



Prairie View Elementary

Family Newsletter - January 2025

Upcoming Events

January 1st - No School

January 20th and 21st - No School

February 4th: PTO Dine out Sugar River
Pizza

Community E-Flyers

As part of our commitment to environmental sustainability, we've created a one-stop shop for community flyers. This eliminates the need for paper and lets you quickly find what you need. Check out the most up-to-date offerings here: <https://www.oregonsd.org/community/flyers>.

Get Prepared for Winter Weather

Snowstorms, sleet, fog, ice, and wind chill warnings can lead to cancellations, delays, or early release from school. Visit [the OSD website](#) for information on inclement weather practices in the Oregon School District. Decisions regarding school delays and cancellations are always made in alignment with the priority of keeping students and staff safe. Check out [Inside the OSD Podcast](#) (S3 E5), to hear our discussion on the process for determining weather-related closures.

PVE Garden

Do you like to garden or have an interest in gardening? Prairie View is looking for volunteers to provide their expertise and time to help with the school garden. If this is something you would be interested in, please use the link to let us know! [PVE Garden](#).

ATHLETIC EVENT STUDENT EXPECTATIONS

Winter athletic events are in full swing and we love the excitement they bring to our school community, particularly for our students. Having the privilege of attending athletic events comes with the responsibility of behaving appropriately. Please review and discuss the following expectations for attending athletic events with your student:

Students in grade 6 and under must attend athletic events with a parent / guardian / another adult responsible for their supervision. Students in grades 6 and under must attend athletic events with a parent / guardian or another adult who is responsible for their supervision. This means that students must be supervised by a parent / guardian / supervising adult before, during, and after the event. Students in grades 6 and under who are dropped off without an adult will not be admitted.

Student spectators must be seated and watching the event. All student spectators are required to be seated in the stands / bleachers during the athletic event unless they are visiting the restroom or concession stand. Students who are roaming hallways or attempting to enter other parts of the building will be asked to leave.

Thank you for your partnership in helping to support our student athletes and making our events safe and fun for all.

From the Reading Corner

Happy New Year from the Reading Room!

You have been seeing a lot of information coming home about your child's literacy knowledge and their growth, and we want to share another resource with you that you can utilize at home if you wish!



The University of Florida Literacy Institute has a great deal of free resources on their website. One skill that your children practice at school is building words, segmenting words into their individual sounds and substituting sounds within words. There are two versions of a virtual word mat that you can utilize for free from the UFLI website. This [beginning word mat](#) has the 26 alphabet letter tiles. If your child could use an additional challenge, you can try out this [intermediate word mat](#). This activity includes each of the 26 letter tiles plus additional grapheme tiles to represent other spellings of vowel sounds and some suffixes.

There are a few different ways to use these tools:

- Provide a word that includes phonics skills your child is working on at school - (for example. CVC words, silent or magic e, digraphs, blends, etc.) and your child can tap out those sounds and build the word with letter tiles in the sound boxes provided
- Ask your child to segment each sound in the word, tapping each one.
- Ask them to replace a sound in the word with another sound and have them read the new word (ie - change the /b/ in 'bat' to 'c' - what is the new word?)
- Take away the initial sound and have your child state what's left.

Instead of a virtual activity, you could also create letter/sound cards from paper and have your child build words on a table or on the floor. Have some fun with it!

Reading Interventionist

Susan Ashmore
sea@oregonsd.net

Reading Interventionist

Andrea DeNure
akdenure@oregonsd.net

Happy reading!



Music

December was definitely a busy month!!!

Kindergarten - Kindergartners spent some of their time trying out "rock" instruments as we learned about the instruments in our book "Goldi-ROCKS and The Three Bears." Here are some kinder students trying out the drumset, guitar, floor keyboard and microphones.



1st Grade - We read the story "Where the Wild Things Are" and then we added instruments like: vibraslap, ratchet, stir drum, and chimes to make the story even more exciting!! Ask your student which instrument was their favorite :)

2nd Grade - We read the story "In the Hall of the Mountain King". This story is also a very famous classical piece of music. We added red rubber balls to enhance the story by bouncing the ball on the beat....which kept getting faster and faster and faster!



3rd Grade - Has been working A LOT on a song called "Great Big House In New Orleans." We have learned three verses of the song. We played ostinatos on instruments, improvised solos on xylophones and also danced!!

