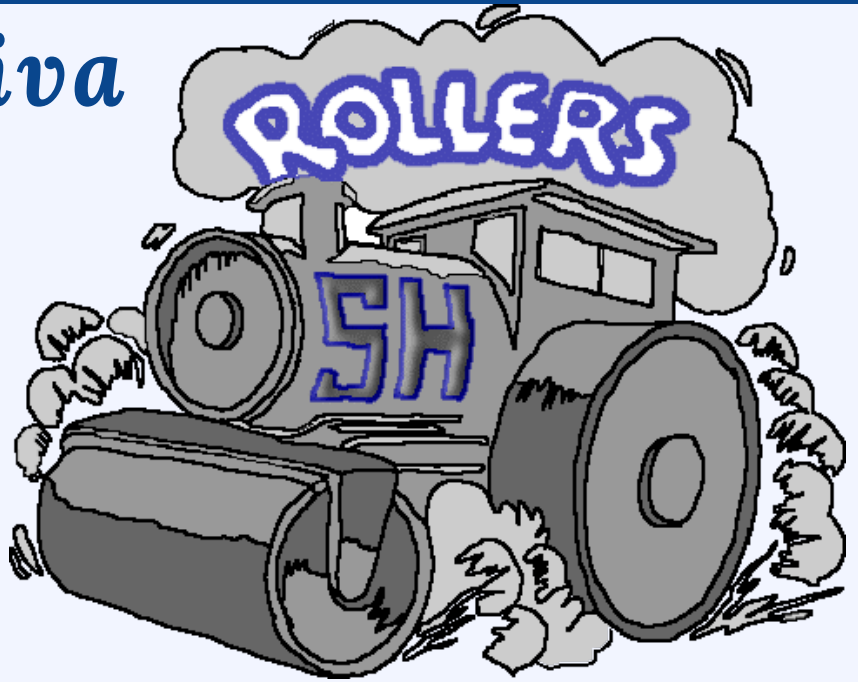


ORGULLO DEL RODAJE

Boletín trimestral de PBIS

Actitud Positiva
Respeto
Integridad
Dedicación
Excelencia



**EN EL
INTERIOR
TAMBIÉN
HABLAMOS
DE:**

Matriz PRIDE
Página 2

Incentivos
Página 3

Datos actuales
Página 4

Estimados padres y comunidad:

La misión del equipo de PBIS (Intervenciones y apoyos para la conducta positiva) es crear un entorno de aprendizaje positivo en el que los estudiantes puedan crecer académica, social y emocionalmente. Usamos el acrónimo PRIDE para enseñar nuestras expectativas para toda la escuela. Creemos que tener una actitud positiva, mostrar respeto, tener integridad, ser dedicado y demostrar excelencia son características importantes para convertirse en ciudadanos amables y exitosos.

Creemos firmemente en el viejo dicho “Se necesita un pueblo para criar a un niño”. Por este motivo, el equipo de PBIS publicará un boletín trimestral para informar sobre lo que está sucediendo en nuestra escuela. Mantenerlo informado sobre lo que estamos enseñando en la escuela servirá para ayudarlo a reforzar estas ideas en el hogar y en la comunidad.

Agradecemos su continuo apoyo y valoramos cualquier comentario que pueda tener para ayudarnos a seguir creciendo.

