

# Academia de Ciencias de la Salud El Toro

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Academia de Ciencias de la Salud El Toro
<b>Dirección</b>	455 East Main Ave.
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Morgan Hill, CA, 95037
<b>Número Telefónico</b>	408-201-6380
<b>Director/a</b>	Joe Guinane
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	guinanej@mhusd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://eltoro.mhusd.org/">https://eltoro.mhusd.org/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	TK-5
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	43 69583 6109375

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill
<b>Número Telefónico</b>	408-201-6023
<b>Superintendente</b>	Dr. Carmen Garcia

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	garciacarmen@mhusd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.mhusd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La Academia de Ciencias de la Salud El Toro está situada en las estribaciones occidentales de Morgan Hill, entre áreas comerciales, cinturones verdes, casas suburbanas y apartamentos. Los salones de clases de Kinder de Transición hasta quinto año de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro, junto con las clases especiales (Educación Física, Artes Visuales y Escénicas, y Ciencias de la Salud), se encuentran en 22 salones de clase. Los niños de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro provienen de diversos orígenes de todo el valle.

La misión de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro es educar, inspirar y empoderar a cada alumno de El Toro. El personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro cree firmemente que todos los alumnos tendrán éxito y se esfuerzan por ofrecer un currículo sólido basado en las Normas Básicas de California, con un enfoque en los resultados de los alumnos. El personal trabaja con los padres como socios para educar al niño de manera integral. El personal está dedicado a proporcionar una experiencia de aprendizaje segura y compasiva, pero también desafiante y progresiva, para cada alumno. El personal trabaja como un equipo de educadores en conjunto con los padres y la comunidad para desarrollar alumnos educados y responsables que serán ciudadanos positivos del mañana.

El personal y la comunidad de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro creen que los alumnos siempre deben ser respetados. El personal también cree que los alumnos aprenden mejor en un entorno seguro, atractivo, atento y de apoyo; que el aprendizaje poderoso ocurre cuando los alumnos conectan las experiencias de vida con el aprendizaje; y que los alumnos necesitan expectativas claras y altas con múltiples vías para aprender. El personal cree que una comunicación positiva y sólida construye puentes y que el aprendizaje es un proceso continuo a lo largo de la vida.

El personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro tiene un Equipo de Cultura y Clima que se reúne mensualmente para revisar los datos de los alumnos y hacer recomendaciones proactivas para mantener un ambiente positivo en la escuela.

La asociación entre alumnos, padres, maestros y la comunidad es un componente importante para el éxito de los alumnos. El personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro trabaja constantemente para mantener un entorno de aprendizaje positivo y fomentar el rendimiento estudiantil utilizando prácticas basadas en investigaciones y enfocadas en resultados para brindar una instrucción y evaluación de alta calidad en matemáticas y lectura. El personal se enfoca en proporcionar lecciones que satisfagan las diversas necesidades de todos los niños y en aprender las mejores maneras de enseñar a los niños como una comunidad de aprendizaje. El personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro cree que los niños necesitan hablar sobre su aprendizaje tanto durante la instrucción directa, como en actividades prácticas y en la enseñanza en grupos pequeños.

Los maestros también se han centrado en un programa de fonética después de notar la necesidad de que los alumnos mejoren en esta área. La Academia de Ciencias de la Salud El Toro es una escuela muy especial porque su cultura escolar representa un entorno amable, atento y colaborativo. El personal valora la importancia de un entorno de aprendizaje tranquilo, controlado y atractivo que promueva el pensamiento de los alumnos en lugar de la memorización sin significado.

La Academia de Ciencias de la Salud El Toro es una escuela de inclusión para los niveles de año de TK, K y 1º. Los alumnos identificados como alumnos de Educación Especial están integrados en el salón de clases de educación general para proporcionarles una educación de calidad en el entorno menos restrictivo. Todos los alumnos en nuestros salones de clases de inclusión han mostrado un crecimiento impresionante tanto en lo académico como en el aprendizaje social/emocional. El programa de inclusión crecerá cada año, extendiéndose al 2º año para el ciclo escolar 2025-2026.

Los maestros de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro imparten instrucción a los estudiantes de inglés con un enfoque en el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y la adquisición del idioma a través de un período de ELD y la instrucción del contenido principal. Los maestros enseñan ELD de manera intensiva durante un período de instrucción (30 minutos) a los estudiantes de inglés, según los niveles individuales de Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Todos los estudiantes de inglés están en salones de educación general y reciben instrucción diferenciada de acuerdo con su nivel de comprensión. Los estudiantes de inglés tienen oportunidades de intervención mediante programas basados en computadora o instrucción diferenciada para complementar la instrucción principal diaria. Se anima a los padres de los estudiantes de inglés a unirse a nuestro Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC). Dependemos de ELAC para mejorar y expandir nuestro programa de ELD a medida que continúa creciendo nuestra población de estudiantes de inglés.

Las prácticas de intervención a nivel escolar de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro incluyen a los niveles de año de TK, K, 1º, 2º, 3º, 4º y 5º, con apoyo diferenciado en lectura y matemáticas. Los alumnos que necesitan apoyo adicional son recomendados a un Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés), donde se reúnen alumnos, padres, maestros, el director y un psicólogo escolar para revisar las áreas de necesidad y desarrollar estrategias de apoyo tanto en la escuela como en el hogar para asegurar el éxito del alumno en la Academia de Ciencias de la Salud El Toro. El Club de Hogar y Escuela de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro ha sido muy activo en la recaudación de fondos y en la organización de eventos comunitarios para construir una comunidad escolar excepcional.

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La escuela de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro sigue esforzándose por aumentar la tasa de asistencia estudiantil, lo que refleja nuestra creencia de que la presencia diaria de los alumnos es un factor clave para el éxito académico. El currículo principal está diferenciado y basado en las Normas Básicas de California, los cuales proporcionan altas expectativas de aprendizaje académico para los alumnos. Los servicios son una parte integral del día escolar y pueden complementarse con un programa de actividades especiales fuera del salón de clases, enriquecimiento después de la escuela o proyectos de estudio independiente.

Los alumnos de 5° año asisten al campamento de ciencias durante una semana cada año escolar.

El programa después de clases en la Academia de Ciencias de la Salud El Toro está a cargo de la YMCA, que apoya a los alumnos con su trabajo escolar y los involucra en experiencias enriquecedoras que les ayudan a desarrollar habilidades, formar amistades sólidas y sentirse conectados con una comunidad solidaria.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	115
1° Grado	66
2° Grado	60
3° Grado	79
4° Grado	74
5° Grado	68
Inscripción Total	462

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51.3
Masculino	48.7
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2
Asiático	6.3
Afroamericano	1.5
Filipino	2.6
Hispano o Latino	50.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	8.2
Blanco	25.8
Estudiantes del Inglés	13.9
Jóvenes de Crianza Temporal	0.6
Indigentes	4.3
Migrantes	0.2
De Escasos Recursos Económicos	39
Alumnos con Discapacidades	10.6

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	18.50	100.00	327.10	87.46	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.10	0.84	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	18.60	4.98	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	12.60	3.38	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.00	0.00	12.40	3.33	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	18.50	100.00	374.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	17.00	100.00	312.70	86.75	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.50	0.97	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	37.60	10.43	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	4.50	1.27	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.00	0.00	2.00	0.57	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	17.00	100.00	360.40	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	17.00	91.10	313.90	80.52	231142.40	100.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.70	0.96	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.30	7.13	56.10	14.39	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	5.20	1.34	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.30	1.77	10.80	2.79	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	18.60	100.00	389.80	100.00	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.00	0
<b>Asignaciones</b>	0.00	0.00	1.3
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	0.00	0.00	1.3

