

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Bartlett City Schools

Explore la poesía del mundo con su hijo

La poesía ofrece un mundo rico e imaginativo para que exploren los niños. Al haber innumerables formas y estilos por descubrir, hay algo para cada pequeño lector.

Este mes, emprenda un viaje poético con su hijo. Explore una variedad de elementos poéticos, como el ritmo de las palabras, la repetición o la ubicación de los saltos de línea. Luego, experimenten con la lectura y la escritura de distintos tipos de poemas, incluidos los siguientes:

- **Haikus.** Este tipo de poema japonés consiste en poemas de tres versos con un número específico de sílabas cada uno (5,7,5).
- **Letras de canciones.** Pídale a su hijo que escriba la letra de una de sus canciones favoritas. Comparen la estructura de la letra con la de otros de los poemas que hayan leído.
- **Poemas acrósticos.** Las primeras letras de cada verso del poema deberían formar una palabra, como el nombre de su hijo. Recomiéndele que escriba un poema de este tipo sobre las mejores cualidades de su hijo.



Las palabras descriptivas hacen que la escritura de su hijo sea más interesante

Las personas, los lugares y las cosas cobran vida cuando los escritores usan palabras descriptivas. Para ayudar a su hijo a practicar:

1. **Escriba varias oraciones breves** en una hoja. Por ejemplo: "El perro corrió para buscar la pelota". "El gato estaba recostado en el alféizar de la ventana".
2. **Pídale a su hijo que mejore** cada oración agregando adjetivos y adverbios. También sugiérale que use un diccionario de sinónimos para reemplazar algunas palabras.
3. **Pídale a su hijo que lea** las nuevas oraciones en voz alta. Por ejemplo: "El enorme perro amarillo corrió rápidamente para coger la pelota roja". "El gato gordo y atigrado descansaba en el alféizar amplio y soleado de la ventana".

Enseñe estrategias de memorización para mejorar la comprensión

Para fortalecer la memorización y la comprensión lectora de su hijo, muéstrele cómo hacer que las palabras sean memorizables.

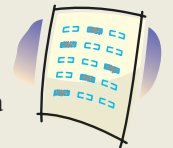
Anime a su hijo a:

- **Hacer dibujos** para representar las palabras nuevas o difíciles.
- **Crear palabras** usando las primeras letras de cada palabra en una lista de cosas para recordar.
- **Hacer conexiones.** Relacione las palabras nuevas con las experiencias o los intereses de su hijo.



Resuma las instrucciones para evitar errores

La mayoría de los trabajos requieren que los estudiantes lean instrucciones. Pídale a su hijo que mire las instrucciones y las resuma en voz alta. Repetir las instrucciones ayuda a su hijo a comprobar que las ha comprendido y evita que deba volver a hacer los trabajos.



Haga que la lectura inspire actividades en familia

Use lo que su hijo esté leyendo para la escuela para inspirar actividades divertidas en familia. Planifique una aventura relacionada con el libro.

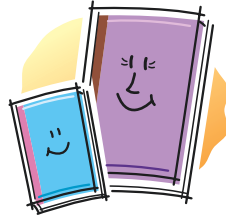
Al leer sobre Benjamin Franklin, por ejemplo, su hijo podría aprender que Franklin fundó el primer departamento de bomberos voluntarios de los Estados Unidos. Podrían visitar un departamento de bomberos en familia en honor al trabajo de Franklin.



Aproveche al máximo las visitas a la biblioteca

Anime a su hijo a aprovechar al máximo todo lo que la biblioteca tiene para ofrecer. Durante la próxima visita a la biblioteca:

- **Arme una búsqueda del tesoro.** Haga una lista de datos que su hijo debería buscar, como el cumpleaños de Thomas Edison, la montaña más alta del mundo y la capital de Tailandia. Ayúdelo a aprender a navegar la sección de referencia de la biblioteca.
- **Lean las noticias.** Después de leer artículos periodísticos, usen un atlas o un mapa para identificar las ubicaciones de los sucesos mencionados.
- **Explore distintos recursos.** ¿Hay una sala de genealogía en la biblioteca? ¿Y una sección especial de información sobre la historia de su ciudad? Écheles un vistazo a esas partes de la biblioteca juntos.



Use efectos de sonido al leer

Para ayudar a su hijo a pensar sobre los cuentos que lee en voz alta, hagan un audiolibro juntos. Pídale a su hijo que añada algunos efectos de sonido mientras lee, como un trueno o el sonido de una sirena.

Escuchar con atención le permitirá a su hijo agregar los sonidos correctos, y luego ambos disfrutarán al escuchar los resultados.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Pros and Cons of Being a Frog*** de Sue deGennaro. Dos amigos están decidiendo qué disfraces usar. Después de probar la vida como gato, un niño decide disfrazarse de sapo.
- ***Big Mean Mike*** de Michelle Knudsen. Mike es el perro más grande y malo de la calle. Entonces, ¿qué pensarán todos cuando comiencen a ver conejitos lindos y peludos en el carro de Mike?



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Love to Langston*** de Tony Medina. En un homenaje a Langston Hughes, el famoso poeta del Renacimiento de Harlem, Medina ofrece nuevos poemas basados en la vida del escritor.
- ***Black and White*** de David Macaulay. En este cuento se entrelazan cuatro cuentos diferentes, ¿o no? Rete a su hijo a comprender este libro alocado.

Prepare el éxito en lectura y matemáticas en la cocina

Cocinar es una actividad necesaria y divertida que implica tanto la lectura como las matemáticas. Y es algo que usted y su hijo pueden hacer juntos a diario. Cuando preparen un plato:

- **Túrnense para leer la receta.** Pídale a su hijo que lea la lista de ingredientes en voz alta, por ejemplo, mientras los reúne.
- **Permítale a su hijo medir.** Prepare tazas de medición y cucharas para enseñarle a su hijo cómo usarlas.
- **Use términos matemáticos.** Diga cosas como, “Debemos *agregar* azúcar”, “*Dividamos* eso en cuartos” o “Eso es la *mitad* de lo que necesitamos”.
- **Tome una receta fácil** y duplíquela o redúzcala a la mitad. Hagan las cuentas juntos. ¿Para cuántas porciones será?



P: El maestro de mi escolar de primer grado dice que no debería preocuparme por las palabras mal escritas en el trabajo escolar. ¿No afectará eso su capacidad para leer y escribir más adelante?

R: Cuando los niños comienzan a escribir, *inventan* la manera de escribir las palabras. Las escriben de la forma que suenan. Cuando los niños no deben preocuparse por la ortografía, hay más probabilidades de que escriban libremente y piensen que escribir es divertido. Será importante que aprendan a escribir las palabras de manera correcta cuando crezcan. Mientras tanto, siga practicando la lectura de palabras escritas correctamente con su hijo.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com