



Prairie View Elementary

Family Newsletter - February 2025

Upcoming Events

- February 4th - PTO Dine Out Sugar River Pizza Verona 11 am-9 pm
- February 17th - No School
- February 19th - PTO Meeting NKE Library
- February 25 - Orchestra Recital Concert

Community E-Flyers

As part of our commitment to environmental sustainability, we've created a one-stop shop for community flyers. This eliminates the need for paper and lets you quickly find what you need. Check out the most up-to-date offerings here:

<https://www.oregonsd.org/community/flyers>.

Health Office

Just as a friendly reminder of our sick policy: Students who have a fever of 100 degrees or higher, who vomit or have diarrhea, may not attend school, and must stay home until fever-free for at least 24 hours without medication. This applies to any illness, as well as to [COVID-19](#).

Staying home when not feeling well is one of the best ways to keep our school community healthy and in school.

PBIS

PVE focused on Perseverance in the month of January.

During POP groups, students watched a short video clip and discussed the meaning of perseverance. PVE students learned that perseverance means things like: don't give up, try again, try to solve it another way. After brainstorming lots of ways to show perseverance, students set a goal for something they want to improve on or learn to do.

During our January POP Gathering assembly PVE and the Oregon Optimist Club recognized students in our school that are "Shining Stars." These students have a positive attitude, are kind and helpful to others, can be a great role model, and often are cheerful or smiling. Way to go PVE Panthers!



From the Reading Corner



Greetings from the Reading Room!

Somewhere along the way, you've likely heard the term 'oral reading fluency' or fluency just by itself. What does it mean for a student or adult to read with fluency? It involves reading at a smooth, conversational pace (not too fast and not too slow) with added expression to reflect meaning. Your children have likely heard about reading with fluency at school, especially in grades 2-4, but we also are building fluency with our youngest readers too, they just might not know it yet!

A child's ability to read fluently changes over time. Our youngest and newest readers primarily read words sound by sound and progress through sentences and texts word by word. Then, with more knowledge of letters, sounds and more advanced phonics and word decoding skills, children begin to read many words automatically and start to group words together in phrases. Building up oral reading fluency frees up the reader's brain to think about the meaning of the text, thus improving reading comprehension and overall enjoyment of the text itself! It's amazing to watch our readers grow over time in their ability to read accurately, efficiently and smoothly!

Some ways to support fluency at home:

- **Read Aloud Modeling** - Demonstrate fluent reading by reading books or portions of a text to your child. This allows them to hear appropriate phrasing, expression and adjustments made due to punctuation. They can also focus on the enjoyment of what is happening in the book!
- **Select Appropriate Texts** - Choosing books that provide a bit of challenge but are still a "good fit" with your child's literacy skills will help support their reading fluency. If unsure of the types of text to choose, check in with your child's teacher or our Reading Teachers!
- **Repeated Readings** - Your child may bring home decodable texts, short books from the library or otherwise "good fit" books in reading folders or traveling libraries. Rereading familiar texts helps build fluency by removing some of the decoding effort on the second or third reading and frees up their brain for smoother, more phrased and expressive reading!
- **Positive Reinforcements** - Celebrate how far your child has come as a reader! Offer praise and encouragement for your child's effort and progress!

Above all else, our goal is to build a love of reading and books of all kinds for our students. Simply, enjoy the adventure and learning that comes along with reading books with your children!

Happy reading!



Reading Interventionist

Susan Ashmore
sea@oregonsd.net

Reading Interventionist

Andrea DeNure
akdenure@oregonsd.net

Music

Every day in music class we learn through performing, creating, responding and connecting.

Kindergarten- Kindergartners are continuing our work on keeping a steady beat (every music class!!), playing a variety of classroom instruments, simple songs and of course games. One of our favorite games is called "No Bears Out Tonight". Ask your student how this game is played.

1st Grade First graders have been working on dynamics and tempo using the Italian terms of piano/forte and presto/largo. One of their favorite songs is called "The Surprise Symphony." We are also continuing our work on rhythm reading and rhythm writing. Ask your student to draw you a "ta, ti-ti, and shh".

