

Huffines Middle School
Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2024-2025

1. Huffines Middle School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school; Section 1116 (b)(1) & (e)(5).

Our school holds an official Title I Parent Meeting each fall and spring to review with parents Title I School requirements and the school's Parent Involvement Policy. In addition, the principal gives parents an update on school test data, adequate yearly progress status, and facilitates a review of the school's improvement plan.

2. Huffines Middle School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1).

Parents are invited by email to attend the annual meeting in the fall and the spring. These meetings are conducted after school and in conjunction with a campus event to maximize attendance. The principal is responsible for conducting these meetings.

3. Huffines Middle School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

There are two in-person meetings parents can attend.

4. Huffines Middle School shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the Campus Improvement Plan under section 1114(b) except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Parents are invited to jointly develop the Parent and Family Engagement Policy. Parents are members of our Building Leadership Team (BLT). Our BLT reviews and approves the Campus Improvement Plan.

5. Huffines Middle School shall provide parents of participating children— (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

Our school follows the LISD recommended Secondary Curriculum, Pacing, and Assessments. The curriculum is rooted in Texas Essential Knowledge and Skills, which are the state standards for what students should know and be able to do. All parents are able to have regular meetings with teachers and administrators to participate in decisions related to their student.

6. If the Campus Improvement Plan, (CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

The CIP is reviewed and approved by the BLT. The CIP is then posted on the school website. All parents can share positive and negative comments with the principal.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, shall: Section 1116 (e)
 - a. provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)
 - b. provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)
 - c. educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)
 - d. to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)
 - e. provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Our school communicates with parents regarding the state's curricular and assessment expectations, school-wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our Husky Howl, Online Student Handbook, Teacher Updates, School Website, Skylert (phone call system), Parent/Teacher Conferences, ARD meetings, PTA meetings, Building Leadership Team Meetings, individual emails/notes/calls home, Surveys, Open House, Block Party, Harvest Festival, Parent Orientations, Nine Week Report Cards, School Marquee, Instagram, Facebook, Twitter, etc. to solicit parent participation and deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement.

The Parent Family Engagement Policy has been jointly developed with an opportunity for input by parents of children participating in Title 1 programs. This policy will be in effect for the period of 2024-25 school year. This policy will be distributed to all parents.



Bradley Willi
Principal
Huffines Middle School

Date

Escuela Intermedia Huffines
Política de Participación de los Padres y la Familia
Sección 1116 de ESSA
2024-2025

1. Huffines Middle desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a, los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f) de la Sección 1116 de ESSA. Se notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela; Sección 1116 (b)(1) y (e)(5).

Nuestra escuela lleva a cabo una reunión oficial de padres de Título I cada otoño y primavera para revisar con los padres los requisitos de la escuela de Título I y la Política de Participación de Padres de la escuela. Además, el director les da a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

2. La Escuela Intermedia Huffines convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1).

Los padres están invitados por correo electrónico a asistir a la reunión anual en el otoño y la primavera. Estas reuniones se llevan a cabo después de la escuela y en conjunto con un evento en el campus para maximizar la asistencia. El director es responsable de llevar a cabo estas reuniones.

3. La Escuela Intermedia Huffines ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2)

Hay dos reuniones en persona a las que los padres pueden asistir.

4. La Escuela Intermedia Huffines involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento de la Escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, La escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Artículo 1116 c) 3)

Se invita a los padres a desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres y la Familia. Los padres son miembros de nuestro Equipo de Liderazgo para Edificios (BLT). Nuestro BLT revisa y aprueba el Plan de Mejoramiento del Campus.

5. La Escuela Intermedia Huffines proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

Nuestra escuela sigue el currículo de secundaria, el ritmo y las evaluaciones recomendados por LISD. El currículo se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, que son los estándares estatales sobre lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. Todos los padres pueden tener reuniones regulares con los maestros y administradores para participar en las decisiones relacionadas con su estudiante.

6. Si el Plan de Mejoramiento de la Escuela (CIP, por sus siglas en inglés) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

El CIP es revisado y aprobado por el BLT. Luego, el CIP se publica en el sitio web de la escuela. Todos los padres pueden compartir comentarios positivos y negativos con el director.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)
 - a. proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)
 - b. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)
 - c. educar a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar

- programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)
- d. en la medida en que sea factible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)
 - e. proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)

Nuestra escuela se comunica con los padres con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro Aullido Husky, Manual del estudiante en línea, Actualizaciones para maestros, Sitio web de la escuela, Skylert (sistema de llamadas telefónicas), Conferencias de padres / maestros, reuniones de ARD, reuniones de PTA, Reuniones del equipo de liderazgo de construcción, correos electrónicos individuales / notas / llamadas a casa, encuestas, Casa abierta, Fiesta en la cuadra, Festival de la cosecha, Orientaciones para padres, Boletines de calificaciones de nueve semanas, carpa escolar, Instagram, Facebook, Twitter, etc. para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a un mejor rendimiento estudiantil.

La Política de Participación de los Padres y la Familia se ha desarrollado conjuntamente con la oportunidad de que los padres de los niños que participan en los programas de Título 1 den su opinión. Esta política estará vigente durante el período del año escolar 2024-25. Esta póliza se distribuirá a todos los padres.



Bradley Willi
Principal
Escuela Intermedia Huffines

October 30, 2024

Fecha