



Reportes de la Junta - [Para español, por favor haga clic aquí.](#)

[Videos de la Reunión de la Junta](#)

[Reunión del Comité Plenario del 15 de noviembre de 2022](#)

Aprobación de la Agenda

La Junta votó a favor de aprobar la agenda del 15 de noviembre tal como fue presentada.

Agradecimiento a los Miembros de la Junta Escolar

En honor al Día de Apreciación de los Miembros de la Junta Escolar el 15 de noviembre, el Superintendente, el Dr. Bruce Law, leyó una [resolución](#) agradeciendo a los miembros de la junta escolar por dedicar su tiempo y energía a la educación exitosa de los niños y niñas del Distrito 113 como futuros líderes.

Reportes de la Junta

Presidente

El Presidente de la Junta Ken Fishbain, comenzó su reporte compartiendo una actualización de la Ciudad de Highland Park en respuesta al tiroteo masivo del 4 de Julio. Él dijo que el 11 de noviembre, la Ciudad inauguró el Jardín de Rosas adyacente al Edificio Municipal como el monumento temporal. Él señaló que la archivista de la Biblioteca de Highland Park está supervisando los artículos que serán considerados para una colección del 4 de Julio. Él agregó que la Ciudad ha iniciado la fase de planificación para el monumento permanente.

El Sr. Fishbain añadió que debido a un conflicto de programación del Dr. Law, el Sr. Fishbain asistió a la reunión trimestral de la agencia intergubernamental con entidades asociadas en Highland Park. Él dijo que las agencias apreciaban los recursos que el distrito estaba dedicando a la respuesta al trauma para nuestros estudiantes y personal. Además, el Sr. Fishbain compartió que Moraine Township dijo que su despensa de alimentos necesita donaciones. Él les recordó a todos que Moraine Township provee servicios a estudiantes y familias de la escuela Highland Park High School. West Deerfield Township también está en busca de donaciones. West Deerfield Township provee servicios a estudiantes y familias de la escuela Deerfield High School.

Él cerró sus comentarios diciendo que la Junta ha comenzado a trabajar en un nuevo contrato con la Asociación de Educación del Distrito 113 (DEA por sus siglas en inglés). La Junta y la asociación DEA han hablado sobre su protocolo de comunicaciones y el proceso que seguirán para la negociación. El Sr. Fishbain dijo que sus deliberaciones han sido cooperativas y abiertas.

Como representante de la Junta del Distrito 113 ante la Cooperativa Educativa TrueNorth 804, Jodi Shapira dijo que TrueNorth iniciará conversaciones con sus 18 distritos miembros buscando apoyo financiero para actualizar las instalaciones de TrueNorth a fin de apoyar la programación de educación especial. A diferencia de los distritos miembros que ellos apoyan, TrueNorth no puede buscar referendos de una base impositiva para mejoramientos de capital.

Comité de Normas

El Presidente del Comité de Normas Dan Struck, proporcionó un reporte sobre la reunión del 1º de noviembre, señalando que las 11 normas consideradas aparecen más adelante en la agenda para su primera lectura. El Sr. Struck también señaló que el comité revisó las resoluciones de la Asamblea de Delegados de la Asociación de Juntas Escolares de Illinois de 2022 sobre las que la Junta tomará medidas más adelante en la reunión.

Reportes de la Administración

Superintendente

El Superintendente, el Dr. Bruce Law, reportó que él y la miembro de la Junta Jodi Shapira asistieron a la comida campestre anual de Village of Deerfield para líderes socios municipales, ésta es la primera vez que el evento se ha llevado a cabo en persona desde 2019.

El Dr. Law dijo que se incluirá un punto de acción en la agenda de la reunión del 29 de noviembre, para extender el vencimiento de los días de vacaciones que no haya usado el personal de 12 meses, del 31 de diciembre al 6 de enero, al finalizar las vacaciones de invierno. Varios empleados de 12 meses pidieron que se cambiara la fecha, citando que sería mejor para las operaciones de las escuelas permitir que los días de vacaciones se alineen con las vacaciones de invierno más que al final del año de calendario antes de que éstas expiren. La Junta estuvo de acuerdo, y el cambio se presentará ante la Junta el 29 de noviembre para su aprobación.

El Dr. Law anunció que después de muchos meses de construcción, la biblioteca de la escuela Highland Park High School abrió esa mañana. Él dijo que vio a muchos estudiantes y personal disfrutando, caminando por la biblioteca, viendo las nuevas instalaciones y características. Él le agradeció al Director de Operaciones Brian Ahmer y a su equipo por su ardua labor para completar el proyecto, y por haber escuchado verdaderamente los comentarios de los usuarios finales para asegurar que el espacio refleje las necesidades de los estudiantes y del personal.

En conclusión, el Dr. Law dijo que él quería concienciar a la gente sobre un tema muy serio. Él dijo que [se enviaría una comunicación a las familias y al personal sobre la inquietante tendencia conocida como “swatting”](#) la cual continúa ocurriendo en escuelas a través del país. Swatting es la palabra en inglés que significa hacer un reporte falso de violencia activa o inminente a los servicios de emergencia, en un intento de que acuda un gran número de oficiales de la policía armados, o equipo SWAT, a un domicilio en particular.

La administración ha estado hablando con la policía local sobre la acción de Swatting y los procedimientos de cumplimiento de la ley en tales casos. En estas deliberaciones, la policía local dijo que responderán de inmediato y con fuerza a un reporte de un incidente activo. El Dr. Law enfatizó que el Distrito se comunicará con las familias tan pronto como tenga información precisa y verificada, y que la velocidad de las comunicaciones puede no ser tan rápida como los reportes en las redes sociales o de los estudiantes que envían mensajes de texto desde sus teléfonos celulares personales.

Él agregó que el Distrito 113 en conjunto con sus distritos primarios asociados en el Proyecto 440 (Bannockburn School District 106, Deerfield Public Schools 109, North Shore School District 112), están trabajando con un asesor de seguridad en forma compartida, para asegurar el nivel más alto de atención para todos los estudiantes en el Proyecto 440. Este trabajo incluye estandarizar los procedimientos y la terminología cuando las escuelas tienen que alterar sus operaciones normales, a fin de que los padres/madres/custodios y los estudiantes sepan lo que significan todos los términos a medida que van avanzando a través desde Pre-Kindergarten hasta el 12º grado.

Boletas de Calificaciones de Illinois de 2021-22

Como lo requieren las normas de la Junta y del Código Escolar de Illinois, la Administración presentó a la Junta y a la comunidad las boletas de calificaciones del distrito y las escuelas de 2021-22 creadas por la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE por sus siglas en inglés). La escuela DHS fue nombrada como ejemplar y la escuela HPHS fue nombrada como encomiable, las mismas designaciones sumativas que recibieron en 2019 para las boletas de calificaciones de 2017-18, la cual fue la última vez que se publicaron las boletas de calificaciones completas debido a la pandemia. Nuevo para 2021-22 es un reporte a nivel de distrito sobre lo que la junta ISBE define como el “Continuo en la Trayectoria de Equidad”, un algoritmo que calcula los puntajes para las medidas estatales en diversidad, equidad, e inclusión. El Comité de Equidad e Inclusión ha estado deliberando sobre el componente del Continuo en la Trayectoria de Equidad en sus reuniones, y continuará considerando los pasos para trabajar en esta área de la boleta de calificaciones.

Las boletas de calificaciones se pueden encontrar en el [sitio web del Distrito 113](#). Si un padre, una madre o un custodio del Distrito 113 desea recibir una copia impresa por correo postal, por favor comuníquese con el Superintendente Asistente de Currículo, Instrucción y Evaluación, el Dr. Michael Lach, llamando al 224-765-1016.

Actualización de las Metas para 2022-23

La administración proporcionó a la Junta una actualización sobre dos de las cinco metas para el año escolar 2022-23, “Mejorar las Prácticas que Mejoran los Resultados de los Estudiantes” y para “Recuperarse del Trauma Causado por el Tiroteo Masivo del 4 de Julio”. Una actualización sobre las tres metas restantes se presentará en la reunión del 29 de noviembre.

Mejorar las Prácticas que Mejoran los Resultados de los Estudiantes:

El Dr. Law dijo que este año establece una línea de referencia posterior a la pandemia, instituyendo estructuras y prácticas sobre las cuales se podrá construir para el futuro. La Administración explicó los Niveles I-III en un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS por

sus siglas en inglés), señalando que el Nivel I abarca a todos los estudiantes, los apoyos del Nivel II son más intensivos para aproximadamente el 10 al 15 por ciento de los estudiantes que los necesitan, los apoyos del Nivel III son los apoyos más intensivos e individualizados para alrededor del tres al cinco por ciento de los estudiantes que los necesitan. Los porcentajes representan las normas nacionales utilizadas como guía. La meta es que todos los estudiantes tengan éxito en el Nivel I, y que los estudiantes que necesitan apoyos adicionales reciban esos apoyos y hagan una transición de regreso al Nivel I.

La Directora de Equidad e Inclusión Mirah Anti, reportó sobre el número de estudiantes recibiendo apoyos del Nivel II en ambas escuelas, y destacó que los estudiantes de color están sobrerrepresentados en la proporción de estudiantes recibiendo apoyos. Ella agregó que un reporte que proveerá más detalles sobre qué tan efectivos han sido los apoyos del Nivel II volverá a la Junta en febrero.

El Dr. Law concluyó enfatizando que aunque el Distrito 113 puede tener una tendencia igual o más baja que las normas nacionales para las intervenciones de Nivel I-III como población escolar en su totalidad, el éxito en el trabajo real para la equidad significa que todos los grupos demográficos de estudiantes se alinearán proporcionalmente con esas mismas normas.

Recuperarse del Trauma Causado por el Tiroteo Masivo del 4 de Julio:

La Directora de Recuperación del Distrito, Jen Ginopolis, y su equipo, incluyendo a los Especialistas en Instrucción de Aprendizaje Socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) y a los Intervencionistas Reactivos al Trauma, proporcionaron un reporte informativo sobre el trabajo que se está realizando para identificar a los estudiantes necesitados y la infraestructura de los Niveles I-III creada para brindar apoyo intensivo relacionado con el trauma. La Sra. Ginopolis dijo que al trabajar en esta meta, se ha hecho evidente de que existe la necesidad de desarrollar un enfoque sistémico que sea tanto preventivo (Nivel I) como reactivo (Nivel II-III) para el bienestar socioemocional de los estudiantes, y que la prioridad es un enfoque futuro del equipo de Recuperación. Esto debe ser una prioridad ya que el aprendizaje socioemocional y la recuperación están entrelazados. Las emociones importan. A los estudiantes les va mejor académicamente cuando hay un sistema universal de apoyo integral informado sobre el trauma del Nivel I. El equipo continuará asociándose con expertos del campo, el Dr. Marc Brackett y Karen Niemi para 1) identificar a los estudiantes con mayor necesidad, 2) desarrollar la infraestructura para brindar apoyo intensivo, y 3) crear un enfoque sistémico para los especialistas SEL.

Serie de Videos de Una Pasión por la Excelencia: Stacy Chambers

El segundo episodio de la serie de videos, “Una Pasión por la Excelencia”, se enfoca en la maestra de Bellas Artes y Artes Aplicadas de la escuela HPHS y Directora del Preescolar Stacy Chambers. La serie destaca a los maestros y al personal contando sus historias como educadores, lo cual cuenta la historia de la pasión por la excelencia en el Distrito 113 que impulsa la pasión por el potencial de los estudiantes. Los episodios futuros llegarán a la Junta mensualmente durante todo el año escolar.

Decreto FOIA

El Dr. Law reportó sobre las solicitudes bajo el Decreto de Libertad de Información (FOIA por sus siglas en inglés) recibidas desde la última reunión y su disposición. El reporte se publica en línea en BoardDocs.

Reportes Escolares

Reportes de los Enlaces Estudiantiles

El estudiante de la escuela Deerfield High School Keshav Shah, y el estudiante de la escuela Highland Park High School Jeremy Bach, proveyeron algunos aspectos destacados del mes previo a la Junta. Ambos enlaces estudiantiles sirvieron como miembros estudiantiles activos durante las deliberaciones clave de la agenda de la noche, incluyendo a la Boleta de Calificaciones de Illinois y la actualización de las Metas para 2022-2023.

Normas para su Primera Lectura

4-210, Fundación del Distrito Escolar Township High School District 113

5-10, Igualdad de Oportunidades de Empleo y Reclutamiento de Minorías

6-160, Estudiantes de Inglés

6-170, Título I

6-180, Programas de Instrucción Extendida

6-190, Organizaciones Escolares/Clubes Estudiantiles

6-310, Crédito de la Escuela Preparatoria para Experiencias que No Sean del Distrito; Substituciones de Cursos; Estudiantes Reingresando

6-312, Escuela de Verano

6-320, Crédito de Competencia de la Escuela Preparatoria

6-330, Logros y Premios

7-260, Exención de la Educación Física

8-40, Conducta del Espectador en Eventos Escolares

Acción

Calcular el Gravamen Agregado

La Junta votó a favor de aprobar tal como fue presentada su intención de gravar para el año fiscal 2022 un total agregado de \$103,831,993 sin incluir los costos de los bonos e intereses, ó de \$109,753,553 con los costos de los bonos e intereses, y autorizar la publicación de un aviso en cumplimiento con el *Decreto de Veracidad en la Tributación* para una audiencia pública sobre el gravamen fiscal de 2022 que se programará para el martes 13 de diciembre de 2022 en el distrito escolar Township High School District 113, 1040 Park Avenue West, Highland Park, IL 60035.

Para cumplir con el *Decreto de Veracidad en la Tributación*, el gravamen fiscal de 2022 debe ser “determinado” por la acción de la Junta por lo menos 20 días antes de la Audiencia del Gravamen Tributario.

Resoluciones de la Asamblea de Delegados de la Junta IASB

La Junta votó a favor de aceptar tal como se presentaron las Resoluciones de la Asamblea de Delegados de la Junta IASB como fue recomendado por el Comité de Normas.

Agenda por Consentimiento

La Junta aprobó [la agenda por consentimiento](#) tal como fue enmendada. La agenda por consentimiento incluye personal, estipendios, y recibos de la Junta.

Se levantó la sesión de la reunión a las 8:58 p.m.

Próximas Reuniones-

Noviembre 22 de 2022

Reunión del Comité de Instalaciones

3:00 p.m.

Edificio de la Administración

Noviembre 29 de 2022

Reunión Regular de Acción

6:00 p.m. Sesión Cerrada, 7:00 p.m. Sesión Abierta

Edificio de la Administración

Diciembre 13 de 2022

Reunión Regular de Acción

6:00 p.m. Sesión Cerrada, 7:00 p.m. Sesión Abierta

Edificio de la Administración