

مکاتب دولتی شهر Stafford برنامه مطالعاتی 2025-2026



**Stafford County
Public Schools**

Inspire | Empower | Excel

#ElevateStafford



خانواده های محترم شهر Stafford،

به مکاتب دولتی شهر Stafford خوش آمدید، جایی که ما هر متعلم را برای موفقیت الهام بخشیده و توانمند می سازیم تا برای درخشش آماده شوند. کار ما با هم به عنوان والدین، سرپرستان، معلمان، مدیران و شرکای تجاری به متعلمین کمک می کند تا مطمئن شویم که آموزش های نوآورانه ای دریافت می کنند که واقعاً آنها را برای زندگی بعد از لیسه عالی آماده می کند.

معلومات موجود در صفحات بعدی ارتباط بین صنوف ارائه شده در مکاتب ما و صنایع اجتماعی را فراهم می کند و به متعلمین ما کمک می کند تا نقشه راهی برای فراغت ایجاد کنند. برنامه درسی ما با معیار های آموزشی دقیق شورای آموزش ویرجینیا (SOL) هماهنگ است و مهارت ها، مفاهیم و دانش های اصلی در زبان انگلیسی، ریاضیات، ساینس و تاریخ را با تقویت و پالایش بهبود می بخشد. همه دوره های مکاتب Stafford منعکس کننده SOL ایالتی هستند. علاوه بر این، همه متعلمین باید شرایط فراغت دولتی را که در این برنامه تعلیمی گنجانده شده است، داشته باشند.

ما همچنان در حال بهبود برنامه تعلیمی خود هستیم تا دوره های متوسطه را گسترش دهیم، از جمله مرکز تخصصی جدید در لیسه عالی Colonial Forge. هدف از این تغییرات، درگیر کردن متعلمین در فرصت های جدید و هیجان انگیز و همچنین آماده سازی بهتر آنها برای زندگی پس از لیسه عالی است.

برنامه تعلیمی 2025-2026 ما فهرستی از پیشنهادات دوره های موجود (الزامی و انتخابی) و ترتیب پیشنهادی را ارائه می دهد. متعلمین باید در مورد انتخاب رشته با مشاور مکتب و والدین/سرپرست خود صحبت کنند.

من مشتاقانه منتظر مشارکت با شما در سفر فرزندتان به سوی موفقیت هستم.

با احترام،

.Daniel W. Smith, Ed.D

سرپرست

اعضای شورای مکتب

Ms. Susan Randall
George Washington District

Ms. Patricia Healy
Rock Hill District

Ms. Maya Guy
Aquia District

Dr. Sarah Chase
Falmouth District

Ms. Maureen Siegmund
Garrisonville District

Dr. Elizabeth Warner
Griffis-Widewater District

Ms. Alyssa Halstead
Hartwood District

چشم انداز

آماده برای درخشش

ماموریت

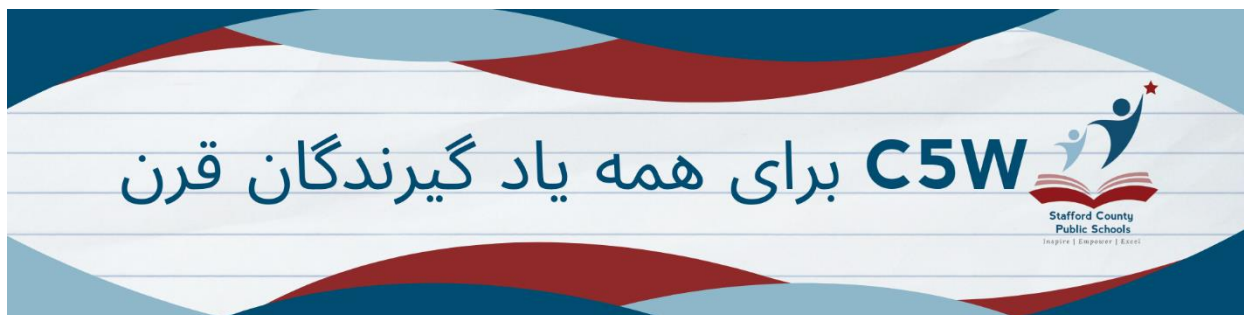
الهام بخشیدن و توانمند سازی هر متعلم.

ارزش ها

متعلمین، صداقت، احترام، جامعه، فرصت، برتری

اهداف

هدف 1	هدف 2	هدف 3	هدف 4
اطمینان از نتایج معنادار پس از دوره لیسه برای هر متعلم، آماده برای زندگی پس از فراغت.	حمایت از انتظارات بالا برای عملکرد تعلیمی و گسترش فرصت ها برای هر متعلم.	اطمینان از اینکه هر متعلم، کارمند و عضو خانواده در مکاتب ما محیطی امن، جذاب و خوشامدگو دریافت کنند.	حمایت و سرمایه گذاری روی همه کارمندان.



فارغ التحصیل از مکتب Stafford چه مهارت های باید داشته باشد؟

ارتباطات

همه یاد گیرندگان قرن با استفاده از مهارت های ارتباطی شفاهی، نوشتاری و غیرکلامی در زمینه های مختلف، افکار و نظریات خود را به طور مؤثر بیان و تبادل می کنند. ما در بحث و مناظره شرکت می کنیم، سوالات اندیشمندانه و محترمانه می پرسیم و به طور فعال به دیگران گوش می دهیم.

همکاری

همه یاد گیرندگان قرن به طور مثبت با دیگران برای رسیدن به اهداف مشترک تعامل دارند. ما به طور فعال در این پروسه از طریق بحث و گفت و گو، تشویق، انعطاف پذیری، تأمل، پاسخ به انتقادات سازنده و ارج نهادن به نقاط قوت در دیگران و در خودمان شرکت می کنیم.

تفکر انتقادی

همه یاد گیرندگان قرن در پرس و جو، آزمایش و حل مسایل مشارکت می کنند. ما تحقیق می کنیم و از منابع و روش های معتبر برای ارزیابی، توجیه افکار خود و توسعه راه حل ها برای چالش های دنیای واقعی استفاده می کنیم.

خلاقیت

همه یاد گیرندگان قرن پروسه های اختراعی و تخیلی را برای ساخت نظریات نوآورانه و آثار اصیل توسعه داده و از آنها استفاده می کنند. ما مسایل را از دیدگاه های مختلف بررسی می کنیم و به دنبال راه حل های هستیم که بهبود، درک های جدید و تفکر متفاوت را نشان دهند.

شهروندی

همه یاد گیرندگان قرن تلاش می کنند تا از طریق اعمال خدمت و نشان دادن مهربانی، همدلی، احترام و صداقت، تأثیر مثبت در جامعه و جهان خود بگذارند. ما تنوع را جشن می گیریم، محیط زیست خود را ارج می نهیم و در دموکراسی خود شرکت می کنیم.

تندرستی

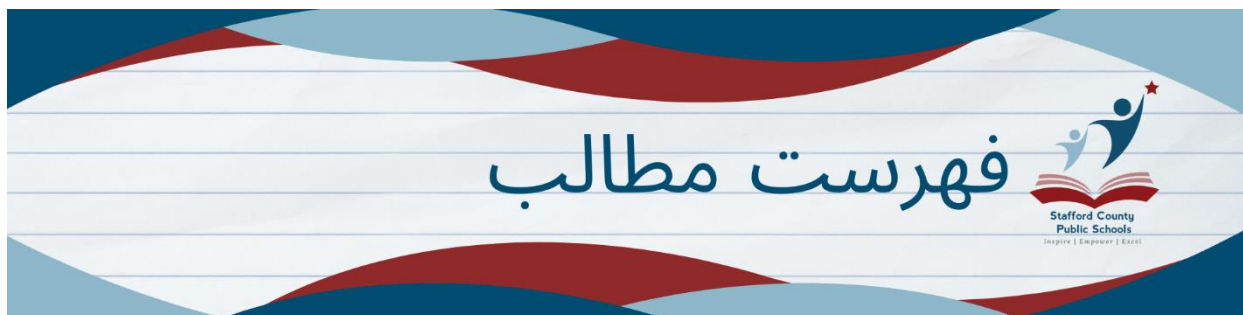
همه یاد گیرندگان قرن با توجه به نیازهای فیزیکی، عاطفی و فکری به دنبال تعادل در یک محیط امن هستند. ما تلاش می کنیم انعطاف پذیر و خودآگاه باشیم و انتخاب های سالم و آگاهانه به نفع خود و دیگران داشته باشیم.

قدردانی ها

توسعه برنامه تحصیلی 2024-2025 بدون تجربه، تخصص و همکاری میان کارمندان مرکزی و مستقر در مکاتب Stafford امکان پذیر نبود.

یادداشت ویرایشی

تغییرات تخنیکی و ویرایشی در برنامه تحصیلی ممکن است توسط سرپرست مجاز باشد.



8	معلومات تماس مکتب
8	مکاتب ابتدایی
8	مکاتب متوسطه
10	لیسه های عالی
10	برنامه های زمانی مکتب
11	معلومات عمومی
11	شرایط برای فراغت
12	شرایط برای دیپلوم معیاری
13	شرایط برای دیپلوم مطالعات پیشرفته
14	فرصت های یادگیری مبتنی بر کار
14	دیپلوم مطالعات کاربردی
14	دیپلوم ها و اسناد دیگر
16	نشانه های فراغت برای عملکرد برجسته
15	ارزیابی های الزامی ایالتی
16	ارزیابی های آزمایش الزامی ایالتی
16	ارزیابی مکاتب ابتدایی الزامی ایالتی برای همه متعلمین
17	ارزیابی های الزامی ایالتی برای مکاتب متوسطه برای همه متعلمین
17	ارزیابی های لیسسه عالی مورد نیاز ایالتی
18	سایر ارزیابی ها
18	خدمات انگلیسی برای گویندگان زبان های دیگر
19	خدمات دوره ابتدایی
19	خدمات دوره ثانوی
19	خدمات آموزشی استعداد های درخشان
20	خدمات آموزشی خاص
20	متعلمین انتقال شده
20	نمره دهی و گزارش دهی
22	نمره دهی و گزارش دهی دوره ابتدایی
22	مقیاس نمرات در دوره متوسطه و محاسبه اوسط نمرات
23	تکرار دوره و جایگزینی نمره
23	نمرات وزنی
23	غیر حاضری متعلم و انجام کارهای جبرانی
24	آموزش مجازی تمام وقت
26	برنامه مکتب ابتدایی

26	پیش از کودکستان
28	کودکستان
30	صنف اول
32	صنف دوم
34	صنف سوم
36	صنف چهارم
38	صنف پنجم
40	برنامه مکتب متوسطه
41	معلومات دوره، برنامه ریزی و ثبت نام
42	دوره های انگلیسی
42	دوره های تاریخ و علوم اجتماعی
43	دوره های ریاضی
45	دوره های ساینس
46	دوره های صحت و تربیت بدنی
47	دوره های زبان آموز انگلیسی
48	دوره های انتخابی
48	دوره های هنرهای تجسمی و نمایشی
48	هنرهای تجسمی
49	موسیقی
51	هنرهای تئاتر
52	دوره های زبان جهانی
53	دوره های آموزش تخنیکی و شغلی
53	بررسی شغلی الزامی ایالتی
53	تجارت و تکنولوژی معلوماتی
53	آموزش تکنولوژی و انجینری
54	علوم خانواده و مصرف کننده
55	انتخاب های اکادمیک
56	تحقیقات شغلی الزامی ایالتی
58	فهرست دوره های مکتب متوسطه
60	برنامه لیسه عالی
61	معلومات عمومی دوره
61	افزایش گزینه های دوره ثانوی برای متعلمین
61	ارتقاء
61	ثبت نام دوره
61	تغییرات دوره
62	دوره های تفتیش
62	بازیابی کریدت و دوره های مجازی
62	دوره های ثبت نام دوگانه
63	برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا
63	کریدت بر اساس مهارت نشان داده شده
66	پیشنهادات دوره متوسطه مکاتب Stafford

66	پروسه درخواست و انتخاب
67	مراکز تخصصی Stafford
69	مرکز رهبری، آموزش و خدمات عمومی (LEAPS)
74	مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساختمانی (EPIC)
77	مرکز صحت و حرفه های طبی جامعه (CHAMP)
82	مرکز تجارت و تکنولوژی معلوماتی
88	برنامه های دوره ثانوی Stafford
88	رشته های برنامه چهار ساله دوره ثانوی
94	سایر برنامه های دوره ثانوی
106	برنامه های لیسه عالی منطقه ای
106	آکادمی تکنولوژی و نوآوری در دانشگاه Mary Washington
108	مکتب والی مشترک المنافع
110	دوره های انگلیسی
115	دوره های تاریخ و علوم اجتماعی
121	دوره های ریاضی
128	دوره های ساینس
135	دوره های زبان جهانی
141	دوره های هنرهای تجسمی و نمایشی
141	هنرهای تجسمی
142	موسیقی
146	هنرهای تئاتر
150	دوره های صحت، تربیت بدنی و آموزش رانندگی
153	دوره های زبان آموز انگلیسی
155	فرصت های اضافی کریدت
155	دوره های تعیین سطح پیشرفته Capstone
155	برنامه های مطالعه مستقل و کارآموزی
157	آموزش های شغلی و تخنیکی و اسناد صنعتی
157	مهارت های آمادگی در محل کار
157	تکمیل کننده CTE
157	اسناد صنعت CTE
163	دوره های آموزش تخنیکی و شغلی
163	دوره آموزشی افسران ذخیره جوان (JROTC)
167	زراعت و منابع طبیعی
167	تجارت و تکنولوژی معلوماتی
171	بازاریابی
172	علوم صحی و طبی
174	علوم خانواده و مصرف کننده
176	آموزش تکنولوژی و انجینری
181	آموزش تجارت و صنعت
189	فهرست دوره های لیسه عالی



مکاتب ابتدایی

مکتب	مدیر	تیلیفون
Anne E. Moncure مکتب ابتدایی	Greg Machi	(540) 6300-658
Anthony Burns مکتب ابتدایی	Caroline Goddard	(540) 6800-658
Conway مکتب ابتدایی	JR Raybold	(540) 1455-361
Falmouth مکتب ابتدایی	Ashley Hall	(540) 7458-373
Ferry Farm مکتب ابتدایی	Alissa Fraser	(540) 7366-373
Garrisonville مکتب ابتدایی	TBD	(540) 6260-658
Grafton Village مکتب ابتدایی	Michael Sidebotham	(540) 5454-373
Hampton Oaks مکتب ابتدایی	Susan Weiderhold	(540) 6280-658
Hartwood مکتب ابتدایی	Brian Raska	(540) 4441-752
Kate Waller Barrett مکتب ابتدایی	Rachel Novak	(540) 6464-658
Margaret Brent مکتب ابتدایی	Scott Elchenko	(540) 6790-658
Park Ridge مکتب ابتدایی	Niki Simms	(540) 6320-658
Rockhill مکتب ابتدایی	Jessica Corwin	(540) 6360-658
Rocky Run مکتب ابتدایی	Nick Roman	(540) 1956-286

مکتب ابتدایی Stafford	Stefanie Sanders	(540) 6340-658
مکتب ابتدایی Widewater	Karen Bingham	(540) 6380-658
مکتب ابتدایی Winding Creek	Rebecca Wardlow	(540) 6400-658

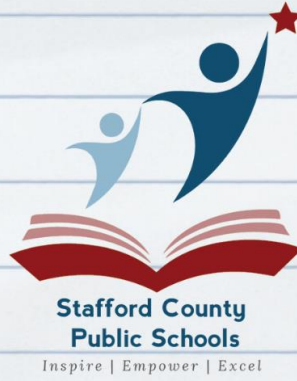
مکاتب متوسطه

مکتب	مدیر	تلیفون
مکتب متوسطه A.G. Wright	Carly Hegna	(540) 6240-658
مکتب متوسطه Dixon-Smith	Andrew Bathke	(540) 0860-899
مکتب متوسطه Edward E. Drew	Amy Ivory	(540) 1415-371
مکتب متوسطه H.H. Poole	Moneka Coats	(540) 6190-658
مکتب متوسطه Rodney Thompson	Mike Archambault	(540) 6420-658
مکتب متوسطه Shirley C. Heim	Matthew Hills	(540) 5910-658
مکتب متوسطه Stafford	Andrew Grider	(540) 6210-658
مکتب متوسطه T. Benton Gayle	Deanna Fierro-Kin	(540) 0383-373

لیسه های عالی

مکتب	مدیر	تلیفون
لیسه عالی Brooke Point	Joseph Murgo	(540) 6080-658
لیسه عالی Colonial Forge	Gregory Daniel	(540) 6115-658
لیسه عالی Mountain View	Stephanie Sullivan	(540) 6840-658
لیسه عالی North Stafford	Dashan Turner	(540) 6150-658
لیسه عالی Stafford	Chelsea Tryon	(540) 7200-371
مرکز آموزش های نوآورانه Phoenix	William Boatwright	(540) 8985-286

معلومات عمومي



معلومات عمومی

شرایط فارغ التحصیلی

شرایط فارغ التحصیلی برای متعلمینی که برای اولین بار در سال های 2018-2019 و بعد از آن وارد صنف نهم شدند، توسط هیئت آموزشی ویرجینیا در بخش [8VAC20-131-51 معیار های اعتبار بخشی \(SOA\)](#) تجویز شده است. متعلمین باید شرایطی را داشته باشند که مطابق با سالی باشد که متعلم برای اولین بار وارد صنف نهم شده است.

متعلمینی که برای اولین بار در خزان 2018 و پس از آن وارد صنف نهم می شوند، ملزم به برآورده کردن شرایط فارغ التحصیلی برای یکی از سه دیپلوم خواهند بود: (1) دیپلوم معیاری با 22 کریدت؛ (2) دیپلوم مطالعات پیشرفته با 26 کریدت؛ یا (3) دیپلوم مطالعات کاربردی. برای معلومات در مورد کریدت های اعتباری معیاری مورد نیاز و تایید شده، بخش های مربوطه را در زیر مشاهده کنید.

دیپلوم مطالعات کاربردی برای برخی از متعلمینی که دارای معلولیت هستند و قادر به برآورده کردن شرایط کریدت برای دریافت دیپلوم معیاری نمی باشند، تعیین شده است. شایستگی متعلم برای این دیپلوم توسط تیم برنامه آموزشی فردی (IEP)، متعلم و والدین/سرپرستان تعیین می شود. دیپلوم مطالعات کاربردی برای متعلمینی است که معلولیت های آنها نیازمند یک برنامه تعلیمی خاص است.

واحد های کریدت معیاری و تایید شده

یک واحد کریدت معیاری برای یک دوره تکمیل شده با موفقیت اعطا می شود. یک واحد کریدت تایید شده برای دوره ای اعطا می شود که در آن متعلم یک واحد کریدت معیاری کسب کرده و نمره کامیابی در ارزیابی پایان دوره SOL مربوطه یا ارزیابی جایگزین تایید شده توسط شورای آموزش ویرجینیا را بدست آورد. مکاتب می توانند واحد های معیاری کریدت را از طریق معافیت از شرط 140 ساعت بر اساس شرایط مندرج در [مقررات R-3609](#) اعطا کنند.

معیار مورد نیاز دیپلوم

ساحه دوره	صنف نهم برای اولین بار در خزان 2018 و پس از آن	
	کریدت های معیاری	کریدت های تایید شده
انگلیسی	4	2
ریاضیات ¹	3	1
علوم لابراتوار ² ، ⁶ - علوم زمین، بیولوژی، یک دوره اضافی از ساینس	3	1
تاریخ ³ ، ⁶ - تاریخ جهان تا 1500/جغرافیای جهان یا تاریخ جهان بعد از 1500/جغرافیای جهان، تاریخ ویرجینیا/ایالات متحده، و ویرجینیا/دولت ایالات متحده	3	1
صحت و تربیت بدنی	2	
زبان جهان، هنرهای تجسمی و نمایشی یا آموزش حرفه ای و تخیلی ⁷	2	
اقتصاد و امور مالی شخصی	1	
دروس انتخابی ⁴	4	
مجموع	22	5

¹ دوره های تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل حداقل دو انتخاب دروس مختلف از بین این موارد باشد: الجبر I؛ هندسه؛ الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها؛ الجبر II یا سایر دروس ریاضی بالا تر از سطح الجبر II. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند. کریدت دوره علوم کمپیوتر تایید شده که توسط متعلمین کسب می شود، می تواند به عنوان کریدت دوره ریاضیات در نظر گرفته شود.

² دوره های تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل انتخاب رشته از حداقل دو رشته علمی مختلف باشد: علوم زمین، بیولوژی، کیمیا یا فیزیک یا تکمیل رشته های علوم مورد نیاز برای دیپلوم بین المللی بکلوریا. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند. کریدت دوره علوم کمپیوتر تایید شده که توسط متعلمین کسب می شود، می تواند به عنوان کریدت دوره ریاضیات در نظر گرفته شود.

³ دوره های تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا، دولت ایالات متحده و ویرجینیا، و یک دوره در تاریخ جهان یا جغرافیه یا هر دو باشد. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند.

⁴ دروس برای برآورده کردن این شرط باید شامل حداقل دو درس انتخابی پی در پی باشد. معلومات بیشتر در [سند راهنمای حاکم بر برخی مفاد \(8VAC-20-131\) SOA](#) ارائه شده است (MS Word).

⁵ متعلمین می توانند از امتحانات اضافی برای کسب کریدت تایید شده در علوم کامپیوتر، تکنولوژی، آموزش حرفه ای و تخیلی، اقتصاد یا سایر حوزه های تعیین شده توسط شورا در [8 VAC 20-131-110](#) استفاده کنند.

⁶ متعلمینی که یک برنامه آموزشی حرفه ای و تخیلی را تکمیل کرده و در امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی در یک حوزه آموزشی حرفه ای و تخیلی که سند یا اعتبار

صلاحیت شغلی را از یک صنعت معتبر، انجمن حرفه ای یا تجاری اعطا می کند، کامیاب شوند یا جواز حرفه ای را در یک حوزه آموزشی حرفه ای و تخریبی از ایالت ویرجینیا کسب کنند، می توانند سند، اعتبار صلاحیت یا جواز را به جای (1) کربیت تأیید شده انتخابی متعلم و (2) کربیت تأیید شده ساینس یا تاریخ و علوم اجتماعی استفاده کنند، مشروط بر اینکه سند، جواز یا اعتبار صلاحیت بیش از یک کربیت تأیید شده اعطا کند. امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی باید به عنوان یک امتحان اضافی برای تأیید پیشرفت متعلم، توسط شورای آموزش تأیید شود.

⁷ طبق بخش 253.13:4-22.1، قانون ویرجینیا، کربیت های کسب شده برای این شرط باید شامل یک کربیت در هنرهای زیبا یا نمایشی یا آموزش حرفه ای و تخریبی باشد. کربیت مورد تأیید دوره علوم کمپیوتر که توسط متعلمین به دست می آید ممکن است به عنوان کربیت دوره حرفه ای و تخریبی در نظر گرفته شود.

متعلمینی که به دنبال دیپلوم معیاری هستند نیز باید:

- یک دوره تعیین سطح پیشرفته (AP)، افتخاری (Honors)، ثبت نام دوگانه (DE)، بکلوریای بین المللی (IB)، تجربه یادگیری مبتنی بر کار با کیفیت بالا، یا یک سند آموزش حرفه ای و تخریبی تأیید شده توسط شورای آموزش ویرجینیا را تکمیل کنند؛
- یک دوره آموزشی مجازی را با موفقیت تکمیل کنند. این دوره می تواند کاملاً آنلاین یا یک تجربه یادگیری آنلاین ترکیبی باشد. در مکاتب Stafford، این نیاز از طریق برنامه درسی اقتصاد و امور مالی شخصی در صنف های 10-12 برآورده می شود؛ و
- در کمک های اولیه عاجل، احیای قلبی ریوی و استفاده از شوک برقی خارجی خودکار، از جمله تمرین عملی مهارت های لازم برای انجام احیای قلبی ریوی، آموزش دیده باشند. در مکاتب Stafford، این شرط در برنامه درسی صحت و تربیت بدنی در صنف های 9 و 10 گنجانده شده است.

شرایط برای دیپلوم مطالعات پیشرفته

ساحه دوره	صنف نهم برای اولین بار در خزان 2018 و پس از آن	
	کربیت های معیاری	کربیت های تأیید شده
انگلیسی	4	2
ریاضیات ¹	4	1
علوم لابراتور ² ، 6 - چهار (4) دوره از بین این سه حوزه علم لابراتوار: علوم زمین، بیولوژی، کیمیا و فیزیک	4	1
تاریخ ³ ، 6 - تاریخ جهان تا 1500/جغرافیای جهان، تاریخ جهان پس از 1500/جغرافیای جهان، تاریخ ویرجینیا/ایالات متحده، و دولت ویرجینیا/ایالات متحده	4	1
صحت و تربیت بدنی	2	
زبان های جهان (3 سال یک زبان یا 2 سال هر یک از دو زبان، گزینه 2+2)	3 (یا 4)	
اقتصاد و امور مالی شخصی	1	
دروس انتخابی ⁴	3 (یا 2)	
هنرهای زیبا یا تحصیلات شغلی و تخریبی ⁷	1	
مجموع	26	5

¹ دروس تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل حداقل سه انتخاب دروس مختلف از میان این موارد باشد: الجبر I؛ هندسه؛ الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها؛ الجبر II یا سایر دروس ریاضی بالا تر از سطح الجبر II. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند. کربیت دوره علوم کمپیوتر تأیید شده که توسط متعلمین کسب می شود، می تواند به عنوان کربیت دوره ریاضیات در نظر گرفته شود.

² دوره های تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل انتخاب رشته از حداقل سه رشته مختلف علمی باشد: علوم زمین، بیولوژی، کیمیا یا فیزیک یا تکمیل رشته های علوم مورد نیاز برای دیپلوم بین المللی بکلوریا. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند. کربیت مورد تأیید دروس علوم کمپیوتر که توسط متعلمین به دست می آید ممکن است به عنوان یک کربیت درسی ریاضیات در نظر گرفته شود.

³ دوره های تکمیل شده برای برآورده کردن این شرط باید شامل تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا، دولت ایالات متحده و ویرجینیا، و دو دوره در تاریخ جهان یا جغرافیه یا هر دو باشد. شورا باید دوره های را برای برآورده ساختن این شرط تصویب کند.

⁴ دروس برای برآورده کردن این شرط باید شامل حداقل دو درس انتخابی پی در پی باشد. سند راهنمای حاکم بر برخی مفاد (8VAC-20-131) SOA ارائه شده است (MS Word). سه کربیت اول زبان جهانی متعلم ممکن است برای برآوردن شرط پی در پی مورد استفاده قرار نگیرد.

⁵ متعلمین می توانند از امتحانات اضافی برای کسب کربیت تأیید شده در علوم کامپیوتر، تکنولوژی، آموزش حرفه ای و تخریبی، اقتصاد یا سایر حوزه های تعیین شده توسط شورا در 8 VAC 20-131-110 استفاده کنند.

⁶ متعلمینی که یک برنامه آموزشی حرفه ای و تخریبی را تکمیل کرده و در امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی در یک حوزه آموزشی حرفه ای و تخریبی که سند یا اعتبار صلاحیت شغلی را از یک صنعت معتبر، انجمن حرفه ای یا تجاری اعطا می کند، کامیاب شوند یا جواز حرفه ای را در یک حوزه آموزشی حرفه ای و تخریبی از ایالت ویرجینیا کسب کنند، می توانند سند، اعتبار صلاحیت یا جواز را به جای (1) کربیت تأیید شده انتخابی متعلم و (2) کربیت تأیید شده ساینس یا تاریخ و علوم اجتماعی استفاده کنند، مشروط بر اینکه سند، جواز یا اعتبار صلاحیت بیش از یک کربیت تأیید شده اعطا کند. امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی باید به عنوان یک امتحان اضافی برای تأیید پیشرفت متعلم، توسط شورای آموزش تأیید شود.

⁷ طبق بخش 253.13:4-22.1، قانون ویرجینیا، کربیت های کسب شده برای این شرط باید شامل یک کربیت در هنرهای زیبا یا نمایشی یا آموزش حرفه ای و تخریبی باشد. کربیت دوره علوم کمپیوتر تأیید شده که توسط متعلمین کسب می شود، می تواند به عنوان کربیت آموزش حرفه ای و تخریبی در نظر گرفته شود.

متعلمینی که به دنبال دیپلوم مطالعات پیشرفته هستند نیز باید:

- یک دوره تعیین سطح پیشرفته (AP)، افتخاری (Honors)، ثبت نام دوگانه (DE)، بکلوریای بین‌المللی (IB)، تجربه یادگیری مبتنی بر کار با کیفیت بالا، یا یک سند آموزش حرفه ای و تخنیک تأیید شده توسط شورای آموزش ویرجینیا را تکمیل کنند؛
- یک دوره آموزشی مجازی را با موفقیت تکمیل کنند. این دوره می تواند کاملاً آنلاین یا یک تجربه یادگیری آنلاین ترکیبی باشد. در مکاتب Stafford، این نیاز از طریق برنامه درسی اقتصاد و امور مالی شخصی در صنف های 10-12 برآورده می شود؛ و
- در کمک های اولیه عاجل، احیای قلبی ریوی و استفاده از شوک برقی خارجی خودکار، از جمله تمرین عملی مهارت های لازم برای انجام احیای قلبی ریوی، آموزش دیده باشند. در مکاتب Stafford، این شرط در برنامه درسی صحت و تربیت بدنی در صنف های 9 و 10 گنجانده شده است.

فرصت های یادگیری مبتنی بر کار

یادگیری مبتنی بر کار (WBL) شامل تجربیات محل کار هماهنگ شده با مکتب است که به اهداف و/یا علایق شغلی هر متعلم مربوط می شود، با آموزش ادغام می شود و با مشارکت شرکت ها و سازمان های محلی انجام می شود. تجربیات WBL متعلمین را قادر می سازد تا آموزش های صنف درس را در یک محیط کاری واقعی یا خدمات محور به کار گیرند. اداره معارف ویرجینیا 12 (VDOE) تجربه WBL از جمله کارآموزی هنگام درس، آموزش تعاونی، تجربه بالینی، کارآفرینی، یادگیری تجربی، کارآموزی، نظارت شغلی، مربیگری، شرکت های مبتنی بر مکتب، یادگیری خدماتی، و کارآموزی ثبت شده توسط جوانان را به رسمیت می شناسد. برای کسب معلومات بیشتر به [وب سایت WBL](#) مراجعه کنید.

WBL پنج مهارت کلیدی ویرجینیا 5C - شامل تفکر انتقادی، همکاری، ارتباطات، تفکر خلاق و شهروندی را تقویت می کند، زیرا به متعلمین این امکان را می دهد که این مهارت ها را در یک محیط کاری واقعی و مرتبط با تجارت یا خدمات به کار گیرند.

- همکاری: کار با اعضای جامعه، هم‌تایان، و مربیان
- ارتباطات: نوشتن و ارائه پیشنهادات؛ انجام درخواست ها و دریافت جواز ها؛ تبلیغ و ارائه پروژه های نهایی
- شهروندی: درک قوانین و مقررات؛ تلاش برای بهبود جامعه؛ افزایش آگاهی جامعه
- خلاقیت: عمومی کردن/تبلیغ پروژه ها. حل مشکلات؛ ارائه نتایج
- تفکر انتقادی: توسعه یک پروژه برای برآورده کردن نیازهای جامعه یا حل یک مشکل اجتماعی

مکاتب Stafford در حال حاضر از تجربیات یادگیری مبتنی بر کار برای متعلمین به روش های زیر حمایت می کنند:

- ممکن است در یک دوره تحت هدایت مربی گنجانده شود. متعلمین ممکن است تجربه یادگیری مبتنی بر کار را در خارج از مکتب کسب کنند، زمانی که کار با برنامه درسی صنوف خاص هماهنگ باشد. تجارب ممکن است شامل دوره های کارآموزی، یادگیری تجربی و کارآموزی هنگام درس باشد. متعلمین این فرصت را دارند که با تکمیل 280 ساعت در یکی از تجارب کاری زیر، یک کردیت انتخابی اضافی برای فراغت کسب کنند: کارآفرینی، یا کارآموزی ثبت شده توسط جوانان. سابقه کار باید مرتبط با دوره درس جاری باشد. متعلمین ممکن است تجربه کاری را خارج از ساعات مکتب تکمیل کنند.
- برنامه Ready S.E.T. Go یک برنامه 40 ساعته دوره یادگیری تجربی است که در آن متعلمین در طول یک هفته مکتب، در یک تجربه عملی در محیط کار شرکت می کنند.
 - [بررسی اجمالی برنامه Ready S.E.T. Go](#)
 - [درخواست برنامه Ready S.E.T. Go](#)
 - [جدول زمانی درخواست برنامه Ready S.E.T. Go](#)
- سازمان های حرفه ای و تخنیک متعلمین (CTSOs): سازمان های متعلمی همصنفی که در ارتباط با دوره های آموزشی CTE حمایت می شوند، شامل کلب های آموزش توزیع شده آمریکا (DECA)، رهبران آینده تجارت آمریکا (FBLA)، شغل خانواده و رهبران جامعه آمریکا (FCCLA)، انجمن زارعین آینده (FFA)، انجمن متعلمین وظایف صحتی (HOSA)، مهارت ها و خدمات حرفه ای آمریکا (SkillsUSA)، و انجمن متعلمین تکنولوژی (TSA) می باشند.

دانش، مهارت و نگرش متعلمین با مشارکت در تجارب معتبر و تحت نظارت افزایش می یابد. تجربیات WBL ارزشمند هستند زیرا به متعلمین کمک می کنند تا شغل های فراتر از تعلیمات ثانوی و لیسه خود را توسعه دهند.

دیپلوم مطالعات کاربردی

این دیپلوم برای متعلمینی که دارای برنامه آموزشی فردی (IEP) هستند و به یک برنامه آموزشی منحصر به فرد نیاز دارند و شرایط دریافت سایر دیپلوم ها را ندارند، طراحی شده است. تیم IEP متعلم و والدین/سرپرست (ها) واجد شرایط بودن و شرکت در این برنامه دیپلوم را تعیین می کنند. برای اینکه متعلم بتواند دیپلوم مطالعات کاربردی را کسب کند، متعلم باید شرایط IEP خود را تکمیل کند.

توجه: این برنامه مطالعاتی شامل شرایط دقیق فارغ التحصیلی از تاریخ انتشار است. شرایط فارغ التحصیلی ایالتی برای هر دیپلوم در [وب سایت وزارت معارف ویرجینیا](#) موجود است.

دیپلوم ها و اسناد دیگر

شورای آموزشی ویرجینیا اجازه می دهد تا دیپلوم ها و اسناد دیگر، از جمله معادل لیسه عالی را دریافت کنید. این گزینه ها در کتاب پالیسی های Stafford،

نشانه‌های فارغ التحصیلی برای عملکرد برجسته

متعلمینی که دستاورد های برجسته ای از خود نشان می دهند ممکن است واجد شرایط یکی از نشانه‌های فارغ التحصیلی وزارت معارف ویرجینیا باشند:

نشان والی به متعلمینی اعطا خواهد شد که شرایط دیپلوم مطالعات پیشرفته را با نمره اوسط "B" یا بالا تر تکمیل کنند و دوره های درسی در سطح کالج را با موفقیت بگذرانند که حداقل 9 کریدیت درسی قابل انتقال کالج را در دوره های تعیین سطح پیشرفته (AP)، ثبت نام دوگانه (DE)، کمبریج یا برنامه بین‌المللی بکلوریا (IB) کسب کنند.

نشان شورای آموزشی ویرجینیا به متعلمینی اعطا می شود که شرایط لازم برای دیپلوم معیاری یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را با نمره اوسط "A" تکمیل کنند.

نشان شغلی و آموزش تخنیکی (CTE) به دانش آموزانی اعطا می شود که:

- دیپلوم معیاری یا مطالعات پیشرفته را کسب کنند و یک رشته تعلیمی یا تخصص مشخص در آموزش حرفه ای و تخنیکی را که انتخاب کرده اند تکمیل کرده و در آن دروس نمره اوسط "B" یا بالا تر را حفظ کنند؛
 - یا در یک امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی در یک رشته یا تخصص آموزش حرفه ای و تخنیکی که منجر به اخذ سند یا اعتبار صلاحیت شغلی از یک صنعت، تجارت یا انجمن حرفه ای شناخته شده می شود، کامیاب شوند؛
 - یا یک جواز حرفه ای در زمینه آموزش حرفه ای و تخنیکی از مشترک المنافع ویرجینیا دریافت کند.
- شورای آموزش باید کلیه جواز ها و امتحانات حرفه ای را برای برآورده ساختن این شرایط تأیید کند. برای جواز ها و امتحانات تأیید شده فعلی به [Path to Industry Certification](#) مراجعه کنید.

نشان ساینس، تکنولوژی، انجینری و ریاضیات (STEM) به متعلمینی اعطا می شود که یا دیپلوم معیاری یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را کسب کنند و تمامی شرایط ریاضی و ساینس دیپلوم مطالعات پیشرفته را با نمره اوسط "B" یا بالا تر در تمام دروس تکمیل نمایند، و

- یک فرصت یادگیری مبتنی بر کار 50 ساعت یا بیشتر در یک ساحه STEM را موفقانه تکمیل کنند، و
 - برآوردن تمام شرایط برای یک تمرکز CTE (یک تمرکز، دنباله ای منسجم از دو یا چند دوره مورد تأیید ایالت است که در فهرست دوره در راهنمای برنامه ریزی اداری CTE مشخص شده است)؛ و
 - در یکی از موارد زیر کامیاب شوید:
- (a) امتحان اعتبارنامه CTE STEM-H هیئت آموزش، یا
- (b) یک امتحان تأیید شده توسط شورا که کریدیت در سطح کالج در زمینه STEM اعطا می کند.

نشان افتخار در آموزش شهروندی به متعلمینی اعطا می شود که یا دیپلوم معیاری یا دیپلوم مطالعات پیشرفته کسب کرده باشند و هر یک از معیارهای زیر را برآورده کنند:

- دروس ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده و همچنین ویرجینیا و دولت ایالات متحده را با نمره "B" یا بالا تر تکمیل کنند.
- حضوری خوب و بدون تخلفات انضباطی طبق پالیسی های تعیین شده توسط شورای مکتب محلی داشته باشند.
- 50 ساعت شرکت داوطلبانه در خدمات اجتماعی یا فعالیت های فوق برنامه را تکمیل کنند، مانند داوطلب شدن برای یک سازمان خیریه یا مذهبی که خدمات به فقرا، مریضان یا افراد نیازمند ارائه می دهد؛ شرکت در سازمان های پیشاهنگی پسران، پیشاهنگی دختران یا سازمان های مشابه جوانان؛ شرکت در دوره های آموزشی نیروی ذخیره جوان (JROTC)؛ شرکت در کمپاین های سیاسی، کارآموزی های دولتی، ایالت پسران، ایالت دختران یا نمونه مجمع عمومی؛ یا شرکت در فعالیت های فوق برنامه ای که توسط مکتب برگزار می شود و تمرکز بر آموزش مدنی دارند. هر متعلمی که قبل از فارغ التحصیلی در اردوی ایالات متحده نام نویسی کند، تلقی می شود که این شرایط خدمات اجتماعی را برآورده کرده است.

نشان دو زبانه به متعلمینی اعطا می شود که دیپلوم تأیید شده توسط شورای آموزش را کسب کنند و:

- تمام ارزیابی های پایان دوره مورد نیاز در زمینه مطالعه و نوشتن زبان انگلیسی را در سطح مهارت یا بالا تر با موفقیت کامیاب باشند؛ و
- مهارت خود را در سطح میانه-متوسط یا بالا تر در یک یا چند زبان غیر از انگلیسی به طور مشخص از طریق ارزیابی از فهرستی که توسط سرپرست آموزش عمومی تأیید شده است، نشان دهند.

نشان برتری در ساینس و محیط زیست به متعلمینی اعطا می شود که هر یک از معیارهای زیر را برآورده کنند:

- دریافت دیپلوم معیاری یا تحصیلات پیشرفته؛
- تکمیل حداقل سه دوره علوم لابراتور در سطح اول تأیید شده توسط شورا و حداقل یک دوره علوم لابراتور پیشرفته یا سطح لیسه، که در هر کدام نمره "B" یا بالا تر کسب شده باشد؛
- تکمیل تحقیق علمی لابراتوری یا میدانی و ارائه آن تحقیق در یک محیط رسمی و داوری شده؛ و
- تکمیل حداقل 50 ساعت مشارکت داوطلبانه در خدمات اجتماعی یا فعالیت های فوق برنامه که شامل کاربرد علم باشد، مانند نظارت، حفاظت، مدیریت یا احیای محیط زیست.

نشان اکادمی STEM والی به متعلمینی اعطا می شود که شرایط لازم برای مطالعات پیشرفته یا دیپلوم معیاری را داشته باشند و برنامه اکادمی تکنولوژی Stafford

(STAT) را با موفقیت به پایان برسانند.

نشان دیپلوم مکتب والی مشترک المنافع به متعلمینی اعطا می شود که شرایط لازم برای مطالعات پیشرفته یا دیپلوم معیاری و شرایط برنامه مکتب والی مشترک المنافع را داشته باشند.

نشان برنامه بین المللی بکلوریا (IB) به متعلمینی اعطا می شود که شرایط لازم برای دیپلوم مطالعات پیشرفته را داشته باشند و شرایط دوره را برای برنامه بین المللی بکلوریا با موفقیت به پایان برسانند.

نشان تعیین سطح پیشرفته (AP) Capstone (AP) به متعلمینی اعطا می شود که شرایط دیپلوم مطالعات پیشرفته را برآورده کرده و نمره 3 یا بالاتر را در ارزیابی های مربوط به هر دو درس AP Capstone (تحقیق و سمینار) و چهار امتحان AP دیگر به انتخاب خود کسب کنند.

ارزیابی های مورد نیاز ایالتی

معیار های یادگیری (SOL) برای مکاتب دولتی ویرجینیا حداقل انتظارات را برای آنچه متعلمین باید در پایان هر صنف یا دوره در مضامین انگلیسی، ریاضی، ساینس، تاریخ/علوم اجتماعی و سایر موضوعات بدانند و بتوانند انجام دهند، تعیین می کند. امتحانات SOL در مطالعه، نوشتن، ریاضی، ساینس و تاریخ/علوم اجتماعی میزان موفقیت متعلمین در برآورده کردن انتظارات شورای آموزشی ویرجینیا برای یادگیری و پیشرفت را ارزیابی می کند.

هر سال، متعلمین از کودکستان تا لیسه عالی تحت ارزیابی های ایالتی قرار می گیرند، که بر اساس شرایط ایالتی و فدرال برای اندازه گیری دستاوردها، رشد فردی متعلمین و شناسایی متعلمینی که ممکن است به حمایت اضافی برای موفقیت نیاز داشته باشند، شناسایی شوند. علاوه بر این، برخی از ارزیابی های لازم پایان سال تعلیمی برای تأیید واحد معیاری کریدت که به یک متعلم اعطا می شود، استفاده می شوند.

به عنوان نتیجه ای از قانون گذاری که در مجمع عمومی ویرجینیا در سال 2021 تصویب شد، تمام مکاتب دولتی ویرجینیا در مشترک المنافع ویرجینیا ملزم به برگزاری ارزیابی رشد ریاضی و مطالعه در صنوف 3-8 هستند. بخش های مکتب می توانند ارزیابی رشد SOL ایالتی یا ارزیابی رشد جایگزین را که توسط وزارت معارف ویرجینیا (VDOE) تأیید شده است، اجرا کنند. مکاتب Stafford یک ارزیابی رشد جایگزین را انجام می دهد، ارزیابی رشد @NWEA Measures of Academic Progress (MAP).

شورای آموزشی ویرجینیا از متعلمین می خواهد که برای فارغ التحصیلی تعداد معینی از کریدت های تأیید شده را کسب کنند. کریدت تأیید شده نیز ممکن است با کامیابی در یک ارزیابی جایگزین تأیید شده به دست آید. متعلمینی که در سال 2018 و بعد از آن به عنوان متعلم صنف نهم ثبت نام می کنند، باید پنج کریدت تأیید شده برای دیپلوم معیاری یا مطالعات پیشرفته کسب کنند. علاوه بر این، دستورالعمل های فدرال ایجاب می کنند که تمام متعلمین حداقل یک بار در طول دوران تعلیمی خود در لیسه عالی در دروس مطالعه، ریاضی و ساینس آزمایش شوند. زمانی که یک متعلم تعداد لازم واحد های کریدت تأیید شده در یک حوزه محتوایی را کسب کند، دیگر در آن حوزه محتوایی امتحانات SOL اضافی نخواهد داد، مگر اینکه برای برآورده کردن شرایط آزمایش فدرال لازم باشد. هنگامی که متعلم نمره کامیابی را کسب کرد، متعلم ممکن است برای کسب نمره بالا تر در امتحان مجدد شرکت نکند. متعلمین لیسه عالی فرصت های متعددی برای شرکت در امتحانات SOL و کسب کریدت های تأیید شده مورد نیاز برای فارغ التحصیلی دارند.

ارزیابی های آزمایشی مورد نیاز ایالت

قوانین ایالتی و کود اداری نیاز به ارزیابی های آزمایشی خاصی برای همه متعلمین دارد. ارزیابی ها ممکن است بر اساس شرایط ایالتی و اجرای محلی تغییر کنند.

سیستم آزمایش زبان و سواد ویرجینیا (VALLSS)

VALLSS یک سیستم آزمایشی است که دانش متعلمین را از چندین مبنای اساسی سواد می سنجد: درک زبان، رمزگشایی و رمزگذاری، مهارت های پردازش، و مفاهیم چاپی مانند لغات و درک مطلب. VALLSS ابزاری مستقیم برای تطبیق آموزش سوادآموزی با نیازهای خاص سوادآموزی فراهم می کند و ابزاری برای شناسایی متعلمینی که در کسب این مهارت های سوادآموزی نسبتاً عقب هستند فراهم می کند.

VALLSS برای همه متعلمین در صنف PK-2 و متعلمین خاص در صنف 3 اجرا می شود. این ارزیابی ها برای سنجش دانش متعلمین از مبنای مهم سوادآموزی طراحی شده اند. می توان از آن به عنوان یک ابزار تشخیصی برای ارائه معلومات صریح به معلمان برای کمک به هدایت تدریس آنها استفاده کرد.

برای معلومات بیشتر، لطفاً از وب سایت [مشارکت سوادآموزی ویرجینیا](#) دانشگاه ویرجینیا مراجعه کنید.

برنامه آمادگی کودکستان ویرجینیا (VKRP)

ارزیابی برنامه آمادگی برای کودکستان ویرجینیا مهارت های ریاضی، خود تنظیمی و اجتماعی را اندازه گیری می کند تا ارزیابی سراسری سواد ویرجینیا را که با استفاده از VALLSS انجام می شود، تکمیل کند. این ارزیابی برای همه متعلمین پیش از کودکستان و کودکستان لازم است.

شاخص های پویا مهارت های ابتدایی سوادآموزی (DIBELS)

همانطور که توسط قانون سوادآموزی ویرجینیا در سال 2022 لازم است، DIBELS به عنوان ابزار نظارت بر پیشرفت برای ارزیابی کسب مهارت های سوادآموزی متعلمین استفاده می شود. DIBELS برای متعلمین خاص در صنوف K-2 و همه متعلمین در صنف های 3-5 اجرا می شود.

ACCESS برای زبان آموزان انگلیسی

امتحان **ACCESS for ELLs** یک ارزیابی توانایی زبان انگلیسی است که بر اساس شاخص های عملکرد نمونه (MPIs) معیار های توسعه زبان انگلیسی WIDA برای متعلمین از K-12 طراحی شده است. امتحان **ACCESS for ELLs** زبان انگلیسی اجتماعی و آموزشی مورد استفاده در محیط مکتب را ارزیابی می کند، همچنین زبان انگلیسی آکادمیک مربوط به زبان شناسی، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی را در چهار حوزه زبانی شامل شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن ارزیابی می نماید. امتحان **ACCESS for ELLs** سالانه برای متعلمین EL در صنف های K-12 اجرا می شود تا پیشرفت آنها در کسب مهارت انگلیسی را بررسی کنند.

NWEA اندازه گیری پیشرفت تحصیلی (MAP) Growth

مکتب **Stafford** ارزیابی **NWEA MAP Growth** را برای برآورده کردن شرایط آزمایش رشد ایالتی انتخاب کرده است. ارزیابی **MAP Growth** به معلمان شواهد دقیق و عملی ارائه می کند تا به اطلاع رسانی استراتژی های آموزشی کمک کند، صرف نظر از اینکه متعلمین تا چه اندازه از سطح صنف بالا تر یا پایین تر هستند. علاوه بر این، به معلمان در یافتن زمینه های مشترک مورد نیاز در بین متعلمین، شناسایی متعلمینی که می توانند از مداخله و یا گسترش بهره ببرند، و تعیین اینکه کدام استراتژی های آموزشی بیشترین رشد تعلیمی را ایجاد می کنند، کمک می کند. این ارزیابی در صنف های 3-8 انجام می شود.

ارزیابی مکاتب ابتدایی مورد نیاز ایالت برای همه متعلمین

مدیریت - زمان سال	معیار های یادگیری یا ارزیابی های دیگر ویرجینیا	سطح صنف ابتدایی
آغاز، وسط و پایان آغاز، وسط و پایان	VALLSS VKRP	پیش از کودکتان
آغاز، وسط و پایان آغاز، وسط (اختیاری)، و پایان	VALLSS VKRP	کودکتان
آغاز، وسط و پایان	VALLSS	صنف 1
آغاز، وسط و پایان	VALLSS	صنف 2
آغاز، وسط و پایان (به جز مطالعه صنف 3) پایان پایان در سراسر در سراسر	MAP Growth - مطالعه و ریاضیات ارزیابی SOL مطالعه صنف 3 ارزیابی SOL ریاضیات صنف 3 ارزیابی های عملکرد ساینس صنف 3 ارزیابی های عملکرد مطالعات اجتماعی صنف 3	صنف 3
آغاز، وسط و پایان پایان پایان پایان	MAP Growth - مطالعه و ریاضیات ارزیابی SOL مطالعه صنف 4 ارزیابی SOL ریاضیات صنف 4 ارزیابی SOL مطالعات ویرجینیا	صنف 4
آغاز، وسط و پایان پایان پایان در سراسر	MAP Growth - مطالعه و ریاضیات ارزیابی SOL مطالعه صنف 5 (شامل جزء مطالعه و نوشتن یکپارچه) ارزیابی SOL ریاضیات صنف 5 ارزیابی SOL علوم ساینسی صنف 5 (ارزیابی تجمعی - معیار های ساینس صنف 4 و 5) ارزیابی های عملکرد تاریخ و نوشتاری صنف 5	صنف 5

توجه: ارزیابی های فهرست شده در این جدول ممکن است بر اساس نیازهای ایالتی و اجرای محلی تغییر کنند.

ارزیابی های مورد نیاز ایالتی برای مکاتب متوسطه برای همه متعلمین

زمان سال	معیار های یادگیری یا ارزیابی های دیگر ویرجینیا	دوره متوسطه
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL مطالعه صنف 6	صنف 6 انگلیسی
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL ریاضیات صنف 6	پیش از الجبر 6
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL ریاضیات صنف 8	پیش از الجبر 6 تشدید شده
در سراسر	ارزیابی عملکرد تاریخ صنف 6	تاریخ صنف 6
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL مطالعه صنف 7	صنف 7 انگلیسی
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL ریاضیات صنف 8	پیش از الجبر 7
پایان	ارزیابی SOL مدنی و اقتصاد صنف 7	صنف 7 علوم مدنی و اقتصاد
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL مطالعه صنف 8 (شامل جزء مطالعه و نوشتن یکپارچه)	صنف 8 انگلیسی
پایان	ارزیابی SOL علوم ساینسی 8 (ارزیابی تجمعی - معیار های ساینسی صنف 6-8)	صنف 8 علوم فیزیک
پایان	ارزیابی SOL جغرافیای جهان	صنف 8 جغرافیای جهان
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL الجبر I	الجبر I
آغاز، وسط، و پایان	MAP Growth ارزیابی SOL هندسه	هندسه افتخاری

توجه: ارزیابی های فهرست شده در این جدول ممکن است بر اساس نیاز های ایالتی و اجرای محلی تغییر کنند.

ارزیابی های لیسه عالی مورد نیاز ایالتی

ارزیابی های SOL ایالتی پس از تکمیل دوره های لیست شده در جداول زیر برای دیپلوم های معیاری و مطالعات پیشرفته برگزار می شوند، اگر متعلم قبلاً در زمینه محتوایی ارزیابی SOL را کامیاب شده باشد. متعلمین برای برآورده کردن شرایط فارغ التحصیلی باید از یک دوره در هر حوزه محتوای اصلی یک کریدت تأیید شده کسب کنند.

ریاضیات	ساینس	تاریخ	انگلیسی 11
الجبر I هندسه الجبر II	علوم زمین بیولوژی کیمیا	تاریخ جهان تا 1500 پس از میلاد تاریخ جهان 1500 پس از میلاد تا کنون تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده	مطالعه، ادبیات/تحقیق (شامل جزء مطالعه و نوشتن یکپارچه) نوشتن

توجه: ارزیابی های فهرست شده در این جدول ممکن است بر اساس نیاز های ایالتی و اجرای محلی تغییر کنند.

سایر ارزیابی ها

مکاتب Stafford ارزیابی های آزمایش اضافی را شناسایی کرده است که ممکن است برای نظارت و ارزیابی متعلمین و اطلاع رسانی آموزش مورد استفاده قرار گیرد. ارزیابی های ذکر شده در این بخش ممکن است تغییر کنند.

ارزیابی مفاهیم ریاضیات (AMC)

ارزیابی های AMC بر مفاهیم اصلی مهم شناسایی شده به عنوان "مرحله های یادگیری حیاتی" تمرکز می کنند که برای درک و موفقیت کودکان در ریاضیات باید وجود داشته باشند. این مجموعه ارزیابی بر این فرض استوار است که معلمان می توانند آموزش مؤثر تری ارائه دهند و از حداکثر یادگیری برای هر یک از متعلمین خود اطمینان حاصل کنند، زمانی که آنها از مراحل اساسی که کودکان در هنگام ایجاد درک نظریه های اساسی ریاضی طی می کنند آگاه باشند. AMC مجموعه ای از نه ارزیابی است. ارزیابی های انتخابی AMC در صنف های کودکان و صنف 1 انجام می شود. ارزیابی های اضافی می تواند توسط معلمان صنف های 2 و 3 برای پشتیبانی و نظارت بر یادگیری ریاضی استفاده شود.

امتحان توانای های شناختی (CogAT)

CogAT یک ارزیابی چند گزینه ای است که مهارت های استدلال را با استفاده از سوالات کلامی، کمی و غیر کلامی اندازه گیری می کند. CogAT برای همه متعلمین صنف دوم برای شناسایی استعدادها اجرا می شود. متعلمینی که بعد از صنف 2 به مکاتب Stafford منتقل می شوند در صنف 6 یا با ارجاع ارزیابی می شوند.

ارزیابی نقاط قوت دانش آموز (Devereux (DESSA

ارزیابی های DESSA معلومات قابل اندازه گیری و عملی را در مورد صحت اجتماعی، عاطفی و رفتاری متعلمین در اختیار معلمان قرار می دهد. این ارزیابی یک دیدگاه و زبان مشترک برای طراحی یک برنامه تعلیمی و رفتاری چند سطحی فراهم می آورد که معلمان، والدین و متعلمین را در بر می گیرد. همه مکاتب این ارزیابی را در خزان انجام خواهند داد.

PSAT/NMSQT

ارزیابی های PSAT/NMSQT برای نظارت بر پیشرفت متعلمین در مقایسه با همسالان خود در سطح ملی انجام می شود. همچنین معمولاً برای نظارت بر رشد متعلمین و شناسایی متعلمینی که توانایی گذراندن دوره های سخت تر در لیسه عالی را دارند، استفاده می شود. این ارزیابی برای همه متعلمین صنف های 9-11 انجام می شود. علاوه بر این، برای متعلمین صنف 11، به عنوان امتحان تعیین صلاحیت بورسیه ملی Merit عمل می کند.

خدمات انگلیسی برای گویندگان زبان های دیگر

برنامه زبان انگلیسی برای گویندگان زبان های دیگر (ESOL) دسترسی برابر آموزشی برای متعلمین زبان آموز (ELs) را تضمین می کند. معلمان ESOL با همکاری معلمان صنف درسی برای ارائه حمایت EL کار می کنند که باعث پیشرفت در زمینه های محتوای سطح صنف (هنرهای زبان، ریاضی، ساینس، و مطالعات اجتماعی) می شود. خدمات EL مبتنی بر خاصیت های فرهنگی و زبانی منحصر به فردی است که متعلمین به جامعه یادگیرنده می آورند و در عین حال مهارت انگلیسی خود را در چهار حوزه زبان (شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن) افزایش می دهند.

در حین ثبت نام آنلاین یا در مکتب محلی شما، اگر زبانی غیر از انگلیسی در فرم ثبت نام ذکر شده باشد، فرار ملاقاتی برای متعلمین گرفته می شود تا یک آزمایش زبان انگلیسی به نام آزمایش WIDA را در اختیار متعلمین قرار دهد. آزمایش زبان در مرکز خوش آمد گویی مکاتب شهر Stafford برگزار می شود. این امتحان چهار حوزه را ارزیابی می کند: مطالعه، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن. بر اساس نتایج آزمایش، ممکن است توصیه های برای خدمات ESOL ارائه شود. نتایج آزمایش مستقیماً به مکتب ثبت نام شده ارسال خواهد شد. مکاتب نامه ای به خانه ارسال خواهند کرد که در آن خانواده ها از توصیه برای خدمات ESOL، سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) متعلم و خدماتی که در مکتب دریافت خواهند کرد، مطلع می شوند.

خدمات ابتدایی

معلمان ESOL با همکاری معلمان صنف درسی برای ارائه پشتیبانی از زبان انگلیسی کار می کنند که باعث پیشرفت در زمینه های محتوایی سطح صنف (هنرهای زبان، ریاضی، ساینس و مطالعات اجتماعی) می شود. خدمات برای زبان آموزان انگلیسی مبتنی بر خاصیت های فرهنگی و زبانی منحصر به فردی است که متعلمین به جامعه یادگیرنده می آورند و در عین حال مهارت انگلیسی خود را در چهار حوزه زبان (شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن) افزایش می دهند. اداره ESOL مکاتب ابتدایی Stafford سه نوع خدمات ESOL را ارائه می دهند: توسعه زبان انگلیسی (خروجی)، صنوف محتوا با حمایت یکپارچه ESL (تدریس مشترک)، برای متعلمینی که از برنامه ESOL خارج می شوند (4.4 و بالا تر در WIDA Access). نظارت و مشاوره به مدت چهار سال و آموزش دو زبانه (در حال حاضر در مکتب ابتدایی Widewater به صورت آزمایشی اجرا می شود).

خدمات ثانویه

متعلمین دوره متوسطه خدمات ESOL خود را از طریق آموزش مبتنی بر محتوا دریافت می کنند، جای که معلمان ESOL به طور مشترک با معلم محتوا کار می کنند یا از طریق دوره های توسعه زبان انگلیسی (ELD) که توسط معلم ESOL تدریس می شود. دوره های ELD ارائه شده در سطح متوسطه عبارتند از توسعه زبان محتوا، مطالعه و نوشتن برای زبان آموزان انگلیسی، و مفاهیم ریاضی برای زبان آموزان انگلیسی. هدف این دوره ها تسریع در توسعه زبان انگلیسی و ارائه دانش پیش زمینه ای در زمینه های درسی اصلی است. این دوره ها در این سند بیشتر توضیح داده شده است.

لیسه عالی چندین دوره ELD ارائه می دهد که توسط یک معلم ESOL تدریس می شود، و همچنین دوره های آموزشی مشترک برای حمایت از EL ها در سطوح مختلف مهارت ارائه می شود. در سطح لیسه، انواع دوره های ELD برای تسریع توسعه زبان انگلیسی، از طریق آموزش لغات آکادمیک، و ارائه دانش پس زمینه

محتوا برای کمک به متعلمین در موفقیت در دوره های محتوایی ارائه می شود. این دوره ها شامل انگلیسی برای مقاصد آکادمیک، دوره های اساسی و دوره های مفهومی زبان انگلیسی است که شامل زبان های ریاضی، هنرهای زبان، ساینس و مطالعات اجتماعی، آمادگی الجبر ESOL و علم محیط زیست ESOL می شود. همه این دوره ها در این سند توضیح داده شده است.

خدمات آموزشی استعداد های درخشان

خدمات آموزش استعداد های درخشان یک مجموعه پیوسته از تجربیات آموزشی مناسب، چالش برانگیز و تفکیک شده را در سطوح مکتب، ناحیه و جامعه برای متعلمین شناخته شده در تمام مقاطع تعلیمی فراهم می کند. واجد شرایط بودن برای برنامه استعداد های درخشان بر اساس معیارهای تعیین شده توسط بخش مکتب از طریق [طرح محلی Stafford برای آموزش استعدادهای درخشان](#) و تأیید شده توسط مشرتک المنافع ویرجینیا تعیین می شود.

معلمان منابع استعداد های درخشان (GRTs) با ارائه فرصت های یادگیری آکادمیک مناسب و چالش برانگیز از طریق خدمات مختلف، از جمله کار مستقیم با متعلمین، خانواده ها و معلمان صنف، حمایت می کنند. معلمان منابع استعداد های درخشان GRTs با معلمان صنف همکاری می کنند، به صورت مشترک تدریس می نمایند و آنها را راهنمایی می کنند تا تجربیات و محیط های یادگیری مناسب را برای برآورده کردن نیازهای تعلیمی، هنری، خلاقانه، اجتماعی و/یا عاطفی متعلمین پیشرفته و متعلمینی که به عنوان استعداد های درخشان شناسایی شده اند، توسعه داده و ارائه نمایند.

در سطح ابتدایی، متعلمین استعداد های درخشان با همسالان همفکر خود گروه بندی می شوند و خدمات آموزشی خاصی دریافت می کنند که به توسعه و تسریع مهارت های تعلیمی آنها و همچنین تقویت مهارت های اجتماعی و عاطفی کمک می کند؛ آموزش های تفکیک شده در برنامه درسی گنجانده شده است تا متعلمین مهارت های C5W خود، از جمله تفکر انتقادی، خلاقیت و حل مسئله را تمرین کرده و توسعه دهند. هدف این برنامه غنی سازی و تسریع آموزش برای ایجاد فرصت های رشد تعلیمی و اجتماعی-عاطفی برای همه متعلمین است.

در سطح متوسطه، معلمان منابع متعلمین استعداد های درخشان برنامه درسی را برای متعلمین استعداد های درخشان گسترش داده و غنی سازی می کنند و پیشرفت تحصیلی، اجتماعی و عاطفی متعلمین را نظارت و پیگیری می نمایند. معلمان منابع متعلمین استعداد های درخشان با معلمان صنف همکاری می کنند تا فرصت های یادگیری تعلیمی مناسب و چالش برانگیز را از طریق انواع خدمات، از جمله کار مستقیم با معلمان، متعلمین و خانواده ها، فراهم کنند. متعلمین مقطع متوسطه، در صورت امکان، با هم فکرا و هم سطح خود گروه بندی می شوند تا تفاوت های فردی در صنف تسهیل و حمایت شود و فرصت های مطالعه مستقل نیز در دسترس قرار می گیرد. متعلمین دوره لیسه عالی ممکن است تصمیم بگیرند که تعدادی از دوره های چالشی دانشگاهی را در برنامه های مشخص تعلیمی انتخاب کنند، یا ممکن است دوره های چالشی مورد علاقه خود را انتخاب نمایند.

خدمات آموزش خاص

خدمات آموزش خاص برای متعلمین شناسایی شده از سنین 2-21 سال در دسترس است. واجد شرایط بودن برای آموزش خاص با معیارهای تعیین می شود که توسط مقررات ایالتی و فدرال تحت قانون افراد دارای معلولیت، که به عنوان IDEA نیز شناخته می شود، تعیین می شود.

همه متعلمین، از جمله متعلمین دارای معلولیت، می توانند به دوره های مشخص شده در این برنامه مطالعاتی دسترسی داشته باشند. علاوه بر این، صنف ها و حمایت های تخصصی وجود دارد که فقط برای متعلمین دارای معلولیت، همانطور که در طرح آموزش فردی (IEP) مشخص شده است، در دسترس است.

اگر شما مشکوک هستید که فرزندتان دارای معلولیت است، لطفاً با مدیر یا نماینده او در مکتب تماس بگیرید تا مراحل بعدی را مورد بحث قرار دهید. علاوه بر این، اگر کارمندان مکتب مشکوک به معلولیت باشند، مکتب با والدین تماس خواهد گرفت تا در مورد مراحل بعدی صحبت کنند.

متعلمین انتقال شده

مدیران مکاتب اختیار دارند که متعلمین را در سطح تعلیمی مناسب قرار دهند و معمولاً این تصمیم بر اساس جایگاه قبلی آنها در یک مکتب خصوصی معتبر خواهد بود و همچنین اختیار دارند که اعتبار دروس هم راستا با برنامه درسی مکاتب Stafford را برای متعلمین اعطا کنند. برای دروسی که به راحتی با برنامه های درسی هم راستا نیستند، توصیه می شود که توضیحات درس و اهداف تعلیمی درخواست شده و قبل از اعطای اعتبار بررسی شوند.

مکاتب Stafford می پذیرند که تقسیمات مختلف مکتبی، ایالتی و کشوری از مقیاس های مختلف نمره دهی و دوره های تعلیمی استفاده می کنند. هنگامی که متعلمین به این بخش منتقل می شوند، نمرات رسمی از مکتب فرستنده درخواست می شود. نمرات برای متعلمین وارد شده بر اساس نمره حروفی که در مکتب قبلی کسب کرده اند، منتقل می شود. این نمره حروفی برای محاسبه اوسط نمرات بر اساس مقیاس نمرات کیفیت مکاتب Stafford استفاده می شود. متعلمین انتقال شده تنها برای دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه و/یا دوره های بین المللی بکلوریا که قبلاً گذرانده اند و معادل آن دوره های وزنی در مکاتب ما ارائه می شود، اعتبار وزنی دریافت خواهند کرد.

متعلمین انتقال شده نظامی

بیمان بین ایالتی در مورد فرصت های آموزشی برای کودکان نظامی، رفتار یکسانی با کودکان نظامی در رابطه با فرصت های آموزشی در حین انتقال آنها بین مناطق مکتب و ایالت ها تضمین می کند. بنابراین، مکاتب Stafford خدمات مشابهی را بر اساس نیازهای آموزشی متعلمین ارائه خواهند داد و ممکن است ارزیابی های بعدی انجام دهند تا از قرارگیری مناسب متعلمین اطمینان حاصل کنند.

نمره دهی و گزارش دهی

نمره دهی و گزارش دهی دوره ابتدایی

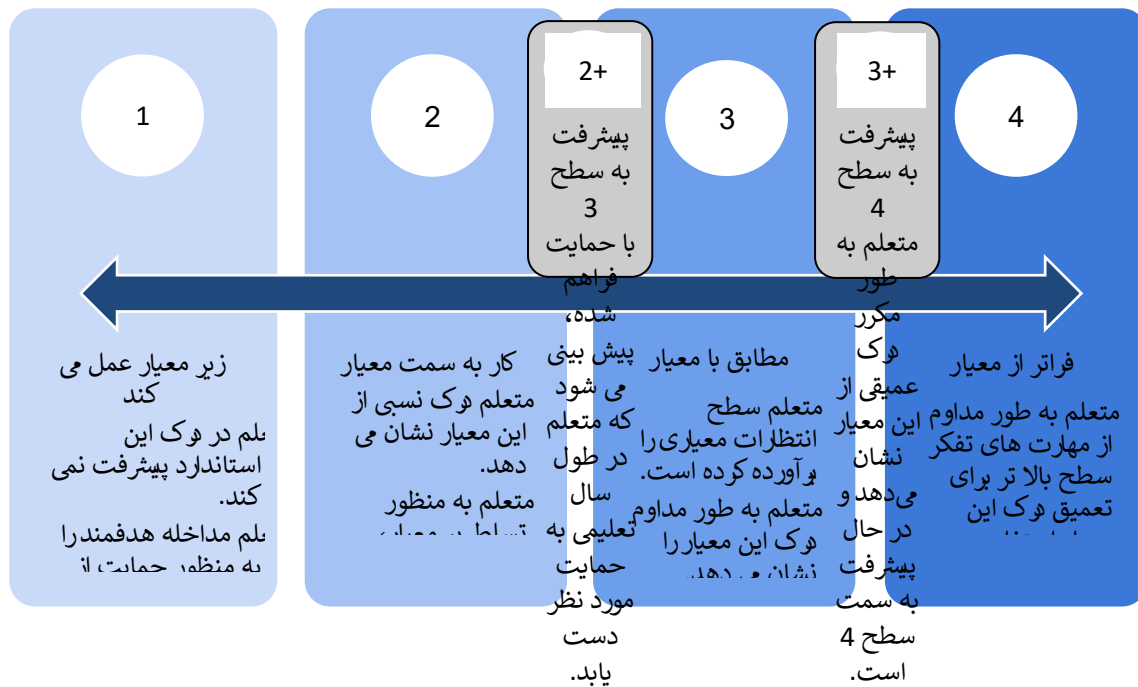
مکاتب Stafford نظرات در مورد رشد و دستاورد های تعلیمی به متعلمین دوره ابتدایی و والدین/سرپرستان آنها از طریق سیستم ارزیابی مبتنی بر معیار ارائه می دهند. یک سیستم مبتنی بر معیار ها پیشرفت متعلم را با توجه به نحوه عملکرد متعلم بر اساس معیار های مورد انتظار اندازه گیری و گزارش می کند. این سیستم معلومات دقیق تری در مورد آنچه که یک متعلم در هر حوزه درسی می آموزد و می تواند نشان دهد، فراهم می آورد. اقدامات زیر برای گزارش پیشرفت متعلمین استفاده می شود:

صنف های K-5 (مضمون های اکادمیک)

- 4 = فراتر از معیار
- +3 = پیشرفت به سطح 4
- 3 = مطابق با معیار
- +2 = پیشرفت به سطح 3
- 2 = کار در جهت معیار
- 1 = عملکرد زیر معیار

صنف های K-5 (مهارت های آمادگی زندگی)

- 3 = برآورده کردن انتظارات
- 2 = کار در راستای انتظارات
- 1 = عملکرد کمتر از حد انتظار



مقیاس نمرات در دوره متوسطه و محاسبه اوسط نمرات

مقیاس نمرات 10 امتیازی مکاتب Stafford در دوره متوسطه			
نمرات کیفیت وزنی	نمرات کیفیت	محدوده	صنف
5.5	4.5	100-98	A+
5.25	4.25	97-93	A
5.0	4.0	92-90	A-
4.5	3.5	89-87	B+
4.25	3.25	86-83	B
4.0	3.0	82-80	B-
3.5	2.5	79-77	C+
3.25	2.25	76-73	C
3.0	2.0	72-70	C-
2.5	1.5	69-67	D+
2.25	1.25	66-63	D
2.0	1.0	62-60	D-
0	0	59-0	F

حد اوسط نمرات (GPA) حد اوسط امتیازهای کیفی است که متعلمین در طی تکمیل کریدت دوره های لیسه عالی کسب می کنند. به عنوان مثال، متعلمی که 2 A، و 3 B، و 2 C، و یک D در هشت صنف یک کریدت کسب کرده باشد، 24.25 نمره کیفیتی خواهد داشت. مجموع نمرات کیفیتی بر تعداد کل کریدت های درسی که تلاش شده است تقسیم می شود (در اینجا هشت کریدت درسی); بنابراین، نمره اوسط (GPA) برابر با 3.03125 خواهد بود ($3.03125 = 8/24.25$).

تکرار دوره و جایگزینی نمره

هر متعلمی که بخواهد نمره یک دوره با کریدت لیسه عالی را جایگزین کند، می تواند با گذراندن مجدد آن دوره این کار را انجام دهد. متعلمینی که یک دوره را با نمره کامیابی دوباره می گذرانند، تنها با تأیید مدیر می توانند این کار را انجام دهند. دوره های اصلی و جایگزین و نمرات مرتبط آنها در ترانسکرپت تحصیلی متعلم ذکر خواهند شد. بالا ترین نمره از دو نمره (دوره اصلی یا دوره جایگزین) در محاسبه اوسط نمرات متعلم در نظر گرفته خواهد شد. یک برچسب "R" در ترانسکرپت تحصیلی متعلم نشان دهنده جایگزینی نمره از طریق دوره بازیابی کریدت پس از مردود شدن در یک دوره است. دوره های بازیابی کریدت شرایط واجد شرایط بودن NCAA را برآورده نمی کند.

یادداشت ها:

- دوره ها تنها یک بار می توانند تکرار شوند، مگر اینکه برای برآورده کردن شرایط فارغ التحصیلی ضروری باشند.
- دوره های تکراری باید در همان سطح دوره اصلی باشند.
- دوره های Virtual Virginia (VVA) ممکن است برای تکرار دوره های حضوری یا VVA در همان سطح در طول برنامه مکتب تاپستانی Stafford استفاده شود.
- دوره های مجازی نا همزمان از ارائه دهندگان غیر از VVA نمی توانند برای تکرار اختیاری یک دوره استفاده شوند.

نمرات وزنی

متعلمینی که انتخاب می کنند دوره های تعیین سرح پیشرفته (AP)، ثبت نام دوگانه (DE)، یا دیپلوم بین المللی بکلوریا (IB) را بگذرانند، به دلیل موفقیت در اتمام این دوره ها کریدت وزنی دریافت خواهند کرد. نمرات وزنی با علامت (#) مشخص خواهند شد و این نمرات برای دوره های سطح افتخاری اعمال نمی شوند. لطفاً به موارد زیر توجه کنید:

- در دوره های AP، DE، یا IB، متعلمین یک نمره کیفی اضافی در اوسط نمرات خود کسب می کنند (یعنی نمره 5.5 A+ امتیاز کیفی اعطا می شود).
- به همه دوره های دیگر، از جمله دوره های سطح افتخار، 4.5 امتیاز کیفیت برای "A+" تعلق می گیرد.
- متعلمینی که می خواهند به طور همزمان در یک دانشگاه یا کالج ثبت نام کنند و برای این دوره ها کریدت لیسه عالی دریافت کنند، فقط برای دوره های که معادل دوره های وزنی ذکر شده در این فهرست هستند، نمره وزنی دریافت خواهند کرد. برای هرگونه ثبت نام همزمان در یک دانشگاه یا کالج، دریافت تأیید قبلی از سوی مدیر مکتب ضروری است. شرایط خاصی برای واجد شرایط بودن متعلم اعمال می شود.

توجه: متعلمینی که به مکاتب Stafford منتقل می شوند، تنها برای دوره های AP، DE، IB و Project Lead the Way که قبلاً گذرانده اند و معادل آن در مکتب ما ارائه می شود، نمرات وزنی دریافت خواهند کرد. اوسط نمرات همه متعلمین با استفاده از معیارهای وزنی یکسان محاسبه می شود.

غیر حاضری متعلم و انجام کارهای جبرانی

حاضری منظم در مکتب از همه متعلمین انتظار می رود. قانون ویرجینیا 22.1-254 § ایجاب می کند که همه کودکانی که در 30 سپتامبر یا قبل از آن به پنج سالگی رسیده اند و هنوز به هجده سالگی خود نرسیده اند باید در مکتب شرکت کنند. این شرط شامل هیچ کودکی نمی شود که دیپلوم لیسه، معادل آن، شهادت نامه

پایان دوره یا به موجب مقررات قانون معاف شده باشد.

متعلمین در روز بازگشت به مکتب مسئول برقراری ارتباط با معلم برای برنامه ریزی برای جبران کارهای از دست رفته هستند. پس از این که ارزیابی نهایی برای آن دوره/مدت انجام شد، دوره زمانی برای پذیرش کارهای جبرانی بسته خواهد شد و هیچ کار جبرانی برای نمره پذیرفته نخواهد شد. انتظار می رود متعلمین لیسه عالی و متوسطه که دروس سطح لیسه را می گذرانند، پس از بازگشت به مکتب با معلم خود ارتباط برقرار کنند. هنگامی که متعلمین به مکتب باز می گردند، از آنها انتظار می رود که هرگونه کاری که در روز(های) غیر حاضری باقی بوده است را تحویل دهند. معلمان اختیار دارند تا مهلت های تحویل کارهای جبرانی را قبل از ارزیابی پایانی در صنف تعیین کنند و می توانند برای کارهای که تکمیل نشده یا پس از تاریخ تعیین شده تحویل داده می شوند، جریمه های تعیین کنند.

آموزش مجازی تمام وقت

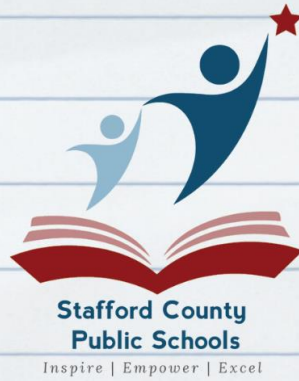
متعلمین صنف های 6-12 می توانند از طریق [Virtual Virginia](#)، یک برنامه ای از وزارت معارف ویرجینیا (VDOE) درخواست آموزش مجازی تمام وقت بدون هیچ هزینه ای داشته باشند. متعلمین باید تأییدیه مکتب را بر اساس معیارهای تقسیم بندی که از دستورالعمل های VDOE برای متعلمین مجازی تمام وقت موفق ایجاد شده است، دریافت کنند. متعلمین مکتب خانگی که مایل به استفاده از گزینه آموزش مجازی تمام وقت از طریق [Virtual Virginia](#) هستند، ملزم به ثبت نام در مکتب [Stafford](#) منطقه ای خود هستند. برای اینکه به عنوان «تمام-وقت» در نظر گرفته شود، یک متعلم باید حداقل در پنج دوره مجازی یک-کریدیت یا معادل آن ثبت نام کرده باشد. متعلمین مکتب خانگی نیز می توانند در حد اکثر دو دوره مجازی بدون هزینه ثبت نام کنند.

متعلمینی که برای آموزش مجازی تأیید شده اند می توانند بر اساس برنامه ای برای برآورده کردن شرایط فارغ التحصیلی ایالتی در [دوره های Virtual Virginia](#) ثبت نام کنند. هزینه های مرتبط با دوره های ثبت نام دوگانه از طریق [Virtual Virginia](#) بر عهده والدین/سرپرست خواهد بود.

متعلمین تمام وقت در دوره های [Virtual Virginia](#) آموزش را از طریق ترکیبی از یادگیری همزمان و غیر همزمان دریافت خواهند کرد. متعلمین ملزم خواهند بود پنج بار در هفته در جلسات زنده شرکت کنند و به طور مستقل درس ها و کارخانگی خود را تکمیل نمایند. برای متعلمین تمام وقت مجازی یک کمپیوتر و مواد آموزشی مورد نیاز فراهم خواهد شد.

تمامی متعلمین آموزش مجازی تمام وقت و والدین/سرپرست آنها ملزم به امضای قراردادی خواهند بود که در آن تعهد می دهند طبق انتظاراتی که برای ارتقای موفقیت تحصیلی تعیین شده است عمل کنند تا در این برنامه باقی بمانند.

برنامه مکتب ابتدایی



برنامه مکتب ابتدایی

هدف مکتب ابتدایی فراهم کردن آموزش اساسی است که کودکان را با دانش اساسی آکادمیک تعلیمی و مهارت های ضروری زندگی مجهز می سازد. هدف آن تقویت رشد فکری، اجتماعی و عاطفی، آماده سازی متعلمین برای یادگیری در آینده و کمک به آنها برای تبدیل شدن به افرادی مسئولیت پذیر و کاملاً جامع است که می توانند به طور مثبت به جوامع و جامعه خود کمک کنند.

چارچوب آموزشی متعلمین مکاتب Stafford و پروفایل فارغ التحصیل مکاتب Stafford، معلمان متعدد ما را راهنمایی می کند تا با استفاده از دستورالعمل های مبتنی بر شواهد، برنامه درسی با کیفیت بالا را ارائه دهند. صنوف درسی ما طوری طراحی شده اند که متعلمین را در تفکر انتقادی، ارتباط، همکاری و خلاقیت در محیطی که از یادگیری منحصر به فرد و نیازهای اجتماعی-عاطفی آنها حمایت می کند، مشغول کند. ما پیشرفت متعلمین را با استفاده از یک رویکرد چند جانبه ارزیابی می کنیم تا نیازهای آنها را شناسایی کرده و مداخله به موقع، تمرین و غنی سازی را فراهم کنیم.

پیش از کودستان

برنامه دوران کودکی مهارت ها را از طریق تجربیات یادگیری یکپارچه که بر اساس موضوعات متمرکز است، ایجاد می کند و فرصت های زیادی برای انتخاب متعلم، مشارکت با مواد ملموس و کاوش فراهم می آورد.

سواد آموزی

معیار های یادگیری و توسعه اولیه ویرجینیا-از تولد تا پنج سالگی و چارچوب پیامدهای یادگیری اولیه Head Start، اهداف سواد آموزی برنامه دوران کودکی ما را راهنمایی می کند. از طریق بازی، گفتگو و فعالیت های یادگیری هدفمند، متعلمین مهارت های گوش دادن و ارتباطی را توسعه می دهند که اساس موفقیت در صنف اول و بعد از آن خواهد بود. متعلمین یاد می گیرند حروف و صدا های مربوطه آنها را شناسایی کنند، صداها را در کلمات جدا و ترکیب کنند، قافیه بسازند و هجای کلمات را بشمارند. متعلمین یاد می گیرند که نوشتار چایی معنی دار است و لغات و دانش پیشینه خود را از طریق بلند خوانی موضوعی و یادگیری تجربی گسترش می دهند. با شروع از خط خطی و نقاشی، متعلمین یاد می گیرند که از وسایل نوشتاری استفاده کنند و هماهنگی چشمها، دستها و مغز خود را برای ایجاد نوشتار معنی دار که پیام را منتقل کند، تقویت کنند.

ریاضیات

متعلمین مهارت های را در مقایسه مقادیر و اعداد، شمارش تا 20 و بیشتر، تشخیص مقادیر و یادگیری اعداد 0-10 و بالا تر توسعه می دهند. متعلمین درک روابط عددی و حل مسایل با استفاده از جمع و تفریق مقادیر کوچک را توسعه می دهند. آنها تفکر هندسی و استدلال فضایی را توسعه می دهند، از جمله شناسایی اشکال. متعلمین یاد می گیرند که الگوهای تکراری ساده را مرتب کنند، طبقه بندی کنند، تشخیص دهند و ایجاد کنند. متعلمین طول، وزن، مساحت و حجم را با اجسام موجود در محیط شان توصیف، مقایسه و اندازه گیری می کنند.

ساینس

متعلمین از طریق حواس خود یاد می گیرند و درباره دنیای طبیعی و فیزیکی آموزش می بینند، مهارت های در تشریح و ثبت، آزمودن سوالات و نظریات از طریق آزمایش های ساده پرورش می دهند.

تاریخ و علوم اجتماعی

متعلمین در مورد خود، افراد دیگر، خانواده ها، جوامع و فرهنگ های مختلف یاد می گیرند. آنها در مورد تفاوت ها و شباهت ها و روش های تعامل افراد، از جمله روابط و ارتباطات، یاد می گیرند.

رویکردهای یادگیری

متعلمین مهارت های در بودن یادگیرندگان کنجکاو، ابتکار عمل، استفاده از خلاقیت و تخیل خود را توسعه می دهند. آنها می آموزند که تمرکز کنند و توجه داشته باشند، حافظه کاری خود را تقویت کنند، انعطاف پذیری در تفکر و سازگاری با تغییرات را توسعه دهند، بدن خود را کنترل کنند و پاسخها را مهار کنند، رفتارها و اعمال خود را مدیریت کنند، پافشاری کرده و مسایل را حل کنند، و مهارت های تفکر انتقادی را از طریق سوالات چرا و چگونه توسعه دهند، که همه اینها مهارت های عملکرد اجرایی و خود تنظیمی شناختی آنها را تقویت می کند.

یادگیری عاطفی اجتماعی

متعلمین یک مفهوم مثبت و آگاهی از خود را یاد می گیرند. آنها اعتماد به نفس را از طریق مسئولیت ها و موفقیت های صنف درسی می آموزند و خود مختار و مستقل تر می شوند. متعلمین روابط خود را با بزرگسالان و همسالان توسعه می دهند. آنها یاد می گیرند که احساسات را در خود و دیگران تشخیص دهند، ببینند و نام ببرند، احساسات خود را به درستی بیان کنند و احساسات، نیازها و خواسته های خود را به اشتراک بگذارند. متعلمین استراتژی های را برای تنظیم احساسات خود می آموزند و در حین ایجاد مهارت های همدلی، مراقبت و توجه به دیگران را تمرین می کنند. متعلمین یاد می گیرند که در بازی و کار، با استراتژی های

برای به اشتراک گذاشتن اسباب بازیها، ابزارها و دستیابی مشترک به اهداف، با دیگران تعامل کنند. متعلمین استراتژی های را برای حل مشکلات تعامل اجتماعی یاد می گیرند.