2nd Grade We are working on preparing for our upcoming concert!!! All families are invited to attend. All second grade students will be performing "The Dog Days of School". **The concert will be held in PVE's Big Gym at 2:15 on Friday, February 28th.**

3rd Grade - Third graders have been working on singing songs in harmony through the use of rounds, partner songs, and ostinatos. We are also continuing our work on rhythm reading and writing including the use of sixteenth notes. Ask your student to draw you a "tikatika".

4th Grade - Fourth graders have been working on ukuleles- they now know three chords and we have played along with some fun songs like: Best Days of Our Lives, Ho Hey,, Melt the World and more! We are also continuing our work on rhythm reading including the use of syncopation. Ask your student to draw you are "syn-co-pa or a ti-ta-ti".



-Mrs. Schaller

Physical Education

We have spent a lot of time the last few weeks in the 'Mat' unit which includes the climbing wall, rope swings, obstacle courses and gymnastics / tumbling. It is always awesome to see the students get outside of the comfort zone during the gymnastics unit. It is a great unit for students to demonstrate skills for their peers because I simply can not do some of the tumbling skills. The students have done a great job of being safe on the climbing wall and rope swing.

Looking ahead in February we will be doing the volleyball, pickleball and invasion games (capture the flag / strategy games). The students have done a great job of remembering to bring gym shoes for their classes so I thank you for the support that you give at home.

Stay Warm!

-Taylor Jahn

In the gymnasium we learn by experiencing as many different sports and games as possible. We create a safe environment by being respectful and understanding that everyone is at different levels of skill.

World Language

Library & Technology

Hello Prairie View Families

We have had such a busy month of learning in the library! We worked hard on digital citizenship and coding during technology and learned lots about different genres and the many books our library has to offer in library.

Kindergarten: We reviewed library expectations and then began studying *wordless picture books*! We had so much fun making up our own stories. In tech we worked with new tools in Seesaw and practiced coding.

First Grade: This month we focused on *early readers* which are perfect books for first grade readers. We talked about different authors and series. In technology we began lessons in coding and reviewed digital citizenship expectations.

Second Grade: We loved learning about *early chapter books* in the fiction section of the library, which are great for second graders! We also talked about different genres. In tech we discussed what information we should keep private on the internet.

Third Grade: The focus in January for third grade was *genres*! We learned about attributes of different genres, how to find them, and checked books from new genres. In technology we discussed how we present ourselves online.

Fourth Grade: We got to take a *genre personality test* to see which genres might be the best fit for us as readers. We also did some "book tasting" to try out new types of books. We coded and learned about our digital footprint in technology.

I hope that the new year has started out well for your families! Happy reading :)

Mrs. Margulius



A Panamanian *mola* is a type of textile art. This one features a tortuga (turtle).



World language learners build communication skills in Spanish through speaking, listening, reading, writing and connecting their own culture to cultures around the world.

Here is what we are working on in Spanish class:

4th Grade: We are identifying parts of the face and body in Spanish. Soon we will learn how to talk about an injury,

3rd Grade: We are learning new words to describe our personality as we continue to build vocabulary to talk about ourselves.

2nd Grade: We are working on identifying parts of the face and body in Spanish. We just finished creating our own Mayan masks featuring our new words for parts of the face. We will be adding words for healthy activities soon.

1st Grade: We are learning words for pets and saying what pets we have or want to have. We will be working on a project inspired by a type of art from Panama called *molas*. Our *molas* will feature our favorite kinds of pets.

Kindergarten: We continue to work on expressing likes and dislikes in Spanish. We will to learn to talk about our families in Spanish next.

-Profe Mahoney

Art

Dear Prairie View Elementary Families,

I am writing to let you know that Ms. Shively, our art teacher, has gone on child-rearing leave. I am pleased to share that Ms. Katie Delaney has been selected as our long term substitute teacher for art in grades K-4 for the remainder of this school year.

The federal No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB) requires schools who receive Title I funds to notify parents or legal guardians when their student will be taught for four consecutive weeks by a teacher who is not considered “highly qualified.” In Wisconsin, a teacher is “highly qualified” if the teacher completed an approved educator preparation program resulting in a regular license to teach that subject.

While Ms. Delaney is not considered “highly qualified” for Title I purposes, please be assured that Ms. Delaney will provide your student with a high-quality education. Ms. Delaney has a bachelor of fine arts degree in studio art and design from Michigan State University, and served as a substitute teacher in Grand Rapids, Michigan. She also worked for over a decade as a graphic designer in Michigan.

Additionally, as required by federal law, Ms. Delaney and the District are taking the following action to ensure the highly qualified provisions are met.

Ms. Delaney has completed a detailed orientation session to familiarize her with our school policies, curriculum, and instructional strategies. She has access to Ms. Shively’s lesson plans, teaching materials, and professional development opportunities to maintain instructional continuity and quality. Our OSD New Teacher Mentor is working closely with Ms. Delaney to provide guidance, feedback and ongoing support. Additionally, school administrators will be observing Ms. Delaney’s teaching to ensure instructional quality and adherence to curriculum standards.

If you have any questions regarding the qualifications of Ms. Delaney or Title I, please feel free to contact me.

If you need to contact Ms. Delaney, she can be reached at: subcdelaney@oregonsd.net.

Please join me in welcoming Ms. Delaney to Prairie View.

Sincerely,

Dawn Goltz



Attendance

Contacts for attendance

Please call the attendance line to report absences.

Attendance Administrative Assistant

Kalyn Wachter
(608) 835-4291

kcwachter@oregonsd.net

Administrative Intern

Dan Hillgartner
(608) 835-4202

dthillgartner@oregonsd.net

School Counselor

Nicole Canfield
(608) 835-4245

nacanfield@oregonsd.net

School Social Worker

Daniela Arevalo
(608) 835-1361

dcarevalo@oregonsd.net

More information [can be found here](#)

Keep Your Child Healthy and in School!

A regular attendance routine is important for your child's well-being, learning and long-term success. Below are tips to keep your child healthy and avoid unnecessary absences from school.

Nutrition, Sleep and Exercise

- Ensure your child eats a good breakfast every morning or check if your school serves breakfast.
- Maintain a regular bedtime and morning routine.
- Keep screens out of the bedroom and limit use prior to bedtime.
- Encourage your child to stay active for at least 60 minutes a day.



Hygiene

- Stress hand washing, particularly before eating, and after using the restroom.
- Remind your child to brush their teeth twice a day.
- Avoid close contact with individuals who are sick. Don't share cups, utensils, hair brushes or combs.
- Cover coughs and sneezes with a tissue, or cough/sneeze into an elbow.



Safety

- Make sure your child wears a seatbelt and/or appropriate car seats during car rides, and a helmet when using a bike, skateboard or scooter.
- If your child walks to school, help them find a safe route to school and to travel with at least one friend. Have a backup plan in case of bad weather.



Consistent school attendance is critical to academic success. As a result we track student attendance closely and adhere to school board policy and Wisconsin state statute. Please take a moment to review attendance information [here](#). More information on following pages.

OREGON PTO NEWSLETTER

Parents and teachers of Netherwood Knoll Elementary, Prairie View Elementary, and Rome Corners Intermediate Schools

February 2025

PTO MEETINGS:

Join us in-person in the NKE Library or via Google Meet beginning at 6:30 pm on the following days:

February 19
March 19

April 16
May 21

UPCOMING DINE OUTS:

Sugar River Pizza Verona from
11 am - 9 pm on February 4, 2025

Great Dane Fitchburg from
4 pm - 10 pm on March 12, 2025

Seven Acre Dairy Company from
4 pm - 9 pm on April 9, 2025

DONATIONS ALWAYS WELCOME

The PTO runs fundraisers to provide financial support to Prairie View, Netherwood, and Rome Corners.

Donations are always welcome (in lieu of fundraiser participation OR in addition to!). **You can donate at any time for any reason.** Checks can be sent to your school's office or you can Venmo or PayPal us @oregonpto.

SAVE THE DATE:

Fosdal's Donut Delivery on February 22. Visit our website (www.oregonpto.org) for the links to order donuts and to volunteer to help with this fundraiser.

PTO Fun Run on May 31. Please consider volunteering **and** running or walking! Contact Kelly at OregonPTOFunRun@oregonpto.org to volunteer or with any questions.

JOIN OUR MAILING LIST:

Via the Web: www.oregonpto.org/join-mailing-list/

Via Email: Julie Klein (secretary@oregonpto.org)

CONNECT WITH US:

Website: www.oregonpto.org/

Facebook: oregonpto

Instagram: oregonpto

President: Laura Reese (president@oregonpto.org)



Our most popular fundraiser is here again! On Saturday, February 22, the Oregon PTO will partner with Fosdal Home Bakery to deliver fresh donuts right to your door.

Place your order by February 14 using this QR code:



Are you available to help us deliver donuts? Sign up here to be a delivery driver!



The distribution or display of materials should not be understood to constitute the endorsement or approval of the Oregon School District.



BRIDGING
Brighter Smiles

Let's Celebrate.....

NATIONAL CHILDREN'S DENTAL HEALTH MONTH

TIPS FOR PREVENTION



BRUSHING

Brushing your teeth twice daily is the best way to take care of your teeth.



FLOSSING

Floss inbetween all your teeth at least once a day



EAT A BALANCED DIET

Avoid sugars, soda and juice



PREVENTATIVE CARE

See your dental provider every 6 months for a check-up

RECEIVE PREVENTATIVE CARE WITH BRIDGING BRIGHTER SMILES RIGHT AT SCHOOL

- Teeth Cleaning
- Oral Health Education
- Silver Diamine Fluoride
- Referral Assistance
- Oral Screening
- Dental Sealants
- Fluoride Varnish
- Sealant Retention Check

**ENROLL
NOW**



[Bridgingbrightersmiles.org/forms](https://bridgingbrightersmiles.org/forms)



Prairie View Elementary

Carta de Noticias - Febrero 2025

Próximos Eventos

- 4 de febrero - PTO Cena fuera Sugar River Pizza Verona 11 am-9 pm
- 17 de febrero - No hay clases
- 19 de febrero - Reunión del PTO Biblioteca NKE
- 25 de febrero - Concierto Recital de Orquesta

Folletos Electrónicos Comunitarios

Como parte de nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental, hemos creado una ventanilla única para folletos comunitarios. Esto elimina la necesidad de papel y le permite encontrar rápidamente lo que necesita. Consulte las ofertas más actualizadas aquí:

<https://www.oregonsd.org/community/flyers>

Oficina de Salud

Un recordatorio amistoso de nuestra política de enfermedad: los estudiantes que tengan fiebre de 100 grados o más, que vomiten o tengan diarrea, no pueden asistir a la escuela y deben quedarse en casa hasta que no tengan fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos. Esto se aplica a cualquier enfermedad, así como al [COVID-19](#).

Quedarse en casa cuando no se siente bien es una de las mejores maneras de mantener nuestra comunidad escolar saludable y en la escuela.

PBIS

PVE se centró en la perseverancia en el mes de enero.

Durante los grupos de POP, los estudiantes vieron un video corto y discutieron el significado de la perseverancia. Los estudiantes de PVE aprendieron que perseverancia significa cosas como: no rendirse, intentarlo de nuevo, intentar resolverlo de otra manera. Después de pensar en muchas maneras de mostrar perseverancia, los estudiantes fijaron una meta para algo en lo que quieren mejorar o aprender a hacer.

Durante nuestra asamblea POP Gathering de enero, PVE y el Oregon Optimist Club reconocieron a los estudiantes de nuestra escuela que son "Estrellas Brillantes". Estos estudiantes tienen una actitud positiva, son amables y serviciales con los demás, pueden ser un gran modelo a seguir y, a menudo, están alegres y sonrientes. ¡Así se ven los PVE Panthers!





¡Saludos desde el aula de Lectura!

En algún momento, probablemente hayas escuchado el término “fluidez en la lectura oral” o fluidez en sí misma. ¿Qué significa para un estudiante o adulto leer con fluidez? Implica leer a un ritmo suave y conversacional (ni demasiado rápido ni demasiado lento) con expresión adicional para reflejar el significado. Es probable que sus hijos hayan oído hablar de leer con fluidez en la escuela, especialmente en los grados 2 a 4, pero también estamos desarrollando la fluidez con nuestros lectores más jóvenes, ¡tal vez aún no lo sepan!

La capacidad de un niño para leer con fluidez cambia con el tiempo. Nuestros lectores más jóvenes y nuevos leen principalmente palabras sonido por sonido y progresan a través de oraciones y textos palabra por palabra. Luego, con un mayor conocimiento de las letras, los sonidos y una fonética más avanzada y habilidades de decodificación de palabras, los niños comienzan a leer muchas palabras automáticamente y a agruparlas en frases. Desarrollar la fluidez en la lectura oral libera el cerebro del lector para pensar en el significado del texto, mejorando así la comprensión lectora y el disfrute general del texto en sí. ¡Es sorprendente ver cómo nuestros lectores crecen con el tiempo en su capacidad para leer con precisión, eficiencia y fluidez!

