

WINTER Home Learning



Monday Reading Day

- Snuggle under a cozy blanket and read a book together. Talk about the book and ask your child questions like "What was your favorite part?" "Why?"
- Sing songs or nursery rhymes together. Use a familiar tune and make up your own words.
- While reading stop and talk about what is happening in the story and together make predictions about what will happen next.
- Pick a letter of the day and look for it on signs, at the store, and in books you read together.
- Visit the library with your child and check out books about winter to read at home.

Read everyday but make it even more fun on this day!



Tuesday Writing Day

- Draw snow pictures with a white crayon on black or blue paper. Encourage your child to press firmly with the crayon on the blue or black paper.
- Make a winter card to share with someone special.
- Wrap and unwrap blocks with tin foil to help build finger and hand strength needed for future writing.
- Create a list of things to do today with your child. Hang it up and have your child check off each item as it is completed.
- Make a winter torn art picture by tearing bits of white scrap paper to make a snowman or a snowy scene.

Write and draw everyday!



Wednesday Movement Day

- Play a movement game by jumping like animals (kangaroo, rabbit, frog). Talk about the size of each animal and make guesses about how far each can jump.
- Make a playlist with everyone's favorite songs and have a big dance party.
- If it snows, bundle up and go outside to touch and play in the snow. When you come back inside, talk about the snow and everything you did.
- Play follow the leader taking turns telling each other what to do (touch your head, turn around).
- Make a tent out of blankets and pillows and pretend to be camping in the forest. Go on hikes around the house.

Workout your whole body! Build those small and large muscles.



Thursday Math Day

- Use a muffin tin or egg carton for counting objects. Have your child put one type of item in each cup and count how many items in all.
- When getting dressed, talk about what comes first, second, etc. (First we put on our socks, then we put on our shoes.)
- Make a tower out of an object that stacks (cups, blocks, coins). Count how many are stacked before the tower falls over.
- Use a ruler to measure things around the house and talk about which items are longer and which items are shorter.
- Make hot cocoa together (either real or pretend). Count as you add marshmallows to the cup.

Ask "How Many" to encourage counting!



Friday Sensory Day

- Go on a listening walk outside. Talk about and then draw pictures of what you heard.
- Make bubbles! (6 C water, 1 C dish soap, 1/4 C corn syrup, stir slowly). Experiment with different tools to blow bubbles with (pipe cleaner, jar ring).
- Explore the spices in your kitchen! Help your child smell different spices. Sort the spices into 2 groups—smells your child likes and dislikes.
- Fill a large bowl with warm water and add some ice to the water. Touch the water and ice with your hands. Talk about what happens to the ice in warm water.
- Taste new foods; use descriptive words to talk about the food (soft, crunchy, sour, sweet, salty).

Use your five senses: see, hear, taste, touch, and smell

Sat/Sun

Saturday and Sunday Social/Emotional Learning

- Engage in a family "show-and-tell" where each person chooses anything they want to show off and talk about in front of the group.
- Think about an activity you can do together such as a home project, puzzle, cooking, etc. Work together to set goals and make a plan to complete the task.
- As a family, decorate an old shoebox to create a keepsake box. Have each family member choose something special to put in the box (drawings, photographs, special toys, etc.). Talk about each item and why it is important.
- Play feelings/emotions charades by taking turns making faces (happy, sad, surprised, scared) and then tell stories to go with each emotion.
- Look at family pictures and talk about what each person remembers about the experience.
- Talk with your child about different ways to solve problems with others (take turns, use a timer, sharing, take a break, ask for help).

Spend time TOGETHER!

INVIERNO Aprendizaje en Casa



Lunes Día de Lectura

- Acuéstense bajo una manta acogedora y lean un libro juntos. Hablen sobre el libro y hagan preguntas a su hijo/a como "¿Dónde sucede esta historia?" "¿Cómo crees que se sienten los personajes?"
- Canten juntos canciones o rimas infantiles. El ritmo y la rima de las canciones ayudan a los niños a oír los sonidos y las sílabas de las palabras, habilidades importantes para aprender a leer.
- Mientras leen, deténganse y hablen sobre lo que está ocurriendo en la historia y, juntos, hagan predicciones sobre lo que ocurrirá a continuación.
- Escoja una letra del día y búsquela en los carteles, en la tienda y en los libros que lean juntos.
- Visita la biblioteca con tu hijo/a y toma prestados libros sobre el invierno para leer en casa.

