

Starr King TK-8 بنوونځي

2023-2024 کال د بنوونځي حساب ورکونې راپور کارت

(د 2024-2025 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)

د بنوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د هر کال د فبروري تر 1 پورې، په کالیفورنیا کې هر بنوونځي د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د بنوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه بنوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنټرول د تمویل فارمولې (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي ادارې (LEAs) اړې دي چې د ځایي کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلني بنوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسیدګي کوي. سربیره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.

د SARC عمومي کتنه



- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسی په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست (CDE) SARC ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
 - د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
 - د بنوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/سرپرست او د ټولني غړي باید د بنوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.
- د بنوونځي د حساب ورکولو راپور کارت یوه هارډ کاپي ستاسو د بنوونځي په دفتر کې له غوښتنې سره سم شتون لري.

DataQuest

DataQuest د آنلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په <https://dq.cde.ca.gov/dataquest> کې موقعیت لري چې د دې بنوونځي په اړه اضافي معلومات او د ناحیې او کاونټي سره د بنوونځي پرته کول شامل دي. په ځانګړې توګه، DataQuest یو متحرک سیستم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډېټا، نوم لیکنه، د لیسي فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډېټا).



د کالیفورنیا د بنوونځي ډشبورډ

د کالیفورنیا د بنوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org> د کالیفورنیا نوي د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیستم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAs او بنوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAs، بنوونځيو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښيي ترڅو د پیاوړتیا، ننگونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحي پیژندلو کې مرسته وکړي.



انټرنټ ته لاسرسی

انټرنټ ته لاسرسی په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسی وړ دي (د بیلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسی عموماً د لومړي راتلو، د لومړي خدمت په اساس چمتو کیږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټیشن د کارونې موده (د لاسرسی له مخې)، په کاري سټیشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د خانګري کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلي لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره ډیزاین شوي چې دا ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلي اړتیاوې لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ [/https://admission.universityofcalifornia.edu](https://admission.universityofcalifornia.edu).

CSU ته د داخليدو وړتیا د دريو فکتورونو لخوا ټاکل کېږي: (1) د عالي لیسې خانګري کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د خانګرو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډېری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلي تضمین محلي پالیسۍ لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لېږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کېږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ [/https://www2.calstate.edu](https://www2.calstate.edu).

2024-25 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	Starr King TK-8 ښوونځی
کوڅه	4848 Cottage Way
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Carmichael CA, 95608
د تلیفون شمېره	(916) 971-7320
مدیر	James Reinhard
برېښنالیک	james.reinhard@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://starring.sanjuan.edu/
د درجې موده	K-8
د کاونټي-ناحيې-ښوونځي (CDS) کوډ	34-67447-6034920

2024-25 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	San Juan متحده تعلیمي ناحیه
د تلیفون شمېره	(916) 971-7700
سرپرست	Melissa Bassanelli
برېښنالیک	info@sanjuan.edu
د ناحیې ویب پاڼه	www.sanjuan.edu

2024-25 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

- د مدیر پیغام:
- Starr King TK-8 ښوونځی زده کوونکي چمتو کوي ترڅو په یوویشتمه پېړۍ کې کالج، مسلک او تابعیت ته چمتو شي. د سټراټیژیک پلان جوړولو د پروسې په ترڅ کې، Starr King زموږ د کار د لارښوونې لپاره یو ماموریت، موخي او درې تاکتیکونه جوړ کړل. لاندې تاکتیکونه هر یو څو عملی پلانونه لري:
- موږ به د یوې ګډې ټولني په توګه یو خوندي او پالونکی، منسجم TK-8 - پروګرام ډیزاین او پلی کړو چې په هغه کې ټول غړي زموږ د زده کوونکو د بریالیتوب لپاره فعال ونډه اخلي.
 - موږ به یو ښه بشپړ K-8 ښوونیز پروګرام ډیزاین او پلی کړو چې د ژبې هنرونه، ریاضی، ټولنیز علوم، ساینس او ټکنالوژي پکې شامل دي چې د هنرونو له لارې الهام اخلي، چې ټولو زده کوونکو ته د زده کوونکو د پرمختګ د څارنې له لارې د برترۍ فرصت تضمین کوي.
 - موږ به په فعاله توګه د Starr King K-8 - کورنیو او ټولني سره د تعلیمي پروسې د ارزښتناکو شریکانو په توګه ښکېل او اړیکې جوړې کړو.

د ماموریت بیانیه:

8 Starr King - ښوونځي ماموریت دا دی چې هر زده کوونکي ته تعلیم او ځواک ورکړي ترڅو د شواهدو پر بنسټ علمي او ټولنیز-عاطفي نصاب له لارې متجسس، ارتجاعي او همکار افراد شي، چې په یوه له درناوي ډکې، خوندي او مسوولانه ټولنه کې چمتو کېږي.

د ښوونځي پروفایل:

8 Starr King - ښوونځي کې وړاندې شوي نصاب، چې یو Title One ښوونځي دی، د کلیفورنیا د عامو اساسي معیارونو سره سمون لري. دا نصاب په ځانګړي ډول د ټولو زده کوونکو لپاره ELA، د K-1 بنسټیزې لوستې، لیکنې، او د انګلیسي ژبې پرمختګ کې د نړیوال لاسرسي لپاره متمرکز دی. دا ښوونځي د کلتوري پوهاوي او د ځانګړو اړتیاوو لرونکو زده کوونکو د پوهاوي ملاتړ کوي. سربیره پر دې، ښوونکي او د ښوونځي سلاکار په منظم ډول د شخصیت یا اخلاقو زده کړې وړاندې کوي، د مختلفو سرچینو په کارولو سره، چې په کې لاندې موارد شامل دي، خو په دوی پورې محدود نه دي: متنوع ادبي انتخابونه، مور مهارتونه لرو (We Have Skills)، دویم ګام (Second Step)، مفکرانه نصاب (Mindfulness Curriculum)، د بیا رغونې کړنې (Restorative Practices)، ځانګړي ښوونیز فعالیتونه او د Ralph Richardson مرکز سره اړیکې. 8 Starr King د مثبت سلوک مداخلې او ملاتړ (PBIS) پلی کولو په اووم کال کې دی چې د ښوونځي په کچه د ښوونې، ماډلېنګ او مثبتو ټولنیز مهارتونو او سلوک پیاوړي کولو تمرکز لري. مور کار کوو ترڅو یو مثبت کلتور او د ښوونځي چاپیریال رامنځته کړو چې د مور او پلار او ټولني بوختیا په پام کې نیول کېږي. د 8 Starr King پروګرامونه د زده کوونکو او ټولني ګټې او اړتیاوې منعکسې کوي.