رشد جسمانی، صحت و مراقبت از خود

متعلمین یاد می گیرند که محیط خود را از نظر فیزیکی کشف کنند و قدرت و کنترل عضلانی بزرگ را توسعه دهند. آنها یاد می گیرند که به نیازهای صحت روزانه خود رسیدگی کنند، عادات سالمی را در مراقبت از بدن خود، غذا خوردن، استراحت و خواب ایجاد کنند. آنها رفتارهای ایمن را یاد می گیرند.

موسیقی

موسیقی عمومی ابتدایی زمانی برای کاوش است، زیرا متعلمین درک موسیقی خود را توسعه می دهند و مهارت های اساسی در ساخت موسیقی به دست می آورند. یک دوره تعلیمی پیهم در چارچوب یک برنامه آموزشی جامع موسیقی ارائه می شود که به طور تدریجی بر اساس سطح صنف پیچیدگی آن افزایش می یابد. متعلمین پاسخ های شخصی خود و پاسخ های دیگران را به اشکال مختلف تجربیات موسیقی درک می کنند. از طریق موسیقی، متعلمین دانش و مهارت ها را از حوزه های مختلف اکادمیک به حوزه های خلاقیت و عملکرد و همچنین مهارت های تفکر انتقادی متصل می کنند. در برنامه موسیقی ابتدایی، آموزش های فردی و فرصت های گروهی برای بیان و صدای متعلمین فراهم می شود، همراه با دسترسی به گروه های متعلمین مانند گروه ukulele، chorus، Orff، recorders. در این تجربیات گروهی، متعلمین توانایی کار مشترک برای دستیابی به اهداف مشترک هنری را توسعه می دهند، در حالی که برای تعامل مادام العمر با موسیقی آماده می شوند.

هنرهای تجسمی

برنامه درسی هنرهای تجسمی دوره ای پیهم از تحصیل را در قالب یک برنامه آموزش هنرهای تجسمی جامع ارائه می دهد که با افزایش پیچیدگی در هر صنف تعلیمی پیش می رود. متعلمین از طریق یک پروسه خلاقانه و همچنین مهارت های تفکر انتقادی برای ارزیابی معلوماتی که به صورت بصری منتقل می شوند، نظریات را توسعه می دهند. آنها دانش و مهارت ها را از حوزه های مختلف اکادمیک به حوزه های ایجاد، طراحی و اجرا وصل می کنند. متعلمین بیان فردی و توانایی کار مشترک برای دستیابی به اهداف مشترک هنری را توسعه می دهند، در حالی که برای تعامل مادام العمر با هنر آماده می شوند.

سواد آموزی

متعلمین در کودکستان مهارت های را در ارتباط، مطالعه و نوشتن ایجاد می کنند که پایه و اساس موفقیت در سال های آینده را می سازد. آموزش صریح و منظم در آگاهی واج شناختی و آشناسی به متعلمین در تمایز صدا های که کلمات را می سازند تمرین می کند و ارتباط بین صدا ها و حروفی که آنها را نشان می دهند ایجاد می کند. هنگامی که متعلمین صدا های همخوان و صوت های کوتاه را با املا حروف مربوطه می آموزند، آنها برای مطالعه کلمات به آرامی صدا ها را با هم ترکیب می کنند. متعلمین همچنین مهارت های نوشتاری را توسعه می دهند، یاد می گیرند که حروف الفبا را چاپ کنند و صدا ها را در کلمات برای املا آنها تقسیم کنند. متعلمین از طریق بلند مطالعه کردن متون داستانی و غیرداستانی که پیرامون موضوعاتی متمرکز هستند که دانش متعلمین از دنیای اطرافشان را می سازد، دایره لغات شنیداری و گفتاری خود را گسترش می دهند.

ریاضیات

معیار های کودکستان بر توسعه مفهوم عدد از طریق شمارش؛ ترکیب، طبقه بندی و مقایسه مجموعه های اشیاء؛ شناسایی، توصیف و ایجاد الگوهای ساده تکراری؛ و شناسایی اشکال و اندازه های اشکال و اشیاء تأکید دارند. متعلمین اندازه گیری را از طریق مقایسه مستقیم بررسی می کنند، مفهوم کسر ها را با اشتراک گذاری کشف می کنند، معلومات را جمع آوری می کنند و گراف ایجاد می کنند. متعلمین همچنین شروع به توسعه مهارت های در ارتباط دادن نظریات ریاضی، نمایش درک خود با استفاده از اشیاء و تصاویر، و تفکر انتقادی درباره موقعیت های داده شده خواهند کرد. این پروسه ها برای توسعه ریاضی آینده حیاتی هستند.

ساینس - استفاده از حواس من برای درک دنیای من

در ساینس، متعلمین کودکستان از حواس خود برای مشاهده خاصیت ها و تعاملات اشیاء در جهان خود استفاده می کنند. متعلمین خاصیت های آب و نیازهای اولیه موجودات زنده را مطالعه می کنند. آنها همچنین رابطه بین آفتاب و زمین را از طریق سایه ها و آب و هوا مطالعه می کنند. آنها تعیین می کنند که چگونه اعمالشان می تواند حرکت اجسام را تغییر دهد و یاد می گیرند که چگونه می توانند در دنیای خود تغییر ایجاد کنند. در طول سال های دوره ابتدایی، متعلمین با یادگیری محتوای ساینسی، مهارت های ساینسی را با حمایت از ریاضیات و تفکر محاسباتی توسعه خواهند داد. در کودکستان، متعلمین مهارت های را در طرح سوالات ساده، انجام تحقیقات ساده، مشاهده، طبقه بندی و برقراری ارتباط معلومات در مورد جهان طبیعی توسعه می دهند.

مطالعات اجتماعی - تمرکز بر جامعه

معیار های متعلمین کودکستان بر جامعه محلی متمرکز است و شامل مقدمه ای بر تاریخ و مهارت های علوم اجتماعی بنیادی است. در طول سال اول تعلیمی خود، متعلمین درباره جامعه خود یاد می گیرند، از جمله مفاهیم اساسی مرتبط با تاریخ، وطن پرستی، نماد های ملی، شهروندی خوب، موقعیت جغرافیایی، اقتصاد، و اهمیت رعایت قوانین و احترام به حقوق و اموال دیگران.

موسیقی

کودکستان به عنوان بنیادی برای درک موسیقی عمل می کند و رشته ای را برای آموزش موسیقی در آینده فراهم می کند. متعلمین دانش، مهارت ها و درک موسیقی را از طریق آواز خواندن، نواختن سازها، گوش دادن و حرکت یاد خواهند گرفت. متعلمین افرادی را که موسیقی می سازند شناسایی می کنند و بررسی می کنند که چگونه موسیقی بخشی از رویداد های شخصی و اجتماعی است. نظریات خلاقانه در حالی به اشتراک گذاشته می شود که متعلمین پاسخ های شخصی ناشی از تجربیات موسیقی را تشخیص داده و بیان می کنند.

هنر های تجسمی

هنر کودکستان به عنوان بنیادی برای آموزش بیشتر هنر های تجسمی عمل می کند. بر رشد شناختی، عاطفی، حسی و حرکتی و دستکاری مناسب مواد تأکید می شود. متعلمین شروع به شناسایی مفاهیم بنیادی هنر خواهند کرد و از هنر به عنوان وسیله ای برای بیان خلاقانه استفاده خواهند نمود. متعلمین با هنر از دوره های زمانی، مکان ها و مردم دیگر آشنا خواهند شد. متعلمین به این درک می رسند که آثار هنری با استفاده از یک پروسه خلاقانه توسعه می یابند.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلاتی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مولفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلاتی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشد، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که افق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکاتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، پردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکاتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کمپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورت وجود نیروی انسانی و ظرفیت کافی، ممکن است STEAM به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

صنف اول

سواد آموزی

متعلمین در صنف اول به توسعه مهارت های اساسی در ارتباط، مطالعه و نوشتن ادامه می دهند که برای موفقیت در سال های آینده ضروری است. آموزش صریح و سیستماتیک در آگاهی صوتی و فونیک به متعلمین این امکان را می دهد که در تشخیص صداهایی که کلمات را تشکیل می دهند تمرین کنند و ارتباط میان صداها و هجی های که آنها را نشان می دهند، بسازند. متعلمین تمام 44 صدا را در زبان انگلیسی همراه با روش های نمایش و املاي آن صداها یاد می گیرند. متعلمین تمرین می کنند که صدا های هجی شده را به طور روان با هم ترکیب کنند تا کلمات را به درستی و به طور خودکار بخوانند. متعلمین همچنین مهارت های نوشتاری را توسعه می دهند، یاد می گیرند که صداها را در کلمات تقسیم کنند و آنها را با املاي مربوطه نشان دهند. متعلمین با استفاده از جملات کامل برای انتقال نظریات به اشکال مختلف می نویسند. متعلمین همچنین از طریق مطالعه متون داستانی و غیرداستانی با تمرکز بر موضوعاتی که دانش آنها را در زمینه های مختلف تحصیلی گسترش می دهند، دایره لغات شنیداری و گفتاری خود را گسترش می دهند.

ریاضیات

در صنف اول، متعلمین از تفکر انتقادی و ارتباطات برای ایجاد درک عمیق تر از مفاهیم کودکان استفاده می کنند. معیار های صنف اول بر شمارش، مقایسه و مرتب سازی مجموعه های تا 110 شی تاکید دارند؛ همچنین شامل شناسایی و توصیف الگوهای ساده تکراری و افزایشی، و ردیابی، توصیف و دسته بندی اشکال هندسی مسطح می باشند. درک متعلمین از اعداد از طریق شناسایی و توصیف روابط جزء-کل برای اعداد تا 10، حل مسایل داستانی و تصویری با استفاده از جمع و تفریق در محدوده 20، استفاده از واحد های غیر معیاری برای اندازه گیری، و سازماندهی و تفسیر معلومات گسترش می یابد. مفاهیم کسر از طریق موقعیت های اشتراکی که شامل نیم ها و یک چهارم ها می شوند گسترش خواهند یافت. متعلمین ذخیره لغات ریاضی خود را توسعه خواهند داد و تمرین خواهند کرد تا با همسالان خود ارتباط برقرار کرده و نظریات ریاضی خود را با اشیا و تصاویر نمایش دهند.

ساینس - من چگونه با دنیای خود تعامل می کنم

در ساینس صنف اول، متعلمین با عواملی که بر زندگی روزمره شان تأثیر می گذارند آشنا می شوند. متعلمین در مورد نیازهای اساسی همه موجودات زنده و اینکه موجودات زنده به عوامل محیطی خود از جمله آب و هوا و تغییر فصل واکتس نشان می دهند، ادامه می دهند. آنها بررسی ماده را با مشاهده خاصیت های فیزیکی و نحوه تعامل مواد با نور ادامه می دهند. در طول سال های دوره ابتدایی، متعلمین با یادگیری محتوای ساینسی، مهارت های ساینسی را با حمایت از ریاضیات و تفکر محاسباتی توسعه خواهند داد. در صنف اول، متعلمین مهارت های را در طرح سوالات ساده، انجام تحقیقات ساده، مشاهده، طبقه بندی و برقراری ارتباط معلومات در مورد جهان طبیعی توسعه خواهند داد. متعلمین با پروسه طراحی انجینیری آشنا می شوند.

مطالعات اجتماعی - تمرکز بر روی مشترک المنافع ویرجینیا

معیار های متعلمین صنف اول شامل آشنایی با زندگی رهبران تاریخ ویرجینیا و سهم آنها در پیشرفت این مشترک المنافع است. متعلمین به توسعه مهارت های ابتدایی نقشه ادامه می دهند. آنها مفاهیم اقتصادی اجناس و خدمات، مصرف کنندگان و تولید کنندگان را مطالعه می کنند و انتخاب های اقتصادی انجام می دهند. متعلمین می آموزند که خاصیت های یک شهروند خوب را به کار گیرند و تشخیص دهند که جوامع در ویرجینیا دارای دولت های محلی هستند. آنها یاد می گیرند که جوامع شامل افرادی می شوند که ریشه ها، آداب و رسوم و سنت های قومی متفاوتی دارند، به جوامع خود کمک می کنند و به عنوان آمریکایی ها با اصول مشترک متحد شده اند.

موسیقی

آموزش در صنف اول بر زبان و تولید موسیقی تاکید دارد و بر توسعه مستمر مهارت ها در خواندن، نواختن سازها، گوش دادن، حرکت کردن و پاسخ دادن به موسیقی تمرکز دارد. تاکید بر اجرای ریتم های ساده و توسعه مهارت های شنوایی مرتبط با ارتفاع نت ها، فورم موسیقی و شناسایی سازها است. متعلمین بررسی می کنند که چگونه مردم در زندگی روزمره خود در موسیقی مشارکت می کنند. متعلمین مهارت های همکاری و ارتباط در موسیقی را شناسایی می کنند و نظریات و احساسات شخصی برانگیخته شده توسط موسیقی را توصیف می کنند. متعلمین به بررسی مفهوم پروسه خلاقانه برای توسعه نظریات موسیقی ادامه می دهند.

هنرهای تجسمی

توسعه مهارت های حرکتی دقیق و هماهنگی چشم و دست در هنر صنف اول ادامه می یابد. متعلمین شروع به درک روابط فضایی، شناسایی رنگ های اصلی و تشخیص تنوع خطوط خواهند کرد. معیار ها همچنان بر روش های که هنر ایده ها، نظرات و احساسات را منتقل می کند، تاکید دارند. تولید هنری بر افزایش ارتباطات، تفکر خلاق و به تصویر کشیدن داستان ها، شعرها، ایده ها و مضامین متمرکز است. متعلمین جستجو می کنند که چرا مردم به آثار هنری واکنش های متفاوتی نشان می دهند.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلاتی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مؤلفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلاتی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشد، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که آفاق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، پردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کامپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورتی که نیروی انسانی و ظرفیت موجود اجازه دهد، برنامه STEAM ممکن است به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

صنف دوم

سواد آموزی

متعلمین در صنف دوم به توسعه مهارت های اساسی در ارتباطات، مطالعه و نوشتن ادامه می دهند. آموزش صریح و سیستماتیک در آگاهی فونولوژیکی و آشناسی به متعلمین تمرین مداوم با 44 صدای زبان انگلیسی همراه با روش های نمایش و املاي آن صداها را ارائه می دهد. متعلمین شروع به تسلط بر املاهای پیچیده تر برای صدا های حروف بی صدا و صدای با صوت بلند می کنند و صدا ها را در کلمات تک هجایی و چند هجایی برای مطالعه روان ترکیب می کنند. متعلمین همچنین مهارت های نوشتاری را عمیق تر می کنند، صداها را در کلمات پیچیده تر تقسیم می کنند و آنها را با املاي متناظر نشان می دهند. متعلمین نوشتن را گسترش می دهند تا افکار خود را با توضیحات و جزئیات بیشتر بیان کنند. متعلمین دانش می سازند، ذخیره لغات خود را گسترش می دهند و درک خود را از متون داستانی و غیرداستانی که حول موضوعات مختلف در حوزه های مختلف محتوا متمرکز هستند، نشان می دهند.

ریاضیات

معیار های صنف دوم مطالعه اعداد و حس فضایی را به اعداد کامل سه رقمی و اشکال هندسی جامد گسترش می دهند. متعلمین به یادگیری، استفاده و کسب مهارت در جمع و تفریق تا 20 ادامه خواهند داد. متعلمین شروع به استفاده از واحد های اندازه گیری مروج ایالات متحده برای اندازه گیری طول و وزن خواهند کرد؛ پیش بینی و استفاده از احتمال ساده؛ و ایجاد و تفسیر گراف های تصویری و میله ای خواهند نمود. متعلمین با الگوهای مختلف کار خواهند کرد و درک برابری را توسعه خواهند داد. ارتباطات و نمایش تفکر ریاضی در صنف دوم با پیچیدگی محتوا اهمیت فزاینده ای پیدا می کند زیرا محتوای درسی پیچیدگی بیشتری پیدا می کند. متعلمین با استفاده از تفکر انتقادی و برقراری ارتباط میان مفاهیم ریاضی، این مفاهیم را درک خواهند کرد.

ساینس - تغییر در اطراف ما رخ می دهد

ساینس در صنف دوم بر مبنای درک های قبلی از نیروها، آب، هوا، و گیاهان و حیوانات استوار است، به طوری که متعلمین این مفاهیم را از دیدگاه تغییرات بررسی می کنند. آنها بررسی می کنند که چگونه آب تغییر فاز می دهد، چگونه نیروهای قابل مشاهده و غیرقابل مشاهده حرکت را تغییر می دهند، چگونه گیاهان و حیوانات در طول چرخه زندگی خود تغییر می کنند و چگونه هوا زمین را تغییر می دهد. متعلمین همچنین بررسی می کنند که چگونه تغییر در یک دوره زمانی کوتاه یا طولانی رخ می دهد. در طول سال های دوره ابتدایی، متعلمین با یادگیری محتوای ساینسی، مهارت های ساینسی را با حمایت از ریاضیات و تفکر محاسباتی توسعه خواهند داد. در صنف دوم، متعلمین مهارت های را در طرح سوالات ساده، انجام تحقیقات ساده، مشاهده، طبقه بندی و برقراری ارتباط معلومات در مورد جهان طبیعی توسعه خواهند داد. متعلمین در جنبه های بیشتری از فرآیند طراحی انجینری شرکت می کنند.

مطالعات اجتماعی - تمرکز بر ایالات متحده امریکا

معیار های متعلمین صنف دوم شامل مقدمه ای از زندگی امریکایی ها و کمک های آنها به ایالات متحده و همچنین میراث سرخپوستان امریکایی در گذشته و حال است. متعلمین به توسعه مهارت های دانستن نقشه ادامه می دهند و درک مفاهیم اساسی اقتصادی را نشان می دهند. متعلمین افرادی از ایالات متحده امریکا را که برای بهبود زندگی شهروندان امریکایی تلاش کرده اند شناسایی خواهند کرد. متعلمین متوجه خواهند شد که ایالات متحده سرزمین مردمی است که دارای ریشه های قومی، آداب و رسوم و سنت های گوناگونی هستند، که به جوامع خود کمک می کنند و به عنوان امریکایی ها با اصول مشترک متحد شده اند.

موسیقی

متعلمین به توسعه مهارت ها و مفاهیم موسیقی در زمینه آواز خواندن، نواختن سازها، گوش دادن، اجرا کردن، واکنش با بیان، خلق/آهنگسازی و حرکت با تمرکز بر مهارت های حرکتی ظریف ادامه می دهند. تأکید بر نوازندگی گروهی، نت نویسی نغمات و ریتم ها و شناسایی سازها قرار دارد. متعلمین بررسی می کنند که مردم چگونه موسیقی را در زندگی روزمره تجربه می کنند و کشف می کنند که چگونه موسیقی نظریات و احساسات شخصی را برمی انگیزد.

هنر های تجسمی

توسعه مداوم مهارت های حرکتی و توانایی های مشاهده در هنر صنف دوم ادامه می یابد، زیرا متعلمین شروع به تصویرسازی مشاهدات خود کرده و خاصیت روایتی را در هنر درک می کنند. متعلمین در حین توصیف کار خود و کار دیگران، ذخیره لغات گسترده تری می سازند. متعلمین بر روی اعمال یک پروسه خلاقانه برای هنر سازی و گسترش تفکر خلاق، همکاری و مهارت های ارتباطی تمرکز می کنند. در نهایت، متعلمین با استفاده از تنوع فزاینده ای از مواد هنری، مهارت ها، تکنیک ها و پروسه ها نظریات خود را بیان می کنند.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلانی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مؤلفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلانی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشند، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که افق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، بپردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کمپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورت وجود نیروی انسانی و ظرفیت کافی، ممکن است STEAM به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

سواد آموزی

متعلمین در صنف سوم به توسعه مهارت های اساسی در ارتباطات، مطالعه و نوشتن ادامه می دهند. آموزش صریح و منظم در آوازی به متعلمین تمرین مداوم برای تسلط بر املا پیچیده برای حروف بی صدا و صدا دار، ترکیب صدا ها در کلمات چند هجایی با هم برای مطالعه روان ارائه می دهد. آموزش به تدریج از آشناسی به تحلیل لغات تغییر می یابد و به متعلمین فرصت می دهد تا با استفاده از پیشوندها، پسوندها و کلمات ریشه ای برای شناسایی و مطالعه قسمت های معنی دار کلمات تمرین کنند. متعلمین از پروسه نوشتن برای برنامه ریزی، پیش نویس، اصلاح و ویرایش نوشتار به اشکال مختلف استفاده می کنند و نظریات مرتبط و توسعه یافته را در یک پاراگراف بیان می کنند. متعلمین دانش می سازند، ذخیره لغات را توسعه می دهند، و درک عمیق را از طریق مطالعه دقیق متن پیچیده متمرکز بر واحدهای مطالعه یکپارچه محتوا ایجاد می کنند.

ریاضیات

معیار های صنف سوم بر توسعه درک و حل مسایلی که شامل ضرب و تقسیم تا 10×10 هستند، تأکید می کنند (تسلط و یاد آوری خودکار تا پایان صنف چهارم انتظار نمی رود). متعلمین دانش ارزش مکانی و خاصیت های جمع و ضرب را به عنوان راهبردهای برای حل مسائل به کار می گیرند. از نمونه های عینی و نمایش های تصویری برای معرفی جمع و تفریق کسرها و مفهوم احتمال به عنوان اندازه گیری شانس استفاده خواهد شد. متعلمین از واحد های معیاری (سیستم مروج امریکایی و متریک) برای اندازه گیری دما، طول و حجم مایعات استفاده خواهند کرد. خاصیت های اشکال، نقاط، بخش های خط، شعاع ها، زاویه ها، راس ها و خطوط بررسی می شود و متعلمین چند ضلعی های با 10 ضلع یا کمتر را شناسایی می کنند، چند ضلعی ها را ترکیب و تقسیم می کنند و چند ضلعی (های) حاصل را نام می برند. متعلمین به توسعه روش های پیچیده تری برای ارتباط برقرار کردن و نمایش افکار ریاضی خود ادامه خواهند داد. حل مسئله، استدلال، جستجو و ارتباطات اجزای ضروری آموزش هستند تا متعلمین درک عمیقی از مفاهیم پیدا کنند.

ساینس - تعاملات در دنیای ما

تمرکز ساینس در صنف سوم، تعاملات در دنیای ما است. متعلمین مطالعه خود را در مورد قوه ها و ماده ادامه می دهند، از طریق آموختن ماشین های ساده و بررسی تعاملات مواد در آب. آنها همچنین به چگونگی تعامل گیاهان و حیوانات، از جمله انسان، با هر دو جنبه زنده و غیر زنده محیط زیست نگاه می کنند. این شامل نحوه تطابق ها است که نیازهای زندگی گیاهان و حیوانات را برآورده می سازد و اهمیت آب، خاک و خورشید در بقا و حیات گیاهان و حیوانات را نیز در بر می گیرد. در طول سال های دوره ابتدایی، متعلمین با یادگیری محتوای ساینسی، مهارت های ساینسی را با حمایت از ریاضیات و تفکر محاسباتی توسعه خواهند داد. در صنف سوم، متعلمین مهارت های پیچیده تری را در طرح سوالات و پیش بینی نتایج، برنامه ریزی و انجام تحقیقات ساده، جمع آوری و تجزیه و تحلیل معلومات، ساختن توضیحات، و برقراری ارتباط معلومات در مورد جهان طبیعی توسعه خواهند داد. متعلمین شروع به استفاده از پروسه طراحی انجینری برای به کارگیری دانش علمی خود برای حل مسائل می کنند.

مطالعات اجتماعی - تمرکز بر فرهنگ های جهان باستان

معیار های متعلمین صنف سوم شامل مقدمه ای بر میراث و مشارکت مردمان چین باستان، مصر، یونان، روم و امپراتوری مالی در غرب آفریقا است. متعلمین به توسعه مهارت های دانستن نقشه ادامه می دهند و درک مفاهیم اساسی اقتصادی و مدنی را نشان می دهند. متعلمین خاصیت های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی فرهنگ های اصلی جهان باستان را بررسی خواهند کرد. متعلمین خواهند فهمید که بسیاری از جنبه های فرهنگ های باستانی به عنوان بنیان گذار حکومت ها، آداب و رسوم، سنت ها و دیدگاه های مدرن خدمت کرده اند.

موسیقی

در صنف سوم، تأکید بر ساختن تسلط در زمینه های سواد موسیقی، از جمله آواز خواندن، نواختن سازها، گوش دادن، حرکت کردن و خلق/آهنگسازی موسیقی است. به طور خاص، متعلمین مهارت های برای عادات مناسب آواز خواندن و اجرای گروهی سازها توسعه می دهند. درک موسیقی از طریق مطالعه ریتم، فورم موسیقی و نت نویسی ملودیک. متعلمین موسیقی دوره های مختلف تاریخ موسیقی را بررسی می کنند و به روش های فکر می کنند که موسیقی برای مردم و جوامع ارزش دارد.

هنر های تجسمی

از طریق مشاهده و ثبت جزئیات، کار متعلمین پیچیده تر می شود. برنامه درسی بر یادگیری از طریق یک پروسه خلاقانه که شامل طوفان فکری، حل مسئله، برنامه ریزی و خود ارزیابی است، تأکید دارد. متعلمین تأثیرات تاریخی و فرهنگی آثار هنری را کاوش و شناسایی می کنند و در عین حال به بررسی نقش اساسی هنر و معماری در فرهنگ های مختلف می پردازند. از طریق استراتژی های تخیلی، بیانی و مشارکتی، متعلمین به خلق آثار هنری شخصی ادامه می دهند.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلاتی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مؤلفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلاتی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشد، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که افق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکاتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، پردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکاتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کمپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورت وجود نیروی انسانی و ظرفیت کافی، ممکن است STEAM به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

صنف چهارم

سواد آموزی

متعلمین در صنف چهارم همچنان مهارت های خود را در ارتباطات، مطالعه و نوشتن تقویت می کنند. متعلمین با استفاده از دانش انواع هجاها و مهارت های تجزیه و تحلیل کلمات (پیشوندها، پسوندها و ریشه کلمات) به طور روانی کلمات چند هجا را می خوانند. متعلمین از پروسه نوشتن برای برنامه ریزی، پیش نویس، اصلاح و ویرایش نوشتار به اشکال مختلف استفاده می کنند و نظریات توسعه یافته را در یک پاراگراف به اشتراک می گذارند. متعلمین از طریق مطالعه دقیق متن های پیچیده تر که حول واحد های درسی یکپارچه شده با محتوا هستند، دانش خود را می سازند، ذخیره لغات خود را گسترش می دهند و درک خود را عمیق تر می کنند.

ریاضیات

معیار های صنف چهارم بر ضرب و تقسیم با اعداد کامل و حل مسایل مربوط به جمع و تفریق کسرها و اعداد اعشاری تأکید دارند. متعلمین با ضرب اعداد تا 12×12 و حقایق تقسیم مربوطه تسلط پیدا خواهند کرد و در عین حال در ضرب اعداد بزرگتر ماهر خواهند شد. متعلمین دانش ارزش مکانی و خاصیت های جمع و ضرب را به عنوان راهبردهای برای حل مسایل به کار می گیرند. متعلمین همچنین مهارت های تخمین خود را برای محاسبات و اندازه گیری ها بهبود خواهند داد. متعلمین نمایش نقاط، خطوط، پاره خط، پرتوها، و زوایا، از جمله نقاط انتهایی و رئوس را شناسایی و توصیف خواهند کرد. متعلمین خاصیت های اشکال سطحی و سه بعدی را توصیف کرده و مقایسه خواهند کرد. نمونه های عینی و نمایه های تصویری برای حل مسایل مربوط به محیط و مساحت، الگوها، احتمال، و معادل سازی کسرها و اعداد اعشاری استفاده خواهند شد. متعلمین به توسعه روش های پیچیده تری برای ارتباط برقرار کردن و نمایش افکار ریاضی خود ادامه خواهند داد. حل مسئله، استدلال، جستجو و ارتباطات اجزای ضروری آموزش هستند تا متعلمین درک عمیقی از مفاهیم پیدا کنند.

ساینس- جایگاه ما در نظام شمسی

نظام شمسی ما مکان بزرگی است و در ساینس صنف چهارم، متعلمین می آموزند که ما در کجای این نظام شمسی قرار داریم. با شروع از نظام شمسی و سپس حرکت به سمت سیاره زمین، همچنین مشترک المنافع ویرجینیا و در نهایت اکوسیستم های خاص خود، متعلمین بررسی خواهند کرد که چگونه خاصیت های گیاهان و حیوانات از حیات حمایت می کنند. آنها همچنین بررسی خواهند کرد که موجودات زنده چگونه با اجزای زنده و غیر زنده در اکوسیستم های خود تعامل دارند. در طول سال های دوره ابتدایی، متعلمین با یادگیری محتوای ساینسی، مهارت های ساینسی را با حمایت از ریاضیات و تفکر محاسباتی توسعه خواهند داد. در صنف چهارم، متعلمین به توسعه مهارت های خود در طرح سؤال و پیش بینی نتایج، برنامه ریزی و انجام تحقیقات ساده، جمع آوری و تجزیه و تحلیل معلومات، ساختن توضیحات و انتقال معلومات در مورد جهان طبیعی ادامه می دهند. متعلمین همچنان از پروسه طراحی انجینری برای به کارگیری دانش علمی خود برای حل مسایل استفاده می کنند.

مطالعات اجتماعی - مطالعات ویرجینیا

معیار های مطالعات ویرجینیا به متعلمین این امکان را می دهند که درک عمیق تری از تاریخ غنی ویرجینیا، از فرهنگ های مردم بومی آن تا تأسیس جیمز تاون و تا امروز، پیدا کنند. مفاهیم جغرافیایی، اقتصادی و مدنی در چارچوب تاریخی این موضوع ارائه می شوند. متعلمین مهارت های لازم برای تجزیه و تحلیل، تفسیر و نمایش دانش خود از رویدادها و نظریات مهم در تاریخ ما را توسعه خواهند داد و به درک مشارکت های افراد از پس زمینه های فرهنگی و قومی مختلف خواهند رسید. متعلمین از ابزارهای جغرافیایی برای بررسی تأثیر جغرافیای فیزیکی و فرهنگی بر تاریخ ویرجینیا استفاده خواهند کرد. نظریاتی که پایه و اساس نهادهای سیاسی در ویرجینیا و ایالات متحده را تشکیل می دهند نیز به عنوان بخشی از داستان ویرجینیا گنجانده خواهند شد.

موسیقی

یادگیری در صنف چهارم بر درک عمیق تری از مفاهیم موسیقی تأکید دارد که در آن متعلمین استفاده از یک پرویه خلاقانه را گسترش می دهند، در حالی که به این پروسه فکر می کنند، موسیقی خلق می کنند و بر اساس نظر، کار خود را اصلاح می کنند. تکنیک های پیشرفته در آواز خواندن و نواختن ساز، همچنین گسترش درک از تکنیک های ریتمیک و هارمونیک، و استفاده از سیستمی برای بهبود خوانندگی ملودیک و ریتمیک به طور دیداری نیز مورد بررسی قرار می گیرد. متعلمین از لغات گسترش یافته موسیقی برای توضیح ترجیحات شخصی خود در مورد آثار و اجراهای موسیقی استفاده می کنند.

هنرهای تجسمی

عناصر هنر (مانند رنگ، فورم، خط، شکل، فضا، بافت، ارزش) و اصول طراحی (مانند تعادل، تضاد، تاکید، حرکت، الگو، تناسب، ریتم، وحدت، تنوع) به عنوان ابزاری برای ارتباط بصری، بیان خلاق و تولید همچنان در هنر صنف چهارم مورد تاکید قرار می گیرد. کاربرد بیشتر مهارت های متعلم شامل آگاهی از بخش مناسب و توهم عمق در یک سطح دو بعدی است. متعلمین تأثیرات هنر گذشته را بر فرهنگ معاصر بررسی می کنند. متعلمین در حین شرکت در پروسه خلاقانه، به کاوش در دامنه ای گسترده از ابزارهای هنری و موضوعات مختلف خواهند پرداخت.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلاتی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مؤلفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلاتی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشد، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که افق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکاتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، پردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکاتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کمپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورت وجود نیروی انسانی و ظرفیت کافی، ممکن است STEAM به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

سواد آموزی

متعلمین در صنف پنجم همچنان مهارت های خود را در ارتباطات، مطالعه و نوشتن تقویت می کنند. متعلمین با استفاده از دانش انواع هجاها و مهارت های تجزیه و تحلیل کلمات (پیشوندها، پسوندها و ریشه کلمات) به طور روانی کلمات چند هجا را می خوانند. متعلمین از پروسه نوشتن برای برنامه ریزی، پیش نویس، اصلاح و ویرایش نوشتار به اشکال مختلف استفاده می کنند و نظریات توسعه یافته را در پاراگراف های متعدد به اشتراک می گذارند. متعلمین از طریق مطالعه دقیق متن های پیچیده تر که حول واحد های درسی یکپارچه شده با محتوا هستند، دانش خود را می سازند، ذخیره لغات خود را گسترش می دهند و درک خود را عمیق تر می کنند.

ریاضیات

معیار های صنف پنجم بر حس عددی با اعداد صحیح، کسر ها و اعداد اعشاری تأکید دارند. این تمرکز شامل مفاهیم اعداد اول و مرکب، شناسایی اعداد جفت و طاق، و حل مسایل با استفاده از ترتیب عملیات برای اعداد صحیح مثبت است. متعلمین در استفاده از کسر و اعشاری برای حل مسایل عملی مهارت خواهند داشت. متعلمین معلومات را به روش های مختلف جمع آوری، نمایش و تجزیه و تحلیل می کنند و با استفاده از یک فضای نمونه، یک دیاگرام درختی یا اصل شمارش بنیادی، مسایل احتمال را حل می کنند. متعلمین همچنین مسایل مربوط به حجم، مساحت و محیط را حل خواهند کرد. متعلمین با عبارت های دارای متغیر آشنا خواهند شد. متعلمین با استفاده از استراتژی ها از جمله ارزش مکانی و خاصیت های جمع و ضرب مسایل را حل می کنند. همه این مهارت ها به توسعه مفاهیم الجبری مورد نیاز برای موفقیت در صنوف متوسطه کمک می کند. متعلمین به توسعه روش های پیچیده تری برای ارتباط برقرار کردن و نمایش افکار ریاضی خود ادامه خواهند داد. حل مسئله، استدلال، جستجو و ارتباطات اجزای ضروری آموزش هستند تا متعلمین درک عمیقی از مفاهیم پیدا کنند.

ساینس - تبدیل ماده و انرژی

ساینس صنف پنجم به بررسی عمیق تری از مفاهیم اساسی در علوم فیزیکی می پردازد و متعلمین شروع به ایجاد ارتباط بین انرژی و ماده می کنند. متعلمین چگونگی تبدیل انرژی را بررسی می کنند و در مورد برق، صدا و نور یاد می گیرند. آنها همچنین در مورد ترکیب ماده یاد می گیرند و بررسی می کنند که چگونه انرژی می تواند فازهای ماده را تغییر دهد. آنها درک درستی از قوه، ماده و انرژی را هنگام بررسی چگونگی تغییر سطح زمین به کار می گیرند. متعلمین همچنان به توسعه مهارت ها و پروسه های علمی خود ادامه می دهند، زیرا آنها سوالاتی را مطرح می کنند و نتایج را پیش بینی می کنند، برنامه ریزی می کنند و تحقیقات را انجام می دهند، معلومات را جمع آوری و تجزیه و تحلیل می کنند، توضیح می دهند، و معلوماتی را در مورد جهان طبیعی برقرار می کنند. ریاضیات و تفکر محاسباتی با پیشرفت تفکر علمی متعلمین اهمیت بیشتری پیدا می کند. متعلمین همچنان از پروسه طراحی انجینیری برای به کارگیری دانش علمی خود برای حل مسایل استفاده می کنند.

مطالعات اجتماعی - تاریخ ایالات متحده تا 1865

متعلمین از مهارت های تحلیل تاریخی و جغرافیایی برای بررسی در تاریخ اولیه ایالات متحده استفاده می کنند و نظریات و رویداد های که اتحاد را تقویت کردند، درک خواهند کرد. معیار های این دوره به تاریخ ایالات متحده از دوران پیشا-کلمبیا تا سال 1865 مربوط می شود. متعلمین همچنان که تاریخ ایالات متحده را به ترتیب زمانی مطالعه می کنند و در مورد تغییر و تداوم در تاریخ ما می آموزند، به یادگیری مفاهیم اساسی در علوم مدنی، اقتصاد و جغرافیه ادامه خواهند داد. آنها همچنین اسناد و سخنرانی های را مطالعه خواهند کرد که پایه گذار آرمان ها و نهاد های آمریکایی بودند و از طریق استفاده از منابع اولیه و ثانویه، به بررسی زندگی روزمره مردم در زمان های مختلف تاریخ کشور خواهند پرداخت.

موسیقی

صنف پنجم به عنوان ترکیبی از تمام دانش ها و مفاهیم موسیقی که قبلاً آموخته اید عمل می کند. متعلمین از ریتم ها و میزان های پیچیده تر برای ادامه مطالعه، نوشتن و آهنگسازی موسیقی استفاده می کنند. آنها مهارت های choral، از جمله آواز خواندن در هارمونی دو و سه قسمتی را توسعه می دهند. متعلمین انواع سبک های موسیقی را بررسی و اجرا می کنند و معیارهای شخصی را برای توصیف و تجزیه و تحلیل اجراهای موسیقی ایجاد می کنند.

هنر های تجسمی

در هنر صنف پنجم متعلمین از دانش و مهارت خود برای حل خلاقانه مسایل استفاده می کنند. متعلمین در درک و به کارگیری عناصر هنر و اصول طراحی در ارتباط با بیان و ارتباطات هنری تسلط پیدا می کنند. از طریق انتخاب های هنری، متعلمین با نظریات، تصاویر و مضامین شخصی ارتباط برقرار می کنند. آنها همچنین کاربرد مهارت های تفکر انتقادی را هنگام تفسیر، توصیف، تجزیه و تحلیل و داوری هنر بهبود می بخشند.

تربیت بدنی

در سال های ابتدایی، متعلمین بلوغ و سازگاری را در استفاده از مهارت های حرکتی بنیادی و الگوها توسعه می دهند که سپس در سال های دوره متوسطه بیشتر تکمیل و ترکیب می شود.

متعلمین دوره ابتدایی لغات اولیه اسکلتی عضلاتی را ایجاد می کنند و از مفاهیم ساده در هنگام توسعه حرکات خود استفاده می کنند. آنها با مؤلفه های تناسب اندام مرتبط با صحت (ظرفیت ایروبیک، قدرت و استقامت عضلاتی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن) آشنا می شوند، در انواع فعالیت های بدنی شرکت می کنند و یک برنامه تناسب اندام بنیادی را توسعه می دهند. انتظار می رود متعلمین دوره ابتدایی قوانین و رویه ها را بشناسند و از آنها استفاده کنند، بر ایمنی تمرکز کنند، به شباهت ها و تفاوت ها احترام بگذارند و با دیگران همکاری کنند. آنها همچنین مفاهیم اساسی تغذیه و تناسب اندام تعادل انرژی را درک خواهند کرد.

آموزش صحت

هدف از آموزش صحت برای متعلمین دوره ابتدایی این است که به آنها کمک کند تا به افراد آگاه از صحت، یادگیرندگان خودی تبدیل شوند که توانایی شناسایی محصولات و خدمات صحتی درست را داشته باشند و یاد بگیرند چگونه یک محیط ایمن و سالم برای خود و اعضای خانواده شان ایجاد و حفظ کنند.

این هدف با نشان دادن

- دانش و مهارت ها برای اتخاذ تصمیمات سالم که خطرات صحتی را کاهش می دهند و صحت خود و دیگران را بهبود می بخشند، انجام می شود؛
- توانایی دسترسی، ارزیابی و استفاده از معلومات صحتی، محصولات و خدماتی که بر صحت و تندرستی به شیوه ای مثبت تأثیر می گذارد. و
- استفاده از شیوه ها و رفتارهای صحتی مناسب برای ارتقای جامعه ایمن و سالم در زمان تنهایی، با خانواده، مکتب و سایر محیط های گروهی.

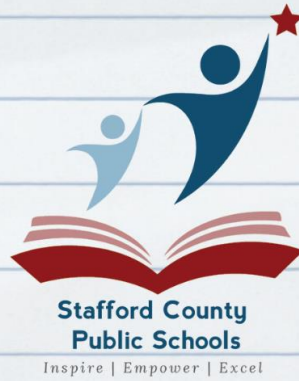
کتابخانه

مرکز رسانه ای کتابخانه دوره ابتدایی (LMC) مکانی است که در آن همه متعلمین این فرصت را دارند که افق های خود را هم از نظر تعلیمی و هم به صورت فردی گسترش دهند. LMC در مکاتب ابتدایی ما دسترسی متعلمین را به اطلاعات غنی و قوی از طریق امانت گیری، حمایت برنامه درسی خاص مکتب، و درس های با محوریت توسعه سواد و مهارت های تحقیق انتقادی فراهم می کند. متعلمین ما قادرند به موضوعاتی که به آنها علاقه دارند با استفاده از رسانه های چاپی، منابع دیجیتال، آموزش STEM و سایر برنامه های اصلی که به آنها کمک می کند مهارت های اصلی قرن 21 را بدست آورند، بپردازند. هم متعلمین و هم فاکولته به طور یکسان از منابع تکنولوژیکی استفاده می کنند که تأثیر مثبتی بر آموزش در داخل کتابخانه و در هر صنف درسی دارد. در مکاتب Stafford، ما مأموریت خود را بر اساس معیار های ملی کتابخانه های مکتب متمرکز می کنیم که تمام متعلمین را برای موفقیت در مرحله بعدی زندگی، کالج، شغل ها و درون جوامعشان آماده می کند.

ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات (STEAM)*

متعلمین با تجربیات یادگیری ارائه می شوند که محتوای ساینس، تکنولوژی، انجینری، هنر و ریاضیات را ادغام و به کار می برند. متعلمین همزمان با مشغول شدن در تجربیات یادگیری مبتنی بر تحقیق، مبتنی بر مشکل و/یا پروژه محور، مشکلات دنیای واقعی را بررسی و حل می کنند. مفاهیم و مهارت های علوم کمپیوتر کاربردی معرفی و توسعه خواهند یافت. *در صورت وجود نیروی انسانی و ظرفیت کافی، ممکن است STEAM به عنوان یک صنف منبع اضافی ارائه شود.

برنامه مکتب متوسطه



برنامه مکتب متوسطه

هدف از دوره متوسطه پرورش مهارت های اجتماعی، عاطفی، سازمانی و بین فردی در متعلمین است. متعلمین برنامه های درسی چالش برانگیز را یاد خواهند گرفت و یاد خواهند گرفت که ارزش یادگیری را تشخیص دهند. متعلمین تشویق می شوند تا دروس مختلف و دروس انتخابی را به منظور ایجاد دانش و اعتماد به توانایی های خود بررسی کنند.

چارچوب یادگیری متعلمین مکتب Stafford و پروفایل فارغ التحصیل Stafford، معلمان متعهد ما را راهنمایی می کند تا برنامه درسی باکیفیت را از طریق آموزش مبتنی بر شواهد ارائه دهند. صنوف درسی ما طوری طراحی شده اند که متعلمین را در تفکر انتقادی، ارتباط، همکاری و خلاقیت در محیطی که از یادگیری منحصر به فرد و نیازهای اجتماعی-عاطفی آنها حمایت می کند، مشغول کند. پیشرفت متعلمین با استفاده از رویکردی چند وجهی ارزیابی می شود تا نیازهای آنها شناسایی شده و مداخله، تمرین و غنی سازی به موقع فراهم گردد.

معلومات دوره، برنامه ریزی و ثبت نام

مشاوران با متعلمین و والدین/سرپرست های آنها کار می کنند تا دروس انگلیسی، ریاضیات، ساینس، تاریخ و دروس انتخابی را بر اساس نیازهای یادگیری، پیشرفت تحصیلی و علایق متعلم انتخاب کنند. هر مکتب متوسطه دارای یک برنامه انتخابی بر اساس کارمندان موجود، امکانات و ثبت نام است. در زمان ثبت نام، معلوماتی در مورد انتخاب های دروس انتخابی دوره، دروس ضروری و تعداد هفته های که هر صنف انتخابی برگزار خواهد شد، ارائه خواهد شد.

در زمان ثبت نام، متعلمین دروس اصلی و انتخابی را برای سال تحصیلی آینده انتخاب می کنند. توضیحات دوره ها در این فهرست شامل معلوماتی درباره محتوای تدریس شده در دوره، صنف درسی که دوره در آن ارائه می شود و هرگونه شرایط لازم برای شرکت در دوره است. متعلمین دروس انتخابی را از هنرهای زیبا و نمایشی، آموزش حرفه ای و تخنیک و زبان جهانی انتخاب می کنند.

هر مکتب متوسطه یک برنامه انتخابی قابل مقایسه ارائه می دهد، اما طراحی دوره ممکن است از مکتب به مکتب بر اساس امکانات و کارمندان موجود متفاوت باشد. دوره های که ثبت نام کمی دارند، ممکن است در سال جاری ارائه نشوند. علاوه بر این، دوره ها به دلیل محدودیت های مالی ممکن است لغو شوند. در صورت لغو دوره ها، اطلاعیه کافی برای انتخاب رشته های دیگر ارائه خواهد شد. متعلمین در طول پروسه ثبت نام دوره های جایگزین را شناسایی خواهند کرد، در صورتی که لازم باشد تغییراتی اعمال شود.

کریدت دوره لیسه عالی که قبل از صنف 9 کسب شده است

هنگامی که متعلمین دوره های لیسه عالی دارای کریدت را قبل از ورود به صنف نهم از طریق یک مؤسسه معتبر تکمیل می کنند، کریدت (ها) برای برآورده کردن واحد های مورد نیاز برای فارغ التحصیلی محاسبه می شود. متعلمین تشویق می شوند از این گزینه استفاده کنند و ممکن است برای دوره های الجبر I، هندسه، زبان جهان یا سایر دوره های لیسه عالی متناسب با نیاز خود، کریدت کسب کنند. ورود به لیسه عالی با یک یا چند واحد کریدت برای شرایط فارغ التحصیلی امکان پذیر است. در صورت امکان، متعلم باید ارزیابی معیار های یادگیری را برای دوره دارای کریدت بگذرانند.

گاهی اوقات، متعلمین ممکن است درجه موفقیت مطلوبی را در دوره های پیشرفته قبل از لیسه عالی نشان ندهند. والدین/سرپرست ها می توانند حداکثر سی (30) روز پس از ارسال نمرات آخر سال، کتباً درخواست کنند که یک درس دارای کریدت که قبل از ورود به لیسه عالی گذرانده شده است از ترانسکرپت لیسه فرزندشان حذف شود.

متعلمینی که برای آنها یک دوره دارای کریدت حذف شده است، در صورتی که دوره لازم فارغ التحصیلی باشد، باید دوره را به طور کامل تکرار کنند. اگر امتحان پایان دوره SOL قابل اجرا باشد، متعلم نیازی به شرکت مجدد در امتحان پایان دوره نخواهد داشت اگر نمره کامیابی کسب کرده باشد. لطفاً برای معلومات بیشتر با مشاور فرزندتان مشورت کنید. این مقررات در مورد دوره های که در صنف های 9-12 ثبت نام کرده اند اعمال نمی شود.

مداخله و غنی سازی

مکتب متوسطه زمان مشخصی در برنامه ریزی خود برای مداخله و غنی سازی خواهد داشت. حمایت مداخله ای به گونه ای طراحی شده است که نیازهای متعلمین را برآورده کرده و از طریق رفع شکاف های موجود در دانش، درک و مهارت ها، یادگیری متعلمین را تسریع می کند. فرصت های مداخله و غنی سازی برای رسیدگی به رشد شناختی، فیزیکی، اجتماعی و رفاه متعلمین دوره متوسطه طراحی شده است. علاوه بر این، این تجربیات بر تأکید اداره بر مهارت های تمام قرن (C5W) شامل ارتباطات، همکاری، تفکر انتقادی، خلاقیت، شهروندی و تندرستی تمرکز دارند تا متعلمین را برای موفقیت آماده کنند.



دوره های با تعداد ثابت نام کم، یا آن های که به امکانات خاص یا معلمان با مهارت های خاص نیاز دارند، ممکن است در همه مکاتب یا در طول یک سال تحصیلی معین ارائه نشوند. در برخی از دوره ها، متعلمین باید شرایط لازم برای ثبت نام را داشته باشند. شرایط دوره فردی در توضیحات دوره گنجانده شده است.

دوره های زبان انگلیسی

برنامه درسی انگلیسی برای آماده کردن متعلمین برای مطالعه با درک، تفکر انتقادی و برقراری ارتباط موثر طراحی شده است. برای تأمین نیازهای یادگیری فردی، آموزش متمایز در هر سطح ارائه می شود.

انگلیسی

1109 صنف 6

1110 صنف 7

1120 صنف 8

مجموعه ای از دوره های پیهم که برای توسعه بیشتر مهارت های سواد اساسی و انتقادی متعلمین طراحی شده است. با تأکید مستمر بر مطالعه متون داستانی و معلوماتی پیچیده توسط متعلمین، فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا طراحی شده و مهارت های متعلمین را در زمینه سواد چند رسانه ای، ارتباطات نوشتاری، مطالعه، تحقیق، تفکر انتقادی و مهارت های تحلیل توسعه می دهد. متعلمین انواع دسته های متن را بررسی می کنند، بین متون مختلف مقایسه می کنند و یادگیری را در زمینه های معتبر به کار می گیرند.

دوره های تاریخ و علوم اجتماعی

در سطح مکتب متوسطه، مطالعات اجتماعی به منظور گسترش مهارت ها و درک های اساسی از مکتب ابتدایی طراحی شده است. یک ارزیابی تاریخ SOL مورد نیاز ایالت در صنف 7 در رشته علوم مدنی و اقتصاد وجود دارد. تاریخ امریکا II و جغرافیای جهانی از ارزیابی های عملکردی برای سنجش رشد تحصیلی متعلمین استفاده خواهند کرد. پس از تکمیل دوره های پیهم مطالعات اجتماعی در دوره متوسطه، متعلمین دانش، مهارت ها و توانایی های لازم برای موفقیت در لیسه عالی را به دست خواهند آورد.

2354 صنف 6 تاریخ ایالات متحده: 1865 تا کنون

این دوره مطالعه تاریخ ایالات متحده را از صنف 5 ادامه می دهد و به بررسی پیشرفت تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی از سال 1865 تا امروز می پردازد. موضوعات مورد بررسی عبارتند از رشد و توسعه اقتصادی ایالات متحده، مشارکت ایالات متحده در جنگ جهانی اول، جنگ جهانی دوم، و جنگ سرد، گسترش حقوق مدنی و سیاسی، و دست آورد های عمده تکنولوژیکی. از طریق این مطالعه، متعلمین مفاهیم اساسی در علوم مدنی، اقتصاد و جغرافیه را در زمینه تاریخ ایالات متحده می آموزند.

2357 صنف 7 علوم مدنی و اقتصاد

این دوره بر ساختار و عملکرد نهادهای دولتی در سطوح ملی، ایالتی و محلی تمرکز دارد. متعلم وطن پرستی را تقویت می کند، به قانون احترام می گذارد، و احساس وظیفه مدنی را توسعه می دهد. نقش شهروند در نظام های سیاسی و اقتصادی امریکا بررسی خواهد شد. متعلمین در امتحان معیار های یادگیری مدنی و اقتصادی شرکت خواهند کرد.

2359 صنف 8 جغرافیای جهان

تمرکز این دوره، مطالعه مردم، مکان ها و محیط های جهان با تأکید بر مناطق جهان است. دانش، مهارت ها و اهداف این دوره بر جمعیت و خاصیت های فرهنگی جهان، شکل های زمین و اقلیم، الگوهای مهاجرت و اسکان و همچنین توسعه اقتصادی متمرکز است. تأکید خاص بر این است که متعلمین مفاهیم و مهارت های جغرافیایی را در زندگی روزمره خود به کار ببرند.

دوره های ریاضی

نمونه های پیهم دوره های ریاضیات در دوره متوسطه

صنف 6 می ها

صنف 6	صنف 7	صنف 8
پیش از الجبر 6	پیش از الجبر 7	الجبر I
پیش از الجبر 6	پیش از الجبر 7	مبانی الجبر I
پیش از الجبر تشدید شده	الجبر I	هندسه

صنف 7 می ها

صنف 7	صنف 8	صنف 9
پیش از الجبر 7	الجبر I	هندسه
پیش از الجبر 7	مبانی الجبر I	الجبر I
الجبر I	هندسه	الجبر II

صنف 8 می ها

صنف 8	صنف 9	صنف 10
الجبر I	هندسه	الجبر II
مبانی الجبر I	الجبر I	هندسه
هندسه	الجبر II	پیش از حساب

آموزش ریاضی در صنف های ششم تا هشتم بر توسعه حس اعداد با تأکید بر اعداد گویا و واقعی متمرکز است. اعداد گویا نقش مهمی در توسعه استدلال متناسب و تفکر ریاضی پیشرفته دارند. متعلمین درک درستی از اعداد صحیح و گویا را با استفاده از نمایش های عینی، تصویری و انتزاعی ایجاد می کنند. تفکر انعطاف پذیر در مورد نمایش اعداد گویا هنگامی که متعلمین مسایل را حل می کنند تشویق می شود. استدلال متناسب کلید ایجاد ارتباط با بسیاری از موضوعات ریاضی دوره متوسطه است. محتوای معیار های ریاضیات دوره متوسطه به منظور حمایت از پنج هدف پروسه های زیر برای متعلمین طراحی شده است: تبدیل شدن به حل کنندگان مسایل ریاضی، ارتباط برقرار کردن به صورت ریاضی، استدلال ریاضی، برقراری ارتباطات ریاضی، و استفاده از نمایش های ریاضی برای مدل سازی و تفسیر موقعیت های عملی.

3110 پیش از الجبر 6

این دوره شامل تمامی معیار های یادگیری ریاضیات صنف 6 و محتوای انتخابی از معیار های ریاضیات صنف 7 است. این دوره بر توسعه مهارت های حل مسأله و کسب لغات و سمبول های ریاضی تمرکز دارد که سطوح بالاتری از تفکر انتقادی و تحلیل را ترویج می دهند. متعلمین مسایل یک مرحله ای و چند مرحله ای شامل عملیات با اعداد گویا را انجام می دهند. متعلمین معادل سازی، مقایسه و ترتیب دهی اعشاری ها، کسرها و فیصدی را تعیین می کنند. متعلمین مسایل مربوط به مساحت و محیط را حل می کنند و شروع به ترسیم گراف در یک صفحه مختصات می کنند. علاوه بر این، متعلمین از چرخه معلومات با استفاده از آن در گراف های دایره ای و هیستوگرام ها و همچنین توسعه مفاهیم مربوط به اندازه گیری مرکز استفاده می کنند. متعلمین معادلات خطی را در یک متغیر حل می کنند و روابط متناسب را با استفاده از دو متغیر نشان می دهند. علاوه بر این، متعلمین مسایلی را که شامل احتمال تجربی و نظری می شود حل می کنند، خاصیت های چهار ضلعی ها را مقایسه و تفاوت ها را بررسی می کنند و عبارات الجبری را ارزیابی می کنند. متعلمینی که در این دوره ثبت نام می کنند، در امتحان معیار های یادگیری ویرجینیا ریاضیات صنف 6 شرکت می کنند.

3116 پیش از الجبر 6 تشدید شده

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله ارزیابی های قبلی SOL، ارزیابی رشد NWEA MAP Growth و توصیه معلم است.

این دوره شامل تمامی معیار های یادگیری ریاضیات صنف های 6، 7 و 8 است. این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که پایه مستحکم در انجام عملیات با اعداد گویا دارند و می توانند مطالب را با سرعت تسریع شده یاد بگیرند. این دوره بر توسعه مهارت های حل مسأله و کسب لغات و سمبول های ریاضی تمرکز دارد که سطوح بالاتری از تفکر انتقادی و تحلیل را ترویج می دهند. متعلمین عملیات با اعداد گویا را انجام می دهند، اعشاری ها، کسرها و فیصدی ها را به عنوان نسبت ها شناسایی می کنند و اساس در درک و انجام عملیات با اعداد صحیح به دست می آورند. متعلمین از چرخه معلومات با اعمال آن به گراف های دایره ای، هیستوگرام ها، نمودار های پراکنندگی و نمودار های جعبه ای استفاده می کنند و مفاهیم مربوط به معیار های مرکز را توسعه می دهند. علاوه بر این، متعلمین درک استدلال تناسبی، نمایش معادلات خطی به روش های مختلف، حل معادلات و نابرابری های خطی چند مرحله ای، و مفهوم انحراف به عنوان نرخ تغییر را توسعه می دهند. متعلمین همچنین مسایلی را که شامل حجم و مساحت سطح اشکال سه بعدی پیچیده تر است حل می کنند، تبدیلات هندسی را بر روی اشکال هندسی اعمال می کنند و همچنین قضیه فیثاغورث را بررسی و به کار می برند. متعلمین که در این دوره ثبت نام کرده اند، در ارزیابی معیار های یادگیری ریاضیات ثنف 8 ایالت ویرجینیا شرکت می کنند.

3111 پیش از الجبر 7

این دوره شامل باقی مانده معیار های ریاضیات صنف 7 است که در دوره پیش از الجبر 6 تدریس نشده و همچنین تمامی معیار های ریاضیات صنف 8 را شامل می شود. این دوره بر توسعه مهارت های حل مسأله و کسب لغات و سمبول های ریاضی تمرکز دارد که سطوح بالاتری از تفکر انتقادی و تحلیل را ترویج می دهند. متعلمین به توسعه مهارت در عملیات با اعداد گویا و حل مسایل در زمینه ادامه می دهند. علاوه بر این، آنها اعداد گویا را با استفاده از نمایه ها، یادداشت علمی و ریشه های مربع نمایش داده و مقایسه می کنند. متعلمین درک استدلال تناسبی، نمایش معادلات خطی به روش های مختلف، حل معادلات و نابرابری های خطی چند مرحله ای، و مفهوم انحراف به عنوان نرخ تغییر را توسعه می دهند. متعلمین از چرخه معلومات با اعمال آن به هیستوگرام ها، نمودار های پراکنندگی و نمودار های جعبه ای استفاده می کنند. علاوه بر این، متعلمین مسایلی را که شامل حجم و مساحت سطح اشکال سه بعدی پیچیده تر است حل می کنند، انحرافات هندسی را بر روی اشکال هندسی اعمال می کنند و همچنین قضیه فیثاغورث را بررسی و به کار می برند. متعلمینی که در این دوره ثبت نام می کنند، در ارزیابی معیار های یادگیری ویرجینیا ریاضیات صنف 6 شرکت می کنند.

3118 مبانی الجبر 1

صنف 8

قراردادن: انتخاب بر اساس مجموعه ای از معیار ها از جمله معلومات ارزیابی و توصیه معلم انجام می شود

این دوره مهارت های آموخته شده در صنوف قبلی را مرور، گسترش و بر آنها بنا می کند تا یک بنیاد جامع در ریاضیات برای آماده سازی متعلمین برای الجبر 1 فراهم کند. برنامه درسی بر توسعه مفاهیم کلیدی مانند اعداد گویا، تناسبات، روابط خطی و معادلات و نابرابری ها تأکید دارد. متعلمین همچنین با مفاهیمی برای آمادگی در هندسه آشنا خواهند شد، از جمله خاصیت های زوایا، تبدیلات و مفاهیم اندازه گیری مانند حجم و مساحت سطح. متعلمین از چرخه معلومات با اعمال آن به هیستوگرام ها، نمودار های پراکنندگی و نمودار های جعبه ای استفاده می کنند. این دوره مهارت های حل مسئله، تفکر انتقادی و کاربرد ریاضیات در موقعیت های دنیای واقعی را تقویت می کند و تضمین می کند که متعلمین الزامات ویرجینیا SOL را برآورده می کنند و از آنها فراتر می روند. در پایان دوره، متعلمین برای الجبر 1 آماده می شوند. متعلمینی که در این دوره ثبت نام می کنند، در ارزیابی SOL ریاضی صنف 8 شرکت خواهند کرد.

3130 الجبر 1

1 کریدت

پیش نیاز: پیش از الجبر 7 و نمره کامیابی در ارزیابی صنف 8 SOL

این دوره پیشرفته از متعلمین می خواهد که از الجبر به عنوان ابزاری برای نمایش و حل انواع مسایل زمینه ای استفاده کنند. متعلمین از جدول ها و گراف ها برای تفسیر عبارات الجبری، معادلات و متغیر ها و تجزیه و تحلیل رفتار توابع استفاده می کنند. علاوه بر این، متعلمین از رویکرد تحول گرا برای رسم گراف توابع و نوشتن معادلات زمانی که گراف معادله داده می شود استفاده می کنند تا ارتباط قوی تری بین نمایش های الجبری و گرافیکی توابع ایجاد کنند. تکنولوژی های کمپیوتر و ماشین حساب گرافی در برنامه درسی گنجانده شده اند: 1) به منظور فراهم آوردن فرصت های برای متعلمین جهت کاوش مفاهیم، 2) برای ارائه نمونه های بصری به منظور حمایت از یادگیری مفاهیم الجبری، و 3) به عنوان ابزار های قدرتمند برای حل و تایید راه حل های معادلات و نامعادلات. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. متعلمینی که در این دوره ثبت نام کرده اند، امتحان معیار های یادگیری الجبر 1 ویرجینیا EOC را می دهند.

3143H هندسه افتخاری

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر 1 صنف 7

این دوره پیشرفته برای متعلمینی طراحی شده است که معیار های الجبر 1 را با موفقیت تکمیل کرده اند. این دوره بر توسعه مهارت های استدلال از طریق کاوش در روابط هندسی شامل خاصیت های اشکال هندسی، روابط مثلثاتی و برهان های ریاضی تأکید دارد. بر مهارت های استدلال دو بعدی و سه بعدی، هندسه مختصات و تحلیلی و استفاده از نمونه های هندسی برای حل مسایل تأکید شده است. تکنولوژی های کمپیوتر و ماشین حساب گرافی در برنامه درسی گنجانده شده اند تا به متعلمین فرصت های برای کاوش مفاهیم، شرکت در یادگیری مبتنی بر کاوش، ارائه نمونه های بصری برای حمایت از یادگیری مفاهیم هندسی، و استفاده به عنوان ابزار های قدرتمند برای حل و تایید راه حل های معادلات و نامعادلات بدهند. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. متعلمینی که در این دوره ثبت نام کرده اند، امتحان معیار های یادگیری هندسه ویرجینیا EOC را می دهند.

دوره های ساینس

صنف های ساینسی در دوره متوسطه به متعلمین دانش اساسی در زمینه های علوم زمین، فضا، بیولوژی و علوم فیزیکی ارائه می دهند. امتحان معیار های یادگیری ساینس ویرجینیا که در صنف 8 برگزار می شود، محتوای تمام سه صنف تعلیمی را شامل می شود. آشنایی با ابزارها و روش های ساینسی به منظور درک دنیای طبیعی جزء اجزای مهم دوره های آموزشی در هر سطح تعلیمی است. هم محتوای ساینس و هم روش شناسی به گونه ای طراحی شده اند که به متعلمین کمک کنند در دروس ساینس دوره لیسه خود موفق باشند.

4105 صنف 6 علوم زمین

این دوره بر انتقال متعلمین از دوره ابتدایی به دوره متوسطه تمرکز دارد. معیار های ساینس از این انتقال حمایت می کنند، زیرا متعلمین مفاهیم انتزاعی تر را بررسی می کنند و اساسی در رشته های مختلف ساینس فراهم می آورند. آنها خاصیت های دنیای خود را از قرار گرفتن زمین در نظام شمسی گرفته تا فعل و انفعالات آب، انرژی، هوا و اکوسیستم های روی زمین بررسی می کنند. همزمان با بررسی دقیق تر استفاده از منابع، متعلمین همچنین به این موضوع توجه می کنند که چگونه اقدامات و انتخاب های آنها بر قابلیت سکونت در آینده بر روی زمین تأثیر می گذارد. متعلمین همچنان به توسعه مهارت ها و پروسه های علمی خود ادامه می دهند، زیرا آنها سوالاتی را مطرح می کنند و نتایج را پیش بینی می کنند، برنامه ریزی می کنند و تحقیقات را انجام می دهند، معلومات را جمع آوری و تجزیه و تحلیل می کنند، توضیح می دهند، و معلوماتی را در مورد جهان طبیعی برقرار می کنند. ریاضیات و تفکر محاسباتی با پیشرفت تفکر علمی متعلمین اهمیت بیشتری پیدا می کند. متعلمین همچنان از پروسه طراحی انجینری برای به کارگیری دانش علمی خود برای حل مسایل استفاده می کنند.

4115 صنف 7 علوم زندگی

این دوره بر درک پیچیده تری از تغییرات، چرخه ها، الگوها و روابط در دنیای زنده تأکید دارد. متعلمین اصول اساسی مرتبط با این مفاهیم را با بررسی در سازمان سلولی و طبقه بندی موجودات زنده؛ روابط پویا میان موجودات، جمعیت ها، جوامع و اکوسیستم ها؛ و تغییرات ناشی از انتقال معلومات ژنتیکی از نسلی به نسل دیگر، گسترش می دهند. متعلمین مهارت های تحقیق علمی خود را از طریق شناسایی مستقل تر سوالات و برنامه ریزی تحقیقات انجام می دهند. متعلمین مفید بودن و محدودیت های نمونه ها را ارزیابی کرده و نتایج خود را با استفاده از شواهد حمایت می کنند. ریاضیات، تفکر محاسباتی و تجربه در پروسه طراحی انجینری با پیشرفت متعلمین در تفکر علمی خود اهمیت پیدا می کند.

4125 صنف 8 علوم فیزیکی

این دوره بر درک عمیقی از ماهیت و ساختار ماده و خاصیت های انرژی تأکید دارد. مناطق عمده تحت پوشش معیار ها عبارتند از ماهیت ذرات ماده، سازماندهی و استفاده از جدول تناوبی. تغییرات فیزیکی و کیمیاوی؛ انتقال انرژی و تحولات؛ خواص امواج طولی و عرضی؛ برق و مغناطیس؛ و کار، قوه و حرکت. معیار ها همچنان بر مهارت های بررسی سیستماتیک با تمرکز واضح بر متغیرها و آزمایش های مکرر ساخته می شوند. اعتبار سنجی نتیجه گیری با استفاده از شواهد و داده ها در این سطح اهمیت فزاینده ای پیدا می کند. ریاضیات، تفکر محاسباتی و تجربه در پروسه طراحی انجینری با پیشرفت متعلمین در تفکر علمی خود اهمیت پیدا می کند. متعلمینی که در این دوره ثبت نام می کنند، در امتحان معیار های یادگیری ساینس صنف 8 شرکت خواهند کرد.

دوره های صحت و تربیت بدنی

متعلمین هر ساله در صنف صحت و تربیت بدنی شرکت می کنند. متعلمین انواع فعالیت های بدنی را انجام می دهند، مزایای دستیابی و حفظ یک سبک زندگی فعال بدنی و چگونگی دستیابی به صحت خوب برای یک عمر را می آموزند. تعلیمات آموزش زندگی فامیلی در این دوره های یک ساله گنجانده شده است.

7110 صنف 6 صحت و تربیت بدنی

متعلمین مهارت های اساسی را با بازی های اصلاح شده، رقص/ریتمها و فعالیت های تفریحی به اشکال حرکتی پیچیده تر ترکیب می کنند. فعالیتها شامل بازی های گروه های کوچک مشارکتی و رقابتی برای توسعه مهارتها و درک تاکتیکی است. متعلمین برای بهبود عملکرد مهارت و تناسب اندام تمرین می کنند. متعلمین وضعیت تناسب اندام مرتبط با صحت خود را ارزیابی می کنند و اهداف معقول و مناسبی را برای توسعه، حفظ و بهبود تناسب اندام کلی خود تعیین می کنند. فعالیت ها بر خودسازی، مشارکت، همکاری، احترام به دیگران و اخلاق ورزشی تأکید دارند. متعلمین در حین کار با یکدیگر مشکلات را حل می کنند و تصمیمات مسئولانه می گیرند. متعلمین تشویق می شوند تا رفتارهای مسئولانه ای را که منجر به سبک زندگی فعال فیزیکی در مکتب و خارج از محیط مکتب می شود، تطبیق دهند. آموزش صحت شامل واحد های صحت صنف 6، کتاب بازی شخصیت (Everfi)، تغذیه، صحت اجتماعی/عاطفی و پیشگیری از خشونت، ایمنی و پیشگیری از آسیب، و آموزش زندگی فامیلی است.

7120 صنف 7 صحت و تربیت بدنی

متعلمین به توسعه شایستگی در نسخه های اصلاح شده بازی/ورزش، رقص/ریتم و فعالیت های تفریحی ادامه می دهند. فعالیت های تفریحی مورد تأکید قرار می گیرند و گزینه های فعالیت بدنی مادام العمر را گسترش می دهند. متعلمین اهمیت فعالیت بدنی را با صحت مرتبط می دانند. آنها برای بهبود تناسب اندام شخصی برنامه ریزی می کنند. متعلمین با نشان دادن مهارت های تصمیم گیری، مهارت های حل تعارض، آداب معاشرت مناسب و احترام به دیگران به رشد رفتارهای فردی و اجتماعی مسئولانه خود ادامه می دهند. متعلمین به معیار های تناسب اندام شخصی دست می یابند و آن را حفظ می کنند و اهداف معقول و مناسبی را برای بهبود یا حفظ تناسب اندام مرتبط با صحت تعیین می کنند. آموزش صحت شامل تندرستی و زندگی سالم، پیشگیری از خشونت، ایمنی و پیشگیری از آسیب، صحت روانی و عاطفی، امراض بدن، الکل، تنباکو و سایر مواد مخدر و آموزش زندگی خانوادگی است.

7200 صنف 8 صحت و تربیت بدنی

متعلمین در موقعیت های بازی/ورزشی پویا اصلاح شده و پیچیده تر، فعالیت های رقص/ریتم و فعالیت های تفریحی شایستگی خود را در حرکات ماهرانه نشان می دهند. متعلمین با احترام به دیگران، انتخاب های منطقی و مناسب، مقاومت در برابر فشار منفی همسالان و نشان دادن بازی جوانمردانه، مسئولیت پذیری بالغانه نشان می دهند. متعلمین اهدافی را تعیین می کنند، پیشرفت را دنبال می کنند و در فعالیت های بدنی برای بهبود تناسب اندام مرتبط با صحت شرکت می کنند. آنها مجموعه ای از توانایی ها را در انواع بازی ها/ورزش ها و فعالیت های تفریحی توسعه می دهند و شروع به توسعه شایستگی در نسخه های تخصصی بازی های مادام العمر، ورزش و فعالیت های رقص می کنند. آموزش صحت موضوعات تندرستی و زندگی سالم، پیشگیری از خشونت، ایمنی و پیشگیری از آسیب، سلامت روانی و عاطفی، سیستم های بدن، الکل، تنباکو و سایر مواد مخدر و آموزش زندگی فامیلی را در بر می گیرد.

دوره های زبان آموز انگلیسی

علاوه بر صنوف محتوای اصلی خود، متعلمینی که به عنوان زبان آموز انگلیسی (ELS) شناخته می شوند، ممکن است دوره های زیر را بگذرانند که برای تقویت یادگیری زبان آنها در مطالعه و نوشتن، و همچنین توسعه لغات اکادمیک برای حوزه های محتوا طراحی شده اند.

5712 توسعه زبان محتوا برای زبان آموزان انگلیسی

صنف های 6، 7، یا 8

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس معیارهای تعیین شده از جمله ارزیابی WIDA و توصیه معلم است.

این دوره برای سطح 1 و 2 مهارت WIDA طراحی شده است. هدف این دوره ارتقای فراگیری زبان و در عین حال کمک به متعلمین در ایجاد مهارت های سوادآموزی است. متعلمین لغات خاص محتوا را در زمینه های اصلی هنرهای زبان، ریاضی، ساینس و مطالعات اجتماعی مطابق با معیار های یادگیری ویرجینیا و چارچوب WIDA ELD توسعه خواهند داد.

5713 استراتژی مطالعه و نوشتن برای زبان آموزان انگلیسی

صنف های 6، 7، یا 8

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس معیارهای تعیین شده از جمله ارزیابی WIDA و توصیه معلم است.

این دوره برای سطح مهارت 3.0-3.3 طراحی شده است. متعلمین مهارت های سوادآموزی خود را توسعه خواهند داد تا به خوانندگان پخته تر و نویسندگان ماهرتر تبدیل شوند. متعلمین در حالی که به توسعه مهارت زبان انگلیسی ادامه می دهند، انواع استراتژی های مطالعه و نوشتن را یاد می گیرند و به کار می گیرند. این دوره از معیار های یادگیری ویرجینیا در هنرهای زبان در صنف های 6-8 و معیار WIDA برای هنرهای زبانی استفاده می کند.

5733 مفاهیم ریاضی برای زبان آموزان انگلیسی

صنف های 6، 7، یا 8

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس معیارهای تعیین شده از جمله ارزیابی WIDA و توصیه معلم است.

این دوره برای ایجاد دانش پیش زمینه، زبان ریاضی، حس اساس اعداد و مهارت های محاسباتی در زبان آموزان تازه وارد انگلیسی در صنف های 6-8 با سطح مهارت 1-2 WIDA طراحی شده است. هدف این دوره ارتقای فراگیری زبان و در عین حال کمک به متعلمین در ایجاد مهارت های ریاضی است. دانش آموزان لغات خاص محتوا را در حوزه اصلی ریاضیات لیسه عالی مطابق با معیار های یادگیری ویرجینیا و معیار زبان ریاضیات WIDA توسعه خواهند داد.

دوره های انتخابی

متعلمین و والدین/سرپرست های آنها باید توضیحات دوره های انتخابی را با دقت مطالعه کنند. شرح هر دوره نشان دهنده سطح صنفی است که ممکن است دوره در آن گذرانده شود، موضوعات مورد مطالعه در دوره و هر گونه پیش زمینه مورد نیاز برای دوره. ممکن است برخی از دوره های انتخابی به دلیل ثبت نام، کارمندان موجود، بودجه و امکانات در همه مکاتب ارائه نشود. دوره های انتخابی 18 هفته (1 سمسٹر) یا 36 هفته (یک سال کامل) است. طول دوره در توضیحات هر دوره ذکر شده است.

دوره های هنرهای تجسمی و نمایشی

هنرهای تجسمی

9103 هنر استودیو ابتدایی (18 هفته)

صنف های 6، 7، یا 8

در این دوره، متعلمین خاصیت های هنر تجسمی را از طریق طیف گسترده ای از موضوعات، سمبول ها، تصاویر معنادار و عبارات بصری یاد می گیرند. در بحث های صنفی، متعلمین از لغت های هنری در حال گسترش در حین توصیف کار شخصی و کارهای دیگران استفاده می کنند. متعلمین تصاویر دو بعدی و سه بعدی را طبقه بندی می کنند و یک فورم سه بعدی می سازند. مقدمه ای از تئوری رنگ، از جمله شناسایی و ساخت یک چرخ رنگ ساده، بخشی از این دوره است.

9105 هنر استودیو متوسطه (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: هنر استودیو ابتدایی

این دوره توسعه ادراک بصری و ضبط از مشاهده مستقیم، حافظه و تخیل را آموزش می دهد. متعلمین یک نظر یا موضوع را با جمع آوری و سازماندهی منابع بصری آماده و توسعه می دهند. در بحث های صنفی، متعلمین از لغت های هنری در حال گسترش برای توصیف استفاده از بافت، الگو، شکل، خط و رنگ استفاده می کنند. دانش آموزان قوانین بنیادی پرسپکتیو، تناسب، ارزش و نظریه رنگ را اعمال می کنند. متعلمین همچنین فاصله، اندازه و مکان را دستکاری می کنند تا جلوه های سه بعدی را در یک صفحه دو بعدی ایجاد کنند.

9115 هنر استودیو پیشرفته (18 هفته)

صنف 8

پیش نیاز: هنر استودیو متوسطه

این دوره توانایی متعلم را برای انتخاب و کنترل استفاده از مواد، ابزارها و تکنیک ها در کار خود برای توسعه، بیان و اصلاح نظریات، قصد و احساسی که قبلاً توسعه داده اند، اصلاح می کند. متعلمین به درک زبان بصری هنر ادامه می دهند، لغت های هنری را گسترش می دهند در حالی که کار خود و کار دیگران را توصیف می کنند. آثار هنری باید منعکس کننده افزایش مهارت های دستی و خلاقانه علاوه بر دانش گسترده در استفاده و کاربرد عناصر طراحی باشند. متعلمین از سیستم های پرسپکتیو ساده برای سمبول سازی آنچه که ارائه می کنند استفاده می کنند. متعلمین همچنین نسبت، ارزش و رنگ را دستکاری می کنند تا تصاویر واقعی یا گویا ایجاد کنند.

9180 هنر دیجیتال ابتدایی (18 هفته)

صنف های 6، 7، یا 8

متعلمین خاصیت های هنر تجسمی را از طریق طیف گسترده ای از موضوعات، سمبول ها، تصاویر معنادار و عبارات بصری یاد خواهند گرفت. این دوره ابتدایی مهارت های هنری مبتنی بر کمپیوتر و مفاهیم خلاقانه را توسعه می دهد. مقدمه ای بر تئوری رنگ و همچنین عناصر و اصول طراحی نیز بخشی از این دوره خواهد بود.

9181 هنر دیجیتال متوسطه (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: هنر دیجیتال ابتدایی

این یک دوره سطح متوسطه است که توسعه ادراک بصری و ضبط از مشاهده مستقیم، حافظه و تخیل را آموزش می دهد. متعلمین نرم افزارهای کاربردی را که آگاهی بصری را تقویت می کنند، بررسی کرده و مهارت های خود را در تکنیک های هنری دستی و دیجیتال گسترش می دهند.

9182 هنر دیجیتال پیشرفته (18 هفته)

صنف های 8

پیش نیاز: هنر دیجیتال متوسطه

این دوره سطح پیشرفته توسعه ادراک بصری و ضبط را از مشاهده مستقیم، حافظه و تخیل آموزش می دهد. متعلمین نرم افزارهای کاربردی را که آگاهی بصری را تقویت می کنند، بررسی کرده و مهارت های خود را در تکنیک های هنری دستی و دیجیتال گسترش می دهند. عناصر و اصول طراحی در سراسر تولید و آفرینش هنری مورد تاکید قرار خواهند گرفت، زیرا متعلمین از طریق تولید و آفرینش هنری اهداف و احساسات خود را بیان می کنند.

موسیقی

توجه: دوره های گروهی (ارکستر، chorus و گروه موسیقی) دوره های مبتدی بر اجرا هستند که شامل شرکت در کنسرت ها و سایر اجراها و تمرین های خارج از زمان صنف می شوند. ممکن است برای متعلمین در این برنامه ها هزینه اجاره ساز و هزینه لباس یونیفرم وجود داشته باشد.

9229 گروه موسیقی ابتدایی (36 هفته)

صنف های 6، 7، یا 8

در گروه موسیقی ابتدایی، متعلمین تکنیک های نواختن مناسب را بر روی یک ساز و متناسب با توانایی های طبیعی خود می آموزند. متعلمین نواختن را هم به صورت انفرادی و هم به صورت گروهی یاد می گیرند و نگهداری از وسایل ساز را یاد می گیرند. معلم طبق برنامه درسی تصویب شده توسط شهر عمل می کند که بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا است. ارزیابی پیشرفت بر اساس آزمایش های فردی نوازندگی، کارهای نوشتاری، و مشارکت روزانه در صنف انجام می شود. تمرین روزانه در خانه برای تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است. از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد

9230 گروه موسیقی متوسطه (36 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: گروه موسیقی ابتدایی

گروه موسیقی متوسطه ادامه گروه موسیقی ابتدایی است. در گروه موسیقی متوسطه، متعلمین به یادگیری تکنیک های نوازندگی مناسب و توسعه مهارت های گروه ادامه می دهند. معلم طبق برنامه درسی تصویب شده توسط شهر عمل می کند که بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا است. ارزیابی پیشرفت بر اساس آزمایش های فردی نوازندگی، کارهای نوشتاری، و مشارکت روزانه در صنف انجام می شود. تمرین روزانه در خانه برای ادامه تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است. از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد

9231 گروه موسیقی پیشرفته (36 هفته)

صنف 8

پیش نیاز: گروه موسیقی متوسطه

گروه موسیقی پیشرفته ادامه گروه موسیقی ابتدایی و متوسطه است. در گروه موسیقی پیشرفته، متعلمین مهارت های نوازندگی را بهبود می بخشند و مهارت های شنیداری سطح بالاتری را توسعه می دهند. متعلمین به شدت تشویق می شوند که در امتحانات گروه موسیقی سراسری شهر، امتحانات گروه موسیقی سراسر ناحیه و جشنواره های انفرادی و گروهی شرکت کنند. معلم طبق برنامه درسی تصویب شده توسط شهر عمل می کند که بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا است. ارزیابی پیشرفت بر اساس آزمایش های فردی نوازندگی، کارهای نوشتاری، و مشارکت روزانه در صنف انجام می شود. تمرین روزانه در خانه برای ادامه تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است. از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد

CORUS 9269 ابتدایی (36 هفته)

صنف های 6، 7، یا 8

گروه chorus ابتدایی متعلمین را با مطالعه تکنیک آواز، آموزش آواز، تولید صحیح آواز، تنفس صحیح شکمی، آهنگ صدا، وضعیت بدن و الگوهای هدایت آشنا می کند. تئوری موسیقی، آموزش گوش، بینایی خوانی، توسعه ریپرتوار موسیقی، تاریخچه موسیقی، تحلیل و تکنولوژی از اجزای این دوره است. معلم طبق برنامه درسی تصویب شده توسط شهر عمل می کند که بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا است. متعلمین همچنین توانایی های خود را برای اجرا به عنوان یک گروه توسعه می دهند. اهداف اضافی این دوره بر کمک به متعلمین در درک نقش موسیقی در جامعه ما، قدردانی از فرهنگ ها و آداب و رسوم مختلف، به دست آوردن حضور و آراستگی در صحنه، و پرورش نگرش های مثبت برای مطالعه بیشتر گروه choral متمرکز است.

CORUS 9270 متوسطه (36 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: choral ابتدایی

choral متوسطه ادامه choral ابتدایی است. این دوره مهارت ها و درک متعلمین از ترکیبات موسیقی، ساختار تئوری اساسی، تاریخ موسیقی، آموزش آواز، تولید صحیح آواز و تکنیک را گسترش می دهد. اهداف این دوره انتظارات بالاتری را از دانش و درک متعلمین از تکنیک آواز، تئوری موسیقی، آموزش گوش، آواز بینایی، تاریخ موسیقی، تجزیه و تحلیل و تکنولوژی ایجاد می کند. توسعه توانایی متعلم در اجرا به عنوان یک گروه موسیقی تمرکز قوی این دوره است. متعلمین نقش موسیقی در جامعه ما، فرهنگ ها و آداب مختلف، حضور در صحنه و آداب را مطالعه می کنند. از آنجا که اجراها بخش ضروری و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد.

9271 CHORUS پیشرفته (36 هفته)

صنف 8

پیش نیاز: Chorus متوسطه

Chorus پیشرفته ادامه گروه Chorus متوسطه است. این دوره انتظارات بالایی را برای توسعه و بهبود مهارت ها و درک متعلم از آثار موسیقی، تکنیک آواز، تولید صحیح آواز و تکنیک آواز تعیین می کند. این اهداف به افزایش و عمیقتر کردن دانش و درک متعلم از تئوری موسیقی، آموزش گوش، خواندن نت های موسیقی، تاریخ موسیقی، تجزیه و تحلیل و تکنولوژی متمرکز است. توسعه مهارت های اجرای گروهی تمرکز قوی برای این دوره است. متعلمین از طریق فعالیت های بین رشته ای و بررسی در فرصت های شغلی در زمینه موسیقی، درک خود را از موسیقی گسترش می دهند. متعلمین درک خود را از نقش موسیقی در جامعه ما، فرهنگ ها و آداب و رسوم مختلف، حضور در صحنه و آراستگی افزایش می دهند. متعلمین بسیار تشویق می شوند که در آزمایش های گروه Chorus سراسری منطقه ای شرکت کنند. از آنجایی که اجراها جزء لاینفک و حیاتی این دوره هستند، شرکت در اجراهای خارج از روز مکتب ممکن است مورد نیاز باشد.