Lee todos los días, ¡pero hazlo aún más divertido en este día!



Martes Día de Escritura

- Hagan una tarjeta de invierno para compartir con alguien especial.
- Envuelva y desenvuelva los bloques con papel de aluminio para ayudar a desarrollar la fuerza de los dedos y las manos necesaria para la escritura futura.
- Hagan dibujos de nieve con crayón blanco sobre papel negro o azul. Anime a su hijo a presionar firmemente con el crayón sobre el papel oscuro.
- Elabore con su hijo una lista de las cosas que tiene que hacer hoy. Cuélguela y pídale que marque cada cosa que vaya haciendo.
- Haga un cuadro de arte invernal rasgando trozos de papel blanco para hacer un muñeco de nieve o un escenario de nieve.

Escriba y dibuje todos los días!



Miércoles Día de Lectura

- Juegue a moverse saltar como animales (canguro, conejo, rana). Hablen del tamaño de cada animal y hagan predicciones sobre la distancia que puede saltar cada uno.
- Haga una lista de canciones con las favoritas de todos y organice una gran fiesta de baile.
- Si nieva, abríguense y salgan a tocar y jugar con la nieve. Cuando vuelvan dentro, hablen de la nieve y de todo lo que hicieron.
- Jueguen a seguir al líder diciéndose por turnos qué hacer (tocarse la cabeza, darse la vuelta).
- Hagan una carpa con mantas y almohadas y simulen que acampan en el bosque. Hagan excursiones por los alrededores de la casa.

Entrene todo el cuerpo y desarrolle los músculos grandes y pequeños.



Jueves Día de Matemáticas

- Utilice un molde para muffins o un cartón de huevos para contar objetos. Haga que su hijo ponga un tipo de objeto en cada taza y cuente cuántos objetos hay en total.
- Cuando se vistan, hablen de lo que va primero, segundo, etc. (Primero nos ponemos los calcetines y luego los zapatos).
- Hagan una torre con un objeto que se apile (vasos, bloques, monedas). Cuenten cuántos se apilan antes de que la torre se caiga.
- Usen una regla para medir las cosas de la casa y hablen de qué cosas son más largas y qué cosas son más cortas.
- Hagan chocolate caliente juntos (ya sea real o simulado). Cuenten mientras agregan malvaviscos a la taza.

Pregunta "¿Cuántos?" para formentar el conteo.



Viernes Día Sensorial

- Paseen al aire libre escuchando. Hablen o hagan dibujos de lo que hayan oído.
- ¡Hagan burbujas! (6 T de agua, 1 T de jabón para vajilla, 1/4 T de arabe de maíz, remueve lentamente). Experimente con diferentes herramientas para hacer burbujas (limpiador de tubos, anillo de frasco).
- ¡Explore las especias de su cocina! Ayude a su hijo a oler las distintas especias. Clasifique las especias en dos grupos: las que le gustan y las que no.
- Llene un tazón grande con agua tibia y añada un poco de hielo al agua. Toque el agua y el hielo con las manos. Hablen de lo que le ocurre al hielo en el agua caliente.
- Prueben nuevos alimentos; utilicen palabras descriptivas para hablar de la comida (blanda, crujiente, ácida, dulce, salada).

Use sus cinco sentidos: ver, oír, gustar, tocar y oler.

Sab/Dom

Sábado/Domingo Aprendizaje Social/Emocional

- En familia, cada uno elige lo que quiere mostrar y contar delante del grupo.
- Piensen en una actividad que puedan hacer juntos, como un proyecto casero, un rompecabezas, cocinar, etc. Trabajen juntos para fijar objetivos y elaborar un plan para completar la tarea.
- En familia, decoren una caja de zapatos vieja para crear una caja de recuerdos. Que cada miembro de la familia elija algo especial para meter en la caja (dibujos, fotografías, juguetes especiales, etc.). Hablen de cada objeto y de por qué es importante.
- Juega a las mímicas de sentimientos/emociones haciendo caras por turnos (feliz, triste, sorprendido, asustado) y luego cuenta historias que vayan con cada emoción.
- Mire fotos familiares y hable de lo que cada uno recuerda de la experiencia.
- Hable con su hijo sobre las distintas formas de resolver problemas con los demás (turnarse, utilizar un cronómetro, compartir, tomarse un descanso, pedir ayuda).

¡Pasen tiempo JUNTOS!