8 Starr King له ښوونکو سره یو وقف شوی کارکوونکي لري چې لوړ صلاحیت لري. د ټولګي پر ښوونکو سربیره، د ښوونځي په کارکوونکو کې لاندې اشخاص شامل دي: یو اکاډمیک روزونکي د لوست سره تړاو لرونکي، د PBIS روزونکي، د ریاضي روزونکي، د کډوالو همغږي کوونکي، شپږ مداخله کوونکي ښوونکي، شپږ د انګلیسي ژبې د پرمختګ ښوونکي چې د انګلیسي ژبې زده کوونکو پروګرام ملاتړ کوي، 2.6 سلاکاران، یو ښوونیز ارواپوه، دوه مرستیال مدیران، د اضافي خونديتوب لپاره د ګیمپس څارونکي، د ښوونځي د ټولني مداخلې متخصص، د جلند ملاتړ متخصص، او د کارکوونکو او زده کوونکو لپاره د ملاتړ ځانګړي پرسونل. ښوونکي زموږ د ټولو زده کوونکو د اړتیاوو پوره کولو لپاره په خپل ټولګي کې ډېرو ستراتیژيو پلی کولو ته دوام ورکوي. ښوونکي همدا راز هره ورځ د انګلیسي ژبې د پرمختیا (ELD) دواړه ټاکل شوي او د کلتوري او ژبنيو ځواب ورکوونکو لارښوونو په یو ځای کولو کار کوي ترڅو زموږ د زده کوونکو د متنوع نفوس اړتیاوې پوره کړي. ډیری ښوونکي د ژبې د زده کړې په لارښود ډیزاین کې روزل شوي دي. GLAD د ژبې د زده کړې او سواد په برخه کې د مسلکي پرمختګ یوه بېلګه ده. ستراتیژۍ او موډل د انګلیسي ژبې زده کول، علمي لاسته راوړنې او د کلتورونو ترمنځ مهارتونو ته وده ورکوي. د مشترکو اصلي معیارونو او ایالتي معیارونو سره تړاو لري، دا موډل ښوونکي روزي ترڅو د سیمه ییزو ناحیو لارښوونو او نصاب په کارولو سره اصلي نصاب ته لاسرسي چمتو کړي. د دماغی څیړنې او د معیارونو پر بنسټ لارښوونې په برخه کې لیکنې دا پیاوړی کوي چې د محتوا ساحو او د فراشناختي ستراتیژۍ مستقیم تدریس سره، زده کړه ډیره مناسبه او معنی لرونکې ده، په دې توګه د لا موثرې او اغېزناکې زده کړې تضمین کوي. ستراتیژۍ او د ټولګي اغیزې یو بې خطر، کلتوري حساس چاپیریال ته وده ورکوي چې په هغه کې زده کوونکي کولای شي علمي ژبه او مفاهیم ترلاسه کړي. که څه هم، لکه څنګه چې لیکل شوي، د GLAD موډل د انګلیسي ژبې زده کوونکو لپاره د انګلیسي ژبې د زده کړې لپاره په نظر کې نیول شوی، خو د ټولو زده کوونکو لپاره د ژبې د زده کړې لپاره ارزښت لري. جوړښت، ستراتیژۍ او د ټولګي اغیزې په څو ژبو کې ارزښتناکې دي.

8 Starr King زموږ د TK-1 پروګرام کې د لوستلو په بنسټیزو مهارتونو باندې کلک ټینګار کړی دی. د ابتدايي او ثانوي زده کړو قانون (ESEA) برخه 1208 (3) د لوستلو د لارښوونې اساسي اجزاوې په ګوته کوي: د لوستلو د لارښوونې د ضروري اجزاوو اصطلاح په دې مانا ده چې په لاندې برخو کې صریحه او سیستماتیکه زده کړه وړاندې شي (الف) - فونیمي پوهاوی (ب) فونیکس (ج) د لغتونو پراختیا (د) د لوستلو تسلط، د شفاهي لوستلو د مهارتونو په شمول (ه) د لوستلو د پوهې ستراتیژۍ

سربیره پر دې، د IDEA (د معلولیت لرونکو کسانو د زده کړې قانون) 614(A)(4)(b) برخه وايي چې:

یو ماشوم باید د معلولیت لرونکي ماشوم په توګه ونه ګڼل شي که چېرې تعیینونکي عامل په لوستلو کې د مناسبې لارښوونې نشتوالی وي، په شمول د لوستلو د لارښوونې په اساسي اجزاوو کې لکه څنګه چې د ESEA په 1208(3) برخه کې تعریف شوي دي. دې ته په پام سره، مور د K-1 ښوونکو لپاره د ارزونې او د معلوماتو تجزیه، فونیمي پوهاوی او غږیزې لارښوونې او د پوهې ستراتیژۍ کې مسلکي زده کړه چمتو کوي. مور د خپلو زده کوونکو پرمختګ څارو او د خپلو ټولو K-1-1 زده کوونکو لپاره د ودې موخې مو ټاکلې دي. په 8 Starr King کې، زموږ موخه دا ده چې زده کوونکو ته له ملي قانون سره سم د سواد متوازنه طریقه چمتو کړو.

په یو خوندي او پالونکي چاپیریال کې، 8 Starr King د خلاقو تعلیمي نوښتونو پلی کولو ته دوام ورکوي، زده کوونکو ته اړین مهارتونه چمتو کوي ترڅو په یوویشتمه پېړۍ کې بریالی شي. 8 Starr King بیلابیل فعالیتونه او ملاتړ وړاندې کوي، چې د زده کړې چاپیریال بډایه کوي، په دې کې لاندې موارد شامل دي:

- د ښوونځي وروسته پروګرام پلونه
- د ریاضي د اساساتو عام سمون لرونکي پروګرام
- د Title I د لاسوهني ښوونکي، د K-8 ټولګیو لپاره مداخله چمتو کوي
- د ښوونکو لپاره د سواد زده کړې روزنه
- د ښوونکو لپاره د ریاضي روزنه
- د ښوونکو لپاره د PBIS روزنه
- د انګلیسي ژبې پرمختیايي ښوونکي
- د مثبت سلوک مداخلې ملاتړي سیستم (PBIS)
- د ژبې د زده کولو لارښود ډیزاین (GLAD)
- د زده کوونکو د پیژندنې فعالیتونه او محفلونه
- د موسیقۍ مسلکي ټولګي
- د هنر مسلکي ټولګي
- د تیاتر ښوونکي

- د نڅا ښوونکي
- بهر د څارني فرصتونه
- د خوندي ښوونځيو سفيران
- د پروژې پر بنسټ د زده کړې اختياري مضمونونه
- له ښوونځي څخه وروسته سپورټونه
- د مشرتابه او د همزولو لارښوونه
- له متخصصينو سره PE
- د ساحي سفرونه
- د ساينس کمپ
- د کورني سرچيني
- د کورني ښي
- کلتوري ځواب ورکونکي لارښوونه
- مشورتي خدمتونه

د دې ښوونځي په اړه

2023-24 د ټولگي په کچه د زده کوونکي نوم لیکنه

د زده کوونکو شمېر	د ټولگي کچه
115	ورکتون
105	لومړی ټولگی
78	دویم ټولگی
79	درېیم ټولگی
98	څلورم ټولگی
96	پنځم ټولگی
86	شپږم ټولگی
98	اووم ټولگی
99	اتم ټولگی
854	مجموعي نوم لیکنه

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د مجموعي نوم لیکنی سلنه	د زده کوونکي گروپ
47.8	بڅینه
52.2	نارینه
39.5	آسیایي
9.6	تور او افریقایي امریکایي
0.2	فیلیپیني
14.8	هسپانوي یا لاتیني
0.8	اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو
4.7	دوه یا ډېر نژادونه
30.4	سپین پوستی

انگلیسی زده کوونکی	58.8
تر پالنی لاندی لویان	0.4
بی کوره	3
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	84
معلولیت لرونکی زده کوونکی	7.4

A. د زده کړې شرایط

د ایالت لومړیتوب: اساسي

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: اساسي (لومړیتوب 1):

- هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده کوونکو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛
- زده کوونکي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او
- د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کېږي.

