía que ofrece a los estudiantes los conocimientos del desarrollo infantil y adolescente, así como también los principios de prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. En este curso, los estudiantes sirven en calidad de mentores a los estudiantes del curso de Prácticas Instructiva y están asignados a un ambiente escolar de "cooperación" de primaria o secundaria. Los estudiantes aprenden a: planificar y dirigir la instrucción individualizada y las actividades de grupo, preparar materiales didácticos, desarrollar materiales para ambientes educativos, ayudar a mantener datos y realizar otras responsabilidades de maestros, capacitadores, ayudante de maestros u otros miembros del personal docente. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

*** NOTA:** Los estudiantes deben estar en el último año de escuela secundaria y haber completado satisfactoriamente dos (2) o más de los siguientes cursos (con por lo menos uno avanzado) para tres (3) o más créditos para ser elegibles para aplicar a su certificación de Asistente Educativo I: Principios de Educación y Capacitación, Comunicación y Tecnología en Educación, Desarrollo Infantil, Preparación para Maestro I (avanzado), Preparación para Maestro II (avanzado). No hay cuota para la certificación para Asistente de Maestro I, pero sí aplican las cuotas estándares para obtener la licencia estatal.

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Aprendizaje Temprano
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de los Servicios Humanos (1)	7.º y 8.º	**NINGUNO**		Este curso permitirá a los estudiantes explorar las carreras del grupo de Servicios Humanos incluyendo consejería y salud mental; desarrollo infantil; familia y comunidad; cuidado personal y servicios al consumidor. Se espera que cada estudiante alcance los conocimientos y habilidades esenciales para el éxito en carreras de alta demanda o de altos niveles salariales en el Área de Servicios Humanos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Principios de la Educación y la Capacitación (1)	9.º al 11.º	**NINGUNO**		Este curso está diseñado para introducir a los educandos a varias carreras y a los conocimientos básicos y las destrezas esenciales para el éxito en el grupo de carreras de Educación y Capacitación. Mediante actividades prácticas, este curso explora carreras (tradicionales y no tradicionales) en el campo de la educación tales como: maestro, entrenador, asistente de maestro, personal administrativo, consejero, psicólogo, trabajador social, entrenador corporativo y pediatra. Los estudiantes utilizarán información del Mercado laboral, conocimientos de tecnología y tendencias sociales y económicas para prever perfiles laborales dentro del grupo. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Desarrollo Infantil (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Educación y la Capacitación **o** Principios de Servicios Humanos		Este popular curso de alto interés trata los conocimientos y las destrezas relacionadas con el crecimiento y el desarrollo infantil desde antes del nacimiento hasta la edad escolar. El curso prepara a futuros padres con las destrezas para el desarrollo infantil para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños. También se enfatiza la legislatura y las políticas públicas que afectan a los niños. Las profesiones en esta área incluyen educadores infantiles, empleados de centros de cuidado de niños, profesiones médicas neonatales y todos los futuros padres de niños. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Aprendizaje Temprano I (Anteriormente Orientación Infantil) (2) (A) (p)	11.º y 12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad.	**Recomendado** Principios de los Servicios Humanos o Principios de la Educación y la Capacitación y Desarrollo Infantil	*AHA Heartsaver CPR/First Aid* Asistente Educativo I (estudiantes de último año)* Carta de intención del CFISD para entrevista (para estudiantes de último año)	En ambientes "prácticos" de laboratorio, los estudiantes trabajan con estudiantes de tres y cuatro años en un ambiente preescolar educativo, aplicando conocimientos y destrezas relacionados con la orientación y el crecimiento infantil. Se requerirá revisión de antecedentes. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Aprendizaje Temprano II (Anteriormente Práctica en Aprendizaje Temprano) (2) (A) (p)	12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad.	**Requerido** Aprendizaje Temprano I (Orientación Infantil)	Asistente Educativo I * (P) Carta de intención del CFISD para entrevista (para estudiantes de último año)	Este curso continúa haciendo énfasis en las experiencias de laboratorio en un entorno preescolar. En este curso, los estudiantes sirven en calidad de mentores a los estudiantes de Orientación Infantil y continúan participando en experiencias extendidas de aprendizaje / enseñanza con los niños de tres y cuatro años en los programas preescolares ubicados en las escuelas secundarias. Ellos modelan comportamientos éticos, cumplen con las leyes y las regulaciones y ayudan a establecer un ambiente físico y psicológicamente saludable que inspire confianza al cliente en los servicios provistos. Se espera que los estudiantes preparen un portafolio profesional. Se requerirá revisión de antecedentes. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

*NOTA: Los estudiantes deberán estar en último año de secundaria y haber completado exitosamente dos (2) o más de los siguientes cursos (con por le menos uno avanzado) para tres (3) o más créditos para ser elegibles para aplicar a la certificación de Asistente Educativo I:
Principios de Educación y Capacitación
Desarrollo Infantil
Aprendizaje Temprano I (anteriormente Orientación Infantil) (avanzado)
Aprendizaje Temprano II (anteriormente Práctica en Aprendizaje Temprano) (avanzado)
No hay cuota para la certificación de Asistente Educativo, pero aplican las cuotas para licencias estatales

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

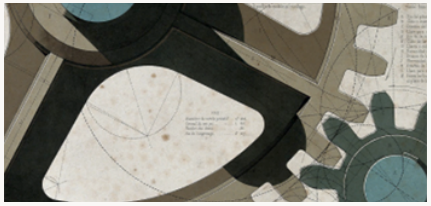
Electiva relacionada a EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN
(Puede tomarse adicionalmente a un programa de estudio en este campo)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Nutrición y Bienestar para toda la Vida (0.5)	10.º al 12.º (Los estudiantes de 9.º grado pueden inscribirse después de haber tomado Principios de Servicios Humanos o Principios de Hostelería o Turismo en la escuela intermedia).	**Recomendado** Principios de Hostelería y Turismo **o** Principios de Servicios Humanos **o** Principios de la Educación y la Capacitación **o** Principios de Ciencias de la Salud		Este curso enfatizará los principios de Nutrición y Bienestar para Toda la Vida para ayudarlos a hacer elecciones informadas que promueven la buena salud y a perseguir profesiones relacionadas a la nutrición. Los estudiantes estudian los principios de nutrición, la digestión, las calorías, el metabolismo, las enfermedades relacionadas con las dietas, las alergias a alimentos, las dietas terapéuticas/dietas de moda y la seguridad y salubridad en la preparación de alimentos. Podrá incluir también experiencias en el laboratorio de cocina.
Estudios Interpersonales (0.5)	10.º al 12.º (Los estudiantes de 9.º grado pueden inscribirse después de haber tomado Principios de Servicios Humanos o Principios de Hostelería o Turismo en la escuela intermedia).	**Recomendado** Principios de Hostelería y Turismo **o** Principios de Servicios Humanos **o** Principios de la Educación y la Capacitación **o** Principios de Ciencias de la Salud		Este interesante e introspectivo curso enseña cómo las relaciones entre las personas y las relaciones dentro y fuera de la familia afectan significativamente la calidad de vida de cada uno. Los educandos se exponen al estudio de estrategias que fomentan el desarrollo físico, emocional, intelectual y social. Las profesiones conectadas a este curso están en las áreas de consejería y servicios de la salud mental y trabajo social.

***NOTA:** Estos cursos pueden usarse para obtener conocimientos previos en esta área, pero no se contarán para completar el programa de estudios de Educación y Capacitación.

INGENIERÍA (anteriormente STEM)

ENG 1 - Fundamentos de Ingeniería



9.º GRADO
Principios de Ingeniería Aplicada (1)

10.º GRADO
Diseño y Presentación de Ingeniería I (1)

11.º GRADO
***Diseño y Presentación de Ingeniería II (1)**
**Autodesk Inventor*

12.º GRADO
***Diseño de Ingeniería y Solución de Problemas K (1 Ciencias)**
O
***Curso final de Ingeniería (1)**
O
***Práctica en STEM (2)**

POSIBLES PROFESIONES

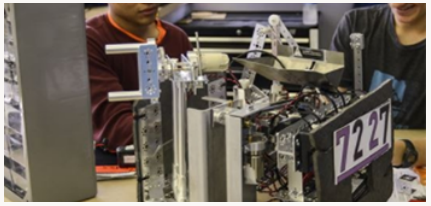
Ingeniero industrial
$97,074

Ingeniero mecánico
$91,107

Ingeniero químico
$112,819

Ingeniero eléctrico
$98,405

ENG 2 - Robótica



9.º GRADO
Principios de Ingeniería Aplicada (1) O
Principios de Manufactura (1)

10.º GRADO
Robótica I (1)

11.º GRADO
***Robótica II K (1-Matemáticas)**
**FANUC Robot Operator Level 1*

12.º GRADO
***Diseño de Ingeniería y Solución de Problemas K (1-Ciencias)**
O
***Curso final de Ingeniería (1)**
O
***Práctica en STEM (2)**
O
***Práctica en Manufactura (2)**

POSIBLES PROFESIONES

Ensamblador electromecánico
$30,160

Técnico electromecánico
$56,555

Mecánico de maquinaria industrial
$49,816

La Academia STEM para Automatización, Robótica y Ciencias de la Computación ya no se ofrece como un programa independiente de estudio en una sola ubicación. Los estudiantes que estén interesados en ese campo de la industria deben tomar Ciencias de la Computación I - IV y Fundamentos de Ingeniería o el programa de estudio de Robótica en cualquier escuela secundaria del CFISD.