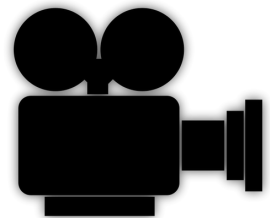
4th Grade - Just started their ukulele unit. So far they have learned to play two different chords. We have played along with the wonderful song: "Don't Worry Be Happy". Soon we'll be adding two more chords which will allow us to play along with many more fun songs!!



-Mrs. Schaller



MOVIE DAY!!



Library & Technology

Wow, I can't believe it's almost 2025!

This month has been full of exploring books in new ways and learning about computer programming through Hour of Code. Our students really enjoyed so many of the read alouds this month and I was excited to highlight some of my favorite authors and illustrators.

Kindergarten: We focused on story elements (character, setting, problem, repeated phrases) through reading gingerbread stories this month. In technology we explored Seesaw tools and learned about algorithms, first on paper and then through an activity on our tablets.

First Grade: Mac Barnett and Jon Klassen were the highlight of the month as we worked on predicting and how authors and illustrators work together. We expanded the coding skills we started learning in Scratch, Jr. into Code Monkey.

Second Grade: In library we learned about Steve Jenkins, a nonfiction author and illustrator who writes expository nonfiction texts and illustrates his books using cut paper. We worked on how to record videos in Seesaw so that we can use it in our classroom to rate our reading fluency.

Third Grade: We learned about different types of nonfiction books this month - traditional, narrative, expository, active, and browsable and decided which type are our favorite to read. We also worked on Google Docs and spent time practicing coding.

Fourth Grade: The focus in library was the different types of nonfiction texts and the purpose of each of them. We discussed which types we enjoy most and why authors choose to write different ones. We also learned about keeping information private online and coded a flappy bird game.

I can't wait to read with everyone in the new year!

Mrs. Margulius



Physical Education

In the gymnasium we learn by experiencing as many different sports and games as possible. We create a safe environment by being respectful and understanding that everyone is at different levels of skill.

Basketball unit came and went and the students improved so much. We worked on dribbling, passing, defense, and making jump shots. I was even able to watch some 4th graders play in their home tournament which is always exciting. Some 1st and 2nd grade basketball players started at FES on Saturdays and that has been fun getting to coach them in a different setting. We will be starting our gymnastic / mat unit as we return to school from break. Other units that are on the way are pickleball, volleyball and strategy based games.

With winter here please remember to continue sending PE shoes with your students to school. Thank you so much for the continued support that you show at home! It takes a village.

- Taylor Jahn

In the Art Studio, we learn by: creating, presenting, responding, and connecting. Here is what the PVE artists have been up to in the studio...

K: Kinder Artists created a paper line sculpture and learned how to combine their shapes to draw different objects.

1st: First Grade Artists practiced creating patterns by repeating shapes and colors.

2nd: Second Grade Artists produced implied texture as they sketched a bear wearing a pattern sweater.

3rd: Third Grade Artists also produced implied texture as they sketched a bear wearing a pattern sweater.

4th: Fourth Grade Artists finished their paper mache masks and are so excited to take them home and share them with you!

Thank you for your continued support!

-Ms. Shively



World Language

World language learners build communication skills in Spanish through speaking, listening, reading, writing and connecting their own culture to cultures around the world.

4th Grade: We are revisiting ancient civilizations of the Central and South America and learning about some of their customs. Ask your learner to share a fact about the Aztecs, Incas or Maya. We will soon start discussing the ball game these civilizations played and comparing it to sports we play today.

3rd Grade: We are practicing how to describe someone's physical appearance in Spanish. Ask your learner to describe their eyes and hair. After break we will start learning how describe our personalities.

2nd Grade: We are learning about different customs of ancient civilizations from Central and South America. Students have been very excited to learn new interesting facts about The Aztecs, The Maya and The Incas. Ask your learner to share something they learned in class. Next, we will start learning words for parts of the face and body.

1st Grade: We are practicing describing families in Spanish and discussing what families look like all around the world. Ask your learner to say if they have a big or small family in Spanish.

Kindergarten: We are practicing saying what activities we are interested in doing. Ask your learner to say something they like to do in Spanish.

-Profe Mahoney

WL students learned about Chichen Itza recently and why it is one of the seven wonders of the world.



