

# Escuelas Públicas del Condado de Stafford Programa de Estudios 2025-2026



**Stafford County  
Public Schools**

*Inspire | Empower | Excel*



Estimadas familias del Condado de Stafford,

Bienvenidos a las Escuelas Públicas del Condado de Stafford, donde inspiramos y capacitamos a cada estudiante para que estén preparados a sobresalir. Nuestro trabajo conjunto como padres, guardianes, educadores, administradores y socios empresariales contribuye a garantizar que los estudiantes reciban una educación innovadora que los prepare realmente para la vida después de secundaria.

La información de las páginas siguientes proporciona conexiones entre las clases ofrecidas en nuestras escuelas y las industrias de la comunidad, ayudando a nuestros estudiantes a crear un plan de trabajo hacia la graduación. Nuestro plan de estudios se alinea a los rigurosos Estándares de Aprendizaje (SOL) de la Junta de Educación de Virginia, perfeccionando y reforzando las destrezas, conceptos y conocimientos básicos en inglés, matemáticas, ciencias e historia. Todos los cursos de las Escuelas de Stafford reflejan el SOL estatal. Además, todos los estudiantes deben cumplir los requisitos estatales de graduación incluidos en este programa de estudios.

Seguimos mejorando nuestro Programa de Estudios para ampliar los ofrecimientos de secundaria, incluyendo un nuevo Centro de Especialidades en la Escuela Secundaria Colonial Forge. El objeto de estos cambios es involucrar a nuestros estudiantes en nuevas interesantes oportunidades y prepararlos mejor para la vida después de la escuela secundaria.

Nuestro Programa de Estudios 2025-2026 proporciona una lista de las ofertas de cursos disponibles (obligatorios y opcionales) y la secuencia sugerida. Los estudiantes deben discutir la selección de cursos con su consejero escolar y sus padres/guardianes.

Espero poder colaborar con usted en el camino de su hijo hacia el éxito.

Atentamente,  
Daniel W. Smith, Doctor en Educación  
Superintendente

## Miembros de la Junta Escolar

Sra. Susan Randall Distrito  
George Washington

Sra. Patricia Healy Distrito de  
Rock Hill

Sra. Maya Guy Distrito de  
Aquia

Dra. Sarah Chase Distrito de  
Falmouth

Sra. Maureen Siegmund  
Distrito de Garrisonville

Dra. Elizabeth Warner Distrito  
Griffis-Widewater

Sra. Alyssa Halstead  
Distrito de Hartwood

### Visión

Preparados a sobresalir

### Misión

Inspira y capacita a todos los estudiantes.

### Valores

Estudiantes, Integridad, Respeto, Comunidad, Oportunidad, Excelencia

### Objetivos

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4
Asegurar resultados significativos de postsecundaria para cada estudiante, preparado para la vida después de la graduación.	Apoyar las altas expectativas de rendimiento académico y ampliar las oportunidades para todos los estudiantes.	Garantizar que todos los estudiantes, miembros del personal y familiares disfruten de un ambiente seguro, interesante y acogedor en nuestras escuelas.	Apoyar e invertir en todo el personal.



## ***¿Qué habilidades debe tener un graduado de las Escuelas de Stafford?***

### **Comunicación**

Todos los estudiantes del siglo expresamos e intercambiamos nuestros pensamientos e ideas de forma eficaz utilizando habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal en diversos contextos. Participamos en discusiones y debates, formulamos preguntas reflexivas y respetuosas y escuchamos activamente a los demás.

### **Colaboración**

Todos los estudiantes del siglo se involucran positivamente con los demás para alcanzar objetivos comunes. Participamos activamente en este proceso mediante la deliberación, el estímulo, la flexibilidad, la reflexión, la respuesta a las críticas constructivas y honrando las fortalezas de los demás y de nosotros mismos.

### **Pensamiento crítico**

Todos los estudiantes del siglo investigan, experimentan y resuelven problemas. Investigamos y utilizamos fuentes y métodos creíbles para evaluar, justificar nuestro pensamiento y desarrollar soluciones para los retos del mundo real.

### **Creatividad**

Todos los estudiantes del siglo desarrollan y utilizan procesos inventivos e imaginativos para construir ideas innovadoras y trabajos originales. Consideramos los problemas desde una variedad de perspectivas y buscamos soluciones que demuestren mejoras, nuevos entendimientos y un pensamiento divergente.

### **Ciudadanía**

Todos los estudiantes del siglo se esfuerzan por tener un impacto positivo en nuestra comunidad y en el mundo a través de actos de servicio y demostrando compasión, empatía, respeto e integridad. Celebramos la diversidad, honramos nuestro medio ambiente y participamos en nuestra democracia.

### **Bienestar**

Todos los estudiantes del siglo buscan el equilibrio en un ambiente seguro atendiendo a sus necesidades físicas, emocionales e intelectuales. Nos esforzamos por ser resistentes y conscientes de nosotros mismos, y por tomar decisiones saludables y conscientes en el mejor interés de nosotros mismos y de los demás.

## **Reconocimientos**

El desarrollo del Programa de Estudios 2024-2025 no sería posible sin la experiencia, los conocimientos y la colaboración entre el personal central y escolar de las escuelas Stafford.

## **Notación editorial**

El superintendente puede autorizar cambios técnicos y editoriales al Programa de Estudios.