2020-21 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
83.12	228366.10	71.81	1679.20	80.00	32.10	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.53	4205.90	0.90	21.00	0.00	0.00	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.08	11216.70	2.11	49.30	2.89	1.10	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.41	12115.80	12.72	297.30	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)

6.86	18854.30	12.46	291.30	17.06	6.80	ناپېژندل شوی/نیمګر NA / ی
100.00	274759.10	100.00	2338.40	100.00	40.20	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمیره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمیره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمیره	اجازه/ دنده
84.00	234405.20	78.12	1946.10	80.65	37.50	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کونکي ځای پرځای کولو لپاره (په اعتبار) سمه توګه ټاکل شوی
1.74	4853.00	0.87	21.60	0.00	0.00	د کار زده کونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.30	12001.50	3.24	80.70	2.56	1.10	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.28	11953.10	9.78	243.50	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.67	15831.90	8.00	199.10	16.77	7.80	ناپېژندل شوی/نیمګر NA / ی
100.00	279044.80	100.00	2491.10	100.00	46.50	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2022-23 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمیره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمیره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمیره	اجازه/ دنده
100.00	231142.40	80.09	1925.60	87.01	41.30	په بشپړ ډول (لومړني يا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
2.00	5566.40	0.98	23.50	2.11	1.00	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
5.38	14938.30	3.52	84.50	8.34	3.90	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمې دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.23	11746.90	10.54	253.40	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحي څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحي څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.15	14303.80	4.87	117.00	2.51	1.10	ناپېژندل شوی/نیمګړ ی/ NA
100	277698	100.00	2404.20	100.00	47.50	د تدریس ټول پوسټونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

هغه ښوونکي چې تصدیق نلري او ناسمې دندې لري (د ESSA لاندې "غیر موثر" ګڼل کېږي)

2022-23	2021-22	2020-21	اجازه/ دنده
2	0.00	0.00	جوازونه او معافیتونه
1.9	0.20	1.10	ناسمې دندې
0	1.00	0.00	خالی پوسټونه
3.9	1.10	1.10	ټول ښوونکي پرته له اسنادو او

تصديق لرونكي بنوونكي له ساحي څخه بهر ګمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحي څخه بهر" ګڼل كېږي)

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
تصديق لرونكي بنوونكي په جواز يا معافيت كې مجاز شوي	0.00	0.00	0
د ځايي ګمارني غوراوي	0.00	0.00	0
له ساحي څخه بهر ټول بنوونكي	0.00	0.00	0

د ټولګي دندې

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
د انگليسي زده کونکو لپاره ناسمې دندې (د ټولو ټولګيو سلنه چې د انگليسي زده کونکو سره د بنوونکو لخوا تدريس کيږي چې غلط ګمارل شوي)	8.00	1	10.1
د تدريس لپاره هيڅ تصديق، جواز يا اجازه نشته (د ټولو ټولګيو يوه سلنه چې د بنوونکو لخوا تدريس کيږي پرته له دې چې د تدريس اجازه ولري)	0.00	0	0

يادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اپډيټ شوي بنوونكي مساواتو تعريفونو ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

2024-25 کيفيت، اسعارو، د درسي کتابونو شتون او نور تعليمي مواد

San Juan متحدې تعليمي ناحيې د 2024 کال د سپټمبر په 24 نېټه عامه اورېدنه ترسره کړه او پريکړه يې وکړه چې په ناحيه کې هر بنوونځي کافي او ښه کيفيت درسي کتابونه، لارښوونې ټوکي، يا د ساينسي لابراتوار تجهيزات لري چې د ويليمز په وړاندې د کاليفورنيا ايالت له هوکړه ليک سره برابر دي. ټول زده کوونکي، د انگليسي ژبې د زده کوونکو په ګډون، د دوی له انفرادي معيارونو سره سم درسي کتابونه يا تعليمي ټوکي، يا دواړه په اصلي مضمونونو کې په ټولګي کې د کارولو لپاره او کور ته وړل کيږي. د ټولګي کتابونه او اضافي مواد د کليفورنيا د پوهنې رياست له خوا د جوړ شوي مهال ویش له مخې غوره کېږي، چې دا ډاډ ورکوي چې په بنوونځي کې کارېدونکي کتابونه تر ټولو نوي او تازه دي. هغه مواد چې د ايالت لخوا د کارولو لپاره تصويب شوي د ټولو بنوونکو لخوا پرې بياکتنه کېږي او له بنوونکي او مديرانو څخه جوړې شوې د انتخاب کميټې لخوا د بنوونځي بورډ ته وړاندې کيږي. ټول وړاندیز شوي مواد له تصويبدو څخه دمخه د والدينو د کتنې لپاره په ناحيو دفتر کې شتون لري. جدول هغه معلومات ښيي چې د 2024 کال د سپټمبر په مياشت کې د بنوونځي له معيار سره سم د درسي کتابونو او نورو تعليمي موادو د کيفيت، تازه والی او شتون په اړه راټول شوي دي. که تاسو د درسي کتابونو او تعليمي موادو په اړه نور معلومات غواړئ مهرباني وکړئ زموږ ويب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>. د 2009 په جولای کې، د EC قانون 60200.7 برخه. د ايالت د تعليم بورډ د ELA/ELD، رياضياتو، ساينس او ټولنيزو علومو لپاره چوکاټونه تصويب کړي دي او د تعليمي موادو يو تاييد شوی لېست يې ټاکلی چې د تصويب لپاره شتون لري. د San Juan درسي کتاب اخيستو مهال ویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ زموږ ويب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>

