

Our Commitment to Foster School

Dear District 65 Community -

On Tuesday the District 65 Board of Education held a special meeting to discuss Foster School within the context of the district's [financial challenges](#). We know our financial landscape has changed since the approval of the new school design in January. As public stewards, we believe it is our responsibility to engage in an open, transparent dialogue.

The board reaffirmed its commitment to Foster School. School construction is well underway and we are fully supportive of this as a necessary investment, which we believe will benefit generations of Evanston/Skokie students to come. Foster School will provide a community school for up to 600 students in one of Evanston's most densely populated areas. For over 60 years, children in this community, mostly students of color, have experienced a disproportionate share of the burden in integrating our schools.

Questions regarding finances

The board has received a number of questions about whether Foster School makes financial sense. I want to be clear that the construction is not the reason for the structural deficit or the district's broader financial challenges. It's not an either-or-situation as some in the community have suggested. The district has had a structural deficit for years and that is the issue that must be addressed to provide the necessary stability for this district and community. Although efforts have been made to solve it, approximately \$13.2 million in reductions are required before the start of the next school year. If Foster School was canceled or paused, over \$10 million in reductions would still be required.

We share in Dr. Turner's desire for ensuring strong fiscal systems, structures, and processes are in place. As District 65's governing body, the board is committed to having transparent, frequent conversations about reducing the structural deficit as a regular public meeting agenda item.

Questions regarding capital needs

It is no secret that there are many aging buildings in D65 which need over \$188 million in repairs and improvements. The district's average building age is 77 years, greatly outpacing the anticipated average life span of 50 years. Having a state-of-the-art facility in a centralized location will allow for greater flexibility as the District addresses declining enrollment and the substantial capital investments needed to update our buildings.

Change is difficult; I recognize that. I can't promise these conversations will be easy, but I can commit, personally and on behalf of my board colleagues, to being forthcoming and thorough in our updates as this project moves forward.

Thank you for your partnership and support.

With gratitude,

Sergio Hernandez
D65 Board President

Nuestro compromiso con la escuela Foster

Estimada comunidad del Distrito 65,

El martes la Junta Directiva de Educación del Distrito 65 llevó a cabo una reunión especial para hablar acerca de la escuela Foster dentro del contexto de los [desafíos financieros](#) del distrito. Sabemos que nuestro panorama financiero ha cambiado desde la aprobación del diseño de una nueva escuela en enero. Como administradores públicos, creemos que es nuestra responsabilidad participar en un diálogo abierto y transparente.

La Junta Directiva reafirmó su compromiso con la escuela Foster. La construcción de la escuela está en marcha y apoyamos esto por completo como una inversión

necesaria, lo cual consideramos beneficiará a generaciones venideras de estudiantes en Evanston y Skokie. La escuela Foster proporcionará una comunidad escolar para cerca de 600 estudiantes en una de las áreas más pobladas de Evanston. Durante más de 60 años los niños en esta comunidad, mayoritariamente niños de raza negra, han experimentado una carga desproporcionada en la integración de nuestras escuelas.

Preguntas relacionadas con finanzas

La Junta Directiva ha recibido cualquier número de preguntas acerca de si tiene sentido construir la escuela Foster. Quiero ser claro en que la construcción no es la razón del déficit estructural o de los amplios desafíos financieros del distrito. No se trata de una situación de “lo uno o lo otro” como algunas personas en la comunidad han sugerido. El Distrito ha tenido un déficit estructural durante años y ese es el problema que debe abordarse para proporcionar la estabilidad necesaria para este distrito y para la comunidad. Aunque se han llevado a cabo esfuerzos por resolverlo, se requieren aproximadamente de \$13.2 millones en reducciones antes del inicio del próximo año escolar. Si la escuela Foster se cancelara o si se pusiera en pausa todavía se necesitarían más de \$10 millones de dólares en reducciones.

Compartimos el deseo de la Dra. Turner de garantizar estructuras, sistemas y procesos fiscales sólidos. Como órgano de gobierno del Distrito 65, la Junta Directiva de Educación está comprometida a tener conversaciones transparentes y frecuentes relacionadas con la

reducción del déficit estructural como uno de los puntos a tratar en las reuniones públicas habituales.

Preguntas relacionadas con necesidades de capital

No es ningún secreto que hay muchos edificios viejos en el D65 que necesitan más de \$188 millones en reparaciones y mejoras. El promedio de vida de un edificio en el distrito es de 77 años, superando con creces la vida media prevista de 50 años. Tener instalaciones de vanguardia en una ubicación centralizada permitirá una mayor flexibilidad a medida que el distrito aborda la reducción en inscripciones y las importantes inversiones de capital necesarias para actualizar nuestros edificios.

El cambio es difícil, lo reconozco. No puedo prometer que estas conversaciones sean sencillas, pero puedo comprometerme de manera personal y a nombre de mis colegas en la Junta Directiva a ser franco y minucioso en nuestras actualizaciones a medida que este proyecto avance.

Gracias por su colaboración y apoyo.

Sergio Hernández
Presidente de la Junta Directiva de Educación del D65