

مدارس مقاطعة **Stafford** العامة برنامج الدراسات **2025-2026**



**Stafford County
Public Schools**

Inspire | Empower | Excel

#ElevateStafford



أعزائي عائلات مقاطعة Stafford،

مرحبًا بكم في مدارس مقاطعة Stafford العامة، حيث نلهم ونمكّن كل طالب حتى يكون مستعدًا للتفوق. يساعد عملنا معًا كأباء وأولياء أمور ومعلمين وإداريين وشركاء أعمال على ضمان حصول الطلاب على تعليم مبتكر يعدهم حقًا للحياة بعد المدرسة الثانوية.

توفر المعلومات الواردة في الصفحات التالية روابط بين الفصول الدراسية المقدمة في مدارسنا والصناعات المجتمعية، مما يساعد طلابنا على إنشاء خارطة طريق للتخرج. يتوافق منهجنا الدراسي مع معايير التعلم الصارمة لمجلس التعليم في فرجينيا (SOL) من خلال صفّل وتعزيز المهارات والمفاهيم والمعرفة الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتاريخ. تعكس جميع دورات مدارس Stafford معايير التعلم للولاية SOL. بالإضافة إلى ذلك، يجب على جميع الطلاب استيفاء متطلبات التخرج للولاية المدرجة في برنامج الدراسات هذا.

نواصل تعزيز برنامج الدراسات لدينا لتوسيع العروض الثانوية، بما في ذلك مركز تخصصي جديد في مدرسة Colonial Forge الثانوية. الهدف من هذه التغييرات هو إشراك طلابنا في فرص جديدة مثيرة وإعدادهم بشكل أفضل للحياة بعد المدرسة الثانوية.

يوفر برنامج الدراسات 2025-2026 قائمة بعروض الدورات التدريبية المتاحة (المطلوبة والاختيارية) والتسلسل المقترح. يجب على الطلاب مناقشة اختيارات الدورة مع مستشار المدرسة وولي الأمر/الوصي(الأوصياء).

أتطلع إلى الشراكة معكم في رحلة أطفالكم إلى النجاح.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

الدكتور Daniel W. Smith

المشرف

أعضاء مجلس إدارة المدرسة

السيدة Susan Randall
مقاطعة George Washington

السيدة Patricia Healy
مقاطعة Rock Hill

السيدة Maya Guy
مقاطعة Aquia

الدكتور Sarah Chase
مقاطعة Falmouth

السيدة Maureen Siegmund
مقاطعة Garrisonville

الدكتور Elizabeth Warner
مقاطعة Griffis-Widewater

السيدة Alyssa Halstead
مقاطعة Hartwood

الرؤية

مُعد للامتياز

المهمة

إلهام وتمكين كل طالب.

القيم

الطلاب، النزاهة، الاحترام، المجتمع، الفرصة، التميز

الأهداف

الهدف 1	الهدف 2	الهدف 3	الهدف 4
ضمان نتائج ذات مغزى بعد المرحلة الثانوية لكل طالب، مُعد للحياة بعد التخرج.	دعم التوقعات العالية للأداء الأكاديمي وتوسيع الفرص لكل طالب.	ضمان حصول كل طالب وموظف وأفراد الأسرة على بيئة آمنة وجذابة ومرحبة في مدارسنا.	دعم جميع الموظفين والاستثمار فيهم.



ما هي المهارات التي يجب أن يتمتع بها خريج مدرسة Stafford؟

التواصل

يعبر جميع متعلمي القرن عن أفكارنا ويتبادلونها بفعالية باستخدام مهارات التواصل الشفهي والكتابي والشفهي في مجموعة متنوعة من السياقات. نحن نشترك في المناقشة والنقاش ونطرح أسئلة مدروسة ومحترمة ونستمع بنشاط إلى الآخرين.

التعاون

ينخرط جميع متعلمي القرن بشكل إيجابي مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة. نشترك بنشاط في هذه العملية من خلال التداول والتشجيع والمرونة والتفكير والرد على النقد البناء وتكريم نقاط القوة في الآخرين وفي أنفسنا.

التفكير النقدي

ينخرط جميع متعلمي القرن في الاستقصاء والتجريب وحل المشكلات. نحن نبحث ونستخدم مصادر وأساليب موثوقة لتقييم وتبرير تفكيرنا وتطوير حلول لتحديات العالم الحقيقي.

الإبداع

يطور جميع متعلمي القرن ويستخدمون عمليات مبتكرة وخيالية لبناء أفكار مبتكرة وأعمال أصلية. نحن ننظر إلى القضايا من مجموعة متنوعة من وجهات النظر ونبحث عن حلول تُظهر التحسين والتفاهات الجديدة والتفكير المبتاين.

المواطنة

يسعى جميع متعلمي القرن إلى إحداث تأثير إيجابي في مجتمعنا والعالم من خلال أعمال الخدمة وإظهار الرحمة والتعاطف والاحترام والنزاهة. نحن نفتخر بالتنوع ونحترم بيئتنا ونشارك في ديمقراطيتنا.

العافية

يسعى جميع متعلمي القرن إلى تحقيق التوازن في بيئة آمنة من خلال الاهتمام بالاحتياجات الجسدية والعاطفية والفكرية. نحن نسعى جاهدين لتكون مرنين ومدركين لذواتنا، ولاتخاذ خيارات صحية واعية في مصلحة أنفسنا والآخرين.

الشكر والتقدير

لن يكون تطوير برنامج الدراسات 2024-2025 ممكنًا بدون الخبرة والتجربة والتعاون بين الموظفين المركزيين والمدرسين في مدارس Stafford.

التدوين التحريري

يجوز للمشرف التصريح بإجراء تغييرات فنية وتحريرية على برنامج الدراسات.



8	معلومات الاتصال بالمدرسة
8	المدارس الابتدائية
8	المدارس المتوسطة
10	المدارس الثانوية
10	الجدول المدرسية
11	معلومات عامة
11	متطلبات التخرج
11	متطلبات الدبلوم القياسية
13	متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة
14	فرص التعلم القائم على العمل
14	دبلوم الدراسات التطبيقية
14	الدبلومات والشهادات الأخرى
16	أختام التخرج للأداء المثالي
16	التقييمات المطلوبة من الدولة
16	مسح التقييمات المطلوبة من الدولة
17	تقييمات المدارس الابتدائية المطلوبة من الدولة لجميع الطلاب
17	تقييمات المدارس المتوسطة المطلوبة من الدولة لجميع الطلاب
18	تقييمات المدارس الثانوية المطلوبة من الدولة
18	تقييمات أخرى
19	خدمات اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى
19	خدمات المدارس الابتدائية
19	خدمات المدارس الثانوية
19	خدمات تعليم الموهوبين
20	خدمات التعليم الخاص
20	نقل الطلاب
21	الدرجات وإعداد التقارير
21	درجات المدرسة الابتدائية وإعداد التقارير
22	مقياس درجات المدرسة الثانوية وحساب متوسط درجة الصف
22	إعادة أخذ الدورة واستبدال الدرجة
22	الدرجات المرجحة
22	تغيب الطالب والعمل التعويضي
23	تعليم افتراضي بدوام كامل
24	برنامج المدرسة الابتدائية

25	الروضة التمهيديّة
27	روضة الأطفال
29	الصف الأول
31	الصف الثاني
33	الصف الثالث
35	الصف الرابع
37	الصف الخامس
39	برنامج المدرسة الإعدادية
40	معلومات الدورة والتخطيط والتسجيل
41	دورات اللغة الإنجليزية
41	دورات التاريخ والعلوم الاجتماعية
42	دورات الرياضيات
44	الدورات العلمية
45	دورات الصحة والتربية البدنية
46	دورات متعلمي اللغة الإنجليزية
47	الدورات الاختيارية
47	دورات الفنون البصرية والتمثيلية
47	الفنون البصرية
48	الموسيقى
50	فنون المسرح
51	دورات اللغة العالمية
52	دورات التعليم المهني والتقني
52	التحقيق المهني المطلوب من الدولة
52	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
52	التعليم التكنولوجي والهندسي
53	علوم الأسرة والمستهلك
54	المواد الاختيارية الأكاديمية
55	التحقيقات المهنية المطلوبة من الدولة
57	فهرس دورات المرحلة الإعدادية
59	برنامج المدرسة الثانوية
60	معلومات عامة عن الدورة
60	زيادة خيارات التعليم الثانوي للطلاب
60	الترويج
60	التسجيل في الدورة
60	تغييرات الدورة التدريبية
61	دورات التدقيق
61	استرداد الاعتماد والدورات الافتراضية
61	دورات التسجيل المزدوج
61	برنامج دبلوم البكالوريا الدولية
62	الاعتماد من خلال الكفاءة المثبتة
65	العروض الثانوية لمدارس Stafford

65	عملية التقديم والاختيار
66	مراكز Stafford التخصصية
68	مركز القيادة والتعليم والخدمة العامة (LEAPS)
73	مركز المهن الهندسية والصناعات الإنشائية (EPIC)
76	مركز صحة المجتمع والمهن الطبية (CHAMP)
81	مركز الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
87	برامج مدرسة Stafford الثانوية
87	مسارات البرنامج الثانوي لمدة أربع سنوات
93	البرامج الثانوية الأخرى
104	برامج المدارس الثانوية الإقليمية
104	أكاديمية التكنولوجيا والابتكار في جامعة Washington Mary
106	مدرسة Commonwealth Governor
108	دورات اللغة الإنجليزية
113	دورات التاريخ والعلوم الاجتماعية
118	دورات الرياضيات
125	الدورات العلمية
132	دورات اللغة العالمية
138	دورات الفنون البصرية والتمثيلية
138	الفنون البصرية
139	الموسيقى
143	فنون المسرح
147	دورات الصحة والتربية البدنية وتعليم السائقين
149	دورات متعلمي اللغة الإنجليزية
151	فرص اعتمادية إضافية
151	دورات مساق التنسيب المتقدم
151	برامج الدراسة والتدريب الداخلي المستقلة
153	التعليم المهني والتقني ومؤهلات الصناعة
153	مهارات الاستعداد لمكان العمل
153	مكتمل CTE
153	أوراق اعتماد صناعة التعليم المهني والتقني
160	دورات التعليم المهني والتقني
160	فيلق تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)
163	الزراعة والموارد الطبيعية
164	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
168	التسويق
169	العلوم الصحية والطبية
171	علوم الأسرة والمستهلك
172	التعليم التكنولوجي والهندسي
177	التعليم التجاري والصناعي
185	فهرس دورات الثانوية العامة

جهات الاتصال في المدرسة



المدارس الابتدائية

المدرسة	مدير المدرسة	الهاتف
مدرسة Anne E. Moncure الابتدائية	Greg Machi	6300-658 (540)
مدرسة Anthony Burns الابتدائية	Caroline Goddard	6800-658 (540)
مدرسة Conway الابتدائية	JR Raybold	1455-361 (540)
مدرسة Falmouth الابتدائية	Ashley Hall	7458-373 (540)
مدرسة Ferry Farm الابتدائية	Alissa Fraser	7366-373 (540)
مدرسة Garrisonville الابتدائية	يُحدّد لاحقًا	6260-658 (540)
مدرسة Grafton Village الابتدائية	Michael Sidebotham	5454-373 (540)
مدرسة Hampton Oaks الابتدائية	Susan Weiderhold	6280-658 (540)
مدرسة Hartwood الابتدائية	Brian Raska	4441-752 (540)
مدرسة Kate Waller Barrett الابتدائية	Rachel Novak	6464-658 (540)
مدرسة Margaret Brent الابتدائية	Scott Elchenko	6790-658 (540)
مدرسة Park Ridge الابتدائية	Niki Simms	6320-658 (540)
مدرسة Rockhill الابتدائية	Jessica Corwin	6360-658 (540)
مدرسة Rocky Run الابتدائية	Nick Roman	1956-286 (540)

مدرسة الابدائية Stafford	Stefanie Sanders	6340-658 (540)
مدرسة الابدائية Widewater	Karen Bingham	6380-658 (540)
مدرسة الابدائية Winding Creek	Rebecca Wardlow	6400-658 (540)

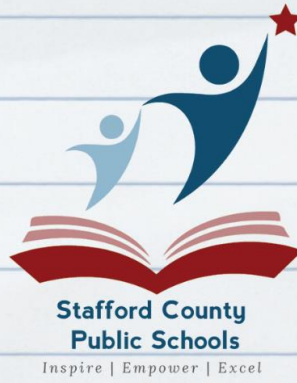
المدارس المتوسطة

المدرسة	مدير المدرسة	الهاتف
مدرسة A.G. Wright المتوسطة	Carly Hegna	6240-658 (540)
مدرسة Dixon-Smith المتوسطة	Andrew Bathke	0860-899 (540)
مدرسة Edward E. Drew المتوسطة	Amy Ivory	1415-371 (540)
مدرسة H.H. Poole المتوسطة	Moneka Coats	6190-658 (540)
مدرسة Rodney Thompson المتوسطة	Mike Archambault	6420-658 (540)
مدرسة Shirley C. Heim المتوسطة	Matthew Hills	5910-658 (540)
مدرسة Stafford المتوسطة	Andrew Grider	6210-658 (540)
مدرسة T. Benton Gayle المتوسطة	Deanna Fierro-Kin	0383-373 (540)

المدارس الثانوية

المدرسة	مدير المدرسة	الهاتف
مدرسة Brooke Point الثانوية	Joseph Murgio	6080-658 (540)
مدرسة Colonial Forge الثانوية	Gregory Daniel	6115-658 (540)
مدرسة Mountain View الثانوية	Stephanie Sullivan	6840-658 (540)
مدرسة North Stafford الثانوية	Dashan Turner	6150-658 (540)
مدرسة Stafford الثانوية	Chelsea Tryon	7200-371 (540)
مركز Phoenix للتعليم المبتكر	William Boatwright	8985-286 (540)

معلومات عامة



معلومات عامة

متطلبات التخرج

يحدد مجلس التعليم في فرجينيا متطلبات التخرج للطلاب الذين دخلوا الصف التاسع لأول مرة في 2018-2019 وما بعده في القسم 8VAC20-131-51 من معايير الساعات المعتمدة (SOA). يجب على الطلاب استيفاء المتطلبات التي تتوافق مع السنة التي دخل فيها الطلاب الصف التاسع لأول مرة.

سيُطلب من الطلاب الذين يدخلون الصف التاسع لأول مرة في خريف عام 2018 وما بعده تلبية متطلبات التخرج لواحد من ثلاثة دبلومات: (1) دبلوم قياسي 22 درجة ؛ (2) دبلوم دراسات متقدمة 26 ساعة معتمدة ؛ أو (3) دبلوم دراسات تطبيقية. انظر الأقسام المقابلة أدناه للحصول على معلومات بشأن وحدات الساعات المعتمدة القياسية والمتحقق منها المطلوبة.

تم إنشاء دبلوم الدراسات التطبيقية لبعض الطلاب الذين يعانون من إعاقة والذين لا يستطيعون تلبية متطلبات الساعات المعتمدة لدبلوم قياسي. يتم تحديد أهلية الطالب للحصول على هذا الدبلوم من قبل فريق خطة التعليم الفردي (IEP) والطالب وولي الأمر/الوصي(الأوصياء). دبلوم الدراسات التطبيقية مخصص للطلاب الذين تتطلب إعاقاتهم برنامجًا دراسيًا فرديًا.

وحدات الساعات المعتمدة القياسية والمتحقق منها يتم منح وحدة ساعة معتمدة قياسية للدورة التدريبية المكتملة بنجاح. يتم منح وحدة الساعات المعتمدة لدورة يحصل فيها الطالب على وحدة الساعات المعتمدة القياسية ويحقق درجة نجاح في تقييم SOL في نهاية الدورة أو تقييم بديل معتمد من قبل مجلس التعليم في فرجينيا. يجوز للمدارس منح وحدات الساعات المعتمدة القياسية عن طريق التنازل عن شرط 140 ساعة بناءً على المعايير المنصوص عليها في اللائحة 3609 - R.

متطلبات الدبلوم القياسية

منطقة الدورة	طلاب الصف التاسع لأول مرة في خريف عام 2018 وما بعده	
	الساعات المعتمدة القياسية	الساعات المعتمدة التي تم التحقق منها
الانجليزية	4	2
الرياضيات ¹	3	1
علوم المختبر ^{2, 6} - علوم الأرض، علم الأحياء، دورة علوم إضافية واحدة	3	1
التاريخ ^{3, 6} - التاريخ العالمي حتى عام 1500 / الجغرافيا العالمية أو التاريخ العالمي بعد عام 1500 / الجغرافيا العالمية، فيرجينيا / تاريخ الولايات المتحدة، وفيرجينيا/حكومة الولايات المتحدة	3	1
الصحة والتربية البدنية	2	
اللغة العالمية والفنون البصرية وفنون الأداء أو التعليم المهني والتقني ⁷	2	
الاقتصاد والتمويل الشخصي	1	
المواد الاختيارية ⁴	4	
الإجمالي	22	5

¹ يجب أن تتضمن الدورات المكتملة لتلبية هذا المطلب اختياريين مختلفين على الأقل من بين: الجبر 1 ؛ الهندسة ؛ الجبر والوظائف وتحليل البيانات ؛ الجبر 2 أو غيرها من دورات الرياضيات فوق مستوى الجبر 2. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة علوم الكمبيوتر التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة لدورة الرياضيات.

² يجب أن تشمل المقررات المنجزة لتلبية هذا المطلب اختيارات المقررات من تخصصين علميين مختلفين على الأقل: علوم الأرض أو علم الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء أو إكمال تسلسل المقررات العلمية المطلوبة لدبلوم البكالوريا الدولية. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة علوم الكمبيوتر التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة لدورة الرياضيات.

³ يجب أن تشمل الدورات المنجزة لتلبية هذا المطلب تاريخ الولايات المتحدة و فرجينيا، وحكومة الولايات المتحدة و فرجينيا، ودورة واحدة في تاريخ العالم أو الجغرافيا أو كليهما. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب.

⁴ يجب أن تتضمن الدورات التدريبية لتلبية هذا المطلب مادتين اختياريين متباينتين على الأقل. يتم توفير المزيد من المعلومات في الوثيقة الإرشادية التي تحكم بعض أحكام SOA (8VAC-20-131) (مايكروسوفت وورد).

⁵ يجوز للطلاب استخدام اختبارات إضافية لكسب ساعات معتمدة تم التحقق منه في علوم الكمبيوتر أو التكنولوجيا أو التعليم المهني والتقني أو الاقتصاد أو مجالات أخرى على النحو الذي يحدده مجلس الإدارة في 8 VAC 20-131-110.

⁶ يجوز للطلاب الذين يكملون تسلسل برنامج التعليم المهني والتقني ويجتازون اختبارًا أو تقييمًا للكفاءة المهنية في مجال التعليم المهني والتقني الذي يمنح شهادة أو ساعات معتمدة

للكفاءة المهنية من صناعة معترف بها، أو جمعية تجارية أو مهنية أو يكتسبون ترخيصاً مهنيًا في مجال التعليم المهني والتقني من كومنولث فرجينيا استبدال الشهادة أو ساعات معتمدة للكفاءة أو الترخيص لـ (1) اختيار الطالب ساعات معتمدة تم التحقق منه و (2) إما ساعات معتمدة تم التحقق منه في العلوم أو التاريخ والعلوم الاجتماعية عندما تمنح الشهادة أو الترخيص أو المؤهلات أكثر من ساعة معتمدة تم التحقق منه. يجب اعتماد الامتحان أو تقييم الكفاءة المهنية من قبل مجلس التعليم كاختبار إضافي للتحقق من تحصيل الطالب.
7 وفقًا للقسم 253.13:4-22.1 من قانون فرجينيا، يجب أن تشمل الساعات المعتمدة المكتسبة لهذا الشرط ساعة معتمدة واحدة في الفنون الجميلة أو الفنون الأدائية أو التعليم المهني والتقني. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة علوم الكمبيوتر المعتمدة التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة مهنيًا وتقنيًا للدورة.

يجب على الطلاب الذين يسعون للحصول على دبلوم قياسي أيضًا:

- إكمال التنسيب المتقدم (AP) أو مرتبة الشرف أو التسجيل المزدوج (DE) أو دورة البكالوريا الدولية (IB) أو تجربة تعليمية عالية الجودة قائمة على العمل أو شهادة مهنية وتقنية معتمدة من مجلس التعليم في فرجينيا؛
- إكمال دورة تعلم افتراضية بنجاح. يمكن أن تكون هذه الدورة التدريبية عبر الإنترنت بالكامل أو تجربة تعليمية مختلطة عبر الإنترنت. في مدارس Stafford يتم استيفاء هذا الشرط من خلال منهج الاقتصاد والتمويل الشخصي في الصفوف 10-12؛ و
- التدريب على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزبل الرجفان الخارجي الآلي، بما في ذلك الممارسة العملية للمهارات اللازمة لأداء الإنعاش القلبي الرئوي. في مدارس Stafford يتم تضمين هذا الشرط في منهج الصحة والتربية البدنية في الصفين التاسع والعاشر.

متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة

منطقة الدورة	طلاب الصف التاسع لأول مرة في خريف عام 2018 وما بعده	
	الساعات المعتمدة القياسية	الساعات المعتمدة التي تم التحقق منها
الانجليزية	4	2
الرياضيات ¹	4	1
علوم المختبرات 2، 6 – أربع (4) دورات من بين ثلاثة من مجالات علوم المختبرات هذه: علوم الأرض والأحياء والكيمياء والفيزياء	4	1
التاريخ 3، 6 – تاريخ العالم إلى 1500/جغرافيا العالم، تاريخ العالم بعد 1500/جغرافيا العالم، فرجينيا/تاريخ الولايات المتحدة، وفرجينيا/حكومة الولايات المتحدة	4	1
الصحة والتربية البدنية	2	
لغات العالم (3 سنوات من لغة واحدة أو سنتان لكل لغة من لغتين، خيار 2+2)	3 (أو 4)	
الاقتصاد والتمويل الشخصي	1	
المواد الاختيارية ⁴	3 (أو 2)	
الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني ⁷	1	
الإجمالي	26	5

- ¹ يجب أن تتضمن الدورات المكتملة لتلبية هذا المطلب ثلاثة اختيارات مختلفة على الأقل من بين: الجبر 1؛ الهندسة؛ الجبر والوظائف وتحليل البيانات؛ الجبر 2 أو غيرها من دورات الرياضيات فوق مستوى الجبر 2. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة علوم الكمبيوتر التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة لدورة الرياضيات.
- ² يجب أن تشمل المقررات المنجزة لتلبية هذا المطلب اختيارات المقررات من ثلاثة تخصصات علمية مختلفة على الأقل: علوم الأرض أو علم الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء أو إكمال تسلسل المقررات العلمية المطلوبة لدبلوم البكالوريا الدولية. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة [علوم الكمبيوتر المعتمدة](#) التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة لدورة الرياضيات.
- ³ يجب أن تشمل الدورات المكتملة لتلبية هذا المطلب تاريخ الولايات المتحدة وفرجينيا، وحكومة الولايات المتحدة وفرجينيا، ودورتين في تاريخ العالم أو الجغرافيا أو كليهما. يجب على المجلس الموافقة على الدورات لتلبية هذا المطلب.
- ⁴ يجب أن تتضمن الدورات التدريبية لتلبية هذا المطلب مادتين اختياريين متباينتين على الأقل. يتم توفير المزيد من المعلومات في [الوثيقة الإرشادية التي تحكم بعض أحكام SOA \(20-131-8VAC\)](#) (مايكروسوفت وورد). لا يجوز استخدام الساعات المعتمدة للغة العالمية الثلاثة الأولى للطلاب لتلبية المتطلبات المتسلسلة.
- ⁵ يجوز للطلاب استخدام اختبارات إضافية لكسب ساعات معتمدة تم التحقق منه في علوم الكمبيوتر أو التكنولوجيا أو التعليم المهني والتقني أو الاقتصاد أو مجالات أخرى على النحو الذي يحدده مجلس الإدارة في 20-131-110-8 VAC.
- ⁶ يجوز للطلاب الذين يكملون تسلسل برنامج التعليم المهني والتقني ويجتازون اختبارًا أو تقييمًا للكفاءة المهنية في مجال التعليم المهني والتقني الذي يمنح شهادة أو ساعات معتمدة للكفاءة المهنية من صناعة معترف بها، أو جمعية تجارية أو مهنية أو يكتسبون ترخيصاً مهنيًا في مجال التعليم المهني والتقني من كومنولث فرجينيا استبدال الشهادة أو ساعات معتمدة للكفاءة أو الترخيص لـ (1) اختيار الطالب ساعات معتمدة تم التحقق منه و (2) إما ساعات معتمدة تم التحقق منه في العلوم أو التاريخ والعلوم الاجتماعية عندما تمنح الشهادة أو الترخيص أو المؤهلات أكثر من ساعة معتمدة تم التحقق منه. يجب اعتماد الامتحان أو تقييم الكفاءة المهنية من قبل مجلس التعليم كاختبار إضافي للتحقق من تحصيل الطالب.
7 وفقًا للقسم 253.13:4-22.1 من قانون فرجينيا، يجب أن تشمل الساعات المعتمدة المكتسبة لهذا الشرط ساعة معتمدة واحدة في الفنون الجميلة أو الفنون الأدائية أو التعليم المهني والتقني. يمكن اعتبار الساعات المعتمدة لدورة علوم الكمبيوتر المعتمدة التي حصل عليها الطلاب ساعات معتمدة مهنيًا وتقنيًا.

يجب على الطلاب الذين يسعون للحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة أيضًا:

- إكمال التنسيب المتقدم (AP) أو مرتبة الشرف أو التسجيل المزدوج (DE) أو دورة البكالوريا الدولية (IB) أو تجربة تعليمية عالية الجودة قائمة على العمل أو شهادة مهنية وتقنية معتمدة من مجلس التعليم في فرجينيا؛
- إكمال دورة تعلم افتراضية بنجاح. يمكن أن تكون هذه الدورة التدريبية عبر الإنترنت بالكامل أو تجربة تعليمية مختلطة عبر الإنترنت. في مدارس Stafford يتم استيفاء هذا الشرط من خلال منهج الاقتصاد والتمويل الشخصي في الصفوف 10-12، و
- التدريب على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزيل الرجفان الخارجي الآلي، بما في ذلك الممارسة العملية للمهارات اللازمة لأداء الإنعاش القلبي الرئوي. في مدارس Stafford يتم تضمين هذا الشرط في منهج الصحة والتربية البدنية في الصفين التاسع والعاشر.

فرص التعلم القائم على العمل

يتكون التعلم القائم على العمل (WBL) من تجارب مكان العمل المنسقة في المدرسة والتي ترتبط بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية لكل طالب، ويتم دمجها مع التعليم ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية. تمكن تجارب التعلم المهني للطلاب من تطبيق التدريس في الفصول الدراسية في بيئة عمل واقعية أو بيئة عمل موجهة نحو الخدمة. تعترف وزارة التعليم في فرجينيا (VDOE) بـ 12 تجربة WBL بما في ذلك التلمذة الصناعية والتعليم التعاوني والخبرة السريرية وريادة الأعمال والتدريب الخارجي والتدريب الداخلي والتظليل الوظيفي والإرشاد والمشاريع المدرسية وتعلم الخدمات والتلمذة الصناعية المسجلة لدى الشباب. لمعرفة المزيد، قم بزيارة [موقع WBL](#).

تعزز تجارب WBL التفكير النقدي والتعاون والتواصل والتفكير الإبداعي والمواطنة في فرجينيا من خلال السماح للطلاب بتطبيق هذه المهارات في بيئة عمل واقعية أو موجهة نحو الخدمات.

- التعاون: العمل مع أفراد المجتمع والأقران والموجهين
- التواصل: كتابة المقترحات وتقديمها؛ تقديم الطلبات والحصول على الأذونات؛ الإعلان عن المشاريع النهائية وتقديمها
- المواطنة: فهم القوانين واللوائح؛ السعي لتحسين المجتمع؛ زيادة الوعي المجتمعي
- الإبداع: الإعلان عن المشاريع وحل المشكلات وتقديم النتائج
- التفكير النقدي: تطوير مشروع لتلبية حاجة مجتمعية أو حل مشكلة مجتمعية

تدعم مدارس Stafford حاليًا تجارب التعلم القائمة على العمل للطلاب بالطرق التالية:

- يمكن تضمينها في دورة تدريبية تحت إشراف المدرب. قد يكتسب الطلاب تجربة تعليمية قائمة على العمل خارج المدرسة عندما يتوافق العمل مع المناهج الدراسية لفصول معينة. قد تشمل تجارب السفر التدريب الداخلي والتدريب الخارجي والتلمذة الصناعية. يتمتع الطلاب بفرصة لكسب ساعة معتمدة لمادة اختيارية إضافية واحد نحو التخرج من خلال إكمال 280 ساعة في إحدى تجارب العمل التالية: التدريب الداخلي أو ريادة الأعمال أو التلمذة الصناعية المسجلة لدى الشباب. يجب أن تكون الخبرة العملية مرتبطة بدورة حالية. يمكن للطلاب إكمال تجربة العمل خارج ساعات الدوام المدرسي.
- Ready S.E.T. Go هو برنامج تدريب خارجي مدته 40 ساعة حيث يشارك الطلاب في تجربة عمل غامرة خلال أسبوع دراسي واحد.
 - [نظرة عامة على Ready S.E.T. Go](#)
 - [تطبيق Ready S.E.T. Go](#)
 - [الجدول الزمني لتطبيق Ready S.E.T. Go](#)
- المنظمات الطلابية المهنية والتقنية (CTSOs): يتم دعم المنظمات الطلابية المشتركة في المناهج الدراسية بالتزامن مع دورات التعليم المهني والتقني وتشمل نوادي التعليم التوزيعي الأمريكية (DECA)، وقادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (FBLA)، وقادة الأسرة والمجتمع في أمريكا (FCCLA)، ورابطة مزارعي المستقبل (FFA)، ورابطة طلاب المهن الصحية (HOSA)، و SkillsUSA، ورابطة طلاب التكنولوجيا (TSA).

يتم تعزيز معرفة الطلاب ومهاراتهم ومواقفهم من خلال المشاركة في تجارب أصيلة خاضعة للإشراف. تعد تجارب التعلم في البنك الدولي ذات قيمة لأنها تساعد الطلاب على تطوير مهن تتجاوز تعليمهم الثانوي وما بعد الثانوي.

دبلوم الدراسات التطبيقية

هذا الدبلوم مخصص للطلاب الحاصلين على خطة التعليم الفردي (IEP) الذين يحتاجون إلى برنامج تعليمي فريد ولا يستوفون متطلبات الدبلومات الأخرى. يحدد فريق برنامج التعليم الفردي للطالب وولي الأمر/الوصي (الأوصياء) الأهلية والمشاركة في برنامج الدبلوم هذا. لكي يحصل الطالب على دبلوم الدراسات التطبيقية يجب عليه إكمال متطلبات برنامج التعليم الفردي الخاص به.

ملاحظة: يحتوي برنامج الدراسات هذا على متطلبات تخرج دقيقة اعتبارًا من تاريخ النشر. تتوفر متطلبات التخرج لكل دبلوم على [موقع وزارة التعليم في فرجينيا](#).

الدبلومات والشهادات الأخرى

يسمح مجلس التعليم في فرجينيا بالدبلومات والشهادات الأخرى، بما في ذلك معادلة المدارس الثانوية. تم توضيح هذه الخيارات في دليل سياسة [Stafford 3608-R](#).

أختام التخرج للأداء المثالي

قد يكون الطلاب الذين يظهرون إنجازًا متميزًا مؤهلين للحصول على أحد أختام التخرج التالية لوزارة التعليم في فرجينيا:

سيتم منح ختم Governor للطلاب الذين يكملون متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة، بمتوسط درجة "B" أو أفضل، ويكملون بنجاح الدورات الدراسية على مستوى الكلية التي تكسب الطالب ما لا يقل عن تسعة ساعات معتمدة جامعية قابلة للتحويل في دورات التنسيب المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج (DE) أو كامبريدج أو البكالوريا الدولية (IB).

سيتم منح ختم مجلس التعليم في فرجينيا للطلاب الذين يكملون متطلبات الدبلوم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "A".

ختم التعليم المهني والتقني (CTE) يُمنح للطلاب الذين:

- الحصول على دبلوم الدراسات القياسية أو المتقدمة وإكمال تسلسل محدد من الدورات في تركيز أو تخصص التعليم المهني والتقني الذي يختارونه والحفاظ على "B" أو متوسط أفضل في تلك الدورات ؛
 - أو اجتياز امتحان أو تقييم للكفاءة المهنية في تركيز أو تخصص مهني وتقني يمنح شهادة أو ساعات معتمدة للكفاءة المهنية من جمعية صناعية أو تجارية أو مهنية معترف بها؛
 - أو الحصول على ترخيص مهني في مجال التعليم المهني والتقني من كومونولث فرجينيا.
- يجب على مجلس التعليم الموافقة على جميع التراخيص والامتحانات المهنية لتلبية هذه المتطلبات. انظر [المسار إلى شهادة الصناعة](#) للتراخيص والامتحانات المعتمدة الحالية.

يُمنح ختم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) للطلاب الذين يحصلون إما على دبلوم قياسي أو دبلوم دراسات متقدمة ويلبون جميع متطلبات الرياضيات والعلوم لدبلوم الدراسات المتقدمة بمتوسط "B" أو أفضل في جميع أعمال الدورة، و

- إكمال فرصة تعلم قائمة على العمل لمدة 50 ساعة أو أكثر بنجاح في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، و
 - تلبية جميع متطلبات تركيز التعليم المهني والتقني (التركيز هو تسلسل متماسك من دورتين أو أكثر معتمدة من الدولة على النحو المحدد في قائمة الدورة في دليل التخطيط الإداري للتعليم المهني والتقني)؛ و
 - اجتياز أحد الإجراءات التالية:
- (أ) امتحان اعتماد مجلس التعليم CTE STEM - H، أو
- (ب) امتحان معتمد من قبل المجلس يمنح اعتمادًا على مستوى الكلية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

يُمنح ختم التميز في التربية المدنية للطلاب الذين يحصلون إما على دبلوم قياسي أو دبلوم دراسات متقدمة ويستوفون كل من المعايير التالية:

- أكمل دورات فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة وفرجينيا وحكومة الولايات المتحدة بتقدير "B" أو أعلى.
- حضور جيد وعدم وجود مخالفات تأديبية على النحو الذي تحدده سياسات مجلس إدارة المدرسة المحلية.
- أكمل 50 ساعة من المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع أو الأنشطة اللاصفية، مثل التطوع في منظمة خيرية أو دينية تقدم خدمات للفقراء أو المرضى أو الأقل حظاً؛ المشاركة في فتيان الكشافة أو فتيات الكشافة أو منظمات الشباب المماثلة؛ المشاركة في فيلق تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)؛ المشاركة في الحملات السياسية أو التدريب الحكومي أو ولاية الفتيان أو ولاية الفتيات أو الجمعية العامة النموذجية؛ أو المشاركة في الأنشطة اللاصفية التي ترعاها المدرسة والتي تركز على التربية المدنية. سيعتبر أي طالب يسجل في جيش الولايات المتحدة قبل التخرج قد استوفى شرط خدمة المجتمع هذا.

يُمنح ختم ثنائية اللغة للطلاب الذين يحصلون على دبلوم معتمد من مجلس التعليم و:

- اجتاز جميع تقييمات نهاية الدورة المطلوبة في القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية على مستوى الكفاءة أو المستوى الأعلى ؛ و
- أثبت الكفاءة على المستوى المتوسط أو أعلى في لغة واحدة أو أكثر بخلاف اللغة الإنجليزية كما هو موضح من خلال تقييم من قائمة معتمدة من قبل مشرف التعليم العام.

يُمنح ختم التميز في العلوم والبيئة للطلاب الذين يستوفون كل معيار من المعايير التالية:

- الحصول على دبلوم الدراسات القياسية أو المتقدمة؛
- إكمال ما لا يقل عن ثلاث دورات مختلفة في علوم المختبرات معتمدة من مجلس الإدارة من المستوى الأول ودورة واحدة على الأقل في علوم المختبرات من المستوى المتقدم أو ما بعد الثانوي، كل منها بدرجة "B" أو أعلى؛
- إكمال البحث المختبري أو الميداني وتقديم هذا البحث في إطار رسمي ومحف؛ و
- إكمال ما لا يقل عن 50 ساعة من المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع أو الأنشطة اللامنهجية التي تنطوي على تطبيق العلوم مثل المراقبة البيئية أو الحماية أو الإدارة أو الاستعادة.

يُمنح ختم أكاديميات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الخاص بـ Governor للطلاب الذين يستوفون متطلبات الدراسات المتقدمة أو الدبلوم القياسي ويكملون بنجاح برنامج أكاديمية Stafford للتكنولوجيا (STAT).

يُمنح ختم الدبلوم المدرسي Commonwealth Governor للطلاب الذين يستوفون متطلبات الدراسات المتقدمة أو الدبلوم القياسي ومتطلبات برنامج مدرسة حاكم الكومنولث.

يُمنح ختم برنامج البكالوريا الدولية (IB) للطلاب الذين يستوفون متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة ويكملون متطلبات الدورة بنجاح لبرنامج البكالوريا الدولية.

يتم منح ختم مساق (AP) للطلاب الذين يستوفون متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة ويحصلون على درجات 3 أو أعلى في التقييمات المرتبطة بكل من دورات مساق AP (البحث والندوة) وفي أربعة امتحانات المستوى المتقدم إضافية من اختيارهم.

التقييمات المطلوبة من الدولة

تحدد معايير التعلم (SOL) لمدارس فرجينيا العامة الحد الأدنى من التوقعات لما يجب أن يعرفه الطلاب ويكونوا قادرين على القيام به في نهاية كل صف أو دورة في اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتاريخ/العلوم الاجتماعية وغيرها من المواد. تقيس اختبارات SOL في القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والتاريخ/العلوم الاجتماعية نجاح الطلاب في تلبية توقعات مجلس التعليم في فرجينيا للتعلم والإنجاز.

في كل عام، يأخذ الطلاب في رياض الأطفال من خلال المدرسة الثانوية تقييمات الولاية، بناءً على متطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية لقياس الإنجاز ونمو الطلاب الفردي وتحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى دعم إضافي للنجاح. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام بعض التقييمات الثانوية المطلوبة في نهاية العام للتحقق من وحدة الساعات المعتمدة القياسية الممنوحة للطلاب.

نتيجة للتشريع الذي تم إقراره في الجمعية العامة لولاية فرجينيا لعام 2021، يُطلب من جميع مدارس فرجينيا العامة في كومولث فرجينيا إجراء تقييم للنمو في الرياضيات والقراءة في الصفوف 3-8. يمكن للأقسام المدرسية إدارة تقييم نمو SOL في الولاية أو تقييم نمو بديل معتمد من قبل وزارة التعليم في فرجينيا (VDOE). تدير مدارس Stafford تقييمًا بديلاً للنمو، وهو تقييم نمو مقاييس التقدم الأكاديمي (MAP) في @NWEA.

يتطلب مجلس فرجينيا للتعليم من الطلاب كسب عدد معين من الساعات المعتمدة التي تم التحقق منها من أجل التخرج. يمكن أيضًا الحصول على اعتماد تم التحقق منه عن طريق اجتياز تقييم بديل معتمد. يجب على الطلاب المسجلين كطلاب في الصف التاسع في عام 2018 وما بعده الحصول على خمسة ساعات معتمدة تم التحقق منها إما لدبلوم الدراسات القياسية أو المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك، تتطلب الإرشادات الفيدرالية اختبار جميع الطلاب في المدرسة الثانوية في القراءة والرياضيات والعلوم مرة واحدة على الأقل خلال حياتهم المهنية في المدرسة الثانوية. بمجرد حصول الطالب على العدد المطلوب من الساعات المعتمدة التي تم التحقق منها في مجال المحتوى، فلن يأخذ تقييمات SOL إضافية في مجال المحتوى هذا ما لم يكن مطلوبًا لتلبية متطلبات الاختبار الفيدرالية. بمجرد حصول الطالب على درجة النجاح، لا يجوز للطلاب إعادة إجراء اختبار لتحقيق درجة أعلى. يتمتع طلاب المدارس الثانوية بفرص متعددة لإجراء اختبارات SOL وكسب الساعات المعتمدة المؤكدة اللازمة للتخرج.

تقييمات الفحص المطلوبة من الدولة

يتطلب قانون الولاية والقانون الإداري تقييمات فحص معينة لجميع الطلاب. تخضع التقييمات للتغيير بناءً على متطلبات الولاية والتنفيذ المحلي.

نظام فرجينيا لفحص اللغة ومحو الأمية (VALLSS)

VALLSS هو نظام فحص يقيس معرفة الطلاب بالعديد من أساسيات القراءة والكتابة الأساسية: فهم اللغة وفك التشفير والترميز ومهارات المعالجة ومفاهيم الطباعة مثل المفردات والفهم. توفر VALLSS وسيلة مباشرة لمطابقة تعليم القراءة والكتابة مع احتياجات محددة لمحو الأمية وتوفر وسيلة لتحديد هؤلاء الطلاب المتأخرين نسبيًا في اكتسابهم لمهارات القراءة والكتابة الأساسية هذه.

تدار VALLSS لجميع الطلاب في الصف 2-PK وبعض الطلاب في الصف 3. تم تصميم هذه التقييمات لقياس معرفة الطلاب بأساسيات محو الأمية المهمة. يمكن استخدامه كأداة تشخيصية لتزويد المعلمين بمعلومات واضحة للمساعدة في توجيه تعليمهم.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة موقع [شراكات فرجينيا لمحو الأمية](#) التابع لجامعة فرجينيا.

برنامج الاستعداد لرياض الأطفال في فرجينيا (VKRP)

يقيس تقييم [برنامج الاستعداد لرياض الأطفال في فرجينيا](#) الرياضيات والتنظيم الذاتي والمهارات الاجتماعية لاستكمال تقييم فرجينيا لمحو الأمية على مستوى الولاية باستخدام VALLSS. هذا التقييم مطلوب من جميع طلاب مرحلة الروضة التمهيدية ورياض الأطفال.

المؤشرات الديناميكية لمهارات القراءة والكتابة الأساسية (DIBELS)

كما هو مطلوب بموجب قانون فرجينيا لمحو الأمية لعام 2022، يتم استخدام [DIBELS](#) كأداة لرصد التقدم المحرز في تقييم اكتساب الطلاب لمهارات القراءة والكتابة. يتم إعطاء DIBELS لبعض الطلاب في الصفوف 2-K وجميع الطلاب في الصفوف 3-5.

وصول متعلمي اللغة الإنجليزية

اختبار [ACCESS for ELLs](#) هو تقييم لإجادة اللغة الإنجليزية يعتمد على مؤشرات الأداء النموذجية (MPIS) لمعايير WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) للطلاب من الروضة إلى الصف الثاني عشر. يقوم اختبار [ACCESS for ELLs](#) بتقييم اللغة الإنجليزية الاجتماعية والتعليمية المستخدمة في السياق المدرسي بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية الأكاديمية المرتبطة ببنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية عبر مجالات اللغة الأربعة للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. يتم إجراء اختبار [ACCESS for ELLs](#) سنويًا لطلاب EL في الصفوف 12-K لمراقبة تقدمهم في اكتساب إجادة اللغة الإنجليزية.

مقاييس التقدم الأكاديمي في شمال غرب أوروبا (MAP)

اختارت مدارس Stafford اختبار [NWEA MAP Growth](#) لتلبية متطلبات الاختبارات الدولية لقياس النمو. يوفر تقييم نمو MAP للمعلمين أدلة دقيقة وقابلة للتنفيذ للمساعدة في توجيه الاستراتيجيات التعليمية بغض النظر عن مدى ارتفاع الطلاب عن مستوى الصف أو أقل منه. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يساعد المعلمين في العثور

على مجالات الحاجة المشتركة بين طلابهم، وتحديد الطلاب الذين يمكن أن يستفيدوا من التدخل وأو الإرشاد، وتحديد الاستراتيجيات التعليمية التي تولد النمو الأكاديمي الأكثر. يتم إجراء هذا التقييم في الصفوف 3-8.

تقييمات المدارس الابتدائية المطلوبة من الدولة لجميع الطلاب

الإدارة - الوقت من السنة	معايير فرجينيا للتعليم أو تقييم آخر	مستوى الصف الابتدائي
البداية والمنتصف والنهاية البداية والمنتصف والنهاية	VALLSS VKRP	الروضة التمهيدية
البداية والمنتصف والنهاية البداية والمنتصف (اختياري) والنهاية	VALLSS VKRP	روضة الأطفال
البداية والمنتصف والنهاية	VALLSS	الصف الأول
البداية والمنتصف والنهاية	VALLSS	الصف الثاني
البداية والمتوسطة والنهاية (باستثناء قراءة الصف الثالث) النهاية النهاية طوال طوال	MAP Growth - القراءة والرياضيات تقييم SOL للقراءة للصف الثالث تقييم SOL للصف الثالث للرياضيات تقييمات الأداء في العلوم للصف الثالث تقييمات الأداء في الدراسات الاجتماعية للصف الثالث	الصف الثالث
البداية والمنتصف والنهاية النهاية النهاية النهاية	MAP Growth - القراءة والرياضيات تقييم SOL للقراءة للصف الرابع تقييم SOL للصف الرابع للرياضيات تقييم SOL لدراسات فرجينيا	الصف الرابع
البداية والمنتصف والنهاية النهاية النهاية النهاية طوال	MAP Growth - القراءة والرياضيات القراءة للصف الخامس (بما في ذلك مكون القراءة والكتابة المتكامل) تقييم SOL تقييم SOL للصف الخامس للرياضيات العلوم للصف الخامس (التقييم التراكمي - معايير العلوم للصف الرابع والخامس) تقييم SOL تقييمات الأداء في التاريخ والكتابة للصف الخامس	الصف الخامس

ملاحظة: تخضع التقييمات المدرجة في هذا المخطط للتغيير، بناءً على متطلبات الولاية والتنفيذ المحلي.

تقييمات المدارس المتوسطة المطلوبة من الدولة لجميع الطلاب

الوقت من السنة	معايير فرجينيا للتعليم أو تقييم آخر	دورة المدرسة الإعدادية
البداية والمنتصف والنهاية النهاية	MAP Growth تقييم SOL للقراءة للصف السادس	اللغة الإنجليزية للصف السادس
البداية والمنتصف والنهاية النهاية	MAP Growth تقييم SOL للصف السادس للرياضيات	التحضير للجبر 6
البداية والمنتصف والنهاية النهاية	MAP Growth تقييم SOL للصف الثامن للرياضيات	التحضير المكثف للجبر 6

طوال	تقييمات الأداء في التاريخ للصف السادس	التاريخ للصف السادس
البداية والمنتصف والنهاية	MAP Growth تقييم SOL للقراءة للصف السابع	اللغة الإنجليزية للصف السابع
البداية والمنتصف والنهاية	MAP Growth تقييم SOL للصف الثامن للرياضيات	التحضير للجبر 7
النهاية	تقييم SOL للتربية المدنية والاقتصاد للصف السابع	التربية المدنية والاقتصاد للصف السابع
البداية والمنتصف والنهاية	MAP Growth التقييم SOL للقراءة للصف الثامن (يتضمن مكون القراءة والكتابة المتكامل)	اللغة الإنجليزية للصف الثامن
النهاية	تقييم SOL العلمي للصف الثامن (التقييم التراكمي - معايير العلوم للصف السادس والثامن)	العلوم الفيزيائية للصف الثامن
النهاية	تقييم SOL للجغرافيا العالمية	جغرافيا العالم للصف الثامن
البداية والمنتصف والنهاية	MAP Growth تقييم SOL الجبر 1	الجبر 1
البداية والمنتصف والنهاية	MAP Growth تقييم SOL الهندسي	هندسة مع مرتبة الشرف

ملاحظة: تخضع التقييمات المدرجة في هذا المخطط للتغيير، بناءً على متطلبات الولاية والتنفيذ المحلي.

تقييمات المدارس الثانوية المطلوبة من الولاية

يتم إجراء تقييمات SOL للولاية عند الانتهاء من الدورات المدرجة في الجداول التالية لدبلومات الدراسات القياسية والمتقدمة إذا لم يكن الطالب قد اجتاز سابقاً تقييم SOL في مجال المحتوى. يجب على الطلاب الحصول على ساعة معتمدة تم التحقق منها من دورة واحدة في كل مجال من مجالات المحتوى الأساسي لتلبية متطلبات التخرج.

الرياضيات	العلوم	التاريخ	اللغة الإنجليزية 11
الجبر 1 الهندسة الجبر 2	علوم الأرض البيولوجيا الكيمياء	تاريخ العالم إلى 1500 م تاريخ العالم 1500 م إلى الوقت الحاضر فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	القراءة والأدب/البحث (يتضمن مكون القراءة والكتابة المتكامل) الكتابة

ملاحظة: تخضع التقييمات المدرجة في هذا المخطط للتغيير، بناءً على متطلبات الولاية والتنفيذ المحلي.

تقييمات أخرى

حددت مدارس Stafford تقييمات فحص إضافية يمكن استخدامها لمراقبة وتقييم الطلاب وإبلاغ التعليمات. التقييمات المدرجة في هذا القسم عرضة للتغيير.

تقييم مفاهيم الرياضيات (AMC)
تركز **تقييمات AMC** على المفاهيم الأساسية المهمة المحددة على أنها "مراحل التعلم الحرجة" التي يجب أن تكون موجودة إذا أراد الأطفال فهم الرياضيات والنجاح فيها. تستند سلسلة التقييم هذه إلى فرضية أن المعلمين يمكنهم تقديم تعليمات أكثر فعالية وضمان أقصى قدر من التعلم لكل طالب من طلابهم عندما يكونون على دراية بالخطوات الأساسية التي ينتقل إليها الأطفال أثناء تطوير فهمهم للأفكار الرياضية الأساسية. AMC عبارة عن سلسلة متصلة من تسعة تقييمات. يتم إجراء تقييمات AMC المختارة في الفصول الدراسية لرياض الأطفال والصف الأول. يمكن استخدام تقييمات إضافية من قبل المعلمين في الصفين الثاني والثالث لدعم ومراقبة التعلم الرياضي.

اختبار القدرات المعرفية (CogAT)
CogAT هو تقييم متعدد الخيارات يقيس مهارات التفكير باستخدام الأسئلة اللفظية والكمية وغير اللفظية. يتم إعطاء CogAT لجميع الطلاب في الصف الثاني لتحديد الموهوبين. سيتم تقييم الطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس Stafford بعد الصف الثاني في الصف السادس أو عن طريق الإحالة.

تقديم ديفيروكس لقوة الطلاب (DESSA) توفر **تقييمات DESSA** للمعلمين بيانات قابلة للقياس وقابلة للتنفيذ حول الصحة الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلاب. يوفر عدسة ولغة مشتركة لصياغة برنامج أكاديمي وسلوكي متدرج يشمل المعلمين وأولياء الأمور والطلاب. ستقوم جميع المدارس بإجراء هذا التقييم في الخريف.

PSAT/NMSQT

يتم إجراء **تقييمات PSAT/NMSQT** لمراقبة تحصيل الطلاب مقارنة بأقرانهم على المستوى الوطني. كما أنه يستخدم بشكل شائع لمراقبة نمو الطلاب وتحديد الطلاب الذين لديهم القدرة على أخذ دورات دراسية أكثر صرامة في المدرسة الثانوية. يتم إجراء هذا التقييم لجميع الطلاب في الصفوف 9-11. بالإضافة إلى ذلك، بالنسبة لطلاب الصف الحادي عشر، فهو بمثابة اختبار تأهيل للمنح الدراسية الوطنية للجدارة.

خدمات اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى

يضمن برنامج اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى (ESOL) الوصول التعليمي المتساوي لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs). يعمل معلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بالتعاون مع معلمي الفصول الدراسية لتقديم دعم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية الذي يعزز التحصيل في مجالات محتوى مستوى الصف (فنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية). تعتمد خدمات EL على السمات الثقافية واللغوية الفريدة التي يجلبها الطلاب إلى مجتمع التعلم مع زيادة إجادتهم للغة الإنجليزية في مجالات اللغة الأربعة (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة).

أثناء التسجيل عبر الإنترنت أو في مدرستك المحلية، إذا تمت الإشارة إلى لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية في نموذج التسجيل، فسيتم تحديد موعد لتزويد الطلاب بفحص للغة الإنجليزية يسمى فحص WIDA. تتم إدارة جهاز الفحص في مركز الترحيب بمدارس مقاطعة Stafford. يقيم الاختبار أربعة مجالات: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. بناءً على نتائج الفحص، يمكن تقديم توصيات لخدمات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. سيتم إرسال نتائج الفحص مباشرة إلى المدرسة المسجلة. سترسل المدارس إلى المنزل خطابًا لإبلاغ العائلات بالتوصية الخاصة بخدمات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، ومستوى إجادة اللغة الإنجليزية للطلاب (ELP)، والخدمات التي سيحصلون عليها في المدرسة.

الخدمات الأولية

يعمل معلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بالتعاون مع معلمي الفصول الدراسية لتوفير دعم اللغة الإنجليزية الذي يعزز التحصيل في مجالات محتوى مستوى الصف (فنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية). تعتمد الخدمات المقدمة لمتعلمي اللغة الإنجليزية على السمات الثقافية واللغوية الفريدة التي يجلبها الطلاب إلى مجتمع التعلم مع زيادة إجادتهم للغة الإنجليزية في مجالات اللغة الأربعة (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة). يوفر قسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في مدارس Stafford ثلاثة أنواع من خدمات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية: تطوير اللغة الإنجليزية (الانسحاب)، فصول المحتوى مع دعم متكامل للغة الإنجليزية كلغة ثانية (التدريس المشترك)، للطلاب الذين يخرجون من برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (4.4 وما فوق على WIDA Access). المراقبة والاستشارة لمدة أربع سنوات، والتعليم ثنائي اللغة (يتم تجربته حاليًا في مدرسة Widewater الابتدائية).

الخدمات الثانوية

يتلقى طلاب المدارس المتوسطة خدمات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL) من خلال التعليم القائم على المحتوى، حيث يعمل معلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL) بشكل تعاوني مع مدرس المحتوى أو من خلال دورات تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) التي يدرسها مدرس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL). دورات ELD المقدمة على مستوى المدرسة المتوسطة هي تطوير لغة المحتوى، والقراءة والكتابة لمتعلمي اللغة الإنجليزية، ومفاهيم الرياضيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية. الهدف من هذه الدورات هو تسريع تطوير اللغة الإنجليزية وتوفير المعرفة الأساسية في مجالات المواد الأكاديمية الأساسية. ويرد وصف هذه الدورات بمزيد من التفصيل في هذا المستند.

تقدم المدرسة الثانوية العديد من دورات تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) التي يدرسها مدرس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL)، بالإضافة إلى دورات التعليم المشترك لدعم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs) في مستويات الكفاءة المختلفة. على مستوى المدرسة الثانوية، يتم تقديم مجموعة متنوعة من دورات تطوير اللغة الإنجليزية لتسريع تطوير اللغة الإنجليزية، من خلال تدريس المفردات الأكاديمية، وتوفير المعرفة الأساسية بالمحتوى لمساعدة الطلاب على النجاح في دورات المحتوى الخاصة بهم. وتشمل هذه الدورات اللغة الإنجليزية لأغراض الأكاديمية، والدورات التأسيسية ودورات مفهوم اللغة الإنجليزية التي تغطي لغات الرياضيات وآداب اللغة والعلوم والدراسات الاجتماعية، وجاهزية الجبر للغة الإنجليزية كلغة ثانية، والعلوم البيئية للغة الإنجليزية كلغة ثانية. كل هذه الدورات موصوفة في هذا المستند.

خدمات تعليم الموهوبين

توفر خدمات تعليم الموهوبين سلسلة متماسكة من التجارب التعليمية الصعبة والتميزة بشكل مناسب على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية والمجتمع للطلاب المحددين في جميع مستويات الصفوف. يتم تحديد الأهلية لبرنامج الموهوبين من خلال المعايير المحددة التي وضعتها شعبة المدرسة من خلال **خطة Stafford المحلية لتعليم الموهوبين** والتي وافق عليها كومنولث فرجينيا.

يدعم معلمو الموارد الموهوبين (GRTs) ويوفرون فرصًا تعليمية أكاديمية صعبة بشكل مناسب من خلال مجموعة متنوعة من الخدمات بما في ذلك العمل مباشرة مع الطلاب والأسر ومعلمي الفصول الدراسية. تتعاون GRTs وتشارك في التدريس وتدرّب مع معلمي الفصول الدراسية لتطوير وتوفير خبرات وبيئات تعليمية مناسبة

لتنلبية الاحتياجات الأكاديمية والفنية والإبداعية والاجتماعية و/أو العاطفية للطلاب المتقدمين والطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبون.

على المستوى الابتدائي، يتجمع الطلاب الموهوبون مع أقرانهم الآخرين المتشابهين في التفكير ويتلقون خدمات الانسحاب لتوسيعها وتسريعها أكاديميًا بالإضافة إلى تطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية؛ يتم تضمين التعليم المتميز في المناهج الدراسية حيث يمارس الطلاب ويطورون مهاراتهم في C5W، بما في ذلك التفكير النقدي والإبداع وحل المشكلات. الهدف هو إثراء وتسريع التدريس لتوفير فرص النمو الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي لجميع الطلاب.

في المرحلة الثانوية، يقوم معلمو الموارد الموهوبون بتوسيع وإثراء المناهج الدراسية للطلاب الموهوبين وإجراء مراقبة التقدم للاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية للطلاب. يتعاون معلمو الموارد الموهوبون مع معلمي الفصول الدراسية لتوفير تعلم أكاديمي مليء بالتحديات بشكل مناسب من خلال مجموعة متنوعة من الخدمات، بما في ذلك العمل مباشرة مع المعلمين والطلاب والعائلات. يتجمع طلاب المدارس المتوسطة، قدر الإمكان، مع أقران فكريين متشابهين في التفكير لتسهيل ودعم التميز في الفصل الدراسي وتتوفر فرص الدراسة المستقلة. قد يختار طلاب المدارس الثانوية الالتحاق بعدد من الدورات الدراسية الجامعية الصعبة ضمن برامج دراسية محددة، أو قد يختارون الالتحاق بدورات دراسية مثيرة للاهتمام.

خدمات التعليم الخاص

تتوفر خدمات التعليم الخاص للطلاب المحددين من سن 2 إلى 21 عامًا. يتم تحديد الأهلية للتعليم الخاص من خلال المعايير التي تحددها لوائح الولاية واللوائح الفيدرالية بموجب قانون الأفراد ذوي الإعاقة، والمعروف أيضًا باسم IDEA.

يمكن لجميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة، الوصول إلى الدورات الموضحة في برنامج الدراسات هذا. بالإضافة إلى ذلك، هناك فصول دراسية ودعم متخصص متاح فقط للطلاب ذوي الإعاقة كما هو موضح في خطة التعليم الفردي (IEP) الخاصة بهم.

إذا كنت تشك في أن طفلك يعاني من إعاقة، فيرجى التواصل مع مدير المبنى أو من ينوب عنه لمناقشة الخطوات التالية. بالإضافة إلى ذلك، إذا اشتبه موظفو المدرسة في وجود إعاقة، فستتصل المدرسة بوالد الطفل لمناقشة الخطوات التالية.

نقل الطلاب

يتمتع المديرين بسلطة وضع الطلاب في مستوى الصف المناسب، ويتبع ذلك عمومًا وضع العام السابق من قبل مدرسة خاصة معتمدة ولديهم سلطة منح الاعتماد للدورات التي تتوافق مع عروض مدارس Stafford من خلال برنامج الدراسات. بالنسبة للمقررات التي لا تتوافق بسهولة، يوصى بطلب وصف المقرر وأهداف الطالب ومراجعتها قبل منح الاعتماد.

تدرك مدارس Stafford أن الأقسام المدرسية والولايات والبلدان المختلفة تستخدم مختلف مقاييس ودورات الدرجات. عندما ينتقل الطلاب إلى القسم، يتم طلب محاضر رسمية من المدرسة المرسل. يتم تسجيل الدرجات للطلاب الوافدين بناءً على درجة الحرف المكتسبة في المدرسة السابقة. يتم استخدام درجة الحرف هذه لحساب متوسط درجة الدرجات بناءً على مقياس نقاط الجودة في مدارس Stafford. سيحصل الطلاب المنتقلون على اعتماد مرجح فقط لدورات التنسيب المتقدم و/أو التسجيل المزدوج و/أو البكالوريا الدولية التي تم الحصول عليها سابقًا والتي يتم تقديم دورة مرجحة مكافئة لها في مدارسنا.

نقل الطلاب أبناء العسكريين

يضمن الاتفاق بين الولايات بشأن الفرص التعليمية للأبناء العسكريين معاملة موحدة للأبناء العسكريين فيما يتعلق بالفرص التعليمية أثناء انتقالهم بين المناطق التعليمية والولايات. لذلك، ستقدم مدارس Stafford خدمات مماثلة للطلاب بناءً على احتياجاتهم التعليمية وقد تجري تقييمات لاحقة لضمان التنسيب المناسب.

الدرجات وإعداد التقارير

الدرجات الابتدائية وإعداد التقارير

تقدم مدارس Stafford ملاحظات حول النمو والإنجاز الأكاديمي لطلاب المرحلة الابتدائية وأولياء الأمور/الأوصياء من خلال نظام درجات قائم على المعايير. يقيس النظام القائم على المعايير ويبلغ عن تقدم الطالب وفقاً لكيفية أداء الطالب وفقاً للمعايير المتوقعة. يوفر معلومات أكثر تفصيلاً حول ما يتعلمه الطالب ويمكنه إظهاره في كل مجال من مجالات المحتوى. تُستخدم التدابير التالية للإبلاغ عن تقدم الطالب:

الصفوف K-5 (المواد الأكاديمية)

- 4 = تجاوز المعيار
- +3 = التقدم إلى المستوى 4
- 3 = تلبية المعايير
- +2 = التقدم إلى المستوى 3
- 2 = العمل نحو المعيار
- 1 = الأداء دون المستوى

الصفوف K-5 (مهارات الجاهزية الحياتية)

- 3 = تلبية التوقعات
- 2 = العمل على تحقيق التوقعات
- 1 = أداء أقل من التوقعات



مقياس الدرجات الثانوية وحساب متوسط درجة الصف

مقياس درجات مدارس Stafford الثانوية المكون من 10 نقاط			
الدرجة	النطاق	نقاط الجودة	نقاط الجودة المرجحة
+A	100-98	4.5	5.5
A	97-93	4.25	5.25
-A	92-90	4.0	5.0
+B	89-87	3.5	4.5
ادارة الأعمال	86-83	3.25	4.25
-B	82-80	3.0	4.0
+C	79-77	2.5	3.5
C	76-73	2.25	3.25
-C	72-70	2.0	3.0
+D	69-67	1.5	2.5
D	66-63	1.25	2.25
-D	62-60	1.0	2.0
F	59-0	0	0

المعدل التراكمي (GPA) هو متوسط نقاط الجودة التي يحصل عليها الطالب أثناء إكمالها للدورات الدراسية المعتمدة في المدرسة الثانوية. على سبيل المثال، الطالب الذي حصل على درجتى A و3 درجات B ودرجتى C وواحدة D + في 8 مقررات، سيحصل على 24.25 نقطة جودة. يتم تقسيم مجموع نقاط الجودة على العدد الإجمالي للدورات المعتمدة التي اتبعها الطالب (ثمانية في هذه الحالة)؛ وبالتالي الحصول على معدل تراكمي يبلغ 3.03125 محسوب على النحو: $(8/24.25) = 3.03125$.

إعادة أخذ الدورة واستبدال الدرجة

يجوز لأي طالب يختار استبدال درجة دورة معتمدة في المدرسة الثانوية أن يفعل ذلك عن طريق إعادة الالتحاق بالدورة. لا يجوز للطلاب الذين يستعيدون دورة بتقدير اجتياز أن يفعلوا ذلك إلا بموافقة المدير. سيتم إدراج المقررات الأصلية والاستبدالية والدرجات المرتبطة بها في كشف الدرجات الخاص بالطالب. سيتم أخذ أعلى صفتين (مقرر أصلي أو بديل) في الاعتبار عند حساب المعدل التراكمي للطالب. تشير علامة "R" في سجل الطالب إلى استبدال الصف من خلال تكرار الدورة التدريبية الكاملة (الجديدة). تشير علامة "CR" على سجل الطالب إلى استبدال الصف من خلال دورة استرداد الاعتماد بعد الرسوب في الدورة. لا تفي دورات استرداد الاعتماد بمتطلبات الأهلية الخاصة بـ NCAA.

ملاحظات:

- يجوز تكرار الدورات مرة واحدة فقط، ما لم يكن ذلك مطلوبًا لتلبية متطلبات التخرج.
- يجب أن تكون الدورات المتكررة على نفس مستوى الدورة الأصلية.
- يمكن استخدام دورات فرجينيا الافتراضية (VVA) لتكرار الدورات الشخصية أو دورات VVA من نفس المستوى خلال برنامج المدرسة الصيفية في Stafford.
- لا يجوز استخدام الدورات الافتراضية غير المترامنة من خلال مقدمي الخدمات بخلاف VVA لتكرار الدورة بشكل اختياري.

الدرجات الموزونة

سيحصل الطلاب الذين يختارون الالتحاق بدورات التنسيب المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج (DE) أو البكالوريا الدولية (IB) على اعتماد مرجح لإكمال هذه الدورات بنجاح. سيتم تعيين الدرجات المرجحة من قبل (#) ولا تنطبق على الدورات على مستوى الشرف. يرجى ملاحظة ما يلي:

- في دورات AP أو DE أو IB، يحصل الطلاب على نقطة جودة إضافية في معدلهم التراكمي (أي يتم منح الدرجة "A+" 5.5 نقطة جودة للصف).
- تُمنح جميع الدورات الأخرى، بما في ذلك الدورات على مستوى الشرف، 4.5 نقاط جودة لدرجة "A+".
- سيحصل الطلاب الذين يرغبون في التسجيل في وقت واحد في كلية أو جامعة والحصول على اعتماد المدرسة الثانوية للدورة على درجة مرجحة فقط لتلك الدورات التي تعادل تلك الدورات المدرجة في هذا الكتالوج. يلزم الحصول على موافقة مسبقة من المدير لأي تسجيل متزامن في كلية أو جامعة. تنطبق بعض متطلبات أهلية الطلاب.

ملاحظة: سيحصل الطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس Stafford على درجات مرجحة فقط لدورات AP و DE و IB و Project Lead the Way التي تم أخذها سابقًا والتي يتم تقديم دورة مرجحة مكافئة لها في مدارسنا. سيتم احتساب متوسطات درجات جميع الطلاب باستخدام نفس معايير الدرجة المرجحة.

تغيب الطالب والعمل التعويضي

من المتوقع الحضور المدرسي المنتظم لجميع الطلاب. يتطلب قانون فرجينيا الفقرات 22.1-254 أن جميع الأطفال الذين بلغوا عيد ميلادهم الخامس في أو قبل 30

سبتمبر والذين لم يبلغوا بعد عيد ميلادهم الثامن عشر يجب أن يذهبوا إلى المدرسة. لا ينطبق هذا الشرط على أي طفل حصل على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها أو شهادة إتمام أو معفى بموجب أحكام القانون.

الطلاب مسؤولون عن التواصل مع المعلم في اليوم الذي يعودون فيه إلى الفصل لجدولة العمل الفائت. بمجرد إجراء التقييم التلخيصي لفترة/مدة وضع العلامات هذه، يجب إغلاق نافذة قبول أعمال التعويض ولن يتم قبول أي عمل تعويضي للحصول على درجة. من المتوقع أن يتواصل طلاب المدارس الثانوية والإعدادية الذين يدرسون دورات على مستوى المدرسة الثانوية مع معلمهم عند عودتهم إلى المدرسة. عند عودتهم إلى المدرسة، من المتوقع أن يسلم الطلاب أي عمل كان مستحقاً في يوم(أيام) الغياب. يتمتع المعلمون بالسلطة التقديرية في تحديد المواعيد النهائية للعمل التعويضي في الفصل الدراسي قبل التقييم التلخيصي وقد يحددون عقوبات على العمل الذي لم يكتمل أو يتم تحويله في تاريخ الاستحقاق المحدد.

تعليم افتراضي بدوام كامل

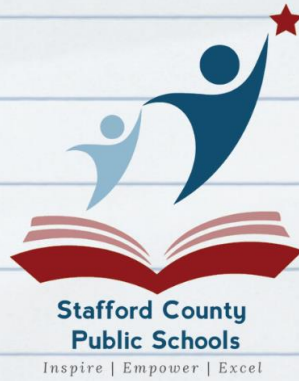
يمكن للطلاب في الصفوف 6-12 طلب تعليم افتراضي بدوام كامل دون أي تكلفة من خلال [Virtual Virginia](#)، وهو برنامج تابع لوزارة التعليم في فرجينيا (VDOE). يجب أن يحصل الطلاب على موافقة المدرسة بناءً على معايير التقسيم التي تم تطويرها من إرشادات VDOE للطلاب الافتراضيين الناجحين بدوام كامل. سيطلب من طلاب المدارس المنزلية الذين يرغبون في الاستفادة من خيار التعلم الافتراضي بدوام كامل من خلال فرجينيا الافتراضية التسجيل في مدرسة Stafford المخصصة لهم. لكي يعتبر الطالب "بدوام كامل"، يجب أن يكون مسجلاً في خمس دورات افتراضية على الأقل ذات ساعة معتمدة واحدة أو ما يعادلها. يمكن للطلاب الذين يتلقون تعليمًا منزليًا أيضًا التسجيل في ما يصل إلى دورتين افتراضيتين مجانًا.

يمكن للطلاب المعتمدين للتعلم الافتراضي التسجيل في [دورات فرجينيا الافتراضية](#) بناءً على خطة لتلبية متطلبات التخرج في الولاية. ستكون الرسوم المرتبطة بدورات التسجيل المزدوج من خلال فرجينيا الافتراضية مسؤولية الوالد/الوصي.

سيتلقى الطلاب المتفرغون في دورات فرجينيا الافتراضية تعليمات من خلال مزيج من التعلم المتزامن وغير المتزامن. سيطلب من الطلاب حضور الجلسات المباشرة خمس مرات في الأسبوع وإكمال الدروس والواجبات بشكل مستقل. سيتم تزويد الطلاب الافتراضيين بدوام كامل بجهاز كمبيوتر والمواد التعليمية اللازمة.

سيطلب من جميع طلاب التعليم الافتراضي بدوام كامل وأولياء الأمور/الأوصياء توقيع عقد يوافق على الالتزام بالتوقعات التي تهدف إلى تعزيز النجاح الأكاديمي من أجل البقاء في البرنامج.

برنامج المدرسة الابتدائية



برنامج المدرسة الابتدائية

الغرض من المدرسة الابتدائية هو توفير تعليم أساسي يزود الأطفال الصغار بالمعرفة الأكاديمية الأساسية والمهارات الحياتية الأساسية. ويهدف إلى تعزيز التطور الفكري والاجتماعي والعاطفي، وإعداد الطلاب للتعليم في المستقبل ومساعدتهم على أن يصبحوا أفرادًا مسؤولين ومكتملين يمكنهم المساهمة بشكل إيجابي في مجتمعاتهم ومجتمعهم ككل.

يوجه إطار عمل مدارس Stafford لتعلم الطلاب وملف Stafford للخريجين معلمينا المتفانين لتقديم مناهج عالية الجودة من خلال التعليم القائم على الأدلة. تم تصميم فصولنا الدراسية لإشراك الطلاب في التفكير النقدي والتواصل والتعاون والإبداع في بيئة داعمة لتعلمهم الفريد واحتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية. نقوم بتقييم تقدم الطلاب باستخدام نهج متعدد الأوجه لتحديد تلك الاحتياجات، وتوفير التدخل والممارسة والإثراء في الوقت المناسب.

الروضة التمهيديّة

يبنى برنامج الطفولة المبكرة المهارات من خلال تجارب تعليمية متكاملة تتمحور حول الموضوعات، مع فرصة كبيرة لاختيار الطلاب، والمشاركة في المواد الخرسانية والاستكشاف.

مهارات القراءة والكتابة

توجه معايير فرجينيا للتعليم المبكر والتنمية - الولادة إلى خمسة وإطار نتائج التعلم المبكر أهداف محو الأمية لبرنامج الطفولة المبكرة لدينا. من خلال اللعب والمحادثة وأنشطة التعلم المتعمد، يطور الطلاب مهارات الاستماع والتواصل التي تضع الأساس للنجاح في رياض الأطفال وخارجها. يتعلم الطلاب التعرف على الحروف والأصوات المقابلة لها، وتقسيم الأصوات ومزجها في الكلمات، والقافية، وعد المقاطع في الكلمات. يتعلم الطلاب أن الطباعة ذات مغزى، ويوسعون مفرداتهم ومعرفتهم الأساسية من خلال القراءة المواضيعية بصوت عالٍ والتعلم التجريبي. بدءًا من الخربشة والرسم، يتعلم الطلاب استخدام أدوات الكتابة وتنسيق عيونهم وأيديهم وأدمغتهم لإنشاء طباعة ذات مغزى تنقل رسالة.

الرياضيات

يطور الطلاب مهارات في مقارنة الكميات والأرقام، والعد إلى 20 وما بعدها، والتعرف على الكميات وأرقام التعلم 0-10 وما فوق. يطور الطلاب فهمًا للعلاقات العددية وحل المشكلات باستخدام الجمع والطرح بكميات صغيرة. يطورون التفكير الهندسي والاستدلال المكاني، بما في ذلك تحديد الشكل. يتعلم الطلاب الفرز والتصنيف والتعرف وإنشاء أنماط تكرارية بسيطة. يصف الطلاب ويقارنون ويقيسون الأطوال والأوزان والمساحة والحجم مع الأشياء في بيئتهم.

العلوم

يتعلم الطلاب من خلال حواسهم، ويتعلمون عن العالم الطبيعي والمادي، ويطورون مهاراتهم في الوصف والتسجيل، ويختبرون الأسئلة والأفكار بتجريب بسيط.

التاريخ والعلوم الاجتماعية

يتعلم الطلاب عن أنفسهم والأشخاص الآخرين والأسر والمجتمعات والثقافات المختلفة. يتعلمون عن الاختلافات وأوجه التشابه والطرق التي يتفاعل بها الناس، بما في ذلك العلاقات والروابط.

مناهج التعلم

يطور الطلاب مهاراتهم في أن يكونوا متعلمين فضوليين، وأخذ زمام المبادرة، واستخدام إبداعهم وخيالهم. يتعلمون التركيز والانتباه، وبناء ذاكرتهم العاملة، وتطوير المرونة في التفكير والتكيف مع التغييرات، والتحكم في أجسادهم وتثبيت الاستجابات، وإدارة سلوكياتهم وأفعالهم، والاستمرار في حل المشكلات، وتطوير مهارات التفكير النقدي من خلال أسئلة لماذا وكيف، وكلها تبني وتطبيقها التنفيذية ومهارات التنظيم الذاتي المعرفي.

التعلم العاطفي الاجتماعي

يتعلم الطلاب مفهومًا إيجابيًا ووعيًا بالذات. يتعلمون الثقة بالنفس من خلال مسؤوليات ونجاحات الفصل الدراسي، ويصبحون أكثر استقلالية واستقلالية. يطور الطلاب علاقات مع البالغين والأقران. يتعلمون التعرف على العواطف ورؤيتها وتسميتها في أنفسهم وفي الآخرين، والتعبير عن مشاعرهم بشكل مناسب وإيصال مشاعرهم واحتياجاتهم ورغباتهم. يتعلم الطلاب استراتيجيات لتنظيم عواطفهم وممارسة إظهار الرعاية والاهتمام بالآخرين أثناء بناء مهارات التعاطف. يتعلم الطلاب التفاعل مع الآخرين في اللعب والعمل، مع استراتيجيات لمشاركة الألعاب والأدوات وتحقيق الأهداف بشكل تعاوني. يتعلم الطلاب استراتيجيات لحل مشاكل التفاعل الاجتماعي.

النمو البدني والصحة والرعاية الذاتية

يتعلم الطلاب استكشاف بيئتهم جسديًا، وتطوير قوة عضلية كبيرة والتحكم فيها. يتعلمون العناية باحتياجاتهم الصحية اليومية، وتطوير عادات صحية في رعاية أجسادهم، وتناول الطعام والراحة والنوم. يتعلمون السلوكيات الآمنة.

الموسيقى

الموسيقى العامة الابتدائية هي وقت الاستكشاف حيث يطور الطلاب الفهم الموسيقي ويكتسبون المهارات الأساسية في صناعة الموسيقى. يتم توفير دورة دراسية متتابعة ضمن برنامج تعليمي موسيقي شامل يتقدم في التعقيد حسب مستوى الصف. يفهم الطلاب الاستجابات الشخصية، واستجابات الآخرين، للأشكال العديدة للتجربة الموسيقية. من خلال الموسيقى، يربط الطلاب المعرفة والمهارات من مجموعة متنوعة من المجالات الأكاديمية بمجالات الإبداع والأداء بالإضافة إلى مهارات التفكير النقدي. يتم توفير الصوت والتعبير من خلال التعليم الفردي وفرص المجموعة في برنامج الموسيقى الابتدائي، مع إمكانية الوصول إلى مجموعات الطلاب مثل الجوقة والأوركسترا والمسجلات والقيثارة. في هذه التجارب الجماعية، يطور الطلاب القدرة على العمل بشكل تعاوني لتحقيق الأهداف الفنية المشتركة، مع التحضير لمشاركة مدى الحياة مع الموسيقى.

الفنون البصرية

يوفر منهج الفنون البصرية دورة دراسية متسلسلة ضمن برنامج شامل لتعليم الفنون البصرية يتقدم في التعقيد حسب مستوى الصف. يطور الطلاب الأفكار من خلال عملية إبداعية بالإضافة إلى مهارات التفكير النقدي لتقييم المعلومات التي يتم نقلها بصريًا. فهي تربط المعرفة والمهارات من مجموعة متنوعة من المجالات الأكاديمية بمجالات الإنشاء والتصميم والتنفيذ. يطور الطلاب التعبير الفردي والقدرة على العمل بشكل تعاوني لتحقيق الأهداف الفنية المشتركة، مع الاستعداد للمشاركة مدى الحياة مع الفن.

روضة الأطفال

مهارات القراءة والكتابة

يطور الطلاب في رياض الأطفال مهارات في التواصل والقراءة والكتابة تضع الأساس للنجاح في السنوات المقبلة. يوفر التعليم الصريح والمنهجي في الوعي الصوتي والصوتيات للطلاب ممارسة في التمييز بين الأصوات التي تصنع الكلمات وتبني الارتباط بين الأصوات والحروف التي تمثلها. عندما يتعلم الطلاب أصوات الحروف الساكنة والحروف المتحركة القصيرة مع تهجئة الحروف المقابلة، فإنهم يتدربون على مزج الأصوات معًا بسلاسة لقراءة الكلمات. يطور الطلاب أيضًا مهارات الكتابة، ويتعلمون طباعة الحروف الأبجدية وتقسيم الأصوات بالكلمات لتهجئتها. يوسع الطلاب مفردات الاستماع والتحدث من خلال القراءة بصوت عالٍ للنصوص الخيالية وغير الخيالية التي تتمحور حول الموضوعات التي تبني معرفة الطلاب بالعالم من حولهم.

الرياضيات

تركز معايير رياض الأطفال على تطوير مفهوم العدد من خلال العد؛ والجمع بين مجموعات الأشياء وفرزها ومقارنتها؛ والتعرف على أنماط التكرار البسيطة ووصفها وإنشائها؛ والتعرف على أشكال وأحجام الأشكال والأشياء. سيقوم الطلاب بالتحقيق في القياس من خلال المقارنات المباشرة، واستكشاف مفهوم الكسور مع المشاركة، وجمع البيانات، وإنشاء الرسوم البيانية. سيبدأ الطلاب أيضًا في تطوير المهارات في توصيل الأفكار الرياضية، وتمثيل فهمهم بالأشياء والصور، والتفكير النقدي في مواقف معينة. هذه العمليات حاسمة للتطور الرياضي في المستقبل.

العلوم - استخدام حواسي لفهم عالمي

في العلوم، يستخدم طلاب رياض الأطفال حواسهم لإجراء ملاحظات حول خصائص وتفاعلات الأشياء في عالمهم. يدرس الطلاب خصائص الماء والاحتياجات الأساسية للكائنات الحية. كما يدرسون العلاقة بين الشمس والأرض من خلال الظلال والطقس. يحددون كيف يمكن لأفعالهم تغيير حركة الأشياء ويتعلمون كيف يمكنهم إحداث فرق في عالمهم. خلال السنوات الابتدائية، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات العلمية، بدعم من الرياضيات والتفكير الحسابي، أثناء تعلمهم لمحتوى العلوم. في رياض الأطفال، سيطور الطلاب مهارات في طرح أسئلة بسيطة، وإجراء تحقيقات بسيطة، ومراقبة، وتصنيف، وإيصال المعلومات حول العالم الطبيعي.