CFISD.NET/CTE

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

Actualizado en nov. 2024

INGENIERÍA (Anteriormente STEM)

Área de especialidad: STEM

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Fundamentos de la Ingeniería
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Ingeniería Aplicada (1)	7.º al 10.º	**NINGUNO**		Principios de Ingeniería Aplicada ofrece una perspectiva general de los varios campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas y de la forma en que se relacionan entre sí. Los estudiantes desarrollarán destrezas de comunicación en ingeniería entre las cuales están la infografía, el modelado y las presentaciones, utilizando una variedad de equipos de computación (hardware) y aplicaciones de computación (software) para hacer tareas y proyectos. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un mejor entendimiento de los varios campos de la ingeniería y podrán tomar buenas decisiones acerca de cursos profesionales y tecnológicos futuros. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño de Ingeniería y Presentación I (1)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de Ingeniería Aplicada		Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de programas de computación y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos operantes, sólidos modelos acabados y prototipos relacionados con el campo de la ingeniería de diseño. Los estudiantes utilizarán una variedad de equipos y programas de aplicaciones de computación para hacer tareas y proyectos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño de Ingeniería Y Presentación II (2) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Diseño de Ingeniería y Presentación I	*Autodesk Inventor* **$ $**	Los estudiantes trabajarán en una variedad de proyectos que los ayudarán a desarrollar destrezas para el diseño, inclusive las relacionadas con la integración, la resolución de problemas, la administración del tiempo y el diseño y desarrollo de proyectos. Se animará a los estudiantes a inscribirse en eventos competitivos que los conduzcan a la obtención de certificaciones de la industria, prácticas y oportunidades profesionales. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas K (1 Ciencias) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Álgebra II, Química, Física (o concurrente), Diseño de Ingeniería y Presentación I o Robótica II K o Tecnología de la Ingeniería de Manufactura K (ARC)		Esta clase refuerza e integra las destrezas aprendidas en cursos previos de Matemáticas y de Ciencias. Este curso hace hincapié en la resolución de problemas, moviéndose de bien definido a finales más abiertos, con aplicaciones de la vida real. Los estudiantes aplican las destrezas para el razonamiento crítico para justificar una solución de entre varias opciones. Este curso tiene como fin motivar el ingenio, los talentos intelectuales y las destrezas prácticas de los estudiantes ideando soluciones a problemas de diseño de ingeniería en ambientes de aprendizaje basados en proyectos. Los estudiantes usan el ciclo del proceso de diseño de ingeniería para investigar, diseñar, planificar, crear y evaluar soluciones. Al mismo tiempo, este curso fomenta la concientización de las implicaciones sociales y éticas del desarrollo tecnológico.
Proyecto final - Ingeniería (1) (A)	12.º	**Requerido** Tres (3) cursos de este programa de estudios y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Práctica en STEM (2) A	12.º	**Requerido** Diseño de Ingeniería I o Robótica I (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).		Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso impartida en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere una cuota de laboratorio.**

INGENIERÍA (Anteriormente STEM)

Área de especialidad: STEM o Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Robótica
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Ingeniería Aplicada (1)	7.º al 10.º	**NINGUNO**		Principios de Ingeniería Aplicada ofrece una perspectiva general de los varios campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas y de la forma en que se relacionan entre sí. Los estudiantes desarrollarán destrezas de comunicación en ingeniería entre las cuales están la infografía, el modelado y las presentaciones, utilizando una variedad de equipos de computación (hardware) y aplicaciones de computación (software) para hacer tareas y proyectos. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un mejor entendimiento de los varios campos de la ingeniería y podrán tomar buenas decisiones acerca de cursos profesionales y tecnológicos futuros. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Principios de Manufactura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Principios de Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y destrezas a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente de manufactura. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Ellos usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) para hacer tareas y proyectos de forma individual o en equipos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Robótica I (1)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de Ingeniería Aplicada o Principios de Manufactura		En Robótica I, los estudiantes transferirán las destrezas académicas a diseños de componentes en un ambiente centrado en proyectos mediante la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes armarán prototipos o usarán programas (software) de simulación para probar sus diseños. Los estudiantes explorarán también las oportunidades de carreras profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Robótica II K (1 Matemáticas) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Robótica I	*FANUC Robot Operator Level One* **$ $**	En Robótica II, los estudiantes explorarán la inteligencia artificial y la programación en la industria de la robótica y la automatización. Mediante la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán las destrezas académicas a diseños de componentes en un ambiente centrado en proyectos. Los estudiantes armarán prototipos o usarán programas (software) para probar sus diseños. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas K (1 Ciencias) (A)	11.º al 12.º	**Requerido** Álgebra II, Química, Física (o concurrente), Diseño de Ingeniería y Presentación I o Robótica II K o Tecnología de la Ingeniería de Manufactura K (ARC)		Esta clase refuerza e integra las destrezas aprendidas en cursos previos de Matemáticas y de Ciencias. Este curso hace hincapié en la resolución de problemas, moviéndose de bien definido a finales más abiertos, con aplicaciones de la vida real. Los estudiantes aplican las destrezas para el razonamiento crítico para justificar una solución de entre varias opciones. Este curso tiene como fin motivar el ingenio, los talentos intelectuales y las destrezas prácticas de los estudiantes ideando soluciones a problemas de diseño de ingeniería en ambientes de aprendizaje basados en proyectos. Los estudiantes usan el ciclo del proceso de diseño de ingeniería para investigar, diseñar, planificar, crear y evaluar soluciones. Al mismo tiempo, este curso fomenta la concientización de las implicaciones sociales y éticas del desarrollo tecnológico.
Proyecto final - Ingeniería (1) (A)	12.º	**Requerido** Tres (3) cursos de este programa de estudios y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en STEM (2) (A) (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y	12.º	**Requerido** Diseño de Ingeniería I o Robótica I		Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso impartida en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso.

habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).				**Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Manufactura (2) A (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).	12.º	**Requerido** Robótica I, Manufactura Diversificada I, Manufactura de Precisión de Metales I o Soldadura I		Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de la manufactura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

CIENCIAS DE LA SALUD

HSCI 1-Servicios Terapéuticos y de Diagnóstico

9.º GRADO
Principios de Ciencias de la Salud (1)
AHA CPR/First Aid
10.º GRADO
Terminología Médica (1)
11.º GRADO
***Teoría/Clínicas de Ciencias de la Salud (2)**
AHA Basic Life Support
OSHA 10-hr
Certified EKG Technician* **O
***Anatomía y Fisiología K (1-Ciencias)**
Y/O
***Fisiopatología K (1-Ciencias)**

12.º GRADO

***Práctica en Ciencias de la Salud (2)**
**Certified Nursing Assistant*
**Certified Pharmacy Technician*
**Emergency Medical Technician*
**Registered Dental Assistant*
**Patient Care Technician*

POSIBLES PROFESIONES

Asistente médico: $29,598

Técnico farmacéutico: $37,010

EMT: $38,999

Técnico quirúrgico: $45,032

Enfermero vocacional con licencia: $45,1781

Enfermero registrado: $68,682 **Farmaceuta:**

$125,470

Médico y Cirujano: $213,071

*Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

CIENCIAS DE LA SALUD

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios deservicios Terapéuticos y Diagnósticos Médicos
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Ciencias de la Salud (1 salud)	9.º al 11.º	**NINGUNO**	*AHA Heartsaver CPR/First Aid*	Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en profesiones médicas y relacionadas con la salud. Presenta una perspectiva general de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, medioambientales e informativos de la industria del cuidado de la salud. Los temas para tratar incluyen requisitos profesionales, historial médico, tendencias en la financiación del cuidado de la salud, responsabilidades éticas y legales, anatomía y fisiología humana según relacionada con las profesiones del cuidado de la salud, el cuidado del cliente, seguridad, primeros auxilios y resucitación cardiovascular (CPR. Este curso prepara a los estudiantes para la transición a experiencias clínicas y/o de trabajo disponibles en los cursos avanzados de ciencias de la salud.
Terminología Médica (1)	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Ciencias de la Salud		Este curso permite a los estudiantes desarrollar un buen conocimiento del lenguaje de la medicina introduciéndolos a la estructura de la terminología médica, inclusive prefijos, sufijos, raíces de las palabras, combinación de formas y formas en singular y en plural, además de las abreviaturas y las siglas médicas. La comprensión de esta terminología no solo será beneficiosa para la comprensión de otras ciencias y de otros cursos relacionados con las ciencias de la salud cursados en la escuela secundaria, sino que también mejorará su capacidad para conseguir empleo o continuar la educación superior en la industria.
Teoría/Prácticas de Ciencias de la Salud (2) (A) (P) (El lugar de la capacitación podría tener requisitos para colocación tales como edad, vacunas, verificación de antecedentes y pruebas de drogas).	11.º y 12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad.	**Requerido** Principios de Ciencias de la Salud **y** Terminología Médica **y** Biología	*AHA Basic Life Support CPR* *OSHA-10hr* Técnico certificado EKG $ $ $ $	El curso de Teoría de las Ciencias de la Salud está diseñado para el desarrollo de conocimientos avanzados y de destrezas relacionados a una amplia variedad de carreras en el campo de la salud. Los estudiantes emplearán la experiencia práctica para el desarrollo continuo de conocimientos y destrezas. Algunos de los componentes clave de este curso son la certificación de CPR y OSHA, precauciones estándar y ética. Los estudiantes aplicarán los conceptos que vayan aprendiendo en Teoría de Ciencias de la Salud para practicar destrezas ocupacionales básicas en ambientes clínicos tales como hospitales u otras agencias relacionadas con la atención médica. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Anatomía y Fisiología K (1 Ciencias) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Biología y Química **Recomendado** Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica		Anatomía y Fisiología es un curso de preparación universitaria diseñado para ampliar el conocimiento y el entendimiento de los estudiantes sobre el cuerpo humano en lo que se refiere a su estructura y su función. Se presenta una visión general de cada uno de los sistemas de órganos con un énfasis inicial en su anatomía seguido por un estudio a fondo de su fisiología. Este curso de base en el laboratorio enseña las técnicas apropiadas para la disección y también varios fenómenos fisiológicos. Este curso se recomienda a los estudiantes que piensan seguir una educación en las ciencias médicas.
Fisiopatología K (1 Ciencias) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Biología y Química **Recomendado** Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica y Anatomía y Fisiología K (o concurrente con AyP)		En el curso de Fisiopatología, los estudiantes conducen investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones, toman decisiones informadas usando destrezas para el razonamiento crítico y la resolución de problemas científicos y demuestran estándares profesionales relacionados con los negocios y la industria. Los estudiantes en Fisiopatología estudian los

				procesos de enfermedades y la forma en que afectan a los seres humanos. Se hará hincapié en la prevención y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes establecerán una distinción entre la fisiología normal y anormal.
Práctica en Ciencias de la Salud (2) (A) (P) (El lugar de la capacitación podría tener requisitos para colocación tales como edad, vacunas, verificación de antecedentes y pruebas de drogas).	12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad en los sitios de capacitación	**Requerido** Principios de Ciencias de la Salud **y** un curso avanzado relacionado con las Ciencias de la Salud **Recomendado** Terminología Médica (El estudiante será responsable de su transporte al lugar de empleo).	*Certificación en Asistente de Enfermería **o** Asistente Dental registrado **o** EMT o Técnico Farmacéutico **o** Técnico en Cuidado de Pacientes* $ $ $ $	Mientras que los cursos anteriores en Ciencias de la Salud proporcionan a los estudiantes una perspectiva general de la industria de atención sanitaria, este curso permite a los estudiantes seleccionar y seguir una especialización. Los estudiantes tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar destrezas clínicas avanzadas para una certificación o licencia específica en una carrera relacionada con la salud tal como Técnico Farmacéutico, Ayudante de Enfermera Certificada (CNA) o Técnico para Emergencias Médicas. Debido a que los requisitos de capacitación varían por especialización, se requiere un proceso de solicitud para determinar el método (o los métodos) de enseñanza más apropiado. Estos podrían incluir clases en una institución universitaria, clases de laboratorio preempleo en el salón de clase, prácticas clínicas o empleo, o una combinación. **Se requiere pago de cuota de lab.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

CIENCIAS DE LA SALUD

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Electivas relacionadas a CIENCIAS DE LA SALUD
(Puede tomarse adicionalmente a un programa de estudio en este campo)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Nutrición y Bienestar para toda la Vida (0.5) (Los estudiantes de 9.º grado pueden inscribirse después de haber tomado Principios de Servicios Humanos o Principios de Hostelería o Turismo en la escuela intermedia).	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Hostelería y Turismo **o** Principios de Servicios Humanos **o** Principios de Educación y Capacitación **o** Principios de Ciencias de la Salud		Este curso enfatizará los principios de Nutrición y Bienestar para Toda la Vida para ayudarlos a hacer elecciones informadas que promueven la buena salud y a perseguir profesiones relacionadas a la nutrición. Los estudiantes estudian los principios de nutrición, la digestión, las calorías, el metabolismo, las enfermedades relacionadas con las dietas, las alergias a alimentos, las dietas terapéuticas/dietas de moda y la seguridad y salubridad en la preparación de alimentos. Podrá incluir también experiencias en el laboratorio de cocina.
Estudios Interpersonales (0.5) (Los estudiantes de 9.º grado pueden inscribirse después de haber tomado Principios de Servicios Humanos o Principios de Hostelería o Turismo en la escuela intermedia).	10.º al 12.º	**Recomendado** Principios de Hostelería y Turismo **o** Principios de Servicios Humanos **o** Principios de Educación y Capacitación **o** Principios de Ciencias de la Salud		Este interesante e introspectivo curso enseña cómo las relaciones entre las personas y las relaciones dentro y fuera de la familia afectan significativamente la calidad de vida de cada uno. Los educandos se exponen al estudio de estrategias que fomentan el desarrollo físico, emocional, intelectual y social. Las profesiones conectadas a este curso están en las áreas de consejería y servicios de la salud mental y trabajo social.
Ciencias Forenses K (1 Ciencias) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Biología **y** Química **Recomendado** Principios de Ciencias de la Salud **y** Terminología Médica		En Ciencias Forenses los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con: escenas de crímenes, interrogatorios, entrevistas, características de comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos usados para revolver crímenes. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán evidencias mediante el estudio de casos y de escenas de crímenes simuladas tales como el análisis de huellas digitales, balística y análisis de salpicaduras de sangre. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones profesionales en la ciencia forense.

***NOTA:** Estos cursos pueden usarse para obtener conocimientos previos en esta área, pero no se contarán para completar el programa de estudios de Ciencias de la Salud.

HOSTELERÍA Y TURISMO

HOSP 1-Artes Culinarias

8.º GRADO
Principios de Hostelería (1)

9.º GRADO
Introducción a las Artes Culinarias (1)
Food Handler

10.º GRADO
Artes Culinarias (2)
**Food Protection Manager*

11.º GRADO
***Artes Culinarias Avanzadass (2)**
O
***Ciencias de la Alimentación K (1-Ciencias)**

12.º GRADO
***Práctica en Artes Culinarias (2)**
O
***Artes Culinarias Avanzadas (2)**

POSIBLES PROFESIONES

Gerente de alimentos y bebidas
$55,619

Chef y jefe de cocina
$43,285

Técnico en Ciencias Alimenticias
$55,494

Gerente de servicio alimenticio
$55,690

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

HOSTELERÍA Y TURISMO

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Artes Culinarias
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Hostelería y el Turismo (1)	8.º	**NINGUNO**		El grupo de Hostelería y Turismo incluyen aquellas carreras en las industrias gastronómica, hotelera y de viaje. Los estudiantes se expondrán a estas carreras mediante experiencias prácticas que consistirán en hacer una cena completa y planificar la vacación perfecta.
Introducción a las Artes Culinarias (1)	9.º y 10.º	**Recomendado** Principios de la Hostelería y el Turismo	*Food Handler* (Esta certificación es requerida para continuar en este programa de estudios).	Este curso hará hincapié en los principios de planificación, organización, dotación del personal, dirección y control de la administración de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. Contribuirá a comprender la operación de un restaurante bien gestionado. Contribuirá también con la comprensión de las destrezas para la producción de alimentos, los niveles de administración de la industria y la hostelería. Este es un curso básico para estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria del servicio de alimentos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Artes Culinarias (2) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Introducción a las Artes Culinarias y certificación de Food Handler	*Food Protection Manager* **$ $**	Artes Culinarias está ahora disponible en todas las escuelas secundarias como un curso de laboratorio de dos períodos (F&CS), comenzando con la introducción del estudiante a las bases y los principios del arte de la cocina y la ciencia del horneado, inclusive las destrezas y la técnica para la administración y la producción. Se anima a los estudiantes a obtener la certificación nacional de salubridad, una certificación de especialista culinario de Texas o cualquier otra certificación apropiada de la industria que le servirá para empleo inmediato en un restaurante. Este curso ofrecerá la base necesaria para que los estudiantes avancen al curso Práctica en Artes Culinarias el año próximo. **Los estudiantes deberán obtener la certificación de *Food Handler* ANTES de inscribirse en este curso.** **Se requiere cuota de laboratorio y uniforme.**
Artes Culinarias Avanzado (2) (A) Este curso se impartirá en las escuelas secundarias Cy-Fair, Cypress Park y Cypress Ridge.	11.º y 12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad.	**Requerido** Artes Culinarias **y** certificación de *ServSafe Food Handler* **o** *ServSafe Food Manager*		Este curso avanzado de Artes Culinarias permite a estudiantes de 3.er año de Artes Culinarias adquirir experiencia en una cocina comercial del mundo real. La instrucción se impartirá por medio de una capacitación basada en el laboratorio de la escuela y por medio de arreglos basados en trabajos tales como prácticas en educación, mentoría y observación del trabajo "*job shadowing*".
Ciencias de los Alimentos K (1 Ciencias) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Artes Culinarias **y** tres unidades de Ciencias (incluyendo Biología y Química)		En Ciencias de los Alimentos, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. La Ciencia de los Alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas de su deterioro, los principios en los que se basa el procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. **Se requiere cuota de laboratorio y uniforme.**
Práctica en Artes Culinarias (2) (A) (Los estudiantes deben contar con su propio transporte si optan por sitios de trabajo distintos a las escuelas)	12.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad.	**Requerido** Artes Culinarias **y** certificación de *Food Handler* **o** *Food Protection Manager*		Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades ocupacionales específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el salón de clase con experiencias reales de negocios y de profesiones de la industria. Práctica en Artes Culinarias integra la educación académica, profesional y técnica con la meta de preparar a los estudiantes con una variedad de destrezas rápidamente cambiante lugar de empleo. Los estudiantes son participantes principales en la operación de un restaurante y un negocio de catering. **Se requiere cuota de laboratorio y uniforme.** (El lugar de capacitación aprobado puede requerir que el solicitante cumpla con ciertos requisitos de trabajo, tales como edad, conocimientos específicos y habilidad física para ser considerado para el puesto).

SERVICIOS HUMANOS

Humsvs 1-Cosmetología

7.º/8.º GRADO
Principios de Servicios Humanos (1)
-electivo relacionado

9.º GRADO
(Deben tomar cursos para cumplir con otros requisitos de graduación habiendo capacidad para tomar cursos en bloque en grados posteriores)

10.º GRADO
Introducción a Cosmetología (1)
Cosmetology Permit
11.º GRADO
Cosmetología I (2)

12.º GRADO
***Cosmetología II (3)**
**Cosmetology Operator License*

POSIBLES PROFESIONES

Peluquero, estilista y cosmetólogo
$26,400

Especialista en cuidado de la piel
$35,112

Supervisor de primera línea de trabajadores de servicio personal
$36,941

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

SERVICIOS HUMANOS

Área de especialidad: Servicios Públicos

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Cosmetología
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de los Servicios Humanos (1) *Electivo relacionado	7.º y 8.º	**NINGUNO**		Este curso permitirá a los estudiantes explorar las carreras del grupo de Servicios Humanos incluyendo consejería y salud mental; desarrollo infantil; familia y comunidad; cuidado personal y servicios al consumidor. Se espera que cada estudiante alcance los conocimientos y habilidades esenciales para el éxito en carreras de alta demanda o de altos niveles salariales en el Área de Servicios Humanos.
Introducción a la Cosmetología (1)	10.º Puede tomarse concurrente con Cosmetología I si está en el 11.º grado	**NINGUNO**	Para poder permanecer en a clase, se requiere el pago de un permiso de $25 el cual se TIENE que pagar dentro de los primeros 7 días de haberse inscrito. **$**	Este curso exploratorio se recomienda enfáticamente para los estudiantes interesados en una carrera en cosmetología y también ayuda a los estudiantes que tienen un interés, pero que no están seguros si este es el camino profesional que desean seguir. Los educandos exploran áreas tales como bacteriología, esterilización y salubridad, peinados, manicura, lavado del cabello y principios del corte del cabello, el teñido del cabello, el cuidado de la piel y el maquillaje. Conectado a este curso está el estudio de profesiones en la industria de servicios de cuidado personal. Para ser exitoso en esta profesión, los estudiantes deben poseer las destrezas/aptitudes relacionadas con la industria, así como los conocimientos académicos y la motivación. La asistencia es necesaria para obtener las 1000 horas de enseñanza requeridas para obtener la licencia estatal. **Se requiere cuota de material para laboratorio y uniforme.**
Cosmetología I (2)	11.º Un formulario de declaración de interés puede ser necesario si la demanda supera la capacidad	**Requerido (o concurrente):** Introducción a la Cosmetología.		Este curso en serie de enseñanza en el laboratorio, de 2 horas por clase, continúa la integración de conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas diseñadas para proporcionar capacitación para trabajos específicos para empleo en profesiones de cosmetología. Todas las destrezas enumeradas arriba en el curso de Introducción se continúan estudiante para mejoramiento en este curso. También se incluye el análisis de oportunidades profesionales, requisitos, expectativas y desarrollo de destrezas para el lugar de trabajo. La asistencia es crítica para obtener las 1000 horas de enseñanza supervisadas requeridas para calificar para rendir la prueba estatal para obtener la licencia. **Se requiere cuota de material para laboratorio y uniforme.**
Cosmetología II (3) (A) (P)	12.º	**Requerido** Cosmetología I	Licencia de Cosmetólogo **$ $ $ $**	Este curso proporciona la capacitación final avanzada para empleo en profesiones de cosmetología (remitirse a la lista de capacitaciones en la descripción del curso de Introducción). Este curso cumple los requisitos del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas para obtener una licencia al completar las 1000 horas requeridas de enseñanza supervisada por un instructor cualificado en el salón de clase / solicitud y al aprobar la evaluación estatal. Para ser exitoso en esta capacitación de trayectoria profesional lucrativa se requiera buena asistencia a clase. **Se requiere cuota de material para laboratorio y uniforme.**

***NOTA:** Principios de los Servicios Humanos no es un curso dentro de este programa de estudios. Puede usarse para obtener conocimientos previos en las industrias de servicios humanos, pero no se contará para completar este programa de estudios.