PBIS - POP Groups and Gathering

PVE focused on Citizenship in the month of December. During POP groups, students watched videos or listened to a story to help understand what "citizenship" means and how that looks and sounds here at PVE. Students then traced their hands and wrote ways they could demonstrate Citizenship at school. All of the hands are hanging in the cafeteria as a daily reminder.

During our POP Gathering (assembly) we discussed being PVE PROUD. When we say we are PVE PROUD, we understand that P= Positive, R= Ready, O=Organized, U= Understanding, and D=Determined. One student from each grade level demonstrated what those words mean to them!

December also proved to be another month of completed missions. Missions in December included: Doing something nice for someone, Helping a peer student with something they find difficult, and Picking up litter around the school or neighborhood and encouraging others to do the same.

We are looking forward to January where we will discuss Perseverance.



Noetic Math Team

This fall select students competed in the Noetic Learning Math Contest. This is a challenging problem solving test with over 31,000 students competing across the nation. Our 2nd-4th grade PVE teams did a great job representing Prairie View Panthers' hard work and perseverance. Way to go! You can see the individual results at <https://www.noetic-learning.com/mathcontest/results.jsp>





Attendance

Consistent school attendance is critical to academic success. As a result we track student attendance closely and adhere to school board policy and Wisconsin state statute. Please take a moment to review attendance information [here](#).

Please call the attendance line to report absences.

Attendance

questions contact:

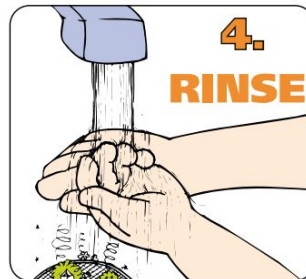
Dan Hillgartner
(608) 835-4202

dthillgartner@oregonsd.net

More information
[can be found here](#)

Be A Germ-Buster

WASH YOUR HANDS



MINNESOTA
MNH

Minnesota Department of Health
Food Safety Center

Adapted with permission from Washington State Department of Health

When is sick too sick for school?

A regular attendance routine is important for your child's well-being and learning. These tips can help you decide when to keep your child home when they don't feel well.



SEND ME TO SCHOOL IF...

- I have **a runny nose** or just **a little cough**, but no other symptoms.
- I have **NOT had a fever overnight** and **have NOT taken fever reducing medicine** during that time.
- I have **a mild stomach ache**.
- I have **not thrown up** overnight and can drink liquids without throwing up.
- I have **a mild rash** and no other symptoms.
- I have **eye drainage WITHOUT fever**, eye pain or eyelid redness.

OREGON PTO NEWSLETTER

Parents and teachers of Netherwood Knoll Elementary, Prairie View Elementary, and Rome Corners Intermediate Schools

January 2025

PTO MEETINGS:

Join us in-person in the NKE Library or via Google Meet beginning at 6:30 pm on the following days:

February 19
March 19

April 16
May 21

UPCOMING DINE OUTS:

Sugar River Pizza Verona from 11 am – 9 pm on February 4, 2025

Great Dane Fitchburg from 4 pm – 10 pm on March 12, 2025

DONATIONS ALWAYS WELCOME

The PTO runs fundraisers to provide financial support to Prairie View, Netherwood, and Rome Corners.

Donations are always welcome (in lieu of fundraiser participation OR in addition to!). **You can donate at any time for any reason.** Checks can be sent to your school's office or you can Venmo or PayPal us @oregonpto.

SAVE THE DATE:

Fosdal's Donut Delivery on February 22. Please consider volunteering **and** ordering donuts! Contact Liane at vp@oregonpto.org to volunteer or with any questions.

PTO Fun Run on May 31. Please consider volunteering **and** running or walking! Contact Kelly at OregonPTOFunRun@oregonpto.org to volunteer or with any questions.