الدراسات الاجتماعية - التركيز على المجتمع

تركز معايير طلاب رياض الأطفال على المجتمع المحلي وتشمل مقدمة للتاريخ الأساسي ومهارات العلوم الاجتماعية. خلال السنة الأولى في المدرسة، يتعلم الطلاب عن مجتمعهم، بما في ذلك المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتاريخ، والوطنية، والرموز الوطنية، والمواطنة الصالحة، والموقع الجغرافي، والاقتصاد، وأهمية اتباع القواعد واحترام حقوق وممتلكات الآخرين.

الموسيقى

تعمل رياض الأطفال كأساس للفهم الموسيقي وتوفر مسارًا لتعليم الموسيقى في المستقبل. سيتعلم الطلاب المعرفة الموسيقية والمهارات والفهم من خلال الغناء والعزف على الآلات والاستماع والحركة. يحدد الطلاب الأشخاص الذين يبتكرون الموسيقى ويفحصون كيف أن الموسيقى جزء من الأحداث الشخصية والمجتمعية. ستتم مشاركة الأفكار الإبداعية بينما يتعرف الطلاب على الاستجابات الشخصية التي تثيرها التجارب الموسيقية ويعبرون عنها.

الفنون البصرية

يعمل فن رياض الأطفال كأساس لمزيد من تعليم الفنون البصرية. يتم التركيز على التطور المعرفي والعاطفي والحسي والحركي والتلاعب المناسب بالمواد. سيبدأ الطلاب في التعرف على المفاهيم الفنية الأساسية واستخدام الفن كوسيلة للتعبير الإبداعي. سيصبح الطلاب على دراية بالفن من فترات زمنية وأماكن وأشخاص آخرين. يدرك الطلاب أن الأعمال الفنية يتم تطويرها باستخدام عملية إبداعية.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، يطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية، والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، ويخربون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمون أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتيًا مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان متاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهتمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر التطبيقية. * عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كقناة موارد إضافية.

الصف الأول

مهارات القراءة والكتابة

يستمر الطلاب في الصف الأول في تطوير المهارات الأساسية في التواصل والقراءة والكتابة التي تعتبر ضرورية للنجاح في السنوات المقبلة. يوفر التعليم الصريح والمنهجي في الوعي الصوتي والصوتيات للطلاب ممارسة في التمييز بين الأصوات التي تصنع الكلمات وتبني الارتباط بين الأصوات والتهجئة التي تمثلها. يتعلم الطلاب جميع الأصوات الـ 44 باللغة الإنجليزية جنبًا إلى جنب مع طرق تمثيل وتهجئة تلك الأصوات. يتدرب الطلاب على مزج أصوات الهجاء الفردية معًا بسلاسة لقراءة الكلمات بشكل صحيح وتلفاتي. يطور الطلاب أيضًا مهارات الكتابة، ويتعلمون تقسيم الأصوات إلى كلمات وتمثيلها بالهجاء المقابل. يكتب الطلاب في مجموعة متنوعة من الأشكال باستخدام جمل كاملة لتوصيل الأفكار. يوسع الطلاب أيضًا مفردات الاستماع والتحدث من خلال القراءة بصوت عالٍ للنصوص الخيالية وغير الخيالية التي تتمحور حول الموضوعات التي تبني معرفة الطلاب عبر مجالات المحتوى.

الرياضيات

في الصف الأول، يستخدم الطلاب التفكير النقدي والروابط لبناء فهم أعمق للمفاهيم من رياض الأطفال. تركز معايير الصف الأول على عد ومقارنة وترتيب مجموعات تصل إلى 110 كائنات؛ التعرف على ووصف أنماط التكرار والنمو البسيطة؛ وتتبع ووصف وفرض الأشكال المستوية. يتم توسيع فهم الطلاب للأعداد من خلال التعرف على العلاقات الجزئية والكلية للأعداد حتى 10 ووصفها، وحل مشكلات القصة والصورة باستخدام الجمع والطرح في حدود 20؛ باستخدام وحدات غير قياسية للقياس؛ وتنظيم البيانات وتفسيرها. سيتم توسيع المفاهيم الكسرية من خلال سيناريوهات المشاركة التي تشمل النصفين والرابع. سيقوم الطلاب ببناء مفرداتهم الرياضية وممارسة التواصل مع أقرانهم بالإضافة إلى تمثيل أفكارهم الرياضية بالأشياء والصور.

العلوم - كيف أتفاعل مع عالمي

في علوم الصف الأول، يصبح الطلاب على دراية بالعوامل التي تؤثر على حياتهم اليومية. يستمر الطلاب في التعرف على الاحتياجات الأساسية لجميع الكائنات الحية وأن الكائنات الحية تستجيب للعوامل في بيئتها، بما في ذلك الطقس وتغير الموسم. ويواصلون فحص المادة من خلال مراقبة الخصائص الفيزيائية وكيفية تفاعل المواد مع الضوء. خلال السنوات الابتدائية، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات العلمية، بدعم من الرياضيات والتفكير الحسابي، أثناء تعلمهم لمحتوى العلوم. في الصف الأول، سيطور الطلاب مهاراتهم في طرح أسئلة بسيطة، وإجراء تحقيقات بسيطة، ومراقبة المعلومات المتعلقة بالعالم الطبيعي وتصنيفها وإصالتها. يتعرف الطلاب على عملية التصميم الهندسي.

الدراسات الاجتماعية - التركيز على كومولث فرجينيا

تتضمن معايير طلاب الصف الأول مقدمة عن حياة القادة في تاريخ فرجينيا ومساهماتهم في الكومولث. يواصل الطلاب تطوير مهارات MAP الأساسية. يدرسون المفاهيم الاقتصادية للسلع والخدمات والمستهلكين والمنتجين، واتخاذ الخيارات الاقتصادية. يتعلم الطلاب تطبيق سمات المواطن الصالح والاعتراف بأن المجتمعات في فرجينيا لديها حكومات محلية. يتعلمون أن المجتمعات تشمل الأشخاص الذين لديهم أصول عرقية وعادات وتقاليد متنوعة، والذين يقدمون مساهمات لمجتمعاتهم، والذين يتحدون كميركيين من خلال مبادئ مشتركة.

الموسيقى

يؤكد التدريس في الصف الأول على لغة وإنتاج الموسيقى ويركز على التطوير المستمر للمهارات في الغناء والعزف على الآلات والاستماع والحركة والاستجابة للموسيقى. يتم التركيز على أداء إيقاعات بسيطة وتطوير المهارات السمعية المتعلقة بالنغمة والشكل الموسيقي وتحديد الآلات. يبحث الطلاب في كيفية مشاركة الناس في الموسيقى في الحياة اليومية. يحدد الطلاب مهارات التعاون والتواصل في الموسيقى ويصفون الأفكار والعواطف الشخصية التي تثيرها الموسيقى. يواصل الطلاب استكشاف مفهوم العملية الإبداعية لتطوير الأفكار الموسيقية.

الفنون البصرية

تستمر المهارات الحركية الدقيقة وتطوير التنسيق بين العين واليد في فن الصف الأول. سيبدأ الطلاب في إدراك العلاقات المكانية، وتحديد الألوان الأساسية، والتمييز بين تباين الخطوط. تستمر المعايير في التأكيد على الطرق التي ينقل بها الفن الأفكار والآراء والعواطف. يركز الإنتاج الفني على زيادة التواصل والتفكير الإبداعي وتصوير القصص والقصائد والأفكار والمواضيع. يستكشف الطلاب سبب اختلاف ردود الناس على الأعمال الفنية.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، يطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية، والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، وينخرطون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمونها أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتيًا مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان تتاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفاقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. تم تطبيقه سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر. *عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كفتنة موارد إضافية.

الصف الثاني

مهارات القراءة والكتابة

يوصل طلاب الصف الثاني تطوير المهارات الأساسية في التواصل والقراءة والكتابة. يوفر التعليم الصريح والمنهجي في الوعي الصوتي والصوتيات للطلاب ممارسة مستمرة مع 44 صوتًا في اللغة الإنجليزية جنبًا إلى جنب مع طرق تمثيل وتهجئة تلك الأصوات. يبدأ الطلاب في إتقان تهجئة أكثر تعقيدًا للحروف الساكنة وأصوات الحروف المتحركة الطويلة، ومزج الأصوات معًا في كل من الكلمات ذات المقطع الواحد والكلمات متعددة المقاطع للقراءة بطلاقة. يقوم الطلاب أيضًا بتعميق مهارات الكتابة، وتقسيم الأصوات إلى كلمات أكثر تعقيدًا وتمثيلها بالتهجئة المقابلة. يتوسع الطلاب في الكتابة للتعبير عن الأفكار بمزيد من التفصيل والتفصيل. يبني الطلاب المعرفة ويطورون المفردات ويظهرون فهمًا للنصوص الخيالية وغير الخيالية التي تتمحور حول مواضيع من مجالات محتوى مختلفة.

الرياضيات

توسع معايير الصف الثاني دراسة العدد والحس المكاني لتشمل الأعداد الصحيحة المكونة من ثلاثة أرقام والأشكال الهندسية الصلبة. سيستمر الطلاب في التعلم والاستخدام واكتساب الكفاءة في الجمع والطرح في غضون 20. سيبدأ الطلاب في استخدام الوحدات العرفية الأمريكية لقياس الطول والوزن؛ والتنبؤ بالاحتمال البسيط واستخدامه؛ وإنشاء وتفسير الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية الشريطية. سيعمل الطلاب مع مجموعة متنوعة من الأنماط وسيطورون فهمًا للمساواة. يصبح التواصل وتمثيل التفكير الرياضي مهمين بشكل متزايد في الصف الثاني مع تطور المحتوى في التعقيد. سوف يفهم الطلاب هذه المفاهيم من خلال تطبيق التفكير النقدي وإجراء اتصالات بين الأفكار الرياضية.

العلم - التغيير يحدث في كل مكان حولنا

يعتمد العلم في الصف الثاني على الفهم السابق للقوى والماء والطقس والنباتات والحيوانات، حيث يستكشف الطلاب هذه المفاهيم من خلال عدسة التغيير. يفحصون كيف تتغير مرحلة الماء، وكيف تغير القوى المرئية وغير المرئية الحركة، وكيف تتغير النباتات والحيوانات خلال دورات حياتها، وكيف يغير الطقس الأرض. يدرس الطلاب أيضًا كيفية حدوث التغيير على مدى فترة زمنية قصيرة أو طويلة. خلال السنوات الابتدائية، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات العلمية، بدعم من الرياضيات والتفكير الحسابي، أثناء تعلمهم لمحتوى العلوم. في الصف الثاني، سيطور الطلاب مهارات في طرح أسئلة بسيطة، وتخطيط وإجراء تحقيقات بسيطة، ومراقبة المعلومات حول العالم الطبيعي وتصنيفها وإيصالها. يخطر الطلاب في المزيد من جوانب عملية التصميم الهندسي.

الدراسات الاجتماعية - التركيز على الولايات المتحدة الأمريكية

تشمل معايير طلاب الصف الثاني مقدمة عن حياة الأمريكيين ومساهماتهم في الولايات المتحدة بالإضافة إلى تراث الهنود الأمريكيين، في الماضي والحاضر. يواصل الطلاب تطوير مهارات MAP وإظهار فهمهم للمفاهيم الاقتصادية الأساسية. سيحدد الطلاب أفرادًا أمريكيين مختارين عملوا على تحسين حياة المواطنين الأمريكيين. سوف يدرك الطلاب أن الولايات المتحدة هي أرض الأشخاص الذين لديهم أصول عرقية وعادات وتقاليد متنوعة، والذين يقدمون مساهمات لمجتمعاتهم، والذين يتحدثون كأميركيين بمبادئ مشتركة.

الموسيقى

يوصل الطلاب تطوير المهارات والمفاهيم الموسيقية في الغناء والعزف على الآلات والاستماع والأداء والاستجابة بالتعبير والإبداع/التأليف والتحرك مع التركيز على المهارات الحركية الدقيقة. يتم التركيز على اللعب الجماعي، وتدوين النغمات والإيقاعات، وتحديد الأدوات. يستكشف الطلاب كيف يختبر الناس الموسيقى في الحياة اليومية ويستكشفون كيف تثير الموسيقى الأفكار والعواطف الشخصية.

الفنون البصرية

يحدث التطوير المستمر للمهارات الحركية وقدرات الملاحظة في فن الصف الثاني حيث يبدأ الطلاب في توضيح تلك الملاحظات وتحقيق الصفات السردية في الفن. يبني الطلاب مفردات موسعة أثناء وصف عملهم وعمل الآخرين. يركز الطلاب على تطبيق عملية إبداعية لصناعة الفن وتوسيع مهاراتهم في التفكير الإبداعي والتعاون والتواصل. أخيرًا، يعبر الطلاب عن أفكارهم باستخدام مجموعة متزايدة من المواد الفنية والمهارات والتقنيات والعمليات.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، تطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية) والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، وينخرطون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمون أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتيًا مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان تتاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفاقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهتمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر التطبيقية. *عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كقناة موارد إضافية.

الصف الثالث

مهارات القراءة والكتابة

يوصل طلاب الصف الثالث تطوير المهارات الأساسية في التواصل والقراءة والكتابة. يوفر التعليم الصريح والمنهجي في الصوتيات للطلاب ممارسة مستمرة لإتقان الهجاء المعقد للحروف الساكنة وأصوات الحروف المتحركة، ومزج الأصوات معاً في كلمات متعددة المقاطع للقراءة بطلاقة. يبدأ التدريس في التحول من الصوتيات إلى تحليل الكلمات، مما يزود الطلاب بالممارسة باستخدام البادئات واللاحقة والكلمات الجذرية لتحديد وقراءة الأجزاء ذات المغزى من الكلمات. يستخدم الطلاب عملية الكتابة لتخطيط الكتابة وصياغتها ومراجعتها وتحريرها في مجموعة متنوعة من الأشكال، والتعبير عن الأفكار المتصلة والمتطورة في فقرة. يبني الطلاب المعرفة ويطورون المفردات ويعمقون الفهم من خلال القراءة الدقيقة للنص المعقد المتمحور حول وحدات الدراسة المتكاملة للمحتوى.

الرياضيات

تركز معايير الصف الثالث على تطوير فهم وحل المشكلات التي تنطوي على الضرب والقسمة حتى 10×10 (لا يُتوقع الطلاقة والتذكر التلقائي حتى نهاية الصف الرابع). سيطبق الطلاب معرفة القيمة المكانية وخصائص الجمع والضرب كاستراتيجيات لحل المسائل. سيتم استخدام النماذج الخرسانية والتمثيلات التصويرية لإدخال الجمع والطرح مع الكسور ومفهوم الاحتمال كمقياس للصدفة. سيستخدم الطلاب الوحدات القياسية (العرفية والمترية الأمريكية) لقياس درجة الحرارة والطول وحجم المضلعات ويقسمونها، ويطلقون على المضلع (المضلعات) الناتج. سيستمر الطلاب في تطوير طرق أكثر تعقيداً للتواصل وتمثيل تفكيرهم الرياضي. يعد حل المشكلات والاستدلال والاستكشاف والروابط من المكونات الأساسية للتعليم بحيث يطور الطلاب فهماً عميقاً للمفاهيم.

العلوم - التفاعلات في عالمنا

ينصب تركيز العلوم في الصف الثالث على التفاعلات في عالمنا. يواصل الطلاب دراستهم للقوى والمادة من خلال التعرف على الآلات البسيطة وفحص تفاعلات المواد في الماء. كما أنها تنظر في كيفية تفاعل النباتات والحيوانات، بما في ذلك البشر، باستمرار مع كل من الجوانب الحية وغير الحية للبيئة. ويشمل ذلك كيفية تلبية التغيرات لاحتياجات حياة النباتات والحيوانات وأهمية الماء والتربة والشمس في بقاء النباتات والحيوانات. خلال السنوات الابتدائية، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات العلمية، بدعم من الرياضيات والتفكير الحسابي، أثناء تعلمهم لمحتوى العلوم. في الصف الثالث، سيطور الطلاب مهارات أكثر تطوراً في طرح الأسئلة والتنبؤ بالنتائج، وتخطيط وإجراء تحقيقات بسيطة، وجمع البيانات وتحليلها، وبناء التفسيرات، وإيصال المعلومات حول العالم الطبيعي. يبدأ الطلاب في استخدام عملية التصميم الهندسي لتطبيق معرفتهم العلمية لحل المشكلات.

الدراسات الاجتماعية - التركيز على ثقافات العالم القديم

تشمل المعايير الخاصة بطلاب الصف الثالث مقدمة لتراث ومساهمات شعوب الصين القديمة ومصر واليونان وروما وإمبراطورية مالي في غرب إفريقيا. يواصل الطلاب تطوير مهارات MAP وإظهار فهمهم للمفاهيم الاقتصادية والمدنية الأساسية. سوف يدرس الطلاب الخصائص الاجتماعية والثقافية والسياسية لثقافات العالم القديم الرئيسية. سيدرك الطلاب أن العديد من جوانب الثقافات القديمة كانت بمثابة الأساس للحكومات والعادات والتقاليد ووجهات النظر الحديثة.

الموسيقى

يتم التأكيد على إتقان البناء في مجالات محو الأمية الموسيقية، بما في ذلك الغناء والعزف على الآلات والاستماع والتحرك وإنشاء/تأليف الموسيقى في الصف الثالث. على وجه الخصوص، يطور الطلاب مهارات لعادات الغناء المناسبة والأداء الجماعي الفعال. الفهم الموسيقي من خلال دراسة الإيقاع والشكل الموسيقي والتدوين اللحني. يستكشف الطلاب الموسيقى من فترات مختلفة من تاريخ الموسيقى ويفكرون في الطرق التي يكون فيها للموسيقى قيمة للناس والمجتمعات.

الفنون البصرية

من خلال مراقبة وتسجيل التفاصيل، سيصبح عمل الطلاب أكثر تعقيداً. يركز المنهج على التعلم من خلال عملية إبداعية تتضمن العصف الذهني وحل المشكلات والتخطيط والتقييم الذاتي. يستكشف الطلاب ويحددون التأثيرات التاريخية والثقافية للعمل الفني مع التحقيق أيضاً في الدور الأساسي للفن والعمارة في مختلف الثقافات. من خلال استراتيجيات إبداعية وتعبيرية وتعاونية، يواصل الطلاب إنشاء أعمال فنية شخصية.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، يطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية، والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، وينخرطون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمونها أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتياً مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان تتاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفاقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهتمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر التطبيقية. *عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كقناة موارد إضافية.

الصف الرابع

مهارات القراءة والكتابة

يستمر طلاب الصف الرابع في تعميق مهارات التواصل والقراءة والكتابة. يمارس الطلاب التعرف على الكلمات في المستويات العليا، وقراءة الكلمات متعددة المقاطع بطلاقة باستخدام معرفة أنواع المقاطع ومهارات تحليل الكلمات (البادئات واللاحقة والكلمات الجزئية). يستخدم الطلاب عملية الكتابة لتخطيط الكتابة وصياغتها ومراجعتها وتحريرها في مجموعة متنوعة من الأشكال، وتوصيل الأفكار المتطورة في فقرة. يبني الطلاب المعرفة ويطورون المفردات ويعمقون الفهم من خلال القراءة الدقيقة للنص الذي يزداد تعقيداً والذي يتمحور حول وحدات الدراسة المتكاملة للمحتوى.

الرياضيات

تركز معايير الصف الرابع على الضرب والقسمة بالأعداد الصحيحة وحل المسائل التي تنطوي على جمع وطرح الكسور والأعداد العشرية. سيطور الطلاب الطلاقة في الضرب من خلال 12×12 وحقائق القسمة المقابلة عندما يصبحون بارعين في ضرب أعداد أكبر. سيطبق الطلاب معرفة القيمة المكانية وخصائص الجمع والضرب كاستراتيجيات لحل المسائل. سيقوم الطلاب أيضاً بتحسين مهاراتهم التقديرية للحسابات والقياسات. سيدد الطلاب ويصفون تمثيلات النقاط والخطوط والقطع المستقيمة والأشعة والزوايا، بما في ذلك نقاط النهاية والرووس. سيقوم الطلاب بوصف ومقارنة خصائص الأشكال المستوية والصلبة. سيتم استخدام النماذج الخرسانية والتمثيلات التصويرية لحل المسائل التي تنطوي على المحيط والمساحة والأنماط والاحتمال وتكافؤ الكسور والأعداد العشرية. سيستمر الطلاب في تطوير طرق أكثر تعقيداً للتواصل وتمثيل تفكيرهم الرياضي. يعد حل المشكلات والاستدلال والاستكشاف والروابط من المكونات الأساسية للتعليم بحيث يطور الطلاب فهماً عميقاً للمفاهيم.

العلوم - مكاننا في النظام الشمسي

نظامنا الشمسي هو مكان كبير، وفي علوم الصف الرابع، يتعلم الطلاب مكاننا في هذا النظام الشمسي. بدءاً من النظام الشمسي، ثم الانتقال إلى كوكب الأرض، وكومنولث فرجينيا، وأخيراً نظمهم البيئية المحددة، يدرس الطلاب كيف تدعم ميزات النباتات والحيوانات الحياة. كما يستكشفون كيفية تفاعل الكائنات الحية مع المكونات الحية وغير الحية في نظمها البيئية. خلال السنوات الابتدائية، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات العلمية، بدعم من الرياضيات والتفكير الحسابي، أثناء تعلمهم لمحتوى العلوم. في الصف الرابع، سيستمر الطلاب في تطوير المهارات في طرح الأسئلة والتنبؤ بالنتائج، وتخطيط وإجراء تحقيقات بسيطة، وجمع البيانات وتحليلها، وبناء التفسيرات، وإيصال المعلومات حول العالم الطبيعي. يستمر الطلاب في استخدام عملية التصميم الهندسي لتطبيق معرفتهم العلمية لحل المشكلات.

الدراسات الاجتماعية - دراسات فرجينيا

تسمح معايير دراسات فرجينيا للطلاب بتطوير فهم أكبر لتاريخ فرجينيا الغني، من ثقافات شعوبها الأصلية وتأسيس جيمس تاون حتى الوقت الحاضر. يتم تقديم المفاهيم الجغرافية والاقتصادية والمدنية في هذا السياق التاريخي. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات اللازمة لتحليل وتفسير وإظهار المعرفة بالأحداث والأفكار المهمة في تاريخنا وسيفهمون المساهمات التي يقدمها أشخاص من خلفيات ثقافية وعرقية متنوعة. سيستخدم الطلاب الأدوات الجغرافية لفحص تأثير الجغرافيا المادية والثقافية على تاريخ فرجينيا. كما سيتم تضمين الأفكار التي تشكل الأساس للمؤسسات السياسية في فرجينيا والولايات المتحدة كجزء من قصة فرجينيا.

الموسيقى

يؤكد تعلم الصف الرابع على فهم أعمق للمفاهيم الموسيقية التي يتوسع خلالها الطلاب في استخدام العملية الإبداعية أثناء تفكيرهم في العملية، وإنشاء الموسيقى، ومراجعة العمل بناءً على الملاحظات. كما يتم استكشاف التقنيات المتقدمة في الغناء والتقنيات الآلية، بالإضافة إلى توسيع نطاق فهم التقنيات الإبداعية والتوافقية، واستخدام نظام لتحسين قراءة البصر اللحني والإيقاعي. يستخدم الطلاب مفردات موسيقية موسعة لشرح التفضيلات الشخصية للأعمال الموسيقية والعروض.

الفنون البصرية

تستمر عناصر الفن (مثل اللون والشكل والخط والشكل والمساحة والملمس والقيمة) ومبادئ التصميم (مثل التوازن والتباين والتأكيد والحركة والنمط والنسبة والإيقاع والوحدة والتنوع) كأدوات للتواصل المرئي والتعبير الإبداعي والإنتاج في فن الصف الرابع. يشمل التطبيق الإضافي لمهارات الطلاب الوعي بالجزء المناسب وهم العمق على سطح ثنائي الأبعاد. يدرس الطلاب تأثيرات فن الماضي على الثقافة المعاصرة. سيستكشف الطلاب مجموعة مستمرة من الأدوات الفنية والموضوع أثناء مشاركتهم في العملية الإبداعية.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، يطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية، والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، وينخرطون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمونها أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتياً مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان تتاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفاقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهتمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر التطبيقية. *عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كقناة موارد إضافية.

الصف الخامس

مهارات القراءة والكتابة

يستمر طلاب الصف الخامس في تعميق مهارات التواصل والقراءة والكتابة. يمارس الطلاب التعرف على الكلمات في المستويات العليا، وقراءة الكلمات متعددة المقاطع بطلاقة باستخدام معرفة أنواع المقاطع ومهارات تحليل الكلمات (البادئات واللاحقة والكلمات الجزئية). يستخدم الطلاب عملية الكتابة لتخطيط الكتابة وصياغتها ومراجعتها وتحريرها في مجموعة متنوعة من الأشكال، وتوصيل الأفكار المتطورة في فقرات متعددة. يبني الطلاب المعرفة ويطورون المفردات ويعمقون الفهم من خلال القراءة الدقيقة للنص الذي يزداد تعقيداً والذي يتمحور حول وحدات الدراسة المتكاملة للمحتوى.

الرياضيات

تركز معايير الصف الخامس على حس الأعداد بالأعداد الصحيحة والكسور والأعداد العشرية. يتضمن هذا التركيز مفاهيم الأعداد الأولية والمركبة، وتحديد الأعداد الزوجية والأعداد الفردية، وحل المسائل باستخدام ترتيب العمليات للأعداد الصحيحة الموجبة. سيطور الطلاب الكفاءة في استخدام الكسور والأعداد العشرية لحل المسائل العملية. سيقوم الطلاب بجمع البيانات وعرضها وتحليلها بعدة طرق وحل مشكلات الاحتمالات، باستخدام مساحة عينة أو مخطط شجرة أو مبدأ العد الأساسي. سيقوم الطلاب أيضاً بحل المشكلات التي تتضمن الحجم والمساحة والمحيط. سيتم تعريف الطلاب على التعبيرات ذات المتغير. سيقوم الطلاب بحل المسائل باستخدام الاستراتيجيات بما في ذلك القيمة المكانية وخصائص الجمع والضرب. كل هذه المهارات تساعد في تطوير المفاهيم الجبرية اللازمة للنجاح في الصفوف المتوسطة. سيستمر الطلاب في تطوير طرق أكثر تعقيداً للتواصل وتمثيل تفكيرهم الرياضي. يعد حل المشكلات والاستدلال والاستكشاف والروابط من المكونات الأساسية للتعليم بحيث يطور الطلاب فهماً عميقاً للمفاهيم.

العلوم - تحويل المادة والطاقة

يأخذ علم الصف الخامس غوصاً أعمق في المفاهيم الأساسية في العلوم الفيزيائية، ويبدأ الطلاب في إقامة روابط بين الطاقة والمادة. يستكشف الطلاب كيفية تحويل الطاقة، ويتعلمون عن الكهرباء والصوت والضوء. كما يتعلمون عن تكوين المادة، ويستكشفون كيف يمكن للطاقة أن تغير مراحل المادة. يطبقون فهماً للقوة والمادة والطاقة عندما يستكشفون كيفية تغير سطح الأرض. يواصل الطلاب تطوير المهارات والعمليات العلمية أثناء طرح الأسئلة والتنبؤ بالنتائج، وتخطيط وإجراء التحقيقات، وجمع البيانات وتحليلها، وبناء التفسيرات، وإيصال المعلومات حول العالم الطبيعي. تكتسب الرياضيات والتفكير الحسابي أهمية مع تقدم الطلاب في تفكيرهم العلمي. يستمر الطلاب في استخدام عملية التصميم الهندسي لتطبيق معرفتهم العلمية لحل المشكلات.

الدراسات الاجتماعية - تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1865

سيستخدم الطلاب مهارات التحليل التاريخي والجغرافي لاستكشاف التاريخ المبكر للولايات المتحدة وفهم الأفكار والأحداث التي عززت الاتحاد. تتعلق معايير هذه الدورة بتاريخ الولايات المتحدة من عصور ما قبل كولومبوس حتى عام 1865. سيستمر الطلاب في تعلم المفاهيم الأساسية في التربة المدنية والاقتصاد والجغرافيا أثناء دراستهم لتاريخ الولايات المتحدة بالتسلسل الزمني والتعرف على التغيير والاستمرارية في تاريخنا. كما سيدرسون الوثائق والخطب التي وضعت الأساس للمثل والمؤسسات الأمريكية وسيفحصون الحياة اليومية للناس في أوقات مختلفة من تاريخ البلاد من خلال استخدام المصادر الأولية والثانوية.

الموسيقى

يعمل الصف الخامس كتوليف لجميع المعارف والمفاهيم الموسيقية التي تم تعلمها سابقاً. يستخدم الطلاب إقاعات وعدادات متزايدة التعقيد لمواصلة القراءة والكتابة وتأليف الموسيقى. يطورون مهارات الكورال، بما في ذلك الغناء في تناغم من جزأين وثلاثة أجزاء. يستكشف الطلاب ويؤدون مجموعة متنوعة من الأساليب الموسيقية ويطورون معايير شخصية لاستخدامها في وصف وتحليل العروض الموسيقية.

الفنون البصرية

في فن الصف الخامس، يستخدم الطلاب معارفهم ومهاراتهم لحل المشكلات بشكل خلاق. يكتسب الطلاب الطلاقة في فهم وتطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم من حيث صلتها بالتعبير الفني والتواصل. من خلال الخيارات الفنية، يقوم الطلاب بتوصيل الأفكار والصور والموضوعات الشخصية. كما أنها تحسن تطبيق مهارات التفكير النقدي عند تفسير الفن ووصفه وتحليله والحكم عليه.

التربية البدنية

في السنوات الابتدائية، يطور الطلاب النضج والقدرة على التكيف في استخدام المهارات والأنماط الحركية الأساسية التي يتم بعد ذلك تحسينها ودمجها خلال سنوات المدرسة المتوسطة.

ينشئ طلاب المرحلة الابتدائية المفردات العضلية الهيكلية الأساسية ويستخدمون مفاهيم بسيطة أثناء تطوير حركاتهم. يصبحون على دراية بمكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة (القدرة الهوائية، والقوة العضلية والقدرة على التحمل، والمرونة، وتكوين الجسم)، وينخرطون في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويضعون خطة لياقة بدنية أساسية. من المتوقع أن يتعرف طلاب المرحلة الابتدائية على القواعد والإجراءات ويستخدمونها، ويركزون على السلامة، ويحترمون أوجه التشابه والاختلاف، ويتعاونون مع الآخرين. كما سيفهمون مفاهيم التغذية واللياقة الأساسية لتوازن الطاقة.

التثقيف الصحي

الهدف من التثقيف الصحي لطلاب المدارس الابتدائية هو مساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين متعلمين صحيين وموجهين ذاتياً مع القدرة على تحديد المنتجات والخدمات الصحية الدقيقة، وتعلم كيفية إنشاء والحفاظ على بيئة آمنة وصحية لأنفسهم وأفراد أسرهم.

ويتحقق ذلك من خلال إظهار

- المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية تقلل من المخاطر الصحية وتعزز صحة الذات والآخرين ؛
- القدرة على الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية التي تؤثر على الصحة والعافية بطريقة إيجابية وتقييمها واستخدامها ؛ و
- استخدام الممارسات والسلوكيات الصحية المناسبة لتعزيز مجتمع آمن وصحي عندما يكون بمفرده، مع الأسرة، في المدرسة، وفي بيئات المجموعة الأخرى.

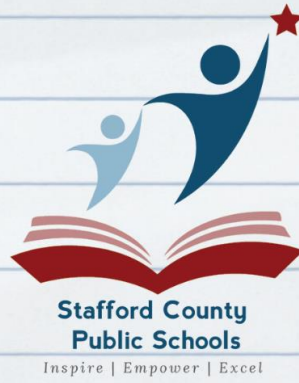
المكتبة

المركز الإعلامي للمكتبة الابتدائية (LMC) هو مكان تتاح فيه لجميع الطلاب الفرصة لتوسيع أفاقهم أكاديميًا وفرديًا. توفر LMC في مدارسنا الابتدائية للطلاب إمكانية الوصول إلى معلومات غنية وقوية من خلال تسجيل المغادرة، ودعم المناهج الدراسية الخاصة بالمدرسة، والدروس التي تتمحور حول تطوير مهارات القراءة والكتابة والبحث النقدي. يستطيع طلابنا الخوض في الموضوعات التي تهتمهم بالوسائط المطبوعة والموارد الرقمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتطبيقات الغامرة الأخرى التي تساعد على تزويد الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يستخدم كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء الموارد التكنولوجية التي تؤثر بشكل إيجابي على التدريس داخل المكتبة وداخل كل فصل دراسي. في مدارس Stafford، نركز مهمتنا على معايير المكتبة المدرسية الوطنية التي تعد جميع الطلاب للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم وكنيتهم ومهنتهم وداخل مجتمعاتهم.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) *

سيتم تزويد الطلاب بخبرات تعليمية تدمج وتطبق محتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مشاكل العالم الحقيقي وحلها أثناء الانخراط في تجارب تعليمية هادفة وذات مغزى وذات صلة قائمة على الاستقصاء العملي و/أو قائمة على حل المشكلات و/أو قائمة على المشاريع. سيتم تقديم وتطوير مفاهيم ومهارات علوم الكمبيوتر التطبيقية. *عندما يسمح التوظيف والقدرة، يمكن تقديم STEAM كقناة موارد إضافية.

برنامج المدرسة الإعدادية



برنامج المدرسة الإعدادية

الغرض من المدرسة المتوسطة هو تطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية والتنظيمية والشخصية لدى الطلاب. سيتعلم الطلاب المناهج الصعبة ويتعلمون التعرف على قيمة التعلم. يتم تشجيع الطلاب على استكشاف مجموعة متنوعة من المواد والمواد الاختيارية من أجل بناء المعرفة والثقة في قدراتهم.

يوجه إطار عمل مدارس Stafford لتعلم الطلاب وملف تعريف خريجي Stafford معلمينا المتفانين لتقديم مناهج عالية الجودة من خلال التعليم القائم على الأدلة. تم تصميم فصولنا الدراسية لإشراك الطلاب في التفكير النقدي والتواصل والتعاون والإبداع في بيئة داعمة لتعلمهم الفريد واحتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية. يتم تقييم تقدم الطلاب باستخدام نهج متعدد الأوجه لتحديد تلك الاحتياجات، وتوفير التدخل والممارسة والإثراء في الوقت المناسب.

معلومات الدورة والتخطيط والتسجيل

يعمل المرشدون مع الطلاب وأولياء أمورهم/أولياء أمورهم لاختيار دورات في اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتاريخ والمواد الاختيارية بناءً على احتياجات الطالب التعليمية وتحصيله الأكاديمي واهتماماته. تحتوي كل مدرسة متوسطة على برنامج اختياري يعتمد على الموظفين المتاحين والمرافق والتسجيل. في وقت التسجيل، سيتم توفير المعلومات المتعلقة بالخيارات الاختيارية للفصل الدراسي، والدورات المطلوبة، وعدد الأسابيع التي سيجتمع فيها كل فصل اختياري.

في وقت التسجيل، يختار الطلاب المقررات الأساسية والاختيارية للسنة الدراسية القادمة. تحتوي أوصاف الدورة في هذا الكتالوج على معلومات حول ما يتم تدريسه في الدورة، ومستوى الصف الذي يتم فيه تقديم الدورة، وأي متطلبات مطلوبة لأخذ الدورة. يختار الطلاب المواد الاختيارية من الفنون الجميلة وفنون الأداء، والتعليم المهني والتقني، واللغة العالمية.

تقدم كل مدرسة متوسطة برنامجًا اختياريًا مشابهًا، ولكن قد يختلف تصميم الدورة من مدرسة إلى أخرى بناءً على المرافق والموظفين المتاحين. قد لا يتم تقديم الدورات ذات التسجيل المنخفض خلال سنة معينة. بالإضافة إلى ذلك، تخضع الدورات للإلغاء المحتمل بسبب القيود المالية. في حالة إلغاء الدورات، سيتم تقديم إشعار كافٍ للسماح باختيار الدورات الأخرى. سيحدد الطلاب دورات بديلة أثناء عملية التسجيل، في حالة وجوب إجراء تغييرات.

اعتماد المدرسة الثانوية المكتسب قبل الصف التاسع

عندما يكمل الطلاب دورات المدرسة الثانوية الحاملة للاعتماد من خلال مؤسسة معتمدة قبل دخول الصف التاسع، سيتم احتساب الساعات المعتمدة لتلبية الوحدات المطلوبة للتخرج. يتم تشجيع الطلاب على الاستفادة من هذا الخيار وقد يكسبون ساعات معتمدة في دورات الجبر 1 أو الهندسة أو اللغة العالمية أو غيرها من دورات المدارس الثانوية بما يتناسب مع احتياجاتهم. من الممكن دخول المدرسة الثانوية بوحدة اعتماد واحدة أو أكثر نحو متطلبات التخرج. إذا كان ذلك ممكنًا، يجب على الطالب إجراء تقييم معايير التعلم للدورة الحاملة للاعتماد.

في بعض الأحيان، قد لا يظهر الطلاب درجة النجاح المطلوبة في الدورات المتقدمة التي يتم أخذها قبل المدرسة الثانوية. يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء أن يطلبوا، كتابيًا، ما لا يزيد عن ثلاثين (30) يومًا بعد نشر درجات نهاية العام النهائية، إزالة دورة معتمدة تم أخذها قبل الالتحاق بالمدرسة الثانوية من سجل علامات المدرسة الثانوية الأكاديمية لطفلهم.

يجب على الطلاب الذين يتم حذف دورة معتمدة لهم تكرار الدورة بأكملها إذا كانت الدورة شرطًا للتخرج. إذا كان اختبار SOL في نهاية الدورة قابلاً للتطبيق، فلن يُطلب من الطالب إعادة اختبار نهاية الدورة إذا تم تحقيق درجة النجاح. يرجى استشارة مستشار طفلك للحصول على معلومات إضافية. لا ينطبق هذا الحكم على الدورات التي يتم أخذها أثناء التسجيل في الصفوف 9-12.

التدخل والإثراء

سيكون للمدارس المتوسطة وقت مخصص في الجدول الزمني للتدخل والإثراء. تم تصميم دعم التدخل لتلبية احتياجات الطلاب من خلال تسريع تعلم الطلاب من خلال معالجة الفجوات في المعرفة والفهم والمهارات. تم تصميم فرص التدخل والإثراء لمعالجة النمو المعرفي والجسدي والعاطفي والاجتماعي، ورفاهية طلاب المدارس المتوسطة. بالإضافة إلى ذلك، تعزز هذه التجارب تركيز القسم على مهارات التواصل والتعاون والتفكير النقدي والإبداع والمواطنة والعافية طوال القرن لإعداد الطلاب للنجاح.

عروض المدارس الاعدادية



قد لا يتم تقديم الدورات ذات الالتحاق المنخفض، أو تلك التي تتطلب مرافق خاصة أو معلمين ذوي مهارات خاصة، في جميع المدارس أو خلال عام دراسي معين. في بعض الدورات، يجب على الطلاب تلبية متطلبات الخلفية اللازمة للتسجيل. يتم تضمين متطلبات الدورة الفردية في أوصاف الدورة.

دورات اللغة الإنجليزية

تم تصميم منهج اللغة الإنجليزية لإعداد الطلاب للقراءة بفهم والتفكير النقدي والتواصل بفعالية. لتوفير احتياجات التعلم الفردية، يتم تقديم تعليم متميز في كل مستوى دراسي.

الانجليزية

1109 الصف السادس

1110 الصف السابع

1120 الصف الثامن

سلسلة من الدورات المتسلسلة المصممة لزيادة تطوير مهارات القراءة والكتابة الأساسية والنقدية لدى الطلاب. مع التركيز المستمر على قراءة الطلاب للنصوص الخيالية والإعلامية المعقدة، تستند الأنشطة التعليمية إلى معايير فرجينيا للتعلم وتطوير كفاءة الطلاب في محو الأمية متعددة الوسائط، والتواصل الكتابي، والقراءة، والبحث، والتفكير النقدي، ومهارات التحليل. سوف يستكشف الطلاب مجموعة متنوعة من أنواع النصوص، وإجراء مقارنات بين النصوص المتنوعة، وتطبيق التعلم على السياقات الأصلية.

دورات التاريخ والعلوم الاجتماعية

على مستوى المدرسة الإعدادية، تهدف الدراسات الاجتماعية إلى البناء على المهارات والتفاهات الأساسية من المدرسة الابتدائية. هناك تاريخ واحد مطلوب من الدولة لتقييم SOL في الصف السابع في التربية المدنية والاقتصاد. سيستخدم التاريخ الأمريكي الثاني والجغرافيا العالمية تقييمات الأداء لقياس نمو الطلاب. بعد الانتهاء من تسلسل الدراسات الاجتماعية للمدرسة الإعدادية، سيكون لدى الطلاب المعرفة والمهارات والقدرات لتحقيق النجاح في المدرسة الثانوية.

2354 الصف السادس تاريخ الولايات المتحدة: 1865 حتى الوقت الحاضر

يوصل هذا المساق دراسة تاريخ الولايات المتحدة من الصف الخامس ويستكشف التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من عام 1865 حتى يومنا هذا. الموضوعات التي تم استكشافها هي النمو والتنمية الاقتصادية في الولايات المتحدة، ومشاركة الولايات المتحدة في الحرب العالمية الأولى، والحرب العالمية الثانية، والحرب الباردة، وتوسيع الحقوق المدنية والسياسية، والتقدم التكنولوجي الكبير. من خلال هذه الدراسة، يتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية في التربية المدنية والاقتصاد والجغرافيا في سياق تاريخ الولايات المتحدة.

2357 التربية المدنية والاقتصاد للصف السابع

يركز هذا المساق على هيكل ووظائف المؤسسات الحكومية على المستوى الوطني ومستوى الولاية والمستوى المحلي. سيعزز الطالب الوطنية، ويكتسب احترامًا للقانون، ويطور شعورًا بالواجب المدني. سيتم استكشاف دور المواطن في الأنظمة السياسية والاقتصادية الأمريكية. سيخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم المدنية والاقتصادية.

2359 جغرافيا العالم للصف الثامن

تركز هذه الدورة على دراسة شعوب العالم وأماكنه وبيئاته مع التركيز على مناطق العالم. تتركز معارف الدورة ومهاراتها وأهدافها على سكان العالم وخصائصه الثقافية، والتضاريس والمناخ، وأنماط الهجرة والاستيطان، فضلاً عن التنمية الاقتصادية. يتم التركيز بشكل خاص على تطبيق الطلاب للمفاهيم والمهارات الجغرافية في حياتهم اليومية.

مقررات رياضيات

عينة من تسلسل دورة الرياضيات للمدرسة المتوسطة

طلاب الصف السادس

الصف 6	الصف 7	الصف 8
التحضير للجبر 6	التحضير للجبر 7	الجبر 1
التحضير للجبر 6	التحضير للجبر 7	أسس الجبر 1
التحضير المكثف للجبر	الجبر 1	الهندسة

طلاب الصف السابع

الصف 7	الصف 8	الصف 9
التحضير للجبر 7	الجبر 1	الهندسة
التحضير للجبر 7	أسس الجبر 1	الجبر 1
الجبر 1	الهندسة	الجبر 2

طلاب الصف الثامن

الصف 8	الصف 9	الصف 10
الجبر 1	الهندسة	الجبر 2
أسس الجبر 1	الجبر 1	الهندسة
الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب النفاضل والتكامل

يركز تدريس الرياضيات في الصفوف من السادس إلى الثامن على تطوير الحس العددي، مع التركيز على الأعداد المنطقية والحقيقية. تلعب الأعداد العقلانية دورًا حاسمًا في تطوير التفكير المنطقي النسبي والتفكير الرياضي المتقدم. يطور الطلاب فهماً للأعداد الصحيحة والأعداد المنطقية باستخدام التمثيلات الملموسة والتصويرية والتجريدية. يتم تشجيع التفكير المرن في تمثيل الأرقام المنطقية عندما يحل الطلاب المسائل. الاستدلال النسبي هو المفتاح لإجراء اتصالات بالعديد من موضوعات الرياضيات في المدارس المتوسطة. يهدف محتوى معايير الرياضيات في المدارس المتوسطة إلى دعم أهداف العملية الخمسة التالية للطلاب: أن يصبحوا حلالين للمشكلات الرياضية، والتواصل رياضياً، والتفكير رياضياً، وإجراء اتصالات رياضية، واستخدام التمثيلات الرياضية لنمذجة المواقف العملية وتفسيرها.

3110 الجبر التمهيدي 6

تتضمن هذه الدورة جميع معايير تعلم الرياضيات للصف السادس واختيار المحتوى من معايير الرياضيات للصف السابع. يركز هذا المساق على تطوير مهارات حل المشكلات واكتساب المفردات والرموز الرياضية التي تعزز مستويات أعلى من التفكير النقدي والتحليل. يقوم الطلاب بإجراء مسائل من خطوة واحدة ومتعددة الخطوات تتضمن عمليات بأرقام منطقية. يحدد الطلاب التكافؤ ويقارنون ويرتبون الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية. يحل الطلاب المسائل التي تتضمن المساحة والمحيط ويبدأون في التمثيل البياني في مستوى إحدائي. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الطلاب دورة البيانات من خلال تطبيقها على الرسوم البيانية الدائرية والمخططات التكرارية بالإضافة إلى تطوير المفاهيم المتعلقة بمقاييس المركز. يحل الطلاب المعادلات الخطية في متغير واحد، ويمثلون العلاقات النسبية باستخدام متغيرين. بالإضافة إلى ذلك، يحل الطلاب المسائل التي تنطوي على الاحتمال التجريبي والنظري، ويقارنون ويقارنون خصائص المضلعات الرباعية، ويقومون بالتعبيرات الجبرية. يخضع الطلاب المسجلون في هذه الدورة لاختبار معايير تعلم الرياضيات للصف السادس في فرجينيا.

3116 التحضير المكثف للجبر 6

التنسيب: يعتمد الاختيار لهذه الدورة على مجموعة من المعايير بما في ذلك تقييمات SOL السابقة، وتقييم NWEA MAP Growth، وتوصية المعلم.

تتضمن هذه الدورة جميع معايير تعلم الرياضيات للصف السادس والصف السابع والصف الثامن. تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين لديهم أساس متين في أداء العمليات بأعداد منطقية ويمكنهم تعلم المواد بوتيرة متسارعة. يركز هذا المساق على تطوير مهارات حل المشكلات واكتساب المفردات والرموز الرياضية التي تعزز مستويات أعلى من التفكير النقدي والتحليل. يقوم الطلاب بإجراء العمليات باستخدام الأعداد الكسرية، ويتعرفون على الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية كنسب، ويكتسبون

أساسًا في فهم الأعداد الصحيحة والعمليات بها. يستخدم الطلاب دورة البيانات من خلال تطبيقها على الرسوم البيانية الدائرية والمخططات التكرارية والمخططات المبعثرة والمخططات المربعة بالإضافة إلى تطوير المفاهيم المتعلقة بمقاييس المركز. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب فهمًا للتفكير النسبي، ويمثلون المعادلات الخطية بعدة طرق، ويحلون المعادلات الخطية متعددة الخطوات والمتباينات، ومفهوم الميل كمعدل للتغيير. يحل الطلاب أيضًا المسائل التي تتضمن الحجم ومساحة السطح للأشكال ثلاثية الأبعاد الأكثر تعقيدًا، ويطبقون التحويلات على الأشكال الهندسية، بالإضافة إلى التحقق من نظرية فيثاغورس وتطبيقها. يخضع الطلاب المسجلون في هذه الدورة لتقييم معايير تعلم الرياضيات للصف الثامن في فرجينيا.

3111 التحضير للجبر 7

تتضمن هذه الدورة معايير الرياضيات للصف السابع المتبقية التي لم يتم تدريسها في مرحلة الجبر التمهيدي 6 وجميع معايير الرياضيات للصف الثامن. يركز هذا المساق على تطوير مهارات حل المشكلات واكتساب المفردات والرموز الرياضية التي تعزز مستويات أعلى من التفكير النقدي والتحليل. يستمر الطلاب في تطوير الكفاءة في العمليات مع الأعداد المنطقية وحل المشكلات في السياق. بالإضافة إلى ذلك، فإنها تمثل وتقارن الأعداد النسبية باستخدام الأسس والترميز العلمي والجزء التريبيعية. يطور الطلاب فهمًا للتفكير النسبي، ويمثلون المعادلات الخطية بعدة طرق، ويحلون المعادلات الخطية متعددة الخطوات والمتباينات، ومفهوم الميل كمعدل للتغيير. يستخدم الطلاب دورة البيانات من خلال تطبيقها على المدرج التكراري والمخططات المبعثرة والمخططات المربعة. بالإضافة إلى ذلك، يحل الطلاب المسائل التي تنطوي على الحجم ومساحة السطح للأشكال ثلاثية الأبعاد الأكثر تعقيدًا، ويطبقون التحويلات على الأشكال الهندسية، بالإضافة إلى التحقق من نظرية فيثاغورس وتطبيقها. يخضع الطلاب المسجلون في هذه الدورة لتقييم معايير تعلم الرياضيات للصف الثامن في فرجينيا.

3118 أسس الجبر 1

الصف الثامن

التنسيق: الاختيار بناءً على مجموعة من المعايير بما في ذلك بيانات التقييم وتوصية المعلم

يستعرض هذا المقرر ويمتد ويبنى على المهارات المكتسبة في الصفوف السابقة من أجل تزويد الطلاب بأساس شامل في الرياضيات للتحضير للجبر الأول. يؤكد المنهج على تطوير المفاهيم الأساسية مثل الأرقام المنطقية والنسب والعلاقات الخطية والمعادلات وعدم المساواة. سيتفاعل الطلاب أيضًا مع المفاهيم للتحضير للهندسة، بما في ذلك خصائص الزوايا والتحويلات ومفاهيم القياس مثل الحجم ومساحة السطح. يستخدم الطلاب دورة البيانات من خلال تطبيقها على المدرج التكراري والمخططات المبعثرة والمخططات المربعة. تعزز الدورة مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي وتطبيق الرياضيات على مواقف العالم الحقيقي، مما يضمن تلبية الطلاب لمتطلبات SOL في فرجينيا وتجاوزها. بحلول نهاية الدورة، سيتم إعداد الطلاب للجبر الأول. سيخضع الطلاب المسجلون في هذه الدورة لتقييم SOL للصف الثامن في الرياضيات.

3130 الجبر 1

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الجبر التمهيدي 7 ودرجة النجاح في تقييم SOL للصف الثامن

تتطلب هذه الدورة المتقدمة من الطلاب استخدام الجبر كأداة لتمثيل وحل مجموعة متنوعة من المشكلات السياقية. يستخدم الطلاب الجداول والرسوم البيانية لتفسير التعبيرات الجبرية والمعادلات والمتباينات وتحليل سلوكيات الدوال. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الطلاب نهجًا تحويليًا لرسم الرسوم البيانية للدوال وكتابة المعادلات عند إعطائهم الرسم البياني للمعادلة من أجل بناء صلة قوية بين التمثيل الجبري والرسومي للدوال. يتم دمج أجهزة الكمبيوتر وتقنيات حاسبة الرسوم البيانية في المناهج الدراسية: (1) للسماح للطلاب بفرص لاستكشاف المفاهيم، (2) لتوفير نماذج مرئية لدعم تعلم المفاهيم الجبرية، و (3) كأدوات قوية لحل حلول المعادلات وعدم المساواة والتحقق منها. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. الطلاب المسجلون في هذه الدورة يخضعون لاختبار معايير التعلم لولاية فيرجينيا في الجبر 1.

3143H مع مرتبة الشرف في الهندسة

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الصف السابع الجبر 1

تم تصميم هذه الدورة المتقدمة للطلاب الذين أكملوا بنجاح معايير الجبر الأول. وهي تتضمن التركيز على تطوير مهارات التفكير من خلال استكشاف العلاقات الهندسية بما في ذلك خصائص الأشكال الهندسية والعلاقات المثلثية والبراهين الرياضية. هناك تركيز على مهارات التفكير ثنائي وثلاثي الأبعاد، والهندسة الإحداثية والتحويلية، واستخدام النماذج الهندسية لحل المشكلات. يتم دمج أجهزة الكمبيوتر وتقنيات حاسبة الرسوم البيانية في المناهج الدراسية للسماح للطلاب بفرص لاستكشاف المفاهيم والانخراط في التعلم القائم على الاستقصاء، وتوفير نماذج مرئية لدعم تعلم المفاهيم الهندسية، واستخدامها كأدوات قوية لحل حلول المعادلات وعدم المساواة والتحقق منها. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. سيتم تقديم الطلاب المسجلون في هذه الدورة لاختبار معايير التعلم في فرجينيا لنهاية الدورة في الهندسة.

المقررات العلمية

تزود فصول العلوم على مستوى المدرسة المتوسطة الطلاب بمعرفة المحتوى الأساسي في علوم الأرض والفضاء والعلوم البيولوجية والفيزيائية. يغطي اختبار معايير فرجينيا العلمية للتعليم المقدم في الصف الثامن المحتوى من جميع الصفوف الثلاثة. بعد التعرف على أدوات وأساليب العلوم لفهم العالم الطبيعي مكونًا مهمًا في الدورات الدراسية في كل مستوى دراسي. تم تصميم كل من محتوى العلوم والمنهجية لمساعدة الطلاب على النجاح في دورات العلوم في المدرسة الثانوية.

4105 علوم الأرض للصف السادس

تركز هذه الدورة على الطلاب الذين ينتقلون من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتوسطة. تدعم معايير العلوم هذا الانتقال حيث يدرس الطلاب مفاهيم أكثر تجريديًا، مما يوفر أساسًا في تخصصات العلوم. يستكشفون خصائص عالمهم، من وضع الأرض في النظام الشمسي إلى تفاعلات الماء والطاقة والهواء والنظم الإيكولوجية على الأرض. نظرًا لأن الطلاب يدرسون عن كَثب استخدام الموارد، فإنهم يفكرون أيضًا في كيفية تأثير أفعالهم وخياراتهم على قابلية السكن المستقبلية على الأرض. يواصل الطلاب تطوير المهارات والعمليات العلمية أثناء طرح الأسئلة والتنبيه بالنتائج، وتخطيط وإجراء التحقيقات، وجمع البيانات وتحليلها، وبناء التفسيرات، وإيصال المعلومات حول العالم الطبيعي. تكتسب الرياضيات والتفكير الحسابي أهمية مع تقدم الطلاب في تفكيرهم العلمي. يستمر الطلاب في استخدام عملية التصميم الهندسي لتطبيق معرفتهم العلمية لحل المشكلات.

4115 علوم الحياة للصف السابع

تؤكد هذه الدورة على فهم أكثر تعقيدًا للتغيير والدورات والأنماط والعلاقات في العالم الحي. يعتمد الطلاب على المبادئ الأساسية المتعلقة بهذه المفاهيم من خلال استكشاف التنظيم الخلوي وتصنيف الكائنات الحية؛ العلاقات الديناميكية بين الكائنات الحية والسكان والمجتمعات والنظم الإيكولوجية؛ والتغيير نتيجة لنقل المعلومات الوراثية من جيل إلى جيل. يعتمد الطلاب على مهاراتهم في البحث العلمي من خلال تحديد أكثر استقلالية للأسئلة والتخطيط للتحقيقات. يقوم الطلاب بتقييم فائدة وحدود النماذج ودعم استنتاجاتهم باستخدام الأدلة. تكتسب الرياضيات والتفكير الحسابي والخبرة في عملية التصميم الهندسي أهمية مع تقدم الطلاب في تفكيرهم العلمي.

4125 العلوم الفيزيائية للصف الثامن

تؤكد هذه الدورة على فهم متعمق لطبيعة وهيكل المادة وخصائص الطاقة. وتشمل المجالات الرئيسية التي تغطيها المعايير طبيعة الجسيمات للمادة، وتنظيم واستخدام الجدول الدوري؛ والتغيرات الفيزيائية والكيميائية؛ ونقل الطاقة والتحويلات؛ وخصائص الموجات الطولية والعرضية؛ والكهرباء والمغناطيسية؛ والعمل والقوة والحركة. تستمر المعايير في البناء على مهارات التحقيق المنهجي مع التركيز الواضح على المتغيرات والتجارب المتكررة. ويكتسب التحقق من صحة الاستنتاجات باستخدام الأدلة والبيانات أهمية متزايدة على هذا المستوى. تكتسب الرياضيات والتفكير الحسابي والخبرات في عملية التصميم الهندسي أهمية مع تقدم الطلاب في تفكيرهم العلمي. سيخضع الطلاب المسجلون في هذه الدورة لاختبار معايير تعلم العلوم للصف الثامن.

دورات الصحة والتربية البدنية

يشارك الطلاب في فصل صحي وتربية بدنية كل عام. يؤدي الطلاب مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية، ويتعلمون فوائد تحقيق نمط حياة نشط بنديًا والحفاظ عليه وكيفية تحقيق صحة جيدة مدى الحياة. يتم تضمين التعليم في تعليم الحياة الأسرية في هذه الدورات التي تستمر لمدة عام.

7110 الصحة والتربية البدنية للصف السادس

يجمع الطلاب بين المهارات الأساسية في أشكال حركة أكثر تعقيدًا مع الألعاب المعدلة والرقص/الإيقاعات والأنشطة الترفيهية. تشمل الأنشطة ألعاب تعاونية وتنافسية في مجموعات صغيرة لتطوير المهارات والفهم التكتيكي. يتدرب الطلاب على تحسين أداء المهارات واللياقة البدنية. يقوم الطلاب بتقييم حالة لياقتهم البدنية المتعلقة بالصحة ووضع أهداف معقولة ومناسبة للتطوير والصيانة وتحسين لياقتهم البدنية بشكل عام. تركز الأنشطة على تحسين الذات والمشاركة والتعاون واحترام الآخرين والروح الرياضية. يحل الطلاب المشكلات ويتخذون قرارات مسؤولة أثناء عملهم معًا. يتم تشجيع الطلاب على تكيف السلوكيات المسؤولة التي تؤدي إلى نمط حياة نشط جسديًا في المدرسة وخارج البيئة المدرسية. يشمل التنقيف الصحي الوحدات الصحية للصف السادس، وكتيب الشخصيات (Everfi)، والتغذية، والصحة الاجتماعية/العاطفية ومنع العنف، والسلامة والوقاية من الإصابات، والتنقيف بالحياة الأسرية.

7120 الصحة والتربية البدنية للصف السابع

يستمر الطلاب في تطوير الكفاءة في الإصدارات المعدلة من الألعاب/الرياضة والرقص/الإيقاعات والأنشطة الترفيهية. يتم التأكيد على المساعي الترفيهية، مما يوسع خيارات النشاط البدني مدى الحياة. يربط الطلاب أهمية النشاط البدني بالصحة. يضعون خططًا لتحسين اللياقة الشخصية. يواصل الطلاب تطوير السلوكيات الشخصية والاجتماعية المسؤولة من خلال إظهار مهارات صنع القرار ومهارات حل النزاعات وأداب السلوك المناسبة واحترام الآخرين. يحقق الطلاب ويحافظون على معايير اللياقة البدنية الشخصية ويضعون أهدافًا معقولة ومناسبة لتحسين أو الحفاظ على اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة. يغطي التنقيف الصحي العافية والحياة الصحية، ومنع العنف، والسلامة والوقاية من الإصابات، والصحة العقلية والعاطفية، وأمراض الجسم، والكحول، والتبغ، والمخدرات الأخرى، والتنقيف بالحياة الأسرية.

7200 الصحة والتربية البدنية للصف الثامن

يُظهر الطلاب الكفاءة في الحركة الماهرة في مواقف الألعاب/الرياضة الديناميكية المعدلة والأكثر تعقيدًا، وأنشطة الرقص/الإيقاع، والأنشطة الترفيهية. يُظهر الطلاب مسؤولية ناضجة أثناء إظهار الاحترام للآخرين، واتخاذ خيارات منطقية ومناسبة، ومقاومة ضغط الأقران السلبي، وإظهار اللعب العادل. يحدد الطلاب الأهداف ويتبعون التقدم ويشاركوا في الأنشطة البدنية لتحسين اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة. يطورون ذخيرة من القدرات عبر مجموعة متنوعة من الألعاب/الأنشطة الرياضية والترفيهية ويبدؤون في تطوير الكفاءة في الإصدارات المتخصصة من الألعاب مدى الحياة والرياضة وأنشطة الرقص. يغطي التنقيف الصحي مواضيع العافية والحياة الصحية، ومنع العنف، والسلامة والوقاية من الإصابات، والصحة العقلية والعاطفية، وأنظمة الجسم، والكحول، والتبغ، والمخدرات الأخرى، والتنقيف بالحياة الأسرية.

دورات متعلمي اللغة الإنجليزية

بالإضافة إلى فصول المحتوى الأساسية الخاصة بهم، قد يأخذ الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم متعلمون للغة الإنجليزية (ELs) الدورات التالية المصممة لتعزيز اكتسابهم للغة في القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير المفردات الأكاديمية لمجالات المحتوى.

5712 تطوير لغة المحتوى لمتعلمي اللغة الإنجليزية

الصفوف 6 أو 7 أو 8

التنسب: يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.

تم تصميم هذه الدورة لإتقان WIDA المستوى 1 و 2. الهدف من الدورة هو تعزيز اكتساب اللغة مع مساعدة الطلاب على بناء مهاراتهم في القراءة والكتابة. سيقوم الطلاب بتطوير مفردات محددة للمحتوى في المجالات الأساسية لفنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية بما يتماشى مع معايير فرجينيا للتعليم وإطار عمل WIDA ELD.

5713 استراتيجيات القراءة والكتابة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

الصفوف 6 أو 7 أو 8

التنسب: يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.

تم تصميم هذه الدورة لمستوى الكفاءة 3.0-3.3. سيطور الطلاب مهاراتهم في القراءة والكتابة ليصبحوا قراء أكثر نضجًا وكتابًا أكثر كفاءة. سيتعلم الطلاب ويطبقون مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة والكتابة مع الاستمرار في تطوير إجادة اللغة الإنجليزية. ستستخدم الدورة معايير فرجينيا للتعليم في فنون اللغة في الصفوف 6-8 ومعيار WIDA لفنون اللغة.

5733 مفاهيم الرياضيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية

الصفوف 6 أو 7 أو 8

التنسب: يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.

تم تصميم هذه الدورة لبناء المعرفة الأساسية واللغة الرياضية واستشعار الأرقام الأساسية ومهارات الحساب لدى متعلمي اللغة الإنجليزية الوافدين الجدد في الصفوف 6-8 مع مستويات الكفاءة 1-2 WIDA. الهدف من الدورة هو تعزيز اكتساب اللغة مع مساعدة الطلاب على بناء مهاراتهم الرياضية. سيقوم الطلاب بتطوير مفردات محددة للمحتوى في المجال الأساسي للرياضيات في المدارس المتوسطة بما يتماشى مع معايير فرجينيا للتعليم ومعيار اللغة WIDA للرياضيات.

المقررات الاختيارية

يجب على الطلاب وأولياء أمورهم/الأوصياء عليهم قراءة أوصاف المقررات الاختيارية بعناية. يشير كل وصف للدورة إلى مستوى الصف الذي يمكن أن تؤخذ فيه الدورة، والموضوعات التي تمت دراستها في الدورة، وأي خلفية مطلوبة للدورة. قد لا يتم تقديم بعض المواد الاختيارية في جميع المدارس بسبب التسجيل والموظفين المتاحين والميزانية والمراقف. الدورات الاختيارية هي 18 أسبوعاً (فصل دراسي واحد) أو 36 أسبوعاً (سنة كاملة). يتم تدوين طول الدورة في كل وصف للدورة.

دورات الفنون البصرية والتمثيلية

الفنون البصرية

9103 مستوى البداية في فن الاستوديو (18 أسبوعاً)
الصفوف 6 أو 7 أو 8

في هذه الدورة، يتعلم الطلاب خصائص الفن المرئي من خلال مجموعة واسعة من الموضوعات والرموز والصور ذات المغزى والتعبيرات المرئية. في المناقشات الصفية، يستخدم الطلاب مفردات فنية موسعة أثناء وصف العمل الشخصي وعمل الآخرين. يقوم الطلاب بتصنيف الصور ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وبناء شكل ثلاثي الأبعاد. تعد مقدمة نظرية الألوان، بما في ذلك تحديد وبناء عجلة ألوان بسيطة، جزءاً من هذه الدورة.

9105 فن الاستوديو المتوسط (18 أسبوعاً)
الصفوف 7 أو 8

المتطلب الأساسي: مستوى البداية في فن الاستوديو

يعلم هذا المساق تطور الإدراك البصري والتسجيل من الملاحظة المباشرة والذاكرة والخيال. يقوم الطلاب بإعداد وتطوير فكرة أو موضوع من خلال جمع وتنظيم الموارد المرئية. في المناقشات الصفية، يستخدم الطلاب مفردات فنية موسعة لوصف استخدام النسيج والنمط والشكل والخط واللون. يطبق الطلاب القواعد الأساسية للمنظور والتناسب والقيمة ونظرية اللون. يتلاعب الطلاب أيضاً بالمسافة والحجم والتناسب لإنشاء تأثيرات ثلاثية الأبعاد على مستوى ثنائي الأبعاد.

9115 المستوى المتقدم في فن الاستوديو (18 أسبوعاً)
الصف الثامن

المتطلب الأساسي: فن الاستوديو المتوسط

يصقل هذا المقرر قدرة الطالب على اختيار المواد والأدوات والتقنيات والتحكم في استخدامها في عمله الخاص لتطوير الأفكار والنية والشعور التي تم تطويرها مسبقاً والتعبير عنها وتعديلها. سيستمر الطلاب في فهم اللغة المرئية للفن، وتوسيع مفردات الفن مع وصف عملهم وعمل الآخرين. يجب أن يعكس العمل الفني زيادة المهارات اليدوية والإبداعية بالإضافة إلى المعرفة الموسعة باستخدام وتطبيق عناصر التصميم. يستخدم الطلاب أنظمة منظورية بسيطة ترمز إلى ما يقدمونه. يتلاعب الطلاب أيضاً بالتناسب والقيمة واللون لإنشاء صور واقعية أو معبرة.

9180 مستوى البداية في الفن الرقمي (18 أسبوعاً)
الصفوف 6 أو 7 أو 8

سيتعلم الطلاب خصائص الفن المرئي من خلال مجموعة واسعة من الموضوعات والرموز والصور ذات المغزى والتعبيرات المرئية. ستعمل دورة مستوى البداية هذه على تطوير المهارات الفنية والمفاهيم الإبداعية القائمة على الكمبيوتر. كما ستكون مقدمة لنظرية الألوان، بالإضافة إلى عناصر ومبادئ التصميم، جزءاً من هذه الدورة.

9181 الفن الرقمي الوسيط (18 أسبوعاً)
الصفوف 7 أو 8

المتطلب الأساسي: مستوى البداية في الفن الرقمي

هذه دورة متوسطة المستوى ستعلم تطوير الإدراك البصري والتسجيل من الملاحظة المباشرة والذاكرة والخيال. سوف يستكشف الطلاب تطبيقات البرمجيات التي تعزز الوعي البصري، وكذلك توسيع مجموعة مهاراتهم في كل من التقنيات الفنية اليدوية والرقمية.

9182 المستوى المتقدم في الفن الرقمي (18 أسبوعاً)
الصفوف 8

المتطلب الأساسي: الفن الرقمي الوسيط

تعلم هذه الدورة المتقدمة تطوير الإدراك البصري والتسجيل من الملاحظة المباشرة والذاكرة والخيال. سوف يستكشف الطلاب تطبيقات البرمجيات التي تعزز الوعي البصري، وكذلك توسيع مجموعة مهاراتهم في كل من التقنيات الفنية اليدوية والرقمية. سيتم التأكيد على عناصر ومبادئ التصميم خلال الإنتاج والإبداع الفني حيث يطور الطلاب ويعبرون عن النوايا والشعور من خلال الإنتاج والإبداع الفني.

الموسيقى

ملاحظة: الدورات الجماعية (الفرقة والجوقة والأوركسترا) هي دورات قائمة على الأداء تتضمن المشاركة في الحفلات الموسيقية وغيرها من العروض والبروفات خارج وقت الفصل. قد تكون هناك رسوم إيجار أساسية ورسوم موحدة للطلاب في هذه البرامج.

9229 البداية في الفرقة الموسيقية (36 أسبوعًا)

الصفوف 6 أو 7 أو 8

في مستوى البداية في الفرقة الموسيقية، يتعلم الطلاب تقنية العزف المناسبة على أداة مناسبة تمامًا لقدراتهم الطبيعية. يتعلم الطلاب العزف بشكل فردي وفي بيئة جماعية ويتعلمون صيانة الآلة. يتبع المعلم المنهج المعتمد في المقاطعة، والذي يعتمد على معايير فرجينيا للتعليم. يعتمد تقييم التقدم على اختبارات اللعب الفردية والعمل الكتابي والمشاركة اليومية في الفصل. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لإتقان تقنية اللعب. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9230 نطاق متوسط (36 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

المتطلب الأساسي: مستوى البداية في الفرقة الموسيقية

الفرقة الموسيقية المستوى المتوسط هو استمرار لمستوى البداية في الفرقة الموسيقية. في الفرقة الموسيقية المتوسطة، يستمر الطلاب في تعلم تقنية اللعب المناسبة وتطوير مهارات الفرقة. يتبع المعلم المنهج المعتمد في المقاطعة، والذي يعتمد على معايير فرجينيا للتعليم. يعتمد تقييم التقدم على اختبارات اللعب الفردية والعمل الكتابي والمشاركة اليومية في الفصل. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لمواصلة إتقان تقنية اللعب. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9231 المستوى المتقدم في الفرقة الموسيقية (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

المتطلب الأساسي: الفرقة الموسيقية المتوسط

الفرقة الموسيقية المستوى المتقدم هو استمرار لمستوى البداية والمتوسط للفرقة الموسيقية. في الفرقة الموسيقية المستوى المتقدم، يقوم الطلاب بتحسين مهارات اللعب وتطوير مهارات الاستماع عالية المستوى. يُشجّع الطلاب بشدة على حضور اختبارات فرقة المقاطعة، واختبارات فرقة المنطقة، ومهرجان العزف الفردي والجماعي. يتبع المعلم المنهج المعتمد في المقاطعة، والذي يعتمد على معايير فرجينيا للتعليم. يعتمد تقييم التقدم على اختبارات اللعب الفردية والعمل الكتابي والمشاركة اليومية في الفصل. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لمواصلة إتقان تقنية اللعب. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9269 مستوى البداية في الجوقة (36 أسبوعًا)

الصفوف 6 أو 7 أو 8

مستوى البداية في الجوقة تقدم للطلاب دراسة تقنية الصوت، علم تعليم الصوت، الإنتاج الصوتي الصحيح، التنفس البطني الصحيح، التنعيم، الوضعية، وأنماط القيادة. نظرية الموسيقى، وتدريب الأذن، والغناء البصري، وتطوير ذخيرة الموسيقى، وتاريخ الموسيقى، والتحليل، والتكنولوجيا هي مكونات هذه الدورة. يتبع المعلم المنهج المعتمد في المقاطعة، والذي يعتمد على معايير فرجينيا للتعليم. يطور الطلاب أيضًا قدراتهم على الأداء كمجموعة. تركز الأهداف الإضافية للدورة على مساعدة الطلاب في فهم دور الموسيقى في مجتمعنا، وتقدير الثقافات والعادات المختلفة، واكتساب الحضور المسرحي واللباقة، وتعزيز المواقف الإيجابية لمزيد من الدراسة الجوقة.

9270 المستوى المتوسط في الجوقة (36 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

المتطلب الأساسي: مستوى البداية في الجوقة

المستوى المتوسط في الجوقة هو استمرار لمستوى البداية في الجوقة. يوسع هذا المساق مهارات الطلاب وفهمهم للتركيبات الموسيقية، وبنية النظرية الأساسية، وتاريخ الموسيقى، والتربية الصوتية، والإنتاج الصوتي المناسب والتقنية. تحدد أهداف الدورة توقعات أعلى لمعرفة الطالب وفهمه للتقنية الصوتية ونظرية الموسيقى وتدريب الأذن وغناء البصر وتاريخ الموسيقى والتحليل والتكنولوجيا. يعد تطوير قدرة الطالب على الأداء كمجموعة تركيزًا قويًا للدورة. يدرس الطلاب دور الموسيقى في مجتمعنا، والثقافات والعادات المختلفة، وحضور المسرح، واللباقة. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9271 المستوى المتقدم في الجوقة (36 أسبوعاً)

الصف الثامن

المتطلب الأساسي: المستوى المتوسط في الجوقة

المستوى المتقدم في الجوقة هو استمرار لمستوى المتوسط في الجوقة. يحدد هذا المقرر مستوى توقع عالٍ لتطور الطالب وصقل مهاراته وفهمه للتركيبات الموسيقية والتقنيات الصوتية والإنتاج الصوتي المناسب والتقنيات. تستهدف هذه الأهداف زيادة وتعميق معرفة الطالب وفهمه لنظرية الموسيقى، وتدريب الأذن، والغناء البصري، وتاريخ الموسيقى، والتحليل، والتكنولوجيا. يعد تطوير مهارات الأداء الجماعي تركيزاً قوياً للدورة. يوسع الطلاب فهمهم للموسيقى من خلال الأنشطة متعددة التخصصات واستكشاف الفرص الوظيفية في مجال الموسيقى. يزيد الطلاب من فهمهم لدور الموسيقى في مجتمعنا، والثقافات والعادات المختلفة، وحضور المسرح، واللياقة. يتم تشجيع الطلاب بشدة على حضور تجارب أداء جوقة عموم المقاطعة وعموم المنطقة. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9235 مستوى البداية في الأوركسترا (36 أسبوعاً)

الصفوف 6 أو 7 أو 8

في مستوى البداية في الأوركسترا، يدرس الطلاب أداة من عائلة الأوتار (الكمان والكمان والتشيلو والباس). يتعلم الطلاب التقنية الصحيحة على آلة الوتر التي اختاروها ويؤدونها في مجموعة من خلال تمارين الموسيقى المتسلسلة والأغاني الشعبية والذخيرة المناسبة للعمر. يتم توجيه الطلاب إلى فهم التراكيب الموسيقية، وبنية النظرية الأساسية، وتاريخ الموسيقى، وتفسير الموسيقى، والنطق، والديناميكيات، والصياغة، وتوازن المجموعة، وتقنية الانحناء، ورعاية الآلات، وإنتاج النغمة، وأنماط السلوك. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لمواصلة إتقان تقنية اللعب. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9236 المستوى المتوسط في الأوركسترا (36 أسبوعاً)

الصفوف 7 أو 8

المتطلب الأساسي: مستوى البداية في الأوركسترا

المستوى المتوسط في الأوركسترا هو استمرار لمستوى البداية في الأوركسترا. يواصل الطلاب إتقان تقنية الأوتار والأداء الجماعي من خلال دراسة التمارين الموسيقية المتقدمة والأغاني الشعبية والذخيرة المناسبة للعمر. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لمواصلة إتقان تقنية اللعب. ستكون فرص الأداء أكثر وفرة. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9241 المستوى المتقدم في الأوركسترا (36 أسبوعاً)

الصف الثامن

المتطلب الأساسي: المستوى المتوسط في الأوركسترا

المستوى المتقدم في الأوركسترا هو استمرار لمستوى البداية والمتوسط في الأوركسترا. يواصل الطلاب إتقان تقنية الأوتار وتجميع الأداء من خلال الدراسات الفنية المتقدمة والمقاييس والأصوات، والذخيرة المناسبة للعمر. الممارسة اليومية في المنزل ضرورية لمواصلة إتقان تقنية اللعب. التحضير للعروض أكثر كثافة. نظرًا لأن الأداء يعد امتدادًا أساسيًا وحيويًا لهذه الدورة، فقد تكون المشاركة في الأداء خارج اليوم الدراسي مطلوبة.

9249 الغيتار (18 أسبوعاً)

الصفوف 7 أو 8

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين لديهم شغف بالموسيقى والرغبة في تعلم الغيتار. يركز تعليم الغيتار على التقنية الأساسية، وقراءة الموسيقى، والتقدم، ونظرية الموسيقى. يتم اختيار الأدب الموسيقي من الذخيرة الكلاسيكية والمعاصرة. تقدم هذه الدورة دراسة شاملة لجميع الأساليب الموسيقية. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط. لا يلزم وجود خبرة سابقة.

9272 إنتاج موسيقى (18 أسبوعاً)

الصفوف 7 أو 8

هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين لديهم شغف بالموسيقى والإبداع. في هذه الدورة التدريبية العملية، سيقوم الطلاب بإنشاء خرائط صوتية وتقنيات تسجيل أساسية أثناء تأليف التراكيب الأصلية. سيتعاون الطلاب مع الآخرين لإنشاء خطة إنتاج لأداء الموسيقى وتسجيلها وإنتاجها من خلال استكشاف الأصوات الإلكترونية والأدوات القائمة على البرامج والأدوات الصوتية التقليدية. سيصبح الطلاب صانعي موسيقى نشطين ومبدعين ومستجيبين للموسيقى. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

فنون المسرح

1390 مستوى البداية في فنون المسرح (18 أسبوعًا)
الصفوف 6 أو 7 أو 8

في هذه الدورة، يطور الطلاب إمكاناتهم الإبداعية من خلال إنتاج تجارب درامية ومسرحية والمشاركة فيها. من خلال الأنشطة التي تتطلب من الطلاب العمل بشكل تعاوني، يبدأ الطلاب في تطوير مواردهم الشخصية الداخلية والخارجية وتشكيل أحكام جمالية. ويتعرضون للكاتب المسرحيين وأعمالهم واللاعبين المسرحيين الرئيسيين والمشاركين. يبدأ الطلاب في دمج الدراما مع التخصصات الأكاديمية الأخرى.

1395 المستوى المتوسط في فنون المسرح (18 أسبوعًا)
الصفوف 7 أو 8
المتطلب الأساسي: مستوى البداية في الفنون المسرحية

تبدأ هذه الدورة في صقل مهارات الطلاب الدرامية والمسرحية التي يتم تعلمها عادة في مستوى البداية في الفنون المسرحية. باستخدام الصوت واللغة والحركة والخيال والإدراك العاطفي، يطور الطلاب شخصيات للمسرح، وانضباطهم الذاتي ومفهومهم الذاتي. يتعلمون الدراما من خلال التعاون الفني من خلال الارتجال والكتابة المسرحية والإخراج والإنتاج الفني وإدارة المسرح. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب عن المسرح في الماضي والمسرح اليوم مع التركيز على الأدوار والمهن المتاحة.

1400 المستوى المتقدم في فنون المسرح (18 أسبوعًا)
الصف الثامن
المتطلب الأساسي: المستوى المتوسط في فنون المسرح

تستمر هذه الدورة في صقل مهارات الطلاب الدرامية والمسرحية التي تم تدريسها سابقًا في فنون المسرح المتوسطة. باستخدام الصوت واللغة والحركة والخيال والإدراك العاطفي، لا يطور الطلاب شخصيات المسرح فحسب، بل أيضًا انضباطهم الذاتي ومفهومهم الذاتي. يتعلمون من خلال التعاون الفني مع أنشطة مثل الارتجال وكتابة المسرحيات والإخراج والإنتاج الفني وإدارة المسرح. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب عن المسرح في الماضي والمسرح اليوم مع التركيز على الأدوار والمهن المتاحة.

دورات اللغة العالمية

في مستوى البداية لدورة لغة العالم، يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات لغة العالم ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة العالم.

دورة اللغة العالمية هي فئة حاملة للاعتماد في المدرسة الثانوية؛ سيتم تسجيل الطلاب الذين يختارون أخذ لغة عالمية في هذا الفصل لمدة عام كامل ويتبعون إرشادات مقاطعة Stafford لطلاب المدارس المتوسطة المسجلين في دورات المدارس الثانوية الحاملة للاعتماد.

تقدم جميع المدارس المتوسطة دورات اللغة الإسبانية I. وسيتم تقديم دورات لغة إضافية على النحو الذي يحدده توافر الموظفين.

5510 الإسبانية I (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات لغة العالم ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة العالم. بينما يطور الطلاب مهارات في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة أنشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

5110 الفرنسية I (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات لغة العالم ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة العالم. عندما يبدأ الطلاب في تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة أنشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

5210 الألمانية I (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات لغة العالم ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة العالم. عندما يبدأ الطلاب في تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة أنشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

5310 اللاتينية I (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

1 ساعة معتمدة

يتم تعريف الطلاب على المفردات الأساسية والنظام النحوي للغة. تعد الحياة الرومانية والتاريخ والأساطير والاشتقاقات الإنجليزية جزءًا لا يتجزأ من الدورة.

