

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Bartlett City Schools

Escribir en un diario puede reforzar las habilidades de lectura y escritura de su hijo

Llevar un diario es una manera eficaz de desarrollar habilidades de lectura y escritura. Pero los escolares de primaria no siempre sienten entusiasmo por escribir en un diario. Dele a su hijo un cuaderno, una lapicera y algunos puntos de partida para las entradas del diario que sean irresistibles. Estas son algunas ideas:

- **Escribir *fan fiction***, o ficción creada por fanáticos. Anime a su hijo a escribir algo nuevo sobre uno de sus personajes favoritos.
- **Escribir un poema alocado**. Rete a su hijo a crear un poema en el que use combinaciones divertidas de palabras.
- **Pasar notas**. Escriba preguntas alocadas en un cuaderno para que su hijo las responda. Luego, su hijo podría escribir y preguntarle algo a usted.
- **Escribir para la TV**. Sugíerale a su hijo que imagine un episodio nuevo de uno de sus programas de TV favoritos.

Lea lo que escriba su hijo y luego coméntenlo.



Integre el tiempo frente a la pantalla y el tiempo de lectura

Con un poco de planificación, los aparatos con pantallas pueden convertirse en herramientas eficaces de aprendizaje. Incluso puede usarlos para animar a su hijo a leer. Siga estos pasos:

- **Pídale a su hijo** que lea reseñas y descripciones de programas y películas. Decidan si quieren mirarlos.
- **Anime a su hijo** a escribir palabras con las que no está familiarizado mientras mira programas y películas. Luego, pídale que busque las definiciones.
- **Mire las noticias** con su hijo (asegurándose de que sean adecuadas para su edad). Luego, lean artículos periodísticos juntos para aprender más sobre sucesos actuales.
- **Busquen libros** y artículos que se relacionen con un programa que le interese a su hijo.

La paciencia da frutos a la hora de leer no ficción

Algunos estudiantes se apresuran al leer las lecturas asignadas simplemente para terminar rápido. Pero cuando hacen eso, se pierden la oportunidad de aprender. Al leer no ficción, su hijo debería:

- **Darle una leída rápida** al texto e identificar las ideas principales.
- **Darle una leída rápida al texto** y luego leer el texto para encontrar las respuestas.
- **Volver a expresar las ideas principales** después de cada sección.
- **Hacer una pausa y repasar** lo aprendido.



Hable sobre las reglas mnemotécnicas

Las reglas *mnemotécnicas* son ayudas para la memoria que les facilitan a los estudiantes la tarea de recordar la información. Pueden ser acrónimos, rimas o asociaciones.

Al aprender los nombres de los Grandes Lagos, por ejemplo, muéstrele a su hijo cómo usar el acrónimo HEMOS para recordar Huron, Erie, Michigan, Ontario y Superior.



Use la lectura como inspiración para actividades familiares

La próxima vez que su escolar de primaria deba leer un libro para la escuela, planifique una aventura familiar divertida relacionada con el libro.

Por ejemplo, después de leer una biografía sobre Benjamin Franklin, su hijo podría aprender que Franklin apoyó los cuarteles de bomberos. Podrían visitar en familia un cuartel de bomberos local en honor al trabajo de Franklin.



Volver a contar algo mejora la comprensión lectora

Usted le ha leído un cuento a su hijo. Una de las mejores maneras de comprobar la comprensión es pedirle que vuelva a contar el cuento. Volver a contar un cuento requiere que su hijo piense sobre los detalles y decida qué es lo realmente importante.

Dele a su hijo estas tres reglas para volver a contar un cuento:

1. **Contar lo importante.**
2. **Contarlo en un orden que tenga sentido.**
3. **No contar demasiado.**

Su hijo debería poder contar lo que sucedió al comienzo, en el medio y al final del cuento. Si su hijo no recuerda algunos detalles, vuelva hacia atrás y lean nuevamente esa parte del cuento. Repasar algunas partes del cuento le mostrará que a veces es necesario leer las cosas más de una vez para comprenderlas por completo.

Fuente: B. Taylor y J. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6*, Teachers College Press.



¡Obtenga ayuda con la lectura en voz alta de actores famosos!

¿Necesita un descanso de las lecturas en voz alta actuadas para su hijo? Ingrese a Storyline Online. Allí encontrará grabaciones en video de cuentos populares leídos por miembros de Screen Actors Guild. Consúltelas en www.storylineonline.net. O descargue la aplicación en su tableta o teléfono.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***Because Amelia Smiled*** de David Ezra Stein. Como la Sra. Higgins vio a Amelia sonreír, ella sonrió y horneó algunas galletas. Vean qué más sucede en esta cadena de eventos que comenzó con una sonrisa.
- ***Ish*** de Peter H. Reynolds. A Ramon le encanta dibujar, pero se desanima cuando su hermano dice que su dibujo de un jarrón no es realista. Hasta que su hermana dice que sí es parecido.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Nuts*** de Kacy Cook. Cuando Nell y sus hermanos encuentran dos ardillas bebés en el jardín, piensan en una manera de cuidar a los animales.
- ***Dig It!: Archaeology for Kids*** de Caitlin Sockin. Este libro atrapante guía a los lectores por un recorrido a través del fascinante mundo de la arqueología.

Si su hijo es reacio a leer, sugiérale historietas

¿Su lector duda en leer libros de capítulos tradicionales, pero lee historietas con entusiasmo? ¡No hay problema con eso!

Leer historietas proporciona muchos de los beneficios y las oportunidades para mejorar las habilidades de lectura que brindan los libros tradicionales. De hecho, los libros ilustrados y las novelas gráficas han adoptado elementos de las historietas, como las líneas de movimiento y los globos de diálogo.

Al leer libros de historietas, los estudiantes aprenden cómo se combinan las palabras y las ilustraciones para contar una historia. También verán el progreso de una historia desde el comienzo hasta el desarrollo y el final. Entonces, cuando su hijo no quiera leer, sugiérale un libro de historietas sobre sus personajes favoritos.



P: ¿Es normal que los niños den vuelta las letras? Me preocupa que mi hijo sea disléxico.

R: Es normal que los lectores principiantes se confundan letras que son parecidas, como la *b* y la *d*. Sin embargo, a medida que sus habilidades de lectura mejoren, eso no debería suceder con frecuencia. Es maravilloso que les preste atención a las habilidades de su hijo, pero si le preocupan sus dificultades con la lectura, asegúrese de hablar sobre sus inquietudes con el maestro.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com