

**Woodlake Hills Middle
Padres y familia
Política de participación año escolar
2024-2025**

Escuela secundaria de preparación
universitaria
Woodlake Hills
John Griffin, director
Dylan Stephens, director asociado
6625 Woodlake Parkway
San Antonio, Texas 78244
210-661-1111.

<http://school.judsonisd.org/>

¿Qué es el Título I?

La escuela secundaria Woodlake Hills está identificada como una Escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a estándares académicos estatales desafiantes y mejorar los esfuerzos para enriquecer la enseñanza y aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para incrementar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con los padres, un documento escrito sobre la Política de participación de los padres.



Misión

La misión de Woodlake Hills Middle School es lograr nuestra visión para nuestros estudiantes creando experiencias de aprendizaje de alta calidad que integran la colaboración y la investigación, construyendo relaciones positivas y promoviendo hábitos de bienestar y apoyo mutuo.

¿Qué es una política de participación de

los estudiantes. La escuela secundaria Woodlake Hills valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar el logro estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras que la Escuela Secundaria Woodlake Hills apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

Los padres participarán mediante:

- o Garantizando que los niños lleguen a la escuela todos los días y a tiempo.
- o Comunicándose regularmente con el personal de la escuela.
- o Asistiendo a reuniones de padres/maestros ([Zoom](#)/Google)
- o Apoyando la política de la escuela y el distrito.

Ofrecer flexibilidad para las juntas (presenciales, virtuales y/o conferencias telefónicas)

- El personal está disponible durante los períodos de conferencias, así como antes y después de clases.
- Las juntas se llevan a cabo en varios momentos del año, de día y de tarde, para adaptarse a los diferentes horarios (presenciales, virtualmente o mediante eventos pasando en auto).

Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna

- Los padres participan a través de comunicación escrita/oral (basada en el maestro o la escuela)
- Los padres tienen acceso a los maestros y la administración para expresar puntos de vista y recibir información
- Los padres tienen oportunidades de expresar sus puntos de vista a través de foros público, es decir, PTA (asociación de padres y maestros), reuniones de boletines de calificaciones escolares a través de conferencias presenciales, [Zoom](#)/Google o telefónicas.

Proporcionar información oportuna

- Informes de progreso estudiantil cada tres semanas
- Boletas de calificaciones trimestrales
- Avisos para todas las familias de la escuela/mensajes de texto
- Marquesina de la escuela
- Información/noticias escolares enviadas por el maestro o en toda la escuela según sea necesario
- [Skyward](#)/portal para padres
- Boletín [Wildcat Wire](#)



Metas del Distrito JISD 2024-2025

- o 10/5/3 Crecimiento STAAR
- o Instrucción efectiva
- o Involucrar a las familias y comunidades
- o Cultura escolar positiva
- o Liderazgo
- o Servicio al cliente

2024-2025 Escuela secundaria Woodlake Hills

- o 10/5/3 Crecimiento STAAR
- o Instrucción efectiva
- o Involucrar a las familias y comunidades
- o Cultura escolar positiva
- o Liderazgo
- o Servicio al cliente

Pacto entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la escuela secundaria Woodlake Hills y nuestras familias desarrollarán un pacto de padres-escuela, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán. El pacto explica como padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen el estándar de nivel de grado. El pacto se revisará y actualizará anualmente basado en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante la reunión del equipo de Participación de Padres.

Tutoría

Si su hijo/a tiene dificultades para comprender un concepto o materia, sesiones de tutoría está disponibles. Pregúntele al maestro/maestra de su hijo sobre su(s) día(s) y hora(s) específicos.

Proporcionar comentarios de los padres.

- o Encuestas comunitarias
- o Sitio web
- o Política consistente de puertas abiertas por parte de la administración.
- o Recordatorio para toda la escuela y para maestros (a través de texto o aplicación)

Desarrollar la capacidad para el compromiso proporcionando Asistencia para padres (presencial, virtual o evento en automóvil)

- o Conferencias de padres y maestros
- o Noches de Plan de Estudios
- o Actividades de PTA/ESSA/Título 1
- o Disponibilidad de consejero/trabajador social para padres

Educar al personal de la escuela.

- Encuesta para padres
- Equipo de Mejoramiento de la escuela
- 100% de membresía de la PTA (Asociación de padres y maestros)
- Los padres voluntarios no necesitan ser miembros de la PTA
- Participación de los padres en celebraciones como Noches Académicas, Reuniones de la PTA, Día de Campo, etc.