JOIN OUR MAILING LIST:

Via the Web: www.oregonpto.org/join-mailing-list/

Via Email: Julie Klein (secretary@oregonpto.org)

CONNECT WITH US:

Website: www.oregonpto.org/

Facebook: oregonpto

Instagram: oregonpto

President: Laura Reese (president@oregonpto.org)



Carta de Noticias

Escuela Primaria Prairie View - Enero de 2025

Próximos eventos

1 de enero: no hay clases

20 y 21 de enero - No hay clases

4 de febrero: Recaudación de Fondos Cena de PTO en Sugar River Pizza

Folletos Electrónicos Comunitarios

Como parte de nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental, hemos creado una ventanilla única para folletos comunitarios. Esto elimina la necesidad de papel y le permite encontrar rápidamente lo que necesita. Consulte la información más actualizadas aquí: <https://www.oregonsd.org/community/flyers>

Prepárese para el Clima Invernal

Las advertencias de tormentas de nieve, aguanieve, niebla, hielo y sensación térmica pueden provocar cancelaciones, retrasos o salidas anticipadas de la escuela. Visite el sitio web de OSD para obtener información sobre las prácticas climáticas adversas en el Distrito Escolar de Oregon. Las decisiones sobre retrasos y cancelaciones escolares siempre se toman en consonancia con la prioridad de mantener seguros a los estudiantes y al personal. Consulte Inside the OSD Podcast (T3 E5) para escuchar nuestra discusión sobre el proceso para determinar cierres relacionados con el clima.

Huerto de PVE

¿Te gusta la jardinería o tienes interés en la huerta? Prairie View está buscando voluntarios que aporten su experiencia y tiempo para ayudar con el huerto escolar. Si esto es algo que le interesaría, utilice el enlace para hacérselo saber. Coordinadores del Huerto de PVE.

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS

Los eventos deportivos de invierno están en pleno apogeo y nos encanta la emoción que traen a nuestra comunidad escolar, especialmente a nuestros estudiantes. Tener el privilegio de asistir a eventos deportivos conlleva la responsabilidad de comportarse apropiadamente. Revise y analice las siguientes expectativas para asistir a eventos deportivos con su estudiante:

Los estudiantes de 6.º grado y menores deben asistir a eventos deportivos con un padre/tutor/otro adulto responsable de su supervisión. Los estudiantes en los grados 6 y menores deben asistir a eventos deportivos con un padre/tutor u otro adulto que sea responsable de su supervisión. Esto significa que los estudiantes deben ser supervisados por un padre/tutor/adulto supervisor antes, durante y después del evento. Los estudiantes de 6º grado y menores que lleguen sin un adulto no serán admitidos.

Los estudiantes espectadores deben estar sentados y mirando el evento. Se requiere que todos los estudiantes espectadores estén sentados en las gradas durante el evento deportivo, a menos que estén visitando el baño o el puesto de comida. A los estudiantes que deambulen por los pasillos o intenten ingresar a otras partes del edificio se les pedirá que se retiren.

Gracias por su colaboración para ayudar a apoyar a nuestros estudiantes atletas y hacer que nuestros eventos

Desde el Rincón de Lectura

¡Feliz año nuevo desde la Sala de Lectura!

Ha estado viendo mucha información que llega a casa sobre el conocimiento de la alfabetización de su hijo y su crecimiento, y queremos compartir otro recurso con usted que puede utilizar en casa si lo desea.



El Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida tiene una gran cantidad de recursos gratuitos en su sitio web. Una habilidad que sus hijos practican en la escuela es formar palabras, segmentarlas en sus sonidos individuales y sustituir sonidos dentro de las palabras. Hay dos versiones de estos recursos de palabras virtuales que puede utilizar de forma gratuita desde el sitio web de la UFLI. Estos recursos de palabras inicial tiene 26 mosaicos de letras del alfabeto. Si a su hijo le vendría bien un desafío adicional, puede probar estos recursos de palabras intermedias. Esta actividad incluye cada uno de los mosaicos de 26 letras más mosaicos de grafemas adicionales para representar otros sonidos vocálicos y algunos sufijos.

- Hay algunas formas diferentes de utilizar estas herramientas:
- Proporcione una palabra que incluya habilidades fonéticas en las que su hijo esté trabajando en la escuela (por ejemplo, palabras CVC, e muda o mágica, dígrafos, combinaciones, etc.) y su hijo podrá tocar esos sonidos y construir la palabra con mosaicos de letras en las cajas de sonido proporcionadas
- Pídale a su hijo que segmente cada sonido de la palabra, tocando cada uno.

Pídales que reemplacen un sonido en la palabra con otro sonido y pídales que lean la nueva palabra (es decir, cambien /b/ en 'bat' por 'c' - ¿cuál es la nueva palabra?

Quite el sonido inicial y pídale a su hijo que diga lo que queda.

En lugar de una actividad virtual, también puede crear tarjetas de letras o sonidos en papel y pedirle a su hijo que construya palabras en una mesa o en el piso. ¡Diviértete con ello!