Algunas formas de apoyar la fluidez en casa:

- **Modelado de lectura en voz alta:** demuestre lectura fluida leyéndole libros o partes de un texto a su hijo. Esto les permite escuchar frases, expresiones y ajustes adecuados debido a la puntuación. ¡También pueden concentrarse en disfrutar lo que sucede en el libro!
- **Seleccione textos apropiados:** elegir libros que supongan un poco de desafío pero que sigan siendo "adecuados" con las habilidades de alfabetización de su hijo ayudará a reforzar su fluidez en la lectura. Si no está seguro de los tipos de texto que debe elegir, ¡consulte con el maestro de su hijo o con nuestros maestros de lectura!
- **Lecturas repetidas:** su hijo puede traer a casa textos decodificables, libros breves de la biblioteca o libros que "se ajusten bien" en carpetas de lectura o bibliotecas itinerantes. Releer textos familiares ayuda a desarrollar la fluidez al eliminar parte del esfuerzo de decodificación en la segunda o tercera lectura y libera su cerebro para una lectura más fluida, más redactada y expresiva.

Refuerzos positivos: ¡Celebre lo lejos que ha llegado su hijo como lector! ¡Ofrezca elogios y aliento por el esfuerzo y el progreso de su hijo!

Por encima de todo, nuestro objetivo es fomentar el amor por la lectura y los libros de todo tipo en nuestros estudiantes. Simplemente, ¡disfruta de la aventura y el aprendizaje que conlleva leer libros con tus hijos!

¡Feliz lectura!



Intervencionista de lectura

Susan Ashmore
mar@oregonsd.net

Intervencionista de lectura

Andrea De Nure
akdenure@oregonsd.net

Música

Todos los días en la clase de música aprendemos a través de actuar, crear, responder y conectar.

Jardín de infantes: los niños de jardín de infantes continúan nuestro trabajo para mantener un ritmo constante (¡¡en cada clase de música!!), tocando una variedad de instrumentos del salón de clases, canciones sencillas y, por supuesto, juegos. Uno de nuestros juegos favoritos se llama "No Bears Out Tonight". Pregúntele a su estudiante cómo se juega este juego.

1er Grado - Los estudiantes de primer grado han estado trabajando en la dinámica y el tempo usando los términos italianos piano/forte y presto/largo. Una de sus canciones favoritas se llama "The Surprise Symphony". También continuamos nuestro trabajo en lectura y escritura rítmica. Pídale a su estudiante que le dibuje un "ta, ti-ti y shh".

2do Grado - ¡¡¡Estamos trabajando en la preparación para nuestro próximo concierto!!! Todas las familias están invitadas a asistir. Todos los estudiantes de segundo grado presentarán "The Dog Days of School". **El concierto se llevará a cabo en el Big Gym de PVE a las 2:15 el viernes 28 de febrero.**

3er Grado - Los estudiantes de tercer grado han estado trabajando en cantar canciones en armonía mediante el uso de rondas, canciones en pareja y ostinatos. También continuamos nuestro trabajo en lectura y escritura rítmica, incluido el uso de semicorcheas. Pídale a su alumno que le dibuje una "tikatika".

4to grado - los estudiantes de cuarto grado han estado trabajando en ukeleles; ahora saben tres acordes y hemos tocado algunas canciones divertidas como: Best Days of Our Lives, Ho Hey, Melt the World y más. También continuamos nuestro trabajo en la lectura del ritmo, incluido el uso de la síncopa. Pídale a su estudiante que dibuje que usted es "syn-co-pa o ti-ta-ti".

-Señora. Schaller



Educación física

Hemos pasado mucho tiempo las últimas semanas en la unidad 'Mat', que incluye el muro de escalada, columpios de cuerda, carreras de obstáculos y gimnasia/tumbling. Siempre es maravilloso ver a los estudiantes salir de su zona de confort durante la unidad de gimnasia. Es una gran unidad para que los estudiantes demuestren habilidades a sus compañeros porque simplemente no puedo hacer algunas de las habilidades de volteretas. Los estudiantes han hecho un gran trabajo manteniéndose seguros en el muro de escalada y en el columpio de cuerda.