9235 ارکستر ابتدایی (36 هفته)

صنف های 6، 7، یا 8

در ارکستر ابتدایی، متعلمین یک ساز از خانواده زهی (ویولن، ویولا، ویولن سل، باس) را مطالعه می کنند. متعلمین تکنیک صحیح را در ساز زهی انتخابی خود یاد می گیرند و از طریق تمرین های پیچیده موسیقی، آهنگ های محلی و ریپرتوار متناسب با سن، در یک گروه اجرا می کنند. متعلمین به درک آهنگ های موسیقی، ساختار تئوری اساسی، تاریخ موسیقی، تفسیر موسیقی، فن بیان، پویایی، جمله بندی، تعادل گروه، تکنیک تعظیم، مراقبت از وسایل ساز، تولید لحن، و الگو های رهبری هدایت می شوند. تمرین روزانه در خانه برای ادامه تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد.

9236 ارکستر متوسطه (36 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: ارکستر ابتدایی

ارکستر متوسطه، ادامه ارکستر ابتدایی است. متعلمین تسلط بر تکنیک زهی و اجرای گروه را از طریق مطالعه تمرینات موسیقی پیشرفته، آهنگ های محلی و ریپرتوار مناسب سن ادامه می دهند. تمرین روزانه در خانه برای ادامه تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است فرصت های اجرایی بیشتر خواهد بود. از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد.

9241 ارکستر پیشرفته (36 هفته)

صنف 8

پیش نیاز: ارکستر متوسطه

ارکستر پیشرفته ادامه ارکستر ابتدایی و متوسطه است. متعلمین به تسلط بیشتر بر تکنیک های زهی و اجرای گروهی از طریق تمرینات فنی پیشرفته، مقیاس ها و آریژوها، و قطعات مناسب سنی ادامه می دهند. تمرین روزانه در خانه برای ادامه تسلط بر تکنیک نوازندگی ضروری است آمادگی برای اجراها شدید تر است. از آنجا که اجراها بخش مهم و حیاتی این دوره هستند، ممکن است شرکت در اجراهای خارج از ساعات مکتب الزامی باشد.

9249 گیتار (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

این دوره برای متعلمین طراحی شده است که علاقه مند به موسیقی و تمایل به یادگیری گیتار هستند. آموزش گیتار بر تکنیک اصلی، مطالعه موسیقی، پیشرفت ها و تئوری موسیقی تأکید دارد. ادبیات موسیقی از ریپرتوار کلاسیک و معاصر انتخاب شده است. این دوره یک مطالعه جامع از تمام سبک های موسیقی ارائه می دهد. این دوره فقط یک بار قابل اخذ است. هیچ تجربه قبلی لازم نیست.

9272 تولید موسیقی (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

این دوره برای متعلمینی است که علاقه زیادی به موسیقی و خلاقیت دارند. در این دوره عملی، متعلمین نقشه های صدا و تکنیک های ضبط اساسی را ایجاد کرده و در عین حال کمپوز های اصلی خود را می سازند. متعلمین با دیگران همکاری خواهند کرد تا یک برنامه تولیدی برای اجرا، ضبط و تولید موسیقی از طریق بررسی در صدا های الکترونیکی، سازهای مبتنی بر نرم افزار و سازهای آکوستیک سنتی ایجاد کنند. متعلمین به سازندگان موسیقی فعال، خالقان و پاسخ دهندگان به موسیقی تبدیل خواهند شد. این دوره فقط یک بار قابل اخذ است.

هنرهای تئاتر

1390 هنرهای تئاتر ابتدایی (18 هفته)

صنف های 6، 7 یا 8

در این دوره، متعلمین با تولید و مشارکت در تجربیات نمایشی و تئاتری، توانایی خلاقانه خود را توسعه می دهند. از طریق فعالیت های که متعلمین را ملزم به همکاری مشترک می کند، متعلمین شروع به توسعه منابع شخصی درونی و بیرونی خود می کنند و قضاوت زیبایی شناختی را شکل می دهند. آنها با نمایشنامه نویسان و آثارشان و همچنین با شخصیت ها و مشارکت کنندگان کلیدی در عرصه تئاتر آشنا می شوند. متعلمین شروع به ادغام نمایش با سایر رشته های اکادمیک می کنند.

1395 هنرهای تئاتر متوسطه (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

پیش نیاز: هنرهای تئاتر ابتدایی

این دوره مهارت های نمایشی و تئاتری متعلمین را که معمولاً در دوره تئاتر ابتدایی آموخته اند، بهبود می بخشد. با استفاده از صدا، زبان، حرکت، تخیل و ادراک احساسی، متعلمین شخصیت های را برای تئاتر خلق می کنند و انضباط شخصی و مفهوم خودی را توسعه می دهند. آنها از طریق همکاری هنری در بداهه پردازی، نمایشنامه نویسی، کارگردانی، تولید تخیلی و مدیریت تئاتر، نمایش را می آموزند. علاوه بر این، متعلمین درباره تئاتر در گذشته و امروز با تأکید بر نقش ها و فرصت های شغلی موجود می آموزند.

1400 هنرهای تئاتر پیشرفته (18 هفته)

صنف 8

پیش نیاز: هنرهای تئاتر متوسطه

این دوره به توسعه و تقویت مهارت های نمایشی و تئاتری متعلمین که در دوره تئاتر متوسطه آموزش داده شده بود، ادامه می دهد. با استفاده از صدا، زبان، حرکت، تخیل و ادراک احساسی، متعلمین نه تنها شخصیت های برای تئاتر خلق می کنند، بلکه انضباط شخصی و مفهوم خود را نیز توسعه می دهند. آنها از طریق همکاری هنری با فعالیت های مانند بداهه پردازی، نمایشنامه نویسی، کارگردانی، تولید تخیلی و مدیریت تئاتر یاد می گیرند. علاوه بر این، متعلمین درباره تئاتر در گذشته و امروز با تأکید بر نقش ها و فرصت های شغلی موجود می آموزند.

دوره های زبان جهان

در یک دوره ابتدایی زبان جهانی، متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند.

یک دوره زبان جهانی یک صنف با کرایت لیسه عالی است؛ متعلمینی که تصمیم به انتخاب زبان جهانی می گیرند، در این صنف برای تمام سال ثبت نام می شوند و دستورات عملی های شهر Stafford برای متعلمین دوره متوسطه که در دوره های با کرایت لیسه عالی ثبت نام کرده اند را دنبال می کنند.

همه مکاتب متوسطه زبان اسپانیایی | را ارائه می دهند. دوره های زبان اضافی بر اساس در دسترس بودن کارمندان ارائه می شود.

5510 اسپانیایی | (36 هفته)

صنف 8

1 کرایت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. همانطور که متعلمین مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن را توسعه می دهند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5110 فرانسوی | (36 هفته)

صنف 8

1 کرایت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. هنگامی که متعلمین شروع به توسعه مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن می کنند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5210 آلمانی | (36 هفته)

صنف 8

1 کرایت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. هنگامی که متعلمین شروع به توسعه مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن می کنند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5310 لاتین | (36 هفته)

صنف 8

1 کرایت

متعلمین با لغات و سیستم دستور زبان اساسی زبان آشنا می شوند. زندگی رومی، تاریخ، اسطوره شناسی و ریشه های انگلیسی اجزای اصلی این دوره هستند.

5511 اسپانیایی برای افراد مسلط | (36 هفته)

صنف 8

1 کرایت

این دوره برای افراد مسلط، میراث دار یا بومی اسپانیایی از جمله زبان آموزان اسپانیایی زبان انگلیسی در نظر گرفته شده است. این دوره به زبان اسپانیایی تدریس خواهد شد. هدف از این دوره ارائه فرصت های برای متعلمین مسلط به زبان اسپانیایی برای توسعه مهارت ها و توانایی های گفتاری، شنیداری، نوشتن و مطالعه است. متعلمین تاریخ و فرهنگ اسپانیایی را برای تقویت هویت و ایجاد حس جامعه مطالعه می کنند.

دوره های آموزش تخنیک و حرفه ای

بررسی شغلی مورد نیاز ایالت

9069 رشته های برای موفقیت (18 هفته)
صنف 7

دانش آموزان رشته های شغلی را در 17 خوشه شغلی شناسایی شده با بررسی از طریق خود یابی و فعالیت های یادگیری مبتنی بر پروژه بررسی می کنند. خود-ارزیابی به متعلمین این امکان را می دهد تا با ایجاد یک "پلان اکادمیک و شغلی" علایق، نقاط قوت و رشته های مختلف را در لیسه عالی و فراتر از آن بررسی کنند. این دوره الزامات نظارتی ایالت را برای ارائه یک دوره تحقیقات شغلی در دوره متوسطه برآورده می کند.

تجارت و تکنولوژی معلوماتی

6609 اکتشافات دیجیتالی ابتدایی (18 هفته)
صنف 6

متعلمین با دستگاه ها و نرم افزارهای محاسباتی به عنوان ابزار حل مسئله آشنا می شوند. دانش آموزان پروژه های مختلفی را با نرم افزار ورد پروسیسینگ، دیتابیس، پرزنتیشن و سپرید شیت تکمیل خواهند کرد. متعلمین ایمنی اینترنت و شهروندی دیجیتال را بررسی می کنند.

4002 اکتشافات کمپیوتر ساینس متوسطه (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

اکتشافات کمپیوتر ساینس، با پوشش موضوعاتی مانند حل مسئله، برنامه نویسی، محاسبات فیزیکی، طراحی کاربر محور و داده، نگاهی گسترده به کمپیوتر ساینس دارد. متعلمین وب سایت ها، برنامه ها، انیمیشن ها، بازی ها و سیستم های محاسبات فیزیکی خود را خواهند ساخت. یک رویکرد بین رشته ای در تدریس و یادگیری حمایت خواهد شد.

6617 اکتشافات دیجیتالی پیشرفته (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

این دوره متعلمین را آماده می کند تا از مفاهیم، برنامه ها و ابزارهای مختلف دیجیتال استفاده کنند و به آنها درک بیشتری از تکنولوژی که بر زندگی آنها تأثیر می گذارد، می دهد. آنها یاد خواهند گرفت که از این دانش جدید برای حل مشکلات استفاده کنند و به شهروندان دیجیتال مسئول تبدیل شوند تا آنها را برای لیسه عالی آماده کنند. متعلمین درک مفاهیم کمپیوتر را از طریق به کارگیری دانش و فعالیت های دنیای واقعی نشان می دهند و مهارت های قابلیت استخدام را توسعه می دهند.

آموزش تکنولوژی و انجینری

8482 تکنولوژی و انجینری ابتدایی (18 هفته)
صنف 6

این دوره بنیادی معیار های ایمنی OSHA را از طریق استفاده از پروسه طراحی انجینری ایجاد می کند. متعلمین به بررسی رابطه بین تکنولوژی، انجینری و چگونگی تأثیر تکنولوژی بر دنیای اطراف خود می پردازند. یادگیری مبتنی بر پروژه برای کشف ابزار دستی، مواد و تکنیک های مورد استفاده برای مقابله با چالش های شغلی به کار می رود. متعلمین ممکن است پروژه های را با طراحی به کمک کمپیوتر، چاپ سه بعدی، بخش های از یک سیستم و تصعید طراحی کنند. مهارت های آمادگی برای محل کار و فعالیت های آگاهی شغلی در زمینه STEM در طول دوره گنجانده شده است.

8464 تکنولوژی و انجینری متوسطه (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

متعلمین دانش خود را در مورد پروسه طراحی انجینری با تبدیل مواد به محصولات مفید گسترش می دهند. متعلمین به بررسی اختراعات و دستاوردهای انجینری می پردازند که بر تاریخ، جامعه پیشرفته و تغییر جهان ما تأثیر گذاشته است. یادگیری مبتنی بر مشکل برای برنامه ریزی، طراحی، ساخت و ارائه نحوه پرداختن به نوآوری ها با مشکلات تکنولوژیک معاصر استفاده می شود. این انجینران آینده یک محصول را با استفاده از تکنولوژی های نوظهور بهبود می بخشند و آن را

تغییر کاربری می دهند تا شامل: ابزارهای ماشینی، ابزارهای دستی و نرم افزار ماشین کاری پیشرفته باشد. متعلمین با تجربیات یادگیری مبتنی بر کار و مزایای شرکت در انجمن متعلمین تکنولوژی (TSA) آشنا می شوند.

8463 تکنولوژی و انجینری پیشرفته (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

این دوره تکنولوژی پیشرفته و انجینری از پروسه طراحی انجینری برای معرفی: رشته های ساخت و ساز، حمل و نقل، تولید، ارتباطات، قدرت و انرژی، و بیوتکنولوژی استفاده می کند. متعلمین نقشه های طراح را تفسیر می کنند تا بهترین مواد را برای طراحی و مونتاژ یک محصول در لابراتوار تولید با استفاده از ماشین آلات مناسب صنعت انتخاب کنند. متعلمین با پروسه های کار با پلاستیک ها، فلزات، چوب ها، سرامیک ها و کامپوزیت ها برای تولید یک محصول یا برآورده کردن یک نیاز آشنا خواهند شد. فعالیت های چالش برانگیز لابراتواری خلاقیت متعلمین را برای ساخت سیستم ها و تحلیل تکنولوژی ها تحریک می کند تا بیاموزند چگونه و چرا اینها کار می کنند. متعلمین مهارت های آمادگی برای محل کار را تمرین کرده، با تجربیات یادگیری مبتنی بر کار آشنا می شوند و با اعضای انجمن متعلمین تکنولوژی (TSA) در لیسه عالی همکاری می کنند.

علوم خانواده و مصرف کننده

8208 علوم خانواده و مصرف کننده ابتدایی (18 هفته)
صنف 6

متعلمین از طریق فعالیت های خلاقانه و تفکر انتقادی، حوزه های مختلف برنامه علوم خانواده و مصرف کننده را بررسی می کنند. متعلمین در مورد رشد فردی، تعیین هدف، مدیریت پول، انتخاب غذای سالم، تهیه غذا و مراقبت از لباس تصمیم می گیرند. آنها یاد می گیرند که زمان، منابع و تجهیزات برنامه را مدیریت کنند. این یک رویکرد میان رشته ای به علوم خانواده و مصرف کننده است.

8263 طراحی با غذاها، فیشن و خانواده متوسطه (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

متعلمین از پروسه تفکر طراحی برای یادگیری مفاهیم علوم خانواده و مصرف کننده استفاده می کنند. متعلمین با عبور از پروسه طراحی، مسایل مربوط به غذا، فیشن و خانواده را حل می کنند. آنها تغذیه، تندرستی، تهیه غذا، امور مالی شخصی، مدیریت منابع، مشکلات نساجی/پوشاک و ساخت و ساز را بررسی می کنند و به نیازهای خانواده و جامعه می پردازند.

8244 سفر به سوی استقلال پیشرفته (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

این دوره ابزارهای پیشرفته سواد مصرف کننده را برای کمک به متعلمین در توسعه مهارت های زندگی مستقل ارائه می دهد. متعلمین از پروژه های مبتنی بر حل مشکل و تجربیات دنیای واقعی استفاده خواهند کرد تا به تصمیم گیری های مصرف کننده، مدیریت زمان و پول از جمله تأمین مالی یک فضای زندگی، پوشاک، مراقبت از طفل و تهیه غذا بپردازند، در حالی که روابط، خانواده و مهارت های آماده سازی برای محیط کار را نیز متعادل می کنند. پروژه ها ممکن است شامل برنامه ریزی زندگی/رویدادها، کارآفرینی و یادگیری خدمات اجتماعی در جامعه باشند.

انتخاب های آکادمیک

1202 رهبران جامعه I (18 هفته)
صنف های 6، 7، یا 8

این دوره انتخابی مبتنی بر پروژه، خاصیت های رهبری را بررسی می کند، مهارت های رهبری متعلمین را شناسایی می نماید و چگونگی کمک آنها به تقویت یک مکتب قوی تر را مورد مطالعه قرار می دهد. اشکال مختلف ادبیات و منابع رسانه ای بررسی خواهند شد تا خاصیت های یک رهبر شناسایی شوند و این خاصیت ها به ابتکارات شاگرد محور در سراسر جهان مرتبط گردند. متعلمین نیازهای جامعه مکتب را شناسایی کرده و طرحی برای جلب آگاهی و/یا ایجاد راه حل ها از طریق انجام یک پروژه خدمت رسانی مبتنی بر مکتب ارائه خواهند داد. در طول این دوره، متعلمین ظرفیت رهبری خود را از طریق تمرکز بر همکاری، تفکر انتقادی، خلاقیت، ارتباطات، شهروندی و تندرستی تقویت خواهند کرد.

1204 رهبران جامعه II (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

با توجه به مهارت های رهبری که در دوره رهبران جامعه I توسعه یافته است، متعلمین به بررسی سبک ها و خاصیت های رهبری ادامه خواهند داد. آنها بر چگونگی ایجاد جوامع قوی تر تمرکز خواهند کرد. اشکال مختلف ادبیات و منابع رسانه ای بررسی خواهند شد تا خاصیت های یک رهبر شناسایی شوند و این خاصیت ها به ابتکارات شاگرد محور در سراسر جهان مرتبط گردند. متعلمین نیازهای جامعه را شناسایی کرده و طرحی برای جلب آگاهی و/یا ایجاد راه حل ها از طریق انجام یک پروژه خدمات اجتماعی ارائه خواهند داد. در طول این دوره، متعلمین ظرفیت رهبری خود را از طریق تمرکز بر همکاری، تفکر انتقادی، خلاقیت، ارتباطات، شهروندی و تندرستی تقویت خواهند کرد.

2352 مطالعه مستقل تاریخ و مطالعات اجتماعی (18 هفته)
صنف های 7 یا 8

دانش آموزان از این دوره برای تکمیل پروژه روز ملی تاریخ استفاده خواهند کرد. با حمایت یک معلم، متعلمین درباره موضوعی تحقیق می کنند که با موضوع سالانه همسو باشد و یکی از 5 نوع پروژه را تکمیل می کنند: نمایشگاه، وب سایت، مستند، اجرا، یا مقاله تحقیقاتی. متعلمین ممکن است پروژه های خود را در نمایشگاه مطالعات اجتماعی Stafford ارائه دهند و در مسابقات ویرجینیا/تاریخ روز ملی شرکت کنند. این دوره فقط یک بار ممکن است برگزار شود.

لایرا توار سوادآموزی (36 هفته)
1106 صنف 6
1107 صنف 7
1108 صنف 8

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله نتایج امتحانات قبلی SOL، ارزیابی های مطالعه و توصیه معلم انجام می شود.

تمرکز این دوره بر ارائه آموزش های صریح و مستقیم به متعلمین در زمینه رمزگشایی، روان خوانی، توسعه لغات و استراتژی های درک مطلب به منظور ساختن دانش پس زمینه است. آموزش مستقیم در زمینه آگاهی واج شناختی و فونیک به صورت موردی ارائه می شود. نقاط قوت و ضعف متعلمین از طریق آموزش گروهی کامل و گروه کوچک بررسی می شود. تاکید بر درک ساختار متن، ساختن دانش پس زمینه، برقراری ارتباطات مرتبط با متن، پرسیدن سوالات، استنباط، خلاصه سازی و تلفیق معلومات از طریق آموزش منظم مطالعه و نوشتن است. با استفاده از رویکرد یادگیری ترکیبی که آموزش های شخصی سازی شده مبتنی بر کمپیوتر را با درس ها و فعالیت های هدفمند و صریح معلم ترکیب می کند، این دوره آموزش دقیقی را که هر معلم برای تبدیل شدن به یک خواننده ماهر نیاز دارد، ارائه خواهد داد.

1399 سخنرانی عمومی و مناظره (18 هفته)
صنف های 6، 7، یا 8

این دوره متعلمین را با اصول اساسی سخنرانی عمومی آشنا خواهد کرد، از جمله مناظره و فرمت های آنلاین مانند پادکست ها و گفتگو های Ted. متعلمین هدف یک سخنرانی را خواهند آموخت و اشکال مختلف سخنرانی عمومی و مناظره را تمرین خواهند کرد. این دوره از تفکر انتقادی، تحقیق، نوشتن و سخنرانی عمومی حمایت می کند. متعلمین در ارائه های صنفی و مناظره ها شرکت خواهند کرد. این دوره فقط یک بار ممکن است برگزار شود.

1172 نویسندگی خلاقانه (18 هفته)
صنف های 6، 7 یا 8

متعلمین از متون راهنما برای کشف و اصلاح انواع سبک های نوشتاری برای نوشتن خلاقانه و رسا با تمرکز بر زبان زنده و توصیفی استفاده می کنند. متعلمین انواع مختلفی از قطعات خلاقانه را می نویسند که در یک نمونه کار نوشتن به اوج خود می رسد. متعلمین مقالات نوشتاری را ویرایش همتا خواهند کرد و در مراکز نوشتاری ساختارمند راهنمایی های ارائه خواهند داد. این دوره فقط یک بار ممکن است برگزار شود.

تحقیق در ریاضیات (36 هفته)

3113 صنف 6

3114 صنف 7

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله نمرات امتحانات قبلی SOL، ارزیابی رشد NWEA MAP و توصیه معلم انجام می شود.

این دوره به متعلمین فرصتی می دهد تا از طریق تجربه های عملی، موضوعات ریاضی را به طور عمیق تری بررسی کنند تا درک مفهومی خود را تقویت کرده و عملکرد و اعتماد به نفس خود را در ریاضیات تقویت کنند. متعلمین مداخله های سیستماتیک و هدفمند برای پر کردن خلاءهای آموزشی دریافت خواهند کرد و مهارت های درک عدد، محاسبه و الجبر خود را بهبود خواهند داد. تمرکز بر استراتژی های حل مسأله و مهارت های تفکر انتقادی خواهد بود.

تحقیق در الجبر I (36 هفته)

3119 صنف 8

توجه: متعلمین باید به طور همزمان در دوره الجبر I ثبت نام کرده باشند.

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله نمرات امتحانات قبلی SOL، ارزیابی رشد NWEA MAP و توصیه معلم انجام می شود.

دوره تحقیق در جبر I به منظور حمایت از متعلمین در حین ثبت نام در دوره الجبر I طراحی شده است. این دوره یک مرور عمیق و تقویت مفاهیم بنیادی ریاضی را که اساس موفقیت در الجبر I هستند، فراهم می کند. موضوعات کلیدی شامل، اما نه محدود به، خاصیت های اعداد، کسر ها، اعشار، نسبت ها، تناسب ها و مفاهیم ابتدایی الجبر مانند حل معادلات ساده و درک متغیرها است. از طریق ترکیبی از آموزش مستقیم، حل مسئله به صورت گروهی و تمرین هدفمند، متعلمین یک اساس ریاضی قوی خواهند ساخت، اعتماد به نفس در مهارت های خود به دست خواهند آورد و تفکر انتقادی لازم برای مطالعات ریاضی پیشرفته تر را توسعه خواهند داد.

3117 لابراتوار عملکرد ریاضی (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

این دوره انتخابی به گونه ای طراحی شده است که به متعلمین فرصت هایی برای انجام وظایف ریاضی غنی بدهد و آنها را قادر سازد تا از مهارت های تفکر انتقادی استفاده کنند. متعلمین به طور همکاری از طریق سناریوهای دنیای واقعی کار خواهند کرد و ارتباطات قوی بین محتوای ریاضی و مهارت ها ایجاد خواهند کرد. موضوعات الجبر از طریق یک محیط یادگیری مبتنی بر تحقیق و متمرکز بر مسئله تأکید خواهند شد. این دوره فقط یک بار ممکن است برگزار شود.

4000 استودیوی نوآوری (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

دوره انتخابی استودیوی نوآوری به بررسی ساینس، تکنولوژی، انجینری و ریاضیات را در یک برنامه درسی واحد می پردازد. یادگیرندگان فرصت های کار در گروه های مشارکتی به منظور حل مسایل مرتبط میان رشته ای به دست می آورند. رباتیک، کود نویسی و نمونه سازی محیطی را برای متعلمین فراهم می کنند که می توانند تفکر محاسباتی و تسلط بر مهارت های تمام قرن را به نمایش بگذارند. این دوره فقط یک بار ممکن است برگزار شود.

4140 بررسی سیستم های زندگی، شگفتی ها و پدیده ها (18 هفته)

صنف های 7 یا 8

این دوره لابراتواری ساینس که مکمل علوم زیستی است، بر تحقیق علمی و تحقیقات خاصی تمرکز دارد که به متعلمین کمک می کند تنوع حیات، اکوسیستم ها، پدیده ها و نیروهای فیزیکی و پروسه های کیمیاوی را از طریق جمع آوری مستقیم معلومات کیفی و کمی رمزگشایی کرده و شواهد لازم برای درک آنها را فراهم کنند.

تحقیقات شغلی مورد نیاز ایالتی

برنامه درسی تحقیقات شغلی به متعلمین کمک می کند تا ارتباط بین پیشرفت تعلیمی و توسعه شغلی خود را در مقاطع ابتدایی برقرار کنند. این برنامه با ارائه معلومات درباره دوره های پیشرفته، رشته های شغلی، گزینه های تحصیلات تکمیلی و روند های محیط کار در مقاطع متوسطه، به متعلمین کمک می کند تا اهداف خود را برای گذار موفق به فارغ التحصیلی لیسه عالی و فراتر از آن تحقق بخشند.

برنامه درسی تحقیقات شغلی از آماده سازی متعلمین برای "آمادگی زندگی" حمایت کرده و آنها را در فعالیت های زیر مشارکت می دهد:

- نشان دادن مهارت‌های آمادگی برای محیط کار؛
- بررسی خوشه ها و رشته های شغلی؛
- انجام ارزیابی علاقه شغلی؛
- آشنایی با یادگیری مبتنی بر کار؛
- بکارگیری فرآیند تصمیم گیری در انتخاب
- دوره و گزینه های پس از ثانویه؛
- ایجاد پلان اکادمیک و شغلی؛ و
- برقراری ارتباط میان دنیای کار و مسئولیت ها به عنوان یک شهروند، از جمله تندرستی شخصی، جسمانی و روانی.

ویرجینیا انعطاف پذیری در نحوه ارائه تحقیقات شغلی توسط بخش‌های آموزشی مکاتب فراهم می کند. تحقیقات شغلی از طریق ترکیبی از نمونه های مجازی و آموزش مستقیم ارائه خواهد شد و شامل معلوماتی در مورد برنامه های ارائه شده در لیسه عالی است که به علاقه متعلمین و اهداف پس از فارغ التحصیلی آنها مرتبط می شود.

9069 رشته های برای موفقیت (18 هفته)

صنف 7 یا 8

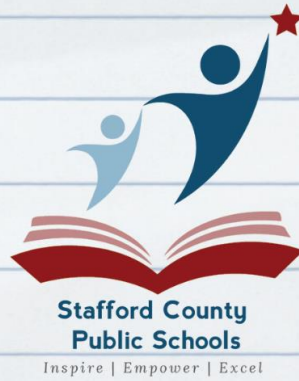
دانش آموزان رشته های شغلی را در 17 خوشه شغلی شناسایی شده با بررسی از طریق خود یابی و فعالیت های یادگیری مبتنی بر پروژه بررسی می کنند. خود-ارزیابی به متعلمین این امکان را می دهد تا با ایجاد یک "پلان اکادمیک و شغلی" علایق، نقاط قوت و رشته های مختلف را در لیسه عالی و فراتر از آن بررسی کنند.

فهرست دوره های مکتب متوسطه

دوره #	دوره	کریدت لیسه عالی	مدت زمان	صنف	قرار گرفتن/ پیش نیاز
انگلیسی					
1109	صنف 6 انگلیسی	0	36 هفته	6	
1110	صنف 7 انگلیسی	0	36 هفته	7	
1120	صنف 8 انگلیسی	0	36 هفته	8	
تاریخ و علوم اجتماعی					
2354	صنف 6 تاریخ ایالات متحده: 1865 تا کنون	0	36 هفته	6	
2357	صنف 7 علوم مدنی و اقتصاد	0	36 هفته	7	
2359	صنف 8 جغرافیای جهان	0	36 هفته	8	
ریاضیات					
3110	پیش از الجبر 6	0	36 هفته	6	
3116	پیش از الجبر 6 تشدید شده	0	36 هفته	6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها انجام می شود.
3111	پیش از الجبر 7	0	36 هفته	7	
3118	مبانی الجبر 1	0	36 هفته	8	انتخاب بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله معلومات ارزیابی و توصیه معلم انجام می شود.
3130	الجبر 1	1	36 هفته	8-7	پیش از الجبر 7 و نمره کامیابی در ارزیابی SOL صنف 8
3143H	هندسه افتخاری	1	36 هفته	8	صنف 7 الجبر 1
ساینس					
4105	صنف 6 ساینس	0	36 هفته	6	
4115	صنف 7 علوم زیستی	0	36 هفته	7	
4125	صنف 8 علوم فیزیک	0	36 هفته	8	
صحت و تربیت بدنی					
7110	صنف 6 صحت و تربیت بدنی	0	36 هفته	6	
7120	صنف 7 صحت و تربیت بدنی	0	36 هفته	7	
7200	صنف 8 صحت و تربیت بدنی	0	36 هفته	8	
زبان آموزان انگلیسی (EL)					
5712	توسعه زبان محتوا برای زبان آموزان انگلیسی	0	36 هفته	8-6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله ارزیابی های WIDA و توصیه معلم انجام می شود.
5713	استراتژی های مطالعه و نوشتن برای زبان آموزان انگلیسی	0	36 هفته	8-6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله ارزیابی های WIDA و توصیه معلم انجام می شود.
5733	مفاهیم ریاضی برای زبان آموزان انگلیسی	0	36 هفته	8-6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله ارزیابی های WIDA و توصیه معلم انجام می شود.
دوره های انتخابی- هنرهای تجسمی و نمایشی					
هنرهای تجسمی					
9103	هنر استودیویی ابتدایی	0	18 هفته	8-6	
9105	هنر استودیو متوسطه	0	18 هفته	8-7	هنر استودیویی ابتدایی
9115	هنر استودیویی پیشرفته	0	18 هفته	8	هنر استودیو متوسطه
9180	هنر دیجیتال ابتدایی	0	18 هفته	8-6	
9181	هنر دیجیتال متوسطه	0	18 هفته	8-7	هنر دیجیتال ابتدایی
9182	هنر دیجیتال پیشرفته	0	18 هفته	8	هنر دیجیتال متوسطه
هنرهای نمایشی					
9229	گروه موسیقی ابتدایی	0	36 هفته	8-6	

دوره #	دوره	کریدیت لیسه عالی	مدت زمان	صنف	قرار گرفتن/ پیش نیاز
9230	گروه موسیقی متوسطه	0	36 هفته	8-7	گروه موسیقی ابتدایی
9231	گروه موسیقی پیشرفته	0	36 هفته	8	گروه موسیقی متوسطه
9269	گروه Chorus ابتدایی	0	36 هفته	8-6	
9270	گروه Chorus متوسطه	0	36 هفته	8-7	گروه Chorus ابتدایی
9271	گروه Chorus پیشرفته	0	36 هفته	8	گروه Chorus متوسطه
9235	ارکستر ابتدایی	0	36 هفته	8-6	
9236	ارکستر متوسطه	0	36 هفته	8-7	ارکستر ابتدایی
9241	ارکستر پیشرفته	0	36 هفته	8	ارکستر متوسطه
9249	گیتار	0	18 هفته	8-7	
9272	تولید موسیقی	0	18 هفته	8-7	
1390	هنر های تئاتر ابتدایی	0	18 هفته	8-6	
1395	هنر های تئاتر متوسطه	0	18 هفته	8-7	هنر های تئاتر ابتدایی
1400	هنر های تئاتر پیشرفته	0	18 هفته	8	تئاتر متوسطه
دوره های انتخابی-زبان های جهان					
5510	اسپانیایی I	1	36 هفته	8	
5110	فرانسوی I	1	36 هفته	8	
5210	آلمانی I	1	36 هفته	8	
5310	لاتین I	1	36 هفته	8	
5511	اسپانیایی برای گویندگان مسلط I	1	36 هفته	8	این دوره برای گویندگان بومی و میراثی زبان اسپانیایی طراحی شده است و به زبان اسپانیایی تدریس می شود.
تحصیلات شغلی و تخصصی					
تجارت و تکنولوژی معلوماتی					
6609	اکتشافات دیجیتال ابتدایی	0	18 هفته	6	
4002	اکتشافات علوم کامپیوتر متوسطه	0	18 هفته	8-7	
6617	اکتشافات دیجیتال پیشرفته	0	18 هفته	8-7	
آموزش تکنولوژی					
8482	تکنولوژی و انجینری ابتدایی	0	18 هفته	6	
8464	تکنولوژی و انجینری متوسطه	0	18 هفته	8-7	
8463	تکنولوژی و انجینری پیشرفته	0	18 هفته	8-7	
علوم خانواده و مصرف کننده					
8208	علوم خانواده و مصرف کننده ابتدایی	0	18 هفته	6	
8263	طراحی با غذا، فیشن و خانواده متوسطه	0	18 هفته	8-7	
8244	سفر به سوی استقلال پیشرفته	0	18 هفته	8-7	
انتخاب های آکادمیک					
1106 1107 1108	لابراتوار سواد آموزی	0	36 هفته	8-6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله امتحانات قبلی SOL، ارزیابی های مطالعه و توصیه معلم انجام می شود.
1172	نویسنده خلاقانه	0	18 هفته	8-6	
1399	سخنرانی عمومی و مناظره	0	18 هفته	8-6	
1202	رهبران جامعه I	0	18 هفته	8-6	
1204	رهبران جامعه II	0	18 هفته	8-7	
2352	مطالعه مستقل تاریخ و علوم اجتماعی	0	18 هفته	8-7	
3113 3114	بررسی ریاضیات	0	36 هفته	7-6	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها از جمله امتحانات قبلی SOL و توصیه معلم انجام می شود.
3119	بررسی الجبر I	0	36 هفته	8	
3117	لابراتوار عملکرد ریاضی	0	18 هفته	8-7	
4000	استودیوی نوآوری	0	18 هفته	8-7	
4140	بررسی در سیستم های زندگی، شگفتی ها و پدیده ها	0	18 هفته	8-7	
تحقیقات شغلی مورد نیاز ایالتی					
9069	رشته های به سوی موفقیت	0	18 هفته	8-7	

برنامه لیسه عالی



برنامه لیسه عالی

هدف از لیسه عالی، تثبیت تجربه آموزشی (K-12) تمامی متعلمین است تا آنها بتوانند به طور موفقیت آمیز به زندگی پس از تعلیمات عالی انتقال یابند. علاوه بر این، اطمینان حاصل می شود که متعلمین تنها با دانش علمی ضروری و چالش برانگیز مجهز نمی شوند، بلکه توانایی به کارگیری آن را در موقعیت های پیچیده و واقعی نیز دارند، به طوری که بر جوامع محلی و جهانی خود تأثیر مثبت بگذارند. علاوه بر این، این محیطی را فراهم می آورد که بر اساس تندرستی اجتماعی و عاطفی و آگاهی بنا شده است و افراد کاملی را پرورش می دهد که برای گزار به بزرگسالی آماده هستند.

چهارچوب یادگیری متعلمین مکاتب Stafford و پروفایل فارغ التحصیل Stafford این تلاش ها را راهنمایی می کنند. آنها اطمینان حاصل می کنند که متعلمین به طور مداوم در آموزش با کیفیت بالا و شاگرد محور شرکت می کنند. تجربه صنفی همچنان بر تفکر انتقادی، ارتباطات، همکاری و خلاقیت استوار است در محیطی که از نیاز های منحصر به فرد یادگیری و اجتماعی-عاطفی متعلمین حمایت می کند. صرف نظر از آرزوهای بعد از لیسه متعلمین (آماده برای کار، تحصیلات عالی، نظامی)، کارمندان مکتب Stafford از اهداف، رشته ها و موفقیت نهایی آنها حمایت می کنند.

معلومات دوره عمومی

افزایش گزینه های ثانویه برای متعلمین

مکاتب Stafford در حال طراحی مجدد اساسی لیسه های عالی هستند که متعلمین را بهتر برای دانشگاه و یا مشاغل آماده خواهد کرد. این طراحی مجدد برنامه های آموزشی را بر اساس معلومات بازار کار مدرن خواهد کرد و مراکز تخصصی یادگیری فراهم خواهد آورد که رشته های مختلفی را برای تطبیق با علاقه و اهداف پس از فارغ التحصیلی متعلمین ارائه می دهد، که از صنف 2028 آغاز می شود. تغییرات در ارائه برنامه های آموزشی که با مراکز و رشته های جدید لیسه عالی هم راستا خواهند بود، تأثیری بر متعلمینی که قبل از سال تحصیلی 2024-2025 وارد لیسه عالی شده اند، نخواهند داشت. متعلمین صنف نهم که برای اولین بار انتخاب می کنند در یک مرکز تخصصی یا برنامه خاص شرکت کنند، به مکان مکتب مربوطه منتقل خواهند شد.

ارتقاء

معیار های زیر در تعیین ارتقاء متعلمین به سال بعدی لیسه عالی مورد استفاده قرار خواهند گرفت:

- متعلمین زمانی به صنف 10 ارتقا خواهند یافت که شش واحد کربدیت معیاری کسب کرده و دو سمستر را به اتمام رسانده باشند.
- متعلمین زمانی به صنف 11 ارتقا خواهند یافت که 12 واحد کربدیت معیاری کسب کرده و شش سمستر را به اتمام رسانده باشند.

ثبت نام دوره

در طول زمستان و بهار، مشاوران مکتب در هر مکتب متوسطه و لیسه با متعلمین و/یا والدین/سرپرستان ملاقات خواهند کرد تا به متعلمین در انتخاب دوره های مناسب کمک کنند. دوره ها با استفاده از پلتفرم های آنلاین StudentVue یا ParentVue انتخاب می شوند. دوره های خاصی بر اساس شرایط فارغ التحصیلی ایالتی مورد نیاز است و بسیاری از دوره ها با توجه به علاقه و اهداف متعلم انتخاب می شوند. به طور کلی، دوره های انتخابی باید حداقل 15 شاگرد داشته باشند تا ارائه شوند؛ محدودیت های منابع انسانی نیز ممکن است بر امکان ارائه یک دوره تأثیر بگذارد. باید انتخاب های جایگزین برای دوره های انتخابی انتخاب شوند، در صورتی که یک تعارض زمانی یا ثبت نام کم منجر به لغو یک دوره شود. دوره های انتخابی و جایگزین ها باید با درک این که ممکن است به بخشی از برنامه نهایی یک متعلم برای آن سال تعلیمی تبدیل شوند، درخواست شوند. متعلمین لیسه عالی که نگره داشته شده اند، ممکن است دوره های مناسب خارج از سطوح درسی ذکر شده به منظور حمایت از اهداف پس از تحصیل ارائه شوند.

تغییرات دوره

در حالی که تمام تلاش ها برای ارائه فرصت های آموزشی که نیازهای تمام متعلمین را برآورده کند، انجام می شود، گاهی اوقات مجبور به لغو دوره ها می شویم. به طور کلی، دوره ها با حد اقل ثبت نام 15 متعلم ارائه خواهند شد. ممکن است دوره ها به دلیل محدودیت های کارمندان و/یا امکانات قابل ارائه نباشند. جوانان و سالمندان برای تکمیل شرایط فارغ التحصیلی اولویت ثبت نام دارند. بخش های دوره با استفاده از درخواست های دوره متعلم تکمیل و متعادل می شوند.

درخواست تغییر برنامه پس از پایان پروسه درخواست دوره ممکن است در شرایط زیر در نظر گرفته شود:

- برنامه درسی متعلم فاقد دوره های الزامی برای برآورده کردن الزامات دیپلوم یا هرگونه خدمات تخصصی باشد؛
- متعلم پیش نیاز یک دوره را برآورده نکرده باشد؛
- متعلم قبلاً برای یک دوره کربدیت کسب کرده باشد؛
- متعلم درخواستی برای تغییر سطح دوره دارد؛ یا
- متعلم یک دوره را کم دارد یا اگر یک دوره دوبار فهرست شده باشد.

یادداشت های مهم در مورد زمان بندی تغییرات:

- مدیران ممکن است یک تغییر درخواست دوره را که در بالا ذکر نشده است، پس از 5 جلسه صنف برنامه ریزی شده، بر اساس نیازهای تعلیمی و محدودیت های زمان بندی، تأیید کنند. با این حال، تأیید تغییرات تضمین نشده است و بستگی به عواملی مانند اندازه صنف، در دسترس بودن دوره و

تأثیر احتمالی بر پیشرفت تحصیلی متعلم خواهد داشت.

- دوره های که پس از جلسه 15 (بر اساس تاریخ ثبت نام متعلم) با تأیید مدیر مکتب لغو شوند، در ترانسکرپت متعلم به عنوان "انصراف با نمره کامیابی" ("WP") یا "انصراف با نمره ناکامی" ("WF") ثبت خواهند شد و در محاسبه اوسط نمرات متعلم (GPA) گنجانده نخواهند شد.
- تغییرات سطح دوره، مانند تغییر از دوره های افتخاری به دوره های عادی، تا پنج روز پس از پایان اولین دوره نمره دهی بررسی خواهند شد. مدیر ممکن است تغییرات سطح دوره را پس از این مهلت بررسی کرده و تأیید کند.
- تاریخ ثبت نام و حذف دوره های ثبت نام دوگانه و Virtual Virginia توسط کالج یا سازمان حامی تعیین خواهد شد.

دوره های تفتیش

متعلمین ممکن است درخواست تفتیش یک دوره را بر اساس فضای موجود و به صلاحدید مدیر داشته باشند. برای متعلمین EL، تأیید هماهنگ کننده EL دوره متوسطه Stafford مورد نیاز است. انتظار می رود متعلمینی که برای تفتیش یک دوره تأیید شده اند، تمام کارخانگی ها و ارزیابی ها را تکمیل کنند. دوره های تفتیش شده در اوسط نمرات متعلم محاسبه نمی شود. دوره های مکتب والی مشترک المنافع (CGS) را نمی توان تفتیش کرد مگر اینکه توسط رئیس CGS و مدیر آن تأیید شود. دوره های AP، DE، IB و Project Lead the Way (PLTW) ممکن است تفتیش نشوند.

بازیابی کردیت و دوره های مجازی

با درک این که ممکن است متعلمین در دریافت کردیت یا دسترسی به دوره های خاص برای برآورده کردن اهداف تحصیلی/حرفه ای خود با مشکل مواجه شوند، مکاتب Stafford از تکنولوژی و برنامه های درسی دیجیتال تأیید شده توسط VDOE برای ارائه دوره های لیسه عالی به صورت آنلاین در صورت نیاز استفاده می کنند. این شامل دوره های آنلاین کردیت اولیه و بازیابی کردیت می شود. متعلمین ممکن است بتوانند یک دوره آنلاین را با یک معلم Stafford بگذرانند یا از طریق یک ارائه دهنده آنلاین تأیید شده در یک دوره مجازی ثبت نام کنند. متعلمین که علاقه مند به گذراندن دوره های بازیابی کردیت یا دوره های مجازی هستند، باید با مشاور مکتب خود صحبت کنند تا پیشنهادات موجود برای برآورده کردن نیازهای برنامه ریزی خود را بررسی کنند.

هدف از دوره بازیابی کردیت فراهم آوردن فرصتی برای متعلمینی است که یک دوره ناکام شده اند تا بتوانند با سرعت بیشتری دوره ها را تکمیل کنند و بر اساس نیازهای فردی خود، الزامات خاص فارغ التحصیلی را برآورده سازند. دوره های بازیابی کردیت به صورت خودآموز هستند و بر اساس تسلط بر واحد های فردی طراحی شده اند. شرکت مستلزم تأیید قبلی توسط مدیر است. متعلمین باید در امتحان نهایی کامیاب شوند تا کردیت و نمره نهایی را دریافت کنند.

دوره های بازیابی کردیت شرایط واجد شرایط بودن NCAA را برآورده نمی کند. برای معلومات بیشتر در مورد دستورالعمل های NCAA، لطفاً به صفحه [واجد شرایط بودن NCAA در مکاتب Stafford](#) مراجعه کنید. برای دستورالعمل ها و الزامات NCAA در مورد دوره های غیر سنتی و آنلاین، لطفاً به [راهنمای NCAA برای متعلمین ورزشکار](#) مراجعه کنید. برای کسب معلومات بیشتر در مورد قوانین، لطفاً به [سایت NCAA](#) یا مرکز [واجد شرایط بودن NCAA](#) مراجعه کنید. برای کمک محلی، لطفاً با نماینده مشاوره مکتب NCAA خود تماس بگیرید.

دوره های ثبت نام دوگانه

دوره های ثبت نام دوگانه (DE) برای متعلمین لیسه عالی و متعلمین واجد شرایط سال های پایین تر، فرصتی فراهم می آورد تا در حالی که الزامات لیسه خود را تکمیل می کنند، دوره های دانشگاهی را نیز بگذرانند. دوره ها توسط معلمان لیسه عالی که دارای شرایط لازم برای تدریس در سطح کالج هستند تدریس می شود. دوره های DE از طریق ارائه دهندگان مختلف آموزش عالی ارائه می شوند؛ هر ارائه دهنده ممکن است الزامات منحصر به فردی برای دوره ها و شیوه های ارزیابی داشته باشد. متعلمین علاقه مند باید گزینه های DE را با مشاوران لیسه عالی خود در میان بگذارند.

متعلمین آینده نگر باید برای کالج درخواست دهند، نمرات ACT، SAT، PSAT، GPA واجد شرایط را ارائه دهند و پروسه ثبت نام کالج را در بهار تکمیل کنند. کاهش نرخ فیس Stafford برای ثبت نام دوگانه بر عهده خانواده ها است. در تعیین اینکه آیا یک دوره DE را کنار بگذارد یا از آن انصراف دهد، متعلم باید از روش های حذف/افزودن و جدول زمانی تعیین شده توسط کالج پیروی کند، نه موارد مربوط به بخش مکتب.

شرایط ثبت نام دوگانه:

- اوسط نمرات 3.0، یا نمره ERW PSAT معادل 390 یا بالاتر، یا نمره ERW SAT معادل 480 یا بالاتر، یا نمره ACT معادل 18 یا بالاتر در زبان انگلیسی و مطالعه، یا نمره امتحان تعیین سطح ویرجینیا (VPT) برای انگلیسی 111.
- نمرات واجد شرایط اضافی برای دوره های ریاضی شامل موارد زیر است: اوسط نمرات 3.0 و کسب نمره C یا بالاتر در دوره های ریاضی لیسه عالی، یا نمره ERW PSAT معادل 390 یا بالاتر و نمره ریاضی در PSAT معادل 500 یا بالاتر، یا نمره ERW SAT معادل 480 یا بالاتر و نمره ریاضی در SAT معادل 530 یا بالاتر، یا نمره ACT معادل 18 یا بالاتر در زبان انگلیسی و مطالعه و نمره ریاضی ACT معادل 22 یا بالاتر، یا نمرات تعیین سطح VPT ENG 111 و MTH 154.
- متعلمین سال دوم ممکن است به صورت موردی در نظر گرفته شوند و مشمول معیارهای اضافی تعیین شده توسط کالج جامعه Germanna هستند. دوره های DE تنها در صورتی ارائه می شود که حداقل شرایط ثبت نام رعایت شده باشد و یک معلم واجد شرایط در دسترس باشد. مکاتب استنفورد به متعلمینی که برنامه معلمان برای فردا را با موفقیت به اتمام رسانده، برنامه آموزش کالج/دانشگاه را کامل کرده اند و واجد شرایط دریافت جواز تدریس هستند، یک نامه برای استخدام ارائه خواهند داد. متعلمین با پلان IEP یا 504 می توانند برای کردیت لیسه عالی مسکن دریافت کنند. متعلمینی که دارای پلان IEP یا 504 هستند باید درخواست دهند و برای دریافت مسکن برای کردیت کالج از طریق کالج جامعه تأیید شوند. لطفاً برای کسب معلومات بیشتر و دستورالعمل های درخواست، به [منابع دسترسی](#) در وب سایت [Germanna.edu](#) مراجعه کنید.

برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا

برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا (IB) یک دوره آموزشی سختگیرانه پیش دانشگاهی در دو سال آخر لیسه است که بر رشد متعلم به طور کلی با تأکید بر ده خاصیت پروفایل یادگیرنده تمرکز دارد: یادگیرندگان IB تلاش می کنند پرسشگر، آگاه، متفکر، برقراری ارتباط، اصولگرا، گشاده روی، دلسوز، ریسک پذیر، متعادل و متفکر باشند. این تمرکز به نوبه خود مهارت های آمادگی برای دانشگاه و شغل را توسعه داده و تقویت می کند، از جمله اخلاق کاری قوی، حل مسئله و تفکر تحلیلی، همکاری، ارتباطات و آگاهی جهانی. هنگامی که با دوره های مقدماتی "Pre-DP" در صنف های 9-10 ترکیب می شود، برنامه دیپلوم IB یک توالی چهار ساله هماهنگ از مطالعه مقدماتی کالج است که نیازهای متعلمین لیسه با انگیزه بالا را برآورده می کند.

دوره های IB پتانسیل کسب کردیت کالج را دارند. متعلمینی که در دوره های فردی IB ثبت نام کرده اند، باید تمام ارزیابی های دوران سال را که در طول سال انجام می شود، تکمیل کنند و به شدت تشویق می شوند تا ارزیابی پایانی IB را در ماه می انجام دهند. متعلمین و/یا والدین/سرپرستان مسئول پرداخت هزینه امتحان IB تا تاریخ مقرر هستند. فرصت های برای کمک مالی ممکن است در دسترس باشند. لطفاً به مشاور مکتب خود مراجعه کنید. متعلمینی که در برنامه دیپلوم IB ثبت نام می کنند باید تمام ارزیابی ها از جمله ارزیابی در ماه می را تکمیل کنند.

متعلمینی که دیپلوم کامل IB را دنبال می کنند، یک دوره از هر شش گروه مضمون را می گذرانند. علاوه بر این، متعلمین دیپلوم کامل IB باید یک مقاله تحقیقی مستقل و استدلالی به طول 4000 کلمه در مورد موضوعی از علاقه شخصی خود بنویسند و دوره تئوری فراشناختی دانش (ToK) را نیز بگذرانند، همچنین آنها باید یک نمونه کاری تجربه های خلاقیت، فعالیت و خدمات (CAS) را تکمیل کنند که به منظور ارائه تعادل برای سختی های علمی برنامه طراحی شده است.

به شدت توصیه می شود که متعلمین علاقه مند به برنامه دیپلوم IB به صفحه IB در وب سایت MVHS مراجعه کنند و در شب معلومات IB شرکت نمایند تا معلومات بیشتری کسب کنند.

به عنوان بخشی از اجرای مراکز تخصصی در مکاتب Stafford، برنامه دیپلوم IB به عنوان بخشی از مرکز رهبری و روابط بین الملل به MVHS منتقل می شود و از متعلمین صنف 9 سال 2025-2024 آغاز خواهد شد. متعلمینی که قبل از سال 2025-2024 در برنامه IB در BPHS ثبت نام کرده اند، تا سال 2027-2026 به تحصیل در برنامه IB در BPHS ادامه خواهند داد.

برنامه تعیین سطح پیشرفته Capstone

برنامه AP Capstone یک سمینار و دوره تحقیقاتی دو ساله است که به بررسی مسایل واقعی می پردازد و در عین حال بر توسعه مهارت های تحلیل انتقادی، ارتباطات، و تحقیقاتی تمرکز دارد. برنامه AP Capstone که توسط شورای کالج توسعه یافته است، بر اساس دو دوره AP Seminar و AP Research ساخته شده و برای تکمیل و ارتقاء مطالعه عمیق و خاص رشته ها که از طریق دوره های AP ارائه می شود، طراحی شده است. این برنامه دانشمندان کنجکاو، مستقل و همکاری پذیر پرورش می دهد و آنها را برای اتخاذ تصمیمات منطقی و مبتنی بر شواهد آماده می کند.

دیپلوم AP Capstone

متعلمینی که نمرات 3 یا بالاتر را در هر دو دوره AP Capstone و در چهار امتحان اضافی AP انتخابی خود کسب کنند، دیپلوم AP Capstone را دریافت خواهند کرد.

سند تحقیق و سمینار AP

متعلمینی که نمرات 3 یا بالاتر را در هر دو دوره AP Capstone کسب کنند اما در چهار امتحان اضافی AP نمرات دریافت نکنند، سند تحقیق و سمینار AP را دریافت خواهند کرد که نشان دهنده عملکرد موفق در آن دوره ها است

کردیت با مهارت نشان داده شده

متعلمین صنف های 9-12 که به زبانی غیر از انگلیسی صحبت می کنند، می توانند در امتحان مهارت زبان شرکت کنند تا کردیت زبان جهانی را دریافت کنند که ممکن است به برآورده کردن شرایط فارغ التحصیلی کمک کند. امتحانات آنلاین و معتبر بین المللی برای ارزیابی مهارت زبان در زبان های عربی، فرانسوی، آلمانی، عبری، هندی، ایتالیایی، جاپانی، کوریایی، ماندارین (ساده و سنتی)، پولندی، پرتگالی (برازیلی)، روسی و اسپانیایی شناسایی شده اند. گویندگان زبان های دیگر از طریق خدمات زبان Alta آزمایش خواهند شد.

متعلمین واجد شرایط باید یا گویندگان بومی یا میراثی زبان باشند، یا اینکه در خارج از مکتب تجربه قابل توجهی در زبان هدف از طریق مطالعه، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن داشته باشند.

متعلمین می توانند از طریق این امتحان تا چهار کردیت زبان جهانی کسب کنند. کردیت های کسب شده به عنوان "کامیاب" در ترانسکریت متعلم ثبت خواهند شد و هیچ تأثیری بر اوسط نمرات متعلم نخواهد داشت. اگر متعلم از طریق این امتحان کردیت کسب نکند، ترانسکریت او تحت تأثیر منفی قرار نخواهد گرفت.

مهارت	کردیت	قرار گرفتن در سطح بعدی زبان جهان	قرار گرفتن بعدی اسپانیایی برای گویندگان روان (SFS)
-------	-------	----------------------------------	--

ابتدایی-میانه	1	سطح 2	SFS II
ابتدایی-بالا	2	سطح 3	SFS III
متوسط-پایین	3	سطح DE/IB/4	
متوسطه - میانه	4	AP/IB/DE	

5600 - زبان جهانی دیگر: زبان میراثی - I

5602 - زبان جهانی دیگر: زبان میراثی - II

5603 - زبان جهانی دیگر: زبان میراثی - III

5606 - زبان جهانی دیگر: زبان میراثی - IV

امتحان به زبان های زیر در دسترس است:

عربی، آمهری، ارمنی، چینیایی، چکی، فیلیپینی (تاگالوگ)، فرانسوی، آلمانی، هائیتی-کرنول، عبری، هندی، همونگ، ایلوکانو، ایتالیایی، جاپانی، کوریایی، ماندارین (ساده شده و سنتی)، ماکسا، پولندی، پرتگالی (برازیلی)، روسی، ساموایی، سومالیایی مای مای، سومالیایی، اسپانیایی، تامیلی، تلگو، ترکی، اردو، ویتنامی، یپینگ

متعلمین باید برای تاریخ امتحان با مشاور مکتب خود تماس بگیرند. متعلمین از تمام 5 لیسه عالی برای این فرصت واجد شرایط خواهند بود، اما امتحان دو بار در سال برگزار خواهد شد. برای اولین بار که متعلمین Stafford در این امتحان شرکت می کنند هیچ هزینه ای ندارد. هزینه امتحان مجدد به عهده متعلم است و هزینه هر امتحان متفاوت است.

آماده سازی پلان متعلم لیسه عالی

در زیر نمونه پلان های چهار ساله برای کمک به برنامه ریزی دوره های شما آورده شده است. جعبه های با علامت "انتخابی الزامی" حداقل دروس انتخابی مورد نیاز برای فارغ التحصیلی را نشان می دهد. متعلمین در انتخاب این دوره ها باید با مشاور خود مشورت کنند. جعبه های با علامت "انتخاب متعلم" مواردی هستند که می توانید برای دوره های اضافی انتخاب کنید. نمونه طرح چهار ساله خالی برای شما و والدین/ سرپرستان شما است تا یک برنامه سفارشی برای دستیابی به اهداف آموزشی و شغلی خود تهیه کنید. برنامه خالی شامل ده فضای صنفی است تا در صورت عدم امکان برنامه ریزی گزینه اول شما، جایگزین های را فراهم کند. به خاطر داشته باشید که نمی توانید برای برنامه دقیق دوره به دوره خود ثبت نام کنید.

نمونه پلان چهار ساله دیپلوم معیاری

صنف	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
1	انگلیسی 9	انگلیسی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
2	تاریخ جهان تا 1500/جغرافیای جهانی	انتخابی مورد نیاز	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
3	علم زمین یا علم محیط زیست	بیولوژی	ساینس سطح بالا	انتخاب متعلم
4	الجبر I یا هندسه	هندسه یا الجبر II	الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر III	الجبر II یا پیش حساب
5	صحت و PE 9	صحت و PE 10	انتخابی مورد نیاز	انتخابی مورد نیاز
6	هنرهای زیبا یا حرفه و آموزش تکنیکی	انتخابی مورد نیاز	اقتصاد و امور مالی شخصی	انتخابی مورد نیاز
7	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم
8	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم

نمونه پلان چهار ساله دیپلوم مطالعات پیشرفته

صنف	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
1	انگلیسی 9	انگلیسی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
2	تاریخ جهان تا 1500/جغرافیای جهانی	تاریخ جهان از 1500/جغرافیای جهانی	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
3	علم زمین یا علم محیط زیست یا بیولوژی	بیولوژی یا کیمیا	کیمیا یا فیزیک	انتخابی ساینس سطح عالی
4	الجبر I یا هندسه	هندسه یا الجبر II	الجبر II یا پیش حساب	انتخابی ریاضیات سطح عالی
5	صحت و PE 9	صحت و PE 10	هنرهای تجسمی یا شغل و آموزش تکنیکی	انتخاب متعلم
6	زبان جهان	زبان جهان	زبان جهان	انتخاب متعلم
7	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	اقتصاد و امور مالی شخصی	انتخاب متعلم

صنف	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
8	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم	انتخاب متعلم

پیشنهادات مکاتب متوسطه Stafford

مکاتب Stafford فرصت های را برای متعلمین فراهم می کند تا برنامه های تخصصی چالش برانگیز و جالب را بر اساس نیازهای یادگیری، سبک ها و ترجیحات خود انتخاب کنند. پیشنهادات دوره متوسطه با داده های نیروی کار محلی، منطقه ای و ایالتی هماهنگ شده اند.

مکاتب Stafford سه نوع پیشنهاد متوسطه را برای متعلمین لیسه عالی در حال رشد ما فراهم می کند که با نیازها، علاقه و اهداف دوره متوسطه فردی آنها ارتباط برقرار می کند. پیشنهادات شامل:

- مراکز تخصصی Stafford - هر مرکز تخصصی یک مکتب در داخل یکی از لیسه های عالی ما است که متعلمین را برای حرفه ها در یک رشته عمومی با رشته های متعدد آماده می سازد. مرکزهای تخصصی برای متعلمین یک جامعه از همفکران، دوره های درسی تخصصی، و فرصت های فراهم می کنند که برای متعلمینی طراحی شده اند که قصد دارند پس از ختم مکتب مستقیماً وارد بازار کار شوند یا پس از تحصیلات اضافی و/یا آموزش بیشتر به نیروی کار بپیوندند.
- برنامه های رشته های ثانوی Stafford - هر برنامه تخصصی یک سلسله دوره های پیشرفته و تخصصی است که هدف آن عمیق تر ساختن دانش، مهارت ها و درک متعلمین از یک رشته تحصیلی یا حرفه خاص می باشد. پیشنهادات ثانویه شامل رشته های برنامه چهار ساله و سایر رشته های یک تا چهار ساله است.
- برنامه های مکاتب منطقه ای - هر برنامه مکتب منطقه ای دوره های تخصصی و تجربیات خاصی برای متعلمین فراهم می آورد.

پروسه درخواست و انتخاب

[سیستم درخواست](#) برنامه های تحصیلی دوره ثانوی Stafford به گونه ای طراحی شده است که والدین/سرپرستان در پروسه تصمیم گیری همراه با متعلمین شرکت کنند. والدین/سرپرست ها یک حساب کاربری در برنامه آنلاین ایجاد می کنند و با فرزندشان کار می کنند تا به مراکز تخصصی، رشته های برنامه دوره ثانوی، و مکاتب منطقه ای درخواست دهند. متعلمینی که برای مراکز تخصصی و رشته های برنامه های دوره ثانوی درخواست می دهند، از طریق قرعه کشی انتخاب خواهند شد و از طریق ایمیل و/یا پیام بر اساس تنظیمات حساب کاربری اطلاع رسانی خواهند شد. متقاضیان مکتب والی مشترک المنافع بر اساس معیارهای تعیین شده انتخاب می شوند. سرپرستان باید دوباره وارد سیستم درخواست شوند تا پیشنهادات را بررسی کرده و آنها را پذیرفته یا رد کنند. متعلمینی که برای برنامه ها در لیست انتظار هستند تا زمانی که فضایی در دسترس نباشد در لیست انتظار باقی می مانند. برای مشاهده تاریخ های کلیدی درخواست و مشاهده پاسخ سوالات متداول، از [وب سایت](#) برنامه های کاربردی متوسطه مکاتب Stafford دیدن کنید.



**SPECIALTY CENTERS OF
STAFFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Empowering Minds. Inspiring Futures.

بر اساس تمرکز مستمر بر روی C5W که بر ارتباطات، همکاری، تفکر انتقادی، خلاقیت، شهروندی و تندرستی تأکید دارد، مکاتب Stafford در حال حاضر به صنف 8 دسترسی به سه فرصت مرکز تخصصی در مکاتب زیر برای متعلمین لیسه عالی ارائه می دهد:

- مرکز رهبری، آموزش و خدمات عمومی (LEAPS) در لیسه عالی Mountain View
- مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساخت و ساز (EPIC) در لیسه عالی Stafford
- مرکز صحت و حرفه های طبی جامعه (CHAMP) در لیسه عالی Brooke Point
- مرکز تجارت و تکنولوژی معلومات در لیسه عالی Colonial Forge

اهداف

هر رشته برنامه چهار ساله هر مرکز تخصصی دوره های درسی و تجربیاتی تخصصی را فراهم می آورد که متعلمین را برای موفقیت در رشته تحصیلات پس از دوره ثانوی یا مشاغل در زمینه های شغلی با تأثیر بالا که با نیازهای اقتصادی محلی هم آهنگ هستند، آماده می کند. به عنوان نتیجه این تخصص، متعلمین بخشی از یک جامعه یادگیری می شوند که بر اساس علاقه و آرزو های مشترک بنا شده است. علاوه بر این، تجربیات آموزشی ارائه شده از طریق مراکز تخصصی ما منجر به انتخاب متعلمین پس از دوره ثانوی می شود و فرصتی را برای آنها فراهم می کند تا اسناد صنعت واجد شرایط را کسب کنند.

در هر مرکز تخصصی، متعلمین این فرصت را خواهند داشت که تجربه یادگیری خود را بر اساس پلان های پس از دوره ثانوی خود سفارشی کنند. متعلمین قادر خواهند بود دو نتیجه اصلی را بررسی کنند؛ اسناد صنعتی در زمینه های تخصصی برای ورود مستقیم به نیروی کار یا دوره های تخصصی پیش-دانشگاهی برای ادامه تحصیلات خود پس از لیسه عالی. فراتر از این نتایج، همه متعلمین مرکز تخصصی ممکن است در تجارب یادگیری مبتنی بر کار شرکت کنند، خاصیت های رهبری را توسعه دهند و مهارت کارآفرینی را برای کسب عواید از مهارت های آموخته شده در دوره پرورش دهند.

جدول زمانی اجرای مرکز تخصصی

مکاتب Stafford در حال گسترش فرصت های ثانوی برای همه متعلمین با افتتاح یک مرکز تخصصی در هر لیسه عالی تا سال تعلیمی 2026-2027 است.

2025-2024

- مرکز رهبری، آموزش و خدمات عمومی (LEAPS) - لیسه عالی Mountain View
- مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساخت و ساز (EPIC) - لیسه عالی Stafford
- مرکز صحت و حرفه های طبی جامعه (CHAMP) - لیسه عالی Brooke Point

2026-2025

- مرکز تجارت و تکنولوژی معلوماتی - لیسه عالی Colonial Forge

2027-2026

- *مرکز هوانوردی و مدیریت یکپارچه (AIM) - لیسه عالی North Stafford
- *مرکز هنرهای خلاق، رسانه و اجرا (CAMP) - لیسه عالی New

توجه: *اسم مراکز نهایی نشده است.

رشته های متعدد متعلم

هر مرکز تخصصی رشته های علمی متعدد را ارائه میدهد که آموزش های هدفمندی را در مورد علاقه و اهداف شغلی خاص متعلمین ارائه میدهد. هر مرکز دارای رشته ها برای هر یک متعلم است که قصد دارند پس از اتمام لیسه عالی یا بعد از دوره ای کالج و/یا آموزش بلافاصله وارد کار شوند.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

تمامی متعلمین صنف 9 می توانند برای مراکز تخصصی Stafford درخواست دهند. هر رشته در هر مرکز تخصصی حداقل معیارها را خواهد داشت. متعلمین واجد شرایط که حداقل معیارها را برآورده کرده و برای مرکز تخصصی درخواست دهند، وارد مجموعه ای از نامزدها برای انتخاب از طریق قرعه کشی خواهند شد. تعداد چوکی های موجود در هر رشته متفاوت خواهد بود، اما قبل از انتخاب از طریق قرعه کشی تعیین خواهد شد.

انتقال مکتب

متعلمینی که انتخاب می شوند و پیشنهاد پذیرفته شده برای حضور در یکی از رشته های چهار ساله مراکز تخصصی را قبول می کنند، در آغاز صنف نهم به محل مکتب مرکز منتقل خواهند شد. متعلمین قادر خواهند بود بر اساس معیار واجد شرایط بودن VHSL در مرکز تخصصی خود در کلب ها و فعالیت ها شرکت کنند و ورزش کنند. متعلمینی که شرکت آنها در رشته مرکز تخصصی به پایان می رسد، ملزم خواهند بود تا به مکتب ناحیه (اصلی) خود بازگردند، مگر اینکه فضای خالی در رشته مرکز دیگری موجود باشد.



LEADERSHIP, EDUCATION, AND PUBLIC SERVICE CENTER AT MOUNTAIN VIEW HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مرکز رهبری، آموزش و خدمات عمومی (LEAPS)

مکان

لیسه عالی Mountain View

تجربه متعلم

مرکز رهبری، آموزش و خدمات عمومی (LEAPS) در لیسه عالی Mountain View تجربیات درسی و یادگیری را ارائه می دهد که به متعلمین امکان می دهد مشاغل و تحصیلات تکمیلی را در زمینه های زیر کشف کنند:

- خدمات اجتماعی و وکالت
- تعلیمات
- حقوق و عدالت جرمی
- رهبری

متعلمینی که در این مرکز تخصصی ثبت نام می کنند، به اهمیت رهبری با کاربردهای آن در خدمات اجتماعی و عمومی ارج می نهند. تجارب تفکر عالی، حل مسایل، ساخت تیم کاری و مهارت های انفرادی را توسعه خواهند داد. متعلمین در یکی از رشته های رهبری یک پروژه capstone و فعالیت یادگیری خدمت محور را تکمیل خواهند کرد. کسانی که در رشته عدالت جرمی یا معلمان فردا هستند، دوره های آموزشی دقیق و تجربیاتی را تکمیل می کنند که آنها را برای رهبری در جامعه و جهان آماده می کند.

رشته های متعلم و معیارهای واجد شرایط بودن

مرکز LEAPS دارای چهار رشته تعلیمی خواهد بود:

- رشته I: رهبری مدنی
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته II: رهبری مدنی با سند دوره دیپلوم بین المللی بکلوریا (IB)
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9 و تکمیل موفقیت آمیز الجبر I
- رشته III: معلمان برای فردا
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته IV: حقوق و عدالت جرمی
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9

رشته رهبری مدنی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی مرکزی 11	انگلیسی مرکزی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان مرکزی I	تاریخ جهان مرکزی II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده مرکزی	ویرجینیا و دولت ایالات متحده مرکزی
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	الجبر III
	هندسه	الجبر II	پیش از حساب	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا احصائیه
ساینس	علوم زمین	بیولوژی	کیمیا	فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
	بیولوژی	کیمیا	فیزیک	علوم IB یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی	پالیسی، وکالت، و اخلاق	سازمان جامعه و وکالت با پیشنهاد خدمات Capstone	سمینار رهبری و خدمات عامه با ارائه Capstone
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	انتخابی
انتخابی	N/A	N/A	انتخابی	انتخابی

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند.

رهبری مدنی با رشته برنامه دیپلوم IB - ترتیب نمونه دوره

راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11
انگلیسی (گروه 1 زبان A)	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	IB زبان و ادبیات
زبان جهانی* (گروه 2 زبان B)	زبان جهانی سطح I زبان جهانی سطح II (دوره های سمنتر) ----- زبان جهانی سطح II	زبان جهانی سطح III	IB آموزش زبان جهانی I
تاریخ و علوم اجتماعی (گروه 3 افراد و جوامع)	تاریخ جهان مرکزی II	AP دولت مقایسوی	IB تاریخ قاره آمریکا I
ساینس (گروه 4 علوم تجربی)	بیولوژی	کیمیا	IB بیولوژی I یا IB کیمیا I یا IB فیزیک I یا IB سیستم ها و جوامع محیطی I
ریاضیات (گروه 5 ریاضیات)	هندسه	الجبر II	IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر II (SL)
	الجبر II	پیش از حساب	IB ریاضیات: تحلیل و روش ها II (HL)
مورد نیاز دروس انتخابی (گروه 6 انتخابی)	N/A	N/A	IB انتخابی**
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A
مورد نیاز رشته	ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی	پالیسی، وکالت، و اخلاق	حمایت از جامعه و الزامات خدمات مرکز تخصصی که در دوره های مورد نیاز برنامه دیپلوم IB گنجانده شده است
انتخابی	انتخابی	انتخابی یا اقتصاد و امور مالی شخصی†	IB تیوری دانش I
انتخابی	N/A	N/A	انتخابی

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند.

*دروس انتخابی و زبان جهانی باید به صورت متوالی برگزار شود.

** دروس انتخابی IB عبارتند از: هنر، تئاتر، موسیقی، انسان شناسی اجتماعی و فرهنگی، کمپیوتر ساینس، روانشناسی، سیستم ها و جوامع محیط زیست، اقتصاد و مدیریت تجارت. †متعلمینی که انتخاب می کنند تا هنر IB، تئاتر IB یا موسیقی IB را بگیرند، اقتصاد و مالیات شخصی را به طور مستقل تکمیل خواهند کرد تا فضایی برای گرفتن سطوح I و II هنر، تئاتر یا موسیقی در صنف های 9 و 10 ایجاد کنند.

متعلمینی که به دنبال ثبت نام در دوره های IB فردی هستند

متعلمینی که در مکاتبی که دوره های IB را ارائه می دهند ثبت نام کرده اند، می توانند در دوره های IB فردی ثبت نام کنند. متعلمینی که در دوره های IB ثبت نام می کنند، باید تمامی ارزیابی های موجود در طول سال را تکمیل کنند و به شدت تشویق می شوند تا ارزیابی پایان سال IB را نیز شرکت کنند. متعلمینی که در برنامه دیپلوم IB ثبت نام می کنند، باید تمام ارزیابی ها، از جمله ارزیابی نهایی را تکمیل کنند.

رشته معلمان برای فردا - ترتیب نمونه دوره

	یادگیری			رهبری
	راه اندازی	صنف 10	صنف 11	صنف 12
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی مرکزی 11	DE انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان مرکزی I	تاریخ جهان مرکزی II	DE ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	DE ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	DE استدلال کمیته و DE استدلال آماری
	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب یا DE استدلال کمیته و DE استدلال آماری	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه
ساینس	علوم زمین	بیولوژی	کیمیا	فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
	بیولوژی	کیمیا	فزیک	علوم IB یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز برنامه	ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی	پالیسی، وکالت، و اخلاق	DE معلمین برای فردا ویرجینیا I*	DE معلمین برای فردا ویرجینیا II
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	رشد کودک و تربیت فرزند	علوم اجتماعی	دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب
انتخابی	N/A	N/A	اقتصاد و امور مالی شخصی	انتخابی

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند. *نیاز به 40 ساعت تجربه عملی دارد

از طریق توافق میان دانشگاه Mary و اشنگتن Germanna (UMW)، کالج جامعه (GCC)، و مکاتب Stafford، برنامه معلمان برای فردا (TfT) یک برنامه ثبت نام دوگانه ارائه می دهد که متعلمین را برای حرفه ای در تدریس و آموزش آماده می سازد. ترتیب درسی این دوره یک مرور کلی از رشد انسانها از تولد تا نوجوانی ارائه می دهد تا آموزش K-12 را بررسی کند. متعلمینی که رشته TfT را با موفقیت تکمیل کنند، واجد شرایط خواهند بود تا وارد GCC شوند و اولین سمستر دروس را در برنامه دو ساله آموزش که منجر به برنامه چهار ساله معلمی در UMW می شود، تکمیل کنند. متعلمین ممکن است پس از فارغ التحصیلی از مکاتب Stafford تصمیم بگیرند وارد UMW شوند. متعلمینی که علاقه مند به کسب سند تحصیلی هستند می توانند خریدت های ثبت نام دوگانه (DE) را به سایر کالج ها و دانشگاه های ویرجینیا انتقال دهند. متعلمینی که برنامه TfT را تکمیل کنند، پس از تکمیل شرایط دریافت جواز خود، یک نامه قصد برای تدریس در مکاتب Stafford دریافت خواهند کرد.

رشته حقوق و عدالت جرمی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی مرکزی 11	انگلیسی مرکزی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان مرکزی I	تاریخ جهان مرکزی II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده مرکزی	ویرجینیا و دولت ایالات متحده مرکزی
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	الجبر III
	هندسه	الجبر II	پیش از حساب	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا احصائیه
ساینس	علوم زمین	بیولوژی	کیمیا	فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
	بیولوژی	کیمیا	فیزیک	علوم IB یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی	پالیسی، وکالت، و اخلاق	عدالت جرمی I	عدالت جرمی II (2 کریدیت)
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	انتخابی	علوم اجتماعی	ارتباطات طبی اضطراری
انتخابی	N/A	N/A	اقتصاد و امور مالی شخصی	N/A

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند.



ENGINEERING PROFESSIONS AND INDUSTRIES OF CONSTRUCTION CENTER AT STAFFORD HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساختمانی (EPIC).

مکان

لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساخت و ساز (EPIC) در لیسه عالی Stafford دروس و تجربیات آموزشی ارائه می دهد که به متعلمین این امکان را می دهد تا در زمینه های زیر به کاوش در حرفه ها و آموزش های بعد از دیپلوم بپردازند:

- نجاری
- برق
- انجینری
- گرمایش، تهویه، ایرکنديشن و بخچال (HVAC)
- سنگ کاری
- نلدوانی

متعلمینی که در این مرکز تخصصی ثبت نام می کنند، این فرصت را خواهند داشت که کاربرد های ریاضیات و ساینس را فراتر از صنف درسی در فضا های نوآورانه و عملی در دو رشته گسترش دهند. این مرکز تخصصی دوره های آموزشی دقیقی را ارائه می دهد که مهارت های تفکر انتقادی متعلمین را تقویت می کند، از نوآوری و خلاقیت حمایت می کند و مهارت های کارآفرینی را ایجاد می کند. متعلمین میتوانند در یک کسب و کار ساختمانی به انتخاب خود تخصص داشته باشند و یک دوره کارآموزی را تکمیل کنند، اسناد و مدارک مرتبط دیگر را کسب کنند، با مضامین آموزشی دقیق را برای آمادگی برای ادامه تحصیل در رشته انجینری تکمیل کنند.

برنامه BOOTS مکاتب Stafford

Building Trades متعلمین را با مهارت های در زمینه های اصلی ساخت و ساز مسکونی آشنا می کند: سنگ کاری، نجاری، برق، نقشه کشی، HVAC (گرمایش، تهویه، و ایرکنديشن) و نلدوانی. متعلمین با استفاده از انتظارات اداره ایمنی و صحت شغلی (OSHA) بر ایمنی تاکید می کنند. متعلمین همچنین با کودهای ساخت و ساز مسکونی جاری مرتبط با مشاغل آشنا خواهند شد. برنامه آوردن فرصت های شغلی به متعلمین (BOOTS) توسط معلمان در لیسه عالی Stafford رهبری می شود. برنامه BOOTS تنها برنامه از نوع خود در منطقه محلی است که در آن متعلمین خانه دیزاین می کنند و آن را می سازند. برنامه BOOTS متعلمین را برای حرفه ها در مشاغل ساخت و ساز آماده می سازد.

اسناد بالقوه

- مرکز ملی آموزش و تحقیقات ساخت و ساز (NCCER)
- مدیریت پروژه
- تجهیزات سنگین
- OSHA 10
- OSHA 30

رشته های متعلم و معیارهای واجد شرایط بودن

مرکز حرفه های انجینری و صنایع ساخت و ساز (EPIC) در لیسه عالی Stafford دارای دو رشته منحصر به فرد خواهد بود که دوره تحصیلی متعلم را هدایت می کند:

- رشته I: شغل های ساختمانی (نجاری، برق، HVAC، سنگ کاری و نلدوانی)
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته II: انجینری
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9 و تکمیل موفقیت آمیز الجبر I

رشته شغل های ساخت و ساز - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی مرکزی 11	انگلیسی مرکزی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر مرکزی I	هندسه مرکزی	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا الجبر III یا پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیته
	هندسه مرکزی	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا پیش از حساب	پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیته
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا علوم انتخابی	کیمیا یا فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی	حوزه تخصصی انتخابی I نجاری I، برق، HVAC، I I، نلدوانی I، سنگ کاری I،	حوزه تخصصی انتخابی II نجاری II، برق HVAC، II، II، نلدوانی II، سنگ کاری II (2 کریدت)	حوزه تخصصی انتخابی III / تجربه WBL نجاری III، برق HVAC، III، نلدوانی III، سنگ کاری (2) III کریدت)
دروس انتخابی پیشنهادی	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	DE مدیریت ساخت و ساز I و DE OSHA 30 ایمنی ساخت و ساز (هر کدام 1 سمستر)
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	اصول تجارت و بازاریابی	مدیریت تجارت یا DE کار آفرینی و DE مدیریت تجارت کوچک (هر کدام 1 سمستر)

یادداشت ها: دوره های نمونه فهرست شده، توانایی متعلم را برای ثبت نام در دوره های افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه، یا دوره های برنامه بین المللی بکلوریا، در صورت وجود، محدود نمی کند. تعداد کریدت های مورد نیاز برای رشته تخصصی انتخابی III و فراتر از آن ممکن است تعداد دوره های انتخابی را محدود کند.

رشته انجینری - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی افتخاری 9	انگلیسی افتخاری 10	DE یا انگلیسی 11	DE یا انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهانی افتخاری I	تاریخ جهانی افتخاری II	DE یا ویرجینیا و تاریخ	DE یا ویرجینیا و دولت

			ایالات متحده	ایالات متحده
ریاضیات	الجبر انجینری II	هندسه انجینری	AP یا DE پیش حساب	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال I/II
		AP یا DE پیش حساب	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال I/II	DE جبر خطی یا DE استاتیک
ساینس	بیولوژی افتخاری	کیمیا افتخاری	فیزیک افتخاری	DE بیولوژی یا DE علم محیط زیست یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	AP یا DE زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	اکتشافات انجینری	تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری	مفاهیم و پروسه های انجینری	کارهای عملی انجینری
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	DE مبانی انجینری و DE دیزاین انجینری (هر کدام 1 سمسٹر)
انتخابی	N/A	N/A	انتخابی	انتخابی

توجه: دوره‌های نمونه فهرست شده، توانایی متعلم را برای ثبت نام در دوره های افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه، یا دوره های برنامه بین المللی بکلوریا، در صورت وجود، محدود نمی کند.



COMMUNITY HEALTH AND MEDICAL PROFESSIONS CENTER AT BROOKE POINT HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مرکز صحت و حرفه های طبی جامعه (CHAMP)

مکان

لیسه عالی Brooke Point

تجربه متعلم

مرکز صحت و حرفه های طبی جامعه (CHAMP) مضامین آموزشی و تجارب یادگیری را ارائه میدهد که متعلمین را برای وظایف مربوطه از جمله وظایف موجود در بخش های زیر آماده میکند:

- داکتر طبی
- نرس - کمک نرس مجاز، نرس عملی دارای جواز، نرس ثبت نام شده، نرس متخصص
- همکار طبی
- معاون داکتر
- کارشناس صحت روانی

متعلمین که درین مرکز تخصصی شامل میشوند، این فرصت را خواهند داشت که تطبیقات ریاضیکی و ساینسی خود را فراتر از صنف درسی در فضاهاى خلاقانه و عملی در چهار نوع رشته های علمی گسترش دهند. این مرکز دوره های دقیقی را ارائه می دهد که مهارت های تفکر انتقادی متعلمین را تقویت می کند، از نوآوری و خلاقیت حمایت می کند و مهارت های کارآفرینی را ایجاد می کند. متعلمین مربوطه میتوانند انتخاب کنند که در یک رشته مراقبت های صحی مورد نظر خود تخصص داشته باشند و یک دوره کارآموزی و یا یک تجربه کلینیکی را تکمیل کنند، سایر اسناد و مدارک مربوطه را کسب کنند، یا مضامین آموزشی دقیق را برای آمادگی برای دنبال کردن یک وظیفه در بخش مراقبت های صحی تکمیل کنند. متعلمینی که برای رشته نرسنگ انتخاب می شوند، در طول صنف 9 به تخصص بیشتر در زمینه بیومدیکل خواهند پرداخت.

اسناد بالقوه

- امتحان رسمی کمک نرس (.C.N.A.)
- ارزیابی خدمات درمانی
- امتحان رسمی همکار طبی (MAC)
- امتحان رسمی همکار طبی کلینیک (CMAC)
- امتحان جواز شورای ملی برای نرسنگ عملی (NCLEX-PN)

رشته های متعلم و معیارهای واجد شرایط بودن

مرکز صحت جامعه و حرفه های طبی در لیسسه عالی Brooke Point دارای چهار رشته منحصر به فرد خواهد بود که رشته تحصیل متعلمین را هدایت می کند.

- رشته I: علوم بیومدیکل (آکادمی STEM والی)
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9 و تکمیل موفقیت آمیز الجبر I
- رشته II: نرسنگ
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته III: همکار طبی
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته IV: خدمات صحت روانی
- حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9

رشته علوم بیومدیکل (آکادمی STEM والی) - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9 افتخاری	انگلیسی مرکزی 10 افتخاری	انگلیسی 11 یا AP زبان و ترکیب انگلیسی یا DE ترکیب انگلیسی	انگلیسی 12 یا AP ادبیات و ترکیب آن یا DE ادبیات انگلیسی
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهانی افتخاری I	تاریخ جهانی افتخاری II	AP یا DE ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	AP یا DE ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	هندسه افتخاری	الجبر افتخاری II	AP یا DE پیش حساب	AP حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال
ساینس	بیولوژی مرکزی	کیمیا مرکزی	AP بیولوژی یا DE بیولوژی یا بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی انسان	AP یا DE فزیک
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	DE زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	اصول علوم بیومدیکل	سیستم های بدن انسان	مداخلات طبی	Capstone نوآوری بیومدیکل
انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	AP سمینار	AP تحقیق
انتخابی	N/A	N/A	انتخابی	انتخابی

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند. دوره های Project Lead the Way که در این دنباله گنجانده شده است وزن بیشتری دریافت می کنند.

رشته نرسنگ - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه مرکزی	الجبر مرکزی II	پیش حساب یا AP حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه یا DE استدلال کمیته و احصائیه
	هندسه مرکزی	الجبر مرکزی II	پیش از حساب	
ساینس	علوم زمین مرکزی	بیولوژی مرکزی	کیمیا مرکزی	بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی یا فیزیک
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	N/A
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
الزامات رشته	مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	معلومات صحت	ارتباطات و رهبری برای متخصصان طبی	کمک نرس I (2 کریدت) و کمک نرس II (2 کریدت) - ثبت نام همزمان
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	N/A

توجه: دوره های نمونه فهرست شده، توانایی متعلم را برای ثبت نام در دوره های افتخاری، تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های سند بین المللی بکلوریا، در صورت وجود، محدود نمی کند. این رشته متعلمین را قادر می سازد تا پس از فارغ التحصیلی از لیسه، همکار نرس معتبر شوند. متعلمین می توانند ادامه تحصیل خود را برای تبدیل شدن به یک نرس عملی دارای جواز (LPN) با یک سال دیگر از طریق یک کالج محلی انتخاب کنند. متعلمین می توانند تصمیم بگیرند که تحصیلات خود را در یک موسسه 4 ساله ادامه دهند تا سند نرس ثبت شده (RN) یا لیسانس علوم نرسنگ (BSN) را دریافت کنند.

رشته همکار طبی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا AP حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه یا DE استدلال کمیته و احصائیه
	هندسه	الجبر II	پیش از حساب	
ساینس	علوم زمین	بیولوژی	کیمیا	بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی یا فزیک
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	N/A
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
الزامات رشته	مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	معلومات صحت	ارتباطات و رهبری برای متخصصان طبی	همکار طبی I (2 کریدیت) و همکار طبی II (2 کریدیت) - ثبت نام همزمان
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	N/A

توجه: دوره‌های نمونه فهرست شده، توانایی متعلم را برای ثبت نام در دوره های افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه، یا دوره های برنامه بین المللی بکلوریا، در صورت وجود، محدود نمی کند. این رشته متعلمین را قادر می سازد تا پس از فارغ التحصیلی از لیسه همکار طبی شوند. متعلمین می توانند ادامه تحصیل خود را برای تبدیل شدن به یک نرس عملی دارای جواز (LPN) با یک سال دیگر از طریق یک کالج محلی انتخاب کنند. متعلمین می توانند تصمیم بگیرند که تحصیلات خود را در یک موسسه 4 ساله ادامه دهند تا سند نرس ثبت شده (RN) یا لیسانس علوم نرسنگ (BSN) را دریافت کنند.

رشته خدمات صحت روانی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9 افتخاری	انگلیسی مرکزی 10 افتخاری	انگلیسی 11	انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	الجبر II	هندسه	AP یا DE پیش حساب یا DE استدلال کمی و احصائیه
	هندسه		AP یا DE پیش حساب	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه
ساینس	علوم زمین	بیولوژی	کیمیا	DE بیولوژی
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	معلومات صحت	مشاغل کمک کننده به صحت روانی I	مشاغل کمک کننده به صحت روانی II
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	DE روانشناسی
دروس انتخابی پیشنهادی	N/A	N/A	انتخابی	بیولوژی II: آناتومی و فزیولوژی

توجه: دوره‌های نمونه فهرست شده، توانایی متعلم را برای ثبت نام در دوره های افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه، یا دوره های برنامه بین المللی بکلوریا، در صورت وجود، محدود نمی کند.



BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGY CENTER AT COLONIAL FORGE HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مرکز تجارت و تکنولوژی معلوماتی

مکان

لیسه عالی Colonial Forge

تجربه متعلم

این مرکز دوره‌های آموزشی و تجربیات یادگیری را ارائه می‌دهد که متعلمین را برای مشاغل در زمینه‌های زیر آماده می‌کند:

- مدیریت تجارت
- تکنولوژی معلوماتی
- تجزیه و تحلیل داده‌ها
- امنیت سایبری
- مدیریت دیتابیس
- مالکیت تجاری

متعلمینی که در این مرکز تخصصی ثبت نام می‌کنند، این فرصت را خواهند داشت تا کاربرد‌های خود را از تجارت و تکنولوژی معلوماتی (IT) فراتر از صنف درسی در فضاهای خلاقانه و عملی در پنج رشته گسترش دهند. این مرکز دوره‌های دقیقی را ارائه می‌دهد که مهارت‌های تفکر انتقادی متعلمین را تقویت می‌کند، از نوآوری و خلاقیت حمایت می‌کند و مهارت‌های کارآفرینی را ایجاد می‌کند. متعلمین می‌توانند انتخاب کنند که در یک رشته تجارت یا تکنولوژی معلوماتی تخصص پیدا کنند و یک کارآموزی انجام دهند، اسناد مرتبط دیگری کسب کنند، یا دوره‌های آموزشی سخت‌گیرانه‌ای را برای آماده‌سازی جهت تحصیل در رشته‌های تجارت یا تکنولوژی معلوماتی بگذرانند. متعلمین در صنف 9 خود یک رشته را انتخاب خواهند کرد.

اسناد بالقوه

- CompTIA ITF+
- CompTIA A+
- CompTIA Network+
- CompTIA Security+
- CompTIA Data+

رشته‌های متعلم و معیارهای واجد شرایط بودن

مرکز لیسسه عالی Colonial Forge دارای پنج رشته منحصر به فرد خواهد بود که رشته تحصیل متعلمین را هدایت می‌کند.

- رشته I: مدیریت تجارت
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته II: کارآفرینی
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته III: Cyber4+
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته IV: تجارت تکنولوژی معلوماتی
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9
- رشته V: تجزیه و تحلیل داده‌ها
حداقل معیارها: واجد شرایط برای صنف 9

رشته کارآفرینی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا الجبر III یا پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیته
	هندسه	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا پیش از حساب	پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیته
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا علوم انتخابی	کیمیا یا فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	اصول تجارت و بازاریابی	بازاریابی دیجیتال و رسانه های اجتماعی	کارآفرینی	کارآفرینی پیشرفته
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	انتخابی	حسابداری I	علم داده
انتخابی	N/A	N/A	اقتصاد و امور مالی شخصی	انتخابی

رشته مدیریت تجارت - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	DE انگلیسی 11	DE انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	DE ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	DE ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی
	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب	حساب دیفرانسیل و انتگرال یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا فزیک	DE بیولوژی یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV یا DE زبان جهانی
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	اصول تجارت و بازاریابی	ارتباطات برای رهبری	DE مدیریت تجارت	DE تجارت بین المللی
انتخابی	N/A	N/A	حسابداری I	AP اقتصاد
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	انتخابی	انتخابی	حسابداری II

رشته Cyber4+ - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11	انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	الجبر III یا پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی
	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی	حساب دیفرانسیل و انتگرال یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا علوم انتخابی	کیمیا یا فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV یا DE زبان جهانی
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	مبانی تکنولوژی معلوماتی	امنیت سایبری I	امنیت سایبری II	امنیت سایبری III
دروس انتخابی پیشنهادی			برنامه نویسی I	برنامه نویسی II
انتخابی	N/A	N/A	اقتصاد و امور مالی شخصی	علم داده

رشته تجارت تکنولوژی معلوماتی (BIT) (اکادمی STEM والی) -
ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11 یا انگلیسی ثبت نام دوگانه 11	انگلیسی 12 یا انگلیسی ثبت نام دوگانه 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحدہ یا DE ویرجینیا و تاریخ ایالات متحدہ	ویرجینیا و دولت ایالات متحدہ یا DE ویرجینیا و دولت ایالات متحدہ
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی یا علم داده
	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی	پیش حساب یا DE پیش حساب یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال یا AP احصائیه
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا فزیک	DE بیولوژی یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV یا DE زبان جهانی
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	مبانی تکنولوژی معلوماتی	دیزاین و مدیریت دیتابیس	DE مدیریت تجارت	DE برنامه نویسی
انتخابی	N/A	N/A	برنامه نویسی I	BIT مدیریت پروژه Capstone
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	حسابداری I

رشته تجزیه و تحلیل داده ها - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی 11 یا DE انگلیسی 11	انگلیسی 12 یا DE انگلیسی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده یا DE ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده یا DE ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر I	هندسه	الجبر II	علم داده یا پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمیتی
	هندسه	الجبر II	پیش حساب یا DE پیش حساب	حساب دیفرانسیل و انتگرال یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا فزیک	DE بیولوژی یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV یا DE زبان جهانی
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	مبانی تکنولوژی معلوماتی	دیزاین و مدیریت دیتابیس	دیزاین و مدیریت دیتابیس با PL/SQL (Oracle)	تجزیه و تحلیل داده ها Capstone
دروس انتخابی پیشنهادی	N/A	N/A	برنامه نویسی I	برنامه نویسی II
انتخابی	انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	حسابداری I

رشته های برنامه چهار ساله ثانوی

برنامه های ثانوی Stafford مجموعه ای از دوره های پیشرفته و تخصصی را ارائه می دهند که هدف آنها تعمیق دانش، مهارت ها و درک متعلمین از یک زمینه خاص تحصیلی یا شغلی است. بسته به برنامه انتخابی، متعلمین ممکن است اسنادی مرتبطی دریافت کنند که نیازهای اقتصادی محلی و منطقه ای را برآورده می سازد. هر برنامه یک رشته تحصیلی چهار ساله ارائه می دهد که برای بسیاری از برنامه ها فرصت های ورود دیر هنگام نیز فراهم است.

پیشنهادات رشته برنامه ثانویه فعلی عبارتند از:

- طراحی یک برنامه است که در آن متعلمین به بررسی طراحی به عنوان یک شغل بالقوه در رشته های STEM می پردازند و تیوری ها و مهارت های اساسی مورد نیاز برای موفقیت را می آموزند. آنها توانایی های تکنیکی مورد نیاز برای ایجاد نقشه های ساخت و ساز دقیق از مفاهیم و طرح های ارائه شده توسط انجینران، معماران و طراحان را توسعه می دهند. این دوره بر طراحی و دیزاین مکانیکی تأکید دارد، جایی که متعلمین در تکنیک های طراحی دستی و همچنین عملیات طراحی و دیزاین با کمک کامپیوتر (CADD) مشغول خواهند شد.
- برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا (IB) یک دوره آموزشی سختگیرانه پیش دانشگاهی در دو سال آخر لیسه است که بر رشد متعلم به طور کلی با تأکید بر ده خاصیت پروفایل یادگیرنده تمرکز دارد: یادگیرندگان IB تلاش می کنند پرسشگر، آگاه، متفکر، برقراری ارتباط، اصولگرا، گشاده روی، دلسوز، ریسک پذیر، متعادل و متفکر باشند.
- اکادمی Stafford برای تکنولوژی (STAT) انجینری یک اکادمی ساینس، تکنولوژی، انجینری و ریاضیات (STEM) تأیید شده توسط ایالت و تحت نظر والی است. STAT یک برنامه تحصیلی چهار ساله است که از آموزش یکپارچه عملی و مبتنی بر پروژه استفاده می کند و بر حوزه های شغلی STEM تمرکز دارد.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

همه متعلمین صنف 9 می توانند برای برنامه های تخصصی Stafford درخواست دهند. هر برنامه تخصصی ممکن است مجموعه منحصر به فردی از حداقل معیارها داشته باشد. متعلمین واجد شرایط که معیارهای حداقل را برآورده کرده و برای یک برنامه تخصصی درخواست می دهند، وارد مجموعه ای از داوطلبان می شوند که از طریق قرعه کشی انتخاب خواهند شد. تعداد چوکی های موجود در هر برنامه ممکن است بر اساس عوامل محلی و الزامات ایالتی و فدرال متفاوت باشد، اما پیش از انتخاب از طریق قرعه کشی تعیین خواهد شد.

انتقال مکتب

متعلمینی که انتخاب شده و جایگاهی در یک برنامه ثانوی به آنها پیشنهاد می شود، در حین ثبت نام در برنامه به محل مکتب مربوط به آن برنامه منتقل خواهند شد. اگر چندین مکان برنامه وجود داشته باشد، قرار دادن بر اساس محل سکونت خواهد بود (نه بر اساس لیسه عالی منطقه ای). واجد شرایط بودن لیگ لیسه عالی ویرجینیا در محل مکتب این برنامه در صنف 9 ایجاد می شود.

طراحی

مکان

لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

طراحی یک برنامه است که در آن متعلمین به بررسی طراحی به عنوان یک شغل بالقوه در رشته های STEM می پردازند و تیوری ها و مهارت های اساسی مورد نیاز برای موفقیت را می آموزند. آنها توانایی های تکنیکی مورد نیاز برای ایجاد نقشه های ساخت و ساز دقیق از مفاهیم و طرح های ارائه شده توسط انجینران، معماران و طراحان را توسعه می دهند. این دوره بر طراحی و دیزاین مکانیکی تأکید دارد، جایی که متعلمین در تکنیک های طراحی دستی و همچنین عملیات طراحی و دیزاین با کمک کامپیوتر (CADD) مشغول خواهند شد.

معیارهای واجد شرایط بودن

طراحی برای متعلمینی که واجد شرایط صنف 9 هستند، باز است. متعلمین ورودی صنف 10 در صورتی که جایگاه خالی وجود داشته باشد، ممکن است در نظر گرفته شوند.

رشته طراحی - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی مرکزی 9	انگلیسی مرکزی 10	انگلیسی مرکزی 11	انگلیسی مرکزی 12
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهان I	تاریخ جهان II	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	الجبر مرکزی I	هندسه مرکزی	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا الجبر III یا پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمی
	هندسه مرکزی	الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها یا الجبر II	الجبر II یا پیش از حساب	پیش حساب یا DE استدلال احصائیه و تحلیل کمی
ساینس	علم محیط زیست	بیولوژی	کیمیا یا علوم انتخابی	کیمیا یا فیزیک یا علوم انتخابی یا کمپیوتر ساینس
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
مورد نیاز رشته	طراحی: میانی	طراحی: معماری	طراحی: مکانیکی	طراحی: پیشرفته
دروس انتخابی پیشنهادی	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV یا DE زبان جهانی
دروس انتخابی پیشنهادی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	اصول تجارت و بازاریابی	مدیریت تجارت یا DE کارآفرینی و DE مدیریت تجارت کوچک (هر کدام 1 سمستر)

برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا

مکان

لیسه عالی Mountain View

تجربه متعلم

افرادی که به دنبال دریافت دیپلوم کامل برنامه دیپلوم بین المللی بکلوریا (IB) هستند، برنامه درسی را تجربه خواهند کرد که برای حمایت از توسعه دیدگاه جهانی طراحی شده است، همراه با دوره های آموزشی سخت گیرانه که در سراسر جهان شناخته شده اند. پس از تکمیل الزامات برنامه درسی، متعلمین این فرصت را خواهند داشت که دیپلوم IB و همچنین دیپلوم لیسه عالی خود را دریافت کنند. متعلمینی که خواهان خروج از رشته برنامه دیپلوم IB هستند، به لیسه منطقه ای خود باز خواهند گشت.

معیارهای واجد شرایط بودن

این برنامه برای متعلمینی که الجبر I را در صنف 8 با موفقیت تمام کرده و واجد شرایط صنف 9 در لیسه عالی Stafford هستند، باز است.

رشته برنامه دیپلوم IB - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی (گروه 1 زبان A)	انگلیسی 9 افتخاری	انگلیسی 10 افتخاری	IB زبان و ادبیات	IB زبان و ادبیات
زبان جهانی* (گروه 2 زبان B)	زبان جهانی سطح I زبان جهانی سطح II (دوره های سمنتر) ----- زبان جهانی سطح II	زبان جهانی سطح III	IB آموزش زبان جهانی I	IB آموزش زبان جهانی II
تاریخ و علوم اجتماعی (گروه 3 افراد و جوامع)	تاریخ جهان II	AP دولت مقایسوی	IB تاریخ قاره امریکا I	IB تاریخ قاره امریکا II
ساینس (گروه 4 علوم تجربی)	بیولوژی	کیمیا	IB بیولوژی I یا IB کیمیا I یا IB فیزیک I یا IB سیستم ها و جوامع محیط زیست I	IB بیولوژی II یا IB کیمیا II یا IB فیزیک II یا IB سیستم ها و جوامع محیط زیست II
ریاضیات (گروه 5 ریاضیات)	هندسه	الجبر II	IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر I	IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر II
	الجبر II	پیش از حساب	IB ریاضیات: تحلیل و رویکردها I	IB ریاضیات: تحلیل و رویکردهای II
مورد نیاز دروس انتخابی (گروه 6 انتخابی)	N/A	N/A	IB انتخابی**	IB انتخابی**
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A
انتخابی	انتخابی	انتخابی† یا اقتصاد و امور مالی	IB تیوری دانش I	IB تیوری دانش II

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
		شخصی		
انتخابی	N/A	N/A	انتخابی	انتخابی

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند.

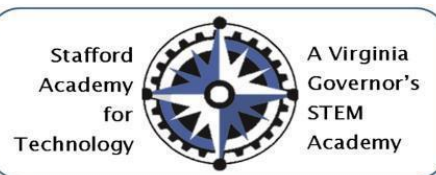
*دروس انتخابی و زبان جهانی باید به صورت متوالی برگزار شود.

** دروس انتخابی IB عبارتند از: هنر، تئاتر، موسیقی، انسان شناسی اجتماعی و فرهنگی، کمپیوتر ساینس، روانشناسی، سیستم ها و جوامع محیط زیست، اقتصاد و مدیریت تجارت. متعلمینی که برای شرکت در IB هنر، IB تئاتر یا IB موسیقی انتخاب می شوند، باید سطوح هنر، تئاتر یا موسیقی I و II را در صنف های 9 و 10 تکمیل کنند.

اکادمی برای تکنولوژی انجینری (STAT) Stafford

مکان
لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم



STAT یک برنامه چهار ساله درسی است که از یک نمونه آموزشی یکپارچه، عملی و مبتنی بر پروژه استفاده می کند. متعلمین در یک اکادمی ساینس، تکنولوژی، انجینری و ریاضیات (STEM) مشغول می شوند که شامل معلمانی از حوزه شغلی و آموزش تخنیکی (تخصص)، و همچنین ساینس، انگلیسی و ریاضیات است.

متعلمین STAT در یک "گروه همفکر" از متعلمین مشابه در طول صنف های 9 تا 12 در دوره های تحصیلی و CTE یاد می گیرند. متعلمین یک پروژه تحقیقاتی ارشد طراحی می کنند که به عنوان آمادگی عالی برای مشاغل در حوزه STEM عمل می کند و همچنین فرصت کسب اسناد صنعتی را دارند. یکپارچگی تحصیلی در این برنامه یادگیری مبتنی بر پروژه سخت گیرانه از بالاترین اهمیت برخوردار است. توافقیافته افتخارات و برتری STAT در ابتدای سال جدید با تمام اعضای گروه همفکر به اشتراک گذاشته می شود.

از متعلمین STAT انتظار می رود که سند صنعتی یا جواز شغلی ایالتی دریافت کنند و همچنین حداقل نه کریدت درسی قابل انتقال از کالج را با موفقیت تکمیل کنند. پس از تکمیل این دوره چهار ساله گروه همفکر، متعلمین نشان دیپلوم اکادمی STEM والی را دریافت خواهند کرد. دوره Project Lead the Way به عنوان 0.50 کریدت اعتباری اضافی محاسبه می شوند.

اسناد بالقوه

- امتحان پایان دوره Project Lead the Way (PLTW)

معیارهای واجد شرایط بودن

انجینری STAT برای متعلمینی که الجبر I را با موفقیت تکمیل کرده و واجد شرایط صنف 9 هستند، باز است. انجینری STAT همچنین برای متعلمین ورودی صنف 10 در دسترس است، در صورتی که جایگاه خالی وجود داشته باشد.

انجینری STAT (اکادمی STEM والی) - ترتیب نمونه دوره

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
انگلیسی	انگلیسی 9 افتخاری	انگلیسی 10 افتخاری	انگلیسی 11 افتخاری یا AP زبان و ترکیب انگلیسی	AP ادبیات و ترکیب یا DE ترکیب انگلیسی
تاریخ و علوم اجتماعی	تاریخ جهانی افتخاری I	تاریخ جهانی افتخاری II	AP ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	AP یا DE ویرجینیا و دولت ایالات متحده
ریاضیات	هندسه افتخاری	الجبر افتخاری II	الجبر III یا AP یا DE پیش حساب	AP یا DE پیش حساب
	الجبر افتخاری II	الجبر افتخاری III یا AP پیش حساب	AP یا DE پیش حساب یا AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال	AP یا DE حساب دیفرانسیل و انتگرال
ساینس	بیولوژی افتخاری	کیمیا افتخاری	AP یا DE علوم محیط زیست	افتخاری یا AP فیزیک
زبان جهان	زبان جهانی I	زبان جهانی II	زبان جهانی III	زبان جهانی IV
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	N/A	N/A

	راه اندازی	یادگیری		رهبری
	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	مقدمه ای بر دیزاین انجینری	انجینری هوا فضا یا الکترونیک دیجیتال	اصول انجینری	دیزاین و توسعه انجینری دوره Capstone
انتخابی	انتخابی	اقتصاد و امور مالی شخصی	مورد نیاز رشته انتخابی: انجینری سیول و معماری OR کمپیوتر یکپارچه تولید	انتخابی
انتخابی	N/A	N/A	AP سمینار	AP تحقیق

توجه: دوره های نمونه ذکر شده محدودیت های برای ثبت نام متعلم در دروس افتخاری، دوره های تعیین سطح پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا دوره های دیپلوم بین المللی بکلوریا، در صورت در دسترس بودن، ایجاد نمی کند.

سایر برنامه های ثانوی

برنامه های ثانوی مکاتب **Stafford** مجموعه ای از دوره های پیشرفته و تخصصی را ارائه می دهند که هدف آنها تعمیق دانش، مهارت ها و درک متعلمین از یک زمینه خاص تحصیلی یا شغلی است. بسته به رشته برنامه انتخابی، متعلمین ممکن است اسنادی مرتبطی دریافت کنند که نیازهای اقتصادی محلی و منطقه ای را برآورده می سازد. رشته های برنامه یک برنامه تحصیلی یک یا دو ساله را ارائه می دهند.

پیشنهادات فعلی عبارتند از:

- تکنولوژی بنده موثر یک برنامه است که تسلط بر هر وظیفه شامل: تصادف و تعمیر، رنگ آمیزی و بازسازی را آموزش می دهد. این برنامه توسط هیئت مدیره موسسه ملی برتری خدمات موثر (ASE) تأیید شده است.
- تکنولوژی موثر یک برنامه است که تسلط بر هر وظیفه شامل چهار حوزه اصلی تأیید شده توسط ASE: برک ها، فرمان و تعلیق، الکترونیک/الکترونیک و تعمیرات و وسایل نقلیه سبک را آموزش می دهد. این برنامه توسط هیئت مدیره موسسه ملی برتری خدمات موثر (ASE) تأیید شده است.
- سلمانی و زیبایی شناسی متعلمین را برای دریافت سند از طریق هیئت آرایشگران/زیبایی ویرجینیا آماده می کند. دوره های آموزشی شامل کار با نمونه های مومیایی و نمونه های زنده، ایمنی، استریل سازی، صحت، باکتری شناسی، ارتباط موثر و مدیریت است.
- نجاری متعلمین را با مهارت های آماده می کند که منجر به مشاغل در صنعت ساخت و ساز و/یا تحصیلات پس از دوره لیسه می شود. متعلمین اصول و تکنولوژی ها را در ساخت و ساز تجاری و مسکونی می آموزند. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه **SkillsUSA** و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند.
- عدالت جرمی مشاغل درون سیستم عدالت جرمی را برجسته می کند. از طریق درک قوانین و بررسی سیاست ها، متعلمین شواهد، تکنیک های تحقیق، نوشتن گزارش و رویه های محکمه را مورد بررسی قرار خواهند داد.
- هنرهای آشپزی یک برنامه است که برای آماده سازی متعلمین برای کالج و مشاغل در صنعت خدمات غذایی طراحی شده است.
- آموزش دوران کودکی متعلمین را برای اشتغال با ادامه تحصیل در زمینه مراقبت از کودکان و آموزش دوران کودکی آماده می سازد. برنامه آموزش دوران کودکی مهارت ها را از طریق تجربیات یادگیری یکپارچه که بر فرصت های مشارکت متعلمین با مواد ملموس و اکتشاف تمرکز دارد، می سازد.
- برق متعلمین را برای توسعه مهارت ها در نصب، بهره برداری، نگهداری و تعمیر سیستم های برقی مسکونی، تجاری و صنعتی آماده می سازد تا آنها را برای محیط های کاری دنیای واقعی آماده سازد. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه **SkillsUSA** و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند.
- برنامه تکنیشن طبی اضطراری (EMT) متعلمین را برای انواع مشاغل و دوره های پیشرفته در زمینه مراقبت های صحتی از جمله خدمت به عنوان نرس اضطراری آماده می سازد. متعلمین این فرصت را خواهند داشت که سند EMT خود را دریافت کرده و همچنین ساعت های آموزش مداومی که برای تجدید سند نیاز است را تکمیل کنند.
- آتش نشانی یک برنامه آتش نشانی لیسه (HSFP) است که از طریق همکاری با سازمان آتش نشانی و نجات شهر **Stafford** ارائه می شود. آتش نشانی متعلمین را با معیار های حرفه ای مورد نیاز برای مقابله موفق با آتش های زنده، رسیدگی به حوادث مواد خطرناک و انجام عملیات جستجو و نجات آماده می سازد.
- گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی متعلمین را برای نصب، تعمیر و نگهداری حرفه ای سیستم های گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سردسازی (HVACR) آماده می سازد. متعلمین با پایپ کشی و لوله کشی، اصول گرما و برق را مطالعه می کنند، سیستم های کانال کشی را نصب کرده و با مقررات اداره حفاظت از محیط زیست ایالات متحده (EPA) مطابقت می دهند. تکمیل موفقیت آمیز پیهم دو دوره ممکن است متعلمین را برای شغلی به عنوان تکنیشن HVACR آماده کند.
- سنگ کاری دانش آموزان را از طریق آموزش عملی در یک لابراتوار برنامه مجهز به سطوح لیزری، مخلوط کن ملات، اره های سنگ تراشی و سایر تجهیزات معیاری صنعتی آماده می سازد. سنگ کاری، که به عنوان کار با خشت یا سنگ نیز شناخته می شود، دانش تخنیک لازم برای چیدن بلوک و خشت، ساخت و ساز کانکریت و مطالعه نقشه ها را توسعه می دهد. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه **SkillsUSA** و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند.
- همکار طبی متعلمین را برای توسعه مهارت ها و تکنیک های اساسی جهت کمک به داکتر و/یا سایر متخصصان صحتی در معاینات مریضان، مراقبت های اضطراری ابتدایی، آزمایش های ساده لابراتواری، آمادگی برای روش های جراحی جزئی و وظایف اداری آماده می سازد.
- کمک نرس مقدمه ای بر رشته شغلی نرسنگ است. این دوره توسط هیئت نرسنگ ایالت تأیید شده است و ممکن است متعلم را برای شرکت در برنامه ارزیابی شایستگی کمک نرس ویرجینیا (که برای سند الزامی است) واجد شرایط کند.
- نرس کمکی اضطراری با تکمیل برنامه های آتش نشانی و EMT همراه با اسناد مورد نیاز، متعلمین را برای حرفه ای به عنوان نرس اضطراری آماده می سازد. تکمیل موفقیت آمیز این بخش متعلمین را برای ورود به صنعت خدمات عمومی اضطراری مجهز می کند و آنها را به خوبی برای پیگیری صدور اسناد نرسنگ اضطراری قرار می دهد.
- معلمان برای فردا یک برنامه ثبت نام دوگانه برای آموزش متعلمین در زمینه تدریس و آموزش است. ترتیب درسی این دوره یک مرور کلی از رشد انسانها از تولد تا نوجوانی ارائه می دهد تا آموزش K-12 را بررسی کند.

معیار های واجد شرایط بودن و انتخاب

متعلمین واجد شرایط می توانند برای برنامه های ثانوی **Stafford** درخواست دهند. هر برنامه ممکن است یک مجموعه منحصر به فردی از حداقل معیارها داشته باشد. متعلمین واجد شرایط که معیارهای حداقل را برآورده کرده و برای یک مرکز تخصصی درخواست می دهند، وارد مجموعه ای از داوطلبان می شوند که از طریق قرعه کشی انتخاب خواهند شد. تعداد چوکی های موجود در هر برنامه ممکن است بر اساس عوامل محلی و الزامات ایالتی و فدرال متفاوت باشد، اما پیش از

انتخاب از طریق قرعه کشی تعیین خواهد شد. برای اطمینان از نمایندگی جغرافیایی در هر رشته در هر برنامه تخصصی، تعداد حداقلی چوکی ها به هر لیسه عالی در شهر Stafford اختصاص خواهد یافت.

تکنالوژی بدنه موتر

مکان

لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم

اسناد بالقوه

- سند برتری خدمات موتر (ASE).

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است. متعلمین موظف به تکمیل امتحان قبل از پذیرش هستند، همانطور که توسط سند برتری خدمات موتر (ASE) الزامی است. این برنامه می تواند حداکثر 20 متعلم در هر بخش بپذیرد.

دوره های آموزشی تکنالوژی بدنه موتر

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	تکنالوژی بدنه موتر I - تصادم و تعمیر (2 کریدت)	تکنالوژی بدنه موتر II - رنگ آمیزی و بازسازی (4 کریدت)

تکنالوژی موتر

مکان ها

لیسه عالی Brooke Point

لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم

دانش آموزان تمام جنبه های تعمیر، ایمنی و خدمات مشتری را یاد می گیرند. مهارت های تکنالوژی موتر به متعلمین تجربه ای در زمینه تشخیص، تنظیم و تعمیر وسایل نقلیه موتر می دهند. متعلمین با فعالیت به عنوان تکنیشن های کارگاه موتر، مهارت های مربوط به تعلیق و فرمان، برک ها، سیستم های الکتریکی/الکترونیکی و عملکرد انجن را ادامه داده و به تسلط بیشتری دست خواهند یافت. متعلمین می توانند در تجربیات یادگیری مبتنی بر کار شرکت کنند و تشویق خواهند شد تا در دوره های برای تقویت مهارت های کارآفرینی ثبت نام کنند.

اسناد بالقوه

- سند برتری خدمات موتر (ASE).

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است. متعلمین موظف به تکمیل امتحان قبل از پذیرش هستند، همانطور که توسط سند برتری خدمات موتر (ASE) الزامی است.

دوره های آموزشی تکنالوژی موتر

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	تکنولوژی موتر I	تکنولوژی موتر II (2 کریدت)

سلمانی و زیبایی شناسی

مکان ها

لیسه عالی Mountain View (فقط سلمانی)
لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

سلمانی و زیبایی شناسی متعلمین را برای دریافت سند از طریق هیئت سلمان ها/زیبایی شناسی ویرجینیا آماده می کند. دوره های آموزشی شامل کار با نمونه های مومیایی و نمونه های زنده، ایمنی، استریل سازی، صحت، باکتری شناسی، ارتباط موثر و مدیریت است. متعلمین می توانند در تجربیات یادگیری مبتنی بر کار شرکت کنند و تشویق خواهند شد تا در دوره های برای تقویت مهارت های کارآفرینی ثبت نام کنند.

اسناد بالقوه

- جواز ایالتی سلمانی یا زیبایی شناسی ویرجینیا

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است. حضری منظم برای برآورده کردن ساعت های لابراتوری کلینیکی بر اساس الزامات هیئت ایالتی سلمانی و زیبایی شناسی ویرجینیا ضروری است.

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	سلمانی تخصصی I (3 کریدت) یا زیبایی شناسی I (3 کریدت)	سلمانی تخصصی II (4 کریدت) یا زیبایی شناسی II (4 کریدت)

دوره های سلمانی و زیبایی شناسی نجاری

مکان

لیسه عالی Brooke Point
لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

نجاری متعلمین را با مهارت های آماده می کند که منجر به مشاغل در صنعت ساخت و ساز و/یا تحصیلات پس از دوره لیسه می شود. متعلمین اصول و تکنولوژی ها را در ساخت و ساز تجاری و مسکونی می آموزند. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه SkillsUSA و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند.

اسناد بالقوه

- ارزیابی سطح یک نجاری

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های نجاری

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	نجاری I (2 کریدت)	نجاری II (2 کریدت)

عدالت جرمی

مکان ها

لیسه عالی Brooke Point
لیسه عالی Mountain View
لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم

عدالت جرمی به گونه ای طراحی شده است که متعلمین را در معرض مشاغل درون سیستم عدالت جرمی قرار دهد. از طریق درک قوانین و بررسی سیاست ها، متعلمین شواهد، تکنیک های تحقیق، نوشتن گزارش و رویه های محکمه را مورد بررسی قرار خواهند داد. موضوعات دوره شامل وظایف دولت، اجرای قانون، اصلاحات، تحقیقات جرم و سیستم محکمه و همچنین رفتار و انگیزه مجرمانه است.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های عدالت جرمی

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	عدالت جرمی I	عدالت جرمی II (2 کریدت)

هنرهای آشپزی

مکان ها

لیسه عالی Brooke Point
لیسه عالی Mountain View
لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

برنامه هنرهای آشپزی به گونه ای طراحی شده است که متعلمین را برای کالج و مشاغل در صنعت خدمات غذایی آماده کند. متعلمین می توانند در تجربیات یادگیری مبتنی بر کار شرکت کرده و در دوره های که مهارت های رهبری و کارآفرینی را توسعه می دهند، ثبت نام کنند.

اسناد بالقوه

- سند مدیر ServSafe از سوی انجمن ملی رستوران ها (NRA)

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین صنف 11 در حال صعود در دسترس است. کار در این دوره نیاز دارد که متعلم با مقررات اداره صحت ویرجینیا در زمینه تهیه و سرو غذا های که به عموم فروخته می شود، مطابقت داشته باشد.

دوره های هنرهای آشپزی

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	هنرهای آشپزی I (2 کریدت)	هنرهای آشپزی II (2 کریدت)

آموزش دوران اولیه کودکی

مکان ها

لیسه عالی Brooke Point

لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم

برنامه آموزش دوران کودکی متعلمین را برای اشتغال یا ادامه تحصیل در زمینه مراقبت از کودکان و آموزش دوران کودکی آماده می سازد. تاکید بر توسعه، اجرا، و ارزیابی فعالیت های یادگیری از طریق تجربیات دست اول کار با کودکان خردسال در یک محیط لابراتواری در محل خواهد بود. صلاحیت های اعتباری معاونت توسعه ملی کودک و صلاحیت های آموزشی معتبر دولتی در این برنامه گنجانده شده است.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه ها برای متعلمین صنف 11 در حال صعود در دسترس است.

دوره های آموزش در دوران اولیه کودکی

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی I (2 کریدت)	آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی II (2 کریدت)

برق

مکان

لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

برق متعلمین را برای توسعه مهارت ها در نصب، بهره برداری، نگهداری و تعمیر سیستم های برقی مسکونی، تجاری و صنعتی آماده می سازد تا آنها را برای محیط های کاری دنیای واقعی آماده سازد. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه SkillsUSA و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند.

اسناد بالقوه

- ارزیابی سطح یک برق

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های برق

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	برق I (2 کریدیت)	برق II (2 کریدیت)

تکنیشن اضطراری طبی

مکان ها

لیسه عالی Colonial Forge
لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

برنامه تکنیشن طبی اضطراری (EMT) متعلمین را برای انواع مشاغل و دوره های پیشرفته در زمینه مراقبت های صحی از جمله خدمت به عنوان نرس اضطراری آماده می سازد. متعلمین این فرصت را خواهند داشت که سند EMT خود را دریافت کرده و همچنین ساعت های آموزش مداومی که برای تجدید سند نیاز است را تکمیل کنند.

اسناد بالقوه

- جواز ایالتی تکنیشن طبی اضطراری
- ثبت ملی سند تکنیشن طبی اضطراری

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین صنف 11 و 12 در حال صعود است که تا اولین روز مکتب 16 ساله هستند و شرایط الزامات ذکر شده در زیر را دارند، در دسترس است.

این برنامه توسط دفتر خدمات صحی اضطراری ویرجینیا (OEMS) تأیید شده است و نیازمند آن است که متعلمین شرایط خاصی را برآورده کنند. مطابق با دفترچه راهنمای برنامه آموزش خدمات صحی اضطراری (EMS) لیسسه عالی ویرجینیا، شرایط لازم برای ثبت نام و دریافت سند در دوره EMS لیسسه در ایالت ویرجینیا عبارتند از:

1. تسلط به زبان انگلیسی:
 - متقاضیان باید در مطالعه، نوشتن و مکالمه انگلیسی مهارت داشته باشند.
 - توجه: برنامه های آموزش زبان اسپانیایی توسط اداره ملی ایمنی ترافیک شاهراه ها یا سازمان ثبت ملی EMTs حمایت نمی شوند و به همین دلیل توسط OEMS مجاز نیستند.
2. سطح مهارت زبان انگلیسی:
 - زبان آموزان انگلیسی (ELs) باید سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) برابر با 4 یا بالاتر را در ارزیابی WIDA داشته باشند تا پذیرفته شوند و الزامات شرح موقعیت عملکردی ویرجینیا را برآورده کنند.
3. شرایط تحصیلی:
 - متعلم باید اوسط نمرات حداقل 2.0 را قبل از ورود به برنامه همکار طبی اضطراری (EMR) یا (EMT) داشته باشند.
 - باید تمام الزامات درسی تعیین شده توسط مدیر برنامه و OEMS را برآورده کند.
 - EMR: باید اوسط نمرات 2.0 را در تمام معیارهای برنامه حفظ کنید
 - EMT: باید اوسط نمرات 3.0 را در تمام معیارهای برنامه حفظ کند تا بتواند در بخش کلینیک/میدانی شرکت کند.
4. دوره های پیشنهادی:
 - متعلمین تشویق می شوند که دوره های زیر را انتخاب کنند:
 - مقدمه ای بر علوم صحی و طبی (ترجیحا)؛
 - آناتومی و فیزیولوژی؛ و/یا
 - طبابت ورزشی.
5. شرایط سنی:

- همانطور که به (12VAC5-31-471) OEMS اعلام شده است، باید تا تاریخ شروع دوره 16 ساله باشد.
 - 6. اجازه والدین:
 - متعلمین زیر 18 سال باید فورم اجازه نامه متعلم TR-07 حمایت اولیه زندگی (BLS) را از والدین یا سرپرست خود امضا شده ارائه دهند.
 - 7. تناسب جسمانی و روانی:
 - متعلمین باید هیچ نوع نقص جسمانی یا روانی نداشته باشند که مانع از انجام تمامی مهارت های عملی مورد نیاز، از جمله عملکرد مستقل و ارتباطات، و همچنین ارائه مراقبت مناسب به مریض شود.
 - 8. شناسایی:
 - باید تا تاریخ شروع دوره دارای کارت شناسایی منقضی نشده ایالتی، پاسپورت معتبر یا ویزای فدرال باشد.
 - 9. سابقه جرمی:
 - متعلمین نباید هیچ سوابق دستگیری/محکومیتی که حل نشده باشند، اعم از سوابق نوجوانی یا بزرگ سالی، داشته باشند که توسط بخش مقررات و انطباق OEMS پاک نشده باشد.
 - 10. ظاهر و رفتار حرفه ای:
 - متعلمین باید طبق انتظارات محلی EMS و پالیسی ناحیه مکتب، ظاهر حرفه ای خود را حفظ کنند.
 - متعلمین نباید تحت تأثیر دوا یا مواد مخدر یا مسموم کننده ای باشند که توانایی آنها را برای ارائه مراقبت از مریض یا رانندگی وسیله نقلیه موتر در طول صنف، محیط های کلینیک، در حین وظیفه، یا هنگام پاسخگویی یا کمک به مراقبت از مریض مختل کند.
- دوره های EMT از متعلمین می خواهند که زمانی را خارج از ساعت مکتب برای شرکت در فعالیت های مرتبط که در شب و آخر هفته ها برگزار می شود، اختصاص دهند. قبل از شروع صنف، سند BLS برای ارائه دهندگان مراقبت های صحی CPR لازم است.

دوره های تکنیشن طبی اضطراری

	یادگیری	رهبری
	صنف 9، 10، یا 11	صنف 11 یا 12
مورد نیاز برنامه	N/A	تکنیشن طبی اضطراری I (1 کریدت) و تکنیشن طبی اضطراری II (1 کریدت)
دروس انتخابی پیشنهادی	مقدمه ای بر علوم صحی و طبی	

آتش نشانی

مکان

آتش نشانی و نجات شهر Stafford

تجربه متعلم

برنامه آتش نشانی Stafford یک برنامه آتش نشانی لیسه عالی (HSFP) را از طریق همکاری با آتش نشانی و نجات شهر Stafford ارائه می دهد. آتش نشانی متعلمین را با معیار های حرفه ای مورد نیاز برای مقابله موفق با آتش های زنده، رسیدگی به حوادث مواد خطرناک و انجام عملیات جستجو و نجات آماده می سازد. این برنامه مطابق با معیار های انجمن ملی حفاظت از آتش 1001-2013 (NFFPA) است که منجر به صدور سند آتش نشانی I می شود.

اسناد بالقوه

- امتحان سند آتش نشانی I
- امتحان سند آتش نشانی II

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین صنف 11 یا 12 که در حال صعود است، باز است. آموزش آتش نشانی بر اساس برنامه یک روز در میان ارائه خواهد شد. مشاوران باید تأیید کنند که متعلمین قبل از واجد شرایط بودن برای شرکت در برنامه، پلانی برای برآورده کردن کریدت های لازم برای فارغ التحصیلی دارند. لطفاً برای معلومات بیشتر به مشاور مکتب خود مراجعه کنید.

آتش نشانی و نجات شهر Stafford و انجمن ملی حفاظت از آتش (NFPA) متعلمین را ملزم می سازد که تا 1 جولای حداقل 16 سال سن داشته باشند و معاینه صحت فیزیکی NFPA 1582 را با کامیابی پشت سر بگذارند. الزامات اضافی شامل رضایت والدین/سرپرست و اسناد CPR، عملیات HAZMAT، و Mayday Awareness است.

آتش نشانی و نجات شهر Stafford پروسه درخواست و انتخاب خود را دارد. متعلمین علاقه مند باید با تکمیل درخواست برنامه های ثانوی Stafford برای برنامه آتش نشانی اقدام کنند. برای متقاضیان امکان دسترسی به برنامه جداگانه آتش نشانی و نجات Stafford و جدول زمانی پروسه آن فراهم می شود.

دوره های آموزشی آتش نشانی

	یادگیری	رهبری
	صنف 9، 10، یا 11	صنف 11 یا 12
مورد نیاز برنامه	N/A	آتش نشانی I (2 کریدت) و آتش نشانی II (2 کریدت)
دروس انتخابی پیشنهادی	مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	

گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی

مکان

لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی متعلمین را برای نصب، تعمیر و نگهداری حرفه ای سیستم های گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سردسازی (HVACR) آماده می سازد. متعلمین با پایپ کشی و لوله کشی، اصول گرما و برق را مطالعه می کنند، سیستم های کانال کشی را نصب کرده و با مقررات اداره حفاظت از محیط زیست ایالات متحده (EPA) مطابقت می دهند. تکمیل موفقیت آمیز پیهم دو دوره ممکن است متعلمین را برای شغلی به عنوان تکنیشن HVACR آماده کند. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه SkillsUSA و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند. متعلمین همچنین با کودکانی که در حال ساخت و ساز مسکونی جاری مرتبط با مشاغل آشنا خواهند شد. برنامه Boots تحت هدایت معلمان در لیسه عالی Stafford برگزار می شود. برنامه Boots متعلمین را برای حرفه ها در مشاغل ساخت و ساز آماده می سازد.

اسناد بالقوه

- ارزیابی سطح یک HVACR

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های آموزشی گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی I (1 کریدت)	گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی II (2 کریدت)

سنگ کاری

مکان

تجربه متعلم

سنگ کاری دانش آموزان را از طریق آموزش عملی در یک لابراتوار برنامه مجهز به سطوح لیزری، مخلوط کن ملات، اره های سنگ تراشی و سایر تجهیزات معیاری صنعتی آماده می سازد. سنگ کاری، که به عنوان کار با خشت یا سنگ نیز شناخته می شود، دانش تکنیکی لازم برای چیدن بلوک و خشت، ساخت و ساز کانکریت و مطالعه نقشه ها را توسعه می دهد. علاوه بر این، متعلمین مهارت های رهبری را توسعه داده و در برنامه SkillsUSA و همچنین برنامه آوردن فرصت های شغلی به مکاتب (BOOTS) رقابت می کنند. متعلمین همچنین با کودکانی که در ساخت و ساز مسکونی جاری مرتبط با مشاغل آشنا خواهند شد. برنامه BOOTS تحت هدایت معلمان در لیه عالی Stafford برگزار می شود. برنامه BOOTS متعلمین را برای حرفه ها در مشاغل ساخت و ساز آماده می سازد.

اسناد بالقوقه

- ارزیابی سطح یک سنگ کاری

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های سنگ کاری

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	سنگ کاری I (2 کریدت)	سنگ کاری II (2 کریدت)

همکار طبی

مکان

لیسه عالی Mountain View

تجربه متعلم

رشته همکار طبی متعلمین را برای توسعه مهارت ها و تکنیک های اساسی جهت کمک به داکتر و/یا سایر متخصصان صحت در معاینات مریضان، مراقبت های اضطراری ابتدایی، آزمایش های ساده لابراتواری، آمادگی برای روش های جراحی جزئی و وظایف اداری آماده می سازد.

اسناد بالقوقه

- سند همکار طبی کلینیک (CMAC)

معیارهای واجد شرایط بودن

این برنامه برای متعلمین در حال صعود به صنف 11 باز است.

دوره های همکار طبی

	یادگیری		رهبری
	صنف 10	صنف 11	صنف 12

همکار طبی II (2 کریدت)	همکار طبی I (2 کریدت)	N/A	مورد نیاز برنامه
		مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	دروس انتخابی پیشنهادی

کمک نرس

مکان ها

لیسه عالی Brooke Point

لیسه عالی North Stafford

تجربه متعلم

رشته کمک نرس مقدمه ای برای زمینه شغلی نرسنگ فراهم می کند. این دوره توسط هیئت نرسنگ ایالت تأیید شده است و ممکن است متعلم را برای شرکت در برنامه ارزیابی شایستگی کمک نرس ویرجینیا (که برای سند الزامی است) واجد شرایط کند.

اسناد بالقوه

- امتحان کمک نرس (CNA)

معیارهای واجد شرایط بودن

این برنامه برای متعلمین صنف 12 در حال صعود باز است. دانش آموزان ملزم به خرید یک یونیفورم اسکراب و کفش سفید بدون لوگو خواهند بود. توضیحات و هزینه یونیفورم در هفته اول صنف توسط مربی ارائه خواهد شد. الزامات اضافی شامل یک ساعت با عقربه ثانیه شمار، نتیجه منفی آزمایش PPD (آزمایش سل)، آزمایش ادرار برای مواد مخدر، واکسین آنفلونزا، آزمایش TB و دریافت واکسین COVID-19 قبل از قرارگیری در محیط کلینیک می باشند. تمامی تست ها، آزمایشات و واکسین ها باید بعد از ماه اگست سال تحصیلی که وارد آن می شوند تاریخ گذاری شده باشند. این دوره توسط هیئت ایالتی نرسنگ تأیید شده است و متعلم را برای شرکت در برنامه ارزیابی صلاحیت کمک نرس ویرجینیا (که برای اسناد الزامی است) واجد شرایط می سازد.

دوره های کمک نرس

	یادگیری	رهبری
	صنف 9، 10، یا 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	N/A	کمک نرس II (2 کریدت) (NSHS) کمک نرس I (2 کریدت) و کمک نرس II (2 کریدت) (BPHS)
دروس انتخابی پیشنهادی	مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	

نرس کمکی اضطراری

مکان ها

لیسه عالی Colonial Forge

لیسه عالی Stafford

تجربه متعلم

این دوره آموزشی با تکمیل برنامه های آتش نشانی و EMT همراه با اسناد مورد نیاز، متعلمین را برای حرفه ای به عنوان نرس کمکی اضطراری آماده می سازد. تکمیل موفقیت آمیز این بخش متعلمین را برای ورود به صنعت خدمات عمومی اضطراری مجهز می کند و آنها را به خوبی برای پیگیری صدور اسناد نرسنگ اضطراری قرار می دهد.

اسناد بالقوه

- جواز ایالتی تکنیشن طبی اضطراری (EMT)
- ثبت ملی سند تکنیشن طبی اضطراری
- امتحان سند آتش نشانی I
- امتحان سند آتش نشانی II

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه دو ساله برای متعلمین صنف 11 در حال صعود باز است. درخواست برای برنامه آتش نشانی جدا از درخواست برنامه های ثانوی Stafford است. آموزش آتش نشانی بر اساس برنامه یک روز در میان ارائه خواهد شد. مشاوران باید تأیید کنند که متعلمین قبل از واجد شرایط بودن برای شرکت در برنامه، پلانی برای برآورده کردن کرایت های لازم برای فارغ التحصیلی دارند. لطفاً برای معلومات بیشتر به مشاور مکتب خود مراجعه کنید. متعلمینی که دوره های آتش نشانی را با موفقیت به پایان برسانند، به لیسه عالی Colonial Forge یا لیسه عالی Stafford منتقل خواهند شد تا دوره های EMT صنف 12 را تکمیل کنند.

آتش نشانی و نجات شهر Stafford و انجمن ملی حفاظت از آتش (NFPA) متعلمین را ملزم می سازد که تا 1 جولای حداقل 16 سال سن داشته باشند و معاینه صحی فیزیکی NFPA 1582 را با کامیابی پشت سر بگذارند. الزامات اضافی شامل رضایت والدین/سرپرست و اسناد CPR، عملیات HAZMAT، و Mayday Awareness است.

دوره های نرس کمکی اضطراری

	یادگیری	رهبری	
		صنف 9 یا 10	صنف 11
مورد نیاز برنامه	N/A	آتش نشانی I (2 کرایت) و آتش نشانی II (2 کرایت)	تکنیشن طبی اضطراری I (1 کرایت) و تکنیشن طبی اضطراری II (1 کرایت)
درس انتخابی پیشنهادی	مقدمه ای بر علوم صحی و طبی	آناتومی و فیزیولوژی	

معلمان برای فردا

مکان

لیسه عالی Mountain View

تجربه متعلم

از طریق توافق میان دانشگاه Mary و اشنگتن Germanna، (UMW) کالج جامعه (GCC)، و مکاتب Stafford، برنامه معلمان برای فردا (TfT) یک برنامه ثبت نام دوگانه ارائه می دهد که متعلمین را برای حرفه ای در تدریس و آموزش آماده می سازد. ترتیب درسی این دوره یک مرور کلی از رشد انسانها از تولد تا نوجوانی ارائه می دهد تا آموزش K-12 را بررسی کند. متعلمینی که رشته TfT را با موفقیت تکمیل کنند، واجد شرایط خواهند بود تا وارد GCC شوند و اولین سمستر دروس را در برنامه دو ساله آموزش که منجر به برنامه چهار ساله معلمی در UMW می شود، تکمیل کنند. متعلمین ممکن است پس از فارغ التحصیلی از مکاتب Stafford تصمیم بگیرند وارد UMW شوند. متعلمینی که علاقه مند به کسب سند تحصیلی هستند می توانند کرایت های ثبت نام دوگانه (DE) را به سایر کالج ها و دانشگاه های ویرجینیا انتقال دهند. متعلمینی که برنامه TfT را تکمیل کنند، پس از تکمیل شرایط دریافت جواز خود، یک نامه قصد برای تدریس در مکاتب Stafford دریافت خواهند کرد.

اسناد بالقوه

- امتحان اصلی PRAXIS معلم

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

این برنامه دو ساله برای متعلمین صنف 11 در حال صعود باز است.

دوره های معلمان برای فردا

	یادگیری	رهبری
	صنف 11	صنف 12
مورد نیاز برنامه	DE معلمین برای فردا ویرجینیا I*	DE معلمین برای فردا ویرجینیا II

*نیاز به 40 ساعت تجربه عملی دارد

برنامه های لیسه عالی منطقه ای

متعلمین Stafford به دو پیشنهاد برنامه لیسه عالی منطقه ای دسترسی دارند.

- اکادمی تکنولوژی و نوآوری در دانشگاه مری واشنگتن (ATI-UMW) بر آماده سازی متعلمین برای کالج و مشاغل مرتبط با علوم کمپیوتر و داده متمرکز است. ATI-UMW تجربه ای نوآورانه ارائه می کند که نیازهای مهارت های پیشرفته اقتصاد امروز را با تفکر انتقادی و قوی یک بنیاد ساینس و هنر لیبرال ادغام می کند.
- مکتب دولتی والی مشترک المنافع (CGS) در لیسه های عالی Colonial Forge، North Stafford و Stafford یک برنامه درسی ارائه می دهد که برای چالش کشیدن متعلمین در چهار حوزه اصلی محتوای تحصیلی طراحی شده است. این برنامه از روش های آموزش مبتنی بر مسئله برای متعلمین نخبه و بسیار باانگیزه استفاده می کند و بر مسایل جامعه مانند محیط زیست، توسعه و خدمات تمرکز دارد.

اکادمی تکنولوژی و نوآوری در دانشگاه مری واشنگتن

تجربه متعلم

ATI-UMW، یک لیسه عالی ساحوی با مشارکت کالج، بر رابطه متقابل بین رشته های کمپیوتر ساینس و ساینس معلوماتی تمرکز خواهد کرد، طوریکه در ناحیه های محتوا با استفاده از روش یادگیری بین رشته ای و مبتنی بر پروژه استفاده میشود. این برنامه فرصت های را برای متعلمین علاقه مند مستقیم به کمپیوتر ساینس و ساینس معلوماتی و همچنین برای متعلمین علاقه مند به هنرهای آزاد و علوم کلاسیک که میخواهند مهارت ها و دانش خود را از طریق ایجاد مجموعه ای از مهارت های مکمل در کمپیوتر ساینس و ساینس معلوماتی افزایش دهند، فراهم میکند. متعلمین مربوطه در تجارب یادگیری قوی، عملی و مبتنی بر پروژه شرکت خواهند کرد که شامل تجارب یادگیری در دنیای واقعی، ارزیابی مبتنی بر عملکرد و فرصت های یادگیری خدمات عملی است. روش های آموزشی شامل محیط های یادگیری شخصی، گروه های کوچک و صنف های معمولی است و آموزش از طریق همکاری های دانشگاهی و اجتماعی تقویت می شود.



مکان

ATI-UMW در بخش Stafford دانشگاه مری واشنگتن در نزدیکی مسیر 17 در شهر Stafford واقع شده است. متعلمین Stafford که برای ثبت نام انتخاب می شوند و تصمیم به حضور در آن دارند، برای تمام چهار سال لیسه به ATI-UMW منتقل خواهند شد.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

همه متعلمینی که واجد شرایط ورود به صنف 9 در لیسه های عالی شهر Stafford هستند و حداقل دیپلوم معیاری را دنبال می کنند، واجد شرایط درخواست برای برنامه هستند. متعلمین واجد شرایط که درخواست دهند، وارد گروه نامزدها برای انتخاب از طریق قرعه کشی خواهند شد. متعلمین و خانواده های آنها باید آگاه باشند که دروس این برنامه دشوار خواهد بود و شامل تعدادی دوره تعیین سطح پیشرفته، دوره های قرار گیری پیشرفته و دوره های انتخابی ثبت نام دوگانه است که فرصت های برای دریافت کریدیت کالج و/یا اسناد صنعتی فراهم می آورد.

ATI-UMW - ترتیب نمونه دوره

صنف 12	صنف 11	صنف 10	صنف 9	ساحه محتوا
مطالعات امریکا II (انگلیسی)	مطالعات امریکا I (انگلیسی)	مطالعات جهانی II (انگلیسی)	مطالعات جهانی I (انگلیسی)	انگلیسی

صنفا 12	صنفا 11	صنفا 10	صنفا 9	ساحه محتوا
12 و ويرجينيا و دولت ايالات متحده AP يا عادي)	11 و ويرجينيا و تاريخ ايالات متحده AP يا عادي)	10 و AP تاريخ جهاني)	و تاريخ جهاني II)	تاريخ و علوم اجتماعي
پيش از حساب	الجبر II	هندسه	الجبر I	رياضيات
حساب ديفرانسييل و انتگرال AB يا AP احصائيه	پيش از حساب يا علم داده	رياضيات يکپارچه II (الجبر II) + هندسه قسمت B)	رياضيات يکپارچه I (الجبر I) + هندسه قسمت A)	
حساب ديفرانسييل و انتگرال BC يا AP احصائيه	حساب ديفرانسييل و انتگرال AB	الجبر II	هندسه	
AP يا DE ساينس	فيزيک	کيميا	بيولوژي	ساينس يا ساينس يکپارچه
N/A	N/A	صحت و تربيت بدني 10 (مجازي)	صحت و تربيت بدني 9 (مجازي)	صحت و تربيت بدني
اسپانيايي IV، V	اسپانيايي III، IV، V	اسپانيايي III، III، IV	اسپانيايي III، II، III	زبان جهان پيشنهاد*
اقتصاد و کار آفريني (محتوای اقتصاد و امور مالی شخصی را پوشش می دهد، با کار آفريني ادغام شده و در تمام چهار سال تدریس می شود؛ در سال آخر تحصيلی اعطا می شود)	AP کمپيوتر ساينس A يا AP احصائيه	AP اصول کمپيوتر ساينس	مقدمه ای بر کمپيوتر ساينس يا برنامه نويسي/مقدمه ای بر علم داده	دروس انتخابی مورد نیاز
کلاود کمپيوتنگ؛ طراحی وب سايت با کود نويسي (HTML و CSS)؛ روش ها و تحليل داده ها (روش های ترکیبی)؛ کاربرد های علم داده؛ تجسم داده ها؛ هنر دیجیتال I؛ هنر دیجیتال II؛ بازاریابی دیجیتال و علم داده؛ اخلاق و دولت در زمينه داده ها و کامپيوتر ساينس؛ مقدمه ای بر زبان های کود نويسي علم داده (R، Python، SQL و غيره) استوديو موسيقي؛ علوم جمعيت؛ معلمان برای فردا I و II؛ UX و UI				
**امکانات دقيق دوره های انتخابی از طريق کارمندان موجود، همکاری های آموزش عالی، Virtual Virginia، فرصت های ثبت نام همزمان، مطالعه مستقل و آموزش در گروه های کوچک بر اساس علاقه متعلمين و در دسترس بودن اساتيد تنظيم خواهد شد.				

توجه: دوره های سطح بالا ممکن است شامل گزینه های تعين سطح پيشرفته (AP) يا ثبت نام دوگانه (DE) باشد که در حال حاضر فهرست نشده اند. کارمندان در حال همکاری با کالج اجتماعي Germanna، کالج اجتماعي Rappahannock و دانشگاه مری واشنگتن برای بررسی رشته دريافت سند کاردانی هستند.

*زبان های ديگر جهان ممکن است از طريق Virtual Virginia ارائه شده و از طريق همکاری های دانشگاهی تقويت شوند.

مکتب والی مشترک المنافع

تجربه متعلم

مکتب والی مشترک المنافع (CGS) یک برنامه چالش برانگیز و بین رشته ای در زبان انگلیسی، ساینس، ریاضیات و مطالعات اجتماعی برای متعلمین مستعد و با انگیزه فراهم می کند. بر اساس نمونه مکتب درون مکتب، این برنامه نیم روزه از تکنولوژی تعاملی زمان واقعی، تجارب میدانی و تدریس تیمی استفاده می کند تا یک جامعه منطقه ای از یادگیرندگان ایجاد کند.

دروس برنامه درسی CGS شامل فرصت های افتخاری، ثبت نام دوگانه و دوره های تعیین سطح پیشرفته می باشد. متعلمین از ابتدای صنف 9 می توانند از این صنف های پیشرفته استفاده کنند. CGS به نیاز متعلمین برای یادگیری خارج از محیط صنف درسی سنتی اعتقاد دارد. در نتیجه، متعلمین CGS در شش تا هفت تجربه میدانی در سال شرکت می کنند. این فرصت های یادگیری عملی به متعلمین این امکان را می دهند که به کاربرد های دنیای واقعی پرداخته و با کارشناسان در زمینه های مختلف شغلی همکاری کنند.

هر سال، دانش آموزان یک پروژه تحقیقاتی مستقل (پایانی) یک ساله را در مورد علاقه، موضوع، سوال یا ابتکاری که می خواهند توسعه دهند، دنبال می کنند. متعلم با یک مشاور، کارشناس پروژه و سایر اعضای هیئت علمی CGS در زمینه مهارت های تحقیق، تجزیه و تحلیل احصائیه، توسعه پروژه و مهارت های ارائه کار می کند. پس از تکمیل چهار بخش پروژه پایانی، متعلمین در پایان سال آخر تحصیلی یک کریدیت درسی معتبر لیسه عالی دریافت می کنند.

مکان ها

متعلمین پذیرفته شده بر اساس محل سکونت خود (نه لزوماً لیسه منطقه ای) به یکی از سه سایت زیر مراجعه می کنند: لیسه عالی Colonial Forge، لیسه عالی North Stafford یا لیسه عالی Stafford. متعلمینی که تصمیم به حضور در CGS می گیرند، به طور تمام وقت به مکان لیسه عالی اختصاصی منتقل خواهند شد.

معیارهای واجد شرایط بودن و انتخاب

متعلمینی که وارد برنامه CGS می شوند باید الجبر I را در طول یک سال تحصیلی قبل از صنف 9 تکمیل کرده باشند. متعلمین از طریق درخواست برنامه های ثانوی Stafford برای پذیرش در CGS اقدام می کنند. انتخاب بر اساس چندین معیار انجام می شود: پورتفولیوی متعلم، مصاحبه، نمرات امتحان توانایی، نمرات امتحان موفقیت، عملکرد تحصیلی و مقیاس های ارزیابی از معلمان و مربیان. متعلمینی که علاقه مند به درخواست CGS هستند باید با مشاور مکتب یا معلم منابع آموزشی با استعداد خود تماس بگیرند.

مکتب والی مشترک المنافع - ترتیب نمونه دوره

صنف 12	صنف 11	صنف 10	صنف 9	ساحه محتوا
AP انگلیسی ادبیات و ترکیب	AP زبان و ترکیب انگلیسی	انگلیسی افتخاری 10	انگلیسی افتخاری 9	انگلیسی
AP احصائیه یا حساب دیفرانسیل و انتگرال BC و حساب دیفرانسیل و انتگرال چند متغیره	AP پیش حساب یا حساب دیفرانسیل و انتگرال AB با موضوعات خاص	هندسه و مثلثات افتخاری یا AP پیش حساب	الجبر افتخاری II*	ریاضیات
AP فیزیک 1	ثبت نام دوگانه کیمیا	AP بیولوژی	AP محیط زیست ساینس	ساینس
AP جغرافیای انسانی	AP تاریخ ایالات متحده	AP دولت ایالات متحده	AP تاریخ اروپا	تاریخ و علوم اجتماعی
تحقیق و نویسندگی پیشرفته (سطح ماستری)	تحقیق و نویسندگی پیشرفته (سطح استادکار)	تحقیق و نویسندگی پیشرفته (سطح کارآموزی)	تحقیق و نویسندگی پیشرفته (سطح ابتدایی)	پایانی

متعلمینی که وارد برنامه CGS می شوند باید الجبر I را در طول یک سال تحصیلی قبل از صنف 9 تکمیل کرده باشند. یادداشت ها:

- متعلمینی که مایل به ثبت نام در دوره های AP ریاضیات اضافی (مانند AP احصائیه، AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB و غیره) هستند، ممکن است نیاز باشد که آن صنف را به عنوان یک دوره انتخابی ثبت نام کنند.
- متعلمین اجزای پروژه پایانی را سالانه تکمیل می کنند و از طریق دوره تحقیق و نویسندگی پیشرفته CGS در صنف 12 یک کریدیت درسی کسب می کنند.
- ممکن است برای دوره های گنجانده شده در برنامه CGS فیس های اضافی مورد نیاز باشد. تمام تلاش ها برای حفظ فیس ها تا حداکثر 75 دلار یا کمتر خواهد بود. فرصت های برای کمک مالی ممکن است در دسترس باشند. لطفاً به مشاور مکتب خود مراجعه کنید.

برای معلومات بیشتر، لطفاً به [وب سایت CGS](#) مراجعه کنید یا با معلم منابع متعلم مستعد در هر مکتب تماس بگیرید.



دوره های زبان انگلیسی

برنامه درسی انگلیسی افراد را برای مطالعه با درک، تفکر انتقادی و برقراری ارتباط موثر آماده می کند. برای ایجاد تفاوت های فردی، گروه بندی آموزشی در هر سطح ارائه می شود. متعلمین در دوره های منتخب (EOC)، ارزیابی های مطالعه و نوشتن پایان دوره EOC را انجام خواهند داد. نمرات وزن دار با یک علامت # برای دوره های AP، DE و IB مشخص می شوند.

دوره های عمومی

- 1130 انگلیسی 9
- 1140 انگلیسی 10
- 1150 انگلیسی 11
- 1160 انگلیسی 12
- 1 کریدت در هر دوره

مجموعه ای از دوره های پیهم که برای آماده سازی متعلمین برای ادامه تحصیل و مشاغل فراتر از لیسه عالی طراحی شده است. فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های یادگیری ویرجینیا است و مهارت متعلمین را در ارتباطات شفاهی و نوشتاری، مطالعه، تحقیق و تفکر انتقادی و مهارت های تجزیه و تحلیل توسعه می دهد. متعلمین با انواع طرز های متنی آشنا خواهند شد و مقایسه های بین متون مختلف انجام خواهند داد.

- 1130H انگلیسی افتخاری 9
- 1140H انگلیسی افتخاری 10
- 1150H انگلیسی افتخاری 11
- 1 کریدت

مجموعه ای از دوره های پیهم که برای آماده سازی متعلمین برای دوره های کالج و AP انگلیسی، DE ترکیب انگلیسی، یا IB دوره های انگلیسی طراحی شده است. این دستور العمل مهارت های اساسی را در تحقیق (پژوهش)، تجزیه و تحلیل بلاغی، استدلال و ترکیب بالاتر و فراتر از محدوده معیار های یادگیری ویرجینیا توسعه می دهد.

دوره های تعیین سطح پیشرفته

دوره های AP در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

- 1140AP انگلیسی 10: سیمینار
- صنف 10
- 1 کریدت #

این دوره متعلمین را در گفتگو های بین برنامه ای مشغول می سازد که موضوعات و مسایل اکادمیک و دنیای واقعی را با در نظر گرفتن دیدگاه های مختلف (به عنوان مثال، فرهنگی و اجتماعی، هنری و فلسفی، سیاسی و تاریخی، محیط زیستی، اقتصادی و علمی) بررسی می کند. این برنامه توانایی متعلمین را در بررسی یک مشکل یا موضوع، تحلیل استدلال ها، مقایسه دیدگاه های مختلف و ترکیب معلومات از منابع متعدد تقویت خواهد کرد. متعلمین انواع متون ادبی، معلوماتی و تصویری را ارزیابی خواهند کرد و دیدگاه نویسندگان، انتخاب های بلاغی و ساختار استدلالی آنها را تحلیل می کنند تا استدلال های مبتنی بر شواهد توسعه دهند. متعلمین به تنهایی و در یک گروه کار خواهند کرد تا یافته های خود را از طریق قالب های نوشتاری متعدد، ارائه های چند رسانه ای و دفاع شفاهی منتقل کنند. اگرچه این دوره پیش نیازی ندارد، اما پس از اتمام دوره سیمینار انگلیسی AP 10، متعلمین واجد شرایط شرکت در دوره بعدی، یعنی تحقیق AP خواهند بود و ممکن است واجد شرایط دریافت دیپلوم AP Capstone شوند.

- 1196AP AP انگلیسی: زبان و ترکیب
- صنف 11
- 1 کریدت #

این دوره به گونه ای طراحی شده است که متعلمین را قادر می سازد تا به طور موثر برای دوره های کالج در سراسر برنامه درسی و همچنین در زندگی شخصی و حرفه ای خود بنویسند. فرصت های برای متعلمین فراهم می شود تا در مورد موضوعات مختلف با تأکید بر شکل های نوشتاری تحلیلی و استدلالی توضیحی بنویسند. علاوه بر این، متعلمین یاد می گیرند که منابع اولیه و ثانوی را با دقت بخوانند، مطالب را از متون در ترکیبات خود ترکیب کنند و با استفاده از قرارداد های توصیه شده توسط سازمان های حرفه ای به منابع استناد کنند. اگرچه تمرکز اصلی این دوره بر نوشتن است، متعلمین همچنین به مطالعه متون پیچیده با درک عمیق و بررسی استراتژی های بلاغی و انتخاب های سبکی نویسندگان مشغول می شوند. متعلمین برای شرکت در امتحان پایان سال زبان و ترکیب انگلیسی AP جهت دریافت کریدیت احتمالی کالج آماده خواهند شد. ممکن است کار خانگی تابستانی مورد نیاز باشد.

AP 1195AP انگلیسی: ادبیات و ترکیب
 صنف 12
 1 کریدیت#

دوره انگلیسی AP یک دوره یک ساله است که برای سال آخر تحصیلی متعلم طراحی شده است، مطالعات پیشرفته ادبیات را ارائه می دهد و متعلمین را برای کالج آماده می کند. این دوره شامل تجزیه و تحلیل ادبی و اجزای ترکیب خواهد بود. متعلمین تفسیر و ارزیابی ادبیات را تمرین خواهند کرد. مقالات تشریحی، تحلیلی و استدلالی خواهند بود. متعلمین برای شرکت در امتحان پایان سال زبان و ترکیب ادبیات انگلیسی AP جهت دریافت کریدیت احتمالی کالج آماده خواهند شد. کریدیت کالج. ممکن است کار خانگی تابستانی مورد نیاز باشد.

دوره های ثبت نام دوگانه

DE DE 1177DE ترکیب انگلیسی (111 ENG و 112)
 صنف های 11-12
 1 کریدیت#

دوره DE انگلیسی متعلمین را با تفکر انتقادی و مبنای نویسندگی آکادمیک آشنا می کند. 80% از کار در این صنف شامل کار خانگی نوشتاری خواهد بود. از طریق پروسه نوشتن، متعلمین موضوعات را اصلاح می کنند؛ نظریات را توسعه داده و حمایت می کنند؛ منابع مناسب را بررسی، ارزیابی و وارد می کنند؛ برای سبک و استفاده مؤثر ویرایش می کنند؛ و رویکرد های مناسب را برای زمینه ها، مخاطبان و اهداف مختلف تعیین می کنند. فعالیت های نوشتاری شامل توضیح و استدلال خواهند بود و حداقل یک مقاله تحقیقاتی در هر سمستر در نظر گرفته می شود. سمستر دوم دوره از متعلمین می خواهد تا منابع را پیدا کرده، ارزیابی کنند، یکپارچه سازی کنند و مستندات مربوطه را تهیه کنند و به طور موثر برای سبک و استفاده ویرایش نمایند. این دوره متعلمین را برای تمام نوشتار های مورد انتظار در کالج و نوشتار در محیط کار آماده می کند، از طریق درگیر کردن آنها در پروسه نوشتن، بلاغت، تفکر انتقادی و تحقیق.

DE DE 1198DE ادبیات جهانی انگلیسی (255 ENG)
 صنف 12
 1 کریدیت#
 پیش نیاز: ENG 112 یا 3 در امتحان زبان AP یا ادبیات AP.

دوره ادبیات جهان DE متون ادبی را در فرهنگ ها، طرز ها و دوره های زمانی مختلف بررسی می کند. مهارت های تفکر انتقادی و تفسیر را از طریق مطالعه دقیق، بحث و تحلیل متون ادبی از سراسر جهان در زمینه های تاریخی، فرهنگی، اجتماعی و/یا ادبی توسعه می دهد. این دوره تنوع و عمق تجربه انسانی را از طریق ادبیات در فرهنگ ها و سنت های مختلف بررسی می کند.

دوره های مکتب والی مشترک المنافع

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدیت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

1130G	انگلیسی	9:	انگلیسی	افتخاری	9
صنف 9					
1 کریدیت					

دوره انگلیسی افتخاری 9 متعلمین را با تحلیل انتقادی ادبیات از طریق مطالعه، نوشتن و بحث های چالش برانگیز آشنا می کند. متعلمین خاصیت های تعیین کننده اشکال و سطوح گفتار، هم تخیلی و هم توضیحی، را مطالعه می کنند. متعلمین مهارت های خود را برای مشکلات همیشگی جوامع، محیط و توسعه شان به کار می گیرند. علاوه بر این، متعلمین نمایش داستانی و همچنین حقایق تاریخی پیرامون رویداد های کلیدی در تاریخ اروپا را مطالعه می کنند.

1140G انگلیسی 10: انگلیسی افتخاری 10
 صنف 10
 1 کریدیت

مفاهیم اساسی که در صنف 9 آموخته می شوند، به آثار ادبی با پیچیدگی های فزاینده اعمال می شوند. توجه خاصی به رابطه بین افراد، جامعه آنها و محیط زیست شان معطوف می شود. کارهای نوشتاری و شفاهی به طور فزاینده ای بر اشکال قانع کننده مناسب برای گفتار های عمومی و حل مسائل در جوامع انسانی تأکید دارند.

AP 1196AP انگلیسی 11: AP زبان و ترکیب انگلیسی
 صنف 11

1 کریدت#

متعلمین مهارت های خود را در مطالعه و نوشتن انتقادی گسترش داده و اصلاح می کنند و برای SOL در صنف 11 آماده می شوند. این مهارت ها به بررسی تجربه فرهنگی امریکا و ارتباطات آن با جهان اعمال می شوند. محتوای زبان انگلیسی و مطالعات اجتماعی به این ترتیب یکدیگر را تقویت خواهند کرد. کار خانگی مطالعه و نوشتن چالش برانگیز خواهند بود و به گونه ای طراحی می شوند که پیچیدگی متعلمین را در کاوش مسایل زیبایی شناسی و فرهنگی گسترش دهند.

1195APG انگلیسی 12: AP ادبیات و ترکیب انگلیسی

صنف 12

1 کریدت#

در این دوره، متعلمین مهارت های انتقادی زبان انگلیسی خود را به ادبیات اروپایی و امریکایی اعمال کرده و به تحلیل توسعه پروسه های فرهنگی، از جمله تغییر نگرش ها نسبت به قهرمان داستان و وضعیت اجتماعی پیرامون او می پردازند. متعلمین درک خود را از تحولات فرهنگی عمده قرون نوزدهم و بیستم توسعه خواهند داد. علاوه بر این، متعلمین چشم انداز فرهنگی را هم از طریق بازنمایی تخیلی آن و هم از طریق بررسی معلومات واقعی ارائه شده در دوره جغرافیای انسانی CGS مورد بررسی قرار خواهند داد.

دوره های بین المللی بکلوریا

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کریدت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB زبان و ادبیات (HL)

1151IB صنف 11

1161IB صنف 12

1 کریدت در سال#

پیش نیاز: دوره های انگلیسی 10 یا انگلیسی افتخاری 10 برای سال اول IB

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

در این دوره دو ساله، از متعلمین خواسته می شود که به طور انتقادی در مورد نقش زبان و تعاملات بین متن، زمینه، مخاطب و هدف فکر کنند. آنها می توانند انتظار داشته باشند که مهارت های نوشتاری در سطح کالج را توسعه دهند. علاوه بر این، متعلمین در تحلیل آثار ادبی همچون داستان های کوتاه، شعر، نمایشنامه، غیر داستانی و رمان ها شرکت خواهند کرد. در صنف 11، متعلمین بر زبان در زمینه فرهنگی و زبان در رسانه های جمعی تمرکز خواهند کرد. در صنف 12، متعلمین بر تحلیل شعر، خاطرات و نمایشنامه ها تمرکز خواهند کرد، همچنین مطالعه انتقادی و مقایسه ای رمان به عنوان یک طرز ادبی را بررسی خواهند کرد. متعلمینی که این دوره را می گذرانند باید آماده باشند تا به طور انتقادی فکر کنند و در بحث های صنفی نقش فعالی ایفا کنند. ارزیابی های الزامی IB شامل فعالیت های شفاهی، وظایف نوشتاری، تفسیر شفاهی و امتحانات پایان دوره است که از متعلم خواسته می شود تا متون نادیده قبلی را تجزیه و تحلیل کرده و مقایسه کنند، همچنین آثار ادبی که در طول دوره خوانده شده اند.

دوره های انتخابی انگلیسی

1300 ارتباطات

صنف های 10-12

1 کریدت

از آنجایی که ارتباطات یک پروسه مادام العمر است، ارتباط شفاهی بر مهارت های ضروری تمرکز دارد تا به متعلمین کمک کند تا در زندگی شخصی، اجتماعی و حرفه ای خود ارتباط موثرتری برقرار کنند. برای دستیابی به این هدف، متعلمین آموزش های در زمینه سخنرانی های آماده، سخنرانی های بداهه، ارتباطات شخصی و تفسیر شفاهی خواهند دید.

1200 ژورنالیزم I

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره انتخابی مهارت های مدیریت، ویرایش و انتشار یک محصول را به سبک نگارش ژورنالیستی آموزش می دهد. متعلمین مقالات خبری، سرمقاله ها، گزارش های خاص و مقالات ورزشی می نویسند و خبر های مکتب و جامعه را در مجله مکتب منتشر می کنند. این یک دوره انتشاراتی است و ممکن است شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف باشد.

1210 ژورنالیزم II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: ژورنالیزم I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم به طور خاص برای متعلمینی طراحی شده است که برای کارمندان انتشاراتی مکتب خدمت می کنند. این یک دوره انتشاراتی است و ممکن است شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف باشد.

1211 ژورنالیزم III

صنف های 11-12

1 کریڈت

پیش نیاز: ژورنالیزم II و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم این فرصت را برای متعلمین فراهم می کند تا رهبری سرمقاله و حرفه ای بودن را بیاموزند. متعلمین به عنوان اعضای موثر کارمندان انتشاراتی عمل خواهند کرد. این یک دوره انتشاراتی است و ممکن است شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف باشد.

1212 ژورنالیزم IV

صنف 12

1 کریڈت

پیش نیاز: ژورنالیزم III و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم به متعلمین آموزش می دهد تا به عنوان رهبران انتشاراتی عمل کنند، در تدریس همتابان شرکت کنند، محتوای روزنامه را برنامه ریزی کنند و در تعیین تمرکز خبری و سرمقاله روزنامه مکتب کمک نمایند. این یک دوره انتشاراتی است و ممکن است شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف باشد.

1215 عکاسی خبری I

صنف های 9-12

1 کریڈت

در این دوره، متعلمین عکاسی و طرح بندی انتشارات را مطالعه می کنند و همچنین سبک های نوشتاری مناسب برای آن انتشارات را می آموزند. این دوره به طور کلی برای اعضای کارمندان سالنامه مکتب طراحی شده است. این دوره یک دوره انتشاراتی است و شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف خواهد بود.

1216 عکاسی خبری II

صنف های 10-12

1 کریڈت

پیش نیاز: عکاسی خبری I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم به طور خاص برای متعلمینی طراحی شده است که در نقش های کلیدی به کارمندان سالنامه مکتب خدمت می کنند. این دوره یک دوره انتشاراتی است و شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف خواهد بود.

1217 عکاسی خبری III

صنف های 11-12

1 کریڈت

پیش نیاز: عکاسی خبری II و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم سالنامه مکتب را تولید می کند. متعلمین عکس ها، طرح بندی و نوشتاری مناسب برای سالنامه را آماده می کنند. متعلمین همچنین در نقش های رهبری و نظارتی به کارمندان سالنامه خدمت می کنند. این دوره یک دوره انتشاراتی است و شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف خواهد بود.

1218 عکاسی خبری IV

صنف 12

1 کریڈت

پیش نیاز: عکاسی خبری III و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم سالنامه مکتب را تولید می کند. متعلمین عکس ها، طرح بندی و نوشتاری مناسب برای سالنامه را آماده می کنند. متعلمین همچنین در نقش های رهبری و نظارتی به کارمندان سالنامه خدمت می کنند. این دوره یک دوره انتشاراتی است و شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف خواهد بود.

1171 نویسندگی خلاقانه I

صنف های 9-12

1 کریڈت

این دوره، جامعه ای از نویسندگان را ایجاد می کند که آثار خود را در صنف درسی و در مجله ادبی مکتب به اشتراک می گذارند. تاکید زیادی بر توسعه نقد موثر و فراهم کردن فضای که لذت از بیان خلاقانه را افزایش دهد، گذاشته می شود. این دوره ای یادگیری از طریق عمل است که در آن متعلمین همزمان با استفاده از زبان، هم خود را به انضباط می سازند و هم آزاد می کنند. متعلمین با طرز های ادبی و با تکنیک ها و فورم های مختلف آزمایش خواهند کرد. متعلمین مجله ادبی مکتب را منتشر خواهند کرد. این یک دوره انتشاراتی است و ممکن است شامل شرکت در فعالیت های خارج از صنف باشد.

1165 نویسندگی خلاقانه II

صنف های 10-12

1 کریڈت

پیش نیاز: نویسندگی خلاقانه I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب

این دوره انتخابی پیهم، یک صنف فشرده نوشتاری است که برای متعلمینی در صنف های 11 و 12 طراحی شده است که یک دوره مقدماتی را در نویسندگی خلاقانه به پایان رسانده اند و تمایل به نوشتن نشان داده اند. این دوره بر اساس مهارت ها و مفاهیم توسعه یافته در دوره مقدماتی استوار است و شامل پروژه های خودگردان و بحث های متعلمی با تأکید قوی بر زندگی و هنر نویسنده حرفه ای می شود. متعلمین ملزم به ارسال اثر برای انتشار در داخل و خارج از مکتب هستند. این یک دوره تولید نشریات است که شامل مشارکت خارج از صنف می باشد. متعلمین نویسندگی خلاقانه II نقش های رهبری کارمندان مجله ادبی مکتب را بر عهده خواهند گرفت.

مطالعه در زمینه های مختلف IV-I

1181 صنف 9

1182 صنف 10

1183 صنف 11

1184 صنف 12

1 کریبت

قرار گرفتن: انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها انجام می شود که شامل کامیابی در صنف 8 SOL و نتایج NWEA MAP است.

مطالعه در زمینه های مختلف برای آموزش خاص در زمینه مطالعه مواد محتوایی دوره ثانوی طراحی شده است؛ متونی که معمولاً به طور فشرده نوشته شده اند و شامل لغات تخصصی هستند. آموزش برای متعلمینی که در این دوره قرار دارند، بر روی روان خوانی، لغات، گرافیک ها (نقشه ها، چارت ها، جدول ها) و مطالعه در اینترنت تمرکز خواهد داشت. استراتژی های سوال کردن، تجسم سازی، ارتباط دادن، پیش بینی، خلاصه سازی و نظارت بر درک فردی مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

مطالعه توسعه ای IV-I

9491 صنف 9

9492 صنف 10

9493 صنف 11

9494 صنف 12

1 کریبت

قرار گرفتن: انتخاب بر اساس توصیه تیم IEP.

متعلمینی که در این دوره ها قرار می گیرند به آموزش های متمایز در زمینه مطالعه نیاز دارند و ممکن است برای هر دوره یک کریبت درسی به عنوان اعتبار انتخابی دریافت کنند، تا حد اکثر 4 کریبت. این برنامه فرصتی مبتنی بر تحصیل برای متعلمین فراهم می کند تا در آگاهی فونمیک، آواشناسی، روان خوانی، ذخیره لغات و درک مطلب تسلط کنند. معلمان از طریق ارزیابی مداوم، ارائه مواد آموزشی مناسب سطح متعلم، مداخلات برنامه ریزی شده که برنامه آموزشی فردی متعلم را منعکس می کند و طبیعت تکاملی مطالعه از متعلمین حمایت می کنند.

مرور کردن انگلیسی

1515 صنف 11

1516 صنف 12

1 کریبت انتخابی

قرار گرفتن: انتخاب بر اساس توصیه معلم و نتایج ارزیابی های ایالتی.

این دوره برای دانش آموزانی طراحی شده است که نیاز به اصلاح مطالعه و نوشتن دارند. متعلمین استراتژی های درک مطلب و نوشتن را در یک گروه کوچک یاد می گیرند و تمرین می کنند. فرصتی برای باز پس گیری ارزیابی های انگلیسی پایان دوره به متعلمین ارائه خواهد شد.

1178 نویسندگی پیشرفته

صنف های 10-12

1 کریبت انتخابی

این دوره به متعلمین مطالعه ای عمیق در زمینه نوشتن در رشته های آکادمیک ارائه می دهد. متعلمین نوشتن خود را از طریق مطالعه عمیق لغات، مطالعه انتقادی و تفکر تحلیلی بهبود می بخشند. متعلمین توانایی نوشتن خود را از طریق تحلیل و ارزیابی نوشتار خود و دیگران گسترش داده و تقویت می کنند. متعلمین مهارت های مبتنی بر کار، از جمله ارتباط و همکاری را با خدمت به عنوان معلم همتا در مرکز نوشتن، توسعه خواهند داد.

1301 ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی

صنف 9

1 کریبت انتخابی

این دوره مهارت های متعلمین را در سخنرانی مؤثر و شنیدن انتقادی توسعه و تقویت خواهد کرد. متعلمین از طریق شرکت در فعالیت های یادگیری فردی و گروهی بیشتر در مورد ارتباطات و تأثیر آن بر تعاملات انسانی خواهند آموخت. متعلمین خواهند آموخت که انواع مختلف سخنرانی ها را بنویسند و ارائه دهند و همچنین خود و دیگران را نقد کنند. فعالیت های گروهی بر روی سبک های رهبری و مهارت های تفکر انتقادی تأکید دارند. متعلمین به عنوان ارتباط دهندگان اخلاقی و مؤثر پرورش می یابند که صداقت و رهبری آنان موجب تغییرات مثبت خواهد شد. این دوره از متعلمین می خواهد که در تجارب یادگیری خارج از ساعات مکتب، از جمله شب ها و تعطیلات آخر هفته، شرکت کنند.

دوره های تاریخ و علوم اجتماعی

دیپلوم معیاری به سه دوره در تاریخ نیاز دارد. متعلمینی که دیپلوم معیاری می گیرند، باید یکی از دوره های تاریخ جهان I یا تاریخ جهان II را بگذرانند، به علاوه ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا و دولت ایالات متحده. دیپلوم مطالعات پیشرفته مستلزم آن است که متعلمین چهار دوره در تاریخ را بگذرانند. متعلمین می توانند دوره های تعیین سطح پیشرفته را جایگزین دوره های انتخابی کنند. نمرات وزن دار با یک علامت # برای دوره های AP، DE و IB مشخص می شوند.

ترتیب دوره های عمومی

2215 تاریخ و جغرافیای جهان I

صنف 9

1 کریدیت

این دوره ابتدایی به بررسی توسعه تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی از دوران باستان تا سال 1500 میلادی (بعد از میلاد) می پردازد. تاریخ و جغرافیای جهان I یا II برای دیپلوم معیاری مورد نیاز است.

2215H تاریخ و جغرافیای جهان افتخاری I

صنف 9

1 کریدیت

این دوره پیشرفته به بررسی توسعه تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی از دوران باستان تا سال 1500 میلادی (بعد از میلاد) به منظور آمادگی برای دوره های AP و/یا IB می پردازد. از متعلمین انتظار می رود که یادگیرندگان مستقلی باشند و دارای مهارت های خوب در ارتباطات نوشتاری و شفاهی باشند. این دستورالعمل انتظارات بیشتری را ارائه می دهد که متعلمین را ملزم به انجام تحقیقات مستقل و نوشتن مقاله می کند.

2216 تاریخ و جغرافیای جهان II

صنف 10

1 کریدیت

این دوره عمیق، توسعه تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی را از 1500 میلادی (بعد از میلاد) تا به امروز بررسی می کند. متعلمین می توانند در امتحان SOL شرکت کنند اگر قبلاً امتحان قبلی SOL را نگذرانده باشند.

2216H تاریخ و جغرافیای جهان افتخاری II

صنف 10

1 کریدیت

این دوره پیشرفته توسعه تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی را از 1500 میلادی (بعد از میلاد) تا به امروز در آماده سازی برای دوره های AP و/یا IB بررسی می کند. از متعلمین انتظار می رود که یادگیرندگان مستقلی باشند و دارای مهارت های خوب در ارتباطات نوشتاری و شفاهی باشند. این دستورالعمل انتظارات بیشتری را ارائه می دهد که متعلمین را ملزم به انجام تحقیقات مستقل و نوشتن مقاله می کند. متعلمین می توانند در امتحان SOL شرکت کنند اگر قبلاً امتحان قبلی SOL را نگذرانده باشند.

2360 ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده

صنف 11

1 کریدیت

این دوره مورد نیاز رشد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی ویرجینیا و ایالات متحده را بررسی خواهد کرد. مهارت در تحلیل تاریخی، دیدگاه، تفسیر و نگارش تاریخی مورد تاکید قرار خواهد گرفت. متعلمین می توانند در امتحان SOL شرکت کنند اگر قبلاً امتحان قبلی SOL را نگذرانده باشند.

2440 ویرجینیا و دولت ایالات متحده

صنف 12

1 کریدیت

این دوره مورد نیاز ساختار و عملکرد دولت آمریکا را در سطوح ملی و ایالتی بررسی خواهد کرد. متعلمین همچنین دولت شهر Stafford و نقش متعلم به عنوان یک شهروند را مطالعه خواهند کرد.

دوره های تعیین سطح پیشرفته

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدیت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

2380AP AP تاریخ جهان معاصر

صنف 10

1 کریدت#

این دوره ممکن است جایگزین تاریخ جهان II شود. متعلمین توسعه تاریخی مردم، مکان ها و الگوهای زندگی را از سال 1200 میلادی (بعد از میلاد) تا به امروز بررسی خواهند کرد. توجه خاصی به تفکر تاریخی، دیدگاه های تاریخی و استفاده از اسناد اولیه برای تحلیل و نگارش درباره رویداد های مهم خواهد شد.

AP 2319 تاریخ ایالات متحده
صنف های 11-12
1 کریدت#

این دوره ممکن است جایگزین تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده شود. این دوره دانش و مهارت های تحلیلی لازم برای بررسی دستاوردها، مسایل و مشکلات تاریخ امریکا را فراهم خواهد کرد و بر تحلیل عمیق تحولات عمده سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی تأکید خواهد داشت.

AP 2450 دولت و سیاست مقایسوی
صنف 12 (صنف 10 برای متعلمین IB)
1 کریدت#

این دوره ممکن است جایگزین ویرجینیا و دولت ایالات متحده شود. این دوره مطالعه عمیقی از ساختارها و عملکردهای حکومت ایالات متحده و بررسی سایر اشکال حکومتی در جهان، از جمله چین، بریتانیا، ایران، مکزیکو، نایجیریا و روسیه را فراهم می کند.

AP 2445 دولت/سیاست ایالات متحده
صنف 12
1 کریدت#

این دوره ممکن است جایگزین ویرجینیا و دولت ایالات متحده شود. این دوره مطالعه عمیقی از ساختارها و عملکرد های حکومت و سیستم سیاسی ایالات متحده را فراهم می کند.

AP 2212 جغرافیای انسانی
صنف های 9-12
1 کریدت#

این دوره به متعلمین فرصتی می دهد تا مسایل و مشکلات معاصر را از دیدگاه های محلی، ملی و جهانی شناسایی و تحلیل کنند. با استفاده از ابزارها و مهارت های جغرافیایی، متعلمین مسایل مربوط به توزیع و ترکیب جمعیت، الگوها و پروسه های فرهنگی، سازمان دهی سیاسی، استفاده از اراضی، صنعتی سازی و توسعه اقتصادی، و شهرنشینی را مورد بررسی قرار می دهند.

AP 2902 روانشناسی
صنف های 11-12
1 کریدت#

AP روانشناسی یک مرور کلی از نظریه ها و روش های روانشناسی معاصر را فراهم می کند. متعلمین مطالعه سیستماتیک و علمی رفتار و پروسه های ذهنی انسان و سایر حیوانات را بررسی خواهند کرد. بر اساس اصول هدایت کننده شیوه های روان شناسی معاصر، این دوره بر روش علمی و مهارت های تفکر انتقادی تأکید خواهد داشت.

AP 2804 اقتصاد
صنف های 11-12
1 کریدت#

AP اقتصاد، هر دو AP اقتصاد خرد و کلان را در یک دوره یک ساله ترکیب می کند. سمستر اول بر روی اقتصاد خرد، مطالعه رفتار افراد و تجارت ها در هنگام مبادله کالاها و خدمات در بازار تمرکز خواهد داشت. سمستر دوم به اقتصاد کلان متمرکز خواهد بود، که به مطالعه اصول اقتصادی می پردازد که به سیستم اقتصادی به طور کلی اعمال می شود. معیار های امور مالی شخصی در سراسر دوره گنجانده خواهد شد تا نیازمندی های فارغ التحصیلی در زمینه اقتصاد و امور مالی شخصی برآورده شود. متعلمین این فرصت را خواهند داشت که در هر دو امتحان AP در پایان سال شرکت کنند.

AP 2399 تاریخ اروپا
صنف های 10-12
1 کریدت#

AP تاریخ اروپا یک دوره بررسی تاریخ و جغرافیای جهان است که به منظور تأکید بر مهارت های شناختی و تفکر انتقادی بالاتر طراحی شده است. متعلمین تحولات فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را که اروپا را از 1450 تا کنون شکل داده است، مطالعه خواهند کرد.

دوره های ثبت نام دوگانه

2360DE DE تاریخ ایالات متحده (HIS 121 و 122)

صنف 11
1 کریدت#

این دوره دقیقاً 500 سال از تاریخ امریکا را پوشش می دهد، از آغاز امریکای شمالی پیش از کلمبیا تا به امروز، در حالی که فرصتی را برای متعلمین فراهم می کند تا دانش و مهارت های تحلیلی لازم برای درک دستاوردها، مسایل و چالش های تاریخ امریکا را کسب کنند. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کریدت دریافت خواهند کرد. این دوره می تواند جایگزین تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده شود.

2440DE ثبت نام دوگانه دولت ایالات متحده (PLS 135 و 136)

صنف 12
1 کریدت#

این دوره به بررسی ساختار سیاسی، پروسه ها، نهاد ها و سیاست گذاری در سطوح فدرال، ایالتی و محلی می پردازد. این دوره فدرالیسم و رابطه بین سطوح مختلف حکومت را بررسی می کند. موضوعات این دوره شامل آزادی های مدنی و حقوق مدنی، احزاب سیاسی و انتخابات، افکار عمومی، رسانه ها و گروه های ذینفع، سیاست گذاری، و همچنین مسایل ایالتی و محلی مانند آموزش، مراقبت های صحتی، عدالت جرمی و مسایل شهری می باشد.

دوره های مکتب والی مشترک المنافع

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

2399APG مطالعات اجتماعی 9: AP تاریخ اروپا

صنف 9
1 کریدت#

AP تاریخ اروپا یک دوره بررسی تاریخ و جغرافیای جهان است که به منظور تأکید بر مهارت های شناختی و تفکر انتقادی بالاتر طراحی شده است. استراتژی های حل مساله برای آموزش مهارت های اساسی علوم اجتماعی مانند مطالعه نقشه، تحقیق، مقایسه سازی و ارزیابی علت و معلول استفاده می شود. متعلمین برای معیار های یادگیری تاریخ جهان از سال 1500 میلادی (بعد از میلاد) تا امروز و امتحان جغرافیای جهانی آماده خواهند شد. AP تاریخ اروپا الزامات فارغ التحصیلی ایالتی را برای تاریخ برآورده می کند و اغلب جایگزین دوره تاریخ جهان می شود.

2445APG مطالعات اجتماعی 10: AP دولت ایالات متحده

صنف 10
1 کریدت#

این دوره آموزشی دولتی به گونه ای طراحی شده است که متعلمین را قادر می سازد تا ضمن بررسی نهاد ها، پروسه های سیاسی و عملکرد های دولت های محلی، ایالتی و ملی، تئوری سیاسی را شناسایی و تجزیه و تحلیل کنند. متعلمین موضوعات مربوط به جامعه، کشور و نگرانی های بین المللی را شناسایی کرده، داده ها را جمع آوری کرده و راه حل های ممکن را تحقیق می کنند.

2319APG مطالعات اجتماعی 11: AP تاریخ ایالات متحده

صنف های 11-12
1 کریدت#

این دوره تاریخ ایالات متحده به گونه ای طراحی شده است که تاریخ ایالات متحده را در چارچوب یک دیدگاه جهانی ارائه دهد. تاکید بر مطالعه و نوشتن انتقادی خواهد بود. متعلمین داده های واقعی را تفسیر کرده و از آنها برای ساخت استدلال های تاریخی استفاده می کنند و درک عمیق تری از جامعه معاصر امریکا پیدا خواهند کرد.

2212APG مطالعات اجتماعی 12: AP جغرافیای انسانی

صنف 12
1 کریدت#

این دوره به متعلمین فرصتی می دهد تا مسایل و مشکلات معاصر را از دیدگاه های محلی، ملی و جهانی شناسایی و تحلیل کنند. با استفاده از ابزارها و مهارت های جغرافیایی، متعلمین مسایل مربوط به توزیع و ترکیب جمعیت، الگوها و پروسه های فرهنگی، سازمان دهی سیاسی، استفاده از اراضی، صنعتی سازی و توسعه

اقتصادی، و شهرنشینی را مورد بررسی قرار می دهند.

دوره های بین المللی بکلوریا

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کربیت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB 2806IB اقتصاد (SL) با امور مالی شخصی

صنف های 11 یا 12

1 کربیت#

توجه: این دوره الزامات اقتصاد و امور مالی شخصی برای فارغ التحصیلی از طریق تکمیل برنامه درسی امور مالی شخصی را برآورده می کند.

این دوره یک ساله علاوه بر امور مالی شخصی، اقتصاد خرد، اقتصاد کلان، اقتصاد بین الملل و اقتصاد توسعه را نیز پوشش می دهد. ابعاد اخلاقی مرتبط با کاربرد تیوری ها و شیوه های اقتصادی در سراسر دوره گنجانده شده و اقتصاد از یک دیدگاه جهانی مورد بررسی قرار می گیرد.

IB 6135IB مدیریت تجارت (SL)

صنف های 11 یا 12

1 کربیت#

توجه: این دوره را می توان برای برآورده کردن الزامات گروه 6 "هنر یا انتخابی" برای متعلمین برنامه کامل دیپلوم IB استفاده کرد.

تجارت و مدیریت یک دوره یک ساله است که به منظور ارائه مقدمه ای گسترده با اصول و شیوه های سازمان ها در صحنه ای از بازارهای بین المللی، مبادلات و تولید طراحی شده است. یک ارزیابی کتبی مبتنی بر کاربرد ابزارها، تکنیک ها و تیوری در یک موقعیت یا مشکل واقعی تجارت، به صورت داخلی توسط معلم صنف ارزیابی می شود.

IB تیوری دانش

1197IB صنف 11

1198IB صنف 12

1 کربیت در سال#

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

IB تیوری دانش (ToK) یک دوره دو ساله است که برای دیپلوم IB لازم است. این شامل آموزش داخلی و تمرین هدایت شده در مورد دو عنصر دیگر IB - مقاله توسعه یافته و خلاقیت، اقدام و خدمات است. دوره ToK برای ایجاد عادت ذهنی در متعلمین طراحی شده است که بر روش های انسانی و محدودیت های دانستن و همچنین توانایی انسان برای برقراری ارتباط با این روش های دانستن منعکس می شود. متعلمین پرسش های اساسی معرفت شناسی را با تأمل و زیر سوال بردن اساس دانش و تجربه، بررسی تعصبات فرهنگی و آیدیاولوژیک، و با فرمول بندی استدلال های منطقی و قضاوت های ارزشی خود بررسی خواهند کرد. رشته های آکادمیک مورد بررسی شامل زبان، تاریخ، منطق، ساینس، ریاضیات، اخلاق و زیبایی شناسی می باشد. این دوره شامل یک مقاله ارزیابی شده به صورت خارجی و یک ارائه شفاهی ارزیابی شده به صورت داخلی است.

IB تاریخ (HL)

2360IB صنف 11

2361IB صنف 12

1 کربیت در سال#

پیش نیاز: تاریخ جهان یا تاریخ جهان اختیاری برای سال اول IB

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این یک دوره تحصیلی دو ساله است. در طول سال اول، متعلمین "تاریخ قاره امریکا" را مطالعه خواهند کرد، که بررسی تاریخ ایالات متحده، کانادا و امریکای لاتین است. سال اول بر تجربه تاریخی منطقه امریکا و همچنین سیستم های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن تمرکز دارد. متعلمین تحلیل تاریخی را از طریق بحث، ارائه، و آثار نوشتاری از جمله یک مقاله تحقیقاتی ارزیابی داخلی نشان خواهند داد. در طول سال دوم، متعلمین "مباحث قرن بیستم" تاریخ جهان را مطالعه می کنند. سال دوم همچنان بر سیستم های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی تأکید دارد و از متعلمین خواسته می شود که مهارت های تفسیر و تحلیل خود را از طریق تاریخ نگاری بیشتر بهبود بخشند. این دوره با یک سلسله ارزیابی های خارجی به پایان می رسد که شامل سوالات مبتنی بر اسناد، پاسخ به یک مقاله کوتاه و یک تحقیق داخلی ارزیابی شده است که امکان کسب کربیت کالج را فراهم می کند.

IB 2847IB انسان شناسی اجتماعی و فرهنگی (SL)

صنف های 11 یا 12

1 کربیت#

توجه: این دوره را می توان برای برآورده کردن الزامات گروه 6 "هنر یا انتخابی" برای متعلمین برنامه کامل دیپلوم IB استفاده کرد.

IB انسان شناسی اجتماعی و فرهنگی یک دوره یک ساله در سطح کالج است که به مطالعه مقایسوی جوامع و فرهنگ های بشری می پردازد. این دوره هم اصول جهانی زندگی اجتماعی و فرهنگی و هم خاصیت های جوامع و فرهنگ های خاص را بررسی می کند. این دوره جامعه را از مقیاس کوچک تا مقیاس صنعتی پیچیده و همچنین دولت های ملت مدرن را بررسی می کند.

IB 2903IB روانشناسی (SL)

صنف های 11 یا 12

1 کریدت#

توجه: این دوره را می توان برای برآورده کردن الزامات گروه 6 "هنر یا انتخابی" برای متعلمین برنامه کامل دیپلوم IB استفاده کرد.

IB روانشناسی یک دوره یک ساله است که به طور مناسب به عنوان مطالعه سیستماتیک تجربه و رفتار انسانی؛ محیط های فیزیکی، اقتصادی و اجتماعی؛ و تاریخ و توسعه نهادهای اجتماعی و فرهنگی تعریف می شود. متعلمین داده های را که در مطالعات جامعه شناسی استفاده می شود جمع آوری، توصیف و تجزیه و تحلیل خواهند کرد تا فرضیه ها را آزمایش کرده و داده ها و منابع پیچیده را تفسیر کنند. در سطح معیاری، از متعلمین خواسته می شود که دیدگاه های بیولوژیکی، شناختی، یادگیری و انسان گرایانه را مطالعه کنند، از روش های تحقیق کیفی و کمی استفاده کنند و یک مطالعه تجربی انجام دهند.

دوره های انتخابی تاریخ و علوم اجتماعی

2372 تاریخ افریقای امریکایی

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره به متعلمین یک دیدگاه جامع از تجربه افریقای امریکایی ارائه می دهد و به بررسی افریقای باستان، نقش آنها در ساخت امریکا و حرکت به دوران مدرن می پردازد. علاوه بر این، این دوره کمک های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی امریکایی های افریقای تبار به جامعه امریکا را برجسته خواهد کرد. این دوره دارای پروژه Capstone خواهد بود.

2996 مسایل جهانی

صنف های 11-12

1 کریدت

این دوره فرصتی را برای مطالعه عمیق رویداد های جاری جهانی فراهم خواهد کرد. علاوه بر این، متعلمین پیشینه جغرافیایی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی رویدادهای جاری جهان را بررسی خواهند کرد. متعلمین باید کنجکاوی فکری قوی در مورد امور جهانی داشته باشند و دروس مطالعات اجتماعی قبلی را با موفقیت به پایان برسانند.

2500 جامعه شناسی

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره مقدماتی علوم اجتماعی شامل مطالعاتی در زمینه تغییرات اجتماعی، وضعیت اجتماعی، رفتار گروهی و سازگاری با مشکلات و موقعیت های شخصی در طول زندگی و جامعه خواهد بود. متعلمین باید دوره های قبلی را در زمینه مطالعات اجتماعی و انگلیسی با موفقیت گذرانده باشند.

2900 روانشناسی

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره به منظور آشنایی متعلمین با مطالعه سیستماتیک و علمی رفتار و پروسه های ذهنی انسان و سایر حیوانات طراحی شده است. متعلمین در معرض حقایق روانشناسی، اصول و پدیده های مرتبط با هر یک از زیرشاخه های اصلی قرار می گیرند. آنها همچنین درباره اخلاق و روش های که روانشناسان در علم و عمل خود استفاده می کنند، یاد می گیرند.

6120 اقتصاد و امور مالی شخصی (همچنین تحت عنوان شغلی و آموزش تخنیک ذکر شده است)

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره مفاهیم اقتصادی، وابستگی متقابل اقتصاد های جهان و مهارت های لازم برای مدیریت تصمیم گیری های مالی را که در زندگی با آنها مواجه می شوند، ارائه می کند تا تصمیم های آگاهانه ای در زمینه های مانند کشف شغل، بودجه بندی، بانکداری، کریدت، بیمه، هزینه، مالیات، پس انداز، سرمایه گذاری، خرید/اجاره موثر، زندگی مستقل و میراث اتخاذ کنند. توسعه مهارت های سواد مالی و درک اصول اقتصادی زمینه ای را برای شهروندی مسئولانه و موفقیت شغلی فراهم می کند. این دوره به توسعه مهارت های تفکر کمک می کند که شامل تجزیه و تحلیل موقعیت های دنیای واقعی، استدلال اقتصادی، تصمیم گیری و حل مسئله است. به منظور کمک به برآورده کردن شرایط دیپلوم برای فارغ التحصیلی، همه متعلمین در امتحان سواد مالی WISE (اسناد معتبر صنعت مورد تایید ایالت) شرکت می کنند و با تکمیل نمونه سواد مالی Ever-Fi، یک تجربه یادگیری آنلاین را تکمیل می کنند.

2455 پالیسی، وکالت، و اخلاق

صنف 10

1 کریدت انتخابی

پالیسی، حمایت و اخلاق نظریه های اخلاقی بنیادی را بررسی می کنند، معضلات اخلاقی را تحلیل می کنند و کاربردهای آنها را در شکل دهی پالیسی ها و حمایت از تغییر درک می کنند. این دوره از طریق مطالعات موردی، پروژه ها و بحث های صنفی، به تفکر انتقادی و تصمیم گیری تأکید دارد و متعلمین را با مهارت های مجهز می کند تا مسایل پیچیده را شناسایی کرده و رهبران موثری باشند.

ترتیب نمونه از دوره های ریاضیات لیسه عالی

نمونه	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
نمونه 1#	الجبر I	هندسه	الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها	الجبر II
نمونه 2#	الجبر I	هندسه	الجبر II	الجبر III یا احتمال و احصائیه با علم داده
نمونه 3#	هندسه	الجبر II	احتمال و احصائیه یا الجبر III با مثلثات یا پیش حساب	انتخابی ریاضی سطح عالی*
نمونه 4#	الجبر II	پیش حساب یا DE استدلال کمیته و احصائیه	انتخابی ریاضی سطح عالی*	انتخابی ریاضی سطح عالی*

*دروس انتخابی ریاضی سطح عالی

- AP احصائیه
- DE استدلال کمیته و احصائیه
- AP کمپیوتر ساینس A
- IB کمپیوتر ساینس (SL)
- DE پیش حساب
- AP پیش حساب
- حساب دیفرانسیل و انتگرال
- DE حساب دیفرانسیل و انتگرال
- DE جبر خطی
- DE معادلات دیفرانسیل
- AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB
- AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC
- علم داده
- IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر SL
- IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر HL
- IB ریاضیات: تحلیل و رویکرد ها SL
- IB ریاضیات: تحلیل و رویکرد ها HL

آماده سازی متعلمین برای ادامه تحصیلات عالی، رقابت در یک نیروی کار جهانی، و آگاهی از شهروندان نیازمند دانش و مهارت های دقیق ریاضی است. متعلمین باید درک بنیادی از مفاهیم اساسی در حس عدد، محاسبه، اندازه گیری، هندسه، احتمال، تحلیل داده ها و احصائیه، جبر و توابع به دست آورند و باید در مهارت های ریاضی تسلط پیدا کنند. محتوای معیار های ریاضیات به منظور حمایت از پنج هدف پروسه های زیر برای متعلمین طراحی شده است: تبدیل شدن به حل کنندگان مسایل ریاضی، ارتباط برقرار کردن به صورت ریاضی، استدلال ریاضی، برقراری ارتباطات ریاضی، و استفاده از نمایش های ریاضی برای مدل سازی و تفسیر موقعیت های عملی. متعلمینی که نیاز به ثبت نام همزمان در الجبر II و هندسه دارند، می توانند با تایید مدیر این کار را کنند.

ترتیب دوره های عمومی

3130 الجبر I

صنف های 9-10

1 کریبت

الجبر I از متعلمین می خواهد که از الجبر به عنوان ابزاری برای نمایش و حل مسایل مختلف کاربردی استفاده کنند. متعلمین از جدول ها و گراف ها برای تفسیر عبارات الجبری، معادلات و متغیر ها و تجزیه و تحلیل رفتار توابع استفاده می کنند. علاوه بر این، متعلمین از رویکرد تحول گرا برای رسم گراف توابع و نوشتن معادلات زمانی که گراف معادله داده می شود استفاده می کنند تا ارتباط قوی تری بین نمایش های الجبری و گرافیکی توابع ایجاد کنند. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد.

3130H الجبر افتخاری I

صنف 9

1 کریبت

این دوره پیشرفته، بخشی از برنامه STAT، به منظور آمادگی متعلمین برای دوره های AP و IB طراحی شده است و به متعلمین این امکان را می دهد که ارتباطات بین نمایش های الجبری و گرافیکی توابع خطی، درجه دوم، نمایی و مقادیر مطلق را برقرار کنند. متعلمین از رویکرد تحول گرا برای رسم گراف توابع و نوشتن معادلات زمانی که گراف معادله داده می شود استفاده می کنند تا ارتباط قوی تری بین نمایش های الجبری و گرافیکی توابع ایجاد کنند. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. این دوره با سرعت تند تدریس می شود.

3143 هندسه

صنف های 9-12

1 کریبت

پیش نیاز: الجبر I

هندسه یک دوره است که بر توسعه مهارت های استدلال از طریق بررسی روابط هندسی از جمله خاصیت های اشکال هندسی، روابط مثلثاتی و اثبات های ریاضی تأکید دارد. بر مهارت های استدلال دو بعدی و سه بعدی، هندسه مختصات و تحولی و استفاده از نمونه های هندسی برای حل مسایل تأکید شده است. این دوره به منظور توسعه روش های موثر تفکر از طریق استدلال قیاسی طراحی شده است. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد.

3143H هندسه افتخاری

3143HE هندسه افتخاری انجینری

صنف های 9-10

1 کریبت

پیش نیاز: الجبر I

این دوره پیشرفته که برای آماده سازی متعلمین برای دوره های AP و IB طراحی شده است، یک برنامه درسی غنی شده هندسه است که تأکید بیشتری بر اثبات ها، استدلال منطقی و کاربرد قضایا دارد. متعلمین مهارت های استدلال دو و سه بعدی، هندسه اختصاصی و تحولی، و استفاده از نمونه های هندسی برای حل مسایل را مطالعه می کنند. مساحت و حجم چند ضلعی های منظم و همچنین مثلث های خاص قائم الزاویه از جمله موضوعات اضافی است که متعلمین یاد خواهند گرفت. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. این دوره با سرعت تند تدریس می شود.

3134 الجبر، توابع، و تجزیه و تحلیل داده ها

صنف های 10-12

1 کریبت

پیش نیاز: الجبر I

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که معیار های الجبر I را با موفقیت به پایان رسانده اند و ممکن است از حمایت اضافی در انتقال خود به الجبر II بهره مند شوند. از طریق بررسی نمونه های ریاضی و تفسیر/تحلیل داده ها از زمینه ها و موقعیت های کاربردی، متعلمین درک مفهومی در ریاضیات را تقویت می کنند و ارتباطات بین الجبر و احصائیه را بیشتر توسعه می دهند. متعلمین مسایلی را حل خواهند کرد که نیاز به فرمول بندی معادلات خطی، درجه دوم، نمایی یا معادلات تعریف شده بصورت قطعه ای یا سیستم معادلات دارند. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. ابزارهای گرافیکی (ماشین حساب ها، کامپیوتر و سایر ابزارهای تکنولوژی) برای کمک به تدریس و یادگیری استفاده خواهند شد.

3135 الجبر II

صنف های 9-12

1 کریبت

پیش نیاز: توابع هندسه یا الجبر و تجزیه و تحلیل داده ها

الجبر II مفاهیم معرفی شده در الجبر I را گسترش داده و روشن می کند. یک بررسی جامع از مفاهیم پیشرفته الجبر از طریق مطالعه توابع، معادلات، نامساوات ها، سیستم های معادلات، چند جمله ای ها، معادلات گویای و رادیکال، اعداد مختلط، و منحنی های بهترین انطباق ارائه خواهد شد. تأکید بر کاربردهای متنی و نمونه سازی در طول دوره تحصیلی خواهد بود. این معیار ها شامل یک رویکرد تبدیلی به توابع نموداری است. ترسیم تحول آفرین از جابجایی، انعکاس، بزرگ نمایی و چرخش برای ایجاد یک "خانواده توابع" از یک "تابع والد" استفاده می کند و ارتباط قوی بین نمایش های جبری و گرافیکی توابع را ایجاد می کند. متعلمین ضرایب

و ثابت های یک معادله را تغییر داده، تغییرات در گراف معادله را مشاهده کرده و تعمیم های می کنند که می توان آنها را به بسیاری از گراف ها اعمال کرد. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد.

3135H الجبر افتخاری II
3135HE ریاضیات انجینری افتخاری II

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: هندسه

این دوره پیشرفته که برای آماده سازی متعلمین برای دوره های AP و IB طراحی شده است، یک برنامه درسی غنی شده الجبر II است که به مطالعه عمیق معادلات و توابع می پردازد. یک بررسی جامع از مفاهیم پیشرفته الجبر از طریق مطالعه توابع، معادلات، نامساوات ها، سیستم های معادلات، چند جمله ای ها، معادلات گویای و رادیکال، اعداد مختلط، و منحنی های بهترین انطباق ارائه خواهد شد. تأکید بر کاربردهای متنی و نمونه سازی در طول دوره تحصیلی خواهد بود. متعلمین ضرایب و ثابت های یک معادله را تغییر داده، تغییرات در گراف معادله را مشاهده کرده و تعمیم های می کنند که می توان آنها را به بسیاری از گراف ها اعمال کرد. رسم گراف های کسری و چند جمله ای با تحولات متعدد، تنها برخی از موضوعات اضافی است که متعلمین خواهند آموخت. ارتباطات ریاضی و استدلال در طول دوره مورد تأکید قرار می گیرد. این دوره با سرعت تند تدریس می شود.

3160 الجبر III با مثلثات

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که معیار های الجبر II را با موفقیت تکمیل کرده اند و ممکن است از حمایت اضافی در انتقال به پیش حساب: تحلیل ریاضی با مثلثات بهره مند شوند. الجبر III با مثلثات مفاهیم تدریس شده در الجبر II و هندسه را مرور کرده و گسترش می دهد تا برای امتحان SAT و سایر امتحانات دستاورد ریاضی آماده شود. این دوره شامل مباحثی در مورد توابع مثلثاتی و دایره ای، مطالعه چند جمله ای ها، معادلات درجه دو و توابع نمایی و لگاریتمی می باشد.

3138 علم داده

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II

این دوره مقدمه ای بر اصول یادگیری مرتبط با تجزیه و تحلیل داده های بزرگ ارائه می دهد. از طریق استفاده از ابزارهای تکنولوژی متن باز، متعلمین مشکلاتی را شناسایی کرده و بررسی خواهند کرد که شامل استفاده از مفاهیم دیتابیس های رابطه ای و محاسبات داده محور برای یافتن راه حل ها و انجام تعمیم ها می باشد. متعلمین در یک ساختار حل مسئله علم داده برای تعامل با مجموعه های داده بزرگ به عنوان ابزاری برای فرمول بندی مسایل، جمع آوری و پاکسازی داده ها، تجسم داده ها، نمونه سازی با استفاده از داده ها و برقراری ارتباط مؤثر در مورد راه حل های فرمول بندی شده داده ها شرکت خواهند کرد.

3162 پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II

پیش حساب، که برای آماده سازی متعلمین برای دوره های ریاضی AP و IB طراحی شده است، به عنوان آمادگی مناسب برای یک دوره حساب دیفرانسیل و انتگرال عمل می کند. این دوره کاربرد توابع مثلثاتی و روابط آنها را با رویکرد دایره ای و با رویکرد مثلثی پوشش می دهد. متعلمین همچنین با توابع نمایی و لگاریتمی، دنباله ها و سری ها، بردار ها، مختصات پارامتری و قطبی و حدود کار خواهند کرد.

3190 احصائیه/احتمال با موضوعات گسسته

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که قصد ورود به رشته های مانند تجارت، آموزش، اقتصاد، کامپیوتر، روانشناسی، جامعه شناسی، طب و غیره را دارند که برای موفقیت در شغل خود نیازمند سازماندهی و تفسیر داده ها هستند. این دوره همچنین یک زمینه اساسی برای آن دسته از متعلمینی که در زمینه انجینری، ریاضیات یا ساینس برنامه ریزی می کنند، فراهم می کند.

3199 حساب دیفرانسیل و انتگرال

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر III با مثلثات یا پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات

این دوره متعلمین را با مبانی اساسی حساب دیفرانسیل و انتگرال آشنا می کند. موضوعات شامل توابع، حدود، مشتقات، انتگرال ها و قضیه اساسی حساب دیفرانسیل و انتگرال است.

دوره های تعیین سطح پیشرفته

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کسب اعتبار کالج آماده و تشویق می کنند.

AP 3192AP احصائیه

صنف های 11-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: الجبر II

هدف از این دوره آشنایی متعلمین با مفاهیم اصلی و ابزار جمع آوری، تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری از داده ها است. متعلمین در معرض کاوش داده ها، نمونه گیری و آزمایش داده ها، پیش بینی الگوها و استنتاج احصایوی قرار می گیرند. ممکن است کار خانگی تابستانی مورد نیاز باشد.

AP 3162AP پیش حساب

صنف های 10-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: الجبر II

هدف این دوره آماده سازی متعلمین برای مهارت ها و سطح دقت مورد نیاز برای مطالعه موفق در دوره های حساب دیفرانسیل و انتگرال است. این دوره موضوعاتی در مورد توابع چند جمله ای، کسر، نمایی، و لگاریتمی و سیستم های معادلات و نامعادلات را ارائه می دهد. متعلمین همچنین روی موضوعاتی مربوط به توابع دارای پارامترها، بردارها، و ماتریس ها کار خواهند کرد. تمرینات ریاضی روانی رویه ای و نمادین، بازنمایی های متعدد و همچنین ارتباط و استدلال در این دوره مورد تاکید قرار گرفته است.

AP 3177AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB

صنف های 11-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات

AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB به نظریه و عمل حساب دیفرانسیل و انتگرال تابعی از یک متغیر می پردازد. موضوعات شامل تحلیل توابع، حدود، انتگرال، پیوستگی، مشتق و کاربرد های آن، و حل مسائلی که به نرخ تغییرات مربوط می شوند، می باشد. محتوای این دوره معادل بیشتر دوره های یک سمستر حساب دیفرانسیل و انتگرال در کالج می باشد.

AP 3178AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC

صنف های 11-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات

AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC همان موضوعاتی را پوشش می دهد که در AB حساب دیفرانسیل و انتگرال پوشش داده شده است. علاوه بر این، دانش آموزان در حساب دیفرانسیل و انتگرال BC تکنیک های حساب دیفرانسیل و انتگرال را برای منحنی های قطبی، معادلات پارامتری، توالی ها و سری های تابع برداری، و زمینه های شیب اعمال خواهند کرد. محتوای این دوره معادل بیشتر دوره های دو سمستر حساب دیفرانسیل و انتگرال در کالج می باشد. متعلمینی که در امتحان AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC شرکت می کنند، نمره فرعی AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB دریافت خواهند کرد.

AP 3185AP کامپیوتر ساینس A

صنف های 10-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: الجبر II

تمرکز این دوره بر ارائه یک اساس مفهومی در کامپیوتر ساینس به متعلمین می باشد. تاکید عمده بر روش شناسی برنامه نویسی، الگوریتم ها و ساختار داده های غیر پویا در زبان JAVA است. دانش آموزان آماده خواهند بود تا در امتحان AP کامپیوتر ساینس A برای کسب اعتبار کالج شرکت کنند. کار خانگی تابستانی ممکن است ارائه شود.

دوره های ثبت نام دوگانه

DE DE 3196DE استدلالات کمیته و استدلال احصایوی (MTH 154 و MTH 155)

صنف های 11-12

1 کسب اعتبار #

پیش نیاز: الجبر II

این دوره یک ساله فرصتی را برای متعلمین فراهم می کند تا شش ساعت درسی در سطح کالج را تکمیل کنند. سمستر اول شامل موضوعاتی در استدلال تناسبی، نمونه سازی، سواد مالی و مطالعات اعتبارسنجی (منطق و نظریه مجموعه ها) است. تاکید عمده بر پروسه در نظر گرفتن یک موقعیت دنیای واقعی، شناسایی اساس ریاضی مورد نیاز برای پرداختن به مسئله، حل مسئله و به کارگیری آنچه آموخته شده در وضعیت اصلی است. سمستر دوم روش ها و مفاهیم ابتدایی احصایوی شامل ارائه داده های تصویری، احصائیه توصیفی، احتمال، تخمین، امتحان فرضیه، همبستگی و رگرسیون خطی را ارائه می دهد. تاکید بر توسعه تفکر احصایوی، شبیه سازی و استفاده از نرم افزارهای احصایوی است. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کسب اعتبار دریافت خواهند

کرد.

DE 3162DE پیش حساب (MTH 161 و MTH 162)

صنف های 10-12

1 کریدت#

پیش نیاز: الجبر II با C یا بهتر و اوسط نمرات فعلی لیسه عالی 3.0 یا بهتر

هدف این دوره یک ساله آماده سازی متعلمین برای مهارت ها و سطح دقت مورد نیاز برای مطالعه موفق در دوره های حساب دیفرانسیل و انتگرال است. این دوره موضوعاتی در مورد توابع فوه، کسر، نمایی، و لگاریتمی و سیستم های معادلات و نامعادلات را ارائه می دهد. متعلمین همچنین بر روی موضوعات مثلثات، کاربردهای مثلثات شامل قانون سین و کوساین ها، و مقدمه ای بر مخروط ها کار خواهند کرد. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کریدت دریافت خواهند کرد.

DE 3178DE حساب دیفرانسیل و انتگرال I و II (MTH 263 و MTH 264)

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: پیش حساب دیفرانسیل و انتگرال با نمره C یا بهتر یا پیش حساب: تحلیل ریاضی با مثلثات با نمره B یا بهتر همراه با اوسط نمرات فعلی لیسه عالی 3.0 یا بهتر

هدف کلی این دوره یک ساله، آماده سازی متعلمین برای مطالعه بیشتر در حساب دیفرانسیل و انتگرال با هندسه تحلیلی است. سمستر اول این دوره مفاهیم حدود، مشتق، مشتق گیری انواع مختلف توابع و استفاده از قوانین مشتق گیری، کاربرد های مشتق گیری، ضد مشتقات، انتگرال ها و کاربرد های انتگرال گیری را ارائه می دهد. سمستر دوم به مطالعه توابع الجبری و فرا الجبری ادامه می دهد، از جمله نمودار های مستطیلی، قطبی و پارامتری، انتگرال های نامعین و معین، روش های انتگرال گیری و سلسیه های فوه همراه با کاربرد ها. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کریدت دریافت خواهند کرد.

DE 3250DE جبر خطی (MTH 266)

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: DE حساب دیفرانسیل و انتگرال MTH 264 با نمره C یا بهتر و اوسط نمرات فعلی لیسه عالی 3.0 یا بهتر

این درس شامل مطالعه ماتریس ها، فضاها و وکتور، تعیین کننده ها، حل سیستم های معادلات خطی، مبنا و بعد، مقادیر خاص و بردار های خاص می باشد. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کریدت دریافت خواهند کرد. این یک دوره سمستر اول است که باید همراه با دوره DE معادلات دیفرانسیل به عنوان دوره سمستر دوم اخذ شود.

DE 3252DE معادلات دیفرانسیل (MTH 267)

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: DE حساب دیفرانسیل و انتگرال MTH 264 با نمره C یا بهتر و اوسط نمرات فعلی لیسه عالی 3.0 یا بهتر

این دوره معادلات دیفرانسیل عادی را معرفی می کند و شامل مطالعه معادلات دیفرانسیل، معادلات دیفرانسیل عادی درجه دوم و بالاتر با کاربردها و روش های عددی است. متعلمینی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، از کالج اجتماعی Germanna کریدت دریافت خواهند کرد. این یک دوره سمستر دوم است که باید همراه با دوره DE جبر خطی به عنوان دوره سمستر اول اخذ شود.

دوره های مکتب والی مشترک المنافع

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

3135G ریاضیات 9: الجبر افتخاری II

صنف 9

1 کریدت

این دوره مطالعه عمیقی از موضوعات الجبر را ارائه می دهد، از جمله مطالعه معادلات خطی و درجه دو، توابع و سیستم ها؛ اعداد گنگ و مختلط، تیوری ماتریس ها، مخروط ها، و چند جمله ای ها؛ دنباله ها و سلسله ها؛ و احتمال. متعلمین ممکن است در امتحان SOL الجبر II شرکت کنند.

3143G ریاضیات 10: هندسه افتخاری با مثلثات

صنف 10

1 کریدت

این دوره شامل مجموعه ای از موضوعات هندسه و مثلثات است، از جمله منطق و استدلال قیاسی، زوایا، خطوط موازی، تطابق و شباهت، مثلث ها، چهار ضلعی ها، چند ضلعی ها، دایره ها، توابع مثلثاتی (مثلثی و دایره ای)، هویت های مثلثاتی و کاربرد های مثلثات. متعلمین ممکن است امتحان هندسه SOL را بگذرانند.

3162G پیش حساب افتخاری با موضوعات گسسته

صنف های 10-11

1 کریدت

این دوره توابع و خاصیت های آنها را مطالعه می کند، از جمله توابع نمایی و لگاریتمی، گویا و مثلثاتی (مثلثی و دایره ای). هویت های مثلثاتی، کاربرد های مثلثات، معادلات پارامتری، بردار ها، دنباله ها و سلسله ها نیز بررسی خواهند شد. موضوعات گسسته شامل ریاضیات انتخاب، علم مدیریت و رشد و تقارن خواهد بود.

AP 3162APG پیش حساب

صنف های 10-12

1 کریدیت#

پیش نیاز: الجبر افتخاری II

هدف این دوره آماده سازی متعلمین برای مهارت ها و سطح دقت مورد نیاز برای مطالعه موفق در دوره های حساب دیفرانسیل و انتگرال است. این دوره موضوعاتی در مورد توابع چند جمله ای، کسر، نمایی، و لگاریتمی و سیستم های معادلات و نامعادلات را ارائه می دهد. متعلمین همچنین روی موضوعاتی مربوط به توابع دارای پارامترها، بردارها، و ماتریس ها کار خواهند کرد. تمرینات ریاضی روانی رویه ای و نمادین، بازنمایی های متعدد و همچنین ارتباط و استدلال در این دوره مورد تاکید قرار گرفته است.

AP 3177APG حساب دیفرانسیل و انتگرال AB با موضوعات خاص

صنف 11

1 کریدیت

این یک دوره حساب دیفرانسیل و انتگرال در سطح کالج است. متعلمین از طریق تعامل با مسایل دنیای واقعی که به صورت گرافیکی، عددی، تحلیلی و شفاهی نمایان شده اند، درک خود را از حساب دیفرانسیل و انتگرال پرورش می دهند و با استفاده از تعاریف و قضایا برای ساخت استدلال ها و توجیه نتایج، مفاهیمی همچون تغییر، حدود و تحلیل توابع را بررسی می کنند. با استفاده از روش های سنتی سیستم CGS، متعلمین از طریق حل مسایل و یادگیری مبتنی بر پروژه، کاربرد های عملی محتوای درسی را بررسی خواهند کرد.

AP 3178APG حساب دیفرانسیل و انتگرال BC و حساب دیفرانسیل و انتگرال چند متغیره

صنف 12

1 کریدیت#

این دوره شامل مفاهیم و کاربرد های حساب دیفرانسیل و انتگرال، دنباله ها و سلسله ها، معادلات دیفرانسیل ابتدایی و استفاده از تمام این مهارت ها با توابع بیش از یک متغیر است. تجربیات با نرم افزار های میکرو کمپیوتر مناسب و ماشین حساب های گرافیکی گنجانده شده است. ممکن است کار خانگی تابستانی مورد نیاز باشد.

AP 3192APG احصائیه

صنف 12

1 کریدیت#

این دوره مفاهیم و ابزار های اصلی جمع آوری، تحلیل و استنتاج نتایج از داده ها را به متعلمین معرفی می کند. متعلمین با چهار موضوع مفهومی گسترده آشنا می شوند: کاوش داده ها؛ مشاهده الگوها و انحرافات از الگوها؛ برنامه ریزی مطالعه؛ تصمیم گیری در مورد آنچه که باید اندازه گیری شود و چگونگی اندازه گیری آن؛ پیش بینی الگوها؛ تولید نمونه ها با استفاده از نظریه احتمال و شبیه سازی؛ استنباط احصایی؛ تایید نمونه ها. این دوره از برنامه درسی برای آزمون تعیین سطح پیشرفته در آمار پیروی می کند. ممکن است کار خانگی تابستانی مورد نیاز باشد.

دوره های بین المللی بکلوریا

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کریدیت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر (SL)

3164IB صنف 11

3196IB صنف 12

1 کریدیت در هر دوره#

پیش نیاز: الجبر II برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این یک دوره ریاضیات دو ساله IB برای متعلمین با پیش زمینه ها و توانایی های مختلف است. مهارت های مورد نیاز برای مواجهه با نیازهای یک جامعه تکنولوژیکی توسعه می یابند، اما تخصص تکنیکی خاصی لازم نیست. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که دیدگاه های فرهنگی و تاریخی متنوع ریاضیات را درک کنند. موضوعات: اعداد و الجبر، توابع، هندسه و مثلثات سه بعدی، احصائیه و احتمال، حساب دیفرانسیل و انتگرال ابتدایی با کاربرد در بهینه سازی. به متعلمینی که احتمالاً در پی رشته های علمی یا ریاضی در کالج به ریاضیات نیاز خواهند داشت، توصیه می شود که دوره IB ریاضیات تحلیل یا کاربرد و تفسیر HL را در نظر بگیرند.

ریاضیات IB: تجزیه و تحلیل و رویکردها (SL)

3167IB صنف 11

3198IB صنف 12

1 کریدیت در هر دوره#

پیش نیاز: پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این سلسله دوره ریاضیات دو ساله IB برای متعلمین قوی در ریاضیات طراحی شده است که خود را برای تحصیل در رشته های مانند ساینس، انجینری، اقتصاد، تکنولوژی و معماری آماده می کنند. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که دیدگاه های فرهنگی و تاریخی متنوع ریاضیات را درک کنند. هدف از این دوره این است که اساس مستحکمی از الجبر، توابع، هندسه و مثلثات سه بعدی، احصائیه و احتمال، و حساب دیفرانسیل و انتگرال فراهم کند که شامل بهینه سازی و سینماتیک باشد.

IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر (HL)

3165IB صنف 11

3195IB صنف 12

1 کریڈت در هر دوره#

پیش نیاز: پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این دوره ریاضیات دو ساله IB برای تحصیل در رشته های مانند ساینس، طب، روانشناسی و تکنولوژی طراحی شده است. مهارت های مورد نیاز برای مواجهه با نیازهای یک جامعه مبتنی بر داده ها توسعه می یابند. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که دیدگاه های فرهنگی و تاریخی متنوع ریاضیات را درک کنند. موضوعات: اعداد و الجبر (شامل اعداد مختلط، ماتریس ها و سیستم ها)، توابع (برای برآزش نمونه ها با داده ها)، هندسه و مثلثات سه بعدی با بردار، احصائیه و احتمال (شامل امتحان فرضیه ها و فواصل اطمینان)، دیفرانسیل و حساب انتگرال با کاربرد در بهینه سازی، سینماتیک و معادلات دیفرانسیل.

IB ریاضیات: تجزیه و تحلیل و رویکردها (HL)

3168IB صنف 11

3197IB صنف 12

1 کریڈت در هر دوره#

پیش نیاز: پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات.

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این دوره ریاضیات دو ساله IB برای متعلمین قوی در ریاضیات طراحی شده است که خود را برای تحصیل در رشته های مانند ساینس، انجینری، اقتصاد، تکنولوژی و معماری آماده می کنند. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که دیدگاه های فرهنگی و تاریخی متنوع ریاضیات را درک کنند. هدف این دوره فراهم آوردن اساس مستحکم از الجبر (شامل اعداد مختلط و سیستم ها)، توابع (شامل حل مسایل به صورت گرافیکی و تحلیلی)، هندسه و مثلثات سه بعدی (شامل توابع مثلثاتی معکوس و معکوس گیرنده، و کاربردهای برداری از خطوط و سطوح)، احصائیه و احتمال (شامل قضیه بیز و توزیع های احتمال)، و حساب دیفرانسیل و انتگرال (شامل بهینه سازی، سینماتیک، معادلات دیفرانسیل و سلسله های مک لورین) است.

دوره های ساینس

دوره های ساینس لیسه عالی در دنیای همیشه در حال تغییر امروزی نقش مهم، منحصر به فرد و ضروری دارند. دانش متعلمین از علوم زمین، فضا، زندگی و فیزیک برای تبدیل شدن به شهروندان با سواد علمی اهمیت زیادی دارد. تمامی دوره های ساینس به صورت لائبراتوراری و فعالیت محور طراحی شده اند تا این مهارت های مهم را توسعه دهند. ترتیب دروس ممکن است با هر یک از دوره های ساینس لائبراتوراری سطح یک که در زیر ذکر شده آغاز شود.

دوره های عمومی

4210 علم زمین

صنف های 9-10

1 کریدت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در رشته بیولوژی ثبت نام کنند.

معیار های علوم زمین بر طبیعت پیچیده سیستم زمین تمرکز دارند، از جمله ترکیب، ساختار، پروسه ها و تاریخچه آن؛ جو، آب های شیرین و بحر های آن؛ و محیط آن در فضا به عنوان مجموعه ای از سیستم های پیچیده، تعامل پذیر و همپوشان. معیار ها بر ماهیت علم تأکید دارند تا متعلمین در حین یادگیری درباره توسعه تفکر علمی در مورد زمین و فضا، با آن آشنا شوند. کار لائبراتوراری شامل تفسیر نقشه ها، نمودارها، جداول و پروفایل ها؛ استفاده از تکنولوژی برای جمع آوری، تجزیه و تحلیل و گزارش داده ها؛ و استفاده از مهارت های علمی در تحقیقات سیستماتیک است.

4210H علم زمین افتخاری

صنف های 9-10

1 کریدت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در رشته بیولوژی ثبت نام کنند.

این دوره پیشرفته، که به عنوان یک دوره قبل از AP و قبل از IB طراحی شده است، به بررسی طبیعت پیچیده سیستم زمین می پردازد، از جمله ترکیب، ساختار، پروسه ها و تاریخچه آن؛ جو، آب های شیرین و بحر های آن؛ و محیط آن در فضا به عنوان مجموعه ای از سیستم های پیچیده، تعامل پذیر و همپوشان برای ورود به دوره های کالج، AP و/یا IB. معیار ها بر ماهیت علم تأکید دارند تا متعلمین در حین یادگیری درباره توسعه تفکر علمی در مورد زمین و فضا، با آن آشنا شوند. کار لائبراتوراری و تحقیق فردی شامل تفسیر نقشه ها، نمودارها، جداول و پروفایل ها؛ استفاده از تکنولوژی برای جمع آوری، تجزیه و تحلیل و گزارش داده ها؛ و استفاده از مهارت های علمی در تحقیقات سیستماتیک است.

4266 علم محیط زیست

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره به گونه ای طراحی شده است که مطالعه بسیاری از اجزای محیط زیست ما، از جمله تأثیرات انسان بر سیاره ما را یکپارچه کند. این نتایج بر روی تحقیقات علمی، دنیای فیزیکی، محیط زیست زندگی، حفظ منابع، تأثیر انسان ها بر محیط زیست و مسئولیت های قانونی و مدنی تمرکز دارند. آموزش از طریق پرسش گری، جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده های متعلمین با استفاده از ابزارهای مناسب، تجربیات لائبراتوراری و کارهای میدانی از جمله تجربه معنادار حوضه آبریز، سواد علمی را توسعه خواهد داد. این دوره می تواند به عنوان یک دوره سطح یک برای هر دو دوره انتخابی سطح دو مرتبط با علوم زمین و بیولوژی عمل کند.

4310 بیولوژی

صنف های 9-10

1 کریدت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در علوم زمین ثبت نام کنند.

این دوره عمیق به گونه ای طراحی شده است که درک دقیقی از سیستم های زندگی را به متعلمین ارائه دهد. متعلمین پروسه های زیستی بیو کیمیای، سازمان دهی سلولی، مکانیزم های وراثت، روابط پویا میان ارگانیسم زنده و تغییرات در ارگانیسم زنده در طول زمان را بررسی می کنند. مهارت های لازم برای بررسی توضیحات علمی، انجام آزمایش ها، تحلیل و انتقال معلومات، و جمع آوری و استفاده از معلومات در متون علمی تمرین می شوند. اهمیت تحقیقات علمی که نظریات را تأیید یا به چالش می کشد در این سطح مورد تأکید قرار می گیرد.

4310H بیولوژی افتخاری

صنف های 9-10

1 کریدت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در علوم زمین ثبت نام کنند.

این دوره پیشرفته، که به عنوان یک دوره قبل از AP و IB طراحی شده است، پروسه های زیستی بیو کیمیای، سازمان دهی سلولی، مکانیزم های وراثت، روابط پویا میان ارگانیسم زنده و تغییرات در ارگانیسم زنده در طول زمان را برای ورود به دوره های کالج، AP و/یا IB بررسی می کند. مهارت های لازم برای بررسی توضیحات علمی، انجام آزمایش ها، تحلیل و انتقال معلومات، و جمع آوری و استفاده از معلومات در متون علمی بخش های اساسی این دوره هستند. تأکید زیادی بر

کارهای لابراتواری و تحقیقات مستقل برای تأیید یا به چالش کشیدن نظریات در این سطح وجود دارد. دستورالعمل لابراتوارها و پروژه های دقیق تری را با ابزارها و فناوری‌هایی از جمله: ماشین حساب، کمپیوتر، پروب ها و حسگرها و میکروسکوپ ها در صورت امکان استفاده می کند.

4410 کیمیا

صنف های 12-10

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان

این دوره به منظور آشنا کردن متعلم با تیوری های اساسی کیمیا طراحی شده است. موضوعات شامل نوشتن فرمول ها، موازنه معادلات، محلول ها، اسیدها و بازها، تحلیل ابعادی، عکس العمل ها، پیکربندی الکترونی، تیوری اتمی، مفهوم مولر، قوانین گازها و کیمیای عضوی اساسی است. کار لابراتواری بخشی جدایی ناپذیر از این دوره است.

4410H کیمیای افتخاری

صنف های 12-10

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان

دوره کیمیای پیشرفته، که به عنوان یک دوره قبل از AP و IB طراحی شده است، دوره ای پرشتاب است که مفاهیم کیمیا و پروسه علمی را به طور عمیق بررسی می کند و برای ورود به دوره های کالج، AP و/یا IB آماده سازی می کند. تأکید زیادی بر کار لابراتواری و تحقیقات مستقل وجود دارد. این دستورالعمل لابراتوارها و پروژه های دقیق تری را ارائه می دهد. ممکن است از متعلمین خواسته شود تا یک پروژه تحقیقاتی مستقل طراحی و اجرا کنند. مهارت های اصلی مورد استفاده توسط کیمیا دانهای عملی در این دوره مورد تأکید قرار می گیرد.

4510 فیزیک

صنف های 12-10

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان

این دوره شامل قوانین مکانیک، برق و مقناطیس، نظریه امواج الکترومقناطیسی، فیزیک هسته ای ابتدایی و نسبیت است. این دوره نیازمند تسلط بر سیستم متریک و تبدیل ها، یادداشت علمی و دستکاری معادلات الجبری است.

4510H فیزیک افتخاری

صنف های 12-10

1 کریدت

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان

این صنف فیزیک پیشرفته یک دوره پرشتاب است که به عنوان یک دوره قبل از AP و IB طراحی شده و موضوعات زیر را به طور عمیق بررسی می کند: مکانیک، امواج، حرارت، برق و مقناطیس. انتظار می رود که متعلمین از روش علمی برای طراحی لابراتوارها استفاده کنند. تأکید زیادی بر کار لابراتواری و تحقیقات مستقل وجود دارد. متعلمین باید قادر باشند معادله ای را برای یک مجهول حل کنند، تبدیل های متریک را انجام دهند، با استفاده از ماشین حساب گرافی راحت باشند، داده ها را تجزیه و تحلیل کرده و نتایج را ترکیب کنند. این دوره به شدت برای کسانی که قصد دارند در رشته های انجینری یا ساینس تحصیل کنند توصیه می شود.

دوره های تعیین سطح پیشرفته

دوره های AP مستلزم آن است که 25 درصد از زمان آموزشی صرف کار لابراتواری عملی شود، با تأکید بر تحقیقات مبتنی بر پرس و جو که فرصت های را برای متعلمین برای به کارگیری شیوه های علمی فراهم می کند. دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

AP 4370AP بیولوژی

صنف های 12-10

1 کریدت#

توجه: این دوره ممکن است تقشیش نشود.

پیش نیاز: بیولوژی و کیمیا

این دوره معادل یک دوره بیولوژی مقدماتی دو سمستر در کالج است. این دوره از معیارهای شورای کالج AP پیروی می کند که به سه حوزه کلی مطالعه می پردازد: مولکول ها و سلول ها، وراثت و تکامل، و ارگانیزم و جمعیت. دو هدف اصلی دوره AP بیولوژی عبارتند از کمک به متعلمین برای توسعه یک چارچوب مفهومی برای بیولوژی مدرن و کمک به متعلمین برای درک و ارزیابی علم به عنوان یک پروسه.

AP 4370APL لابراتوار بیولوژی

صنف های 12-10

1 کریدت لابراتواری

این دوره AP ساینس ممکن است با یک دوره لابراتواری جداگانه ارائه شود. متعلمین برای لابراتوار نمره وزنی دریافت خواهند کرد و این دوره به عنوان کریدت

انتخابی حساب خواهد شد.

AP 4470AP کیمیا

صنف های 11-12

1 کریڈت #

توجه: این دوره ممکن است تفتیش نشود.
پیش نیاز: الجبر II و کیمیا

این دوره معادل یک دوره کیمیای مقدماتی در کالج است. تأکید بر محاسبات کیمیایی، فرمول بندی های ریاضی اصول و کار لابراتواری خواهد بود.

AP 4470AP لابراتوار کیمیا

صنف های 11-12

1 کریڈت لابراتواری

این دوره AP ساینس ممکن است با یک دوره لابراتواری جداگانه ارائه شود. متعلمین برای لابراتوار نمره وزنی دریافت نخواهند کرد و این دوره به عنوان کریڈت انتخابی حساب خواهد شد.

AP 4573AP فیزیک 1

صنف های 11-12

1 کریڈت #

توجه: این دوره ممکن است تفتیش نشود.
پیش نیاز: هندسه

این دوره یک دوره فیزیک مقدماتی سطح کالج مبتنی بر الجبر است که موضوعاتی همچون مکانیک نیوتنی (از جمله حرکت چرخشی)، کار، انرژی و قوه، امواج مکانیکی و صدا، و مدارهای ساده مقدماتی را بررسی می کند. از طریق یادگیری مبتنی بر پرس و جو، متعلمین مهارت های تفکر انتقادی علمی و استدلال را توسعه خواهند داد.

AP 4574AP فیزیک 2

صنف 12

1 کریڈت #

توجه: این دوره ممکن است تفتیش نشود.
پیش نیاز: پیش حساب یا ثبت نام همزمان

این دوره یک دوره فیزیک مقدماتی سطح کالج مبتنی بر الجبر است که موضوعاتی همچون استاتیک و دینامیک سیالات، ترمودینامیک با تئوری جنبشی، گراف های PV و احتمال، الکترواستاتیک، مدارهای الکتریکی با خازن ها، میدان های مغناطیسی، الکترومقناطیس، اپتیک فیزیکی و هندسی، و فیزیک کوانتومی، اتمی و هسته ای را بررسی می کند. از طریق یادگیری مبتنی بر پرس و جو، متعلمین مهارت های تفکر انتقادی علمی و استدلال را توسعه خواهند داد.

AP 4270AP علم محیط زیست

صنف های 10-12

1 کریڈت #

توجه: این دوره ممکن است تفتیش نشود.
پیش نیاز: دو رشته علوم لابراتواری و الجبر I

این دوره به منظور ارائه روش های مورد نیاز برای متعلمین برای درک روابط متقابل دنیای طبیعی، شناسایی و تجزیه و تحلیل مشکلات محیط زیست طبیعی و انسانی، ارزیابی خطرات نسبی و بررسی راه حل های جایگزین برای حل این مشکلات طراحی شده است.

دوره های ثبت نام دوگانه

DE 4320DE بیولوژی (101 BIO)

صنف های 11-12

1 کریڈت #

بیولوژی ثبت نام دوگانه یک دوره تسریع شده است که خاصیت های اساسی ماده زنده را از سطح مولکولی تا جامعه اکولوژیکی با تأکید بر اصول بیولوژیکی

بررسی می کند. این دوره تجربه های لابراتواری در زمینه دست کاری، ساخت و اداره مواد به طور ایمن فراهم می کند و توانایی های برای اندازه گیری، سازمان دهی و ارتباط معلومات علمی توسعه می دهد. متعلمینی که دوره را با موفقیت به پایان برسانند، چهار کریدت کالج از طریق کالج اجتماعی Germanna و همچنین یک سال کریدت لیسه عالی دریافت خواهند کرد.

DE 4420DE کیمیا (CHM 111)

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: تکمیل الجبر II با C یا بهتر و اوسط نمرات لیسه عالی 3.0 یا بالاتر

کیمیای ثبت نام دوگانه یک دوره سطح کالج است که قوانین بنیادی، تیوری ها و مفاهیم ریاضی کیمیا را بررسی می کند. این دوره عمدتاً برای متعلمین رشته های ساینس و انجینری طراحی شده است. متعلمینی که دوره را با موفقیت به پایان برسانند، چهار کریدت کالج از طریق کالج اجتماعی Germanna و همچنین یک سال کریدت لیسه عالی دریافت خواهند کرد. متعلمینی که کریدت کیمیای لیسه عالی را دریافت کرده اند، می توانند برای تکمیل موفقیت آمیز دوره کیمیای ثبت نام دوگانه نیز کریدت دریافت کنند.

DE 4220DE علم محیط زیست (ENV 121)

صنف های 11-12

1 کریدت#

ثبت نام دوگانه علم محیط زیست یک دوره سطح کالج است که اجزاء و تعاملات بنیادی که سیستم های طبیعی زمین را تشکیل می دهند، بررسی می کند. این دوره برای متعلمین رشته های ساینسی و غیر ساینسی طراحی شده است و مفاهیم اساسی ساینس در رشته های بیولوژیکی، کیمیای و علوم زمین را معرفی می کند که برای درک و رسیدگی به مسایل محیط زیست ضروری هستند. متعلمینی که دوره را با موفقیت به پایان برسانند، چهار کریدت کالج از طریق کالج اجتماعی Germanna و همچنین یک سال کریدت لیسه عالی دریافت خواهند کرد.

دوره های مکتب والی مشترک المنافع

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

4270APG ساینس 9: AP علم محیط زیست

صنف 9

1 کریدت#

پیش نیاز: هندسه یا ثبت نام همزمان

این دوره به منظور ارائه روش های مورد نیاز برای متعلمین برای درک روابط متقابل دنیای طبیعی، شناسایی و تجزیه و تحلیل مشکلات محیط زیست طبیعی و انسانی، ارزیابی خطرات نسبی و بررسی راه حل های جایگزین برای حل این مشکلات طراحی شده است. این دوره نیازمند آن است که 25 درصد از زمان تدریس به کارهای لابراتوار عملی اختصاص یابد، با تأکید بر تحقیقات مبتنی بر پرس و جو که به متعلمین فرصت می دهد تا شیوه های علمی را به کار ببرند.

4370APG ساینس 10: AP بیولوژی

صنف 10

1 کریدت#

این دوره معادل یک دوره بیولوژی مقدماتی کالج است. این دوره از معیارهای شورای کالج AP پیروی می کند که به سه حوزه کلی مطالعه می پردازد: مولکول ها و سلول ها، وراثت و تکامل، و ارگانیزم و جمعیت. دو هدف اصلی دوره AP بیولوژی عبارتند از کمک به متعلمین برای توسعه یک چارچوب مفهومی برای بیولوژی مدرن و کمک به متعلمین برای درک و ارزیابی علم به عنوان یک پروسه. این دوره نیازمند آن است که 25 درصد از زمان تدریس به کارهای لابراتوار عملی اختصاص یابد، با تأکید بر تحقیقات مبتنی بر پرس و جو که به متعلمین فرصت می دهد تا شیوه های علمی را به کار ببرند.

4420DEG ساینس 11: DE کیمیا (CHM 101)

صنف 11

1 کریدت#

کیمیای ثبت نام دوگانه یک دوره سطح کالج است که قوانین بنیادی، تیوری ها و مفاهیم ریاضی کیمیا را بررسی می کند. این دوره عمدتاً برای متعلمین رشته های ساینس و انجینری طراحی شده است. متعلمینی که دوره را با موفقیت به پایان برسانند، چهار ساعت کریدت کالج از طریق کالج Richard Bland و همچنین یک سال کریدت لیسه عالی دریافت خواهند کرد. متعلمینی که کریدت کیمیای لیسه عالی را دریافت کرده اند، می توانند برای تکمیل موفقیت آمیز دوره کیمیای ثبت نام دوگانه نیز کریدت دریافت کنند.

4573APG ساینس 12: AP فیزیک 1

صنف 12

1 کریدت#

این دوره یک دوره فیزیک مقدماتی سطح کالج مبتنی بر الجبر است که موضوعاتی همچون مکانیک نیوتنی (از جمله حرکت چرخشی)، کار، انرژی و قوه، امواج مکانیکی و صدا، و مدارهای ساده مقدماتی را بررسی می کند. از طریق یادگیری مبتنی بر پرس و جو، متعلمین مهارت های تفکر انتقادی علمی و استدلال را توسعه

خواهند داد. این دوره نیازمند آن است که 25 درصد از زمان تدریس به کارهای لابراتوار عملی اختصاص یابد، با تأکید بر تحقیقات مبتنی بر پرس و جو که به متعلمین فرصت می دهد تا شیوه های علمی را به کار ببرند.

دوره های بین المللی بکلوریا

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کربیت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB بیولوژی (HL)

4390IB صنف 11

4391IB صنف 12

1 کربیت در هر دوره#

پیش نیاز: بیولوژی یا بیولوژی افتخاری و کیمیای IB برای سال اول
پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

IB بیولوژی یک دوره دو ساله است که مروری بر اصول و پروسه های اصلی در زمینه های بیولوژی مولکولی و سلولی، ژنتیک، اکولوژی و ارگانیزم ارائه می دهد. کار لابراتواری بخش جدایی ناپذیر این دوره است و متعلمین موظف به ارائه گزارش های نوشتاری لابراتواری هستند. نکات کلیدی سال اول شامل ساختار و عملکرد، همگونی در مقابل تنوع، و تعادل درون سیستم ها است. سال دوم مقدمه ای بر آناتومی و فیزیولوژی پیشرفته و بیولوژی گیاهی ارائه می دهد.

IB 4380IB بیولوژی 11 (SL)

صنف 11

1 کربیت#

پیش نیاز: بیولوژی یا بیولوژی افتخاری و کیمیا یا ثبت نام همزمان

این یک دوره دو ساله است که مروری بر اصول و پروسه های اصلی در زمینه های بیولوژی مولکولی و سلولی، ژنتیک، اکولوژی و ارگانیزم ارائه می دهد. نکات کلیدی سال اول شامل ساختار و عملکرد، همگونی در مقابل تنوع، و تعادل درون سیستم ها است.

IB 4381IB بیولوژی 12 (SL)

صنف 12

1 کربیت#

پیش نیاز: IB بیولوژی 11 (SL)

این سال دوم یک دوره دو ساله است که ادامه ای بر نمای کلی از اصول و پروسه های اصلی در زمینه های بیولوژی مولکولی و سلولی، ژنتیک، اکولوژی و ارگانیزم است. متعلمین تحقیقات لابراتواری خود را طراحی و اجرا خواهند کرد و در پروژه تحقیقات ساینسی میان رشته ای گروه 4 شرکت خواهند کرد. سال دوم تمرکز بر اکولوژی، نوروبیولوژی، بیوتکنولوژی و فیزیولوژی را فراهم می کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

IB کیمیا (HL)

4490IB صنف 11

4491IB صنف 12

1 کربیت در هر دوره#

پیش نیاز: کیمیا یا کیمیای افتخاری و بیولوژی برای IB سال اول
پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

IB کیمیا یک دوره دو ساله است که نمای کلی از اصول و پروسه های اصلی در زمینه های روابط استوکیومتری، ساختار اتمی، دوره ای بودن، پیوند و ساختار کیمیای، انرژی شناسی/ترموکیمی، سینتیک کیمیای، تعادل، اسیدها و بازها، پروسه های ردوکس، کیمیای عضوی، اندازه گیری و پردازش داده ها ارائه می دهد. سال دوم شامل ساختار اتمی، جدول تناوبی—فلزات واسطه، پیوند و ساختار کیمیای، انرژی شناسی/ترموکیمی، سینتیک کیمیای، تعادل، اسیدها و بازها، پروسه های ردوکس، کیمیای عضوی، اندازه گیری و تجزیه و تحلیل است.

IB 4480IB کیمیا 11 (SL)

صنف 11

1 کربیت#

پیش نیاز: کیمیا یا کیمیای افتخاری و بیولوژی

این سال اول یک دوره دو ساله است که نمای کلی از اصول اصلی کیمیا، شامل ساختار ماده، تیوری جنبشی گازها، تعادل کیمیای، سینتیک کیمیای، ترمودینامیک، تیوری اسید-باز و کیمیای عضوی را ارائه می دهد. این دوره بر حل مسائل، مهارت در استفاده از ریاضیات و بهبود و گسترش تکنیک های لابراتواری مرتبط با کیمیای معاصر، از جمله طراحی آزمایش ها تأکید دارد. متعلمین این دوره بر اساس نمره کسب شده به سال دوم IB کیمیا (SL) یا IB کیمیا (HL) ادامه می دهند.

IB 4481IB کیمیا 12 (SL)

صنف 12

1 کریدت#

پیش نیاز: IB کیمیا 11 (SL)

این سال دوم یک دوره دو ساله است که نمای کلی از اصول اصلی کیمیا، شامل ساختار ماده، تیوری جنبشی گازها، تعادل کیمیای، سینتیک کیمیای، ترمودینامیک، تیوری اسید-باز و کیمیای عضوی را ارائه می دهد. این دوره بر حل مسایل، مهارت در استفاده از ریاضیات و بهبود و گسترش تکنیک های لابراتواری مرتبط با کیمیای معاصر، از جمله طراحی آزمایش ها تأکید دارد.

IB فیزیک (HL)

4590IB صنف 11

4591IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: فیزیک افتخاری و الجبر II برای سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این دوره دو ساله شامل مطالعه مکانیک، حرارت، الکترومقناطیس، نور، صوت و فیزیک مدرن است. تأکید این دوره بر حل مسایل، مهارت در استفاده از ریاضیات و بهبود و گسترش تکنیک های لابراتواری مرتبط با فیزیک معاصر، از جمله طراحی آزمایش ها است.

IB فیزیک 1 (SL)

4580IB صنف 11

4581IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: الجبر II

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این دوره دو ساله است که مباحث اصلی فیزیک را پوشش می دهد، از جمله اندازه گیری ها و عدم قطعیت ها، مکانیک، حرکت دایره ای و جاذبه، الکترومقناطیس و امواج، فیزیک حرارتی، تولید انرژی، فیزیک اتمی، هسته ای و ذرات، و حداقل یکی از مباحث اختیاری زیر: نسبیت، فیزیک انجینری، تصویربرداری یا اختر فیزیک. تأکید این دوره بر حل مسایل، مهارت در استفاده از ریاضیات و بهبود و گسترش تکنیک های لابراتواری مرتبط با فیزیک معاصر، از جمله طراحی آزمایش ها است.

IB سیستم های محیط زیست و جوامع (SL)

صنف های 11 یا 12

1 کریدت#

پیش نیاز: بیولوژی یا کیمیا یا بیولوژی افتخاری یا کیمیای افتخاری

این دوره یک ساله به متعلمین این امکان را می دهد تا دیدگاهی منسجم درباره محیط زیست توسعه دهند. این دوره از مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با رویکرد سیستماتیک برای مطالعه استفاده می کند. این اصول سپس برای مطالعه اکوسیستم های طبیعی، اجزای آنها و روابط عملکردی که یکپارچگی دینامیک آنها را حفظ می کنند، به کار برده می شوند. موضوعات شامل چرخه های جهانی و سیستم های فیزیکی، جمعیت انسانی، اکوسیستم های آب شیرین، حفاظت و تنوع زیستی، و آلودگی می باشد.

IB سیستم های محیط زیست و جوامع (HL)

4282IB صنف 11

4283IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: بیولوژی یا کیمیا یا بیولوژی افتخاری یا کیمیای افتخاری برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این دوره بین رشته ای دو ساله به بررسی رابطه و تعامل عمیق تر بین محیط زیست، افراد و جوامع می پردازد. متعلمین روابط موجود در سیستم محیط زیست از جمله دینامیک اکوسیستم، فیزیک جوی و بحری، و سیستم های هیبرولوژیکی را پرس و جو و بررسی خواهند کرد. موضوعات مورد مطالعه شامل تغییرات اقلیمی، از دست رفتن تنوع زیستی و امنیت غذایی خواهد بود که به متعلمین بینشی در مورد درک مکانیزم ها و هدف سیستم های ساخته شده توسط انسان و عملکرد سیستم های طبیعی می دهد. نمونه های اضافی ممکن است شامل قانون محیط زیست، اقتصاد محیط زیست و اکولوژیکی، و اخلاق محیط زیست باشد.

دوره های انتخابی ساینس

متعلمین باید یک دوره ساینس لابراتواری سطح اول زمین شناسی، بیولوژی و/یا کیمیا را قبل از ثبت نام در دوره های سطح دوم مربوطه تکمیل کنند.

4340 بیولوژی II: اکولوژی

صنف های 11-12

1 کریدت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در علوم زمین ثبت نام کنند
پیش نیاز: بیولوژی یا علم محیط زیست

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است تا پدیده های محیط زیستی، اصول آنها و چگونگی تأثیر فعالیت های انسانی بر زمین را بررسی کنند. آزمایش های لابراتواری، تحقیقات میدانی و STEM برای آموزش مفاهیم از طریق مهارت های پروسه ای استفاده می شود تا سواد علمی و مدیریت مسئولانه منابع تقویت شود. از متعلمین خواسته می شود که گزارش های کتبی لابراتواری ارائه دهند و یک تحقیق طراحی و انجام دهند، چه به صورت گروهی کوچک یا به عنوان فردی.

4330 بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی
صنف های 11-12 (در صورت داشتن پیش نیاز، صنف 10)
1 کریدیت

پیش نیاز: بیولوژی
پیش نیاز توصیه شده: ثبت نام همزمان در رشته کیمیا

این یک دوره پیشرفته است که آناتومی، فیزیولوژی و آسیب شناسی انسان ها را پوشش می دهد. این دوره عمدتاً برای متعلمینی طراحی شده است که قصد دارند در کالج در رشته های طب یا علوم زیستی تحصیل کنند. تأکید لابراتواری بر تشریح و استفاده از میکروسکوپ است.

4240 علوم زمین II: جیولوژی
صنف های 10-12
1 کریدیت

توجه: متعلمین ممکن است همزمان در رشته بیولوژی ثبت نام کنند.
پیش نیاز: علوم زمین یا علوم محیط زیست

این یک دوره جامع است که به جنبه های فیزیکی و تاریخی زمین می پردازد و برای متعلمینی که علاقه زیادی به ساینس دارند مناسب است. بر روی آن دسته از پروسه ها و خاصیت های زمین شناسی که بر روی زمین حاکم هستند، تأکید خواهد شد. تجربیات عمده لابراتواری و گاهی اوقات سفرهای میدانی ارائه می شود تا درک و کاربرد مطالب دوره توسط متعلمین تقویت گردد.

4250 علوم زمین II: بحر شناسی
صنف های 11-12
1 کریدیت

پیش نیاز: علوم زمین یا علوم محیط زیست

در این دوره تئوری های ساختار زمین و تکنیک صفحات به عنوان پایه ای برای توضیح خاصیت های فیزیکی کف بحر ارائه خواهد شد. هر دو جیولوژی تاریخی و فیزیکی کف بحر مورد بررسی قرار خواهد گرفت. متعلمین خواص فیزیکی آب بحر، کیمیای بحری، موجودات بحری، شوری و غلظت، گردش در بحر ها، امواج، جریان ها، جزر و مد، و ابزارها و تحقیقات بحر شناسی را مطالعه خواهند کرد. تأکید بر مهارت های اصلی بحر شناسان و دانشمندان انجام خواهد شد. متعلمین موظف خواهند بود گزارش های لابراتواری کتبی تهیه کنند و تحقیقات را به صورت گروهی کوچک، به طور فردی یا به عنوان یک صنف طراحی و انجام دهند.

دوره های زبان جهان

مطالعه زبان جهان برای همه متعلمین به شدت توصیه می شود. توانایی صحبت کردن به یک زبان جهانی یک دارایی ارزشمند برای رشد شخصی و حرفه ای است. مطالعه زبان های جهان احترام به تنوع فرهنگی را تقویت می کند و در عین حال مهارت های ارتباطی را که در یک زمینه جهانی ضروری هستند، تقویت می کند. دوره های زبان های جهانی الزامات کرایت انتخابی برای دیپلوم معیاری را برآورده می کند. برای دیپلوم مطالعات پیشرفته، متعلمین باید یا سه سال یک زبان را تکمیل کنند یا دو سال دو زبان مختلف.

دوره های عمومی

زبان اشاره امریکایی

5990 زبان اشاره امریکایی سطح I

صنف های 10-12

1 کرایت

این دوره برای ارائه مبنای زبان اشاره و فرهنگ جامعه ناشنوایان به متعلمین طراحی شده است. متعلمین رفتارهای مناسب، نشان دادن آگاهی و احترام به فرهنگ ناشنوایان را یاد خواهند گرفت. فرهنگ ناشنوایان از طریق بحث، فعالیت، مطالعه و فیلم آموزش داده می شود. این یک دوره مبتنی بر عملکرد با تأکید بر مهارت های لغات و گرامری از طریق استفاده از زبان است. در این دوره از استراتژی های غوطه وری استفاده می شود.

5995 زبان اشاره امریکایی سطح II

صنف های 10-12

1 کرایت

پیش نیاز: زبان اشاره امریکایی I

متعلمین همچنان به افزایش مهارت های خود در زبان اشاره امریکایی ادامه می دهند. آنها به دایره لغات خود می افزایند و مهارت در خاصیت های گرامری و مهارت های مکالمه را افزایش می دهند. آگاهی و حساسیت نسبت به فرهنگ ناشنوایان و جامعه ناشنوایان همچنان مورد تأکید قرار خواهد گرفت. در این دوره از استراتژی های غوطه وری استفاده می شود.

5997 زبان اشاره امریکایی سطح III

صنف های 10-12

1 کرایت

پیش نیاز: زبان اشاره امریکایی II

این دوره شامل ساختن دایره لغات و تسلط بر گرامر از طریق فعالیت های سختگیرانه زبانی دریافتی و بیانی است. این دوره شامل فعالیت های آمادگی دریافتی و بیانی، لغات اشاره، ساختار گرامر زبان ASL، املا، انگشتی دریافتی و بیانی، رفتارهای محاوره ای و جنبه های مختلف فرهنگ ناشنوایان است. در این دوره از استراتژی های غوطه وری استفاده می شود.

فرانسوی

5110 فرانسوی سطح I

صنف های 8-12

1 کرایت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. هنگامی که متعلمین شروع به توسعه مهارت های تخصصی شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن می کنند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5120 فرانسوی سطح II

صنف های 9-12

1 کرایت

پیش نیاز: فرانسوی سطح I

متعلمین همچنان به توسعه مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن و شرکت در تمرین فعال در موقعیت های زندگی واقعی با هدف افزایش مهارت در زبان ادامه می دهند. مطالعه فرهنگی مناطقی از جهان که به این زبان صحبت می شود گسترش می یابد.

5130 فرانسوی سطح III

صنف های 9-12

1 کرایت

پیش نیاز: فرانسوی سطح II

متعلمین مطالعه گرامر و لغات اساسی خود را کامل می کنند و به یادگیری برقراری ارتباط در موقعیت های زندگی واقعی با دقت و درستی فزاینده ادامه می دهند. فرهنگ در این دوره به طور همزمان گنجانده شده است، زیرا متعلمین استفاده از زبان را در زمینه های فرهنگی مختلف بررسی می کنند.

5140 فرانسوی سطح IV

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: فرانسوی سطح III

متعلمین از زبان برای شرکت در فعالیت های مختلفی استفاده خواهند کرد که بر تولید زبان پیشرفته تر و دقیق تر در موقعیت های واقعی تمرکز دارند. متعلمین در مورد موضوعات پیچیده تر اجتماعی و فرهنگی به زبان مقصد ارائه های شفاهی و کتبی خواهند داشت. استراتژی های غوطه وری به کار گرفته خواهد شد و از متعلمین انتظار می رود که به طور روزانه از زبان مقصد در مکالمات روزمره صنف استفاده کنند.

آلمانی

5210 آلمانی سطح I

صنف های 8-12

1 کریدت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. هنگامی که متعلمین شروع به توسعه مهارت های تخصصی شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن می کنند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5220 آلمانی سطح II

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: آلمانی سطح I

متعلمین همچنان به توسعه مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن و شرکت در تمرین فعال در موقعیت های زندگی واقعی با هدف افزایش مهارت در زبان ادامه می دهند. مطالعه فرهنگی مناطقی از جهان که به این زبان صحبت می شود گسترش می یابد.

5230 آلمانی سطح III

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: آلمانی سطح II

متعلمین مطالعه گرامر و لغات اساسی خود را کامل می کنند و به یادگیری برقراری ارتباط در موقعیت های زندگی واقعی با دقت و درستی فزاینده ادامه می دهند. فرهنگ در این دوره به طور همزمان گنجانده شده است، زیرا متعلمین استفاده از زبان را در زمینه های فرهنگی مختلف بررسی می کنند.

5240 آلمانی سطح IV

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: آلمانی سطح III

متعلمین از زبان برای شرکت در فعالیت های مختلفی استفاده می کنند که بر تولید زبان پیشرفته تر و دقیق تر در موقعیت های واقعی تمرکز دارند. متعلمین در مورد موضوعات پیچیده تر اجتماعی و فرهنگی به زبان مقصد ارائه های شفاهی و کتبی خواهند داشت. استراتژی های غوطه وری به کار گرفته خواهد شد و از متعلمین انتظار می رود که به طور روزانه از زبان مقصد در مکالمات روزمره صنف استفاده کنند.

لاتین

5310 لاتین سطح I

صنف های 8-12

1 کریدت

متعلمین با لغات و سیستم دستور زبان اساسی زبان آشنا می شوند. زندگی رومی، تاریخ، اسطوره شناسی و ریشه های انگلیسی اجزای اصلی این دوره هستند.

5320 لاتین سطح II

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: لاتین سطح I

متعلمین به مطالعه لغات، گرامر، فرهنگ رومی و ریشه شناسی ادامه می دهند. هدف اصلی این است که متعلمین با موفقیت متن های لاتین را که به طور فزاینده ای دشوارتر می شوند، بخوانند و تفسیر کنند.

5330 لاتین سطح III

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: لاتین سطح II

متعلمین مطالعه گرامر اساسی لاتین را تکمیل می کنند تا لغات، گرامر و ریشه شناسی را شامل باشد. متعلمین به ساختن دانش خود از فرهنگ رومی ادامه می دهند و مهارت های مطالعه لاتین خود را از طریق مجموعه ای از آثار نویسندگان کلاسیک بهبود می بخشند.

5340 لاتین سطح IV

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: لاتین سطح III

متعلمین درک خود از ادبیات و فرهنگ لاتین را از طریق مطالعه و تجزیه و تحلیل آثار اصلی نویسندگان کلاسیک عمیق تر خواهند کرد. لاتین IV یک دوره زبان پیشرفته است که برای متعلمینی طراحی شده است که به گرامر و لغات اساسی لاتین تسلط دارند.

اسپانیایی

5510 اسپانیایی سطح I

صنف های 8-12

1 کریدت

متعلمین درک درستی از اجزای یک زبان جهانی و مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری یک زبان جهانی به دست می آورند. هنگامی که متعلمین شروع به توسعه مهارت های تخصصی شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن می کنند، در موقعیت های واقعی زندگی و در زمینه های مختلف فرهنگی به تمرین فعال می پردازند.

