

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Bartlett City Schools

Fortalezca las habilidades de pensamiento de su hijo leyendo artículos periodísticos juntos

Cuando los niños leen, se benefician de pensar profunda y analíticamente sobre el material. Para ayudar a su escolar de primaria a fortalecer las habilidades de pensamiento, consiga un periódico o ingrese a un sitio web de noticias. Luego:

- **Seleccione** un artículo adecuado para la edad de su hijo para leerlo juntos y comentarlo. ¿Le resulta interesante el artículo a su hijo? ¿Por qué?
- **Denle una mirada** juntos al periódico o el sitio web. Vea qué tema le llama la atención a su hijo y busque artículos sobre ese tema. Hable sobre lo que decida leer su hijo. Pregúntele, “¿Cómo se relaciona el tema con tu vida o las cosas que sabes?”
- **Coleccionen recortes.** Tal vez ambos se hayan reído sobre una noticia o debatido el punto de vista de un autor. Releer sus artículos favoritos y añadan recortes a la colección.



Aprender sobre los autores puede aumentar el interés de su hijo en la lectura

Cuando su hijo lea un libro, pregúntele quién lo escribió y qué información proporciona el libro sobre el autor. Aprender más sobre el autor puede aumentar el interés de su hijo en el libro. Ayude a su escolar de primaria a:

- **Investigar sobre el autor.** Dígale a su hijo que aprenda sobre la vida del escritor. ¿Cuál es la relación con el libro, en el caso de haberla?
- **Escribirle al escritor.** Su hijo puede escribir una carta a la editorial o enviarle un correo electrónico. Tenga en cuenta que no todos los autores responden.
- **Imitar el estilo del autor.** Rete a su hijo a escribir un cuento con el estilo del autor: usar el humor, oraciones cortas o cierto punto de vista, por ejemplo.

Use las matrículas para inspirar juegos divertidos con letras

Las matrículas de los carros proporcionan innumerable material para juegos con letras. Para jugar, pídale a su hijo que diga las letras que vea en una matrícula. Luego, túrnense para pensar en frases alocadas con palabras que empiecen con esas letras.



Por ejemplo, si las letras de la matrícula son YPZ, podría decir, “yo puedo zarpar” o “ya pidió zanahorias”. ¡La persona que piense la frase más descabellada gana!

Anime a su hijo a intercambiar sugerencias de libros

A medida que los niños crecen, sus compañeros se convierten en grandes fuentes de recomendaciones de lectura. Su hijo podría preguntarles a sus amigos “¿Cuál es tu libro favorito?” o “¿Has leído algún libro interesante últimamente?”

Su hijo también podría recomendarles libros a otros. Cuando los niños leen los mismos libros, pueden comentarlos, lo que fortalece las habilidades de comprensión de la lectura.

Convierta las compras en una experiencia de lectura con cupones

Si usa cupones al hacer compras, permítale a su hijo ayudarlo, y trabajen en las habilidades de lectura.

Antes de entrar en una tienda, pídale a su hijo que escriba una lista de compras teniendo en cuenta los cupones que tiene previsto usar. En la tienda, pídale a su hijo que le lea la lista en voz alta, encuentre los cupones que necesita y los relacione con los productos correctos.



Rete a su hijo a corregir errores de gramática y puntuación

Todos cometemos errores, y puede ser divertido para su hijo verlo a usted cometer errores, especialmente si él puede corregirlos. Rétele a revisar su trabajo. Siga estos pasos:

1. **Escriba varias oraciones** que contengan errores. Por ejemplo, escriba palabras en minúscula que deberían comenzar con mayúscula. Use puntuación incorrecta, como un punto en lugar de un signo de interrogación. Use un tiempo verbal incorrecto en algunos verbos.
2. **Pídale a su hijo que revise su trabajo** y corrija los errores gramaticales.
3. **Mire las correcciones** y admire las habilidades de escritura de su hijo.



Para simplificar la tarea, cometa el mismo error en todas las oraciones. Diga, "Todas estas oraciones tienen que comenzar con mayúscula y terminar con un punto. ¿Puedes corregirlas?"

Es momento del pronóstico del tiempo

Todas las noches, pídale a su hijo que lea el pronóstico del tiempo del día siguiente y que le diga a la familia cómo deberían vestirse.



Estar a cargo del informe del tiempo le dará un poco de práctica de lectura diaria. Su escolar de primaria también podrá ver la ciencia en acción y, al mismo tiempo, observar las tendencias del tiempo.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Whale Trails: Before and Now** de Lesa Cline-Ransome. Suban a bordo del *Cuffee* y observen las ballenas con un niño y su padre. En el camino, aprendan sobre cómo las expediciones balleneras han cambiado a lo largo del tiempo.

- **My Teacher is a Monster (No, I Am Not)** de Peter Brown. Beto cree que la maestra Kirby es un monstruo. Pero cuando la ve en el parque, su opinión comienza a cambiar.



Para los últimos grados de la primaria:

- **Wild Wings** de Gill Lewis. Un niño pequeño trabaja duro para proteger un águila pescadora. ¿Pero qué sucederá cuando el ave migre de Escocia a África?
- **Starring Jules (as Herself)** de Beth Ain. Jules tiene mucho dinamismo y mucho que lograr, ¡desde escribir canciones publicitarias hasta protagonizar comerciales de televisión!

Los organizadores gráficos son útiles para mejorar la comprensión

Los organizadores gráficos son herramientas que los estudiantes pueden usar para visualizar lo que han leído y llevar un registro. Explique cómo funcionan los siguientes organizadores gráficos:

- **Los diagramas de Venn** usan círculos superpuestos para comparar y contrastar. Las similitudes entre los objetos van en las secciones superpuestas y las diferencias van en las áreas de los círculos que están separadas.
- **El gráfico SQA** muestra lo que los estudiantes **S**aben, **Q**uieren saber y han **A**prendido. Pídale a su hijo que haga tres columnas y complete las columnas S y Q antes de leer y la columna A después de leer.
- **Las líneas de tiempo** llevan un registro del orden en el que se produjeron los sucesos. Esto ayuda a su hijo a recordar la secuencia.



P: El maestro dice que mi hijo necesita leer con más "fluidez". ¿Qué significa esto?

R: Alguien que lee con "fluidez" avanza con la lectura confiado y sin trabarse con las palabras. Con una mayor fluidez, será más fácil que su hijo comprenda el material. Leer con frecuencia, y leer el mismo material repetidamente, puede ayudar. Para demostrar cómo leer con fluidez, léale en voz alta a su hijo con claridad y expresión. Pídale más ideas al maestro.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com