سپټمبر، 2024

کال او مياشت چې معلومات پکې را ټول شوي

موضوع	درسي کتابونه او نور بنوونيز ټوکي / د منلو کال	له وروستي غوراوي څخه؟	د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره ګومارل شوي کاپي نلري
لوسټل / د ژبې هنر	2017: معيار - پرمختګ 2017: د ELA / ELD پياوړي کول، له 6 تر 8 ټولګي (ډيجيټل) 2017: د ELA پياوړي کول، له 6 تر 8 ټولګي	هو	0.0
رياضيات	2015: Pearson - رياضي له ليد سره 2015: Houghton Mifflin Harcourt - Go Math	هو	0.0
ساينس	2020: ټوپګ ساينس، K-5 ټولګي 2019: د بنوونې او روزنې پياوړي کول - د ساينس پياوړي کول - 6 ټولګي - د ځمکې ساينس - ټولي د څيړنې کتابچې	هو	0.0

		2019: د ښوونې او روزنې پیاوړې کول - د ساینس پیاوړې کول - 7 ټولګې - د ژوند ساینس - ټولې د څیړنې کتابچې 2019: د ښوونې او روزنې پیاوړې کول - د ساینس پیاوړې کول - 8 ټولګې - فزیکي ساینس - ټولې د څیړنې کتابچې	
0.0	هو	2019: اوونیز مطالعات - د کلیفورنیا اوونیزې مطالعې، K-5 ټولګې 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-World History and 6 Geography-Ancient Civilizations, Grade 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-World History and Geography-Medieval and Early Modern 7 Times, Grade 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-United States History and 8 Geography-Growth and Conflict, Grade	تاریخ - ټولنیز علوم
0.0%	هو	2023: پلي بوک (ډیجیټل) ، 7 - 8 ټولګې 2023: د زده کړې هنر (ډیجیټل) ، 6 - 8 ټولګې	بصري او اجرائي هنرونه
	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	د ساینس لابراتوار تجهیزات (9-12 ټولګې)

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

د ښوونې او روزنې د بورډ او سرپرست پالیسي دا ده تر څو دا تر لاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال چمتو کړي. بورډ په 1998 او 2002 کلونو کې پریکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باندې اقداماتو لخوا تمویل کېږي. د ناحیې د ساتنې کارکوونکي ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه حالت او فعالیت لپاره اړین ترمیمونه پر وخت بشپړ شي. یوه د کمپیوټر اتومات کاري ترتیب پروسه کارول کېږي ترڅو د خدماتو موثریت ډاډمن کړي او بېرني ترمیمونه او د روغتیا او خونديتوب اړوند ترمیمونه ته تر ټولو لوړ لومړیتوب ورکړل شي. د پوهنې بورډ په ناحیه کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارکوونکو اړتیاوې تصویب کړي دي. دا ښوونځي د بورډ د پاکوالي او د ساتنې د کارکوونکو د معیارونو سره سمون خوري. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدغم مدیریت تخنیکونو په اړه روزل شوي. دوی هره ورځ د ناحیې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر لخوا اداره کېږي. ناحیه د ایالت د ښوونځیو د ځنډول شوي ساتنې په پروګرام کې برخه اخلي، چې بودیجه یې د موجوده ښوونیزو ودانیو د لویو ترمیمونو یا تبدیل لپاره ځانګړې شوې ده. په ټوله کې په دې کې د چټونو، پایپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سیستمونو، برېښنا سیستمونو، دننه یا بهر رنگ کولو او د پور سیستمونو ترمیم او ځای پر ځای کولو شاملوي. ناحیه په کلني ډول د ځنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیونه ډالر بودیجه ورکوي. دا ښوونځي 32 درسي ټولګې او 11 نور د زده کوونکو او یا هم اداري ځایونه او همدارنګه 4 د لویو ډګرونه لري.

د وروستي FIT راپور کال او میاشت

کټل شوی سیستم	نرخ ښه	نرخ عادلانه	نرخ کمزوری	ترمیم ته اړتیا ده او اقدام ترسره شوی یا پلان شوی دی
سیستمونه: د گاز لیک، میخانیکي/HV، AC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحی	X			
پاکوالي: عمومي پاکوالي، د	X			

				افتونو/حشر اتو هجورم
			X	برېښنايي
			X	تشنابونه/ فواړي: تشنابونه، سپنکونه / فواړي
			X	خونديتوب: د اور خونديتوب، خطرناک توکي
			X	ساختماني: ساختماني زيانونه، چټونه
			X	بهرني: د لوبې ډگر/ د ښوونځي ميدانونه، کرکي/ دروازي/ دروازي/ کتاري

په ټوليزه توگه د اسانتياوو کچه

کمزوری	عادانه	ښه	بېلگيز
			X

B. د زده کوونکو پایلې

د ايالت لومړيتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړيتوب):

د ايالت په کچه ارزونې

(لکه د بېلگې په توگه، د کاليفورنيا د زده کوونکو د فعاليت او پرمختگ ارزونې سيستم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې شاملې دي او د کاليفورنيا بديل ارزونې [CAAs] د انگليسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او رياضياتو لپاره د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې ورکړل کېږي.) يوازې وړ زده کوونکي کولای شي د CAAs په اداره کې برخه واخلي. د CAAs توکي د بديلي لاسته راوړنې معيارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معيوبيت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ايالتي معيارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سيستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د گډون اړتياوې شاملې دي:

1. د ELA لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هوبنيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAs.
2. د رياضياتو لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هوبنيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAs.
3. د کاليفورنيا ساينس ازموينه (CAST) او CAAs د ساينس لپاره په پنځم، اتم ټولگي کې او يو ځل په عالي لېسه کې (د بېلگې په توگه، لسم، يوولسم يا دولسم ټولگي).

کالج او دندې ته چمتوالي

د زده کوونکو سلنه چې په برياليتوب سره يې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کاليفورنيا پوهنتون او د کاليفورنيا ايالتي پوهنتون ته د داخلي اړتياوې پوره کوي، يا د مسلکي تخنيکي زده کړو سلسلې يا د مطالعي برنامې.

په CAASPP کې د زده کوونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه ډیروالی سلنه

دا جدول د CAASPP ازموینې پایلې د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضیاتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره ښيي چې له دریم ټولګي څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

د ELA او ریاضیاتو د ازموینې پایلې د سمارټر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA د کالیفورنیا بډیل ارزونې په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړې یا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارټر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بډیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

موضوع	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحیه 2022-23	ناحیه 2023-24	ایالت 2022-23	ایالت 2023-24
د انګلیسي ژبې هنرونو / نه / سواد زده کړه (3-8) او 11 ټولګي	14	14	42	40	46	47
ریاضیات (3-8) او 11 ټولګي	9	6	29	29	34	35

2023-24 د CAASPP ازموینې پایلې په ELA کې د زده کوونکو ګروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموینې پایلې په ELA کې ښيي، چې د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموینه یې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ELA د ازموینې پایلې د سمارټر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړې یا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارټر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بډیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

یادونه: د ازموینې شويو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړي یا نه؛ مګر، د ازموینې شويو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

CAASPP نوم لیکنه ټوله	CAASPP شمېره	CAASPP سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP پوره شوي یا لوره سلنه	CAASPP د زده کوونکو ګروپونه
577	497	86.14	13.86	13.68	ټول زده
283	246	86.93	13.07	17.07	بڅښنه
294	251	85.37	14.63	10.36	نارینه

0	0	0	0	0	امريکايي
7.50	17.36	82.64	200	242	آسيابي
16.98	5.36	94.64	53	56	ټور او
--	--	--	--	--	فيليبيني
21.52	3.66	96.34	79	82	هسپانوي يا
--	--	--	--	--	اصلي
19.23	10.34	89.66	26	29	دوه يا ډېر
16.54	17.39	82.61	133	161	سپين
2.20	20.18	79.82	273	342	انگليسي
0	0	0	0	0	تر پالني
10.34	14.71	85.29	29	34	بي کوره
0	0	0	0	0	پوڅي
11.64	14.79	85.21	438	514	له ټولنيز او
0	0	0	0	0	هغه زده
1.96	1.92	98.08	51	52	معلوليت

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په رياضي کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په رياضي کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړي او بشپړه کړي وي.