5520 اسپانیایی سطح II

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: اسپانیایی سطح I

متعلمین همچنان به توسعه مهارت های شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن و شرکت در تمرین فعال در موقعیت های زندگی واقعی با هدف افزایش مهارت در زبان ادامه می دهند. مطالعه فرهنگی مناطقی از جهان که به این زبان صحبت می شود گسترش می یابد.

5530 اسپانیایی سطح III

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: اسپانیایی سطح II

متعلمین درک خود را از اجزای یک زبان جهانی عمیق تر می کنند و در عین حال مهارت های مطالعه لازم برای یادگیری زبان را ایجاد می کنند. متعلمین در حالی که به توسعه مهارت های خود در شنیدن، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن ادامه می دهند، در موقعیت های واقعی و در زمینه های فرهنگی متنوع، به تمرین های فعال و پیشرفته تری می پردازند. این سطح برای کمک به متعلمین طراحی شده است تا با اعتماد به نفس بهتر و موثرتر ارتباط برقرار کنند و آنها را آماده کند تا با سهولت و آگاهی فرهنگی بیشتر در جهان بین المللی ما حرکت کنند.

5540 اسپانیایی سطح IV

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: اسپانیایی سطح III

متعلمین از زبان برای شرکت در فعالیت های مختلفی استفاده می کنند که بر تولید زبان پیشرفته تر و دقیق تر در موقعیت های واقعی تمرکز دارند. متعلمین در مورد موضوعات پیچیده تر اجتماعی و فرهنگی به زبان مقصد ارائه های شفاهی و کتبی خواهند داشت. استراتژی های غوطه وری به کار گرفته خواهد شد و از متعلمین انتظار می رود که به طور روزانه از زبان مقصد در مکالمات روزمره صنف استفاده کنند.

5511 اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح I

صنف های 8-12

1 کریدت

توجه: متعلمین برای اطمینان از قرارگیری مناسب با توجه به دانش قبلی و مطالعه زبان اسپانیایی، ارزیابی خواهند شد.

این دوره برای گویندگان بومی، میراثی یا کسانی که سطح بالایی از مهارت در زبان اسپانیایی را کسب کرده اند، طراحی شده است. این دوره به زبان اسپانیایی تدریس خواهد شد. هدف این دوره فراهم آوردن فرصت برای متعلمین جهت توسعه و تمرین مهارت های ارتباطی گفتاری و نوشتاری خود از طریق مطالعه فرهنگ، ادبیات و تاریخ اسپانیایی است. این دوره به منظور ایجاد حس اجتماعی بین گویندگان پیشرفته زبان در مکاتب طراحی شده است.

5521 اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح II

صنف های 9-12

1 کریدت

توجه: متعلمین برای اطمینان از قرارگیری مناسب با توجه به دانش قبلی و مطالعه زبان اسپانیایی، ارزیابی خواهند شد.
پیش نیاز: اسپانیایی برای گویندگان مسلط I

این دوره سطح دوم مطالعه رسمی را برای دانشجویان مسلط به زبان اسپانیایی ارائه می دهد. تمرکز این دوره بر آموزش مهارت های سواد پیشرفته زبان اسپانیایی خواهد بود. متعلمین با تمرکز بر مطالعه، نوشتن، توسعه دایره لغات، و شرکت در فعالیت های افزایش آگاهی در مورد زبان، هویت و فرهنگ اسپانیایی، بیشتر در مورد زبان، ادبیات و میراث فرهنگی یاد خواهند گرفت.

5531 اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح III

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: اسپانیایی برای گویندگان مسلط II

این دوره سطح سوم مطالعه رسمی را برای متعلمین بومی، میراثی یا مسلط به زبان اسپانیایی ارائه می دهد. این دوره بر توسعه مهارت های ارتباطی پیشرفته در مطالعه، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن به زبان اسپانیایی تمرکز دارد. متعلمین همچنین به توسعه آگاهی و درک فرهنگ های اسپانیایی، از جمله تنوع زبان، آداب و رسوم، جغرافیه، تاریخ، ادبیات و رویدادهای جاری ادامه خواهند داد. پس از اتمام این دوره، متعلمین ممکن است به DE زبان اسپانیایی، زبان AP اسپانیایی یا IB اسپانیایی پیشرفت کنند.

دوره های تعیین سطح پیشرفته

دوره های AP دوره های در سطح کالج هستند که متعلمین را برای شرکت در آزمون دوره AP برای کریدت احتمالی کالج آماده و تشویق می کنند.

AP 5170AP فرانسوی

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: فرانسوی سطح IV یا سطح III با تایید معلم

AP فرانسوی یک دوره پیشرفته و پیچیده است که برای توسعه مهارت در متعلمین با انگیزه زبان طراحی شده است. از متعلمین انتظار می رود که بر تمام اهداف دوره به شیوه ای دقیق و سریع تسلط پیدا کنند. این دوره به زبان مقصد تدریس می شود و بر برقراری ارتباط از طریق استفاده از مواد معتبر تاکید دارد.

AP 5270AP آلمانی

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: آلمانی سطح IV یا سطح III با تایید معلم

AP آلمانی یک دوره پیشرفته و پیچیده است که برای توسعه مهارت در زبان طراحی شده است. از متعلمین انتظار می رود که بر تمام اهداف دوره به شیوه ای دقیق و سریع تسلط پیدا کنند. این دوره به زبان مقصد تدریس می شود و بر برقراری ارتباط از طریق استفاده از مواد معتبر تاکید دارد.

AP 5370AP لاتین

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: لاتین سطح IV یا سطح III با تایید معلم

AP لاتین یک دوره پیشرفته است و برای متعلمینی طراحی شده است که می خواهند درک خود را از زبان لاتین و فرهنگ روم عمیق تر کنند و شامل مطالعه عمیق متونی است که توسط شورای کالج تعیین شده اند.

AP 5570AP اسپانیایی

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: اسپانیایی سطح IV یا سطح III با تایید معلم یا اسپانیایی برای گویندگان مسلط III

AP اسپانیایی یک دوره پیشرفته و متوالی است که برای توسعه مهارت در زبان طراحی شده است. از متعلمین انتظار می رود که بر تمام اهداف دوره به شیوه ای دقیق و سریع تسلط پیدا کنند. این دوره به زبان مقصد تدریس می شود و بر برقراری ارتباط از طریق استفاده از مواد معتبر تاکید دارد.

دوره های ثبت نام دوگانه

DE 5140DE فرانسوی متوسط IV (201 FRE و 202)

صنف های 11-12

1 کریدیت#

پیش نیاز: فرانسوی سطح III

این دوره به توسعه مهارت های درک، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن ادامه می دهد. این متعلمین را قادر می سازد تا به مهارت های در سطح متوسط-میانه یا بالاتر که توسط دستورالعمل های مهارت ACTFL (شورای امریکایی در تدریس زبان های خارجی) تعریف شده است، دست یابند. مطابق با معیار های ملی آموزش زبان های خارجی، فرهنگ در این دوره زبان گنجانده شده است. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

DE 5240DE آلمانی متوسط IV (201 GER و 202)

صنف های 11-12

1 کریدیت#

پیش نیاز: آلمانی سطح III

این دوره به توسعه مهارت های درک، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن ادامه می دهد. این متعلمین را قادر می سازد تا به مهارت های در سطح متوسط-میانه یا بالاتر که توسط دستورالعمل های مهارت ACTFL (شورای امریکایی در تدریس زبان های خارجی) تعریف شده است، دست یابند. مطابق با معیار های ملی آموزش زبان های خارجی، فرهنگ در این دوره زبان گنجانده شده است. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

DE 5540DE اسپانیایی متوسط IV (201 SPA و 202)

صنف های 11-12

1 کریدیت#

پیش نیاز: اسپانیایی سطح III یا اسپانیایی برای گویندگان مسلط III

این دوره به توسعه مهارت های درک، صحبت کردن، مطالعه و نوشتن ادامه می دهد. این متعلمین را قادر می سازد تا به مهارت های در سطح متوسط-میانه یا بالاتر که توسط دستورالعمل های مهارت ACTFL (شورای امریکایی در تدریس زبان های خارجی) تعریف شده است، دست یابند. مطابق با معیار های ملی آموزش زبان های خارجی، فرهنگ در این دوره زبان گنجانده شده است. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

دوره های بین المللی بکلوریا

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کریدیت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB 5542IB اسپانیایی (SL) B IV

IB 5142IB فرانسوی (SL) B IV

IB 5242IB آلمانی (SL) B IV

صنف 10 یا 11

1 کریدیت در هر دوره#

پیش نیاز: زبان هدف سطح III یا III SFS

این دوره اولین سال از یک ترتیب پیشرفته دو ساله است که برای تقویت روانی و مهارت در زبان های جهانی، هم در مکالمه و هم در نوشتار، طراحی شده است. هدف این است که متعلمین بتوانند با دقت و تسلط کافی به زبان صحبت کنند تا به راحتی در مکالمات رسمی و غیر رسمی شرکت کنند. این دوره شامل مطالعه عمیق متون و رسانه های معتبر مختلف در موضوعات مرتبط با موضوع است. از طریق ارائه شفاهی، پروژه های فردی و گروهی، و کار خانگی های نوشتاری، خود بیانگری تشویق خواهد شد. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

IB 5552IB اسپانیایی (SL) BV

IB 5152IB فرانسوی (SL) BV

IB 5252IB آلمانی (SL) BV

صنف های 11 یا 12

1 کریدیت در هر دوره#

پیش نیاز: IB زبان مقصد دوره B IV

این دوره دومین سال از یک ترتیب پیشرفته دو ساله است که برای تقویت روانی و مهارت در زبان های جهانی، هم در مکالمه و هم در نوشتار، طراحی شده است. هدف این است که متعلمین بتوانند با دقت و تسلط کافی به زبان صحبت کنند تا به راحتی در مکالمات رسمی و غیر رسمی شرکت کنند. این دوره شامل مطالعه عمیق متون و رسانه های معتبر مختلف در موضوعات مرتبط با محور موضوع است. از طریق ارائه شفاهی، پروژه های فردی و گروهی، و کار خانگی های نوشتاری، خود بیانگری تشویق خواهد شد. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

BV (HL) اسپانیایی IB 5562IB
BV (HL) فرانسوی IB 5162IB
BV (HL) آلمانی IB 5262IB
صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: IB زبان مقصد دوره B IV

این دوره دومین سال از یک ترتیب پیشرفته دو ساله است که برای تقویت روانی و مهارت در زبان های جهانی، هم در مکالمه و هم در نوشتار، طراحی شده است. هدف این است که متعلمین بتوانند با دقت و تسلط کافی به زبان صحبت کنند تا به راحتی در مکالمات رسمی و غیر رسمی شرکت کنند. این دوره شامل مطالعه عمیق متون و رسانه های معتبر مختلف است. متعلمین تعدادی از آثار ادبی را به عنوان بخشی از این دوره مطالعه خواهند کرد. وظایف نوشتاری بر اساس ادبیات خوانده شده خواهند بود. از طریق ارائه شفاهی، پروژه های فردی و گروهی، و کار خانگی های نوشتاری، خود بیانگری تشویق خواهد شد. این دوره به زبان مقصد تدریس خواهد شد.

IB لاتین (SL)

5340IB صنف 11

5350IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: لاتین سطح III برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

در این دوره دو ساله، قطعات منتخب از نویسندگان مقرر و موضوعات مربوط به لاتین خوانده خواهند شد. ارزیابی های کتبی شامل ترجمه های ارزیابی شده خارجی از قطعات خاص خواهند بود که نشان دهنده درک نیت و سبک نویسنده است، همچنین موضوعات انتخابی توسط معلم که آگاهی از زمینه و ارتباطات درون و با سایر ادبیات و فرهنگ ها را منعکس می کند.

IB اسپانیایی (SL) AB INITIO

5553IB صنف 10 یا 11

5563IB صنف 11 یا 12

1 اعتبار در هر دوره#

این یک مطالعه فشرده دو ساله زبان اسپانیایی از طریق مطالعه زبان، موضوعات و متون است. ارتباط از طریق مهارت های دریافتی، تولیدی و تعاملی در زمینه های مختلف و اهدافی که متناسب با سطح دوره هستند، اثبات می شود. اسپانیایی Ab Initio در پنج موضوع تعیین شده سازماندهی شده است: هویت ها، تجربیات، نبوغ انسانی، سازمان اجتماعی، و به اشتراک گذاری سیاره. این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که تجربه کمی یا هیچ تجربه ای در زبان اسپانیایی ندارند.

دوره های هنرهای تجسمی و نمایشی

این دوره ها جزو کربیت فارغ التحصیلی "هنرهای زیبا و عملی" محسوب می شوند. همه دوره ها ممکن است به دلیل ثبت نام و در دسترس بودن در همه مکاتب ارائه نشوند. برنامه های هنرهای تجسمی و نمایشی یک برنامه آموزشی پیوسته و جامع در زمینه هنرها را برای متعلمین فراهم می کنند. این دوره ها مهارت ها و مفاهیم مورد نیاز برای موفقیت در صنف درسی و همچنین کاربرد عملی در دنیای واقعی را به متعلمین آموزش می دهند. هنرها به متعلمین کمک می کنند تا به طور خلاقانه مسایل را حل کنند، تصمیم گیری کنند، اعتماد به نفس خود را بسازند و ادراکات آگاهانه ای توسعه دهند، در حالی که راهی برای خود بیانگری را کاوش کرده و از یادگیری اجتماعی-عاطفی حمایت می کنند. تاکید بر پروسه هنری شامل اجرا، ارائه، تولید، پاسخ دهی و خلق است. متعلمین قدردانی و آگاهی از فرهنگ ها و سبک های مختلف در طول تاریخ را به دست می آورند.

هنرهای تجسمی

9120 هنر I
صنف های 9-12
1 کربیت

در این دوره بنیادی، تاکید بر عناصر هنر و اصول طراحی است. متعلمین از عناصر و اصول برای راهنمایی و نشان دادن کاربرد خود از مواد و نظریات استفاده می کنند و در مورد آثار هنری که دیده اند و ساخته اند صحبت می کنند. رسامی، نقاشی، گرافیک و فعالیت های سه بعدی برنامه درسی را با تاکید بر طراحی و ترکیب در هر حوزه تشکیل می دهد.

9130 هنر II
صنف های 10-12
1 کربیت
پیش نیاز: هنر I

در این دوره متوسط، متعلمین به اصلاح مجموعه مهارت های خود با تاکید بر حل مسئله فردی و تجزیه و تحلیل عمیق پروسه های خلاقانه خود ادامه می دهند. مهارت ها و تکنیک های جدیدی معرفی می شوند و متعلمین تشویق می شوند تا شروع به ایجاد یک نمونه کار برای بررسی، نمایش و ارزیابی کنند.

9130H هنر افتخاری II
صنف های 10-12
1 کربیت

پیش نیاز: هنر I، توصیه استاد؛ شناسایی شده یا واجد شرایط شناسایی به عنوان متعلم درخشان در هنرهای تجسمی یا بررسی نمونه کار توسط کارمندان لیسه عالی.

به دانش آموزان فرصتی داده می شود تا موضوعات پیشرفته هنرهای تجسمی را دنبال کنند و نقاط قوت را در ارتباطات بصری پرورش دهند تا برای دوره های هنر AP یا IB آماده شوند. هنر افتخاری II برای تحریک مهارت های تفکر سطح بالا تر و پیچیده طراحی شده است که برای حل مشکلات بصری استفاده می شوند. نمونه کار فردی برای تعیین نقاط قوت و نیازهای متعلمین و کمک به توسعه فرصت های یادگیری فردی استفاده می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS، SHS

9140 هنر III
صنف های 11-12
1 کربیت
پیش نیاز: هنر II

در این دوره، متعلمین با استفاده از انواع رسانه ها، تاکید زیادی بر ترکیب بندی از طریق سازماندهی عناصر هنری و استفاده از اصول طراحی، به بهبود مهارت های خود ادامه می دهند. متعلمین تشویق می شوند تا سبک های شخصی خود را در خلق آثار هنری کاوش کرده و مجموعه ای متنوع از آثار هنری تولید کنند. متعلمین رشد خود را از طریق توسعه مستمر یک نمونه کار (سنتی یا دیجیتال) مستند می کنند.

9145 هنر IV
صنف های 11-12
1 کربیت
پیش نیاز: هنر III

هنر IV دوره ای است که برای افزایش و توسعه مهارت ها در زمینه های موضوعی انتخاب شده برای متعلمین هنر بصری بالغ و پیشرفته طراحی شده است. متعلمین سبک های شخصی خود را در رویکرد و رسانه توسعه می دهند و تشویق می شوند تا به طور خلاقانه با مواد و تکنیک ها آزمایش کنند. متعلمینی که برای مطالعات پیشرفته درخواست می دهند، یک نمونه کار پیشرفته را حفظ و ارائه می کنند.

دوره های اضافی

9196 مجسمه سازی و سرامیک

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: هنر I

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که به توسعه مهارت های پیشرفته تر در کار با رسانه های سه بعدی علاقه مند هستند. متعلمین با استفاده از روش های ساخت، مونتاز، حاکمی، قالب ریزی و مدل سازی، انواع مختلف مواد سه بعدی را برای حل مسایل مربوط به مجسمه سازی بررسی خواهند کرد. متعلمین همچنین روش های کار با گل رس مانند پیچیدن، ساختن با ورقه و چرخکاری را خواهند آموخت. از طریق این روش ها، متعلمین تشویق می شوند تا سبک های شخصی خود را در خلق آثار هنری کاوش کرده و مجموعه ای متنوع از آثار هنری تولید کنند.

9170 تاریخ هنر (انتخابی غیر استودیویی)

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که علاقه مند به یادگیری، ارزیابی و قدردانی از هنر و تاریخ آن در یک محیط غیر استودیویی هستند. طیف گسترده ای از سبک های هنری، رسانه ها و نظریات گذشته و حال برای بررسی رابطه و نقش معنادار هنر در جامعه مورد استفاده قرار می گیرد. متعلمین آثار هنری مهم از سراسر جهان را از طریق مطالعه، تحقیق، اسلاید ها، ویدیوها و بازدید از موزیم ها مشاهده می کنند، و همچنین در بحث های صنفی، ارائه های تصویری، تحقیق و حل مسایل شرکت می کنند. مهارت های نوشتاری در توصیف، تحلیل و مقایسه این آثار مهم هستند. این دوره به تکمیل دوره های علوم انسانی می پردازد و ارتباطات چند فرهنگی و میان رشته ای را فراهم می کند.

9190 عکاسی و گرافیک دیزاین I

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره به متعلمین اجازه می دهد تا به طور خلاقانه فکر کنند و مسایل بصری را حل کنند، در حالی که از تکنولوژی برای ایجاد آثار هنری بیانی استفاده می کنند. متعلمین با استفاده از کامره ها، فیلم ها، اثرات نورپردازی و به کارگیری تکنیک های اولیه اتاق تاریک، پروسه های معیاری عکاسی سیاه و سفید را بررسی و تمرین می کنند. آنها با پروسه های عکاسی دیجیتال آشنا شده و مهارت های لازم را برای استفاده از تکنولوژی های مختلف در ساخت آثار هنری توسعه می دهند. متعلمین مهارت های استفاده از Adobe Creative Suite و تاریخ عکاسی را می آموزند. یک نمونه کاری که طراحی ها و عکس های معنی داری را نمایش می دهد، توسعه خواهد یافت.

توجه: از متعلمین خواسته می شود که به یک کامره دیجیتال با کیفیت 8 مگا پیکسل یا بیشتر، یک دوربین فیلمبرداری دسترسی داشته باشند و فیلم/کاغذ عکاسی مورد نیاز را خریداری کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، SHS

9191 عکاسی و گرافیک دیزاین II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: عکاسی و گرافیک دیزاین I

این دوره دانش را در زمینه مطالعه عکاسی سیاه و سفید، پروسه های جایگزین و پروسه دیجیتال گسترش می دهد. متعلمین درک عمیقی از تجهیزات و شیوه های هنری را به کار می برند تا مشکلات بصری پیچیده را حل کنند. کار کردن با دیگران برای طراحی، بسته بندی و تبلیغ یک نشریه، یکی از عناصر مهم این دوره است. متعلمین همچنین می آموزند که نمونه کارها را در رسانه های دیجیتال و سنتی نقد و ارزیابی کنند.

توجه: از متعلمین خواسته می شود که به یک کامره دیجیتال با کیفیت 8 مگا پیکسل یا بیشتر، یک دوربین فیلمبرداری دسترسی داشته باشند و فیلم/کاغذ عکاسی مورد نیاز را خریداری کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، SHS

9192 عکاسی و گرافیک دیزاین III

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: عکاسی و گرافیک دیزاین II

این دوره متعلمین را در مطالعه پیشرفته پروسه های طراحی عکاسی و مبتنی بر تکنولوژی آشنا می سازد و در عین حال رویکرد و انضباط یک هنرمند حرفه ای را توسعه می دهد. متعلمین قابلیت خود را در کاربرد تکنولوژی برای خلق آثار هنری اصیل و بیانی گسترش داده و راه حل های بصری برای مشکلات مبتنی بر هدف تولید می کنند. نمونه کار نهایی مورد نیاز، که شواهدی از مهارت فنی، کیفیت و تجربه را نشان می دهد، تعهد متعلمین را به انتقال نظریات از طریق رسانه های دیجیتال و عکاسی نشان می دهد. از متعلمین خواسته می شود تا از تکنیک های نمایشگاهی حرفه ای برای نمایش آثار شخصی خود استفاده کنند.

توجه: از متعلمین خواسته می شود که به یک کامره دیجیتال با کیفیت 8 مگا پیکسل یا بیشتر، یک دوربین فیلمبرداری دسترسی داشته باشند و فیلم/کاغذ عکاسی مورد نیاز را خریداری کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

موسیقی

توجه: دوره های گروهی (ارکستر، chorus و گروه موسیقی) دوره های مبتنی بر اجرا هستند که شامل شرکت در کنسرت ها و سایر اجراها و تمرین های خارج

از زمان صنف می شوند. ممکن است برای متعلمین در این برنامه ها هزینه اجاره ساز و هزینه لباس یونیفورم وجود داشته باشد.

گروه موسیقی

9232 گروه کنسرت

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: تجربه گروه موسیقی قبلی در سطح لیسه عالی الزامی است

تمرکز این دوره بر تسلط بر مهارت های لازم برای رسیدن به سطح متوسط در اجرای آثار ادبیات باند موسیقی سطح III-IV است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات گروه موسیقی تمام شهر شرکت می کنند. کنسرت های از کارهای گروه موسیقی سنتی و معاصر تهیه و اجرا می شود. گروه کوچک و تک نوازی و تئوری و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره است. انتظار می رود متعلمین به طور متوسط 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

9233 گروه ارکستر سمفونیک

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: یک یا چند سال تجربه قبلی در گروه موسیقی؛ از طریق امتحان ورودی

تمرکز این دوره بر تسلط بر مهارت های لازم برای رسیدن به سطح پیشرفته در اجرای آثار ادبیات باند موسیقی سطح IV-V است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات گروه موسیقی تمام شهر شرکت می کنند. کنسرت های از کارهای گروه موسیقی سنتی و معاصر تهیه و اجرا می شود. گروه کوچک و تک نوازی و تئوری و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره است. انتظار می رود متعلمین به طور متوسط 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

9234 گروه سازهای بادی

صنف های 9-12

1 کریدت

فقط با امتحان ورودی

این دوره در سطح هنری مطابق با معیار های یادگیری ویرجینیا عمل می کند. تمرکز این دوره بر آثار سنتی و معاصر برای گروه موسیقی کنسرت و گروه سازهای بادی در سطح V-VI است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات گروه موسیقی تمام شهر به مشارکت خود ادامه می دهند. گروه های کوچک و تک نوازی و همچنین گام ها، اتود، تیوری موسیقی، آموزش گوش، بینایی/خواندن و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره هستند. این دوره بر اساس اندازه یک گروه سازهای بادی سنتی طراحی شده و محدود به نیازهای ساز گروه است. این دوره برای متعلمینی است که به طور جدی به مطالعه موسیقی سازهای مختلف علاقه مند هستند. دروس خصوصی، هرچند الزامی نیستند، برای اعضای این گروه به شدت توصیه می شوند. انتظار می رود متعلمین 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

9250 گروه سازهای کوبه ای

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: تجربه گروه موسیقی قبلی الزامی است

این دوره به طور خاص برای برآوردن نیازهای منحصراً به فرد متعلمین سازهای کوبه ای در سطح لیسه عالی طراحی شده است. متعلمین تکنیک های مورد نیاز برای نواختن تمام تجهیزات سازهای کوبه ای از جمله درم ها، سازهای مالتی، تیمپانی، و انواع سازهای دستی "اسباب" را به طور کامل می آموزند. تمرکز خاصی بر فهرست 40 اصول ابتدایی جامعه هنرهای کوبه ای، تسلط بر سازهای کلیدی، مهارت های خواندن نت و ریتم، تیوری موسیقی، تاریخ موسیقی، تمرین شنوایی و خواندن از روی نت گذاشته شده است. انتظار می رود متعلمین حداقل 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

9297 گروه جاز

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: یک یا چند سال تجربه در گروه موسیقی لیسه عالی؛ از طریق امتحان ورودی

یک دوره سطح پیشرفته است که تمرکز آن بر تکنیک های اجرایی خاص موسیقی جاز و تاریخ جاز از طریق مطالعه آثار سنتی و معاصر می باشد. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) شرکت می کنند. بر تیوری موسیقی به طور خاص در ارتباط با بداهه نوازی تأکید خاصی صورت می گیرد. متعلمین در کار انفرادی و گروه های کوچک شرکت می کنند. این دوره بر اساس اندازه سنتی یک گروه جاز یا "Big Band" طراحی شده و در اندازه خود محدود به نیازهای ساز گروه است.

9296 کارگاه جاز

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: یک یا چند سال تجربه در گروه موسیقی لیسه عالی؛ از طریق امتحان ورودی

کارگاه جاز یک ادبیات/لابراتوار مبتنی بر تیوری است که تکنیک های کمپوز سازی و کاربرد آنها در بداهه نوازی و ادبیات موسیقی مبتنی بر سنت بداهه نوازی را بررسی می کند. سبک کمپوز سازی از طریق تیوری شنیداری، تیوری نوشتاری، تاریخ موسیقی و توسعه تکنیکی ساز فردی آنها مورد بررسی قرار می گیرد. متعلمین فرم های آهنگ، توسعه موتیف، ساختار عبارت، ساخت آکورد و پیشروی صدا را مطالعه می کنند. این عناصر ترکیب موسیقی به وسایل موسیقایی تاریخی و سبکی مهمی که ممکن است شامل مواردی مانند: بلوز، سوینگ، بیباپ، مدال، و فنک/فیوژن باشند، اعمال خواهد شد. این دوره از متعلمین می خواهد که گام ها، الگوهای گامی، عبارات و ملودی های حفظ شده، و ملودی های بداهه نوازی شده را بر روی پیشرفت های آکورد و فرم های آهنگ معین اجرا کنند. متعلمین موظفند که هر سمستر در یک اجرای خارج از ساعات عادی مکتب شرکت کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS

گروه Chorus

مدیران گروه Chorus ممکن است متعلمین را در بخش های خاص و مناسب گروه Chorus قرار دهند.

9280 گروه آواز

صنف های 9-12

1 کریدیت

این دوره برای تمام متعلمین علاقه مند در صنف های 9-12 که صدای آنها در محدوده tenor-bass است، باز است. این سطوح 1 و 2 برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford را پوشش می دهد.

9260 گروه TREBLE CHORUS

صنف های 9-12

1 کریدیت

این دوره برای تمام متعلمین علاقه مند در صنف های 9-12 که صدای آنها در محدوده treble است، باز است. این سطوح 1 و 2 برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford را پوشش می دهد.

9285 گروه CHORALE

صنف های 9-12

1 کریدیت

ممکن است امتحان ورودی لازم باشد.

این دوره یک گروه choir است که برای متعلمین صنوف 9-12 باز است. این دوره سطوح 2 و 3 برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford را پوشش می دهد.

9289 مادریگال ها

صنف های 10-12

1 کریدیت

فقط با امتحان ورودی

این دوره یک گروه choir است که نیاز به امتحان ورودی دارد و تعداد خوانندگان در هر بخش صوتی محدود است. این دوره سطوح 2، 3 و 4 از برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford را پوشش می دهد.

9290 جاز CHOIR

صنف های 9-12

1 کریدیت

ممکن است امتحان ورودی لازم باشد.

این دوره یک گروه choir اجرایی است که بر اجرای جاز، موسیقی نمایشی و ادبیات معاصر تمرکز دارد. این گروه choir ممکن است به تعداد معینی از خوانندگان در هر بخش صوتی محدود شود. این دوره شامل سطوح 2، 3، و 4 برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford است.

9292 CHAMBER CHOIR

صنف های 10-12

1 کریدیت

فقط با امتحان ورودی

این دوره یک گروه choir است که نیاز به امتحان ورودی دارد و تعداد خوانندگان در هر بخش صوتی محدود است. این دوره سطوح 2، 3 و 4 از برنامه درسی موسیقی Choral شهر Stafford را پوشش می دهد.

ارکستر

9237 کنسرت ارکستر

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: تجربه ارکستر قبلی در سطح لیسه عالی الزامی است

در این دوره، تمرکز بر تسلط بر مهارت های لازم برای اجرای ادبیات ارکستر زهی سطح III-IV است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات ارکستر تمام شهر شرکت می کنند. کنسرت های از آثار ارکستر زهی سنتی و معاصر تهیه و اجرا می شود. گروه کوچک و تک نوازی و تئوری و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره است. انتظار می رود متعلمین به طور متوسط 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

9238 ارکستر سمفونیک

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: یک یا چند سال تجربه قبلی در ارکستر؛ از طریق امتحان ورودی

در این دوره، تمرکز بر تسلط بر مهارت های لازم برای اجرای ادبیات ارکستر زهی سطح IV-V است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات ارکستر تمام شهر شرکت می کنند. کنسرت های از آثار ارکستر زهی سنتی و معاصر تهیه و اجرا می شود. گروه کوچک و تک نوازی و تئوری و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره است. انتظار می رود متعلمین به طور متوسط 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

CHABER SINFONIA 9239

صنف های 10-12

1 کریدت

فقط با امتحان ورودی

این یک دوره در سطح پیشرفته است که در سطح هنری مطابق با معیار های یادگیری ویرجینیا عمل می کند. تمرکز بر آثار سنتی و معاصر برای ارکستر زهی در سطح IV-VI است. متعلمین در رویداد های تحت حمایت انجمن مدیران گروه های موسیقی و ارکستر ویرجینیا (VBODA) و امتحانات تمام شهر به مشارکت خود ادامه می دهند. گروه های کوچک و تک نوازی و همچنین گام ها، اتود، تئوری موسیقی، آموزش گوش، بینایی/خواندن و تاریخ موسیقی از اجزای این دوره هستند. این دوره بر اساس اندازه یک ارکستر مجلسی سنتی طراحی شده و محدود به نیازهای ساز گروه است. این دوره برای متعلمینی است که به طور جدی به مطالعه موسیقی سازهای مختلف علاقه مند هستند. دروس خصوصی، هر چند الزامی نیستند، برای اعضای این گروه به شدت توصیه می شوند. انتظار می رود متعلمین به طور متوسط 30 دقیقه در روز تمرین کنند.

دوره های عمومی موسیقی

9225 تئوری موسیقی

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: آموزش قبلی موسیقی الزامی است. متعلمین باید درک اساسی از نت موسیقی داشته باشند.

این دوره توانایی متعلم را در شناسایی، درک و توصیف عناصر اساسی سواد موسیقی و ترکیب موسیقی توسعه می دهد. دانش درباره عناصر ساختاری، تکنیکی و تاریخی موسیقی از طریق مطالعه موسیقی از دوره ها و فرهنگ های مختلف به دست می آید. مهارت ها و تکنیک های شنوایی، تحلیلی و ترکیب موسیقی از طریق تمرین های شنیداری و نوشتاری ارائه خواهد شد. متعلم تئوری موسیقی را می خوانند، یاد داشت می کنند، کمپوز می سازند و تجزیه و تحلیل می کنند در حالی که درگیر پروسه خلاقانه از طریق اجرا، پروژه های نوشتاری و تمرین می شوند.

9245 گیتار I

صنف های 9-12

1 کریدت

توجه: ممکن است از متعلمین خواسته شود که در تمرین ها و اجراهای خارج از ساعات مکتب شرکت کنند.

این دوره متعلمین را با مبانی گیتار آشنا می سازد. آموزش گیتار بر تکنیک اصلی، مطالعه موسیقی، پیشرفت ها و تئوری موسیقی تأکید دارد. ادبیات موسیقی از ریپرتوار کلاسیک و معاصر انتخاب شده است. این دوره یک مطالعه جامع از تمام سبک های موسیقی ارائه می دهد. هنرمندان مهمان و سفرهای میدانی به اجراها و/یا سمینارها نیز ممکن است بخشی از برنامه درسی باشند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، NSHS، MVHS، CFHS، BPHS

9247 گیتار II

صنف های 10-12

1 کریڈت

توجه: ممکن است از متعلمین خواسته شود که در تمرین ها و اجراهای خارج از ساعات مکتب شرکت کنند.
پیش نیاز: گیتار I یا توصیه معلم

متعلمین در این دوره به توسعه مهارت های خود در گیتار ادامه می دهند. آموزش گیتار بر تکنیک متوسط، مطالعه موسیقی، پیشرفت ها و تیوری موسیقی تأکید دارد. ادبیات موسیقی از رپرتوارهای جاز، راک، بلوز، کلاسیک و معاصر انتخاب شده است. متعلمین رپرتواری از ادبیات انفرادی می سازند و مطالعه بداهه نوازی را آغاز می کنند. هنرمندان مهمان و سفرهای میدانی به اجراها و/یا سمینارها نیز ممکن است بخشی از برنامه درسی باشند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، NSHS، MVHS، CFHS، BPHS

9248 گروه گیتار

صنف های 11-12

1 کریڈت

توجه: ممکن است از متعلمین خواسته شود که در تمرین ها و اجراهای خارج از ساعات مکتب شرکت کنند.
پیش نیاز: گیتار II یا توصیه معلم

این دوره برای گیتاریست های طراحی شده است که می خواهند مطالعه گیتار خود را پس از سال اول ادامه دهند. این دوره مهارت های پیشرفته مرتبط با نواختن گیتار را پوشش می دهد. تمرکز بر نواختن گروهی (هم گروه های بزرگ و هم گروه های کوچک) گذاشته می شود. متعلمین به توسعه و اصلاح تکنیک ها و مهارت های مطالعه موسیقی خود ادامه می دهند و موسیقی با سبک ها و سطوح دشواری بسیاری را اجرا خواهند کرد. نوازندگی پوزیشن و بداهه نوازی جاز نیز در این دوره معرفی خواهد شد. متعلمین این دوره موظف خواهند بود که در اجراهای گیتار خارج از زمان برنامه ریزی شده صنف شرکت کنند. متعلمین می توانند برای سال های متوالی در این دوره ثبت نام کنند تا به مطالعه ساز ادامه دهند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، NSHS، MVHS، CFHS، BPHS

9214 تکنولوژی موسیقی I

صنف های 9-12

1 کریڈت

این دوره درک ترکیب موسیقی را از طریق استفاده از کیبورد های دیجیتال، تکنولوژی MIDI، نرم افزار DAW و نرم افزار نت نویسی موسیقی توسعه می دهد. متعلمین همچنین مهارت های خود را در بیان خلاقانه و تخیلی توسعه می دهند. در طول دوره، یک مجموعه ای از ترکیب ها، تنظیم ها و ضبط ها که نمایانگر سبک ها و موقعیت های ترکیبی مختلف هستند، ایجاد می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

9298 تکنولوژی موسیقی II

صنف های 10-12

1 کریڈت

پیش نیاز: تکنولوژی موسیقی I یا توصیه معلم

متعلمین درک عمیق تری از ترکیب موسیقی را از طریق استفاده از کیبورد های دیجیتال، تکنولوژی MIDI، نرم افزار DAW و نرم افزار نت نویسی موسیقی توسعه می دهند. متعلمین به توسعه مهارت های بیان خلاقانه و تخیلی خود ادامه می دهند. در طول دوره، یک مجموعه ای از ترکیب ها، تنظیم ها و ضبط ها که نمایانگر سبک ها و موقعیت های ترکیبی مختلف هستند، ایجاد می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

هنرهای تئاتر

1410 هنرهای تئاتر I

صنف های 9-12

1 کریڈت

در این دوره مقدماتی، متعلمین با ادبیات نمایشی آشنا می شوند و در پروسه های خلاقانه اجرا و تولید شرکت می کنند. روش های داستان گویی، نمایش نامه نویسی، عروسک گردانی و اقتباس برای تأکید بر توسعه مهارت ها و فراهم کردن فرصت های نمایشی به کار گرفته می شوند که به متعلمین امکان می دهد زمینه های مورد علاقه شخصی خود را کاوش کنند. این یک دوره آموزشی مبتنی بر عملکرد است و از متعلمین انتظار می رود در مقابل مخاطبان همسالان خود اجرا کنند.

1420 هنرهای تئاتر II

صنف های 10-12

1 کریڈت

توجه: متعلمین این دوره به شدت تشویق می شود که در تولیدات مکتب شرکت کنند.
پیش نیاز: هنر تئاتر I

در این دوره، متعلمین با انواع تجربه های تئاتری، از جمله ادبیات نمایشی، سبک های تئاتری و دوره های تاریخی، آشنا شده و به آنها پاسخ می دهند. آنها شروع به توسعه و اصلاح مهارت های ارتباطی، مشارکتی، تحلیلی، تفسیری و حل مسئله در این محیط مبتنی بر عملکرد می کنند.

1423 هنر های تئاتر III

صنف های 12-11

1 کریدت

توجه: متعلمین این دوره به شدت تشویق می شود که در تولیدات مکتب شرکت کنند.

پیش نیاز: هنر های تئاتر II

متعلمین در این دوره تئاتر و نمایش را به عنوان نیروی آموزشی مطالعه می کنند. آنها از طریق بررسی سبک های بازیگری و پروسه نمایش نامه نویسی که شامل توسعه شخصیت، تحقیق، ساختار درام، تعارض و حل آن می شود، توانایی های هنری خود را عمیق تر خواهند کرد.

1426 هنر های تئاتر IV

صنف های 12-11 یا امتحان توسط معلم

1 کریدت

توجه: از متعلمین این دوره انتظار می رود در تولیدات مکتب شرکت کنند.

پیش نیاز: هنر های تئاتر III

این دوره به طور انحصاری یک دوره اجرایی و کارگردانی است. مهارت های پیشرفته در اجرا و کارگردانی از طریق تحقیق، اجرا و ارزیابی اصلاح خواهد شد.

1435 تئاتر تخیلی I

صنف های 12-9

1 کریدت

توجه: این یک صنف مبتنی بر اجرا نیست. این کار پشت صحنه تئاتر است.

این دوره به عنوان مقدمه ای برای جنبه های تخیلی تجربه تئاتر عمل می کند. متعلمین نیازهای فیزیکی مختلف تولیدات تئاتری را از جمله ساخت صحنه، نورپردازی، صدا، لباس سازی و آرایش بررسی می کنند. پروژه های کوچکتر بر مدیریت صحنه و طراحی تولید تمرکز دارند.

1448 تئاتر تخیلی II

صنف های 12-10

1 کریدت

توجه: شرکت در تولیدات مکاتب مورد انتظار است.

پیش نیاز: تئاتر تخیلی I

این دوره از آنچه که متعلمین در دوره تئاتر فنی I آموخته اند استفاده می کند تا تولیدات تئاتری را در طول سال بسازد. متعلمین به عنوان تیم های تخیلی برای جمع آوری جنبه های تخیلی مختلف دو تولید بزرگ، از جمله صحنه پردازی، نورپردازی، صدا، لباس سازی و آرایش، خدمت می کنند. پروژه های انفرادی بر مدیریت صحنه و طراحی تولید تمرکز دارند.

1450 تئاتر تخیلی III

صنف های 12-10

1 کریدت

توجه: شرکت در تولیدات مکاتب مورد انتظار است.

پیش نیاز: تئاتر تخیلی II

این دوره از آنچه که متعلمین در دوره های تئاتر تخیلی I و II آموخته اند استفاده می کند تا به عنوان طراحان متعلم و مدیران تولید برای تولیدات تئاتری در طول سال خدمت کنند. این متعلمین دکور، نورپردازی، صدا، لباس ها و آرایش را برای دو تولید بزرگ طراحی کرده و نظارت بر ساخت آنها را بر عهده دارند. پروژه های فردی بر مدیریت تئاتر و کارگردانی تخیلی تمرکز دارند.

دوره های تعیین سطح پیشرفته برای هنر

متعلمین برای شرکت در امتحان دوره AP یا ارسال نمونه کار برای دریافت کریدت احتمالی کالج آماده خواهند شد و تشویق به انجام این کار می شوند.

AP هنر استودیو

9150AP هنر استودیو (نمونه کار طراحی)

9148AP هنر استودیو (نمونه کار دیزاین دو بعدی)

9149AP هنر استودیو (نمونه کار دیزاین سه بعدی)

صنف های 11-12

1 کریدت#

توجه: متعلمین ثبت نام کرده در این دوره باید آمادگی کار مستقل و رعایت مهلت های ارسال نمونه کاری که توسط معلم تعیین شده را داشته باشند.
پیش نیاز: هنر III

AP هنر برای متعلمین هنر با انگیزه بالا طراحی شده است که قصد دارند در رشته هنر در کالج تحصیل کنند. با پیروی از برنامه درسی دقیق تعیین شده توسط شورای کالج، متعلمین یکی از سه نمونه کار آثار هنری (رسمی، طراحی دو بعدی، یا طراحی سه بعدی) را آماده می کنند.

AP 9151AP تاریخ هنر (انتخابی غیر استودیویی)

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: تاریخ هنر یا توصیه معلم

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که علاقه مند به یادگیری، ارزیابی و قدردانی از هنر و تاریخ آن در یک محیط غیر استودیویی هستند. طیف گسترده ای از سبک های هنری، رسانه ها و نظریات گذشته و حال برای بررسی رابطه و نقش معنادار هنر در جامعه مورد استفاده قرار می گیرد. متعلمین می آموزند که آثار مهم هنری از سرتاسر جهان را با هوش و حساسیت مورد بررسی قرار دهند. متعلمین از طریق نوشتن، مطالعه، تحقیق، ارائه های بصری و بازدید از موزیم، اشکال اصلی بیان هنری گذشته و فرهنگ های دور، و همچنین موارد مربوط به زمان و محیط خود را بررسی می کنند.

دوره های ثبت نام دوگانه برای هنر

9170DE تاریخ هنر (هنر 101 و 102)

صنف های 11-12

1 کریدت#

دوره تاریخ هنر ثبت نام دوگانه، متعلمین را در درک و آشنایی با جنبش های هنری تاریخی پایه گذاری می کند تا بتوانند نقش ارتباطات اجتماعی، فرهنگی و جهانی را از طریق تحلیل تاریخی هنر به طور انتقادی ارزیابی کنند. این دوره به بررسی تاریخ و تفسیر معماری، نقاشی و مجسمه سازی از دوران پیش از تاریخ تا دوران مدرن می پردازد.

دوره های تعیین سطح پیشرفته برای موسیقی

AP 9226AP تیوری موسیقی

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: تیوری موسیقی یا توصیه معلم

AP تیوری موسیقی توانایی متعلم را در شناسایی، درک و توصیف عناصر اساسی سواد موسیقی و ترکیب موسیقی توسعه می دهد. این از طریق پردازش مهارت های بنیادی شنوایی، تحلیلی و ترکیبی با استفاده از تمرین های شنیداری و نوشتاری مورد بررسی قرار می گیرد. بر اساس این پایه، دوره به مراحل خلاقانه تری پیش می رود، مانند هماهنگ سازی یک ملودی با انتخاب آکوردهای مناسب، ترکیب یک خط باس موسیقی برای ایجاد کانترپوینت دوصدایی، یا پیاده سازی نت نویسی فیکچر باس. متعلمین برای شرکت در امتحان AP به منظور دریافت کریدت احتمالی کالج آماده خواهند شد و تشویق به انجام این کار می شوند.

دوره های بین المللی بکلوریا برای هنرهای تجسمی و نمایشی

متعلمین آماده خواهند شد و تشویق می شوند که برای دریافت کریدت احتمالی کالج، در امتحان پایان سال IB شرکت کنند. مکاتب ارائه دهنده این دوره ها: BPHS (از 2026-2027) و MVHS.

IB هنرهای تجسمی (SL)

9194IB صنف 11

9196IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: هنر II برای IB سال اول

پیش نیاز: سال IB برای IB سال دوم

این ترتیب دو ساله برای متعلمین با انگیزه بالا متعهد به مطالعه جدی هنر در نظر گرفته شده است. هدف این است که فرصت های توسعه قابلیت های زیبایی شناسی، تخیلی و خلاقانه فراهم کند و همچنین آگاهی بصری، ادراکی و انتقادی از هنر فرهنگ های مختلف را آموزش دهد. متعلمین یک نمونه کار ایجاد می کنند که تمرکز شدید در کار استودیو و تحقیق برای آمادگی ارزیابی خارجی را نشان می دهد.

IB هنرهای تجسمی (HL)

9195IB صنف 11

9197IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: هنر II برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

این ترتیب دو ساله برای متعلمین با انگیزه بالا متعهد به مطالعه جدی هنر در نظر گرفته شده است. هدف این دوره توسعه قابلیت های زیبایی شناسی، تخیلی و خلاقانه، همچنین آموزش آگاهی بصری، ادراکی و انتقادی از هنر فرهنگ های مختلف است. متعلمین یک نمونه کار ایجاد می کنند که تمرکز شدید در کار استودیو و تحقیق برای آمادگی ارزیابی خارجی را نشان می دهد.

IB هنرهای تئاتر (SL)

1432IB صنف 11

1434IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: هنرهای تئاتر II یا تئاتر تخیلی II برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

در این ترتیب دو ساله، متعلمین در مطالعه عمیق ماهیت، تیوری ها و پروسه های تئاتر و تولید تئاتری از طریق زمان و فرهنگ های مختلف شرکت می کنند. کاربردهای عملی و نظری از اجزای این دوره هستند. متعلمین با همسالان خود برای خلق تئاتر و ایجاد صحنه اصلی همکاری خواهند کرد و تحقیقات قابل توجهی در مورد تیوری تئاتر انجام داده و تحلیل های نوشتاری از آن، از جمله تیورین های خاص و کاربردهای عملی نظریه، ارائه خواهند داد. متعلمین این دوره تشویق می شود که در تولیدات مکتب شرکت کنند.

IB هنرهای تئاتر (HL)

1433IB صنف 11

1435IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز: هنرهای تئاتر II یا تئاتر تخیلی II برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

در این ترتیب دو ساله، متعلمین در مطالعه عمیق ماهیت، تیوری ها و پروسه های تئاتر و تولید تئاتری از طریق زمان و فرهنگ های مختلف شرکت می کنند. کاربردهای عملی و نظری از اجزای این دوره هستند. متعلمین با همسالان خود برای خلق تئاتر و ایجاد صحنه اصلی همکاری خواهند کرد و تحقیقات قابل توجهی در مورد تیوری تئاتر انجام داده و تحلیل های نوشتاری از آن، از جمله تیورین های خاص و کاربردهای عملی نظریه، ارائه خواهند داد. متعلمین HL همچنین یک قطعه تئاتر انفرادی مبنی بر تیوری را بررسی و اجرا می کنند. متعلمین این دوره تشویق می شود که در تولیدات مکتب شرکت کنند.

IB موسیقی (SL)

9296IB صنف 11 یا 12

1 کریدت#

پیش نیاز: تیوری موسیقی

پیش نیاز: متعلمین IB موسیقی باید همزمان در صنف اجرا ثبت نام کنند.

این دوره شامل مطالعه تمام موسیقی ها، از جمله موسیقی غربی و موسیقی جهانی است و موادی را که برای یک دوره ابتدایی تیوری موسیقی، ارزیابی یا تاریخ موسیقی در سطح کالج لازم است، مورد بررسی قرار می دهد. متعلمین نمونه های از نمرات نماینده هر دوره را مطالعه می کنند. متعلمین با استفاده از نرم افزار نت نویسی ترکیب موسیقی را می نویسند تا مفاهیم موسیقی تدریس شده را روشن کنند. یک ضبط اجرای انفرادی یا گروهی از الزامات این دوره است.

IB موسیقی (HL)

9295IB صنف 11

9297IB صنف 12

1 کریدت در هر دوره#

پیش نیاز توصیه شده: تیوری موسیقی برای IB سال اول

پیش نیاز: IB سال اول برای IB سال دوم

پیش نیاز: متعلمین IB موسیقی باید همزمان در صنف اجرا ثبت نام کنند.

این دوره های دو ساله شامل مطالعه تمام موسیقی ها، از جمله موسیقی غربی و موسیقی جهانی هستند و مواد لازم برای یک دوره ابتدایی تیوری موسیقی، ارزیابی یا تاریخ موسیقی در سطح کالج را بررسی می کنند. متعلمین نمونه های از نمرات نماینده هر دوره را مطالعه می کنند. متعلمین با استفاده از نرم افزار نت نویسی ترکیب موسیقی را می نویسند تا مفاهیم موسیقی تدریس شده را روشن کنند. یک ضبط اجرای انفرادی یا گروهی از الزامات این دوره است. این دوره متعلمین را برای امتحان معیاری و/یا سطح بالای IB موسیقی آماده می کند که شامل بخش های شنیداری، نوشتاری، اجرایی و ترکیب موسیقی (برای HL) است.

دوره های صحت، تربیت بدنی و آموزش رانندگی

آموزش تربیت بدنی یک رشته تحصیلی است که به مطالعه حرکت های انسانی و تأثیر آن بر صحت و کیفیت زندگی می پردازد. تربیت بدنی برای همه متعلمین امکان دسترسی به آموزش های مبتنی بر معیار ها را فراهم می کند که سواد صحت و انگیزه مشارکت در فعالیت های بدنی تقویت کننده صحت مورد نیاز برای دستیابی و حفظ یک زندگی سالم متعادل را ارتقا می دهد.

آموزش صحت سواد صحت را افزایش می دهد، به متعلمین کمک می کند تا نحوه دستیابی و حفظ یک سبک زندگی سالم را درک کنند و انگیزه، مهارت ها و خود کارآمدی لازم برای اتخاذ انتخاب های آگاهانه و سالم، اجتناب از رفتار های پرخطر و ساخت خانواده ها، روابط، مکاتب و جوامع سالم را تقویت می کند.

برنامه های آموزش رانندگی در مکاتب ویرجینیا بر نگرش های ایمنی رانندگی، توسعه مهارت ها و واکنش های مناسب به خطرات تمرکز دارند. معیار های آموزش رانندگی مشترک المنافع ویرجینیا نیاز به تمرین تحت نظارت طولانی مدت با یک والدین یا سرپرست دارای لایسنس دارند تا دقت در به کارگیری مهارت ها و پروسه ها برای مدیریت مؤثر خطرات توسعه یابد.

دو (2) کریدت درسی آموزش صحت و تربیت بدنی برای هر دو دیپلوم معیاری و مطالعات پیشرفته ضروری است و می توان آنها را در صنف های 9 و 10 کسب کرد.

دوره های عمومی

7300 صحت و تربیت بدنی 9

صنف 9

1 کریدت

آموزش تربیت بدنی مورد نیاز است و بر مشارکت در فعالیت های تناسب اندام در طول زندگی و چگونگی ارتباط آن با تندرستی شخصی تأکید دارد. فعالیت ها شامل بدمینتون، والیبال، تنیس، اسپیدبال، رقص، فوتبال پرچمی، ایروبیک، فوتبال، بازی های تفریحی، بسکتبال، گلف، دویدن و ایستگاه های تناسب اندام است. در طول بخش صحت این دوره، متعلمین الکل، دخانیات و مواد مخدر، امراض بدن، صحت روانی و عاطفی، زندگی خانوادگی، ایمنی و پیشگیری از آسیب و پیشگیری از خشونت را مطالعه خواهند کرد.

7405/7400 صحت و تربیت بدنی 10

صنف 10

1 کریدت

توجه: هزینه برنامه اختیاری "Behind the Wheel" برای سال 2025-2026 معادل \$300.00 است. شرایط سنی و لایسنس باید رعایت شود.

آموزش تربیت بدنی مورد نیاز است و بر مشارکت در فعالیت های تناسب اندام در طول زندگی و چگونگی ارتباط آن با تندرستی شخصی تأکید دارد. فعالیت ها شامل تیراندازی با کمان، بدمینتون، تنیس، گلف، بولینگ، اسپیدبال، فوتبال، والیبال، ایروبیک رقص، بسکتبال، دویدن و سایر فعالیت های تناسب اندام است. آموزش رانندگی در صنف بخشی از الزامات صحتی است (کود دوره 7405). سایر دستورالعمل های صحتی شامل اجزای زندگی خانوادگی، تندرستی و زندگی سالم است.

دوره های انتخابی

7640 قوت و بدن I

صنف های 11-12

1 کریدت

این دوره انتخابی برای متعلمین با انگیزه است که به دنبال شرکت روزانه در تمرینات وزن برداری و تناسب اندام قلبی-عروقی هستند. این دوره فرصتی را برای متعلم فراهم می کند تا برنامه های تناسب اندام فردی را متناسب با نیازهای خود طراحی و اجرا کند. شرکت کنندگان در مورد گروه های عضلانی و تمرینات تکمیل کننده آنها، همراه با درک چگونگی بهره مندی بدن انسان از فعالیت های قلبی عروقی، دانش کاری به دست خواهند آورد. این دوره در اتاق وزن برداری برگزار خواهد شد و در عین حال از فعالیت های متنوع دیگری مبنی بر تناسب اندام مانند پلايومتریک، تمرینات سرعت و چابکی نیز لذت برده خواهد شد.

7650 قوت و بدن II

صنف های 11-12

1 کریدت

پس از تکمیل موفقیت آمیز دوره قوت و بدن I، این دوره انتخابی برای متعلمین با انگیزه است که به دنبال شرکت روزانه در تمرینات وزن برداری و تناسب اندام قلبی-عروقی هستند. این دوره فرصتی را برای متعلم فراهم می کند تا برنامه های تناسب اندام فردی را متناسب با نیازهای خود طراحی و اجرا کند. شرکت کنندگان در مورد گروه های عضلانی و تمرینات تکمیل کننده آنها، همراه با درک چگونگی بهره مندی بدن انسان از فعالیت های قلبی عروقی، دانش کاری به دست خواهند آورد. این دوره در اتاق وزن برداری برگزار خواهد شد و در عین حال از فعالیت های متنوع دیگری مبنی بر تناسب اندام مانند پلايومتریک، تمرینات سرعت و چابکی نیز لذت برده خواهد شد.

7643 ورزش های تیمی رقابتی

صنف های 11-12

1 کریبت

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که به آموزش ورزش های تیمی در سطوح سنی مختلف علاقه مند هستند و/یا متعلمینی که به تدریس تربیت بدنی علاقه دارند. این دوره سطح بالاتری از بازی را در یک محیط کنترل شده ارائه می دهد. متعلمینی که این دوره را می گذرانند، استراتژی های بازی را توسعه می دهند، تمرینات خاص برای ورزش های تیمی مختلف را تجربه می کنند و در طول سال در بازی های تیمی مختلف شرکت می کنند. ورزش ها ممکن است شامل فوتبال، بسکتبال، والیبال، چوگان، بیس بال/سافت بال، هاکی روی زمین، فوتبال، هاکی روی چمن، هندبال تیمی، فریزی نهایی و چوکبال باشد، اما محدود به آن ها نیست. علاوه بر این، متعلمین در توسعه تورنمنت ها برای بازی ها شرکت خواهند کرد و همچنین به مربیگری همتایان خود برای این تورنمنت ها خواهند پرداخت. متعلمین ممکن است موظف به شرکت در ساعات مشاهده هر فعالیت ورزشی تیمی سازمان یافته در جامعه نیز باشند.

7653 ورزش های انفرادی رقابتی

صنف های 11-12

1 کریبت

این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که به مربیگری ورزش های انفرادی در سطوح مختلف سنی علاقه مند هستند و یا متعلمینی که علاقه مند به تبدیل شدن به معلمان تربیت بدنی هستند. این دوره سطح بالاتری از بازی را در یک محیط کنترل شده ارائه می دهد. این دوره برای متعلمینی طراحی شده است که به مربیگری ورزش های انفرادی در سطوح مختلف سنی علاقه مند هستند و یا متعلمینی که علاقه مند به تبدیل شدن به معلمان تربیت بدنی هستند. ورزش ها ممکن است شامل دو و میدانی، دویدن مسافت طولانی، گلف، تنیس، بدمینتون، بولینگ، تیراندازی با کمان و دیسک گلف باشند. متعلمین در توسعه تورنمنت های رقابتی و همچنین مربیگری همتایان خود برای این تورنمنت ها شرکت خواهند کرد. متعلمین ممکن است ملزم به شرکت در ساعات مشاهده هرگونه ورزش فردی سازمان دهی شده در جامعه باشند.

7660 طبابت ورزشی I

صنف های 10-12

1 کریبت

پیش نیاز توصیه شده: بیولوژی

این یک دوره مقدماتی معرفی در زمینه تمرینات ورزشی و طبابت ورزشی است. متعلمین ناتومی و فیزیولوژی سیستم های استخوانی و عضلانی، و حرکت شناسی را می آموزند و این موارد را در رابطه با پیشگیری، ارزیابی و مراقبت از آسیب های ورزشی مطالعه می کنند. متعلمین مراقبت های صحی اضطراری برای ورزشکاران را می آموزند و تکنیک های باند پیچی را تمرین می کنند.

7662 طبابت ورزشی II

صنف های 11-12

1 کریبت

توجه: این دوره نیاز به شرکت در فعالیت ها خارج از ساعات صنف برنامه ریزی شده دارد، از جمله شب ها و آخر هفته ها (حداقل 5 ساعت در هفته).
پیش نیاز: طبابت ورزشی I، تکمیل درخواست و مصاحبه.

تمرکز این دوره بر اعمال دانش و درک حاصل از دوره طبابت ورزشی I است. متعلمین تجربیات عملی در پیشگیری، شناسایی، ارزیابی و ارائه مراقبت های اضطراری برای آسیب های ورزشی به اعضای تیم های ورزشی تحت نظارت یک مربی ورزشی دارای گواهی خواهند داشت. یکی از الزامات این دوره این است که متعلم باید به عنوان همکار متعلمی برای مربی ورزشی حد اقل برای یک فصل ورزشی بعد از مکتب خدمت کند.

7510 ورزش و تناسب اندام برای زندگی I

صنف های 11-12

1 کریبت

این دوره انتخابی برای متعلمینی که به دنبال تجربه ای پیشرفته تر در تربیت بدنی هستند، ارائه می شود. این دوره فرصتی برای آشنایی با فعالیت های تندرستی غیررقابتی، ورزش های مادام العمر، و همچنین انواع ورزش های فردی و تیمی رقابتی فراهم می کند. فعالیت های تندرستی مانند پیلاتس، یوگا، تمرینات تناسب اندام مقاومتی و تمرینات ایروبیک. مفاهیم تندرستی با تمرکز بر آموزش تغذیه، ترکیب بدنی، تکنولوژی های تناسب اندام شخصی و مدیریت استرس نیز در این دوره گنجانده خواهد شد. از متعلمین انتظار می رود که در کارهای فردی و گروهی صنف مربوط به موضوعات درسی شرکت کنند.

7610 ورزش و تناسب اندام برای زندگی II

صنف 12

1 کریبت

پیش نیاز: ورزش و تناسب اندام برای زندگی I

این دوره انتخابی برای متعلمینی که به دنبال تجربه ای پیشرفته تر در تربیت بدنی هستند، ارائه می شود. این دوره فرصتی برای آشنایی با فعالیت های تندرستی غیررقابتی، ورزش های مادام العمر، و همچنین انواع ورزش های فردی و تیمی رقابتی فراهم می کند. فعالیت های تندرستی مانند پیلاتس، یوگا، تمرینات تناسب اندام مقاومتی و تمرینات ایروبیک. مفاهیم تندرستی با تمرکز بر آموزش تغذیه، ترکیب بدنی، تکنولوژی های تناسب اندام شخصی و مدیریت استرس نیز در این دوره

گنجانده خواهد شد. از متعلمین انتظار می رود که در کارهای فردی و گروهی صنف مربوط به موضوعات درسی شرکت کنند.

دوره های زبان آموز انگلیسی

دوره های زیر برای متعلمین زبان آموز انگلیسی (EL) طراحی شده اند تا مهارت زبانی انگلیسی آنها را توسعه دهند، لغات اکادمیک، مفاهیم کلیدی و دانش پس زمینه ای که برای موفقیت در دوره های محتوایی لازم است، آموزش داده شوند.

گزینه های کربیت متعلم

- کربیت انتخابی متوالی
- کربیت (های) زبان جهانی: حداکثر سه کربیت دوره ESOL می تواند در کربیت های زبان جهانی حساب شود.
- کربیت ساینس: علوم محیط زیست به عنوان یک کربیت علوم لابراتواری برای یک دیپلوم معیاری یا پیشرفته به حساب می آید.

ESOL 4266 علم محیط زیست

صنف های 9-10

1 کربیت

این دوره برای زبان آموزان انگلیسی سطح I و II طراحی شده است تا لغات، مفاهیم، پدیده ها، سیستم ها و پروسه های را به متعلم معرفی کند تا درک بهتری از دنیای طبیعی پیدا کند. این دوره بر محتوای علوم دوره متوسطه و تحقیقات پایه گذاری خواهد شد تا متعلمین را برای ورود موفق به بیولوژی آماده کرده و کربیت تأیید شده کسب کنند. آموزش از طریق پرسش گری، جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده های متعلمین با استفاده از ابزارهای مناسب، تجربیات لابراتواری و کارهای میدانی از جمله تجربه معنادار حوضه آبریز، سواد علمی را توسعه خواهد داد.

ESOL 5730 انگلیسی برای مقاصد اکادمیک I

صنف های 9-12

1 کربیت

توجه: متعلمین باید همزمان به زبان انگلیسی ثبت نام کنند.

این دوره به منظور توسعه مهارت های مطالعه، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن برای متعلمین زبان انگلیسی طراحی شده است. این دوره توسعه زبان، سواد زبان انگلیسی را ترویج می دهد و در عین حال دانش و مهارت های محتوایی برای معیار های یادگیری زبان شناسی را ایجاد می کند.

ESOL 5736 انگلیسی برای مقاصد اکادمیک II

صنف های 9-12

1 کربیت

توجه: متعلمین باید همزمان به زبان انگلیسی ثبت نام کنند.

این دوره به منظور توسعه مهارت های مطالعه، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن برای زبان آموزان انگلیسی طراحی شده است. این دوره توسعه زبان بر مبنای یادگیری در دوره اول استوار است و از سواد زبان انگلیسی پشتیبانی می کند، در حالی که همزمان دانش و مهارت های محتوایی برای معیار های یادگیری هنرهای زبانی را تقویت می کند.

ESOL 5732 آمادگی الجبری

صنف های 9-12

1 کربیت

توجه: برای متعلمین ELP سطح I و II که معیار های واجد شرایط را دارند در دسترس است. دانش آموزان باید همزمان در الجبر I ثبت نام کنند.

این دوره برای وصل به درک اساسی از اعداد و توانایی های محاسباتی به استدلال الجبری عمومی طراحی شده است که برای تکمیل موفقیت آمیز الجبر I ضروری است. متعلمین زبان آموز انگلیسی مهارت های زبانی و لغات لازم را برای برقراری ارتباط میان مفاهیم پیچیده ریاضی در آمادگی برای الجبر 1 توسعه خواهند داد.

5715 مبانی سواد

صنف های 9-12

1 کربیت

این دوره انتخابی به منظور ارائه آموزش مستقیم، صریح و فشرده در زمینه مطالعه و ریاضیات به زبان آموزان انگلیسی طراحی شده است. این دوره برای زبان آموزان انگلیسی با سطح مهارت زبان انگلیسی 1 (ELP) یا 2 و همچنین کسانی که به عنوان SLIFE شناخته شده اند، طراحی شده است و شامل زبان آموزانی است که شکاف های قابل توجهی در آموزش زبان مادری و سواد دارند. این دوره متعلمین را برای موفقیت در صنف های اصلی آماده خواهد کرد و آموزش بر اجزای اساسی سواد متمرکز خواهد بود. آموزش سواد شامل آگاهی از صدا های کلمه، آوا شناسی، روان خوانی (شامل مهارت های شفاهی)، توسعه دایره لغات و استراتژی های درک مطلب خواهد بود.

5735 مبانی ریاضیات

صنف های 9-12

1 کربیت

این دوره انتخابی به منظور ارائه آموزش مستقیم، صریح و فشرده در زمینه مطالعه و ریاضیات به زبان آموزان انگلیسی طراحی شده است. این دوره برای زبان آموزان انگلیسی با سطح مهارت زبان انگلیسی 1 (ELP) یا 2 و همچنین کسانی که به عنوان SLIFE شناخته شده اند، طراحی شده است و شامل زبان آموزانی است که شکاف های قابل توجهی در آموزش زبان مادری و ریاضیات دارند. این دوره متعلمین را برای موفقیت در صنف های اصلی آماده خواهد کرد و آموزش

بر اجزای اساسی ریاضیات متمرکز خواهد بود. آموزش ریاضیات شامل اجزای اساسی عدد شناسی، محاسبه و هندسه است که شامل شمارش (از جمله شناسایی فوری)، مقایسه مقادیر و اشکال، تجزیه و باز ترکیب، الگوها، برآورد، هندسه و مهارت های استدلال الجبری عمومی می شود.

5722 مفاهیم توسعه زبان انگلیسی I

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین زبان انگلیسی وارد شده، مهارت زبان انگلیسی خود را از طریق تدریس فشرده که توسعه زبان محتوایی و اکادمیک مطابق با معیار های SOL ویرجینیا را با استفاده از چهار بخش مطالعه، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن پشتیبانی می کند، توسعه می دهند. این دوره با معیار های WIDA توسعه زبان انگلیسی (ELD) همراستا است و آموزش زبان اکادمیک را از طریق معیار های زبان WIDA در بخش های اجتماعی و آموزشی، زبان شناسی، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی ارائه می دهد.

5724 مفاهیم توسعه زبان انگلیسی II

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین زبان انگلیسی در حال رشد، مهارت زبان انگلیسی خود را از طریق تدریس فشرده که توسعه زبان محتوایی و اکادمیک مطابق با معیار های SOL ویرجینیا را با استفاده از چهار بخش مطالعه، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن پشتیبانی می کند، توسعه می دهند. این دوره با معیار های WIDA توسعه زبان انگلیسی (ELD) هماهنگ است و آموزش زبان اکادمیک را از طریق معیار های زبان هنرهای زبانی، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی ارائه می دهد.

5726 مفاهیم توسعه زبان انگلیسی III

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین زبان انگلیسی در حال پیشرفت، مهارت زبان انگلیسی خود را از طریق تدریس فشرده که توسعه زبان محتوایی و اکادمیک مطابق با معیار های SOL ویرجینیا را با استفاده از چهار بخش مطالعه، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن پشتیبانی می کند، توسعه می دهند. این دوره با معیار های WIDA توسعه زبان انگلیسی (ELD) هماهنگ است و آموزش زبان اکادمیک را از طریق معیار های زبان هنرهای زبانی، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی ارائه می دهد.

5728 مفاهیم توسعه زبان انگلیسی IV

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین زبان انگلیسی در حال گسترش، مهارت زبان انگلیسی خود را از طریق تدریس فشرده که توسعه زبان محتوایی و اکادمیک مطابق با معیار های SOL ویرجینیا را با استفاده از چهار بخش مطالعه، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن پشتیبانی می کند، توسعه می دهند. این دوره با معیار های WIDA توسعه زبان انگلیسی (ELD) هماهنگ است و آموزش زبان اکادمیک را از طریق معیار های زبان هنرهای زبانی، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی ارائه می دهد.

فرصت های اضافی کریدت

0600 موفقیت متعلمین سال اول 101

صنف 9

1 کریدت انتخابی

دوره موفقیت سال اول 101 فرصتی برای متعلمین فراهم می آورد تا از طریق شناسایی علاقه شخصی خود و تطبیق آنها با برنامه درسی، دوره های درسی و اسناد CTE، گزینه های شغلی خود را بررسی کنند. متعلمین همچنین در آموزش شخصیت شرکت کرده و مهارت های مطالعه و سازمان دهی خود را تقویت خواهند کرد. عناصر مهم این دوره نیز در دروس مورد نیاز مرکز سال اول گنجانده شده است. این دوره همچنین شامل یک بخش یادگیری خدماتی است. این دوره از متعلمین می خواهد که در تجربیات یادگیری خارج از ساعات مکتب از جمله شب ها و آخر هفته ها شرکت کنند.

AP 3186AP اصول کمپیوتر ساینس

صنف های 9-12

1 کریدت#

این دوره به منظور تمرکز بر روی شیوه های تفکر محاسباتی طراحی شده است، که به متعلمین این امکان را می دهد تا با محتوای دوره از طریق توسعه آثار محاسباتی و تحلیل داده ها، اطلاعات یا دانش های که برای استفاده محاسباتی نمایش داده شده اند، درگیر شوند. این دوره بر روی عناصر زیر تأکید خواهد کرد: ارتباط دادن محاسبات (شامل محاسبات خلاقانه)، ایجاد آثار محاسباتی، انتزاع، ارتباط برقرار کردن و همکاری. این دوره به گونه ای طراحی شده است که معادل یک دوره مقدماتی کمپیوتر در سمستر اول کالج باشد. متعلمین برای شرکت در امتحان AP اصول کمپیوتر ساینس آماده و تشویق خواهند شد.

دوره های تعیین سطح پیشرفته Capstone

AP – AP CAPSTONE 22110AP سیمینار

صنف های 10-12

1 کریدت#

AP سیمینار اولین دوره از دو دوره در برنامه AP Capstone است و برای تقویت مهارت های پژوهش و تحقیق طراحی شده است که این مهارت ها در ارتباط با موضوعات و مسایل جهانی و/یا فرهنگی که توسط معلم آموزش دیده در برنامه AP Capstone ارائه می شوند، به کار گرفته می شوند. با این موضوع یا مسئله به عنوان محور اصلی مباحث صنفی، متعلمین یاد می گیرند از مهارت های تفکر انتقادی مانند تحلیل، ترکیب، تمایز و تفسیر استفاده کنند؛ همچنین، متعلمین در فعالیت های گروهی و تجربیات یادگیری خدماتی مشارکت می کنند. متعلمینی که در این برنامه شرکت می کنند، وظایف الزامی دارند که شامل یک پروژه گروهی، یک ارائه فردی و یک امتحان کتبی می شود. این دوره ممکن است در الزامات برنامه های اکادمیک مانند، اما نه محدود به، CGS، و Learn and Serve گنجانده شود.

AP – AP CAPSTONE 22111AP تحقیق

صنف های 11-12

1 کریدت#

AP تحقیق دومین دوره از دو دوره در برنامه AP Capstone است و به متعلمین این امکان را می دهد تا مهارت های کسب شده در دوره AP سیمینار را در یک پروژه تحقیقی Capstone به کار بگیرند. این دوره فرصتی را برای متعلمین فراهم می کند تا یک موضوع، مشکل یا مسئله اکادمیک مورد علاقه شخصی خود را بررسی کنند. از طریق این بررسی، متعلمین یک تحقیق مبنی بر بررسی را طراحی، برنامه ریزی و به مدت یک سال با راهنمایی انجام می دهند تا به یک پرسش تحقیقی پاسخ دهند. این مطالعه مستقل، که تحت راهنمایی یک معلم آموزش دیده در برنامه AP Capstone انجام می شود، با یک پایان نامه علمی تحصیلی به تمام می شود که در آن متعلم از موضوع خود در مورد موضوع انتخابی خود دفاع و آن را بیان می کند. این دوره ممکن است در الزامات برنامه های اکادمیک مانند، اما نه محدود به، CGS، APPX، و Learn and Serve گنجانده شود.

برنامه های مطالعه مستقل و کارآموزی

متعلمین لیسه عالی می توانند از طریق برنامه های مختلف مطالعه مستقل، یادگیری از راه دور، دوره های خارج از سایت و برنامه های کار-تحصیل، پس از طی پروسه درخواست و بررسی، کریدت های اضافی لیسه عالی یا کالج کسب کنند. به طور کلی، هیچ کدام از صنف های مطالعه مستقل یا کریدت جایگزین برای صنف های که قبلاً در فهرست دوره های اصلی قرار دارند، نمی توانند ترتیب داده شوند. این برنامه ها برای متعلمینی که به طور مستقل کار می کنند یا علاقه یا توانایی خاصی در یک رشته شغلی دارند، بهترین نتیجه را می دهند. برای کسب معلومات خاص، متعلمین باید به مشاوران مکتب مراجعه کنند.

9826 یاد گیرندگان مستقل تمام قرن

صنف های 9-12

1 کریدت

متعلمین ممکن است یک مطالعه یک ساله در مورد موضوعی که به آن علاقه دارند پیشنهاد دهند و عمدتاً تحت نظارت یک معلم دارای جواز کار کنند؛ معلمان اضافی یا مربیان جامعه ممکن است به عنوان منابع شناسایی شده و استفاده شوند. برای کسب کریدت، متعلمین باید پیشنهاد خود را تأیید کنند، ساعت های کاری خود

را مستند نمایند و یک محصول محتوایی را تکمیل و ارائه کنند. ارزیابی بر اساس کامیابی/ناکامی است.

0115 برنامه های با استعداد های درخشان و متوسطه (GSP) مطالعه مستقل
صنف های 11-12
1 کریبت

متعلمین می توانند یک مطالعه یک ساله در مورد یک موضوع مورد علاقه را پیشنهاد دهند، که تحت نظارت معلم منابع GSP و سایر معلمان یا مربیان جامعه کار کنند. برای کسب کریبت، متعلمین باید ساعت های کاری خود را مستند کنند و یک محصول محتوایی را تکمیل و ارائه نمایند. ارزیابی بر اساس کامیابی/ناکامی است.

CGS 1519G تحقیق و نویسندگی پیشرفته
صنف 12
1 کریبت

دوره CGS تحقیق و نویسندگی پیشرفته به متعلمین که در برنامه CGS ثبت نام کرده اند این امکان را می دهد تا از طریق تحقیق در مورد موضوعات مورد علاقه و اشتیاق شخصی خود از سطح ابتدایی به سطح متخصص پیشرفت کنند. متعلمین از مراحل مختلف توسعه عبور می کنند، که از یک پروسه آغاز می شود که در آن اصول اولیه تحقیق، توسعه پرسش های تحقیقاتی و ارائه را یاد می گیرند. با پیشرفت مهارت های متعلمین و رشد آنها، تأکید از پروسه به محصول و ارائه تغییر می کند. محصولات تنها به مقالات تحقیقاتی محدود نمی شوند، اما همه آنها باید شامل یک بخش تحقیقاتی مکتوب باشند. در پایان دوره، متعلمین به محققین مستقل تبدیل می شوند و بر توسعه محصولات تحقیقاتی در سطح کالج تمرکز می کنند. در این مرحله نهایی، متعلمین در حین کار بر روی پروژه های خود از سوی یک مشاور متخصص در حوزه مربوطه حمایت می شوند و یافته های خود را به مشاور متخصص، کارمندان CGS و جامعه ارائه می دهند. کریبت این دوره در سال پایانی با تکمیل موفقیت آمیز تمام اجزای دوره اعطا می شود.

9828 یادگیری و خدمت I
9840 یادگیری و خدمت II
صنف های 10-12
1 کریبت

این دوره متعلمین لیسه عالی را با دیدگاه کارآفرینی، سرسختی، اعتماد به نفس و مهارت های رهبری مورد نیاز برای مقابله با چالش های اجتماعی در داخل و خارج از کشور مجهز می کند. این دوره ها شامل مباحثه با مقامات دولتی و رهبران جامعه می شوند. متعلمین با مفهوم یادگیری مبنی بر خدمت آشنا می شوند و پروژه های فردی و گروهی را به عنوان بخشی از برنامه درسی صنف طراحی می کنند.

9097 رهبری
صنف های 9-12
1 کریبت

متعلمین مهارت های رهبری مؤثر را توسعه می دهند، برنامه ریزی سازمانی را درک می کنند، از ارتباطات مؤثر در محل کار استفاده می کنند، مدیریت منابع را بررسی می کنند، به حل تعارض می پردازند و برای آینده برنامه ریزی می کنند. متعلمین ابزارهای مدیریت پروژه را بررسی کرده و از آنها برای برنامه ریزی و اجرای یک پروژه استفاده می کنند.

اسناد تحصیلی آموزش های شغلی و تئیکتی و صنعتی

مدارس Stafford انواع مختلفی از برنامه های آموزش شغلی و تئیکتی (CTE) سخت گیرانه و جذاب را ارائه می دهند که به منظور بهبود دستاورد های مهارت های تحصیلی و تئیکتی طراحی شده اند تا از متعلمین علاقه مند به دنبال کردن شغل، پیوستن به نیروهای مسلح یا ثبت نام در تحصیلات عالی پس از لیسه عالی حمایت کنند. CTE فرصت های رهبری را از طریق سازمان های متعلمین شغلی و تئیکتی فراهم می کند و آموزش را از طریق کاربرد های واقعی و عملی از طریق اشکال تأسیس شده یادگیری مبتنی بر کار (WBL) که توسط ایالت تأیید شده اند، ارائه می دهد. همه متعلمین تشویق می شوند که به دنبال دوره های CTE باشند که اساسی برای برنامه ها و علاقه شغلی آنها فراهم می کند.

آموزش CTE از طریق یادگیری مبتنی بر مسئله، ارتباط پذیری ایجاد می کند که متعلمین را برای مشاغل با مهارت بالا، دستمزد بالا و مورد تقاضا آماده می سازد، از جمله: اشتغال در نیروی کار، پیوستن به نیروهای مسلح یا ثبت نام در یک موسسه/برنامه تحصیلی پس از لیسه عالی.

دوره های CTE در زمینه های برنامه زیر ارائه می شود:

- زراعت
- تجارت و تکنولوژی معلوماتی
- ارتباطات شغلی
- علم خانواده و مصرف کننده
- صحت و علوم طبی
- بازاریابی
- دوره آموزشی افسران ذخیره جوان (JROTC)
- آموزش تکنولوژی
- آموزش تجارت و صنعت

مهارت های آمادگی در محل کار

مهارت آمادگی برای محیط کار 22 (WRS) ویرجینیا برای هم پیمان شدن با این ایالت، یادگیری در صنف درسی و مهارت های ضروری و پایدار را تقویت می کند. حاضری، انضباط شخصی و آگاهی از ایمنی برای ثبت نام موفق و تکمیل دوره های CTE ضروری هستند. سه بخش اصلی WRS عبارتند از:

- خاصیت ها و توانایی های شخصی: خلاقیت، اخلاق کاری و حل مسئله؛
- مهارت های بین فردی: حل تعارض، کار گروهی و احترام به تنوع؛ و
- شایستگی های حرفه ای: امنیت معلومات، حرفه ای بودن و مدیریت حرفه و زندگی.

تکمیل کننده CTE

متعلمینی که در حال دریافت دیپلوم تحصیلات پیشرفته یا دیپلوم معیاری هستند، با ثبت نام در دوره های CTE برنامه های شغلی خود را تقویت می کنند. یک متعلم کامل کننده CTE، متعلمی است که الزامات یک تمرکز (دوره) CTE و تمام الزامات فارغ التحصیلی لیسه عالی یا یک برنامه آموزشی جایگزین تأیید شده را برآورده کرده است. متعلمینی که دوره CTE را تکمیل می کنند ممکن است واجد شرایط نشان دیپلوم تحصیلات تئیکتی و شغلی باشند.

اسناد صنعت CTE

به همه متعلمین فرصت های برای کسب کریدت صنعتی ارائه می شود. اسناد تحصیلی به متعلمین مدرکی از آمادگی آموزشی پیشرفته از طریق برنامه های تأیید شده توسط صنعت می دهند، به ترانسکرپت برای تحصیلات عالی ارزش می افزایند و به یک کارفرمای بالقوه آمادگی متعلم برای ورود به بازار کار را نشان می دهند. متعلمین باید برای دریافت جزئیات بیشتر با معلم CTE یا مشاوران خود تماس بگیرند. ارائه اسناد تحصیلی بر اساس تطابق ایالتی با دوره، جواز/اسناد معلم و تأمین بودجه است.

اسناد تحصیلی به صورت زیر تعریف می شود:

- جواز حرفه ای صادر شده توسط ایالت برای ورود به یک شغل خاص که توسط یک دفتر صدور جواز ایالتی ویرجینیا تعیین شده است، مانند زیبایی شناسی، کمک نرس معتبر (CNA) و غیره.
- اسناد تحصیلی صنعت از یک صنعت، تجارت یا انجمن حرفه ای شناخته شده که مهارت های ضروری یک شغل خاص را تأیید می کند. به عنوان مثال: اسناد مدیر حفاظت از غذای ServSafe ارائه شده توسط انجمن ملی رستوران ها، و/یا اسناد صنعت قابل انباشته ای که منجر به اعتبار می شود، مانند: امتحانات اسناد سطح ورودی برتری خدمات موتر (ASE)، امتحانات تخصص (MOS) Microsoft Office و غیره
- ارزیابی شایستگی شغلی، یک ارزیابی معیاری ملی از مهارت ها/دانش در یک حوزه شغلی و/یا تئیکتی خاص مانند: NOCTI، ارزیابی سطح یک برق (مرکز ملی آموزش و تحقیقات ساخت و ساز (NCCER))، و غیره.
- مهارت های آمادگی در محیط کار کنسرسیوم آموزش های تئیکتی و حرفه ای ایالت ها (CTECS).

اسناد صنعت CTE

مکاتب Stafford به متعلمین فرصت های برای کسب کربیت صنعتی ارائه می دهد. ارائه اسناد بر اساس تطابق با معیار های ایالتی برای دوره، جواز/اسناد معلم، و تأمین مالی صورت می گیرد. متعلمین باید برای جزئیات بیشتر با معلم یا مشاور CTE خود تماس بگیرند.

عنوان دوره	دوره	اسناد صنعت ارائه شده
حسابداری I	6320	آمادگی محل کار CTECS
حسابداری II	6321	آمادگی محل کار CTECS
سیستم های پیشرفته تولید II	8427	آمادگی محل کار CTECS
انجینری هوا فضا (PLTW)	8428	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
نقشه کشی و دیزاین معماری	8437	آمادگی محل کار CTECS
تکنولوژی بدنه موتر I	8676	آمادگی محل کار CTECS
تکنولوژی بدنه موتر II	8677	تخصص در خدمات موتر (ASE) یا آمادگی در محل کار CTECS
تکنولوژی بدنه موتر III	8678	تخصص در خدمات موتر (ASE) یا آمادگی در محل کار CTECS
تکنولوژی موتر I	8502	تخصص در خدمات موتر (ASE) یا آمادگی در محل کار CTECS
تکنولوژی موتر II	8507	تخصص در خدمات موتر (ASE) یا آمادگی در محل کار CTECS
تکنولوژی موتر III	8508	تخصص در خدمات موتر (ASE) یا آمادگی در محل کار CTECS
نوآوری های بیومیدیکل (PLTW)	8382	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
قانون تجارت	6131	آمادگی محل کار CTECS
مدیریت تجارت	6135	آمادگی محل کار CTECS
DE مدیریت تجارت	6135DE	آمادگی محل کار CTECS
کابینت سازی I	8604	آمادگی محل کار CTECS
کابینت سازی II	8605	آمادگی محل کار CTECS
نجاری I	8601	آمادگی محل کار CTECS
نجاری II	8602	آمادگی محل کار CTECS
نجاری III	8603	آمادگی محل کار CTECS
رشد کودک و تربیت فرزند	8232	آمادگی محل کار CTECS
انجینری سیول و معماری (PLTW)	8430	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
سیستم های ارتباطی	8415	آمادگی محل کار CTECS
تولید یکپارچه کمپیوتری (PLTW)	8442	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS

عنوان دوره	دوره	اسناد صنعت ارائه شده
سیستم های معلومات کمپیوتری I	6612	امتحان انتخاب متعلم متخصص (MOS) Microsoft Office یا آمادگی در محل کار CTECS
سیستم های معلومات کمپیوتری II	6613	امتحان انتخاب متعلم متخصص (MOS) Microsoft Office یا آمادگی در محل کار CTECS
مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی	9071	آمادگی محل کار CTECS
زیبایی شناسی I	8745	آمادگی محل کار CTECS
زیبایی شناسی II	8746	امتحان جواز ایالتی زیبایی شناسی ویرجینیا یا آمادگی در محل کار CTECS
عدالت جرمی I	8702	آمادگی محل کار CTECS
عدالت جرمی II	8703	آمادگی محل کار CTECS
هنرهای آشپزی I	8275	انجمن ملی رستوران (NRF) ServSafe یا آمادگی محل کار CTECS
هنرهای آشپزی II	8276	انجمن ملی رستوران (NRF) ServSafe یا آمادگی محل کار CTECS
تخصص هنرهای آشپزی	8279	پایان دوره فدراسیون آشپزی امریکا (ACF)، در صورت لزوم یا آمادگی محل کار CTECS
امنیت سایبری I	6302	آمادگی محل کار CTECS
امنیت سایبری II	6304	تست Network Pro یا CTECS Workplace Readiness
امنیت سایبری III	6306	تست Security Pro یا CTECS Workplace Readiness،
VA DE معلمان برای فردا I	9062DE	آمادگی محل کار CTECS
VA DE معلمان برای فردا II	9072DE	امتحان هسته پراکسیس معلم یا آمادگی در محل کار CTECS
دیزاین و مدیریت دیتابیس	6660S	آمادگی محل کار CTECS
دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب I	6630	امتحان انتخاب متعلم متخصص (MOS) Microsoft Office یا آمادگی در محل کار CTECS
دیزاین، چند رسانه ای، و تکنولوژی های وب II	6631	امتحان انتخاب متعلم متخصص (MOS) Microsoft Office یا آمادگی در محل کار CTECS
برنامه های دیجیتال	6611	آمادگی محل کار CTECS
الکترونیک دیجیتال (PLTW)	8440	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
تجسم دیجیتال	8459	آمادگی محل کار CTECS
طراحی: مبانی	8530	آمادگی محل کار CTECS
طراحی: مکانیکی	8531	انجمن دیزاین انجینری امریکا (ADDA)، مکانیکی یا آمادگی محیط کار CTECS
طراحی: معماری	8532	انجمن دیزاین انجینری امریکا (ADDA)، مکانیکی یا آمادگی محل کار CTECS

عنوان دوره	دوره	اسناد صنعت ارائه شده
طراحی: پیشرفته	8562	انجمن دیزاین انجینری امریکا (ADDA)، مکانیکی یا آمادگی محل کار CTECS
آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی I	8285	آمادگی محل کار CTECS
آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی II	8286	موسسه ملی امتحان صلاحیت شغلی (NOCTI) در دوران اولیه کودکی یا آمادگی محل کار CTECS
اقتصاد و امور مالی شخصی	6120	WISE سواد مالی
برق I	8533	آمادگی محل کار CTECS
برق II	8534	آمادگی محل کار CTECS
برق III	8535	آمادگی محل کار CTECS
تکنیشن طبی اضطراری I	8333	آمادگی محل کار CTECS
تکنیشن طبی اضطراری II، III	8334/ 8335	جواز ایالتی تکنیشن طبی اضطراری (EMT) یا آمادگی محل کار CTECS
ارتباطات طبی اضطراری	8337	اسناد مخابرات اضطراری (ETC) یا آمادگی در محل کار CTECS
استخدام در آموزش I	9085	آمادگی محل کار CTECS
تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری	8451	آمادگی محل کار CTECS
دیزاین و توسعه انجینری (PLTW)	8443	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
نقشه کشی و دیزاین انجینری	8436	آمادگی محل کار CTECS
اکتشافات انجینری	8450	آمادگی محل کار CTECS
کارهای عملی انجینری	8453	آمادگی محل کار CTECS
مفاهیم و پروسه های انجینری	8452	آمادگی محل کار CTECS
مطالعات انجینری	8491	آمادگی محل کار CTECS
روابط خانوادگی	8225	آمادگی محل کار CTECS
بازاریابی فیشن I	8140	آمادگی محل کار CTECS
بازاریابی فیشن II	8145	آمادگی محل کار CTECS
آتش نشانی I و II	8706/8705	امتحان اسناد آتش نشانی I و II یا آمادگی در محل کار CTECS
تولید و مدیریت گیاهان گلخانه ای	8035	آمادگی محل کار CTECS
معلومات صحت	8308	آمادگی محل کار CTECS
گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی I	8550	آمادگی محل کار CTECS
علوم باغبانی	8034	آمادگی محل کار CTECS

عنوان دوره	دوره	اسناد صنعت ارائه شده
سیستم های بدن انسان (PLTW)	8380	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
IB تجارت و مدیریت و نظارت (SL)	IB6135	آمادگی محل کار CTECS
تکنولوژی تصویربرداری	8455	آمادگی محل کار CTECS
مبانی تکنولوژی معلوماتی	6670	اسناد TestOut IT Fundamentals Pro یا آمادگی در محل کار CTECS
مقدمه ای بر دیزاین انجینری (PLTW)	8439	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
مقدمه ای بر مشاغل فیشن	8248	آمادگی محل کار CTECS
مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی	8302	آمادگی محل کار CTECS
مقدمه ای بر دیزاین داخلی	8255	آمادگی محل کار CTECS
برنامه نویسی Java	6661	امتحان اسناد تخصص IT Certiport یا آمادگی در محل کار CTECS
محوطه سازی I	8036	آمادگی محل کار CTECS
محوطه سازی II	8037	آمادگی محل کار CTECS
برنامه ریزی زندگی	8227	آمادگی محل کار CTECS
سیستم های تولیدی	8425	آمادگی محل کار CTECS
بازاریابی	8120	آمادگی محل کار CTECS
بازاریابی استراتژیک	8130	آمادگی محل کار CTECS
سنگ کاری I	8512	آمادگی محل کار CTECS
سنگ کاری II	8513	آمادگی محل کار CTECS
سنگ کاری III	8514	آمادگی محل کار CTECS
سلمانی تخصصی I	8743	آمادگی محل کار CTECS
سلمانی تخصصی II	8744	امتحان جواز ایالتی آرایشگران استاد ویرجینیا یا آمادگی در محل کار CTECS
همکار طبی I	8345	آمادگی محل کار CTECS
همکار طبی II	8346	همکار طبی معتبر کلینیک (CCMA) یا آمادگی محل کار CTECS
مداخلات طبی (PLTW)	8381	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
علوم نظامی (JROTC) I	7913	امتحان استعداد سنجی شغلی خدمات مسلح (ASVAB) یا آمادگی در محل کار CTECS
علوم نظامی (JROTC) II	7916	امتحان استعداد سنجی شغلی خدمات مسلح (ASVAB) یا آمادگی در محل کار CTECS

عنوان دوره	دوره	اسناد صنعت ارائه شده
علوم نظامی (JROTC) III	7918	امتحان استعداد سنجی شغلی خدمات مسلح (ASVAB) یا آمادگی در محل کار CTECS
علوم نظامی (JROTC) IV	7919	امتحان استعداد سنجی شغلی خدمات مسلح (ASVAB) یا آمادگی در محل کار CTECS
کمک نرس I	8360	آمادگی محل کار CTECS
کمک نرس II	8362	امتحان کمک نرس معتبر (C.N.A.) یا آمادگی در محل کار CTECS
تغذیه و تندرستی	8229	آمادگی محل کار CTECS
کارشناس دفتر I	6740	آمادگی محل کار CTECS
کارشناس دفتر II	6741	آمادگی محل کار CTECS
کارشناس دفتر III	6742	آمادگی محل کار CTECS
نلدوانی I	8551	آمادگی محل کار CTECS
اصول علوم بیومدیکال (PLTW)	8379	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
اصول تجارت و بازاریابی	6115	آمادگی محل کار CTECS
اصول انجینری (PLTW)	8441	Project Lead the Way (PLTW) امتحان پایان دوره یا آمادگی در محل کار CTECS
سیستم های تولید	8447	آمادگی محل کار CTECS
برنامه نویسی I	6640	آمادگی محل کار CTECS
برنامه نویسی I DE	6640DE	آمادگی محل کار CTECS
برنامه نویسی II	6641	آمادگی محل کار CTECS
برنامه نویسی II DE	6641DE	آمادگی محل کار CTECS
STAT برنامه نویسی	6640S	آمادگی محل کار CTECS
تکنولوژی موتور کوچک I	8725	آمادگی محل کار CTECS
تکنولوژی موتور کوچک II	8726	آمادگی محل کار CTECS
بازاریابی ورزشی و سرگرمی	8175	آمادگی محل کار CTECS
مدیریت ورزش و سرگرمی	8177	آمادگی محل کار CTECS
نقشه کشی و دیزاین تخنیکی	8435	آمادگی محل کار CTECS
تولید تلویزیون و رسانه I	8688	آمادگی محل کار CTECS
تولید تلویزیون و رسانه II	8689	آمادگی محل کار CTECS
تولید تلویزیون و رسانه III	8690	آمادگی محل کار CTECS

دوره های آموزش تخنیک و حرفه ای

توجه: تعداد کریدیت ها نشان دهنده تعداد بلوک های آموزشی است که در آن دستورالعمل ارائه می شود.

DE 9062DE معلمان برای فردا ویرجینیا I

صنف 11

1 کریدیت

لطفاً به رشته معلمان برای فردا مراجعه کنید

برنامه معلمان برای فردا (TfT) یک برنامه تأیید شده از سوی وزارت معارف ویرجینیا (VDOE) است که به متعلمین سال آخر لیسه عالی و سالمندان علاقه مند به دنبال کردن شغل در حوزه آموزش ارائه می شود. این برنامه به گونه ای طراحی شده است که متعلمین لیسه عالی را از طریق آشنایی با یک برنامه درسی برتر و تجربه عملی که بر تدریس تمرکز دارد، به حوزه آموزش جذب کند. ترتیب درسی این دوره یک مرور کلی از رشد انسانها از تولد تا نوجوانی ارائه می دهد تا آموزش K-12 را بررسی کند. متعلمین بنیادی برای ساختار و حکمرانی آموزش ایجاد می کنند و یاد می گیرند چگونه تکنیک های حرفه ای تدریس را در صنف درسی به کار ببرند.

DE 9072DE معلمان برای فردا ویرجینیا II

صنف های: 12

1 کریدیت

پیش نیاز: DE معلمان برای فردا ویرجینیا I

متعلمین به بررسی در شغل های مرتبط با آموزش و پرورش ادامه خواهند داد. تمرکز اصلی صنف بر این است که متعلمین به عنوان معلم عمل کنند و روش ها و استراتژی های تدریس که قبلاً آموخته اند را به کار ببرند. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که برای شغل های حوزه آموزش آماده شوند، در حالی که گزینه های تحصیلی پس از لیسه عالی را بررسی می کنند، با پروسه صدور اسناد معلم آشنا می شوند و در یک تجربه کارآموزی شرکت می کنند. توجه: مکاتب Stafford نامه ای مبنی بر قصد استخدام متعلمینی که این برنامه را با موفقیت تکمیل کنند، برنامه تحصیلات کالج/دانشگاه را به پایان برسانند و واجد شرایط دریافت جواز تدریس باشند، ارائه خواهند داد.

دوره آموزشی افسران ذخیره جوان (JROTC)

مکاتب Stafford برنامه های آموزش افسران ذخیره جوان (JROTC) را برای چهار شاخه از اردوی ایالات متحده ارائه می دهد. متعلمین علاقه مند به شرکت در JROTC فقط می توانند در شعبه ای که در لیسه عالی آنها ارائه می شود ثبت نام کنند.

نیروی هوایی JROTC (مستقر در لیسه عالی North Stafford)

علوم هوا فضا (AS) جزء اصلی برنامه AFJROTC است و شامل تاریخچه هوانوردی ابتدایی و پیشرفته، علوم پیشرفته پرواز، کاوش در فضا، آگاهی جهانی و/یا بقا است. AS متعلمین را با جنبه های تاریخی، علمی و تخنیک های هوا فضا آشنا می سازد. دوره ابتدایی تاریخ هر سال تدریس می شود و دوره های پیشرفته هر ساله به صورت چرخشی انجام می شود.

آموزش رهبری (LE) جزء برنامه درسی AFJROTC است که به منظور توسعه مهارت های رهبری طراحی شده است؛ LE متعلمین را با کاربرد عملی مهارت های زندگی آشنا می کند، از جمله انضباط، مسئولیت پذیری، رهبری، پیروی از دستورات، شهروندی، آداب و رسوم، فعالیت های گروه کادتی، عادات مطالعه، مدیریت زمان، مهارت های ارتباطی و مطالعات رهبری و مدیریت. تمرین نظامی ابتدایی برای هر دوره در سطح گنجانده شده است.

مؤلفه تندرستی به توانایی های متعلمین با هدف برآورده کردن یا فراتر رفتن از معیار های آمادگی جسمانی ریاست جمهوری کلید خورده است. اهداف AFJROTC عبارتند از آموزش و تربیت کادت های لیسه عالی در زمینه شهروندی؛ ترویج خدمت به جامعه؛ نهادینه سازی مسئولیت پذیری، شخصیت و خود انضباطی؛ و ارائه آموزش در مبانی اساسی هوا فضا.

7913AF علوم نظامی نیروی هوایی I

صنف های 12-9

1 کریدیت

این دوره ابتدایی علوم هوا فضا (AS) برای تمام کادت های جدید است. این دوره تاریخ هوانوردی است که بر توسعه پرواز در طول قرن ها تمرکز دارد. این دوره با تمدن های باستانی آغاز می شود و سپس با گذر زمان به دوران مدرن می رسد. تمرکز این دوره بر مشارکت های غیرنظامی و نظامی در هوانوردی؛ توسعه، مدرن سازی و تحول نیروی هوایی؛ و تاریخ کوتاه از نجوم و اکتشافات فضایی است. این دوره با مرور های مختصر اصول پرواز همراه است که شامل مباحثی مانند هوانوردی ابتدایی، حرکت و کنترل طیاره، نیروی پرواز و موشک ها می شود. در طول دوره، مطالب شامل متون مطالعه، ویدیوها، فعالیت های عملی و تمرینات درون متنی و کتاب کار متعلمین است که به تقویت مطالب کمک می کند. بخش رهبری شامل میراث، سازمان و آداب و رسوم نیروی هوایی؛ کنترل فردی، شهروندی در ایالات متحده و صحت، تندرستی و آمادگی جسمانی است. از کادت های AS I برای خدمت به عنوان کارآموزان کارمندان گروه استقبال می شود.

7916AF علوم نظامی نیروی هوایی II

صنف های 12-10

1 کریدیت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی هوایی I

این دوره پیشرفته برای آشنا کردن متعلم با محیط هوا فضا، نیازهای انسانی پرواز، اصول پرواز طیاره و اصول مسیر یابی طراحی شده است. این دوره با بحث درباره جو و وضعیت آب و هوا آغاز می شود. پس از توسعه درک از محیط، چگونگی تأثیر این محیط بر پرواز معرفی می شود. بحث ها شامل نیروهای بالابر، کشش، رانش و وزن است. متعلمین همچنین مباحث اساسی مسیر یابی را از جمله مطالعه نقشه، ترسیم مسیر و تأثیرات باد می آموزند. بخش مربوط به نیازهای انسانی پرواز شامل معلوماتی در مورد فیزیولوژی انسان است. بخش رهبری این دوره بر مهارت های زندگی و فرصت های شغلی متمرکز است. موضوعات شامل انتخاب رشته، جستجوی شغل، برنامه ریزی مالی و فرصت های شغلی است. کادت های AS III به عنوان مربی در صنف خدمت می کنند و تشویق می شوند که در کارمندان گروه خدمت کنند.

7918AF علوم نظامی نیروی هوایی III

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی هوایی II

این دوره علمی شامل معلومات به روز در علوم فضایی و اکتشافات فضایی است. این دوره با علاقه به نجوم و نظریات اولیه درباره آسمان ها آغاز می شود، از دوران رنسانس عبور کرده و به نجوم مدرن می رسد. این دوره یک مطالعه عمیق از زمین، آفتاب، ستارگان، مهتاب و نظام شمسی ارائه می دهد، که شامل سیاره های داخلی و سیاره های بیرونی نیز می شود. این دوره به مسایلی که برای سفر در جو بالایی حیاتی هستند، مانند مدارات و مسیرها، ماهواره های بی سرنشین و فضاپیما ها می پردازد. این دوره به بررسی اهمیت ورود به فضا می پردازد و پروازهای فضایی سرنشین دار و بی سرنشین را مورد بحث قرار می دهد، با تمرکز بر مفاهیم مربوط به پرواز فضایی، وسایل نقلیه فضایی، سیستم های پرتاب و مأموریت های فضایی. این دوره به جنبه های انسانی پرواز فضایی می پردازد و بر تجربه انسانی در فضا تمرکز دارد. این دوره همچنین پیشرفت های تکنولوژی فضایی را بررسی می کند، از جمله رباتیک در فضا، مریخ نورد و کاربردهای تجاری فضا.

7919AF علوم نظامی نیروی هوایی IV

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی هوایی III

این یک دوره سفارشی در مورد فرهنگ های جهان است. این دوره به طور خاص برای برنامه های JROTC اردوی ایالات متحده، تفنگداران بحری، نیروی بحریو نیروی هوایی طراحی شده است. این دوره متعلمین را از طریق مطالعه امور جهانی، مطالعات منطقه ای و آگاهی فرهنگی با فرهنگ های جهان آشنا می سازد. این دوره به تاریخ، جغرافیه، ادیان، زبان ها، فرهنگ، نظام های سیاسی، اقتصاد، مسایل اجتماعی، نگرانی های محیط زیست و حقوق بشر می پردازد. این دوره به رویداد های مهم و شخصیت های برجسته ای که هر منطقه را شکل داده اند، می پردازد. در طول این دوره، مطالب شامل متون مطالعه، بخش های ویدیویی، فعالیت های عملی، فعالیت های انتخابی دیگر، تقویت با تکنولوژی و ارزیابی ها برای کمک به تقویت مطالب ارائه می شود. مهارت های قرن 21، همان طور که توسط مشارکت برای مهارت های قرن 21 تعریف شده است، در این دوره ادغام شده اند. بخش رهبری دوره، متعلمین را با مبانی اساسی مدیریت آشنا می سازد.

JROTC (مستقر در لیسه عالی Colonial Forge) اردوی

برنامه آموزشی سپاه افسران ذخیره جوان ارتش (JROTC) بر توسعه شهروندان بهتر از طریق ایجاد مهارت ها در رهبری، شهروندی، موفقیت در زندگی، جغرافیا، آمادگی جسمانی/تندرستی، کمک های اولیه و مسایل امنیت ملی در یک ساختار ساختاریافته متمرکز دارد. محیط تعاملی برنامه اردوی JROTC تلاشی مشترک از سوی وزارت اردو، وزارت معارف، و مؤسسات میزبان است تا فرصت های برای توسعه همه جانبه متعلمین لیسه عالی فراهم کند.

این برنامه متعلمین موفق و بزرگسالان موثر را تولید می کند در حالی که در هر مکتب محیط یادگیری سازنده تر و منظم تری ایجاد می کند. برنامه اردوی JROTC کانون تعهد وزارت دفاع به وعده آمریکا برای جوانان است که از طریق تأکید بر یادگیری از طریق خدمت، خدمت به جامعه و تلاش های ضد مواد مخدر نوجوانان صورت می گیرد. تسلط بر این مفاهیم از طریق صنف درسی و آموزش عملی، قرار دادن کادت ها در موقعیت های رهبری کلیدی و شرکت در تیم های هم درسی انجام می شود. تکمیل موفقیت آمیز این برنامه می تواند منجر به کریدیت پیشرفته در برنامه ای ROTC (در سطح کالج) یا رتبه پیشرفته در نیروهای مسلح ایالات متحده شود.

7913AR علوم نظامی اردو I

صنف های 9-12

1 کریدیت

دوره سطح اول متعلمین را در انجام آداب و رسوم شهروندی اساسی، سنت ها و بررسی فرصت های خدمت غیرنظامی و نظامی درگیر می کند. این دوره شامل سه واحد آموزشی است: شهروندی در عمل، نظریه و کاربرد رهبری، و مبانی موفقیت. این نمونه ها کادت ها را با هدف برنامه اردوی JROTC، نقش آنها به عنوان کادت و سازمان وزارت دفاع آشنا می سازند. پتانسیل رهبری کادت از طریق به کارگیری اصول، ارزش ها و استراتژی های رهبری توسعه می یابد. کادت ها یاد می گیرند که توانایی های خود را برای حل تعارض و جلوگیری از خشونت توسعه داده و گسترش دهند. این واحد با تقویت اهمیت برنامه ریزی مالی شغلی و شخصی به دانشجویان کمک می کند تا برای زندگی بعد از لیسه عالی آماده شوند.

7916AR علوم نظامی اردو II

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز: علوم نظامی اردو I

سطح دوم علوم نظامی بر اساس سال اول آموزش ایجاد می شود. برنامه درسی بر تندرستی، تناسب اندام و کمک های اولیه تمرکز دارد که در آن کادت ها معلومات و استراتژی های لازم برای پذیرش مسئولیت تندرستی جسمی و روانی خود، ارزیابی سطح تناسب اندام خود، توسعه برنامه های برای بهبود عادات تغذیه و ورزش، و یادگیری استراتژی های کنترل استرس را دریافت می کنند. این واحد همچنین به کادت ها کمک می کند تا انتخاب های مسئولانه ای در مورد استفاده از مواد مخدر انجام دهند و مهارت های لازم برای ارائه کمک های اولیه پایه را توسعه دهند. در جغرافیه، مهارت های نقشه خوانی و آگاهی از محیط زیست، کادت ها مهارت های نقشه خوانی و مسیر یابی زمینی را می آموزند و آگاهی جهانی خود را با مقایسه عناصر فیزیکی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی قاره ها، مناطق و کشورهای مختلف توسعه می دهند.

7918AR علوم نظامی اردو III

صنف های 11-12

1 کریبت

پیش نیاز: علوم نظامی اردو II

سطح سوم آموزش علوم نظامی شامل شهروندی در تاریخ و دولت امریکا است، در حالی که به گسترش دانش کادت ها که در واحد های قبلی به دست آمده ادامه می دهد. برنامه درسی بر مهارت ها و علاقه های اساسی برای شرکت در زندگی مدنی و سیاسی بنا شده است. کادت ها به طور فعال در برنامه درسی شرکت می کنند تا ریشه ها، ساختار، حقوق و مسئولیت های دولت قانون اساسی امریکا را مورد بررسی قرار دهند. کادت ها می آموزند که استراتژی های حل مسئله را به مسایل سیاسی و اجتماعی کنونی اعمال کنند. علاوه بر این، کادت ها در موقعیت های مسئولیت بیشتری در داخل زنجیره فرماندهی و ستاد قرار می گیرند تا مسئولیت های اداری و رهبری را مدیریت کنند.

7919AR علوم نظامی اردو IV

صنف 12

1 کریبت

پیش نیاز: علوم نظامی اردو III

سطح چهارم علم نظامی فرصتی برای کادت ها فراهم می آورد تا دانش آموخته شده در سه سال گذشته را به کار گیرند. کادت ها به عنوان کمک مربی برای موضوعات انتخاب شده خدمت می کنند. کادت های سال چهارم مسئول مدیریت روزانه کادت ها در بدنه کادت ها هستند و در موقعیت های فرماندهی و ستادی فعالیت می کنند. مؤلفه های کلیدی سال چهارم آموزش، توسعه و اجرای طرح های یادگیری خدمات و خدمات اجتماعی در محیط مکتب ثانوی و جوامع اطراف آن است. رهبران کادت های سطح IV به عنوان برنامه ریزان اصلی برای مراسم رقص نظامی سالانه، مراسم اهدای جوایز، سفرهای میدانی مهم و مسابقات تیم های فوق برنامه خدمت می کنند.

نیروی بحری JROTC (مستقر در لیسه عال Mountain View)

برنامه نیروی بحری (MCJROTC) یک سازمان تحت هدایت کادت ها است که رهبری اساسی، انضباط، اعتماد به نفس و تشویق به کار تیمی را آموزش می دهد. به کادت ها دانش نظامی، قوانین، مقررات و آداب اولیه آموزش داده می شود. به کادت ها فرصت های داده می شود تا نقش های رهبری را به دست آورند و به تیم های MCJROTC بپیوندند. هیچ گونه تعهدی برای پیوستن به نیروهای نظامی از طریق شرکت در دوره های MCJROTC وجود ندارد، اما کادت ها در صورت تصمیم به پیوستن به هر یک از چهار نیرو، از مزایای زیادی برخوردار می شوند.

کادت های MCJROTC همچنین در تعدادی از فعالیت های خارج از مکتب در طول سال تحصیلی و ماه های تابستان شرکت می کنند. این فرصت ها به منظور تحریک یادگیری از طریق تجربه عملی و تقویت آموزش های صنفی طراحی شده اند. برخی از این فعالیت های مشترک شامل تیم های Drill، Air Rifle، Raider Challenge، Marksmanship، CyberPatriot و همچنین رویداد های خدمات اجتماعی است. آموزش نظامی/رهبری و بازدید های آشنایی از پایگاه های نظامی مختلف و کالج های محلی ممکن است در ماه های تابستان برگزار شود.

7913MC علوم نظامی نیروی بحری I

صنف های 9-11

1 کریبت

متعلمین با برنامه درسی JROTC آشنا می شوند و حقوق و مسئولیت های اساسی شهروندی ایالات متحده معرفی و تقویت می شود. متعلمین رهبری، تاریخ، تکنیک های ارتباطی، عادات مطالعه منضبط، مهارت های مدیریت، کمک های اولیه، پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر، نقشه خوانی، تناسب اندام و مهارت های آمادگی برای محیط کار را می آموزند. آداب و رسوم و آداب نظامی، نحوه پوشش صحیح لباس یونیفرم و دستورالعمل های ظاهر شخصی در آزمایشگاه رهبری، رژه و مراسم نظامی رعایت می شود.

7916MC علوم نظامی نیروی بحری II

صنف های 10-12

1 کریبت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی بحری I

این دوره دوم بر اساس مقدمه کلی ارائه شده در نیروی بحری I است تا خاصیت های شهروندی و رهبری را در کادت ها توسعه دهد و متعلمین را با حوزه های تکنیکی علوم نیروی بحری آشنا کند. این دوره تاریخ، تکنیک های ارتباطی، عادات مطالعه منضبط، مهارت های مدیریت، کمک های اولیه، پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر، نقشه خوانی، تناسب اندام و مهارت های آمادگی برای محیط کار را به طور مداوم ارائه می دهد.

7918MC علوم نظامی نیروی بحری III

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی بحری II

این دوره سوم، درک متعلمین را از اصول عملی رهبری نظامی، مفهوم و اهمیت کار تیمی، ارزش درونی نظم و انضباط در دستیابی به اهداف، مبانی دموکراسی امریکایی و گسترش درک آنها از موضوعات علمی نیروی بحری گسترش می دهد. این دوره آموزش مداوم در زمینه رهبری و انضباط، عدالت نظامی، حقوق بین الملل و بحر، استراتژی ملی، تخته مانور، چالش های آینده، تحقیقات بحری، برق و الکترونیک بحری را فراهم می آورد.

7919MC علوم نظامی نیروی بحری IV

صنف 12

1 کریدت

پیش نیاز: علوم نظامی نیروی بحری III

این دوره چهارم فقط بر رهبری عملی تمرکز دارد. هدف این است که به متعلمین کمک کند تا رهبری را درک کرده و مهارت های رهبری خود را با قرار دادن آنها در موقعیت های رهبری تحت نظارت، سپس کمک به آنها برای تحلیل دلایل موفقیت های مختلف خود در طول سال، بهبود بخشند. فعالیت های صنفی شامل سمینارها، کارهای خانگی مطالعه، ارائه های صنفی و کار عملی با کادت های جوانتر است. برنامه درسی دوره شامل آموزش در جنبه های نظری و عملی رهبری، آموزش و ارزیابی عملکرد است. متعلمین با تکنیک های استفاده شده برای ایجاد انگیزه، توسعه اهداف و فعالیت ها برای گروه های کاری، و روش های صحیح برای ارائه الگوی رهبری آشنا خواهند شد. کادت ها همچنین این اصول را هنگام برخورد با کادت های جوانتر در زمینه های رژه نظامی و بازرسی ها، رویداد های ورزشی و دیگر فعالیت های مکتب به کار خواهند برد.

نیروی بحری JROTC (مستقر در لیسه عالی (Stafford و Brooke Point))

برنامه NJROTC یک سازمان تحت هدایت کادت ها است که رهبری اساسی، انضباط، اعتماد به نفس را آموزش می دهد و تشویق به کار تیمی می کند. به کادت ها دانش نظامی، قوانین، مقررات و آداب اولیه آموزش داده می شود. به کادت ها فرصت های داده می شود تا نقش های رهبری را به دست آورند و به تیم های JROTC بپیوندند. هیچ گونه تعهدی برای پیوستن به نیروهای نظامی از طریق شرکت در دوره های JROTC وجود ندارد، اما کادت ها در صورت تصمیم به پیوستن به هر یک از چهار نیرو، از مزایای زیادی برخوردار می شوند.

کادت های NJROTC همچنین در تعدادی از فعالیت های خارج از مکتب در طول سال تحصیلی و ماه های تابستان شرکت می کنند. این فرصت ها به منظور تحریک یادگیری از طریق تجربه عملی و تقویت آموزش های صنفی طراحی شده اند. برخی از این فعالیت ها عبارتند از: فعالیت های مکتب و محلی مانند تیم های drill، تیم های تنگ، جهت یابی، دو و میدانی واحد، رژه ها، روزهای میدانی و فعالیت های اجتماعی غیرسیاسی. آموزش نظامی/رهبری، بازدید های آشنایی از پایگاه های بحری و نظامی مختلف، و سفرهای آموزشی بر روی کشتی های نیروی بحری ایالات متحده ممکن است در ماه های تابستان برگزار شود.

7913NA علوم نظامی قوای بحری I

صنف های 9-11

1 کریدت

این دوره اول متعلمین را با مفهوم شهروندی، عناصر رهبری و ارزش علم در دستیابی به اهداف زندگی آشنا می کند؛ قدرانی درستی از میراث و سنت های امریکا ایجاد می کند و با شناخت نقش تاریخی قدرت بحری که در آینده امریکا اهمیت خواهد داشت، متعلمین را تربیت می کند؛ و در هر کادت یک حس فزاینده از افتخار به سازمان، همکاران و خودشان را پرورش می دهد. این عناصر در سطح بنیادی دنبال می شوند. این دوره شامل جغرافیای بحری، قدرت بحری، معرفی به مسیر یابی، آموزش صحت، کمک های اولیه و پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر، الکل و تنباکو است.

7916NA علوم نظامی قوای بحری II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: علوم نظامی قوای بحری I

این دوره دوم بر اساس معرفی کلی ارائه شده در علم نظامی قوای بحری 1 ساخته شده است، تا خاصیت های شهروندی و رهبری را در کادت ها بیشتر توسعه دهد، کادت ها را با زمینه های فنی علم نظامی بحری آشنا کند و آگاهی عمیق تری از اهمیت حیاتی بحر های جهان برای تداوم رفاه ایالات متحده ایجاد کند. این دوره آموزش مداوم در تیوری رهبری، آشنایی با نیروی بحری، شهروندی، تاریخ بحری و علوم بحری از جمله بحر شناسی، هواشناسی، ستاره شناسی و علوم فیزیکی را فراهم می آورد.

7918NA علوم نظامی قوای بحری III

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: علوم نظامی قوای بحری II

این دوره سوم، درک متعلمین را از اصول عملی رهبری نظامی، مفهوم و اهمیت کار تیمی، ارزش درونی نظم و انضباط در دستیابی به اهداف، مبانی دموکراسی امریکایی و گسترش درک آنها از موضوعات علمی قوای بحری گسترش می دهد. این دوره آموزش مداوم در زمینه رهبری و انضباط، عدالت نظامی، حقوق بین الملل و بحر، استراتژی ملی، تخته مانور، چالش های آینده، تحقیقات بحری، برق و الکترونیک بحری را فراهم می آورد.

7919NA علوم نظامی قوای بحری IV

صنف 12

1 کریدت

پیش نیاز: علوم نظامی قوای بحری III

این دوره چهارم فقط بر رهبری عملی تمرکز دارد. هدف این است که به متعلمین کمک شود تا رهبری را درک کرده و مهارت های رهبری خود را از طریق موقعیت های رهبری، تحت نظارت، بهبود بخشند و سپس به آنها کمک شود تا دلایل موفقیت های مختلف خود را در طول سال تجزیه و تحلیل کنند. فعالیت های صنفی شامل سمینارها، کارهای خانگی مطالعه، ارائه های صنفی و کار عملی با کادت های جوانتر است. برنامه درسی دوره شامل آموزش در جنبه های نظری و عملی رهبری، آموزش و ارزیابی عملکرد است. متعلمین با تکنیک های استفاده شده برای ایجاد انگیزه، توسعه اهداف و فعالیت ها برای گروه های کاری، و روش های صحیح برای ارائه الگوی رهبری آشنا خواهند شد. کادت ها همچنین این اصول را هنگام برخورد با کادت های جوانتر در زمینه های رژه نظامی و بازرسی ها، رویداد های ورزشی و دیگر فعالیت های مکتب به کار خواهند برد.

زراعت و منابع طبیعی

زارعین آینده امریکا (FFA) یک سازمان برنامه آموزشی مشترک برای متعلمین باغبانی است.

8034 علوم باغبانی

صنف های 12-9

1 کریدت

متعلمین دانش، مهارت ها، عادات و نگرش های لازم برای اشتغال در سطوح ابتدایی و پیشرفت در زمینه های مانند گل کاری، طراحی منظر، عملیات گلخانه، تولید گیاهان نهال، و مدیریت چمن را توسعه می دهند. آنها آموزش استفاده از خاک و سایر محیط های رشد گیاه و شناسایی، تکثیر و پرورش گیاهان باغی را در لابراتوار گلخانه و زمین دریافت می کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8035 تولید و مدیریت گیاهان گلخانه ای

صنف های 12-10

2 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: علوم باغبانی

متعلمینی که در این دوره ثبت نام کرده اند، روش های عملیاتی یک گلخانه را یاد می گیرند. واحد های آموزشی این دوره شامل شناسایی گیاهان؛ کشت محصولات گلخانه ای؛ تولید و نگهداری محصولات نهال؛ تأسیس، نگهداری و طراحی کاشت محوطه؛ تأسیس و نگهداری چمن؛ و اداره یک فروشگاه گل و مرکز باغبانی است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8036 محوطه سازی I

صنف های 12-11

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: علوم باغبانی

در این دوره، متعلمین دانش، مهارت ها، عادات و نگرش های لازم برای اشتغال در سطوح ابتدایی و پیشرفت در زمینه های مانند طراحی محوطه، ساخت محوطه و نگهداری محوطه را توسعه می دهند. آنها آموزش های در زمینه طراحی و ترسیم، تجزیه و تحلیل سایت منظر، طراحی برای عملکرد و زیبایی شناسی، شناسایی و انتخاب گیاهان منظر، خرید و نصب گیاهان، و نگهداری منظر از طریق آبیاری، کود دهی، مالچ گذاری، قلمه زدن و کنترل آفات دریافت می کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8037 محوطه سازی II

صنف های 12-11

1 کریدت

توجه: متعلمین باید به طور همزمان در محوطه سازی I و محوطه سازی II ثبت نام کنند.

پیش نیاز: محوطه سازی I

در این دوره، متعلمین تجربیات عملی در زمینه طراحی محوطه، ساخت محوطه و نگهداری محوطه به دست خواهند آورد. متعلمین از تکنولوژی، علوم گیاه شناسی و خاک شناسی، ابزارها، تجهیزات و ماشین آلات طراحی محوطه، و مبانی مدیریت تجارت برای آمادگی در فرصت های شغلی مختلف در زمینه طراحی محوطه و فرصت های آموزشی پس از دوره ثانوی استفاده خواهند کرد. متعلمین به بررسی مدیریت شرکت های طراحی محوطه پرداخته و به توسعه مهارت های نرم مورد نیاز برای موفقیت در صنعت طراحی محوطه ادامه خواهند داد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

تجارت و تکنولوژی معلوماتی

رهبران آینده تجارت امریکا (FBLA) یک سازمان برنامه آموزشی مشترک برای متعلمین تجارت و تکنولوژی معلوماتی است.

6320 حسابداری I

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال

متعلمین اصول، مفاهیم و شیوه های اولیه چرخه حسابداری را برای ساختارهای مختلف تجارت با تأکید بر مالکیت انحصاری و مشارکت مطالعه می کنند. متعلمین روش های اساسی حسابداری را با استفاده از سیستم های دستی و الکترونیکی یاد می گیرند.

6321 حسابداری II

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: حسابداری I

متعلمین دانش عمیقی از روش ها و تکنیک های حسابداری به دست می آورند که برای حل مشکلات و تصمیم گیری های مالی برای ساختارهای مختلف تجاری با تأکید بر شرکت ها استفاده می شود. متعلمین همچنین یاد می گیرند که از نرم افزار حسابداری و/یا سپرید شیت برای تجزیه و تحلیل و تفسیر برنامه های تجاری استفاده کنند.

6131 قانون تجارت

صنف های 11-12

1 کریدت

متعلمین اصول سیستم حقوقی آمریکا را از طریق یادگیری مفاهیم مرتبط با قوانینی که بر تجارت و افراد تأثیر می گذارد، بررسی می کنند. موضوعات شامل قرارداد ها، حقوق و مسئولیت های فردی، جنایات، اجرای قانون و محاکم می باشد.

6135 مدیریت تجارت

صنف های 10-12

1 کریدت

متعلمین مفاهیم مدیریت و سبک های رهبری را مطالعه می کنند و به بررسی عملکرد های تجاری، اقتصاد، ساختار های مختلف تجارت و مسئولیت های مدیریت می پردازند. مهارت های نظارت، روابط انسانی، ارتباطات و مهارت های شغلی تقویت می شوند.

6135IB IB مدیریت تجارت (SL)

صنف های 11 یا 12

1 کریدت#

توجه: این دوره را می توان برای برآورده کردن الزامات گروه 6 "هنر یا انتخابی" برای متعلمین برنامه کامل دیپلوم IB استفاده کرد.

تجارت و مدیریت یک دوره یک ساله است که به منظور ارائه مقدمه ای گسترده ای با اصول و شیوه های سازمان ها در صحنه ای از بازارهای بین المللی، مبادلات و تولید طراحی شده است. یک ارزیابی کتبی مبتنی بر کاربرد ابزارها، تکنیک ها و تئوری در یک موقعیت یا مشکل واقعی تجارت، به صورت داخلی توسط معلم صنف ارزیابی می شود.

6135DE مدیریت تجارت با ثبت نام دوگانه

صنف های 10-12

1 کریدت#

این دوره ثبت نام دوگانه متعلمین را با عملکرد ها و موضوعات تجارت مدرن آشنا می سازد، از جمله: اقتصاد، مدیریت، امور مالی، حسابداری، بازاریابی، تولید، تجارت بین المللی و تجارت های کوچک. متعلمین مفاهیم مدیریت و سبک های رهبری را مطالعه می کنند و در حین بررسی ساختار های مختلف تجارت و مسئولیت های مدیریتی، به بررسی می پردازند. در این دوره یک ساله ثبت نام دوگانه، مهارت های نظارت، روابط انسانی، ارتباطات، تصمیم گیری و مهارت های قابل استخدام تقویت می شود.

6612 سیستم های معلوماتی کمپیوتری I

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال

متعلمین از نرم افزار کلمه پرداز، مقدماتی، سپرید شیت، دیتابیس و ارائه نرم افزار برای تکمیل برنامه های کاربردی و فعالیت های یکپارچه سازی نرم افزار استفاده می کنند. آنها مفاهیم کمپیوتر، سیستم عامل ها و تکنولوژی های نوظهور را بررسی می کنند.

6613 سیستم های معلوماتی کمپیوتری II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: سیستم های معلوماتی کمپیوتری I

متعلمین حل مسئله را از طریق پردازش کلمه پیشرفته، سپرید شیت، دیتابیس، ارائه و یکپارچه سازی نرم افزار اعمال می کنند. آنها مفاهیم پیشرفته کامپیوتر، سیستم های عامل و تکنولوژی های نوظهور را می آموزند.

6302 امنیت سایبری I

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: مبانی تکنولوژی معلوماتی

متعلمین با اصول امنیت سایبری آشنا خواهند شد، تکنولوژی های نوظهور را بررسی خواهند کرد، تهدید ها و تدابیر حفاظتی را مورد بررسی قرار خواهند داد و فرصت های شغلی با مهارت های بالا، دستمزد بالا و تقاضای زیاد در زمینه امنیت سایبری را بررسی خواهند کرد. امنیت سایبری بر هر فرد، سازمان و کشوری تأثیر می گذارد. این دوره بر محیط تکنولوژی در حال تحول و فراگیر تمرکز دارد و بر امنیت معلومات شخصی، سازمانی و کشوری تأکید دارد. مهارت های مرتبط با مبانی تکنولوژی معلوماتی، مبانی اینترنت، سیستم های شبکه، نگهداری/ارتقا/عیب یابی کامپیوتر، برنامه های کامپیوتری، برنامه نویسی، گرافیک، دیزاین صفحات وب و رسانه های تعاملی معرفی می شوند.

6304 امنیت سایبری II

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: امنیت سایبری I

دوره عملیات نرم افزار امنیت سایبری به منظور آموزش جنبه های مختلف پشتیبانی کامپیوتر و مدیریت شبکه طراحی شده است. متعلمین مفاهیم شبکه بندی را از استفاده تا اجرا می آموزند و سیستم های شبکه همتا به همتا و شبکه های مشتری-سرور را ایجاد می کنند. متعلمین می آموزند که چگونه کارت های شبکه را نصب و پیکربندی کرده و آنها را به شبکه ها وصل کنند؛ سیستم عامل ها را نصب کنند؛ حساب ها را ایجاد، تنظیم و مدیریت کنند؛ نرم افزارها را بارگذاری کنند؛ و طرح های امنیتی یکپارچگی شبکه را ایجاد، اجرا و نگهداری کنند. این دوره ممکن است سیستم عامل های شبکه مبتنی بر نرم افزار مانند ویندوز سرور یا لینوکس را پوشش دهد تا متعلمین را برای دستیابی به اساسی در مدیریت شبکه های کامپیوتری آماده کند.

6306 امنیت سایبری III

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: امنیت سایبری II

متعلمین به بررسی تحلیل امنیت و امنیت شبکه، نظارت و شناسایی حوادث امنیتی در سیستم ها و شبکه های معلوماتی می پردازند. این دوره ابزارها و تاکتیک های را برای مدیریت ریسک های امنیت سایبری، شناسایی تهدیدات رایج، ارزیابی امنیت سازمان، جمع آوری و تجزیه و تحلیل معلومات امنیت سایبری و رسیدگی به حوادث امنیت سایبری معرفی می کند. متعلمین با تهدید ها، حملات و آسیب پذیری ها، ملاحظات معماری و دیزاین در محیط تجارت، اجرای عملیات امنیتی، پاسخ به ریسک ها و حوادث، اخلاقیات و رمزنگاری آشنا خواهند شد. دستورالعمل بر آمادگی برای صدور اسناد صنعت تأکید خواهد کرد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS

6660 دیزاین و مدیریت دیتابیس

صنف های 10-11

1 کریدت

پیش نیاز: مبانی تکنولوژی معلوماتی

این دوره شامل دیزاین دیتابیس و برنامه نویسی زبان پرس و جوی ساختار یافته (SQL) می باشد. متعلمین مبانی دیتابیس، از جمله توسعه دیتابیس، مدل سازی، دیزاین و نورمال سازی را مطالعه می کنند. علاوه بر این، دانش آموزان با برنامه نویسی دیتابیس با SQL آشنا می شوند. متعلمین مهارت ها و دانش مورد نیاز برای استفاده از خاصیت های نرم افزار دیتابیس و برنامه نویسی جهت مدیریت و کنترل دسترسی به داده ها را کسب می کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

6630 دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب I

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال یا سیستم های معلوماتی کامپیوتری I

متعلمین مهارت های در ایجاد انتشارات دسکتاپ، ارائه ها/پروژه های چند رسانه ای و وب سایت ها با استفاده از نرم افزارهای معیاری صنعت توسعه می دهند. متعلمین اصول دیزاین و ترتیب را در تکمیل انتشارات و پروژه ها به کار می گیرند.

6631 دیزاین، چند رسانه ای، و تکنولوژی های وب II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب I

متعلمین مهارت های پیشرفته ای در ایجاد رسانه های تعاملی، وب سایت ها و انتشارات برای توزیع چاپی و الکترونیکی توسعه می دهند. متعلمین نمونه های دیزاین می کنند که ممکن است شامل کارت ویزیت ها، خبرنامه ها، صفحات کوچک، وب سایت ها، ارائه های چند رسانه ای/پروژه ها، تقویم ها و گرافیک ها باشد.

6611 برنامه های دیجیتال

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره برای متعلمین دوره ثانوی طراحی شده است تا مهارت های رویکرد عملی و مبتنی بر نتایج برای شهروندی دیجیتال، عملیات ابتدایی کامپیوتر، تایپ، نرم افزار های کاربردی (پردازش کلمات، سپرید شیت، نرم افزار های چند رسانه ای، دیتابیس ها) و اکتشاف شغلی را توسعه دهند. این دوره مهارت های را ترویج می دهد که می توانند در سراسر برنامه درسی اعمال شوند و آمادگی مرتبط با مهارت های قرن 21 و آموزش های پس از لیسه عالی را ارائه می دهد.

6120 اقتصاد و امور مالی شخصی (همچنین در فهرست تاریخ و علوم اجتماعی ذکر شده است)

صنف های 10-12

1 کریدت

این دوره مفاهیم اقتصادی، وابستگی متقابل اقتصاد های جهان و مهارت های لازم برای مدیریت تصمیم گیری های مالی را که در زندگی با آنها مواجه می شوند، ارائه می کند تا تصمیم های آگاهانه ای در زمینه های مانند کشف شغل، بودجه بندی، بانکداری، کریدت، بیمه، هزینه، مالیات، پس انداز، سرمایه گذاری، خرید/اجاره موثر، زندگی مستقل و میراث اتخاذ کنند. توسعه مهارت های سواد مالی و درک اصول اقتصادی زمینه ای را برای شهروندی مسئولانه و موفقیت شغلی فراهم می کند. این دوره به توسعه مهارت های تفکر کمک می کند که

شامل تجزیه و تحلیل موقعیت های دنیای واقعی، استدلال اقتصادی، تصمیم گیری و حل مسئله است. به منظور کمک به برآورده کردن شرایط دیپلوم برای فارغ التحصیلی، همه متعلمین در امتحان سواد مالی WISE (اسناد معتبر صنعت مورد تایید ایالت) شرکت می کنند و با تکمیل نمونه سواد مالی Ever-Fi، یک تجربه یادگیری آنلاین را تکمیل می کنند.

6670 مبانی تکنولوژی معلوماتی

صنف های 9-11

1 کریدت

مبانی تکنولوژی معلوماتی مهارت های تخنیکی و حرفه ای ضروری را معرفی می کند که برای متعلمین جهت ادامه تحصیل در برنامه های منتهی به حرفه های شغلی و اسناد تکنولوژی معلوماتی لازم است. این دوره مهارت های مرتبط با تکنولوژی دیجیتال، برنامه های دیجیتال، تعمیر و نگهداری/ ارتقاء/ عیب یابی و مبانی شبکه را معرفی می کند. متعلمین همچنین به مسایل اخلاقی مرتبط با کامپیوتر ها و تکنولوژی اینترنت پرداخته و صفحات وب و طراحی بازی ها را بررسی می کنند.

6661 برنامه نویسی JAVA

صنف 12

1 کریدت

پیش نیاز: دیزاین و مدیریت دیتابیس

متعلمین به مطالعه زبان Java ادامه می دهند تا برای اخذ سند صنعتی آماده شوند. متعلمین همچنین یک پروژه مستقل یا گروهی را تکمیل خواهند کرد که در آن برنامه ای برای بهره برداری جامعه خود توسعه می دهند. متعلمین ممکن است این فرصت را داشته باشند که در یک برنامه راهنمایی با متخصصان صنعت شرکت کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS و CFHS

6115 اصول تجارت و بازاریابی

صنف های 9-10

1 کریدت

متعلمین نقش های تجارت و بازاریابی را در اقتصاد جهانی بررسی می کنند. آنها یاد می گیرند که به عنوان مصرف کننده، حقوق بگیر و شهروند تصمیم بگیرند. متعلمین همچنین مهارت های بین فردی، ارتباطی و قابلیت استخدام خود را تقویت خواهند کرد.

6640 برنامه نویسی I

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال مبانی تکنولوژی معلوماتی یا سیستم های معلوماتی کامپیوتری I

متعلمین مفاهیم کامپیوتر را بررسی کرده، از روش های منطقی استفاده می کنند و مراحل برنامه نویسی را با استفاده از یک یا چند زبان برنامه نویسی، مانند Visual Basic، پیاده سازی می کنند. علاوه بر این، HTML برای برنامه نویسی صفحات وب استفاده می شود.

6640DE برنامه نویسی ثبت نام دوگانه I

صنف های 10-12

1 کریدت#

پیش نیاز توصیه شده: مبانی تکنولوژی معلوماتی

این دوره ثبت نام دوگانه، بررسی در زمینه ساخت، توسعه الگوریتم، کود گذاری، مشکل زدایی، و مستند سازی برنامه های کاربردی کنسول و رابط کاربری گرافیکی، اصول و شیوه های توسعه نرم افزار ارائه می دهد. شامل آموزش تفکر انتقادی، مهارت های حل مسئله و منطق برنامه نویسی ضروری در دیزاین ساختار یافته و موضوع گرا با استفاده از ابزارهای معاصر می باشد.
مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS و CFHS

6641 برنامه نویسی II

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: برنامه نویسی I

بر اساس مهارت های اولیه برنامه نویسی، متعلمین از برنامه نویسی موضوع گرا برای توسعه برنامه ها در محیط های ویندوز، دیتابیس، چند رسانه ای، بازی ها، موبایل و/یا وب استفاده خواهند کرد. متعلمین این فرصت را خواهند داشت که برنامه های مرتبط با صنایع تکنولوژی معلوماتی و دیزاین بازی ها را بررسی کرده و ایجاد کنند.

6641DE برنامه نویسی ثبت نام دوگانه II

صنف های 11-12

1 کریدت#

پیش نیاز: برنامه نویسی I یا DE برنامه نویسی I

دوره های ثبت نام دوگانه که مهارت های برای حل مسایل پیچیده و کار کردن با موضوعات پیشرفته با استفاده از برنامه نویسی موضوع گرا ارائه می دهند. موضوعات شامل ساختارهای داده، رابط های کاربری گرافیکی، وصل شدن ساده به دیتابیس، مرتب سازی و جستجو می باشد.

6640S برنامه نویسی STAT

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: مبانی تکنولوژی معلوماتی

این دوره تخصصی منحصر به گروه تکنولوژی معلوماتی STAT است. این دوره مبانی برنامه نویسی را از طریق مفاهیم کمپیوتر، استفاده از روش های منطقی و پیاده سازی مراحل برنامه نویسی با استفاده از یک یا چند زبان برنامه نویسی آموزش می دهد. متعلمین از برنامه نویسی موضوع گرا برای توسعه برنامه های دیتابیس، برنامه های چند رسانه ای تعاملی از جمله برنامه های بازی، برنامه های موبایل و برنامه های وب استفاده می کنند. متعلمین به توسعه مهارت های شغلی خود ادامه می دهند و در حین تحقیق در مورد مسیرهای ادامه تحصیل و مشاغل در صنعت تکنولوژی معلوماتی، مهارت های خود را تقویت می کنند.
مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

بازاریابی

کلب های آموزش توزیعی امریکا (DECA) سازمان فوق برنامه ای برای متعلمین بازاریابی است.

9085 استخدام برای آموزش I

صنف های 9-11

1 کریدت

پیش نیاز: درخواست و مصاحبه

این دوره برای متعلمین صنف 9، 10 و 11 در دسترس است تا پروسه درخواست و مصاحبه را تکمیل کنند و در صورت انتخاب شدن، توسط مدیر پرونده آنها ثبت نام خواهند شد. این دوره به متعلمین این امکان را می دهد که انتخاب های آگاهانه ای در زمینه شغل و ادامه تحصیل داشته باشند، در حالی که از مکاتب به محیط کار منتقل می شوند، مهارت های تکنیکی کسب می کنند و با محیط کار سازگار می شوند. متعلمین رفتارهای اخلاقی، تحقیق در مورد حرفه ها، به دست آوردن شغل، ارتباطات در محیط کار، آگاهی از خود، حمایت از خود، خدمات به مشتری و مهارت های زندگی را خواهند آموخت. متعلمین نیازهای بازار کار را از طریق یک فرمت آموزشی کاربردی شغلی بررسی کرده و ممکن است در تجارب یادگیری مبتنی بر کار شرکت کنند.

8140 بازاریابی فیشن I

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: علاقه به حرفه فیشن

متعلمین مهارت های بازاریابی عمومی لازم برای استخدام موفقیت آمیز در بازاریابی فیشن، مهارت های بازاریابی عمومی که در صنعت پوشاک و لوازم جانبی اعمال می شود و مهارت های تخصصی منحصر به فرد برای بازاریابی فیشن را توسعه می دهند. فروش شخصی، تبلیغات فروش، خرید، توزیع فیزیکی، برنامه

ریزی بازار و تکنولوژی محصولات/خدمات بخشی از این دوره هستند.

8145 بازاریابی فیشن II

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: بازاریابی فیشن I

متعلمینی که علاقه مند به حرفه بازاریابی فیشن هستند، دانش عمیقی از صنعت پوشاک و لوازم جانبی به دست می آورند و مهارت های مهم برای اشتغال در مشاغل مدیریت نظارتی در تجارت های پوشاک را فرا می گیرند. آنها مهارت های پیشرفته ای منحصر به بازاریابی فیشن و مهارت های پیشرفته عمومی بازاریابی را که در صنعت پوشاک و لوازم جانبی به کار می روند، توسعه می دهند. فروش حرفه ای، تبلیغات فروش، خرید، تجارت، تحقیق بازار، تکنولوژی محصولات/خدمات و نظارت مرتبط با محتوا از جمله بخش های این دوره هستند.

8120 بازاریابی

صنف های 10-12

1 کریدت

متعلمین با عملکرد ها و مبانی مرتبط با بازاریابی کالاها، خدمات و نظریات آشنا می شوند و مهارت های لازم برای اشتغال موفق در بازاریابی را کسب می کنند. متعلمین مدیریت ریسک، فروش، تبلیغات، قیمت گذاری، خرید، مدیریت معلومات بازاریابی، برنامه ریزی محصولات/خدمات، توزیع و تأمین مالی را مطالعه می کنند. مهارت های اساسی شامل اقتصاد، منابع انسانی و توانایی های بازاریابی و تجارتي است که برای موفقیت در مشاغل بازاریابی ضروری هستند.

8130 بازاریابی استراتژیک

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: بازاریابی

متعلمین می آموزند که چگونه از فعالیت های بازاریابی برای تمایز بهتر خود و تجارت های خود استفاده کنند. متعلمین همچنین در فعالیت های نظارتی و مدیریتی شرکت خواهند کرد که بر روی ترکیب بازاریابی، خرید، تأمین مالی، منابع انسانی، بازاریابی جهانی، قیمت گذاری، توزیع، فروش، تحقیق عملیات و تبلیغات تمرکز دارد. متعلمین برای مشاغل بازاریابی و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر آماده خواهند شد و به تقویت مهارت های ارائه خود، ارتباطات و رهبری ادامه می دهند. متعلمین ممکن است به عنوان بخشی از این دوره در یادگیری مبتنی بر کار و رویداد های فوق برنامه ای DECA شرکت کنند.

8175 بازاریابی ورزشی و سرگرمی

صنف های 10-12

1 کریدت

متعلمین با عملکرد ها و مبانی مرتبط با بازاریابی کالاها و خدمات در زمینه بازاریابی ورزش، سرگرمی و تفریحات آشنا می شوند. متعلمین مهارت های را در زمینه های تحلیل بازاریابی، بازاریابی رویداد، ارتباطات و روابط انسانی توسعه می دهند.

8177 مدیریت ورزش و سرگرمی

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز: بازاریابی ورزشی و سرگرمی

متعلمین به مطالعه خود در مورد صنعت ورزش، سرگرمی و تفریح (SER) از جمله تأثیر تجارت الکترونیک و بازاریابی بین المللی در این زمینه ادامه خواهند داد. موضوعات دیگر شامل تحقیقات بازار، تقسیم بندی بازار، و حمایت مالی و همچنین برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی رویداد های SER، کار با نمایندگان و مدیران شخصی، و ارزیابی نقش اتحادیه های کارگری در SER است. مطالعات اضافی بر توسعه یک برنامه شغلی در حوزه ورزش، سرگرمی و تفریحات متمرکز خواهد بود.

علوم صحتی و طبیی

HOSA-متخصصین صحتی آینده یک سازمان فوق برنامه ای برای متعلمین علوم صحتی و طبیی است.

8333 تکنیشن طبیی اضطراری I

صنف های 11-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحتی و طبیی و/یا بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی

این برنامه توسط اداره خدمات اضطراری صحتی ویرجینیا (OEMS) تأیید شده است و از متعلمین می خواهد که تا اولین روز مکتب 16 ساله باشند، اسناد واکسیناسیون و نتیجه منفی آزمایش مواد مخدر را ارائه دهند، توانایی مطالعه متون تخنیک در سطح حداقل صنف 10 را داشته باشند و شماره تأمین اجتماعی ارائه کنند. برای معلومات دقیق در مورد الزامات OEMS، لطفاً به رشته تکنیشن طبیی اضطراری در بخش "سایر برنامه های ثانوی" این سند مراجعه کنید. در این دوره

ها، متعلمین مهارت شناسایی و مقابله با موارد اضطراری مانند خونریزی، شکستگی ها، انسداد راه هوایی و ایست قلبی را کسب می کنند. دستورالعمل بر مراقبت مناسب و استفاده از تجهیزات معمول اضطراری و روش های ایمن برای بلند کردن، جابجایی و انتقال مجروحین تأکید دارد. آموزش در حین کار تحت نظارت و تجربیات مراقبت از مریض بخشی از برنامه آموزشی است. افرادی که این برنامه را تکمیل کنند، می توانند در امتحان سند ایالتی EMT که توسط وزارت صحت عامه ویرجینیا برگزار می شود، شرکت کنند. به متعلمین توصیه می شود که به عضویت یک سازمان امداد داوطلبانه فکر کنند، اما این امر الزامی نیست. توجه: دوره های EMT از متعلمین می خواهند که وقت خود را خارج از ساعات مکتب برای شرکت در فعالیت های مرتبط که در شب ها و آخر هفته ها برگزار می شود، اختصاص دهند. سند احیای قلبی-ریوی (CPR) قبل از شروع صنف از طریق ارائه دهنده خدمات صحتی AHA یا احیای قلبی-ریوی متخصص ARC لازم است. مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، CFHS

8334 تکنیشن طبی اضطراری II

صنف های 11-12

1 کریدت

توجه: به توضیحات EMT I در بالا مراجعه کنید. متعلمین باید همزمان در EMT I و EMT II ثبت نام کنند.

پیش نیاز: EMT I

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، CFHS

8335 تکنیشن طبی اضطراری III

صنف 12

1 کریدت

پیش نیاز: EMT II

دوره EMT III به عنوان یک دوره مقدماتی برای سطوح بالاتر آموزش خدمات طبی اضطراری (EMS) مانند EMT پیشرفته و نرس اضطراری طراحی شده است. درسی که بر مواد درسی EMT I/II بنا شده است؛ شامل درس های عمیق تر در مورد تکنیک های ارزیابی مریض، پروسه های مریضی و دوا شناسی می باشد. مهارت های پیشرفته از جمله تفسیر ECG و مدیریت پیشرفته راه هوایی آموخته می شود. علاوه بر این، متعلمین با آموزش و روش تدریس EMS آشنا خواهند شد. متعلمین در CPR ارائه دهنده خدمات صحتی مجدداً سند خواهند گرفت و این فرصت را دارند که به عنوان بخشی از دوره، اسناد اضافی کسب کنند. متعلمین تمامی ساعات آموزش مداوم مورد نیاز برای تمدید سند EMT را کسب خواهند کرد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، CFHS

8337 ارتباطات طبی اضطراری

صنف های 10-12

1 کریدت

ارتباطات طبی اضطراری به گونه ای طراحی شده است که مهارت های ابتدایی لازم در محیط ارتباطات برای نجات، آتش نشانی و پولیس را توسعه دهد. این دوره به شروع کنندگان ارتباطات، درک موقعیت های که در محیط ارتباطات اضطراری با آنها مواجه می شوند را ارائه می دهد. پس از تکمیل دوره، متعلم قادر خواهد بود به موارد زیر بپردازد: خلاصه ای از مسایل مربوط به نقش و مسئولیت های ارتباطات به عنوان یک عضو در محیط صحتی و ایمنی عمومی ارائه دهد؛ خلاصه ای از مسایل مربوط به منابع موجود برای یک ارتباطات دهنده را بیان کند؛ اهمیت حفظ محرمانگی، مسایل مسئولیت و حقوقی مرتبط با ارتباطات دهندگان اضطراری و نهاد های آنان را توضیح دهد؛ روند مدیریت استرس در داخل و خارج از بخش/مرکز ارتباطات را خلاصه کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، MVHS، CFHS

8308 انفورماتیک صحت

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی

متعلمین این فرصت را خواهند داشت تا اهمیت حفاظت از معلومات مراقبت های صحتی الکترونیکی را بررسی کنند. متعلمین با تکنولوژی ها و پروسه های مختلفی که بر صنعت مراقبت های صحتی تأثیر می گذارد، آشنا می شوند. متعلمین جنبه های انفورماتیک صحت را بررسی خواهند کرد تا شامل تاریخ تکنولوژی معلوماتی صحت (IT) در ایالات متحده، پرونده الکترونیک صحت (EHR)، مسایل اخلاقی و حریم خصوصی، و امنیت سایبری و نقض داده ها باشند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

8302 مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره بر توسعه مهارت های بنیادی که در مراقبت های صحتی رایج هستند، تأکید دارد. متعلمین فرصت های متنوع موجود در صنعت مراقبت های صحتی و همچنین الزامات آموزشی، خاصیت های شخصی و مسئولیت های تخصصی برای زمینه های خاص مورد علاقه را بررسی می کنند. آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی بدن انسان، اصطلاحات طبی، کنترل عفونت، و مسایل حقوقی، اخلاقی و مصرف کننده مربوط به مراقبت های صحتی مورد مطالعه قرار می گیرد. اسناد CPR و کمک های اولیه کسب می شود. این دوره برای هر متعلمی که به هر جنبه ای از صنعت مراقبت های صحتی علاقه مند است طراحی شده است.

8345 همکار طبی I

صنف 11

2 کریڈت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی

متعلمین مهارت ها و تکنیک های اساسی را برای کمک به داکتر و/یا سایر متخصصین صحتی در معاینات مریض، مراقبت های اضطراری اولیه، آزمایش های ساده لابراتواری، آمادگی برای روش های جراحی جزئی و وظایف اداری توسعه می دهند و دانش بنیادی در زمینه آناتومی و فیزیولوژی ابتدایی، اخلاق صحتی و مسئولیت های قانونی کسب می کنند. متعلمین همچنین رشته های شغلی همکاری طبی را بررسی می کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS

8346 همکار طبی II

صنف 12

2 کریڈت

توجه: ممکن است همزمان با همکار طبی I ثبت نام شود

پیش نیاز: همکار طبی I

در این دوره، متعلمین مهارت ها و تکنیک های همکاری طبی آموخته شده در دوره همکار طبی I را به کار می برند و اجرا می کنند. آنها مدیریت سوابق صحتی، جمع آوری و تحلیل نمونه های لابراتواری، آزمایش های تشخیصی خاص مرتبط با امراض و اختلالات ابتدایی، و مراقبت و استفاده از تجهیزات را می آموزند. تجربه کلینیکی پیشرفته در محل کار در یک مرکز مراقبت های صحتی بخشی از این دوره است. تکمیل موفقیت آمیز دوره های همکار طبی I و همکار طبی II ممکن است به اشتغال در یک محیط صحتی و دریافت سند صنعتی منجر شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS

8360 کمک نرس I

صنف های 11-12

2 کریڈت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحتی و طبی (شامل تجربه کلینیکی)

این دوره بر مهارت های پیشرفته ای که در انواع امکانات مراقبت های صحتی تحت نظارت یک مربی به دست می آیند، تأکید دارد. مهارت های ارتباطی و بین فردی، کنترل عفونت، ایمنی و رویه های اضطراری، شناسایی تغییرات در عملکرد بدن، نیازهای مراقبت شخصی مریضان در مراقبت طولانی مدت و مراقبت حاد مورد مطالعه قرار می گیرند. جنبه های قانونی فعالیت به عنوان یک کمک نرس معتبر و اقدامات ایمنی و صحت شغلی نیز در این دوره گنجانده شده است.

دانش آموزان ملزم به خرید یک یونیفورم اسکراب و کفش سفید بدون لوگو خواهند بود. توضیحات و هزینه یونیفورم در هفته اول صنف توسط مربی ارائه خواهد شد. الزامات اضافی شامل یک ساعت با عقربه ثانیه شمار، نتیجه منفی آزمایش PPD (آزمایش سل)، آزمایش ادرار برای مواد مخدر، واکسین آنفونزا، آزمایش TB و دریافت واکسین COVID-19 قبل از قرارگیری در محیط کلینیک می باشد. تمامی تست ها، آزمایشات و واکسین ها باید بعد از ماه اگست سال تحصیلی که وارد آن می شوند تاریخ گذاری شده باشند. این دوره توسط هیئت ایالتی نرسنگ تأیید شده است و متعلم را برای شرکت در برنامه ارزیابی صلاحیت کمک نرس ویرجینیا (که برای اسناد الزامی است) واجد شرایط می سازد. حمل و نقل به سایت های کلینیکی ارائه شده است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8362 کمک نرس II

صنف های 11-12

2 کریڈت

توجه: توضیحات بالا را ببینید. دانش آموزان باید به طور همزمان در کمک نرس I و کمک نرس II ثبت نام کنند.

پیش نیاز: کمک نرس I

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS، BPHS

علوم خانواده و مصرف کننده

رهبان خانواده، شغل و جامعه امریکا (FCCLA) سازمان فوق برنامه ای برای متعلمین علوم خانواده و مصرف کننده است.

8232 رشد و تربیت کودک

صنف های 10-12

1 کریڈت

متعلمین بر ارزیابی تأثیر نقش تربیت در جامعه، پذیرش مسئولیت برای رشد فردی در نقش والدین، آمادگی برای آغاز سالم احساسی و جسمی برای والدین و کودک، و برآوردن نیازهای رشدی کودکان و نوجوانان تمرکز می کنند.

8275 هنرهای آشپزی I

صنف های 10-11

2 کریڈت

توجه: کار در این دوره مستلزم آن است که متعلم با مقررات وزارت صحت عامه ویرجینیا در زمینه تهیه و سرو غذای فروخته شده به عموم مردم، مطابقت داشته باشد.

این دوره برای آموزش مهارت های اساسی در زمینه هنرهای آشپزی طراحی شده است. لابراتوارها تجربه عملی را در تمام زمینه های صنعت خدمات غذایی ارائه می دهند. متعلمین می توانند وارد بازار کار خدمات غذایی شوند یا در رشته هنرهای آشپزی به تحصیل خود ادامه دهند. دوره های آشپزی از متعلمین می خواهند

که در تجربیات یادگیری خارج از ساعات مکتب، از جمله شب ها و آخر هفته ها، شرکت کنند.
مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS، SHS

8276 هنرهای آشپزی II

صنف های 11-12

2 کریدیت

توجه: کار در این دوره مستلزم آن است که متعلم با مقررات وزارت صحت عامه ویرجینیا در زمینه تهیه و سرو غذای فروخته شده به عموم مردم، مطابقت داشته باشد. پیش نیاز: هنرهای آشپزی I

این دوره آموزش مهارت های مرتبط با تهیه غذا، توسعه خاصیت های شخصی برای موفقیت شغلی، و آشنایی با فرصت های شغلی در صنعت غذا را فراهم می کند. دوره های آشپزی از متعلمین می خواهند که در تجربیات یادگیری خارج از ساعات مکتب، از جمله شب ها و آخر هفته ها، شرکت کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS، SHS

8279 تخصص هنرهای آشپزی

صنف 12

2 کریدیت

توجه: کار در این دوره مستلزم آن است که متعلم با مقررات وزارت صحت عامه ویرجینیا در زمینه تهیه و سرو غذای فروخته شده به عموم مردم، مطابقت داشته باشد. علاوه بر این، متعلمین باید قبل از ثبت نام با معلم مصاحبه کنند تا زمینه تخصصی خود را تعیین کنند.

پیش نیاز: هنرهای آشپزی II و کامیابی در ارزیابی پایان سال هنرهای آشپزی II

این دوره فرصتی را برای متعلمین فراهم می کند تا مهارت های خود را در برنامه ریزی مینوها، اعمال اصول تغذیه ای، اجرای معیار های صحتی و ایمنی، و بررسی در مشاغل مختلف افزایش دهند. متعلمین این فرصت را دارند که در زمینه های تخصص پیدا کنند که بر اساس تحصیلات عالی یا اهداف شغلی آنها باشد. تفکر انتقادی، حل مسئله عملی و فرصت های کارآفرینی در زمینه هنرهای آشپزی مورد تاکید قرار می گیرد. دوره های آشپزی از متعلمین می خواهند که در تجربیات یادگیری خارج از ساعات مکتب، از جمله شب ها و آخر هفته ها، شرکت کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS، SHS

8285 آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی I

صنف های 10-11

2 کریدیت

دانش آموزان برای اشتغال یا ادامه تحصیل در زمینه مراقبت از کودک و آموزش در دوران اولیه کودکی آماده می شوند. تاکید بر توسعه، اجرا، و ارزیابی فعالیت های یادگیری از طریق تجربیات دست اول کار با کودکان خردسال در یک محیط لابراتواری در محل خواهد بود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

8286 آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی II

صنف های 11-12

2 کریدیت

پیش نیاز: آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی I

این دوره توسعه ای از آموزش در دوران اولیه کودکی I است. برای آن دسته از متعلمینی که علاقه مند به مشاغل مرتبط با کودک هستند توصیه می شود. بر کارکردهای شغلی مربیان دوران اولیه کودکی تاکید خواهد شد. متعلمین به کسب تجربیات لابراتواری در محل ادامه می دهند. متعلمین دانش خود را در مورد الزامات قانونی، اخلاقی و آموزشی و تربیتی برای متخصصان دوران اولیه کودکی گسترش می دهند. بررسی دانش، مهارت ها و استعداد های مورد نیاز برای مشاغل در مشاغل دوران اولیه کودکی و ایجاد یک نمونه کار حرفه ای به متعلمین کمک می کند تا آمادگی کالج و شغلی خود را نشان دهند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

8225 روابط خانوادگی

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین ثبت نام شده در دوره روابط خانوادگی بر شناسایی عواملی که روابط را می سازند و حفظ می کنند، توسعه الگوهای ارتباطی که روابط خانوادگی، دوستانه و کاری را تقویت می کنند، و مقابله مؤثر با استرس ها و تعارضات خانوادگی و همسالان تمرکز می کنند.

8248 مقدمه ای بر مشاغل فیشن

صنف های 9-12

1 کریدیت

متعلمین در مقدمه مشاغل فیشن بر شناسایی و بررسی مشاغل فردی در دیزاین، تولید و تجارت پوشاک، لوازم جانبی و پارچه تمرکز می کنند. واحد های مطالعاتی شامل روابط موجود بین تمامی بخش های صنعت پوشاک، مسایل جهانی و اقتصادی مرتبط، تکنولوژی پوشاک، لوازم جانبی و پارچه، بررسی در مشاغل از جمله فرصت های کارآفرینی در زمینه های مرتبط، و مهارت ها و خاصیت های شخصی لازم برای موفقیت در مشاغل صنعت دیزاین، تولید و بازاریابی پوشاک، لوازم جانبی و پارچه می باشند.

8255 مقدمه ای بر دیزاین داخلی
صنف های 9-12
1 کریڈت

شایستگی های دیزاین و اثاثیه منزل بر مشاغل مرتبط با عناصر و اصول دیزاین، تأثیر فرهنگی بر محیط زیست، مهارت های تصمیم گیری برای مسکن و اثاثیه منزل، توسعه مهارت های هنری و مسایل محیطی متمرکز است. تاکید بر مهارت های اساس ریاضی، ساینس و ارتباطات خواهد بود.

8227 برنامه ریزی زندگی
صنف های 9-12
1 کریڈت

این دوره به متعلمین مهارت های لازم برای رو برو شدن با چالش های جامعه امروز را می آموزد. متعلمین یک برنامه مدیریت زندگی را توسعه خواهند داد که شامل توسعه شغل، ارتباطات اجتماعی و زندگی؛ روابط سالم؛ برنامه ریزی مالی؛ و رهبری در جامعه می شود. تفکر انتقادی و حل مسئله عملی از طریق کاربرد های مرتبط به زندگی مورد تاکید قرار می گیرد.

8229 تغذیه و تندرستی
صنف های 9-12
1 کریڈت

متعلمین بر اتخاذ تصمیم های که صحت خوب را ترویج می دهند، تحلیل روابط بین نیازهای روانی و اجتماعی و انتخاب های غذایی، انتخاب غذاهای که به تندرستی کمک می کنند، تهیه و ذخیره غذا برای خود و خانواده، آماده سازی و سرو وعده های غذایی و میان وعده های مغذی، انتخاب و استفاده از تجهیزات برای تهیه غذا، و شناسایی استراتژی ها برای ارتقای تغذیه عالی و تندرستی جامعه تمرکز می کنند. معلمان مهارت های اساسی ریاضی، ساینس و ارتباطات را در صورت مناسب بودن در محتوا برجسته می کنند.

آموزش تکنولوژی و انجینری

انجمن متعلمین تکنولوژی (TSA) یک سازمان فوق برنامه ای برای متعلمین آموزش تکنولوژی است.

8415 سیستم های ارتباطی
صنف های 9-12
1 کریڈت

سیستم های ارتباطی تجربیاتی را در زمینه های تکنولوژی تصویربرداری، تولیدات گرافیکی، ویدئو و رسانه، دیزاین تخنیکی و حالت های مختلف ارتباط معلومات از طریق استفاده از داده ها فراهم می کند. متعلمین با استفاده از نمونه سیستم های جهانی مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله را توسعه می دهند. متعلمین همچنین در مورد تأثیر ارتباطات بر جامعه و زمینه های شغلی ممکن در مورد با ارتباطات می آموزند. یادگیری مبتنی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت های یادگیری تجربی را فراهم می کند.
مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS

8435 نقشه کشی و دیزاین تخنیکی
صنف های 9-12
1 کریڈت

این دوره متعلم را با دانش عملی از زبان، ابزارها و شیوه های نقشه کشی تخنیکی آشنا می سازد. ترسیم تخنیکی، زبان جهانی دیزاین است. تمرکز این دوره بر آموزش نحوه ارتباط گرافیکی نظریات با استفاده از خطوط، سمبول ها و نشانه ها به متعلم است. علاوه بر این، متعلم یاد می گیرد که چگونه اشیاء را به صورت دو بعدی و سه بعدی تجسم و طرح ریزی کند. برای آموزش مفاهیم ترسیم تخنیکی از تجهیزات نقشه کشی سنتی و سیستم دیزاین و نقشه کشی با کمک کمپیوتر (CADD) استفاده خواهد شد. این دوره به متعلم فرصتی می دهد تا مهارتی خلاقانه، کاربردی و مفید در دیزاین صنعتی، معماری، تصویرسازی تخنیکی، انجینری، ساخت و ساز و گرافیک کمپیوتری را بررسی کند.
مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

8437 نقشه کشی و دیزاین معماری
صنف های 10-12
1 کریڈت

پیش نیاز: نقشه کشی و دیزاین تخنیکی

این دوره فرصتی را به متعلم می دهد تا نقش یک معمار را با حل یک مشکل دیزاین مسکونی با استفاده از مجموعه ای از مراحل به نام "پروسه دیزاین" شبیه سازی کند. متعلم اصول پذیرفته شده دیزاین معماری و شیوه های نقشه کشی را خواهد آموخت و از آنها برای رسیدن به راه حل فردی خود برای مشکل دیزاین پیروی خواهد کرد. فعالیت های صنفی شامل ترسیم نظریات اولیه، رسم نقشه طبقه بندی برای ارائه و نقشه نمای ارائه، و ساخت نمونه معماری مقیاس دار خواهد بود. مشاغل مرتبط با معماری در طول سال مورد بررسی قرار خواهند گرفت. ابزار و لوازم نقشه کشی/نمونه سازی فراهم شده است.

8459 تجسم دیجیتال

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز توصیه شده: نقشه کشی و دیزاین تکنیکی، سیستم های ارتباطی یا تکنولوژی تصویربرداری

متعلمین تجربه های مرتبط با انیمیشن کمپیوتری خواهند کسب کرد، با حل مشکلاتی که شامل دستکاری اشیاء سه بعدی، طراحی استوری بورد، نقشه کشی بافت، مفاهیم نورپردازی و هندسه محیطی می شوند. آنها انیمیشن های تولید خواهند کرد که شامل پروژه های بین رشته ای مرتبط با ساینس، انجینری و صنعت سرگرمی می شود. تاکید اصلی بر تولید یک نمونه کار خواهد بود که نمونه های از آثار اصلی متعلمین را به نمایش می گذارد. متعلمین تشویق می شوند تا قبل از انتخاب این دوره، دیزاین و نقشه کشی تکنیکی، سیستم های ارتباطی یا تکنولوژی تصویربرداری را دنبال کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS

8450 اکتشافات انجینری

صنف های 9-11

1 کریدیت

این دوره متعلمین را قادر می سازد تا مبانی اولیه تکنولوژی و انجینری مرتبط با حل مسایل دنیای واقعی را بررسی کنند. متعلمین با انواع رشته های تخصصی مهندسی و مشاغل مرتبط آشنا می شوند تا تعیین کنند که آیا آنها کاندیدای مناسبی برای فرصت های تحصیلات عالی در انجینری هستند یا نه. متعلمین درک اساسی از تاریخ انجینری و دیزاین کسب خواهند کرد و از مفاهیم ریاضیات و علمی استفاده خواهند کرد. متعلمین در پروژه های عملی در محیط لابراتواری شرکت خواهند کرد و از طریق ارائه های گروهی، پیشنهادات، و گزارش های تکنیکی معلومات را انتقال خواهند داد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، MVHS، CFHS

8451 تجزیه و تحلیل و کاربرد انجینری

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز: اکتشافات انجینری

تجزیه و تحلیل و کاربرد های انجینری دومین دوره از یک توالی احتمالی چهار دوره ای است که به متعلمین امکان می دهد پروسه دیزاین انجینری را در زمینه های دنیای طراحی شده به کار گیرند و سیستم های انجینری را بررسی کنند. متعلمین در پروژه های عملی مبتنی بر STEM شرکت خواهند کرد و از طریق ارائه های گروهی، پیشنهادات و گزارش های تکنیکی معلومات را انتقال خواهند داد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8452 مفاهیم و پروسه های انجینری

صنف های 11-12

1 کریدیت

پیش نیاز: تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری

این دوره سومین دوره از یک توالی چهار دوره ای ممکن است که به متعلمین فرصت می دهد تا کاربردها و پروسه دیزاین انجینری را بیاموزند. متعلمین تیم های انجینری تشکیل می دهند و یک مسئله دیزاین گروهی را انتخاب می کنند. هر تیم از ارتباطات، گرافیک، ریاضیات و منابع جامعه برای حل مسایل استفاده می کند. هر تیم معلومات مناسبی را برای تکمیل یک پروژه می آموزد. پروژه ها ممکن است نمونه ها، سیستم ها یا محصولات باشند که به طور خلاقانه یک مشکل انجینری را حل کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8436 نقشه کشی و دیزاین انجینری

صنف های 10-12

1 کریدیت

پیش نیاز: نقشه کشی و دیزاین تکنیکی

در این دوره، متعلمین به ادامه یادگیری مفاهیم نقشه کشی تکنیکی با کمک سیستم CAD خواهند پرداخت. درس ها ابتدا در سطح مهارت ابتدایی تنظیم شده اند و به تدریج به سطح مهارت متوسط پیش می روند. متعلم از AutoCAD برای کاربردهای طراحی دو بعدی استفاده خواهد کرد، در حالی که نمونه سازی سه بعدی، خالص با نرم افزار Autodesk Inventor انجام خواهد شد. متعلم در پروژه های دنیای واقعی مشارکت خواهد کرد و در عین حال مهارت های کار گروهی، دیزاین و حل مسئله را توسعه خواهد داد. چندین شغل مرتبط با انجینری در طول سال مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

8453 دوره عملی انجینری

صنف 12

1 کریدیت

پیش نیاز: تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری، مطالعات انجینری یا مفاهیم و پروسه های انجینری

این دوره متعلمین را قادر می سازد تا مبانی اولیه تکنولوژی و انجینری مرتبط با حل مسایل دنیای واقعی را بررسی کنند. متعلمین اخلاق و مالکیت فکری را بررسی

می کنند و یک پروژه عملی طراحی می کنند که حاصل دانش و مهارتی است که در دوره های قبلی انجینری به دست آورده اند. علاوه بر این، متعلمین به تحقیق در مورد رشته های تخصصی انجینری و مشاغل مرتبط ادامه می دهند تا تعیین کنند که آیا آنها کاندیدای مناسبی برای فرصت های تحصیلات عالی در انجینری هستند یا نه. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت های سازمان های متعلمین تخنیک و حرفه ای (CTSO) به توسعه مهارت های رهبری، ارتباطات بین فردی و مهارت های شغلی کمک خواهد کرد.
مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8491 مطالعات انجینری

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: اکتشافات انجینری

برای یادگیری کاربردها و پروسه دیزاین انجینری، متعلمین تیم های انجینری تشکیل می دهند و یک مسئله طراحی گروهی انتخاب می کنند. هر تیم از ارتباطات، گرافیک، ریاضیات و منابع جامعه برای حل مسائل استفاده می کند. هر تیم معلومات مناسبی را برای تکمیل یک پروژه می آموزد. پروژه ها ممکن است نمونه ها، سیستم ها یا محصولات باشند که به طور خلاقانه یک مشکل انجینری را حل کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS، MVHS

8455 تکنولوژی تصویربرداری

صنف های 9-12

1 کریدت

پیش نیاز: سیستم های ارتباطی

این دوره اصول دیزاین در ایجاد تصاویر را پوشش می دهد. متعلمین توسعه تصویربرداری به عنوان یک وسیله ارتباطی و تکامل آن به دنیای دیجیتال را بررسی می کنند. نرم افزار ویرایش تصویر به متعلمین این امکان را می دهد که تصاویر را بهبود بخشیده و یک نمونه کار را توسعه دهند. تحقیقات بر بررسی شغلی و کاربرد تکنولوژی عکاسی و تصویربرداری در صنایع مختلف تمرکز دارد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: CFHS

8425 سیستم های تولیدی I

صنف های 9-12

1 کریدت

این دوره مقدمه ای بر مشاغل در زمینه های مختلف تولید ارائه می کند. تأکید بر سیستم های اصلی در تولید، از جمله دیزاین، نقشه های کاری، پروسه های تولید، حمل و نقل مواد، برنامه ریزی تولید، سیستم های اندازه گیری، مسایل نیروی کار، ایمنی شغلی و کنترل کیفیت خواهد بود. متعلمین در تیم ها شرکت می کنند و پروژه های تولیدی را ایجاد می کنند که عناصر اساسی سیستم های تولید را نشان می دهد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS

8427 سیستم های پیشرفته تولید II

صنف های 10-12

1 کریدت

پیش نیاز: سیستم های تولید I یا سیستم های تولید

متعلمین درک عمیقی از سیستم خودکار و کاربردهای آن در تولید ایجاد می کنند. فعالیت ها بر روی پروسه های تولید انعطاف پذیر و تولید یکپارچه کمپیوتری (CIM) متمرکز است. متعلمین همچنین مهارت های ابتدایی دیزاین با کمک کمپیوتر (CAD) را می آموزند و این مهارت ها را در پروژه های تولیدی به کار می برند. متعلم از تمام جنبه های پروسه دیزاین برای تولید یک محصول از طریق مطالعه مفاهیم ابتدایی تکنولوژی تولید با تجربه در شکل دهی، جدا کردن، ترکیب، مونتاژ و پایان دهی مواد استفاده شده در تولید کالاهای تولیدی بهره برداری خواهد کرد. از متعلمین انتظار می رود که از مهارت ها و دانش برای طراحی و توسعه یک سیستم تولیدی استفاده کنند که بتواند محصولات مصرفی تولید کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

8447 سیستم های تولید

صنف های 9-12

1 کریدت

متعلمین می دانند که چگونه محصولات دیزاین، تولید و به بازار عرضه می شوند. این دوره همچنین به متعلمین فرصت می دهد تا در رشته های ساختمانی مانند نقشه کشی، نجاری، کابینت سازی، تولید خطی و تکنیک های تولید خط مونتاژ تجربه کسب کنند. دانش عملی در زمینه دیزاین و حل مسئله، پروسه های تحقیق و توسعه، و مواد بخشی اساسی از این دوره خواهد بود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS

Project Lead The Way (PLTW)

Project Lead The Way، یک برنامه درسی مبتنی بر پروژه که برای مشارکت متعلمین در حل مسئله و یادگیری STEM طراحی شده است. برای کسب شناخت، متعلم باید سه دوره را به طور رضایت بخشی در رشته طی کند - یک دوره AP. یک دوره PLTW؛ و دوره سوم، یا AP یا PLTW - و در امتحان (های) AP امتیاز 3 یا بالاتر و در ارزیابی (های) پایان دوره (EOC) PLTW امتیاز کسب کنید. دوره های Project Lead the Way به عنوان 0.50 کریدت اضافی وزن دارند (این شامل هر دو رشته طبی و انجینری می شود).

BPHS=Brooke Point CFHS=Colonial Forge MVHS=Mountain View NSHS=North Stafford SHS=Stafford #-Weighted Course

8439 مقدمه ای بر دیزاین انجینری - PLTW

صنف های 9-11

1 کریدت #

پیش نیاز: الجبر I

برنامه انجینری PLTW متعلمین را با ابزارهای متعلمین و حل مسئله آشنا می سازد. از طریق رویکرد مبتنی بر فعالیت-پروژه-مسئله (APB)، متعلمین از فعالیت های ساختار یافته به پروژه های باز و بدون محدودیت حرکت می کنند و پروسه دیزاین انجینری، ریاضیات و علوم را در حل مشکلات دنیای واقعی به کار می گیرند. با کار انفرادی و گروهی، آنها راه حل های خود را با استفاده از دفترچه های انجینری و نرم افزار نمونه سازی سه بعدی مستند سازی می کنند. این دوره سخت و سریع است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8428 انجینری هوا فضا - PLTW

صنف 10

1 کریدت #

پیش نیاز: مقدمه ای بر دیزاین انجینری

انجینری هوا فضا (AE) به دنیای پرواز و فضا می پردازد. متعلمین با دیزاین و آزمایش قطعاتی مانند بالها، موتورها و موشک ها یاد می گیرند که چگونه اشیا در هوا و فضا پرواز می کنند. علاوه بر این، متعلمین از نرم افزارهای معیاری صنعتی برای نمونه سازی مدارها استفاده می کنند و بررسی می کنند که چگونه نظریات هوا فضا به مسائلی مانند توربین های بادی و چترهای نجات اعمال می شوند. برای یک دوره چالش برانگیز و سریع آماده شوید.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8440 الکترونیک دیجیتال - PLTW

صنف های 10-12

1 کریدت #

پیش نیاز: مقدمه ای بر دیزاین انجینری

در این دوره، متعلمین مدارهای الکترونیکی را مطالعه می کنند که برای پردازش و کنترل سیگنال های دیجیتال استفاده می شوند. تمرکز اصلی دوره DE این است که متعلمین را با پروسه دیزاین منطق ترکیبی و ترتیبی، کار تیمی، روش های ارتباطی، معیار های انجینری و مستند سازی تکنیکی آشنا کند. در این دوره مبتنی بر فعالیت، پروژه و مسئله (APB)، متعلمین مدارهای الکترونیکی دیجیتال را ساخته و تحلیل و دیزاین خواهند کرد. در حین اجرای این دیزاین ها، متعلمین به طور مداوم مهارت های تخصصی، توانایی های خلاقانه و درک خود از پروسه دیزاین مدار را تقویت خواهند کرد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8430 انجینری سیویل و معماری - PLTW

صنف های 11-12

1 کریدت #

پیش نیازها: الجبر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا

این دوره دیزاین ساختمان و سایت را پوشش می دهد. متعلمین از ریاضیات، ساینس و شیوه های انجینری برای طراحی پروژه های مسکونی و تجاری استفاده می کنند و کار خود را با نرم افزار معماری سه بعدی مستند سازی می نمایند. این دوره مبتنی بر پروژه است و از فعالیت های ساختار یافته به مسائل باز و بدون محدودیت حرکت می کند و شامل پروژه های فردی و گروهی می باشد. این دوره تسریع شده شامل محاسبات انجینری، مستندات تکنیکی و استفاده از نرم افزار نمونه سازی سه بعدی است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8442 تولید یکپارچه کمپیوتری - PLTW

صنف های 11-12

1 کریدت #

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا

این دوره مهارت ها و دانش یک متعلم انجینری را عمیق تر می سازد. متعلمین تجربیات خود را در زمینه دیزاین با کمک کمپیوتر (CAD) از طریق استفاده از نرم افزار تولید با کمک کمپیوتر (CAM) گسترش می دهند. CAM یک طرح دیجیتال را به برنامه ای تبدیل می کند که یک کارخانه کنترل عددی کمپیوتری (CNC) از آن برای تبدیل یک بلوک از مواد خام به محصول طراحی شده توسط یک متعلم استفاده می کند. متعلمین مفاهیم مربوط به ادغام سیستم های رباتیک مانند وسایل نقلیه هدایت شونده خودکار (AGV) و بازوهای رباتیک را در سیستم های تولیدی یاد می گیرند و به کار می برند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8441 اصول انجینری - PLTW

صنف های 11-12

1 کریدت #

پیش نیاز: الجبر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا

اصول انجینری (POE) متعلمین را با مفاهیم انجینری در رشته های مختلف آشنا می سازد و آنها را با مهارت های تکنیکی در زمینه نمونه سازی سه بعدی، نمونه سازی، برنامه نویسی و ریباتیک مجهز می سازد. متعلمین پروسه دیزاین انجینری را برای مشکلات دنیای واقعی در زمینه های مانند روباتیک، زیرساخت ها و پایداری اعمال می کنند. از طریق یک رویکرد مبتنی بر مشکل-پروژه-فعالیت (APB)، آنها از وظایف ساختار یافته به پروژه های باز و بدون محدودیت حرکت می کنند و مهارت های در مستند سازی تکنیکی، حل مسئله، تفکر انتقادی، همکاری و ارتباطات توسعه می دهند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8443 دیزاین و توسعه انجینری - PLTW

صنف 12

2 کریڈت #

پیش نیاز: انجینری سیول و معماری، تولید یکپارچه کمپیوتر، یا اصول انجینری

PLTW Capstone یک دوره تحقیقاتی باز است که در آن تیم های متعلمین یک راه حل اصلی برای یک مشکل کاملاً تعریف شده طراحی و توسعه می دهند. تیم ها تحقیق می کنند، مشکل خود را تعریف و توجیه می کنند، الزامات دیزاین را ایجاد می کنند و راه حل های متعددی را قبل از انتخاب، آزمایش و مدل سازی نمونه اولیه خود بررسی می کنند. در طول پروسه، متعلمین با متخصصان همکاری می کنند و مهارت های سازمان دهی، ارتباطی و حل مسئله خود را تقویت می نمایند. دوره با ارائه راه حل تیم ها در **Capstone Night** به اوج خود می رسد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS STAT Engineering

8379 اصول علوم بیومدیکل - PLTW

صنف های 9-11

1 کریڈت #

پیش نیاز: بیولوژی یا ثبت نام همزمان

این دوره به گونه ای طراحی شده است که یک مرور کلی از تمام دوره های برنامه علوم بیومدیکل ارائه دهد و بنیان علمی لازم برای موفقیت متعلمین در دوره های بعدی را فراهم کند. متعلمین مفاهیم طبی انسانی، پروسه های تحقیقاتی، بیوانفورماتیک و فیزیولوژی انسانی را بررسی می کنند. پروژه های عملی به متعلمین این امکان را می دهند تا سیستم های بدن انسان و شرایط مختلف صحتی را بررسی کنند، از جمله امراض قلبی، شکر، مریضی سلول داسی شکل و امراض عفونی. در طول دوره، متعلمین با هم همکاری می کنند تا صحنه جرم را بررسی کرده و گزارش های کالبد شکافی را تحلیل کنند تا عواملی را که منجر به مرگ یک فرد فرضی شده اند، تعیین کنند. پس از شناسایی این عوامل، متعلمین انتخاب های سبک زندگی و تداوی های صحتی که ممکن بود عمر فرد را طولانی تر کنند، بررسی می کنند. مفاهیم کلیدی بیولوژیکی گنجانده شده در برنامه درسی شامل هموستاز، متابولیسم، وراثت صفات و DNA، سیستم های باز خورد و دفاع در برابر مریضی است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS

8380 سیستم های بدن انسان - PLTW

صنف های 10-12

1 کریڈت #

پیش نیاز: اصول علوم بیومدیکل و بیولوژی

متعلمین پروسه ها، ساختار ها و تعاملات سیستم های بدن انسان را بررسی می کنند تا بیاموزند چگونه این سیستم ها به طور مشترک برای حفظ هموستازی (تعادل داخلی) و صحت خوب کار می کنند. با استفاده از موارد واقعی، متعلمین نقش متخصصان بیومدیکل را بر عهده می گیرند و برای حل معماهای طبی با یکدیگر همکاری می کنند. پروژه های عملی شامل طراحی آزمایش ها، بررسی ساختار ها و عملکرد های سیستم های بدن، و استفاده از نرم افزار جمع آوری داده ها برای نظارت بر عملکرد های بدن مانند حرکت عضلات، عکس العمل ها و اقدامات داوطلبانه، و عملکرد تنفسی می باشد. مفاهیم مهمی که در این دوره پوشش داده می شوند عبارتند از ارتباطات، حمل و نقل مواد، حرکت، پروسه های متابولیک، دفاع و حفاظت. متعلمین با بررسی ساینس در عمل، اندام ها و بافت های را از خاک روی یک نمونه اسکلتی در طول سال می سازند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

8381 مداخلات طبی - PLTW

صنف های 11-12

1 کریڈت #

پیش نیاز: سیستم های بدن انسان

پیش نیاز توصیه شده: AP بیولوژی یا کیمیای افتخاری یا ثبت نام همزمان در هر دو دوره

متعلمین انواع مداخلات مرتبط با پیشگیری، تشخیص و تداوی امراض را بررسی می کنند در حالی که زندگی یک خانواده فرضی را دنبال می کنند. این دوره یک راهنمای «چگونه» برای حفظ صحت کلی و هموستازی در بدن است، در حالی که متعلمین به بررسی موارد زیر می پردازند: چگونگی پیشگیری و مبارزه با عفونت؛ چگونگی آزمایش و ارزیابی کود در DNA انسان؛ چگونگی پیشگیری، تشخیص و تداوی سرطان؛ و چگونگی غلبه بر مشکلات زمانی که اعضای بدن شروع به از کار افتادن می کنند. متعلمین با طیف وسیعی از مداخلات مرتبط با ایمنی شناسی، جراحی، ژنتیک، دوا شناسی، دستگاه های طبی و تشخیص ها آشنا می شوند. انتخاب های سبک زندگی و تدابیر پیشگیرانه تأکید می شود، همچنین نقش مهم تفکر علمی و دیزاین انجینری در توسعه مداخلات آینده برجسته می گردد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8382 نوآوری بیومدیکل - PLTW

صنف 12

2 کریدت#

پیش نیاز: مداخلات طبی
پیش نیاز توصیه شده: فیزیک یا AP فیزیک

در این دوره **capstone**، متعلمین دانش و مهارت های خود را برای پاسخ دادن به سوالات یا حل مشکلات مرتبط با علوم بیومیدیکل به کار می برند. متعلمین راه حل های نوآورانه ای برای چالش های صحنه قرن 21 طراحی می کنند، در حالی که از مشکلات باز و تدریجی با چالش های بیشتر عبور می کنند و موضوعاتی مانند طب کلینیک، فیزیولوژی، انجینیری بیومیدیکل و صحت عمومی را بررسی می کنند. آنها این فرصت را دارند که بر روی یک پروژه مستقل کار کنند و ممکن است با یک مربی یا مشاور از یک دانشگاه، شفاخانه، دفتر داکتر یا صنعت همکاری کنند. در طول دوره، از متعلمین انتظار می رود که کار خود را به مخاطبان بزرگسالی که ممکن است شامل نمایندگان از تجارت محلی و جامعه مراقبت های صحنه باشند، ارائه دهند.
مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

آموزش تجارت و صنعت

SkillsUSA یک سازمان برنامه آموزشی مشترک برای متعلمین تجارت و صنعتی است.

8676 تکنولوژی بدنه موتر I – تصادم و تعمیر

صنف های 11-10

2 کریدت

متعلمین تجزیه و تحلیل غیر سازه ای، تعمیر آسیب ها و جوشکاری را یاد می گیرند. متعلمین ساخت بدنه و قاب، و همچنین استفاده از ابزارهای دستی و برقی را می آموزند. متعلمین با انواع مواد کار می کنند و از تکنیک های پرداخت فلز و پر کردن بدنه برای آماده سازی سطوح و تعمیر پل ها استفاده می نمایند. دانش آموزان تاریخ موتر را یاد می گیرند، ایمنی مغازه را تمرین می کنند، مهارت های شغلی کسب می کنند و از تکنیک های سفارشی استفاده می کنند. این دوره توسط مربیان دارای اسناد Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8677 تکنولوژی بدنه موتر II – رنگ آمیزی و بازسازی

صنف های 12-11

4 کریدت

پیش نیاز: تکنولوژی بدنه موتر I

در این دوره به متعلمین آموزش داده می شود که قطعات بدنه موتر و کل وسایل نقلیه را تعمیر، ماسک و بازسازی کنند. علاوه بر این، آنها از تفنگ های اسپری و تجهیزات ایمنی شخصی استفاده می کنند، زیر لایه ها و روکش ها را اعمال می کنند، با انواع مواد کار می کنند و مهارت های شغلی کسب می کنند. متعلمین همچنان به بهبود مهارت های خود در جوشکاری و تعمیر بدنه ادامه می دهند. این دوره توسط مربیان دارای اسناد Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8678 تکنولوژی بدنه موتر III – تصادم و تعمیر و رنگ آمیزی و بازسازی

صنف 12

4 کریدت

پیش نیاز: تکنولوژی بدنه موتر II

متعلمین مهارت ها/وظایفی که در دوره های تکنولوژی بدنه موتر I و II آموخته اند را بیشتر به کار می برند. این دوره همچنین می تواند به عنوان دوره **capstone** استفاده شود که در آن متعلمین می توانند مهارت های بدنه موتر را تکمیل کرده و به سمت اشتغال در صنعت پیش بروند. متعلمینی که این ترتیب برنامه را با کامیابی کامل کنند، آماده خواهند بود تا امتحان ASE مربوطه را بدهند و قبول شوند. این دوره توسط مربیان دارای اسناد Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8502 تکنولوژی موتر I

صنف های 11-10

1 کریدت

متعلمین تمامی جنبه های تعمیر، ایمنی و خدمات به مشتری را با تمرکز بر چهار زمینه اصلی دارای اسناد ASE می آموزند: بریک، فرمان و تعلیق، الکترونیک/الکترونیک و تعمیر موتر های سبک. این دوره توسط مربیان دارای اسناد از سوی Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS, BPHS

8507 تکنولوژی موتر II

صنف های 11-12

2 کريدت

پيش نياز: تکنولوژی موتر I

متعلمين نحوه تعمیر سیستم های سوخت، برق، سرد سازی، بریک، سیستم راندن و تعلیق را خواهند آموخت. همچنین در مورد تنظیم و تعمیر قطعات و سیستم های جداگانه مانند رادیاتور، گیربکس و انژکتورهای سوخت، دستورالعمل های ارائه شده است. متعلمين این فرصت را خواهند داشت تا از طریق برنامه سیستم های آموزشی جوانان موتر (AYES) برای مشاهده و کارآموزی با تجارت های موتر سازی محلی درخواست دهند. این دوره توسط مربیان دارای اسناد Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

8508 تکنولوژی موتر III

صنف 12

2 کريدت

پيش نياز: تکنولوژی موتر II

متعلمين به تسلط بر مهارت های مرتبط با سیستم های تعلیق و فرمان، بریک، سیستم های الکتریکی/الکترونیکی و عملکرد انجن ادامه خواهند داد. این دوره توسط مربیان دارای اسناد Automotive Service Excellence (ASE) تدریس می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

8743 سلمانی تخصصی I

صنف 11

3 کريدت

پيش نياز: حضور منظم برای رعایت ساعات لابراتوار کلینیک الزامی است. این دوره مطابق با الزامات شورای زیباییشناسی ویرجینیا است.

سلمانی مطالعه مو، پوست سر و پوست است. متعلمين در یک محیط لابراتوار کلینیک مطالعه می کنند و برای تمرین های عملی از مجسمه ها و نمونه های زنده استفاده می نمایند. این برنامه بر ایمنی و صحتی، ارتباطات و مهارت های مدیریتی تاکید دارد. رشته های مرتبط با این برنامه شامل فیزیولوژی، اخلاق و تصویر تخصصی می باشد. متعلمين مهارت های در شکل دهی مو، امواج انگشتی و اصلاح صورت توسعه می دهند. متعلمين همچنین اصول تعقیب سازی، صحت و باکتری شناسی را یاد می گیرند. تکمیل موفقیت آمیز مهارت های مورد نیاز ایالتی و ساعات مقرر، متعلمين را برای برنامه سلمانی تخصصی II آماده می سازد. برای رفتن به سلمانی تخصصی II باید نمره 70% یا بالاتر داشته باشید.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS

8744 سلمانی تخصصی II

صنف های 11-12

4 کريدت

پيش نياز: کسب نمره کامیابی 70% سلمانی I و حضور منظم جهت رعایت ساعات کلینیک الزامی است. این دوره مطابق با الزامات شورای زیباییشناسی ویرجینیا است.

متعلمين دانش خود را در زمینه مهارت های سلمانی در یک محیط لابراتوار کلینیک به کار می برند و برای تمرین های عملی از مجسمه ها و نمونه های زنده استفاده می کنند. متعلمين مهارت ها و دانش تکنیکی مربوط به رنگ مو، آرایش صورت و انتخاب مواد تجاری را توسعه می دهند. تسلط بر 840 ساعت و تکمیل موفقیت آمیز 490 مهارت مورد نیاز ایالتی، متعلمين را برای امتحان صدور جواز ایالت ویرجینیا آماده می کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS

8604 کابینت سازی I

صنف های 10-11

1 کريدت

متعلمين ایمنی کارگاه و ابزار و مهارت های قابل اشتغال را می آموزند و در حین تمرین مطالعه نقشه ها، برآورد و انتخاب مواد، برش و شکل دهی مواد اولیه، مونتاژ، نصب و محکم کردن اجزا، و پرداخت سطوح مهارت کسب می کنند. مهارت های تکنیکی، حل مسئله، رهبری و خلاقیتی که در کابینت سازی آموخته می شود، می تواند در صنایع فراتر از مشاغل و رشته های ساخت و ساز به کار گرفته شود و متعلمين را برای یادگیری مادام العمر و موفقیت آماده کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8605 کابینت سازی II

صنف های 11-12

2 کريدت

پيش نياز: کابینت سازی I

متعلمین به یادگیری ایمنی کارگاه و ابزار ادامه می دهند و مهارت های قابل اشتغال خود را تقویت می کنند در حالی که نقشه ها را تفسیر می کنند؛ مواد را برآورد کرده و انتخاب می کنند؛ مواد اولیه را برش زده و شکل می دهند؛ اجزا را مونتاژ، محکم و نصب می کنند؛ پوشش های داخلی را نصب می کنند؛ روکش های چوب و لمینت های پلاستیکی را اعمال می کنند؛ سطوح را پرداخت می کنند؛ و کابینت ها را حمل و نصب می کنند. مهارت های تکنیکی، حل مسئله، رهبری و خلاقیتی که در کابینت سازی آموخته می شود، می تواند در صنایع فراتر از مشاغل و حرفه های ساخت و ساز به کار گرفته شود و متعلمین را برای یادگیری مادام العمر و موفقیت آماده کند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: NSHS

8601 نجاری I

صنف های 10-11

1 - BPHS کریدت

2 - SHS کریدت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

آموزش در این دوره شامل تیوری و کاربرد عملی نقشه ها و پلان های ساختمانی، برآورد مواد و پرداخت ساختار است. استفاده صحیح از ابزارهای برقی نشان داده خواهد شد. متعلمین باید دوره ایمنی 10 ساعته OSHA را با موفقیت تکمیل کرده و در طول دوره با معیار های OSHA مطابقت داشته باشند تا برای نجاری II واجد شرایط شوند. متعلمین ثبت نام شده در لیسه عالی Stafford این فرصت را دارند که در ساخت یک خانه جدید از طریق برنامه فرصت های شغلی برای متعلمین (BOOTS) همکاری کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، BPHS

8602 نجاری II

صنف های 11-12

2 کریدت

پیش نیاز: نجاری I

این دوره شامل آموزش مهارت های است که تجربیات عملی اضافی مرتبط با جنبه ساختاری کامل یک ساختمان یا محل سکونت و کارهای تکمیلی آن را فراهم می آورد. از متعلمین انتظار می رود که با تمامی شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف مطابقت داشته باشند. متعلمین ثبت نام شده در لیسه عالی Stafford این فرصت را دارند که در ساخت یک خانه جدید از طریق برنامه فرصت های شغلی برای متعلمین (BOOTS) همکاری کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS، BPHS

8603 نجاری III

صنف 12

2 کریدت

پیش نیاز: نجاری II

این دوره در مورد نجاری I و II گسترش می یابد. متعلمین ممکن است در یک تجربه یادگیری مبتنی بر کار در ساخت یک خانه جدید از طریق برنامه فرصت های شغلی برای متعلمین (BOOTS) شرکت کنند. مهارت های مدیریت ساخت و ساز همچنین در طول سال تحصیلی تأکید خواهند شد با هدف اینکه متعلمین پس از اتمام دوره وارد صنعت ساخت و ساز شوند. شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف الزامی بوده و اعمال می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

9071 مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

صنف 9

1 کریدت

این دوره مقدماتی برای متعلمین علاقه مند به شغل ساخت و ساز است. مقدمه ای بر صنایع ساختمانی آنها را برای ساخت ساز های با استفاده از موادی مانند فلز، چوب، سنگ و کانکریت آماده می سازد. متعلمین از پنج شغل ساخت و ساز عبور می کنند و در حین آشنایی با پروسه های ساخت و ساز و طراحی مسکونی، اجزای ایمنی اصلی مرکز ملی آموزش و تحقیق ساخت و ساز (NCCER) را می آموزند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8745 زیبایی شناسی I

صنف 11

3 کریدت

توجه: (صنف 10، در صورت موجود بودن)

پیش نیاز: حضور منظم برای رعایت ساعات لابراتوار کلینیک الزامی است. این دوره مطابق با الزامات شورای زیبایی شناسی ویرجینیا است.

در این دوره، متعلمین در یک محیط لابراتوار کلینیکی مطالعه و تمرین می کنند و از مجسمه ها و نمونه های زنده برای تمرین مهارت استفاده می کنند. متعلمین مهارت های در شکل دهی مو، موج انگشتی، مانیکور و پدیکور کسب می کنند. رشته های مرتبط با این برنامه شامل فیزیولوژی، اخلاق و تصویر تخصصی می باشد. متعلمین همچنین اصول تعقیم سازی، صحت و باکتری شناسی را یاد می گیرند. آنها رویه های ایمنی مورد نیاز را توسعه می دهند و اخلاق تخصصی را مطالعه می کنند. حضور منظم برای موفقیت در این برنامه ضروری است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS، SHS

8746 زیبایی شناسی II

صنف 12

4 کریدیت

پیش نیاز: کسب نمره کامیابی %70 زیبایی شناسی I و حضور منظم جهت رعایت ساعات کلینیکی الزامی است. این دوره مطابق با الزامات شورای زیبایی شناسی ویرجینیا است.

متعلمین مهارت ها و دانش تخنیک مرتب با رنگ مو، صاف کردن مو، زیبایی صورت، آرایش های زیبایی و انتخاب مواد تجاری را توسعه می دهند. رویه های مدیریت سالون زیبایی نیز مورد مطالعه قرار می گیرد. پس از تکمیل موفقیت آمیز 525 مهارت الزامی ایالتی و 840 ساعت آموزشی، متعلمین برای شرکت در امتحان جواز شورای زیبایی شناسی ویرجینیا آماده می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: MVHS، SHS

8702 عدالت جرمی I

صنف 11

1 کریدیت

متعلمین اصول، تکنیک ها و شیوه های مربوط به دنبال کردن مشاغل در سیستم خدمات عدالت جرمی را می آموزند. همچنین در این دوره مروری بر تعارضات، هماهنگی و وابستگی متقابل اجزای اصلی نظام عدالت جرمی ارائه شده است.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS، NSHS

8703 عدالت جرمی II

صنف 12

2 کریدیت

پیش نیاز: عدالت جرمی I

متعلمین محتوای دوره توسعه یافته در عدالت جرمی I را گسترش می دهند. علاوه بر این، این دوره متعلمین را با حرفه ای در اجرای قانون آشنا می سازد. موضوعات ممکن است شامل تحقیق صحنه جرم، پیوستار استفاده از نیرو، سیستم و رویه های محکمه قانون جرمی، مفاهیم و مهارت های پولیسی، مفاهیم و مهارت های اصلاحات، ارتباطات، امنیت، و درک و کار با جمعیت های خاص باشد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، MVHS، NSHS

8530 طراحی: میانی

صنف های 9-11

1 کریدیت

این دوره برای متعلمینی که به رشته های تخنیک مانند معماری، انجینری و ساخت و ساز علاقه مند هستند توصیه می شود. این دوره بر مفاهیم و تکنیک های بنیادی نقشه کشی مکانیکی تأکید دارد. طرح ریزی، تجسم و تفسیر اشیاء دو بعدی و سه بعدی بررسی می شود. متعلم همچنین با نقشه کشی با کمک کامپیوتر (CAD) با استفاده از نرم افزار نقشه کشی Autodesk آشنا می شود.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8531 طراحی: مکانیکی

صنف های 10-12

2 کریدیت

پیش نیاز: میانی طراحی

این دوره بر ایجاد نقشه های مکانیکی برای اهداف تولید متمرکز است. مهارت های جدید آموخته شده شامل توسعه نماهای کمکی، تحمل مطالعه، اعمال و تفسیر نمادهای جوش، مشخص کردن اتصال دهنده ها، ساخت افزودنی (چاپ سه بعدی) و منطق مونتاژ مکانیکی است. استفاده از نرم افزار دیراین با کمک کامپیوتر (CAD) دو بعدی و سه بعدی جزو اجزای اساسی این دوره است. پروژه های نمونه کارها در طول دوره پخش خواهند شد و به پروژه طراحی راه حل های طراحی خود متعلم ختم می شود. همه متعلمین به عنوان بخشی از این برنامه در امتحان سند طراحی بین المللی ADDA شرکت خواهند کرد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8532 طراحی: معماری

صنف های 11-12

2 کریدیت

پیش نیاز: میانی طراحی

این دوره بر ایجاد نقشه های معماری مطابق با کودها و مقررات، با تمرکز بر طراحی مسکونی، متمرکز است. متعلم یاد می گیرد که نقشه های سایت، نقشه های طبقه و بنیاد، پلان های برق، ارتفاعات، مقاطع دیوار و جزئیات سازه را آماده کند. هر دو تکنیک دستی و CAD با تمرکز بر CAD با استفاده از نرم افزار دیراین

Autodesk آموزش داده شده و مورد استفاده قرار می گیرند. پروژه های نمونه کارها در طول دوره پخش خواهند شد و با طراحی خانه مسکونی خود متعلم به اختتام خود می رسند. همه متعلمین به عنوان بخشی از این برنامه در امتحان سند طراحی معماری بین المللی ADDA شرکت خواهند کرد.
مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8562 طراحی: پیشرفته

صنف های 11-12

2 کریدیت

پیش نیاز: مبانی طراحی و طراحی مکانیک یا طراحی معماری

با استناد به مهارت های آموخته شده در نقشه کشی، متعلمین تیوری و مهارت های دستی مورد نیاز برای تولید نقشه های کامل و دقیق بر اساس نظریات و طرح های انجینران، معماران و طراحان را به دست می آورند. متعلمین بر اجرای نقشه های معماری و همچنین عملیات طراحی و طراحی مکانیکی، با استفاده از تکنیک های طراحی دستی، طراحی و طراحی به کمک کمپیوتر (CADD)، و تولید افزودنی (چاپ سه بعدی) تمرکز می کنند. متعلمین ممکن است در یک تجربه یادگیری مبتنی بر کار شرکت کنند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8533 برق I

صنف های 10-11

2 کریدیت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

متعلمین مهارت ها و دانش تکنیکی مرتبط با تجهیزات آزمایش، مدارهای برقی، جریان متناوب تک فاز، سیم کشی مسکونی، برآورد هزینه نیروی کار و مواد، سیستم های ولتاژ پایین، سیم کشی واحد های مسکونی یک خانواده، و استفاده از کود برقی ملی را توسعه می دهند. متعلمین اصطلاحات اولیه برق را یاد می گیرند. متعلمین این فرصت را دارند که از طریق برنامه BOOTS (ارائه فرصت های شغلی به متعلمین) در ساخت یک خانه جدید مشارکت کنند. متعلمین باید دوره ایمنی 10 ساعته OSHA را با موفقیت گذرانده و در طول دوره به معیار های OSHA پایبند باشند تا برای دوره برق II واجد شرایط شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8534 برق II

صنف های 11-12

2 کریدیت

پیش نیاز: برق I

متعلمین مهارت ها و دانش تکنیکی مرتبط با سیم کشی تجاری، نصب و نگهداری سیستم های نلدوانی، سرویس وسایل و موتورها، سیم کشی صنعتی، سیم کشی کنترل، ترانسفارمر ها، مدارهای سه فاز، و سیستم های کنترل ولتاژ پایین را توسعه می دهند. متعلمین این فرصت را دارند که از طریق برنامه BOOTS (ارائه فرصت های شغلی به متعلمین) در ساخت یک خانه جدید مشارکت کنند. شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف الزامی بوده و اعمال می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8535 برق III

صنف 12

2 کریدیت

پیش نیاز: برق II

این دوره در مورد برق I و II گسترش می یابد. متعلمین واجد شرایط این فرصت را دارند که تجربه کاری به دست آورده و در ساخت یک خانه جدید از طریق برنامه BOOTS (ارائه فرصت های شغلی به متعلمین) مشارکت کنند. شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف الزامی بوده و اعمال می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8705 آتش نشانی I

صنف های 11-12

2 کریدیت

پیش نیاز: آتش نشانی و نجات شهر Stafford و انجمن ملی حفاظت از آتش (NFPA) متعلمین را ملزم می سازد که تا 1 جولای حداقل 16 سال سن داشته باشند و معاینه صحت فیزیکی NFPA 1582 را با کامیابی پشت سر بگذارند. الزامات اضافی شامل رضایت والدین/سرپرست و اسناد CPR، عملیات HAZMAT، و Mayday Awareness است.

مکاتب Stafford برنامه آتش نشانی دوره لیسه (HSFP) را از طریق همکاری با اداره آتش نشانی و نجات شهر Stafford ارائه می دهند. آتش نشانی یکی از خطرناک ترین شغل ها در جهان است و به همین دلیل، نیازمند انضباط کامل و توجه به دستیابی به معیار های تحصیلی و تخصصی است که برای مبارزه موفق با آتش های زنده، رسیدگی به حوادث مواد خطرناک و انجام عملیات جستجو و نجات ضروری است. این دوره از نظر تحصیلی، ذهنی و جسمی متعلمین را به چالش می کشد و با معیار های انجمن ملی حفاظت از آتش نشانی (NFPA) 1001-2013 مطابقت دارد که منجر به دریافت سند آتش نشانی I می شود. متعلمین باید به طور پیهم در FFI (سمستر اول) و FFII (سمستر دوم) در همان سال ثبت نام کنند. آموزش آتش نشانی بر اساس برنامه یک روز در میان ارائه خواهد شد. مشاوران باید تأیید کنند که متعلمین قبل از واجد شرایط بودن برای شرکت در برنامه، پلانی برای برآورده کردن کریدیت های لازم برای فارغ التحصیلی دارند. این برنامه مبتنی بر کاربرد است و شامل الزامات دقیق از سوی آتش نشانی و نجات Stafford و NFPA می باشد. این برنامه بستگی به در دسترس بودن بودجه/کارمندان دارد.

8706 آتش نشانی II

صنف های 11-12

2 کریڈت

توجه: توضیحات بالا را ببینید.

پیش نیاز: تکمیل آتش نشانی I و کامیابی در امتحان سند

8503 گرمایش، تهویه، ایرکنڈیشن و سرد سازی I

صنف های 10-11

1 کریڈت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

متعلمین به صورت تخصصی نصب، تعمیر و نگهداری سیستم های گرمایش، تهویه، ایرکنڈیشن و سرد سازی (HVACR) را می آموزند. متعلمین با پایپ کشی و لوله کشی، اصول گرما و برق را مطالعه می کنند، سیستم های کانال کشی را نصب کرده و با مقررات اداره حفاظت از محیط زیست ایالات متحده (EPA) مطابقت می دهند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8512 سنگ کاری I

صنف های 10-11

2 کریڈت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

متعلمین مهارت ها و دانش تکنیکی لازم برای چیدن بلوک و خشت، ساخت کانکریت، مطالعه نقشه های ساختمانی، انجام کار دیوارهای صاف و گوشه ها، و همچنین برآورد هزینه نیروی کار و مواد را توسعه می دهند. متعلمین این فرصت را دارند که از طریق برنامه BOOTS (ارائه فرصت های شغلی به متعلمین) در ساخت یک خانه جدید مشارکت کنند. متعلمین باید دوره ایمنی 10 ساعته OSHA را با موفقیت گذرانده و در طول دوره به معیار های OSHA پایبند باشند تا برای دوره سنگ کاری II واجد شرایط شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8513 سنگ کاری II

صنف های 11-12

2 کریڈت

پیش نیاز: سنگ کاری I

در ادامه سنگ کاری I، متعلمین در زمینه دانش و مهارت های اختلاط و ریختن کانکریت، ساخت طاق ها و ستون ها، سنگ کاری و شایستگی های مورد نیاز برای کارگران سنگ کاری، آموزش های تکمیلی دریافت می کنند. متعلمین این فرصت را دارند که از طریق برنامه BOOTS (ارائه فرصت های شغلی به متعلمین) در ساخت یک خانه جدید مشارکت کنند. شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف الزامی بوده و اعمال می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8514 سنگ کاری III

صنف 12

2 کریڈت

پیش نیاز: سنگ کاری II

این دوره در مورد سنگ کاری I و II گسترش می یابد. متعلمین ممکن است در یک تجربه یادگیری مبتنی بر کار در ساخت یک خانه جدید از طریق برنامه فرصت های شغلی برای متعلمین (BOOTS) شرکت کنند. میانی مدیریت ساخت و ساز از جمله برنامه ریزی، برآورد و حل مشکل در یک سایت واقعی ساخت و ساز مورد تاکید قرار خواهد گرفت. شیوه های ایمنی OSHA و ایمنی صنف الزامی بوده و اعمال می شوند. سند Hilti علاوه بر سند صنعتی مورد تایید ایالت ارائه خواهد شد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8551 نلدوانی I

صنف های 10-11

1 کریڈت

پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی

متعلمین با حرفه نلدوانی آشنا می شوند و محاسبات ریاضی مورد نیاز برای سیستم های نلدوانی را تمرین می کنند. آن ها یاد می گیرند که لوله ها و اتصالات را به طور ایمن مونتاژ، نصب و تعمیر کنند و با نصب وسایل سیستم های گرمایشی، آب و فاضلاب مطابق با مشخصات و کود های نلدوانی آشنا می شوند.

مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8725 تکنولوژی موتور های کوچک I
صنف های 12-9
1 کریدت

متعلمین تیوری، تعمیر و کاربرد های موتور های احتراق داخلی کوچک 4 زمانه/چرخه را مطالعه خواهند کرد. متعلمین یک تجارت تعمیر موتور کوچک را راه اندازی خواهند کرد و تجهیزات برق در فضای باز مشتری را تعمیر می کنند. واحدها شامل ایمنی، تیوری موتور، عیب یابی موتور، تعمیر، محل/سفارش قطعات و عملیات تجارت کوچک خواهند بود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8726 تکنولوژی موتور های کوچک II
صنف های 12-10
2 کریدت

پیش نیاز: تکنولوژی موتور های کوچک 1

متعلمین مطالعه تعمیر موتور های کوچک را از تعمیر موتور های کوچک I گسترش خواهند داد. واحدهای مطالعه شامل تیوری و تعمیر موتور بایسکیل/چرخه دو زمانه، بازسازی موتور، تغییرات موتور، هیدرولیک، تعمیر و نگهداری اره موتوری، تعمیر و نگهداری ماشین چمن زنی، تعمیر و نگهداری موتور های گو-کارت و موتور های مینی بایک، و عملیات تجارت تجهیزات قدرتی فضای باز خواهند بود.
مکاتب ارائه دهنده دوره: SHS

8688 تولید تلویزیون و رسانه I
صنف های 12-9
1 کریدت

توجه: این دوره نیاز به زمانی خارج از ساعات صنفی برنامه ریزی شده دارد برای فعالیت های که در شب ها و آخر هفته ها انجام می شود.

این دوره مهارت های سخنرانی عمومی و سایر مهارت های ارتباطی را با مطالعه تکنولوژی ویدیویی که عمدتاً در ژورنالیزم نشریاتی استفاده می شود، ترکیب می کند. متعلمین آموزش های در ارتباط نوشتاری و شفاهی دریافت می کنند که به ژورنالیزم نشر مربوط می شود، همچنین دستورالعمل های در استفاده و نگهداری تجهیزات الکترونیکی مورد استفاده در تلویزیون نشریاتی دریافت می کنند. متعلمین برنامه های مختلفی تولید خواهند کرد، از جمله برنامه های رادیویی، مصاحبه های زنده تلویزیونی، پخش اخبار داخلی، بسته های تلویزیونی نشراتی، و انواع مختلفی از فیلمبرداری پوشش زنده.

8689 تولید تلویزیون و رسانه II
صنف های 12-10
2 کریدت

توجه: این دوره نیاز به زمانی خارج از ساعات صنفی برنامه ریزی شده دارد برای فعالیت های که در شب ها و آخر هفته ها انجام می شود.
پیش نیاز: تولید تلویزیون و رسانه I

این دوره برای متعلمین علاقه مند به دنبال کردن حرفه ای در تکنولوژی نشریات یا ژورنالیزم نشریات طراحی شده است. تجارب به شکلی ساخته خواهند شد که شبیه یک شرکت خصوصی محلی در جامعه باشند و به متعلمین امکان دهند تا مسئولیت وظایف روزمره را بر عهده بگیرند. این شبیه سازی می تواند شامل پوشش رویدادهای مکتب و جامعه، توسعه مشتریان از طریق ایجاد ارائه های تبلیغاتی و معلوماتی، و تولید روزانه اعلامیه های زنده برای مکتب باشد.

8690 تولید تلویزیون و رسانه III
صنف های 12-11
2 کریدت (280 ساعت)

توجه: این دوره نیاز به زمانی خارج از ساعات صنفی برنامه ریزی شده دارد برای فعالیت های که در شب ها و آخر هفته ها انجام می شود.
پیش نیاز: تولید تلویزیون و رسانه II

متعلمین مهارت و دانش تولید رسانه را به صورت کامل نشان خواهند داد. آنها به عنوان تولید کنندگان رسانه فعالیت خواهند کرد و با ایجاد تولیدات اصلی، برنامه های را برای مخاطبان هدف توسعه داده و بازاریابی خواهند کرد. آنها تولید رسانه ای پویا را بررسی خواهند کرد.

8691 کارآموزی تولید تلویزیون و رسانه

صنف 12

1 کریدت

توجه: کارآموزی در تولید تلویزیون و رسانه مستلزم آن است که متعلمین آماده و قادر باشند زمان قابل توجهی را خارج از زمان بندی صنف، به فعالیت های که در عصرها و آخر هفته ها انجام می شود، اختصاص دهند.

پیش نیاز: تولید تلویزیون و رسانه II

این دوره برای ارائه دانش عملی و اصولی در تولید تلویزیون اجتماعی طراحی شده است و متعلمین از طریق مشارکت در توسعه برنامه ها برای کانال آموزشی Stafford به آن دست خواهند یافت. محتوای دوره بر بررسی مفاهیم و پروسه های پیشرفته در مدیریت و نگهداری یک مرکز تلویزیونی PEG تمرکز دارد، از جمله تولید و ویرایش رسانه های ویدیویی و صوتی با تأکید بر تجربه عملی در تولید استودیویی و میدانی، و همچنین پس از تولید ویدیو و صدا. متعلمین همچنین برای فرصت های شغلی به عنوان تکنیسیان های تولید ویدیو در سیستم مکاتب عمومی شهر Stafford واجد شرایط خواهند شد.

مکاتب ارائه دهنده دوره: BPHS، NSHS

فهرست دوره های لیسه

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
#مکتب*	دوره #	دوره	کریبت	صنف	پیش نیاز
انگلیسی					
دوره های عمومی					
همه	1130	انگلیسی 9	1.0	9	
مرکز	1130C	انگلیسی مرکزی 9	1.0	9	
مرکز	1130HC	انگلیسی افتخاری مرکزی 9	1.0	9	
همه	1130H	انگلیسی افتخاری 9	1.0	9	
همه	1140	انگلیسی 10	1.0	10	
مرکز	1140C	انگلیسی مرکزی 10	1.0	10	
مرکز	1140HC	انگلیسی مرکزی 10 افتخاری	1.0	10	
همه	1140H	انگلیسی افتخاری 10	1.0	10	
همه	1150	انگلیسی 11	1.0	11	
مرکز	1150C	انگلیسی مرکزی 11	1.0	11	
مرکز	1150HC	انگلیسی مرکزی 11 افتخاری	1.0	11	
همه	1150H	انگلیسی افتخاری 11	1.0	11	
همه	1160	انگلیسی 12	1.0	12	
مرکز	1160C	انگلیسی مرکزی 12	1.0	12	
مرکز	1160HC	انگلیسی مرکزی 12 افتخاری	1.0	12	
دوره های تعیین سطح پیشرفته					
همه	1140AP	AP انگلیسی 10: سمینار	1.0	10	
همه	1196AP	AP انگلیسی: زبان و ترکیب	1.0	11	
همه	1195AP	AP انگلیسی: ادبیات و ترکیب	1.0	12	
دوره های ثبت نام دوگانه					
همه	1177DE	DE ترکیب انگلیسی	1.0	12-11	
همه	1198DE	DE انگلیسی ادبیات جهانی	1.0	12	AP
دوره های مکتب والی مشترک المنافع					
همه	1130G	انگلیسی 9: انگلیسی افتخاری 9	1.0	9	
همه	1140G	انگلیسی 10: انگلیسی افتخاری 10	1.0	10	
همه	1196APG	انگلیسی 11: AP زبان و ترکیب انگلیسی	1.0	11	
همه	1195APG	انگلیسی 12: AP ادبیات و ترکیب انگلیسی	1.0	12	
دوره های بین المللی بکلوریا					
B-M	1151IB 1161IB	IB زبان و ادبیات (HL)	1.0 در سال	12-11	انگلیسی 10 یا انگلیسی افتخاری 10 دوره برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
دوره های انتخابی انگلیسی					
همه	1300	ارتباط شفاهی	1.0	12-10	
M	1301	ارتباطات برای رهبری و خدمات عمومی	1.0	9	
همه	1200	ژورنالیزم I	1.0	12-9	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	1210	ژورنالیزم II	1.0	12-10	ژورنالیزم I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1211	ژورنالیزم III	1.0	12-11	ژورنالیزم II و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1212	ژورنالیزم IV	1.0	12	ژورنالیزم III و خدمت به کارکنان انتشارات مکتب
همه	1215	عکاسی خبری I	1.0	12-9	
همه	1216	عکاسی خبری II	1.0	12-10	عکاسی خبری I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1217	عکاسی خبری III	1.0	12-11	عکاسی خبری II و خدمات به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1218	عکاسی خبری IV	1.0	12	عکاسی خبری III و خدمات به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1171	نویسندگی خلاقانه I	1.0	12-9	
همه	1165	نویسندگی خلاقانه II	1.0	12-10	نویسندگی خلاقانه I و خدمت به کارمندان انتشارات مکتب
همه	1184-1181	مطالعه در زمینه های مختلف I-IV	1.0	12-9	انتخاب برای این دوره بر اساس مجموعه ای از معیارها شامل کامیابی در امتحانات SOL صنف 8 و نتایج امتحان NWEA MAP خواهد بود.
همه	9494-9491	مطالعه توسعه ای	1.0	12-9	انتخاب بر اساس توصیه تیم IEP.
همه	1516-1515	مرور کردن انگلیسی	1.0	12-11	انتخاب بر اساس توصیه معلم و نتایج ارزیابی ایالتی.
همه	1178	نویسندگی پیشرفته	1.0	12-10	
تاریخ و علوم اجتماعی					
دوره های عمومی					
همه	2215	تاریخ و جغرافیای جهان I	1.0	9	
مرکز	2215C	تاریخ و جغرافیای جهان مرکزی I	1.0	9	
مرکز	2215HC	تاریخ و جغرافیای جهان مرکزی افتخاری I	1.0	9	
همه	2215H	تاریخ و جغرافیای جهان افتخاری I	1.0	9	
همه	2216	تاریخ جهان و جغرافیا II	1.0	10	
مرکز	2216C	تاریخ و جغرافیای جهان مرکزی II	1.0	10	
مرکز	2216HC	تاریخ و جغرافیای جهان مرکزی افتخاری II	1.0	10	
همه	2216H	تاریخ و جغرافیای جهان افتخاری II	1.0	10	
همه	2360	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده	1.0	11	
همه	2360H	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده افتخاری			
مرکز	2360C	ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده مرکزی	1.0	11	
همه	2440	ویرجینیا و دولت امریکا	1.0	12	
مرکز	2440C	ویرجینیا و دولت ایالات متحده مرکزی	1.0	12	
دوره های تعیین سطح پیشرفته					
همه	2380AP	تاریخ جهان معاصر AP	1.0	10	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	2319AP	AP تاریخ ایالات متحده	1.0	12-11	
همه	2450AP	دولت و سیاست مقایسوی AP	1.0	12	
همه	2445AP	AP دولت/سیاست ایالات متحده	1.0	12	
همه	2212AP	AP جغرافیای انسانی	1.0	12-9	
همه	2902AP	AP روانشناسی	1.0	12-11	
همه	2804AP	AP اقتصاد	1.0	12-11	
همه	2399AP	AP تاریخ اروپا	1.0	12-10	
دوره های ثبت نام دوگانه					
همه	2360DE	DE تاریخ ایالات متحده	1.0	11	
همه	2440DE	DE دولت ایالات متحده	1.0	12	
دوره های مکتب والی مشترک المنافع					
همه	2399APG	AP تاریخ اروپا	1.0	9	
همه	2445APG	AP دولت ایالات متحده	1.0	10	
همه	2319APG	AP تاریخ ایالات متحده	1.0	12-11	
همه	2212APG	AP جغرافیای انسانی	1.0	12	
دوره های بین المللی بکلوریا					
B-M	2806IB	IB اقتصاد (SL) با امور مالی شخصی	1.0	12-11	
B-M	1197IB 1198IB	IB تیوری دانش	1.0 در سال	12-11	IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	2360IB 2361IB	IB تاریخ (HL)	1.0 در سال	12-11	تاریخ جهان یا تاریخ جهان افتخاری و ترجیحاً AP دولت ایالات متحده، سال IB برای IB سال دوم
B-M	2847IB	IB انسان شناسی اجتماعی و فرهنگی (SL)	1.0	12-11	
B-M	2903IB	IB روانشناسی (SL)	1.0	12-11	
B-M	6135IB	IB مدیریت تجارت (SL)	1.0	12-11	
دوره های انتخابی تاریخ و علوم اجتماعی					
همه	2372	تاریخ افریقایی امریکایی	1.0	12-10	
همه	2996	مسائل جهانی	1.0	12-11	
همه	2500	علوم اجتماعی	1.0	12-10	
همه	2900	روانشناسی	1.0	12-10	
M	2455	پالیسی، وکالت، و اخلاق	1.0	10	
ریاضیات					
دوره های عمومی					

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	3130	الجبر I	1.0	10-9	
C	3130H	الجبر افتخاری I	1.0	9	
همه	3143	هندسه	1.0	12-9	الجبر I
مرکز	3143C	هندسه مرکزی	1.0	12-9	الجبر I
مرکز	3143HC	هندسه مرکزی افتخاری	1.0	12-9	الجبر I
مرکز	3143HE	هندسه افتخاری انجینری	1.0	12-9	الجبر I
همه	3143H	هندسه افتخاری	1.0	10-9	الجبر 1
همه	3134	الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها	1.0	12-10	الجبر I
همه	3135	الجبر II	1.0	12-9	هندسه یا الجبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده ها
مرکز	3135HE	انجینری افتخاری الجبر II	1.0	12-9	هندسه
همه	3135H	الجبر افتخاری II	1.0	10-9	هندسه
همه	3138	علم داده	1.0	12-10	الجبر II
همه	3160	الجبر III با مثلثات	1.0	12-11	الجبر II
همه	3162	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات	1.0	12-10	الجبر II
همه	3190	احصائیه/احتمال با موضوعات گسسته	1.0	12-11	الجبر II
همه	3199	حساب دیفرانسیل و انتگرال	1.0	12-11	الجبر III با/مثلثات یا پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات
دوره های تعیین سطح پیشرفته					
همه	3192AP	AP احصائیه	1.0	12-11	الجبر II
همه	3177AP	AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات
همه	3178AP	AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات
همه	3185AP	AP کمپیوتر ساینس A	1.0	12-10	الجبر II
دوره های ثبت نام دوگانه					
همه	3196DE	DE استدلال کمی و احصائیه (MTH 154 و 155)	1.0	12-11	الجبر II
همه	3162DE	DE پیش حساب (MTH 161 و 162)	1.0	12-11	الجبر II با C یا بالاتر. اوسط نمرات 3.0 یا بالاتر
همه	3178DE	DE حساب دیفرانسیل و انتگرال I (MTH 263 و 264)	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات. اوسط نمرات 3.0 یا بالاتر
دوره های مکتب والی مشترک المنافع					
C-N-S	3135G	ریاضیات 9: الجبر افتخاری II	1.0	9	
C-N-S	3143G	ریاضیات 10: هندسه افتخاری با مثلثات	1.0	10	
C-N-S	3162G	پیش حساب افتخاری با/ موضوعات گسسته	1.0	12-10	
C-N-S	3162APG	AP پیش حساب	1.0	12-10	
C-N-S	3177APG	AP حساب دیفرانسیل و انتگرال AB با/ موضوعات خاص	1.0	11	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
C-N-S	3178APG	AP حساب دیفرانسیل و انتگرال BC و حساب دیفرانسیل و انتگرال چند متغیره	1.0	12	
C-N-S	3192APG	AP احصائیه	1.0	12	
دوره های بین المللی بکلوریا					
B-M	3164IB 3196IB	IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر (SL)	1.0	12-11	الجبر II برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	3167IB 3198IB	ریاضیات IB: تجزیه و تحلیل و رویکردها (SL)	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	3165IB 3195IB	IB ریاضیات: کاربردها و تفسیر (HL)	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	3168IB 3197IB	IB ریاضیات: تجزیه و تحلیل و رویکردها (HL)	1.0	12-11	پیش حساب: تجزیه و تحلیل ریاضی با مثلثات IB سال اول برای IB سال دوم
ساینس					
دوره های عمومی					
همه	4210	علوم زمین	1.0	10-9	متعلمین ممکن است همزمان در بیولوژی ثبت نام کنند
همه	4210H	علوم زمین افتخاری	1.0	10-9	متعلمین ممکن است همزمان در بیولوژی ثبت نام کنند
همه	4265	علم محیط زیست	1.0	11-9	متعلمین ممکن است همزمان در بیولوژی و علوم زمین ثبت نام کنند
همه	4310	بیولوژی	1.0	10-9	متعلمین ممکن است همزمان در علوم زمین ثبت نام کنند
همه	4310H	بیولوژی افتخاری	1.0	10-9	متعلمین ممکن است همزمان در علوم زمین ثبت نام کنند
همه	4410	کیمیا	1.0	12-10	الجبر II یا ثبت نام همزمان
همه	4410H	کیمیا افتخاری	1.0	12-10	الجبر II یا ثبت نام همزمان
همه	4510	فزیک	1.0	12-11	الجبر II یا ثبت نام همزمان
همه	4510H	فیزیک افتخاری	1.0	12-11	الجبر II یا ثبت نام همزمان
دوره های تعیین سطح پیشرفته					
همه	4370A/4370AP PL	AP بیولوژی/لابراتوار	1.0.0/1.0	12-10	بیولوژی و کیمیا
همه	4470A/4470AP PL	AP کیمیا/لابراتوار	1.0/1.0	12-11	الجبر II و کیمیا
همه	4573AP	AP فیزیک 1	1.0	12-11	هندسه
همه	4574AP	AP فیزیک 2	1.0	12	ثبت نام همزمان در پیش حساب
همه	4270AP	AP علم محیط زیست	1.0	12-10	دو علوم لابراتواری و الجبر I
دوره های ثبت نام دوگانه					
همه	4220DE	DE علم محیط زیست (ENV 121)	1.0	12-11	
همه	4320DE	DE بیولوژی (BIO 101)	1.0	12-11	بیولوژی
همه	4420DE	DE کیمیا (CHM 111)	1.0	12-11	
دوره های مکتب والی مشترک المنافع					
C-N-S	4270APG	AP علم محیط زیست	1.0	9	
C-N-S	4370APG	AP بیولوژی	1.0	10	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
C-N-S	4420DEG	DE کیمیا	1.0	11	
C-N-S	4573APG	AP فیزیک 1	1.0	12	
دوره های بین المللی بکلوریا					
B-M	4390IB 4391IB	IB بیولوژی (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	بیولوژی یا بیولوژی افتخاری و کیمیا برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B	4380IB	IB بیولوژی 11 (SL)	1.0	11	بیولوژی یا بیولوژی افتخاری و کیمیا با ثبت نام همزمان برای IB سال اول
B	4381IB	IB بیولوژی 12 (SL)	1.0	12	IB بیولوژی 11 (SL)
M	4490IB 4491IB	IB کیمیا (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	کیمیا یا کیمیا افتخاری و بیولوژی برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B	4480IB	IB کیمیا 11 (SL)	1.0	11	کیمیا یا کیمیا افتخاری و بیولوژی
B	4481IB	IB کیمیا 12 (SL)	1.0	12	IB کیمیا 11 (SL)
B	4590IB 4591IB	IB فیزیک (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	فیزیک یا فیزیک افتخاری و الجبر II برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	4580IB 4581IB	IB فیزیک (SL)	1.0 در هر دوره	12-11	الجبر II برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	4281IB	IB سیستم ها و جوامع محیط زیست (SL)	1.0	12-11	بیولوژی یا کیمیا یا بیولوژی افتخاری یا کیمیا افتخاری
M	4282IB 4283IB	IB سیستم های محیط زیست و جوامع (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	بیولوژی یا کیمیا یا بیولوژی افتخاری یا کیمیا افتخاری برای سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
دوره های انتخابی ساینس					
همه	4340	بیولوژی II: اکولوژی	1.0	12-11	بیولوژی یا علم محیط زیست
همه	4330	بیولوژی II: آناتومی و فزیولوژی	1.0	12-11	بیولوژی پیش نیاز توصیه شده: ثبت نام همزمان در رشته کیمیا
همه	4240	علوم زمین II: جیولوژی	1.0	12-10	علوم زمین یا علم محیط زیست
همه	4250	علوم زمین II: بحر شناسی	1.0	12-11	علوم زمین یا علم محیط زیست
زبان جهان					
دوره های عمومی					
همه	5990	زبان اشاره امریکایی سطح I	1.0	12-10	
همه	5995	زبان اشاره مریکایی سطح II	1.0	12-10	زبان اشاره امریکایی سطح I
همه	5997	زبان اشاره امریکایی سطح III	1.0	12-11	زبان اشاره مریکایی سطح II
همه	5110	فرانسوی سطح I	1.0	12-8	
همه	5120	فرانسوی سطح II	1.0	12-9	فرانسوی سطح I
همه	5130	فرانسوی سطح III	1.0	12-10	فرانسوی سطح II
همه	5140	فرانسوی سطح IV	1.0	12-11	فرانسوی سطح III
همه	5210	آلمانی سطح I	1.0	12-8	
همه	5220	آلمانی سطح II	1.0	12-9	آلمانی سطح I

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	5230	آلمانی سطح III	1.0	12-10	آلمانی سطح II
همه	5240	آلمانی سطح IV	1.0	12-11	آلمانی سطح III
همه	5310	لاتین سطح I	1.0	12-8	
همه	5320	لاتین سطح II	1.0	12-9	لاتین سطح I
همه	5330	لاتین سطح III	1.0	12-10	لاتین سطح II
همه	5340	لاتین سطح IV	1.0	12-11	لاتین سطح III
همه	5510	اسپانیایی سطح I	1.0	12-8	
همه	5520	اسپانیایی سطح II	1.0	12-9	اسپانیایی سطح I
همه	5530	اسپانیایی سطح III	1.0	12-10	اسپانیایی سطح II
همه	5540	اسپانیایی سطح IV	1.0	12-11	اسپانیایی سطح III
همه	5511	اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح I	1.0	12-8	متعلمین برای اطمینان از قرارگیری مناسب با توجه به دانش قبلی و مطالعه زبان اسپانیایی، ارزیابی خواهند شد
همه	5521	اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح II	1.0	12-9	متعلمین برای اطمینان از قرارگیری مناسب با توجه به دانش قبلی و مطالعه زبان اسپانیایی، ارزیابی خواهند شد
همه	5531	اسپانیایی برای گویندگان مسلط سطح III	1.0	12-10	متعلمین برای اطمینان از قرارگیری مناسب با توجه به دانش قبلی و مطالعه زبان اسپانیایی، ارزیابی خواهند شد
دوره های تعیین سطح پیشرفته					
C-N-S	5170AP	AP فرانسوی	1.0	12-11	فرانسوی سطح IV
C-N-S	5270AP	AP آلمانی	1.0	12-11	آلمانی سطح IV
C-N-S	5370AP	AP لاتین (ویرجیل)	1.0	12-11	لاتین سطح IV
C-N-S	5570AP	AP اسپانیایی	1.0	12-11	اسپانیایی سطح IV یا اسپانیایی برای گویندگان مسلط III
دوره های ثبت نام دوگانه					
همه	5140DE	DE فرانسوی متوسط IV (202 و FRE 201)	1.0	12-11	فرانسوی III
همه	5420DE	DE آلمانی متوسط IV (202 و GER 201)	1.0	12-11	آلمانی III
همه	5540DE	DE اسپانیایی متوسط IV (202 و SPA 201)	1.0	12-11	اسپانیایی III یا اسپانیایی برای گویندگان مسلط III
دوره های بین المللی بکلوریا					
B-M	5542IB	IB اسپانیایی B IV	1.0	11 یا 10	اسپانیایی III یا SFS III
B-M	5142IB	IB فرانسوی B IV	1.0	11 یا 10	فرانسوی III
B-M	5242IB	IB آلمانی B IV	1.0	11 یا 10	آلمانی III
B-M	5552IB	IB اسپانیایی B V (SL)	1.0	12 یا 11	IB اسپانیایی دوره B
B-M	5152IB	IB فرانسوی B V (SL)	1.0	12 یا 11	IB فرانسوی دوره B
B-M	5252IB	IB آلمان B V (SL)	1.0	12 یا 11	IB آلمانی دوره B
B-M	5562IB	IB اسپانیایی B V (HL)	1.0	12	IB اسپانیایی دوره B IV
B-M	5162IB	IB فرانسوی B V (HL)	1.0	12	IB فرانسه دوره B IV

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریدیت	صنف	پیش نیاز
B-M	5262IB	B V (HL) آلمانی IB	1.0	12	B IV آلمانی دوره
B-M	5340IB 5350IB	IB لاتین (SL)	1.0 کریدیت در سال	12-11	لاتین III برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
M	5553IB 5563IB	IB اسپانیایی (SL) AB INITIO	1.0 کریدیت در سال	12-10	
هنرهای تجسمی و نمایشی					
دوره های عمومی برای هنر					
همه	9120	هنر I	1.0	12-9	
همه	9130	هنر II	1.0	12-10	هنر I
N-S	9130H	هنر افتخاری II	1.0	12-10	هنر I، توصیه معلم؛ شناسایی شده یا واجد شرایط شناسایی به عنوان متعلم درخشان در هنرهای تجسمی یا بررسی نمونه کار توسط کارمندان لیسه عالی.
همه	9140	هنر III	1.0	12-11	هنر II
همه	9145	هنر IV	1.0	12-11	هنر III
B-C-N-S	9196	مجسمه سازی و سرامیک	1.0	12-10	هنر I
همه	9170	تاریخ هنر (انتخابی غیر استودیویی)	1.0	12-10	
B-S	9190	عکاسی و گرافیک دیزاین I	1.0	12-9	
S	9191	عکاسی و گرافیک دیزاین II	1.0	12-10	عکاسی و گرافیک دیزاین I
S	9192	عکاسی و گرافیک دیزاین III	1.0	12-10	عکاسی و گرافیک دیزاین II
دوره های عمومی برای گروه موسیقی					
همه	9232	گروه کنسرت	1.0	12-9	تجربه گروه موسیقی قبلی در سطح لیسه عالی الزامی است
همه	9233	گروه سمفونیک	1.0	12-9	یک یا چند سال تجربه قبلی گروه موسیقی؛ از طریق امتحان ورودی
همه	9234	گروه سازهای بادی	1.0	12-9	فقط با امتحان ورودی
همه	9250	گروه سازهای کوبه ای	1.0	12-9	تجربه گروه موسیقی قبلی الزامی است
همه	9297	گروه جاز	1.0	12-10	یک یا چند سال تجربه گروه موسیقی لیسه عالی؛ از طریق امتحان ورودی
C	9296	کارگاه جاز	1.0	12-10	یک یا چند سال تجربه گروه موسیقی لیسه عالی؛ از طریق امتحان ورودی
دوره های عمومی برای گروه CHORUS					
همه	9280	گروه آواز	1.0	12-9	
همه	9260	گروه Treble Chorus	1.0	12-9	
همه	9285	Chorale	1.0	12-9	ممکن است امتحان ورودی لازم باشد.
همه	9289	مادریگال ها	1.0	12-10	فقط با امتحان ورودی
همه	9290	Choir جاز	1.0	12-9	ممکن است امتحان ورودی لازم باشد.
همه	9292	Chamber Choir	1.0	12-10	فقط با امتحان ورودی
دوره های عمومی برای ارکستر					

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریدیت	صف	پیش نیاز
همه	9237	کنسرت ارکستر	1.0	12-9	سابقه ارکستر قبلی در مکتب متوسطه الزامی است
همه	9238	ارکستر سمفونیک	1.0	12-9	یک یا چند سال سابقه ارکستر قبلی؛ از طریق امتحان ورودی
همه	9239	Chamber Sinfonia	1.0	12-10	فقط با امتحان ورودی
دوره های عمومی موسیقی					
همه	9225	تیوری موسیقی	1.0	12-10	آموزش قبلی موسیقی الزامی است. متعلمین باید درک اساسی از نت موسیقی داشته باشند.
همه	9245	گیتار I	1.0	12-9	
همه	9247	گیتار II	1.0	12-10	گیتار I یا توصیه معلم
B-C-M-N	9248	گروه گیتار	1.0	12-11	گیتار II یا توصیه معلم
S	9214	تکنولوژی موسیقی I	1.0	12-9	
S	9298	تکنولوژی موسیقی II	1.0	12-10	تکنولوژی موسیقی I یا توصیه معلم
دوره های عمومی هنرهای تئاتر					
همه	1410	هنرهای تئاتر I	1.0	12-9	
همه	1420	هنرهای تئاتر II	1.0	12-10	هنرهای تئاتر I
همه	1423	هنرهای تئاتر III	1.0	12-11	هنرهای تئاتر II
همه	1426	هنرهای تئاتر IV	1.0	12-11	هنرهای تئاتر III
همه	1435	تئاتر تخیلی I	1.0	12-9	
همه	1448	تئاتر تخیلی II	1.0	12-10	تئاتر تخیلی I
همه	1450	تئاتر تخیلی III	1.0	12-10	تئاتر تخیلی II
دوره های تعیین سطح پیشرفته برای هنر					
همه	9150AP	AP هنر استودیو (نمونه کار طراحی)	1.0	12-11	هنر III
همه	9148AP	AP هنر استودیو (نمونه کار دیزاین دو بعدی)	1.0	12-11	هنر III
همه	9149AP	AP هنر استودیو (نمونه کار دیزاین سه بعدی)	1.0	12-11	هنر III
همه	9151AP	تاریخ هنر AP (انتخابی غیر استودیویی)	1.0	12-11	تاریخ هنر یا توصیه معلم
دوره های تعیین سطح پیشرفته برای موسیقی					
همه	9226AP	AP تیوری موسیقی	1.0	12-11	تیوری موسیقی یا توصیه معلم
دوره های ثبت نام دوگانه برای موسیقی					
همه	9170DE	DE تاریخ هنر (ART 101 و 102)	1.0	12-11	
دوره های بین المللی بکلوریا برای هنرهای تجسمی و نمایشی					
B-M	9194IB 9196IB	IB هنرهای تجسمی (SL)	1.0 در هر دوره	12-11	هنر II برای سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	9195IB 9197IB	IB هنرهای تجسمی (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	هنر II برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	1432IB 1434IB	IB هنرهای تئاتر (SL)	1.0 در هر دوره	12-11	هنرهای تئاتر II یا تئاتر تخیلی II برای IB سال اول

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریدت	صنف	پیش نیاز
					IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	1433IB 1435IB	IB هنرهای تناتر (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	هنرهای تناتر II یا تناتر تخیلی II برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم
B-M	9296IB	IB موسیقی (SL)	1.0	12-11	پیش نیاز: تیوری موسیقی متعلمین IB موسیقی باید همزمان در صنف اجرا ثبت نام کنند.
B-M	9295IB 9297IB	IB موسیقی (HL)	1.0 در هر دوره	12-11	پیش نیاز توصیه شده: تیوری موسیقی برای IB سال اول IB سال اول برای IB سال دوم متعلمین IB موسیقی باید همزمان در صنف اجرا ثبت نام کنند.
آموزش صحت و تربیت بدنی و آموزش رانندگی					
همه	7300	صحت و تربیت بدنی 9	1.0	9	
همه	7400/ 7405	صحت و تربیت بدنی 10	1.0	10	
همه	7640	قوت و بدن I	1.0	12-11	
همه	7650	قوت و بدن II	1.0	12	
همه	7643	ورزش های تیمی رقابتی	1.0	12-11	
همه	7653	ورزش های انفرادی رقابتی	1.0	12-11	
همه	7660	طبابت ورزشی I	1.0	11-10	بیولوژی
همه	7662	طبابت ورزشی II	1.0	12-11	طبابت ورزشی I؛ تکمیل درخواست و مصاحبه، در دسترس بودن پنج ساعت در هفته پس از مکتب
همه	7510	ورزش و تناسب اندام برای زندگی I	1.0	12-11	
همه	7610	ورزش و تناسب اندام برای زندگی II	1.0	12	ورزش و تناسب اندام برای زندگی I
انگلیسی برای گویندگان زبان های دیگر (ESOL)					
همه	4266	ESOL علم محیط زیست	1.0	10-9	
همه	5730	ESOL انگلیسی برای مقاصد اکادمیک I	1.0	12-9	
همه	5736	ESOL انگلیسی برای مقاصد اکادمیک II	1.0	12-9	
همه	5732	ESOL آمادگی الجبر	1.0	12-9	
همه	5715	مبانی سواد	1.0	12-9	
همه	5735	مبانی ریاضیات	1.0	12-9	
همه	5722	مفاهیم توسعه زبان انگلیسی I	1.0	12-9	
همه	5724	مفاهیم توسعه زبان انگلیسی II	1.0	12-9	
همه	5726	مفاهیم توسعه زبان انگلیسی III	1.0	12-9	
همه	5728	مفاهیم توسعه زبان انگلیسی IV	1.0	12-9	
فرصت های اضافی کریدت					
همه	3186AP	AP اصول کمپیوتر ساینس	1.0	12-9	
C-N-S	22110AP	AP Capstone – AP سمینار	1.0	12-10	
C-N-S	22111AP	AP Capstone – AP تحقیق	1.0	12-11	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	9826	یادگیرندگان مستقل تمام قرن	1.0	12-9	
همه	0115	برنامه های با استعداد و تسریع شده (GSP) مطالعه مستقل	1.0	12-11	
C-N-S	1519G	CGS تحقیق و نویسندگی پیشرفته	1.0	12	
همه	9828	یادگیری و خدمت I	1.0	12-10	
همه	9840	یادگیری و خدمت II	1.0	12-10	
همه	9097	رهبری	1.0	12-9	
تحصیلات شغلی و تئینکی					
M	9062DE	DE معلمان برای فردا ویرجینیا I	1.0	11	
M	9072DE	DE معلمان برای فردا ویرجینیا II	1.0	12	معلمان برای فردا ویرجینیا I
دوره آموزشی افسران ذخیره جوان (JROTC)					
N	7913AF	علوم نظامی نیروی هوایی I	1.0	12-9	
N	7916AF	علوم نظامی نیروی هوایی II	1.0	12-10	علوم نظامی نیروی هوایی سطح I
N	7918AF	علوم نظامی نیروی هوایی III	1.0	12-10	علوم نظامی نیروی هوایی سطح II
N	7919AF	علوم نظامی نیروی هوایی IV	1.0	12-10	علوم نظامی نیروی هوایی سطح III
C	7913AR	علوم نظامی اردو I	1.0	12-9	
C	7916AR	علوم نظامی اردو II	1.0	12-10	علوم نظامی اردو I
C	7918AR	علوم نظامی اردو III	1.0	12-11	علوم نظامی اردو II
C	7919AR	علوم نظامی اردو IV	1.0	12	علوم نظامی اردو III
M	7913MC	علوم نظامی نیروی بحری I	1.0	11-9	
M	7916MC	علوم نظامی نیروی بحری II	1.0	12-10	علوم نظامی نیروی بحری I
M	7918MC	علوم نظامی نیروی بحری III	1.0	12-11	علوم نظامی نیروی بحری II
M	7919MC	علوم نظامی نیروی بحری IV	1.0	12	علوم نظامی نیروی بحری III
B-S	7913NA	علوم نظامی قوای بحری I	1.0	11-9	
B-S	7916NA	علوم نظامی قوای بحری II	1.0	12-10	علوم نظامی قوای بحری I
B-S	7918NA	علوم نظامی قوای بحری III	1.0	12-11	علوم نظامی قوای بحری II
B-S	7919NA	علوم نظامی قوای بحری IV	1.0	12	علوم نظامی قوای بحری III
زراعت و منابع طبیعی					
N	8034	علوم باغبانی	1.0	12-9	
N	8035	تولید و مدیریت گیاهان گلخانه ای	2.0	12-10	علوم باغبانی
N	8036	محوطه سازی I	1.0	12-11	علوم باغبانی
N	8039	محوطه سازی II	1.0	12-11	محوطه سازی I

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
تجارت و تکنولوژی معلوماتی					
همه	6320	حسابداری I	1.0	12-10	پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال
همه	6321	حسابداری II	1.0	12-11	حسابداری I
همه	6131	قانون تجارت	1.0	12-11	
همه	6135	مدیریت تجارت	1.0	12-10	
B-C	6135DE	DE مدیریت تجارت	1.0	12-10	
همه	6612	سیستم های معلومات کمپیوتری I	1.0	12-9	پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال
همه	6613	سیستم های معلومات کمپیوتری II	1.0	12-10	سیستم های معلومات کمپیوتری I
همه	6302	امنیت سایبری I	1.0	12-10	میانی تکنولوژی معلوماتی
همه	6304	امنیت سایبری II	1.0	12-11	امنیت سایبری I
C	6306	امنیت سایبری III	1.0	12-11	امنیت سایبری II
B-C	6660S	دیزاین و مدیریت دیتابیس	1.0	11-10	میانی تکنولوژی معلوماتی
همه	6630	دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب I	1.0	12-10	پیش نیاز توصیه شده: برنامه های دیجیتال یا سیستم های معلوماتی کمپیوتری I
همه	6631	دیزاین، چند رسانه ای و وب تکنولوژی ها II	1.0	12-10	دیزاین، چند رسانه ای و تکنولوژی های وب I
همه	6611	برنامه های دیجیتال	1.0	12-9	
همه	6120	اقتصاد و امور مالی شخصی	1.0	12-10	این دوره یک شرط فارغ التحصیلی برای متعلمینی است که در سال 2011 و تمام سال های بعد وارد لیسه عالی می شوند.
همه	6670	تکنولوژی معلوماتی میانی	1.0	11-9	
B-C	6661	برنامه نویسی Java	1.0	12	دیزاین و مدیریت دیتابیس
همه	6115	اصول تجارت و بازاریابی	1.0	10-9	
همه	6640	برنامه نویسی I	1.0	12-10	میانی تکنولوژی معلوماتی
B-C	6640DE	DE برنامه نویسی I	1.0	12-10	میانی تکنولوژی معلوماتی
همه	6641	برنامه نویسی II	1.0	12-11	برنامه نویسی I
B-C	6641DE	DE II برنامه نویسی	1.0	12-11	DE برنامه نویسی I یا برنامه نویسی I
B	6640S	STAT برنامه نویسی	1.0	12-10	میانی تکنولوژی معلوماتی
بازاریابی					
همه	9085	استخدام در آموزش I	1.0	11-9	درخواست و مصاحبه
همه	8140	بازاریابی فیشن I	1.0	12-10	علاقه به حرفه فیشن توصیه می شود
همه	8145	بازاریابی فیشن II	1.0	12-11	بازاریابی فیشن I
همه	8120	بازاریابی	1.0	12-10	
همه	8130	بازاریابی استراتژیک	1.0	12-11	بازاریابی
همه	8175	بازاریابی ورزشی و سرگرمی	1.0	12-10	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
همه	8177	مدیریت ورزش و سرگرمی	1.0	12-11	بازاریابی ورزشی و سرگرمی
علوم صحی و طبی					
C-S	8333	تکنیشن طبی اضطراری I	1.0	12-11	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحی و طبی. متعلمین باید تا اولین روز مکتب 16 ساله باشند تا بتوانند در EMT ثبت نام کنند. گذراندن موفقیت آمیز EMT I برای ثبت نام در EMT II الزامی است.
C-S	8334	تکنیشن طبی اضطراری II	1.0	12-11	پیش نیاز بالا را ببینید. باید به صورت همزمان در EMT I و EMT II ثبت نام کرده باشند
C	8335	تکنیشن طبی اضطراری III	1.0	12	EMT I و EMT II
C-M-S	8337	ارتباطات طبی اضطراری	1.0	12-10	
B	8338	معلومات صحت	1.0	12-10	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحی و طبی
همه	8302	مقدمه ای بر علوم صحی و طبی	1.0	12-9	
M	8345	همکار طبی I	2.0	11	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحی و طبی
M	8346	همکار طبی II	2.0	12	همکار طبی I
N	8360	کمک نرس I	2.0	12-11	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر علوم صحی و طبی (شامل تجربه کلینیکی)
N	8362	کمک نرس II	2.0	12-11	باید به طور همزمان در کمک نرس I و II ثبت نام کنند
علوم خانواده و مصرف کننده					
همه	8232	رشد کودک و تربیت فرزند	1.0	12-10	
B-M-S	8275	هنرهای آشپزی I	2.0	11-10	
B-M-S	8276	هنرهای آشپزی II	2.0	12-11	هنرهای آشپزی I
B-M-S	8279	تخصص هنرهای آشپزی	2.0	12	هنرهای آشپزی II و متعلمین باید ارزیابی پایان سال هنرهای آشپزی II را با کامیابی پشت سر بگذارند.
B-N	8285	آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی I	2.0	11-10	
B-N	8286	آموزش و خدمات در دوران اولیه کودکی II	2.0	12-11	آموزش در دوران اولیه کودکی I
همه	8225	روابط خانوادگی	1.0	12-9	
همه	8248	مقدمه ای بر مشاغل فیشن	1.0	12-9	
همه	8255	مقدمه ای بر دیزاین داخلی	1.0	12-9	
همه	8227	برنامه ریزی زندگی	1.0	12-9	
همه	8229	تغذیه و تندرستی	1.0	12-9	
آموزش تکنولوژی و انجینری					
B-C-M-N	8437	نقشه کشی و دیزاین معماری	1.0	12-10	نقشه کشی و دیزاین تخنیکی
C	8415	سیستم های ارتباطی	1.0	12-9	
C	8459	تجسم دیجیتال	1.0	12-10	پیش نیاز توصیه شده: نقشه کشی و دیزاین تخنیکی، سیستم های ارتباطی یا تکنولوژی تصویربرداری
C-M-S	8450	اکتشافات انجینری	1.0	11-9	
S	8451	تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری	1.0	12-10	اکتشافات انجینری

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
S	8452	مفاهیم و پروسه های انجینری	1.0	12-10	تجزیه و تحلیل و کاربردهای انجینری
B-C-M-N	8436	نقشه کشی و دیزاین انجینری	1.0	12-10	نقشه کشی و دیزاین تخنیک
S	8453	کارهای عملی انجینری	1.0	12	تجزیه و تحلیل و کاربرد انجینری یا مفاهیم و پروسه های انجینری یا مطالعات انجینری
C-M	8491	مطالعات انجینری	1.0	12-10	اکتشافات انجینری
C	8455	تکنولوژی تصویربرداری	1.0	12-9	سیستم های ارتباطی
B-M	8425	سیستم های تولیدی I	1.0	12-9	
B	8427	سیستم های پیشرفته تولید II	1.0	12-10	سیستم های تولیدی یا سیستم های تولید
M	8447	سیستم های تولید	1.0	12-9	
B-C-M-N	8435	نقشه کشی و دیزاین تخنیک	1.0	12-9	
PROJECT LEAD THE WAY (PLTW)					
N	8428	انجینری هوا فضا - PLTW	1.0	10	مقدمه ای بر دیزاین انجینری
N	8382	نوآوری بیومیدیکل-PLTW	2.0	12	مداخلات طبی پیش نیاز توصیه شده: فیزیک/AP فیزیک
N	8430	انجینری سیول و معماری PLTW -	1.0	12-11	الجر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا
N	8442	کمپیوتر یکپارچه تولید - PLTW	1.0	12-11	الجر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا
N	8440	الکترونیک دیجیتال - PLTW	1.0	12-10	مقدمه ای بر دیزاین انجینری
N	8443	دیزاین و توسعه انجینری PLTW -	2.0	12	انجینری سیول و معماری، تولید یکپارچه کمپیوتر، یا اصول انجینری
B-N	8380	سیستم های بدن انسان-PLTW	1.0	12-10	اصول علوم بیومیدیکل و بیولوژی
N	8439	مقدمه ای بر دیزاین انجینری - PLTW	1.0	11-9	الجر I
N	8381	مداخلات طبی-PLTW	1.0	12-11	سیستم های بدن انسان پیش نیاز توصیه شده: AP بیولوژی یا کیمیای اختاری
B	8379	اصول علوم بیومیدیکل- PLTW	1.0	11-9	بیولوژی یا ثبت نام همزمان
N	8441	اصول انجینری-PLTW	1.0	12-11	الجر II یا ثبت نام همزمان و الکترونیک دیجیتال یا انجینری هوا فضا
آموزش تجارت و صنعت					
N	8676	تکنولوژی بدنه موتور I - تصادم و تعمیر	2.0	11-10	
N	8677	تکنولوژی بدنه موتور II - رنگ آمیزی و بازسازی	4.0	12-11	تکنولوژی بدنه موتور I
N	8678	تکنولوژی بدنه موتور III - تصادم و تعمیر و رنگ آمیزی و بازسازی	4.0	12	تکنولوژی بدنه موتور II
B-N	8502	تکنولوژی موتور I	1.0	11-10	
B-N	8507	تکنولوژی موتور II	2.0	12-11	تکنولوژی موتور I
B-N	8508	تکنولوژی موتور III	2.0	12	تکنولوژی موتور II
M	8743	سلمانی تخصصی I	3.0	11	حضور منظم برای تکمیل ساعات لایر اتوار کلینیک الزامی است.
M	8744	سلمانی تخصصی II	4.0	12-11	کسب نمره کامیابی 70% یا بالاتر در سلمانی تخصصی I و حضور منظم برای تکمیل ساعات کلینیک الزامی است.
N	8604	کابینت سازی I	1.0	11-10	

مکتب B = Brook Poing C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
*مکتب	دوره #	دوره	کریڈت	صنف	پیش نیاز
N	8605	کابینت سازی II	2.0	12-11	کابینت سازی I
B-S	8601	نجاری I	BPHS - 1.0 SHS - 2.0	11-10	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی
B-S	8602	نجاری II	2.0	12-11	نجاری I
S	8603	نجاری III	2.0	12	نجاری II
S	9071	مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی	1.0	9	
M-S	8745	زیبایی شناسی I	3.0	11-10	حضور منظم برای تکمیل ساعات لاپراتوار کلینیک الزامی است.
M-S	8746	زیبایی شناسی II	4.0	12-11	کسب نمره کامیابی 70% یا بالاتر در زیبایی شناسی I و حضور منظم برای تکمیل ساعات کلینیکی ضروری است.
B-N-M	8702	عدالت جرمی I	1.0	11	
B-N-M	8703	عدالت جرمی II	2.0	12	عدالت جرمی I
S	8530	طراحی: میانی	1.0	11-9	
S	8531	طراحی: مکانیکی	2.0	12-10	طراحی: میانی
S	8532	طراحی: معماری	2.0	12-11	طراحی: میانی:
S	8562	طراحی: پیشرفته	2.0	12-11	طراحی میانی و طراحی مکانیک یا طراحی معماری
S	8533	برق I	2.0	11-10	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی
S	8534	برق II	2.0	12-11	برق I
S	8535	برق III	2.0	12	برق II
همه	8705	آتش نشانی I	2.0	12-11	متعلمین باید در روز اول ارائه دوره حداقل 16 سال سن داشته باشند. ثبت نام همچنین نیاز به رضایت والدین/سرپرست دارد. شرایط اضافی، از جمله CPR، عملیات HAZMAT، و آگاهی از Mayday، برای آن دسته از متعلمینی که به دنبال سند NFPA آتش نشانی I هستند، در نظر گرفته شده است.
همه	8706	آتش نشانی II	2.0	12-11	تکمیل موفقیت آمیز آتش نشانی I و امتحان سند
S	8503	گرمایش، تهویه، ایرکندیشن و سرد سازی I	1.0	11-10	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی
S	8512	سنگ کاری I	2.0	11-10	پیش نیاز توصیه شده: مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی
S	8513	سنگ کاری II	2.0	12-11	سنگ کاری I
S	8514	سنگ کاری III	2.0	12	سنگ کاری II
S	8551	نلدوانی I	1.0	11-10	مقدمه ای بر مشاغل ساختمانی توصیه می شود
S	8725	تکنولوژی موتور کوچک I	1.0	12-9	
S	8726	تکنولوژی موتور کوچک II	2.0	12-10	تکنولوژی موتور کوچک I
همه	8688	تولید تلویزیون و رسانه I	1.0	12-9	
همه	8689	تولید تلویزیون و رسانه II	2.0	12-10	تولید تلویزیون و رسانه I
همه	8690	تولید تلویزیون و رسانه III	2.0	12-11	تولید تلویزیون و رسانه II
B-N	8691	تولید تلویزیون و رسانه - کارآموزی	1.0	12	تولید تلویزیون و رسانه II

رعایت قوانین و مقررات دولتی

مکاتب Stafford مطابق با کلیه الزامات زمان آموزشی و کارمندان که در قانون ویرجینیا، معیار های کیفیت و معیار های اعتبار بخشی آمده است، رعایت می کنند.

اطلاعیه

شورای مکاتب شهر Stafford هیچ گونه تبعیض غیرقانونی علیه هیچ فردی بر اساس نژاد، رنگ پوست، ملیت، وابستگی سیاسی، مذهب، جنسیت، بارداری، زایمان یا شرایط صحی مربوط به آن، وضعیت تأهل، ناتوانی جسمی یا ذهنی، سن، معلومات ژنتیکی، گرایش جنسی، هویت جنسیتی یا هر خاصیت دیگری که طبق قوانین ایالتی و/یا فدرال ممنوع باشد، اعمال نمی کند. پرسش های مربوط به عدم تبعیض باید به Title IX Coordinator/Human Resources, Stafford Schools, 31 Stafford Avenue, Stafford, VA 22554. تیلیفون: (540) 658-6560 فکس: (540) 658-5970. اقامت مناسب در صورت درخواست.