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0.00	0
<b>Opciones de Asignación Local</b>	0.00	0.00	0

<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	0.00	0.00	0
---	------	------	---

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	10
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Agosto de 2022	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	McGraw Hill Education World of Wonders, Gr TK, McGraw Hill Wonders, K-5to grado	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	Pearson Investigations con Suplementos Envision K-5to grado	Sí	0
<b>Ciencias</b>	TWIG Science by TWIG Education de Kínder a 5º año	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Pearson My World	Sí	0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Anidada entre el Toro Mountain y Henry Coe Park, El Toro Elementary School se localiza en la esquina de Main Avenue y Calle Mazatan.

Como parte del fondo del Bono de la Medida G, El Toro recibió una actualización en infraestructura tecnológica la cual incluyó WiFi en cada salón y en el exterior, un nuevo sistema de teléfonos y un nuevo sistema de alta voz incluyendo reloj y bocinas en todo el plantel. La biblioteca y los salones adjuntos fueron convertidos en un nuevo centro de ciencias de la salud y se abrió en el ciclo escolar 2018-19, también se instaló un nuevo techo durante del verano del 2017

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Se repintó el plantel en el mes de diciembre 2019 y se instó una nueva marquesina. Como parte de la actualización de las tecnologías, recibieron un nuevo dispositivo de proyección en cada uno de los salones.

Año y mes del más reciente informe FIT

Noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores			X	Reemplazar las tejas que necesiten ser reemplazadas.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>			X	Poner reloj en la sala que no lo tenga.
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores			X	Reparar Inodoro que no funciona correctamente.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos			X	Mapa de evacuación colgado en las salas a las que les faltaban.
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3 <sup>o</sup> -8 <sup>o</sup> y 11 <sup>o</sup> grado)	43	46	46	48	46	47
Matemáticas (3 <sup>o</sup> -8 <sup>o</sup> y 11 <sup>o</sup> grado)	34	42	35	37	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los</b>	224	219	97.77	2.23	46.12
<b>Femeninas</b>	117	115	98.29	1.71	47.83
<b>Masculinos</b>	107	104	97.20	2.80	44.23
<b>Nativos</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	14	14	100.00	0.00	64.29
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o</b>	103	103	100.00	0.00	32.04
<b>Nativos de</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más</b>	31	27	87.10	12.90	55.56
<b>Blancos</b>	65	64	98.46	1.54	59.38
<b>Estudiantes del</b>	28	28	100.00	0.00	7.14
<b>Jóvenes de</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	12	12	100.00	0.00	0.00
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos</b>	61	61	100.00	0.00	22.95
<b>Alumnos Recibiendo</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con</b>	16	15	93.75	6.25	26.67

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los</b>	224	218	97.32	2.68	41.74
<b>Femeninas</b>	117	114	97.44	2.56	36.84
<b>Masculinos</b>	107	104	97.20	2.80	47.12
<b>Nativos</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	14	14	100.00	0.00	71.43
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o</b>	103	103	100.00	0.00	24.27
<b>Nativos de</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más</b>	31	27	87.10	12.90	51.85
<b>Blancos</b>	65	64	98.46	1.54	53.13
<b>Estudiantes del</b>	28	28	100.00	0.00	7.14
<b>Jóvenes de</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	12	12	100.00	0.00	0.00
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos</b>	61	61	100.00	0.00	18.03
<b>Alumnos Recibiendo</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con</b>	16	15	93.75	6.25	33.33

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	30.26	43.94	35.35	35.00	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	70	66	94.29	5.71	43.94
Femeninas	35	34	97.14	2.86	44.12
Masculinos	35	32	91.43	8.57	43.75
Nativos	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o	31	31	100.00	0.00	22.58
Nativos de	0	0	0	0	0
Dos o Más	11	8	72.73	27.27	--
Blancos	20	19	95.00	5.00	63.16
Estudiantes del	--	--	--	--	--
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos	19	19	100.00	0.00	10.53
Alumnos Recibiendo	0	0	0	0	0
Alumnos con	--	--	--	--	--