د رياضياتو د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA د کاليفورنيا بديل ارزونې په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړي يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړي وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ډشونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

يادوښه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندي چې د لاسته راوړني کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي يا لوړه سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم ليکنه	CAASPP د زده کوونکو گروپونه
6.35	4.16	95.84	553	577	ټول زده
5.88	3.89	96.11	272	283	بڅينه
6.81	4.42	95.58	281	294	تارينه
0	0	0	0	0	امريکايي
3.98	6.61	93.39	226	242	آسيابي
1.89	5.36	94.64	53	56	ټور او
--	--	--	--	--	فيليبيني
8.86	3.66	96.34	79	82	هسپانوي يا
--	--	--	--	--	اصلي
3.57	3.45	96.55	28	29	دوه يا ډېر

10.76	0.62	99.38	160	161	سپين
3.34	3.22	96.78	331	342	انگليسي
0	0	0	0	0	تر پالني
3.23	8.82	91.18	31	34	بي كوره
0	0	0	0	0	پوخي
5.50	4.09	95.91	493	514	له ټولنيز او
0	0	0	0	0	هغه زده
0.00	1.92	98.08	51	52	معلومات

د ټولو زده کوونکو لپاره په ساينس کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه بندي چې د پنځم، اتم ټولگي او د عالي ليسي ناستي يا له ايالتي معيار څخه ډير وي.

د ساينس ازموينې پايلې کې د ساينس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په CAST کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساينس لپاره کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بدیل يې ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د ساينس په ازموينه کې د گډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وپشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

د ازمويل شويو زده کوونکو په شمېر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستې که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمېر هغه شمېر ندي چې د لاسته راوړنې کچې سلني د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

ايالت	ايالت	ناحيه	ناحيه	ښوونځی	ښوونځی	موضوع
2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	ساينس
30.73	30.29	29.38	30.86	5.18	4.35	(5) اتم ټولگي او لېسه

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په ساينس کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول په ساينس کې د CAASPP ازموينې پايلې د زده کوونکو گروپ لخوا د پنځم، اتم ټولگي او عالي ليسي زده کوونکو لپاره بندي. په جدول کې دوه کرښې (--)) هغه وخت ښکاري کله چې د زده کوونکو شمېر لس يا له لسو کم وي يا ځکه چې په دې کتگورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصايوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، يا د زده کوونکو محرميت خوندي کولو لپاره.

د زده کوونکي گروپ	مجموعي نوم ليکنه	ازمويل شوي شمېره	ازمويل شوي سلنه	نا ازمويل شوي سلنه	پوره شوي يا ډېره سلنه
ټول زده	206	193	93.69	6.31	5.18
بنځينه	105	100	95.24	4.76	7.00
نارينه	101	93	92.08	7.92	3.23
امريکايي هندي	0	0	0	0	0
آسيایي	87	77	88.51	11.49	0.00
تور او افريقايي	18	17	94.44	5.56	11.76
فيلپيني	0	0	0	0	0
هسپانوي يا	27	26	96.30	3.70	19.23
اصلي هاوايي يا	--	--	--	--	--
دوه يا ډېر	--	--	--	--	--
سپين پوستی	63	62	98.41	1.59	3.23

0.00	4.20	95.80	114	119	انگلیسي زده
0	0	0	0	0	تر پالنې لاندې
--	9.09	90.91	10	11	بې كوره
0	0	0	0	0	پوڅي
4.68	5.52	94.48	171	181	له ټولنيز او
0	0	0	0	0	هغه زده
0.00	0.00	100.00	20	20	معلومات

B. د زده كوونكو پايلې

د ايالت لومړيتوب: د زده كوونكو نورې پايلې

SARC د ايالت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې كوي: د زده كوونكو نورې پايلې (لومړيتوب 8): د فزيكي زده كړې په موضوع كې د زده كوونكو پايلې.

د 2023-24 كاليفورنيا فزيكي فېټنس ازموينې پايلې

دا جدول د هغو زده كوونكو سلنه نښي چې د كاليفورنيا فزيكي فېټنس ازموينې پايلو كې د پنځو فېټنس برخو څخه په هر يوه كې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فېټنس ساحو لپاره يوازې د گډون پايلو ته اړتيا لري. سلنې نه محاسبه كېږي او په جدول كې دوه كرښې (**--**) هغه وخت ښكاري كله چې د ازموينه وركړې زده كوونكو شمېر لس يا له لسو كم وي، يا ځكه چې په دې كټگوري كې د زده كوونكو شمېر د احصايوي كره والي لپاره ډېر لږ وي، يا د زده كوونكو محرميت ساتلو لپاره.

د ټولگي كچه	د ايروبيك ظرفيت	د معدې قوت او برداشت	د تنې غځوونكو عضلاتو خواک او انعطاف پذيرې	د پورتنۍ بدن خواک او برداشت	د ټولگي كچه
پنځم ټولگي	93.5%	93.5%	93.5%	90.7%	90.7%
اووم ټولگي	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
نهم ټولگي					

C. ښکېلتيا

د ايالت لومړيتوب: د والدينو ښکېلتيا

SARC د ايالت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې كوي: د والدينو ښکېلتيا (لومړيتوب 3): تعليمي ناحيه هڅه كوي چې د تعليمي ناحيې او د ښوونځي په هر ځای كې د پريكړو په كولو كې د والدينو نظر ترلاسه كړي.

د 2024-25 والدينو د ښکېلتيا لپاره فرصتونه

د والدينو مشاركت لاندې فعاليتونه د كاركوونكو او والدينو د ژمنتيا له امله خورا بريالي دي: د ژمي عجائب، ساحوي سفرونه، د ټولگي فعاليتونه، د لوبغالي څارنه او د كورنۍ شپې.

د Starr King زده كوونكو مور او پلار ته د گډون لپاره بېلابېل فرصتونه وركول كېږي چې په هغې كې د والدينو د اورېدو ناستې، د تعليمي سايت شورا، د انگليسي ژبې مشورتي كمېټه (ELAC)، ساحوي سفرونه، كورنۍ غونډې، د ټولگي داوطلبانه كار او نور شامل دي.