Coordinación e Integración

- Los padres se ofrecen regularmente como voluntarios para ayudar a los estudiantes en una variedad de foros: aula, actividades en la escuela y excursiones cuando sea posible.
- Cada maestro incorpora en su plan de gestión del aula un medio de comunicación constante y oportuno con los padres.
- El consejero/trabajador social utiliza constantemente agencias externas para proporcionar información y asistencia a las familias.

Proporcionar oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y/o padres de niños migratorios

- Todos los padres están invitados y alentados a participar en actividades escolares, independientemente del idioma o discapacidades.
- Se presenta a los padres de educación especial y, según su criterio, tienen acceso a los servicios de un empleado de enlace de padres.
- Todos los padres tienen acceso al uso de personas de habla hispana para interpretación.



Woodlake Hills Middle School
Woodlake Hills College Prep
**Parent & Family
Engagement Policy**
2024-2025 School Year

Woodlake Hills College Prep Middle School
John Griffin, Principal
Dylan Stephens, Associate Principal
6625 Woodlake Parkway
San Antonio, Texas 78244
210-661-1111.
<http://school.judsonisd.org/>

What is Title I?

Woodlake Hills Middle School is identified as a Title I school as part of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA). Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to challenging state academic standards and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parental involvement. All Title I schools must jointly develop with parents, a written Parental Engagement Policy.



Mission

The mission of Woodlake Hills Middle School is to achieve our vision for our students by creating high quality learning experiences that integrate collaboration & inquiry, building positive relationships and promoting habits of well-being and support for each other.

What is a Parent & Fam. Engagement Policy?

This is a plan that describes how Woodlake Hills Middle School will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Woodlake Hills Middle School values contributions and involvement of parents to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Woodlake Hills Middle School will support parent engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

Parents will participate by:

- Ensuring that children get to school daily and on time
- Communicate regularly with school personnel
- Attend parent/teacher meetings (Zoom/Google)
- Supporting the school and district policy

Offer flexible number of meetings (face-to-face, virtual, and/or phone conference)

- Staff is available during their conference periods as well as before and after school.
- Meetings are held at various times throughout the year, day and evening to accommodate varying schedules (face-to-face, virtually or through drive by events).

Involve Parents in an organized, ongoing, and timely way

- Parents are involved through written/oral communication (teacher and campus based)
- Parents have access to teachers and administration to express views and receive information
- Parents have opportunities to express their views through public forums – i.e. PTA, School Report Card Meetings through Face-to-face, Zoom/Google or phone conference.

Providing timely information

- Three-week student progress reports
- Quarterly report cards
- Campus wide notices/all call text messages
- Campus marquee
- School Information/news submitted by teacher or school wide as needed
- Skyward/ parent portal
- Wildcat Wire Newsletter



2024-2025 JISD District Goals

- 10/5/3 STAAR Growth
- Effective instruction
- Involving families and communities
- Positive school culture
- Leadership
- Customer service

2024-2025 Woodlake Hills Middle School

- 10/5/3 STAAR Growth
- Effective instruction
- Involving families and communities
- Positive school culture
- Leadership
- Customer service

School-Parent Compact

As part of this plan, Woodlake Hills Middle School and our families will develop a school-parent compact, which is an agreement that parents, teachers, and students will develop. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standard. The compacts will be reviewed and updated annually based on the feedback from parents, students, and teachers during the Parent Engagement Team Meetings.

Tutoring

If your child is having difficulty understanding a concept, tutoring is available. Ask your child's teacher about their specific day(s) and time

Providing for parent comments

- Community surveys
- Website
- Consistent open-door policy by administration
- School wide and teacher Remind (via text or app)

Building capacity for engagement by providing parent assistance (face-to-face, virtual or drive by event)

- Parent/Teacher Conferences
- Curriculum Nights
- PTA/ESSA/Title 1 activities
- Counselor /Social Worker availability for parents

Educating school personnel

- Parent survey
- Campus Improvement Team
- 100% membership PTA
- Parent Volunteers do not need to be PTA/O members
- Parental involvement in celebrations such as Academic Nights, PTA/O Meetings, Field Day, etc.

Coordinating and Integrating

- Parents regularly volunteer to assist students in a variety of forums – classroom, campus wide activities, and field trips when possible.
- Each teacher incorporates in their classroom management plan a means of consistent and timely parent communication.
- Counselor /Social Worker consistently utilizes outside agencies for provision of information AND assistance for families.

Providing opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and/or parents of migratory children

- All parents are invited and encouraged to participate in school activities – regardless of language or disabilities.
- Special education parents are introduced and, upon their discretion, have access to the services of a parent liaison.
- All parents have access to the use of Spanish speaking individuals for interpretation.