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

IT 1 - Desarrollo de Software y Programación

8.º GRADO
Principios de Tecnología Informática (1)

9.º GRADO
Principios de Ciencias de la Computación AP (1-LOTE)
College Credit via AP Exam* **O
Ciencias de la Computación I K (1-LOTE)

10.º GRADO
Ciencias de la Computación I K (1-LOTE) O
***Ciencias de la Computación II K (1-LOTE)**
**College Credit via AP Exam*

11.º GRADO
***Ciencias de la Computación II K (1-LOTE)**
College Credit via AP Exam* **O
***Ciencias de la Computación III K (1-LOTE)**
**IT Specialist-Java*
**Oracle Java SE 8 Programmer*

12.º GRADO
***Ciencias de la Computación III K (1-LOTE)**
**IT Specialist-Java*
Oracle Java SE 8 Programmer* **O
***Ciencias de la Computación IV K (1)**

POSIBLES PROFESIONES

Arquitecto de redes de computación
$120,700

Programador de computadoras
$79,893

Programador informático
$103,334

IT 2 - Sistema de Redes de Interconexiones

8.º GRADO
Principios de Tecnología Informática (1)

9.º GRADO
Redes (1)
**CompTIA A+*

10.º GRADO

Ciencias de la Computación I K (1-LOTE)

11.º GRADO

Tecnología de Interconexiones I (1)
**CompTIA Network+*
**IT Specialist - Networking*

12.º GRADO
***Tecnología de Interconexiones II (1**
**Cisco CCNA*
**CompTIA Server+*

Los créditos duales para los certificados o títulos de LSC de Redes y Cibersguridad pueden estar disponibles en su escuela

POSIBLES PROFESIONES

Arquitecto de redes de computación
$111,633

Analista de sistemas de computación
$87,568

Especialista de apoyo para redes de computación
$68,037

IT 3 - Ciberseguridad

8.º GRADO
Principios de Tecnología Informática (1)

9.º GRADO
Redes
**CompTIA A+*

10.º grado
Principios de Ciencias de la Computación (1-LOTE)
**Crédito universitario via Examen AP*
Ciencias de la Computación I K (1-LOTE) Y
Tecnología de Interconexiones I (1)
**CompTIA Network+*
**IT Specialist-Networking*

11.º GRADO
***Tecnología de Interconexiones II (1)**
**Cisco CCNA*
**CompTIA Server+*

12.º grado
***Proyecto final de Ciberseguridad (1)**
**CompTIA Security+ Y/O*
***Práctica en Tecnología Informática (2)**

POSIBLES PROFESIONES

Analista de seguridad informática
$118,700

Analista de sistemas de computación
$87,568

Administrador de sistemas de redes y de computación
$96,090

IT 4 - Desarrollo Web

8.º GRADO
Principios de Tecnología Informática (1)

9.º GRADO
Ciencias de la Computación I K (1-LOTE)
O
Medios Digitales (1)
** Adobe Photoshop*

10.º GRADO
Diseño de páginas web (1)
**IT Specialist - HTML and CSS*

11.º GRADO
*** Desarrollo de juegos para la Web (1)**

12.º GRADO
*** Curso final de desarrollo de páginas web**

POSIBLES PROFESIONES

Desarrollador de web
$67,912

Administrador de redes
$85,197

Programador informático
$104,499

CFISD.NET/CTE

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

Actualizado en nov. 2024

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Área de especialidad: STEM

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Desarrollo de Software y Programación
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Tecnología Informática (1)	8.º	**NINGUNO**		Los Principios de la Tecnología Informática prepara a los estudiantes a adaptarse a tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ámbito de la tecnología de la información. Los estudiantes investigarán acerca de carreras en el campo de la tecnología, equipos informáticos, programas apropiados y sistemas de red. Las aplicaciones que se utilizarán serán procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, diseño y publicaciones en la web.
Principios de Ciencias de la Computación AP (1 LOTE*)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I No se puede tomar este curso después de Ciencias de la Computación III K	(Examen de Principios de Ciencias de las Computación AP)	El curso Principios de Ciencias de la Computación AP te introducirá a las ideas esenciales de la ciencia de la computación y te mostrará la forma en que la computación y la tecnología pueden influenciar el mundo a tu alrededor. Los estudiantes tratarán de forma creativa asuntos e inquietudes del mundo real utilizando los mismos procesos y herramientas como artistas, escritores, científicos de computación e ingenieros para darle vida a sus ideas.
Ciencias de la Computación I K (1-LOTE*)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I		Ciencias de la Computación I K es una introducción al proceso automatizado de procesamiento de información, incluso la programación de computadoras. Este curso ofrece a los estudiantes la base conceptual necesaria para comprender y construir programas, inclusive la habilidad para especificar cómputos, comprender la evaluación de modelos y utilizar modelos mayores tales como funciones y procedimientos, almacenamiento de datos, condicionales, recursividad y entrar en bucle. Al final del curso, los estudiantes deben poder leer y escribir programas pequeños en lenguaje Java en respuesta a cierto problema o escenario dado, preparándolos para continuar al curso de Ciencias de la Computación II K.
Ciencias de la Computación II K (AP preparación para la prueba) (1 LOTE*) (A)	10.º al 12.º	**Requerido** Álgebra II (o concurrente) y Ciencias de la Computación I K (o Geometría K y experiencia previa en programación)	(Examen de Ciencias de la Computación AP)	Ciencias de la Computación II K es un curso de programación diseñado para cubrir los temas del examen de Ciencias de Computación AP de Colocación Avanzada. El plan de estudios partirá de la base de los temas tratados en el curso Ciencias de la Computación I K. Se hará hincapié en los componentes del lenguaje Java. Entre otros temas a enseñarse están: toma de decisiones, entrar en bucle, matrices, sucesiones, interfaces, clases abstractas, recopilaciones de Java, clasificaciones, búsquedas y el estudio de AP.
Ciencias de la Computación III K (1 LOTE*) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Ciencias de la Computación II K	*Oracle Java SE 8 Programmer* **$ $ $ $** Especialista en Informática de Java **$ $ $**	Ciencias de la Computación III K es una continuación de Ciencias de la Computación II AP Ay trata más a fondo temas tales como: programación orientada a objetos, sucesiones y clases. Los estudiantes continúan el estudio avanzado de temas tales como: pilas, almacenamiento de datos, repetición avanzada, listas simétricas, árboles binarios y clasificación avanzada y temas de búsquedas en preparación para una alineación con ciencias de la computación a nivel universitario.
Ciencias de la Computación IV K (1) (A)	11.º y 12.º	**Requerido (o concurrente)** Ciencias de la Computación III K		Este curso es una clase basada en un estudio/proyecto de investigación supervisado en donde los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades aprendidos en previos cursos de Ciencias de la Computación en un campo de estudio relacionado, avanzado y/ especializado. Los estudiantes deben presentar un plan de proyecto formal dentro de dos (2) semanas de haberse inscrito en el curso. El plan debe especificar los idiomas y /o tecnologías adicionales que se estudiarán y utilizarán, junto con un resumen de la culminación del proyecto.

***Los siguientes cursos de programación informática pueden satisfacer los requisitos LOTE para la graduación:**
Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación I K, Ciencias de la Computación II K, Ciencias de la Computación III K
*Las instituciones de educación superior establecen sus propios requisitos de entrada. Por lo tanto, el estudiante debe verificar los requisitos de admisión con la institución de educación superior específica.

Uno o más de los cursos en este programa estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Sistema de Redes
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Tecnología Informática (1)	8.º	**NINGUNO**		Los Principios de la Tecnología Informática prepara a los estudiantes a adaptarse a tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ámbito de la tecnología de la información. Los estudiantes investigarán acerca de carreras en el campo de la tecnología, equipos informáticos, programas apropiados y sistemas de red. Las aplicaciones que se utilizarán serán procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, diseño y publicaciones en la web.
Redes (1) (P)	9.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Tecnología Informática	*CompTIA A+* **$ $ $** (Potencial crédito universitario para certificación A+)	Al finalizar este curso, los estudiantes entenderán los principios básicos de equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) de manera tal que estarán en capacidad de ensamblar una computadora, instalar un sistema operativo y resolver cualquier problema que se presente. Otros temas que abordarán incluyen mantenimiento preventivo, redes y seguridad. El objetivo de proporcionar esta capacitación/certificación es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.
Ciencias de la Computación I K (1 LOTE)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I		Ciencias de la Computación I K es una introducción al proceso automatizado de procesamiento de información, incluso la programación de computadoras. Este curso ofrece a los estudiantes la base conceptual necesaria para comprender y construir programas, inclusive la habilidad para especificar cómputos, comprender la evaluación de modelos y utilizar modelos mayores tales como funciones y procedimientos, almacenamiento de datos, condicionales, recursividad y entrar en bucle. Al final del curso, los estudiantes deben poder leer y escribir programas pequeños en lenguaje Java en respuesta a cierto problema o escenario dado, preparándolos para continuar al curso de Ciencias de la Computación II K.
Tecnologías de Interconexiones I (1) (P) **NOTA:** Este curso ya no es reconocido por el estado como un curso avanzado para especialidades.	10.º al 12.º	**Recomendado** Redes y Ciencias de la Computación I	*CompTIA Network+* y IT Specialist-Networking **$ $ $**	Tecnologías de Interconexiones I prepara a los estudiantes para ensamblar, operar y solucionar problemas en una red de sucursales en el hogar u oficina pequeña. El contenido de este curso está alineado con el examen para las certificaciones de Cisco obtenidas en Tecnologías de Interconexiones II. El objetivo de proporcionar esta capacitación (y potencial certificación) es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.
Tecnologías de Interconexiones II (1) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Tecnologías de Interconexiones I	*CompTIA Server+ y Cisco CCNA* **$ $ $ $**	Tecnologías de Interconexiones II prepara a los estudiantes para ensamblar, operar y solucionar problemas en una red de sucursales de empresa mediana. Completar los cursos de Tecnologías de Interconexiones I y II, preparará a los estudiantes a pasar el examen CCNA, una certificación reconocida por la industria en este campo. El objetivo de proporcionar esta capacitación/certificación es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)

Área de especialidad: STEM

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Ciberseguridad
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Tecnología Informática (1)	8.º	**NINGUNO**		Los Principios de la Tecnología Informática prepara a los estudiantes a adaptarse a tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ámbito de la tecnología de la información. Los estudiantes investigarán acerca de carreras en el campo de la tecnología, equipos informáticos, programas apropiados y sistemas de red. Las aplicaciones que se utilizarán serán procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, diseño y publicaciones en la web.
Redes (1) (P)	9.º al 12.º	**Recomendado** Principios de la Tecnología Informática	*CompTIA A+* **$ $ $** (Potencial crédito universitario para certificación A+)	Al finalizar este curso, los estudiantes entenderán los principios básicos de equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) de manera tal que estarán en capacidad de ensamblar una computadora, instalar un sistema operativo y resolver cualquier problema que se presente. Otros temas que abordarán incluyen mantenimiento preventivo, redes y seguridad. El objetivo de proporcionar esta capacitación/certificación es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.
Principios de Ciencias de la Computación AP (1 LOTE)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I No se puede tomar este curso después de Ciencias de la Computación III K	(Examen de Principios de Ciencias de la Computación AP)	El curso Principios de Ciencias de la Computación AP te introducirá a las ideas esenciales de la ciencia de la computación y te mostrará la forma en que la computación y la tecnología pueden influenciar el mundo a tu alrededor. Los estudiantes tratarán de forma creativa asuntos e inquietudes del mundo real utilizando los mismos procesos y herramientas como artistas, escritores, científicos de computación e ingenieros para darle vida a sus ideas.
Ciencias de la Computación I K (1 LOTE)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I		Ciencias de la Computación I K es una introducción al proceso automatizado de procesamiento de información, incluso la programación de computadoras. Este curso ofrece a los estudiantes la base conceptual necesaria para comprender y construir programas, inclusive la habilidad para especificar cómputos, comprender la evaluación de modelos y utilizar modelos mayores tales como funciones y procedimientos, almacenamiento de datos, condicionales, recursividad y entrar en bucle. Al final del curso, los estudiantes deben poder leer y escribir programas pequeños en lenguaje Java en respuesta a cierto problema o escenario dado, preparándolos para continuar al curso de Ciencias de la Computación II K.
Tecnologías de Interconexiones I (1) (P)	10.º al 12.º	**Recomendado** Redes y Ciencias de la Computación I	CompTIA Redes+ y Especialista en Informática de Redes **$ $ $**	Tecnologías de Interconexiones I prepara a los estudiantes para ensamblar, operar y solucionar problemas en una red de sucursales en el hogar u oficina pequeña. El contenido de este curso está alineado con el examen para las certificaciones de Cisco obtenidas en Tecnologías de Interconexiones II. El objetivo de proporcionar esta capacitación y potencial certificación es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.
Tecnologías de Interconexiones II (2) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Tecnologías de Interconexiones I	CompTIA *Server+ y* *Cisco CCNA* **$ $ $**	Tecnologías de Interconexiones II prepara a los estudiantes para ensamblar, operar y solucionar problemas en una red de sucursales de empresa mediana. Completar los cursos de Tecnologías de Interconexiones I y II, preparará a los estudiantes a pasar el examen CCNA, una certificación

				reconocida por la industria en este campo. El objetivo de proporcionar esta capacitación/certificación es ayudar a los estudiantes a llegar a ser más valiosos y atractivos en el ámbito laboral.
Proyecto final - Ciberseguridad (1) A P	12.º	**Requerido (o concurrente)** Al menos 2 cursos de tecnología siendo al menos uno de ellos Redes o Tecnologías de Interconexiones I y 12.º grado	CompTIA Seguridad + **$ $ $**	El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Tecnología de la Información (2) A (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, vacunas, verificación de antecedentes y pruebas de drogas).	12.º	**Requerido (o concurrente)** Al menos 2 cursos de tecnología siendo al menos uno de ellos Redes o Tecnologías de Interconexiones I		Este curso permite a los estudiantes aplicar y ampliar los conceptos y principios de TI aprendidos previamente en el salón de clase y el trabajo. En las clases impartidas en el salón de clases los estudiantes aprenderán acerca de los estándares profesionales que se requiere en los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también capacitación reconocida por la industria diseñada para hacerlos más valiosos y atractivos en el ámbito laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas a la semana en un lugar de capacitación aprobado y debe conseguir el empleo dentro de los 15 días siguientes a la inscripción en el curso.
Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos				

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de Desarrollo de la Web

(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de la Tecnología Informática (1)	8.º	**NINGUNO**		Los Principios de la Tecnología Informática prepara a los estudiantes a adaptarse a tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ámbito de la tecnología de la información. Los estudiantes investigarán acerca de carreras en el campo de la tecnología, equipos informáticos, programas apropiados y sistemas de red. Las aplicaciones que se utilizarán serán procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, diseño y publicaciones en la web.
Ciencias de la Computación I K (1 LOTE)	9.º al 12.º	**Requerido** Álgebra I		Ciencias de la Computación I K es una introducción al proceso automatizado de procesamiento de información, incluso la programación de computadoras. Este curso ofrece a los estudiantes la base conceptual necesaria para comprender y construir programas, inclusive la habilidad para especificar cómputos, comprender la evaluación de modelos y utilizar modelos mayores tales como funciones y procedimientos, almacenamiento de datos, condicionales, recursividad y entrar en bucle. Al final del curso, los estudiantes deben poder leer y escribir programas pequeños en lenguaje Java en respuesta a cierto problema o escenario dado, preparándolos para continuar al curso de Ciencias de la Computación II K.
Medios Digitales (1) (P)	9.º al 12.º	**NINGUNO**	Adobe Photoshop **$**	Mediante el estudio de medios digitales y su aplicación en tecnología de la información, los estudiantes diseñarán y crearán proyectos multimedia que atenderán las necesidades de sus clientes. Los estudiantes aprenderán destrezas tales como crear gráficos digitales, fotografía digital, utilizarán programas para edición de audio y crearán archivos de video. Se pondrá énfasis en utilizar las herramientas de Adobe Photoshop que están incluidas en la certificación correspondiente de la industria.
Diseño web (1) (P)	9.º al 12.º	**NINGUNO**	*IT Specialist -HTML and CSS* **$ $ $**	Los estudiantes aprenderán a diseñar, crear y mantener páginas en la red incluyendo páginas de la escuela en el sitio web del distrito. Los proyectos incorporarán herramientas tales como HTML, Dreamweaver, Photoshop Animate, Fireworks, cámaras digitales y analizador de vocabulario (scanner). Se pondrá énfasis en la utilización de elementos de HTML y CSS incluidos en la correspondiente certificación reconocida por la industria.
Desarrollo de juegos para la Web (1) (A)	10.º al 12.º	**Requerido** Tecnologías de la Red I o Diseño web		El desarrollo de juegos para la web permitirá a los estudiantes demostrar pensamiento creativo, desarrollar estrategias innovativas y utilizar herramientas digitales y de comunicación necesarias para desarrollar juegos en línea totalmente funcionales. El desarrollo de juegos para la web ofrece oportunidades de carreras profesionales en muchos aspectos de la industria de juegos, incluyendo programación, principios de arte, gráficos, diseño web, guiones gráficos y escritos y negocios y marketing.
Proyecto final - Desarrollo Web (1) (A)	12.º	**Requerido** Tres (3) cursos de este programa de estudios y 12.º grado		El proyecto final de Educación Profesional y Técnica (CTE) es un curso diseñado para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades esenciales al momento de investigar problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan con mentores o consejeros para desarrollar un proyecto. Los estudiantes llevan a cabo una investigación, recopilan conclusiones e implementan actividades de proyecto apropiadas para la contribución de un estudiante y presentan su trabajo a una audiencia relevante que podría incluir a expertos de la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

MANUFACTURA

MANUF 1 - Tecnología de Manufactura

9.º GRADO
Principios de Manufactura (1)

10.º GRADO
Manufactura Diversificada I (1)
***OSHA** 10-hr*

11.º GRADO
***Manufactura Diversificada II (1)**
**AWS D1.1 Structural Steel*
O
***Manufactura de Precisión de Metales I (2)**

12.º GRADO
***Práctica en Manufactura (1)**
O
***Manufactura de Precisión de Metales II (2)**
**AWS D1.1 Structural Steel*

POSIBLES PROFESIONES

Técnico de Ingeniería Mecánica
$57,117

Técnico de producción y funcionamiento operativo
$53,109

Operador de máquinas CNC
$39,250

Programador de máquinas CNC
$63,447

MANUF 2 - Soldadura

9.º GRADO
Principios de Manufactura (1)