¡Feliz Lectura!



Intervencionista de Lectura

Susan Ashmore
mar@oregonsd.net

Intervencionista de Lectura

Andrea De Nure
akdenure@oregonsd.net

Música

Definitivamente diciembre fue un mes muy ocupado!!!

kinder: los niños de kinder pasaron parte de su tiempo probando instrumentos de "rock" mientras aprendimos sobre los instrumentos en nuestro libro "Goldi-ROCKS y The Three Bears". Aquí hay algunos estudiantes de kinder probando la batería, la guitarra, el teclado de piso y los micrófonos.



1er grado: leímos la historia "Where the Wild Things Are y luego agregamos instrumentos como: vibraslap, trinquete, tambor agitador y campanas para hacer la historia aún más emocionante. Pregúntele a su alumno cuál instrumento fue su favorito.

2º Grado - leímos el cuento "In the Hall of the Mountain King". Esta historia es también una pieza de música clásica muy famosa. Agregamos pelotas de goma rojas para mejorar la historia al rebotar la pelota según el ritmo... que se hacía cada vez más rápido ¡Y cada vez más rápido!



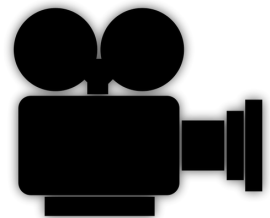
3er grado: ha estado trabajando MUCHO en una canción llamada "Great Big House In New Orleans". Hemos aprendido tres estrofas de la canción. Tocamos ostinatos en instrumentos, solos improvisados en xilófonos y también bailamos!!

4to grado - Recién comenzaron su unidad de ukelele. Hasta ahora han aprendido a tocar dos acordes diferentes. Hemos tocado junto con la maravillosa canción: "Don't Worry Be Happy". Pronto estaremos agregando dos acordes más, lo que nos permitirá tocar muchas más canciones divertidas!!

-Sra. Schaller



Día de cine!!



Biblioteca y Tecnología

¡Vaya, no puedo creer que sea casi 2025!

Este mes ha estado lleno de exploración de libros de nuevas formas y aprendizaje sobre programación de computadoras a través de La Hora del Código. Nuestros estudiantes realmente disfrutaron muchas de las lecturas en voz alta este mes y me entusiasmó destacar algunos de mis autores e ilustradores favoritos.

Kinder: este mes nos enfocamos en los elementos de la historia (personaje, escenario, problema, frases repetidas) mediante la lectura de cuentos de jengibre. En tecnología exploramos las herramientas Seesaw y aprendimos sobre algoritmos, primero en papel y luego a través de una actividad en nuestras tabletas.

Primer grado: Mac Barnett y Jon Klassen fueron lo más destacado del mes mientras trabajamos en la predicción y en cómo los autores e ilustradores trabajan juntos. Ampliamos las habilidades de codificación que comenzamos a aprender en Scratch, Jr. a Code Monkey.

Segundo grado: En la biblioteca aprendimos sobre Steve Jenkins, un autor e ilustrador de no ficción que escribe textos expositivos de no ficción e ilustra sus libros usando papel recortado. Trabajamos en cómo grabar videos en Seesaw para poder usarlo en nuestro salón de clases para calificar nuestra fluidez lectora.

Tercer grado: este mes aprendimos sobre diferentes tipos de libros de no ficción: tradicionales, narrativos, expositivos, activos y navegables y decidimos qué tipo son nuestros favoritos para leer. También trabajamos en Google Docs y dedicamos tiempo a practicar la codificación.

Cuarto Grado: El enfoque en la biblioteca fue los diferentes tipos de Textos de no ficción y el propósito de cada uno de ellos. Nosotros discutimos qué tipos disfrutamos más y por qué los autores eligen escribir otros diferentes. También aprendimos a mantener información privada en línea y codificó un juego de flappy bird.

¡No puedo esperar a leer con todos en el año nuevo!

Sra. Margulius



Educación Física

- *En el gimnasio aprendemos experimentando tantos deportes y juegos diferentes como sea posible. Creamos un ambiente seguro siendo respetuosos y entendiendo que todos tienen diferentes niveles de habilidad.*
- *La unidad de baloncesto iba y venía y los estudiantes mejoraron mucho. Trabajamos en el regate, el pase, la defensa y los tiros en suspensión. Incluso pude ver a algunos alumnos de 4º grado jugar en su torneo local, lo cual siempre es emocionante. Algunos jugadores de baloncesto de 1º y 2º grado comenzaron en FES los sábados y ha sido divertido entrenarlos en un entorno diferente. Comenzaremos nuestra unidad de gimnasia/tapete cuando regresemos a la escuela después de las vacaciones. Otras unidades que están en camino son pickleball, voleibol y juegos basados en estrategia.*
- *Ahora que llega el invierno, recuerde continuar enviando zapatos de educación física con sus estudiantes a la escuela. ¡Muchas gracias por el continuo apoyo que brindan en casa! Lo agradecemos mucho.*

Taylor Jahn

Arte

En el Estudio de Arte aprendemos: creando, presentando, respondiendo y conectando. Esto es lo que han estado haciendo los artistas de PVE en el estudio...

K: Los artistas de Kinder crearon una escultura con líneas de papel y aprendieron a combinar sus formas para dibujar diferentes objetos.

1.º: Los artistas de primer grado practicaron la creación de patrones repitiendo formas y colores.

2do: Segundo grado Los artistas produjeron una textura implícita mientras dibujaban un oso con un suéter estampado.

3.º: Los artistas de tercer grado también produjeron texturas implícitas mientras dibujaban un oso con un suéter estampado.

4to: ¡Los artistas de cuarto grado terminaron sus máscaras de papel maché y están muy emocionados de llevárselas a casa y compartirlas contigo!

¡Gracias por su continuo apoyo!

Sra. Shively



Lenguaje del Mundo

Los estudiantes del Lenguaje del Mundo desarrollan habilidades de comunicación en español hablando, escuchando, leyendo, escribiendo y conectando su propia cultura con culturas de todo el mundo.

4to Grado: Estamos revisando civilizaciones antiguas de Centro y Sudamérica y aprendiendo sobre algunas de sus costumbres. Pídale a su alumno que comparta un dato sobre los aztecas, incas o mayas. Pronto comenzaremos a discutir el juego de pelota que jugaban estas civilizaciones y a compararlo con los deportes que practicamos hoy.

3er Grado: Estamos practicando cómo describir la apariencia física de alguien en español. Pídale a su alumno que describa sus ojos y cabello. Después de las vacaciones comenzaremos a aprender cómo describir nuestras personalidades.

2do Grado: Estamos aprendiendo sobre diferentes costumbres de civilizaciones antiguas de Centro y Sudamérica. Los estudiantes han estado muy emocionados de aprender nuevos datos interesantes sobre los aztecas, los mayas y los incas. Pídale a su alumno que comparta algo que haya aprendido en clase. A continuación, comenzaremos a aprender palabras para partes de la cara y el cuerpo.

1er grado: Estamos practicando la descripción de familias en español y discutiendo cómo son las familias en todo el mundo. Pídale a su alumno que diga si tiene una familia grande o pequeña en español.

Kinder: Estamos practicando decir qué actividades nos interesa hacer. Pídale a su alumno que diga algo que le guste hacer en español.

-Profesora Mahoney

Los estudiantes de LM aprendieron sobre Chichén Itzá recientemente y por qué es una de las siete maravillas del mundo.



PBIS - Grupos y Reuniones POP

PVE se enfocó en Ciudadanía en el mes de diciembre. Durante los grupos de POP, los estudiantes vieron videos o escucharon una historia para ayudar a comprender qué significa "ciudadanía" y cómo funciona aquí en PVE. Luego, los estudiantes trazaron sus manos y escribieron formas en que podían demostrar ciudadanía en la escuela. Todas las manos están colgadas en la cafetería como recordatorio diario.

Durante nuestra reunión (asamblea) POP hablamos de estar ORGULLOSOS de PVE. Cuando decimos que estamos ORGULLOSOS de PVE, entendemos que P= Positivo, R= Listo, O=Organizado, U= Comprensión y D=Determinado. ¡Un estudiante de cada grado demostró lo que esas palabras significan para ellos!

Diciembre también resultó ser otro mes de misiones completadas. Las misiones de diciembre incluyeron: hacer algo bueno por alguien, ayudar a un compañero de estudios con algo que le resulta difícil y recoger basura en la escuela o el vecindario y animar a otros a hacer lo mismo.

Esperamos con ansias que llegue enero, donde hablaremos sobre Perseverance.



Equipo de Matemáticas Noéticas

Este otoño, estudiantes selectos compitieron en el Concurso de Matemáticas de Aprendizaje Noético. Esta es una prueba desafiante de resolución de problemas con más de 31,000 estudiantes compitiendo en todo el país. Nuestros equipos PVE de 2.º a 4.º grado hicieron un gran trabajo representando el arduo trabajo y la perseverancia de Prairie View Panthers. ¡Así se hace! Puedes ver los resultados individuales en

<https://www.noetic-learning.com/mathcontest/results.jsp>



Asistencia

La asistencia constante a la escuela es fundamental para el éxito académico. Como resultado, seguimos de cerca la asistencia de los estudiantes y cumplimos con la política de la junta escolar y el estatuto del estado de Wisconsin. Tómese un momento para revisar la información de asistencia aquí.

Por favor llame a la línea de asistencia para reportar ausencias.
(608) 835-4291

Contacto para consultas de asistencia:

Dan Hillgartner
(608) 835-4202
dthillgartner@oregonsd.net

Elimine los Gérmenes... **LAVESE LAS MANOS**



Oregon Department of Health
DOH133012 March 2015 Spanish

Para las personas con discapacidades, este documento está disponible a su pedido en otros formatos.
Para hacer su pedido, llame a 1-800-525-0127 (TDD/TTY llame al 711).

¿Cuándo un enfermo está demasiado enfermo para ir a la escuela?



Una rutina de asistencia regular es importante para el bienestar y el aprendizaje de su hijo. Estos consejos pueden ayudarle a decidir cuándo dejar a su hijo en casa si no se siente bien.



ENVÍAME A LA ESCUELA SI...

- Tengo secreción nasal o simplemente un poco de tos, pero ningún otro síntoma.
- NO he tenido fiebre durante la noche y NO he tomado medicamentos para reducir la fiebre durante ese tiempo.
- Tengo un leve dolor de estómago.
- No he vomitado durante la noche y puedo beber líquidos sin vomitar.
- Tengo un sarpullido leve y ningún otro síntoma.
- Tengo lagrimeo SIN fiebre, dolor ocular ni enrojecimiento del párpado.

CARTA DE NOTICIAS DE PTO

Padres y Maestros de las Escuelas Primarias Netherwood Knoll ,
Prairie View, y la Escuela Intermedia Rome Corners

Enero, 2025

REUNIONES DE PTO:

Únase a nosotros en persona en la biblioteca NKE o mediante Google Meet a partir de las 6:30 p. m. los siguientes días:

19 de febrero

16 de abril

19 de marzo 21 de mayo

FECHAS FUTURAS DE RECAUDACION DE CENAS:

Sugar River Pizza Verona de 11 am - 9 pm el 14 de Febrero, 2025

Great Dane Fitchburg de 4 pm - 10 pm el 12 de marzo, 2025

LAS DONACIONES SON SIEMPRE BIENVENIDAS

La PTO organiza campañas de recaudación de fondos para brindar apoyo financiero a Prairie View, Netherwood y Rome Corners. Las donaciones siempre son bienvenidas (en lugar de participar en la campaña de recaudación de fondos o además de ellas). Puede donar en cualquier momento y por cualquier motivo. Los cheques se pueden enviar a la oficina de su escuela o puede enviarnos un correo electrónico a eoregonpto por Venmo o PayPal.

RESERVE LA FECHA:

Entrega de donas de Fosdal en **22 de febrero**. ¡Considere ofrecerse como voluntario y pedir donas! Comuníquese con Liane a vpeoregonpto.org para ofrecerse como voluntario o si tiene alguna pregunta.

Carrera divertida de la PTO el **31 de mayo**. ¡Considere la posibilidad de ofrecerse como voluntario y correr o caminar! Comuníquese con Kelly en OregonPTOFunRun@oregonpto.org para ofrecerse como voluntario o si tiene alguna pregunta.

UNASE A NUESTRA LISTA DE CORREOS:

Via internet: www.oregonpto.org/join-mailing-list/

Via correo elect.: Julie Klein (secretary@oregonpto.org)

PONGANSE EN CONTACTO CON NOSTROS:

Website: www.oregonpto.org/

Facebook: oregonpto

Instagram: oregonpto

President: Laura Reese (president@oregonpto.org)