

SHERMAN

Independent School District

4 Year Old Report Card

Attendance	Reporting Period			
	1	2	3	4
Days Present				
Days Absent				
Days Tardy				
Attendance/tardies impacting progress (Y/N)				

Services	Reporting Period			
	1	2	3	4
Bilingual				
ESL				
Special Education				
Speech				
504				
None				

Pre-K Marking System	
MS	Meets Age Level Standard
AP	Approaching End of Year Age Level Standard
DN	Does Not Yet Meet Age Level Standard
*	Not yet introduced

Student: _____

School: _____

Teacher: _____


Principal: _____

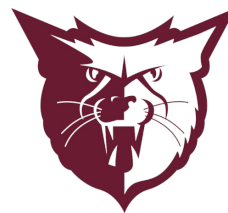
Date: _____

Comments

I. SOCIAL and EMOTIONAL DEVELOPMENT DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show awareness of my body, abilities, and try new activities. (1.A.)				
I can regulate my behavior in the classroom. (1.B.1.)				
I can demonstrate control of my emotions and feelings. (1.B.2.)				
I can pay attention to activities and complete tasks. (1.B.3.)	*			
I can interact with peers and adults to form positive relationships. (1.C.)	*			
I can pay attention to other people's ideas and feelings. (1.D.)	*			
II. EMERGENT LITERACY: LANGUAGE AND COMMUNICATION DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can listen and show understanding by the way I respond, including following 3 step directions. (2.A.)				
I can use words to communicate appropriately in social and school settings. (2.B.)				
I can speak clearly enough for most people to understand me and use tone of voice to convey my meaning. (2.C.)	*			
I can show that my vocabulary is growing (receptive and expressive) in social and academic language. (2.D.)				
I can use four or more word sentences that are grammatically correct, combine ideas, and stay on topic. (2.E.)	*			
III. EMERGENT LITERACY: READING DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show that I'm motivated to read by choosing books, mimicking reading behaviors, and recognizing that print has meaning. (3.A.)				
I can demonstrate my understanding of spoken sounds (phonological awareness) in sentences, words, syllables, and letters. (3.B.)				
I can recognize, name, make the sounds, and place letters in sequence to show my alphabet knowledge. (3.C.)	*			
I can comprehend text from a variety of books read aloud and build vocabulary, knowledge, and an understanding of different types of text. (3.D.)				
I can explore print concepts in a variety of materials, especially books, and understand the connection between spoken and written words. (3.E.)	*			
IV. EMERGENT LITERACY: WRITING DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can show that I'm motivated to write by drawing, scribbling, and forming letters to communicate my thoughts and ideas. (4.A.)	*			
I can engage with my teacher and peers in the writing process, showing that my thoughts can become print so I can share my ideas. (4.B.)	*			
I can demonstrate writing conventions, including writing some letters legibly and in the correct direction, and experiment with punctuation.(4.C.)	*			

STUDENT:

 V. MATHEMATICS DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can build number sense, including counting, numeral recognition, understanding quantities, and comparing numbers. (5.A.)				
I can use objects, pictures, and words to join and separate up to five objects in a set. (5.B.)	*	*		
I can explore, describe, and organize objects by their attributes, 2D and 3D, as well as their position and location. (5.C.)				
I can recognize and compare height and length, capacity, and weight of objects, and describe the passing of time in a day. (5.D.)	*	*		
I can sort and classify objects, collect and represent data, and recognize, extend, and create patterns. (5.E.)				
VI. SCIENCE DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can explore common objects, including their position and motion, and sources of energy using simple science tools. (6.A.)				
I can explore organisms, including their life cycles and environment. (6.B.)	*			
I can explore earth materials and objects in the sky and their changes. I can demonstrate the importance of caring for my environment and planet. (6.C.)	*			
VII. SOCIAL STUDIES DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can identify similarities and differences between people from different families, cultures, and times, and connect events and routines to my life. (7.A.)				
I can recognize the needs of people, what consumers and producers are, and discuss the responsibilities of families, school, and community helpers. (7.B.)	*			
I can explore and create geographic features that are important to me (home, school, and the outdoors) using tools and resources. (7.C.)	*	*		
I can practice being a good citizen, recognizing and pledging allegiance to the United States and Texas flags, and voting to make decisions. (7.D.)				
VIII. FINE ARTS DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can use a variety of art materials to create and express myself. I can appreciate other people's art work. (8.A.)	*			
I can participate in classroom music activities and respond to different musical styles during those activities. (8.B.)				
I can use drama to create and retell stories or experiences. (8.C.)	*			
IX. PHYSICAL DEVELOPMENT DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can develop my gross motor skills, showing stability, balance, and coordination in a sequence of movements. (9.A.)				
I can show fine motor control, refining my precision and accuracy, and eye-hand coordination. (9.B.)				
I can practice good habits of personal safety, health and hygiene, and nutrition and exercise. (9.C.)				
X. TECHNOLOGY DOMAIN	Reporting Period			
	1	2	3	4
I can use appropriate digital media and technology to express myself and enhance my learning. (10.A.)	*			



Boleta de Calificaciones de 4 Años

Estudiante:

Escuela:

Maestro/a:

Director/a:

Fecha:

Asistencia	Período Académico			
	1	2	3	4
Días Presentes				
Días Ausentes				
Días de Tardanza				
Ausencias y tardanzas están afectando su desempeño (sí/no)				

Servicios	Período Académico			
	1	2	3	4
Programa Bilingüe				
Servicios de ESL				
Servicios de Educación Especiales				
Servicios de Habla				
Plan 504				
Ninguna				

Códigos de Calificación	
MS	Domina el estándar
AP	Se aproxima al estándar
DN	Progreso Insuficiente en el estándar
*	No es evaluado en este momento