Expectativas de PRIDE

STEELTON-HIGHSPIRE ELEMENTARY SCHOOL BEHAVIOR MATRIX

PRIDE

	Arrival/Dismissal 	Hallway 	Cafeteria 	Bathroom 	Playground 	Special Events 	Bus 
P ositive Attitude	<ul style="list-style-type: none"> Stay calm Use kind words and signals to greet others passing by 	<ul style="list-style-type: none"> Use positive, silent signals to greet others passing by 	<ul style="list-style-type: none"> Use patience with others in line Help others when necessary 	<ul style="list-style-type: none"> Use positive and silent signals to greet others 	<ul style="list-style-type: none"> Wait patiently for your turn in line Have fun 	<ul style="list-style-type: none"> Keep an open mind Accept the opinions of others 	<ul style="list-style-type: none"> Stay calm Help others Use kind words and signals to greet others
R espect	<ul style="list-style-type: none"> Move safely throughout the building Treat others with kindness 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet and objects to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Speak kindly to adults and peers Stay in your assigned area Use good manners 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Give others their privacy 	<ul style="list-style-type: none"> Share equipment with others Be kind to others Include others while playing 	<ul style="list-style-type: none"> Listen quietly Keep focused on the speaker Be kind to others Use good manners 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Be kind to others Use good manners
I ntegrity	<ul style="list-style-type: none"> Use appropriate indoor voices Keep area clean 	<ul style="list-style-type: none"> Use appropriate indoor voices Keep area clean 	<ul style="list-style-type: none"> Take the correct amount of food Clean up after yourself Use appropriate indoor voices 	<ul style="list-style-type: none"> Use appropriate indoor voices Keep the area clean Wash your hands 	<ul style="list-style-type: none"> Keep the area clean Play fair Use appropriate indoor voices when entering and exiting the building 	<ul style="list-style-type: none"> Keep cell phones silent and out of sight Keep the area clean 	<ul style="list-style-type: none"> Use appropriate indoor voices Keep the area clean
D edication	<ul style="list-style-type: none"> Be on time Be prepared Go directly to your destination 	<ul style="list-style-type: none"> Carry a hall pass Follow directions the first time given Go directly to your destination 	<ul style="list-style-type: none"> Make healthy eating choices Follow directions the first time given Use time wisely 	<ul style="list-style-type: none"> Use your time wisely Carry a hall pass Use the appropriate facility 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions the first time given Stay active Stay in assigned area 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions the first time given Stay engaged in activities Stay in assigned area Learn new things 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions the first time given Stay in your seat Be alert
E xcellence	<ul style="list-style-type: none"> Be a good example for others Do what is expected of you 	<ul style="list-style-type: none"> Be a good example for others: Hands at side All eyes forward Lips locked Low speed 	<ul style="list-style-type: none"> Be a good example for others 	<ul style="list-style-type: none"> Set a good example for others Report any misuse of bathroom 	<ul style="list-style-type: none"> Set a good example for others Accept others' differences 	<ul style="list-style-type: none"> Set a good example for others Apply what you learn Respond appropriately 	<ul style="list-style-type: none"> Set a good example for others

Nuestra escuela utiliza la matriz anterior con ejemplos de cómo se ve y se escucha el ORGULLO en las distintas áreas de nuestra escuela. Usamos esta matriz como herramienta de enseñanza y referencia para que cada persona que ingrese a nuestro edificio comprenda lo que se espera de nosotros. Los ejemplos que se enumeran en la matriz son solo una pequeña lista de formas de mostrar ORGULLO.

Community PRIDE

P ositive Attitude	R espect	I ntegrity	D edication	E xcellence
<ul style="list-style-type: none"> Greet others with a smile Accept the opinions of others Stay calm 	<ul style="list-style-type: none"> Treat others as you would like to be treated Use manners Speak kindly to adults and peers 	<ul style="list-style-type: none"> Make good choices all the time Clean up after yourself Use appropriate voice levels Be honest 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions the first time given Be engaged in activities Use time wisely 	<ul style="list-style-type: none"> Set a good example for others Help others (hold the door, reach for items, help pick up dropped items, etc...)

Llevar nuestro ORGULLO fuera de las paredes de la escuela ayudará a reforzar estos importantes rasgos de carácter. Hemos desarrollado esta matriz de ORGULLO que se puede utilizar en la comunidad. Algunas empresas la tienen publicada. Si tiene una empresa o conoce alguna que quiera publicar esta matriz, comuníquese con la escuela para obtener una copia.

Incentivos PBIS

PBIS incluye incentivos para ayudar a resaltar los comportamientos positivos de los estudiantes.

Los estudiantes reciben Roller Bucks por demostrar conductas positivas. Pueden usar estos Roller Bucks para comprar premios en el camión de Roller Bucks aproximadamente una vez por semana.

Cada mes, los niveles de grado organizan Motivadores mensuales para los estudiantes que demuestran ORGULLO constantemente en el aula.

Al final de cada período de calificaciones, cada maestro de aula selecciona a dos estudiantes para que sean reconocidos como parte del Club PRIDE. Estos estudiantes son reconocidos con una celebración al final del período de calificaciones.



Al final del primer período de calificaciones, los estudiantes del Club PRIDE disfrutaron

Panqueques con directores



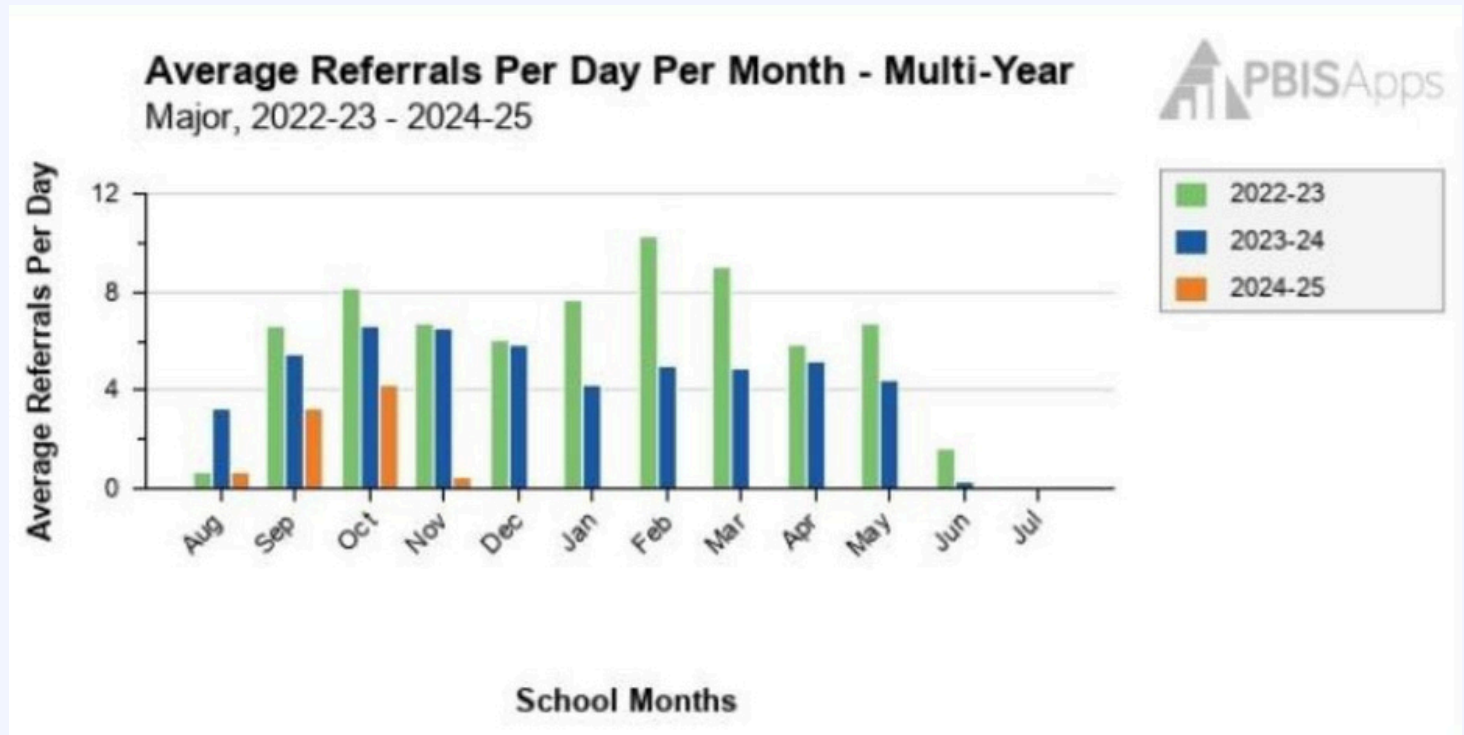
Galletas, cacao y lienzo

En enero tendremos nuestra celebración del Club PRIDE del segundo período de calificaciones. Los estudiantes disfrutarán de galletas y chocolate mientras participan en una actividad guiada de pintura sobre lienzo.

Utilice el código QR que aparece a la izquierda si puede ayudarnos a comprar suministros para esta celebración. O haga clic aquí para ir directamente al proyecto Donor's Choose.

Sumergiéndonos en los datos

Cuando los estudiantes no demuestran ORGULLO y su comportamiento interfiere con la seguridad o el aprendizaje de ellos mismos o de sus compañeros, se realiza una derivación a la oficina. El gráfico de barras anterior ilustra la cantidad promedio de derivaciones importantes a la oficina cada mes del año escolar durante los últimos dos años. Como lo muestra la barra naranja, la cantidad de derivaciones a la oficina cada mes disminuye significativamente cada año. Esta evidencia revela que nuestros esfuerzos de PBIS están funcionando.



Major and Minor Office Referrals Related to RESPECT



El año pasado, las conductas denunciadas con mayor frecuencia estaban relacionadas con la falta de RESPETO: lenguaje inapropiado, alteración del orden público, desafío, insubordinación, incumplimiento y falta de respeto. A continuación, se muestra un gráfico que muestra cuántas derivaciones a la oficina se realizaron relacionadas con estas conductas cada mes el año pasado y en lo que va de este año.

En la escuela, seguimos revisando las expectativas de RESPETO con frecuencia. Agradecemos su colaboración y apoyo para modelar y reforzar conductas RESPETUOSAS en el hogar y en la comunidad. A continuación, se incluyen algunos ejemplos:

- Trata a los demás como quieres que te traten;
- Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio;
- Utilice buenos modales (por favor, gracias, de nada, disculpe, etc.); y
- Sé amable con los demás