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100	100	100	100	100

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

El plantel escolar de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro ofrece múltiples oportunidades para que los padres contribuyan a nuestra comunidad escolar. Se anima a los padres a unirse al Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), que funciona como un órgano de gobierno estratégico compuesto por padres, maestros y la administración para planificar, implementar y evaluar los fondos y los programas de instrucción. Los padres de los estudiantes de inglés son fundamentales en el Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y representan un componente crítico de nuestra comunidad de aprendizaje en general.

Además, los maestros en los salones de clases ayudan a organizar a los padres voluntarios para apoyar con proyectos especiales en el salón de clases y acompañar a los alumnos en excursiones escolares. Como parte de la facilitación de nuestras relaciones y asociaciones con la comunidad, el personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro utiliza un enlace comunitario para mantener el apoyo de nuestra comunidad.

El Club de Hogar y Escuela fomenta la participación de los padres a través de la recaudación de fondos, el apoyo a programas escolares y la organización de actividades para fortalecer la comunidad entre todas las familias. La Academia de Ciencias de la Salud El Toro adquiere tecnología y otros materiales literarios para la biblioteca mediante eventos de recaudación organizados por el Club de Hogar y Escuela, como la feria del libro escolar.

Además, se anima a los padres a unirse a consejos como el Equipo de Clima y Cultura para proporcionar una gama completa de opiniones de las partes involucradas que influyen en las decisiones de la comunidad de aprendizaje.

Se invita a los padres a asistir a eventos como la Noche de Regreso a Clases en el otoño, la Visita Escolar en la primavera y la semana de conferencias entre padres y maestros en el mes de noviembre.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los	491	479	99	20.7
Femeninas	250	247	53	21.5
Masculinos	241	232	46	19.8
Nativos	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--

<b>Afroamericanos</b>	31	30	7	23.3
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--
<b>Hispanos o</b>	12	12	3	25.0
<b>Nativos de Hawái</b>	249	243	63	25.9
<b>Dos o Más</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	40	39	8	20.5
<b>Estudiantes del</b>	127	124	13	10.5
<b>Jóvenes de</b>	70	67	17	25.4
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--
<b>De Escasos</b>	29	28	11	39.3
<b>Alumnos Recibiendo</b>	199	195	58	29.7
<b>Alumnos con</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	0.42	0.59	1.83	4.44	4.9	5.08	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0	0	0	0.15	0.03	0.13	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	1.83	0.00
<b>Femeninas</b>	0.80	0.00
<b>Masculinos</b>	2.90	0.00
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	0.00	0.00

<b>Afroamericanos</b>	0.00	0.00
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	1.20	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0.00	0.00
<b>Blancos</b>	3.94	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	1.43	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0.00	0.00
<b>Indigentes</b>	0.00	0.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	1.51	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	5.36	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El Plan de Seguridad Escolar de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro es revisado, actualizado y aprobado anualmente por el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y sirve como un documento prioritario que enmarca todas las acciones tomadas para garantizar la seguridad de nuestros alumnos. El personal supervisa las áreas comunes de la escuela durante y después del horario escolar, así como durante todos los recreos y el almuerzo. Los maestros aplican regularmente las reglas para un comportamiento seguro, respetuoso y responsable tanto en la escuela como en el patio de recreo. La Academia de Ciencias de la Salud El Toro tiene un plantel escolar cerrado que está completamente cercado. Los visitantes deben ingresar a la escuela por la puerta principal y registrarse en la dirección, donde reciben una credencial para usar durante su estancia. El Plan de Seguridad Escolar incluye procedimientos para emergencias, estrategias de Correr, Esconderse, Defenderse, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia. El plan está disponible en la oficina para los padres y se comparte con todo el personal durante una reunión general de la escuela. Se realizan simulacros mensuales para incendios, terremotos o intrusos armados.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22		3	
1° Grado	24		3	
2° Grado	32		2	1
3° Grado	39		1	1
4° Grado	45		1	1
5° Grado	26		2	
Otro	23	1	2	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	59			4
1° Grado	51			2
2° Grado	51			3
3° Grado	60			2
4° Grado	55			2
5° Grado	79			2
Otro	66			3

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	15	6	3	
1° Grado	23		6	
2° Grado	24		6	
3° Grado	24		9	
4° Grado	28		6	
5° Grado	25		6	
Otro	25		6	



## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	924

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3.4

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio	\$10,815.41	\$141.34	\$10,674.07	\$106,342
Distrito	N/A	N/A	\$10,555	\$106,381
Porcentaje	N/A	N/A	1.1	0.0
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,694
Porcentaje	N/A	N/A	-0.9	11.6

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Todo el financiamiento está directamente conectado con nuestro Plan Escolar Único para el Logro Estudiantil. Los fondos federales, estatales y locales son utilizados para la educación general. Los fondos del Título I ayudan con intervenciones y con la capacitación profesional del personal para apoyar a los estudiantes de bajo rendimiento a aumentar su rendimiento. El Club de Hogar y Escuela recauda fondos para comprar materiales para los salones, para pagar excursiones, para libros de la biblioteca, y para asambleas especiales.

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los fondos federales del Título I pagan la mitad del salario de un Maestro en Asignación Especial de Ciencias de la Salud, un maestro de intervención de lectura, formación profesional y para la planificación de currículo para que los maestros impartan una instrucción rigurosa en el salón. También paga el costo de oportunidades para fomentar la participación de padres.

Se usa una combinación de fondos federales y estatales para contratar personal adicional para apoyar a todos los alumnos con la lectura. Tenemos un maestro de lectura empleado de tiempo completo trabajando con los programas de lectura y un auxiliar de lectura también de tiempo completo.

Nuestro Club de Hogar y Escuela realiza eventos de recaudación de fondos anualmente para pagar por útiles del salón de clase, excursiones, el programa de arte, música semanalmente, libros para la biblioteca, campamento de ciencias y asambleas especiales.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$60,081	\$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$101,641	\$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$128,610	\$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$145,971	\$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$154,924	\$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$168,098	\$167,094
Sueldo del Superintendente	\$297,357	\$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.19	30.99
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.11	5.37

## Formación Profesional

El aprendizaje colaborativo impulsa nuestra cultura educativa y es el núcleo de nuestra iniciativa de excelencia escolar. Los principios de nuestras Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLT, por sus siglas en inglés) anclan nuestro currículo, instrucción y acciones de evaluación al centrar nuestros esfuerzos en el aprendizaje, los resultados y la colaboración. Los maestros asisten a sesiones semanales de aprendizaje profesional y reuniones de colaboración a nivel de grado. Estas sesiones incluyen formación del personal sobre currículo, pedagogía y análisis de datos de rendimiento estudiantil. Los maestros colaboran para planificar una instrucción basada en estándares que incluya prácticas de enseñanza efectivas. Los maestros también colaboran para analizar los datos de las evaluaciones continuas para planificar la instrucción que satisfaga las necesidades de todos los alumnos. La capacitación específica y la formación profesional han incluido campamentos de capacitación de Lectoescritura, desarrollo de alineación curricular, capacitación curricular Envision, currículo de las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) designado y otras capacitaciones en liderazgo docente/instrucción y desarrollo de capacidades.

El personal del distrito y de la escuela y socios externos ofrecieron formación profesional a administradores y maestros regularmente durante el ciclo escolar y el verano. Las escuelas individuales priorizan y alinean su aprendizaje de formación profesional con su Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) aprobado y el Plan de Contabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

## Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	5	