5511 الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 1 (36 أسبوعًا)

الصف الثامن

1 ساعة معتمدة

هذه الدورة مخصصة للمتحدثين باللغة الإسبانية بطلاقة أو التراث أو الناطقين بها، بما في ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية الناطقين باللغة الإسبانية. سيتم تدريس هذه الدورة باللغة الإسبانية. الهدف من الدورة هو تزويد الطلاب الناطقين باللغة الإسبانية بطلاقة بفرص لتطوير مهاراتهم وقدراتهم في التحدث والاستماع والكتابة والقراءة. سيدرس الطلاب ثقافة وتاريخ ذوي الأصول الإسبانية لتعزيز الهوية وبناء شعور بالمجتمع.

دورات التعليم المهني والتقني

التحقيق الوظيفي المطلوب من الدولة

9069 الطريق للنجاح (18 أسبوعًا)

الصف السابع

يستكشف الطلاب المسارات الوظيفية ضمن المجموعات المهنية الـ 17 المحددة من خلال التحقيق من خلال اكتشاف الذات وأنشطة التعلم القائمة على المشاريع. ستسمح التقييمات الذاتية للطلاب باكتشاف اهتماماتهم ونقاط قوتهم واستكشاف مسارات مختلفة في المدرسة الثانوية وما بعدها من خلال إنشاء "خطة أكاديمية ومهنية". تلبى هذه الدورة المتطلبات التنظيمية للولاية لتقديم دورة تحقيقات مهنية خلال المرحلة الإعدادية.

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

6609 مستوى البداية في الاستكشافات الرقمية (18 أسبوعًا)

الصف السادس

يتم تعريف الطلاب على أجهزة الحوسبة والبرمجيات كأدوات لحل المشكلات. سيكمل الطلاب مجموعة متنوعة من المشاريع باستخدام برامج معالجة النصوص وقواعد البيانات والعروض التقديمية وجدول البيانات. يستكشف الطلاب السلامة على الإنترنت والمواطنة الرقمية.

4002 المستوى المتوسط في اكتشافات علوم الكمبيوتر (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

تأخذ اكتشافات علوم الكمبيوتر منظورًا واسعًا لعلوم الكمبيوتر من خلال تغطية مواضيع مثل حل المشكلات والبرمجة والحوسبة المادية والتصميم الذي يركز على المستخدم والبيانات. سيقوم الطلاب ببناء مواقع الويب والتطبيقات والرسوم المتحركة والألعاب وأنظمة الحوسبة المادية الخاصة بهم. سيتم دعم نهج متعدد التخصصات في التدريس والتعلم.

6617 المستوى المتقدم في الاستكشافات الرقمية (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

يعد هذا المساق الطلاب للاستفادة من مختلف المفاهيم والبرامج والأدوات الرقمية، مما يمنحهم فهمًا أكبر للتكنولوجيا التي تؤثر على حياتهم. سيتعلمون استخدام هذه المعرفة المكتشفة حديثًا لحل المشكلات والنمو ليصبحوا مواطنين رقميين مسؤولين لإعدادهم للمدرسة الثانوية. يُظهر الطلاب فهمًا لمفاهيم الكمبيوتر من خلال تطبيق المعرفة والأنشطة الواقعية وتطوير مهارات قابلية التوظيف.

التعليم التكنولوجي والهندسي

8482 مستوى البداية في تكنولوجيا والهندسة (18 أسبوعًا)

الصف السادس

تحدد هذه الدورة التأسيسية معايير السلامة الخاصة بإدارة السلامة والصحة المهنية من خلال استخدام عملية التصميم الهندسي. يبحث الطلاب في العلاقة بين التكنولوجيا والهندسة وكيف تؤثر التكنولوجيا على العالم من حولهم. يستخدم التعلم القائم على المشروع لاستكشاف الأدوات والمواد والتقنيات اليدوية المستخدمة لمواجهة التحديات المهنية. يمكن للطلاب تصميم المشاريع باستخدام الصياغة بمساعدة الكمبيوتر والطباعة ثلاثية الأبعاد وأجزاء من النظام والتسامي. يتم تضمين مهارات الاستعداد لمكان العمل وأنشطة التوعية المهنية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات طوال الدورة.

8464 المستوى المتوسط في التكنولوجيا والهندسة (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

يوسع الطلاب معرفتهم بعملية تصميم المهندس من خلال تحويل المواد إلى منتجات مفيدة. يبحث الطلاب في الاختراعات والإنجازات الهندسية التي أثرت على التاريخ والمجتمع المتقدم وغيرت عالمنا. يستخدم التعلم القائم على حل المشكلات لتخطيط وتصميم وبناء وتقديم كيفية معالجة الابتكارات للمشاكل التكنولوجية المعاصرة. يعمل هؤلاء المهندسون المستقبليون على تحسين المنتج وإعادة توظيفه باستخدام التقنيات الناشئة لتشمل: الأدوات الآلية والأدوات اليدوية وبرامج التشغيل الآلي المتقدمة. يتم تعريف الطلاب بخبرات التعلم القائمة على العمل وفوائد المشاركة في جمعية طلاب التكنولوجيا (TSA).

8463 المستوى المتقدم في التكنولوجيا والهندسة (18 أسبوعًا)
الصفوف 7 أو 8

تستخدم هذه الدورة التدريبية المتقدمة في التكنولوجيا والهندسة عملية التصميم الهندسي لتقديم: البناء والنقل والتصنيع والاتصالات والطاقة والطاقة ومسارات التكنولوجيا الحيوية. يفسر الطلاب مخططات المصمم من أجل اختيار أفضل المواد لتصميم وتجميع منتج في مختبر الإنتاج باستخدام الآلات المناسبة للصناعة. سيتعرض الطلاب لعمليات العمل مع البلاستيك والمعادن والأخشاب والسيراميك والمواد المركبة لإنتاج منتج أو تلبية حاجة. تعمل الأنشطة العملية الصعبة على إشعال إبداع الطلاب لبناء الأنظمة وتحليل التقنيات لمعرفة كيف ولماذا يعملون. سيتدرب الطلاب على مهارات الاستعداد في مكان العمل، ويتعرفون على التعلم القائم على العمل ويتعاونون مع أعضاء جمعية طلاب تكنولوجيا المدارس الثانوية (TSA).

علوم الأسرة والمستهلك

8208 مستوى البداية في علوم الأسرة والمستهلك (18 أسبوعًا)
الصف السادس

يستكشف الطلاب مجالات برنامج علوم الأسرة والمستهلك من خلال أنشطة التفكير الإبداعي والنقدي. يتخذ الطلاب قرارات بشأن نموهم الفردي، وتحديد الأهداف، وإدارة الأموال، واختيارات الطعام الصحي، وإعداد الطعام، ورعاية الملابس. يتعلمون إدارة الوقت والموارد ومعدات البرامج. هذا نهج متعدد التخصصات لعلوم الأسرة والمستهلك.

8263 المستوى المتوسط في التصميم مع الأطعمة والأزياء والأسرة (18 أسبوعًا)
الصفوف 7 أو 8

يستخدم الطلاب عملية التفكير التصميمي لتعلم مفاهيم علوم الأسرة والمستهلك. يحل الطلاب المشكلات المتعلقة بالأطعمة والأزياء والأسرة أثناء انتقالهم خلال عملية التصميم. يستكشفون التغذية والعافية وإعداد الطعام والتمويل الشخصي وإدارة الموارد ومشاكل النسيج والملابس والبناء، ويلبون احتياجات الأسرة والمجتمع.

8244 المستوى المتقدم في الرحلة نحو الاستقلال (18 أسبوعًا)
الصفوف 7 أو 8

توفر هذه الدورة أدوات متقدمة لمحو أمية المستهلكين لمساعدة الطلاب على تطوير مهارات العيش المستقل. سيستخدم الطلاب المشاريع القائمة على حل المشكلات والتجارب الواقعية لمعالجة قرارات المستهلك وإدارة الوقت والمال من خلال تمويل مساحة المعيشة والملابس ورعاية الأطفال وإعداد الطعام مع تحقيق التوازن بين العلاقات والأسرة وتعلم مهارات الاستعداد في مكان العمل. قد تشمل المشاريع تخطيط الحياة/الحدث وريادة الأعمال وتعلم الخدمة في المجتمع.

المواد الاختيارية الأكاديمية

1202 قادة المجتمع (18 أسبوعاً)

الصفوف 6 أو 7 أو 8

تستكشف هذه الدورة الاختيارية القائمة على المشروع صفات القيادة، وتحدد مهارات القيادة لدى الطلاب وكيف يمكنهم المساعدة في بناء مدرسة أقوى. سيتم استكشاف أشكال مختلفة من الأدبيات والمصادر الإعلامية لتحديد صفات القائد وربطها بالمبادرات الحالية التي يقودها الطلاب في جميع أنحاء العالم. سيقوم الطلاب بتحديد وتقديم احتياجات المجتمع المدرسي ووضع خطة لزيادة الوعي و/أو إيجاد حلول من خلال إكمال مشروع خدمة المجتمع المدرسي. خلال هذه الدورة، سيعزز الطلاب قدرتهم القيادية من خلال التركيز على التعاون والتفكير النقدي والإبداع والتواصل والمواطنة والعافية.

1204 قادة المجتمع II (18 أسبوعاً)

الصفوف 7 أو 8

بناءً على المهارات القيادية التي تم تطويرها في قادة المجتمع 1، سيستمر الطلاب في استكشاف أساليب وخصائص القيادة. وسيركزون على كيفية بناء مجتمعات أقوى. سيتم استكشاف أشكال مختلفة من الأدبيات والمصادر الإعلامية لتحديد صفات القائد وربطها بالمبادرات الحالية التي يقودها الطلاب في جميع أنحاء العالم. سيقوم الطلاب بتحديد وتقديم احتياجات المجتمع ووضع خطة لزيادة الوعي و/أو إنشاء حلول من خلال إكمال مشروع خدمة المجتمع. خلال هذه الدورة، سيعزز الطلاب قدرتهم القيادية من خلال التركيز على التعاون والتفكير النقدي والإبداع والتواصل والمواطنة والعافية.

2352 دراسة مستقلة للتاريخ والدراسات الاجتماعية (18 أسبوعاً)

الصفوف 7 أو 8

سيستخدم الطلاب هذه الدورة لإكمال مشروع يوم التاريخ الوطني. بدعم من المعلم، سيبحث الطلاب في موضوع يتوافق مع الموضوع السنوي ويكملون واحدًا من 5 أنواع من المشاريع: معرض أو موقع ويب أو فيلم وثائقي أو أداء أو ورقة بحثية. يمكن للطلاب تقديم مشاريعهم في معرض Stafford للدراسات الاجتماعية والتنافس في مسابقات فرجينيا/يوم التاريخ الوطني. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

مختبر محو الأمية (36 أسبوعاً)

1106 الصف السادس

1107 الصف السابع

1108 الصف الثامن

التسبيب: يعتمد الاختيار لهذه الدورة على مجموعة من المعايير بما في ذلك اختبارات SOL السابقة وتقييمات القراءة وتوصية المعلم.

تركز هذه الدورة على تزويد الطلاب بتعليم صريح ومباشر في فك التشفير، وطلاقة القراءة، وتطوير المفردات، واستراتيجيات الفهم لبناء المعرفة الأساسية. يتم توفير تعليمات مباشرة في الوعي الصوتي والصوتيات حسب الحاجة. تتم معالجة نقاط القوة والضعف لدى الطلاب من خلال تعليم المجموعة بأكملها والمجموعة الصغيرة. يتم التركيز على فهم بنية النص، وبناء المعرفة الأساسية، وإجراء الاتصالات ذات الصلة بالنص، وطرح الأسئلة، والاستدلال، والتلخيص، والتوليف من خلال تعليمات القراءة والكتابة المنهجية. باستخدام نهج التعلم المدمج الذي يجمع بين التعليم الشخصي القائم على الكمبيوتر والدروس والأنشطة الصريحة والمستهدفة التي يقدمها المعلم، ستقدم هذه الدورة التعليمات الدقيقة التي يحتاجها كل طالب ليصبح قارئًا بارعًا.

1399 الخطابة والمناقشة العامة (18 أسبوعاً)

الصفوف 6 أو 7 أو 8

ستعرف هذه الدورة الطلاب على أساسيات التحدث أمام الجمهور، بما في ذلك النفاش والتنسيقات عبر الإنترنت مثل البودكاست ومحادثات TED. سيتعلم الطلاب الغرض من الخطاب ويمارسون أشكالاً مختلفة من الخطابة والنفاش العام. تدعم هذه الدورة التفكير النقدي والبحث والكتابة والخطابة. سيشارك الطلاب في العروض التقديمية والمناقشات الصفية. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

أسبوعاً)

(18

الإبداعية

الكتابة

1172

الصفوف 6 أو 7 أو 8

سيستخدم الطلاب نصوصاً إرشادية لاكتشاف وصقل مجموعة متنوعة من أساليب الكتابة للكتابة بشكل إبداعي وتعبيري، مع التركيز على اللغة الحيوية والوصفية. سيكتب الطلاب مجموعة متنوعة من القطع الإبداعية التي تبلغ ذروتها في ملف الكتابة. سيقوم الطلاب بتحرير الأقران وتقديم التوجيه بشأن الأوراق المكتوبة في مراكز الكتابة المنظمة. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

التحقيق في الرياضيات (36 أسبوعاً)

3113 الصف السادس

3114 الصف السابع

التنسيب: يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك درجات تقييم SOL السابقة، وتقييم NWEA MAP Growth، وتوصية المعلم.

يوفر هذا المساق للطلاب الفرصة لمواصلة استكشاف الموضوعات الرياضية من خلال الخبرات العملية من أجل تعميق فهمهم المفاهيمي وتعزيز أدائهم وثقتهم في الرياضيات. سيتلقى الطلاب تدخلًا منهجيًا ومستهدفًا لسد الفجوات التعليمية وتحسين مهارات الإحساس بالأرقام والحساب والجبر. سيكون هناك تركيز على استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير النقدي.

التحقيق في الجبر 1 (36 أسبوعًا)

3119 الصف الثامن

ملاحظة: يجب أن يكون الطلاب مسجلين في وقت واحد في الجبر الأول

التنسيب: يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك درجات تقييم SOL السابقة، وتقييم NWEA MAP Growth، وتوصية المعلم.

التحقيق في الجبر الأول هو مقرر مصمم لدعم الطلاب أثناء التسجيل في الجبر الأول. يقدم هذا المقرر مراجعة متعمقة وتعزيز المفاهيم الرياضية الأساسية التي تشكل أساس النجاح في الجبر الأول. وتشمل الموضوعات الرئيسية، على سبيل المثال لا الحصر، خصائص الأرقام والكسور والأعداد العشرية والنسب والنسب والمفاهيم الجبرية التمهيدية مثل حل المعادلات البسيطة وفهم المتغيرات. من خلال مزيج من التدريس المباشر وحل المشكلات التعاوني والممارسة المستهدفة، سيبني الطلاب أساسًا رياضيًا قويًا، ويكتسبون الثقة في مهاراتهم، ويطورون التفكير النقدي اللازم لدراسات رياضية أكثر تقدمًا.

3117 مختبر أداء الرياضيات (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

تم تصميم هذه الدورة الاختيارية لمنح الطلاب فرصًا للعمل من خلال المهام الرياضية الغنية وتمكينهم من الاستفادة من مهارات التفكير النقدي. سيعمل الطلاب بشكل تعاوني من خلال سيناريوهات العالم الحقيقي مع إقامة روابط قوية بين المحتوى الرياضي والمهارات. سيتم التأكيد على الموضوعات الجبرية من خلال بيئة تعليمية تركز على المشكلة وتستنند إلى الاستقصاء. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

4000 انوفيشين استوديو (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

الدورة الاختيارية لانوفيشين استوديو تستكشف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في منهج واحد. يُعرض على المتعلمين فرص للعمل في مجموعات تعاونية من أجل حل المشكلات متعددة التخصصات ذات الصلة. توفر الروبوتات والترميز والنماذج الأولية بيئة للطلاب لإظهار التفكير الحسابي وإتقان مهارات القرن بأكمله. يمكن أخذ هذه الدورة مرة واحدة فقط.

4140 استكشاف النظم الحية والأعاجيب والظواهر (18 أسبوعًا)

الصفوف 7 أو 8

يكمل هذا المختبر العلمي الاختياري علوم الحياة لأنه يركز على كل من البحث العلمي والتحقيقات المحددة التي تساعد الطلاب على فك تشفير تنوع الحياة والنظم الإيكولوجية والظواهر وفك تشفير القوى الفيزيائية والعمليات الكيميائية من خلال جمع البيانات المباشرة للصفات والكميات التي توفر أدلة للفهم.

التحقيقات المهنية المطلوبة من الدولة

سيساعد منهج البحث الوظيفي الطلاب في سد ثغرات تطوّرهم الأكاديمي والوظيفي في الصفوف الابتدائية بمعلومات عن الدورات الصارمة، والمسارات الوظيفية، وخيارات ما بعد المرحلة الثانوية، واتجاهات مكان العمل في الصفوف المتوسطة لمساعدتهم على تحقيق أهدافهم للانتقال الناجح إلى التخرج من المدرسة الثانوية وما بعدها.

يدعم منهج البحث الوظيفي إعداد الطالب "الجاهز للحياة" ويشرك الطلاب في:

- إظهار مهارات الاستعداد في مكان العمل ؛
- استكشاف المجموعات والمسارات المهنية ؛
- إكمال تقييم الاهتمامات المهنية ؛
- تقديم التعلم القائم على العمل ؛
- تطبيق عملية صنع القرار على اختيار الدورة
- وخيارات ما بعد المرحلة الثانوية؛

- إنشاء الخطة الأكاديمية والمهنية؛ و
- ربط عالم العمل بالمسؤوليات كمواطن، بما في ذلك العافية الشخصية والجسدية والعقلية.

توفر فرجينيا المرونة حول كيفية قيام أقسام المدرسة بإجراء التحقيقات المهنية. سيتم إجراء التحقيقات المهنية من خلال مجموعة من الوحدات الافتراضية والتعليم المباشر، وستتضمن معلومات تتعلق بعروض برامج المدارس الثانوية التي ترتبط باهتمامات الطلاب وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية.

9069 الطريق للنجاح (18 أسبوعًا)
الصف السابع أو الثامن

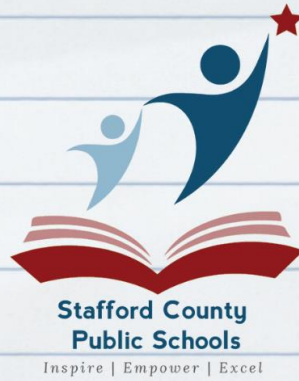
يستكشف الطلاب المسارات الوظيفية ضمن المجموعات المهنية الـ 17 المحددة من خلال التحقيق من خلال اكتشاف الذات وأنشطة التعلم القائمة على المشاريع. ستسمح التقييمات الذاتية للطلاب باكتشاف اهتماماتهم ونقاط قوتهم واستكشاف مسارات مختلفة في المدرسة الثانوية وما بعدها من خلال إنشاء "خطة أكاديمية ومهنية".

فهرس مقررات المرحلة الإعدادية

رقم الدورة	الدورة	اعتماد المدرسة الثانوية	المدة	الدرجة	التنسيب / الشرط المسبق
الانجليزية					
1109	اللغة الإنجليزية للصف السادس	0	36 أسبوعاً	6	
1110	اللغة الإنجليزية للصف السابع	0	36 أسبوعاً	7	
1120	اللغة الإنجليزية للصف الثامن	0	36 أسبوعاً	8	
التاريخ والعلوم الاجتماعية					
2354	الصف السادس تاريخ الولايات المتحدة: 1865 حتى الوقت الحاضر	0	36 أسبوعاً	6	
2357	التربية المدنية والاقتصاد للصف السابع	0	36 أسبوعاً	7	
2359	جغرافيا العالم للصف الثامن	0	36 أسبوعاً	8	
الرياضيات					
3110	التحضير للجبر 6	0	36 أسبوعاً	6	
3116	التحضير المكثف للجبر 6	0	36 أسبوعاً	6	يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة.
3111	التحضير للجبر 7	0	36 أسبوعاً	7	
3118	أسس الجبر 1	0	36 أسبوعاً	8	يعتمد الاختيار على مجموعة من المعايير بما في ذلك بيانات التقييم وتوصية المعلم.
3130	الجبر 1	1	36 أسبوعاً	8-7	الجبر التمهيدي 7 ودرجة النجاح في تقييم SOL للصف 8
3143H	هندسة مع مرتبة الشرف	1	36 أسبوعاً	8	الصف السابع الجبر 1
العلوم					
4105	علوم الصف السادس	0	36 أسبوعاً	6	
4115	الصف السابع علوم الحياة	0	36 أسبوعاً	7	
4125	العلوم الفيزيائية للصف الثامن	0	36 أسبوعاً	8	
الصحة والتربية البدنية					
7110	الصف السادس الصحة والتربية البدنية	0	36 أسبوعاً	6	
7120	الصف السابع الصحة والتربية البدنية	0	36 أسبوعاً	7	
7200	الصف الثامن الصحة والتربية البدنية	0	36 أسبوعاً	8	
متعلمو اللغة الإنجليزية (EL)					
5712	تطوير لغة المحتوى لمتعلمي اللغة الإنجليزية	0	36 أسبوعاً	8-6	يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.
5713	استراتيجيات القراءة والكتابة لمتعلمي اللغة الإنجليزية	0	36 أسبوعاً	8-6	يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.
5733	مفاهيم الرياضيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية	0	36 أسبوعاً	8-6	يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك تقييمات WIDA وتوصية المعلم.
الاختيارية - الفنون البصرية والأدائية					
الفنون البصرية					
9103	مستوى البداية في فن الاستوديو	0	18 أسبوعاً	8-6	
9105	المستوى المتوسط في فن الاستوديو	0	18 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في فن الاستوديو
9115	المستوى المتقدم في فن الاستوديو	0	18 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في فن الاستوديو
9180	مستوى البداية في الفن الرقمي	0	18 أسبوعاً	8-6	
9181	المستوى المتوسط في الفن الرقمي	0	18 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في الفن الرقمي
9182	المستوى المتقدم في الفن الرقمي	0	18 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في الفن الرقمي
الفنون الأدائية					
9229	مستوى البداية في الفرقة الموسيقية	0	36 أسبوعاً	8-6	
9230	المستوى المتوسط في الفرقة الموسيقية	0	36 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في الفرقة الموسيقية
9231	المستوى المتقدم في الفرقة الموسيقية	0	36 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في الفرقة الموسيقية
9269	مستوى البداية في الجوقة	0	36 أسبوعاً	8-6	

رقم الدورة	الدورة	اعتماد المدرسة الثانوية	المدة	الدرجة	التسبب/ الشرط المسبق
9270	المستوى المتوسط في الجوقة	0	36 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في الجوقة
9271	المستوى المتقدم في الجوقة	0	36 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في الجوقة
9235	مستوى البداية في الأوركسترا	0	36 أسبوعاً	8-6	
9236	المستوى المتوسط في الأوركسترا	0	36 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في الأوركسترا
9241	المستوى المتقدم في الأوركسترا	0	36 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في الأوركسترا
9249	جيتار	0	18 أسبوعاً	8-7	
9272	الإنتاج الموسيقي	0	18 أسبوعاً	8-7	
1390	مستوى البداية في الفنون المسرحية	0	18 أسبوعاً	8-6	
1395	المستوى المتوسط في فنون المسرح	0	18 أسبوعاً	8-7	مستوى البداية في الفنون المسرحية
1400	المستوى المتقدم في فنون المسرح	0	18 أسبوعاً	8	المستوى المتوسط في المسرح
الاختبارات - اللغات العالمية					
5510	الإسبانية 1	1	36 أسبوعاً	8	
5110	الفرنسية 1	1	36 أسبوعاً	8	
5210	الألمانية 1	1	36 أسبوعاً	8	
5310	اللاتينية 1	1	36 أسبوعاً	8	
5511	الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 1	1	36 أسبوعاً	8	الدورة مخصصة للتراث والمتحدثين الأصليين باللغة الإسبانية ويتم تدريسها باللغة الإسبانية.
التعليم المهني والتقني					
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات					
6609	مستوى البداية في الاستكشافات الرقمية	0	18 أسبوعاً	6	
4002	المستوى المتوسط في اكتشافات علوم الكمبيوتر	0	18 أسبوعاً	8-7	
6617	المستوى المتقدم في الاستكشافات الرقمية	0	18 أسبوعاً	8 - 7	
التعليم التكنولوجي					
8482	مستوى البداية في التكنولوجيا والهندسة	0	18 أسبوعاً	6	
8464	المستوى المتوسط في التكنولوجيا والهندسة	0	18 أسبوعاً	8-7	
8463	المستوى المتقدم في التكنولوجيا والهندسة	0	18 أسبوعاً	8-7	
علوم الأسرة والمستهلك					
8208	مستوى البداية في علوم الأسرة والمستهلك	0	18 أسبوعاً	6	
8263	المستوى المتوسط في التصميم مع الأطعمة والأزياء والأسرة	0	18 أسبوعاً	8-7	
8244	المستوى المتقدم في الرحلة نحو الاستقلال	0	18 أسبوعاً	8-7	
المواد الاختيارية الأكاديمية					
1106 1107 1108	مختبر محو الأمية	0	36 أسبوعاً	8-6	يعتمد اختيار هذه الدورة على مجموعة من المعايير بما في ذلك اختبارات SOL السابقة وتقييمات القراءة وتوصية المعلم.
1172	الكتابة الإبداعية	0	18 أسبوعاً	8-6	
1399	الخطابة والمناقشة	0	18 أسبوعاً	8-6	
1202	قادة المجتمع 1	0	18 أسبوعاً	8-6	
1204	قادة المجتمع 2	0	18 أسبوعاً	8-7	
2352	دراسة مستقلة للتاريخ والدراسات الاجتماعية	0	18 أسبوعاً	8-7	
3113 3114	التحقيق في الرياضيات	0	36 أسبوعاً	7-6	يعتمد اختيار هذه الدورة على معايير محددة بما في ذلك اختبارات SOL السابقة وتوصية المعلم.
3119	التحقيق في الجبر 1	0	36 أسبوعاً	8	
3117	مختبر أداء الرياضيات	0	18 أسبوعاً	8-7	
4000	انوفيشين استوديو	0	18 أسبوعاً	8-7	
4140	استكشاف النظم الحية والأعاجيب والظواهر	0	18 أسبوعاً	8-7	
التحقيقات المهنية المطلوبة من الدولة					
9069	مسارات النجاح	0	18 أسبوعاً	8-7	

برنامج المدرسة الثانوية



برنامج المدرسة الثانوية

الغرض من المدرسة الثانوية هو ترسيخ التجربة التعليمية (K-12) لجميع الطلاب أثناء انتقالهم إلى حياة ما بعد المرحلة الثانوية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يضمن أن الطلاب ليسوا مجهزين فقط بالمعرفة الأكاديمية الضرورية والصارمة، ولكن أيضاً بالقدرة على تطبيقها على مواقف الحياة الواقعية المعقدة وبالتالي التأثير بشكل إيجابي على مجتمعاتهم المحلية والعالمية. علاوة على ذلك، فهي تسهل بيئة تعتمد على أساس من العافية والوعي الاجتماعي والعاطفي، وتنتج أفراداً مدربين جيداً مستعدين للانتقال إلى مرحلة البلوغ.

يوجه إطار عمل مدارس Stafford لتعلم الطلاب وملف Stafford للخريجين هذه الجهود. وهي تضمن مشاركة الطلاب باستمرار في تعليم عالي الجودة يركز على الطلاب. تستمر تجربة الفصل الدراسي في التأسيس على التفكير النقدي والتواصل والتعاون والإبداع في بيئة تدعم التعلم الفريد للطلاب واحتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية. بغض النظر عن تطلعات الطلاب بعد المرحلة الثانوية (الجاهزية للعمل، والتعليم ما بعد الثانوي، والجيش)، فإن موظفي مدارس Stafford يدعمون أهدافهم ومساراتهم ونجاحهم النهائي.

معلومات عامة عن الدورة

زيادة خيارات التعليم الثانوي للطلاب

تخضع مدارس Stafford لإعادة تصميم كبيرة للمدارس الثانوية التي من شأنها إعداد الطلاب بشكل أفضل للكليات و/أو المهن. ستعمل إعادة التصميم على تحديث عروض البرامج بناءً على بيانات سوق العمل وتوفير مراكز تعليمية متخصصة توفر مسارات متعددة لمطابقة اهتمامات الطلاب وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية، بدءاً من فصل 2028. لن تؤثر التغييرات في العروض البرنامجية المتوافقة مع مراكز ومسارات المدارس الثانوية الجديدة على الطلاب الذين دخلوا المدرسة الثانوية قبل 2025-2024. سينتقل طلاب الصف التاسع لأول مرة الذين يختارون الالتحاق بمركز أو برنامج متخصص إلى موقع المدرسة المقدم.

الترويج

يجب استخدام المعايير التالية في تحديد الترقية إلى الصف التالي من طلاب المدارس الثانوية:

- يجب ترقية الطلاب إلى الصف العاشر عند حصولهم على ست وحدات اعتمادية قياسية وإكمال فصلين دراسيين.
- يجب ترقية الطلاب إلى الصف الحادي عشر عندما يكسبون 12 وحدة اعتماد قياسية وأكملوا ستة فصول دراسية.

التسجيل في الدورة

خلال فصلي الشتاء والربيع، سيجتمع مستشارو المدارس في كل مدرسة متوسطة وثانوية مع الطلاب و/أو أولياء الأمور/الأوصياء لمساعدة الطلاب على اختيار الدورات المناسبة. يتم اختيار الدورات باستخدام المنصات عبر الإنترنت الخاصة بـ StudentVue أو ParentVue. هناك دورات معينة مطلوبة بناءً على متطلبات تخرج الدولة، مع اختيار العديد من الدورات وفقاً لاهتمامات الطالب وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية. بشكل عام، يجب أن يكون عدد المسجلين في الدورات الاختيارية 15 طالباً حتى يتم تقديمها؛ قد تؤثر قيود التوظيف أيضاً على القدرة على تقديم الدورة. يجب اختيار بدائل للدورات الاختيارية، في حالة وجود تعارض في الجدول الزمني أو انخفاض معدل الالتحاق مما يؤدي إلى إلغاء الدورة. يجب طلب المواد الاختيارية والبدائل على أساس أنها قد تصبح جزءاً من الجدول النهائي للطلاب لذلك العام الدراسي. قد يتم تقديم الدورات الدراسية المناسبة لطلاب المدارس الثانوية المحفوظ بهم خارج مستويات الصفوف الدراسية المدرجة لدعم أهداف ما بعد المرحلة الثانوية.

تغييرات الدورة التدريبية

في حين يتم بذل كل جهد ممكن لتوفير الفرص التعليمية التي تلبى احتياجات جميع الطلاب، في بعض الأحيان، يجب إلغاء الدورات. بشكل عام، سيتم تقديم الدورات بحد أدنى من التسجيل 15. قد لا يمكن تقديم الدورات بناءً على قيود التوظيف و/أو المرافق. يحصل المبتدئون وكبار السن على أولوية التسجيل من أجل إكمال متطلبات التخرج. يتم ملء أقسام الدورة وتوازنها باستخدام طلبات الدورة الطلابية.

يمكن النظر في طلبات تغيير الجدول الزمني بعد انتهاء عملية طلب الدورة في الحالات التالية:

- يفقد جدول الطالب إلى الدورات المطلوبة لمتطلبات الدبلوم أو أي خدمات متخصصة؛
- لم يستوف الطالب شرطاً أساسياً للدورة؛
- حصل الطالب سابقاً على اعتماد لدورة تدريبية؛
- يطلب الطالب تغيير مستوى الدورة؛ أو
- يفقد الطالب دورة تدريبية أو إذا تم إدراج دورة تدريبية مرتين.

ملاحظات مهمة بشأن الجدول الزمني للتغييرات:

- قد يوافق المديرون على تغيير طلب الدورة غير المذكور أعلاه بعد الاجتماع المجدول الخامس، بناءً على الاحتياجات الأكاديمية وقيود الجدولة. ومع ذلك، فإن الموافقة غير مضمونة وستتوقف على عوامل مثل حجم الفصل الدراسي وتوافر الدورة التدريبية والتأثير المحتمل على التقدم الأكاديمي للطلاب.
- سيتم تسجيل الدورات التي تم إلغاؤها بعد اجتماع الفصل الخامس عشر (بناءً على تاريخ تنسيب الطالب) بموافقة المدير في سجل الطالب على أنها "بطاقة سحب" ("WP") أو "فشل السحب" ("WF") ولن يتم تضمينها في حساب المعدل التراكمي للطلاب.

- سيتم النظر في تغييرات مستوى الدورة، مثل التكرير إلى النظامي، حتى خمسة أيام بعد نهاية فترة التقدير الأولى. يجوز للمدير مراجعة تغييرات المستوى والموافقة عليها بعد هذا الموعد النهائي.
- سيتم تحديد تاريخ التسجيل/الإضافة لدورات التسجيل المزدوج وفرجينيا الافتراضية من قبل الكلية أو المنظمة الراعية.

دورات التدقيق

يجوز للطلاب طلب تدقيق الدورة التدريبية على أساس المساحة المتاحة ووفقاً لتقدير المدير وحده. بالنسبة لطلاب EL، يلزم الحصول على موافقة من منسق EL الثانوي في Stafford. يُتوقع من الطلاب الذين تمت الموافقة عليهم لتدقيق دورة ما إكمال جميع الواجبات والتقييمات. لن يتم احتساب الدورات المدققة في متوسط درجة الطالب. لا يجوز تدقيق دورات مدرسة Commonwealth Governor (CGS) ما لم تتم الموافقة عليها من قبل مدير CGS والرئيس. قد لا يتم تدقيق دورات AP و DE و IB و Project Lead the Way (PLTW).

استرداد الاعتماد والدورات الافتراضية

مع إدراك أن الطلاب قد يواجهون صعوبة في الحصول على اعتمادات أو الوصول إلى دورات معينة مرغوبة لتحقيق أهدافهم الأكاديمية/المهنية، تستخدم مدارس Stafford التكنولوجيا والمناهج الرقمية المعتمدة من VDOE لتقديم دورات المدرسة الثانوية عبر الإنترنت حسب الحاجة. ويشمل ذلك الدورات الأولية لاسترداد الاعتماد والاعتماد عبر الإنترنت. قد يكون الطلاب قادرين على أخذ دورة عبر الإنترنت مع مدرس Stafford أو التسجيل في دورة افتراضية من خلال مزود معتمد عبر الإنترنت. يجب على الطلاب المهتمين بمتابعة استرداد الاعتماد أو الدورات الافتراضية التحدث مع مستشار مدرستهم لمراجعة العروض المتاحة لتلبية احتياجات الجدولة الخاصة بهم.

الغرض من دورة استرداد الاعتماد هو توفير فرصة للطلاب الذي فشل في الدورة لتسريع وإكمال الدورات بناءً على الاحتياجات الفردية وتلبية متطلبات التخرج المحددة. دورات استرداد الاعتماد ذاتية الوتيرة وتستند إلى إتقان الوحدات الفردية. تتطلب المشاركة موافقة مسبقة من الموكل. يجب على الطلاب اجتياز الاختبار النهائي للحصول على درجة معتمدة ودرجة نهائية.

لا تفي دورات استرداد الاعتماد بمتطلبات الأهلية الخاصة بـ NCAA. للحصول على معلومات إضافية حول إرشادات NCAA، يرجى زيارة [أهلية مدارس Stafford NCAA](#). للحصول على إرشادات ومتطلبات NCAA للدورات غير التقليدية عبر الإنترنت، يرجى زيارة [دليل NCAA للرياضيين الطلاب الملتحقين بالكلية](#). لمزيد من المعلومات حول القواعد، يرجى زيارة [موقع NCAA](#) أو [مركز الأهلية في NCAA](#). للحصول على المساعدة المحلية، يرجى الاتصال بممثل الاستشارات المدرسية في NCAA.

دورات التسجيل المزدوج

توفر دورات التسجيل المزدوج (DE) لصغار وكبار السن في المدارس الثانوية والطلاب المؤهلين في الصف السفلي فرصة للحصول على دورات جامعية أثناء إكمال متطلبات المدرسة الثانوية. يتم تدريس الدورات من قبل مدربي المدارس الثانوية الذين لديهم المؤهلات للتدريس على مستوى الكلية. يتم تقديم دورات DE من خلال العديد من مقدمي خدمات ما بعد المرحلة الثانوية؛ قد يكون لكل مزود متطلبات فريدة للدورات وممارسات التصنيف. يجب على الطلاب المهتمين مناقشة خيارات DE مع مستشاريهم في المدرسة الثانوية.

يجب على الطلاب المحتملين التقدم إلى الكلية، وتقديم درجات GPA و PSAT و SAT و ACT المؤهلة، وإكمال عملية التسجيل في الكلية في الربيع. تقع مسؤولية معدلات الرسوم الدراسية المخفضة في Stafford للتسجيل المزدوج على عاتق العائلات. عند تحديد ما إذا كان سيتم إسقاط أو الانسحاب من دورة DE، يجب على الطلاب اتباع إجراءات إسقاط/إضافة والجدول الزمني التي وضعتها الكلية، وليس تلك الخاصة بقسم المدرسة.

مؤهلات التسجيل المزدوج:

- GPA 3.0، أو PSAT ERW درجة 390 أو أعلى، أو SAT ERW درجة 480 أو أعلى، أو ACT درجة 18 أو أعلى في اللغة الإنجليزية والقراءة، أو اختبار تحديد المستوى فيرجينيا ENG 111 (VPT) درجة تحديد المستوى:
- تشمل الدرجات المؤهلة الإضافية لدورات الرياضيات: GPA 3.0 و C أو أفضل في دورات الرياضيات في المدارس الثانوية، أو درجة PSAT ERW 390 أو أعلى ودرجة PSAT MATH 500 أو أعلى، أو درجة SAT ERW 480 أو أعلى ودرجة SAT MATH 530 أو أعلى، أو درجة ACT 18 أو أعلى في اللغة الإنجليزية والقراءة ودرجة ACT MATH 22 أو أعلى، أو درجة VPT ENG 111 ودرجة VPT MTH 154.

- يمكن اعتبار طلاب السنة الثانية على أساس كل حالة على حدة ويخضعون لمعايير التنسيب الإضافية التي وضعتها كلية جيرمانا المجتمعية. لن يتم تقديم دورات DE إلا إذا تم استيفاء الحد الأدنى من متطلبات التسجيل وتوافر معلم مؤهل. سنتقدم مدارس Stafford خطاب نوايا لتوظيف الطلاب الذين يكملون بنجاح برنامج المعلمين من أجل الغد، ويكملون برنامج تعليم الكلية/الجامعة، ويكونون مؤهلين للحصول على رخصة معلم. يمكن للطلاب الحاصلين على خطة IEP أو 504 الحصول على تسهيلات للحصول على اعتماد المدرسة الثانوية. يجب على الطلاب الحاصلين على خطة IEP أو 504 التقدم بطلب والموافقة على التسهيلات الخاصة باعتماد الكلية من خلال كلية المجتمع. يرجى زيارة [موارد إمكانية الوصول](#) على Germanna.edu لمزيد من المعلومات وتعليمات التطبيق.

برنامج دبلوم البكالوريا الدولية

برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (DP) هو عبارة عن دورة دراسية صارمة قبل الجامعة في العامين الأخيرين من المدرسة الثانوية تركز على تطوير الطالب ككل من خلال التأكيد على عشر سمات لملف تعريف المتعلم: يسعى متعلمو البكالوريا الدولية إلى أن يكونوا مستفسرين، ومطلعين، ومفكرين، ومتواصلين، ومبدعين، ومنفتحين، ومهتمين، ومخاطرين، ومتوازنين، وعاكسين. هذا التركيز، بدوره، يطور ويصقل مهارات الاستعداد الجامعي والمهني، بما في ذلك أخلاقيات العمل القوية، وحل المشكلات والتفكير التحليلي، والتعاون، والتواصل، والوعي العالمي. عند دمجه مع الدورات التحضيرية "Pre - DP" في الصفوف 9-10، فإن برنامج دبلوم البكالوريا

الدولية هو تسلسل منسق لمدة أربع سنوات من الدراسة التحضيرية للكلية التي تلبي احتياجات طلاب المدارس الثانوية المتحمسين للغاية.

تحمل دورات البكالوريا الدولية IB إمكانية كسب الاعتماد الجامعي. يجب على الطلاب المسجلين في دورات البكالوريا الدولية إكمال جميع التقييمات المضمنة على مدار العام، ويتم تشجيعهم بشدة على إجراء تقييم البكالوريا الدولية في نهاية العام في مايو. يتحمل الطلاب و/أو أولياء الأمور/الأوصياء مسؤولية رسوم امتحان البكالوريا الدولية بحلول التاريخ المناسب. قد تكون فرص المساعدة المالية متاحة. يرجى مراجعة مستشار مدرستك. يجب على الطلاب المسجلين في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية إكمال جميع التقييمات بما في ذلك التقييم في مايو.

يكمل الطلاب الذين يتابعون دبلوم البكالوريا الدولية الكامل دورة واحدة من كل مجموعة من مجموعات المواد الست). بالإضافة إلى ذلك، سيقوم طلاب دبلوم البكالوريا الدولية الكامل بالبحث وكتابة مقال موسع مستقل جدي من 4000 كلمة حول موضوع ذي أهمية شخصية وإكمال دورة نظرية المعرفة ما وراء المعرفة (ToK) بالإضافة إلى محفظة تجارب الإبداع والنشاط والخدمة (CAS) المصممة لتوفير التوازن للصرامة الأكاديمية للبرنامج.

يوصى بشدة أن يقوم الطلاب المهتمون ببرنامج دبلوم البكالوريا الدولية بزيارة صفحة البكالوريا الدولية على موقع MVHS للحصول على مزيد من المعلومات وحضور ليلة معلومات البكالوريا الدولية.

كجزء من تنفيذ المراكز المتخصصة في مدارس Stafford، يتم دمج برنامج دبلوم البكالوريا الدولية في MVHS كجزء من مركز القيادة والعلاقات الدولية بدءًا من ارتفاع طلاب الصف التاسع في 2024-2025. سيستمر الطلاب المسجلون في برنامج البكالوريا الدولية في BPHS قبل 2024-2025 في برنامج البكالوريا الدولية في BPHS حتى 2026-2027.

برنامج مساق التنسيب المتقدم

برنامج مساق AP عبارة عن ندوة ودورة بحثية مدتها سنتان تستكشف قضايا العالم الحقيقي مع التركيز على تطوير التحليل النقدي والتواصل ومهارات التحقيق. تم بناء مساق AP، التي طورها مجلس الكلية، على أساس دورتين - ندوة AP وبحث AP - وهي مصممة لاستكمال وتعزيز الدراسة المتعمقة الخاصة بالتخصص المقدمة من خلال دورات AP. فهي تزرع علماء فضوليين ومستقلين ومتعاونين وتعددهم لاتخاذ قرارات منطقية قائمة على الأدلة.

دبلوم مساق AP

سيحصل الطلاب الذين يحصلون على درجات 3 أو أعلى في كل من دورتي مساق AP وفي أربعة اختبارات AP إضافية من اختيارهم على دبلوم مساق AP.

ندوة AP وشهادة البحث

سيحصل الطلاب الذين يحصلون على درجات 3 أو أعلى في كل من دورتي مساق AP ولكن ليس في اختبارات AP الإضافية الأربعة على ندوة AP وشهادة البحث، مما يدل على الأداء الناجح في تلك الدورات

الاعتماد من خلال الكفاءة المثبتة

قد يختار الطلاب في الصفوف 9-12 الذين يتحدثون لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية إجراء اختبار الكفاءة اللغوية للحصول على اعتماد اللغة العالمية الذي قد يساعد في تلبية متطلبات التخرج. تم تحديد التقييمات المعترف بها دوليًا والمستندة إلى الويب لإثبات الكفاءة اللغوية باللغات العربية والفرنسية والألمانية والعبرية والهندية والإيطالية واليابانية والكورية والمندرين (المبسطة والتقليدية) والبولندية والبرتغالية (البرازيلية) والروسية والإسبانية. سيتم اختبار المتحدثين بلغات أخرى من خلال Alta Language Services.

يجب أن يكون الطلاب المؤهلون متحدثين أصليين أو تراثيين، أو لديهم تعرض كبير خارج المدرسة للغة الهدف من خلال القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.

يمكن للطلاب الحصول على ما يصل إلى أربعة اعتمادات للغة العالمية من خلال هذا الامتحان. ستظهر الاعتمادات المكتسبة في كشف الدرجات الخاص بالطالب على أنها "نجاح" ولن تؤثر على معدل الطالب التراكمي بأي شكل من الأشكال. إذا لم يحصل الطالب على اعتماد من خلال هذا الامتحان، فلن يتأثر كشف الدرجات الخاص به سلبًا.

الكفاءة	الاعتماد	تنسيب المستوى التالي للغة العالمية	تنسيب المستوى التالي للغة للإسبانية للمتحدثين بطلاقة (SFS)
مبتدئ- منتصف	1	المستوى 2	SFS II
مبتدئ- الأعلى	2	المستوى 3	SFS III
المستوى المتوسط - الأول	3	المستوى IB/DE/4	
المستوى المتوسط - المنتصف	4	AP/IB/DE	

- 5600 - لغة عالمية أخرى: لغة التراث – 1
- 5602 - لغة عالمية أخرى: لغة التراث – 2
- 5603 - لغة عالمية أخرى: لغة التراث – 3
- 5606 - لغة عالمية أخرى: لغة التراث – 4

الاختبار متاح باللغات التالية:

العربية، الامهرية، الأرمنية، الصينية، التشيكية، الفلبينية (التاغالوغية)، الفرنسية، الألمانية، الهايتية الكريولية، العبرية، الهندية، اليمونغية، إيلوكانو، الإيطالية، اليابانية، الكورية، الماندرين (المبسطة والتقليدية)، ماكسا، البولندية، البرتغالية (البرازيلية)، الروسية، الساموية، الصومالية مايي، الصومالية، الإسبانية، التاميلية، التيلوجو، التركية، الأردية، الفيتنامية، يوبيك

يجب على الطلاب الاتصال بمستشار مدرستهم للحصول على تواريخ الاختبار. سيكون الطلاب من جميع المدارس الثانوية الخمس مؤهلين للحصول على هذه الفرصة، ومع ذلك، سيتم إجراء الاختبار مرتين في السنة. لا توجد تكلفة على طلاب Stafford لأول مرة لإجراء الاختبار كجزء من هذه العملية. تتم إعادة الاختبارات على حساب الطالب وتختلف التكلفة لكل اختبار.

إعداد خطة المدرسة الثانوية للطالب

فيما يلي نموذج لخطة مدتها أربع سنوات للمساعدة في جدولة دوراتك. تشير المربعات التي تحمل علامة "المواد الاختيارية المطلوبة" إلى الحد الأدنى من المواد الاختيارية المطلوبة للتخرج. يجب على الطلاب استشارة مرشدهم عند اختيار هذه الدورات. المربعات التي تحمل علامة "اختيار الطالب" هي تلك التي يمكنك اختيارها لدورات إضافية. خطة العينة الفارغة لمدة أربع سنوات هي لك ولوالديك/أولياء أمورك لإعداد خطة مخصصة لتلبية أهدافك التعليمية والمهنية. تحتوي الخطة الفارغة على عشرة مساحات دراسية لتوفير بدائل، إذا تعذر جدولة خيارك الأول. تذكر أنه لا يمكنك الاشتراك في جدولك الزمني الدقيق لكل فترة على حدة.

نموذج للخطة الرباعية للدبلوم القياسي

الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع	الفئة
اللغة الإنجليزية المستوى 12	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 10	اللغة الإنجليزية المستوى 9	1
فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	الاختيارية المطلوبة	تاريخ العالم إلى 1500/جغرافيا العالم	2
اختيار الطالب	علوم المستوى الأعلى	مادة الأحياء	علوم الأرض أو العلوم البيئية	3
الجبر الثاني أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 3	الهندسة أو الجبر 1	الجبر 1 أو الهندسة	4
الاختيارية المطلوبة	الاختيارية المطلوبة	الصحة و التربية البدنية 10	الصحة و التربية البدنية 9	5
الاختيارية المطلوبة	الاقتصاد و التمويل الشخصي	الاختيارية المطلوبة	الفنون الجميلة أو المهنة و التعليم التقني	6
اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب	7
اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب	8

عينة من الخطة الرباعية لدبلوم الدراسات المتقدمة

الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع	الفئة
اللغة الإنجليزية المستوى 12	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 10	اللغة الإنجليزية المستوى 9	1
فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	تاريخ العالم من 1500/جغرافيا العالم	تاريخ العالم إلى 1500/جغرافيا العالم	2
مادة اختيارية في العلوم المتقدمة	الكيمياء أو الفيزياء	الأحياء أو الكيمياء	علوم الأرض أو علوم البيئة أو علم الأحياء	3
مادة اختيارية في الرياضيات المتقدمة	الجبر الثاني أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	الهندسة أو الجبر 1	الجبر 1 أو الهندسة	4
اختيار الطالب	الفنون البصرية أو التعليم المهني و التعليم التقني	الصحة و التربية البدنية 10	الصحة و التربية البدنية 9	5
اختيار الطالب	اللغة العالمية	اللغة العالمية	اللغة العالمية	6
اختيار الطالب	الاقتصاد و التمويل الشخصي	اختيار الطالب	اختيار الطالب	7

الفئة	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
8	اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب	اختيار الطالب

العروض الثانوية لمدارس Stafford

توفر مدارس Stafford فرصًا للطلاب لاختيار برامج تخصص ثانوية صعبة ومثيرة للاهتمام بناءً على احتياجاتهم التعليمية وأنماطهم وتفضيلاتهم. تتماشى العروض الثانوية مع بيانات القوى العاملة المحلية والإقليمية والولائية.

توفر مدارس Stafford ثلاثة أنواع من العروض الثانوية لطلاب المدارس الثانوية الصاعدين والتي ترتبط باحتياجاتهم الفردية واهتماماتهم وأهدافهم بعد المرحلة الثانوية. تشمل العروض ما يلي:

- مراكز Stafford التخصصية - كل مركز تخصصي هو مدرسة داخل إحدى مدارسنا الثانوية التي تعد الطلاب للمهن في مجال عام مع مسارات متعددة. توفر المراكز المتخصصة للطلاب مجتمعًا من الطلاب ذوي التفكير المماثل، ودورات دراسية متخصصة، وفرصًا للطلاب المهتمين بدخول القوى العاملة مباشرة بعد المدرسة الثانوية أو بعد بعض التعليم و/أو التدريب الإضافي.
- مسارات برنامج Stafford الثانوي - كل برنامج متخصص عبارة عن سلسلة من مسارات الدورات الدراسية المتقدمة والمتخصصة التي تهدف إلى تعميق معرفة الطلاب ومهاراتهم وفهمهم لمجال معين من الدراسة أو المهنة. تشمل العروض الثانوية مسارات البرنامج لمدة أربع سنوات وغيرها من مسارات البرنامج التي تتراوح مدتها من سنة إلى أربع سنوات.
- برامج المدارس الإقليمية - تقدم كل مدرسة إقليمية دورات دراسية متخصصة وخبرات للطلاب.

عملية التقديم والاختيار

تم تصميم [نظام تطبيق](#) لعروض الثانوية في Stafford ليشمل أولياء الأمور/الأوصياء في عملية صنع القرار مع طلابهم. ينشئ أولياء الأمور/الأوصياء حسابًا في الطلب عبر الإنترنت ويعملون مع أطفالهم للتقدم إلى المراكز المتخصصة ومسارات البرامج الثانوية والمدارس الإقليمية. سيتم اختيار الطلاب المتقدمين للمراكز المتخصصة ومسارات البرامج الثانوية عن طريق القرعة وإخطارهم من خلال البريد الإلكتروني و/أو الرسالة النصية، بناءً على إعدادات الحساب. يتم اختيار المتقدمين لمدرسة Commonwealth Governor بناءً على المعايير المعمول بها. سيقوم الأوصياء بتسجيل الدخول مرة أخرى إلى نظام التطبيق لمراجعة العروض أو قبولها أو رفضها. سيبقى الطلاب المدرجون في قائمة الانتظار للبرامج في قائمة الانتظار حتى يصبح المسكن متاحًا. قم بزيارة [موقع الويب](#) الخاص بالتطبيقات الثانوية لمدارس Stafford لعرض تواريخ التقديم الرئيسية والاطلاع على إجابات الأسئلة الشائعة.



SPECIALTY CENTERS OF STAFFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Empowering Minds. Inspiring Futures.

بناءً على التركيز المستمر على C5W الذي يؤكد على التواصل والتعاون والتفكير النقدي والإبداع والمواطنة والعافية، توفر مدارس Stafford حاليًا لطلاب الصف الثامن الحاليين إمكانية الوصول إلى ثلاث فرص للمراكز المتخصصة الثانوية الموجودة في المواقع التالية لطلاب المدارس الثانوية:

- مركز القيادة والتعليم والخدمات العامة (LEAPS) في مدرسة Mountain View الثانوية
- مركز المهن الهندسية وصناعات البناء (EPIC) في مدرسة Stafford الثانوية
- مركز صحة المجتمع والمهن الطبية (CHAMP) في مدرسة Brooke Point الثانوية
- مركز الأعمال وتكنولوجيا المعلومات في مدرسة Colonial Forge الثانوية

الأهداف

توفر مسارات برنامج كل مركز تخصصي لمدة أربع سنوات دورات دراسية متخصصة وخبرات تعد الطلاب للتفوق في رحلتهم التعليمية بعد المرحلة الثانوية أو وظائفهم في مجالات التوظيف عالية التأثير التي تتماشى مع الاحتياجات الاقتصادية المحلية. ونتيجة لهذا التخصص، يصبح الطلاب جزءًا من مجتمع التعلم المبني على المصالح والتطلعات المشتركة. بالإضافة إلى ذلك، تؤدي التجارب التعليمية المقدمة عبر مراكزنا المتخصصة إلى قيام الطلاب بخيارات مستنيرة بعد المرحلة الثانوية وإتاحة الفرصة لهم لكسب شهادات الصناعة المؤهلة.

ستتاح الفرصة للطلاب داخل كل مركز تخصصي لتخصيص تجربة التعلم الخاصة بهم بناءً على خططهم لما بعد المرحلة الثانوية. سيتمكن الطلاب من استكشاف نتيجتين رئيسيتين؛ شهادة الصناعة في المجالات المتخصصة للانتقال مباشرة إلى القوى العاملة أو الدورات الدراسية المتخصصة قبل الكلية لمواصلة مساعيهم التعليمية بعد المدرسة الثانوية. بالإضافة إلى هذه النتائج، قد ينخرط جميع طلاب المركز التخصصي في تجارب التعلم القائمة على العمل، وتطوير خصائص القيادة، وتنمية براعة ريادة الأعمال لتحقيق الدخل من المهارات المكتسبة في الدورات الدراسية.

الجدول الزمني لتنفيذ المركز المتخصص

تعمل مدارس Stafford على توسيع الفرص الثانوية لجميع الطلاب من خلال فتح مركز متخصص في كل مدرسة ثانوية بحلول العام الدراسي 2026-2027.

2025-2024

- مركز القيادة والتعليم والخدمات العامة - مدرسة Mountain View الثانوية
- مركز المهن الهندسية وصناعات البناء (EPIC) - مدرسة Stafford الثانوية
- مركز صحة المجتمع والمهن الطبية (CHAMP) - مدرسة Brooke Point الثانوية

2026-2025

- مركز الأعمال وتكنولوجيا المعلومات - مدرسة Colonial Forge الثانوية

2027-2026

- * مركز الطيران والإدارة المتكاملة (AIM) - مدرسة North Stafford الثانوية
- * مركز الفنون الإبداعية والإعلام والأداء (CAMP) - مدرسة ثانوية جديدة

ملاحظة: * لم يتم الانتهاء من أسماء المراكز.

مسارات طلابية متعددة

سيقدم كل مركز تخصصي عدة مناهج توفر تعليمًا مستهدفًا في اهتمامات الطلاب الخاصة وأهدافهم المهنية. سيكون لكل مركز مناهج للطلاب الذين يعززون دخول ميدان العمل مباشرة بعد المدرسة الثانوية أو بعد بعض الكليات و/أو التدريب.

معايير الأهلية والاختيار

قد يتقدم جميع طلاب الصف التاسع الصاعد إلى مراكز Stafford التخصصية. سيكون لكل مسار داخل كل مركز متخصص الحد الأدنى من المعايير. سيتم إدخال الطلاب المؤهلين الذين يستوفون الحد الأدنى من المعايير ويتقدمون بطلب للحصول على مركز متخصص في مجموعة من المرشحين للاختيار عن طريق اليانصيب. سيختلف عدد المقاعد المتاحة داخل كل مسار، ولكن سيتم تحديدها قبل اختيار اليانصيب.

النقل من المدرسة

سيتم نقل الطلاب الذين يتم اختيارهم وقبول عرض لحضور أحد مسارات المراكز المتخصصة لمدة أربع سنوات إلى موقع مدرسة المركز في بداية الصف التاسع. سيتمكن الطلاب من المشاركة في النوادي والأنشطة وممارسة الرياضة، بناءً على أهلية VHSL، في مركزهم المتخصص. سيطلب من الطلاب الذين تنتهي مشاركتهم في مسار المركز التخصصي العودة إلى مدرستهم الثانوية (الأساسية) المخصصة لهم ما لم يتوفر مكان ضمن مسار مركز آخر.



LEADERSHIP, EDUCATION, AND PUBLIC SERVICE CENTER AT MOUNTAIN VIEW HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مركز القيادة والتعليم والخدمة العامة (LEAPS)

الموقع

مدرسة Mountain View الثانوية

الخبرات الطلابية

يقدم مركز القيادة والتعليم والخدمة العامة (LEAPS) في مدرسة Mountain View الثانوية دورات دراسية وخبرات تعليمية تتيح للطلاب استكشاف المهن والتعليم ما بعد الثانوي في المجالات التالية:

- خدمة المجتمع والدفاع عنه
- التعليم
- القانون والعدالة الجنائية
- القيادة

سيقوم الطلاب المسجلين في هذا المركز التخصصي بتطوير تقدير لأهمية القيادة مع التطبيقات في المجتمع والخدمة العامة. وستساعد التجارب على تطوير التفكير النقدي وحل المشاكل وتكوين الفرق ومهارات التعامل مع الآخرين. وسيقوم الطلاب في أحد دورات القيادة بإكمال مشروع المساق وتعلم مهارات الخدمة المجتمعية. سيكمل المشاركون في مسار العدالة الجنائية أو المعلمين من أجل الغد الدورات الدراسية والخبرات الصارمة التي تدعمهم للقيادة في المجتمع والعالم.

مسارات الطلاب ومعايير الأهلية

سيكون لدى مركز ليبس أربعة مسارات للدراسة:

- | | | | |
|----------|----------|---------|--|
| المدنية | القيادة | الأول: | المسار |
| | | | • المعايير الدنيا: مؤهل للصف التاسع |
| | | | • المسار الثاني: القيادة المدنية مع شهادة برنامج البكالوريا الدولية |
| | | | • الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع والانتهاج بنجاح من الجبر الأول |
| الغد | أجل | من | المعلمون |
| | | | • الثالث: |
| | | | • الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع |
| الجنائية | والعدالة | القانون | المسار |
| | | | • الرابع: |
| | | | • المعايير الدنيا: مؤهل للصف التاسع |

مسار القيادة المدنية - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة
	البداية	الصف العاشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 12 - مُقرر مؤحد
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1 - مُقرر مؤحد	تاريخ العالم 2 - مُقرر مؤحد	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة - مُقرر مؤحد
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل
العلوم	علوم الأرض	مادة الأحياء	الكيمياء
	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق
متطلبات المسار	التواصل من أجل القيادة والخدمة العامة	السياسة والقيم والأخلاق	التنظيم المجتمعي والمناصرة مع اقتراح خدمة المساق
اختياري	اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت.

القيادة المدنية مع مسار برنامج دبلوم البكالوريا الدولية - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة
	البداء	الصف العاشر	الصف الثاني عشر
	الصف التاسع		
الانجليزية (المجموعة 1 اللغة أ)	اللغة الإنجليزية 9 - مقرر موحد	اللغة الإنجليزية 10 - مقرر موحد	IB اللغة والآداب
اللغة العالمية * (المجموعة 2 اللغة ب)	اللغة العالمية المستوى الأول اللغة العالمية المستوى الثاني (دورات فصل دراسي) ----- اللغة العالمية المستوى الثاني	لغة عالمية المستوى الثالث	IB اكتساب اللغات العالمية 2
التاريخ والعلوم الاجتماعية (المجموعة 3 الأفراد والجمعيات)	تاريخ العالم 2 - مقرر موحد	الحكومة المقارنة AP	IB تاريخ الأمريكتين 1
العلوم (المجموعة 4 العلوم التجريبية)	مادة الأحياء	الكيمياء	IB علم الأحياء أو IB الكيمياء أو IB الفيزياء أو IB الأنظمة البيئية والمجتمعات 2.
الرياضيات (المجموعة 5 الرياضيات)	الهندسة	الجبر 2	IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير 2 (SL)
	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل	IB الرياضيات: التحليل والنهج (HL) 2
المواد الاختيارية المطلوبة (المجموعة 6 المواد الاختيارية)	لا ينطبق	لا ينطبق	البكالوريا الدولية الاختيارية**
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق
متطلبات المسار	التواصل من أجل القيادة والخدمة العامة	السياسة والقيم والأخلاق	الدعوة المجتمعية ومتطلبات الخدمة للمركز المتخصص المدرجة في الدورات الدراسية المطلوبة لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية
اختياري	اختياري	مادة اختيارية أو الاقتصاد والتمويل الشخصي †	IB نظرية المعرفة 1
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت.
* يجب أن تؤخذ المواد الاختيارية ودورات اللغة العالمية في تسلسل متتالي.
** تشمل مواد البكالوريا الدولية الاختيارية: الفن والمسرح والموسيقى والأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وعلوم الكمبيوتر وعلم النفس والأنظمة والمجتمعات البيئية والاقتصاد وإدارة الأعمال.
† سيكمل الطلاب الذين يختارون دراسة IB الفن أو IB المسرح أو IB الموسيقى الاقتصاد والتمويل الشخصي بشكل مستقل لتوفير مساحة لدراسة الفن أو المسرح أو الموسيقى من المستويين الأول والثاني في الصفين التاسع والعاشر.

الطلاب الذين يسعون للتسجيل في دورات البكالوريا الدولية الفردية

يمكن للطلاب المسجلين في المدارس التي تقدم دورات البكالوريا الدولية التسجيل في دورات البكالوريا الدولية الفردية. يجب على الطلاب المسجلين في دورات البكالوريا الدولية إكمال جميع التقييمات المضمنة على مدار العام، ويتم تشجيعهم بشدة على إجراء تقييم نهاية العام للبكالوريا الدولية. يجب على الطلاب المسجلين في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية إكمال جميع التقييمات، بما في ذلك التقييم النهائي.

المعلمون من أجل مسار الغد - دورات نموذجية

	التعلم		القيادة	
	البدء	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الثاني عشر	
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11 - مقرر مؤحد	DE اللغة الإنجليزية 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1 - مقرر مؤحد	تاريخ العالم 2 - مقرر مؤحد	DE فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	DE الاستدلال الكمي و DE الاستدلال الإحصائي
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الكمية و DE الاستدلال الإحصائي	DE أو AP التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو AP الإحصاء
العلوم	علوم الأرض	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء أو العلوم مادة اختيارية أو علوم الحاسب الآلي
	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء	IB العلوم أو العلوم الاختيارية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات البرنامج	التواصل من أجل القيادة والخدمة العامة	السياسة والقيم والأخلاق	DE برنامج معلمي الغد في فرجينيا *1	DE معلمو فرجينيا للغد 2
المواد الاختيارية المقترحة	اختياري	تنمية الطفل وتربيته	علم الاجتماع	التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	الاقتصاد والتمويل الشخصي	اختياري

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت. *يطلب 40 ساعة من الخبرة العملية

من خلال اتفاقية بين جامعة ماري واشنطن (UMW) وكلية جيرمانا المجتمعية (GCC) ومدارس Stafford، برنامج معلمي الغد (Tft) يوفر للطلاب برنامج تسجيل مزدوج بعد الطلاب لمهنة في التدريس والتعليم. يقدم تسلسل الدورة هذا نظرة عامة على تطور البشر من الولادة إلى المراهقة لاستكشاف التعليم من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر. سيكون الطلاب الذين يكملون بنجاح مسار Tft مؤهلين لدخول دول مجلس التعاون الخليجي مع إكمال الفصل الدراسي الأول من الدورات الدراسية نحو برنامج تعليمي مدته سنتان يؤدي إلى برنامج مدته أربع سنوات للمعلمين في UMW. يمكن للطلاب اختيار دخول UMW بعد التخرج من مدارس Stafford. يمكن للطلاب المهتمين بالحصول على درجة تعليمية تحويل اعتمادات التسجيل المزدوج (DE) إلى كليات وجامعات فرجينيا الأخرى. سيتم تزويد الطلاب الذين يكملون برنامج Tft بخطاب نوايا للتدريس مع مدارس Stafford عند الانتهاء من متطلبات الترخيص الخاصة بهم.

مسار القانون والعدالة الجنائية - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة	
	البدء	الصف العاشر	الصف الثاني عشر	
	الصف التاسع			
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 12 - مُقرر مؤحد
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1 - مُقرر مؤحد	تاريخ العالم 2 - مُقرر مؤحد	مركز فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة - مُقرر مؤحد
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	الجبر 3
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل	AP أو DE حساب التفاضل والتكامل أو الإحصاء
العلوم	علوم الأرض	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء أو العلوم مادة اختيارية أو علوم الحاسب الآلي
	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء	IB العلوم أو العلوم الاختيارية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	التواصل من أجل القيادة والخدمة العامة	السياسة والقيم والأخلاق	العدالة الجنائية 1	العدالة الجنائية 2 (2 ساعة معتمدة)
المادة الاختيارية المقترحة	اختياري	اختياري	علم الاجتماع	الاتصالات الطبية الطارئة
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	الاقتصاد والتمويل الشخصي	لا ينطبق

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت.



ENGINEERING PROFESSIONS AND INDUSTRIES OF CONSTRUCTION CENTER AT STAFFORD HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مركز المهن الهندسية والصناعات الإنشائية (EPIC)

الموقع

مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يقدم مركز المهن الهندسية والصناعات الإنشائية (EPIC) في مدرسة Stafford الثانوية الدورات الدراسية وتجارب التعلم التي تسمح للطلاب بالبحث عن الوظائف والتعليم ما بعد الثانوي في المجالات التالية:

- النجارة
- الكهرباء
- الهندسة
- نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء (HVAC)
- البناء
- السباكة

ستتاح للطلاب المسجلين في هذا المركز المتخصص الفرصة لتوسيع تطبيقاتهم في الرياضيات والعلوم خارج الفصل الدراسي في مساحات مبتكرة وعملية ضمن مسارين. يوفر هذا المركز المتخصص دورات دراسية صارمة تعزز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، وتدعم الابتكار والإبداع، وتبني مهارات قيادة الأعمال. يمكن للطلاب اختيار التخصص في مهنة البناء التي يفضلونها وإكمال تدريب عملي، والحصول على شهادات ذات صلة أخرى، أو إكمال دورات دراسية صارمة استعدادًا لمتابعة مرحلة الإجازة في الهندسة.

برنامج أندية مدارس Stafford

تقوم Building Trades بتعريف الطلاب بالمهارات في المجالات الأساسية للبناء السكني: البناء والنجارة والكهرباء والرسم والتدفئة والتهوية وتكييف الهواء (التدفئة والتهوية وتكييف الهواء) والسباكة. يؤكد الطلاب على السلامة من خلال الاستفادة من توقعات إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA). سيتعلم الطلاب أيضًا قوانين المباني السكنية الحالية المرتبطة بالحرف. يقود برنامج جلب الفرص المهنية للطلاب (BOTS) معلمون في مدرسة Stafford الثانوية. برنامج BOTS هو البرنامج الوحيد من نوعه في المنطقة المحلية حيث يقوم الطلاب بتصميم وبناء المنازل. يقوم برنامج BOTS بإعداد الطلاب للمهن في مهن البناء.

أوراق الاعتماد المحتملة

- المركز الوطني للتعليم والبحث في مجال البناء (NCCER)
- إدارة المشاريع
- المعدات الثقيلة
- إدارة السلامة والصحة المهنية 10
- إدارة السلامة والصحة المهنية 30

مسارات الطلاب ومعايير الأهلية

- سيكون لمركز المهن الهندسية وصناعات البناء (EPIC) في مدرسة Stafford الثانوية مساران فريدان يقودان مسار دراسة الطالب:
 - المسار الأول: مهن البناء (النجارة والكهرباء والتدفئة والتهوية وتكييف الهواء والبناء والسباكة)
 - الحد الأدنى من المعايير: مؤهلة للصف التاسع
 - المسار الثاني: الهندسة
 - الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع والانتهاج بنجاح من الجبر الأول

مسار مهن البناء - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 12 - مُقرر مؤحد
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر المركزي 1	الهندسة المركزية	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو الجبر 3 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة المركزية	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو العلوم الاختيارية	الكيمياء أو الفيزياء أو العلوم الاختيارية علوم الكمبيوتر
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مقدمة في مهن البناء	منطقة التخصص الاختيارية 1 النجارة 1، الكهرباء 1، التدفئة والتهوية وتكييف الهواء 1، السباكة 1، البناء 1	المنطقة المتخصصة الاختيارية 2 النجارة 2، الكهربائية 2، التدفئة والتهوية وتكييف الهواء 2، السباكة 2، البناء 2 (2 ساعة معتمدة)	تجربة المنطقة المتخصصة الاختيارية WBL /3 النجارة 3، الكهربائية 3، التدفئة والتهوية وتكييف الهواء 3، السباكة 3، البناء 3 (2 ساعة معتمدة)
المادة الاختيارية المقترحة	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	DE إدارة البناء 1 و DE إدارة السلامة والصحة المهنية 30 سلامة البناء (فصل دراسي واحد لكل منهما)
المادة الاختيارية المقترحة	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	مبادئ الأعمال والتسويق	إدارة الأعمال أو DE ريادة الأعمال و DE إدارة الأعمال الصغيرة (فصل دراسي واحد لكل منها)

ملاحظات: لا تُعد نماذج المقررات المدرجة من قدرة الطالب على التسجيل في دورات الشرف أو الالتحاق المتقدم أو الالتحاق المزدوج أو البكالوريا الدولية، إن وجدت. قد يحد عدد الاعتمادات المطلوبة للمجال التخصصي الاختياري الثالث وما بعده من عدد فترات الدورة الاختيارية.

المسار الهندسي - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر

الانجليزية	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 9	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 10	AP أو DE اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	AP أو DE اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر
التاريخ والعلوم الاجتماعية	يكرم تاريخ العالم الأول	يكرم تاريخ العالم الثاني	AP أو DE التاريخ الأمريكي وفيرجينيا	AP or DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر للمهندسين 2	الهندسة الهندسية	AP or DE التفاضل والتكامل التمهيدي	AP or DE التفاضل والتكامل 2 / 1
		AP or DE التفاضل والتكامل التمهيدي	AP or DE التفاضل والتكامل 2 / 1	DE الجبر الخطي أو DE الاستراتيجيات
العلوم	علم الأحياء للمتقدمين	مع مرتبة الشرف في الكيمياء	مرتبة الشرف في الفيزياء	DE علم الأحياء DE العلوم البيئية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	AP أو DE لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	الاستكشافات الهندسية	التحليل الهندسي والتطبيقات	المفاهيم والعمليات الهندسية	التدريب العملي الهندسي
اختياري	اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	DE أسس الهندسة و DE التصميم الهندسي (فصل دراسي واحد لكل منهما)
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري	اختياري

ملاحظة: لا تعد الدورات النموذجية المدرجة من قدرة الطالب على التسجيل في دورات الشرف أو الالتحاق المتقدم أو التسجيل المزدوج أو البكالوريا الدولية، إن وجدت.



COMMUNITY HEALTH AND MEDICAL PROFESSIONS CENTER AT BROOKE POINT HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مركز صحة المجتمع والمهن الطبية (CHAMP)

الموقع

مدرسة Brooke Point الثانوية

الخبرات الطلابية

يقدم مركز المهن الصحية والطبية المجتمعية (CHAMP) الدورات الدراسية والخبرات التعليمية اللازمة لإعداد الطلاب للمهن بما في ذلك تلك الموجودة في المجالات التالية:

- طبيب بشري
- ممرضة - مساعدة ممرضة معتمدة، ممرضة عملية مرخصة، ممرضة مسجلة، ممرضة ممارسة
- مساعد طبي
- مساعد طبيب
- أخصائي صحة نفسية

ستتاح الفرصة للطلاب المسجلين في هذا المركز المتخصص لتوسيع معارفهم التطبيقية في الرياضيات والعلوم إلى ما يتجاوز حدود الفصل الدراسي إلى مساحات مبتكرة وعملية ضمن أربع مناهج. يوفر هذا المركز دورات دراسية صارمة تعزز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، وتدعم الابتكار والإبداع، وتبني مهارات قيادة الأعمال. قد يختار الطلاب التخصص في مسار الرعاية الصحية الذي يختارونه وإكمال تدريب داخلي و/أو تجربة سريرية، أو الحصول على شهادات أخرى ذات صلة، أو إكمال دورات دراسية صارمة استعدادًا لممارسة مهنة في مجال الرعاية الصحية. سيختار الطلاب الذين تم اختيارهم لمسار التمريض التخصص بشكل أكبر خلال الصف التاسع في الطب الحيوي.

أوراق الاعتماد المحتملة

- فحص مساعد ممرضة معتمد (.C.N.A.)
- تقييم الخدمات العلاجية
- امتحان شهادة المساعد الطبي (MAC)
- فحص شهادة المساعد الطبي السريري (CMAC)
- امتحان ترخيص المجلس الوطني للتمريض العملي (NCLEX - PN)

مسارات الطلاب ومعايير الأهلية

سيكون لدى مركز الصحة المجتمعية والمهن الطبية في مدرسة Brooke Point الثانوية أربعة مسارات فريدة تقود مسار دراسة الطالب.

- المسار الأول: العلوم الطبية الحيوية (أكاديمية المحافظ للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع والانتهاج بنجاح من الجبر الأول
- المسار الثاني: التمريض الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الثالث: مساعد طبي الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الرابع: خدمات الصحة العقلية الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع

مسار العلوم الطبية الحيوية (أكاديمية المحافظ للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة
	البدء	الصف العاشر	الصف الثاني عشر
	الصف التاسع		
الانجليزية	مركز اللغة الإنجليزية 9 مراتب الشرف	مركز اللغة الإنجليزية 10 مراتب الشرف	اللغة الإنجليزية 12 أو الأدب والتأليف أو الأدب الإنجليزي
التاريخ والعلوم الاجتماعية	يكرم تاريخ العالم الأول	يكرم تاريخ العالم الثاني	AP or DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	هندسة مع مرتبة الشرف	الجبر للمتقدمين 2	حساب التفاضل والتكامل AP أو إحصائيات نقطة الوصول أو حساب التفاضل والتكامل
العلوم	علم الأحياء - مُقرر موحد	علم الكيمياء المركزي	AP أو DE فيزياء
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق
متطلبات المسار	مبادئ العلوم الطبية الحيوية	أجهزة جسم الإنسان	التدخلات الطبية
المواد الاختيارية	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	ندوة المستوى المتقدم
المواد الاختيارية	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت. قيادة المشروع تتلقى الدورات التدريبية المدرجة في هذا التسلسل ترجيحاً إضافياً.

مسار التمريض - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر موحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر موحد	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة المركزية	الجبر المركزي II	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل AP أو إحصائيات نقطة الوصول أو DE الاستدلال الكمي والإحصائي
	الهندسة المركزية	الجبر المركزي II	التحضير لحساب التفاضل والتكامل	
العلوم	مركز علوم الأرض	علم الأحياء - مُقرر موحد	علم الكيمياء المركزي	علم الأحياء الثاني: التشريح وعلم وظائف الأعضاء ORPhysics
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لا ينطبق
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	المعلوماتية الصحية	التواصل والقيادة للمهنيين الطبيين	مساعد ممرضة 1 (2 ساعة معتمدة) و مساعد ممرضة 2 (2 ساعة معتمدة) - التسجيل المترامن
اختياري	اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	لا ينطبق

ملاحظة: لا تحد الدورات النموذجية المدرجة من قدرة الطالب على التسجيل في دورات الشرف أو التنسيب المتقدم أو التسجيل المزدوج أو البكالوريا الدولية، إن وجدت. يمكن هذا المسار الطلاب من أن يصبحوا مساعدين ممرضين معتمدين عند تخرجهم من المدرسة الثانوية. قد يختار الطلاب مواصلة دراستهم ليصبحوا ممرضين عمليين مرخصين (LPN) مع سنة إضافية واحدة من خلال كلية مجتمعية. قد يختار الطلاب مواصلة دراستهم في معهد مدته 4 سنوات لكسب ممرضهم المسجل (RN) أو بكالوريوس العلوم في التمريض (BSN).

مسار المساعد الطبي - نموذج تسلسل الدورة

	البداء	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل AP أو إحصائيات نقطة الوصول أو DE الاستدلال الكمي والإحصائي
		الهندسة	الجبر 2	
العلوم	علوم الأرض	مادة الأحياء	الكيمياء	علم الأحياء الثاني: التشريح وعلم وظائف الأعضاء أو الفيزياء
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لا ينطبق
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	المعلوماتية الصحية	التواصل والقيادة للمهنيين الطبيين	المساعد الطبي الأول (2 ساعة معتمدة) و المساعد الطبي الثاني (2 ساعة معتمدة) - التسجيل المترامن
اختياري	اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	لا ينطبق

ملاحظة: لا تحد الدورات النموذجية المدرجة من قدرة الطالب على التسجيل في دورات الشرف أو الالتحاق المتقدم أو التسجيل المزدوج أو الكالوريا الدولية، إن وجدت. يمكن هذا المسار الطلاب من أن يصبحوا مساعدين طبيين بعد تخرجهم من المدرسة الثانوية. قد يختار الطلاب مواصلة دراستهم ليصبحوا ممرضين عمليين مرخصين (LPN) مع سنة إضافية واحدة من خلال كلية مجتمعية. قد يختار الطلاب مواصلة دراستهم في معهد مدته 4 سنوات لكسب ممرضهم المسجل (RN) أو بكالوريوس العلوم في التمريض (BSN).

مسار خدمات الصحة العقلية - نموذج تسلسل الدورة

	البداء	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	مركز اللغة الإنجليزية 9 مراتب الشرف	مركز اللغة الإنجليزية 10 مراتب الشرف	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الجبر 2	الهندسة	AP أو DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي أو DE الاستدلال الكمي والإحصائي
	الهندسة		AP or DE التفاضل والتكامل التمهيدي	AP أو DE التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو AP الإحصاء
العلوم	علوم الأرض	مادة الأحياء	الكيمياء	علم الأحياء بالتسجيل المباشر
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	المعلوماتية الصحية	وظائف مساعدة الصحة العقلية 1	وظائف مساعدة الصحة العقلية 2
اختياري	اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	علم النفس
المادة الاختيارية المقترحة	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري	علم الأحياء 2: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

ملاحظة: لا تعد الدورات النموذجية المدرجة من قدرة الطالب على التسجيل في دورات الشرف أو الالتحاق المتقدم أو التسجيل المزدوج أو البكالوريا الدولية، إن وجدت.



BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGY CENTER AT COLONIAL FORGE HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

مركز الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

الموقع

مدرسة Colonial Forge الثانوية

الخبرات الطلابية

يقدم المركز الدورات الدراسية والخبرات التعليمية التي تعد الطلاب للمهن بما في ذلك تلك الموجودة في المجالات التالية:

- إدارة الأعمال
- تكنولوجيا المعلومات
- تحليلات البيانات
- الأمن السيبراني
- إدارة قاعدة البيانات
- ملكية الأعمال

ستتاح للطلاب المسجلين في هذا المركز المتخصص الفرصة لتوسيع تطبيقاتهم في مجال الأعمال وتكنولوجيا المعلومات (IT) خارج الفصل الدراسي في مساحات مبتكرة وعملية ضمن خمسة مسارات. يوفر هذا المركز دورات دراسية صارمة تعزز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، وتدعم الابتكار والإبداع، وتبني مهارات ريادة الأعمال. قد يختار الطلاب التخصص في مسار الأعمال أو تكنولوجيا المعلومات الذي يختارونه وإكمال تدريب داخلي، أو الحصول على شهادات أخرى ذات صلة، أو إكمال دورات دراسية صارمة استعدادًا للحصول على درجة علمية في مجالات الأعمال أو تكنولوجيا المعلومات. سيختار الطلاب مسارًا خلال عامهم الدراسي التاسع.

أوراق الاعتماد المحتملة

- +CompTIA ITF
- +CompTIA A
- +CompTIA Network
- +CompTIA Security
- +CompTIA Data

مسارات الطلاب ومعايير الأهلية

سيكون لدى المركز في مدرسة Colonial Forge الثانوية خمسة مسارات فريدة تقود مسار دراسة الطالب.

- المسار الأول: إدارة الأعمال
الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الثاني: ريادة الأعمال
الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الثالث: +Cyber4
الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الرابع: تكنولوجيا معلومات الأعمال
الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع
- المسار الخامس: تحليلات البيانات
الحد الأدنى من المعايير: مؤهل للصف التاسع

مسار ريادة الأعمال - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو الجبر 3 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو العلوم الاختيارية	الكيمياء أو الفيزياء أو العلوم الاختيارية علوم الكمبيوتر
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مبادئ الأعمال والتسويق	التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي والرقمية	ريادة الأعمال	المستوى المتقدم في ريادة الأعمال
المادة الاختيارية المقترحة	اختياري	اختياري	المحاسبة 1	علم البيانات
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	الاقتصاد والتمويل الشخصي	اختياري

مسار إدارة الأعمال - نموذج تسلسل الدورة

	البداء	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	DE اللغة الإنجليزية 11	DE اللغة الإنجليزية 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	DE فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	حساب التفاضل والتكامل OR AP الإحصائيات
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو الفيزياء	DE علم الأحياء العلوم مادة اختيارية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	اللغة العالمية IV أو DE اللغة العالمية
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	مبادئ الأعمال والتسويق	التواصل من أجل القيادة	دي إي لإدارة الأعمال	دي إي إنترناشيونال بزنس
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	المحاسبة 1	إيه بي إيكونوميكس
المادة الاختيارية المقترحة	اختياري	اختياري	اختياري	المحاسبة 2

مسار Cyber4 + - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11	اللغة الإنجليزية المستوى 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	الجبر 3 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو المنطق الإحصائي DE والتحليل الكمي DE	حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل أو الإحصائيات AP
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو العلوم الاختيارية	الكيمياء أو الفيزياء أو العلوم الاختيارية علوم الكمبيوتر
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	اللغة العالمية IV أو DE اللغة العالمية
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	الأمن السيبراني 1	الأمن السيبراني 2	الأمن السيبراني 3
المادة الاختيارية المقترحة			البرمجة 1	البرمجة 2
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	الاقتصاد والتمويل الشخصي	علم البيانات

مسار تكنولوجيا معلومات الأعمال (BIT) (أكاديمية المحافظ للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة
	البداية	الصف العاشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر موحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر موحد	الانجليزية 12 أو DE اللغة الإنجليزية 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة أو DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي أو علم البيانات
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل أو الإحصائيات AP
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	DE علم الأحياء العلوم مادة اختيارية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	اللغة العالمية IV أو DE اللغة العالمية
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق
متطلبات المسار	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	تصميم وإدارة قاعدة البيانات	DE البرمجة
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	البرمجة 1
اختياري	اختياري	اختياري	المحاسبة 1

مسار تحليلات البيانات - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر	اللغة الإنجليزية 11 أو DE اللغة الإنجليزية 11	الإنجليزية 12 أو DE اللغة الإنجليزية 12
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة أو DE فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة أو DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	علم البيانات أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو الفيزياء	DE علم الأحياء العلوم مادة اختيارية أو علوم الحاسب الآلي
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	اللغة العالمية IV أو DE اللغة العالمية
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	تصميم وإدارة قاعدة البيانات	تصميم وإدارة قاعدة البيانات باستخدام PL/SQL (أوراكل)	مساق تحليل البيانات
المادة الاختيارية المقترحة	لا ينطبق	لا ينطبق	البرمجة 1	البرمجة 2
اختباري	اختباري	اختباري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	المحاسبة 1

مسارات البرنامج الثانوي لمدة أربع سنوات

توفر برامج مدرسة Stafford الثانوية سلسلة من الدورات الدراسية المتقدمة والمتخصصة التي تهدف إلى تعميق معرفة الطلاب ومهاراتهم وفهمهم لمجال معين من الدراسة أو المهنة. اعتمادًا على البرنامج المختار، يمكن للطلاب أيضًا الحصول على الشهادات ذات الصلة التي تخدم الاحتياجات الاقتصادية المحلية والإقليمية. يقدم كل برنامج مسارًا دراسيًا مدته أربع سنوات مع فرص للالتحاق المتأخر بالعديد من البرامج.

تشمل عروض مسار البرنامج الثانوي الحالي ما يلي:

- الصياغة هي برنامج يتعمق الطلاب من خلاله في الصياغة كمهن محتملة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ويتعلمون النظريات والمهارات الأساسية اللازمة للنجاح. يطورون القدرات الفنية اللازمة لإنشاء رسومات دقيقة للتصنيع والبناء من المفاهيم والرسومات التي يقدمها المهندسون والمهندسون المعماريون والمصممون. تركز الدورة على الصياغة والتصميم الميكانيكيين، حيث سيشارك الطلاب في كل من تقنيات الصياغة اليدوية وعمليات التصميم والصياغة بمساعدة الكمبيوتر (CADD).
- برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (IB) هو دورة دراسية صارمة قبل الجامعة في العامين الأخيرين من المدرسة الثانوية تركز على تطوير الطالب ككل من خلال التأكيد على عشر سمات لملف تعريف المتعلم: يسعى متعلمو البكالوريا الدولية إلى أن يكونوا مستفسرين، ومطالعين، ومفكرين، ومتواصلين، ومبدعين، ومنفتحين، ومهتمين، ومخاطرين، ومتوازنين، وعاكسين.
- أكاديمية Stafford للتكنولوجيا (STAT) للهندسة هي أكاديمية المحافظ للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) المعتمدة من الدولة. STAT هو برنامج دراسي مدته أربع سنوات يستخدم التعليم العملي المتكامل القائم على المشاريع والذي يركز على المجالات المهنية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

معايير الأهلية والاختيار

قد يتقدم جميع طلاب الصف التاسع الصاعدين إلى برامج Stafford المتخصصة. قد يكون لكل برنامج متخصص مجموعة فريدة من المعايير الدنيا. سيتم إدخال الطلاب المؤهلين الذين يستوفون الحد الأدنى من المعايير ويتقدمون بطلب للحصول على برنامج متخصص في مجموعة من المرشحين للاختيار عن طريق اليانصيب. قد يختلف عدد المقاعد المتاحة في كل برنامج بناءً على العوامل المحلية ومتطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية، ولكن سيتم تحديدها قبل اختيار اليانصيب.

النقل من المدرسة

سيتم نقل الطلاب الذين يتم اختيارهم وتقديم مقعد لهم ضمن برنامج ثانوي إلى موقع مدرسة البرنامج أثناء التسجيل في البرنامج. في حالة وجود مواقع متعددة للبرنامج، سيُعتمد التنسيب على موقع الإقامة (لا يعتمد على المدرسة الثانوية المقسمة إلى مناطق). سيتم تحديد أهلية دوري مدرسة فرجينيا الثانوية في موقع مدرسة البرنامج في الصف التاسع.

النحت على الخشب

الموقع

مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

الصياغة هي برنامج يتعمق الطلاب من خلاله في الصياغة كمهن محتملة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ويتعلمون النظريات والمهارات الأساسية اللازمة للنجاح. يطورون القدرات الفنية اللازمة لإنشاء رسومات دقيقة للتصنيع والبناء من المفاهيم والرسومات التي يقدمها المهندسون والمهندسون المعماريون والمصممون. تركز الدورة على الصياغة والتصميم الميكانيكيين، حيث سيشارك الطلاب في كل من تقنيات الصياغة اليدوية وعمليات التصميم والصياغة بمساعدة الكمبيوتر (CADD).

معايير الأهلية

الصياغة مفتوحة للطلاب المؤهلين للصف التاسع. يمكن النظر في ارتفاع طلاب الصف العاشر إذا كانت المساحة متاحة.

مسار الصياغة - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 11 - مُقرر مؤحد	اللغة الإنجليزية 12 - مُقرر مؤحد
التاريخ والعلوم الاجتماعية	تاريخ العالم 1	تاريخ العالم 2	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	الجبر المركزي 1	الهندسة المركزية	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو الجبر 3 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
	الهندسة المركزية	الجبر والوظائف وتحليل البيانات أو الجبر 2	الجبر 2 أو التحضير لحساب التفاضل والتكامل	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو DE الاستدلال الإحصائي والتحليل الكمي
العلوم	علم البيئة	مادة الأحياء	الكيمياء أو العلوم الاختيارية	الكيمياء أو الفيزياء أو العلوم الاختيارية علوم الكمبيوتر
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
متطلبات المسار	الصياغة: الأساسيات	الصياغة: معمارية	الصياغة: ميكانيكية	الصياغة: المستوى المتقدم
المادة الاختيارية المقترحة	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	اللغة العالمية الرابعة أو DE اللغة العالمية
المادة الاختيارية المقترحة	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	مبادئ الأعمال والتسويق	إدارة الأعمال أو DE ريادة الأعمال و DE إدارة الأعمال الصغيرة (فصل دراسي واحد لكل منها)

برنامج دبلوم البكالوريا الدولية

الموقع

مدرسة Mountain View الثانوية

الخبرات الطلابية

سيختبر أولئك الذين يسعون للحصول على دبلوم برنامج البكالوريا الدولية (IB) الكامل منهجًا مصممًا لدعم تطوير عقلية عالمية مقترنة بدورات دراسية صارمة معترف بها في جميع أنحاء العالم. عند الانتهاء من متطلبات المناهج الدراسية، ستتاح للطلاب الفرصة للحصول على دبلوم البكالوريا الدولية بالإضافة إلى دبلوم المدرسة الثانوية. سيعود الطلاب الذين يرغبون في الخروج من مسار برنامج دبلوم البكالوريا الدولية إلى مدرستهم الثانوية المحددة.

معايير الأهلية

هذا البرنامج مفتوح للطلاب الذين يكملون الجبر الأول بنجاح في الصف الثامن وهم مؤهلون للصف التاسع في مدرسة Stafford الثانوية.

مسار برنامج دبلوم البكالوريا الدولية - نموذج تسلسل الدورة

	التعلم		القيادة
	البدء	الصف العاشر	الصف الثاني عشر
	الصف التاسع		
الانجليزية (المجموعة 1 للغة أ)	الإنجليزية 9 مراتب الشرف	الإنجليزية 10 مراتب الشرف	IB اللغة والأداب
اللغة العالمية * (المجموعة 2 للغة ب)	اللغة العالمية المستوى الأول اللغة العالمية المستوى الثاني (دورات فصل دراسي) ----- اللغة العالمية المستوى الثاني	لغة عالمية المستوى الثالث	IB اكتساب اللغات العالمية 2
التاريخ والعلوم الاجتماعية (المجموعة 3 الأفراد والجمعيات)	تاريخ العالم 2	الحكومة المقارنة AP	IB تاريخ الأمريكتين 1 البكالوريوس الدولية في تاريخ الأمريكتين 2
العلوم (المجموعة 4 العلوم التجريبية)	مادة الأحياء	الكيمياء	IB البيولوجيا 2 IB الكيمياء 2 أو IB الفيزياء أو IB الأنظمة البيئية والمجتمعات 2. IB علم الأحياء 1 أو IB الكيمياء 1 أو IB الفيزياء 1 أو النظم والجمعيات البيئية للوسطاء المعرفين 1
الرياضيات (المجموعة 5 الرياضيات)	الهندسة	الجبر 2	IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير 1
	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل	IB الرياضيات: التحليل والنهج 2
المواد الاختيارية المطلوبة (المجموعة 6 المواد الاختيارية)	لا ينطبق	لا ينطبق	البكالوريا الدولية الاختيارية** البكالوريا الدولية الاختيارية**
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق
اختياري	اختياري	الاختيارية [†]	IB نظرية المعرفة 1 IB نظرية المعرفة 2

	البداء	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
		أو الاقتصاد والتمويل الشخصي		
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	اختياري	اختياري

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت.
* يجب أن تؤخذ المواد الاختيارية ودورات اللغة العالمية في تسلسل متتالي.
** تشمل مواد البكالوريا الدولية الاختيارية: الفن والمسرح والموسيقى والأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وعلوم الكمبيوتر وعلم النفس والأنظمة والمجتمعات البيئية والاقتصاد وإدارة الأعمال.
† سيحتاج الطلاب الذين يختارون دراسة IB الفن أو IB المسرح أو IB الموسيقى إلى إكمال مستويي الفن أو المسرح أو الموسيقى الأول والثاني في الصفين التاسع والعاشر.

أكاديمية Stafford للتكنولوجيا (STAT) الهندسة

الموقع

مدرسة North Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

STAT هو برنامج دراسي مدته أربع سنوات يستخدم نموذجًا تعليميًا متكاملًا وعمليًا وقائمًا على المشاريع. يغمس الطلاب في أكاديمية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي تضم معلمين من

مجال التعليم المهني والتقني (التخصص)، بالإضافة إلى العلوم واللغة الإنجليزية والرياضيات.



يتعلم طلاب STAT في "مجموعة" من الطلاب المتشابهين في التفكير خلال الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر في كل من الدورات الأكاديمية ودورات التعليم المهني والتقني. يصمم الطلاب مشروعًا بحثيًا لكبار السن بمثابة إعداد ممتاز للمهن في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ولديهم الفرصة لكسب شهادات الصناعة. النزاهة الأكاديمية ذات أهمية قصوى في برنامج التعلم الصارم القائم على المشاريع. يتم مشاركة اتفاقية الشرف والتميز STAT مع جميع أعضاء المجموعة في بداية العام الجديد.

من المتوقع أن يحصل طلاب STAT على شهادة صناعية أو ترخيص مهني حكومي بالإضافة إلى إكمال ما لا يقل عن تسعة اعتمادات جامعية قابلة للتحويل بنجاح. عند الانتهاء من هذه المجموعة التي تبلغ مدتها أربع سنوات، سيحصل الطلاب على ختم Governor لدبلوم أكاديمية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. يتم ترجيح دورات Project Lead the Way على أنها 0.50 اعتماد إضافي.

أوراق الاعتماد المحتملة

- المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة

معايير الأهلية

STAT Engineering مفتوحة للطلاب الذين أكملوا الجبر الأول بنجاح والمؤهلين للصف التاسع. تتوفر STAT Engineering أيضًا لطلاب الصف العاشر المرتفعين، إذا كانت المساحة متاحة.

STAT Engineering (أكاديمية المحافظ للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) - نموذج تسلسل الدورة

	البداية	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	الانجليزية 9 مراتب الشرف	الانجليزية 10 مراتب الشرف	اللغة الإنجليزية 11 مع مرتبة الشرف ORAP اللغة الإنجليزية وتأليفها	الأدب والتكوين المتقدم أو DE تكوين اللغة الإنجليزية
التاريخ والعلوم الاجتماعية	يكرم تاريخ العالم الأول	يكرم تاريخ العالم الثاني	أسوشيتد برس فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	AP or DE فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة
الرياضيات	هندسة مع مرتبة الشرف	الجبر للمتقدمين 2	الجبر 3 أو AP or DE التفاضل والتكامل التمهيدي	AP or DE التفاضل والتكامل التمهيدي
	الجبر للمتقدمين 2	مرتبة الشرف الجبر الثالث أو AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	AP أو DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي أو AP أو DE حساب التفاضل والتكامل	AP أو DE حساب التفاضل والتكامل
العلوم	علم الأحياء للمتقدمين	مع مرتبة الشرف في الكيمياء	AP أو DE العلوم البيئية	مرتبة الشرف أو الفيزياء المتقدمة

	البدا	التعلم		القيادة
	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
اللغة العالمية	لغة عالمية 1	لغة عالمية 2	لغة عالمية 3	لغة عالمية 4
الصحة والتربية البدنية	الصحة والتربية البدنية 9	الصحة والتربية البدنية 10	لا ينطبق	لا ينطبق
البرنامج مطلوب	مقدمة في التصميم الهندسي	هندسة الطيران والفضاء أو الإلكترونيات الرقمية	مبادئ الهندسة	دورة مساق التصميم والتطوير الهندسي
اختياري	اختياري	الاقتصاد والتمويل الشخصي	الاختيارية المطلوبة: الهندسة المدنية والعمارة أو كمبيوتر متكامل التصنيع	اختياري
اختياري	لا ينطبق	لا ينطبق	ندوة المستوى المتقدم	أبحاث المستوى المتقدم

ملاحظة: الدورات المذكورة لا تحد من قدرة الطالب على التسجيل في دورات المتقدمين (درجة الشرف) أو المستوى المتقدم أو التسجيل المزدوج أو دورات البكالوريا الدولية، إن وجدت.

البرامج الثانوية الأخرى

توفر البرامج الثانوية لمدارس Stafford سلسلة من الدورات الدراسية المتقدمة والمتخصصة التي تهدف إلى تعميق معرفة الطلاب ومهاراتهم وفهمهم لمجال معين من الدراسة أو المهنة. اعتمادًا على مسار البرنامج المختار، يمكن للطلاب أيضًا الحصول على الشهادات ذات الصلة التي تخدم الاحتياجات الاقتصادية المحلية والإقليمية. تقدم مسارات البرنامج برنامجًا دراسيًا منته عام أو عامين.

تشمل العروض الحالية ما يلي:

- **Auto Body Technology** هو برنامج يتقن كل مهمة بما في ذلك: التصادم والإصلاح والطلاء وإعادة التشطيب. تم اعتماد هذا البرنامج من قبل مجلس إدارة المعهد الوطني لتميز خدمة السيارات (ASE).
- تكنولوجيا السيارات هي برنامج يتقن كل مهمة بما في ذلك المجالات الأربعة الرئيسية المعتمدة من بورصة عمان: المكابح والتوجيه والتعليق والكهرباء/الإلكترونيات وإصلاح المركبات الخفيفة. تم اعتماد هذا البرنامج من قبل مجلس إدارة المعهد الوطني لتميز خدمة السيارات (ASE).
- يؤهل برنامج الحلاقة والتجميل الطلاب للحصول على شهادة من مجلس الحلاقة والتجميل في فيرجينيا. تشمل الدورات الدراسية العمل كعارضات أزياء ونماذج حية، والسلامة، والتعقيم، والصرف الصحي، وعلم الجراثيم، والتواصل الفعال، والإدارة.
- تعد النجارة الطلاب بالمهارات التي تؤدي إلى وظائف في صناعة البناء و/أو التعليم ما بعد الثانوي. يتعلم الطلاب المبادئ والتقنيات في البناء التجاري والسكني. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS).
- تسلط العدالة الجنائية الضوء على المهن داخل نظام العدالة الجنائية. من خلال فهم سيادة القانون واستكشاف السياسة، سيقوم الطلاب بفحص الأدلة وتقنيات التحقيق وكتابة التقارير وإجراءات قاعة المحكمة.
- فنون الطهي هو برنامج مصمم لإعداد الطلاب للكليه والمهن في صناعة الخدمات الغذائية.
- يعد التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة للطلاب للعمل أو التعليم المستمر في مجال رعاية الأطفال والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. يبني برنامج الطفولة المبكرة المهارات من خلال تجارب تعليمية متكاملة تتمحور حول فرص مشاركة الطلاب بالمواد الخرسانية والاستكشاف.
- تعد الكهرباء الطلاب لتطوير المهارات في تركيب وتشغيل وصيانة وإصلاح الأنظمة الكهربائية السكنية والتجارية والصناعية التي تدعمهم لبيئات العمل في العالم الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS).
- يقوم برنامج فني طب الطوارئ (EMT) بإعداد الطلاب لمجموعة متنوعة من المهن والدورات الدراسية المتقدمة في مجال الرعاية الصحية بما في ذلك الخدمة كمسعف. ستتاح للطلاب الفرصة للحصول على شهادة EMT الخاصة بهم بالإضافة إلى ساعات التعليم المستمر المطلوبة لإعادة الاعتماد.
- مكافحة الحرائق هو برنامج إطفاء في المدرسة الثانوية (HSFP) من خلال شراكة مع قسم الإطفاء والإنقاذ في مقاطعة Stafford. تعمل مكافحة الحرائق على إعداد الطلاب للمعايير المهنية اللازمة للنجاح في مكافحة الحرائق الحية، ومعالجة حوادث المواد الخطرة، وإجراء عمليات البحث والإنقاذ.
- يعد التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد الطلاب لتركيب وإصلاح وصيانة ظروف تشغيل أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد (HVACR) بشكل احترافي. يعمل الطلاب مع الأنابيب والأنابيب، ويدرسون مبادئ الحرارة والكهرباء، ويركبون أنظمة مجاري الهواء، ويمتثلون للوائح وكالة حماية البيئة الأمريكية (EPA). قد يؤدي إكمال تسلسل الدورة المكونة من دورتين بنجاح إلى إعداد الطلاب لمهنة فني التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد.
- يقوم البناء بإعداد الطلاب من خلال التدريب العملي في مختبر برنامج مجهز بمستويات الليزر وخلطات الملاط ومناشير البناء وغيرها من المعدات القياسية في الصناعة. يطور البناء، المعروف أيضًا باسم أعمال الطوب أو الحجر، المعرفة التقنية لوضع الكتل والطوب والبناء الخرساني وقرءة المخططات. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS).
- يقوم المساعد الطبي بإعداد الطلاب لتطوير المهارات والتقنيات الأساسية لمساعدة الطبيب و/أو المهنيين الطبيين الآخرين في فحوصات المرضى، والرعاية الأساسية في حالات الطوارئ، والاختبارات المعملية البسيطة، والتحضير للإجراءات الجراحية البسيطة، والواجبات الإدارية.
- مساعد الممرض هو مقدمة لمجال مهنة التمريض. تمت الموافقة على هذه الدورة من قبل مجلس التمريض بالولاية وقد تؤهل الطالب للمشاركة في برنامج تقييم كفاءة مساعد التمريض في فيرجينيا (مطلوب للحصول على الشهادة).
- يعد إعداد المسعفين الطلاب للعمل كمسعفين من خلال إكمال برامج مكافحة الحرائق وفرق الطوارئ الطبية جنبًا إلى جنب مع الشهادات المطلوبة. الانتهاء بنجاح من هذا التسلسل يزود الطلاب بدخول صناعة الخدمات العامة في حالات الطوارئ ويضعهم في وضع جيد لمتابعة شهادة المسعفين.
- معلمو الغد هو برنامج تسجيل مزدوج لتدريب الطلاب على مهنة التدريس والتعليم. يقدم تسلسل الدورة هذا نظرة عامة على تطور البشر من الولادة إلى المراهقة لاستكشاف التعليم من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر.

معايير الأهلية والاختيار

يمكن للطلاب المؤهلين التقدم بطلب للالتحاق ببرامج مدرسة Stafford الثانوية. قد يكون لكل برنامج مجموعة فريدة من المعايير الدنيا. سيتم إدخال الطلاب المؤهلين الذين يستوفون الحد الأدنى من المعايير ويتقدمون بطلب للحصول على برنامج في مجموعة من المرشحين للاختيار عن طريق اليانصيب. قد يختلف عدد المقاعد المتاحة في كل برنامج بناءً على العوامل المحلية ومتطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية، ولكن سيتم تحديدها قبل اختيار اليانصيب. لضمان التمثيل الجغرافي في كل مسار داخل كل برنامج تخصصي، سيتم تخصيص حد أدنى محدد لعدد المقاعد لكل مدرسة ثانوية في مقاطعة Stafford.

تقنية الهيكل الأوتوماتيكي

الخبرات الطلابية

- أوراق الاعتماد المحتملة
- شهادة التميز في خدمة السيارات (ASE)

معايير الأهلية والاختيار
البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر. يُطلب من الطلاب إكمال اختبار مسبق قبل قبولهم كما هو مطلوب من قبل التميز في خدمة السيارات (ASE). يمكن لهذا البرنامج قبول ما يصل إلى 20 طالبًا في كل قسم.

دورات تكنولوجيا هيكل السيارة

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	تقنية هيكل السيارة 1 - الاصطدام والإصلاح (2 ساعة معتمدة)	تقنية هيكل السيارة II - الطلاء وإعادة التشطيب (4 ساعات معتمدة)

تكنولوجيا السيارات

الخبرات الطلابية

يتعلم الطلاب جميع جوانب الإصلاح والسلامة وخدمة العملاء. توفر مهارات تكنولوجيا السيارات للطلاب خبرة في تشخيص وتعديل وإصلاح مركبات السيارات. سيستمر الطلاب في إتقان المهارات المتعلقة بالتعليق والتوجيه والفرامل والأنظمة الكهربائية/الإلكترونية وأداء المحرك من خلال العمل ككفنيين لورش السيارات. يمكن للطلاب المشاركة في تجارب التعلم القائمة على العمل وسيتم تشجيعهم على التسجيل في دورات لبناء مهارات ريادة الأعمال.

- أوراق الاعتماد المحتملة
- شهادة التميز في خدمة السيارات (ASE)

معايير الأهلية والاختيار
البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر. يُطلب من الطلاب إكمال اختبار مسبق قبل قبولهم كما هو مطلوب من قبل التميز في خدمة السيارات (ASE).

دورات تكنولوجيا السيارات

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	تكنولوجيا السيارات 1	تكنولوجيا السيارات 2 (2 ساعة معتمدة)

الحلاقة والتجميل

المواقع

مدرسة Mountain View الثانوية (الحلاقة فقط)
مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يقوم الحلاقة والتجميل بإعداد الطلاب للحصول على شهادة من خلال مجلس فرجينيا للحلاقين/التجميل. تشمل الدورات الدراسية العمل كعارضات أزياء ونماذج حية، والسلامة، والتعقيم، والصرف الصحي، وعلم الجراثيم، والتواصل الفعال، والإدارة. يمكن للطلاب المشاركة في تجارب التعلم القائمة على العمل وسيتم تشجيعهم على التسجيل في دورات لبناء مهارات ريادة الأعمال.

أوراق الاعتماد المحتملة

- رخصة ولاية فرجينيا للحلاقة أو التجميل

معايير الأهلية والاختيار

هذا البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر. مطلوب حضور منتظم من أجل تلبية ساعات المختبر السريري، بناءً على متطلبات مجلس فرجينيا للحلاقين والتجميل.

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	الحلاقة الرئيسية 1 (3 ساعات معتمدة) أو مستحضرات التجميل 1 (3 ساعات معتمدة)	الحلاقة المتقدمة 2 (4 ساعات معتمدة) أو مستحضرات التجميل 2 (4 ساعات معتمدة)

دورات الحلاقة والتجميل النجارة

الموقع

مدرسة Brooke Point الثانوية
مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

تعد النجارة الطلاب بالمهارات التي تؤدي إلى وظائف في صناعة البناء و/أو التعليم ما بعد الثانوي. يتعلم الطلاب المبادئ والتقنيات في البناء التجاري والسكني. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS).

أوراق الاعتماد المحتملة

- تقييم النجارة من المستوى الأول

معايير الأهلية والاختيار

البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات النجارة

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر

متطلبات البرنامج	النجارة 1 (2 ساعة معتمدة)	النجارة 2 (2 ساعة معتمدة)
------------------	---------------------------	---------------------------

العدالة الجنائية

المواقع

مدرسة Brooke Point الثانوية
مدرسة Mountain View الثانوية
مدرسة North Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

تم تصميم العدالة الجنائية لتعريض الطلاب للمهن داخل نظام العدالة الجنائية. من خلال فهم سيادة القانون واستكشاف السياسة، سيقوم الطلاب بفحص الأدلة وتقنيات التحقيق وكتابة التقارير وإجراءات قاعة المحكمة. تشمل موضوعات الدورة وظائف الحكومة وإنفاذ القانون والإصلاحات والتحقيق في الجرائم ونظام المحاكم بالإضافة إلى السلوك الإجرامي والدوافع.

معايير الأهلية والاختيار

هذا البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات العدالة الجنائية

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	العدالة الجنائية 1	العدالة الجنائية 2 (2 ساعة معتمدة)

فنون الطبخ

المواقع

مدرسة Brooke Point الثانوية
مدرسة Mountain View الثانوية
مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

تم تصميم برنامج فنون الطهي لإعداد الطلاب للكلمة والمهنة في صناعة الخدمات الغذائية. يمكن للطلاب المشاركة في تجارب التعلم القائمة على العمل والتسجيل في الدورات التي تبني مهارات القيادة وريادة الأعمال.

أوراق الاعتماد المحتملة

- شهادة مدير ServSafe من قبل الرابطة الوطنية للمطاعم (NRA)

معايير الأهلية والاختيار

البرنامج متاح لطلاب الصف الحادي عشر المرتفعين. يتطلب العمل في هذه الدورة أن يلتزم الطالب بلوائح وزارة الصحة في ولاية فرجينيا في إعداد وتقديم الطعام المباع للجمهور.

دورات فنون الطهي

	التعلم	القيادة
--	--------	---------

	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	فنون الطهي 1 (2 ساعة معتمدة)	فنون الطهي 2 (2 ساعة معتمدة)

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

المواقع

مدرسة Brooke Point الثانوية
مدرسة North Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يعد برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة الطلاب للعمل أو التعليم المستمر في مجال رعاية الأطفال والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. سيتم التركيز على تطوير أنشطة التعلم وتنفيذها وتقييمها من خلال تجارب مباشرة تعمل مع الأطفال الصغار في بيئة معملية في الموقع. يتم تضمين كفاءات الاعتماد الوطنية للشركاء في تنمية الطفل وكفاءات التعليم التي تم التحقق منها من قبل الدولة في البرنامج.

معايير الأهلية والاختيار

البرامج متاحة لطلاب الصف الحادي عشر المرتفعين.

دورات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	الطفولة المبكرة والتعليم والخدمات 1 (2 ساعة معتمدة)	الطفولة المبكرة والتعليم والخدمات 2 (2 ساعة معتمدة)

الكهرباء

الموقع

مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

تعد الكهرباء الطلاب لتطوير المهارات في تركيب وتشغيل وصيانة وإصلاح الأنظمة الكهربائية السكنية والتجارية والصناعية التي تعدهم لبيئات العمل في العالم الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS).

أوراق الاعتماد المحتملة

- تقييم المستوى الأول للكهرباء

معايير الأهلية والاختيار

البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات الكهرباء

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر

الكهرباء 2 (2 ساعة معتمدة)	الكهرباء 1 (2 ساعة معتمدة)	متطلبات البرنامج
----------------------------	----------------------------	------------------

فني طب الطوارئ

المواقع

مدرسة Colonial Forge الثانوية
مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يقوم برنامج فني طب الطوارئ (EMT) بإعداد الطلاب لمجموعة متنوعة من المهن والدورات الدراسية المتقدمة في مجال الرعاية الصحية بما في ذلك الخدمة كمسعف. ستتاح للطلاب الفرصة للحصول على شهادة EMT الخاصة بهم بالإضافة إلى ساعات التعليم المستمر المطلوبة لإعادة الاعتماد.

أوراق الاعتماد المحتملة

- رخصة الدولة لفني طب الطوارئ
- السجل الوطني لشهادة فني الطوارئ الطبية

معايير الأهلية والاختيار

البرنامج متاح لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر الذين يبلغون من العمر 16 عامًا بحلول اليوم الأول من المدرسة ويستوفون متطلبات الأهلية المدرجة أدناه. هذا البرنامج معتمد من قبل مكتب فرجينيا للخدمات الطبية الطارئة (OEMS) ويتطلب من الطلاب استيفاء معايير معينة. وفقًا لدليل برنامج تعليم EMS لمدرسة فرجينيا الثانوية، متطلبات الأهلية للتسجيل والشهادة في دورة الخدمات الطبية الطارئة للمدرسة الثانوية (EMS) في فرجينيا:

1. إجادة اللغة الإنجليزية:
 - يجب أن يكون المتقدمون بارعين في القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية.
 - ملاحظة: برامج اللغة الإسبانية غير مدعومة من قبل الإدارة الوطنية لسلامة المرور على الطرق السريعة أو السجل الوطني لفرق الطوارئ الطبية، وبالتالي غير مسموح بها من قبل مصنعي المعدات الأصلية.
2. مستوى إجادة اللغة الإنجليزية:
 - يجب أن يكون متعلمو اللغة الإنجليزية (ELs) حاصلين على مستوى إجادة اللغة الإنجليزية (ELP) من +4 في تقييم WIDA ليتم قبولهم وتلبية متطلبات وصف الوظيفة الوظيفية في فرجينيا.
3. المتطلبات الأكاديمية:
 - يجب أن يكون المعدل التراكمي 2.0 قبل الدخول في برنامج المستجيب الطبي للطوارئ (EMR) أو برنامج فريق الطوارئ الطبي.
 - يجب أن تفي بجميع متطلبات الدورة التي يحددها مدير البرنامج ومصنعي المعدات الأصلية:
 - EMR: الحفاظ على معدل تراكمي 2.0 في جميع مقاييس البرنامج
 - فريق الطوارئ الطبي الدولي: الحفاظ على معدل تراكمي 3.0 ضمن جميع مقاييس البرنامج للمشاركة في المكون السريري/الميداني.
4. الدورات الموصى بها:
 - يتم تشجيع الطلاب على الالتحاق بالدورات التالية:
 - مقدمة في العلوم الصحية والطبية (مفضل)؛
 - التشريح وعلم وظائف الأعضاء ؛ و/أو
 - الطب الرياضي.
5. متطلبات العمر:
 - يجب أن يكون عمرك 16 عامًا بحلول تاريخ بدء الدورة كما هو معلن لمصنعي المعدات الأصلية (12VAC5-31-471).
6. إذن الوالدين:
 - يجب على الطلاب الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا تقديم نموذج تصريح الطالب لدعم الحياة الأساسي (BLS) موقع من أحد الوالدين أو الوصي.
7. اللياقة البدنية والعقلية:
 - يجب ألا يكون لدى الطلاب أي إعاقات جسدية أو عقلية تمنعهم من أداء جميع المهارات العملية المطلوبة، بما في ذلك الأداء المستقل والتواصل، بالإضافة إلى توفير الرعاية المناسبة للمرضى.
8. التعريف:
 - يجب أن تمتلك بطاقة هوية صادرة عن الولاية غير منتهية الصلاحية أو جواز سفر ساري المفعول أو تأشيرة فيدرالية بحلول تاريخ بدء الدورة.

9. السجل الجنائي:

- يجب ألا يكون لدى الطلاب أي سجلات اعتقال/إدانة لم يتم حلها، سواء كانوا أحداثاً أو بالغين، والتي لم يتم تطهيرها من قبل قسم التنظيم والامتثال لدى مصنعي المعدات الأصلية.

10. المظهر المهني والسلوك:

- يجب على الطلاب الحفاظ على مظهر مهني وفقاً لتوقعات EMS المحلية وسياسة المنطقة التعليمية.
- يجب ألا يكون الطلاب تحت تأثير المخدرات أو المواد المسكرة التي تضعف قدرتهم على توفير رعاية المرضى أو تشغيل سيارة أثناء الفصل الدراسي أو الإعدادات السريرية أو أثناء العمل أو عند الاستجابة أو المساعدة في رعاية المرضى.

تتطلب دورات EMT من الطلاب تخصيص وقت خارج اليوم الدراسي للمشاركة في الأنشطة ذات الصلة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع. يلزم الحصول على شهادة الإنعاش القلبي الرئوي من مكتب إحصاءات العمل لمقدمي الرعاية الصحية قبل بدء الفصل الدراسي.

دورات فني الطوارئ الطبية

	التعلم	القيادة
	الصف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر	الصف الحادي عشر أو الثاني عشر
متطلبات البرنامج	لا ينطبق	فني طب الطوارئ 1 (1 اعتماد) و فني طب الطوارئ 2 (1 اعتماد)
المادة الاختيارية المقترحة	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	

مكافحة الحرائق

الموقع

الإطفاء والإنقاذ في مقاطعة Stafford

الخبرات الطلابية

يقدم برنامج إطفاء الحرائق في Stafford برنامجاً لرجال الإطفاء في المدارس الثانوية (HSFP) من خلال شراكة مع قسم الإطفاء والإنقاذ في مقاطعة Stafford. تعمل مكافحة الحرائق على إعداد الطلاب للمعايير المهنية اللازمة للنجاح في مكافحة الحرائق الحية، ومعالجة حوادث المواد الخطرة، وإجراء عمليات البحث والإنقاذ. يفي البرنامج بمعايير الجمعية الوطنية للوقاية من الحرائق 1001-2013 (NFPA) مما يؤدي إلى الحصول على شهادة مكافحة الحرائق 1.

أوراق الاعتماد المحتملة

- امتحان شهادة رجل الإطفاء الأول
- امتحان شهادة رجل الإطفاء الثاني

معايير الأهلية والاختبار

هذا البرنامج مفتوح لطلاب الصف الحادي عشر أو الثاني عشر. سيتم تقديم مكافحة الحرائق على جدول يومي. يجب على المرشدين التحقق من أن الطلاب لديهم خطة لتلبية الاعتمادات المطلوبة اللازمة للتخرج قبل أن يكونوا مؤهلين للمشاركة في البرنامج. يرجى مراجعة مستشار مدرستك للحصول على مزيد من المعلومات.

تطلب Stafford للإطفاء والإنقاذ والجمعية الوطنية للوقاية من الحرائق (NFPA) من الطلاب أن يكون عمرهم 16 عامًا على الأقل بحلول 1 يوليو وأن يجتازوا الفحص الطبي للرابطة الوطنية للوقاية من الحرائق 1582. وتشمل المتطلبات الإضافية موافقة الوالدين/الوصي والإنعاش القلبي الرئوي وعمليات المواد الخطرة وشهادات التوعية بالاستغاثة.

تحفظ إدارة الإطفاء والإنقاذ في مقاطعة Stafford بعملية تقديم الطلبات والاختبار الخاصة بها. يجب على الطلاب المهتمين التقدم بطلب للحصول على برنامج مكافحة الحرائق من خلال إكمال طلب برامج مدرسة Stafford الثانوية. سيتم منح المتقدمين إمكانية الوصول إلى تطبيق Stafford للحرائق والإنقاذ المنفصل والجدول الزمني للعملية.

دورات مكافحة الحرائق

	التعلم	القيادة
	الصف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر	الصف الحادي عشر أو الثاني عشر
متطلبات البرنامج	لا ينطبق	رجل الإطفاء 1 (2 ساعة معتمدة) ورجل الإطفاء 2 (2 ساعة معتمدة)
المادة الاختيارية المقترحة	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	

التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد

الموقع

مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يعد التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد الطلاب لتثبيت وإصلاح وصيانة ظروف تشغيل أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد (HVACR) بشكل احترافي. يعمل الطلاب مع الأنابيب والأنابيب، ويدرسون مبادئ الحرارة والكهرباء، ويركبون أنظمة مجاري الهواء، ويمتثلون للوائح وكالة حماية البيئة الأمريكية (EPA). قد يؤدي إكمال تسلسل الدورة المكونة من دورتين بنجاح إلى إعداد الطلاب لمهنة فني التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS). سيتعلم الطلاب أيضاً رموز المباني السكنية الحالية المرتبطة بالحرف. يقود برنامج BOOTS معلمون في مدرسة Stafford الثانوية. يقوم برنامج BOTS بإعداد الطلاب للمهن في مهن البناء.

أوراق الاعتماد المحتملة

- تقييم المستوى الأول للتدفئة والتهوية وتكييف الهواء

معايير الأهلية والاختبار

البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد

	التعلم	القيادة
	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد 1 (اعتماد 1)	التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد 2 (2 ساعة معتمدة)

البناء

الموقع

مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يقوم البناء بإعداد الطلاب من خلال التدريب العملي في مختبر برنامج مجهز بمستويات الليزر وخلطات الملاط ومناشير البناء وغيرها من المعدات القياسية في الصناعة. يطور البناء، المعروف أيضاً باسم أعمال الطوب أو الحجر، المعرفة التقنية لوضع الكتل والطوب والبناء الخرساني وقراءة المخططات. بالإضافة إلى ذلك، يطور الطلاب مهارات القيادة ويتنافسون في برنامج SkillsUSA بالإضافة إلى برنامج جلب الفرص المهنية إلى المدارس (BOTS). سيتعلم الطلاب أيضاً رموز المباني السكنية الحالية المرتبطة بالحرف. يقود برنامج BOOTS معلمون في مدرسة Stafford الثانوية. يقوم برنامج BOTS بإعداد الطلاب للمهن في مهن البناء.

أوراق الاعتماد المحتملة

- تقييم البناء المستوى الأول

معايير الأهلية والاختيار
البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات البناء

	التعلم		القيادة
	الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	البناء 1 (اعتماد 2)		البناء 2 (2 ساعة معتمدة)

مساعد طبي

المواقع
مدرسة Mountain View الثانوية

الخبرات الطلابية

يعد مسار المساعد الطبي الطلاب لتطوير المهارات والتقنيات الأساسية لمساعدة الطبيب و/أو المهنيين الطبيين الآخرين في فحوصات المرضى، والرعاية الأساسية في حالات الطوارئ، والاختبارات المعملية البسيطة، والتحضير للإجراءات الجراحية البسيطة، والواجبات الإدارية.

أوراق الاعتماد المحتملة

- شهادة مساعد طبي سريري (CMAC)

معايير الأهلية

هذا البرنامج مفتوح للارتقاء بطلاب الصف الحادي عشر.

دورات المساعدين الطبيين

	التعلم		القيادة
	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	لا ينطبق	المساعد الطبي الأول (2 ساعة معتمدة)	المساعد الطبي الثاني (2 ساعة معتمدة)
المادة الاختيارية المقترحة	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية		

ممرضة مساعدة

المواقع
مدرسة Brooke Point الثانوية
مدرسة North Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يوفر مسار مساعد التمريض مقدمة لمجال مهنة التمريض. تمت الموافقة على هذه الدورة من قبل مجلس التمريض بالولاية وقد توهل الطالب للمشاركة في برنامج تقييم كفاءة مساعد التمريض في فرجينيا (مطلوب للحصول على الشهادة).

أوراق الاعتماد المحتملة

- امتحان مساعد ممرضة معتمد (C.N.A.)

معايير الأهلية

هذا البرنامج مفتوح لطلاب الصف الثاني عشر. سيطلب من الطلاب شراء زي فرك وحذاء أبيض بدون شعار. سيتم تقديم وصف وتكلفة الزي الرسمي من قبل المدرب خلال الأسبوع الأول من الفصل. تشمل المتطلبات الإضافية ساعة مستعملة، واختبار فحص السل السلبي (PPD)، واختبار فحص عقار البول، ولقاح الإنفلونزا، واختبار السل، وتلقي لقاح COVID-19 قبل الوضع السريري. يجب أن تكون جميع الفحوصات واللقاحات مؤرخة بعد أغسطس من العام الدراسي الذي يدخلونه. تمت الموافقة على هذه الدورة من قبل مجلس التمريض بالولاية وستؤهل الطالب للمشاركة في برنامج تقييم كفاءة مساعد التمريض في فرجينيا (مطلوب للحصول على الشهادة).

دورات مساعدة الممرضات

	التعلم	القيادة
	الصف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	لا ينطبق	مساعد ممرضة 2 (2 ساعة معتمدة) (NSHS) مساعد ممرضة 1 (2 ساعة معتمدة) و مساعد ممرضة 2 (2 ساعة معتمدة) (BPHS)
المادة الاختيارية المقترحة	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	

إعداد المسعفين

المواقع

مدرسة Colonial Forge الثانوية
مدرسة Stafford الثانوية

الخبرات الطلابية

يعد تسلسل الدورة هذا الطلاب للعمل كمسعف من خلال إكمال برامج مكافحة الحرائق و EMT جنبًا إلى جنب مع الشهادات المطلوبة. الانتهاء بنجاح من هذا التسلسل يزود الطلاب بدخول صناعة الخدمات العامة في حالات الطوارئ ويضعهم في وضع جيد لمتابعة شهادة المسعفين.

أوراق الاعتماد المحتملة

- رخصة حالة فني طب الطوارئ (EMT)
- السجل الوطني شهادة فني الطوارئ الطبية
- امتحان شهادة رجل الإطفاء الأول
- امتحان شهادة رجل الإطفاء الثاني

معايير الأهلية والاختيار

هذا البرنامج الذي مدته سنتان مفتوح لطلاب الصف الحادي عشر المرشحين. تطبيق برنامج مكافحة الحرائق منفصل عن تطبيق برامج مدرسة Stafford الثانوية. سيتم تقديم مكافحة الحرائق على جدول يومي. يجب على المرشدين التحقق من أن الطلاب لديهم خطة لتلبية الاعتمادات المطلوبة اللازمة للتخرج قبل أن يكونوا مؤهلين للمشاركة في البرنامج. يرجى مراجعة مستشار مدرستك للحصول على مزيد من المعلومات. سيتم تعيين الطلاب الذين يكملون بنجاح دورات مكافحة الحرائق إما في

مدرسة Colonial Forge الثانوية أو مدرسة Stafford الثانوية وإكمال دورات EMT للصف الثاني عشر.

تطلب Stafford للإطفاء والإنقاذ والجمعية الوطنية للوقاية من الحرائق (NFPA) من الطلاب أن يكون عمرهم 16 عامًا على الأقل بحلول 1 يوليو وأن يجتازوا الفحص الطبي للرابطة الوطنية للوقاية من الحرائق 1582. وتشمل المتطلبات الإضافية موافقة الوالدين/الوصي والإنعاش القلبي الرئوي وعمليات المواد الخطرة وشهادات التوعية بالاستغاثة.

دورات إعداد المسعفين

	التعلم	القيادة	
		الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	لا ينطبق	رجل الإطفاء 1 (2 ساعة معتمدة) ورجل الإطفاء 2 (2 ساعة معتمدة)	فني طب الطوارئ 1 (1 اعتماد) و فني طب الطوارئ 2 (1 اعتماد)
المادة الاختيارية المقترحة	مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	

معلمو الغد

الموقع

مدرسة Mountain View الثانوية

الخبرات الطلابية

من خلال اتفاقية بين جامعة ماري واشنطن (UMW) وكلية جيرمانا المجتمعية (GCC) ومدارس Stafford، برنامج معلمي الغد (TfT) يوفر للطلاب برنامج تسجيل مزدوج يعد الطلاب لمهنة في التدريس والتعليم. يقدم تسلسل الدورة هذا نظرة عامة على تطور البشر من الولادة إلى المراهقة لاستكشاف التعليم من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر. سيكون الطلاب الذين أكملوا بنجاح مسار TfT مؤهلين لدخول دول مجلس التعاون الخليجي مع إكمال الفصل الدراسي الأول من الدورات الدراسية نحو برنامج تعليم ابتدائي مدته سنتان يؤدي إلى برنامج مدته أربع سنوات للمعلمين في UMW. يمكن للطلاب اختيار دخول UMW بعد التخرج من مدارس Stafford. يمكن للطلاب المهتمين بالحصول على درجة تعليمية تحويل اعتمادات التسجيل المزدوج (DE) إلى كليات وجامعات فرجينيا الأخرى. سيتم تزويد الطلاب الذين يكملون برنامج TfT بخطاب نوايا للتدريس مع مدارس Stafford عند الانتهاء من متطلبات الترخيص الخاصة بهم.

أوراق الاعتماد المحتملة

- اختبار المعلم العملي الأساسي

معايير الأهلية والاختيار

هذا البرنامج الذي مدته سنتان مفتوح لطلاب الصف الحادي عشر المرتفعين.

المعلمون لدورات الغد

	التعلم	القيادة
		الصف الثاني عشر
متطلبات البرنامج	الصف الحادي عشر	DE معلمو فرجينيا للغد 2

*يتطلب 40 ساعة من الخبرة العملية

برامج المدارس الثانوية الإقليمية

يمكن لطلاب Stafford الوصول إلى اثنين من عروض برامج المدارس الثانوية الإقليمية.

- تركز أكاديمية التكنولوجيا والابتكار في جامعة ماري واشنطن (ATI - UMW) على إعداد الطلاب للكلية والمهن المرتبطة بعلوم الكمبيوتر والبيانات. ستوفر ATI - UMW تجربة مبتكرة تدمج احتياجات المهارات عالية التقنية لاقتصاد اليوم مع التفكير النقدي القوي لأساس الفنون والعلوم الليبرالية.
- توفر مدرسة (CGS) Commonwealth Governor في مدارس Colonial Forge و North Stafford و Stafford الثانوية منهجًا مصممًا لتحدي الطلاب في أربعة مجالات رئيسية للمحتوى الأكاديمي، من خلال التعليم القائم على حل المشكلات المناسب للمتعلمين الموهوبين والمتحمسين للغاية والتركيز على قضايا المجتمع المتعلقة بالبيئة والتنمية والخدمة.

أكاديمية التكنولوجيا والابتكار في جامعة ماري واشنطن

الخبرات الطلابية

تركز ATI - UMW، وهي مدرسة ثانوية إقليمية للشراكة بين الكليات، على العلاقة المتبادلة بين مجالات علوم الكمبيوتر والبيانات، كما هو مطبق عبر مجالات المحتوى باستخدام نهج تعليمي متعدد التخصصات قائم على المشاريع. يوفر هذا البرنامج فرصًا للطلاب المهتمين مباشرة بعلوم الكمبيوتر والبيانات، وكذلك للطلاب المهتمين بالفنون الليبرالية والعلوم الكلاسيكية الذين يرغبون في زيادة مهاراتهم ومعارفهم من خلال تطوير مجموعة مهارات تكملية في علوم الكمبيوتر والبيانات. يشارك الطلاب في تجارب تعليمية قوية وعملية وقائمة على المشاريع والتي ستشمل تجارب التعلم في العالم الحقيقي والتقييم القائم على الأداء وفرص التعلم العملي للخدمة. تشمل المناهج التعليمية بيانات التعلم الصفية المخصصة والصغيرة والتقليدية، ويتم تعزيز التدريس من خلال شراكات الكلية والمجتمع.



الموقع

يقع ATI - UMW في حرم Stafford بجامعة ماري واشنطن قبالة الطريق 17 في مقاطعة Stafford. سينتقل طلاب Stafford الذين تم اختيارهم للتسجيل واختيارهم للحضور إلى ATI - UMW لجميع السنوات الأربع من المدرسة الثانوية.

معايير الأهلية والاختيار

جميع الطلاب المؤهلين للالتحاق بالصف التاسع في مدرسة ثانوية في مقاطعة Stafford والسعي للحصول على دبلوم قياسي على الأقل مؤهلون للتقدم. الطلاب المؤهلون الذين يتقدمون سيدخلون في قائمة المرشحين ليتم اختيارهم عبر القرعة. يجب أن يكون الطلاب وعائلاتهم على دراية بأن الدورات الدراسية في البرنامج ستكون صارمة، وتشمل عددًا من الدورات المتقدمة، والتنسيب المتقدم، ودورات التسجيل المزدوج الاختيارية، مما يوفر فرصًا للاعتماد الجامعي و/أو شهادات الصناعة.

ATI - UMW - نموذج تسلسل الدورة

منطقة المحتوى	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الانجليزية	الدراسات العالمية 1 (اللغة الإنجليزية 9 وتاريخ العالم 2)	الدراسات العالمية 2 (اللغة الإنجليزية 10 و AP تاريخ العالم)	الدراسات الأمريكية الأولى (الانجليزية 11 فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة AP أو منتظم)	الدراسات الأمريكية الثانية (الانجليزية 12 وفرجينيا وحكومة الولايات المتحدة AP أو عادية)
التاريخ والعلوم الاجتماعية				

منطقة المحتوى	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
الرياضيات	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل
	الرياضيات المتكاملة 1 (الجبر + 1 الهندسة الجزء أ)	الرياضيات المتكاملة 2 (الجبر + 2 الهندسة الجزء ب)	التحضير لحساب التفاضل والتكامل أو علم البيانات	حساب التفاضل والتكامل (القسمين A و B) أو إحصائيات AP
	الهندسة	الجبر 2	حساب التفاضل والتكامل (القسمين A و B)	حساب التفاضل والتكامل قبل الميلاد أو إحصائيات AP
	الجبر 2	التحضير لحساب التفاضل والتكامل		
العلوم أو العلوم المتكاملة	مادة الأحياء	الكيمياء	الفيزياء	AP or DE العلوم
الصحة والتربية البدنية	التربية الصحية والبدنية المستوى 9	التربية الصحية والبدنية المستوى 10	لا ينطبق	لا ينطبق
اللغة العالمية العروض*	الإسبانية 1، 2، 3	الإسبانية 2، 3، 4	الإسبانية الثالثة والرابعة والخامسة	الإسبانية 4، 5
المواد الاختيارية المطلوبة	مقدمة في علوم الكمبيوتر أو البرمجة/مدخل إلى علم البيانات	AP مبادئ علوم الكمبيوتر	AP علوم الكمبيوتر A أو الإحصائيات AP	الاقتصاد وريادة الأعمال (يفي بمحتوى الاقتصاد والتمويل الشخصي، ومتكامل مع ريادة الأعمال ويتم تدريسه عبر جميع السنوات الأربع؛ منح سنة التخرج)
الاحتمالات الاختيارية الإضافية**	الحوسبة السحابية؛ تصميم موقع الترميز (HTML و CSS)؛ طرق البيانات وتحليلها (الطرق المختلطة)؛ تطبيقات علوم البيانات؛ تصورات البيانات؛ الفن الرقمي الأول؛ الفن الرقمي الثاني؛ التسويق الرقمي وعلوم البيانات؛ الأخلاقيات والحكومة للبيانات وعلوم الكمبيوتر؛ مقدمة في لغات ترميز علوم البيانات (SQL، Python، R، إلخ). استوديو الموسيقى؛ علوم السكان؛ المعلمون من أجل الغد الأول والثاني؛ تجربة المستخدم واجهة المستخدم			
**سيتم تنسيق الاحتمالات الاختيارية الدقيقة من خلال الموظفين الحاليين، وشراكات التعليم العالي، وفيرجينيا الافتراضية، وفرص التسجيل المتزامنة، والدراسة المستقلة، وتعليم المجموعات الصغيرة بناءً على اهتمامات الطلاب وتوافر المدرب.				

ملاحظة: قد تتضمن دورات المستوى المتقدم خيارات تحديد المستوى المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج (DE) غير المدرجة حاليًا. يعمل الموظفون مع كلية جيرمانا المجتمعية وكلية رايهانوك المجتمعية وجامعة ماري واشنطن للنظر في مسار درجة الزمالة.
* يمكن تقديم لغات عالمية أخرى من خلال Virtual Virginia وتعزيزها من خلال شراكة الكلية.

مدرسة Commonwealth Governor

الخبرات الطلابية

توفر مدرسة (CGS) Commonwealth Governor للطلاب الموهبين والمتحمسين برنامجًا مليئًا بالتحديات ومتعدد التخصصات في اللغة الإنجليزية والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية. استنادًا إلى نموذج المدرسة داخل المدرسة، يستخدم هذا البرنامج الذي يستغرق نصف يوم التكنولوجيا التفاعلية في الوقت الفعلي والخبرات الميدانية وتعليم الفريق لإنشاء مجتمع إقليمي من المتعلمين.

تشمل الدورات الدراسية في منهج CGS التكريم والالتحاق المزدوج وفرص الالتحاق المتقدم. يمكن للطلاب في الصف التاسع الاستفادة من هذه الفصول المتقدمة. تؤمن CGS بحاجة الطلاب إلى التعلم خارج بيئة الفصل الدراسي التقليدية. ونتيجة لذلك، يشارك طلاب CGS في ست إلى سبع تجارب ميدانية في السنة. تمكن فرص التعلم العملي هذه الطلاب من متابعة تطبيقات الحياة الواقعية والعمل مع الخبراء في مجموعة متنوعة من المجالات المهنية.

في كل عام، يتابع الطلاب مشروع بحث مستقل (بتوج) لمدة عام حول اهتمام أو موضوع أو سؤال أو مبادرة يرغبون في تطويرها. يعمل الطالب مع مستشار وخبير مشروع وأعضاء هيئة التدريس الآخرين في CGS على مهارات البحث والتحليل الإحصائي وتطوير المشاريع ومهارات العرض التقديمي. عند الانتهاء من الأقسام الأربعة من المشروع النهائي، يحصل الطلاب على اعتماد مدرسي ثانوي متدرج في نهاية عامهم الأخير.

المواقع

يحضر الطلاب المقبولون أحد المواقع الثلاثة، بناءً على موقع إقامتهم (وليس بالضرورة المدرسة الثانوية المقسمة): مدرسة Colonial Forge الثانوية، أو مدرسة North Stafford الثانوية، أو مدرسة Stafford الثانوية. سينتقل الطلاب الذين يختارون حضور CGS بدوام كامل إلى موقع المدرسة المعين لجميع السنوات الأربع من المدرسة الثانوية.

معايير الأهلية والاختيار

يجب أن يكون الطلاب الذين يدخلون برنامج CGS قد أكملوا الجبر الأول خلال العام الدراسي قبل الصف التاسع. يتقدم الطلاب إلى CGS من خلال تطبيق برامج مدرسة Stafford الثانوية. يعتمد الاختيار على معايير متعددة: محفظة الطلاب، والمقابلة، ودرجات اختبار القدرات، ودرجات اختبار التحصيل، والأداء الأكاديمي، ومقاييس التقييم من المعلمين والموجهين. يجب على الطلاب المهتمين بالتقدم بطلب للحصول على CGS الاتصال بمستشار مدرستهم أو مدرس موارد التعليم الموهوب.

مدرسة Commonwealth Governor - نموذج تسلسل الدورة

الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع	منطقة المحتوى
اللغة الإنجليزية AP والأدب و التكوين	اللغة الإنجليزية المتقدمة وتكوينها	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 10	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 9	الانجليزية
الإحصائيات AP أو حساب التفاضل والتكامل المتقدم BC وحساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات	AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي أو حساب التفاضل والتكامل AP مع مواضيع خاصة	مرتبة الشرف في الهندسة وعلم المثلثات أو AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	مرتبة الشرف في الجبر 2*	الرياضيات
إيه بي فيزياء 1	التسجيل المزدوج الكيمياء	علم الأحياء AP	علم البيئة العلوم	العلوم
الجغرافيا البشرية AP	التاريخ الأمريكي AP	AP حكومة الولايات المتحدة	التاريخ الأوروبي AP	التاريخ والعلوم الاجتماعية
المستوى المتقدم في البحث والكتابة (المستوى الرئيسي)	المستوى المتقدم في البحث والكتابة (مستوى الميام)	المستوى المتقدم في البحث والكتابة (مستوى المتدرب)	المستوى المتقدم في البحث والكتابة (مستوى المبتدئ)	تتويج

* يجب أن يكون الطلاب الذين يدخلون برنامج CGS قد أكملوا الجبر الأول خلال العام الدراسي قبل الصف التاسع.
ملاحظات:

- قد يحتاج الطلاب الراغبون في التسجيل في دورات إضافية في الرياضيات المتقدمة (مثل إحصائيات AP و AP Calculus AB وما إلى ذلك) إلى التسجيل في هذا الفصل كاختياري.
- يكمل الطلاب مكونات مشروع التتويج سنويًا، ويحصلون على اعتماد الدورة في الصف 12 من خلال دورة CGS البحث والكتابة المستوى المتقدم.
- قد تكون هناك حاجة إلى رسوم إضافية للدورات المدرجة في برنامج CGS. سيتم بذل كل الجهود للحفاظ على الرسوم بحد أقصى 75 دولارًا أو أقل. قد تكون فرص المساعدة المالية متاحة. يرجى مراجعة مستشار مدرستك.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة موقع [CGS الإلكتروني](#) أو الاطلاع على معلم الموارد الموهوب المتاح في كل مدرسة.



دورات اللغة الإنجليزية

يعد منهج اللغة الإنجليزية الأفراد للقراءة بفهم والتفكير النقدي والتواصل بفعالية. لتوفير الفروق الفردية، يتم تقديم التجميع التعليمي في كل مستوى دراسي. سيخضع الطلاب لتقييمات القراءة والكتابة في نهاية الدورة (EOC) في دورات مختارة. يتم تحديد الدرجات المرجحة بواسطة # لدورات AP و DE و IB.

الدورات العامة

- 1130 الإنجليزية 9
- 1140 الإنجليزية 10
- 1150 الإنجليزية 11
- 1160 الإنجليزية 12
- اعتماد 1 لكل دورة

سلسلة من الدورات المتسلسلة المصممة لإعداد الطلاب للتعليم المستمر والمهين بعد المدرسة الثانوية. تعتمد الأنشطة التعليمية على معايير فرجينيا للتعليم وتطوير كفاءة الطلاب في التواصل الشفهي والكتابي والقراءة والبحث والتفكير النقدي ومهارات التحليل. سوف يستكشف الطلاب مجموعة متنوعة من أنواع النصوص وإجراء مقارنات بين النصوص المتنوعة.

- 1130H HONORS ENGLISH 9
- 1140H اللغة الإنجليزية الشرفية 10
- 1150H HONORS ENGLISH 11
- 1 ساعة معتمدة

سلسلة من الدورات المتتابة، مصممة لإعداد الطلاب للكلية ودورات اللغة الإنجليزية المتقدمة AP أو تكوين اللغة الإنجليزية المزوجة DE أو دورات اللغة الإنجليزية للكاليفورنيا الدولية IB. يطور التعليم المهارات الأساسية في الاستفسار (البحث)، والتحليل البلاغي، والحجة، والتوليف بما يتجاوز نطاق معايير فرجينيا للتعليم.

المستوى المتقدم في دورات التنسيب

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

- 1140AP AP الإنجليزية 10: ندوة
- الصف العاشر
- 1 اعتماد #

يشرك هذا المساق الطلاب في محادثات عبر المناهج الدراسية التي تستكشف الموضوعات والقضايا الأكاديمية والعالم الحقيقي مع مراعاة وجهات نظر متنوعة (على سبيل المثال، الثقافية والاجتماعية والفنية والفلسفية والسياسية والتاريخية والبيئية والاقتصادية والعلمية). سيعزز قدرة الطلاب على التحقيق في مشكلة أو قضية، وتحليل الحجج، ومقارنة وجهات النظر المختلفة، وتوليف المعلومات من مصادر متعددة. سيقوم الطلاب بتقييم مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية والإعلامية والبصرية وتحليل منظور المؤلفين والخيارات البلاغية والبنية الجدلية لتطوير الحجج القائمة على الأدلة. سيعمل الطلاب بمفردهم وفي مجموعة لنقل نتائجهم من خلال تنسيقات مكتوبة متعددة وعروض تقديمية متعددة الوسائط ودفاعات شفوية. على الرغم من أن هذه الدورة لا تحتوي على شروط مسبقة، إلا أنه بعد الانتهاء من دورة ندوة اللغة الإنجليزية AP 10، يكون الطلاب مؤهلين للحصول على الدورة اللاحقة، AP Research، وقد يكونون مؤهلين للحصول على دبلوم مساق AP.

- 1196AP AP الإنجليزية: اللغة والتكوين
- الصف الحادي عشر
- 1 اعتماد #

تم تصميم هذه الدورة لتمكين الطلاب من الكتابة بفعالية لدورات الكلية عبر المناهج الدراسية وكذلك في حياتهم الشخصية والمهنية. يتم تزويد الطلاب بفرص للكتابة عن مجموعة متنوعة من الموضوعات، مع التركيز على أشكال الكتابة التحليلية التفسيرية والجدلية. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب قراءة المصادر الأولية والثانوية بعناية، وتوليف المواد من النصوص في مؤلفاتهم الخاصة، والاستشهاد بالمصادر باستخدام الاتفاقيات التي توصي بها المنظمات المهنية. على الرغم من أن تركيز الدورة التدريبي

هو الكتابة في المقام الأول، إلا أن الطلاب يشاركون أيضاً في قراءة النصوص المعقدة مع فهم ودراسة الاستراتيجيات البلاغية والخيارات الأسلوبية التي يتخذها الكتاب. سيكون الطلاب مستعدين لإجراء اختبار اللغة الإنجليزية المتقدم في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. قد تكون المهام الصيفية مطلوبة.

1195AP AP الإنجليزية: الأدب والتكوين

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

اللغة الإنجليزية المتقدمة هي دورة مدتها عام تم تصميمها لتؤخذ خلال السنة العليا للطلاب، وتولد دراسة متقدمة للأدب، وتعد الطلاب للكلية. ستتضمن الدورة مكونات التحليل والتكوين الأدبي. سيتدرب الطلاب على تفسير وتقييم الأدبيات. ستكون المقالات تفسيرية وتحليلية وجدلية. سيكون الطلاب مستعدين لإجراء اختبار الأدب والتكوين الإنجليزي المتقدم في نهاية العام. الاعتماد الجامعي. قد تكون المهام الصيفية مطلوبة.

دورات التسجيل المزدوج

1177DE DE تكوين اللغة الإنجليزية (ENG 111 و 112)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

تقدم DE اللغة الإنجليزية للطلاب التفكير النقدي وأساسيات الكتابة الأكاديمية. سيضمن 80 ٪ من العمل في هذا الفصل كتابة الواجبات. من خلال عملية الكتابة، يقوم الطلاب بتحسين الموضوعات؛ وتطوير الأفكار ودعمها؛ والتحقيق في الموارد المناسبة وتقييمها ودمجها؛ والتحرير للأسلوب والاستخدام الفعالين؛ وتحديد الأساليب المناسبة لمجموعة متنوعة من السياقات والجمهور والأغراض. ستشمل أنشطة الكتابة عرضاً وحججاً مع بحث مقال واحد على الأقل في كل فصل دراسي. يتطلب الفصل الدراسي الثاني من الدورة من الطلاب تحديد مصادر وتقييمها ودمجها وتوثيقها وتعديلها بشكل فعال للأسلوب والاستخدام. ستقوم الدورة بإعداد الطلاب لجميع الكتابات الجامعية الأخرى المتوقعة والكتابة في مكان العمل من خلال إشراك عملية الكتابة والخطابة والتفكير النقدي والبحث.

1198DE DE الأدب الإنجليزي العالمي (ENG 255)

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

المتطلب السابق: ENG 112 أو 3 في امتحان اللغة المتقدمة أو امتحان الأدب المتقدم.

يدرس الأدب العالمي DE النصوص الأدبية عبر مجموعة متنوعة من الثقافات والأنواع والفترات الزمنية. يطور التفكير النقدي والمهارات التفسيرية من خلال القراءة الدقيقة والمناقشة وتحليل النصوص الأدبية من جميع أنحاء العالم في سياقاتها التاريخية والثقافية والاجتماعية و/أو الأدبية. يستكشف هذا المساق تنوع وعمق التجربة الإنسانية من خلال الأدب عبر مجموعة متنوعة من الثقافات والتقاليد.

دورات مدرسة Commonwealth Governor

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

1130G الإنجليزية: 9: مرتبة الشرف الإنجليزية
9 الصف
1 ساعة معتمدة

تقدم مادة اللغة الإنجليزية الشرفية للصف التاسع للطلاب تحليلاً نقدياً للأدب من خلال القراءة والكتابة والنقاش التحدي. يدرس الطلاب الخصائص المميزة لأشكال ومستويات الخطاب، سواء التخيلي أو التوضيحي. يطبق الطلاب مهاراتهم على المشكلات الخالدة للمجتمعات وبيئتها وتطورها. بالإضافة إلى ذلك، يدرس الطلاب التمثيل الخيالي وكذلك الحقائق التاريخية المحيطة بالأحداث الرئيسية في التاريخ الأوروبي.

1140G الإنجليزية 10: مرتبة الشرف الإنجليزية

الصف العاشر

1 ساعة معتمدة

يتم تطبيق المفاهيم الأساسية التي تم تعلمها في مقرر الصف التاسع على الأعمال الأدبية ذات التعقيد المتزايد. ويولى اهتمام خاص للعلاقة بين الأفراد ومجتمعهم وبيئتهم. يؤكد العمل الكتابي والشفوي بشكل متزايد على الأشكال المقتنة المناسبة للخطابات العامة وحل المشكلات في المجتمعات البشرية.

1196APG اللغة الإنجليزية 11: AP اللغة الإنجليزية وتكوينها

الصف الحادي عشر

1 اعتماد#

يقوم الطلاب بتوسيع وصقل مهاراتهم في القراءة والكتابة النقدية وسيستعدون للصف الحادي عشر SOL. يتم تطبيق هذه المهارات لفحص التجربة الثقافية الأمريكية وارتباطاتها بالعالم. وبالتالي فإن محتوى اللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية سيعزز كل منهما الآخر. ستكون مهام القراءة والكتابة صعبة ومصممة لتوسيع تطور الطلاب في استكشاف القضايا الجمالية والثقافية.

1195APG اللغة الإنجليزية 12: الأدب والتكوين الإنجليزي AP

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

في هذه الدورة، سيطبق الطلاب مهاراتهم الأساسية في اللغة الإنجليزية على الأدب الأوروبي والأمريكي، ويحللون تطور الاتجاهات الثقافية، بما في ذلك وجهات النظر المتغيرة للبطل والمناخ الاجتماعي المحيط. سيطور الطلاب فهمًا للتطورات الثقافية الرئيسية في القرنين التاسع عشر والعشرين. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بفحص المشهد الثقافي من خلال تمثيله الخيالي ومن خلال فحص المعلومات الواقعية المقدمة في الجغرافيا البشرية لـ CGS.

دورات البكالوريا الدولية

سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

IB اللغة والأدب (HL)

1151IB الصف 11

1161IB الدرجة 12

اعتماد 1 في السنة#

المتطلب السابق: اللغة الإنجليزية 10 أو مع مرتبة الشرف 10 دورات في اللغة الإنجليزية للبكالوريوس في السنة الأولى
المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

في هذه الدورة التي مدتها سنتان، سيتم تحدي الطلاب للتفكير بشكل نقدي في دور اللغة والتفاعلات بين النص والسياق والجمهور والغرض. يمكنهم أن يتوقعوا تطوير مهارات الكتابة على مستوى الكلية. بالإضافة إلى ذلك، سيشارك الطلاب في تحليل الأعمال الأدبية مثل القصص القصيرة والشعر والمسرحيات والقصص غير الخيالية والروايات. في الصف الحادي عشر، يركز الطلاب على اللغة في السياق الثقافي واللغة في وسائل الإعلام. في الصف الثاني عشر، يركز الطلاب على تحليل الشعر والمذكرات والمسرحيات، بالإضافة إلى دراسة نقدية ومقارنة للرواية كنوع أدبي. يجب أن يكون الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة على استعداد للتفكير النقدي والقيام بدور نشط في المناقشات الصفية. تشمل تقييمات البكالوريا الدولية المطلوبة الأنشطة الشفوية والمهام المكتوبة والتعليق الشفهي وامتحانات نهاية الدورة التي تدعو الطالب إلى تحليل ومقارنة النصوص غير المرئية سابقًا بالإضافة إلى الأعمال الأدبية التي تمت قراءتها أثناء الدورة.

دورات اللغة الإنجليزية الاختيارية

1300 التواصل الشفهي

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

نظرًا لأن التواصل عملية تستمر مدى الحياة، يركز التواصل الشفهي على المهارات اللازمة لمساعدة الطلاب على التواصل بشكل أكثر فعالية في حياتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية. ولتحقيق هذا الهدف، سيتلقى الطلاب تعليمات في الخطب المعدة، والخطب المرتجلة، والتواصل الشخصي، والترجمة الشفوية.

1200 صحافة 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تعلم هذه الدورة الاختيارية مهارات إدارة وتحرير ونشر منتج بأسلوب الكتابة الصحفية. يكتب الطلاب الأخبار والافتتاحيات والميزات والمقالات الرياضية وينشرون أخبار المدرسة والمجتمع في مجلة المدرسة. هذه دورة نشر وقد تنطوي على مشاركة خارج الفصل.

1210 الصحافة 2

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الصحافة 1 والخدمة على موظفي النشر في المدرسة

تم تصميم هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة خصيصًا للطلاب العاملين في طاقم النشر بالمدرسة. هذه دورة نشر وقد تنطوي على مشاركة خارج الفصل.

1211 الصحافة 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الصحافة 2 وخدمة موظفي النشر في المدرسة

توفر هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة للطلاب الفرصة لتعلم القيادة التحريرية والمهنية. سيعمل الطلاب كأعضاء منتجين في فريق النشر. هذه دورة نشر وقد تنطوي على مشاركة خارج الفصل.

1212 الصحافة 4

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الصحافة 3 وخدمة موظفي النشر في المدرسة

ستقوم هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة بتدريب الطلاب على العمل كقادة للنشر بشاركون في دروس الأقران، ويخططون لمحتوى الصحيفة، ويساعدون في تحديد بور الأخبار والتحرير في صحيفة المدرسة. هذه دورة نشر وقد تنطوي على مشاركة خارج الفصل.

1215 التصوير الصحفي 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

في هذه الدورة، يدرس الطلاب التصوير الفوتوغرافي وتخطيط المنشورات بالإضافة إلى أساليب الكتابة المناسبة لتلك المنشورات. بشكل عام، تم تصميم هذه الدورة لأعضاء طاقم الكتاب السنوي للمدرسة. هذه دورة نشر وستشمل المشاركة خارج الفصل.

1216 التصوير الصحفي 2

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: التصوير الصحفي 1 والخدمة على موظفي النشر في المدرسة

تم تصميم هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة خصيصًا للطلاب الذين يعملون في أدوار رئيسية في موظفي الكتاب السنوي للمدرسة. هذه دورة نشر وستشمل المشاركة خارج الفصل.

1217 التصوير الصحفي 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: التصوير الصحفي 2 وخدمة موظفي النشر في المدرسة

تنتج هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة الكتاب السنوي المدرسي. يقوم الطلاب بإعداد الصور الفوتوغرافية والتخطيط والكتابة المناسبة للكتاب السنوي. يعمل الطلاب أيضًا في الأدوار القيادية والإشرافية لموظفي الكتاب السنوي. هذه دورة نشر وستشمل المشاركة خارج الفصل.

1218 التصوير الصحفي 4

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: التصوير الصحفي 3 وخدمة موظفي النشر في المدرسة

تنتج هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة الكتاب السنوي المدرسي. يقوم الطلاب بإعداد الصور الفوتوغرافية والتخطيط والكتابة المناسبة للكتاب السنوي. يعمل الطلاب أيضًا في الأدوار القيادية والإشرافية لموظفي الكتاب السنوي. هذه دورة نشر وستشمل المشاركة خارج الفصل.

1171 الكتابة الإبداعية 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تعمل هذه الدورة على تطوير مجتمع من الكتاب الذين يشاركون أعمالهم في الفصل الدراسي وفي المجلة الأدبية المدرسية. يتم التركيز بشكل كبير على تطوير نقد فعال وعلى توفير مناخ يعزز التمتع بالتعبير الإبداعي. الدورة عبارة عن دورة تعلم بالممارسة حيث يتعلم الطلاب التأديب وتحرير أنفسهم من خلال اللغة. سيختبر الطلاب الأنواع الأدبية والتقنيات والأشكال المختلفة. سيقوم الطلاب بنشر المجلة الأدبية للمدرسة. هذه دورة نشر وقد تنطوي على مشاركة خارج الفصل.

1165 الكتابة الإبداعية 2

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: الكتابة الإبداعية 1 والخدمة على موظفي النشر في المدرسة

هذه الدورة الاختيارية المتسلسلة هي فصل دراسي مكثف للكتابة مصمم للطلاب في الصفين 11 و 12 الذين أكملوا دورة تمهيدية في الكتابة الإبداعية وأظهروا ميلًا نحو الكتابة. تعتمد الدورة على المهارات والمفاهيم التي تم تطويرها في الدورة التمهيدية وتنقحها وتتضمن مشاريع ذاتية التوجيه ومناقشات يقودها الطلاب مع تركيز قوي على حياة الكاتب المحترف وحرفته. يُطلب من الطلاب تقديم العمل للنشر داخل المدرسة وخارجها. هذه دورة إنتاج منشورات تتضمن المشاركة خارج الفصل. سيتولى طلاب الكتابة الإبداعية || أدوار القيادة للموظفين في المجلة الأدبية المدرسية.

القراءة عبر مجالات المحتوى من الأول إلى الرابع

1181 الصف التاسع

1182 الصف العاشر

1183 الصف الحادي عشر

1184 الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

التنسيب: يعتمد الاختيار لهذه الدورة على مجموعة من المعايير لتشمل اجتياز نتائج خريطة SOL للصف الثامن و NWEA.

تم تصميم القراءة عبر مجالات المحتوى لتعليمات محددة في قراءة محتوى ثانوي ؛ النصوص التي غالبًا ما تكون مكتوبة بشكل مضغوط وتحتوي على مفردات متخصصة. ستركز تعليمات الطلاب الموضوعة في هذه الدورة على طلاقة القراءة والمفردات والرسومات (الخرائط والمخططات والجدول) والقراءة على الإنترنت. سيتم تغطية استراتيجيات طرح الأسئلة والتصور والتواصل والتنبيه والتلخيص ومراقبة فهم المرء.

القراءة التنموية من الأول إلى الرابع

9491 الصف التاسع

9492 الصف العاشر

9493 الصف الحادي عشر

9494 الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

التنسيب: الاختيار بناءً على توصية فريق برنامج التعليم الفردي.

يحتاج الطلاب الذين تم وضعهم في هذه الدورات إلى تعليمات متباينة في القراءة، وقد يتأهلون للحصول على اعتماد اختياري واحد لكل دورة، حتى 4 ساعات معتمدة. يوفر هذا البرنامج فرصة أكاديمية للطلاب لتحقيق درجة من الإتقان في الوعي الصوتي والصوتيات والطلاقة والمفردات والفهم. يدعم المعلمون قراءة الطلاب من خلال التقييم المستمر، وتوفير مواد على المستوى التعليمي، والتدخلات المخطط لها التي تعكس برنامج التعليم الفردي للطلاب، والطبيعة التنموية للقراءة.

مراجعة اللغة الإنجليزية

1515 الصف 11

1516 الصف الثاني عشر

1 اعتماد اختياري

التنسيب: الاختيار بناءً على توصية المعلم ونتائج تقييم الحالة.

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين يحتاجون إلى معالجة القراءة والكتابة. يتعلم الطلاب ويمارسون استراتيجيات القراءة والفهم والكتابة في إطار مجموعة صغيرة. سيتم توفير فرصة لإعادة إجراء تقييمات اللغة الإنجليزية في نهاية الدورة.

1178 المستوى المتقدم في الكتابة

الصفوف 10-12

1 اعتماد اختياري

يقدم هذا المساق للطلاب دراسة متعمقة للكتابة في التخصصات الأكاديمية. يحسن الطلاب كتاباتهم من خلال دراسة الكلمات المكثفة والقراءة النقدية والتفكير التحليلي. يقوم الطلاب بتوسيع وصف قدرتهم على الكتابة من خلال تحليل وتقييم كتاباتهم وكتابات الآخرين. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات القائمة على العمل، بما في ذلك التواصل والتعاون، من خلال العمل كمدرس أقران في مركز الكتابة.

1301 الاتصالات للقيادة والخدمة العامة

الصف التاسع

1 اعتماد اختياري

ستعمل هذه الدورة على تطوير وتعزيز قدرة الطلاب على التحدث بفعالية والاستماع النقدي. سيتعلم الطلاب المزيد عن التواصل وكيف يؤثر على التفاعل البشري من خلال المشاركة في أنشطة التعلم الفردية والجماعية. سيتعلم الطلاب كتابة وإلقاء مجموعة متنوعة من الخطب ويتعلمون نقد أنفسهم والآخرين. تؤكد أنشطة المجموعة على أساليب القيادة ومهارات التفكير النقدي. يتطور الطلاب إلى متواصلين أخلاقيين وفعالين، ستؤثر نراهم وقيادتهم على التغيير الإيجابي. تتطلب هذه الدورة من الطلاب المشاركة في تجارب التعلم خارج اليوم الدراسي بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع.

دورات التاريخ والعلوم الاجتماعية

يتطلب الدبلوم القياسي ثلاث دورات في التاريخ. يجب على طلاب الدبلوم القياسي أن يأخذوا إما تاريخ العالم الأول أو تاريخ العالم الثاني، بالإضافة إلى فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة وفرجينيا وحكومة الولايات المتحدة. يتطلب دبلوم الدراسات المتقدمة أن يكمل الطلاب أربع دورات في التاريخ. يمكن للطلاب استبدال دورات تحديد المستوى المتقدم بدورات مختارة. يتم تحديد الدرجات المرجحة بواسطة # لدورات AP و DE و IB.

تسلسل الدورة العامة

2215 تاريخ وجغرافيا العالم 1

الصف التاسع
1 ساعة معتمدة

تستكشف دورة البداية هذه التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من العصور القديمة إلى عام 1500 م (م). تاريخ العالم والجغرافيا 1 أو 2 مطلوب للدبلوم القياسي.

2215 هـ يكرم تاريخ العالم وجغرافيته 1

الصف التاسع
1 ساعة معتمدة

تستكشف هذه الدورة المتقدمة التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من العصور القديمة إلى 1500 م (م) استعدادًا لدورات المستوى المتقدم و/أو البكالوريا الدولية. من المتوقع أن يكون الطلاب متعلمين مستقلين يتمتعون بمهارات تواصل كتابية وشفوية جيدة. يوفر التعليم توقعات إضافية تتطلب من الطلاب إجراء بحث مستقل وكتابة المقالات.

2216 تاريخ وجغرافيا العالم 2

الصف العاشر
1 ساعة معتمدة

تستكشف هذه الدورة المتعمقة التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من عام 1500 م حتى الوقت الحاضر. يمكن للطلاب إجراء اختبار SOL إذا لم يكونوا قد اجتازوا بالفعل اختبار SOL سابقًا.

2216H تاريخ العالم والجغرافيا 2 الشرفية

الصف العاشر
1 ساعة معتمدة

تستكشف هذه الدورة المتقدمة التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من 1500 م (م) إلى الوقت الحاضر استعدادًا لدورات المستوى المتقدم و/أو البكالوريا الدولية. من المتوقع أن يكون الطلاب متعلمين مستقلين يتمتعون بمهارات تواصل كتابية وشفوية جيدة. يوفر التعليم توقعات إضافية تتطلب من الطلاب إجراء بحث مستقل وكتابة المقالات. يمكن للطلاب إجراء اختبار SOL إذا لم يكونوا قد اجتازوا بالفعل اختبار SOL سابقًا.

2360 فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة

الصف الحادي عشر
1 ساعة معتمدة

تستكشف هذه الدورة التدريبية المطلوبة النمو السياسي والاقتصادي والثقافي لفرجينيا والولايات المتحدة. سيتم التأكيد على مهارات التحليل التاريخي والمنظور والتفسير والكتابة التاريخية. يمكن للطلاب إجراء اختبار SOL إذا لم يكونوا قد اجتازوا بالفعل اختبار SOL سابقًا.

2440 فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة

الصف الثاني عشر
1 ساعة معتمدة

تستكشف هذه الدورة التدريبية المطلوبة هيكل ووظيفة الحكومة الأمريكية على المستوى الوطني ومستوى الولايات. كما سيدرس الطلاب حكومة مقاطعة Stafford ودور الطالب كمواطن.

المستوى المتقدم في دورات التنسيب

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

2380AP AP تاريخ العالم الحديث

الصف العاشر
1 اعتماداً #

يمكن استبدال هذه الدورة بتاريخ العالم الثاني. سوف يستكشف الطلاب التطور التاريخي للأشخاص والأماكن وأنماط الحياة من 1200 م (م) إلى الوقت الحاضر. سيكون هناك تركيز خاص على التفكير التاريخي ووجهات النظر التاريخية ؛ واستخدام وثائق المصدر الأساسي لتحليل الأحداث المهمة والكتابة عنها.

2319AP AP تاريخ الولايات المتحدة
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

يمكن استبدال هذه الدورة بفرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة. سيوفر المعرفة والمهارات التحليلية اللازمة للتعامل مع إنجازات وقضايا ومشاكل التاريخ الأمريكي مع التركيز على التحليل المتعمق للتطورات السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية الرئيسية.

2450AP AP الحكومة المقارنة والسياسة
الصف 12 (الصف 10 لطلاب البكالوريا الدولية)
1 اعتماد#

يمكن استبدال هذه الدورة بفرجينيا وحكومة الولايات المتحدة. وسيوفر دراسة مكثفة لهياكل ووظائف الحكومة الأمريكية ودراسة الأشكال الحكومية الأخرى في العالم، بما في ذلك الصين وبريطانيا العظمى وإيران والمكسيك ونيجيريا وروسيا.

2445AP AP حكومة الولايات المتحدة/السياسة
الصف الثاني عشر
1 اعتماد#

يمكن استبدال هذه الدورة بفرجينيا وحكومة الولايات المتحدة. وسيوفر دراسة مكثفة لهياكل ووظائف الحكومة الأمريكية والنظام السياسي.

2212AP AP الجغرافيا البشرية
الصفوف 9-12
1 اعتماد#

يوفر هذا المساق للطلاب الفرصة لتحديد وتحليل الاهتمامات والمشاكل المعاصرة من وجهات النظر المحلية والوطنية والعالمية. باستخدام الأدوات والمهارات الجغرافية، ينظر الطلاب في القضايا المتعلقة بتوزيع السكان وتكوينهم، والأنماط والعمليات الثقافية، والتنظيم السياسي، واستخدام الأراضي، والتصنيع والتنمية الاقتصادية، والتحضّر.

2902 AP علم النفس AP
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

يقدم علم النفس المتقدم نظرة عامة على النظرية والممارسة النفسية الحالية. سوف يستكشف الطلاب الدراسة المنهجية والعلمية للسلوك والعمليات العقلية للبشر والحيوانات الأخرى. وفقاً لمبادئ القيادة للممارسة النفسية الحالية، ستركز هذه الدورة على المنهج العلمي ومهارات التفكير النقدي.

2804AP AP اقتصاديات
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

تجمع AP الإقتصاد بين كل من AP مايكرو و ماكرو في دورة منتهما عام واحد. سيركز الفصل الدراسي الأول على الإقتصاد الجزئي، ودراسة سلوك الأفراد والشركات أثناء تبادل السلع والخدمات في السوق. سيركز الفصل الدراسي الثاني على الإقتصاد الكلي، ودراسة مبادئ الإقتصاد التي تنطبق على النظام الإقتصادي ككل. سيتم دمج معايير التمويل الشخصي طوال الدورة من أجل تلبية متطلبات تخرج الإقتصاد والتمويل الشخصي. ستتاح للطلاب الفرصة لإجراء كلا امتحاني المستوى المتقدم في نهاية العام.

2399AP AP التاريخ الأوروبي
الصفوف 10-12
1 اعتماد#

AP التاريخ الأوروبي هي دورة مسح تاريخ وجغرافيا العالم مصممة للتأكيد على مهارات التفكير المعرفي والنقدي العليا. سوف يدرس الطلاب التطورات الثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي شكلت أوروبا من عام 1450 حتى الوقت الحاضر.

دورات التسجيل المزدوج

2360DE DE تاريخ الولايات المتحدة (HIS 121 و 122)

الصف الحادي عشر

اعتماد 1

تغطي هذه الدورة الصارمة ما يقرب من 500 عام من التاريخ الأمريكي، من بدايات أمريكا الشمالية ما قبل كولومبوس إلى الوقت الحاضر، مع تزويد الطلاب بالفرصة لاكتساب المعرفة والمهارات التحليلية اللازمة لفهم إنجازات وقضايا وتحديات التاريخ الأمريكي. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية. يمكن أن تحل هذه الدورة التدرجية محل فريجينيا وتاريخ الولايات المتحدة.

2440DE التسجيل المزدوج حكومة الولايات المتحدة (PLS 135 و 136)

الصف الثاني عشر

اعتماد 1

يدرس هذا المساق الهيكل السياسي والعمليات والمؤسسات وصنع السياسات على المستوى الفيدرالي ومستوى الولاية والمستوى المحلي. وهو يدرس الفيدرالية والعلاقة بين مختلف مستويات الحكومة. وتشمل الموضوعات الحريات المدنية والحقوق المدنية؛ والأحزاب السياسية والانتخابات؛ والرأي العام ووسائل الإعلام وجماعات المصالح؛ وصنع السياسات؛ وكذلك قضايا الدولة والمحلية مثل التعليم والرعاية الصحية والعدالة الجنائية وقضايا المدن الكبرى.

دورات مدرسة Commonwealth Governor

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

2399APG الدراسات الاجتماعية 9: AP التاريخ الأوروبي

الصف التاسع

اعتماد 1

AP التاريخ الأوروبي هي دورة مسح تاريخ وجغرافيا العالم مصممة للتأكيد على مهارات التفكير المعرفي والنقدي العليا. تُستخدم استراتيجيات حل المشكلات لتعليم مهارات العلوم الاجتماعية الأساسية مثل قراءة الخرائط والبحث وإجراء المقارنات وتقييم السبب والنتيجة. سيتم إعداد الطلاب لمعايير تعلم تاريخ العالم من 1500 م (م) إلى الاختبار الجغرافيا الحالية والعالمية. تفي AP التاريخ الأوروبي بمتطلبات تخرج الدولة للتاريخ، وغالبًا ما تحل محل دورة تاريخ العالم.

2445APG الدراسات الاجتماعية 10: AP حكومة الولايات المتحدة

الصف العاشر

اعتماد 1

تم تصميم هذه الدورة الحكومية لتمكين الطلاب من تحديد وتحليل النظرية السياسية أثناء فحص المؤسسات والعمليات السياسية وممارسات الحكومات المحلية وحكومات الولايات والحكومات الوطنية. يحدد الطلاب موضوعات الاهتمام المجتمعي والوطني والدولي، ويجمعون البيانات ويبحثون عن الحلول الممكنة.

2319APG الدراسات الاجتماعية 11: AP تاريخ الولايات المتحدة

الصفوف 11-12

اعتماد 1

تم تصميم دورة تاريخ الولايات المتحدة هذه لتقديم تاريخ الولايات المتحدة من منظور عالمي. سيكون التركيز على القراءة والكتابة النقدية. سيقوم الطلاب بتفسير واستخدام البيانات الواقعية لبناء الحجج التاريخية وتطوير فهم أعمق للمجتمع الأمريكي المعاصر.

APG 2212 الدراسات الاجتماعية 12: AP الجغرافيا البشرية

الصف الثاني عشر

اعتماد 1

يوفر هذا المساق للطلاب الفرصة لتحديد وتحليل الاهتمامات والمشاكل المعاصرة من وجهات النظر المحلية والوطنية والعالمية. باستخدام الأدوات والمهارات الجغرافية، ينظر الطلاب في القضايا المتعلقة بتوزيع السكان وتكوينهم، والأنماط والعمليات الثقافية، والتنظيم السياسي، واستخدام الأراضي، والتصنيع والتنمية الاقتصادية، والتحضر.

دورات البكالوريا الدولية

سيتم إعداد الطلاب ويتم تشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

2806IB IB ECONOMICS (SL) مع التمويل الشخصي

الصفوف 11 أو 12

1 اعتماد#

ملاحظة: تستوفي هذه الدورة متطلبات الاقتصاد والتمويل الشخصي للتخرج من خلال إكمال منهج التمويل الشخصي.

تغطي هذه الدورة التي مدتها عام واحد الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي واقتصاديات التنمية بالإضافة إلى التمويل الشخصي. تتخلل الدورة الأبعاد الأخلاقية التي ينطوي عليها تطبيق النظريات والممارسات الاقتصادية، ويتم التحقيق في الاقتصاد من منظور عالمي.

6135IB إدارة أعمال الوسيط المعرف (SL)

الصفوف 11 أو 12

1 اعتماد#

ملاحظة: يمكن استخدام هذه الدورة لتلبية متطلبات المجموعة 6 "الفنية أو الاختيارية" لطلاب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الكامل.

الأعمال والإدارة هي دورة مدتها عام واحد مصممة لتوفير مقدمة واسعة لمبادئ وممارسات المنظمات، في مشهد من الأسواق الدولية والتبادل والإنتاج. يتم تقييم التقييم الكتابي بناءً على تطبيق الأدوات والتقنيات والنظرية على موقف أو مشكلة عمل حقيقية داخليًا من قبل معلم الفصل الدراسي.

IB نظرية المعرفة

1197IB الدرجة 11

1198IB الدرجة 12

اعتماد 1 في السنة#

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

IB نظرية المعرفة (ToK) هي دورة مدتها سنتان مطلوبة للحصول على دبلوم البكالوريا الدولية. وهو يتضمن تعليمات مضمنة وممارسة موجهة فيما يتعلق بالعنصرين الآخرين من أساسيات الوسيط المعرف - المقال الموسع والإبداع والعمل والخدمة. تم تصميم دورة TOK لتعزيز عادة ذهنية لدى الطلاب تتعكس على الطرق البشرية وحدود المعرفة وكذلك على قدرة الإنسان على توصيل طرق المعرفة هذه. سوف يستكشف الطلاب الأسئلة الأساسية لنظرية المعرفة من خلال التفكير في أساس المعرفة والخبرة والتشكيك فيه، ودراسة التحيز الثقافي والأيدولوجي، ومن خلال صياغة الحجج العقلانية والأحكام القمية الخاصة بهم. وتشمل التخصصات الأكاديمية التي تم فحصها اللغة والتاريخ والمنطق والعلوم والرياضيات والأخلاق والجماليات. تتضمن الدورة ورقة تم تقييمها خارجيًا وعرضًا تقديميًا شفهيًا تم تقييمه داخليًا.

تاريخ الوسيط المعرف (HL)

2360B الصف 11

2361IB الدرجة 12

اعتماد 1 في السنة#

المتطلب السابق: تاريخ العالم أو يكرم تاريخ العالم للوسيط المعرفين السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

هذه دورة دراسية مدتها سنتان. خلال السنة الأولى، سيدرس الطلاب "تاريخ الأمريكتين"، وهو مسح لتاريخ الولايات المتحدة وكندا وأمريكا اللاتينية. يركز العام الأول على التجربة التاريخية للمنطقة الأمريكية، فضلاً عن الأنظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. سيرعرض الطلاب التحليل التاريخي من خلال المناقشة والعرض والعمل المكتوب بما في ذلك ورقة بحثية تم تقييمها داخليًا. خلال السنة الثانية، يدرس الطلاب "موضوعات القرن العشرين" من تاريخ العالم. تستمر السنة الثانية في التأكيد على الأنظمة السياسية والاجتماعية بالإضافة إلى مطالبة الطلاب بمواصلة تطوير مهاراتهم في التفسير والتحليل من خلال التاريخ. تتوج الدورة بسلسلة من التقييمات الخارجية التي تتضمن أسئلة قائمة على المستندات، واستجابة قصيرة للمقال، وورقة بحثية تم تقييمها داخليًا والتي توفر إمكانية الاعتماد الجامعي.

IB 2847IB الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (SL)

الصفوف 11 أو 12

1 اعتماد#

ملاحظة: يمكن استخدام هذه الدورة لتلبية متطلبات المجموعة 6 "الفنية أو الاختيارية" لطلاب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الكامل.

الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية للبكالوريوس هي دراسة مقارنة على مستوى الكلية مدتها عام واحد للمجتمعات والثقافة البشرية. ويستكشف كل من المبادئ العالمية للحياة الاجتماعية والثقافية وخصائص مجتمعات وثقافات محددة. تدرس الدورة المجتمع من النطاق الصغير إلى النطاق الصناعي المعقد، وكذلك الدول القومية الحديثة.

IB 2903IB علم نفس (SL)

الصفوف 11 أو 12

1 اعتماد#

ملاحظة: يمكن استخدام هذه الدورة لتلبية متطلبات المجموعة 6 "الفنية أو الاختيارية" لطلاب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الكامل.

علم النفس في البكالوريا الدولية هو دورة مدتها عام واحد يتم تعريفها بشكل مناسب على أنها الدراسة المنهجية للتجربة والسلوك البشريين؛ البيئات المادية والاقتصادية والاجتماعية؛ وتاريخ وتطور المؤسسات الاجتماعية والثقافية. سيقوم الطلاب بجمع ووصف وتحليل البيانات المستخدمة في دراسات المجتمع، لاختبار الفرضيات وتفسير البيانات المعقدة والمواد المصدر. على المستوى القياسي، يُطلب من الطلاب دراسة المنظورات البيولوجية والمعرفية والتعليمية والإنسانية، واستخدام منهجية البحث النوعي والكمي، وإكمال دراسة تجريبية.

التاريخ والعلوم الاجتماعية المقررات الاختيارية

2372 تاريخ الأمريكيين من أصل أفريقي

الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المساق للطلاب نظرة عامة واسعة على تجربة الأمريكيين من أصل أفريقي ويستكشف أفريقيًا القديمة، ودورها في بناء أمريكا، والانتقال عبر العصر الحديث. بالإضافة إلى ذلك، ستسلط الدورة الضوء على المساهمات الاجتماعية والثقافية والسياسية للأميركيين الأفارقة في المجتمع الأمريكي. سيكون لهذه الدورة مشروع المساق.

2996 قضية عالمية
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة

ستوفر هذه الدورة فرصة لدراسة متعمقة للأحداث العالمية الحالية. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بالتحقيق في الخلفية الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للأحداث العالمية الحالية. يجب أن يكون لدى الطلاب فضول فكري قوي فيما يتعلق بالشؤون العالمية وأن يكملوا بنجاح الدورات الدراسية السابقة للدراسات الاجتماعية.

2500 علم الاجتماع
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

ستشمل هذه الدورة التمهيدية في العلوم الاجتماعية دراسات في التغيير الاجتماعي، والوضع الاجتماعي، والسلوك الجماعي، والتكيف مع المشاكل والمواقف الشخصية طوال الحياة والمجتمع. يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا بنجاح الدورات الدراسية السابقة في اللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية.

2900 علم النفس
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لتعريف الطلاب بالدراسة المنهجية والعلمية للسلوك والعمليات العقلية للبشر والحيوانات الأخرى. يتعرض الطلاب للحقائق والمبادئ والظواهر النفسية المرتبطة بكل مجال من المجالات الفرعية الرئيسية. كما يتعرفون على الأخلاقيات والأساليب التي يستخدمها علماء النفس في علومهم وممارساتهم.

6120 الاقتصاد والتمويل الشخصي (مدرج أيضًا تحت التعليم المهني والتقني)
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المساق المفاهيم الاقتصادية، والترابط بين اقتصادات العالم، والمهارات اللازمة للتنقل في القرارات المالية التي تواجهها لاتخاذ قرارات مستنيرة تتعلق بالاستكشاف الوظيفي، والميزنة، والخدمات المصرفية، والاعتماد، والتأمين، والإنفاق، والضرائب، والادخار، والاستثمار، وشراء/تأجير سيارة، والعيش بشكل مستقل، والميراث. سيوفر تطوير مهارات محو الأمية المالية وفهم المبادئ الاقتصادية الأساس للمواطنة المسؤولة والنجاح الوظيفي. ستساعد الدورة في تطوير مهارات التفكير التي تشمل تحليل مواقف العالم الحقيقي، والتفكير الاقتصادي، وصنع القرار، وحل المشكلات. من أجل المساعدة في تلبية متطلبات الدبلوم للتخرج، سيأخذ جميع الطلاب W! اختبار محو الأمية المالية SE (اعتماد الصناعة المعتمد من الدولة) وإكمال تجربة التعلم عبر الإنترنت من خلال إكمال وحدة محو الأمية المالية Ever - Fi.

2455 السياسة والمناصرة والأخلاق
الصف العاشر
1 اعتماد اختياري

ستستكشف السياسة والمناصرة والأخلاق النظريات الأخلاقية الأساسية، وتحلل المعضلات الأخلاقية، وتفهم تطبيقاتها في تشكيل السياسات والدعوة إلى التغيير. من خلال دراسات الحالة والمشاريع والمناقشات الصفية، تؤكد الدورة على التفكير النقدي وصنع القرار، وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتنقل في القضايا المعقدة وأن يكونوا قادة فعالين.

مقررات رياضيات

عينة من تسلسلات دورة الرياضيات في المدرسة الثانوية

	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
العينة 1	الجبر 1	الهندسة	الجبر والوظائف وتحليل البيانات	الجبر 2
العينة 2	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	الجبر 3 أو الاحتمالات والإحصاء أو علم البيانات
العينة 3	الهندسة	الجبر 2	الاحتمالات والإحصاء أو الجبر 3 مع قياس المتثلثات أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	المستوى الأعلى للرياضيات الاختيارية*
العينة 4	الجبر 2	الاستدلال الكمي والإحصائي قبل حساب التفاضل والتكامل أو DE	المستوى الأعلى للرياضيات الاختيارية*	المستوى الأعلى للرياضيات الاختيارية*

* المقررات الاختيارية للرياضيات ذات المستوى العالي

- الإحصائيات AP
- DE الاستدلال الكمي والإحصائي
- AP علوم الكمبيوتر A
- IB علوم الكمبيوتر (SL)
- DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي
- AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي
- حساب التفاضل والتكامل
- حساب التفاضل والتكامل
- DE الجبر الخطي
- DE المعادلات التفاضلية
- حساب التفاضل والتكامل AP AB
- حساب التفاضل والتكامل AP BC
- علم البيانات
- IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير SL
- IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير HL
- IB الرياضيات: التحليل والنهج SL
- IB الرياضيات: التحليل والنهج HL

يتطلب إعداد الطلاب لمتابعة التعليم العالي، والتنافس في قوة عاملة عالمية، وأن يكونوا مواطنين مطلعين معرفة ومهارات رياضية صارمة. يجب أن يكتسب الطلاب فهماً للأفكار الأساسية بمعنى العدد والحساب والقياس والهندسة والاحتمال وتحليل البيانات والإحصاء والجبر والوظائف، ويجب عليهم تطوير الكفاءة في المهارات الرياضية. يهدف محتوى معايير الرياضيات إلى دعم أهداف العملية الخمسة التالية للطلاب: أن يصبحوا حلالين للمشكلات الرياضية، والتواصل رياضياً، والتفكير رياضياً، وإجراء اتصالات رياضية، واستخدام التمثيلات الرياضية لنمذجة المواقف العملية وتفسيرها. يمكن للطلاب الذين يحتاجون إلى التسجيل المشترك في الجبر 2 والهندسة القيام بذلك بموافقة المدير.

تسلسل الدورة العامة

3130 الجبر 1
الصفوف 9-10
1 ساعة معتمدة

يتطلب الجبر 1 من الطلاب استخدام الجبر كأداة لتمثيل وحل مجموعة متنوعة من المسائل السياقية. يستخدم الطلاب الجداول والرسوم البيانية لتفسير التعبيرات الجبرية والمعادلات والمتباينات وتحليل سلوكيات الدوال. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الطلاب نهجًا تحويليًا لرسم الرسوم البيانية للدوال وكتابة المعادلات عند إعطائهم الرسم البياني للمعادلة من أجل بناء صلة قوية بين التمثيل الجبري والرسومي للدوال. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة.

3130 هـ مع مرتبة الشرف الأولى في الجبر
الصف التاسع
1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة المتقدمة، وهي جزء من برنامج STAT، لإعداد الطلاب لكل من دورات AP و IB، مما يسمح للطلاب بإجراء اتصالات بين التمثيلات الجبرية والرسومية لدوال القيمة الخطية والتربيعية والأسية والمطلقة. يستخدم الطلاب نهجًا تحويليًا لرسم الرسوم البيانية للدوال وكتابة المعادلات عند إعطائهم الرسم البياني للمعادلة من أجل بناء علاقة قوية بين التمثيل الجبري والرسومي للدوال. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. يتم تدريس هذه الدورة بوتيرة متسارعة.

3143 الهندسة
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 1

الهندسة هي دورة مع التركيز على تطوير مهارات التفكير من خلال استكشاف العلاقات الهندسية بما في ذلك خصائص الأشكال الهندسية والعلاقات التمثيلية والبراهين الرياضية. هناك تركيز على مهارات التفكير ثنائي وثلاثي الأبعاد، والهندسة الإحداثية والتحويلية، واستخدام النماذج الهندسية لحل المشكلات. تم تصميم الدورة لتطوير طرق فعالة للتفكير من خلال التفكير الاستنتاجي. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة.

3143H مع مرتبة الشرف في الهندسة
3143HE الهندسة مع مرتبة الشرف الهندسة
الصفوف 9-10
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 1

هذه الدورة المتقدمة، المصممة لإعداد الطلاب لكل من دورات AP و IB، هي منهج هندسي غني مع تركيز أكبر على البراهين والتفكير المنطقي وتطبيق النظريات. يدرس الطلاب مهارات التفكير ثنائي وثلاثي الأبعاد، والهندسة الإحداثية والتحويلية، واستخدام النماذج الهندسية لحل المشكلات. مساحة وحجم المضلعات المنتظمة وكذلك المثلثات القائمة الخاصة هي بعض الموضوعات الإضافية التي سيتعلمها الطلاب. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. يتم تدريس هذه الدورة بوتيرة متسارعة.

3134 الجبر والدوال وتحليل البيانات
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 1

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين أكملوا بنجاح معايير الجبر الأول وقد يستفيدون من دعم إضافي في انتقالهم إلى الجبر الثاني. من خلال التحقيق في النماذج الرياضية وتفسير/تحليل البيانات من السياقات والمواقف ذات الصلة والتطبيقية، سيعزز الطلاب الفهم المفاهيمي في الرياضيات ويطورون الروابط بين الجبر والإحصاء. سيقوم الطلاب بحل المسائل التي تتطلب صياغة معادلات خطية أو تربيعية أو أسية أو محددة بالقطعة أو نظام من المعادلات. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. سيتم استخدام أدوات الرسم البياني (الألات الحاسبة والمكبيوتر وأدوات التكنولوجيا الأخرى) للمساعدة في التدريس والتعلم.

3135 الجبر 2
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: وظائف الهندسة أو الجبر، وتحليل البيانات

يوسع الجبر الثاني ويوضح المفاهيم المقدمة في الجبر الأول. سيتم توفير معالجة شاملة للمفاهيم الجبرية المتقدمة من خلال دراسة الدوال والمعادلات والمتباينات وأنظمة المعادلات ومتعددات الحدود والمعادلات العقلانية والجذرية والأعداد المركبة والمنحنيات الأكثر ملاءمة. سيتم التركيز على التطبيقات السياقية والنمذجة طوال فترة الدراسة. تتضمن هذه المعايير نهجًا تحويليًا لوظائف الرسم البياني. يستخدم الرسم البياني التحويلي الترجمة والانعكاس والتمدد والدوران لإنشاء "مجموعة من الوظائف" من وظيفة "رئيسية" معينة ويبنى اتصالاً قويًا بين التمثيلات الجبرية والرسومية للوظائف. سيقوم الطلاب بتغيير معاملات وثوابت المعادلة، ومراقبة التغيرات في الرسم البياني للمعادلة، وإجراء تعميمات يمكن تطبيقها على العديد من الرسوم البيانية. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة.

3135H بكرم الجبر الثاني
3135HE الهندسة بكرم الجبر الثاني
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الهندسة

هذه الدورة المتقدمة، المصممة لإعداد الطلاب لكل من دورات AP و IB، هي منهج الجبر الثاني المخصص مع دراسة متعمقة للمعادلات والدوال. سيتم توفير معالجة شاملة للمفاهيم الجبرية المتقدمة من خلال دراسة الدوال والمعادلات والمتباينات وأنظمة المعادلات ومتعددات الحدود والمعادلات العقلانية والجذرية والأعداد المركبة والمنحنيات الأكثر ملاءمة. سيتم التركيز على التطبيقات السياقية والنمذجة طوال فترة الدراسة. سيقوم الطلاب بتغيير معاملات وثوابت المعادلة، ومراقبة التغيرات في الرسم البياني للمعادلة، وإجراء تعميمات يمكن تطبيقها على العديد من الرسوم البيانية. الرسوم البيانية المنطقية ومتعددة الحدود مع تحولات متعددة ليست سوى بعض من الموضوعات الإضافية التي سيتعلمها الطلاب. يتم التأكيد على التواصل الرياضي والاستدلال طوال الدورة. يتم تدريس هذه الدورة بوتيرة متسارعة.

3160 الجبر 3 مع علم المثلثات
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين أكملوا بنجاح معايير الجبر الثاني وقد يستفيدون من دعم إضافي في انتقالهم إلى حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات. يقوم الجبر 3 مع علم المثلثات بمراجعة وتوسيع المفاهيم التي يتم تدريسها في الجبر الثاني والهندسة استعدادًا لاختبار SAT واختبارات الرياضيات الأخرى. ويشمل موضوعات حول الدوال المثلثية المثلثة والدائرية، ودراسة متعددات الحدود، والتربيع، والدوال الأسية واللوغاريتمية.

3138 علم البيانات
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2

يقدم هذا المساق مقدمة لمبادئ التعلم المرتبطة بتحليل البيانات الضخمة. من خلال استخدام أدوات التكنولوجيا مفتوحة المصدر، سيقوم الطلاب بتحديد واستكشاف المشاكل التي تنطوي على استخدام مفاهيم قواعد البيانات العلائقية والحوسبة كثيفة البيانات لإيجاد الحلول وإجراء التعميمات. سيشترك الطلاب في هيكل حل مشكلات علم البيانات للتفاعل مع مجموعات البيانات الكبيرة كوسيلة لصياغة المشكلات وجمع البيانات وتنظيفها وتصور البيانات والنمذجة باستخدام البيانات والتواصل بفعالية حول حلول صياغة البيانات.

3162 PRE - CALCULUS تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2

يعمل حساب التفاضل والتكامل التمهيدي، المصمم لإعداد الطلاب لكل من دورات الرياضيات AP و IB، بمثابة استعدادات مناسبة لدورة حساب التفاضل والتكامل. يغطي هذا المساق تطبيق الدوال المثلثية وعلاقتها من خلال النهج الدائري والنهج الثلاثي. سيعمل الطلاب أيضًا مع الدوال الأسية واللوغاريتمية والمتواليات والمتسلسلات والمتجهات والإحداثيات البارامترية والقطبية والحدود.

3190 إحصائية/احتمال مع موضوعات منفصلة
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين يخططون لدخول مجالات مثل الأعمال والتعليم والاقتصاد وأجهزة الكمبيوتر وعلم النفس وعلم الاجتماع والطب وما إلى ذلك، والتي تتطلب تنظيم وتفسير البيانات لتكون ناجحة في وظائفهم. ستوفر هذه الدورة أيضًا خلفية أساسية للطلاب الذين يخططون لمهنة في الهندسة أو الرياضيات أو العلوم.

3199 حساب التفاضل والتكامل
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: الجبر 3 مع حساب المثلثات أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات

يقدم هذا المقرر للطلاب الأساسيات الأساسية لحساب التفاضل والتكامل. تشمل الموضوعات الوظائف والحدود والمشتقات والتكاملات والنظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل.

المستوى المتقدم في دورات التنسيب

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

AP 3192 إحصائيات
الصفوف 11-12

1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 2

الغرض من هذه الدورة هو تعريف الطلاب بالمفاهيم والأدوات الرئيسية لجمع وتحليل واستخلاص النتائج من البيانات. يتعرض الطلاب لاستكشاف البيانات وأخذ العينات وتجريب البيانات وتوقع الأنماط والاستدلال الإحصائي. قد تكون المهام الصيفية مطلوبة.

AP 3162AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي
الصفوف 10-12
1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 2

الغرض من هذه الدورة هو إعداد الطلاب للمهارات ومستوى الدقة اللازمة للدراسة الناجحة في دورات حساب التفاضل والتكامل. يقدم هذا المقرر مواضيع في الدوال متعددة الحدود والعقلانية والأسية واللوغاريتمية وأنظمة المعادلات والمتباينات. سيعمل الطلاب أيضاً على مواضيع الدوال التي تتضمن المعلمات والمتجهات والمصفوفات. يتم التأكيد في هذه الدورة على الممارسات الرياضية للطلاقة الإجرائية والرمزية، والتمثيلات المتعددة، وكذلك التواصل والاستدلال.

AP 3177AP حساب التفاضل والتكامل AB
الصفوف 11-12
1 اعتماد#
المتطلب السابق: حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات

يتناول حساب التفاضل والتكامل AP حساب التفاضل والتكامل AB نظرية وممارسة حساب التفاضل والتكامل لدالة متغير واحد. وتشمل الموضوعات التحليل الوظيفي، والحدود، والتكامل، والاستمرارية، والمشتقات والتطبيقات، وحل المشكلات التي تتعامل مع معدل التغيير. محتوى هذه الدورة يعادل معظم دورات حساب التفاضل والتكامل في فصل دراسي واحد.

AP 3178AP حساب التفاضل والتكامل BC
الصفوف 11-12
1 اعتماد#
المتطلب السابق: حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات

يغطي حساب التفاضل والتكامل المتقدم قبل الميلاد نفس الموضوعات التي يغطيها حساب التفاضل والتكامل المتقدم. بالإضافة إلى ذلك، سيطبق الطلاب في حساب التفاضل والتكامل BC تقنيات حساب التفاضل والتكامل على المنحنيات القطبية والمعادلات البارامترية وتسلسل دالة المتجه والمتسلسلة وحقول المنحدر. محتوى هذه الدورة يعادل معظم دورات حساب التفاضل والتكامل الجامعية المكونة من فصلين دراسيين. سيحصل الطلاب الذين يخضعون لامتحان حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP حساب التفاضل والتكامل BC) على درجة فرعية في حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP حساب التفاضل والتكامل AB)

AP 3185AP علوم الكمبيوتر أ
الصفوف 10-12
1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 2

تركز هذه الدورة على تزويد الطلاب بخلفية مفاهيمية في علوم الكمبيوتر. ينصب التركيز الرئيسي على منهجية البرمجة والخوارزميات وبنية البيانات غير الديناميكية في لغة جافا. سيكون الطلاب مستعدين لإجراء اختبار AP علوم الكمبيوتر A في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. يمكن توفير الواجبات الصيفية.

دورات التسجيل المزدوج

DE DE 3196DE الاستدلال الكمي والاستدلال الإحصائي (MTH 154 و MTH 155)
الصفوف 11-12
1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 2

ستوفر الدورة التي تستمر لمدة عام للطلاب فرصة لإكمال ست ساعات من الدورات الدراسية الجامعية. يقدم الفصل الدراسي الأول موضوعات في التفكير النسبي والنمذجة ومحو الأمية المالية ودراسات الصلاحية (المنطق ونظرية المجموعات). ينصب التركيز الرئيسي على عملية اتخاذ موقف في العالم الحقيقي، وتحديد الأساس الرياضي اللازم لمعالجة المشكلة، وحل المشكلة وتطبيق ما يتم تعلمه على الموقف الأصلي. يقدم الفصل الدراسي الثاني الأساليب والمفاهيم الإحصائية الأولية بما في ذلك عرض البيانات المرئية والإحصاءات الوصفية والاحتمال والتقدير واختبار الفرضية والارتباط والانحدار الخطي. يتم التركيز على تطوير التفكير الإحصائي والمحاكاة واستخدام البرامج الإحصائية. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية.

DE DE 3162DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي (MTH 161 و MTH 162)
الصفوف 10-12
1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو أفضل معدل تراكمي حالي للمدرسة الثانوية 3.0 أو أفضل

الغرض من هذه الدورة التي تستمر لمدة عام هو إعداد الطلاب للمهارات ومستوى الدقة اللازمة للدراسة الناجحة في دورات حساب التفاضل والتكامل. يقدم هذا المساق موضوعات في القوة، الدوال متعددة الحدود، العقلانية، الأسية، واللوغاريتمية وأنظمة المعادلات والمتباينات. سيعمل الطلاب أيضاً على مواضيع علم المثلثات، والتطبيقات

المثلثية بما في ذلك قانون الجيوب وجيب التمام، ومقدمة لعلم المخروطيات. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية.

3178DE DE حساب التفاضل والتكامل الأول والثاني (MTH 264 و MTH 263)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: دراسة حساب التفاضل والتكامل التمهيدي (DE Pre-calculus) بدرجة C أو أفضل، أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل رياضي مع علم المثلثات بدرجة B أو أفضل، بالإضافة إلى معدل تراكمي حالي في المدرسة الثانوية يبلغ 3.0 أو أفضل.

الغرض العام من هذه الدورة التي تستمر لمدة عام هو إعداد الطلاب لمزيد من الدراسة في حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية. يقدم الفصل الدراسي الأول من هذا المقرر مفاهيم الحدود والمشتقات والتمايز بين أنواع مختلفة من الوظائف واستخدام قواعد التمايز وتطبيق التمايز والمشتقات المضادة والتكاملات وتطبيقات التكامل. يواصل الفصل الدراسي الثاني دراسة الوظائف الجبرية والمتسامحة بما في ذلك الرسوم البيانية المستطيلة والقطبية والمحددة، والتكاملات غير المحددة والمحددة، وطرق التكامل وسلسلة القدرة جنبًا إلى جنب مع التطبيقات. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية.

3250DE DE الجبر الخطي (MTH 266)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: DE حساب التفاضل والتكامل الثاني MTH 264 بتقدير C أو أفضل ومعدل تراكمي حالي للمدرسة الثانوية 3.0 أو أفضل

يتضمن هذا المقرر دراسة المصفوفات، ومساحات المتجهات، والمحددات، وحلول أنظمة المعادلات الخطية، والأساس والبعث، والقيم الذاتية، والمتجهات الذاتية. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية. هذه دورة الفصل الدراسي الأول التي سيتم أخذها مع المعادلات التفاضلية DE كدورة الفصل الدراسي الثاني.

3252DE DE المعادلات التفاضلية (MTH 267)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: DE حساب التفاضل والتكامل الثاني MTH 264 بتقدير C أو أفضل ومعدل تراكمي حالي للمدرسة الثانوية 3.0 أو أفضل

يقدم هذا المساق المعادلات التفاضلية العادية ويتضمن دراسة المعادلات التفاضلية، والمعادلات التفاضلية العادية من الدرجة الثانية والعليا مع التطبيقات والطرق العددية. سيحصل الطلاب الذين أكملوا هذه الدورة بنجاح على درجات معتمدة من كلية جيرمانا المجتمعية. هذه دورة الفصل الدراسي الثاني التي سيتم أخذها مع DE الجبر الخطي كدورة الفصل الدراسي الأول.

دورات مدرسة Commonwealth Governor

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

3135G الرياضيات 9: مرتبة الشرف الجبر الثاني

الصف التاسع

1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المقرر دراسة متعمقة لموضوعات الجبر، بما في ذلك دراسة المعادلات الخطية والتربيعية والدوال والأنظمة؛ الأعداد غير النسبية والمعقدة؛ نظرية المصفوفة، المقاطع المخروطية، ومتعددات الحدود؛ المتسلسلات والمتسلسلات؛ والاحتمالات. يمكن للطلاب إجراء اختبار الجبر SOL 2.

3143G الرياضيات 10: يكرم الهندسة مع علم المثلثات

الصف العاشر

1 ساعة معتمدة

سنتألف هذه الدورة من مجموعة من موضوعات الهندسة وعلم المثلثات، بما في ذلك المنطق والاستدلال الاستنتاجي، والزوايا، والخطوط المتوازية، والتطابق والتشابه، والمثلثات، والمضلع، والدوائر، والوظائف المثلثية (المثلثية والدائرية)، والهويات المثلثية، وتطبيقات علم المثلثات. يمكن للطلاب أخذ الهندسة SOL.

3162G يكرم PRE - CALLCULUS بمواضيع منفصلة

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

ستدرس هذه الدورة الوظائف وخصائصها، بما في ذلك الوظائف الأسية واللوغاريتمية والعقلانية والمثلثية (المثلثية والدائرية). كما سيتم استكشاف الهويات المثلثية، وتطبيقات علم المثلثات، والمعادلات البارامترية، والمتجهات، والمتواليات، والمتسلسلات. ستشمل الموضوعات المنفصلة رياضيات الاختيار، وعلوم الإدارة، والنمو والتماثل.

3162APG AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي

الصفوف 10-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: مرتبة الشرف الجبر الثاني

الغرض من هذه الدورة هو إعداد الطلاب للمهارات ومستوى الدقة اللازمة للدراسة الناجحة في دورات حساب التفاضل والتكامل. يقدم هذا المقرر مواضيع في الدوال متعددة الحدود والعقلانية والأسية واللوغاريتمية وأنظمة المعادلات والمتباينات. سيعمل الطلاب أيضًا على مواضيع الدوال التي تتضمن المعلمات والمتجهات والمصفوفات. يتم التأكيد في هذه الدورة على الممارسات الرياضية للطلاقة الإجرائية والرمزية، والتمثيلات المتعددة، وكذلك التواصل والاستدلال.

AP 3177APG حساب التفاضل والتكامل AB مع مواضيع خاصة

الصف الحادي عشر

1 ساعة معتمدة

هذه دورة حساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية. ينمي الطلاب فهمهم لحساب التفاضل والتكامل من خلال التعامل مع مشاكل العالم الحقيقي الممثلة بيانيًا و عددًا وتحليليًا ولفظيًا واستخدام التعريفات والنظريات لبناء الحجج وتبرير الاستنتاجات أثناء استكشافهم لمفاهيم مثل التغيير والحدود وتحليل الوظائف. باستخدام طرق CGS التقليدية، سيكتشف الطلاب التطبيقات العملية للمحتوى من خلال حل المشكلات والتعلم القائم على المشاريع.

AP 3178APG حساب التفاضل والتكامل BC وحساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

يتضمن هذا المساق مفاهيم وتطبيقات حساب التفاضل والتكامل والتسلسل والتسلسل والمعادلات التفاضلية الأولية، واستخدام كل هذه المهارات مع وظائف أكثر من متغير واحد. يتم تضمين تجارب مع برامج الكمبيوتر الصغيرة المناسبة والآلات حاسبة الرسوم البيانية. قد تكون المهام الصيفية مطلوبة.

AP 3192 إحصائيات AP

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

يقدم هذا المقرر للطلاب المفاهيم والأدوات الرئيسية لجمع وتحليل واستخلاص النتائج من البيانات. يتعرض الطلاب لأربعة موضوعات مفاهيمية واسعة: استكشاف البيانات: مراقبة الأنماط والخروج عن الأنماط؛ التخطيط لدراسة: تحديد ما وكيفية قياسه؛ توقع الأنماط: إنتاج نماذج باستخدام نظرية الاحتمالات والمحاكاة؛ الاستدلال الإحصائي: تأكيد النماذج. ستتبع الدورة منهج امتحان تحديد المستوى المتقدم في الإحصاء. قد تكون المهام الصيفية مطلوبة.

دورات البكالوريا الدولية

سيتم إعداد الطلاب ويتم تشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

IB رياضيات: التطبيقات والتفسير (SL)

3164IB الصف 11

3196IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: الجبر الثاني للوسيط المعرف السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

هذه دورة رياضيات البكالوريا الدولية لمدة عامين للطلاب ذوي الخلفيات والقدرات المتنوعة. يتم تطوير المهارات اللازمة لمتطلبات المجتمع التكنولوجي، ولكن ليست هناك حاجة إلى خبرة تقنية محددة. تمكن الدورة الطلاب من تقدير وجهات النظر الثقافية والتاريخية المتنوعة للرياضيات. الموضوعات: الأرقام والجبر، الدوال، الهندسة ثلاثية الأبعاد وعلم المتثلثات، الإحصاء والاحتمالات، التفاضل والتكامل التمهيدي مع التطبيقات في التحسينات. يُنصح الطلاب الذين من المحتمل أن يحتاجوا إلى الرياضيات في السعي وراء تخصص العلوم أو الرياضيات في الكلية بالنظر في تحليل الرياضيات في البكالوريا الدولية أو التطبيق والتفسير HL.

IB الرياضيات: التحليل والنهج (SL)

3167IB الصف 11

3198IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات للسنة الأولى من البكالوريا الدولية

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

تم تصميم تسلسل دورة الرياضيات في البكالوريا الدولية لمدة عامين لطلاب الرياضيات الأقوياء الذين يستعدون للدراسات في مواضيع مثل العلوم والهندسة والاقتصاد والتكنولوجيا والهندسة المعمارية. تمكن الدورة الطلاب من تقدير وجهات النظر الثقافية والتاريخية المتنوعة للرياضيات. الهدف من هذه الدورة هو تزويد الطلاب بأساس متين من الجبر والوظائف والهندسة ثلاثية الأبعاد وعلم المتثلثات والإحصاء والاحتمالات وحساب التفاضل والتكامل ليشمل التحسين والحركة.

IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير (HL)

3165IB الدرجة 11

3195IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

تم تصميم دورة الرياضيات للبيكالوريوس لمدة عامين للدراسات في مواضيع مثل العلوم والطب وعلم النفس والتكنولوجيا. يتم تطوير المهارات اللازمة لمتطلبات المجتمع القائم على البيانات. تمكن الدورة الطلاب من تقدير وجهات النظر الثقافية والتاريخية المتنوعة للرياضيات. الموضوعات: العدد والجبر (لتشمل الأعداد والمصفوفات والأنظمة المعقدة)، الدوال (لتشمل نماذج ملائمة للبيانات)، الهندسة ثلاثية الأبعاد وقياس المثلثات مع المتجهات، الإحصاء والاحتمالات (لتشمل اختبار الفرضية وفترات الثقة)، النفاضل والتكامل التفاضلي مع التطبيقات في التحسينات، الحركية، والمعادلات التفاضلية.

IB الرياضيات: التحليل والنهج (HL)

3168IB الصف 11

3197IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: حساب النفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات.

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

تم تصميم دورة الرياضيات هذه لمدة عامين لطلاب الرياضيات الأقوياء الذين يستعدون للدراسات في مواضيع مثل العلوم والهندسة والاقتصاد والتكنولوجيا والهندسة المعمارية. تمكن الدورة الطلاب من تقدير وجهات النظر الثقافية والتاريخية المتنوعة للرياضيات. الهدف من هذه الدورة هو تزويد الطلاب بأساس متين من الجبر (لتشمل الأعداد والأنظمة المعقدة) الدوال (لتشمل حل كل من الرسوم البيانية والتحليلية)، والهندسة ثلاثية الأبعاد وعلم المثلثات (لتشمل الدوال المثلثة العكسية والمتبادلة، وتطبيقات المتجهات للخطوط والمستويات)، والإحصاء والاحتمالات (لتشمل نظرية بايز وتوزيعات الاحتمالات)، وحساب النفاضل والتكامل (لتشمل التحسين، والحركة، والمعادلات التفاضلية وسلسلة ماكلورين).

المقررات العلمية

تلتعب دورات العلوم في المدارس الثانوية دورًا مهمًا وفريدًا وأساسيًا في عالم اليوم المتغير باستمرار. تعد معرفة الطلاب بالأرض والفضاء والحياة والعلوم الفيزيائية أمرًا بالغ الأهمية ليصبحوا مواطنين متعلمين علميًا. جميع الدورات العلمية مختبرية وموجهة نحو النشاط لتطوير هذه المهارات المهمة. قد يبدأ تسلسل الدورة بأي من علوم المختبرات من المستوى الأول المدرجة أدناه.

الدورات العامة

4210 علوم الأرض

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء.

تركز معايير علوم الأرض على الطبيعة المعقدة لنظام الأرض، بما في ذلك تكوين الأرض وهيكلها وعملياتها وتاريخها؛ غلافها الجوي ومياهها العذبة ومحيطاتها؛ وبيئتها في الفضاء كمجموعة من الأنظمة المعقدة والمتفاعلة والمتداخلة. تؤكد المعايير على طبيعة العلم حيث يتعلم الطلاب عن تطور الفكر العلمي حول الأرض والفضاء. يتضمن العمل المخبري تفسير الخرائط والرسوم البيانية والجداول والملفات الشخصية؛ واستخدام التكنولوجيا لجمع البيانات وتحليلها والإبلاغ عنها؛ واستخدام المهارات العلمية في التحقيق المنهجي.

4210H يكرم علوم الأرض

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء.

تستكشف هذه الدورة المتقدمة، المصممة كدورة AP تمهيدية و IB تمهيدية، الطبيعة المعقدة لنظام الأرض، بما في ذلك تكوين الأرض وهيكلها وعملياتها وتاريخها؛ غلافها الجوي ومياهها العذبة ومحيطاتها؛ وبيئتها في الفضاء كمجموعة من الأنظمة المعقدة والمتفاعلة والمتداخلة للدخول إلى الكلية و/أو دورات AP و IB. تؤكد المعايير على طبيعة العلم حيث يتعلم الطلاب عن تطور الفكر العلمي حول الأرض والفضاء. سيضمن العمل المخبري والبحث المستقل تفسير الخرائط والرسوم البيانية والجداول والملفات الشخصية؛ واستخدام التكنولوجيا لجمع البيانات وتحليلها والإبلاغ عنها؛ واستخدام المهارات العلمية في التحقيق المنهجي.

4266 العلوم البيئية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لدمج دراسة العديد من مكونات بيئتنا، بما في ذلك التأثير البشري على كوكبنا. وترتكز هذه النتائج على البحث العلمي، والعالم المادي، والبيئة المعيشية، والحفاظ على الموارد، وتأثير البشر على البيئة، والمسؤولية القانونية والمدنية. سيعمل التدريس على بناء محو الأمية العلمية من خلال الاستفسار وجمع بيانات الطلاب وتحليلها باستخدام الأدوات المناسبة والخبرات المختبرية والعمل الميداني بما في ذلك تجربة مستجمعات المياه ذات المغزى. يمكن أن تكون هذه الدورة بمثابة دورة من المستوى الأول لكل من الدورات الاختيارية ذات الصلة بالأرض والبيولوجيا من المستوى الثاني.

4310 علم الأحياء

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علوم الأرض.

تم تصميم هذه الدورة المتعمقة لتزويد الطلاب بفهم مفصل للأنظمة الحية. يبحث الطلاب في عمليات الحياة الكيميائية الحيوية، والتنظيم الخلوي، وآليات الميراث، والعلاقات الديناميكية بين الكائنات الحية، والتغير في الكائنات الحية عبر الزمن. يتم ممارسة المهارات اللازمة لفحص التفسيرات العلمية، وإجراء التجارب، وتحليل المعلومات وإيصالها، وجمع المعلومات واستخدامها في الأدبيات العلمية. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يثبت صحة الأفكار أو يتحداها على هذا المستوى.

4310 هـ يكرم الأحياء

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علوم الأرض.

تبحث هذه الدورة المتقدمة، المصممة كدورة AP تمهيدية و IB، في عمليات الحياة الكيميائية الحيوية، والتنظيم الخلوي، وآليات الميراث، والعلاقات الديناميكية بين الكائنات الحية، والتغير في الكائنات الحية عبر الزمن للدخول إلى الكلية، و AP، و/أو دورات IB. تعد المهارات اللازمة لفحص التفسيرات العلمية وإجراء التجارب وتحليل المعلومات وإيصالها وجمع المعلومات واستخدامها في الأدبيات العلمية مكونات أساسية. هناك تركيز قوي على العمل المخبري ويتم التأكيد على البحث المستقل للتحقق من صحة الأفكار أو تحديها على هذا المستوى. ستوفر التعليمات مختبرات ومشاريع أكثر تفصيلاً مع الأدوات والتكنولوجيا بما في ذلك: الآلات الحاسبة وأجهزة الكمبيوتر والمجسات وأجهزة الاستشعار والمجاهر المستخدمة عندما يكون ذلك ممكناً.

4410 كيمياء
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن

تم تصميم هذه الدورة لتعريف الطالب بالنظريات الأساسية للكيمياء. تشمل الموضوعات كتابة الصيغة، ومعادلات التوازن، والمحاليل، والأحماض والقواعد، وتحليل الأبعاد، والتفاعلات، وتكوين الإلكترون، والنظرية الذرية، والمفهوم المولي، وقوانين الغاز، والكيمياء العضوية الأساسية. العمل المخبري هو جزء لا يتجزأ من هذه الدورة.

4410H مرتبة الشرف في الكيمياء
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن

دورة الكيمياء المتقدمة، المصممة كدورة AP تمهيدية و IB، هي دورة سريعة الخطى تستكشف، بعمق، مفاهيم الكيمياء والعملية العلمية استعدادًا للالتحاق بالكلية و/أو المستوى المتقدم و/أو دورات البكالوريا الدولية. هناك تركيز قوي على العمل المخبري والبحوث المستقلة. ستوفر التعليمات مختبرات ومشاريع أكثر تفصيلاً. قد يُطلب من الطلاب تصميم وتنفيذ مشروع بحثي مستقل. يتم التأكيد على المهارات الرئيسية التي يستخدمها الكيميائيون الممارسون.

4510 فيزياء
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن

يغطي هذا المساق قوانين الميكانيكا والكهرباء والمغناطيسية ونظرية الموجات الكهرومغناطيسية والفيزياء النووية الأولية والنسبية. ويتطلب الكفاءة في النظام المتري والتحويلات، والترميز العلمي، والتلاعب في المعادلات الجبرية.

4510H مرتبة الشرف في الفيزياء
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن

هذه الفئة المتقدمة في الفيزياء هي دورة سريعة الخطى، مصممة كدورة AP تمهيدية و IB تستكشف الموضوعات التالية بعمق: الميكانيكا والأمواج والحرارة والكهرباء والمغناطيسية. من المتوقع أن يستخدم الطلاب الطريقة العلمية لتصميم المختبرات. هناك تركيز قوي على العمل المخبري والبحوث المستقلة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حل معادلات لمجهول، وإجراء تحويلات مترية، ومرتاحين لاستخدام آلة حاسبة للرسم البيانية، وتحليل البيانات وتوليف النتائج. يوصى بشدة بهذه الدورة لأولئك الذين يرغبون في الحصول على شهادة في الهندسة أو العلوم.

المستوى المتقدم في دورات التنسيب

تتطلب دورات المستوى المتقدم أن يتم إيفاق 25 في المائة من الوقت التعليمي في العمل المختبري العملي، مع التركيز على التحقيقات القائمة على الاستقصاء التي توفر للطلاب فرصًا لتطبيق الممارسات العلمية. دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

AP 4370 علم الأحياء

الصفوف 10-12

1 اعتماد#

ملاحظة: قد لا يتم تدقيق هذه الدورة.
المتطلب الأساسي: الأحياء والكيمياء

هذه الدورة هي ما يعادل فصلين دراسيين في علم الأحياء التمهيدي للكلية. تتبع الدورة معايير مجلس كلية AP التي تتناول ثلاثة مجالات عامة للدراسة: الجزيئات والخلايا، والوراثة والتطور، والكائن الحي والسكان. يتمثل الهدفان الرئيسيان لعلم الأحياء المتقدم في مساعدة الطلاب على تطوير إطار مفاهيمي لعلم الأحياء الحديث ومساعدة الطلاب على اكتساب تقدير للعلوم كعملية.

APL 4370 مختبر علم الأحياء

الصفوف 10-12

1 اعتماد لاب

يمكن تقديم دورة العلوم المتقدمة هذه مع فترة مختبر منفصلة. لن يحصل الطلاب على درجة مرجحة للمختبر وسيتم احتسابهم كاعتماد اختياري.

AP 4470AP كيمياء

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

ملاحظة: قد لا يتم تدقيق هذه الدورة.

المتطلب الأساسي: الجبر 2 والكيمياء

هذه الدورة هي ما يعادل دورة الكيمياء التمهيديّة للكلية. سيتم التركيز على الحسابات الكيميائية والصيغ الرياضية للمبادئ والعمل المختبري.

APL 4470 مختبر الكيمياء
الصفوف 11-12
1 اعتماد لآب

يمكن تقديم دورة العلوم المتقدمة هذه مع فترة مختبر منفصلة. لن يحصل الطلاب على درجة مرجحة للمختبر وسيتم احتسابهم كاعتماد اختياري.

AP 4573AP الفيزياء AP 1
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

ملاحظة: قد لا يتم تدقيق هذه الدورة.
المتطلب الأساسي: الهندسة

هذه الدورة عبارة عن دورة فيزياء تمهيديّة على مستوى الكلية تعتمد على الجبر وتستكشف موضوعات مثل الميكانيكا النيوتونية (بما في ذلك الحركة الدورانية) ؛ العمل والطاقة والطاقة ؛ الموجات الميكانيكية والصوت ؛ والدوائر التمهيديّة البسيطة. من خلال التعلم القائم على الاستقصاء، سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي العلمي والاستدلال.

AP 4574AP الفيزياء 2
الصف الثاني عشر
1 اعتماد#

ملاحظة: قد لا يتم تدقيق هذه الدورة.
المتطلب الأساسي: حساب التفاضل والتكامل التمهيدي أو التسجيل المتزامن

هذه الدورة عبارة عن دورة فيزياء تمهيديّة على مستوى الكلية تعتمد على الجبر وتستكشف موضوعات مثل ساكنة السوائل وديناميكياتها ؛ الديناميكا الحرارية مع النظرية الحركية ؛ الرسوم البيانية الكهروضوئية والاحتمالات ؛ الكهرباء الساكنة ؛ الدوائر الكهربائية مع المكثفات ؛ المجالات المغناطيسية، الكهرومغناطيسية ؛ البصريات الفيزيائية والهندسية ؛ والفيزياء الذرية الكمومية، والفيزياء النووية. من خلال التعلم القائم على الاستقصاء، سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي العلمي والاستدلال.

AP 4270AP العلوم البيئية
الصفوف 10-12
1 اعتماد#

ملاحظة: قد لا يتم تدقيق هذه الدورة.
المتطلب السابق: اثنين من علوم المختبرات والجبر 1

تم تصميم هذه الدورة لتزويد الطلاب بالمنهجيات المطلوبة لفهم العلاقات المتبادلة بين العالم الطبيعي، وتحديد وتحليل كل من المشاكل البيئية الطبيعية والتي من صنع الإنسان، وتقييم المخاطر النسبية ودراسة الحلول البديلة لحل هذه المشاكل.

دورات التسجيل المزدوج

DE DE 4320DE علم الأحياء (101 BIO)
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

بيولوجيا التسجيل المزدوج هي دورة معجلة تستكشف الخصائص الأساسية للمادة الحية من المستوى الجزيئي إلى المجتمع البيئي مع التركيز على المبادئ البيولوجية. توفر الدورة خبرات معملية في التعامل مع المواد وبنائها ومعالجتها بطريقة آمنة وتطوير القدرات على قياس المعلومات العلمية وتنظيمها وإيصالها. سيحصل الطلاب الذين يكملون الدورة بنجاح على أربعة اعتمادات جامعية من خلال كلية جيرمانا المجتمعية بالإضافة إلى سنة واحدة من الاعتماد في المدرسة الثانوية.

DE DE 4420DE الكيمياء (111 CHM)
الصفوف 11-12
1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الانتهاء من الجبر الثاني بدرجة C أو أفضل ومعدل تراكمي للمدرسة الثانوية 3.0 أو أعلى

الكيمياء المزدوجة هي دورة على مستوى الكلية تستكشف القوانين والنظريات والمفاهيم الرياضية الأساسية للكيمياء. وهي مصممة في المقام الأول لتخصصات العلوم والهندسة. سيحصل الطلاب الذين يكملون الدورة بنجاح على أربعة اعتمادات جامعية من خلال كلية جيرمانا المجتمعية بالإضافة إلى سنة واحدة من الاعتماد في المدرسة الثانوية. قد يحصل الطلاب الذين حصلوا على اعتماد الكيمياء في المدرسة الثانوية أيضاً على اعتماد لإكمالهم بنجاح لكيمياء التسجيل المزدوج.

4220DE DE العلوم البيئية (ENV 121)

الصفوف 11-12

اعتماد 1

العلوم البيئية للتسجيل المزدوج هي دورة على مستوى الكلية تستكشف المكونات والتفاعلات الأساسية التي تشكل النظم الطبيعية للأرض. وهي مصممة لكل من التخصصات العلمية وغير العلمية وتقدم مفاهيم العلوم الأساسية في تخصصات العلوم البيولوجية والكيميائية والأرضية الضرورية لفهم ومعالجة القضايا البيئية. سيحصل الطلاب الذين يكملون الدورة بنجاح على أربعة اعتمادات جامعية من خلال كلية جيرمانا المجتمعية بالإضافة إلى سنة واحدة من الاعتماد في المدرسة الثانوية.

دورات مدرسة Commonwealth Governor

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

APG 4270 العلوم 9: AP العلوم البيئية

الصف التاسع

اعتماد 1

المتطلب الأساسي: الهندسة أو التسجيل المتزامن

تم تصميم هذه الدورة لتزويد الطلاب بالمنهجيات المطلوبة لفهم العلاقات المتبادلة بين العالم الطبيعي، وتحديد وتحليل كل من المشاكل البيئية الطبيعية والتي من صنع الإنسان، وتقييم المخاطر النسبية ودراسة الحلول البديلة لحل هذه المشاكل. تتطلب هذه الدورة أن يتم إنفاق 25 في المائة من الوقت التعليمي في العمل المختبري العملي، مع التركيز على التحقيقات القائمة على الاستقصاء التي توفر للطلاب فرصاً لتطبيق الممارسات العلمية.

APG 4370 العلوم 10: AP علم الأحياء

الصف العاشر

اعتماد 1

هذه الدورة هي ما يعادل دورة علم الأحياء التمهيدية للكلية. تتبع الدورة معايير مجلس كلية AP التي تتناول ثلاثة مجالات عامة للدراسة: الجزيئات والخلايا، والوراثة والتطور، والكائن الحي والسكان. يتمثل الهدفان الرئيسيان لعلم الأحياء المتقدم في مساعدة الطلاب على تطوير إطار مفاهيمي لعلم الأحياء الحديث ومساعدة الطلاب على اكتساب تقدير للعلوم كعملية. تتطلب هذه الدورة أن يتم إنفاق 25 في المائة من الوقت التعليمي في العمل المختبري العملي، مع التركيز على التحقيقات القائمة على الاستقصاء التي توفر للطلاب فرصاً لتطبيق الممارسات العلمية.

4420DEG العلوم 11: DE الكيمياء (CHM 101)

الصف الحادي عشر

اعتماد 1

الكيمياء المزدوجة هي دورة على مستوى الكلية تستكشف القوانين والنظريات والمفاهيم الرياضية الأساسية للكيمياء. وهي مصممة في المقام الأول لتخصصات العلوم والهندسة. سيحصل الطلاب الذين يكملون الدورة بنجاح على أربع ساعات معتمدة من الاعتماد الجامعي من خلال كلية ريتشارد بلاند بالإضافة إلى سنة واحدة من الاعتماد في المدرسة الثانوية. قد يحصل الطلاب الذين حصلوا على اعتماد الكيمياء في المدرسة الثانوية أيضاً على اعتماد لإكمالهم بنجاح لكيمياء التسجيل المزدوج.

APG 4573 العلوم 12: الفيزياء AP 1

الصف الثاني عشر

اعتماد 1

هذه الدورة عبارة عن دورة فيزياء تمهيدية على مستوى الكلية تعتمد على الجبر وتستكشف موضوعات مثل الميكانيكا النيوتونية (بما في ذلك الحركة الدورانية)؛ العمل والطاقة والطاقة؛ الموجات الميكانيكية والصوت؛ والدوائر التمهيدية البسيطة. من خلال التعلم القائم على الاستقصاء، سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي العلمي والاستدلال. تتطلب هذه الدورة أن يتم إنفاق 25 في المائة من الوقت التعليمي في العمل المختبري العملي، مع التركيز على التحقيقات القائمة على الاستقصاء التي توفر للطلاب فرصاً لتطبيق الممارسات العلمية.

دورات البكالوريا الدولية

سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

علم الأحياء الوسيط المعرف (HL)

الدرجة 11 4390IB

الدرجة 12 4391IB

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي: الأحياء أو مرتبة الشرف الأحياء، والكيمياء للبيكالوريا الدولية السنة الأولى
المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

IB علم الأحياء هي دورة مدتها سنتان تقدم لمحة عامة عن المبادئ والعمليات الرئيسية في مجالات البيولوجيا الجزيئية والخلوية، وعلم الوراثة، والبيئة، والكائنات الحية. العمل المختبري هو جزء لا يتجزأ من هذه الدورة ويطلب من الطلاب تقديم تقارير مختبرية مكتوبة. النقاط الرئيسية في السنة الأولى هي الهيكل والوظيفة، والعالمية مقابل التنوع، والتوازن داخل الأنظمة. تقدم السنة الثانية مقدمة للمستوى المتقدم في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وبيولوجيا النبات.

IB 4380IB علم الأحياء 11 (SL)

الصف الحادي عشر

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الأحياء أو مرتبة الشرف الأحياء والكيمياء أو التسجيل المتزامن

هذه دورة مدتها سنتان تقدم لمحة عامة عن المبادئ والعمليات الرئيسية في مجالات البيولوجيا الجزيئية والخلوية، وعلم الوراثة، والبيئة، والكائنات الحية. النقاط الرئيسية في السنة الأولى هي الهيكل والوظيفة، والعالمية مقابل التنوع، والتوازن داخل الأنظمة.

IB 4381IB علم الأحياء 12 (SL)

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

المتطلب السابق: IB Biology 11 (SL)

هذه هي السنة الثانية في دورة مدتها سنتان تستمر من نظرة عامة على المبادئ والعمليات الرئيسية في مجالات البيولوجيا الجزيئية والخلوية، وعلم الوراثة، والبيئة، والكائنات الحية. سيقوم الطلاب بتصميم وتنفيذ تحقيقاتهم المختبرية الخاصة والمشاركة في مشروع البحث العلمي متعدد التخصصات للمجموعة 4. تركز السنة الثانية على علم البيئة والبيولوجيا العصبية والتكنولوجيا الحيوية وعلم وظائف الأعضاء.

دورة المدارس التي تقدم: BPHS

IB الكيمياء (HL)

4490IB الصف 11

4491IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي: الكيمياء أو الكيمياء مع مرتبة الشرف، وعلم الأحياء للبيكالوريا الدولية السنة الأولى
المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

IB الكيمياء هي دورة مدتها سنتان تقدم لمحة عامة عن المبادئ والعمليات الرئيسية في مجالات العلاقات المتكافئة، والبنية الذرية، والدورية، والربط الكيميائي والبنية، وعلم الطاقة/الكيمياء الحرارية، والحركية الكيميائية، والتوازن، والأمضاض والقواعد، وعمليات الأكسدة، والكيمياء العضوية، والقياس، ومعالجة البيانات. توفر السنة الثانية البنية الذرية، والجدول الدوري - المعادن الانتقالية، والربط الكيميائي والبنية، وعلم الطاقة/الكيمياء الحرارية، والحركية الكيميائية، والتوازن، والأمضاض والقواعد، وعمليات الاختزال، والكيمياء العضوية، والقياس، والتحليل.

IB 4480IB كيمياء 11 (SL)

الصف الحادي عشر

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الكيمياء أو الكيمياء مع مرتبة الشرف، والأحياء

هذه هي السنة الأولى في دورة مدتها سنتان توفر مساحاً للمبادئ الرئيسية للكيمياء، بما في ذلك بنية المادة، والنظرية الحركية للغازات، والتوازن الكيميائي، والحركية الكيميائية، والديناميكا الحرارية، ونظرية الحمض القاعدي، والكيمياء العضوية. يركز هذا المساق على حل المشكلات، والكفاءة في الاستخدام الرياضي، وتحسين وتوسيع التقنيات المختبرية فيما يتعلق بالكيمياء المعاصرة، لتشمل تصميم التجربة. يستمر الطلاب في هذه الدورة حتى السنة الثانية من IB الكيمياء (SL) أو IB الكيمياء (HL)، بناءً على الدرجة التي حصلوا عليها.

IB 4481IB كيمياء 12 (SL)

الصف الثاني عشر

1 اعتماد#

المتطلب السابق: IB Chemistry 11 (SL)

هذه هي السنة الثانية في دورة مدتها سنتان توفر مساحاً للمبادئ الرئيسية للكيمياء، بما في ذلك بنية المادة، والنظرية الحركية للغازات، والتوازن الكيميائي، والحركية الكيميائية، والديناميكا الحرارية، ونظرية الحمض القاعدي، والكيمياء العضوية. يركز هذا المساق على حل المشكلات، والكفاءة في الاستخدام الرياضي، وتحسين وتوسيع التقنيات المختبرية فيما يتعلق بالكيمياء المعاصرة، لتشمل تصميم التجربة.

IB الفيزياء (HL)

4590IB الدرجة 11

4591IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: مرتبة الشرف في الفيزياء والجبر الثاني للسنة الأولى
المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

تتضمن هذه الدورة التي مدتها سنتان دراسة الميكانيكا والحرارة والكهرومغناطيسية والضوء والصوت والفيزياء الحديثة. ينصب التركيز على حل المشكلات، والكفاءة في الاستخدام الرياضي، وتحسين وتوسيع التقنيات المختبرية فيما يتعلق بالفيزياء المعاصرة لتشمل التصميم التجريبي.

IB الفيزياء 1 (SL)

4580B الصف 11

4581IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي: الجبر 2

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

هذا تسلسل دراسي مدته سنتان يغطي مجموعة أساسية من موضوعات الفيزياء، مثل القياسات والشوك، والميكانيكا، والحركة الدائرية والجاذبية، والكهرومغناطيسية والموجات، والفيزياء الحرارية، وإنتاج الطاقة، والفيزياء الذرية والنوية والجسيمات، وواحد على الأقل من الموضوعات الاختيارية التالية: النسبية، أو الفيزياء الهندسية، أو التصوير، أو الفيزياء الفلكية. ينصب التركيز على حل المشكلات، والكفاءة في الاستخدام الرياضي، وتحسين وتوسيع التقنيات المختبرية فيما يتعلق بالفيزياء المعاصرة، بما في ذلك التصميم التجريبي.

IB 4281IB الأنظمة والجمعيات البيئية (SL)

الصفوف 11 أو 12

اعتماد 1#

المتطلب الأساسي: الأحياء أو الكيمياء أو مرتبة الشرف الأحياء أو مرتبة الشرف الكيمياء

تمكن هذه الدورة التي مدتها عام واحد الطلاب من تطوير منظور متماسك حول البيئة. تستخدم هذه الدورة المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بنهج النظام للدراسة. يتم تطبيق هذه المبادئ لاحقاً على دراسة النظم الإيكولوجية الطبيعية وأجزائها المكونة لها، إلى جانب العلاقات الوظيفية التي تحافظ على سلامتها الديناميكية. وتشمل المواضيع الدورات العالمية والنظم الفيزيائية، والسكان، والنظم الإيكولوجية للمياه العذبة، والحفظ والتنوع البيولوجي، والتلوث.

النظم والجمعيات البيئية للوسطاء المعرفين (HL)

4282IB الصف 11

4283IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي: علم الأحياء أو الكيمياء أو مرتبة الشرف في علم الأحياء أو مرتبة الشرف في الكيمياء للوسطاء المعرفين في السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

يدرس هذا المساق متعدد التخصصات الذي يستغرق عامين العلاقة والتفاعل الأعمق بين البيئة والأفراد والمجتمعات. سيقوم الطلاب بالاستفسار والتحقيق في العلاقات التي ينطوي عليها النظام البيئي بما في ذلك ديناميكيات النظام البيئي، وفيزياء الغلاف الجوي والمحيطات، والأنظمة الهيدرولوجية. ستشمل الموضوعات التي تمت دراستها تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي والأمن الغذائي مما يمنح الطلاب نظرة ثاقبة لفهم آليات وغرض الأنظمة التي صنعها الإنسان ووظيفة الأنظمة الطبيعية. قد تشمل الوحدات الإضافية القانون البيئي والاقتصاد البيئي والإيكولوجي والأخلاقيات البيئية.

المقررات الاختيارية للعلوم

يجب على الطلاب إكمال دورة علوم الأرض و/أو الأحياء و/أو الكيمياء من المستوى الأول لعلوم المختبرات قبل التسجيل في دورة المستوى الثاني المقابلة.

4340 علم الأحياء II: علم البيئة

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علوم الأرض

المتطلب الأساسي: علم الأحياء أو العلوم البيئية

تم تصميم هذه الدورة للطلاب للتحقيق في الظاهرة البيئية والمبادئ وكيفية تأثير الأنشطة البشرية على الأرض. تُستخدم التجارب المختبرية والتحقيقات العلمية والميدانية لتدريس الموضوعات المفاهيمية من خلال مهارات العملية لبناء محو الأهمية العلمية والإشراف المسؤول على الموارد. يُطلب من الطلاب تقديم تقارير مختبرية مكتوبة وتصميم وإجراء تحقيق سواء في مجموعات صغيرة أو كفراد.

4330 علم الأحياء 2: التشريح وعلم وظائف الأعضاء

الصفوف 11-12 (الصف 10، إذا تم استيفاء الشرط المسبق)

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: علم الأحياء

المتطلب الأساسي الموصى به: التسجيل المتزامن في الكيمياء

هذه دورة متقدمة تغطي علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم أمراض البشر. وهي مصممة في المقام الأول للطالب الذي يتوقع مهنة طبية أو تخصص علوم الحياة في الكلية. ينصب تركيز المختبر على التشريح واستخدام المجهر.

4240 علوم الأرض 2: الجيولوجيا

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء.
المتطلب الأساسي: علوم الأرض أو العلوم البيئية

هذه دورة متعمقة تتناول الجوانب المادية والتاريخية للأرض الأكثر ملاءمة للطلاب الذين لديهم اهتمام قوي بالعلوم. سيتم التركيز على العمليات والسمات الجيولوجية التي تحكم الأرض. يتم توفير تجارب مختبرية واسعة ورحلات ميدانية عرضية لتعزيز فهم الطلاب لمواد الدورة وتطبيقها.

4250 علوم الأرض 2: علم المحيطات

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: علوم الأرض أو العلوم البيئية

في هذه الدورة، سيتم تقديم نظريات بنية الأرض وتكتونيات الصفائح كقاعدة يمكن من خلالها بناء تفسير السمات الفيزيائية لقاع المحيط. سيتم التحقيق في كل من الجيولوجيا التاريخية والفيزيائية لقاع المحيط. سوف يدرس الطلاب الخصائص الفيزيائية لمياه البحر، والكيمياء البحرية، والكانتات البحرية، والملوحة والكثافة، والدوران مع المحيطات، والأمواج، والتيارات، والمد والجزر، والأدوات والبحوث الأوقيانوغرافية. سيتم التركيز على المهارات الرئيسية لعلماء المحيطات والعلماء الممارسين. سيطلب من الطلاب تقديم تقارير مختبرية مكتوبة وتصميم وإجراء التحقيقات في مجموعات صغيرة، كفرد، أو كصف.

دورات اللغة العالمية

يوصى بشدة بدراسة اللغة العالمية لجميع الطلاب. تعد القدرة على التحدث بلغة عالمية من الأصول القيمة للنمو الشخصي والمهني. تعزز دراسة لغات العالم احترام التنوع الثقافي مع تعزيز مهارات الاتصال الضرورية في سياق عالمي. تلبى دورات لغات العالم متطلبات الاعتماد الاختيارية للدبلوم القياسي. بالنسبة لدبلوم الدراسات المتقدمة، يجب على الطلاب إكمال ثلاث سنوات من لغة واحدة أو سنتين من لغتين مختلفتين.

الدورات العامة

لغة الإشارة الأمريكية

5990 لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لمنح الطلاب أساسًا للغة الإشارة وثقافة مجتمع الصم. سيتعلم الطلاب السلوكيات المناسبة، ويظهرون الوعي والاحترام لثقافة الصم. يتم تدريس ثقافة الصم من خلال المناقشات والأنشطة والقراءة ومقاطع الفيديو. هذه دورة قائمة على الأداء مع التركيز على المفردات والمهارات النحوية من خلال استخدام اللغة. يتم استخدام استراتيجيات الغمر في هذه الدورة.

5995 لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: لغة الإشارة الأمريكية 1

يواصل الطلاب زيادة مهاراتهم في لغة الإشارة الأمريكية. سيضيفون إلى مفرداتهم ويزيدون من الكفاءة في السمات النحوية ومهارات المحادثة. سيستمر التأكيد على المعرفة والحساسية لثقافة الصم ومجتمع الصم. يتم استخدام استراتيجيات الغمر في هذه الدورة.

5997 لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثالث
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: لغة الإشارة الأمريكية 2

تتضمن الدورة بناء المفردات وإتقان القواعد من خلال أنشطة اللغة الاستقبالية والتعبيرية الصارمة. تتضمن هذه الدورة أنشطة الاستعداد الاستقبالي والتعبيري، ومفردات الإشارة، وبنية قواعد ASL، وتهجئة الأصابع الاستقبالية والتعبيرية، وسلوكيات المحادثة، وجوانب مختلفة من ثقافة الصم. يتم استخدام استراتيجيات الغمر في هذه الدورة.

الفرنسية

FRENCH Level I 5110
الصفوف 8-12
1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات اللغة العالمية ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة عالمية. عندما يبدأ الطلاب في تطوير مهارات الكفاءة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة نشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

FRENCH Level II 5120
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللغة الفرنسية المستوى الأول

يواصل الطلاب تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والانخراط في الممارسة النشطة في مواقف الحياة الواقعية بهدف زيادة الكفاءة في اللغة. يتم توسيع الدراسة الثقافية لمناطق العالم التي يتم فيها التحدث باللغة.

5130 اللغة الفرنسية المستوى الثالث
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللغة الفرنسية المستوى الثاني

يكمل الطلاب دراستهم للقواعد والمفردات الأساسية ويستمررون في تعلم التواصل في مواقف الحياة الواقعية بدقة ودقة منزايتين. يتم دمج الثقافة في هذه الدورة حيث

يستكشف الطلاب استخدام اللغة في مجموعة واسعة من السياقات الثقافية.

5140 المستوى الرابع الفرنسية

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللغة الفرنسية المستوى الثالث

سيستخدم الطلاب اللغة للمشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تركز على إنتاج لغة أكثر تقدمًا ودقة في مواقف العالم الحقيقي. سيقدّم الطلاب عروضًا تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الاجتماعية والثقافية الأكثر تعقيدًا. سيتم استخدام استراتيجيات الانغماس ويتوقع من الطلاب استخدام اللغة المستهدفة على أساس يومي في محادثة الفصول الدراسية اليومية.

الألمانية

5210 المستوى الأول بالألمانية

الصفوف 8-12

1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات اللغة العالمية ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة عالمية. عندما يبدأ الطلاب في تطوير مهارات الكفاءة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة نشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

5220 المستوى الثاني بالألمانية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: المستوى الأول في اللغة الألمانية

يواصل الطلاب تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والانخراط في الممارسة النشطة في مواقف الحياة الواقعية بهدف زيادة الكفاءة في اللغة. يتم توسيع الدراسة الثقافية لمناطق العالم التي يتم فيها التحدث باللغة.

5230 الألمانية المستوى الثالث

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: المستوى الثاني في اللغة الألمانية

يكمل الطلاب دراستهم للقواعد والمفردات الأساسية ويستمرّون في تعلم التواصل في مواقف الحياة الواقعية بدقة ودقة متزايدتين. يتم دمج الثقافة في هذه الدورة حيث يستكشف الطلاب استخدام اللغة في مجموعة واسعة من السياقات الثقافية.

5240 الألمانية المستوى الرابع

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: الألمانية المستوى الثالث

سيستخدم الطلاب اللغة للمشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تركز على إنتاج لغة أكثر تقدمًا ودقة في مواقف العالم الحقيقي. سيقدّم الطلاب عروضًا تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الاجتماعية والثقافية الأكثر تعقيدًا. سيتم استخدام استراتيجيات الانغماس ويتوقع من الطلاب استخدام اللغة المستهدفة على أساس يومي في محادثة الفصول الدراسية اليومية.

اللاتينية

5310 اللاتينية المستوى الأول

الصفوف 8-12

1 ساعة معتمدة

يتم تعريف الطلاب على المفردات الأساسية والنظام النحوي للغة. تعد الحياة الرومانية والتاريخ والأساطير والاشتقاقات الإنجليزية جزءًا لا يتجزأ من الدورة.

5320 اللاتينية المستوى الثاني

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللاتينية المستوى الأول

يستمر الطلاب في دراسة المفردات والقواعد اللغوية والثقافة الرومانية وأصول اللغة. الهدف الرئيسي هو جعل الطلاب يقرأون ويفسرون المقاطع اللاتينية التي تزداد صعوبة.

5330 اللاتينية المستوى الثالث

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللاتينية المستوى الثاني

يكمل الطلاب دراسة قواعد اللغة اللاتينية الأساسية لتشمل المفردات والقواعد اللغوية وأصول اللغة. يواصل الطلاب بناء معرفتهم بالثقافة الرومانية وتحسين مهاراتهم في القراءة اللاتينية من خلال مجموعة متنوعة من الاختيارات من المؤلفين الكلاسيكيين.

5340 اللاتينية المستوى الرابع

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللاتينية المستوى الثالث

سيعمق الطلاب فهمهم للأدب والثقافة اللاتينية من خلال قراءة وتحليل الأعمال الأصلية للمؤلفين الكلاسيكيين. لاتين IV هي دورة لغة متقدمة مصممة للطلاب الذين أتقنوا القواعد والمفردات اللاتينية الأساسية.

الإسبانية

5510 اللغة الإسبانية المستوى الأول

الصفوف 8-12

1 ساعة معتمدة

يكتسب الطلاب فهمًا لمكونات اللغة العالمية ومهارات الدراسة اللازمة لتعلم لغة عالمية. عندما يبدأ الطلاب في تطوير مهارات الكفاءة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، فإنهم ينخرطون في ممارسة نشطة في مواقف الحياة الواقعية وفي مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية.

5520 اللغة الإسبانية المستوى الثاني

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: اللغة الإسبانية المستوى الأول

يواصل الطلاب تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والانخراط في الممارسة النشطة في مواقف الحياة الواقعية بهدف زيادة الكفاءة في اللغة. يتم توسيع الدراسة الثقافية لمناطق العالم التي يتم فيها التحدث باللغة.

5530 اللغة الإسبانية المستوى الثالث

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللغة الإسبانية المستوى الثاني

يعمق الطلاب فهمهم لمكونات اللغة العالمية مع بناء مهارات الدراسة اللازمة لاكتساب اللغة. مع استمرارهم في تطوير الكفاءة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، ينخرط الطلاب في ممارسة أكثر تقدمًا ونشاطًا في مواقف العالم الحقيقي وعبر سياقات ثقافية متنوعة. تم تصميم هذا المستوى لمساعدة الطلاب على أن يصبحوا أكثر ثقة وفعالية في التواصل، وإعدادهم للتنقل في عالما الدولي المتزايد بسهولة أكبر ووعي ثقافي.

5540 اللغة الإسبانية المستوى الرابع

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: اللغة الإسبانية المستوى الثالث

يستخدم الطلاب اللغة للمشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تركز على إنتاج لغة أكثر تقدمًا ودقة في مواقف العالم الحقيقي. سيقدم الطلاب عروضًا تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الاجتماعية والثقافية الأكثر تعقيدًا. سيتم استخدام استراتيجيات الانغماس ويتوقع من الطلاب استخدام اللغة المستهدفة على أساس يومي في محادثة الفصول الدراسية اليومية.

5511 الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الأول

الصفوف 8-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: سيخضع الطلاب لتقييم لضمان التناسب وفقًا للمعرفة السابقة ودراسة اللغة الإسبانية.

هذه الدورة مخصصة للتراث أو المتحدثين الأصليين أو أولئك الذين حصلوا على مستوى عالٍ من الكفاءة في اللغة الإسبانية. سيتم تدريس هذه الدورة باللغة الإسبانية. الهدف من الدورة هو تزويد الطلاب بفرصة لتطوير وممارسة مهارات التواصل الشفهي والكتابي من خلال دراسة الثقافة والأدب والتاريخ الإسباني. تهدف هذه الدورة

إلى بناء شعور بالانتماء للمجتمع بين متحدثي اللغة المتقدمين في المدارس.

5521 الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الثاني

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: سيخضع الطلاب لتقييم لضمان التناسب وفقًا للمعرفة السابقة ودراسة اللغة الإسبانية.
المتطلب الأساسي: الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 1

تقدم هذه الدورة مستوى ثانيًا من الدراسة الرسمية للطلاب الناطقين باللغة الإسبانية بطلاقة. سيكون هناك تركيز على تعليم مهارات القراءة والكتابة الإسبانية المتقدمة. سيتعلم الطلاب المزيد عن اللغة والأدب والتراث الثقافي مع التركيز على القراءة والكتابة وتطوير المفردات والمشاركة في أنشطة التوعية حول اللغة والهوية والثقافة الإسبانية.

5531 الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الثالث

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 2

يقدم هذا المساق مستوى ثالثًا من الدراسة الرسمية للطلاب الناطقين باللغة الإسبانية الأصليين أو الترائين أو الناطقين بها بطلاقة. تركز هذه الدورة على تطوير الكفاءة التواصلية المتقدمة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع باللغة الإسبانية. سيستمر الطلاب أيضًا في تطوير الوعي والفهم للثقافات الإسبانية، بما في ذلك تباين اللغة والعادات والجغرافيا والتاريخ والأدب والأحداث الجارية. عند الانتهاء من هذه الدورة، قد يتقدم الطلاب إلى DE اللغة الإسبانية أو AP اللغة الإسبانية أو IB اللغة الإسبانية.

المستوى المتقدم في دورات التنسيب

دورات المستوى المتقدم هي دورات على مستوى الكلية تعد وتشجع الطلاب على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

AP 5170AP الفرنسية

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: اللغة الفرنسية المستوى الرابع أو المستوى الثالث بموافقة المعلم

AP الفرنسية هي دورة متقدمة ومتسلسلة مصممة لتطوير الكفاءة في الطلاب المتحمسين للغة. يُتوقع من الطلاب إتقان جميع أهداف الدورة بطريقة صارمة ومتسارعة. يتم تدريس الدورة باللغة الهدف وتؤكد على التواصل من خلال استخدام مواد أصلية.

AP 5270AP الألمانية

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: المستوى الألمانية المستوى الرابع أو المستوى الثالث بموافقة المعلم

اللغة الألمانية المتقدمة هي دورة متقدمة ومتسلسلة مصممة لتطوير الكفاءة في اللغة. يُتوقع من الطلاب إتقان جميع أهداف الدورة بطريقة صارمة ومتسارعة. يتم تدريس الدورة باللغة الهدف وتؤكد على التواصل من خلال استخدام مواد أصلية.

AP 5370AP اللاتينية

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: اللاتينية المستوى الرابع أو المستوى الثالث بموافقة المعلم

AP اللاتينية هي دورة متقدمة مصممة للطلاب الذين يرغبون في تعميق فهمهم للغة اللاتينية والثقافة الرومانية وتتضمن دراسة متعمقة للنصوص التي يحددها مجلس الكلية.

AP 5570AP الإسبانية

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: اللغة الإسبانية المستوى الرابع أو المستوى الثالث بموافقة المعلم أو اللغة الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الثالث

AP الإسبانية هي دورة متقدمة ومتسلسلة مصممة لتطوير الكفاءة في اللغة. يُتوقع من الطلاب إتقان جميع أهداف الدورة بطريقة صارمة ومتسارعة. يتم تدريس الدورة باللغة الهدف وتؤكد على التواصل من خلال استخدام مواد أصلية.

دورات التسجيل المزدوج

5140DE DE المستوى المتوسط في اللغة الفرنسية 4 (201 FRE و 202)
الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: الفرنسية المستوى الثالث

تستمر هذه الدورة في تطوير مهارات الفهم والتحدث والقراءة والكتابة. وهي تمكن الطلاب من تحقيق الكفاءة عند أو فوق المستوى المتوسط - المنتصف على النحو المحدد في إرشادات الكفاءة الصادرة عن المجلس الأمريكي لتدريس اللغات الأجنبية (ACTFL). تماشياً مع المعايير الوطنية لتعليم اللغات الأجنبية، يتم تضمين الثقافة في دورة اللغة هذه. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

5240DE DE المستوى المتوسط في اللغة الألمانية 4 (201 GER و 202)
الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: الألمانية المستوى الثالث

تستمر هذه الدورة في تطوير مهارات الفهم والتحدث والقراءة والكتابة. وهي تمكن الطلاب من تحقيق الكفاءة عند أو فوق المستوى المتوسط - المنتصف على النحو المحدد في إرشادات الكفاءة الصادرة عن المجلس الأمريكي لتدريس اللغات الأجنبية (ACTFL). تماشياً مع المعايير الوطنية لتعليم اللغات الأجنبية، يتم تضمين الثقافة في دورة اللغة هذه. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

5540DE DE المستوى المتوسط في الإسبانية 4 (201 SPA و 202)
الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: اللغة الإسبانية من المستوى الثالث أو الإسبانية للمتحدثين بطلاقة من المستوى الثالث

تستمر هذه الدورة في تطوير مهارات الفهم والتحدث والقراءة والكتابة. وهي تمكن الطلاب من تحقيق الكفاءة عند أو فوق المستوى المتوسط - المنتصف على النحو المحدد في إرشادات الكفاءة الصادرة عن المجلس الأمريكي لتدريس اللغات الأجنبية (ACTFL). تماشياً مع المعايير الوطنية لتعليم اللغات الأجنبية، يتم تضمين الثقافة في هذه الدورة. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

دورات البكالوريا الدولية

سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

B IV (SL) الإسبانية 5542IB IB

B IV (SL) الفرنسية 5142IB IB

5242IB IB GERMAN B IV (SL)

الصفوف 10 أو 11

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي: اللغة المستهدفة المستوى الثالث أو SFS III

هذه الدورة هي السنة الأولى من سلسلة متقدمة مدتها سنتان مصممة لتعزيز الطلاقة والكفاءة في كل من اللغات العالمية الشفوية والمكتوبة. الهدف هو أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة بدقة وطلاقة كافية للمشاركة في المحادثات الرسمية وغير الرسمية بسهولة. تتضمن الدورة دراسة متعمقة لمختلف النصوص والوسائط الأصلية حول الموضوعات المتعلقة بالقضايا. من خلال العرض الشفهي والمشارك الفردية والجماعية والواجبات المكتوبة، سيتم تشجيع التعبير عن الذات. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

5552IB IB SPANISH BV (SL)

5152IB IB FRENCH BV (SL)

5252IB IB GERMAN BV (SL)

الصفوف 11 أو 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: دورة IB اللغة المستهدفة 4 B

هذه الدورة هي السنة الثانية من سلسلة متقدمة مدتها سنتان مصممة لتعزيز الطلاقة والكفاءة في كل من اللغات العالمية الشفوية والمكتوبة. الهدف هو أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة بدقة وطلاقة كافية للمشاركة في المحادثات الرسمية وغير الرسمية بسهولة. تتضمن الدورة دراسة متعمقة لمختلف النصوص والوسائط الأصلية حول الموضوعات الموجهة نحو القضايا. من خلال العرض الشفهي والمشارك الفردية والجماعية والواجبات المكتوبة، سيتم تشجيع التعبير عن الذات. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

5562IB IB SPANISH BV (HL)

5162IB IB FRENCH BV (HL)

5262IB IB GERMAN BV (HL)

الصف الثاني عشر

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: دورة IB اللغة المستهدفة 4 B

هذه الدورة هي السنة الثانية من سلسلة متقدمة مدتها سنتان مصممة لتعزيز الطلاقة والكفاءة في كل من اللغات العالمية الشفوية والمكتوبة. الهدف هو أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة بدقة وطلاقة كافية للمشاركة في المحادثات الرسمية وغير الرسمية بسهولة. تتضمن الدورة دراسة متعمقة لمختلف النصوص والوسائط الأصلية. سيقراً الطلاب عدة أجزاء من الأدب كجزء من هذه الدورة. ستستند المهام المكتوبة إلى الأدبيات المقروءة. من خلال العرض الشفهي والمشاريع الفردية والجماعية والواجبات المكتوبة، سيتم تشجيع التعبير عن الذات. سيتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة.

IB اللغة اللاتينية (SL)

5340B الصف 11

5350IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: اللاتينية المستوى الثالث للوسطاء المعرفين السنة الأولى
المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

في هذه الدورة التي مدتها سنتان، ستتم قراءة مقاطع مختارة من مؤلفين ومواضيع محددة باللغة اللاتينية. ستشمل التقييمات المكتوبة ترجمات تم تقييمها خارجياً لمقاطع معينة توضح فهم نية المؤلف وأسلوبه، بالإضافة إلى الموضوعات التي يختارها الطالب والتي تعكس الوعي بالسياق والعلاقات داخل ومع الأدبيات والثقافات الأخرى.

IB اللغة الإسبانية للمبتدئين (SL)

5553B الدرجة 10 أو 11

5563IB الدرجة 11 أو 12

اعتماد 1 لكل دورة#

هذه دراسة مكثفة لمدة عامين للغة الإسبانية من خلال دراسة اللغة والموضوعات والنصوص. يتضح التواصل من خلال المهارات الاستقبالية والإنتاجية والتفاعلية عبر مجموعة من السياقات والأغراض المناسبة لمستوى الدورة. يتم تنظيم الإسبانية Ab Initio في خمسة مواضيع محددة: الهويات، والخبرات، والإبداع البشري، والتنظيم الاجتماعي، ومشاركة الكوكب. تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين لديهم خبرة سابقة قليلة أو معدومة في اللغة الإسبانية.

دورات الفنون البصرية والتمثيلية

يتم احتساب هذه الدورات في اعتماد التخرج "الفنون الجميلة والعملية". قد لا يتم تقديم جميع الدورات في جميع المدارس بسبب التسجيل والتوافر. توفر برامج الفنون البصرية وفنون الأداء للطلاب منهجًا متسلسلاً وشاملاً في الفنون. تعلم هذه الدورات الطلاب المهارات والمفاهيم اللازمة للنجاح في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التطبيق العملي في العالم الحقيقي. تساعد الفنون الطلاب على تعلم حل المشكلات بشكل خلاق، واتخاذ القرارات، وبناء الثقة بالنفس، وتطوير تصورات مستنيرة، مع استكشاف وسيلة للتعبير عن الذات ودعم التعلم الاجتماعي والعاطفي. يتم التركيز على العملية الفنية بما في ذلك الأداء والعرض والإنتاج والاستجابة والإبداع. يكتسب الطلاب تقديرًا ووعيًا بالثقافات والأساليب المختلفة عبر التاريخ.

الفنون البصرية

9120 الفن الأول

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

في هذه الدورة الأساسية، يتم التركيز على عناصر الفن ومبادئ التصميم. يستخدم الطلاب العناصر والمبادئ لتوجيه وإثبات تطبيقهم للمواد والأفكار، والتحدث عن الأعمال الفنية التي شاهدوها وصنعوها. يشمل الرسم والرسم والرسومات والأنشطة ثلاثية الأبعاد المنهج الدراسي مع التركيز على التصميم والتكوين في كل مجال.

ART II 9130

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: المادة الأولى

في هذه الدورة المتوسطة، يواصل الطلاب صفلاً مجموعة مهاراتهم مع التركيز على حل المشكلات الفردية والتحليل المتعمق لعملياتهم الإبداعية. يتم تقديم مهارات وتقنيات جديدة ويتم تشجيع الطلاب على البدء في تطوير محفظة للمراجعة والعرض والتقييم.

9130 هـ يكرم الفن الثاني

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: المادة الأولى، توصية المعلم؛ تم تحديدها أو تأهيلها لتحديدها على أنها موهوبة في الفنون البصرية أو مراجعة المحفظة من قبل موظفي المدرسة الثانوية

يتم تزويد الطلاب بفرصة لمتابعة موضوعات الفنون البصرية المتقدمة ورعاية نقاط القوة في التواصل المرئي من أجل التحضير لدورات الفنون المتقدمة أو البكالوريا الدولية. تم تصميم Honors Art II لتحفيز مهارات التفكير عالية المستوى والمعقدة، والتي تستخدم لحل المشكلات البصرية. تُستخدم المحفظة الفردية لتحديد نقاط قوة الطلاب واحتياجاتهم والمساعدة في تطوير فرص التعلم الفردية.

دورة تقديم المدارس: NSHS، SHS

9140 الفن 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: المادة الثانية

في هذه الدورة، يواصل الطلاب صفلاً مهاراتهم من خلال استخدام أنواع مختلفة من الوسائط، مع التركيز بشكل كبير على التكوين من خلال تنظيم عناصر الفن واستخدام مبادئ التصميم. يتم تشجيع الطلاب على استكشاف أساليبهم الشخصية في صنع الفن أثناء إنتاج مجموعة متنوعة من الأعمال. سيقوم الطلاب بتوثيق نموهم من خلال التطوير المستمر لمحفظة (تقليدية أو رقمية).

9145 المادة الرابعة

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الفن 3

المادة الرابعة هي دورة مصممة لزيادة وتطوير المهارات في مجالات موضوعية مختارة لطالب الفنون الناضج بصرياً والمتقدم. يطور الطلاب أساليب شخصية في النهج والوسائط ويتم تشجيعهم على التجربة الإبداعية للمواد والتقنيات. يحافظ هؤلاء الطلاب الذين يتقدمون للدراسات المتقدمة على محفظة تقدمية ويقدمونها.

دورات إضافية

9196 النحت والسيراميك

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: المادة الأولى

تم تصميم الدورة للطلاب المهتمين بتطوير مهارات أكثر تطوراً في العمل مع الوسائط ثلاثية الأبعاد. سوف يستكشف الطلاب مجموعة متنوعة من المواد ثلاثية الأبعاد لحل مشاكل النحت من خلال طرق البناء للتصنيع والتجميع والنحت والصب والنمذجة. سيتعلم الطلاب أيضاً طرق العمل مع الطين مثل اللف وبناء الألواح والرمي على العجلة. من خلال هذه الأساليب، يتم تشجيع الطلاب على استكشاف أساليبهم الشخصية في صنع الفن أثناء إنتاج مجموعة متنوعة من الأعمال.

9170 تاريخ الفن (غير اختياري)

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة للطلاب المهتمين بتعلم فهم وتقييم وتقدير الفن وتاريخه في بيئة غير استوديو. تُستخدم مجموعة واسعة من الأساليب الفنية ووسائل الإعلام والأفكار من الماضي والحاضر لدراسة العلاقة والمساهمة الهادفة للفن في المجتمع. يشاهد الطلاب أعمالاً فنية مهمة من جميع أنحاء العالم من خلال القراءات والأبحاث والشرائح ومقاطع الفيديو وزيارات المتاحف، بينما يشاركون أيضاً في مناقشات الدورة والعروض التقديمية المرئية والبحث وحل المشكلات. مهارات الكتابة مهمة في وصف هذه الأعمال وتحليلها ومقارنتها. تكمل هذه الدورة دورات في العلوم الإنسانية، وتوفر روابط متعددة الثقافات ومتعددة التخصصات.

9190 التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تتيح هذه الدورة للطلاب التفكير الإبداعي وحل المشكلات البصرية أثناء استخدام التكنولوجيا لإنشاء أعمال فنية معبرة. يستكشف الطلاب عمليات التصوير الفوتوغرافي بالأبيض والأسود القياسية ويمارسونها باستخدام الكاميرات والأفلام وتأثيرات الإضاءة وتطبيق تقنيات الغرفة المظلمة الأساسية. يتم تعريفهم بعمليات التصوير الرقمي وتطوير الكفاءة، باستخدام تقنيات مختلفة لصنع الفن. يتعلم الطلاب المهارات في Adobe Creative Suite، إلى جانب تاريخ التصوير الفوتوغرافي. سيتم تطوير محفظة تعرض تصاميم وصور ذات مغزى.

ملاحظة: يُطلب من الطلاب الوصول إلى كاميرا رقمية بدقة 8 ميجابكسل أو أكثر، وكاميرا فيلم، وشراء ورق الأفلام/التصوير الفوتوغرافي اللازم.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، SHS

9191 التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي II

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 1

يوسع هذا المساق المعرفة حول دراسة التصوير بالأبيض والأسود، والعمليات البديلة، والعملية الرقمية. يطبق الطلاب فهماً متعمقاً للمعدات والممارسات الفنية لحل المشكلات البصرية المعقدة. يعد العمل مع الآخرين لتصميم المنشور وحزمه والترويج له عنصرًا مهمًا في هذه الدورة. يتعلم الطلاب أيضاً نقد وتقييم المحافظ في كل من الوسائط الرقمية والتقليدية.

ملاحظة: يُطلب من الطلاب الوصول إلى كاميرا رقمية بدقة 8 ميجابكسل أو أكثر، وكاميرا فيلم، وشراء ورق الأفلام/التصوير الفوتوغرافي اللازم.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، SHS

9192 التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 2

تشارك هذه الدورة الطلاب في الدراسة المتقدمة لعمليات التصميم القائمة على التصوير الفوتوغرافي والتكنولوجيا مع تطوير نهج وانضباط الفنان العامل. يوسع الطلاب قدرتهم في تطبيق التكنولوجيا لصياغة الفن الأصلي التعبيري وتوليد حلول مرئية للمشاكل القائمة على الهدف. تُظهر المحفظة النهائية المطلوبة، والتي تُظهر دليلاً على الكفاءة الفنية والجودة والخبرة، التزام الطلاب بتوصيل الأفكار من خلال الوسائط الرقمية والفوتوغرافية. يُطلب من الطلاب تطبيق تقنيات العرض الاحترافية لعرض العمل الشخصي.

ملاحظة: يُطلب من الطلاب الوصول إلى كاميرا رقمية بدقة 8 ميجابكسل أو أكثر، وكاميرا فيلم، وشراء ورق الأفلام/التصوير الفوتوغرافي اللازم.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

الموسيقى

ملاحظة: الدورات الجماعية (الفرقة والجوقة والأوركسترا) هي دورات قائمة على الأداء تتضمن المشاركة في الحفلات الموسيقية وغيرها من العروض والبروفات خارج وقت الفصل. قد تكون هناك رسوم إيجار أساسية ورسوم موحدة للطلاب في هذه البرامج.

النطاق

9232 فرقة الحفلات الموسيقية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلبات المسبقة الموصى بها: خبرة الفرقة السابقة في مستوى المدرسة الإعدادية مطلوبة

ينصب التركيز في هذه الدورة على إتقان المهارات اللازمة لتلبية المستوى المتوسط لأداء أدبيات الفرقة من الصف الثالث إلى الرابع. يشارك الطلاب في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات فرقة جميع المقاطعات. يتم إعداد الحفلات الموسيقية لأعمال الفرقة التقليدية والمعاصرة وتنفيذها. تعد الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، بالإضافة إلى نظرية الموسيقى والتاريخ، من مكونات هذه الدورة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب بمعدل 30 دقيقة في اليوم.

9233 الفرقة السمفونية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب المسبق الموصى به: سنة أو أكثر من الخبرة السابقة في الفرقة ؛ حسب الاختبار

ينصب التركيز في هذه الدورة على إتقان المهارات اللازمة لتلبية المستوى المتقدم لأداء أدبيات الفرقة من الصف الرابع إلى الخامس. يشارك الطلاب في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات فرقة جميع المقاطعات. يتم إعداد الحفلات الموسيقية لأعمال الفرقة التقليدية والمعاصرة وتنفيذها. تعد الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، بالإضافة إلى نظرية الموسيقى والتاريخ، من مكونات هذه الدورة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب بمعدل 30 دقيقة في اليوم.

9234 مجموعة الرياح

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

عن طريق الاختبار فقط

تعمل هذه الدورة على مستوى الفنان وفقاً لمعايير فرجينيا للتعلم. ينصب التركيز في هذه الدورة على الأعمال التقليدية والمعاصرة لفرقة الحفلات الموسيقية وفرقة الرياح على مستوى الصف الخامس إلى السادس. يواصل الطلاب مشاركتهم في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات أداء الفرقة في جميع المقاطعات. تعد الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، بالإضافة إلى المقاييس، والدراسات، ونظرية الموسيقى، وتدريب الأذن، والغناء/القراءة، وتاريخ الموسيقى، من مكونات هذه الدورة. تعتمد الدورة على حجم مجموعة الرياح التقليدية وتقتصر على احتياجات المجموعة من الأجهزة. هذه الدورة مخصصة للطلاب الجادين في دراسة الموسيقى الآلية. يتم تشجيع الدروس الخصوصية بشدة لأعضاء هذه المجموعة، على الرغم من أنها ليست مطلوبة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب لمدة 30 دقيقة في اليوم.

9250 مجموعة قرع

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب المسبق الموصى به: خبرة الفرقة السابقة مطلوبة

تم تصميم هذه الدورة لتلبية الاحتياجات الفريدة لطلاب الإيقاع على مستوى المدرسة الثانوية. يتقن الطلاب التقنيات المطلوبة للعب مجموعة كاملة من معدات الإيقاع بما في ذلك الطبول وأدوات المطرقة والتيمباني ومختلف أدوات "الفخ" المحمولة باليد. يتم التركيز بشكل خاص على قائمة جمعية الفنون الإيقاعية المكونة من 40 أساساً، وإتقان لوحة المفاتيح، ومهارات قراءة النوتة والإيقاع، ونظرية الموسيقى، وتاريخ الموسيقى، وتدريب الأذن، وقراءة البصر. من المتوقع أن يتدرب الطلاب على ما لا يقل عن 30 دقيقة في اليوم.

9297 فرقة الجاز

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب المسبق الموصى به: سنة واحدة أو أكثر من الخبرة في فرقة المدرسة الثانوية ؛ حسب الاختبار

تركز دورة المستوى المتقدم على تقنيات الأداء الفريدة لموسيقى الجاز وتاريخ موسيقى الجاز من خلال دراسة الأعمال التقليدية والمعاصرة. يشارك الطلاب في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA). يتم التركيز بعض الشيء على نظرية الموسيقى من حيث صلتها بالارتجال. يشارك الطلاب في العمل الفردي والمجموعات الصغيرة. تعتمد هذه الدورة على الحجم التقليدي لفرقة الجاز، أو "الفرقة الكبيرة"، ويقتصر حجمها على احتياجات المجموعة من الأجهزة.

9296 ورشة موسيقى الجاز

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب المسبق الموصى به: سنة واحدة أو أكثر من الخبرة في فرقة المدرسة الثانوية ؛ حسب الاختبار

ورشة عمل الجاز هي محاضرة/مختبر قائم على النظرية يستكشف التقنيات التركيبية وتطبيقها في الأدب الارتجالي والموسيقى القائم على تقليد ارتجالي. يتم التعامل مع الأسلوب التأليفي من خلال النظرية السمعية والنظرية المكتوبة وتاريخ الموسيقى والتطوير الفني لآلاتهم الفردية. يدرس الطلاب أشكال الأغاني، والتنمية الحركية، وهيكل العبارة، وبناء الوتر، وقيادة الصوت. سيتم تطبيق هذه العناصر التركيبية على المركبات الموسيقية التاريخية والأسلوبية المهمة التي تشمل: البلوز، سوينغ، بيبوب، مودال، وفانك/فيوجن. تتطلب هذه الدورة من الطلاب أداء المقاييس وأنماط المقاييس والعبارات والألحان المحفوظة والألحان المرتجلة على تسلسل وتر معين وأشكال أغنية. الطلاب مسؤولون عن حضور عرض واحد في كل فصل دراسي خارج اليوم الدراسي العادي.

دورة المدارس التي تقدم: CFHS

جوقة

قد يضع مديرو الكورال الطلاب في أقسام مصممة خصيصاً ومناسبة من الكورال.

9280 مجموعة صوتية
الصفوف 12-9
1 ساعة معتمدة

هذه الدورة مفتوحة لجميع الطلاب المهتمين في الصفوف 12-9 الذين تقع أصواتهم ضمن نطاق تينور- باس. وهو يغطي المستويين 1 و 2 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

9260 جوقة ثلاثية
الصفوف 12-9
1 ساعة معتمدة

هذه الدورة مفتوحة لجميع الطلاب المهتمين في الصفوف 12-9 الذين تقع أصواتهم ضمن نطاق الثلاثية. وهو يغطي المستويين 1 و 2 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

9285 كورال
الصفوف 12-9
1 ساعة معتمدة
قد تكون الاختبارات مطلوبة

هذه الدورة عبارة عن جوقة مفتوحة للطلاب في الصفوف 12-9. تغطي الدورة المستويين 2 و 3 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

9289 المادريغال
الصفوف 12-10
1 ساعة معتمدة
عن طريق الاختبار فقط

هذه الدورة عبارة عن جوقة تجريبية تقتصر على عدد محدد من المطربين لكل جزء صوتي. تغطي الدورة المستويات 2 و 3 و 4 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

9290 جوقة الجاز
الصفوف 12-9
1 ساعة معتمدة
قد تكون الاختبارات مطلوبة

هذه الدورة عبارة عن جوقة أداء تركز على أداء موسيقى الجاز وموسيقى العرض والأدب المعاصر. قد تقتصر هذه الجوقة على عدد محدد من المطربين لكل جزء صوتي. تتضمن الدورة المستويات 2 و 3 و 4 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

9292 جوقة الغرفة
الصفوف 12-10
1 ساعة معتمدة
عن طريق الاختبار فقط

هذه الدورة عبارة عن جوقة تجريبية تقتصر على عدد محدد من المطربين لكل جزء صوتي. تغطي الدورة المستويات 2 و 3 و 4 من منهج موسيقى الكورال في مقاطعة Stafford.

أوركسترا

9237 أوركسترا الحفلات الموسيقية
الصفوف 12-9
1 ساعة معتمدة

المتطلبات المسبقة الموصى بها: خبرة الأوركسترا السابقة على مستوى المدرسة الإعدادية مطلوبة

في هذه الدورة، ينصب التركيز على إتقان المهارات اللازمة لأداء أدب الأوركسترا من الصف الثالث إلى الرابع. يشارك الطلاب في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات أوركسترا عموم المقاطعة. يتم إعداد الحفلات الموسيقية لأعمال الأوركسترا التقليدية والمعاصرة وتنفيذها. الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، وكذلك نظرية الموسيقى، والتاريخ هي مكونات هذه الدورة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب بمعدل 30 دقيقة في اليوم.

9238 الأوركسترا السيمفونية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: سنة أو أكثر من الخبرة السابقة في الأوركسترا ؛ حسب الاختبار

في هذه الدورة، ينصب التركيز على إتقان المهارات اللازمة لأداء ألب الأوركسترا من الصف الرابع إلى الخامس. يشارك الطلاب في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات أوركسترا عموم المقاطعة. يتم إعداد الحفلات الموسيقية لأعمال الأوركسترا التقليدية والمعاصرة وتنفيذها. تعد الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، بالإضافة إلى نظرية الموسيقى والتاريخ، من مكونات هذه الدورة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب بمعدل 30 دقيقة في اليوم.

9239 غرفة سينفونيا

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

عن طريق الاختبار فقط

هذه دورة مستوى متقدم تعمل على مستوى الفنان وفقاً لمعايير فرجينيا للتعلم. ينصب التركيز على الأعمال التقليدية والمعاصرة لأوركسترا الأوتار على مستوى الصف الرابع إلى السادس. يواصل الطلاب مشاركتهم في الفعاليات التي ترعاها جمعية مديري فرق وأوركسترا فرجينيا (VBODA) واختبارات الأداء في جميع المقاطعات. تعد الفرقة الصغيرة والعمل الفردي، بالإضافة إلى المقاييس، والدراسات، ونظرية الموسيقى، وتدريب الأذن، والغناء/ القراءة، وتاريخ الموسيقى، من مكونات هذه الدورة. تعتمد الدورة على حجم أوركسترا الغرفة التقليدية وتقتصر على احتياجات المجموعة من الأجهزة. هذه الدورة مخصصة للطلاب الجادين في دراسة الموسيقى الآلية. يتم تشجيع الدروس الخصوصية بشدة لأعضاء هذه المجموعة، على الرغم من أنها ليست مطلوبة. من المتوقع أن يتدرب الطلاب بمعدل 30 دقيقة في اليوم.

الدورات العامة للموسيقى

9225 نظرية الموسيقى

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: التدريب الموسيقي السابق مطلوب. يجب أن يكون لدى الطلاب فهم أساسي لتدوين الموسيقى.

تطور الدورة قدرة الطالب على التعرف على العناصر الأساسية لمحو الأمية الموسيقية وتكوينها وفهمها ووصفها. يتم اكتساب المعرفة بالعناصر الهيكلية والتقنية والتاريخية للموسيقى من خلال دراسة الموسيقى من فترات وثقافات متنوعة. سيتم تقديم المهارات والتقنيات السمعية والتحليلية والتركيبية من خلال الاستماع والتمارين المكتوبة. سيقوم منظرو الطلاب بقراءة الموسيقى وتدوينها وتأليفها وتحليلها أثناء الانخراط في العملية الإبداعية من خلال الأداء والمشاريع المكتوبة والتمارين.

9245 الغيتار الأول

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد تكون البروفات والعروض مطلوبة من الطلاب خارج اليوم الدراسي.

يقدم هذا المساق للطلاب أساسيات الغيتار. يركز تعليم الغيتار على التقنية الأساسية، وقراءة الموسيقى، والتقدم، ونظرية الموسيقى. يتم اختيار الأدب الموسيقي من الذخيرة الكلاسيكية والمعاصرة. تقدم هذه الدورة دراسة شاملة لجميع الأساليب الموسيقية. قد يكون الفنانون الضيوف والرحلات الميدانية إلى العروض و/أو الندوات أيضاً جزءاً من المنهج الدراسي.

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، NSHS، MVHS، CFHS، BPHS

9247 غيتار II

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد تكون البروفات والعروض مطلوبة من الطلاب خارج اليوم الدراسي.

المتطلب الأساسي: الغيتار الأول أو توصية المعلم

يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم على الجيتار في هذه الدورة. يركز تعليم الغيتار على التقنية المتوسطة، وقراءة الموسيقى، والتقدم، ونظرية الموسيقى. يتم اختيار الأدب الموسيقي من موسيقى الجاز والروك والبلوز والذخيرة الكلاسيكية والمعاصرة. يبني الطلاب ذخيرة من الأدب الفردي ويبدأون في دراسة الارتجال. قد يكون الفنانون الضيوف والرحلات الميدانية إلى العروض و/أو الندوات أيضاً جزءاً من المنهج الدراسي.

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، NSHS، MVHS، CFHS، BPHS

مجموعة جيتار 9248

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد تكون البروفات والعروض مطلوبة من الطلاب خارج اليوم الدراسي.

المتطلب الأساسي: الغيتار الثاني أو توصية المعلم

تم تصميم هذه الدورة لعازفي الجيتار الذين يرغبون في مواصلة دراستهم للجيتار بعد السنة الأولى. تغطي الدورة المهارات المتقدمة المرتبطة بالعزف على الجيتار. يتم

التركيز على اللعب الجماعي (كل من الفرق الكبيرة والصغيرة). سيستمر الطلاب في تطوير وصقل مهاراتهم الفنية وقراءة الموسيقى وسيؤدون موسيقى من العديد من الأنماط ومستويات الصعوبة. سيتم تقديم العزف على المواقف والارتجال بموسيقى الجاز في هذه الدورة التدريبية أيضًا. سيطلب من الطلاب في هذه الدورة المشاركة في عروض الغيتار خارج وقت الفصل المقرر. يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة لسنوات متتالية لمواصلة دراستهم للأداء.
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

MUSIC TECHNOLOG 9214

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تطور هذه الدورة فهمًا لتكوين الموسيقى من خلال استخدام لوحات المفاتيح الرقمية وتقنية MIDI وبرامج DAW وبرامج تدوين الموسيقى. يطور الطلاب أيضًا مهاراتهم في التعبير الإبداعي والتقني. يتم تطوير مجموعة من المؤلفات والترتيبات والتسجيلات التي تمثل مجموعة متنوعة من الأساليب والمواقف التركيبية طوال الدورة.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

MUSIC TECHNOLOG 9298

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: تقنية الموسيقى أو توصية المعلم

يطور الطلاب فهمًا أعمق لتكوين الموسيقى من خلال استخدام لوحات المفاتيح الرقمية وتقنية MIDI وبرامج DAW وبرامج تدوين الموسيقى. يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في التعبير الإبداعي والتقني. يتم تطوير مجموعة من المؤلفات والترتيبات والتسجيلات التي تمثل مجموعة متنوعة من الأساليب والمواقف التركيبية طوال الدورة.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

فنون المسرح

1410 الفنون المسرحية 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

في دورة المسرح هذه، يختبر الطلاب الأدب الدرامي ويشاركون في العمليات الإبداعية للأداء والإنتاج. تُستخدم طرق سرد القصص وكتابة المسرحيات وعزف الدمى والتكيف للتأكيد على تنمية المهارات وتوفير الفرص المسرحية التي تسمح للطلاب باستكشاف مجالات الاهتمام الشخصي. هذه دورة قائمة على الأداء ومن المتوقع أن يؤدي الطلاب أمام جمهور من أقرانهم.

1420 الفنون المسرحية 2

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتم تشجيع الطلاب في هذه الدورة بشدة على المشاركة في الإنتاج المدرسي.

المتطلب الأساسي: الفنون المسرحية 1

في هذه الدورة، يدرس الطلاب ويستجيبون لمجموعة متنوعة من التجارب المسرحية، بما في ذلك الأدب الدرامي والأساليب المسرحية والفترة التاريخية. ويبدأون في تطوير وصقل مهاراتهم التواصلية والتعاونية والتحليلية والتفسيرية وحل المشكلات في هذا الإطار القائم على الأداء.

1423 الفنون المسرحية 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتم تشجيع الطلاب في هذه الدورة بشدة على المشاركة في الإنتاج المدرسي.

المتطلب الأساسي: الفنون المسرحية 2

يدرس الطلاب المسرح والدراما كقوة تعليمية في هذه الدورة. سوف يعمقون قدراتهم الفنية من خلال التحقيق في أساليب التمثيل وعملية الكتابة المسرحية، والتي تشمل تطوير الشخصية، والبحث، والبنية الدرامية، والصراع، والحل.

1426 الفنون المسرحية 4

الصفوف 11-12 أو الاختبار من قبل المعلم

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: من المتوقع أن يشارك الطلاب في هذه الدورة في الإنتاج المدرسي.

المتطلب الأساسي: الفنون المسرحية 3

هذه دورة أداء وتوجيه حصرية. سيتم صقل المهارات المتقدمة في مهارات الأداء والتوجيه من خلال البحث والأداء والتقييم.

1435 المسرح التقني الأول

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: هذه ليست فئة قائمة على الأداء. هذا هو العمل وراء الكواليس للمسرح.

تعمل هذه الدورة كمقدمة للجوانب الفنية للتجربة المسرحية. يستكشف الطلاب الاحتياجات المادية المختلفة للإنتاج المسرحي، بما في ذلك الإنشاءات ذات المناظر الخلابية والإضاءة والصوت والملابس والمكياج. تركز المشاريع الأصغر على إدارة المسرح وتصميم الإنتاج.

1448 المسرح التقني الثاني

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: من المتوقع المشاركة في الإنتاج المدرسي.

المتطلب الأساسي: المسرح الفني الأول

يستخدم هذا المقرر ما تعلمه الطلاب في المسرح التقني الأول من أجل بناء إنتاجات مسرحية على مدار العام. يعمل الطلاب كطاقم تقني لتجميع الجوانب الفنية المختلفة لإنتاج رئيسيين، بما في ذلك المناظر الطبيعية والإضاءة والصوت والملابس والمكياج. تركز المشاريع الفردية على إدارة المسرح وتصميم الإنتاج.

1450 المسرح التقني 3

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: من المتوقع المشاركة في الإنتاج المدرسي.

المتطلب السابق: المسرح التقني الثاني

يستخدم هذا المساق ما تعلمه الطلاب في المسرح التقني الأول والثاني من أجل العمل كمصممين طلاب ومديري إنتاج للإنتاج المسرحي على مدار العام. يقوم هؤلاء الطلاب بالتصميم والإشراف على بناء المشهد والإضاءة والصوت والأزياء والتعويض عن إنتاجيين رئيسيين. تركز المشاريع الفردية على إدارة المسرح والتوجيه الفني.

دورات تنسيب المستوى المتقدم للفنون

سيتم إعداد الطلاب ويتم تشجيعهم على إجراء امتحان المستوى المتقدم للدورة أو تقديم المحفظة للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

AP فن الاستوديو

AP 9150 فن الاستوديو (محفظة الرسم)

AP 9148 فن الاستوديو (محفظة تصميم ثنائية الأبعاد)

AP 9149 فن الاستوديو (محفظة تصميم ثلاثية الأبعاد)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

ملاحظة: يجب أن يكون الطلاب المسجلون في هذه الدورة على استعداد للعمل بشكل مستقل والوفاء بالمواعيد النهائية لتقديم المحفظة على النحو الذي يحدده المعلم.

المتطلب الأساسي: الفن 3

تم تصميم AP الفن لطلاب الفنون المتحمسين للغاية الذين يخططون للتخصص في الفن في الكلية. باتباع منهج دراسي محدد للغاية من قبل مجلس الكلية، يقوم الطلاب بإعداد واحدة من ثلاث محافظ من الأعمال الفنية (الرسم، التصميم ثنائي الأبعاد، أو التصميم ثلاثي الأبعاد).

AP AP 9151AP تاريخ الفن (مادة اختيارية بدون استوديو)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: تاريخ الفن أو توصية المعلم

تم تصميم هذه الدورة للطلاب المهتمين بتعلم فهم وتقييم وتقدير الفن وتاريخه في بيئة غير استوديو. تُستخدم مجموعة واسعة من الأساليب الفنية ووسائل الإعلام والأفكار من الماضي والحاضر لدراسة العلاقة والمساهمة الهادفة للفن في المجتمع. يتعلم الطلاب النظر إلى الأعمال الفنية المهمة من جميع أنحاء العالم بذكاء وحساسية. من خلال الكتابة والقراءات والبحوث والعروض التقديمية المرئية وزيارات المتاحف، يدرس الطلاب الأشكال الرئيسية للتعبير الفني عن الماضي والثقافات البعيدة، وكذلك أشكال عصرنا وبيئتنا.

دورات التسجيل المزدوج للفنون

DE 9170 تاريخ الفن (المادة 101 و 102)

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

سيطور تاريخ فن التسجيل المزدوج المعرفة الأساسية للطلاب وفهمهم للحركات الفنية التاريخية من أجل التقييم النقدي لدور الروابط الاجتماعية والثقافية والعالمية من خلال التحليل التاريخي للفن. يستعرض هذا المساق تاريخ وتفسير العمارة والرسم والنحت من عصر ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث.

دورات تحديد المستوى المتقدم للموسيقى

9226AP AP نظرية الموسيقى

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: نظرية الموسيقى أو توصية المعلم

تطور نظرية AP للموسيقى قدرة الطالب على التعرف على العناصر الأساسية لمحو الأمية الموسيقية وتكوينها وفهمها ووصفها. يتم التعامل مع ذلك من خلال معالجة المهارات السمعية والتحليلية والتركيبية الأساسية باستخدام كل من تمارين الاستماع والتمارين المكتوبة. بناءً على هذا الأساس، تتقدم الدورة لتشمل مهامًا أكثر إبداعًا، مثل تنسيق اللحن عن طريق اختيار الحبال المناسبة، أو تكوين خط جهير موسيقي لتوفير نقطة مقابلة ثنائية الصوت، أو تحقيق تدوين الجهير المجسم. سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء اختبار المستوى المتقدم للحصول على اعتماد جامعي محتمل.

دورات البكالوريا الدولية للفنون البصرية والتمثيلية

سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء امتحان البكالوريا الدولية في نهاية العام للحصول على اعتماد جامعي محتمل. المدارس التي تقدم هذه الدورات: BPHS (حتى 2026-2027) و MVHS.

الفنون البصرية للبكالوريوس (SL)

9194IB الصف 11

9196IB الصف 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: المادة الثانية للوسيط المعرف السنة الأولى

المتطلب السابق: سنة الوسيط المعرف للوسيط المعرف السنة الثانية

هذا التسلسل لمدة عامين مخصص للطلاب المتحمسين للغاية الملتزمين بالدراسة الجادة للفن. الهدف هو توفير الفرص لتطوير الكليات الجمالية والخيالية والإبداعية بالإضافة إلى تدريب الوعي البصري والإدراكي والنقدي لفن الثقافات المختلفة. ينشئ الطلاب محفظة توضح التركيز المكثف في عمل الاستوديو والبحث استعدادًا للتقييم الخارجي.

الفنون البصرية للبكالوريوس (HL)

9195IB الصف 11

9197IB الصف 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: المادة الثانية للوسيط المعرف السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

هذا التسلسل لمدة عامين مخصص للطلاب المتحمسين للغاية الملتزمين بالدراسة الجادة للفن. الهدف من الدورة هو تطوير الكليات الجمالية والخيالية والإبداعية بالإضافة إلى تدريب الوعي البصري والإدراكي والنقدي لفن الثقافات المختلفة. ينشئ الطلاب محفظة توضح التركيز المكثف في عمل الاستوديو والبحث استعدادًا للتقييم الخارجي.

IB الفنون المسرحية (SL)

1432IB الصف 11

1434IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: الفنون المسرحية 2 أو المسرح الفني 2 للبكالوريا الدولية السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

في هذا التسلسل الذي يستمر لمدة عامين، ينخرط الطلاب في الدراسة المتعمقة لطبيعة ونظريات وعمليات الإنتاج المسرحي والمسرحي عبر الزمن وعبر الثقافات. التطبيقات العملية والنظرية هي مكونات هذه الدورة. سيتعاون الطلاب مع أقرانهم لإنشاء مسرح ومرحلة أصلية، وسيجرون أبحاثًا مهمة وتحليلات مكتوبة لنظرية المسرح، بما في ذلك المنظرين المحددين والتطبيقات العملية للنظرية. يتم تشجيع الطلاب في هذه الدورة على المشاركة في الإنتاج المدرسي.

IB الفنون المسرحية (HL)

1433IB الصف 11

1435IB الدرجة 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب السابق: الفنون المسرحية 2 أو المسرح الفني 2 للبكالوريا الدولية السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

في هذا التسلسل الذي يستمر لمدة عامين، ينخرط الطلاب في الدراسة المتعمقة لطبيعة ونظريات وعمليات الإنتاج المسرحي والمسرحي عبر الزمن وعبر الثقافات. التطبيقات العملية والنظرية هي مكونات هذه الدورة. سيتعاون الطلاب مع أقرانهم لإنشاء مسرح ومرحلة أصلية، وسيجرون أبحاثًا مهمة وتحليلات مكتوبة لنظرية

المسرح، بما في ذلك المنظرين المحددين والتطبيقات العملية للنظرية. يستكشف طلاب HL أيضًا قطعة مسرحية فردية مبنية على النظرية ويؤدونها. يتم تشجيع الطلاب في هذه الدورة على المشاركة في الإنتاج المدرسي.

موسيقى الوسيط المعرف (SL)

9296B الصف 11 أو 12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: نظرية الموسيقى

المتطلب الأساسي: يجب تسجيل طلاب موسيقى البكالوريا الدولية في وقت واحد في فصل الأداء.

يتضمن هذا المساق دراسة جميع الموسيقى، بما في ذلك الموسيقى الغربية والعالمية، ويستكشف المواد اللازمة في نظرية الموسيقى الجامعية للمبتدئين أو التقدير أو التاريخ. يدرس الطلاب أمثلة على الدرجات التمثيلية من كل فترة. يكتب الطلاب المؤلفات الموسيقية باستخدام برنامج تدوين الموسيقى لتوضيح المفاهيم الموسيقية التي يتم تدريسها. تسجيل الأداء الفردي أو الجماعي هو أحد متطلبات هذه الدورة.

موسيقى الوسيط المعرف (HL)

9295IB الصف 11

9297IB الصف 12

اعتماد 1 لكل دورة#

المتطلب الأساسي الموصى به: نظرية الموسيقى للوسيط المعرف في السنة الأولى

المتطلب السابق: الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية

المتطلب الأساسي: يجب تسجيل طلاب موسيقى البكالوريا الدولية في وقت واحد في فصل الأداء.

تشمل هذه الدورات التي مدتها سنتان دراسة جميع الموسيقى، بما في ذلك الموسيقى الغربية والعالمية، واستكشاف المواد اللازمة في دورة نظرية الموسيقى الجامعية للمبتدئين أو التقدير أو التاريخ. يدرس الطلاب أمثلة على الدرجات التمثيلية من كل فترة. يكتب الطلاب المؤلفات الموسيقية باستخدام برنامج تدوين الموسيقى لتوضيح المفاهيم الموسيقية التي يتم تدريسها. تسجيل الأداء الفردي أو الجماعي هو أحد متطلبات هذه الدورة. تعد هذه الدورة للطلاب للامتحان الموسيقي المعياري و/أو المستوى الأعلى للبكالوريا الدولية، والذي يتضمن مكونات الاستماع والكتابة والأداء والتكوين (L-HL).

دورات الصحة والتربية البدنية وتعليم السائقين

التربية البدنية هي تخصص أكاديمي يتضمن دراسة الحركة البشرية وتأثيرها على الصحة ونوعية الحياة. توفر التربية البدنية لجميع الطلاب إمكانية الوصول إلى التعليم القائم على المعايير الذي يعزز نمو الأمية الصحية والدافع للمشاركة في النشاط البدني المعزز للصحة اللازم لتحقيق حياة صحية متوازنة والحفاظ عليها.

يعمل التثقيف الصحي على زيادة معرفة الصحة، ويساعد الطلاب على فهم كيفية تحقيق نمط حياة صحي والحفاظ عليه، ويعزز الدافع والمهارات والثقة بالنفس اللازمة لاتخاذ خيارات صحية ومستنيرة، وتجنب السلوكيات المحفوفة بالمخاطر، وبناء أسر وعلاقات ومدارس ومجتمعات صحية.

تركز برامج تعليم السائقين في مدارس فرجينيا على مواقف القيادة الآمنة وتنمية المهارات والاستجابات المناسبة للمخاطر. تتطلب معايير الكومونولث لتعليم السائقين ممارسة موسعة وخاضعة للإشراف مع أحد الوالدين أو الوصي المرخص له لتطوير الدقة في تطبيق المهارات والعمليات لإدارة المخاطر بفعالية.

مطلوب اعتمادين (2) للصحة والتربية البدنية لكل من دبلومات الدراسات القياسية والمتقدمة ويمكن الحصول عليها في الصفين التاسع والعاشر.

الدورات العامة

7300 الصحة والتربية البدنية 9

الصف التاسع

1 ساعة معتمدة

تعليم التربية البدنية مطلوب ويؤكد على المشاركة في أنشطة اللياقة البدنية مدى الحياة وكيفية ارتباطها بالعافية الشخصية. تشمل الأنشطة تنس الريشة والكرة الطائرة والتنس وكرة السرعة والرقص وعلم كرة القدم والتمارين الرياضية وكرة القدم والألعاب الترفيهية وكرة السلة والجولف والجري ومحطات اللياقة البدنية. خلال الجزء الصحي من هذه الدورة، سيدرس الطلاب الكحول والتبغ والمخدرات وأمراض الجسم والصحة العقلية والعاطفية والحياة الأسرية والسلامة والوقاية من الإصابات ومنع العنف.

7405/7400 الصحة والتربية البدنية 10

الصف العاشر

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: رسوم 2026-2025 لبرنامج "Behind the Wheel" الاختياري 300.00 دولار. يجب استيفاء متطلبات العمر والترخيص.

تعليم التربية البدنية مطلوب ويؤكد على المشاركة في أنشطة اللياقة البدنية مدى الحياة وكيفية ارتباطها بالعافية الشخصية. تشمل الأنشطة الرماية وتنس الريشة والتنس والجولف والبولينج وكرة السرعة وكرة القدم والكرة الطائرة والتمارين الرياضية الراقصة وكرة السلة والجري وأنشطة اللياقة البدنية الأخرى. بعد تعليم السائق في الفصل الدراسي جزءاً من المتطلبات الصحية (رمز الدورة 7405). تتضمن التعليمات الصحية الأخرى الحياة الأسرية والعافية ومكونات الحياة الصحية.

المقررات الاختيارية

7640 القوة والجسم 1

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

يتم تقديم هذه المادة الاختيارية للطلاب المتحمسين الذين يسعون للمشاركة اليومية في تدريب الأثقال واللياقة القلبية الوعائية. ستوفر هذه الدورة للطلاب الفرصة لتصميم وتنفيذ إجراءات اللياقة البدنية الفردية الخاصة باحتياجاته. سيكتسب المشاركون معرفة عملية بمجموعات العضلات والتمارين التي تكملها، إلى جانب فهم كيفية استعادة جسم الإنسان من نشاط القلب والأوعية الدموية. ستعقد الدورة في غرفة الوزن مع الاستمتاع بمجموعة متنوعة من الأنشطة الإضافية القائمة على اللياقة البدنية مثل تمارين قياس الضغط والسرعة وخفة الحركة.

7650 القوة والجسم 2

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

عند الانتهاء بنجاح من تدريب القوة والجسم 1، يتم تقديم هذه المادة الاختيارية للطلاب المتحمسين الذين يسعون للمشاركة اليومية في تدريب الأثقال واللياقة القلبية الوعائية. ستوفر هذه الدورة للطلاب الفرصة لتصميم وتنفيذ إجراءات اللياقة البدنية الفردية الخاصة باحتياجاته. سيكتسب المشاركون معرفة عملية بمجموعات العضلات والتمارين التي تكملها، إلى جانب فهم كيفية استعادة جسم الإنسان من نشاط القلب والأوعية الدموية. ستعقد الدورة في غرفة الوزن مع الاستمتاع بمجموعة متنوعة من الأنشطة الإضافية القائمة على اللياقة البدنية مثل تمارين قياس الضغط والسرعة وخفة الحركة.

7643 رياضات جماعية تنافسية

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

هذه الدورة مخصصة للطلاب المهتمين بتدريب الرياضات الجماعية على مختلف المستويات العمرية ؛ و/أو الطلاب المهتمين بأن يصبحوا معلمين للتربية البدنية. تقدم هذه الدورة مستوى أعلى من اللعب في بيئة مضبوطة. سيقوم الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة بتطوير استراتيجيات للعب الألعاب، وتجربة التكيف الخاص بمختلف الرياضات الجماعية، والمشاركة في اللعب في العديد من الرياضات الجماعية على مدار العام. قد تشمل الرياضة، على سبيل المثال لا الحصر: كرة القدم، وكرة السلة، والكرة الطائرة، واللاكروس، والبيسبول/الكرة اللينة، وهوكي الأرض، وكرة القدم، والهوكي الميداني، وكرة اليد الجماعية، والفريسي النهائي، وكرة القدم التشوكية. بالإضافة إلى ذلك، سيشارك الطلاب في تطوير البطولات للعب الألعاب بالإضافة إلى تدريب أقرانهم على البطولات. قد يُطلب من الطلاب أيضًا المشاركة في ساعات مراقبة أي نشاط رياضي جماعي منظم في المجتمع.

7653 رياضة فردية تنافسية

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

هذه الدورة مخصصة للطلاب المهتمين بتدريب الرياضات الفردية على مختلف المستويات العمرية ؛ و/أو الطلاب المهتمين بأن يصبحوا معلمين للتربية البدنية. تقدم هذه الدورة مستوى أعلى من اللعب في بيئة مضبوطة. سيقوم الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة بتطوير استراتيجيات للمنافسة، وتجربة التكيف الخاص بمختلف الرياضات الفردية، والمشاركة في الرياضات الفردية على مدار العام. قد تشمل الرياضة سباقات المضمار والميدان، والجري لمسافات طويلة، والجولف، والتنس، وتنس الريشة، والبولينج، والرماية، والجولف على الأقراص. سيشارك الطلاب في تطوير بطولات للمنافسة بالإضافة إلى تدريب أقرانهم على هذه البطولات. قد يُطلب من الطلاب أيضًا المشاركة في ساعات المراقبة لأي رياضة فردية منظمة في المجتمع.

7660 الطب الرياضي 1

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الموصى به: علم الأحياء

هذه الدورة مقدمة أساسية في مجال التدريب الرياضي والطب الرياضي. يدرس الطلاب علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهازين العظمي والعصلي، وعلم الحركة من حيث صلتها بالوقاية من الإصابات الرياضية وتقييمها ورعايتها. يتعلم الطلاب ويمارسون الرعاية الطبية الطارئة للرياضيين، بالإضافة إلى تقنيات التسجيل.

7662 الطب الرياضي 2

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: تتطلب هذه الدورة المشاركة في أنشطة خارج فترة الفصل الدراسي المجدولة، بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع (بحد أدنى 5 ساعات في الأسبوع).
المتطلب الأساسي: الطب الرياضي 1، إكمال الطلب، ومقابلة.

تركز هذه الدورة على تطبيق المعرفة والفهم المكتسبين في الطب الرياضي الأول. سيكون لدى الطلاب خبرات عملية في الوقاية من الإصابات الرياضية لأعضاء الفريق الرياضي والتعرف عليها وتقييمها وتوفير الرعاية الطارئة لها تحت إشراف مدرب رياضي معتمد. أحد متطلبات هذه الدورة هو أن الطالب يجب أن يعمل كمساعد طالب للمدرب الرياضي لموسم رياضي واحد على الأقل بعد المدرسة.

7510 الرياضة واللياقة البدنية للحياة 1

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

يتم تقديم هذه الدورة الاختيارية للطلاب الذين يبحثون عن تجربة أكثر تقدمًا في التربية البدنية. ستوفر هذه الدورة التدريبية التعرض لأنشطة العافية غير التنافسية، والرياضات مدى الحياة، بالإضافة إلى العديد من الرياضات الفردية والجماعية التنافسية. أنشطة العافية مثل البيلاتيس واليوغا وأنشطة اللياقة البدنية المقاومة والتمارين الرياضية. سيتم تضمين مفاهيم العافية التي تركز على التنقيف التغذوي، وتكوين الجسم، وتقنيات اللياقة البدنية الشخصية، وإدارة الإجهاد. من المتوقع أن يشارك الطلاب في عمل الفصل الفردي والجماعي فيما يتعلق بمواضيع الفصل.

7610 الرياضة واللياقة البدنية للحياة 2

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الرياضة واللياقة البدنية للحياة 1

يتم تقديم هذه الدورة الاختيارية للطلاب الذين يبحثون عن تجربة أكثر تقدمًا في التربية البدنية. ستوفر هذه الدورة التدريبية التعرض لأنشطة العافية غير التنافسية، والرياضات مدى الحياة، بالإضافة إلى العديد من الرياضات الفردية والجماعية التنافسية. أنشطة العافية مثل البيلاتيس واليوغا وأنشطة اللياقة البدنية المقاومة والتمارين الرياضية. سيتم تضمين مفاهيم العافية التي تركز على التنقيف التغذوي، وتكوين الجسم، وتقنيات اللياقة البدنية الشخصية، وإدارة الإجهاد. من المتوقع أن يشارك الطلاب في عمل الفصل الفردي والجماعي فيما يتعلق بمواضيع الفصل.

دورات متعلمي اللغة الإنجليزية

تم تصميم الدورات أدناه لطلاب متعلم اللغة الإنجليزية (EL) لتطوير إجابة اللغة الإنجليزية، وتدريب المفردات الأكاديمية، والمفاهيم الأساسية، والمعرفة الأساسية اللازمة للنجاح في دورات المحتوى.

خيارات اعتماد الطلاب

- الاعتماد الاختياري المتسلسل
- اعتمادات اللغة العالمية: يمكن احتساب ما يصل إلى ثلاثة اعتمادات لدورة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في اعتمادات اللغة العالمية.
- الاعتماد العلمي: تُعتبر العلوم البيئية اعتمادًا واحدًا لعلوم المختبرات للحصول على دبلوم قياسي أو متقدم.

ESOL 4266 العلوم البيئية

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لمتعلمي اللغة الإنجليزية من المستويين الأول والثاني لتعريف الطالب بالمفردات والمفاهيم والظواهر والأنظمة والعمليات لفهم العالم الطبيعي بشكل أفضل. ستعتمد الدورة على محتوى العلوم في المدارس المتوسطة والتحقيقات لإعداد الطلاب للدخول المتتالي في علم الأحياء لكسب اعتماد تم التحقق منه. سيعمل التدريس على بناء محو الأمية العلمية من خلال الاستفسار وجمع بيانات الطلاب وتحليلها باستخدام الأدوات المناسبة والخبرات المختبرية والعمل الميداني بما في ذلك تجربة مستجمعات المياه ذات المغزى.

5730 اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للأغراض الأكاديمية 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: يجب أن يكون الطلاب مسجلين في وقت واحد باللغة الإنجليزية.

تم تصميم هذه الدورة لتطوير مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى متعلمي اللغة الإنجليزية. تعزز دورة تطوير اللغة هذه معرفة القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية مع بناء معرفة ومهارات المحتوى لمعايير تعلم فنون اللغة.

5736 اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية 2 ESOL

الصفوف من 9 إلى 12

1 اعتماد

ملاحظة: يجب أن يكون الطلاب مسجلين في نفس الوقت في مادة اللغة الإنجليزية.

تم تصميم هذه الدورة لتطوير مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لمتعلمي اللغة الإنجليزية. تعتمد دورة تطوير اللغة هذه على التعلم في الدورة الأولى التي تدعم محو الأمية الإنجليزية مع بناء معرفة ومهارات المحتوى في الوقت نفسه لمعايير تعلم فنون اللغة.

5732 جاهزية الجبر للغة الإنجليزية كلغة ثانية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: متاح لطلاب المستوى الأول والثاني من برنامج تعليم اللغة الإنجليزية الذين يستوفون المعايير المؤهلة. يجب أن يكون الطلاب مسجلين في وقت واحد في الجبر الأول.

تم تصميم هذه الدورة التدريبية لربط الإحساس بالأرقام الأساسية والكفاءة الحسابية بالاستدلال الجبري المعمم اللازم لإكمال الجبر الأول بنجاح. سيطور طلاب متعلم اللغة الإنجليزية المهارات اللغوية والمفردات اللازمة لإجراء اتصالات بين الأفكار الرياضية المعقدة استعدادًا للجبر الأول.

5715 أسس محو الأمية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

هذه دورة اختيارية مصممة لتوفير تعليم مباشر وصريح ومكثف للقراءة والرياضيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية. تم تخصيص هذه الدورة لمتعلمي اللغة الإنجليزية ذوي إجابة اللغة الإنجليزية (ELP) المستوى 1 أو 2 وتعيين SLIFE الذين لديهم فجوات كبيرة في تعليم لغتهم الأم ومحو الأمية. ستزود هذه الدورة الطلاب بالنجاح في الفصول الأساسية، وسيركز التدريس على المكونات الأساسية لمحو الأمية. سيشمل تعليم القراءة والكتابة الوعي الصوتي، والصوتيات، وطلاقة القراءة (بما في ذلك المهارات الشفوية)، وتطوير المفردات، واستراتيجيات فهم القراءة.

5735 أسس الرياضيات

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

هذه دورة اختيارية مصممة لتوفير تعليم مباشر وصريح ومكثف للقراءة والرياضيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية. تم تخصيص هذه الدورة لمتعلمي اللغة الإنجليزية ذوي إجابة اللغة الإنجليزية (ELP) المستوى 1 أو 2 وتعيين SLIFE الذين لديهم فجوات كبيرة في تعليم لغتهم الأم والرياضيات. ستزود هذه الدورة الطلاب بالنجاح في الفصول الأساسية، وسيركز التدريس على المكونات الأساسية للرياضيات. ستشمل تعليمات الرياضيات المكونات الأساسية للحساب والحساب والهندسة التي تشمل العد (بما في ذلك التبعية)، ومقارنات الكميات والأرقام، والتحلل وإعادة التركيب، والتنميط، والتقدير، والهندسة، ومهارات التفكير الجبري المعمم.

5722 مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 1
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يؤدي دخول متعلمي اللغة الإنجليزية إلى تطوير إجادتهم للغة الإنجليزية من خلال التدريس المكثف الذي يدعم تطوير المحتوى واللغة الأكاديمية لمعايير فرجينيا SOL باستخدام المجالات الأربعة - القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. تتماشى هذه الدورة مع معايير WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) وتوفر تعليمات اللغة الأكاديمية من خلال معايير WIDA للغة الاجتماعية والتعليمية وفنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

5724 مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية II
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يطور متعلمو اللغة الإنجليزية الناشئون إجادتهم للغة الإنجليزية من خلال التدريس المكثف الذي يدعم تطوير المحتوى واللغة الأكاديمية لمعايير فرجينيا SOL باستخدام المجالات الأربعة - القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. تتماشى هذه الدورة مع معايير WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) وتوفر تعليمات اللغة الأكاديمية من خلال معايير اللغة لأداب اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

5726 مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 3
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يطور تطوير متعلمي اللغة الإنجليزية إجادتهم للغة الإنجليزية من خلال التدريس المكثف الذي يدعم تطوير المحتوى واللغة الأكاديمية لمعايير فرجينيا SOL باستخدام المجالات الأربعة - القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. تتماشى هذه الدورة مع معايير WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) وتوفر تعليمات اللغة الأكاديمية من خلال معايير اللغة لأداب اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

5728 مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية IV
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يعمل توسيع متعلمي اللغة الإنجليزية على تطوير إجادتهم للغة الإنجليزية من خلال التدريس المكثف الذي يدعم تطوير المحتوى واللغة الأكاديمية لمعايير فرجينيا SOL باستخدام المجالات الأربعة - القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. تتماشى هذه الدورة مع معايير WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) وتوفر تعليمات اللغة الأكاديمية من خلال معايير اللغة لأداب اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

فرص اعتمادية إضافية

0600 النجاح للطلاب الجدد 101

الصف التاسع
1 اعتماد اختياري

يوفر 101 Freshman Success الفرصة للطلاب لاستكشاف الخيارات المهنية من خلال تحديد اهتماماتهم الشخصية ومواءمتها مع المناهج الأكاديمية وعروض الدورات التدريبية وبيانات اعتماد CTE. سيشارك الطلاب أيضًا في تعليم الشخصية وتعزيز دراستهم ومهاراتهم التنظيمية. يتم تضمين العناصر الحاسمة لهذه الدورة أيضًا في الدورات الدراسية المطلوبة في مركز السنة الأولى. تتضمن الدورة أيضًا مكونًا لتعلم الخدمة. تتطلب هذه الدورة من الطلاب المشاركة في تجارب التعلم خارج اليوم الدراسي بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع

AP 3186 مبادئ علوم الكمبيوتر

الصفوف 9-12
1 اعتماد#

تم تصميم هذه الدورة للتركيز على ممارسات التفكير الحسابي، والتي تمكن الطلاب من التفاعل مع محتوى الدورة من خلال تطوير الأدوات الحسابية وتحليل البيانات أو المعلومات أو المعرفة الممثلة للاستخدام الحسابي. ستركز الدورة على العناصر التالية: ربط الحوسبة (لتشمل الحوسبة الإبداعية)، وإنشاء الأدوات الحسابية، والتلخيص، والتواصل، والتعاون. تم إنشاء الدورة لتكون معادلة لدورة الحوسبة التمهيدية للكلية في الفصل الدراسي الأول. سيتم إعداد الطلاب وتشجيعهم على إجراء اختبار مبادئ علوم الكمبيوتر المتقدمة.

دورات مساق التنسيب المتقدم

22110AP مساق AP – ندوة AP

الصفوف 10-12
1 اعتماد#

ندوة AP هي الأولى من دورتين في برنامج مساق AP، وهي مصممة لمواصلة تطوير مهارات الاستفسار والبحث كما هو مطبق على الموضوعات والقضايا ذات الأهمية العالمية و/أو الثقافية التي يقدمها معلم مدرب على مساق AP. مع اعتبار هذا الموضوع أو القضية محور الخطاب الصفّي، يتعلم الطلاب توظيف مهارات التفكير النقدي مثل التحليل والتوليف والتمايز والتفسير؛ يخترط الطلاب في العمل الجماعي التعاوني وخبرات تعلم الخدمة لدى الطلاب المشاركين في هذا البرنامج مهام مطلوبة تشمل مشروع فريق، وعرضًا تقديميًا فرديًا، وامتحانًا كتابيًا. قد يتم تضمين هذه الدورة في متطلبات البرامج الأكاديمية مثل، على سبيل المثال لا الحصر، CGS و Learn and Serve.

22111AP مساق AP – أبحاث AP

الصفوف 11-12
1 اعتماد#

بحث AP هو الثاني من دورتين في برنامج مساق AP، ويسمح للطلاب بوضع المهارات المكتسبة في دورة AP لمنتهى الممارسة في مشروع بحث المساق. توفر الدورة فرصة للطلاب لاستكشاف موضوع أكاديمي أو مشكلة أو قضية ذات اهتمام فردي. من خلال هذا الاستكشاف، يقوم الطلاب بتصميم وتخطيط وإجراء تحقيق موجه قائم على البحث لمدة عام لمعالجة سؤال بحثي. تنتج هذه الدراسة المستقلة، التي يتم تنفيذها تحت إشراف معلم مدرب على مساق AP، بأطروحة أكاديمية علمية يدافع فيها الطالب عن موقفه/موقفها بشأن الموضوع الذي اختاره. قد يتم تضمين هذه الدورة في متطلبات البرامج الأكاديمية مثل، على سبيل المثال لا الحصر، APPX و CGS و Learn and Serve.

برامج الدراسة والتدريب الداخلي المستقلة

يمكن لطلاب المدارس الثانوية كسب أرصدة إضافية في المدارس الثانوية أو الكليات من خلال مجموعة متنوعة من الدراسة المستقلة، والتعلم عن بعد، والدورات خارج الموقع، وبرامج العمل والدراسة، بعد عملية التقديم والمراجعة. بشكل عام، لا يمكن ترتيب دراسة مستقلة أو فئة اعتماد بديلة للفصول الموجودة بالفعل في قائمة الدورة التدريبية الرئيسية. تعمل هذه البرامج بشكل أفضل للطلاب الذين يعملون بشكل جيد بشكل مستقل أو الذين لديهم اهتمام أو قدرة مهنية معينة. للحصول على معلومات محددة، يجب على الطلاب زيارة مرشدي المدرسة.

9826 متعلمون مستقلون طوال القرن

الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

قد يقترح الطلاب دراسة لمدة عام لموضوع مثير للاهتمام، ويعملون في المقام الأول تحت إشراف معلم مرخص؛ قد يتم تحديد معلمين إضافيين أو موجهين مجتمعيين واستخدامهم كمصادر. لكسب الاعتماد، يجب أن يحصل الطلاب على الموافقة على اقتراحهم، وتوثيق الساعات، ويجب عليهم إكمال وتقديم منتج موضوعي. يتم التقييم على أساس النجاح/الفشل.

0115 دراسة مستقلة لبرامج الموهوبين والثانويين (GIFT)

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

يمكن للطلاب اقتراح دراسة لمدة عام لموضوع مثير للاهتمام، والعمل تحت إشراف معلم موارد نظام الأفضليات المعمم وغيره من المعلمين أو الموجهين المجتمعيين. لكسب الاعتماد، يجب على الطلاب توثيق الساعات ويجب عليهم إكمال وتقديم منتج موضوعي. يتم التقييم على أساس النجاح/الفشل.

CGS 1519G المستوى المتقدم في البحوث والكتابة

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

تسمح دورة البحث والكتابة المتقدمة في برنامج CGS للطلاب المسجلين في البرنامج بالتقدم من مبتدئين إلى خبراء من خلال البحث في مواضيع تهمهم شخصيًا وتثير شغفهم. يتقدم الطلاب خلال مستويات التطوير بدءًا من عملية يتعلمون فيها أساسيات البحث وتطوير أسئلة البحث والعرض التقديمي. مع تحسن مهارات الطلاب وحدوث النمو، ينتقل التركيز من العملية إلى المنتج والعرض التقديمي. لا تقتصر المنتجات على الأوراق البحثية، ولكن يجب أن تتضمن جميعها مكونًا بحثيًا مكتوبًا. في ختام الدورة، يصبح الطلاب باحثين مستقلين ويركزون على تطوير منتجات بحثية على مستوى الكلية. خلال هذه الخطوة الأخيرة، يتم دعم الطلاب من قبل مستشار خبير في هذا المجال أثناء عملهم على مشاريعهم، ويقدمون نتائجهم إلى مستشارهم الخبير وموظفي CGS والمجتمع. يتم منح الاعتماد للدورة في السنة النهائية مع الانتهاء بنجاح من جميع مكونات الدورة.

LEARN AND SERVE I 9828

LEARN AND SERVE II 9840

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

تزداد هذه الدورة طلاب المدارس الثانوية برؤية ريادية ومثابرة وثقة ومهارات قيادية ضرورية لمواجهة التحديات الاجتماعية في الداخل والخارج. وتجري هذه الدورات مناقشات مع المسؤولين العموميين وقادة المجتمع. يتم تعريف الطلاب بمفهوم تعلم الخدمة وتصميم المشاريع الفردية والجماعية كجزء من المنهج الدراسي للصف.

9097 القيادة

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

سيقوم الطلاب بتطوير مهارات القيادة الفعالة، وفهم التخطيط التنظيمي، واستخدام التواصل الفعال في مكان العمل، ودراسة إدارة الموارد، وحل النزاعات، والتخطيط للمستقبل. سيقوم الطلاب بفحص واستخدام أدوات إدارة المشروع لتخطيط المشروع وتنفيذه.

التعليم المهني والتقني ومؤهلات الصناعة

تقدم مدارس Stafford مجموعة واسعة من برامج التعليم المهني والتقني الصارمة والجذابة (CTE) المصممة لتحسين تحصيل المهارات الأكاديمية والتقنية لدعم الطلاب المهتمين بالسعي وراء التوظيف أو التسجيل أو التسجيل بعد المدرسة الثانوية. يوفر التعليم المهني والتقني فرصًا قيادية من خلال المنظمات الطلابية المهنية والتقنية ويقدم التعليم من خلال تطبيقات واقعية وعملية من خلال أشكال التعلم القائم على العمل المعتمدة من الدولة (WBL). يتم تشجيع جميع الطلاب على البحث عن دورات التعليم المهني والتقني التي توفر أساسًا لخطتهم واهتماماتهم المهنية.

يوفر تعليم التعليم المهني والتقني أهمية من خلال التعلم القائم على حل المشكلات الذي يعد الطلاب لمهن عالية المهارة والأجور المرتفعة والطلب بما في ذلك: التوظيف في القوى العاملة أو التجنيد في الجيش أو التسجيل في مؤسسة/برنامج ما بعد المرحلة الثانوية.

يتم تقديم دورات التعليم المهني والتقني في مجالات البرنامج التالية:

- الزراعة
- الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
- الروابط المهنية
- علوم الأسرة والمستهلك
- الصحة والعلوم الطبية
- التسويق
- فيلق تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)
- التعليم التكنولوجي
- التعليم التجاري والصناعي

مهارات الاستعداد لمكان العمل

تعزز مهارات الاستعداد لمكان العمل الـ 22 في فرجينيا (WRS) للكونولث التعلم في الفصل الدراسي والمهارات الدائمة الأساسية. يعد الحضور والانضباط الذاتي والوعي بالسلامة أمرًا حيويًا للتسجيل الناجح وإكمال دورات التعليم المهني والتقني. تشمل مجالات WRS الأساسية الثلاثة ما يلي:

- الصفات والقدرات الشخصية: الإبداع وأخلاقيات العمل وحل المشكلات ؛
- المهارات الشخصية: حل النزاعات والعمل الجماعي واحترام التنوع ؛ و
- الكفاءات المهنية: أمن المعلومات، والكفاءة المهنية، والإدارة المهنية والحياتية.

CTE Completer

يعزز الطلاب الذين يتابعون إما دبلوم الدراسات المتقدمة أو الدبلوم القياسي خطتهم المهنية من خلال التسجيل في دورات التعليم المهني والتقني. مكتمل التعليم المهني والتقني هو الطالب الذي استوفى متطلبات تركيز التعليم المهني والتقني (التسلسل) وجميع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية، أو برنامج التعليم البديل المعتمد. قد يكون الطلاب الذين يكملون تسلسل التعليم المهني والتقني مؤهلين للحصول على ختم دبلوم التعليم المهني والتقني.

أوراق اعتماد صناعة التعليم المهني والتقني

يتم منح جميع الطلاب فرصًا لكسب اعتماد صناعي. توفر أوراق الاعتماد للطلاب دليلًا على الإعداد التعليمي المتقدم من خلال البرامج التي تم التحقق من صحتها في الصناعة، وتضيف قيمة إلى نص التعليم ما بعد الثانوي، وتوضح لصاحب العمل المحتمل استعداد القوى العاملة للطلاب. يجب على الطلاب الاتصال بمعلم أو مستشاري التعليم المهني والتقني للحصول على مزيد من التفاصيل. تعتمد عروض الاعتماد على مواعيد الولاية مع الدورة التدريبية، وترخيص/شهادة المعلم، والتمويل

يتم تعريف بيانات الاعتماد على النحو التالي:

- الترخيص المهني الصادر عن الولاية المطلوب للدخول في مهنة محددة على النحو الذي تحدده وكالة ترخيص ولاية فرجينيا مثل مستحضرات التجميل ومساعد الممرضة المعتمد (CNA) وما إلى ذلك.
- شهادة الصناعة من صناعة أو تجارة أو جمعية مهنية معترف بها تثبت المهارات الأساسية لمهنة معينة. على سبيل المثال: شهادة مدير حماية الطعام ServSafe التي تقدمها جمعية المطاعم الوطنية، و/أو شهادات الصناعة القابلة للتكديس التي تؤدي إلى اعتماد مثل: اختبارات شهادة الدخول إلى التميز في خدمة السيارات (ASE)، وامتحانات (MOS) Microsoft Office Specialist ؛ إلخ.
- تقييم الكفاءة المهنية، وهو تقييم وطني موحد للمهارات/المعرفة في مجال مهني و/أو تقني معين مثل: NOCTI، تقييم المستوى الكهربائي الأول (المركز الوطني للتعليم والبحث في مجال البناء (NCCER)، إلخ.
- الاتحاد الدولي لمهارات الاستعداد لأماكن العمل (CTECS).

أوراق اعتماد صناعة التعليم المهني والتقني

توفر مدارس Stafford للطلاب فرصًا لكسب اعتماد في هذا المجال. تعتمد عروض الاعتماد على مواعيد الولاية مع الدورة التدريبية، وترخيص/شهادة المعلم، والتمويل. يجب على الطلاب الاتصال بمعلم أو مرشدي التعليم المهني والتقني للحصول على مزيد من التفاصيل.

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
المحاسبة 1	6320	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
المحاسبة 2	6321	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
المستوى المتقدم في أنظمة التصنيع 2	8427	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
هندسة الطيران والفضاء (PLTW)	8428	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
الرسم والتصميم المعماري	8437	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تقنية هيكل السيارة 1	8676	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تقنية هيكل السيارة 2	8677	التميز في خدمة السيارات (ASE) أو جاهزية مكان العمل CTECS
تقنية هيكل السيارة 3	8678	التميز في خدمة السيارات (ASE) أو جاهزية مكان العمل CTECS
تكنولوجيا السيارات 1	8502	التميز في خدمة السيارات (ASE) أو جاهزية مكان العمل CTECS
تكنولوجيا السيارات 2	8507	التميز في خدمة السيارات (ASE) أو جاهزية مكان العمل CTECS
تكنولوجيا السيارات 3	8508	التميز في خدمة السيارات (ASE) أو جاهزية مكان العمل CTECS
الابتكارات الطبية الحيوية (PLTW)	8382	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
قانون الأعمال	6131	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
إدارة الأعمال	6135	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
دي إي لإدارة الأعمال	6135DE	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
صناعة الخزائن 1	8604	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
صناعة الخزائن 2	8605	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
النجارة 1	8601	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
النجارة 2	8602	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
النجارة 3	8603	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تنمية الطفل وتربيته	8232	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الهندسة المدنية والعمارة (PLTW)	8430	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
أنظمة الاتصالات	8415	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التصنيع المتكامل للكمبيوتر (PLTW)	8442	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
نظم المعلومات الحاسوبية 1	6612	اختبار اختيار الطلاب من Microsoft Office Specialist (MOS) أو الاستعداد لمكان العمل في CTECS
نظم المعلومات الحاسوبية 2	6613	اختبار اختيار الطلاب من Microsoft Office Specialist (MOS) أو الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مقدمة في مهن البناء	9071	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مستحضرات التجميل 1	8745	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مستحضرات التجميل 2	8746	امتحان ولاية فرجينيا للتجميل للتوظيف أو جاهزية مكان العمل
العدالة الجنائية 1	8702	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
العدالة الجنائية 2	8703	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
فنون الطهي 1	8275	الاستعداد في مكان العمل من قبل الرابطة الوطنية للمطاعم (NRF) ServSafe أو CTECS
فنون الطهي 2	8276	الاستعداد في مكان العمل من قبل الرابطة الوطنية للمطاعم (NRF) ServSafe أو CTECS
تخصص فنون الطهي	8279	نهاية الدورة الاتحاد الأمريكي للطهي (ACF)، إن وجد أو الجاهزية في مكان العمل CTECS
الأمن السيبراني 1	6302	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الأمن السيبراني 2	6304	اختبار جاهزية الشبكة الاحترافية أو CTECS في مكان العمل
الأمن السيبراني 3	6306	اختبار جاهزية الأمان Pro أو CTECS في مكان العمل،
DE معلمو فرجينيا للغد 1	9062DE	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
DE معلمو فرجينيا للغد 2	9072DE	الاختبار الأساسي لتطبيق المعلم أو جاهزية مكان العمل في CTECS
تصميم وإدارة قاعدة البيانات	6660S	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 1	6630	اختبار اختيار الطلاب من Microsoft Office Specialist (MOS) أو الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 2	6631	اختبار اختيار الطلاب من Microsoft Office Specialist (MOS) أو الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التطبيقات الرقمية	6611	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الإلكترونيات الرقمية (PLTW)	8440	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
التصور الرقمي	8459	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الصياغة: الأساسيات	8530	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الصياغة: ميكانيكية	8531	جمعية صياغة التصميم الأمريكية (ADDA)، الجاهزية الميكانيكية أو CTECS في مكان العمل

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
الصياغة: معمارية	8532	جمعية صياغة التصميم الأمريكية (ADDA)، الاستعداد المعماري أو CTECS في مكان العمل
الصياغة: المستوى المتقدم	8562	جمعية الصياغة التصميمية الأمريكية (ADDA)، الجاهزية المعمارية أو الميكانيكية أو CTECS في مكان العمل
التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1	8285	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 2	8286	المعهد الوطني لاختبار الكفاءة المهنية (NOCTI) الاستعداد في مكان العمل في مرحلة الطفولة المبكرة أو CTECS
الاقتصاد والتمويل الشخصي	6120	محو الأمية المالية الحكيمة
الكهرباء 1	8533	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الكهرباء 2	8534	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الكهرباء 3	8535	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
فني طب الطوارئ 1	8333	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
فني طب الطوارئ 3 / 2	8334 8335	رخصة الدولة لفني طب الطوارئ (EMT) أو جاهزية مكان العمل CTECS
الاتصالات الطبية الطارئة	8337	شهادة الاتصالات السلكية واللاسلكية في حالات الطوارئ (ETC) أو الاستعداد في مكان العمل CTECS
التوظيف من أجل التعليم 1	9085	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التحليل الهندسي والتطبيقات	8451	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التصميم والتطوير الهندسي (PLTW)	8443	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
الرسم والتصميم الهندسي	8436	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الاستكشافات الهندسية	8450	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التدريب العملي الهندسي	8453	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
المفاهيم والعمليات الهندسية	8452	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الدراسات الهندسية	8491	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
العلاقات الأسرية	8225	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تسويق الأزياء 1	8140	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تسويق الأزياء 2	8145	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
رجل الإطفاء الأول والثاني	8706/8705	امتحان شهادة رجل الإطفاء الأول والثاني أو جاهزية مكان العمل في CTECS
إنتاج وإدارة نباتات الاحتباس الحراري	8035	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
المعلوماتية الصحية	8308	الاستعداد لمكان العمل في CTECS

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد 1	8550	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
علوم البستنة	8034	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أنظمة جسم الإنسان (PLTW)	8380	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
الوسيط المعرف الأعمال والإدارة والإشراف (SL)	IB6135	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تقنية التصوير	8455	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أساسيات تكنولوجيا المعلومات	6670	شهادة TestOut IT Fundamentals Pro أو جاهزية CTECS في مكان العمل
مقدمة في التصميم الهندسي (PLTW)	8439	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
مقدمة في مهن الموضة	8248	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مدخل إلى العلوم الصحية والطبية	8302	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مدخل إلى التصميم الداخلي	8255	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
برمجة Java	6661	امتحان شهادة أخصائي تكنولوجيا المعلومات Certiport أو جاهزية مكان العمل CTECS
المناظر الطبيعية 1	8036	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تنسيق الحدائق 2	8037	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التخطيط الحياتي	8227	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أنظمة التصنيع	8425	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التسويق	8120	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التسويق الاستراتيجي	8130	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البناء 1	8512	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البناء 2	8513	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البناء 3	8514	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الحلاقة المتقدمة 1	8743	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الحلاقة المتقدمة 2	8744	امتحان رخصة ولاية فرجينيا ماستر باربرز أو جاهزية مكان العمل CTECS
المساعد الطبي الأول	8345	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
المساعد الطبي الثاني	8346	مساعد طبي سريري معتمد (CCMA) أو الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التدخلات الطبية (PLTW)	8381	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
العلوم العسكرية 1 (JROTC)	7913	بطارية الكفاءة المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB) أو الجاهزية في مكان العمل CTECS
العلوم العسكرية 2 (JROTC)	7916	بطارية الكفاءة المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB) أو الجاهزية في مكان العمل CTECS
العلوم العسكرية 3 (JROTC)	7918	بطارية الكفاءة المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB) أو الجاهزية في مكان العمل CTECS
العلوم العسكرية الرابعة (JROTC)	7919	بطارية الكفاءة المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB) أو الجاهزية في مكان العمل CTECS
مساعد ممرضة 1	8360	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مساعد ممرضة 2	8362	امتحان مساعد ممرضة معتمد (.C.N.A.) أو استعداد CTECS في مكان العمل
التغذية والعافية	8229	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أخصائية مكتبية 1	6740	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أخصائية مكتبية 2	6741	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
أخصائية مكتبية 3	6742	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
السياسة 1	8551	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مبادئ العلوم الطبية الحيوية (PLTW)	8379	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
مبادئ الأعمال والتسويق	6115	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
مبادئ الهندسة (PLTW)	8441	المشروع يؤدي الطريق (PLTW) اختبار نهاية الدورة أو CTECS الجاهزية في مكان العمل
أنظمة الإنتاج	8447	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البرمجة 1	6640	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البرمجة 1 DE	6640DE	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البرمجة 2	6641	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
البرمجة 2 DE	6641DE	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
برمجة STAT	6640S	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تكنولوجيا المحركات الصغيرة 1	8725	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
تقنية المحرك الصغير 2	8726	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
التسويق الرياضي والترفيهي	8175	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
إدارة الرياضة والترفيه	8177	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الرسم والتصميم الفني	8435	الاستعداد لمكان العمل في CTECS

عنوان المقرر	الدورة	تم تقديم بيانات اعتماد الصناعة
الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1	8688	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2	8689	الاستعداد لمكان العمل في CTECS
الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3	8690	الاستعداد لمكان العمل في CTECS

دورات التعليم المهني والتقني

ملاحظة: يشير عدد الاعتمادات إلى عدد الكتل التعليمية التي يتم فيها تسليم التعليمات.

9062DE دي فرجينيا المعلمين ليوم غد أنا
الصفوف: 11
1 ساعة معتمدة

يرجى الرجوع إلى مسار المعلمين من أجل الغد
Teachers for Tomorrow (TfT) هو برنامج معتمد من وزارة التعليم في فرجينيا (VDOE) يُقدم إلى صغار وكبار السن في المدارس الثانوية المهتمين بمتابعة مهنة في التعليم. تم تصميم البرنامج لجذب طلاب المدارس الثانوية إلى مجال التعليم من خلال التعرض لمناهج دراسية عالمية المستوى وتجربة عملية تركز على التدريس. يقدم تسلسل الدورة هذا نظرة عامة على تطور البشر من الولادة إلى المراهقة لاستكشاف التعليم من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر. يبني الطلاب أساساً لهيكل التدريس وحوكمته، وكيفية تطبيق تقنيات التدريس الاحترافية في الفصل الدراسي.

9072DE دي فرجينيا معلمي الغد 2
الصفوف: 12
1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: معلمو دي فرجينيا للغد الأول

سيستمر الطلاب في استكشاف المهن في التعليم والتدريب. ينصب التركيز الأساسي للفصل على العمل كمعلم يطبق أساليب واستراتيجيات التدريس التي تم تعلمها سابقاً. تسمح هذه الدورة للطلاب بالاستعداد للمهن في التعليم أثناء بحثهم عن خيارات ما بعد المرحلة الثانوية، والتعرف على عملية شهادة المعلم، والمشاركة في تجربة عملية. ملاحظة: ستقدم مدارس Stafford خطاباً نوايا لتوظيف الطلاب الذين يكملون هذا البرنامج بنجاح، ويكملون برنامج التعليم الجامعي/الجامعي، ويكونون مؤهلين للحصول على ترخيص المعلم.

فيلق تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)

تقدم مدارس Stafford برامج تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC) لأربعة فروع للجيش الأمريكي. يمكن للطلاب المهتمين بالمشاركة في JROTC التسجيل فقط في الفرع المقدم في مدرستهم الثانوية.

JROTC (يقع في مدرسة North Stafford الثانوية)

علم الفضاء الجوي (AS) هو المكون الرئيسي لبرنامج AFJROTC ويشمل تاريخ الطيران الأساسي والمتقدم، والعلوم المتقدمة للطيران، واستكشاف الفضاء، والوعي العالمي، وأ/أو البقاء على قيد الحياة. يطلع AS الطلاب على الجوانب التاريخية والعلمية والتقنية للفضاء الجوي. يتم تدريس دورة التاريخ الأساسية كل عام، ويتم تدوير الدورات المتقدمة سنوياً.

تعليم القيادة (LE) هو مكون منهج AFJROTC الذي يهدف إلى تطوير مهارات القيادة؛ تعرّف LE الطلاب على التطبيق العملي للمهارات الحياتية لتشمل الانضباط والمسؤولية والقيادة والمتابعة والمواطنة والعادات والمجاملات وأنشطة فيلق المتدربين وعادات الدراسة وإدارة الوقت ومهارات الاتصال ودراسات القيادة والإدارة. تم دمج التدريبات العسكرية الأساسية لكل مسار مستوى.

يتم ربط مكون العافية بقدرات الطلاب الفرديين بهدف تلبية أو تجاوز معايير اللياقة البدنية الرئاسية. أهداف AFJROTC هي تثقيف وتدريب طلاب المدارس الثانوية في مجال المواطنة؛ تعزيز خدمة المجتمع؛ غرس المسؤولية والشخصية والانضباط الذاتي؛ وتوفير التعليم في أساسيات الجو والفضاء.

7913AF العلوم العسكرية للقوات الجوية 1
الصفوف: 9-12
1 ساعة معتمدة

هذه هي الدورة الأساسية لعلوم الفضاء الجوي (AS) لجميع الطلاب الجدد. إنها دورة في تاريخ الطيران تركز على تطوير الطيران على مر القرون. تبدأ بالحضارات القديمة، ثم تتقدم عبر الزمن إلى العصر الحديث. وينصب التركيز على المساهمات المدنية والعسكرية في مجال الطيران؛ وتطوير وتحديث وتحويل القوات الجوية؛ وتاريخ فلكي موجز واستكشاف الفضاء. وهي تتخللها نظرة عامة موجزة على مبادئ الطيران لتشمل الملاحة الجوية الأساسية، وحركة الطائرات والتحكم فيها، وقوة الطيران، والصواريخ. طوال الدورة، هناك قراءات ومقاطع فيديو وأنشطة عملية وتمارين نصية وكتابية للطلاب لتوجيه تعزيز المواد. يشمل الجزء القيادي تراث وتنظيم وتقاليد القوات الجوية وضبط النفس الفردي والمواطنة في الولايات المتحدة والعافية والصحة واللياقة البدنية. كما أنني أرحب بالطلاب للعمل كمتدربين من موظفي المجموعة.

7916AF العلوم العسكرية للقوات الجوية 2
الصفوف: 10-12
1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: العلوم العسكرية للقوات الجوية 1

تم تصميم هذه الدورة المتقدمة لتعريف الطالب ببيئة الطيران، والمتطلبات البشرية للطيران، ومبادئ تحليق الطائرات، ومبادئ الملاحة. تبدأ الدورة بمناقشة الغلاف الجوي والطقس. بعد تطوير فهم للبيئة، يتم تقديم كيفية تأثير تلك البيئة على الطيران. تشمل المناقشات قوى الرفع والسحب والدفع والوزن. يتعلم الطلاب أيضاً التنقل الأساسي بما في ذلك قراءة الخرائط وتخطيط الدورات التدريبية وتأثيرات الرياح. يحتوي الجزء الخاص بالمتطلبات البشرية للطيران على معلومات حول فسيولوجيا الإنسان.

يركز الجزء القيادي من الدورة على المهارات الحياتية والفرص الوظيفية. تشمل الموضوعات اختيار مسار الشخص، والبحث عن وظيفة، والتخطيط المالي، والفرص الوظيفية. يعمل طلاب AS III كمدرّبين في الفصل ويتم تشجيعهم على العمل ضمن موظفي المجموعة.

7918AF العلوم العسكرية للقوات الجوية 3

الصفوف 12-10

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: العلوم العسكرية للقوات الجوية 2

تتضمن هذه الدورة العلمية معلومات محدثة في علوم الفضاء واستكشاف الفضاء. تبدأ الدورة بالاهتمام بعلم الفلك والأفكار المبكرة للسماء، من خلال عصر النهضة، وإلى علم الفلك الحديث. يوفر دراسة متعمقة للأرض والشمس والنجوم والقمر والنظام الشمسي، بما في ذلك الكواكب الأرضية والخارجية. ويناقش قضايا حاسمة للسفر في الغلاف الجوي العلوي مثل المدارات والمسارات والأقمار الصناعية غير المأهولة والمسارات الفضائية. يبحث في أهمية دخول الفضاء ويناقش الرحلات الفضائية المأهولة وغير المأهولة، مع التركيز على المفاهيم المحيطة بالرحلات الفضائية والمركبات الفضائية وأنظمة الإطلاق والبعثات الفضائية. تغطي الدورة الجوانب الإنسانية لرحلات الفضاء، مع التركيز على التجربة الإنسانية في الفضاء. كما يدرس التقدم في تكنولوجيا الفضاء، بما في ذلك الروبوتات في الفضاء، ومركبة المريخ، والاستخدامات التجارية للفضاء.

7919AF العلوم العسكرية للقوات الجوية IV

الصفوف 12-10

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: العلوم العسكرية للقوات الجوية 3

هذه دورة مخصصة حول ثقافات العالم. تم إنشاء الدورة خصيصًا لبرنامج JROTC للجيش الأمريكي ومشاة البحرية والبحرية والقوات الجوية. تعرّف الطلاب على الثقافات العالمية من خلال دراسة الشؤون العالمية والدراسات الإقليمية والوعي الثقافي. يتعمق المقرر في التاريخ والجغرافيا والأديان واللغات والثقافة والأنظمة السياسية والاقتصاد والقضايا الاجتماعية والاهتمامات البيئية وحقوق الإنسان. وهو ينظر إلى الأحداث الرئيسية والأرقام الهامة التي شكلت كل منطقة. طوال الدورة، هناك قراءات، مقاطع فيديو، أنشطة عملية، أنشطة اختيارية أخرى، إثراء التكنولوجيا، وتقييمات لتوجيه تعزيز المواد. تم دمج مهارات القرن الحادي والعشرين على النحو المحدد من قبل الشراكة من أجل مهارات القرن الحادي والعشرين في الدورة. يوفر الجزء القيادي من الدورة التدريبية التعرض لأساسيات الإدارة.

الجيش JROTC (يقع في مدرسة Colonial Forge الثانوية)

يركز برنامج تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين في الجيش (JROTC) على تطوير مواطنين أفضل من خلال بناء المهارات في القيادة والمواطنة ونجاح الحياة والجغرافيا واللياقة البدنية/العافية والإسعافات الأولية وقضايا الأمن القومي في بيئة منظمة وتفاعلية. برنامج الجيش JROTC هو جهد تعاوني من جانب وزارة الجيش ووزارة التعليم والمؤسسات المضيفة لتوفير فرص التنمية الشاملة لطلاب المدارس الثانوية.

ينتج البرنامج طلابًا ناجحين وبالغين منتجين مع تعزيز بيئة تعليمية أكثر بناءً وانضباطًا في كل مدرسة. الجيش JROTC هو محور التزام وزارة الدفاع بوعود أمريكا للشباب من خلال تركيزها على تعلم الخدمة وخدمة المجتمع وجهود مكافحة المخدرات في سن المراهقة. يتم إتقان هذه المفاهيم من خلال الفصول الدراسية والتعليم العملي، ووضع الطلاب في المناصب القيادية الرئيسية، والمشاركة في فرق المناهج الدراسية المشتركة. يمكن أن يؤدي الإكمال المرضي للبرنامج إلى الحصول على اعتماد متقدم في برامج تدريب ضباط الاحتياط (المستوى الجامعي) أو رتبة متقدمة في القوات المسلحة الأمريكية.

7913AR العلوم العسكرية للجيش 1

الصفوف 12-9

1 ساعة معتمدة

يشرك مقرر المستوى الأول الطلاب في ممارسة عادات وتقاليد المواطنة الأساسية وفي استكشاف فرص الخدمة غير العسكرية والعسكرية. تتكون الدورة من ثلاث وحدات تعليمية: المواطنة في العمل، ونظرية القيادة وتطبيقها، وأساس النجاح. توجه هذه الوحدات الطلاب إلى الغرض من برنامج JROTC للجيش، وأدوارهم كطلاب وتنظيم وزارة الدفاع. يتم تطوير إمكانات القيادة لدى المتدربين بشكل أكبر من خلال تطبيق مبادئ القيادة وقيمتها واستراتيجياتها. يتعلم الطلاب تطوير وتوسيع قدراتهم على حل النزاعات ومنع العنف. تساعد هذه الوحدة الطلاب على الاستعداد للحياة بعد المدرسة الثانوية من خلال تعزيز أهمية التخطيط المالي الوظيفي والشخصي.

7916AR العلوم العسكرية العسكرية 2

الصفوف 12-10

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: العلوم العسكرية للجيش الأول

يعتمد المستوى الثاني من العلوم العسكرية على السنة الأولى من التدريب. يركز المنهج على العافية واللياقة البدنية والإسعافات الأولية حيث يتم تزويد الطلاب بالمعلومات والاستراتيجيات اللازمة لتحمل المسؤولية عن صحتهم البدنية والعقلية، وتعلم كيفية تقييم مستوى لياقتهم البدنية، ووضع خطط للتغذية وعادات تحسين التمارين، وتعلم استراتيجيات للسيطرة على الإجهاد. كما تساعد هذه الوحدة الطلاب على اتخاذ خيارات مسؤولة حول تعاطي المخدرات ومقاييسها وتطوير الكفاءة في تقديم الإسعافات الأولية الأساسية. في الجغرافيا ومهارات الخرائط والوعي البيئي، يتعلم الطلاب قراءة الخرائط ومهارات الملاحة البرية ويطورون الوعي العالمي أثناء مقارنتهم بالعناصر المادية والسياسية والاقتصادية والثقافية للقارات والمناطق والبلدان.

7918AR العلوم العسكرية للجيش 3

الصفوف 12-11

1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: العلوم العسكرية للجيش الثاني

يتضمن المستوى الثالث من تدريس العلوم العسكرية المواطنة في التاريخ الأمريكي والحكومة، مع الاستمرار في توسيع الطالب العسكري؛ المعرفة المكتسبة في الوحدات السابقة. يعتمد المنهج على المهارات الأساسية والاهتمام بالمشاركة في الحياة المدنية والسياسية. يشارك الطلاب بنشاط في المناهج الدراسية لاستكشاف أصول الحكومة الدستورية الأمريكية وهيكلها وحقوقها ومسؤولياتها. يتعلم الطلاب تطبيق استراتيجيات حل المشكلات على القضايا السياسية والاجتماعية الحالية. بالإضافة إلى ذلك، يتم وضع الطلاب في مناصب ذات مسؤولية أكبر داخل التسلسل القيادي والموظفين لإدارة المسؤوليات الإدارية والقيادية.

7919AR العلوم العسكرية للجيش IV

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: العلوم العسكرية للجيش 3

يوفر المستوى الرابع من العلوم العسكرية فرصة للطلاب لتطبيق المعرفة المكتسبة خلال السنوات الثلاث السابقة من التدريب. يعمل الطلاب كمدرسين مساعدين لمواد مختارة. طلاب السنة الرابعة مسؤولون عن إدارة الطلاب اليومية لفيلق الطلاب ويؤدون في مناصب القيادة والأركان. تتمثل المكونات الرئيسية للسنة الرابعة من التعليم في تطوير وتنفيذ مبادرات تعلم الخدمة وخدمة المجتمع داخل بيئة المدرسة الثانوية والمجتمعات المحيطة بها. يعمل قادة المتدربين من المستوى الرابع كمخططين رئيسيين للكرة العسكرية السنوية وحفل توزيع الجوائز والرحلات الميدانية الرئيسية ومسابقات فريق المناهج الدراسية المشتركة.

فيلق مشاة البحرية JROTC (يقع في مدرسة Mountain View الثانوية)

فيلق مشاة البحرية (MCJROTC) هي منظمة يديرها المتدربون تعلم القيادة الأساسية والانضباط والثقة بالنفس وتشجع العمل الجماعي. يتم تعليم الطلاب المعرفة العسكرية الأساسية والقواعد واللوائح وأداب السلوك. يتم منح الطلاب فرصًا لاكتساب أدوار قيادية والانضمام إلى فرق MCJROTC. لا يوجد التزام بالانضمام إلى الجيش من خلال أخذ دورات MCJROTC، لكن الطلاب يحصلون على فوائد متعددة إذا قرروا الانضمام إلى أي من الخدمات الأربع.

يشارك طلاب MCJROTC أيضًا في عدد من الأنشطة الخارجية طوال العام الدراسي وخلال أشهر الصيف. تم تصميم هذه الفرص لتحفيز التعلم من خلال الخبرة العملية وتعزيز التدريب في الفصل الدراسي. تشمل بعض هذه الأنشطة اللامنهجية التدريب العسكري، ودقة التصويب بالبندقية الهوائية، وفريق سايبير باتريوت، وفريق تحدي رايدر، بالإضافة إلى فعاليات خدمة المجتمع. يمكن تدريس التدريب العسكري/القيادي والزيارات التوجيهية لمختلف القواعد العسكرية والكليات المحلية خلال أشهر الصيف.

7913MC العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 1

الصفوف 9-11

1 ساعة معتمدة

يتم تعريف الطلاب على منهج JROTC، ويتم إنشاء وتعزيز حقوق ومسؤوليات المواطنة الأمريكية الأساسية. يتعلم الطلاب القيادة والتاريخ وتقنيات الاتصال وعادات الدراسة المنضبطة والمهارات الإدارية والإسعافات الأولية والوقاية من تعاطي المخدرات وقراءة الخرائط واللياقة البدنية ومهارات الاستعداد في مكان العمل. يتم اتباع العادات والمجاملات العسكرية، والملابس الرسمية المناسبة، وإرشادات المظهر الشخصي داخل مختبر القيادة، والتدريبات، والاحتفالات العسكرية.

7916MC العلوم العسكرية الثانية لسلاح مشاة البحرية

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 1

تعتمد هذه الدورة الثانية على المقدمة العامة المقدمة في مشاة البحرية الأولى، لمواصلة تطوير سمات المواطنة والقيادة لدى الطلاب، وتعريف الطلاب بالمجالات التقنية للعلوم البحرية. تقدم الدورة التاريخ المستمر، وتقنيات التواصل، وعادات الدراسة المنضبطة، والمهارات الإدارية، والإسعافات الأولية، والوقاية من تعاطي المخدرات، وقراءة الخرائط، واللياقة البدنية، ومهارات الاستعداد في مكان العمل.

7918MC العلوم العسكرية لسلاح مشاة البحرية 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: العلوم العسكرية 2 في سلاح مشاة البحرية

يوسع هذا المقرر الثالث فهم الطلاب للمبادئ التشغيلية للقيادة العسكرية، ومفهوم وأهمية العمل الجماعي، والقيمة الجوهرية للنظام الجيد والانضباط في تحقيق الأهداف، وأساسيات الديمقراطية الأمريكية، وتوسيع فهمهم للمواد الأكاديمية البحرية. تقدم الدورة تعليمات مستمرة في القيادة والانضباط، والعدالة العسكرية، والقانون الدولي والبحار، والاستراتيجية الوطنية، ومجلس المناورة، وتحديات المستقبل، والبحوث البحرية، والكهرباء، والإلكترونيات البحرية.

7919MC العلوم العسكرية لسلاح مشاة البحرية IV

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 3

تركز هذه الدورة الرابعة فقط على القيادة العملية. والقصد من ذلك هو مساعدة الطلاب على فهم القيادة وتحسين مهاراتهم القيادية من خلال وضعهم في مناصب قيادية، تحت الإشراف، ثم مساعدتهم على تحليل أسباب درجات نجاحهم المتفاوتة على مدار العام. تشمل أنشطة الفصول الدراسية الندوات وواجبات القراءة والعروض التقديمية

في الفصول الدراسية والعمل العملي مع الطلاب الأصغر سنًا. يتضمن منهج الدورة التدريس في الجوانب النظرية والتطبيقية للقيادة والتدريب وتقييم الأداء. سيصبح الطلاب على دراية بالتقنيات المستخدمة لخلق الدافع، وتطوير الأهداف والأنشطة لمجموعة العمل، والطرق المناسبة لوضع مثال للقيادة. سيطبق الطلاب أيضًا هذه المبادئ عند التعامل مع الطلاب الأصغر سنًا في مجالات التدريبات والتفتيشات العسكرية والأحداث الرياضية وفي الأنشطة المدرسية الأخرى.

البحرية JROTC (يقع في Brooke Point و مدارس Stafford الثانوية)

NJROTC هي منظمة يديرها المتدربون تعلم القيادة الأساسية والانضباط والثقة بالنفس وتشجع العمل الجماعي. يتم تعليم الطلاب المعرفة العسكرية الأساسية والقواعد واللوائح وأداب السلوك. يتم منح الطلاب فرصًا لاكتساب أدوار قيادية والانضمام إلى فرق JROTC. لا يوجد التزام بالانضمام إلى الجيش من خلال أخذ دورات JROTC، لكن الطلاب يحصلون على فوائد متعددة إذا قرروا الانضمام إلى أي من الخدمات الأربع.

يشارك طلاب NJROTC أيضًا في عدد من الأنشطة الخارجية طوال العام الدراسي وخلال أشهر الصيف. تم تصميم هذه الفرص لتحفيز التعلم من خلال الخبرة العملية وتعزيز التدريس في الفصل الدراسي. تشمل بعض هذه الأنشطة: الأنشطة المدرسية والمحلية مثل فرق التدريب، وفرق البنادق، والتوجيه، وألعاب القوى، والمسيرات، والأيام الميدانية، والأنشطة المجتمعية غير السياسية. قد يتم تدريس التدريب العسكري/القيادي، والزيارات التوجيهية لمختلف القواعد البحرية والعسكرية، والرحلات البحرية على متن السفن البحرية الأمريكية خلال أشهر الصيف.

7913NA العلوم العسكرية البحرية 1
الصفوف 9-11
1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المقرر الأول للطلاب معنى المواطنة، وعناصر القيادة، وقيمة المنح الدراسية في تحقيق أهداف الحياة؛ ويولد تقديرًا سليمًا لتراث وتقاليد أمريكا، مع الاعتراف بأن الدور الهام تاريخيًا للقوة البحرية سيكون مهمًا في مستقبل أمريكا؛ وينمي في كل طالب شعورًا متزايدًا بالفخر بمنظمته وشركائه ونفسه. يتم متابعة هذه العناصر على المستوى الأساسي. وتشمل الدورة الجغرافيا البحرية، والطاقة البحرية، ومقدمات الملاحة، والتثقيف الصحي، والإسعافات الأولية، والوقاية من تعاطي المخدرات والكحول والتبغ.

7916NA العلوم العسكرية البحرية 2
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: العلوم العسكرية البحرية 1

تعتمد هذه الدورة الثانية على المقدمة العامة المقدمة في 1 Naval Science، لمواصلة تطوير سمات المواطنة والقيادة لدى الطلاب، وتعريف الطلاب بالمجالات التقنية للعلوم البحرية، وتوليد وعي أعمق بالأهمية الحيوية لمحيطات العالم لاستمرار رفاهية الولايات المتحدة. يقدم المساق تعليمًا مستمرًا في نظرية القيادة والتوجيه البحري والمواطنة والتاريخ البحري والعلوم البحرية بما في ذلك علم المحيطات والأرصاد الجوية وعلم الفلك والعلوم الفيزيائية.

7918NA العلوم العسكرية البحرية 3
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: العلوم العسكرية البحرية 2

يوسع هذا المقرر الثالث فهم الطلاب للمبادئ التشغيلية للقيادة العسكرية، ومفهوم وأهمية العمل الجماعي، والقيمة الجوهرية للنظام الجيد والانضباط في تحقيق الأهداف، وأساسيات الديمقراطية الأمريكية، وتوسيع فهمهم للمواد الأكاديمية البحرية. تقدم الدورة تعليمات مستمرة في القيادة والانضباط، والعدالة العسكرية، والقانون الدولي والبحار، والاستراتيجية الوطنية، ومجلس المناورة، وتحديات المستقبل، والبحوث البحرية، والكهرباء، والإلكترونيات البحرية.

7919NA العلوم العسكرية البحرية IV
الصف الثاني عشر
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: العلوم العسكرية البحرية 3

تركز هذه الدورة الرابعة فقط على القيادة العملية. والقصد من ذلك هو مساعدة الطلاب في فهم القيادة وتحسين المهارات القيادية من خلال المناصب القيادية، تحت الإشراف، ثم مساعدتهم على تحليل أسباب درجات نجاحهم المتفاوتة على مدار العام. تشمل أنشطة الفصول الدراسية الندوات وواجبات القراءة والعروض التقديمية في الفصول الدراسية والعمل العملي مع الطلاب الأصغر سنًا. يتضمن منهج الدورة التدريس في الجوانب النظرية والتطبيقية للقيادة والتدريب وتقييم الأداء. سيصبح الطلاب على دراية بالتقنيات المستخدمة لخلق الدافع، وتطوير الأهداف والأنشطة لمجموعة العمل، والطرق المناسبة لوضع مثال للقيادة. سيطبق الطلاب أيضًا هذه المبادئ عند التعامل مع الطلاب الأصغر سنًا في مجالات التدريبات والتفتيشات العسكرية والأحداث الرياضية وفي الأنشطة المدرسية الأخرى.

الزراعة والموارد الطبيعية

مزارع المستقبل في أمريكا (FFA) هي منظمة المناهج الدراسية المشتركة لطلاب البستنة.

8034 علوم البستنة
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يطور الطلاب المعرفة والمهارات والعادات والمواقف اللازمة للتوظيف والتقدم على مستوى المبتدئين في مجالات مثل زراعة الزهور وتصميم المناظر الطبيعية وتشغيل الدفيئة وإنتاج نباتات الحضانة وإدارة العشب. ويتلقون تعليمات في استخدام التربة وغيرها من وسائل زراعة النباتات وفي تحديد النباتات البستانية ونشرها وزراعتها في مختبر الدفيئة والأراضي.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8035 إنتاج وإدارة مصانع الدفيئة

الصفوف 10-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: علوم البستنة

يتعلم الطلاب المسجلون في هذه الدورة إجراءات التشغيل الخاصة بالبيوت المحمية. تشمل وحدات التدريس في هذه الدورة تحديد النباتات ؛ زراعة محاصيل الدفيئة ؛ إنتاج وصيانة محاصيل المشاتل ؛ إنشاء وصيانة وتصميم زراعة المناظر الطبيعية ؛ إنشاء وصيانة عشب العشب ؛ وتشغيل متجر لبيع الزهور ومركز للحدائق.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8036 تنسيق الحدائق 1

للصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: علوم البستنة

في هذه الدورة، يطور الطلاب المعرفة والمهارات والعادات والمواقف للعمل على مستوى المبتدئين والتقدم في مجالات مثل تصميم المناظر الطبيعية وبناء المناظر الطبيعية وصيانة المناظر الطبيعية. يتلقون تعليمات في الرسم والرسم، وتحليل موقع المناظر الطبيعية، والتصميم للوظائف والجماليات، وتحديد واختيار نباتات المناظر الطبيعية، وشراء وتركيب النباتات، والحفاظ على المناظر الطبيعية عن طريق سقي وتسميد وتغطية وتشذيب ومكافحة الآفات.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8037 تنسيق الحدائق

II الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

ملاحظة: يجب تسجيل الطلاب في وقت واحد في المناظر الطبيعية 1 والمناظر الطبيعية 2.

المتطلب الأساسي: تنسيق الحدائق 1

في هذه الدورة، سيكتسب الطلاب خبرات عملية في تصميم المناظر الطبيعية وبناء المناظر الطبيعية وصيانة المناظر الطبيعية. سيستخدم الطلاب التكنولوجيا ؛ وعلوم النبات والتربة ؛ وأدوات ومعدات وآلات تنسيق الحدائق ؛ وأساسيات إدارة الأعمال للتخضير لمجموعة متنوعة من فرص العمل في مجال تنسيق الحدائق وفرص التعليم ما بعد الثانوي. سوف يستكشف الطلاب إدارة مشاريع المناظر الطبيعية ويستمررون في تطوير المهارات الشخصية اللازمة للنجاح في صناعة المناظر الطبيعية.

دورة تقديم المدارس: NSHS

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

قادة الأعمال المستقبليون في أمريكا (FBLA) هي المنظمة المشتركة للمناهج الدراسية لطلاب الأعمال وتكنولوجيا المعلومات.

6320 المحاسبة 1

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: التطبيقات الرقمية

يدرس الطلاب المبادئ والمفاهيم والممارسات الأساسية للدورة المحاسبية لمختلف هياكل الأعمال مع التركيز على الملكية الفردية والشراكات. يتعلم الطلاب إجراءات المحاسبة الأساسية باستخدام الأنظمة اليدوية والإلكترونية.

6321 المحاسبة 2

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: المحاسبة 1

يكتسب الطلاب معرفة متعمقة بالإجراءات والتقنيات المحاسبية المستخدمة لحل المشكلات واتخاذ القرارات المالية لمختلف هياكل الأعمال مع التركيز على الشركات. يتعلم الطلاب أيضًا استخدام برامج المحاسبة و/أو جداول البيانات لتحليل وتفسير تطبيقات الأعمال.

6131 قانون الأعمال

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

يدرس الطلاب أسس النظام القانوني الأمريكي من خلال تعلم المفاهيم المتعلقة بالقوانين التي تؤثر على الأعمال والأفراد. وتشمل الموضوعات العقود والحقوق والمسؤوليات الفردية والجرائم وإنفاذ القانون والمحاكم.

6135 إدارة الأعمال
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

يدرس الطلاب مفاهيم الإدارة وأساليب القيادة أثناء استكشافهم لوظائف الأعمال والاقتصاد وهيكل الأعمال المختلفة ومسؤوليات الإدارة. تعزيز مهارات الإشراف والعلاقات الإنسانية والتواصل وقابلية التوظيف.

6135IB إدارة أعمال الوسيط المعرف (SL)
الصفوف 11 أو 12
1 اعتماد#

ملاحظة: يمكن استخدام هذه الدورة لتلبية متطلبات المجموعة 6 "الغنية أو الاختيارية" لطلاب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الكامل.

الأعمال والإدارة هي دورة مدتها عام واحد مصممة لتوفير مقدمة واسعة لمبادئ وممارسات المنظمات، في مشهد من الأسواق الدولية والتبادل والإنتاج. يتم تقييم التقييم الكتابي بناءً على تطبيق الأدوات والتقنيات والنظرية على موقف أو مشكلة عمل حقيقية داخليًا من قبل معلم الفصل الدراسي.

6135DE إدارة الأعمال DE
الصفوف 10-12
1 اعتماد#

تعرض دورة التسجيل المزدوج هذه للطلاب وظائف ومواضيع الأعمال الحديثة، بما في ذلك: الاقتصاد، والإدارة، والمالية، والمحاسبة، والتسويق، والإنتاج، والأعمال التجارية الدولية، والأعمال التجارية الصغيرة. يدرس الطلاب مفاهيم الإدارة وأساليب القيادة أثناء استكشافهم لمختلف هيكل الأعمال ومسؤوليات الإدارة. يتم تعزيز مهارات الإشراف والعلاقات الإنسانية والتواصل وصنع القرار وقابلية التوظيف في دورة التسجيل المزدوجة هذه لمدة عام واحد.

6612 نظم المعلومات الحاسوبية 1
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة
المتطلبات الأساسية الموصى بها: التطبيقات الرقمية

يستخدم الطلاب معالجة النصوص التمهيدية وجدول البيانات وقاعدة البيانات وبرامج العرض التقديمي لإكمال أنشطة التطبيق العملي وتكامل البرامج. يستكشفون مفاهيم الكمبيوتر وأنظمة التشغيل والتقنيات الناشئة.

6613 أنظمة المعلومات الحاسوبية II
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: نظم المعلومات الحاسوبية 1

يطبق الطلاب حل المشكلات من خلال معالجة النصوص المتقدمة وجدول البيانات وقاعدة البيانات والعرض التقديمي وتكامل البرامج. يتعلمون المستوى المتقدم في مفاهيم الكمبيوتر وأنظمة التشغيل والتقنيات الناشئة.

6302 الأمن السيبراني 1
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: أساسيات تكنولوجيا المعلومات

سيتم تعريف الطلاب بمبادئ الأمن السيبراني، واستكشاف التقنيات الناشئة، ودراسة التهديدات والتدابير الوقائية، والتحقيق في الفرص الوظيفية المتنوعة ذات المهارات العالية والأجور المرتفعة والطلب المرتفع في مجال الأمن السيبراني. يؤثر الأمن السيبراني على كل فرد ومؤسسة وأمة. يركز هذا المساق على البيئة التكنولوجية المتطورة والشاملة مع التركيز على تأمين المعلومات الشخصية والتنظيمية والوطنية. يتم تقديم المهارات المتعلقة بأساسيات تكنولوجيا المعلومات، وأساسيات الإنترنت، وأنظمة الشبكات، وصيانة الكمبيوتر/الترقية/استكشاف الأخطاء وإصلاحها، وتطبيقات الكمبيوتر، والبرمجة، والرسومات، وتصميم صفحات الويب، والوسائط التفاعلية.

6304 الأمن السيبراني II
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الأمن السيبراني 1

تم تصميم عمليات برامج الأمن السيبراني لتعليم العديد من جوانب دعم الكمبيوتر وإدارة الشبكة. يتعلم الطلاب مفاهيم الشبكات، من الاستخدام إلى المكونات، وإنشاء أنظمة شبكة نظير إلى نظير وشبكات خادم العميل. يتعلم الطلاب كيفية تثبيت وتكوين بطاقات الشبكة وتوصيلها بالشبكات؛ لتثبيت أنظمة التشغيل؛ لإنشاء وإعداد وإدارة الحسابات؛ لتحميل البرامج؛ وإنشاء وتنفيذ وصيانة خطط أمان سلامة الشبكة. قد تغطي هذه الدورة أنظمة تشغيل الشبكة المستندة إلى البرامج، مثل Windows Server أو Linux، لإعداد الطلاب بأساس في إدارة شبكة الكمبيوتر.

6306 الأمن السيبراني 3

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الأمن السيبراني 2

يستكشف الطلاب التحليل الأمني وأمن الشبكات ومراقبة واكتشاف الحوادث الأمنية في أنظمة وشبكات المعلومات. تقدم الدورة أدوات وتكتيكات لإدارة مخاطر الأمن السيبراني، وتحديد التهديدات الشائعة، وتقييم أمن المؤسسة، وجمع وتحليل معلومات الأمن السيبراني، والتعامل مع حوادث الأمن السيبراني. سوف يفهم الطلاب التهديدات والهجمات ونقاط الضعف والهندسة المعمارية واعتبارات التصميم في بيئة الأعمال وتنفيذ العمليات الأمنية والاستجابة للمخاطر والحوادث والأخلاقيات والتشفير. ستؤكد التعليمات على التحضير للحصول على شهادة الصناعة.

دورة المدارس التي تقدم: CFHS

6660 تصميم وإدارة قاعدة البيانات

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: أساسيات تكنولوجيا المعلومات

تتضمن هذه الدورة تصميم قاعدة البيانات وبرمجة لغة الاستعلام المهيكلة (SQL). يدرس الطلاب أساسيات قاعدة البيانات، بما في ذلك تطوير قاعدة البيانات والنمذجة والتصميم والتطبيق. بالإضافة إلى ذلك، يتم تعريف الطلاب ببرمجة قواعد البيانات باستخدام SQL. يكتسب الطلاب المهارات والمعرفة اللازمة لاستخدام ميزات برامج قواعد البيانات والبرمجة لإدارة الوصول إلى البيانات والتحكم فيه.

دورة المدارس التي تقدم: BPHS

6630 تقنيات التصميم والوسائط المتعددة والويب 1

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: التطبيقات الرقمية أو أنظمة المعلومات الحاسوبية 1

يطور الطلاب مهاراتهم في إنشاء منشورات سطح المكتب والعروض التقديمية/المشاريع متعددة الوسائط ومواقع الويب باستخدام برامج التطبيقات القياسية في الصناعة. يدمج الطلاب مبادئ التخطيط والتصميم في إكمال المنشورات والمشاريع.

6631 تقنيات التصميم والوسائط المتعددة والويب II

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 1

يطور الطلاب مهارات متقدمة في إنشاء الوسائط التفاعلية والمواقع الإلكترونية والمنشورات للتوزيع المطبوع والإلكتروني. يقوم الطلاب بتصميم المحافظ التي قد تشمل بطاقات العمل والرسائل الإخبارية والصفحات المصغرة وصفحات الويب والعروض التقديمية/المشاريع متعددة الوسائط والتقويمات والرسومات.

6611 التطبيقات الرقمية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لطلاب المدارس الثانوية لتطوير مهارات النهج الواقعي القائم على النتائج للمواطنة الرقمية، وعمليات الكمبيوتر الأساسية، وكتابة المفاتيح، وبرامج التطبيقات (معالجة النصوص، وجدول البيانات، وتطبيقات الوسائط المتعددة، وقواعد البيانات)، والاستكشاف الوظيفي. تعزز هذه الدورة المهارات التي يمكن تطبيقها عبر المناهج الدراسية وتقدم الإعداد المناسب لمهارات القرن الحادي والعشرين والتعليم ما بعد الثانوي.

6120 الاقتصاد والتمويل الشخصي (مدرج أيضاً ضمن التاريخ والعلوم الاجتماعية)

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المساق المفاهيم الاقتصادية، والترابط بين اقتصادات العالم، والمهارات اللازمة للتنقل في القرارات المالية التي تواجهها لاتخاذ قرارات مستنيرة تتعلق بالاستكشاف الوظيفي، والميزنة، والخدمات المصرفية، والاعتماد، والتأمين، والإنفاق، والضرائب، والإدخار، والاستثمار، وشراء/تأجير سيارة، والعيش بشكل مستقل، والميراث. سيوفر تطوير مهارات محو الأمية المالية وفهم المبادئ الاقتصادية الأساس للمواطنة المسؤولة والنجاح الوظيفي. ستساعد الدورة في تطوير مهارات التفكير التي تشمل تحليل مواقف العالم الحقيقي، والتفكير الاقتصادي، وصنع القرار، وحل المشكلات. من أجل المساعدة في تلبية متطلبات الدبلوم للتخرج، سيأخذ جميع الطلاب IW اختبار محو الأمية المالية SE (اعتماد الصناعة المعتمد من الدولة) وإكمال تجربة التعلم عبر الإنترنت من خلال إكمال وحدة محو الأمية المالية Ever - Fi.

6670 أساسيات تكنولوجيا المعلومات

الصفوف 9-11

1 ساعة معتمدة

تقدم أساسيات تكنولوجيا المعلومات المهارات التقنية والمهنية الأساسية المطلوبة للطلاب لمتابعة البرامج المؤدية إلى المهن المهنية وشهادات تكنولوجيا المعلومات. تقدم الدورة المهارات المتعلقة بالتكنولوجيا الرقمية والتطبيقات الرقمية والصيانة/الترقية/ استكشاف الأخطاء وإصلاحها وأساسيات الشبكات. يستكشف الطلاب أيضاً القضايا الأخلاقية المتعلقة بأجهزة الكمبيوتر وتكنولوجيا الإنترنت ويفحصون صفحات الويب وتصميم الألعاب.

6661 برمجة جافا

الصف الثاني عشر

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: تصميم وإدارة قاعدة البيانات

يوصل الطلاب دراسة جافا استعداداً للحصول على شهادة الصناعة. سيكمل الطلاب أيضاً مشروعاً مستقلاً أو تعاونياً حيث يطورون برنامجاً لصالح مجتمعهم. قد نتاح للطلاب الفرصة للمشاركة في الإرشاد مع المتخصصين في هذا المجال.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS و CFHS

6115 مبادئ الأعمال والتسويق

الصفوف 9-10

1 ساعة معتمدة

يستكشف الطلاب أدوار الأعمال والتسويق في الاقتصاد العالمي. يتعلمون اتخاذ القرارات كمستهلكين وأصحاب أجور ومواطنين. سيعزز الطلاب أيضاً مهاراتهم في التعامل مع الآخرين والتواصل وقابلية التوظيف.

6640 برمجة I

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: التطبيقات الرقمية لأساسيات تكنولوجيا المعلومات أو أنظمة المعلومات الحاسوبية 1

يستكشف الطلاب مفاهيم الكمبيوتر، ويستخدمون الإجراءات المنطقية، وينفذون إجراءات البرمجة باستخدام لغة برمجة واحدة أو أكثر، مثل Visual Basic. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام HTML لبرمجة صفحات الويب.

6640DE البرمجة المزدوجة 1

الصفوف 10-12

1 اعتماداً #

المتطلب الأساسي الموصى به: أساسيات تكنولوجيا المعلومات

توفر دورة التسجيل المزدوج هذه استكشافاً للبناء وتطوير الخوارزميات والتميز وتصحيح الأخطاء وتوثيق تطبيقات وحدة التحكم وتطبيقات واجهة المستخدم الرسومية ومبادئ وممارسات تطوير البرمجيات. يتضمن التدريس في التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات ومنطق البرمجة الأساسي في التصميم المنظم والموجه نحو الهدف باستخدام الأدوات المعاصرة.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS و CFHS

6641 البرمجة II

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: البرمجة 1

بناءً على أساس مهارات البرمجة، سيستخدم الطلاب البرمجة الموجهة للكائنات لتطوير تطبيقات لـ Windows وقاعدة البيانات والوسائط المتعددة والألعاب والهاتف المحمول و/أو بيئات الويب. ستتاح للطلاب الفرصة لاستكشاف وإنشاء تطبيقات تتعلق بتكنولوجيا المعلومات وصناعات تصميم الألعاب.

6641DE البرمجة المزدوجة 2

الصفوف 11-12

1 اعتماداً #

المتطلب الأساسي: البرمجة I أو DE البرمجة I

دورات التسجيل المزدوج التي توفر المهارات اللازمة لحل المشكلات المعقدة والعمل مع الموضوعات المتقدمة باستخدام البرمجة الموجهة للكائنات. تشمل الموضوعات هياكل البيانات، وواجهات المستخدم الرسومية، واتصال قاعدة البيانات البسيط، والفرز، والبحث.

برمجة إحصائية 6640S

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: أساسيات تكنولوجيا المعلومات

هذه الدورة المتخصصة حصرياً لمجموعة STAT لتكنولوجيا المعلومات. يعلم هذا المساق أساسيات البرمجة من خلال مفاهيم الكمبيوتر، واستخدام الإجراءات المنطقية،

وتنفيذ إجراءات البرمجة باستخدام لغة برمجة واحدة أو أكثر. يستخدم الطلاب البرمجة الموجهة للكائنات لتطوير تطبيقات قواعد البيانات وتطبيقات الوسائط المتعددة التفاعلية بما في ذلك تطبيقات الألعاب وتطبيقات الهاتف المحمول وتطبيقات الويب. يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في التوظيف أثناء بحثهم عن مسارات للتعليم المستمر والمهن في صناعة تكنولوجيا المعلومات.
دورة الطرح المدرسي: BPHS

التسويق

نوادي التعليم التوزيعي الأمريكية (DECA) هي منظمة المناهج المشتركة لطلاب التسويق.

9085 وظيفة للتعليم 1

الصفوف 9-11

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: التطبيق والمقابلة

هذه الدورة متاحة لطلاب الصف التاسع والعاشر والحادي عشر لإكمال عملية التقديم والمقابلة، وإذا تم اختيارها، فسيتم تسجيلها من قبل مدير الحالة الخاص بهم. تمكن الدورة الطلاب من اتخاذ خيارات مهنية وتعليمية مستمرة مستنيرة أثناء انتقالهم من المدرسة، واكتساب المهارات التقنية، والتكيف مع مكان العمل. سيتعلم الطلاب السلوكيات الأخلاقية والوظيفية - البحث، واكتساب الوظائف، والتواصل في مكان العمل، والوعي الذاتي، والدعوة الذاتية، وخدمة العملاء، والمهارات الحياتية. يستكشف الطلاب احتياجات سوق العمل من خلال تنسيق تعليم التوظيف التطبيقي ويمكنهم المشاركة في تجارب التعلم القائمة على العمل.

8140 تسويق الأزياء 1

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: الاهتمام بمهنة الموضة

يطور الطلاب مهارات التسويق العامة اللازمة للتوظيف الناجح في تسويق الأزياء، ومهارات التسويق العامة المطبقة على صناعة الملابس والإكسسوارات، والمهارات المتخصصة الفريدة في تسويق الأزياء. البيع الشخصي، وترويج المبيعات، والشراء، والتوزيع المادي، وتخطيط السوق، وتكنولوجيا المنتج/الخدمة هي جزء من هذه الدورة.

8145 تسويق الأزياء 2

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: تسويق الأزياء 1

يكتسب الطلاب الذين لديهم اهتمام مهني بتسويق الأزياء معرفة متعمقة بصناعة الملابس والإكسسوارات والمهارات المهمة للتوظيف في الإدارة الإشرافية في شركات الملابس. يطورون مهارات متقدمة فريدة من نوعها لتسويق الأزياء ومهارات تسويقية عامة متقدمة تطبق على صناعة الملابس والإكسسوارات. البيع الاحترافي، وترويج المبيعات، والشراء، والترويج، وأبحاث التسويق، وتكنولوجيا المنتج/الخدمة، والإشراف المتعلق بالمحتوى هي جزء من هذه الدورة.

8120 التسويق

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

يتعرف الطلاب على الوظائف والأسس التي ينطوي عليها تسويق السلع والخدمات والأفكار وتحقيق المهارات اللازمة للتوظيف التسويقي الناجح. يدرس الطلاب إدارة المخاطر والبيع والترويج والتسعير والشراء وإدارة معلومات التسويق وتخطيط المنتجات/الخدمات والتوزيع والتمويل. تشمل المهارات الأساسية الاقتصاد والموارد البشرية وقدرات التسويق والأعمال اللازمة للنجاح في مهن التسويق.

8130 التسويق الاستراتيجي

الصفوف 11-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: التسويق

يتعلم الطلاب الاستفادة من الأنشطة التسويقية لتمييز أنفسهم بأعمالهم بشكل أفضل. سيشارك الطلاب أيضًا في الأنشطة الإشرافية والإدارية التي تركز على المزيج التسويقي، والشراء، والتمويل، والموارد البشرية، والتسويق العالمي، والتسعير، والتوزيع، والبيع، وبحوث العمليات، والترويج. سيستعد الطلاب لمهن التسويق والتعليم ما بعد الثانوي، مع الاستمرار في تعزيز مهارات العرض الذاتي والتواصل والقيادة. يمكن للطلاب المشاركة في التعلم القائم على العمل والمناهج الدراسية المشتركة DECA كجزء من الدورة.

8175 التسويق الرياضي والترفيهي

الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

يتعرف الطلاب على الوظائف والأسس المشاركة في تسويق السلع والخدمات من حيث صلتها بمجال الرياضة والترفيه والتسويق الترفيهي. يطور الطلاب المهارات في مجالات تحليل التسويق وتسويق الأحداث والاتصالات والعلاقات الإنسانية.

8177 إدارة الرياضة والترفيه

الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: الرياضة والتسويق الترفيهي

سيواصل الطلاب دراستهم لصناعة الرياضة والترفيه والترفيه (SER) بما في ذلك تأثير التجارة الإلكترونية والتسويق الدولي في هذا المجال. تشمل الموضوعات الأخرى أبحاث السوق وتجزئة السوق والرعاية بالإضافة إلى تخطيط وتنفيذ وتقييم أحداث SER والعمل مع الوكلاء والمديرين الشخصيين وتقييم دور النقابات العمالية في SER. ستركز الدراسة الإضافية على وضع خطة مهنية في مجال الرياضة والترفيه.

العلوم الصحية والطبية

HOSA - Future Health Professionals هي منظمة المناهج الدراسية المشتركة لطلاب العلوم الصحية والطبية.

8333 في طب الطوارئ 1

الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية، و /أو علم الأحياء الثاني: التشريح وعلم وظائف الأعضاء

تم اعتماد هذا البرنامج من قبل مكتب فرجينيا للخدمات الطبية الطارئة (OEMS) ويتطلب من الطلاب أن يكون عمرهم 16 عامًا بحلول اليوم الأول من المدرسة، وتقديم وثائق التطعيمات وفحص الدواء السلبي، والقدرة على قراءة مستوى القراءة الفنية للصف العاشر على الأقل، ورقم الضمان الاجتماعي. للحصول على معلومات مفصلة حول متطلبات مصنعي المعدات الأصلية، يرجى الرجوع إلى مسار في طب الطوارئ في قسم "البرامج الثانوية الأخرى" من هذا المستند. في هذه الدورات، يصبح الطلاب ماهرين في تحديد حالات الطوارئ والتعامل معها مثل النزيف والكسور وانسداد مجرى الهواء والسكتة القلبية. تؤكد التعليمات على الرعاية المناسبة واستخدام معدات الطوارئ الشائعة والطرق الآمنة لرفع الأشخاص المصابين ونقلهم ونقلهم. التدريب تحت الإشراف أثناء العمل وتجارب رعاية المرضى هي جزء من البرنامج التعليمي. قد يخضع مكملي البرنامج لامتحان شهادة EMT الحكومي الذي تديره وزارة الصحة في فرجينيا. يتم تشجيع الطلاب ولكن ليس مطلوبًا منهم التفكير في العضوية في منظمة إنقاذ المتطوعين. ملاحظة: تتطلب دورات فريق الطوارئ الطبي الدولي من الطلاب تخصيص وقت خارج اليوم الدراسي للمشاركة في الأنشطة ذات الصلة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع. مطلوب شهادة الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) قبل بدء الفصل الدراسي من خلال مزود الرعاية الصحية AHA أو الإنعاش القلبي الرئوي المهني ARC.

دورة المدارس التي تقدم: SHS، CFHS

8334 في طب الطوارئ 2

الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة

ملاحظة: انظر وصف فريق الطوارئ الطبي الدولي 1 أعلاه. يجب تسجيل الطلاب في وقت واحد في EMT I و EMT II.

المتطلب الأساسي: EMT I

دورة المدارس التي تقدم: SHS، CFHS

8335 في طب الطوارئ 3

الصف الثاني عشر
1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: EMT II

تم تصميم EMT III كدورة تحضيرية لمستويات أعلى من تدريب EMS مثل EMT المتقدم والمسعفين. تعتمد الدورات الدراسية على مواد من EMT I/II ؛ يتم تضمين المزيد من الدروس المتعمقة حول تقنيات تقييم المرضى وعمليات المرض والصيدلة. يتم تعلم المهارات المتقدمة بما في ذلك تفسير تخطيط كهربية القلب وإدارة الممرات الهوائية المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تعريف الطلاب بمنهجية التعليم والتدريب في EMS. سيعيد الطلاب التصديق على الإنعاش القلبي الرئوي لمقدم الرعاية الصحية، وستتاح لهم الفرصة لكسب شهادات إضافية كجزء من الدورة. سيحصل الطلاب على جميع ساعات التعليم المستمر المطلوبة لإعادة اعتماد فريق الطوارئ الطبي الدولي.

دورة المدارس التي تقدم: CFHS

8337 الاتصالات السلكية واللاسلكية الطبية الطارئة

الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

تم تصميم الاتصالات السلكية واللاسلكية الطبية في حالات الطوارئ لتطوير مهارات المبتدئين اللازمة في بيئة الاتصالات السلكية واللاسلكية للإنقاذ والحريق والشرطة.

توفر الدورة لمسؤول الاتصالات المبتدئ فهماً للحالات التي تتم مواجهتها في بيئة اتصالات الطوارئ. عند الانتهاء، سيتمكن الطالب من: تلخيص القضايا التي تنطوي على دور الاتصالات السلوكية واللاسلكية ومسؤولياتها كعضو في بيئة الصحة والسلامة العامة؛ تلخيص القضايا التي تنطوي على الموارد المتاحة للاتصالات السلوكية واللاسلكية؛ أهمية الحفاظ على السرية والمسؤولية والقضايا القانونية التي تنطوي على الاتصالات السلوكية واللاسلكية في حالات الطوارئ ووكالاتها؛ تلخيص عملية إدارة الإجهاد داخل وخارج قسم/مركز الاتصالات.
دورة المدارس التي تقدم: CFHS، MVHS، SHS

8308 المعلوماتية الصحية

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية

ستتاح للطلاب الفرصة لاستكشاف أهمية حماية معلومات الرعاية الصحية الإلكترونية. سيتم تعريف الطلاب على مختلف التقنيات والاتجاهات التي تؤثر على صناعة الرعاية الصحية. سوف يستكشف الطلاب جوانب المعلوماتية الصحية لتشمل تاريخ تكنولوجيا المعلومات الصحية (IT) في الولايات المتحدة، والسجل الصحي الإلكتروني (EHR)، والقضايا الأخلاقية والخصوصية، والأمن السبيرياني وخروقات البيانات.
دورة المدارس التي تقدم: BPHS

8302 مقدمة في العلوم الصحية والطبية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تؤكد هذه الدورة على تطوير المهارات الأساسية المشتركة في مجال الرعاية الصحية. يستكشف الطلاب الفرص المتنوعة المتاحة في قطاع الرعاية الصحية، بالإضافة إلى المتطلبات التعليمية والخصائص الشخصية والمسؤوليات المهنية لمجالات اهتمام محددة. تتم دراسة التشريح وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا المرضية لجسم الإنسان والمصطلحات الطبية ومكافحة العدوى والقضايا القانونية والأخلاقية والمستهلكية المتعلقة بالرعاية الصحية. يتم الحصول على شهادات الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية. تم تصميم هذه الدورة لأي طالب مهتم بأي جانب من جوانب صناعة الرعاية الصحية.

8345 مساعد طبي أول

الصفوف 11

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية

يطور الطلاب المهارات والتقنيات الأساسية لمساعدة الطبيب و/أو المهنيين الطبيين الآخرين في فحوصات المرضى، والرعاية الأساسية في حالات الطوارئ، والاختبارات المعملية البسيطة، والتحصير للإجراءات الجراحية البسيطة، والواجبات الإدارية، وسيكتسبون المعرفة الأساسية في التشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء، والأخلاقيات الطبية والمسؤوليات القانونية. يستكشف الطلاب أيضاً المسارات المهنية للمساعدة الطبية.
دورة المدارس التي تقدم: MVHS

8346 المساعد الطبي الثاني

الصفوف 12

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: قد يتم تسجيله بالتزامن مع المساعد الطبي الأول
المتطلب الأساسي: المساعد الطبي الأول

في هذه الدورة، يقوم الطلاب بتطبيق وتنفيذ المهارات والتقنيات المساعدة الطبية التي تم تعلمها في المساعد الطبي الأول. يتعلمون إدارة السجلات الصحية، وجمع وتحليل العينات المخبرية، والاختبارات التشخيصية الخاصة المتعلقة بالأمراض والاضطرابات الأساسية، والرعاية واستخدام المعدات. التجربة السريرية المتقدمة أثناء العمل في منشأة الرعاية الصحية هي جزء من الدورة. قد يؤدي إكمال المساعد الطبي الأول والمساعد الطبي الثاني بنجاح إلى التوظيف في مجال الرعاية الصحية والحصول على اعتماد في هذا المجال.

دورة المدارس التي تقدم: MVHS

8360 ممرضة مساعدة 1

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية (بما في ذلك الخبرة السريرية)

تركز هذه الدورة على المهارات المتقدمة التي تم الحصول عليها في مجموعة متنوعة من مرافق الرعاية الصحية تحت إشراف مدرب. تتم دراسة مهارات التواصل ومهارات التعامل مع الآخرين، ومكافحة العدوى، وإجراءات السلامة والطوارئ، والتعرف على التغييرات في أداء الجسم، واحتياجات الرعاية الشخصية لكل من الرعاية طويلة الأجل ومريض الرعاية الحادة. كما يتم تضمين الجوانب القانونية للممارسة كمساعد ممرض معتمد وتدابير الصحة والسلامة المهنية.

سُطلب من الطلاب شراء زي فرك وحذاء أبيض بدون شعار. سيتم تقديم وصف وتكلفة الزي الرسمي من قبل المدرب خلال الأسبوع الأول من الفصل. تشمل المتطلبات الإضافية ساعة مستعملة، واختبار فحص السل السلبي (PPD)، واختبار فحص عقار البول، ولقاح الإنفلونزا، واختبار السل، وتلقي لقاح COVID-19 قبل الوضع السريري. يجب أن تكون جميع الفحوصات واللقاحات مؤرخة بعد أغسطس من العام الدراسي الذي يدخلونه. تمت الموافقة على هذه الدورة من قبل مجلس

التمريض بالولاية وستؤهل الطالب للمشاركة في برنامج تقييم كفاءة مساعد التمريض في فرجينيا (مطلوب للحصول على الشهادة). يتم توفير النقل إلى المواقع السريرية. دورة تقديم المدارس: NSHS

8362 ممرضة مساعدة 2

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: انظر الوصف أعلاه. يجب أن يكون الطلاب مسجلين في وقت واحد في مساعد الممرضة الأول ومساعد الممرضة الثاني.

المتطلب الأساسي: مساعدة ممرضة 1

الدورات التي تقدمها المدارس: NSHS، BPHS

علوم الأسرة والمستهلك

قادة الأسرة والوظيفة والمجتمع في أمريكا (FCCLA) هي المنظمة المشتركة بين المناهج الدراسية لطلاب علوم الأسرة والمستهلك.

8232 تنمية الطفل وتربيته

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

يركز الطلاب على تقييم تأثير دور الأبوة والأمومة في المجتمع، وتحمل المسؤولية عن النمو الفردي داخل دور الأبوة والأمومة، والاستعداد لبداية عاطفية وجسدية صحية للوالدين والطفل، وتلبية الاحتياجات التنموية للأطفال والمراهقين.

8275 فنون الطهي 1

الصفوف 10-11

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتطلب العمل في هذه الدورة أن يلتزم الطالب بلوائح إدارة الصحة في فرجينيا في إعداد وتقديم الطعام للمبضع.

تم تصميم هذه الدورة لتعليم المهارات الأساسية في مجال فنون الطهي. تقدم المختبرات خبرة عملية في جميع مجالات صناعة الخدمات الغذائية. سيتمكن الطلاب من دخول سوق العمل في مجال الخدمات الغذائية أو مواصلة تعليمهم في مجال فنون الطهي. تتطلب دورات الطهي من الطلاب المشاركة في تجارب التعلم خارج اليوم الدراسي بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع.

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، MVHS، BPHS

8276 فنون الطهي 2

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتطلب العمل في هذه الدورة أن يلتزم الطالب بلوائح إدارة الصحة في فرجينيا في إعداد وتقديم الطعام للمبضع.

المتطلب السابق: فنون الطهي 1

يقدم هذا المساق تعليمات في المهارات المتعلقة بإعداد الطعام، وتطوير الصفات الشخصية للنجاح الوظيفي، ومعرفة عملية بفرص العمل في صناعة الأغذية. تتطلب دورات الطهي من الطلاب المشاركة في تجارب التعلم خارج اليوم الدراسي بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع.

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، MVHS، BPHS

8279 تخصص فنون طبخ

الصف الثاني عشر

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتطلب العمل في هذه الدورة أن يلتزم الطالب بلوائح إدارة الصحة في فرجينيا في إعداد وتقديم الطعام للمبضع. بالإضافة إلى ذلك، يجب على الطلاب إجراء مقابلة مع المعلم قبل التسجيل لتحديد مجال التخصص.

المتطلب السابق: فنون الطهي 2 واجتياز تقييم فنون الطهي 2 في نهاية العام

يوفر هذا المساق للطلاب فرصة لتعزيز مهاراتهم في تخطيط القوائم، وتطبيق المبادئ الغذائية، وتنفيذ معايير الصرف الصحي والسلامة، واستكشاف المهنة. لدى الطلاب احتمال التخصص في المجالات بناءً على أهداف الطالب في مرحلة ما بعد التعليم الثانوي أو أهدافه المهنية. يتم التأكيد على التفكير النقدي وحل المشكلات العملي وفرص قيادة الأعمال في مجال فنون الطهي. تتطلب دورات الطهي من الطلاب المشاركة في تجارب التعلم خارج اليوم الدراسي بما في ذلك الأمسيات وعطلات نهاية الأسبوع.

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، MVHS، BPHS

8285 الطفولة المبكرة والتعليم والخدمات

الصفوف 10-11

2 ساعة معتمدة

يستعد الطلاب للعمل أو التعليم المستمر في مجال رعاية الأطفال والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. سيتم التركيز على تطوير أنشطة التعلم وتنفيذها وتقييمها من خلال تجارب مباشرة تعمل مع الأطفال الصغار في بيئة معملية في الموقع.

الدورات التي تقدمها المدارس: NSHS، BPHS

8286 الطفولة المبكرة والتعليم والخدمات 2

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الطفولة المبكرة والتعليم والخدمات 1

هذه الدورة هي امتداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. يوصى به للطلاب المهتمين بالمهن المتعلقة بالطفل. سيتم التركيز على الوظائف المهنية للمعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة. يستمر الطلاب في الحصول على تجارب مختبرية في الموقع. يوسع الطلاب معرفتهم بالمتطلبات القانونية والأخلاقية والتعليمية والتدريبية للمهنيين في مرحلة الطفولة المبكرة. تساعد مراجعة المعرفة والمهارات والقدرات المطلوبة للمهن في مهن الطفولة المبكرة وإنشاء محفظة مهنية الطلاب في إظهار الاستعداد الجامعي والمهني.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، NSHS

8225 العلاقات الأسرية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

يركز الطلاب المسجلون في العلاقات الأسرية على تحديد العوامل التي تبني العلاقات وتحافظ عليها، وتطوير أنماط التواصل التي تعزز العلاقات الأسرية والصديقة والعلاقات المتعلقة بالعمل، والتعامل بفعالية مع الضغوطات والصراعات الأسرية والأقران.

8248 مقدمة في مهن الموضة

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

يركز الطلاب في مقدمة مهن الموضة على تحديد واستكشاف المهن الفردية داخل صناعة الملابس والإكسسوارات والمنسوجات والتصنيع والترويج. تشمل وحدات الدراسة العلاقات الموجودة بين جميع مجالات صناعة الملابس؛ والقضايا العالمية والاقتصادية ذات الصلة؛ وتكنولوجيا الملابس والإكسسوارات والمنسوجات؛ واستكشاف المهن، بما في ذلك فرص ريادة الأعمال في المجالات ذات الصلة؛ والمهارات والخصائص الشخصية اللازمة للنجاح في المهن في صناعة الملابس والإكسسوارات والمنسوجات والتصنيع والتسويق.

8255 مقدمة في التصميم الداخلي

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تركز المفروشات المنزلية وكفاءات التصميم على المهن التي تتعلق بعناصر ومبادئ التصميم، والتأثير الثقافي على البيئة، ومهارات صنع القرار للسكن والمفروشات المنزلية، وتطوير المهارات الفنية، والقضايا البيئية. سيتم التركيز على مهارات الرياضيات والعلوم والتواصل الأساسية.

8227 تخطيط الحياة

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

تزود هذه الدورة الطلاب بالمهارات اللازمة لمواجهة تحديات مجتمع اليوم. سيضع الطلاب خطة لإدارة الحياة تتضمن تطوير العلاقات المهنية والمجتمعية والحياتية؛ والعلاقات الصحية؛ والتخطيط المالي؛ والقيادة داخل المجتمع. يتم التأكيد على التفكير النقدي وحل المشكلات العملية من خلال تطبيقات الحياة ذات الصلة.

8229 التغذية والعافية

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

يركز الطلاب على اتخاذ الخيارات التي تعزز الصحة الجيدة، وتحليل العلاقات بين الاحتياجات النفسية والاجتماعية والخيارات الغذائية، واختيار الأطعمة التي تعزز العافية، والحصول على الطعام وتخزينه للذات والأسرة، وإعداد وتقديم الوجبات المغذية والوجبات الخفيفة، واختيار واستخدام معدات إعداد الطعام، وتحديد استراتيجيات لتعزيز التغذية المثلى والعافية في المجتمع. يسلط المعلمون الضوء على المهارات الأساسية للرياضيات والعلوم والتواصل عند الاقتضاء في المحتوى.

التعليم التكنولوجي والهندسي

جمعية طلاب التكنولوجيا (TSA) هي المنظمة المشتركة بين المناهج الدراسية لطلاب تعليم التكنولوجيا.

8415 أنظمة الاتصالات

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

توفر أنظمة الاتصالات خبرات في مجالات تكنولوجيا التصوير، والإنتاج الجرافيكي، والفيديو والوسائط، والتصميم الفني، والأنماط المختلفة لتوصيل المعلومات من خلال استخدام البيانات. يطور الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات باستخدام نموذج الأنظمة العالمي. يتعرف الطلاب أيضاً على تأثير التواصل على

المجتمع والمجالات الوظيفية المحتملة المتعلقة بالاتصالات. سيوفر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرصًا للتعلم التجريبي.
دورة المدارس التي تقدم: CFHS

8435 الرسم والتصميم الفني
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يوفر هذا المقرر للطلاب معرفة عملية بلغة الرسم الفني وأدواته وممارساته. الرسم الفني هو اللغة العالمية للتصميم. تركز هذه الدورة على تعليم الطالب كيفية توصيل الأفكار بيانيًا باستخدام الخطوط والرموز والرموز. بالإضافة إلى ذلك، سيتعلم الطالب كيفية تصور الأشياء وعرضها في شكل ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد. سيتم استخدام معدات الرسم التقليدية ونظام الصياغة والتصميم بمساعدة الكمبيوتر (CADD) لتعليم مفاهيم الرسم الفني. ستمنح هذه الدورة الطالب فرصة لاستكشاف مهارة إبداعية وعملية ومفيدة في التصميم الصناعي والهندسة المعمارية والتوضيح الفني والهندسة والبناء ورسومات الكمبيوتر.
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

8437 الرسم والتصميم المعماري
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب الأساسي: الرسم والتصميم الفني

تقدم هذه الدورة للطلاب فرصة لمحاكاة دور المهندس المعماري من خلال حل مشكلة التصميم السكني باستخدام سلسلة من الخطوات تسمى "عملية التصميم". سيتعلم الطالب ويتبع مبادئ التصميم المعماري المقبولة وممارسات الرسم للوصول إلى حل فردي لمشكلة التصميم. ستشمل أنشطة الفصل الدراسي رسم الأفكار الأولية، ورسم مخطط طابق العرض التقديمي ورسم ارتفاع العرض التقديمي، وبناء نموذج معماري واسع النطاق. سيتم استكشاف المهن المعمارية ذات الصلة خلال العام. يتم توفير أدوات ولوازم الرسم/النمذجة.
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

8459 التصور الرقمي
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: الرسم والتصميم الفني أو أنظمة الاتصالات أو تقنية التصوير

سيكتسب الطلاب خبرات تتعلق بالرسم المتحركة للكمبيوتر من خلال حل المشكلات التي تنطوي على التلاعب بالأشياء ثلاثية الأبعاد، والقصص المصورة، ورسم خرائط النسيج، ومفاهيم الإضاءة، والهندسة البيئية. وستنتج الرسوم المتحركة التي تشمل مشاريع متعددة التخصصات تتعلق بالعلوم والهندسة وصناعة الترفيه. سيكون التركيز الرئيسي على إنتاج محفظة تعرض أمثلة على العمل الطلابي الأصلي. يتم تشجيع الطلاب على متابعة الرسم والتصميم الفني أو أنظمة الاتصالات أو تقنية التصوير قبل الالتحاق بهذه الدورة.
دورة المدارس التي تقدم: CFHS

8450 الاستكشافات الهندسية
الصفوف 9-11
1 ساعة معتمدة

ستمكن هذه الدورة الطلاب من دراسة أساسيات التكنولوجيا والهندسة المتعلقة بحل مشاكل العالم الحقيقي. سيتعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من مجالات التخصص الهندسي والمهن ذات الصلة لتحديد ما إذا كانوا مرشحين جيدين لفرص التعليم ما بعد الثانوي في الهندسة. سيكتسب الطلاب فهماً أساسياً لتاريخ الهندسة والتصميم، باستخدام المفاهيم الرياضية والعلمية. سيشترك الطلاب في مشاريع عملية في بيئة مختبرية أثناء توصيلهم للمعلومات من خلال العروض التقديمية والمقترحات والتقارير الفنية القائمة على الفريق.
دورة المدارس التي تقدم: CFHS، MVHS، SHS

8451 التحليل الهندسي والتطبيق
الصفوف 10-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: الاستكشافات الهندسية

التحليل الهندسي والتطبيقات هو الثاني من سلسلة ممكنة من أربع دورات تسمح للطلاب بتطبيق عملية التصميم الهندسي على مناطق العالم المصمم وفحص الأنظمة الهندسية. سيشترك الطلاب في المشاريع العملية القائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أثناء توصيلهم للمعلومات من خلال العروض التقديمية والمقترحات والتقارير الفنية القائمة على الفريق.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8452 المفاهيم والعمليات الهندسية
الصفوف 11-12
1 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: التحليل الهندسي والتطبيقات

هذه الدورة هي الدورة الثالثة في تسلسل محتمل من أربع دورات للطلاب لتعلم تطبيقات الهندسة وعملية التصميم. يقوم الطلاب بتشكيل فرق هندسية واختيار مشكلة

تصميم المجموعة. يستخدم كل فريق الاتصالات والرسومات والرياضيات وموارد المجتمع لحل المشكلات. يتعلم كل فريق المعلومات المناسبة من أجل إكمال المشروع. قد تكون المشاريع نماذج أو أنظمة أو منتجات تحل مشكلة هندسية بشكل خلاق.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8436 الرسم والتصميم الهندسي

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الرسم والتصميم الفني

في هذه الدورة، سيستمر الطلاب في تعلم مفاهيم الرسم الفني بمساعدة نظام CAD. يتم ترتيب الدروس في البداية على مستوى مهارة المبتدئين والتقدم إلى مستوى المهارة المتوسطة. سيستخدم الطالب AutoCAD لتطبيقات الرسم ثنائية الأبعاد، بينما سيتم إجراء النمذجة الصلبة ثلاثية الأبعاد باستخدام برنامج Autodesk Inventor. سيشارك الطالب في مشاريع واقعية مع تطوير مهارات العمل الجماعي والتصميم وحل المشكلات. سيتم استكشاف العديد من المهن المتعلقة بالهندسة خلال العام.

دورة العروض المدرسية: BPHS، CFHS، MVHS، NSHS

8453 الممارسة الهندسية

الصفوف 12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: التحليل الهندسي والتطبيقات الهندسية أو الدراسات الهندسية أو المفاهيم والعمليات الهندسية

ستمكن هذه الدورة الطلاب من دراسة أساسيات التكنولوجيا والهندسة المتعلقة بحل مشاكل العالم الحقيقي. يدرس الطلاب الأخلاقيات والملكية الفكرية ويصممون مشروعاً عملياً، تتويجاً للمعرفة والمهارة المكتسبة في الدورات الهندسية السابقة. بالإضافة إلى ذلك، يواصل الطلاب التحقيق في مجالات التخصص الهندسي والمهن ذات الصلة لتحديد ما إذا كانوا كانوا مرشحين جيدين لفرص التعليم ما بعد الثانوي في الهندسة. سيطور التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة التنظيم المهني والتقني للطلاب (CTSO) في المناهج الدراسية المشتركة للمهارات القيادية والشخصية والمهنية.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8491 الدراسات الهندسية

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: الاستكشافات الهندسية

لتعلم التطبيقات وعمليات التصميم الهندسي، يقوم الطلاب بتشكيل فرق هندسية واختيار مشكلة تصميم المجموعة. يستخدم كل فريق الاتصالات والرسومات والرياضيات وموارد المجتمع لحل المشكلات. يتعلم كل فريق المعلومات المناسبة من أجل إكمال المشروع. قد تكون المشاريع نماذج أو أنظمة أو منتجات تحل مشكلة هندسية بشكل خلاق.

دورة المدارس التي تقدم: CFHS، MVHS

8455 تقنية التصوير

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: أنظمة الاتصالات

تتناول هذه الدورة مبادئ التصميم في إنشاء الصور. يستكشف الطلاب تطور التصوير كوسيط اتصال وتطوره إلى المجال الرقمي. يسمح برنامج تحرير الصور للطلاب بتحسين الصور وتطوير محفظة. يركز التحقيق على الاستكشاف الوظيفي وتطبيق تكنولوجيا التصوير الفوتوغرافي والتصوير في مختلف الصناعات.

دورة المدارس التي تقدم: CFHS

8425 أنظمة التصنيع 1

الصفوف 9-12

1 ساعة معتمدة

يقدم هذا المساق توجيهاً للمهنة في مختلف مجالات التصنيع. سيتم التركيز على الأنظمة الرئيسية في التصنيع، بما في ذلك التصميم ورسومات العمل وعمليات التصنيع ومناولة المواد وتخطيط الإنتاج وأنظمة القياس وقضايا العمل والسلامة المهنية ومراقبة الجودة. يشارك الطلاب في فرق وينتجون مشاريع تصنيع توضح العناصر الحاسمة لأنظمة التصنيع.

دورة المدارس التي تقدم: BPHS، MVHS

8427 المستوى المتقدم في أنظمة التصنيع II

الصفوف 10-12

1 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: أنظمة التصنيع 1 أو أنظمة الإنتاج

يطور الطلاب فهماً متعمقاً للأتمتة وتطبيقاتها في التصنيع. تركز الأنشطة على عمليات التصنيع المرنة والتصنيع المتكامل بالكمبيوتر (CIM). يتعلم الطلاب أيضاً مهارات التصميم بمساعدة الكمبيوتر (CAD) الأساسية ويطبّقون تلك المهارات على مشاريع التصنيع. سيستخدم الطالب جميع جوانب عملية التصميم لإنتاج منتج من

خلال دراسة المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التصنيع من خلال الخبرات في تشكيل وفصل ودمج وتجميع وتشطيب المواد المستخدمة في إنتاج السلع المصنعة. من المتوقع أن يستخدم الطلاب المهارات والمعرفة لتصميم وتطوير نظام تصنيع يمكنه إنتاج منتجات استهلاكية.
دورة المدارس التي تقدم: BPHS

8447 أنظمة الإنتاج
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

يفهم الطلاب كيفية تصميم المنتجات وتصنيعها وتسويقها للجمهور. ستمنح هذه الدورة أيضًا الطلاب الفرصة لتجربة مهن البناء مثل الصياغة والنجارة وصناعة الخزائن وإنتاج الخطوط وتفتيات إنتاج خطوط التجميع. ستكون المعرفة العملية بالتصميم وحل المشكلات وعمليات البحث والتطوير والمواد جزءًا لا يتجزأ من هذه الدورة.
دورة المدارس التي تقدم: MVHS

قيادة المشروع على الطريق (PLTW)

Project Lead The Way، منهج قائم على المشروع مصمم لإشراك الطلاب في حل المشكلات وتعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. لكسب التقدير، يجب على الطالب إكمال ثلاث دورات في المسار بشكل مرضٍ - دورة واحدة في المستوى المتقدم؛ دورة واحدة في PLTW؛ ودورة ثالثة، إما AP أو PLTW - والحصول على درجة مؤهلة قدرها 3 أو أعلى في امتحان(امتحانات) المستوى المتقدم ودرجة إتقان أو أعلى في تقييم (تقييمات) نهاية الدورة (EOC) في PLTW. يتم ترجيح دورات Project Lead the Way على أنها 0.50 اعتماد إضافي (وهذا يشمل كل من الطب الحيوي والهندسة).

8439 مقدمة في التصميم الهندسي - PLTW
الصفوف 9-11
1 اعتماد#
المتطلب الأساسي: الجبر 1

يقوم برنامج الهندسة في PLTW بتعريف الطلاب بالأدوات الهندسية وحل المشكلات. من خلال نهج قائم على مشكلة النشاط (APB)، ينتقل الطلاب من الأنشطة المنظمة إلى المشاريع المفتوحة، وتطبيق عملية التصميم الهندسي والرياضيات والعلوم على مشاكل العالم الحقيقي. من خلال العمل بشكل فردي وفي فرق، يقومون بتوثيق حلولهم باستخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة الهندسية وبرامج النمذجة ثلاثية الأبعاد. هذه الدورة صارمة وسريعة الخطى.
دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8428 هندسة الطيران والفضاء - PLTW
الصفوف 10
1 اعتماد#
المتطلب السابق: مقدمة في التصميم الهندسي

هندسة الطيران والفضاء (AE) تركز على تصميم وتطوير الأشياء في الهواء والفضاء من خلال تصميم واختبار أجزاء مثل الأجنحة والمحركات والصواريخ. بالإضافة إلى ذلك، سيستخدم الطلاب أيضًا برامج قياسية في الصناعة لنمذجة المدارات واستكشاف كيفية تطبيق أفكار الفضاء الجوي على أشياء مثل توربينات الرياح والمظلات. استعدادًا لدورة تدريبية مليئة بالتحديات وسريعة الخطى.
دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8440 الإلكترونيات الرقمية - PLTW
الصفوف 10-12
1 اعتماد#
المتطلب السابق: مقدمة في التصميم الهندسي

في هذه الدورة، يدرس الطلاب الدوائر الإلكترونية المستخدمة لمعالجة الإشارات الرقمية والتحكم فيها. ينصب التركيز الرئيسي لدورة DE على تعريض الطلاب لعملية تصميم التصميم المنطقي التوافقي والمتسلسل، والعمل الجماعي، وطرق الاتصال، والمعايير الهندسية، واللوائح الفنية. في هذه الدورة التدريبية القائمة على مشروع النشاط (APB)، سيقوم الطلاب بتحليل وتصميم وبناء الدوائر الإلكترونية الرقمية. أثناء تنفيذ هذه التصاميم، سيصقل الطلاب باستمرار مهاراتهم المهنية وقدراتهم الإبداعية وفهمهم لعملية تصميم الدائرة.
دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8430 الهندسة المدنية والهندسة المعمارية - PLTW
الصفوف 11-12
1 اعتماد#
المتطلبات الأساسية: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والإلكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي

تغطي هذه الدورة البناء والتصميم الموقع. يستخدم الطلاب الرياضيات والعلوم والممارسات الهندسية لتصميم المشاريع السكنية والتجارية، وتوثيق عملهم باستخدام البرامج المعمارية ثلاثية الأبعاد. تعتمد الدورة على المشاريع، والانتقال من الأنشطة المنظمة إلى المشاكل المفتوحة، وتشمل كلا من المشاريع الفردية والتعاونية. تتضمن هذه الدورة المعجلة الحسابات الهندسية واللوائح الفنية واستخدام برامج النمذجة ثلاثية الأبعاد،
دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8442 التصنيع المتكامل للكمبيوتر - PLTW

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والإلكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي

تعلم الدورة مهارات ومعرفة طالب الهندسة. يعتمد الطلاب على تجربتهم في التصميم بمساعدة الكمبيوتر (CAD) من خلال استخدام برنامج التصنيع بمساعدة الكمبيوتر (CAM). تحول CAM التصميم الرقمي إلى برنامج تستخدمه مطحنة الكمبيوتر التي يتم التحكم فيها رقمياً (CNC) لتحويل كتلة من المواد الخام إلى منتج صممه الطالب. يتعلم الطلاب ويطبّقون المفاهيم المتعلقة بدمج الأنظمة الروبوتية مثل المركبات الآلية الموجهة (AGV) والأسلحة الروبوتية في أنظمة التصنيع.

دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8441 مبادئ الهندسة - PLTW

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والإلكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي

تعرف مبادئ الهندسة (POE) الطلاب على المفاهيم الهندسية عبر تخصصات متعددة، وتزويدهم بالمهارات التقنية في النمذجة ثلاثية الأبعاد والنماذج الأولية والبرمجة والروبوتات. يطبق الطلاب عملية التصميم الهندسي على مشاكل العالم الحقيقي في مجالات مثل الروبوتات والبنية التحتية والاستدامة. من خلال نهج قائم على مشكلة النشاط (APB)، ينتقلون من المهام المنظمة إلى المشاريع المفتوحة، وتطوير المهارات في التوثيق الفني، وحل المشكلات، والتفكير النقدي، والتعاون، والتواصل.

دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8443 التصميم والتطوير الهندسي - PLTW

الصف الثاني عشر

2 اعتمادات#

المتطلب السابق: الهندسة المدنية والهندسة المعمارية، التصنيع المتكامل بالحاسوب، أو مبادئ الهندسة

مساق PLTW هو دورة بحثية مفتوحة حيث تقوم فرق الطلاب بتصميم وتطوير حل أصلي لمشكلة محددة جيداً. تقوم الفرق بالبحث عن مشكلتهم وتحديد حلولها وتبريرها، وإثبات متطلبات التصميم، واستكشاف حلول متعددة قبل اختيار النموذج الأولي واختباره ونمذجته. طوال العملية، يعمل الطلاب مع الخبراء، مما يعزز مهاراتهم التنظيمية والتواصلية وحل المشكلات. تتوج الدورة بفرق تقدم حلها في ليلة المساق.

دورة تقديم المدارس: NSHS STAT ENGINEERING

8379 مبادئ العلوم الطبية الحيوية - PLTW

الصفوف 9-11

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: الأحياء أو التسجيل المتزامن

تم تصميم هذه الدورة لتقديم نظرة عامة على جميع الدورات في برنامج العلوم الطبية الحيوية ووضع الأساس العلمي اللازم لنجاح الطلاب في الدورات اللاحقة. يستكشف الطلاب مفاهيم الطب البشري وعمليات البحث والمعلوماتية الحيوية وعلم وظائف الأعضاء البشرية. تمكن المشاريع العملية الطلاب من التحقيق في أنظمة جسم الإنسان والظروف الصحية المختلفة، بما في ذلك أمراض القلب والسكري وأمراض الخلايا المنجلية والأمراض المعدية. على مدار مدة الدورة، يعمل الطلاب معاً للتحقيق في مسرح الجريمة وتحليل تقارير تشريح الجثة من أجل تحديد العوامل التي أدت إلى وفاة شخص خيالي. بعد تحديد هذه العوامل، يبحث الطلاب في خيارات نمط الحياة والعلاجات الطبية التي قد تطيل حياة الشخص. تشمل المفاهيم البيولوجية الرئيسية المضمنة في المنهج التوازن، والتمثيل الغذائي، ووراثة السمات والحمض النووي، وأنظمة التغذية الراجعة، والدفاع ضد المرض.

دورة المدارس التي تقدم: BPHS

8380 أجهزة جسم الإنسان - PLTW

الصفوف 10-12

1 اعتماد#

المتطلب السابق: مبادئ العلوم الطبية الحيوية والبيولوجيا

يفحص الطلاب عمليات وهياكل وتفاعلات أنظمة جسم الإنسان لمعرفة كيفية عملها معاً للحفاظ على التوازن (التوازن الداخلي) والصحة الجيدة. باستخدام الحالات الواقعية، يأخذ الطلاب دور المتخصصين في الطب الحيوي ويعملون معاً لحل الألغاز الطبية. وتشمل المشاريع العملية تصميم التجارب، والتحقق في هياكل ووظائف أجهزة الجسم، واستخدام برامج الحصول على البيانات لمراقبة وظائف الجسم مثل حركة العضلات، وردود الفعل والإجراءات الطوعية، والجهاز التنفسي. المفاهيم المهمة التي تغطيها الدورة هي التواصل، ونقل المواد، والحركة، وعمليات التمثيل الغذائي، والدفاع، والحماية. باستكشاف العلم في العمل، يبني الطلاب الأعضاء والأنسجة من الطين على قزم عظمي على مدار العام.

الدورات التي تقدمها المدارس: NSHS، BPHS

8381 التدخلات الطبية - PLTW

الصفوف 11-12

1 اعتماد#

المتطلب الأساسي: أنظمة جسم الإنسان

المتطلب الأساسي الموصى به: مرتبة الشرف في علم الأحياء أو الكيمياء المتقدمة أو التسجيل المتزامن في أي من الدورتين

يبحث الطلاب في مجموعة متنوعة من التدخلات التي تنطوي عليها الوقاية من المرض وتشخيصه وعلاجه أثناء متابعتهم لحياة عائلة وهمية. الدورة عبارة عن دليل "إرشادي" للحفاظ على الصحة العامة والتوازن في الجسم أثناء استكشاف الطلاب: كيفية الوقاية من العدوى ومكافحتها ؛ كيفية فحص وتقييم الكود في الحمض النووي البشري ؛ كيفية الوقاية من السرطان وتشخيصه وعلاجه ؛ وكيفية التغلب عليه عندما تبدأ أعضاء الجسم في الفشل. يتعرض الطلاب لمجموعة واسعة من التدخلات المتعلقة بعلم المناعة والجراحة وعلم الوراثة والصيدلة والأجهزة الطبية والتشخيص. يتم التأكيد على خيارات نمط الحياة والتدابير الوقائية وكذلك الدور المهم الذي يلعبه التفكير العلمي والتصميم الهندسي في تطوير تدخلات المستقبل.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8382 الابتكار الطبي الحيوي - PLTW

الصف الثاني عشر

2 اعتمادات#

المتطلب السابق: التدخلات الطبية

المتطلب الأساسي الموصى به: الفيزياء أو فيزياء AP

في هذا المساق، يطبق الطلاب معارفهم ومهاراتهم للإجابة على الأسئلة أو حل المشكلات المتعلقة بالعلوم الطبية الحيوية. يقوم الطلاب بتصميم حلول مبتكرة للتحديات الصحية للقرن الحادي والعشرين أثناء عملهم من خلال التحدي التدريجي للمشاكل المفتوحة، ومعالجة مواضيع مثل الطب السريري، وعلم وظائف الأعضاء، والهندسة الطبية الحيوية، والصحة العامة. لديهم الفرصة للعمل في مشروع مستقل وقد يعملون مع مرشد أو مستشار من جامعة أو مستشفى أو مكتب طبيب أو صناعة. طوال الدورة، من المتوقع أن يقدم الطلاب أعمالهم إلى جمهور بالغ قد يشمل ممثلين من مجتمع الأعمال والرعاية الصحية المحلي.

دورة تقديم المدارس: NSHS

التعليم التجاري والصناعي

SkillsUSA هي منظمة المناهج الدراسية المشتركة لطلاب التجارة والصناعة.

8676 تكنولوجيا هيكل السيارة I - التصادم والإصلاح

الصفوف 10-11

2 ساعة معتمدة

يتم تعليم الطلاب التحليل غير الهيكلي وإصلاح الأضرار واللحام. يتعلم الطلاب بناء الهيكل والإطار، واستخدام الأدوات اليدوية والكهربائية. يعمل الطلاب مع مجموعة متنوعة من المواد، وذلك باستخدام تقنيات التشطيب المعدني وتعبئة الجسم لتحضير الأسطح وإصلاح الألواح. يتعلم الطلاب تاريخ السيارات، ويمارسون سلامة المتجر، ويكتسبون المهارات المهنية، ويستخدمون تقنيات مخصصة. يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في مجال التميز في خدمة السيارات (ASE).

دورة تقديم المدارس: NSHS

8677 AUTO BODY TECHNOLOGY II - الطلاء وإعادة التشطيب

الصفوف 11-12

4 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: تكنولوجيا هيكل السيارة 1

في هذه الدورة، يتم تعليم الطلاب إصلاح مكونات هيكل السيارة والمركبات بأكملها وإفائها وإعادة صقلها. بالإضافة إلى ذلك، يستخدمون مسدسات الرش ومعدات السلامة الشخصية، ويضعون المعاطف الداخلية والمعاطف العلوية، ويعملون مع مجموعة متنوعة من المواد، ويكتسبون مهارات مهنية. يواصل الطلاب تحسين المهارات في اللحام وإصلاح الجسم. يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في خدمة السيارات (ASE).

دورة تقديم المدارس: NSHS

8678 تكنولوجيا هياكل السيارات 3 - التصادم والإصلاح والطلاء والتشطيب

الصف الثاني عشر

4 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: تقنية هيكل السيارة II

يطبق الطلاب كذلك المهام/الكفاءات التي تعلموها في تقنية جسم السيارة الأولى والثانية. يمكن أيضًا استخدام هذه الدورة التدريبية كدورة مساق يمكن للطلاب من خلالها إتقان مهارات الجسم الذاتية والتحرك نحو التوظيف في هذه الصناعة. سيتم إعداد الطلاب الذين يكملون تسلسل البرنامج هذا بنجاح لإجراء اجتياز اختبار ASE المعني. يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في مجال التميز في خدمة السيارات (ASE).

دورة تقديم المدارس: NSHS

8502 تكنولوجيا السيارات 1

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

يتعلم الطلاب جميع جوانب الإصلاح والسلامة وخدمة العملاء من خلال التركيز على المجالات الأربعة الأساسية المعتمدة من بورصة عمان: الفرامل والتوجيه والتعليق والكهرباء/الإلكترونيات وإصلاح المركبات الخفيفة. يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في خدمة السيارات (ASE).
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، NSHS

8507 تكنولوجيا السيارات II

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: تكنولوجيا السيارات 1

سيتعلم الطلاب إصلاح الوقود والكهرباء والتبريد والفرامل ومجموعة القيادة وأنظمة التعليق. يتم إعطاء التعليمات أيضًا في ضبط وإصلاح المكونات والأنظمة الفردية مثل المشعات وناقل الحركة وحوافن الوقود. ستتاح للطلاب الفرصة للتقدم بطلب للحصول على التظليل الوظيفي والتدريب الداخلي مع شركات السيارات المحلية من خلال برنامج أنظمة تعليم شباب السيارات (AYES). يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في خدمة السيارات (ASE).
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، NSHS

8508 تكنولوجيا السيارات 3

الصف الثاني عشر

2 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: تكنولوجيا السيارات 2

سيستمر الطلاب في إتقان المهارات المتعلقة بالتعليق والتوجيه والفرامل والأنظمة الكهربائية/الإلكترونية وأداء المحرك. يتم تدريس هذه الدورة من قبل مدرّبين معتمدين في مجال التميز في خدمة السيارات (ASE).
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، NSHS

8743 الحلاقة الرئيسية 1

الصف الحادي عشر

3 ساعات معتمدة

المتطلب الأساسي: مطلوب حضور منتظم من أجل تلبية ساعات المختبر السريري. تلتزم هذه الدورة بمتطلبات مجلس فرجينيا للتجميل.

الحلاقة هي دراسة الشعر وفروة الرأس والجلد. يدرس الطلاب ويستعدون في بيئة المختبر السريري، باستخدام العارضات والنماذج الحية لممارسة التلاعب. يركز البرنامج على السلامة والصرف الصحي والتواصل ومهارات الإدارة. تشمل مجالات الدراسة ذات الصلة علم وظائف الأعضاء والأخلاق والصورة المهنية. بطور الطلاب مهارات في تشكيل الشعر وموجات الأصابع وحلاقة الوجه. يتعلم الطلاب أيضًا مبادئ التعقيم والصرف الصحي وعلم الجراثيم. الانتهاء بنجاح من الكفاءات وساعات العمل المطلوبة لإعداد الطلاب لبرنامج Master Barbering II. يجب أن يكون لديك درجة 70٪ أو أعلى للتقدم إلى Master Barbering II.
دورة المدارس التي تقدم: MVHS

8744 الحلاقة الرئيسية 2

الصفوف 11-12

4 ساعات معتمدة

المتطلب الأساسي: درجة النجاح 70٪ في الحلاقة I والحضور المنتظم مطلوب لتلبية الساعات السريرية. تلتزم هذه الدورة بمتطلبات مجلس فرجينيا للتجميل.

يطبق الطلاب معرفتهم بمهارات الحلاقة في بيئة المختبر السريري، باستخدام العارضات والنماذج الحية لممارسة التلاعب. بطور الطلاب المهارات والمعرفة التقنية المتعلقة بتلوين الشعر وعلاجات الوجه واختيار المواد التجارية. إتقان 840 ساعة والانتهاج بنجاح من 490 من كفاءات الولاية المطلوبة لإعداد الطلاب لامتحان ترخيص ولاية فرجينيا.

دورة المدارس التي تقدم: MVHS

8604 صناعة الخزائن I

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

يتعلم الطلاب مهارات السلامة والتوظيف في ورش العمل والأدوات أثناء ممارستهم لقراءة المخططات؛ وتقدير واختيار المواد؛ وقطع وتشكيل المخزون؛ وتجميع المكونات وتثبيتها وتركيبها؛ وإنهاء الأسطح. يمكن تطبيق المهارات التقنية وحل المشكلات والقيادة والإبداع المكتسبة في صناعة الخزائن في صناعات تتجاوز حرف ومهن البناء وتهيئ الطالب للتعلم والنجاح مدى الحياة.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8605 صناعة الخزائن II

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: صناعة الخزائن 1

يستمر الطلاب في تعلم سلامة ورش العمل والأدوات وتعزيز مهاراتهم في التوظيف أثناء تفسيرهم للمخططات ؛ وتقدير واختيار المواد ؛ وقطع المخزون وتشكيله ؛ وتجميع المكونات وربطها وتركيبها ؛ وتركيب التشطيبات الداخلية ؛ وتطبيق القشرة الخشبية والصفائح البلاستيكية ؛ وأسطح التشطيب ؛ ونقل وتركيب الخزانات. يمكن تطبيق المهارات الفنية وحل المشكلات والقيادة والإبداع المكتسبة في صناعة الخزائن في صناعات تتجاوز مهن البناء والمهن ويمكن أن تعد الطالب للتعلم والنجاح مدى الحياة.

دورة تقديم المدارس: NSHS

8601 النجارة 1

الصفوف 11-12

BPHS – اعتماد 1

2 – SHS ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء

يتضمن التدريس في هذه الدورة النظرية والتطبيق العملي للمخططات ومخططات البناء وتقدير المواد وتشطيب الهيكل. سيتم توضيح الاستخدام السليم للأدوات الكهربائية. يجب على الطلاب إكمال دورة السلامة الخاصة بإدارة السلامة والصحة المهنية لمدة 10 ساعات بنجاح والامتثال لمعايير إدارة السلامة والصحة المهنية طوال الدورة ليكونوا مؤهلين للنجارة 2. يتم توفير الفرصة للطلاب المسجلين في مدرسة Stafford الثانوية للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOTS).

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، BPHS

8602 النجارة II

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: النجارة 1

تتضمن هذه الدورة تعليمات في المهارات التي توفر خبرات عملية إضافية تتعلق بالجانب الهيكلي الكامل للمبنى أو المسكن وأعمال التشطيب الخاصة به. يُتوقع من الطلاب الامتثال لجميع ممارسات السلامة الخاصة بإدارة السلامة والصحة المهنية والفصول الدراسية. يتم توفير الفرصة للطلاب المسجلين في مدرسة Stafford الثانوية للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOTS).

الدورات التي تقدمها المدارس: SHS، BPHS

8603 النجارة 3

الصفوف 12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: النجارة 2

تتوسع هذه الدورة في النجارة الأولى والثانية. يمكن للطلاب المشاركة في تجربة تعليمية قائمة على العمل لبناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOOTS). كما سيتم التأكيد على مهارات إدارة البناء طوال مدة العام الدراسي بقصد أن يدخل الطلاب أعمال البناء عند الانتهاء. إدارة السلامة والصحة المهنية وممارسات السلامة الصيفية إلزامية وقابلة للتنفيذ.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

9071 مقدمة في مهن البناء

الصفوف 9

1 ساعة معتمدة

هذه الدورة التمهيدية مخصصة للطلاب المهتمين بمهنة البناء. مقدمة في مهن البناء تعدهم لبناء الهياكل باستخدام مواد مثل المعادن والخشب والحجر والخرسانة. يتناوب الطلاب على خمس مهن بناء، ويتعلمون مكونات السلامة الأساسية للمركز الوطني لتعليم وبحوث البناء (NCCER) أثناء استكشاف عمليات البناء والتصميم السكنية.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8745 التجميل 1

الصفوف 11

3 ساعات معتمدة

ملاحظة: (الصف 10، إذا كانت المساحة متاحة)

المتطلب الأساسي: مطلوب حضور منتظم من أجل تلبية ساعات المختبر السريري. تلتزم هذه الدورة بمتطلبات مجلس فرجينيا للتجميل.

في هذه الدورة، يدرس الطلاب ويستعدون في بيئة المختبر السريري، باستخدام العارضات، والنماذج الحية لممارسة المهارات. يطور الطلاب مهارات في تشكيل الشعر، وموجات الأصابع، والأظافر، والبديكير. تشمل مجالات الدراسة ذات الصلة علم وظائف الأعضاء والأخلاق والصورة المهنية. يتعلم الطلاب أيضاً مبادئ التعقيم

والصرف الصحي وعلم الجراثيم. يطورون إجراءات السلامة المطلوبة ويدرسون الأخلاقيات المهنية. الحضور المنتظم ضروري للنجاح في هذا البرنامج.
دورة المدارس التي تقدم: MVHS، SHS

8746 التجميل 2

الصفوف 12

4 ساعات معتمدة

المتطلب الأساسي: درجة النجاح 70 ٪ في علم التجميل | والحضور المنتظم مطلوب لتلبية الساعات السريرية. تلتزم هذه الدورة بمتطلبات مجلس فرجينيا للتجميل.

يطور الطلاب المهارات والمعرفة التقنية المتعلقة بتلوين الشعر، وضغط الشعر، وعلاجات الوجه، والمكياج التجميلي، واختيار المواد التجارية. كما يتم دراسة إجراءات إدارة صالون التجميل. عند الانتهاء بنجاح من 525 من كفاءات الولاية المطلوبة و 840 ساعة، يكون الطلاب مستعدين لإجراء امتحان ترخيص مجلس فرجينيا للتجميل.
دورة المدارس التي تقدم: MVHS، SHS

8702 العدالة الجنائية 1

الصفوف 11

1 ساعة معتمدة

يتعلم الطلاب مبادئ وتقنيات وممارسات متابعة المهن داخل نظام خدمات العدالة الجنائية. كما تقدم هذه الدورة لمحة عامة عن النزاعات والتنسيق والاعتماد المتبادل بين المكونات الرئيسية لنظام العدالة الجنائية.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، MVHS، NSHS

8703 العدالة الجنائية 2

الصفوف 12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: العدالة الجنائية 1

سيوسع الطلاب في محتوى الدورة التدريبية التي تم تطويرها في العدالة الجنائية 1. بالإضافة إلى ذلك، تقدم هذه الدورة للطلاب مهنة في مجال إنفاذ القانون. قد تشمل الموضوعات التحقيق في مسرح الجريمة، واستخدام استمرارية القوة، ونظام وإجراءات محاكم القانون الجنائي، ومفاهيم ومهارات الشرطة، ومفاهيم ومهارات الإصلاحات، والتواصل، والأمن، والفهم والعمل مع مجموعات سكانية خاصة.

الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، MVHS، NSHS

8530 الصياغة: الأساسيات

الصفوف 9-11

1 ساعة معتمدة

يوصى بهذه الدورة للطلاب المهتمين بالمجالات التقنية مثل الهندسة المعمارية والهندسة والبناء. يركز المقرر على مفاهيم وتقنيات الرسم الميكانيكي الأساسية. يتم استكشاف الإسقاط والتصور والتفسير لأشياء ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. يتم تعريف الطالب أيضًا بالصياغة بمساعدة الكمبيوتر (CAD) باستخدام برنامج Autodesk للصياغة.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8531 الصياغة: ميكانيكية

الصفوف 10-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: أساسيات الصياغة

يركز هذا المساق على إنشاء رسومات ميكانيكية لأغراض التصنيع. وتشمل المهارات الجديدة المكتسبة تطوير وجهات النظر المساعدة، وقراءة التفاوتات، وتطبيق وتفسير رموز اللحام، وتحديد المثبتات، والتصنيع الإضافي (الطباعة ثلاثية الأبعاد) ومنطق التجميع الميكانيكي. يعد استخدام برامج التصميم بمساعدة الكمبيوتر ثنائية وثلاثية الأبعاد (CAD) جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة التدريبية. ستتخلل مشاريع المحفظة طوال الدورة، وتتوج بمشروع تصميم لحلول التصميم الخاصة بالطالب. سيخضع جميع الطلاب لامتحان شهادة ADDA International Drafter كجزء من هذا البرنامج.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8532 الصياغة: معمارية

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: أساسيات الصياغة

تركز هذه الدورة على إنشاء رسومات معمارية متوافقة مع التعليمات البرمجية تركز على التصميم السكني. يتعلم الطالب إعداد مخططات الموقع ومخططات الأرضية والأساس والمخططات الكهربائية والارتفاعات وأقسام الجدران والتفاصيل الهيكلية. يتم تدريس واستخدام كل من التقنيات اليدوية وتقنيات CAD، مع التركيز على CAD

باستخدام برنامج تصميم Autodesk. ستختل مشاريع المحفظة طوال الدورة، وتتوج بتصميم المنزل السكني الخاص بالطالب. سيخضع جميع الطلاب لامتحان شهادة دورة المدارس التي تقدم: SHS

8562 الصياغة: المستوى المتقدم
الصفوف 11-12
2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: صياغة الأساسيات والصياغة الميكانيكية أو الصياغة المعمارية

بناءً على الكفاءات التي يتم تدريسها في الصياغة، يتقن الطلاب المهارات النظرية والتلاعبية اللازمة لإنتاج رسومات كاملة ودقيقة بناءً على أفكار ورسومات المهندسين والمهندسين المعماريين والمصممين. يركز الطلاب على أداء الصياغة المعمارية بالإضافة إلى عمليات الصياغة والتصميم الميكانيكي، باستخدام الصياغة اليدوية، والتصميم بمساعدة الكمبيوتر والصياغة (CADD)، وتقنيات التصنيع الإضافي (الطباعة ثلاثية الأبعاد). يمكن للطلاب المشاركة في تجربة تعلم قائمة على العمل.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8533 الكهرباء I

الصفوف 10-11

2 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء

يطور الطلاب المهارات والمعرفة التقنية المتعلقة بمعدات الاختبار، والدوائر الكهربائية، والتيار المتردد أحادي الطور، والأسلاك السكنية، وتقدير تكلفة العمالة والمواد، وأنظمة الجهد المنخفض، وأسلاك مساكن الأسرة الواحدة، واستخدام القانون الوطني للكهرباء. يتعلم الطلاب المصطلحات الكهربائية الأساسية. يتم توفير الفرصة للطلاب للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج BOOTS (توفير الفرص المهنية للطلاب). يجب على الطلاب إكمال دورة السلامة الخاصة بإدارة السلامة والصحة المهنية لمدة 10 ساعات بنجاح والامتثال لمعايير إدارة السلامة والصحة المهنية طوال الدورة ليكونوا مؤهلين للحصول على الكهرباء 2.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

ELECTRIC II 8534

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الكهرباء 1

يطور الطلاب المهارات والمعرفة التقنية للأسلاك التجارية، وتركيب وصيانة أنظمة القنوات، وخدمة الأجهزة والمحركات، والأسلاك الصناعية، وأسلاك التحكم، والمحولات، والدوائر ثلاثية الطور، وأنظمة التحكم منخفضة الجهد. يتم توفير الفرصة للطلاب للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOTS). إدارة السلامة والصحة المهنية وممارسات السلامة الصافية إلزامية وقابلة للتنفيذ.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8535 الكهرباء 3

الصفوف 12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: الكهرباء 2

تتوسع هذه الدورة في الكهرباء 1 و 2. يتمتع الطلاب المؤهلون بفرصة الخبرة القائمة على العمل والعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOTS). إدارة السلامة والصحة المهنية وممارسات السلامة الصافية إلزامية وقابلة للتنفيذ.
دورة المدارس التي تقدم: SHS

8705 مكافحة الحرائق 1

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: تتطلب Stafford للإطفاء والإنقاذ والجمعية الوطنية للوقاية من الحرائق (NFPA) أن يكون عمر الطلاب 16 عامًا على الأقل بحلول 1 يوليو وأن يجتازوا الفحص الطبي للرابطة الوطنية للوقاية من الحرائق (NFPA 1582). وتشمل المتطلبات الإضافية موافقة الوالدين/الوصي والإنعاش القلبي الرئوي وعمليات المواد الخطرة وشهادات التوعية بالاستغاثة.

تقدم مدارس Stafford برنامج رجال الإطفاء في المدارس الثانوية (HSFP) من خلال شراكة مع قسم الإطفاء والإنقاذ في مقاطعة Stafford. تعد مكافحة الحرائق واحدة من أخطر الوظائف في العالم، وبالتالي، تتطلب انضباطًا واهتمامًا كاملين لتحقيق المعايير الأكاديمية والمهنية اللازمة للنجاح في مكافحة الحرائق الحية، ومعالجة حوادث المواد الخطرة، وإجراء عمليات البحث والإنقاذ. تتحدى هذه الدورة الطلاب أكاديميًا وعقليًا وجسديًا وتفي بمعايير الجمعية الوطنية للوقاية من الحرائق (NFPA) 1001-2013 مما يؤدي إلى الحصول على شهادة مكافحة الحرائق 1. يجب على الطلاب التسجيل في FFI (الفصل الأول) و FFI (الفصل الثاني) على التوالي في نفس العام. سيتم تقديم مكافحة الحرائق على جدول يومي. يجب على المرشدين التحقق من أن الطلاب لديهم خطة لتلبية الاعتمادات المطلوبة اللازمة للتخرج قبل أن يكونوا مؤهلين للمشاركة في البرنامج. يعتمد البرنامج على التطبيق ويتضمن متطلبات صارمة من قبل Stafford للإطفاء والإنقاذ و NFPA. ويتوقف البرنامج على توافر التمويل/الموظفين.

8706 مكافحة الحرائق 2

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

ملاحظة: انظر الوصف أعلاه.

المتطلب الأساسي: الانتهاء من مكافحة الحرائق I واجتياز امتحان الشهادة

8503 التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد I

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء

يتم تعليم الطلاب تركيب وإصلاح وصيانة ظروف تشغيل أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد (HVACR) بشكل احترافي. يعمل الطلاب مع الأنابيب والأنابيب، ويدرسون مبادئ الحرارة والكهرباء، ويركبون أنظمة مجاري الهواء، ويمتثلون للوائح وكالة حماية البيئة الأمريكية (EPA).

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8512 البناء 1

الصفوف 10-11

2 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء

يطور الطلاب المهارات والمعرفة التقنية لوضع الكتل والطوب، والبناء الخرساني، وقراءة المخططات، وإكمال أعمال الجدار والزوايا المستقيمة، بالإضافة إلى تقدير العمالة والمواد. يتم توفير الفرصة للطلاب للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج BOOTS (توفير الفرص المهنية للطلاب). يجب على الطلاب إكمال دورة السلامة الخاصة بإدارة السلامة والصحة المهنية لمدة 10 ساعات بنجاح والامتثال لمعايير إدارة السلامة والصحة المهنية طوال الدورة ليكونوا مؤهلين لدورة البناء الثانية.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8513 البناء II

الصفوف 11-12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: البناء 1

استمرارًا للبناء الأول، يتم إعطاء الطلاب تعليمات إضافية في معرفة ومهارات خلط وصب الخرسانة، وبناء الأفراس والأعمدة، والبناء الحجري والكفاءات المطلوبة لعمال البناء. يتم توفير الفرصة للطلاب للعمل على بناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOTS). إدارة السلامة والصحة المهنية وممارسات السلامة الصافية إلزامية وقابلة للتنفيذ.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8514 البناء 3

الصفوف 12

2 ساعة معتمدة

المتطلب الأساسي: البناء 2

تتوسع هذه الدورة في البناء الأول والثاني. يمكن للطلاب المشاركة في تجربة تعليمية قائمة على العمل لبناء منزل جديد من خلال برنامج توفير الفرص المهنية للطلاب (BOOTS). سيتم التأكيد على أساسيات إدارة البناء، بما في ذلك التخطيط والتقدير وحل المشكلات في موقع عمل البناء الفعلي. إدارة السلامة والصحة المهنية وممارسات السلامة الصافية إلزامية وقابلة للتنفيذ. سيتم تقديم شهادة هيلتي بالإضافة إلى اعتماد الصناعة المعتمد من الدولة.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8551 السباكة I

الصفوف 10-11

1 ساعة معتمدة

المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء

يتم تعريف الطلاب بمهنة السباكة وممارسة الحسابات الرياضية المطلوبة لأنظمة السباكة. يتعلمون تجميع وتركيب وإصلاح الأنابيب والتجهيزات بأمان، ويتم تعريفهم بتركيب تركيبات أنظمة التدفئة والمياه والصرف الصحي، وفقًا للمواصفات ورموز السباكة.

دورة المدارس التي تقدم: SHS

8725 تكنولوجيا المحركات الصغيرة 1
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

سوف يدرس الطلاب نظرية وإصلاح وتطبيقات محركات الاحتراق الداخلي الصغيرة المكونة من 4 أشواط/دورة. سيقوم الطلاب بتشغيل شركة صغيرة لإصلاح المحركات، وإصلاح معدات الطاقة الخارجية الخاصة بالعميل. ستغطي الوحدات السلامة، ونظرية المحرك، واستكشاف أخطاء المحرك وإصلاحها، وإصلاح المحرك، وموقع/طلب قطع الغيار، وتشغيل الأعمال الصغيرة. دورة المدارس التي تقدم: SHS

8726 تكنولوجيا المحركات الصغيرة II
الصفوف 10-12
2 ساعة معتمدة
المتطلب السابق: تقنية المحرك الصغير 1

سيوسع الطلاب في دراسة إصلاح المحرك الصغير من إصلاح المحرك الصغير I. ستشمل وحدات الدراسة نظرية وإصلاح المحرك ثنائي الشوط/الدورة، وإعادة بناء المحرك، وتعديلات المحرك، والمكونات الهيدروليكية، وإصلاح وصيانة المنشار، وإصلاح وصيانة آلة تشذيب الأوتار، وإصلاح العربات الصغيرة والدراجات الصغيرة، وتشغيل معدات الطاقة في الهواء الطلق. دورة المدارس التي تقدم: SHS

8688 الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1
الصفوف 9-12
1 ساعة معتمدة

ملاحظة: تتطلب الدورة وقتاً خارج فترة الفصل الدراسي المجدولة للأنشطة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع.

تجمع هذه الدورة بين التحدث أمام الجمهور ومهارات الاتصال الأخرى ودراسة تكنولوجيا الفيديو المستخدمة في المقام الأول في صحافة البث. يتلقى الطلاب التدريب على التواصل الكتابي والشفهي كما ينطبق على صحافة البث وكذلك التعليمات في استخدام وصيانة المعدات الإلكترونية المستخدمة في البث التلفزيوني. سينتج الطلاب مجموعة متنوعة من البرامج، بما في ذلك البرامج الإذاعية، والمقابلات التلفزيونية المباشرة، والبث الإخباري الداخلي، وحزم البث التلفزيوني، ومجموعة متنوعة من التصوير بالفيديو للتغطية المباشرة.

8689 الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2
الصفوف 10-12
2 ساعة معتمدة

ملاحظة: تتطلب الدورة وقتاً خارج فترة الفصل الدراسي المجدولة للأنشطة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع. المتطلب الأساسي: الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1

تم تصميم هذه الدورة للطالب المهتم بممارسة مهنة في تكنولوجيا البث أو صحافة البث. سيتم تنظيم تجارب السفر لمحاكاة شركة محلية خاصة في المجتمع، مما يسمح للطلاب بتحمل مسؤولية المهام اليومية. يمكن أن تشمل هذه المحاكاة تغطية الأحداث المدرسية والمجتمعية، وتطوير العملاء من خلال إنشاء عروض ترويجية وإعلامية، والإنتاج اليومي للإعلانات الحية للمدرسة.

8690 الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3
الصفوف 11-12
2 ساعة معتمدة (280 ساعة)

ملاحظة: تتطلب الدورة وقتاً خارج فترة الفصل الدراسي المجدولة للأنشطة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع. المتطلب السابق: الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2

سيظهر الطلاب إتقانهم لمعارف ومهارات الإنتاج الإعلامي. سيعملون كمنتجين إعلاميين من خلال إنشاء إنتاجات أصلية أثناء تطويرهم وتسويقهم لبرامج للجمهور المستهدف. سيقومون بالتحقيق في الإنتاج الإعلامي الديناميكي.

8691 التدريب على الإنتاج التلفزيوني والإعلامي
الصف الثاني عشر
1 ساعة معتمدة

ملاحظة: يتطلب العمل في التدريب على الإنتاج التلفزيوني والإعلامي أن يكون الطلاب مستعدين وقادرين على تخصيص وقت كبير خارج فترة الفصل الدراسي المجدولة للأنشطة التي تحدث في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع.
المتطلب السابق: الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2

تم تصميم هذه الدورة لتزويد الطلاب بالمعرفة العملية والمبدئية للإنتاج التلفزيوني المجتمعي من خلال المشاركة في تطوير البرامج لقناة Stafford التعليمية. سيؤكد محتوى الدورة على استكشاف المفاهيم والعمليات المتقدمة التي تنطوي عليها إدارة وصيانة محطة تلفزيون PEG لتشمل إنتاج وتحرير الوسائط المرئية والصوتية مع التركيز على الخبرة العملية في إنتاج الاستوديو والإنتاج الميداني، بالإضافة إلى إنتاج ما بعد الإنتاج المرئي والصوتي. سيتأهل الطلاب أيضًا للحصول على فرص عمل كفنيين لإنتاج الفيديو داخل نظام المدارس العامة في مقاطعة Stafford.
الدورات التي تقدمها المدارس: BPHS، NSHS

فهرس مقررات الثانوية العامة

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الانجليزية					
الدورات العامة					
الكل	1130	اللغة الإنجليزية المستوى 9	1.0	9	
تاريخ العالم	1130C	اللغة الإنجليزية 9 - مُقرر موحّد	1.0	9	
تاريخ العالم	1130HC	يكرم المركز اللغة الإنجليزية 9	1.0	9	
الكل	1130H	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 9	1.0	9	
الكل	1140	اللغة الإنجليزية المستوى 10	1.0	10	
تاريخ العالم	1140C	اللغة الإنجليزية 10 - مُقرر موحّد	1.0	10	
تاريخ العالم	1140HC	يكرم المركز اللغة الإنجليزية 10	1.0	10	
الكل	1140H	اللغة الإنجليزية للمتقدمين 10	1.0	10	
الكل	1150	اللغة الإنجليزية 11	1.0	11	
تاريخ العالم	1150C	اللغة الإنجليزية 11 - مُقرر موحّد	1.0	11	
تاريخ العالم	1150HC	يكرم المركز اللغة الإنجليزية 11	1.0	11	
الكل	1150H	اللغة الإنجليزية للمتقدمين المستوى 11	1.0	11	
الكل	1160	اللغة الإنجليزية المستوى 12	1.0	12	
تاريخ العالم	1160C	اللغة الإنجليزية 12 - مُقرر موحّد	1.0	12	
تاريخ العالم	1160HC	يكرم المركز اللغة الإنجليزية 12	1.0	12	
المستوى المتقدم في دورات التنسيب					
الكل	1140AP	AP الإنجليزية 10: ندوة	1.0	10	
الكل	1196AP	اللغة الإنجليزية المتقدمة: اللغة والتكوين	1.0	11	
الكل	1195AP	اللغة الإنجليزية المتقدمة: الأدب والتأليف	1.0	12	
دورات التسجيل المزدوج					
الكل	1177DE	DE تكوين اللغة الإنجليزية	1.0	12-11	
الكل	1198DE	الأدب العالمي الإنجليزي	1.0	12	DE تكوين اللغة الإنجليزية أو درجة 3 في امتحان اللغة الإنجليزية المتقدم
دورات مدرسة COMMONWEALTH GOVERNOR					
الكل	1130 جرام	اللغة الإنجليزية 9: مع مرتبة الشرف اللغة الإنجليزية 9	1.0	9	
الكل	1140 جم	اللغة الإنجليزية 10: مرتبة الشرف الإنجليزية 10	1.0	10	
الكل	1196APG	اللغة الإنجليزية 11: AP اللغة الإنجليزية وتكوينها	1.0	11	
الكل	1195APG	اللغة الإنجليزية 12: الأدب والتأليف الإنجليزي المتقدم	1.0	12	
دورات البكالوريا الدولية					
B - M	1151IB 1161IB	IB اللغة والأدب (HL)	1.0 في السنة	12-11	الإنجليزية 10 أو مرتبة الشرف الإنجليزية 10 دورات للبكالوريوس في السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية
دورات اللغة الإنجليزية الاختيارية					
الكل	1300	التواصل الشفهي	1.0	12-10	

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
M	1301	التواصل من أجل القيادة والخدمة العامة	1.0	9	
الكل	1200	الصحافة 1	1.0	12-9	
الكل	1210	الصحافة 2	1.0	12-10	الصحافة والخدمة على موظفي النشر في المدرسة
الكل	1211	الصحافة 3	1.0	12-11	الصحافة 2 وخدمة موظفي النشر في المدرسة
الكل	1212	الصحافة 4	1.0	12	الصحافة 3 وخدمة موظفي النشر في المدرسة
الكل	1215	التصوير الصحفي 1	1.0	12-9	
الكل	1216	التصوير الصحفي 2	1.0	12-10	التصوير الصحفي 1 والخدمة على موظفي النشر في المدرسة
الكل	1217	التصوير الصحفي 3	1.0	12-11	التصوير الصحفي 2 وخدمة موظفي النشر في المدرسة
الكل	1218	التصوير الصحفي IV	1.0	12	التصوير الصحفي 3 وخدمة موظفي النشر في المدرسة
الكل	1171	الكتابة الإبداعية 1	1.0	12-9	
الكل	1165	الكتابة الإبداعية 2	1.0	12-10	الكتابة الإبداعية 1 والخدمة على موظفي النشر في المدرسة
الكل	1184-1181	القراءة عبر مجالات المحتوى من الأول إلى الرابع	1.0	12-9	يعتمد اختيار هذه الدورة على مجموعة من المعايير لتشمل اجتياز نتائج SOL للصف الثامن و NWEA MAP.
الكل	9494-9491	القراءة التنموية	1.0	12-9	الاختيار بناءً على توصية فريق برنامج التعليم الفردي.
الكل	1516-1515	مراجعة اللغة الإنجليزية	1.0	12-11	الاختيار بناءً على توصية المعلم ونتائج تقييم الحالة.
الكل	1178	المستوى المتقدم الكتابة	1.0	12-10	
التاريخ والعلوم الاجتماعية					
الدورات العامة					
الكل	2215	تاريخ وجغرافيا العالم 1	1.0	9	
تاريخ العالم	2215C	مركز تاريخ وجغرافيا العالم الأول	1.0	9	
تاريخ العالم	2215HC	المركز يكرم تاريخ وجغرافيا العالم 1	1.0	9	
الكل	2215H	يكرم تاريخ وجغرافيا العالم 1	1.0	9	
الكل	2216	تاريخ وجغرافيا العالم 2	1.0	10	
تاريخ العالم	2216C	مركز تاريخ وجغرافيا العالم 2	1.0	10	
تاريخ العالم	2216HC	المركز يكرم تاريخ وجغرافيا العالم 2	1.0	10	
الكل	2216H	يكرم تاريخ وجغرافيا العالم 2	1.0	10	
الكل	2360	فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	1.0	11	
الكل	2360H	يكرم فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة			
تاريخ العالم	2360C	مركز فرجينيا وتاريخ الولايات المتحدة	1.0	11	
الكل	2440	فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة	1.0	12	
تاريخ العالم	2440C	مركز فرجينيا وحكومة الولايات المتحدة	1.0	12	
المستوى المتقدم في دورات التسبيب					

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*المدرسة	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الكل	2380AP	AP تاريخ العالم الحديث	1.0	10	
الكل	2319AP	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	1.0	12-11	
الكل	2450AP	AP الحكومة المقارنة والسياسة	1.0	12	
الكل	2445AP	حكومة/سياسة الولايات المتحدة الأمريكية	1.0	12	
الكل	2212AP	الجغرافيا البشرية AP	1.0	12-9	
الكل	2902AP	علم النفس المتقدم	1.0	12-11	
الكل	2804AP	إيه بي إيكونوميكس	1.0	12-11	
الكل	2399AP	التاريخ الأوروبي AP	1.0	12-10	
دورات التسجيل المزدوج					
الكل	2360DE	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	1.0	11	
الكل	2440DE	DE حكومة الولايات المتحدة	1.0	12	
دورات مدرسة COMMONWEALTH GOVERNOR					
الكل	2399APG	التاريخ الأوروبي AP	1.0	9	
الكل	2445APG	AP حكومة الولايات المتحدة	1.0	10	
الكل	2319APG	التاريخ الأمريكي AP	1.0	12-11	
الكل	2212APG	الجغرافيا البشرية AP	1.0	12	
دورات البكالوريا الدولية					
B - M	2806IB	اقتصاديات الوسيط المعرف (SL) مع التمويل الشخصي	1.0	12-11	
B - M	1197IB 1198IB	IB نظرية المعرفة	1.0 في السنة	12-11	الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية
B - M	2360IB 2361IB	تاريخ الوسيط المعرف (HL)	1.0 في السنة	12-11	تاريخ العالم أو يكرم تاريخ العالم ويفضل أن يكون AP حكومة الولايات المتحدة، IB العام للوسطاء المعرفين السنة الثانية
B - M	2847IB	IB الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (SL)	1.0	12-11	
B - M	2903IB	علم نفس البكالوريا الدولية (SL)	1.0	12-11	
B - M	6135IB	إدارة أعمال الوسيط المعرف (SL)	1.0	12-11	
التاريخ والعلوم الاجتماعية المقررات الاختيارية					
الكل	2372	تاريخ الأمريكيين من أصل أفريقي	1.0	12-10	
الكل	2996	القضايا العالمية	1.0	12-11	
الكل	2500	علم الاجتماع	1.0	12-10	
الكل	2900	علم النفس	1.0	12-10	
M	2455	السياسة والقيم والأخلاق	1.0	10	
الرياضيات					

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الدورات العامة					
الكل	3130	الجبر 1	1.0	10-9	
C	3130H	مرتبة الشرف الأولى في الجبر	1.0	9	
الكل	3143	الهندسة	1.0	12-9	الجبر 1
تاريخ العالم	3143C	الهندسة المركزية	1.0	12-9	الجبر 1
تاريخ العالم	3143HC	مركز يكرم الهندسة	1.0	12-9	الجبر 1
تاريخ العالم	3143HE	هندسة مع مرتبة الشرف	1.0	12-9	الجبر 1
الكل	3143H	هندسة مع مرتبة الشرف	1.0	10-9	الجبر 1
الكل	3134	الجبر والوظائف وتحليل البيانات	1.0	12-10	الجبر 1
الكل	3135	الجبر 2	1.0	12-9	الهندسة أو الجبر والوظائف وتحليل البيانات
تاريخ العالم	3135HE	مرتبة الشرف في الهندسة الجبر 2	1.0	12-9	الهندسة
الكل	3135H	الجبر للمتقدمين 2	1.0	10-9	الهندسة
الكل	3138	علم البيانات	1.0	12-10	الجبر 2
الكل	3160	الجبر 3 مع علم المتثلثات	1.0	12-11	الجبر 2
الكل	3162	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات	1.0	12-10	الجبر 2
الكل	3190	الإحصائيات/الاحتمالات ذات الموضوعات المنفصلة	1.0	12-11	الجبر 2
الكل	3199	حساب التفاضل والتكامل	1.0	12-11	الجبر 3 مع حساب المتثلثات أو حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات
المستوى المتقدم في دورات التنسيب					
الكل	3192AP	الإحصائيات AP	1.0	12-11	الجبر 2
الكل	3177AP	حساب التفاضل والتكامل AP AB	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات
الكل	3178AP	حساب التفاضل والتكامل AP BC	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات
الكل	3185AP	AP علوم الكمبيوتر A	1.0	12-10	الجبر 2
دورات التسجيل المزدوج					
الكل	3196DE	DE الاستدلال الكمي والإحصائي (الشهران 154 و 155)	1.0	12-11	الجبر 2
الكل	3162DE	DE حساب التفاضل والتكامل التمهيدي (الشهر 161 و 162)	1.0	12-11	الجبر II بدرجة C أو أعلى. المعدل العام 3.0 أو أعلى
الكل	3178DE	حساب التفاضل والتكامل الأول (الشهران 263 و 264)	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المتثلثات. المعدل العام 3.0 أو أعلى
COMMONWEALTH GOVERNOR مدرسة دورات					
C - N - S	3135G	الرياضيات 9: مرتبة الشرف الجبر الثاني	1.0	9	
C - N - S	3143G	الرياضيات 10: هندسة الشرف مع علم المتثلثات	1.0	10	
C - N - S	جم 3162	مرتبة الشرف قبل حساب التفاضل والتكامل مع/مواضيع منفصلة	1.0	12-10	

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
C - N - S	3162APG	AP حساب التفاضل والتكامل التمهيدي	1.0	12-10	
C - N - S	3177APG	حساب التفاضل والتكامل AP AB مع موضوعات خاصة	1.0	11	
C - N - S	3178APG	حساب التفاضل والتكامل المتقدم BC وحساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات	1.0	12	
C - N - S	3192APG	الإحصائيات AP	1.0	12	
دورات البكالوريا الدولية					
B - M	3164IB 3196IB	IB رياضيات: التطبيقات والتفسير (SL)	1.0	12-11	الجبر الثاني للوسيط المعرف السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
B - M	3167IB 3198IB	IB الرياضيات: التحليل والنهج (SL)	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات للسنة الأولى من البكالوريا الدولية الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
B - M	3165IB 3195IB	IB الرياضيات: التطبيقات والتفسير (HL)	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
B - M	3168IB 3197IB	IB الرياضيات: التحليل والنهج (HL)	1.0	12-11	حساب التفاضل والتكامل التمهيدي: تحليل الرياضيات مع حساب المثلثات الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
العلوم					
الدورات العامة					
الكل	4210	علوم الأرض	1.0	10-9	قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء
الكل	4210H	يكرم علوم الأرض	1.0	10-9	قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء
الكل	4265	علم البيئة	1.0	11-9	قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علم الأحياء وعلوم الأرض
الكل	4310	مادة الأحياء	1.0	10-9	قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علوم الأرض
الكل	4310H	علم الأحياء للمتقدمين	1.0	10-9	قد يتم تسجيل الطلاب في وقت واحد في علوم الأرض
الكل	4410	الكيمياء	1.0	12-10	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن
الكل	4410H	مع مرتبة الشرف في الكيمياء	1.0	12-10	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن
الكل	4510	الفيزياء	1.0	12-11	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن
الكل	4510H	مرتبة الشرف في الفيزياء	1.0	12-11	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن
المستوى المتقدم في دورات التنسيب					
الكل	4370A/4370AP PL	البيولوجيا/المختبر المتقدم	1.0/1.0	12-10	الأحياء والكيمياء
الكل	4470A/4470AP PL	الكيمياء المتقدمة/المختبر	1.0/1.0	12-11	الجبر 2 والكيمياء
الكل	4573AP	إيه بي فيزياء 1	1.0	12-11	الهندسة
الكل	4574AP	إيه بي فيزياء 2	1.0	12	التسجيل المتزامن في مرحلة حساب التفاضل والتكامل التمهيدي
الكل	4270AP	AP العلوم البيئية	1.0	12-10	اثنين من علوم المختبرات والجبر الأول
دورات التسجيل المزدوج					
الكل	4220DE	DE العلوم البيئية (ENV 121)	1.0	12-11	
الكل	4320DE	علم الأحياء بالتسجيل المباشر (BIO 101)	1.0	12-11	مادة الأحياء

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الكل	4420DE	كيمياء DE (CHM 111)	1.0	12-11	
دورات مدرسة COMMONWEALTH GOVERNOR					
C - N - S	4270APG	AP العلوم البيئية	1.0	9	
C - N - S	4370APG	علم الأحياء AP	1.0	10	
C - N - S	4420 درجة	كيمياء DE	1.0	11	
C - N - S	4573APG	إيه بي فيزياء 1	1.0	12	
دورات البكالوريا الدولية					
B - M	4390IB 4391IB	علم الأحياء الوسيط المعرف (HL)	1.0 لكل دورة	12-11	علم الأحياء أو مرتبة الشرف علم الأحياء والكيمياء للبكالوريا الدولية السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
ادارة الأعمال	4380IB	بيولوجيا البكالوريا الدولية 11 (SL)	1.0	11	علم الأحياء أو مرتبة الشرف علم الأحياء والكيمياء أو التسجيل المتزامن للبيولوجيا في السنة الأولى
ادارة الأعمال	4381IB	بيولوجيا البكالوريا الدولية 12 (SL)	1.0	12	بيولوجيا البكالوريا الدولية 11 (SL)
M	4490IB 4491IB	IB الكيمياء (HL)	1.0 لكل دورة	12-11	الكيمياء أو مرتبة الشرف الكيمياء والبيولوجيا للبيولوجيا في السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
ادارة الأعمال	4480IB	كيمياء البكالوريا الدولية 11 (SL)	1.0	11	الكيمياء أو مرتبة الشرف الكيمياء والأحياء
ادارة الأعمال	4481IB	كيمياء البكالوريا الدولية 12 (SL)	1.0	12	كيمياء البكالوريا الدولية 11 (SL)
ادارة الأعمال	4590IB 4591IB	IB الفيزياء (HL)	1.0 لكل دورة	12-11	الفيزياء أو مرتبة الشرف الفيزياء والجبر 2 للبكالوريا الدولية السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
B - M	4580IB 4581IB	فيزياء البكالوريا الدولية (SL)	1.0 لكل دورة	12-11	الجبر الثاني للوسيط المعرف السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
B - M	4281IB	النظم والجمعيات البيئية للوسطاء المعرفين (SL)	1.0	12-11	علم الأحياء أو الكيمياء أو مرتبة الشرف علم الأحياء أو مرتبة الشرف الكيمياء
M	4282IB 4283IB	النظم والجمعيات البيئية للوسطاء المعرفين (HL)	1.0 لكل دورة	12-11	علم الأحياء أو الكيمياء أو مرتبة الشرف علم الأحياء أو مرتبة الشرف الكيمياء للسنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف الثانية
المقررات الاختيارية للعلوم					
الكل	4340	علم الأحياء الثاني: علم البيئة	1.0	12-11	علم الأحياء أو العلوم البيئية
الكل	4330	علم الأحياء 2: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	1.0	12-11	مادة الأحياء المتطلب الأساسي الموصى به: التسجيل المتزامن في الكيمياء
الكل	4240	علوم الأرض 2: الجيولوجيا	1.0	12-10	علوم الأرض أو العلوم البيئية
الكل	4250	علوم الأرض 2: علم المحيطات	1.0	12-11	علوم الأرض أو العلوم البيئية
اللغة العالمية					
الدورات العامة					
الكل	5990	لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول	1.0	12-10	
الكل	5995	لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني	1.0	12-10	لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول
الكل	5997	لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثالث	1.0	12-11	لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المتطلبات السابقة	الدرجة	الاعتماد	الدورة	رقم الدورة	*المدرسة
	12-8	1.0	الفرنسية المستوى الأول	5110	الكل
الفرنسية المستوى الأول	12-9	1.0	الفرنسية المستوى الثاني	5120	الكل
الفرنسية المستوى الثاني	12-10	1.0	اللغة الفرنسية المستوى الثالث	5130	الكل
اللغة الفرنسية المستوى الثالث	12-11	1.0	الفرنسية المستوى الرابع	5140	الكل
	12-8	1.0	الألمانية المستوى الأول	5210	الكل
الألمانية المستوى الأول	12-9	1.0	المستوى الثاني في اللغة الألمانية	5220	الكل
المستوى الثاني في اللغة الألمانية	12-10	1.0	اللغة الألمانية المستوى الثالث	5230	الكل
اللغة الألمانية المستوى الثالث	12-11	1.0	الألمانية المستوى الرابع	5240	الكل
	12-8	1.0	اللاتينية المستوى الأول	5310	الكل
اللاتينية المستوى الأول	12-9	1.0	اللاتينية المستوى الثاني	5320	الكل
اللاتينية المستوى الثاني	12-10	1.0	اللاتينية المستوى الثالث	5330	الكل
اللاتينية المستوى الثالث	12-11	1.0	اللاتينية المستوى الرابع	5340	الكل
	12-8	1.0	الإسبانية المستوى الأول	5510	الكل
الإسبانية المستوى الأول	12-9	1.0	الإسبانية المستوى الثاني	5520	الكل
الإسبانية المستوى الثاني	12-10	1.0	الإسبانية المستوى الثالث	5530	الكل
الإسبانية المستوى الثالث	12-11	1.0	الإسبانية المستوى الرابع	5540	الكل
سيقوم الطلاب بإجراء تقييم لضمان التناسب وفقاً للمعرفة المسبقة ودراسة اللغة الإسبانية	12-8	1.0	الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الأول	5511	الكل
سيقوم الطلاب بإجراء تقييم لضمان التناسب وفقاً للمعرفة المسبقة ودراسة اللغة الإسبانية	12-9	1.0	الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الثاني	5521	الكل
سيقوم الطلاب بإجراء تقييم لضمان التناسب وفقاً للمعرفة المسبقة ودراسة اللغة الإسبانية	12-10	1.0	الإسبانية للمتحدثين بطلاقة المستوى الثالث	5531	الكل
المستوى المتقدم في دورات التنسيب					
الفرنسية المستوى الرابع	12-11	1.0	AP الفرنسية	5170AP	C - N - S
الألمانية المستوى الرابع	12-11	1.0	AP الألمانية	5270AP	C - N - S
اللاتينية المستوى الرابع	12-11	1.0	AP اللاتينية (فيرجيل)	5370AP	C - N - S
الإسبانية المستوى الرابع أو الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 3	12-11	1.0	AP الإسبانية	5570AP	C - N - S
دورات التسجيل المزدوج					
الفرنسية 3	12-11	1.0	DE المستوى المتوسط في اللغة الفرنسية 4 (FRE 201 و 202)	5140DE	الكل
الألمانية 3	12-11	1.0	DE المستوى المتوسط في الألمانية 4 (GER 201 و 202)	5420DE	الكل
الإسبانية 3 أو الإسبانية للمتحدثين بطلاقة 3	12-11	1.0	DE المستوى المتوسط في اللغة الإسبانية 4 (SPA 201 و 202)	5540DE	الكل
دورات البكالوريا الدولية					
الإسبانية 3 أو SFS 3	10 أو 11	1.0	IB اللغة الإسبانية 4 B	5542IB	B - M
الفرنسية 3	10 أو 11	1.0	IB اللغة الفرنسية 4 B	5142IB	B - M

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
B - M	5242IB	IB اللغة الألمانية 4	1.0	10 أو 11	الألمانية 3
B - M	5552IB	IB اللغة الإسبانية (SL) 5	1.0	11 أو 12	دورة IB اللغة الإسبانية B
B - M	5152IB	IB اللغة الفرنسية (SL) B	1.0	11 أو 12	دورة IB اللغة الفرنسية B
B - M	5252IB	IB اللغة الألمانية (SL) 5	1.0	11 أو 12	دورة IB اللغة الألمانية B
B - M	5562IB	IB اللغة الإسبانية (HL) 5	1.0	12	دورة IB اللغة الإسبانية 4 B
B - M	5162IB	IB اللغة الفرنسية (HL) B	1.0	12	دورة IB اللغة الفرنسية 4 B
B - M	5262IB	IB اللغة الألمانية (HL) 5	1.0	12	دورة IB اللغة الألمانية 4 B
B - M	5340IB 5350IB	IB اللغة اللاتينية (SL)	ساعة معتمدة واحدة في السنة	11-12	اللغة اللاتينية 3 للكالوريا الدولية السنة الأولى الوسيط المعرف السنة الأولى للوسيط المعرف السنة الثانية
M	5553IB 5563IB	IB اللغة الإسبانية للمبتدئين (SL)	ساعة معتمدة واحدة في السنة	10-12	
الفنون البصرية وفنون الأداء					
الدورات العامة للفنون					
الكل	9120	المادة الأولى	1.0	9-12	
الكل	9130	المادة الثانية	1.0	10-12	المادة الأولى
N - S	9130H	يكرم الفن الثاني	1.0	10-12	الفن الأول، توصية المعلم؛ تم تحديده أو مؤهل لتحديده على أنه موهوب في الفنون البصرية أو مراجعة المحفظة من قبل موظفي المدرسة الثانوية
الكل	9140	الفن 3	1.0	11-12	المادة الثانية
الكل	9145	الفن 3	1.0	11-12	الفن 3
B - C - N - S	9196	النحت والسيراميك	1.0	10-12	المادة الأولى
الكل	9170	تاريخ الفن (مادة اختيارية غير استوديو)	1.0	10-12	
B - S	9190	التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 1	1.0	9-12	
S	9191	التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 2	1.0	10-12	التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 1
S	9192	التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 3	1.0	10-12	التصوير الفوتوغرافي والتصميم الجرافيكي 2
الدورات العامة للفرقة					
الكل	9232	فرقة الحفلات الموسيقية	1.0	9-12	خبرة الفرقة السابقة في مستوى المدرسة الإعدادية مطلوبة
الكل	9233	الفرقة السمفونية	1.0	9-12	سنة أو أكثر من الخبرة السابقة في الفرقة؛ حسب الاختبار
الكل	9234	مجموعة الرياح	1.0	9-12	عن طريق الاختبار فقط
الكل	9250	فرقة الإيقاع	1.0	9-12	خبرة الفرقة السابقة مطلوبة
الكل	9297	فرقة الجاز	1.0	10-12	سنة واحدة أو أكثر من الخبرة في فرقة المدرسة الثانوية؛ حسب الاختبار
C	9296	ورشة عمل الجاز	1.0	10-12	سنة واحدة أو أكثر من الخبرة في فرقة المدرسة الثانوية؛ حسب الاختبار
الدورات العامة للحوقة					
الكل	9280	مجموعة صوتية	1.0	9-12	

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المتطلبات السابقة	الدرجة	الاعتماد	الدورة	رقم الدورة	*المدرسة
	12-9	1.0	جوقة ثلاثية	9260	الكل
قد تكون الاختبارات مطلوبة	12-9	1.0	كورال	9285	الكل
عن طريق الاختبار فقط	12-10	1.0	مادريجالز	9289	الكل
قد تكون الاختبارات مطلوبة	12-9	1.0	جوقة الجاز	9290	الكل
عن طريق الاختبار فقط	12-10	1.0	جوقة الغرفة	9292	الكل
الدورات العامة للأوركسترا					
خبرة الأوركسترا السابقة على مستوى المدرسة الإعدادية مطلوبة	12-9	1.0	أوركسترا الحفلات الموسيقية	9237	الكل
سنة أو أكثر من الخبرة السابقة في الأوركسترا ؛ حسب الاختبار	12-9	1.0	الأوركسترا السيمفونية	9238	الكل
عن طريق الاختبار فقط	12-10	1.0	تشامبر سينفونيا	9239	الكل
الدورات العامة للموسيقى					
التدريب الموسيقي السابق مطلوب. يجب أن يكون لدى الطلاب فهم أساسي لتدوين الموسيقى.	12-10	1.0	نظرية الموسيقى	9225	الكل
	12-9	1.0	الجيترار 1	9245	الكل
الجيترار الأول أو توصية المعلم	12-10	1.0	الجيترار 2	9247	الكل
الجيترار الثاني أو توصية المعلم	12-11	1.0	فرقة الجيتار	9248	B - C - M N -
	12-9	1.0	تكنولوجيا الموسيقى 1	9214	S
تقنية الموسيقى أنا أو توصية المعلم	12-10	1.0	تكنولوجيا الموسيقى 2	9298	S
الدورات العامة للفنون المسرحية					
	12-9	1.0	الفنون المسرحية 1	1410	الكل
الفنون المسرحية 1	12-10	1.0	الفنون المسرحية 2	1420	الكل
الفنون المسرحية 2	12-11	1.0	الفنون المسرحية 3	1423	الكل
الفنون المسرحية 3	12-11	1.0	الفنون المسرحية 4	1426	الكل
	12-9	1.0	المسرح التقني الأول	1435	الكل
المسرح التقني الأول	12-10	1.0	المسرح التقني الثاني	1448	الكل
المسرح التقني الثاني	12-10	1.0	المسرح التقني 3	1450	الكل
دورات تنسيب المستوى المتقدم للفنون					
الفن 3	12-11	1.0	فن استوديو AP (محفظة الرسم)	9150AP	الكل
الفن 3	12-11	1.0	AP فن الاستوديو (محفظة تصميم ثنائية الأبعاد)	9148AP	الكل
الفن 3	12-11	1.0	AP فن الاستوديو (محفظة تصميم ثلاثية الأبعاد)	9149AP	الكل
تاريخ الفن أو توصية المعلم	12-11	1.0	تاريخ الفن المتقدم (مادة اختيارية غير استوديو)	9151AP	الكل
دورات تحديد المستوى المتقدم للموسيقى					
نظرية الموسيقى أو توصية المعلم	12-11	1.0	نظرية الموسيقى المتقدمة	9226AP	الكل

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المتطلبات السابقة	الدرجة	الاعتماد	الدورة	رقم الدورة	*المدرسة
دورات التسجيل المزدوج للموسيقى					
	12-11	1.0	تاريخ الفن الألماني (المادتان 101 و 102)	9170DE	الكل
دورات البكالوريا الدولية للفنون البصرية والتمثيلية					
B - M	12-11	1.0 لكل دورة	الفنون البصرية للبكالوريوس (SL)	9194IB 9196IB	
B - M	12-11	1.0 لكل دورة	الفنون البصرية للبكالوريوس (HL)	9195IB 9197IB	
B - M	12-11	1.0 لكل دورة	IB الفنون المسرحية (SL)	1432IB 1434IB	
B - M	12-11	1.0 لكل دورة	IB الفنون المسرحية (HL)	1433IB 1435IB	
B - M	12-11	1.0	موسيقى الوسيط المعرف (SL)	9296IB	
B - M	12-11	1.0 لكل دورة	موسيقى الوسيط المعرف (HL)	9295IB 9297IB	
الصحة والتربية البدنية وتعليم السائقين					
الكل	9	1.0	الصحة والتربية البدنية 9	7300	
الكل	10	1.0	الصحة والتربية البدنية 10	7400 7405	
الكل	12-11	1.0	القوة والجسم 1	7640	
الكل	12	1.0	القوة والجسم 2	7650	
الكل	12-11	1.0	رياضات جماعية تنافسية	7643	
الكل	12-11	1.0	رياضات فردية تنافسية	7653	
الكل	11-10	1.0	الطب الرياضي 1	7660	مادة الأحياء
الكل	12-11	1.0	الطب الرياضي 2	7662	الطب الرياضي 1 ؛ إكمال الطب والمقابلة، تكون متاحة لمدة خمس ساعات في الأسبوع بعد المدرسة
الكل	12-11	1.0	الرياضة واللياقة البدنية من أجل الحياة 1	7510	
الكل	12	1.0	الرياضة واللياقة البدنية من أجل الحياة 2	7610	الرياضة واللياقة البدنية من أجل الحياة 1
الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى (ESOL)					
الكل	10-9	1.0	ESOL العلوم البيئية	4266	
الكل	12-9	1.0	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية ESOL 1	5730	
الكل	12-9	1.0	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية ESOL 2	5736	
الكل	12-9	1.0	الاستعداد في الجبر ESOL	5732	
الكل	12-9	1.0	أسس محو الأمية	5715	
الكل	12-9	1.0	أسس الرياضيات	5735	
الكل	12-9	1.0	مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 1	5722	
الكل	12-9	1.0	مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 2	5724	

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الكل	5726	مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 3	1.0	12-9	
الكل	5728	مفاهيم تطوير اللغة الإنجليزية 4	1.0	12-9	
فرص اعتمادية إضافية					
الكل	3186AP	AP مبادئ علوم الكمبيوتر	1.0	12-9	
C - N - S	22110AP	مساق AP – ندوة AP	1.0	12-10	
C - N - S	22111AP	مساق AP – بحث AP	1.0	12-11	
الكل	9826	جميع المتعلمين المستقلين في القرن	1.0	12-9	
الكل	0115	دراسة مستقلة عن برامج الموهوبين والمعالجين GSP	1.0	12-11	
C - N - S	1519G	CGS المستوى المتقدم في البحث والكتابة	1.0	12	
الكل	9828	التعلم والخدمة	1.0	12-10	
الكل	9840	التعلم والخدمة 2	1.0	12-10	
الكل	9097	القيادة	1.0	12-9	
التعليم المهني والتقني					
M	9062DE	DE معلمو فيرجينيا للغد 1	1.0	11	
M	9072DE	DE معلمو فيرجينيا للغد 2	1.0	12	معلمو فرجينيا للغد 1
فيلق تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)					
لا	7913AF	العلوم العسكرية للقوات الجوية 1	1.0	12-9	
لا	7916AF	العلوم العسكرية للقوات الجوية 2	1.0	12-10	العلوم العسكرية للقوات الجوية المستوى الأول
لا	7918AF	العلوم العسكرية للقوات الجوية 3	1.0	12-10	العلوم العسكرية للقوات الجوية المستوى الثاني
لا	7919AF	العلوم العسكرية للقوات الجوية 4	1.0	12-10	العلوم العسكرية للقوات الجوية المستوى الثالث
C	7913AR	العلوم العسكرية للجيش الأول	1.0	12-9	
C	7916AR	العلوم العسكرية العسكرية 2	1.0	12-10	العلوم العسكرية للجيش الأول
C	7918AR	العلوم العسكرية للجيش 3	1.0	12-11	العلوم العسكرية العسكرية 2
C	7919AR	العلوم العسكرية للجيش الرابع	1.0	12	العلوم العسكرية للجيش 3
M	7913MC	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 1	1.0	11-9	
M	7916MC	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 2	1.0	12-10	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 1
M	7918MC	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية 3	1.0	12-11	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية
M	7919MC	العلوم العسكرية لسلاح مشاة البحرية 4	1.0	12	العلوم العسكرية في سلاح مشاة البحرية
B - S	7913NA	العلوم العسكرية البحرية 1	1.0	11-9	
B - S	7916NA	العلوم العسكرية البحرية 2	1.0	12-10	العلوم العسكرية البحرية 1
B - S	7918NA	العلوم العسكرية البحرية 3	1.0	12-11	العلوم العسكرية البحرية 2

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
B - S	7919NA	العلوم العسكرية البحرية 4	1.0	12	العلوم العسكرية البحرية 3
الزراعة والموارد الطبيعية					
لا	8034	علوم البستنة	1.0	12-9	
لا	8035	إنتاج وإدارة نباتات الاحتباس الحراري	2.0	12-10	علوم البستنة
لا	8036	المنظر الطبيعية 1	1.0	12-11	علوم البستنة
لا	8039	تنسيق الحدائق 2	1.0	12-11	المنظر الطبيعية 1
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات					
الكل	6320	المحاسبة 1	1.0	12-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: التطبيقات الرقمية
الكل	6321	المحاسبة 2	1.0	12-11	المحاسبة 1
الكل	6131	قانون الأعمال	1.0	12-11	
الكل	6135	إدارة الأعمال	1.0	12-10	
B - C	6135DE	دي إي لإدارة الأعمال	1.0	12-10	
الكل	6612	نظم المعلومات الحاسوبية 1	1.0	12-9	المتطلبات الأساسية الموصى بها: التطبيقات الرقمية
الكل	6613	نظم المعلومات الحاسوبية 2	1.0	12-10	نظم المعلومات الحاسوبية 1
الكل	6302	الأمن السيبراني 1	1.0	12-10	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
الكل	6304	الأمن السيبراني 2	1.0	12-11	الأمن السيبراني 1
C	6306	الأمن السيبراني 3	1.0	12-11	الأمن السيبراني 2
B - C	6660S	تصميم وإدارة قاعدة البيانات	1.0	11-10	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
الكل	6630	التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 1	1.0	12-10	المتطلب الأساسي الموصى به: التطبيقات الرقمية أو أنظمة المعلومات الحاسوبية 1
الكل	6631	التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 2	1.0	12-10	التصميم والوسائط المتعددة وتقنيات الويب 1
الكل	6611	التطبيقات الرقمية	1.0	12-9	
الكل	6120	الاقتصاد والتمويل الشخصي	1.0	12-10	هذه الدورة هي أحد متطلبات التخرج للطلاب الذين يدخلون المدرسة الثانوية في عام 2011 وجميع السنوات اللاحقة.
الكل	6670	تكنولوجيا المعلومات الأساسية	1.0	11-9	
B - C	6661	برمجة Java	1.0	12	تصميم وإدارة قاعدة البيانات
الكل	6115	مبادئ الأعمال والتسويق	1.0	10-9	
الكل	6640	البرمجة 1	1.0	12-10	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
B - C	6640DE	البرمجة 1 DE	1.0	12-10	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
الكل	6641	البرمجة 2	1.0	12-11	البرمجة 1
B - C	6641DE	البرمجة 2 DE	1.0	12-11	DE البرمجة 1 أو البرمجة 1
ادارة الأعمال	6640S	برمجة STAT	1.0	12-10	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
التسويق					

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الكل	9085	التوظيف من أجل التعليم 1	1.0	11-9	التطبيق والمقابلة
الكل	8140	تسويق الأزياء 1	1.0	12-10	يوصى بالاهتمام بمهنة الموضة
الكل	8145	تسويق الأزياء 2	1.0	12-11	تسويق الأزياء 1
الكل	8120	التسويق	1.0	12-10	
الكل	8130	التسويق الاستراتيجي	1.0	12-11	التسويق
الكل	8175	التسويق الرياضي والترفيهي	1.0	12-10	
الكل	8177	الرياضة والترفيه الإدارة	1.0	12-11	التسويق الرياضي والترفيهي
العلوم الصحية والطبية					
C - S	8333	فني طب الطوارئ 1	1.0	12-11	المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية. يجب أن يكون عمر الطلاب 16 عامًا بحلول اليوم الأول من المدرسة من أجل التسجيل في فني طب الطوارئ 1. يجب إكمال فني طب الطوارئ 1 بنجاح للتسجيل في فني طب الطوارئ 2
C - S	8334	فني طب الطوارئ 2	1.0	12-11	انظر الشرط الأساسي اعلاه. يجب أن يكون المسجلين في وقت واحد في فني طب الطوارئ 1 و فني طب الطوارئ 2
C	8335	فني طب الطوارئ 3	1.0	12	فني طب الطوارئ 1 وفني طب الطوارئ 2
C - M - S	8337	الطوارئ الطبية الاتصالات السلوكية واللاسلكية	1.0	12-10	
ادارة الأعمال	8338	المعلوماتية الصحية	1.0	12-10	المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية
الكل	8302	مقدمة في الصحة والطب العلوم	1.0	12-9	
M	8345	المساعد الطبي الأول	2.0	11	المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية
M	8346	المساعد الطبي الثاني	2.0	12	المساعد الطبي الأول
لا	8360	مساعد ممرضة 1	2.0	12-11	المتطلب الأساسي الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية (بما في ذلك الخبرة السريرية)
لا	8362	مساعد ممرضة 2	2.0	12-11	يجب أن يكون مسجلاً بشكل متزامن في برنامج مساعدة الممرضات أنا ومساعد الممرض 2
علوم الأسرة والمستهلك					
الكل	8232	تنمية الطفل وتربيته	1.0	12-10	
B - M - S	8275	فنون الطهي 1	2.0	11-10	
B - M - S	8276	فنون الطهي 2	2.0	12-11	فنون الطهي 1
B - M - S	8279	تخصص فنون الطهي	2.0	12	يجب على فنون الطهي 2 والطلاب اجتياز تقييم فنون الطهي 2 بنجاح في نهاية العام
B - N	8285	الطفولة المبكرة والتعليم و الخدمات 1	2.0	11-10	
B - N	8286	الطفولة المبكرة والتعليم و الخدمات 2	2.0	12-11	التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة 1
الكل	8225	العلاقات الأسرية	1.0	12-9	
الكل	8248	مقدمة في مهن الموضة	1.0	12-9	
الكل	8255	مدخل إلى التصميم الداخلي	1.0	12-9	
الكل	8227	التخطيط الحياتي	1.0	12-9	

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
الكل	8229	التغذية والعافية	1.0	12-9	
التعليم التكنولوجي والهندسي					
B - C - M - N	8437	الرسم والتصميم المعماري	1.0	12-10	الرسم والتصميم الفني
C	8415	أنظمة الاتصالات	1.0	12-9	
C	8459	التصور الرقمي	1.0	12-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: الرسم والتصميم الفني أو أنظمة الاتصالات أو تقنية التصوير
C - M - S	8450	الاستكشافات الهندسية	1.0	11-9	
S	8451	التحليل الهندسي والتطبيق	1.0	12-10	الاستكشافات الهندسية
S	8452	المفاهيم والعمليات الهندسية	1.0	12-10	التحليل الهندسي والتطبيق
B - C - M - N	8436	الرسم والتصميم الهندسي	1.0	12-10	الرسم والتصميم الفني
S	8453	التدريب العملي الهندسي	1.0	12	التحليل الهندسي والتطبيق أو المفاهيم والعمليات الهندسية أو الدراسات الهندسية
C - M	8491	الدراسات الهندسية	1.0	12-10	الاستكشافات الهندسية
C	8455	تقنية التصوير	1.0	12-9	أنظمة الاتصالات
B - M	8425	أنظمة التصنيع 1	1.0	12-9	
ادارة الأعمال	8427	المستوى المتقدم في أنظمة التصنيع 2	1.0	12-10	أنظمة التصنيع أو الإنتاج الأنظمة
M	8447	أنظمة الإنتاج	1.0	12-9	
B - C - M - N	8435	الرسم والتصميم الفني	1.0	12-9	
قيادة المشروع على الطريق (PLTW)					
لا	8428	هندسة الطيران والفضاء - PLTW	1.0	10	مقدمة في التصميم الهندسي
لا	8382	الابتكار الطبي الحيوي - PLTW	2.0	12	التدخلات الطبية المتطلب الأساسي الموصى به: الفيزياء/فيزياء AP
لا	8430	الهندسة المدنية والعمارة PLTW -	1.0	12-11	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والالكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي
لا	8442	كمبيوتر متكامل التصنيع - PLTW	1.0	12-11	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والالكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي
لا	8440	الإلكترونيات الرقمية - PLTW	1.0	12-10	مقدمة في التصميم الهندسي
لا	8443	التصميم والتطوير الهندسي PLTW -	2.0	12	الهندسة المدنية والهندسة المعمارية، التصنيع المتكامل بالحاسوب، أو مبادئ الهندسة
B - N	8380	أنظمة جسم الإنسان- PLTW	1.0	12-10	مبادئ العلوم الطبية الحيوية والبيولوجيا
لا	8439	مقدمة في التصميم الهندسي - PLTW	1.0	11-9	الجبر 1
لا	8381	التدخلات الطبية - PLTW	1.0	12-11	أجهزة جسم الإنسان المتطلب الأساسي الموصى به: مرتبة الشرف في علم الأحياء أو الكيمياء
ادارة الأعمال	8379	مبادئ العلوم الطبية الحيوية- PLTW	1.0	11-9	الأحياء أو التسجيل المتزامن
لا	8441	مبادئ الهندسة - PLTW	1.0	12-11	الجبر 2 أو التسجيل المتزامن والالكترونيات الرقمية أو هندسة الفضاء الجوي
التعليم التجاري والصناعي					
لا	8676	تقنية هيكل السيارة 1 - الاصطدام والإصلاح	2.0	11-10	
لا	8677	تقنية هيكل السيارة 2 - الطلاء وإعادة التشطيب	4.0	12-11	تقنية هيكل السيارة 1

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
المدرسة*	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
لا	8678	تقنية هيكل السيارة 3 – التصادم والإصلاح والطلاء وإعادة التشطيب	4.0	12	تقنية هيكل السيارة 2
B - N	8502	تكنولوجيا السيارات 1	1.0	11-10	
B - N	8507	تكنولوجيا السيارات 2	2.0	12-11	تكنولوجيا السيارات 1
B - N	8508	تكنولوجيا السيارات 3	2.0	12	تكنولوجيا السيارات 2
M	8743	الحلاقة المتقدمة 1	3.0	11	مطلوب حضور منتظم من أجل تلبية ساعات المختبر السريري.
M	8744	الحلاقة المتقدمة 2	4.0	12-11	درجة النجاح 70٪ أو أعلى في الإقتان الحلاقة والحضور المنتظم مطلوبان لتلبية الساعات السريرية.
لا	8604	صناعة الخزائن 1	1.0	11-10	
لا	8605	صناعة الخزائن 2	2.0	12-11	صناعة الخزائن 1
B - S	8601	النجارة 1	BPHS - 1.0 SHS - 2.0	11-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء
B - S	8602	النجارة 2	2.0	12-11	النجارة 1
S	8603	النجارة 3	2.0	12	النجارة 2
S	9071	مقدمة في مهن البناء	1.0	9	
M - S	8745	مستحضرات التجميل 1	3.0	11-10	مطلوب حضور منتظم من أجل تلبية ساعات المختبر السريري.
M - S	8746	مستحضرات التجميل 2	4.0	12-11	درجة النجاح 70٪ أو أعلى في مستحضرات التجميل والحضور المنتظم مطلوب للوفاء بالساعات السريرية.
B - N - M	8702	العدالة الجنائية 1	1.0	11	
B - N - M	8703	العدالة الجنائية 2	2.0	12	العدالة الجنائية 1
S	8530	الصياغة: الأساسيات	1.0	11-9	
S	8531	الصياغة: ميكانيكية	2.0	12-10	الصياغة: الأساسيات
S	8532	الصياغة: معمارية	2.0	12-11	الصياغة: الأساسيات:
S	8562	الصياغة: المستوى المتقدم	2.0	12-11	صياغة الأساسيات والصياغة الميكانيكية أو الصياغة المعمارية
S	8533	الكهرباء 1	2.0	11-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء
S	8534	الكهرباء 2	2.0	12-11	الكهرباء 1
S	8535	الكهرباء 3	2.0	12	الكهرباء 2
الكل	8705	مكافحة الحرائق 1	2.0	12-11	يجب أن يكون عمر الطلاب 16 عامًا على الأقل بحلول اليوم الأول من تقديم الدورة. يتطلب التسجيل أيضًا موافقة الوالدين/الوصي. يتم النص على متطلبات إضافية، بما في ذلك الإنعاش القلبي الرئوي وعمليات المواد الخطرة والتوعية بالنجدة، للطلاب الذين يسعون للحصول على شهادة NFPA Firefighter I.
الكل	8706	مكافحة الحرائق 2	2.0	12-11	الانتهاء بنجاح من مكافحة الحرائق 1 و امتحان الشهادة
S	8503	التدفئة والتهوئة وتكييف الهواء والتبريد 1	1.0	11-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء
S	8512	البناء 1	2.0	11-10	المتطلبات الأساسية الموصى بها: مقدمة في صفقات البناء
S	8513	البناء 2	2.0	12-11	البناء 1
S	8514	البناء 3	2.0	12	البناء 2

*مدرسة B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*المدرسة	رقم الدورة	الدورة	الاعتماد	الدرجة	المتطلبات السابقة
S	8551	السباكة 1	1.0	11-10	مقدمة في مهن البناء الموصى بها
S	8725	تكنولوجيا المحركات الصغيرة 1	1.0	12-9	
S	8726	تقنية المحرك الصغير 2	2.0	12-10	تكنولوجيا المحركات الصغيرة 1
الكل	8688	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1	1.0	12-9	
الكل	8689	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2	2.0	12-10	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1
الكل	8690	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3	2.0	12-11	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2
B - N	8691	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي - تدريب داخلي	1.0	12	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2

الامتثال لمدونة ولوائح الدولة

تحافظ مدارس Stafford على الامتثال لجميع متطلبات التوظيف والوقت التعليمي على النحو المبين في قانون فيرجينيا ومعايير الجودة ومعايير الاعتماد.

إشعار

لا يميز مجلس مدرسة مقاطعة Stafford بشكل غير قانوني ضد أي شخص على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الانتماء السياسي أو الدين أو الجنس أو الحمل أو الولادة أو الحالات الطبية ذات الصلة أو الحالة الاجتماعية أو الإعاقة العقلية أو الجسدية أو العمر أو المعلومات الوراثية أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو أي خاصية أخرى يحظرها قانون الولاية و/أو القانون الفيدرالي. يجب توجيه الاستفسارات المتعلقة بعدم التمييز إلى منسق الباب التاسع/الموارد البشرية، مدارس 31 Stafford، شارع Stafford، VA 22554. هاتف: (540) 658-6560 فاكس: (540) 658-5970. إقامة معقولة عند الطلب.