10.º GRADO
Soldadura I (2)
OSHA 10-Hour
**AWS D1.1 Structural Steel*

11.º GRADO
***Soldadura II (2)**
**AWS D1.1 Structural Steel*

12.º GRADO
***Práctica en Manufactura (2)**

POSIBLES PROFESIONES

Soldador y Cortador
$48,440

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

MANUFACTURA

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Tecnología de la Manufactura
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Manufactura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Principios de Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y destrezas a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente de manufactura. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Ellos usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) para hacer tareas y proyectos de forma individual o en equipos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Manufactura Diversificada I (1)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de Manufactura	*OSHA 10-HR*	Este curso permite a los estudiantes adquirir conocimientos y destrezas en aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas y apreciar la forma en que esos conocimientos y destrezas se aplican a la manufactura. Manufactura Diversificada I brinda a los estudiantes la oportunidad de entender el proceso de producción en masa utilizando una amplia variedad de materiales y de técnicas de manufactura. El conocimiento de oportunidades profesionales, requisitos y expectativas y el desarrollo de destrezas preparan a los estudiantes para el éxito en el empleo. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Manufactura Diversificada II (1) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Manufactura Diversificada I	*AWS D1.1 Structural Steel* **$ $**	Este curso amplía los conocimientos y las destrezas desarrolladas en el curso de Manufactura Diversificada I. Los estudiantes desarrollarán destrezas avanzadas relacionadas a la industria de la manufactura mediante el uso de maquinarias y herramientas usadas en la industria. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Manufactura de Precisión de Metales I (2) (A)	11.º y 12.º	**Requerido** Manufactura Diversificada I		Este curso proporcionará el conocimiento, las destrezas y las tecnologías requeridas para el empleo en sistemas de mecanización de precisión. Mientras que este curso está diseñado para proporcionar las destrezas necesarias de mecanización, proporciona también una base del mundo real para cualquier disciplina de ingeniería. Este curso podría tratar una variedad de materiales tales como plástico, cerámica y madera aparte del metal. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Manufactura de Precisión de Metales II (2) (A) (P)	12.º	**Requerido** Manufactura de Precisión de Metales I	*AWS D1.1 Structural Steel* **$ $**	Este curso proporcionará el conocimiento avanzado, las destrezas y las tecnologías requeridas para el empleo en sistemas de mecanización de precisión. Proporciona también una base del mundo real para cualquier disciplina de ingeniería. Este curso podría tratar una variedad de materiales tales como plástico, cerámica y madera aparte del metal. Los estudiantes desarrollarán conocimientos sobre los conceptos y destrezas relacionadas a estos sistemas para aplicarlos al desarrollo personal y profesional. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Manufactura (2) (A)	12.º	**Requerido** Robótica I, Manufactura Diversificada I, Manufactura de Precisión de Metales I, o Soldadura I (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).		Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de la manufactura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

MANUFACTURA

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Soldadura
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Principios de Manufactura (1)	8.º al 11.º	**NINGUNO**		Principios de Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y destrezas a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente de manufactura. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Ellos usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos de computación (hardware) y aplicaciones (software) para hacer tareas y proyectos de forma individual o en equipos. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Soldadura I (2) (P)	9.º al 12.º	**Requerido** Principios de Manufactura	*OSHA* 10 horas AWS D1.1 Structural Steel **$ $**	Soldadura I proporciona el conocimiento, destrezas y tecnologías requeridas para obtener empleo en sistemas de tecnología del metal. Se hará énfasis en los estándares de seguridad personal e industrial junto con instrucción en el uso de herramientas de mano y eléctricas. También se cubrirán temas como superficies básicas, preparación del lugar de trabajo, uso de sopletes de oxígeno y acetileno y varios procesos de soldadura de arcos de metal. El curso cubre también conocimiento de oportunidades profesionales, requisitos y expectativas y desarrollo de destrezas en el lugar de trabajo que prepararán a los estudiantes para el éxito futuro. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Soldadura II (2) (A) (P)	10.º al 12.º	**Requerido** Soldadura I	AWS D1.1 Structural Steel **$ $**	Este curso se basa en los conocimientos y habilidades desarrollados en Soldadura I. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades avanzadas, relacionadas a la industria de la manufactura, mediante el uso de máquinas CNC, herramientas de mano y eléctricas, teoría de soldadura, símbolos y lectura de planos. herramientas usadas en la industria. Se hará hincapié en opciones de carreras profesionales y en empleabilidad para preparar a los estudiantes para el éxito futuro. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio**
Práctica en Manufactura (2) (A)	12.º	**Requerido** Soldadura I, Manufactura Diversificada I, Manufactura de Precisión de Metales I o Robótica (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).		Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de la manufactura en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 15 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Uno o más de los cursos en este programa de estudios podrían estar disponibles para crédito dual de fuerza laboral en el Lone Star CyFair College. Para más información, revise la sección de Crédito Dual en este folleto de Descripción de Cursos.

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRANS 1 - Técnico Automotriz

9.º GRADO
Conceptos Básicos de Tecnología Automotriz (1)
Safety & Pollution Prevention(S/P2)

10.º GRADO
Tecnología Automotriz I (2)
Safety & Pollution Prevention(S/P2) Y
**Automotive Service Excellence Entry Level (ASE)*

11.º GRADO
***Tecnología Automotriz II (2)**
Safety & Pollution Prevention(S/P2) Y
**Automotive Service Excellence Entry Level (ASE)*

12.º GRADO
*** Práctica en Transporte (3)**
Safety & Pollution Prevention(S/P2)
*Y *Automotive Service Excellence Entry Level (ASE)*

POSIBLES PROFESIONES

Técnico de servicios automotrices / Mecánico
$45,520

Actualizado en nov. 2024

* Curso Avanzado para el área de especialidad o Certificación Avanzada para Reconocimiento por Desempeño

CFISD.NET/CTE

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Área de especialidad: Negocios e Industria

(A) Curso con temas "**avanzados**" – Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando un curso CTE, deben tomar al menos uno de estos cursos.

(P) Curso con capacitación para certificación que cumple con requisitos para obtener **Reconocimiento por Desempeño** si lo obtienen de forma satisfactoria.

Este curso requiere el uso de tecnología.

Cuotas por certificación: **$** = $25 o menos; **$$** = $50 o menos; **$$$** = $110 o menos; **$$$$** = $111 o más; NOTA: No incluye cuotas por materiales de laboratorio.

Programa de estudios de Técnico Automotriz
(Escoge por lo menos 3 cursos o más (por lo menos 1 avanzado) para obtener 4 créditos o más)

Curso (créditos)	Grado	Prerrequisitos	Certificación (Cuota $)	Descripción
Conceptos Básicos de Tecnología Automotriz (1) NOTA: No debe tomarse concurrentemente con o después de Tecnología Automotriz I	9.º al 12.º	**NINGUNO**	*Safety & Pollution Prevention (S/P2)*	Este curso de introducción permitirá a los estudiantes adquirir conocimientos necesarios para la reparación y el mantenimiento de vehículos. Este curso de estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y destrezas a una variedad de interesantes y relevantes actividades, problemas y ambientes. El objetivo de este curso es enseñar seguridad, identificación y uso adecuado de herramientas y empleabilidad. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Tecnología Automotriz I (2) (P)	10.º al 12.º (Se dará prioridad a estudiantes de 11.º grado)	**NINGUNO**	*Safety & Pollution Prevention (S/P2)* Múltiples certificaciones básicas en *Automotive Service Excellence (ASE)* **$ $**	En Tecnología Automotriz I, los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas para: reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas para vehículos. Este curso ofrece capacitación específica para empleo a nivel de principiante en el campo profesional de técnico automotriz. También se cubre el uso de los manuales de reparación y el servicio y la reparación de los componentes básicos de un automóvil tales como sistemas de carburadores, motores, control de la emisión, chasis, sistemas eléctricos, frenos y sistemas de aire acondicionado y de calefacción. El curso incluye también seguridad, liderazgo, desarrollo empresarial y oportunidades profesionales. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Tecnología Automotriz II (2) (A) (P)	11.º y 12.º	**Requerido** Tecnología Automotriz I	*Safety & Pollution Prevention (S/P2)* Múltiples certificaciones básicas en *Automotive Service Excellence (ASE)* **$ $**	En Tecnología Automotriz Avanzada, los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas para: reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas para vehículos. Este curso ofrece capacitación específica para empleo a nivel de principiante en el campo profesional de técnico automotriz. También se cubre el uso de los manuales de reparación y el servicio y la reparación de los componentes básicos de un automóvil tales como sistemas de carburadores, motores, control de la emisión, chasis, sistemas eléctricos, frenos y sistemas de aire acondicionado y de calefacción. El curso incluye también seguridad, liderazgo, desarrollo empresarial y oportunidades profesionales. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**
Práctica en Sistemas de Transporte (3) (A) (P)	12.º	**Requerido** Tecnología Automotriz I y 12.º grado (El lugar de la capacitación aprobado podría tener requisitos para colocación tales como edad, conocimientos específicos y habilidades físicas para ser considerado para el trabajo).	*Safety & Pollution Prevention (S/P2)* Múltiples certificaciones básicas en *Automotive Service Excellence (ASE)* **$ $**	Este curso permite a los estudiantes aplicar conceptos y principios de transporte, distribución y logística en el salón de clase y en el lugar de trabajo. En la parte del curso en el salón de clase, los estudiantes adquirirán un conocimiento de los estándares profesionales según requeridos por los negocios y la industria. Los estudiantes recibirán también una capacitación reconocida por la industria diseñada para mejorar su valoración en la fuerza laboral. Se requiere que los estudiantes trabajen 10 horas por semana en un lugar de capacitación aprobado. Los estudiantes deben estar empleados en ese sitio dentro de 10 días escolares después de haberse inscrito en el curso. **Se requiere el pago de una cuota de laboratorio.**

Desarrollo Profesional General

DESARROLLO PROFESIONAL GENERAL

9.º Grado
Gestión de Información Empresarial I u otros cursos necesarios para la graduación

10.º Grado
Aptitudes Generales para la Empleabilidad(1)

11.º Grado
Conexiones del estudiante con la industria (1)

12.º Grado
*Preparación para las carreras profesionales (2)

Certificaciones
ServSafe Food Handler

Carreras
Varía según la industria. Consulte la información proporcionada en los programas de estudio de las industrias específicas proporcionadas en las páginas que preceden a esta.

*Satisface el requisito de Curso Avanzado para el área de especialidad de CTE.

Para más información, habla con tu consejero o maestros de CTE o visita el sitio web: https://tinyurl.com/CTECFISD.

Este programa de estudios culmina con una experiencia de formación supervisada en el puesto de trabajo. Si lo que buscas es una experiencia de trabajo tradicional sin supervisión, considera la posibilidad de inscribirte en uno de los muchos otro programas de estudio enumerados en las páginas que precedena ésta.

Aptitudes generales para la empleabilidad 1 crédito

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para el empleo en general y se centra en la toma de decisiones relacionadas con el trabajo, el trabajo en equipo, el descubrimiento de los intereses del trabajo, las necesidades de aseo personal apropiadas para el lugar de trabajo.

- Grados 10.º a 12.º
- Se podría requerir materiales o pago de cuota

Conexiones del estudiante con la industria 1 crédito

El curso Conexiones del estudiante con la industria ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar relaciones profesionales con personas experimentadas dentro del programa de estudio elegido por el estudiante y demostrar las habilidades necesarias. El enfoque central de este curso es preparar a los estudiantes para que estén listos para las carreras del siglo XXI mediante la interacción con un mentor experimentado en el lugar de trabajo.

- Grades 11.º y 12.º
- Prerequisito recomendado: Aptitudes generales para la empleabilidad
- Se podría requerir materiales o pago de cuota

Preparación para las carreras 2 créditos

(formación supervisada en el puesto de trabajo)

Certificación: ServSafe Food Handler

Este curso se impartirá en un bloque de dos horas diarias. Proporcionará a los estudiantes actividades en la escuela que desarrollarán habilidades de empleabilidad que conducirán a un empleo con apoyo o a prácticas en la comunidad. La formación en la escuela se impartirá con actividades en la clase relacionadas con las ocupaciones reales de los estudiantes. La formación en el puesto de trabajo será impartida por la comunidad empresarial. Los alumnos estarán bajo la supervisión del maestro o del ayudante del maestro mientras reciben una formación en el puesto de trabajo que se ajusta a la habilidad y al interés del estudiante.

- 11.° y 12.° grado
- Prerequisito recomendado: Aptitudes generales para la empleabilidad
- Se podría requerir materiales o pago de cuota

Cursos CTE avanzados para áreas de especialidad

(Los estudiantes que quieran obtener una especialidad llevando los cursos CTE, deben tomar al menos un curso avanzado)

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Zoología Avanzado K • Diseño Floral Avanzado • Botánica y Suelo Avanzado K • Diseño y Fabricación de Equipos Agrícolas • Proyecto final - Mecánica Agrícola • Proyecto final - Botánica • Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Gestión Ecológica de pastizales • Aplicaciones Médicas Veterinarias	**Arquitectura y Construcción** • Diseño Arquitectónico II • Proyecto final - Arquitectura • Proyecto final - Diseño Interior • Tecnología de la Construcción II • Tecnología para Laminación y Ebanistería • Práctica en Diseño Arquitectónico • Práctica en Diseño Arquitectónico I Fuerza Laboral • Práctica en Diseño Arquitectónico II Fuerza Laboral • Práctica en Tecnología de la Construcción
Arte, Tecnología A/V y Comunicaciones • Animación II • Producción de Audio/Vídeo II • Proyecto final - Diseño de Modas • Tecnología de Audio Digital II • Diseño de Modas II • Práctica en Animación • Práctica en Producción de Audio/Vídeo	**Negocios, Marketing y Finanzas** • Contabilidad II K • Marketing Avanzado • Administración de Empresas • Práctica en Administración de Empresas I / II • Práctica en Marketing I / II • Valores e Inversiones • Marketing en Redes Sociales • Marketing Deportivo y de Entretenimiento II
Educación y Capacitación • Aprendizaje Temprano I (Orientación Infantil) • Aprendizaje Temprano II (Práctica en Aprendizaje Temprano) • Preparación para maestro I (Prácticas de Instrucción) Preparación para maestro II (Práctica en Educación y Capacitación)	**Ingeniería** • Proyecto final - Ingeniería • Diseño de Ingeniería y Presentación II • Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas K • Práctica en Manufactura • Práctica en STEM • Robótica II K
Ciencias de la Salud • Anatomía y Fisiología K • Ciencias Forenses K • Teoría/Clínicas de Ciencias de la Salud (rotaciones) • Fisiopatología K • Práctica en Ciencias de la Salud	**Hostelería y Turismo** • Artes Culinarias – Avanzado • Ciencias de la Alimentación K • Práctica en Artes Culinarias
Servicios Humanos • Cosmetología II	**Información Tecnológica** • Proyecto final - Ciberseguridad • Proyecto final - Desarrollo Web • Ciencias de la Computación II K • Ciencias de la Computación III K • Ciencias de la Computación IV K • Tecnologías de Interconexiones II • Práctica en Tecnología de la Información • Desarrollo de juegos para la web
Manufactura • Manufactura Diversificada II • Práctica en Manufactura • Manufactura de Precisión de Metales I • Manufactura de Precisión de Metales II • Soldadura II	**Transporte, Distribución y Logística** • Tecnología Automotriz II • Práctica en Sistemas de Transporte

Certificaciones CTE

(*Certificaciones basadas en la Industria IBC)

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales *Angler Safety (Wildlife)* **AWS D9.1 Sheet Metal Welding - (Ag Mechanics)* **AWS D1.1 Structural Steel - (Ag Equipment, Capstone-Ag Mech)* **BASF Plant Science Certification (Adv Plant & Soil Science K)* **Benz Principles of Floral Design (Capstone Plant- Science)* *Boater Safety (Wildlife)* **Certified Veterinary Assistant I-CVA I (Vet Med Applications)* *Certified Veterinary Assistant II-CVA II (Practicum in Ag)* **Ducks Unlimited (Forestry)* **Elanco Fundamentals of Animal Science (Livestock Production)* **Elanco Veterinary Med Applications Cert (Vet Med Applications)* **Equine Mgmt. & Evaluation Certification – Equine (Equine Science)* *Fear Free Veterinary Certification (Small Animal)* *Hunter Safety (Wildlife)* *OSHA 10-hr card (Ag Mechanics)* *OSHA 30-hr card (Project-based Research)* *Quality Counts (Principles of Ag)* *TX Beef Quality Assurance (Livestock Production)* **TSFA Knowledge-based Floral Cert (Floral Design)* **TSFA Level I Floral Cert (Floral Design)* **TSFA Level II Floral Cert (Advanced Floral Design)*	***Arquitectura y Construcción*** **Autodesk Revit (Architectural Design II)* **Autodesk AutoCAD (Architectural Design II)* **NCCER CORE (Construction Tech I)* **NCCER Carpentry Level 1 (Construction Tech II)* *OSHA 10-hr card (Construction Tech I)*
Arte, A/V Tecnología y Comunicaciones **Adobe After Effects (Audio/Video Production II, Practicum in Animation)* *Adobe Animate (Animation I)* **Adobe Photoshop (Principles of Arts, A/V Technology & Communication, Digital Media)* **Adobe Premiere Pro (Audio/Video Production I)* *Autodesk Maya (Animation II)* **FAA Remote Drone Pilot (Practicum in Audio Video Production)*	***Negocios, Marketing y Finanzas*** **Adobe Photoshop (Digital Media)* **Entrepreneurship/Small Business (Entrepreneurship)* *Microsoft Office Excel/Word/PowerPoint (BIM I/II, Practicum in Business)* **Microsoft Office Expert-Word/ Excel/Access (BIM I/II, Practicum in Business)* **NOCTI Accounting Foundations (Accounting I)* **PMI Project Management Ready (BIM II)* **QuickBooks Certified User (Accounting II K)* **Real Estate Sales Agent License (Practicum in Marketing I/II)* **Student Social Media Certification (Social Media Marketing)*
Educación y Capacitación *AHA Heartsaver CPR/First Aid (Early Learning I)* *CFISD Letter of Intent to Interview (Senior in Early Learning I/II, Teacher Prep I/II)* **Educational Aide I (Senior in Early Learning I/II, Teacher Prep I/II)*	***Ingeniería*** **Autodesk Inventor (Engineering Design & Presentation II)* **FANUC Robot Operator I (Robotics II K)*
Ciencias de la Salud *AHA Basic Life Support-BLS (Health Science Theory/Clinicals)* *AHA Heartsaver CPR/First AID (Principles of Health Science)* **Certified EKG Technician (Health Science Theory/Clinicals)* **Certified Nurse Aide-CNA (practicum in Health Science)* ** Emergency Medical Technician -EMT (Practicum in Health Science)* *OSHA 10-hr card (Health Science Theory/Clinicals)* **Pharmacy Technician (Practicum in Health Science)* **Registered Dental Assistant (Practicum in health Science)*	**Hostelería y Turismo** *Food Handler (Intro to Culinary Arts)* **Food Protection Manager (Culinary Arts)*

Certificaciones CTE

(*Certificaciones basadas en la Industria IBC)

Área de especialidad: Servicios Públicos

Servicios Humanos

**Cosmetology Operator License* (Cosmetología II)

Información Tecnológica

**Adobe Photoshop (Digital Media)*
**Cisco Certified Network Associate-CCNA (Internetworking Tech II)*
**Comp TIA A+ (Networking)*
**Comp TIA Network+ (Internetworking Technologies I)*
**Comp TIA Security+ (Capstone-Cybersecurity)*
**Comp TIA Server+ (Internetworking Technologies II)*
** IT Specialist – HTML and CSS (Web Design)*
**IT Specialist – Java (Computer III K)*
**IT Specialist – Networking (Internetworking Technologies I)*
**Oracle Certified Assoc Java SE 8 Programmer (Comp Sci III K)*

Manufactura

**AWS D1.1 Structural Steel - (Welding I & II, Diversified Manufacturing II, Precision Metal Manufacturing II)*
OSHA 10-hr card (Diversified Manufacturing I, Welding I)

Transporte, Distribución y Logística

**ASE Air Conditioning/Heating*
**ASE Auto Transmission*
**ASE Automobile Service Technology*
**ASE Brakes*
**ASE Electronic Systems*
**ASE Engine Performance*
**ASE Engine Repair*
**ASE Maintenance Light Repair*
**ASE Manual Drive Train*
**ASE Suspension & Steering*
**ASE Mechanical & Electrical Components*
**ASE Structural Analysis & Damage Repair*
**ASE Non-Structural Analysis & Damage Repair*
Safety & Pollution Prevention-S/P2 (Auto Basics, Auto I, II, Practicum)

Los estudiantes obtienen de 2 a 3 certificaciones ASE en cada una de las siguientes: Técnico Automotriz I, II y Práctica en Automotriz. Todas las certificaciones son de nivel básico.

Desarrollo Profesional General

Food Handler (Career Preparation)

CURSOS DE CAPACITACIÓN VOCACIONAL ADICIONALES PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Sistemas de Producción/Negocios 2-4 créditos
Este curso de dos horas por día para estudiantes con discapacidades brinda capacitación para seguir procedimientos de seguridad, operación de equipos, mantenimiento de pedidos y tomar y llenar pedidos. Este curso incluye oportunidades profesionales y experiencia laboral relacionada con impresión, tejido de seda, grabado y laminado.

- Se requiere recomendación del Comité IEP.

Alimentos Comerciales 2-4 créditos
Este curso vocacional para estudiantes con discapacidades brinda instrucción en el uso y el mantenimiento de equipos, la producción de alimentos, las oportunidades de empleo y las tareas que se desempeñan en instalaciones tipo restaurantes. Este curso incluye la capacitación laboral en el Centro Carlton y oportunidades de educación basadas en la comunidad.

- Se requiere recomendación del Comité IEP.

Clase de Adaptación Vocacional (VAC) 1-8 créditos
La clase VAC, o el empleo supervisado, es un programa de trabajo-estudio diseñado para ayudar a los estudiantes con discapacidades en la transición al mundo laboral después de la secundaria. La capacitación vocacional y la experiencia laboral se combinan con los cursos académicos que conducen al desarrollo del potencial para conseguir empleo. Los estudiantes de VAC deberán inscribirse en cursos que los preparen para las evaluaciones estatales requeridas. Una vez que satisfacen los requisitos de las evaluaciones, los estudiantes pueden inscribirse en el curso VAC de tiempo completo según el Comité de IEP lo considere apropiado. La decisión se basa en la edad y las necesidades individuales del estudiante; sin embargo, el estudiante deberá tener por lo menos dieciséis años de edad. Se recomienda como un prerrequisito la Capacitación Ocupacional, inscripción simultánea o según lo determine el Comité IEP.

- Prerrequisito: Capacitación Ocupacional o concurrente.
- Se requiere recomendación del Comité IEP.

Capacitación Ocupacional 1-2 créditos
El curso Capacitación Ocupacional sirve para ayudar a los estudiantes de Educación Especial a usar los conocimientos y la información educativa y profesional para fijar y lograr metas profesionales. El curso pone énfasis en el proceso de la solicitud de empleo, la entrevista, el empleador, las destrezas sociales y las destrezas prácticas para la vida del consumidor. Este curso puede ser un prerrequisito para VAC o el estudiante debe inscribirse simultáneamente.

- Se requiere recomendación del Comité IEP.

LIDERAZGO

Apto para el Liderazgo 1/2 crédito
El curso Apto para el Liderazgo está diseñado para desarrollar la responsabilidad personal, liderazgo y habilidades profesionales mediante experiencias explícitas de aprendizaje socioemocional participativo. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una conciencia de la imagen personal, un concepto sano de sí mismo y relaciones saludables. Los estudiantes aprenderán los conceptos de pensamiento consecuente y de toma de decisiones basada en principios. Los estudiantes examinaran su conocimiento de los medios sociales, los efectos de la presión de los compañeros y el a, junto con las estrategias eficaces para contrarrestar esos efectos. Este curso proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de comunicación y oratoria, así como su visión personal, la declaración de la misión y los objetivos. Desarrollarán una comprensión de lo que significa ser un miembro efectivo de la comunidad por medio del servicio comunitario.

- 9.º al 12.º grado

Liderazgo Estudiantil 1/2-1 crédito
Este curso es un curso para estudiantes que buscan oportunidades para ampliar y profundizar sus habilidades de liderazgo grupal e individual para impactar positivamente en sus propias vidas y en la comunidad. Construyendo sobre habilidades de colaboración y hábitos mentales, los estudiantes adquieren conocimientos y experiencia en habilidades de liderazgo, incluyendo la fijación de objetivos la comunicación eficaz, la organización, la gestión del tiempo y las estrategias de colaboración. El curso prepara a los estudiantes no sólo para participar

activamente en la escuela, sino también en su comunidad. Los estudiantes resuelven problemas escolares y comunitarios relevantes y actuales trabajando en colaboración y de forma independiente en tareas de alto nivel como propuestas de proyectos, portafolios y presentaciones. El curso se puede adaptar a las necesidades varias de los estudiantes y a la población estudiantil. En algunas escuelas, el curso se adapta para satisfacer las necesidades de las organizaciones estudiantiles como el consejo estudiantil.

- 11.º y 12.º grado
- Deben ser estudiantes líderes

Amigos Apoyando el Aprendizaje (PALs) I-II

1 - 2 créditos

El programa de Amigos Apoyando el Aprendizaje (PAL) se centra en el trabajo con estudiantes de escuelas primarias, intermedias y secundarias. Los participantes reciben una formación eficaz en estrategias de resiliencia. El contenido del curso y las actividades interactivas combaten problemas como la violencia escolar, el uso y abuso de drogas, los embarazos de adolescentes, la participación en pandillas, el abandono escolar y los problemas de conducta. PAL comenzó en 1980 como un programa de tutoría entre pares, comúnmente conocido como "ayuda entre pares", combinando estrategias de asistencia y liderazgo entre pares desarrolladas originalmente en la década de 1970. PAL aplica estas estrategias básicas de prevención implementando el programa como actividades extracurriculares informales, o como programas estructurados, basados en la evidencia y el currículo. Los resultados identificados durante la aplicación del programa PAL en el entorno escolar son una reducción del uso y abuso de sustancias, un aumento del rendimiento académico, una reducción del absentismo, una reducción de las remisiones disciplinarias a la oficina de la escuela, y un aumento de las habilidades de toma de decisiones positivas y de la resiliencia. Padres y administradores de las escuelas señalan una percepción favorable de la eficacia del programa. Los estudiantes seleccionados para PAL deben llenar una solicitud, presentar recomendaciones y programar una entrevista con el patrocinador de PAL.

- 11.º y 12.º grado

Fuerza Aérea JROTC 1-4 créditos

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juvenil de la Fuerza Aérea (AFJROTC) es un programa voluntario para estudiantes motivados. La misión del AFJROTC es producir ciudadanos con fortaleza de carácter dedicados a servir a su nación y a su comunidad. Los objetivos del AFJROTC son educar y capacitar a cadetes de secundaria en el civismo; promover el servicio comunitario; inculcar la responsabilidad, el carácter y la autodisciplina; y ofrecer instrucción acerca de las reglas básicas del aire y el espacio. El programa está dividido en tres cursos de instrucción: Ciencia Aeroespacial, Educación de Liderazgo y Salud y Bienestar. El curso de Ciencia Aeroespacial (AS) familiariza a los estudiantes con los tres elementos y el medioambiente aeroespacial. Este curso introduce a los estudiantes a: principios del vuelo y la navegación de aeronaves, historia de la aviación, desarrollo de la fuerza aérea, aviación contemporánea, requisitos humanos para el vuelo, concientización cultural y global, medioambiente espacial, programas espaciales, tecnología espacial, cohetería, propulsión, industria aeroespacial, astronomía, y supervivencia. Educación de Liderazgo (LE) desarrolla destrezas de liderazgo y familiariza a los estudiantes con la aplicación prácticas de las destrezas de la vida diaria. En este curso se enfatiza la disciplina, la responsabilidad, el liderazgo, la importancia del seguimiento al líder, el civismo, las costumbres y las cortesías, las actividades del cuerpo de cadetes, los hábitos de estudio, el manejo del tiempo, las destrezas para la comunicación, oportunidades profesionales, destrezas para la vida diaria, conocimientos financieros, aptitudes de gestión y las prácticas y las ceremonias. El objetivo de la instrucción sobre Salud y Bienestar es motivar a los cadetes a llevar estilos de vida saludables y activos más allá de los requisitos del programa y hasta su vida adulta. Los programas de ejercicios están centrados en las mejoras individuales de referencia básica con la meta de lograr un estándar nacional según calculado por la edad y el sexo.

- 9.º al 12.º grado
- Se podría requerir materiales o pago de cuota

Los estudiantes en AFJROTC podrán participar en ejercicios de competencias o actividades que requieran hasta 8 horas de práctica semanal después del horario escolar.

Arbitraje de Deportes en Equipo ½ crédito

Los estudiantes inscritos en Arbitraje de Deportes en Equipo aprenden las reglas y regulaciones de determinados deportes en equipo. Las destrezas que desarrollarán los estudiantes para ayudar en competencias de determinados deportes incluyen comunicación, toma de decisiones y manejo de conflictos. Los estudiantes conocerán las reglas de los juegos y los mecanismos del arbitraje basados en especificaciones aprobadas de la asociación de la Liga Interescolar Universitaria (UIL), las cuales formarán la base de una vocación en arbitraje para toda la vida. Para completar el arbitraje en deportes específicos, se podría requerir tiempo adicional, fuera de la instrucción en el salón de clase. Los estudiantes desarrollarán un plan personal de aptitud física y un plan de seguridad directamente relacionados con las necesidades de un oficial. Los estudiantes aplicarán habilidades de manejo del tiempo y se apegarán a las responsabilidades y estándares profesionales, incluyendo el Código de Ética de Árbitros de Deportes.

Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education Programs

Cypress-Fairbanks ISD offers support to school district for career and technical education programs in agriculture, architecture, arts/communication business, education & training, finance, health science, hospitality, human services, information technology, manufacturing, marketing, STEM, and transportation. Admission to these programs is based on enrollment in Cypress-Fairbanks ISD secondary schools.

It is the policy of Cypress-Fairbanks ISD not to discriminate based on race, color, national origin, sex, or handicap in its CTE programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended

It is the policy of Cypress-Fairbanks ISD not to discriminate based on race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended

Cypress-Fairbanks ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and CTE programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Deborah Stewart, and/or the Section 504 Coordinator, Assistant Superintendent of Education Support Services, 11440 Matzke Road, Cypress, TX 77429, 281-897-4000.

Comunicado público sobre la no discriminación en los programas de educación profesional y técnica

Cypress-Fairbanks ISD ofrece programas de educación profesional y técnica para la agricultura, arquitectura, bellas artes/comunicaciones, negocios, educación y capacitación, finanzas, ciencias de la salud, hospitalidad, servicios humanos, tecnología, manufactura, mercadeo, STEM y transporte. La admisión a estos programas se basa en el número de estudiantes inscritos en las escuelas secundarias de Cypress-Fairbanks ISD.

Es norma de Cypress-Fairbanks ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento en sus programas, servicios o actividades de CTE, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.

Es norma de Cypress-Fairbanks ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, en su forma enmendada, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.

Cypress-Fairbanks ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad para el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y CTE.

Para información acerca de sus derechos o sobre los procedimientos de quejas, comuníquese con la Coordinadora del Título IX, Deborah Stewart, y/o el Coordinador de la Sección 504, Superintendente Adjunto de Servicios de Apoyo Educativo en el 111440 Matzke Road, Cypress, TX 77429, 281-897-4000.

NOTAS