

Escuela Preparatoria Heritage

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Heritage
Dirección	26001 Briggs Road
Ciudad, Estado, Código Postal	Menifee, CA 92585
Número Telefónico	(951) 940-5447
Director/a	Lindsay Chavez
Dirección de Correo Electrónico	lindsay.chavez@puhsd.org
Sitio Web Escolar	https://www.hhs.puhsd.org
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	33-67207-0113191

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris
Número Telefónico	(951) 943-6369 Ext. 80102
Superintendente	Dr. José Luis Araux

Dirección de Correo Electrónico jose.arau@puhsd.org

Dirección del Sitio Web Distrital www.puhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La Escuela Preparatoria Heritage (HHS, por sus siglas en inglés) abrió sus puertas por primera vez en el otoño de 2007. Nuestra escuela se construye en los principios de LEGADO (LEGACY, por sus siglas en inglés), que significa Liderazgo, Excelencia, Generosidad, Estudios Académicos, Carácter y Oportunidad. Estos no son solo nuestros valores fundamentales, sino que son la base de la excelencia que existe en todo lo que hacemos aquí en HHS.

La misión de la Escuela Preparatoria Heritage es proporcionar un currículo académico riguroso en un entorno seguro y comprensivo que promueva el mayor éxito de todos los alumnos en la comunidad en general. Este es nuestro MOTIVO! La razón por la cual nuestros educadores se presentan ante nuestros estudiantes todos los días.

La preparatoria Heritage implementa un sistema de múltiples niveles de apoyo como marco para todo lo que hacemos para apoyar las necesidades académicas, socioemocionales y de conducta de nuestros estudiantes. Damos un gran énfasis a nuestros apoyos de Nivel 1 que están disponibles para TODOS los estudiantes de HHS, es por eso que estamos tan orgullosos de ser una Escuela de Demostración Nacional en el Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) que promueve los principios de AVID en toda la escuela.

?

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	567
10° Grado	567
11° Grado	615
12° Grado	577
Inscripción Total	2,326

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.5
Masculino	52.5
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3
Asiático	0.9
Afroamericano	6.5
Filipino	2.1
Hispano o Latino	73
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.9
Blanco	10.9
Estudiantes del Inglés	13.1
Jóvenes de Crianza Temporal	1.1

Indigentes	4.9
De Escasos Recursos Económicos	78.3
Alumnos con Discapacidades	16.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	97.90	83.42	345.00	78.61	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.80	0.20	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.00	0.92	9.10	2.08	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.20	0.22	13.70	3.14	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	18.10	15.42	70.00	15.97	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	117.30	100.00	438.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	74.90	69.15	341.20	74.79	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.40	0.38	0.50	0.11	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.70	0.72	5.20	1.16	12001.50	4.30

Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	1.10	1.09	11.30	2.48	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	31.00	28.64	97.90	21.46	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	108.30	100.00	456.30	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	78.30	73.78	361.80	73.76	231142.40	100.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	0.94	6.90	1.41	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)	2.10	1.98	24.40	4.99	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	0.50	0.55	9.20	1.88	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	24.10	22.75	88.00	17.95	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	106.10	100.00	490.50	100.00	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "ineffective" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.70	0.2
Asignaciones	1.00	0.00	1.8
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	1.00	0.70	2.1

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "out-of-field" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.20	1.10	0.5
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.20	1.10	0.5

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.40	0.5	1.7
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.70	0.4	0.4

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico de la Escuela Preparatoria Heritage están alineados con los Marcos y Normas de Contenido de California. Los materiales de instrucción basados en las normas son aprobados por el Consejo Administrativo. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años del Consejo de Educación Estatal para los materiales de contenido básico y el ciclo de ocho años para las adopciones de libros de texto en idioma extranjero, artes visuales y escénicas y salud.

El 21 de agosto de 2024, el Consejo Administrativo del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris celebró una audiencia pública para certificar la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se han proporcionado a los alumnos. El Consejo Administrativo adoptó la Resolución No. 5: 11-12 que certifica, como es requerido por el Código de Educación §60119, (1) que los libros de texto y materiales de instrucción fueron proporcionados a todos los alumnos del distrito, incluyendo los Estudiantes del Inglés, de forma que cada alumno tiene un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa, (2) todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, recibieron suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con las normas de contenido académico y consistentes con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales e inglés/artes lingüísticas, (3) se proporcionaron suficientes libros de texto o materiales de instrucción a cada alumno inscrito en clases de idiomas extranjeros o de salud, y (4) se dispuso de suficiente equipo de laboratorio de ciencias para las clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en 9° - 12° grado.

Además de las materias básicas, los distritos deben publicar en sus Informes de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) la suficiencia de los materiales de instrucción utilizados para sus currículos de artes visuales/escénicas. Durante el año escolar 2023-24, el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris proporcionó a cada alumno inscrito en una clase de artes visuales/escénicas, incluidos los Estudiantes del Inglés, un libro de texto o materiales de instrucción para usar en clase y para llevar a casa. Estos materiales cumplieron con los estándares de contenido del estado y los marcos curriculares.

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Academic English Elective 7th-Eng 3D - English 3D-Course B-Volume 1 (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Academic English Elective 7th-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Basic English 10 - Literature: Reading & Language 10 (Pearson)</p> <p>Basic English 11 - The American Experience (Pearson)</p> <p>Basic English 12 - The British Tradition (Pearson)</p> <p>Basic English 9 - Literature: Reading & Language 9 (Pearson)</p> <p>AP Seminar - No primary Text listed only supplemental resources</p> <p>Academic English Electives 8th - Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Academic English Elective I - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)</p> <p>Academic English Elective II - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)</p> <p>Academic English Elective III - The Distance Between Us: A Memoir (Washington Square Press)</p> <p>Academic English Elective IV - Never Fall Down, First they Killed My Fammer: A Daughter of Cambodia, Remembers, Stay Alive My Son (Balzer & Bray, Harper Perennial, Touchstone, Reprint Edition)</p> <p>Academic English I - ELD Companion Skills Practice Workbook Grade 9 (Savvas Learning Company LLC)</p> <p>Academic English I - Edge Fundamental (National Geographic/Cengage Learning)</p> <p>Academic English I - Edge Level A (National Geographic/Cengage Learning)</p> <p>Adv English I - Literature: Reading & Language 9 (Pearson)</p> <p>Adv English II - Literature: Reading & Language 10 (Pearson)</p>	Sí	0%

	<p>Adv Journalism - High School Journalism (Rosen Publishing Group)</p> <p>AP English Language and Composition - Language of Composition 2nd Ed (Bedford)</p> <p>AP English Literature and Composition Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Introduction to Literature (Norton)</p> <p>College Freshman Comp - Praxis: a brief rhetoric (Fountainhead)</p> <p>Critical Thinking and Writing - World of Ideas (Bedford/St. Martin)</p> <p>CSU Expos Reading & Writ - Consumable</p> <p>English I - MY PERSPECTIVES ENGLISH LANGUAGE ARTS STUDENT EDITION VOLUMES 1 & 2 Grade 9 (Pearson My Perspective)</p> <p>English II - MY PERSPECTIVES ENGLISH LANGUAGE ARTS STUDENT EDITION VOLUMES 1 & 2 Grade 10 (Pearson)</p> <p>English III - The Crucible: A Play in Four Acts (Penguin)</p> <p>English IV - Literature: The British Tradition (Pearson)</p> <p>English LA - 5 - Pearson Reading Street (Pearson)</p> <p>English LA - 6 - California Collections (Houghton Mifflin)</p> <p>Journalism I - Warriners English Grammar & Composition 5th (Prentice Hall 1985)</p> <p>Lang Arts 7 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Lang. Arts 8 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Reading Intervention-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)</p>		
<p>Matemáticas</p>	<p>Advanced Algebra with Financial Application Essentials - Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications/South-Western (Cengage Learning)</p> <p>?</p> <p>Algebra 1 Support - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>?</p> <p>Algebra 1A - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p> <p>?</p> <p>Algebra 1a Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>?</p> <p>Algebra 1B - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p>	<p>Sí</p>	<p>0%</p>

Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)

Algebra II/Trigonometry - Algebra 2 California Common Core (Pearson)

AP Calculus AB Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)

AP Calculus BC Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)

AP Statistics - The Practice of Statistics 5th (Freeman)

Basic Math 2-Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)

College Algebra - College Algebra (9th/e) (Pearson)

Consumer Math - Mathematics of Money with Algebra (Glencoe/McGraw Hill)

Geometry - Geometry California Common Core (Pearson)

Geometry Essentials - Geometry California Common Core (Pearson)

Math-5 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)

Math-6 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)

Math-7 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)

Math-8 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)

Math Analysis - Precalculus (Houghton Mifflin)

Math Analysis Honors - PRECALCULUS: with Limits Third Edition

Mathematical Thinking - Algebra 1 (Pearson/Savvas)

MSJC Elementary Algebra DE - Introductory Algebra (Hawkes Learning)

MSJC Intermediate Algebra DR - Intermediate Algebra (Pearson)

Pre Alg Strategies-CMI Edmentum (Online)

Pre Calculus DE - Precalculus, 7th (Cengage)

Statistics - Statistics Through Application (W.H. Freeman & Co.)

Technology Math - Elementary Technical Mathematics 10th (Brooks Cole Publishing)

	Trigonometry - PreCalculus (Houghton Mifflin)		
Ciencias	Advanced Biology - Biology (McDougal Littell)	Sí	0%
	Anatomy and Physiology - Human Anatomy and Physiology (Pearson)		
	Anatomy and Physiology in Veterinary Science - Introduction to Veterinary Science (Delmar Learning)		
	AP Biology Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Biology (10th AP Ed) (Pearson)		
	AP Chemistry Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Chemistry (9th AP Ed) Cengage Learning		
	AP Environmental Science Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Environmental Science: a Global Concern (McGraw Hill)		
	AP Physics Part 1 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)		
	AP Physics Part 2 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)		
	Basic Earth Science - Earth Science (Holt)		
	Basic Life Science - Biology (McDougal Littell)		
	Basic Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)		
	Biology - Biology (MCDOUGAL LITTEL)		
	Biosustainability - Online Resources Only		
	Chemistry - World of Chemistry (McDougal Littell)		
	Earth Science - Modern Earth Science (Holt Reinheart)		
	Environ. Science - Environmental Science or Environmental Science with Online Resouces (Holt)		
	Forensic Science - The Introduction to Forensic Science and Criminalists (McGraw Hill)		
	Geography-Climate and Weather DE - Meteorology Today: An Introduction to Weather and the Environment (Brooks Cole)		
	Health - Glencoe Health		
	Human Body Systems - CK12 Biology (CK12)		
	Life Science - Life Science (Glencoe)		
	Marine Biology - Marine Biology (McGraw Hill)		
	Medical Interventions - None		

	<p>MSJC Basic Elec. & Modern Physics - College Physics (Cengage)</p> <p>MSJC Basic Physics: Energy in Motio - College Physics (Cengage)</p> <p>Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)</p> <p>Physics - Holt Physics (Houghton Miffline Harcourt)</p> <p>Physics Honors -n Holt Physics (Houghton Miffline Harcourt)</p> <p>PLTW Biomedical Innovation</p> <p>PLTW Civil Engin. & Archit</p> <p>PLTW Prin. of Biomedical</p> <p>Science-5 - California Science 5 (Houghton Mifflin)</p> <p>Science-6 - Earth Science (Holt)</p> <p>Science-7 - Life Science (Holt)</p> <p>Science-8 - Physical Science (Holt)</p>		
Historia-Ciencias Sociales	<p>American Government/Civics - Magruder's American Government (Pearson/Savvas) ?</p> <p>AP Economics - Economics 20th Ed (McGraw Hill) ?</p> <p>AP European History Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Western Heritage Since 1300 11th Ed. (Pearson)</p> <p>AP Government - Government in America 16th Ed. (Pearson)</p> <p>AP Human Geography - Human Geography for the AP Course (Bedford, Freeman & Worth)</p> <p>AP Psychology - Myers' Psychology for AP (Worth Publishers)</p> <p>AP US Hist/Geo - American Pageant 16th Ed (Cengage)</p> <p>AP World History - Earth and its Peoples 6th Ed. (Cengage)</p> <p>Basic Am Govt</p> <p>Basic Economics - Economics (Pearson)</p> <p>Basic US History - The Americans (McDougal Littell)</p> <p>Basic World History - World History Modern Times (Glencoe)</p> <p>CA Civil Procedures - Dual Enrollment MSJC - Fundamentals of California Litigation for Paralegals (Wolters Klawer)</p> <p>Criminal Law-Admin Just 101 DE - California Criminal Law Concepts 13th Ed (Pearson)</p>	Sí	0%

Criminology - Criminal Justice (Scholastic Book Service)

Cultural Geography DE - Encounter Human Geography: Interactive Explorations (Prentice Hall)

Economics - Economics Principles in Action (Pearson/Savvas)

Foundations of the Legal Sys DE - Introduction to Paralegal Studies 4th Ed (Aspen)

Geography of California-Dual Enrollment MSJC - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)

Geography of California DE - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)

Government - Magruder's American Government (Pearson/Savvas)

History West - None

Immigration Law DE - U.S.Immigrations Made Easy (Nolo)

Intro To Psych - Introduction to Psychology (ITP)

Law Office Management DE - Law Office Management for Paralegals, 2nd Ed (Aspen)

Political Science 101 - Living Democracy (Pearson)

Political Science DE - Living Democracy (Pearson)

Research and Writing for Legal Assistants - Dual Enrollment MSJC - Legal Research and Writing Handbook: A Basic Approach for Paralegals (Aspen)

Social Studies-5 - United States History: Early Years (Houghton Mifflin)

Social Studies-6 - World History: Ancient Civilizations (Holt)

Sociology - Sociology-The Study of Human Relationships 5th Ed (Holt, Rinhart & Winston)

U S History - US History Interactive: Reconstruction to the Present (Pearson/Savvas)

US His 8 - United States History: Independence to 1914 (Holt)

US History - to 1877 DE None

US History 1877 to Present DE - The American People: Creating a Nation and a Society: vol. II (Longman)

World Geography - Geography Alive!: Regions & People

World His 7 - Medieval to Early Modern Times (Holt)

World History - World History Interactive: The Modern Era (Pearson/Savvas)

	Youth and Law - Street Law 5th (West Publishing)		
Idioma Extranjero	<p>American Sign Language I - Learning American Sign Language (Prentice Hall Inc.)</p> <p>American Sign Language II - Learning American Sign Language For Hearing People Only (Not Provided)</p> <p>American Sign Language III Honors - Signing Naturally (Dawn Sign Press)</p> <p>American Sign Language IV Honors - Signing Naturally Levels 2 and 3 (Dawn Sign Press)</p> <p>AP Spanish IV - Tema (Vista Higher Learning)</p> <p>AP Spanish V Lit - Abriendo puertas: Tomo I (McDougal Littell)</p> <p>Chinese I (Mandarin) - Huanying Volume 1 (Cheng & Tsui Company)</p> <p>Chinese II - Integrated Chinese Level 1 Part 1 & 2 (Cheng & Tsui Company)</p> <p>French I - T'ES BRANCHE 2E 1 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>French II - T'ES BRANCHE 2E 2 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>French III Honors - T'ES BRANCHE 2E 3 TEXT SE (T'es Branche)</p> <p>German I - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littell)</p> <p>German II - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littell)</p> <p>German II - Auf Deutsch! 2 (McDougal Littell)</p> <p>German III Honors - Auf Deutsch! 3 (McDougal Littell)</p> <p>Intro to Spanish - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish I A - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish I B - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish III Hon - Descubre Level 3 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish Language Essentials - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)</p> <p>Spanish SS I - Imagina 3e</p> <p>Spanish SS II - Revista 4e</p>	Sí	0%
Salud	Health - Glencoe Health	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Adv Dance: Theory & Pract - Anatomy of Movement (Churchill Liningston)	Sí	0%

<p>AP Art History - Art History (Pearson)</p> <p>Art - Humor in Art (Davis Publishing)</p> <p>Ceramics I - Experience Clay (Davis Publishing)</p> <p>Ceramics II - Experience Clay (Davis Publishing)</p> <p>Cinema Studies - Understanding Movies 11th Ed (Prentice Hall)</p> <p>Dance Choreog & Production H - Dance Masters (Routledge)</p> <p>Drama I - Creative Communication 5th Edition (None Provided)</p> <p>Drama II - A Practical Handbook for the Actor (1986) (Vintage Books/Random House)</p> <p>Floral Design - The Principles of Floral Design (Goodheart)</p> <p>General Music - Music and You (MacMillan)</p> <p>Piano Keyboard - Piano for Adults: A Beginner Course: Lessons - Theory - Technic - Sight Reading (Kjos Music Press)</p>			
--	--	--	--

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El distrito se esfuerza enormemente por garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante un mantenimiento apropiado de las instalaciones y supervisión del plantel. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Heritage fueron construidas en el año 2007; un mantenimiento continuo y mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y que proporcionen un espacio adecuado para los alumnos y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito y los encargados de la limpieza del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se realicen de forma oportuna. El personal escolar y del distrito utilizan un proceso de orden de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinario. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se han realizado las siguientes mejoras:

El mantenimiento continuo de instalaciones incluye reparaciones de plomería, de electricidad, y del sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)

Mantenimiento del césped artificial del estadio

El piso del gimnasio se renueva cada año.

Actualizaciones a la iluminación LED a lo largo del exterior del plantel

Los pasillos interiores fueron pintados nuevamente.

Cada mañana, antes de que comiencen las clases, el conserje y el Gerente de Planta inspeccionan las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que los alumnos y el personal ingresen al plantel. En la Escuela Preparatoria Heritage, hay un conserje de turno diurno, un conserje de turno vespertino y nueve conserjes de turno nocturno. Los conserjes diurnos son responsables de:

- Organización/limpieza de la cafetería
- Mantenimiento general de los terrenos
- Organización/limpieza del área de almuerzo
- Limpiar de los baños

Los encargados de la limpieza nocturnos son responsables de:

- Limpiar los salones

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

- Limpiar el área de uso común
- Limpiar el área de oficinas
- Limpiar los baños

El personal de Heritage considera que todas las instalaciones son una prioridad primordial. Por esta razón, todos los baños son revisados frecuentemente a lo largo de la jornada para ver que estén limpios y posteriormente son limpiados según corresponda.

El plantel escolar de Heritage está llevando a cabo mejoras continuas en las instalaciones. El Departamento de Mantenimiento resuelve los problemas de las instalaciones conforme van surgiendo. El personal de mantenimiento se encarga de asuntos como el vandalismo y las reparaciones de rutina para garantizar que la escuela sea un lugar seguro y limpio en todo momento.

El director se comunica diariamente con el personal de mantenimiento sobre cuestiones de mantenimiento y seguridad escolar.

Año y mes del más reciente informe FIT

25 de noviembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		EDIFICIO KENNEDY: kínder 205 Teja de techo manchada
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			:
Eléctrico		X		EDIFICIO JEFFERSON: J 102 Cubierta eléctrica rota
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN: OFICINA 107 Cerradura de puerta rota ORDEN DE TRABAJO FY 23-24 02126

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	47	49	39	40	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	13	10	12	13	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	570	547	95.96	4.04	49.08
Femeninas	272	263	96.69	3.31	50.76
Masculinos	298	284	95.30	4.70	47.54
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	33	33	100.00	0.00	33.33
Filipinos	13	12	92.31	7.69	75.00
Hispanos o	423	407	96.22	3.78	46.55
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	32	30	93.75	6.25	56.67
Blancos	56	53	94.64	5.36	64.15
Estudiantes del	70	55	78.57	21.43	9.09
Jóvenes de	--	--	--	--	--
Indigentes	27	27	100.00	0.00	33.33
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos	433	416	96.07	3.93	46.39
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	85	84	98.82	1.18	21.43

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	569	554	97.36	2.64	10.47
Femeninas	271	265	97.79	2.21	11.32
Masculinos	298	289	96.98	3.02	9.69
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	33	33	100.00	0.00	12.12
Filipinos	13	12	92.31	7.69	41.67
Hispanos o	422	411	97.39	2.61	9.00
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	32	32	100.00	0.00	9.38
Blancos	56	54	96.43	3.57	12.96
Estudiantes del	70	66	94.29	5.71	1.52
Jóvenes de	--	--	--	--	--
Indigentes	27	27	100.00	0.00	7.41
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos	432	421	97.45	2.55	8.79
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	85	84	98.82	1.18	4.76

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	22.07	22.33	18.67	18.05	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	1151	1110	96.44	3.56	22.34
Femeninas	547	528	96.53	3.47	21.40
Masculinos	604	582	96.36	3.64	23.20
Nativos	--	--	--	--	--
Asiáticos	19	16	84.21	15.79	43.75
Afroamericanos	75	72	96.00	4.00	20.83
Filipinos	29	27	93.10	6.90	59.26
Hispanos o	842	821	97.51	2.49	18.03
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	55	51	92.73	7.27	29.41
Blancos	123	116	94.31	5.69	38.79
Estudiantes del	125	118	94.40	5.60	1.69
Jóvenes de	--	--	--	--	--
Indigentes	48	45	93.75	6.25	13.33
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos	899	868	96.55	3.45	19.35
Alumnos Recibiendo	--	--	--	--	--
Alumnos con	180	170	94.44	5.56	7.65

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Preparación para la Fuerza Laboral

Los alumnos de noveno a duodécimo año reciben orientación por parte del personal escolar en relación con trayectos laborales y cursos de estudio. Durante su noveno año, los alumnos se reúnen con el orientador para hablar sobre su plan académico de cuatro años y son introducidos a todos los programas de educación técnica y vocacional de la Preparatoria Heritage; el orientador se reúne al menos una vez al año con cada alumno para dar seguimiento a su progreso en el cumplimiento de los requisitos para la graduación y los objetivos vocacionales. Todos los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con las normas de contenido adoptadas por el estado y son integrados en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos optativos. La Escuela Preparatoria Heritage ofrece los siguientes

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

programas que promueven liderazgo, desarrollan las habilidades laborales, ofrecen experiencia práctica e incrementan el interés en la escuela. Algunas de estas oportunidades de "preparación laboral" incluyen:

- Educación de Carrera Técnica
- Trayectorias profesionales

La evaluación estudiantil individual de habilidades de preparación vocacional se realiza mediante:

- Exámenes finales de curso
- Finalización de proyectos requeridos en el curso
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Portafolio de alumnos de último año

Durante el año escolar 2024-25, la Escuela Secundaria Heritage ofreció los siguientes programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) como cursos electivos:

- Agricultura
- Fotografía y Producción de Video
- Bio-Medicina
- Aplicación de la Ley/Justicia Penal
- Ingeniería

Los alumnos de la Escuela Preparatoria Heritage tienen acceso a cursos de CTE fuera del plantel escolar a través del Distrito de la Unión Escolar de Escuelas Preparatorias de Perris.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1059
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	60
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	97.89
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	46.97

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	99	99	99	99	99

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

¡La Escuela Preparatoria Heritage alienta abiertamente a los padres a involucrarse en nuestra escuela y en las actividades de sus hijos! Se invita a los padres a participar como voluntarios y a formar parte de diversas organizaciones de padres, tales como el Consejo Escolar, PELI - Instituto de Liderazgo para el Compromiso de Padres, ELAC, AAPAC, Ceremonias Legacy y varias actividades patrocinadas por la escuela.

Los padres se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares a través de notificaciones de Parent Square, conferencias de padres y maestros, reportes de progreso, el letrado escolar y el sitio web de la escuela.

. Favor de comunicarse con la dirección al (951) 940-5447 para mayores informes sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo. También nos comunicamos con nuestros padres a diario a través de nuestro sistema de información de alumnos: Infinite Campus. A través de Infinite Campus, los padres pueden ver las calificaciones de sus hijos y su asistencia diaria en tiempo real. Al supervisar constantemente los resultados académicos y la asistencia de sus hijos, nuestros padres se están asociando con los maestros para apoyar a sus hijos tanto en la escuela como en casa. Si no dispone de una cuenta de inicio de sesión Infinite Campus, le animamos a ponerse en contacto con nuestro departamento de orientación y ¡crear una cuenta hoy! Las cuentas son gratuitas y se pueden acceder a través de la computadora, tableta o teléfono inteligente.

Además, hay un intermediario para los padres y la comunidad en nuestra escuela que trabaja directamente con la comunidad de nuestros padres para involucrarlos en la experiencia de enseñanza y aprendizaje. A continuación, usted encontrará algunas maneras en las cuales los padres pueden participar:

Oportunidades de Voluntariado en la Preparatoria Heritage:

- Centro de Involucración Familiar
- Café con la Administración
- Acompañantes en Excursiones
- Actividades de Recaudación de Fondos
- Eventos Deportivos
- Ceremonia Deportiva de LEGACY
- Banda
- Eventos de Concienciación sobre la Salud Mental
- Eventos sobre la Universidad y la Vocación

Comités:

- Iniciativa de Liderazgo para la Participación de Padres
- Consejo de Seguridad Escolar
- Consejo de Asistencia
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC, por sus siglas en inglés)
- Consejo de Sitio Escolar

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Comité de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés)

Actividades Escolares:

Avance vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)

Porristas

Interact

Key Club

Sociedad Nacional de Honores

Link Crew

Peer Leaders Uniting Students (Compañeros Líderes Vínculando Alumnos) (PLUS, por sus siglas en inglés)

Actuación

Baile

Robótica

Equipos Deportivos

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés)

Reconocimiento Académico

Eventos de Banda y Teatro

Eventos de "Future Farmers of America" (Futuros Granjeros de EE.UU., o FFA por sus siglas en inglés)

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	4.6	5.5	3.3	5.2	6.2	4.2	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	94.7	92.2	94.8	91.9	91.9	94.4	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	575	545	94.8
Femeninas	266	256	96.2
Masculinos	309	289	93.5

No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	11	11	100.0
Afroamericanos	41	39	95.1
Filipinos	18	15	83.3
Hispanos o Latinos	412	392	95.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	24	21	87.5
Blancos	63	61	96.8
Estudiantes del Inglés	85	74	87.1
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	54	51	94.4
De Escasos Recursos Económicos	508	483	95.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	78	58	74.4

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los	2594	2460	889	36.1
Femeninas	1239	1165	456	39.1
Masculinos	1355	1295	433	33.4
Nativos	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	26	26	9	34.6
Filipinos	177	164	47	28.7
Hispanos o	56	55	7	12.7
Nativos de Hawái	1896	1803	668	37.0
Dos o Más	12	12	6	50.0
Blancos	103	95	32	33.7
Estudiantes del	287	270	103	38.1
Jóvenes de	369	345	145	42.0
Indigentes	34	34	16	47.1
De Escasos	130	122	58	47.5
Alumnos Recibiendo	2031	1948	753	38.7
Alumnos con	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	8.24	7.12	3.12	7.25	6.31	3.27	3.17	3.60	3.28
Expulsiones	0.26	0.00	0.00	0.14	0.06	0.00	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	3.12	0.00
Femeninas	2.10	0.00
Masculinos	4.06	0.00
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	3.85	0.00
Afroamericanos	3.39	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	3.27	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	8.33	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.91	0.00
Blancos	2.44	0.00
Estudiantes del Inglés	4.34	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	17.65	0.00
Indigentes	4.62	0.00
De Escasos Recursos Económicos	3.74	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	4.26	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Preparatoria Heritage en colaboración con organismos locales y la oficina del distrito, a fin de cumplir con los requisitos del Proyecto de la Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para denunciar el abuso infantil, procedimientos de notificación a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en caso de desastre, procedimientos de ingreso/egreso seguro de la escuela, la política de acoso sexual y el código de vestimenta. El plan de seguridad escolar más reciente fue revisado, actualizado y discutido con el personal de la escuela durante el semestre de otoño de 2024 a través de un Consejo de Seguridad compuesto por alumnos, personal y padres. El documento completo también fue aprobado por el Consejo Escolar.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	30	23	29	60
Matemáticas	32	9	20	54
Ciencia	32	5	8	38
Ciencia Social	32	10	16	53

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	26	48	32
Matemáticas	29	12	42	30
Ciencia	29	10	12	29
Ciencia Social	30	11	25	42

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	29	27	43
Matemáticas	29	17	33	31
Ciencia	29	13	9	29
Ciencia Social	28	17	32	27

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	387.67

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	6
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	2
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio	20886	7145	13741	112119
Distrito	N/A	N/A	12123	\$118,211
Porcentaje	N/A	N/A	12.5	-5.3
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$105,265
Porcentaje	N/A	N/A	24.2	6.3

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Financiamiento disponible para programas y servicios que apoyen el acceso y éxito de los alumnos incluyen:

- Subvención de Incentivo Agrícola
- Subvención de Incentivo para la Educación de Carrera Técnica (CTEIG, por sus siglas en inglés)
- Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

- Título I
- Título II
- Título III
- Título X, Asistencia para Indigentes McKinney-Vento
- Perkins

Programas y servicios disponibles para los alumnos:

- Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Instrucción adicional antes y después de clases
- Reducción del tamaño de clases (CSR, por sus siglas en inglés) para estudiantes del idioma inglés
- Actividades cocurriculares y extracurriculares para alumnos que mejoran el clima y las conexiones escolares
- Programas de Educación de Carrera Técnica: Agricultura, Ingeniería, Ciencias de la Salud, Artes, Medios y Entretenimiento, Servicio Público
- Recuperación de créditos
- Inscripción simultánea/inscripción concurrente
- Liderazgo estudiantil
- Escuela de verano

* Enriquecimiento escolar sabatino

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$72,920	\$62,635
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$110,866	\$101,698
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$139,692	\$128,982
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$179,355	\$162,013
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$182,346	\$182,697
Sueldo del Superintendente	\$310,426	\$298,748
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30%	30%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	17.2
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	1
Inglés	3
Bellas Artes y Artes Escénicas	2
Idioma Extranjero	2
Matemáticas	1
Ciencias	1
Ciencias Sociales	11
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	21

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Las decisiones con respecto a la selección de las actividades de formación del personal son desempeñadas por todo el personal utilizando herramientas tales como aportaciones de los maestros y el análisis de los datos, a fin de determinar las áreas en las cuales la capacitación adicional de maestros puede realzar la instrucción en el salón e incrementar los niveles de rendimiento estudiantil. La Escuela Preparatoria Heritage apoya el crecimiento profesional continuo todo el año durante Lunes Colaborativos. Los maestros se reúnen en equipos por nivel de año y a nivel departamental para analizar los datos a fin de identificar las áreas de carencia. El personal docente recibe la oportunidad de participar en talleres de formación profesional o sesiones de capacitación patrocinados por el distrito como 1) un suplemento a la formación del personal dentro del sitio, 2) refuerzo o seguimiento de capacitaciones anteriores, o 3) capacitación de seguimiento para programas/currículos recién adoptados. Además, cada lunes es un día de Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT, por sus siglas en inglés) de comienzo tardío. Durante PLTs, los maestros, los orientadores y la administración colaboran en varias actividades de formación de personal. Los temas abordados durante los lunes de reunión PLC incluyen: datos de evaluaciones formales e informales, análisis de calificaciones, mejores prácticas, la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), seguridad escolar, índices de conclusión A-G y Avance Vía Determinación Individual (AVID). La Escuela Preparatoria continúa promoviendo el aprendizaje profesional y la colaboración mediante los días de curso en equipo de educación fuera del salón general. Asimismo, las rotaciones de aprendizaje profesional ocurren durante el ciclo escolar en reuniones de personal. Los maestros facilitan oportunidades de aprendizaje para los maestros y el personal. Los maestros de la Escuela Preparatoria Heritage han asistido a los siguientes eventos organizados por el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris:

- Estrategias AVID/WICOR
- Tecnología instructiva (Google Classroom, Haiku)
- Aprendizaje a Base de Proyectos
- Capacitación de Intervención Intensiva
- Comunidades Avanzadas de Aprendizaje Profesional
- Capacitación sobre Vocabulario Académico
- Capacitación Tecnológica
- Capacitación sobre las Normas Básicas del Estado
- Capacitación sobre Seguridad
- Capacitación sobre la Supervisión del Cumplimiento de Educación Especial
- Sistema de Intervenciones para la Conducta Positiva

Formación Profesional

- *. Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
- *. Grupos colaborativos de maestros (equipos del curso y equipos de varios currículos)

La Escuela Preparatoria Heritage ofrece apoyo a maestros nuevos y experimentados mediante la capacitación y la asesoría entre compañeros. Los ayudantes de instrucción reciben capacitación específica enfocada en estrategias docentes y contenido curricular. Se anima a todo el personal a participar en talleres y conferencias profesionales. El personal auxiliar clasificado recibe capacitación relacionada con el trabajo por medio de supervisores de sus departamentos y representantes del distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	15-20	15-20	15-20