En el futuro, en febrero haremos los juegos de voleibol, pickleball e invasión (capturar la bandera/juegos de estrategia). Los estudiantes han hecho un gran trabajo al recordar traer zapatos deportivos para sus clases, así que les agradezco el apoyo que brindan en casa.

¡Manténgase abrigado!

-Taylor Jahn

En el gimnasio aprendemos experimentando tantos deportes y juegos diferentes como sea posible. Creamos un ambiente seguro siendo respetuosos y entendiendo que todos tienen diferentes niveles de habilidad.

Lenguaje del Mundo

Biblioteca y Tecnología

Los estudiantes de idiomas extranjeros desarrollan habilidades de comunicación en español hablando, escuchando, leyendo, escribiendo y conectando su propia cultura con culturas de todo el mundo.

Esto es en lo que estamos trabajando en la clase de español:

4to Grado: Estamos identificando partes de la cara y el cuerpo en español. Pronto aprenderemos a hablar de una lesión,

3er grado: Estamos aprendiendo nuevas palabras para describir nuestra personalidad a medida que continuamos desarrollando vocabulario para hablar sobre nosotros mismos.

2do Grado: Estamos trabajando en identificar partes de la cara y el cuerpo en español. Acabamos de terminar de crear nuestras propias máscaras mayas con nuestras nuevas palabras para partes de la cara. Pronto agregaremos palabras para actividades saludables.

1er Grado: Estamos aprendiendo palabras para mascotas y diciendo qué mascotas tenemos o queremos tener. Estaremos trabajando en un proyecto inspirado en un tipo de arte de Panamá llamado molas. Nuestras molas contarán con nuestros tipos de mascotas favoritos.

Kindergarten: Seguimos trabajando en expresar lo que nos gusta y lo que no nos gusta en español. A continuación *aprenderemos a hablar sobre nuestras familias en español.*

-Profe Mahoney



Una *mola* panameña es un tipo de arte textil. Este presenta una tortuga.

Hola familias de Prairie View

¡Hemos tenido un mes muy ocupado de aprendizaje en la biblioteca! Trabajamos duro en ciudadanía digital y codificación durante la tecnología y aprendimos mucho sobre diferentes géneros y los muchos libros que nuestra biblioteca tiene para ofrecer.

Kindergarten: ¡Revisamos las expectativas de la biblioteca y luego comenzamos a estudiar libros ilustrados sin palabras! Nos divertimos mucho inventando nuestras propias historias. En tecnología trabajamos con nuevas herramientas en Seesaw y practicamos codificación.

Primer grado: Este mes nos centramos en los lectores principiantes, que son libros perfectos para lectores de primer grado. Hablamos de diferentes autores y series. En tecnología comenzamos lecciones de codificación y revisamos las expectativas de ciudadanía digital.

Segundo grado: Nos encantó aprender sobre los libros de los primeros capítulos en la sección de ficción de la biblioteca, ¡que son excelentes para los estudiantes de segundo grado! También hablamos de diferentes géneros. En tecnología discutimos qué información deberíamos mantener privada en Internet.

Tercer grado: ¡El enfoque en enero para tercer grado fue los géneros! Aprendimos sobre los atributos de diferentes géneros, cómo encontrarlos y consultamos libros de nuevos géneros. En tecnología discutimos cómo nos presentamos en línea.

Cuarto grado: Tuvimos que realizar una prueba de personalidad de género para ver qué géneros podrían ser los más adecuados para nosotros como lectores. También hicimos una "cata de libros" para probar nuevos tipos de libros. Codificamos y aprendimos sobre nuestra huella digital en tecnología.

Espero que el año nuevo haya comenzado bien para sus familias! Feliz leyendo:)

Sra. Margulius



Arte

Estimadas Familias de la Escuela Primaria Prairie View:

Le escribo para informarle que la Sra. Shively, nuestra profesora de arte, se ha tomado una licencia para cuidar a sus hijos. Me complace informarles que la Sra. Katie Delaney ha sido seleccionada como nuestra maestra sustituta de arte a largo plazo en los grados K-4 por el resto de este año escolar.

La Ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 (NCLB) (The federal No Child Left Behind Act) requiere que las escuelas que reciben fondos del Título I notifiquen a los padres o tutores legales cuando un maestro que no se considera "altamente calificado" enseñará a sus estudiantes durante cuatro semanas consecutivas. En Wisconsin, un maestro está "altamente calificado" si completó un programa de preparación de educadores aprobado que da como resultado una licencia regular para enseñar esa materia.

Si bien la Sra. Delaney no se considera "altamente calificada" para los propósitos del Título I, tenga la seguridad de que la Sra. Delaney proporcionará a su estudiante una educación de alta calidad. La Sra. Delaney tiene una licenciatura en bellas artes en arte de estudio y diseño de la Universidad Estatal de Michigan y se desempeñó como maestra sustituta en Grand Rapids, Michigan. También trabajó durante más de una década como diseñadora gráfica en Michigan.

Además, según lo exige la ley federal, la Sra. Delaney y el Distrito están tomando las siguientes medidas para garantizar que se cumplan las disposiciones altamente calificadas.

La Sra. Delaney ha completado una detallada sesión de orientación para familiarizarse con nuestras políticas escolares, currículo y estrategias de instrucción. Tiene acceso a los planes de lecciones, materiales didácticos y oportunidades de desarrollo profesional de la Sra. Shively para mantener la continuidad y la calidad de la instrucción. Nuestro mentor de nuevos maestros de OSD está trabajando estrechamente con la Sra. Delaney para brindar orientación, comentarios y apoyo continuo. Además, los administradores escolares observarán la enseñanza de la Sra. Delaney para garantizar la calidad de la instrucción y el cumplimiento de los estándares del plan de estudios.

Si tiene alguna pregunta sobre las cualificaciones de la Sra. Delaney o el Título I, por favor no dude en contactar me.

Si necesita comunicarse con la Sra. Delaney, puede comunicarse con ella en:
subcdelaney@oregonsd.net.

Únase a mí para darle la bienvenida a la Sra. Delaney a Prairie View.

Atentamente,

Dawn Goltz



Asistencia

Contactos de asistencia:

Por favor llame a la línea de asistencia para reportar ausencias.

Asistente Administrativo de Asistencia

Kalyn Wachter
(608) 835-4291
kcwachter@oregonsd.net

Pasante Administrativo
Dan Hillgartner
(608) 835-4202
dthillgartner@oregonsd.net

Consejera Escolar
Nicole Canfield
(608) 835-4245
nacanfield@oregonsd.net

Trabajadora Social Escolar
Daniela Arevalo
(608) 835-1361
dcarevalo@oregonsd.net

Puede encontrar [más información aquí.](#)

Mantenga a su hijo sano y en la escuela

Una rutina de asistencia regular a la escuela es importante para el bienestar de su hijo/a y su aprendizaje y éxito a largo plazo. A continuación, encontrará consejos para mantener a su hijo/a saludable y evitar ausencias innecesarias en la escuela.

Nutrición, sueño y ejercicio

- Asegúrese de que su hijo/a desayune bien todas las mañanas o consulte con su escuela para aprender si ofrece desayuno gratis o a bajo costo.
- Mantengan una rutina regular a la hora de acostarse y levantarse por la mañana.
- Mantenga las pantallas y tabletas fuera del dormitorio y limite el uso antes de acostarse.
- Anime a su hijo a mantenerse activo durante al menos 60 minutos al día.



Higiene personal

- Esfuerce a su hijo/a que se lave las manos regularmente, especialmente antes de comer y después de ir al baño.
- Recuérdele a su hijo/a que se cepille los dientes dos veces al día.
- Evite el contacto cercano con personas que están enfermas y que no compartan tazas, utensilios, cepillos o peines para el cabello con otros.
- Cubra la boca al toser o estornudar con un pañuelo desechable, o tosa/estornude en el codo.



Seguridad

- Asegúrese de que su hijo/a use el cinturón de seguridad y/o los asientos de seguridad adecuados durante los viajes en automóvil y casco cuando utilice su bicicleta, patineta o scooter.
- Si su hijo/a camina a la escuela, ayúdelo a encontrar una ruta segura y que camine con al menos un amigo. Tenga un plan de respaldo en caso de mal tiempo.



