

د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی

د 2023-2024 کال د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت

(د 2024-2025 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)



د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د هر کال د فبروري تر 1 پوري، په کالیفورنیا کې هر ښوونځی د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه ښوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنترول د تمویل فارمولې (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي ادارې (LEAs) اړ دي چې د ځایي کنترول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلني ښوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسېدګي کوي. سربېره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.

- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسی په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست (SARC) CDE ویب پاڼه وګورئ [/https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa](https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa).
- د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ [/https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc](https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc).
- د ښوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/سرپرست او د ټولني غړي باید د ښوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.

د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت یوه هارډ کاپي ستاسو د ښوونځي په دفتر کې له غوښتنې سره سم شتون لري.

د SARC عمومي کتنه



DataQuest

DataQuest د آنلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په <https://dq.cde.ca.gov/dataquest> کې موقعیت لري چې د دې ښوونځي په اړه اضافي معلومات او ناحیې او کاونټي سره د ښوونځي پرته کول شامل دي. په ځانګړي توګه، DataQuest یو متحرک سیستم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډېټا، نوم لیکنه، د لیسي فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډېټا).



د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ

د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org> د کالیفورنیا نوی د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیستم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAs او ښوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAs، ښوونځیو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښیي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحي بیژندلو کې مرسته وکړي.



انټرنټ ته لاسرسی

انټرنټ ته لاسرسی په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسی وړ دي (د بېلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسی عموماً د لومړي راتلو، د لومړي خدمت په اساس چمتو کیږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټیشن د کارونې موده (د لاسرسی له مخې)، په کاري سټیشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د کالیفورنیا پوهنتون (UC) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د خانګري کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلي لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره دیزاین شوي چې دا ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلي اړتیاوې لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ [./https://admission.universityofcalifornia.edu](https://admission.universityofcalifornia.edu)

د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

CSU ته د داخليدو وړتیا د دريو فکتورونو لخوا ټاکل کېږي: (1) د عالي لیسې خانګري کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د خانګرو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډېری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلي تضمین محلي پالیسۍ لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لېږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کېږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ [./https://www2.calstate.edu](https://www2.calstate.edu)

2024-25 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی
کوڅه	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د تلیفون شمېره	(916) 971-7150
مدیر	Jamal Hicks
برېښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://dyerkelly.sanjuan.edu/
د درجې موده	K-5
د کاونټي-ناحيې-ښوونځي (CDS) کوډ	34 67447 6034524

2024-25 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	San Juan متحده تعلیمي ناحیه
د تلیفون شمېره	(916) 971-7700
سرپرست	Melissa Bassanelli
برېښنالیک	info@sanjuan.edu
د ناحیې ویب پاڼه	www.sanjuan.edu

2024-25 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

د ښوونځي پروفایل: د ښوونځي د ډی، د ګاونډ ښوونځي ډی چې په ساګرامنټو، کالیفورنیا کې موقعیت لري. د Dyer Kelly لومړنی ښوونځی د San Juan متحده تعلیمي ناحیه کې د 41 لومړني او K-8 ښوونځیو څخه یو دی. سریره پر دې، دا په ناحیه کې له 20 ښوونځیو څخه یو دی چې د Title 1 بودیجې ترلاسه کوي. لږ تر لږه 18 ژبي شتون لري چې په Dyer-Kelly کې ویل کېږي. چمتو شوی نصاب د کالیفورنیا له عامو اصلي معیارونو سره سمون لري. ښوونځی هره ورځ د خپل متنوع ادبي انتخابونو او د ښوونځي نورو فعالیتونو له لارې د کلتوري پوهاوي ملاتړ کوي.

د ښوونځي لید:

2024-25 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

د ټولني د ستني په توگه چې د ټول عمر زده کوونکي روزي چې د سبا ستونزي حل کولو لپاره چمتو دي.

د ښوونځي ماموریت:

زموږ د زده کوونکو متنوع ټولنه په اکاډمیک، عاطفي، فکري او ټولنيز ډول چمتو کول ترڅو په کالج، مسلک او تر دې وړ هاخوا بريالي شي.

د ښوونځي موخي:

1. د ښکېلو او معني لرونکو لارښوونو له لارې د زده کوونکو زده کړې گړندۍ کول.
2. د منځپانگې په برخو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د اکاډميکي ژبې اکتساب (شفاهي او ليکلي) ته وده ورکول.
3. زموږ د زده کوونکو، کارمندانو او کورنيو لپاره د تړاو خورا لوی احساس رامنځته کول.
4. زموږ د پاليسۍ، کړنې، پروگرامونو او نظرياتو څېړل ترڅو هغه څه چې نابرابرۍ دوامداره کوي، گډوډ او بدل کړو او هغه څه چې مساوات ته وده ورکوي، لا ښه کړو.

د ښوونځي پروگرامونه

- د ښوونځي له پروگرام وروسته پلونه (تخليقي او ملاتړي غني کول)
- د مثبت چلند مداخلې ملاتړ (PBIS)
- ځواب وپوښتي ټولگي
- د کورنۍ ښکېلتيا لپاره ډېر فرصتونه
- په هر ټولگي کې له يو څخه زياتو ښوونکو سره د گډ تدريس ماډل ترڅو د ژبې د لا ژورې لارښوونې ملاتړ وکړي
- زموږ د نويو زده کوونکو لپاره د انگليسي ژبې پراختيا کې د مرستې لپاره د نوي راغلي ELD ټولگي

د مدير پيغام:

د Dyer-Kelly درنو کورنيو،

موږ له زده کړې او ساتيرۍ څخه ډک يو ښه کال ته سترگي په لار يو. د هغو کسانو لپاره چې Dyer-Kelly ته نوي راغلي دي، دا به زما څلورم کال وي چې په دې په زړه پورې ښوونځي کې د مدير په توگه کار کوم. د يو مدير په توگه، دا زما لومړی لومړيتوب دی چې زموږ زده کوونکي په ښوونځي کې د مينې، خونديتوب او ارزښت احساس کوي.

زه په کلکه باور لرم چې د دې لپاره چې زده کوونکي په تعليمي کې بريالي شي، دوی بايد د خپلو ښوونکو او نورو کارمندانو سره قوي اړيکي ولري. زموږ ښوونکي او کارکوونکي د دې ډاډ ترلاسه کولو لپاره ژوره پانگونه کوي چې زموږ زده کوونکي سرکال په اکاډميکه او عاطفي توگه وده وکړي.

کله چې موږ تېر تعليمي کال ته کتنه کوو، پر هغه کار وياړ کوو چې زموږ د زده کوونکو، والدينو او ښوونکو له لوري ترسره شوی دی. موږ هيله لرو چې د تېر کال ملاتړ او برياليتوبونو ته وده ورکړو او زموږ دوامداره ملگرتيا ته سترگي په لار يو. زه باور لرم چې زده کوونکي په ښوونځي پورې د اړوندو ټولو پريکړو په محور کې دي او د کورنيو او ښوونځي ترمنځ اړيکي زموږ د زده کوونکو د برياليتوب لپاره حياتي دي. زه تاسو هڅوم چې له هرې ممکنه لارې دخپل شئ.

په ډير درنښت،

مدير Jamal Hicks

د دې ښوونځي په اړه

2023-24 د ټولگي په کچه د زده کوونکي نوم لیکنه

د زده کوونکو شمېر	د ټولگي کچه
103	ورکتون
122	لومړی ټولگی
132	دویم ټولگی
130	درېیم ټولگی
116	څلورم ټولگی
115	پنځم ټولگی
718	مجموعي نوم لیکنه

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکي گروپ	د مجموعي نوم لیکني سلنه
بشپړنه	46.1
تارینه	53.9
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	0.1
آسیایي	39.7
تور او افریقایي امریکایي	7.5
فیلیپیني	0.1
هسپانوي یا لاتیني	22.1
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو	0.3
دوه یا ډېر نژادونه	5.3
سپین پوستی	24.8
انگلیسي زده کوونکي	65.9
بی کوره	2.6
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	85
معلومات لرونکي زده کوونکي	9.5

A. د زده کړې شرایط

د ایالت لومړیتوب: اساسي

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: اساسي (لومړیتوب 1):

- هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده کوونکو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛
- زده کوونکي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او
- د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کېږي.

2020-21 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمیره	د ښوونځي سلنه	د ناحیې شمیره	د ناحیې سلنه	د ایالت شمیره	د ایالت سلنه
په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره (په اعتبار) سمه توګه ټاکل شوی	42.70	97.72	1679.20	71.81	228366.10	83.12
د کار زده کوونکي	0.00	0.00	21.00	0.90	4205.90	1.53

						مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.08	11216.70	2.11	49.30	0.00	0.00	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي ("غير موثر" د ESSA لاندې)
4.41	12115.80	12.72	297.30	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
6.86	18854.30	12.46	291.30	2.26	0.90	ناپېژندل شوي/نیمګړي NA / ی
100.00	274759.10	100.00	2338.40	100.00	43.70	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمیره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمیره	د ښوونکي سلنه	د ښوونکي شمیره	اجازه/ دنده
84.00	234405.20	78.12	1946.10	83.97	40.10	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.74	4853.00	0.87	21.60	0.00	0.00	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.30	12001.50	3.24	80.70	4.18	2.00	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي

						"غیر موثر" د ESSA (لاندي)
4.28	11953.10	9.78	243.50	0.00	0.00	د اعتبار وړ بنوونکي د ساحي څخه بهر گمارل شوي ("د ساحي څخه بهر" د ESSA (لاندي)
5.67	15831.90	8.00	199.10	11.84	5.60	ناپېژندل شوي/نیمګر NA / ی
100.00	279044.80	100.00	2491.10	100.00	47.70	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو بنوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو بنوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2022-23 د بنوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمیره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمیره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمیره	اجازه/ دنده
100.00	231142.40	80.09	1925.60	91.72	44.20	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
2.00	5566.40	0.98	23.50	0.00	0.00	د کار زده کونکي مشخصات په سمه توګه گمارل شوي
5.38	14938.30	3.52	84.50	2.07	1.00	بنوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA (لاندي)
4.23	11746.90	10.54	253.40	2.07	1.00	د اعتبار وړ بنوونکي د ساحي څخه بهر گمارل

شوي ("د" ساحي څخه بهر" د ESSA لاندې)	ناپېژندل شوي/نيمگړي NA / ي	د تدريس ټول پوستونه	2.00	4.14	117.00	4.87	14303.80	5.15
د تدريس ټول پوستونه	48.20	100.00	2404.20	100.00	100.00	277698	100	

يادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. يو FTE له يو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ يو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازيتوب هم وکړي چې هر يو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، يوه دنده د هغه موقف په توگه تعريف شوي چې يو ښوونکی د ترتيب، موضوع او درجې پر اساس ټاکل کيږي. يو تصديق هغه خدماتو ته ويل کيږي چې يو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

هغه ښوونکي چې تصديق نلري او ناسمي دندې لري (د ESSA لاندې "غير موثر" گڼل کيږي)

اجازه/دنده	2020-21	2021-22	2022-23
جوازونه او معافیتونه	0.00	0.00	0
ناسمي دندې	0.00	1.00	1
خالي پوستونه	0.00	1.00	0
ټول ښوونکي پرته له اسنادو او	0.00	2.00	1

تصديق لرونکي ښوونکي له ساحي څخه بهر گمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحي څخه بهر" گڼل کيږي)

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
تصديق لرونکي ښوونکي په جواز يا معافيت کې مجاز شوي	0.00	0.00	1
د خايي گمارني غوراوي	0.00	0.00	0
له ساحي څخه بهر ټول ښوونکي	0.00	0.00	1

د ټولگي دندې

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
د انگليسي زده کونکو لپاره ناسمي دندې (د ټولو ټولگيو سلنه چې د انگليسي زده کونکو سره د ښوونکو لخوا تدريس کيږي چې غلط گمارل شوي)	0.00	0	2.7
د تدريس لپاره هيڅ تصديق، جواز يا اجازه نشته (د ټولو ټولگيو يوه سلنه چې د ښوونکو لخوا تدريس کيږي پرته له دې چې د تدريس اجازه ولري)	0.00	0	1.7

يادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اپډېټ شوي ښوونکي مساواتو تعريفونو ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

2024-25 کیفیت، اسعارو، د درسي کتابونو شتون او نور تعليمي مواد

San Juan متحدې تعليمي ناحې د 2024 کال د سپتمبر په 24 نېټه عامه اوریدنه ترسره کړه او پریکړه یې وکړه چې په ناحیه کې هر ښوونځی کافي او ښه کیفیت درسي کتابونه، لارښوونې توکي، یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري چې د ویلیمز په وړاندې د کالیفورنیا ایالت له هوکړه لیک سره برابر دي. ټول زده کوونکي، د انګلیسي ژبې د زده کوونکو په ګډون، د دوی له انفرادي معیارونو سره سم درسي کتابونه یا تعليمي توکي، یا دواړه په اصلي مضمونونو کې په ټولګي کې د کارولو لپاره او کور ته ورل کېږي. د ټولګي کتابونه او اضافي مواد د کالیفورنیا د پوهنې ریاست له خوا د جوړ شوي مهال ویش له مخې غوره کېږي، چې دا ډاډ ورکوي چې په ښوونځي کې کارېدونکي کتابونه تر ټولو نوي او تازه دي. هغه مواد چې د ایالت له خوا د کارولو لپاره تصویب شوي د ټولو ښوونکو لخوا پرې بیاکننه کېږي او له ښوونکي او مدیرانو څخه جوړې شوې د انتخاب کمیټې لخوا د ښوونځي بورډ ته وړاندې کېږي. ټول وړاندیز شوي مواد له تصویبېدو څخه دمخه د والدینو د کتنې لپاره په ناحیوي دفتر کې شتون لري. جدول هغه معلومات ښيي چې د 2024 کال د سپتمبر په میاشت کې د ښوونځي له معیار سره سم د درسي کتابونو او نورو تعليمي موادو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که تاسو د درسي کتابونو او تعليمي موادو په اړه نور معلومات غواړئ مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>. د 2009 په جولای کې، د EC قانون 60200.7 برخه. د ایالت د تعلیم بورډ د ELA/ELD، ریاضیاتو، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه تصویب کړي دي او د تعليمي موادو یو تایید شوی لېست یې ټاکلی چې د تصویب لپاره شتون لري. د San Juan درسي کتاب اخیستو مهال ویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>.

کال او میاشت چې معلومات پکې را ټول شوي

سپتمبر، 2024

موضوع	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/ د منلو کال	له وروستي غوراوي څخه؟	د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره ګومارل شوي کاپي نلري
لوسټل/ د ژبې هنر	2017: معیار - پرمختګ	هو	0.0
ریاضیات	2015: Pearson - ریاضي له لید سره	هو	0.0
ساینس	2020: نويګ ساینس	هو	0.0
تاریخ - ټولنیز علوم	2019: اونیزې مطالعي - د کالیفورنیا اونیزې مطالعي	هو	0.0
بصري او اجرائي هنرونه	2023: د زده کړې هنر (ډیجیټل)، 5-K ټولګي	هو	0.0%
د ساینس لابراتوار تجهیزات (9-12 ټولګي)	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

د ښوونې او روزنې د بورډ او سرپرست پالیسي دا ده تر څو ډاډ ترلاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال چمتو کېږي. بورډ په 1998 او 2002 کلونو کې پریکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باند د اقداماتو لخوا تمویل کېږي. د ناحیې د ساتنې کارکوونکي ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه حالت او فعالیت لپاره اړین ترمیمونه پر وخت بشپړ شي. یوه د کمپیوټر اتومات کاري ترتیب پروسه کارول کېږي ترڅو د خدماتو موثریت ډاډمن کړي او بهرنی ترمیمونه او د روغتیا او خونديتوب اړوند ترمیمونه ته تر ټولو لوړ لومړیتوب ورکړل شي. د پوهنې بورډ په ناحیه کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارکوونکو اړتیاوې تصویب کړي دي. دا ښوونځي د بورډ د پاکوالي او د ساتنې د کارکوونکو د معیارونو سره سمون خوري. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدغم مدیریت تخنیکونو په اړه روزل شوي. دوی هره ورځ د ناحیې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر لخوا اداره کېږي. ناحیه د ایالت د ښوونځیو د ځنډول شوي ساتنې په پروګرام کې برخه اخلي، چې بودیجه یې د موجوده ښوونیزو ودانیو د لویو ترمیمونو یا تبدیل لپاره ځانګړې شوې ده. په ټوله کې په دې کې د چټونو، پایپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سیستمونو، بریښنا سیستمونو، دننه یا بهر رنګ کولو او د پور سیستمونو ترمیم او ځای پر ځای کولو شاملوي. ناحیه په کلني ډول د ځنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیونه ډالر بودیجه ورکوي. دا ښوونځي 33 درسي ټولګي او 8 نور د زده کوونکو او یا هم اداري ځایونه او همدارنګه 3 د لویو ډګرونه لري.

د وروستي FIT راپور کال او میاشت

کټل شوی سیستم	نرخ ښه	نرخ عادلانه	نرخ کمزوری	ترمیم ته اړتیا ده او اقدام ترسره شوی یا پلان شوی دی
سیستمونه: د گاز لیک، میخانیکي/HV، AC، فاضله مواد	X			

د بڼوونځي د اسانتياوو شرايط او پلان شوي پرمختگونه

			X	داخلي: داخلي سطحي
			X	پاکوالی: عمومي پاکوالی، د افتونو/حشرانو هجرم
			X	بريښنايي
			X	تشناوبونه/ فوري: تشناوبونه، سپينکونه / فوري
			X	خونديتوب: د اور خونديتوب، خطرناک توکي
			X	ساختماني: ساختماني زيانونه، چټونه
			X	بهرنی: د لوبې ډگر/ د بڼوونځي ميدانونه، کرکي/ دروازي/ دروازي/ کتاري

په ټوليزه توگه د اسانتياوو کچه

کمزوری	عادلاته	بڼه	بېلگيز
			X

B. د زده کوونکو پایلي

د ایالت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د دولت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

د ایالت په کچه ارزونی

(لکه د بېلګې په توګه، د کالیفورنیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزونی سیستم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سمارتر بیلنس لنډیز ارزونی شاملې دي او د کالیفورنیا بدیل ارزونی [CAAS] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او ریاضیاتو لپاره د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې ورکړل کېږي.) یوازې وړ زده کوونکي کولای شي د CAAS په اداره کې برخه واخلي. د CAAS توکي د بدیلې لاسته راوړنې معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معیوبیت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ایالتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سیستم کې لاندې ارزونی او د زده کوونکو د ګډون اړتیاوې شاملې دي:

1. د ELA لپاره له درېیم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې هوبنیار متوازن لنډیز ارزونه او CAAS.
2. د ریاضیاتو لپاره له درېیم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې هوبنیار متوازن لنډیز ارزونه او CAAS.
3. د کالیفورنیا ساینس ازموینه (CAST) او CAAS د ساینس لپاره په پنځم، اتم ټولګي کې او یو ځل په عالی لیسې کې (د بېلګې په توګه، لسم، یوولسم یا دولسم ټولګي).

کالج او دندې ته چمتووالی

د زده کوونکو سلنه چې په بریالیتوب سره یې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا ایالتي پوهنتون ته د داخلي اړتیاوې پوره کوي، یا د مسلکي تخنیکي زده کړو سلسلې یا د مطالعې برنامې.

په CAASPP کې د زده کوونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه پېروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموینې پایلي د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضیاتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره بڼې چې له درېیم ټولګي څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

د ELA او ریاضیاتو د ازموینې پایلي د سمارتر بیلنس لنډیز ارزونی او CAA د کالیفورنیا بدیل ارزونی په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړې یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارتر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وپشل کېږي.

موضوع	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحیه 2022-23	ناحیه 2023-24	ایالت 2022-23	ایالت 2023-24
د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړه (3-8) او 11 ټولګي	12	9	42	40	46	47
ریاضیات (3-8) او 11 ټولګي	8	6	29	29	34	35

2023-24 د CAASPP ازموينې پايلې په ELA کې د زده کوونکو گروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په ELA کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ELA د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړې يا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

بادوينه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندي چې د لاسته راوړني کچې سلني د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي يا لوره سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم ليکنه	CAASP P د زده کوونکو گروپونه
8.54	10.14	89.86	328	365	ټول زده
6.67	11.76	88.24	150	170	بڅينه
10.11	8.72	91.28	178	195	نارينه
--	--	--	--	--	امريکايي
8.27	11.92	88.08	133	151	آسيایي
13.64	4.35	95.65	22	23	ټور او
0	0	0	0	0	فيليبيني
8.11	2.63	97.37	74	76	هسپانوي يا
--	--	--	--	--	اصلي
15.00	0.00	100.00	20	20	دوه يا ډېر
6.41	15.22	84.78	78	92	سپين
3.65	12.75	87.25	219	251	انگليسي
0	0	0	0	0	تر پالنې
5.88	15.00	85.00	17	20	بي کوره
0	0	0	0	0	پوڅي
7.33	10.45	89.55	300	335	له ټولنيز او
0	0	0	0	0	هغه زده
2.38	0.00	100.00	42	42	معلومات

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په رياضي کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په رياضي کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ریاضیاتو د ازموینې پایلې د سمارتر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA د کالیفورنیا بدیل ارزونې په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړې یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارتر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وپشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

یادونه: د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړي یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړني کچې سلني د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي یا لوړه سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو ګروپونه
6.20	2.47	97.53	355	364	ټول زده
3.05	3.53	96.47	164	170	بخښنه
8.90	1.55	98.45	191	194	نارینه
--	--	--	--	--	امریکايي
6.80	2.65	97.35	147	151	آسیایي
0.00	4.35	95.65	22	23	ټور او
0	0	0	0	0	فیلیپیني
6.76	2.63	97.37	74	76	هسپانوي یا
--	--	--	--	--	اصلي
10.00	0.00	100.00	20	20	دوه یا ډېر
5.62	2.20	97.80	89	91	سپین
3.69	2.40	97.60	244	250	انګلیسي
0	0	0	0	0	تر پالنې
5.26	5.00	95.00	19	20	بې کوره
0	0	0	0	0	پوځي
6.42	2.10	97.90	327	334	له ټولنیز او
0	0	0	0	0	هغه زده
2.38	0.00	100.00	42	42	معلومات

د ټولو زده کوونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه ښيي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي لیسې ناستې یا له ایالتي معیار څخه ډیر وي.

د ساینس ازموینې پایلې کې د ساینس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په CAST کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساینس لپاره کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل یې ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د ساینس په ازموینه کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وپشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړي یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړني کچې سلني د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

ایالت	ایالت	ناحیه	ناحیه	شونوخی	شونوخی	موضوع
2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	ساینس (5، اتم تولگی او لپسه)
30.73	30.29	29.38	30.86	4.39	7.46	

2023-24 د زده کونکو گروپ لخوا په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کونکو گروپ لخوا د پنځم، اتم تولگی او عالی لیسې زده کونکو لپاره نښي. په جدول کې دوه کرښې (--) هغه وخت ښکاري کله چې د زده کونکو شمېر لس یا له لسو کم وي یا څکه چې په دې کتگورۍ کې د زده کونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کونکو محرمیت خوندي کولو لپاره.

د زده کونکو گروپ	مجموعي نوم لیکنه	ازمویل شوي شمېره	ازمویل شوي سلنه	نا ازمویل شوي سلنه	پوره شوي یا ډېره سلنه
ټول زده	115	114	99.13	0.87	4.39
بخښنه	62	61	98.39	1.61	4.92
نارینه	53	53	100.00	0.00	3.77
امریکایي هندي	0	0	0	0	0
آسیایي	45	44	97.78	2.22	2.27
تور او افریقایي	--	--	--	--	--
فیلیپیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا اصلي هاوایي یا	24	24	100.00	0.00	12.50
دوه یا ډېر	--	--	--	--	--
سپین پوستی	29	29	100.00	0.00	3.45
انگلیسي زده	76	75	98.68	1.32	1.33
تر پالنې لاندې	0	0	0	0	0
بی کوره	--	--	--	--	--
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنیز او	106	105	99.06	0.94	3.81
هغه زده	0	0	0	0	0
معلولیت	--	--	--	--	--

B. د زده کونکو پایلې

د ایالت لومړیتوب: د زده کونکو نورې پایلې

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کونکو نورې پایلې (لومړیتوب 8): د فزیکي زده کړې په موضوع کې د زده کونکو پایلې.

2023-24 کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلې

دا جدول د هغو زده کونکو سلنه نښي چې د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلو کې د پنځو فټنس برخو څخه په هر یوه کې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فټنس ساحو لپاره یوازې د ګډون پایلو ته اړتیا لري. سلنې نه محاسبه کېږي او په جدول کې دوه کرښې (**--**) هغه وخت ښکاري کله چې د ازموینې ورکړي زده کونکو شمېر لس یا له لسو کم وي، یا څکه چې په دې کتگورۍ کې د زده کونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کونکو محرمیت ساتلو لپاره.

د ټولګي کچه	1 برخه: د اېروبيک ظرفیت	2 برخه: د معدې قوت او برداشت	3 برخه: د تنې غځوونکو عضلاتو ځواک او انعطاف پذيری	4 برخه: د پورتنۍ بدن ځواک او برداشت	5 برخه: انعطاف پذيری
پنځم ټولګی	94.2%	95.0%	94.2%	90.0%	92.5%
اووم ټولګی					
نهم ټولګی					

C. بنکيلتيا

د ايالت لومړيتوب: د والدينو بنکيلتيا

SARC د ايالت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د والدينو بنکيلتيا (لومړيتوب 3): تعليمي ناحیه هڅه کوي چې د تعليمي ناحیې او د ښوونځي په هر ځای کې د پريکړو په کولو کې د والدينو نظر ترلاسه کړي.

2024-25 د والدينو د بنکيلتيا لپاره فرصتونه

Dyer Kelly په دې باور دی چې زموږ په ټولنه کې مور او پلار او کورنۍ زموږ د زده کوونکي د تعليمي بریا يوه لازمي برخه ده. موږ هڅه کوو چې د خپلو والدينو او ټولني سره د همکارۍ ملګرتيا رامنځته کړو. د دې اړیکو د پياوړتيا لپاره، موږ د ښوونځي ټولني کارمندانو لرونکي هره ورځ زموږ په کيمپس کې وي. والدين په مختلفو لارو له Dyer Kelly سره ښکيل دي:

- * د PTA د غړي په توګه مهرباني وکړئ له Hallie Lozano سره په hallie.smithlozano@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د ښوونځي سايت شورا د غړو په توګه: له Jeanette Sherwood ICT سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د انگليسي ژبې مشورتي کمیټې (ELAC) د غړو په توګه: د ELA ښوونکي Susan Iratene سره په siratene@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د سرپرست - والدينو مشورتي کمیټې (SPAC) د غړيو په توګه: له مدير Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د ټولګي رضاکارانو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د ټولګي په ځانګړو فعاليتونو کې د برخه اخيستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- په ساحوي سفرونو کې د ګډون کوونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د والدينو - ښوونکي اکاډميکو ټيمونو (APTT) کې د برخه اخيستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- له ښوونځي څخه وروسته فعاليتونه لکه فوټبال، باسکيټبال، يا ټکنالوژي: له سلاکار Paco Martinez سره په pmartinez@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- * د ښوونځي د تياتر له پروګرام وروسته: د تياتر له ښوونکي Yesmine Thompson سره په yesmine.thompson@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د کورنۍ شپو د ګډون کوونکو په توګه: د ښوونځي ټولني کارکوونکو Sonia Botello سره په sonia.botello@sanjuan.edu يا صفي الله جيلاني سره په safiullah.jailani@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د تغذي، والدينو او همدارنګه د انگليسي زده کړې په برخه کې د والدينو ټولګيو کې د ګډون لپاره: له مدير Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu د مرستيال مدير Rene Nicholson سره په rnicholson@sanjuan.edu، يا له مرستيال مدير Christopher Wright سره په christopher.wright@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- * د والدينو د سرچينو خونې او د يووېشتمې پېړۍ له کتابتون څخه چې د والدينو د کارونې لپاره په کمپيوټرونو سمبال دی د کارولو لپاره: د سکرټري [@Loretta Pefley](mailto:Loretta Pefley) يا loretta.pefley@sanjuan.edu ICT Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu کې اړیکه ونیسئ
- د والدينو د بنکيلتيا ګروپونو کې د ګډون لپاره: د ښوونځي د ټولني له کارکوونکي Sonia Botello سره په sonia.botello@sanjuan.edu يا صفي الله جيلاني سره په safiullah.jailani@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

د Dyer Kelly والدين هڅول کيږي چې په کيمپس او ټولنه کې غږ پورته کړي.

د مور او پلار د بنکيلتيا اړوند د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ له Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu يا 7150-971-916 اړیکه ونیسئ

د ایالت لومریتوب: د زده کوونکي مشغولیت

SARC د دولت لومریتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو بنکیلتیا (5 لومریتوب):

- له عالي لېسي څخه د محرومیت اندازه؛
- د عالي لېسي د فراغت نرخونه؛ او
- مزمې غیرحاضری

د وتلو کچه او د فراغت کچه (څلور کلن د همغږی کچه)

ایالت 2023-24	ایالت 2022-23	ایالت 2021-22	ناحیه 2023-24	ناحیه 2022-23	ناحیه 2021-22	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2021-22	شاخص
8.9	8.2	7.8	12.2	12.7	11.7				د
86.4	86.2	87.0	78.0	77.2	81.6				د

2023-24 د زده کوونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن د همغږی کچه)

دا جدول د زده کوونکو ګروپ لخوا د 2023-24 فراغت کچه ښيي. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

په کوهورت کې د فراغت اندازه	په کوهورت کې د فارغانو شمېر	په کوهورت کې د زده کوونکو شمېر	د زده کوونکي ګروپ
0.0	0.0	0.0	ټول زده کوونکي
0.0	0.0	0.0	بڅښنه
0.0	0.0	0.0	تاریخه
			غیر باینري
0.0	0.0	0.0	امریکايي هندي یا د الاسکا اصلي
0.0	0.0	0.0	آسیایي
0.0	0.0	0.0	تور او افریقایي امریکايي
0.0	0.0	0.0	فیلیپیني
0.0	0.0	0.0	هسپانوي یا لاتیني
0.0	0.0	0.0	اصلي هاوايي یا د ارام سمندر ټاپو
0.0	0.0	0.0	دوه یا ډېر نژادونه
0.0	0.0	0.0	سپین پوستی
0.0	0.0	0.0	انګلیسي زده کوونکي
0.0	0.0	0.0	تر پالنې لاندې لویان
0.0	0.0	0.0	بې کوره
0.0	0.0	0.0	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
0.0	0.0	0.0	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.0	0.0	0.0	معلومات لرونکي زده کوونکي

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

2023-24 د زده کوونکو ګروپ لخوا اوږدمهاله غیر حاضري

د اوږدمهاله غیر حاضري کچه	د اوږدمهاله غیر حاضري شمیره	د اوږدمهاله غیر حاضري وړ نوم لیکنه	مجموعي نوم لیکنه	د زده کوونکي ګروپ
28.2	232	822	864	ټول زده کوونکي
28.7	108	376	393	بنځینه
27.8	124	446	471	نارینه
--	--	--	--	غیر باینري
--	--	--	--	امریکایي هندي یا د
16.9	56	332	347	آسیایي
46.7	28	60	63	تور او افریقایي امریکایي
--	--	--	--	فیلیپیني
45.7	80	175	185	هسپانوي یا لاتیني
--	--	--	--	اصلي هاوایي یا د آرام
30.4	14	46	48	دوه یا ډېر نژادونه
23.4	46	197	204	سپین پوستی
19.7	111	563	579	انګلیسي زده کوونکي
--	--	--	--	تر پالنې لاندې لویان
53.8	35	65	71	بې کوره
27.9	209	748	788	له ټولنیز او اقتصادي پلوه
--	--	--	--	هغه زده کوونکي چې د
41.7	43	103	108	معلومات لرونکي زده

یادوینه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

د ایالت لومړیتوب: د ښوونځي فضا

C. ښکلتیا

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د ښوونځي فضا (لومړیتوب 6):

- د زده کوونکو د تعلیق نرخونه؛
- د زده کوونکو د اخراج نرخونه؛ او
- د خوندیتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعلیقات او اخراجونه

دا جدول د تعلیق او اخراج ډیټا ښيي.

ایالت	ایالت	ایالت	ناحیه	ناحیه	ناحیه	ښوونځي	ښوونځي	ښوونځي	نر
2023-24	2022-23	2021-22	2023-24	2022-23	2021-22	2023-24	2022-23	2021-22	خ
3.28	3.60	3.17	4.89	4.53	4.48	1.39	0.68	0.35	تعل
0.07	0.08	0.07	0.05	0.06	0.06	0.00	0.00	0.00	اخ

2023-24 د زده کوونکو ګروپ لخوا تعلق او اخراج

د اخراج کچه	د تعلق نرخ	د زده کوونکي ګروپ
0.00	1.39	ټول زده کوونکي
0.00	0.51	بڅښنه
0.00	2.12	تارینه
		غیر باينري
0.00	0.00	امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي
0.00	0.00	آسيایي
0.00	4.76	تور او افريقايي امريکايي
0.00	0.00	فيلیپيني
0.00	2.70	هسپانوي يا لاتيني
0.00	0.00	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو
0.00	2.08	دوه يا ډېر نژادونه
0.00	1.47	سپين پوستی
0.00	0.69	انګليسي زده کوونکي
0.00	0.00	تر پالنې لاندې لويان
0.00	1.41	بي کوره
0.00	1.40	له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم
0.00	0.00	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.00	1.85	معلوليت لرونکي زده کوونکي

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

2024-25 د ښوونځي د خونديتوب پلان

د ښوونځي د خونديتوب پلان د سان جواډ سان جواډ متحده تعليمي ناحیه د ښوونځي پر خونديتوب ټينګار کوي او د زده کوونکو د اکاډميکي بریا په ترلاسه کولو کې د مرستې په اهميت پوهېږي. د کالیفورنيا د زده کړې له قانون سره سم، هر تعليمي سايت بايد د ښوونځي د خونديتوب جامع پلان بشپړ او وساتي، چې هر کال بياکتنه پرې کېږي او تازه کېږي. په پلان کې د ښوونځي د خونديتوب معلوماتو، د خونديتوب تګلارو، د مهمو پېښو د ځواب او مديريت معلوماتو او بېرنيو کړنو په ګډون د اور لګېدنې، زلزلو، ناپېژاندو کسانو او نورو خطرونو په اړه معلوماتو بياکتنه شامله ده. د پلان بياکتنه او تازه کول يو ګډ بهير دی چې په کې د سايت د ادارې، ښوونيزو کارکوونکو، ساتونکي او غير ښوونيز کارکوونکي، د خونديتوب پرسونل او د والدينو استازي ګډون لري، چې ټول په ګډه د سايت د خونديتوب ټيم جوړوي. وروستۍ طرحې د عامه لاسرسۍ لپاره د سايت د وپېيانو پر مخ خپرېږي او د هر کال د مارچ مياشتې له لومړۍ نيټې څخه مخکې د روزنې او پرمختيايي ورځو په جريان کې کارکوونکو ته وړاندې کېږي. د پلان يوه کاپي د هر ښوونځي سايت دفتر کې د بياکتنې لپاره شتون لري.

د خونديتوب تمرینونه په منظم ډول ترسره کېږي او د کالیفورنيا د زده کړو له قانون سره سم د اور، زلزلې او ناپېژاندو کسانو د مزاحمت د تمرینونو په ګډون پلي کېږي. تمرینونه د ناحیې د روزل شويو د خونديتوب کارکوونکو په مرسته همغږي او څارل کېږي.

خونديتوب يو ګډ مسؤليت دی. هر سايت د ناحیې د خوندي ښوونځيو ټيم لخوا ملاتړ کېږي. د خوندي ښوونځيو ټيم له هغو کارکوونکو څخه جوړ دی چې په ځانګړي ډول د ښوونځي خونديتوب ملاتړ او ودې ورکولو لپاره روزل شوي، د زده کوونکو د هوساينې په اړه مسلو ته مشوره ورکوي، د تمرینونو په همغږۍ کې مرسته کوي او زده کوونکو او کارمندانو ته د خونديتوب روزنه چمتو کوي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي چې د ټولني د خونديتوب متخصصينو په نوم پېژندل کېږي، د ساحې مديرانو او د خونديتوب کميټې غړو سره په ګډه کار کوي ترڅو د خونديتوب کلتور رامینځته او پياوړي کړي او همدارنګه د ځانګړو پېښو اړتياوو ته رسيدګي وکړي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي د ساکرمانټو کاونټي شيرف ډيپارټمنټ او د سيټروس هائيس پوليس ډيپارټمنټ په شمول د سيمه ييزو قانون پلي کوونکو ادارو سره د پرمختللو اړيکو له لارې نور ملاتړ کېږي. د اړتيا په صورت کې، سان جواډ سان جواډ متحده تعليمي ناحیه د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره تړونونه کاروي ترڅو د ځانګړو پېښو لپاره د ښوونځي د امنيت لوړولو او همدارنګه د مهمو پېښو او ګواښونو په ځواب کې يونيفورم لرونکي قانون پلي کوونکي افسران وګماري.

D. د SARC نور معلومات

په SARC کې اړين معلومات

پدې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې وي مگر د LCFF لپاره د ايالت په لومړيتوبونو کې شامل ندي.

2021-22 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمير" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط کچه	د ټولګي اندازه د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير
K	21	1	4	
1	22	1	5	
2	31	1	2	2
3	22	1	4	
4	46		2	3
5	28		4	
بل	26		1	

2022-23 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمير" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير
K	22	1	4	
1	22	1	5	
2	31	1	3	2
3	25		5	
4	57			4
5	27		5	

2023-24 د ابتدایي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګورۍ د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	اوسط د ټولګي اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر
K	21	1	4	
1	28	1	3	2
2	22	1	5	
3	36		3	2
4	58			4
5	29		4	

2023-24 د زده کوونکو او اکاډمیک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکاډمیک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښيي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډمیک سلاکار ته	718

2023-24 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمیر ښيي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کټګورۍ د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوستونو لپاره ده چې لږست شوي نه دي.

دنده	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
سلاکار (اکاډمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختګ)	1
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي)	
ارواه پوه	
ټولنیز کارکوونکی	
نرسه	
د وینا/ژبې/اورېډلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	
پل	

د 2022-23 مالي کال لگښتونه د هر زده کوونکي په سر او د ښوونځي سايت د ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتونه ښيي. د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري.

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتونه ښيي.	د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري. لگښتونه لپاره د هر زده کوونکي لپاره	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (محدود)	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (غیر محدود)	د ښوونکي د معاش اوسط
د	\$16,599	\$7,407	\$9,192	\$85,573,46
ناحيه	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	\$8,283	\$89,596
د	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	10.4	195.9
ایالت	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	\$10,771	\$94,625
د	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	-15.8	195.6

د 2023-24 مالي کال د تمويل شويو خدماتو ډولونه

جدول د ښوونځي د زده کوونکي په سر له غیر محدودو سرچينو څخه د تمويل پرته د ناحيې دننه او د ایالت په کچه له نورو ښوونځيو سره وړاندې کوي. اضافي/ محدود لگښتونه د پيسو څخه راځي چې کارول يې د قانون يا تمويل کوونکي لخوا کنترول کېږي. هغه پيسې چې د ناحيې يا حکومتی بورډ لخوا د ځانگړو موخو لپاره ټاکل شوي محدودیت نه گڼل کېږي. بنسټ/غیر محدود لگښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون يا بسپنه ورکونکي لخوا نه کنترول کېږي. په کالیفورنيا کې د ټولو ناحيو لپاره د ښوونځي لگښتونو په اړه د تفصیلي معلوماتو لپاره، د CDE اوسني لگښت او د زده کوونکو د لگښتونو ویب پاڼه <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec> وگورئ. په کالیفورنيا کې د ټولو ناحيو د ښوونکو معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق شويو معاشونو او گټو وېب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>. د يوې ځانگړې تعلیمي ناحيې لپاره د لگښتونو او معاشونو لیدو لپاره، د Ed-Data ویب پاڼه وگورئ: <http://www.ed-data.org>

د 2022-23 مالي کال د ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه

دا جدول د 2022-23 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او گټو ویب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>.

د ایالت اوسط د ناحیو لپاره په ورته کټگوري کې	ناحیه اندازه	کټگوري
\$56,573	\$51,700	د ښوونکي د معاش پیل
\$87,186	\$77,000	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$119,665	\$110,100	د ښوونکي لوړ معاش
\$148,486	\$135,144	اوسط معاش (ابتدایي)
\$154,835	\$142,130	اوسط معاش (منځنۍ)
\$170,008	\$161,747	اوسط معاش (لوړ)
\$338,699	\$324,066	د سرپرست معاش
31%	32%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
5%	6%	د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

مسلكي پراختیا

مسلكي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره پرمختګ پروسې کلیدي برخه ده. زموږ د کیفیت مسلكي پرمختګ موخه د ښوونکو او نیمه مسلكي زده کړي ملاتړ کول دي ترڅو د زده کوونکو پر لاسته راوړنو مثبت اغیزه وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او د سایټ مدیران په مختلفو فرصتونو کې په مسلكي پرمختګ کې برخه اخلي. په اونی کې پنځه پنځوس دقیقې د کارمندانو همکارۍ او روزنې ته وقف شوي چې د سایټ مشرتابه ټیمونو لخوا پلان شوي. ناحیه د مدیرانو لپاره د مدیرانو شبکو او همدارنګه د رهبرۍ اکاډمۍ له لارې د دوامداره مسلكي پرمختګ یوه دوره هم چمتو کوي.

ناحیه د ښوونکو او مدیرانو لپاره د مسلكي پراختیا فرصتونه چمتو کوي چې د انګلیسي ژبې هنرونو، ریاضیاتو، ساینس، ټولنیزو مطالعاتو، او د ELA/ELD چوکاټ کې د عمومي اصلي ایالتي معیارونو پلي کولو ملاتړ کوي. د مسلكي پرمختګ په مشخصو اقداماتو کې لاندې موارد شامل دي: د کلتوري پلوه ځواب ویونکي تمرینونه، مهمه سواد زده کړه، د 2-TK لوستل، د لوستلو او لیکلو له لارې د خپلواکۍ او ښکیلتیا ملاتړ، د ریاضي اساسات، د تشریحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD بنسټونه. د ناحیې د بیارتمنونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویل شوي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د اضافي روزنې فرصتونه سپانسر کوي. د مسلكي پراختیا فرصتونه د ښوونکو لپاره داوطلبانه دي او په ټول کال کې په مختلفو ښوونکو چمتو کېږي: د ښوونځي په ورځ، د ښوونځي وروسته، د شنبې په ورځ او د دوې او رخصتیو په ورځو کې. ډیری ښوونکي او مدیران هم د ساکرامنتو کاونټي د ښوونې او روزنې دفتر، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج/پوهنتون پروګرامونو، دولتي/ملي تعلیمي موسسو او خصوصي تعلیمي موسسو سره د فرصتونو څخه ګټه پورته کوي.

هغه څه چې په ناحیه کې د مسلكي پرمختګ لامل ګرځي د ناحیې ستراتیژیک پلان او د محلي کنټرول حساب ورکونې پلان دي. مسلكي پرمختګ نور له لاندې څخه د یو یا ډیرو مواردو په کارولو سره ټاکل کېږي: (a) د زده کوونکي د لاسته راوړنې ډېټا، (b) د کارمندانو د سروې ډېټا او (c) د ناحیې پیژندل شوي اهداف. مسلكي پرمختګ د عمومي اصلي ایالتي معیارونو، تدریسي ستراتیژیو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګي مدیریت، خوندیتوب او مشرتابه ته ګوته نیسي. د مدیر روزنه د ناحیې په تمرکز سیمو کې د مسلكي پرمختګ سره یو ځای کېږي، په ساحه کې د ښوونکو لپاره د پلي کولو ملاتړ چمتو کوي. د محتوا د ساحې روزونکي په ځینو ښوونځیو کې شتون لري. د ټولګیو اضافي ملاتړ د ښوونکو د ملاتړ مرکز لخوا د ښوونکو په مشوره نویو او مبارزو ښوونکو ته چمتو کېږي.

نیمه مسلكي کسان هڅول کېږي چې د ناحیې او ساحې په کچه په مسلكي پرمختګ کې برخه واخلي او زموږ د غیر مسلكي کسانو لپاره ځانګړي فرصتونه ډیزاین شوي چې ګډون پکې وکړي او خساره ورکړل شي. په ځانګړي توګه ډیزاین شوي زده کړه د غیر تعلیمي ملاتړ کارمندانو ته هم وړاندې کېږي لکه د پاکولو او محافظتي کارکوونکي چې دواړه عملیاتي او د زده کړي موضوعات پکې شامل دي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر ښيي چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

2024-25	2023-24	2022-23	موضوع
2	2	3	د ښوونځي د ورځو شمېر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي