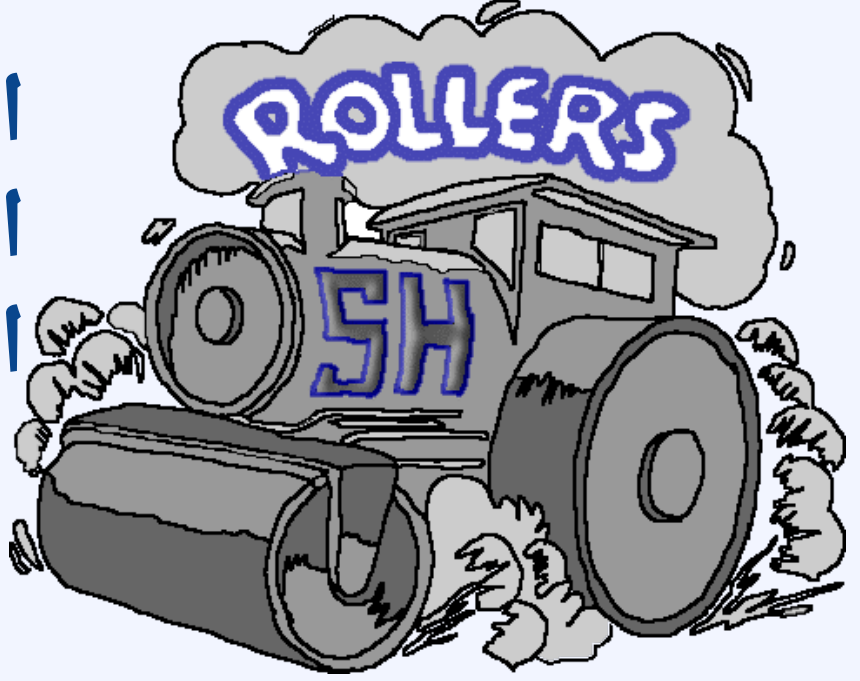


# رولر برايد

النشرة الإخبارية الفصلية لـ PBIS

الموقف الإيجابي  
الاحترام النزاهة  
التفاني التميز



## عزيزي الآباء والمجتمع،

تتمثل مهمة فريق التدخلات والدعم السلوكي الإيجابي (PBIS) في خلق بيئة تعليمية إيجابية حيث يمكن للطلاب النمو أكاديميًا واجتماعيًا وعاطفيًا. نستخدم الاختصار PRIDE لتعليم توقعاتنا على مستوى المدرسة. نعتقد أن امتلاك موقف إيجابي وإظهار الاحترام والنزاهة والتفاني وإظهار التميز هي خصائص مهمة لكي نصبح مواطنين طيبين وناجحين.

نحن نؤمن بشدة بالمقولة القديمة "تحتاج قرية بأكملها لتربية طفل". ولهذا السبب، سينشر فريق PBIS نشرة إخبارية ربع سنوية للإبلاغ عما يحدث في مدرستنا. إن إطلاعك على ما ندرسه في المدرسة سيساعدك على تعزيز هذه الأفكار في المنزل وفي المجتمع.

نحن نقدر دعمك المستمر ونقدر أي تعليق قد يكون لديك لمساعدتنا على الاستمرار في النمو.

وفي الداخل،  
نتحدث أيضًا  
عن:

مصفوفة الفخر  
الصفحة 2

الحوافز  
الصفحة 3

البيانات الحالية  
الصفحة 4

# توقعات الفخر

## STEELTON-HIGHSPIRE ELEMENTARY SCHOOL BEHAVIOR MATRIX

### PRIDE

|                                      | Arrival/Dismissal<br>                     | Hallway<br>                                                                             | Cafeteria<br>                                                            | Bathroom<br>                                           | Playground<br>                                                                       | Special Events<br>                                                                                 | Bus<br>                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P</b> ositive<br><b>A</b> ttitude | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stay calm</li> <li>Use kind words and signals to greet others passing by</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use positive, silent signals to greet others passing by</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use patience with others in line</li> <li>Help others when necessary</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use positive and silent signals to greet others</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wait patiently for your turn in line</li> <li>Have fun</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep an open mind</li> <li>Accept the opinions of others</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stay calm</li> <li>Help others</li> <li>Use kind words and signals to greet others</li> </ul>             |
| <b>R</b> espect                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Move safely throughout the building</li> <li>Treat others with kindness</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep hands, feet and objects to yourself</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Speak kindly to adults and peers</li> <li>Stay in your assigned area</li> <li>Use good manners</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep hands, feet, and objects to yourself</li> <li>Give others their privacy</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Share equipment with others</li> <li>Be kind to others</li> <li>Include others while playing</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen quietly</li> <li>Keep focused on the speaker</li> <li>Be kind to others</li> <li>Use good manners</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep hands, feet, and objects to yourself</li> <li>Be kind to others</li> <li>Use good manners</li> </ul> |
| <b>I</b> ntegrity                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use appropriate indoor voices</li> <li>Keep area clean</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use appropriate indoor voices</li> <li>Keep area clean</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Take the correct amount of food</li> <li>Clean up after yourself</li> <li>Use appropriate indoor voices</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use appropriate indoor voices</li> <li>Keep the area clean</li> <li>Wash your hands</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep the area clean</li> <li>Play fair</li> <li>Use appropriate indoor voices when entering and exiting the building</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keep cell phones silent and out of sight</li> <li>Keep the area clean</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use appropriate indoor voices</li> <li>Keep the area clean</li> </ul>                                     |
| <b>D</b> edication                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Be on time</li> <li>Be prepared</li> <li>Go directly to your destination</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carry a hall pass</li> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Go directly to your destination</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make healthy eating choices</li> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Use time wisely</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use your time wisely</li> <li>Carry a hall pass</li> <li>Use the appropriate facility</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Stay active</li> <li>Stay in assigned area</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Stay engaged in activities</li> <li>Stay in assigned area</li> <li>Learn new things</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Stay in your seat</li> <li>Be alert</li> </ul>            |
| <b>E</b> xcellence                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Be a good example for others</li> <li>Do what is expected of you</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Be a good example for others:</li> <li>Hands at side</li> <li>All eyes forward</li> <li>Lips locked</li> <li>Low speed</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Be a good example for others</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Set a good example for others</li> <li>Report any misuse of bathroom</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Set a good example for others</li> <li>Accept others' differences</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Set a good example for others</li> <li>Apply what you learn</li> <li>Respond appropriately</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Set a good example for others</li> </ul>                                                                  |

تستخدم مدرستنا المصفوفة أعلاه مع أمثلة لكيفية ظهور الفخر وصوته في مختلف مناطق مدرستنا. نستخدم هذه المصفوفة كأداة تعليمية ومرجع حتى يفهم كل شخص يدخل مبنا ما هو متوقع منه. الأمثلة المدرجة في المصفوفة ليست سوى قائمة صغيرة من الطرق لإظهار الفخر.

### Community PRIDE

| <b>P</b> ositive<br><b>A</b> ttitude                                                                                                  | <b>R</b> espect                                                                                                                                               | <b>I</b> ntegrity                                                                                                                                                          | <b>D</b> edication                                                                                                                                  | <b>E</b> xcellence                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Greet others with a smile</li> <li>Accept the opinions of others</li> <li>Stay calm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Treat others as you would like to be treated</li> <li>Use manners</li> <li>Speak kindly to adults and peers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make good choices all the time</li> <li>Clean up after yourself</li> <li>Use appropriate voice levels</li> <li>Be honest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Follow directions the first time given</li> <li>Be engaged in activities</li> <li>Use time wisely</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Set a good example for others</li> <li>Help others (hold the door, reach for items, help pick up dropped items, etc...)</li> </ul> |

إن إظهار فخرنا خارج أسوار المدرسة من شأنه أن يساعد في تعزيز هذه السمات الشخصية المهمة. لقد قمنا بتطوير مصفوفة الفخر هذه التي يمكن استخدامها في المجتمع. وقد قامت بعض الشركات بنشر هذه المصفوفة. إذا كان لديك شركة أو تعرف شركة ترغب في نشر هذه المصفوفة، يرجى الاتصال بالمدرسة للحصول على نسخة منها.

# حوافز PBIS

يتضمن برنامج PBIS حوافزًا للمساعدة في تسليط الضوء على السلوكيات الإيجابية للطلاب.

يتم منح الطلاب جوائز Roller Bucks لإظهار سلوكيات إيجابية. ويمكنهم استخدام هذه الجوائز لشراء جوائز من شاحنة Roller Buck مرة واحدة في الأسبوع تقريبًا.

كل شهر، تستضيف مستويات الصفوف تحفيزات شهرية للطلاب الذين يظهرون الفخر بشكل مستمر في الفصل الدراسي.

في نهاية كل فترة تقييم، يختار كل معلم صف حوالي طالبين ليتم تكريمهم كجزء من نادي PRIDE. ويتم تكريم هؤلاء الطلاب باحتفال في نهاية فترة التقييم.



في نهاية فترة التقييم الأولى، استمتع طلاب نادي PRIDE

الفتائر مع المديرين



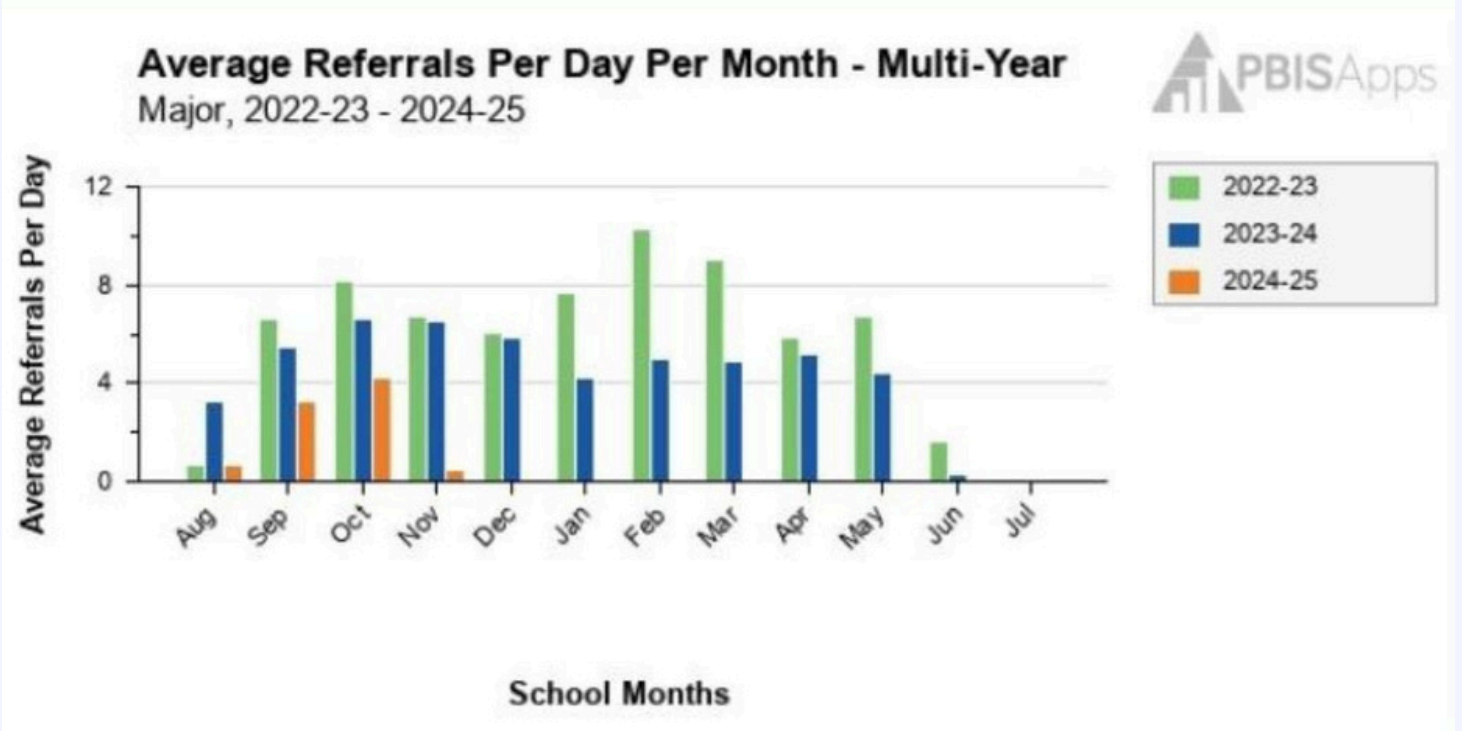
## كوكيز وكاكاو وكانفاس

في شهر يناير، سنقيم احتفالية نادي PRIDE الخاصة بالفترة الثانية من البرنامج. سيستمتع الطلاب بتناول البسكويت والكاكاو أثناء مشاركتهم في نشاط الرسم على القماش تحت إشراف مرشد.

يرجى استخدام رمز الاستجابة السريعة الموجود على اليسار إذا كنت قادرًا على مساعدتنا في شراء اللوازم اللازمة للاحتفال. أو انقر هنا للانتقال مباشرة إلى مشروع Donor's Choose.

# الغوص في البيانات

عندما لا يظهر الطلاب فخرهم ويتعارض سلوكهم مع سلامتهم أو تعليمهم أو سلامة أقرانهم، يتم إحالة الطلاب إلى المكتب. يوضح الرسم البياني أعلاه متوسط عدد الإحالات الرئيسية إلى المكتب كل شهر من العام الدراسي على مدار العامين الماضيين. وكما هو موضح بالشريط البرتقالي، فإن عدد الإحالات إلى المكتب كل شهر يتناقص بشكل كبير كل عام. ويكشف هذا الدليل عن أن جهودنا في مجال دعم السلوك الإيجابي تؤدي ثمارها.



## Major and Minor Office Referrals Related to RESPECT



في العام الماضي، كانت السلوكيات الأكثر شيوعًا التي تم الإبلاغ عنها تتعلق بعدم إظهار الاحترام - اللغة غير اللائقة، والتشويش، والتحدي، والعصيان، وعدم الامتثال، وعدم الاحترام. يوجد أدناه رسم بياني يوضح عدد الإحالات المكتبية التي تمت فيما يتعلق بهذه السلوكيات كل شهر في العام الماضي وحتى الآن هذا العام.

في المدرسة، نستمر في مراجعة توقعات الاحترام بشكل متكرر. نحن نقدر شراكتك ودعمك في نمذجة وتعزيز السلوكيات المحترمة في المنزل والمجتمع. فيما يلي بعض الأمثلة:

- عامل الآخرين بالطريقة التي تحب أن يعاملوك بها؛
- احتفظ بيدك وقدميك والأشياء لنفسك؛
- استخدم الأخلاق الحميدة (من فضلك، شكرًا لك، على الرحب والسعة، معذرة، إلخ)؛ و
- كن لطيفًا مع الآخرين