د Starr King TK-8 تعليمي سايت شورا د يوې مشورتي ډلې په توگه كار كوي تر څو د تطبيق څارنه وكړي او د ښوونځي پر بنسټ د همغږۍ پروگرام اغېزناك والی و ارزوي. څلور والدين د دې ډلې د غړو په توگه خدمت كوي.

د Starr King ښوونځي د خونديتوب په كمېټې كې د والدينو استازيتوب كېږي چې د يو خوندي فزيكي او رواني چاپېريال رامنځته كولو اړوند مسايلو ته رسېدگي كوي كوم چې د زده كوونكو پالنه كوي.

د Starr King والدين د سرپرست د والدينو مشورتي كمېټې (SPAC)، انگليسي ژبې مشورتي كمېټې (ELAC)، د ناحيې د ژبې مشورتي كمېټې (DELAC) او د ناحيې مشورتي كمېټې (DAC) كې د استازو په توگه كار كوي.

Starr King هڅه کوي چې د والدينو دوامداره اړيکي وساتي. يوه خبر پانه ټولو د TK-8 زده کوونکو ته ویشل کيږي او په مياشت کې دوه ځله زموږ په ويب پاڼه کې خپريږي. د ټولو ټولگيو لپاره د ښوونځي او کور ترمنځ اړيکه د درېيمې دورې منځنۍ پرمختيايي راپور، د درېيمې دورې راپور کارتونو او د انفرادي او ټولو ښوونکو غونډو له لارې ترسره کيږي. والدين کولای شي حاضرې، نمرې او کورنۍ دندې د ښوونکو د ويب پاڼې او زموږ د ناحيې د زده کوونکو د معلوماتو د سيستم Q له لارې وگوري.

د اړيکو معلومات: د داوطلبې فرصتونو په اړه د معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د ښوونځي دفتر ته په 7320-971 (916) شمېره زنگ ووهئ. هغه والدين يا د ټولني غړي چې غواړي د مشرتابه ټيمونو، د ښوونځي کمېټو، د ښوونځي په فعاليتونو کې برخه واخلي يا رضاکاران شي کولای شي د **Starr King** ښوونځي دفتر کې له Jennifer Hamilton سره په 7318-971 (916) شمېره اړيکه ونيسي.

C. بشکيلتيا

د ايالت لومړيتوب: د زده کوونکي مشغوليت

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو بشکيلتيا (5 لومړيتوب):

- له عالي لېسې څخه د محروميت اندازه؛
- د عالي لېسې د فراغت نرخونه؛ او
- مزمنې غيرحاضري

د وتلو کچه او د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

ش اخ ص	ښوونځي 2021-22	ښوونځي 2022-23	ښوونځي 2023-24	ناحيه 2021- 22	ناحيه 2022- 23	ناحيه 2023- 24	ايالت 2021- 22	ايالت 2022- 23	ايالت 2023- 24
د				11.7	12.7	12.2	7.8	8.2	8.9
د				81.6	77.2	78.0	87.0	86.2	86.4

2023-24 د زده کوونکو د گروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

دا جدول د زده کوونکو گروپ لخوا د 2023-24 فراغت کچه ښيي. د څلور کلن تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

د زده کوونکي گروپ	په کوهورت کې د زده کوونکو شمېر	په کوهورت کې د فارغانو شمېر	په کوهورت کې د فراغت اندازه
ټول زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
بشپړنه	0.0	0.0	0.0
نارینه	0.0	0.0	0.0
غير باينري			
امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي	0.0	0.0	0.0
آسيابي	0.0	0.0	0.0
تور او افريقايي امريکايي	0.0	0.0	0.0
فيليبيني	0.0	0.0	0.0
هسپانوي يا لاتيني	0.0	0.0	0.0
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو	0.0	0.0	0.0
دوه يا ډېر نژادونه	0.0	0.0	0.0
سپين پوستی	0.0	0.0	0.0
انگليسي زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
تر پالنې لاندې لويان	0.0	0.0	0.0

0.0	0.0	0.0	بي كوره
0.0	0.0	0.0	له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم
0.0	0.0	0.0	هغه زده كوونكي چې د مهاجرت زده كړې خدمتونه ترلاسه كوي
0.0	0.0	0.0	معلومات لرونكي زده كوونكي

يادونه: د زده كوونكي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونى بشونه (--)) په جدول كې هغه وخت كارول كيږي كله چې د ټاكل شوي زده كوونكي نفوس كې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

2023-24 د زده كوونكو گروپ لخوا اوږدمهاله غير حاضري

د اوږدمهاله غير حاضري شميره	د اوږدمهاله غير حاضري وړ نوم ليكنه	مجموعي نوم ليكنه	د زده كوونكي گروپ
31.9	312	978	ټول زده كوونكي
29.3	135	460	بنځينه
34.2	177	518	تاريخه
--	--	--	غير باينري
--	--	--	امريكايي هندي يا د آسيايي
24.0	96	400	تور او افريقايي امريكايي
42.9	39	91	فيلپيني
--	--	--	هسپانوي يا لاتيني
40.0	54	135	اصلي هاوايي يا د ارام
--	--	--	دوه يا ډېر نژادونه
48.9	23	47	سپين پوستى
30.6	90	294	انگليسي زده كوونكي
25.5	158	619	تر پالنې لاندې لويان
--	--	--	بي كوره
41.9	31	74	له ټولنيز او اقتصادي پلوه
32.1	280	871	هغه زده كوونكي چې د
--	--	--	معلومات لرونكي زده
46.5	40	86	

يادونه: د زده كوونكي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونى بشونه (--)) په جدول كې هغه وخت كارول كيږي كله چې د ټاكل شوي زده كوونكي نفوس كې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

C. بنكيلتيا

د ايالت لومړيتوب: د بنوونځي فضا

SARC د ايالت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې كوي: د بنوونځي فضا (لومړيتوب 6):

- د زده كوونكو د تعليق نرخونه؛
- د زده كوونكو د اخراج نرخونه؛ او
- د خونديتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعليقات او اخراجونه

ایالت	ایالت	ایالت	ناحیه	ناحیه	ناحیه	ښوونځی	ښوونځی	ښوونځی	نر
2023-24	2022-23	2021-22	2023-24	2022-23	2021-22	2023-24	2022-23	2021-22	خ
3.28	3.60	3.17	4.89	4.53	4.48	8.22	6.77	8.14	تعل
0.07	0.08	0.07	0.05	0.06	0.06	0.00	0.00	0.10	اخ

2023-24 د زده کوونکو ګروپ لخوا تعلیق او اخراج

د اخراج کچه	د تعلیق نرخ	د زده کوونکي ګروپ
0.00	8.22	ټول زده کوونکي
0.00	6.49	ښځینه
0.00	9.73	نارینه
		غیر باثري
0.00	0.00	امریکايي هندي یا د الاسکا اصلي
0.00	6.38	آسیایي
0.00	14.43	تور او افریقایي امریکايي
0.00	0.00	فیلیپیني
0.00	8.45	هسپانوي یا لاتیني
0.00	9.09	اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو
0.00	14.29	دوه یا ډېر نژادونه
0.00	7.89	سپین پوستی
0.00	5.85	انګلیسي زده کوونکي
0.00	0.00	تر پالنې لاندې لویان
0.00	6.67	بی کوره
0.00	7.43	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
0.00	0.00	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.00	2.30	معلومات لرونکي زده کوونکي

یادوونکي: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

2024-25 د ښوونځي د خوندیتوب پلان

د ښوونځي د خوندیتوب پلان
 د San Juan متحده تعلیمي ناحیه د ښوونځي پر خوندیتوب ټینګار کوي او د زده کوونکو د اکاډمیکي بریا په ترلاسه کولو کې د مرستې په اهمیت پوهیږي. د کالیفورنیا د زده کړې له قانون سره سم، هر تعلیمي سایټ باید د ښوونځي د خوندیتوب جامع پلان بشپړ او وساتي، چې هر کال بیاکتنه پرې کېږي او تازه کېږي. په پلان کې د ښوونځي د خوندیتوب معلوماتو، د خوندیتوب تګلارو، د مهمو پېښو د ځواب او مدیریت معلوماتو او بېرنيو کړنو په ګډون د اور لګېدنې، زلزلو، ناپېژاندو کسانو او نورو خطرونو په اړه معلوماتو بیاکتنه شامله ده. د پلان بیاکتنه او تازه کول یو ګډ بهیر دی چې په کې د سایټ د ادارې، ښوونیزو کارکوونکو، ساتونکي او غیر ښوونیز کارکوونکي، د خوندیتوب پرسونل او د والدينو استازي ګډون لري، چې ټول په ګډه د سایټ د خوندیتوب ټیم جوړوي. وروستی طرحی د عامه لاسرسي لپاره د سایټ د وېبپاڼو پر مخ خپرېږي او د هر کال د مارچ میاشتې له لومړۍ نېټې څخه مخکې د روزنې او پرمختیایي ورځو په جریان کې کارکوونکو ته وړاندې کېږي. د پلان یوه کاپي د هر ښوونځي سایټ دفتر کې د بیاکتنې لپاره شتون لري.

د خوندیتوب تمرینونه په منظم ډول ترسره کېږي او د کالیفورنیا د زده کړو له قانون سره سم د اور، زلزلې او ناپېژاندو کسانو د مزاحمت د تمرینونو په ګډون پلي کېږي. تمرینونه د ناحیې د روزل شويو د خوندیتوب کارکوونکو په مرسته همغږي او څارل کېږي.

خوندیتوب یو ګډ مسؤلیت دی. هر سایټ د ناحیې د خوندي ښوونځيو ټیم لخوا ملاتړ کېږي. د خوندي ښوونځيو ټیم له هغو کارکوونکو څخه جوړ دی چې په ځانګړي ډول د ښوونځي خوندیتوب ملاتړ او ودي ورکولو لپاره روزل شوي، د زده کوونکو د هوساینې په اړه مسلو ته مشوره ورکوي، د تمرینونو په همغږۍ کې مرسته کوي او زده کوونکو

او کارمندانو ته د خونديتوب روزنه چمتو کوي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي چې د ټولني د خونديتوب متخصصينو په نوم پېژندل کيږي، د ساحي مديرانو او د خونديتوب کميټي غړو سره په گډه کار کوي ترڅو د خونديتوب کلتور رامېنځته او پياوړي کړي او همدارنگه د ځانگړو پېښو اړتياوو ته رسېدگي وکړي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي د ساکر امنټو کاونټي شيرف ډيپارټمنټ او د سيټروس هابېټس پوليس ډيپارټمنټ په شمول د سيمه ييزو قانون پلي کوونکو ادارو سره د پرمختللو اړيکو له لاري نور ملاتړ کيږي. د اړتيا په صورت کي، San Juan متحده تعليمي ناحيه د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره تړونونه کاروي ترڅو د ځانگړو پېښو لپاره د ښوونځي د امنيت لورولو او همدارنگه د مهمو پېښو او گواښونو په ځواب کي يونيفورم لرونکي قانون پلي کوونکي افسران وگماري.

D. د SARC نور معلومات

په SARC کي اړين معلومات

پدې برخه کي معلومات اړين دي چې په SARC کي وي مگر د LCFF لپاره د ايالت په لومړيتوبونو کي شامل ندي.

2021-22 د ابتدايي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش ښيي. د "د ټولگيو شمير" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازې کټگوري کي راځي (په هر ټولگي کي د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټگوري د څو درجي ټولگيو لپاره ده.

د ټولگي کچه	د ټولگي اوسط کچه	د ټولگي اندازه د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولگيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير
K	25		3	
1	25		3	
2	25		4	
3	30		3	1
4	28		3	
5	25		3	
6	22	6	18	1

2022-23 د ابتدايي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش ښيي. د "د ټولگيو شمير" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازې کټگوري کي راځي (په هر ټولگي کي د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټگوري د څو درجي ټولگيو لپاره ده.

د ټولگي کچه	د ټولگي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير
K	22	2	3	
1	20	1	3	
2	26		3	
3	25		4	
4	26		4	
5	29		3	
6	21	7	17	

2023-24 د ابتدایي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګورۍ د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	اوسط د ټولګي اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
K	24		4	
1	26		4	
2	26		3	
3	26		3	
4	25	1	3	
5	24	1	3	
6	26	3	17	

2021-22 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-2020 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	اوسط ټولګي اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه	22	9	2	1
رياضيات	27		6	
ساينس	27		6	
ټولنيز علوم	27		6	

2022-23 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	اوسط ټولګي اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه	20	10	3	
رياضيات	29		4	2
ساينس	29		5	1
ټولنيز علوم	29		5	1

2023-24 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.	موضوع اوسط ټولګي	اندازه د	1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر د	23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر د
+33 زده کوونکو	17	12	5	
انګليسي ژبې هنرونه	33		2	4
رياضيات	33		2	4
ټولنيز علوم	33		2	4

2023-24 د زده کوونکو او اکاډميک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکاډميک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښيي. يوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له يو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ يو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازيتوب هم وکړي چې هر يو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډميک سلاکار ته	427

2023-24 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمير ښيي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. يوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له يو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ يو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازيتوب هم وکړي چې هر يو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کټګورۍ د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوستونو لپاره ده چې لېست شوي نه دي.