COMENTARIOS



I. DOMINIO DE DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo mostrar conciencia de mi cuerpo, habilidades e intentar nuevas actividades. (1.A.)				
Yo puedo controlar mi comportamiento en el salón de clases. (1.B.1.)				
Yo puedo demostrar control de mis emociones y sentimientos. (1.B.2.)				
Yo puedo prestar atención a las actividades y completar las tareas. (1.B.3.)	*			
Yo puedo interactuar con compañeros y adultos para formar relaciones positivas. (1.C.)	*			
Yo puedo prestar atención a las ideas y sentimientos de otras personas. (1.D.)	*			
II. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo escuchar y mostrar comprensión por la forma en que respondo, incluso siguiendo instrucciones de 3 pasos. (2.A.)				
Yo puedo usar palabras para comunicarme adecuadamente en entornos sociales y escolares. (2.B.)				
Yo puedo hablar lo suficientemente claro para que la mayoría de la gente me entienda y uso el tono de voz para transmitir mi significado. (2.C.)				
Yo puedo demostrar que mi vocabulario está creciendo (receptivo y expresivo) en lenguaje social y académico. (2.D.)				
Yo puedo usar oraciones de cuatro o más palabras que son gramaticalmente correctas, combinar ideas y permanecer dentro del tema. (2.E.)				
III. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LECTURA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para leer eligiendo libros, imitando comportamientos de lectura y reconociendo que la letra impresa tiene significado. (3.A.)				
Yo puedo demostrar mi comprensión de los sonidos hablados (conciencia fonológica) en oraciones, palabras, sílabas y letras. (3.B.)				
Yo puedo reconocer, nombrar, hacer los sonidos y colocar las letras en secuencia para mostrar mi conocimiento del alfabeto. (3.C.)	*			
Yo puedo comprender el texto de una variedad de libros leídos en voz alta y construir vocabulario, conocimiento y comprensión de diferentes tipos de texto. (3.D.)	*			
Yo puedo explorar conceptos impresos en una variedad de materiales, especialmente libros, y comprender la conexión entre las palabras habladas y escritas. (3.E.)	*			
IV. DOMINIO ESCRITORIO DE ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para escribir dibujando, garabateando y formando letras para comunicar mis pensamientos e ideas. (4.A.)	*			
Yo puedo involucrarme con mi maestro y mis compañeros en el proceso de escritura, demostrando que mis pensamientos se pueden escribir para poder compartir mis ideas. (4.B.)	*			
Yo puedo demostrar convenciones de escritura, incluso escribir algunas letras de manera legible y en la dirección correcta, y experimentar con la puntuación. (4.C.)	*			

STUDENT:

V. DOMINIO DE MATEMÁTICAS	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar el sentido numérico, incluido el conteo, el reconocimiento de números, la comprensión de cantidades y la comparación de números. (5.A.)				
Yo puedo usar objetos, imágenes y palabras para unir y separar hasta cinco objetos en un conjunto. (5.B.)	*	*		
Yo puedo explorar, describir y organizar objetos por sus atributos, 2D y 3D, así como por su posición y ubicación. (5.C.)				
Yo puedo reconocer y comparar la altura y la longitud, la capacidad y el peso de los objetos y describir el paso del tiempo en un día. (5.D.)	*	*		
Yo puedo ordenar y clasificar objetos, recolectar y representar datos y reconocer, extender y crear patrones. (5.E.)				
VI. DOMINIO DE CIENCIA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo explorar objetos comunes, incluyendo su posición y movimiento, y fuentes de energía usando herramientas científicas simples. (6.A.)				
Yo puedo explorar organismos, incluyendo sus ciclos de vida y su entorno. (6.B.)	*			
Yo puedo explorar materiales terrestres y objetos en el cielo y sus cambios. Puedo demostrar la importancia de cuidar mi medio ambiente y el planeta. (6.C.)	*			
VII. CIENCIAS SOCIALES	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo identificar similitudes y diferencias entre personas de diferentes familias, culturas y épocas, y conectar eventos y rutinas con mi vida. (7.A.)				
Yo puedo reconocer las necesidades de las personas, lo que son los consumidores y los productores, y discutir las responsabilidades de las familias, la escuela y los ayudantes de la comunidad. (7.B.)	*			
Yo puedo explorar y crear características geográficas que son importantes para mí (hogar, escuela y exteriores) usando herramientas y recursos. (7.C.)	*	*		
Yo puedo practicar ser un buen ciudadano, reconocer y jurar lealtad a las banderas de los Estados Unidos y Texas, y votar para tomar decisiones. (7.D.)				
VIII. DOMINIO DE LAS BELLAS ARTES	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo usar una variedad de materiales de arte para crear y expresarme. Puedo apreciar el trabajo de arte de otras personas. (8.A.)	*			
Yo puedo participar en las actividades musicales del salón de clases y responder a diferentes estilos musicales durante esas actividades. (8.B.)				
Yo puedo usar el drama para crear y volver a contar historias o experiencias. (8.C.)	*			
IX. DOMINIO DE DESARROLLO FÍSICO	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar mis habilidades motoras gruesas, mostrando estabilidad, equilibrio y coordinación en una secuencia de movimientos. (9.A.)				
Yo puedo mostrar control de motricidad fina, refinando mi precisión y exactitud, y la coordinación ojo-mano. (9.B.)				
Yo puedo practicar buenos hábitos de seguridad personal, salud e higiene, nutrición y ejercicio. (9.C.)				
X. DOMINIO DE LA TECNOLOGÍA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo utilizar los medios digitales y la tecnología apropiados para expresarme y mejorar mi aprendizaje. (10.A.)	*			