La asistencia constante a la escuela es fundamental para el éxito académico. Como resultado, seguimos de cerca la asistencia de los estudiantes y cumplimos con la política de la junta escolar y el estatuto del estado de Wisconsin. Tómese un momento para revisar la información de asistencia aquí. Más información en las siguientes páginas.

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ASOCIACION DE PADRES Y MAESTROS DE OREGON

Padres y maestros de las escuelas primarias Netherwood Knoll, Prairie View y la escuela intermedia Rome Corners

Febrero de 2025

REUNIONES DEL PTO:

Únase a nosotros en persona en la biblioteca NKE o mediante Google Meet a partir de las 6:30 p. m. los siguientes días:

19 de febrero	16 de abril
19 de marzo	21 de mayo

PRÓXIMAS CENAS AL AIRE LIBRE:

Pizza Sugar River Verona desde 11:00 a 7:00 p.m. del 4 de febrero de 2025

Great Dane de Fitchburg 16:00 a 22:00 horas el 12 de marzo de 2025

Seven Acre Dairy Company de 4:00 a 7:00 p.m. el 9 de abril de 2025

LAS DONACIONES SIEMPRE SON BIENVENIDAS

La PTO organiza campañas de recaudación de fondos para brindar apoyo financiero a Prairie View, Netherwood y Rome Corners. Las donaciones siempre son bienvenidas (en lugar de participar en la campaña de recaudación de fondos o además de ellas). Puede donar en cualquier momento y por cualquier motivo. Los cheques se pueden enviar a la oficina de su escuela o puede enviarnos un correo electrónico a @oregonpto por Venmo o PayPal.

RESERVA LA FECHA:

Entrega de donas de Fosdal en 22 de febrero. Visite nuestro sitio web (www.oregonpto.org) para obtener los enlaces para ordenar donas y ofrecerse como voluntario para ayudar con esta recaudación de fondos.

Carrera divertida de la PTO el 31 de mayo. ¡Considere la posibilidad de ofrecerse como voluntario y correr o caminar! Comuníquese con Kelly en OregonPTOFunRun@oregonpto.org para ofrecerse como voluntario o si tiene alguna pregunta.

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO:

A través de la Web: www.oregonpto.org/join-mailing-list/

Por correo electrónico: Julie Klein (secretary@oregonpto.org)

CONÉCTATE CON NOSOTROS:

Sitio web: www.oregonpto.org/

Facebook: oregonpto Instagram: oregonpto

Presidenta: Laura Reese (president@oregonpto.org)



Entrega de Donas!

Sábado 22 de Febrero

Nuestro evento de recaudación de fondos más popular está aquí! El sábado 22 de Febrero, el PTO de Oregon y la panadería Fosdal Home Bakery te llevarán donas recién hechas a tu casa.

Ordena tua donas usando el siguiente código. Recuerda que tienes hasta el 14 de Febrero para hacer tu orden.



Puedes ayudarnos a repartir donas? Regístrate con el siguiente código.



No se debe entender que la distribución o exhibición de materiales constituye el respaldo o aprobación del Distrito Escolar de Oregon.



BRIDGING
Brighter Smiles

Celebremos...

MES NACIONAL DE LA SALUD DENTAL INFANTIL

CONSEJOS PARA LA PREVENCIÓN



CEPILLADO

Cepillarse los dientes dos veces al día es la mejor manera de cuidarlos.



USO DEL HILO DENTAL

Use hilo dental entre todos sus dientes al menos una vez al día.



COMA UNA DIETA EQUILIBRADA

Evite los azúcares, los refrescos y los jugos.



ATENCIÓN PREVENTIVA

Visite a su proveedor dental cada 6 meses para un chequeo.

RECIBA ATENCIÓN PREVENTIVA CON PUENTES PARA SONRISAS MÁS BRILLANTES DIRECTAMENTE EN LA ESCUELA

- Limpieza de dientes
- Educación en salud bucal
- Fluoruro de diamina de plata
- Asistencia de referencia
- Examen bucal
- Selladores dentales
- Barniz de flúor
- Comprobación de la retención del sellador

**INSCRÍBETE
AHORA**



[Bridgingbrightersmiles.org/forms](https://bridgingbrightersmiles.org/forms)