دنده	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شميره
سلاکار (اکاډميک، ټولنيز/چلند يا د مسلک پرمختګ)	2
د کتابتون د رسنيو ښوونکي (کتابتون)	
د کتابتون د رسنيو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي)	
ارواه پوه	
ټولنيز کارکوونکي	
نرسه	
د وينا/ژبې/اورېدلو متخصص	
د سرچينو متخصص (غیر تدریسي)	
بل	

د 2022-23 مالي کال لگښتونه د هر زده کوونکي په سر او د ښوونځي سايت د ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتونه ښيي. د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري.

د ښوونکي معاش اوسط	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (غیر محدود)	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (محدود)	د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري. لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره	دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتون ه ښيي.
\$80,216.50	\$8,823	\$6,718	\$15,541	د
\$89,596	\$8,283	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	ناحیه
-11.0	6.3	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	د
\$94,625	\$10,771	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	ایالت
-16.5	-19.9	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	د

د 2023-24 مالي کال د تمویل شویو خدماتو ډولونه

جدول د ښوونځي د زده کوونکي په سر له غیر محدودو سرچینو څخه د تمویل پرتله د ناحیې دننه او د ایالت په کچه له نورو ښوونځیو سره وړاندې کوي. اضافي/ محدود لگښتونه د پیسو څخه راځي چې کارول یې د قانون یا تمویل کوونکي لخوا کنټرول کیږي. هغه پیسې چې د ناحیې یا حکومتی بورډ لخوا د ځانګړو موخو لپاره ټاکل شوي محدودیت نه ګڼل کیږي. بنسټ/غیر محدود لگښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون یا بسپنه ورکوونکي لخوا نه کنټرول کیږي. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونځي لگښتونو په اړه د تفصیلي معلوماتو لپاره، د CDE اوسنی لګښت او د زده کوونکو د لګښتونو ویب پاڼه <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec> وګورئ. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو د ښوونکو معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق شویو معاشونو او کټو وېب پاڼه وګورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>. د یوې ځانګړې تعلیمي ناحیې لپاره د لګښتونو او معاشونو لیدو لپاره، د Ed-Data ویب پاڼه وګورئ: <http://www.ed-data.org>

دا جدول د 2022-23 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او گټو ویب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>

د ایالت اوسط د ناحیو لپاره په ورته کټگوري کې	ناحیه اندازه	کټگوري
\$56,573	\$51,700	د ښوونکي د معاش پیل
\$87,186	\$77,000	د منځني دورې د ښوونکو معاش
\$119,665	\$110,100	د ښوونکي لوړ معاش
\$148,486	\$135,144	اوسط معاش (ابتدایي)
\$154,835	\$142,130	اوسط معاش (منځني)
\$170,008	\$161,747	اوسط معاش (لوړ)
\$338,699	\$324,066	د سرپرست معاش
31%	32%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
5%	6%	د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

مسلكي پراختیا

مسلكي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره پرمختګ پروسې کلیدي برخه ده. زموږ د کیفیت مسلكي پرمختګ موخه د ښوونکو او نیمه مسلكي زده کړي ملاتړ کول دي ترڅو د زده کونکو پر لاسته راوړنو مثبت اغېزه وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او د سایټ مدیران په مختلفو فرصتونو کې په مسلكي پرمختګ کې برخه اخلي. په اونی کې پنځه پنځوس دقیقې د کارمندانو همکارۍ او روزني ته وقف شوي چې د سایټ مشرتابه ټیمونو لخوا پلان شوي. ناحیه د مدیرانو لپاره د مدیرانو شبکو او همدارنګه د رهبرۍ اکاډمۍ له لارې د دوامداره مسلكي پرمختګ یوه دوره هم چمتو کوي.

ناحیه د ښوونکو او مدیرانو لپاره د مسلكي پراختیا فرصتونه چمتو کوي چې د انگلیسي ژبې هنرونو، ریاضیاتو، ساینس، ټولنیزو مطالعاتو، او د ELA/ELD چوکاټ کې د عمومي اصلي ایالتي معیارونو پلي کولو ملاتړ کوي. د مسلكي پرمختګ په مشخصو اقداماتو کې لاندې موارد شامل دي: د کلتوري پلوه ځواب ویونکي تمرینونه، مهمه سواد زده کړه، د TK-2 لوستل، د لوستلو او لیکلو له لارې د خپلواکۍ او ښکیلتیا ملاتړ، د ریاضي اساسات، د تشریحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD بنسټونه. د ناحیې بېیارتمنونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویل شوي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د اضافي روزني فرصتونه سپانسر کوي. د مسلكي پراختیا فرصتونه د ښوونکو لپاره داوطلبانه دي او په ټول کال کې په مختلفو ښوونکو چمتو کېږي: د ښوونکي په ورځ، د ښوونکي وروسته، د شنبې په ورځ او د دوبي او رخصتیو په ورځو کې. ډیری ښوونکي او مدیران هم د ساکر امنټو کاونټي د ښوونې او روزني دفتر، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج/پوهنتون پروګرامونو، دولتي/ملي تعلیمي موسسو او خصوصي تعلیمي موسسو سره د فرصتونو څخه ګټه پورته کوي.

هغه څه چې په ناحیه کې د مسلكي پرمختګ لامل ګرځي د ناحیې ستراتیژیک پلان او د محلي کنټرول حساب ورکونې پلان دی. مسلكي پرمختګ نور له لاندې څخه د یو یا ډیرو مواردو په کارولو سره ټاکل کېږي: (a) د زده کونکي د لاسته راوړني ډېټا، (b) د کارمندانو د سروې ډېټا او (c) د ناحیې پیژندل شوي اهداف. مسلكي پرمختګ د عمومي اصلي ایالتي معیارونو، تدریسي ستراتیژيو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګي مدیریت، خوندیتوب او مشرتابه ته ګوته نیسي. د مدیر روزنه د ناحیې په تمرکز سیمو کې د مسلكي پرمختګ سره یو ځای کېږي، په ساحه کې د ښوونکو لپاره د پلي کولو ملاتړ چمتو کوي. د محتوا د ساحې روزونکي په ځینو ښوونکو کې شتون لري. د ټولګیو اضافي ملاتړ د ښوونکو د ملاتړ مرکز لخوا د ښوونکو په مشوره نویو او مبارزو ښوونکو ته چمتو کېږي.

نیمه مسلكي کسان هڅول کېږي چې د ناحیې او ساحې په کچه په مسلكي پرمختګ کې برخه واخلي او زموږ د غیر مسلكي کسانو لپاره ځانګړي فرصتونه ډیزاین شوي چې ګډون پکې وکړي او خساره ورکړل شي. په ځانګړي توګه ډیزاین شوي زده کړه د غیر تعلیمي ملاتړ کارمندانو ته هم وړاندې کېږي لکه د پاکولو او محافظتي کارکوونکي چې دواړه عملیاتي او د زده کړي موضوعات پکې شامل دي.

دا جدول د ښوونکي د ورځو شمېر ښيي چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

2024-25	2023-24	2022-23	موضوع
2	2	3	د ښوونکي د ورځو شمېر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي