

# SHERMAN

Independent School District

## 3 Year Old Report Card

Student: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Principal: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Attendance	Reporting Period			
	1	2	3	4
Days Present				
Days Absent				
Days Tardy				
Attendance/tardies impacting progress (Y/N)				

Services	Reporting Period			
	1	2	3	4
Bilingual				
ESL				
Special Education				
Speech				
504				
None				

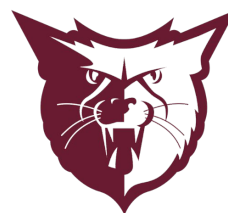
Pre-K Marking System	
MS	Meets Age Level Standard
AP	Approaching end of year Age Level Standard
DN	Does not yet meet Age Level Standard
*	Not yet introduced

Comments

I. SOCIAL and EMOTIONAL DEVELOPMENT DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show awareness of my body, abilities, and try new activities. (1.A.)				
I can regulate my behavior in the classroom. (1.B.1.)				
I can demonstrate control of my emotions and feelings. (1.B.2.)				
I can pay attention to activities and begin to complete tasks. (1.B.3.)	*			
I can interact with peers and adults to form positive relationships. (1.C.)	*			
I can pay attention to other people's ideas and feelings. (1.D.)	*			
II. EMERGENT LITERACY: LANGUAGE AND COMMUNICATION DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can listen and show understanding by the way I respond, including following 2 step directions. (2.A.)				
I can use words to communicate appropriately in social and school settings. (2.B)				
I can speak clearly enough for familiar people to understand me and mimic tone of voice in songs and fingerplay. (2.C.)	*			
I can show that my vocabulary is growing (receptive and expressive) in social and academic language. (2.D.)				
I can use simple sentences with one idea that use correct word order, and begin to combine ideas in longer sentences. (2.E.)	*			
III. EMERGENT LITERACY: READING DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show that I'm motivated to read by listening to books, telling stories from pictures, and recognizing environmental print. (3.A.)				
I can demonstrate my understanding of spoken sounds (phonological awareness) in sentences and words. (3.B.)				
I can recognize, name, and make the sound of at least the first letter of my name to show my alphabet knowledge. (3.C.)				
I can comprehend text from a variety of books read aloud and build vocabulary, knowledge, and an understanding of text. (3.D.)				
I can explore print concepts in a variety of materials, especially books, and understand the connection between spoken and written words. (3.E.)				

IV. EMERGENT LITERACY: WRITING DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show that I'm motivated to write by drawing, scribbling, and forming the first letter of my name to communicate my thoughts and ideas. (4.A.)	*			
I can engage with my teacher and peers in the writing process, showing that my thoughts can become print so I can share my ideas. (4.B.)	*			
I can demonstrate writing conventions, including writing some letter-like forms in the correct direction. (4.C.)	*			
V. MATHEMATICS DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can build number sense, including counting, numeral recognition, understanding quantities, and comparing numbers. (5.A.)				
I can use objects, pictures, and words to join and separate one or more objects in a set. (5.B.)	*	*		
I can explore, describe, and organize 2D objects by their attributes, as well as their position and location. (5.C.)				
I can recognize and compare the length, capacity, and weight of objects, and show awareness of the passing of time in one day. (5.D.)	*	*		
I can sort objects that are the same and different, collect and represent data, and recognize and duplicate patterns. (5.E.)				
IX. PHYSICAL DEVELOPMENT DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can develop basic gross motor skills (running, jumping, climbing) and practice a sequence of movements. (9.A.)				
I can experiment with tasks of fine motor control, and develop eye-hand coordination. (9.B.)				
<b>STUDENT</b>				





# SHERMAN

Independent School District

## Boleta de Calificaciones de 3 Años

Estudiante:

Escuela:

Maestro/a:

Director/a:

Fecha:

Asistencia	Período Académico			
	1	2	3	4
Días Presentes				
Días Ausentes				
Días de Tardanza				
Ausencias y tardanzas están afectando su desempeño (sí/no)				

Servicios	Período Académico			
	1	2	3	4
Programa Bilingüe				
Servicios de ESL				
Servicios de Educación Especiales				
Servicios de Habla				
Plan 504				
Ninguna				

Códigos de Calificación	
MS	Domina el estándar
AP	Se aproxima al estándar
DN	Progreso Insuficiente en el estándar
*	No es evaluado en este momento

### COMENTARIOS

--

I. DOMINIO DE DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo mostrar conciencia de mi cuerpo, habilidades e intentar nuevas actividades. (1.A.)				
Yo puedo controlar mi comportamiento en el salón de clases. (1.B.1.)				
Yo puedo demostrar control de mis emociones y sentimientos. (1.B.2.)				
Yo puedo prestar atención a las actividades y comenzar a completar tareas. (1.B.3.)				
Yo puedo interactuar con compañeros y adultos para formar relaciones positivas. (1.C.)				
Yo puedo prestar atención a las ideas y sentimientos de otras personas. (1.D.)				
II. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo escuchar y mostrar comprensión por la forma en que respondo, incluso siguiendo instrucciones de 2 pasos. (2.A.)				
Yo puedo usar palabras para comunicarme adecuadamente en entornos sociales y escolares. (2.B.)				
Yo puedo hablar lo suficientemente claro para que las personas conocidas me entiendan e imitar el tono de voz en canciones y juegos con los dedos. (2.C.)				
Yo puedo demostrar que mi vocabulario está creciendo (receptivo y expresivo) en lenguaje social y académico. (2.D.)				
Yo puedo usar oraciones simples con una idea en el orden correcto de las palabras y comenzar a combinar ideas en oraciones más largas. (2.E.)				
III. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LECTURA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para leer escuchando libros, contando historias a partir de imágenes y reconociendo la impresión ambiental. (3.A.)				
Yo puedo demostrar mi comprensión de los sonidos hablados (conciencia fonológica) en oraciones y palabras. (3.B.)				
Yo puedo reconocer, nombrar y hacer el sonido de al menos la primera letra de mi nombre para mostrar mi conocimiento del alfabeto. (3.C.)				
Yo puedo comprender el texto de una variedad de libros leídos en voz alta y construir vocabulario, conocimiento y comprensión del texto. (3.D.)				
Yo puedo explorar conceptos impresos en una variedad de materiales, especialmente libros, y comprender la conexión entre las palabras habladas y escritas. (3.E.)				

IV. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LA ESCRITURA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para escribir dibujando, garabateando y formando la primera letra de mi nombre para comunicar mis pensamientos e ideas. (4.A.)				
Yo puedo involucrarme con mi maestro y mis compañeros en el proceso de escritura, demostrando que mis pensamientos se pueden escribir para poder compartir mis ideas. (4.B.)				
Yo puedo demostrar convenciones de escritura, incluyendo la escritura de algunas formas parecidas a letras en la dirección correcta. (4.C.)				
V. DOMINIO MATEMÁTICO	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar el sentido numérico, incluido el conteo, el reconocimiento de números, la comprensión de cantidades y la comparación de números. (5.A.)				
Yo puedo usar objetos, imágenes y palabras para unir y separar uno o más objetos en un conjunto. (5.B.)				
Yo puedo explorar, describir y organizar objetos 2D por sus atributos, así como por su posición y ubicación. (5.C.)				
Yo puedo reconocer y comparar la longitud, la capacidad y el peso de los objetos y mostrar conciencia del paso del tiempo en un día. (5.D.)				
Yo puedo ordenar objetos que son iguales y diferentes, recolectar y representar datos, reconocer y duplicar patrones. (5.E.)				
IX. DOMINIO DE DESARROLLO FÍSICO	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar habilidades motoras gruesas básicas (correr, saltar, escalar) y practicar una secuencia de movimientos. (9.A.)				
Yo puedo experimentar con tareas de control motor fino y desarrollar la coordinación ojo-mano. (9.B.)				
<b>STUDENT</b>				