# Tabla de Contenido



<b>Información de contacto escolares</b>	<b>9</b>
Escuelas Primarias	9
Escuelas Intermedias	11
Escuelas Secundarias	11
Horarios escolares	9
<b>Información general</b>	<b>12</b>
Requisitos de graduación	13
Requisitos de los diplomas estandar	13
Requisitos de diplomas de estudios avanzados	14
Oportunidades de aprendizaje en el trabajo	15
Diploma de estudios aplicados	16
Otros diplomas y certificados	16
Sellos de graduación por un desempeño ejemplar	16
Evaluaciones exigidas por el Estado	18
Evaluaciones de detección exigidas por el Estado	18
Evaluaciones de la escuela primaria exigidas por el estado para todos los estudiantes	19
Evaluaciones de la escuela intermedia exigidas por el estado para todos los estudiantes	20
Evaluaciones de la escuela secundaria exigidas por el estado	21
Otras evaluaciones	21
Servicios de Inglés para hablantes de otros idiomas	22
Servicios de primaria	22
Servicios de secundaria	23
Servicios de educación para dotados	23
Servicios de educación especial	24
Traslado de estudiantes	24
Calificaciones e informes	25
Calificaciones e informes de primaria	25
Cálculo de la escala y del promedio de calificaciones de secundaria	26
Repetición de cursos y sustitución de grados	26
Calificaciones ponderadas	26
Absentismo estudiantil y trabajo de reposición	27

Instrucción virtual a tiempo completo	27
<b>Programa de Escuela Primaria</b>	<b>28</b>
Pre-kinder	29
Kindergarten	31
Primer Grado	33
Segundo Grado	35
Tercer Grado	37
Cuarto Grado	39
<u>Quinto Grado</u>	<u>41</u>
<b>Programa de Escuela Intermedia</b>	<b>43</b>
Información, planificación e inscripción en los cursos	44
Cursos de inglés	46
Cursos de historia social y ciencias	46
Cursos de matemáticas	48
Cursos de ciencias	51
Cursos de salud y educación física	52
Cursos de aprendizaje de inglés	53
Cursos optativos	54
Cursos de artes visuales y escénicas	54
Artes visuales	54
Música	55
Artes escénicas (teatrales)	57
Cursos de idiomas mundiales	59
Cursos de formación profesional y técnica	61
Investigación de carrera exigida por el estado	61
Tecnología de la información y empresas	61
Educación de tecnología e ingeniería	61
Ciencias de la Familia y del Consumidor	62
Optativas académicas	64
Investigación de carrera exigida por el estado	66
Índice de cursos de enseñanza intermedia	67
<b>Programa de Escuela Secundaria</b>	<b>70</b>
Información general sobre el curso	71
Aumentando las opciones de enseñanza secundaria para los estudiantes	71
Promoción	71
Inscripción al curso	71
Cambios de curso	72
Cursos de auditoría	72
Recuperación de créditos y cursos virtuales	72
Cursos de Doble Inscripción	73
Programa del Diploma del Bachillerato Internacional	73

Crédito por competencia demostrada	74
<b>Ofrecimientos de secundaria de las Escuelas de Stafford</b>	<b>77</b>
Proceso de solicitud y selección	77
Centros de Especialidades de Stafford	78
Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS)	80
Centro de Profesionales e Industrias de la Ingeniería y Construcción (EPIC)	86
Centro de Salud y Profesionales Médicas (CHAMP)	90
Centro de Tecnología de la Información y Empresas	95
Programas de secundaria de Stafford	101
Programa de vías de cuatro años de secundaria	101
Otros programas secundarios	102
Programas regionales de escuela secundaria	107
Academia de Tecnología e Innovación de la Universidad Mary Washington	120
Escuela del Gobernador del Estado	123
Cursos de inglés	125
Cursos de historia y ciencias sociales	131
Cursos de matemáticas	137
Cursos de ciencias	145
Cursos de idiomas mundiales	153
Cursos de artes visuales y escénicas	160
Artes visuales	160
Música	162
Artes Escénicas (teatrales)	166
Cursos de salud, educación física y educación vial	171
Cursos de aprendizaje de inglés	174
Oportunidades de crédito adicionales	176
Cursos de colocación avanzados Capstone	176
Programas de estudio y prácticas independientes	176
Educación profesional y técnica y credenciales de la industria	178
Habilidades de preparación para el lugar de trabajo	178
Completador CTE	178
Credenciales de la industria CTE	178
Cursos de formación profesional y técnica	186
Cuerpo de Oficiales Subalternos de la Reserva (JROTC)	186
Agricultura y recursos naturales	191
Tecnología de la información y empresas	192
Mercadotecnia	196
Salud y Ciencias médicas	197
Ciencias de la familia y del consumidor	200
Educación de tecnología e Ingeniería	202
Comercio y educación industrial	207







## Escuelas primarias

ESCUELA	DIRECTOR	TELÉFONO
<a href="#">Escuela Primaria Anne E. Moncure</a>	Greg Machi	(540) 658-6300
<a href="#">Escuela Primaria Anthony Burns</a>	Caroline Goddard	(540) 658-6800
<a href="#">Escuela Primaria Conway</a>	JR Raybold	(540) 361-1455
<a href="#">Escuela Primaria Falmouth</a>	Ashley Hall	(540) 373-7458
<a href="#">Escuela Primaria Ferry Farm</a>	Alissa Fraser	(540) 373-7366
<a href="#">Escuela Primaria Garrisonville</a>	TBD	(540) 658-6260
<a href="#">Escuela Primaria Grafton Village</a>	Michael Sidebotham	(540) 373-5454
<a href="#">Escuela Primaria Hampton Oaks</a>	Susan Weiderhold	(540) 658-6280
<a href="#">Escuela Primaria Hartwood</a>	Brian Raska	(540) 752-4441
<a href="#">Escuela Primaria Kate Waller Barrett</a>	Rachel Novak	(540) 658-6464
<a href="#">Escuela Primaria Margaret Brent</a>	Scott Elchenko	(540) 658-6790
<a href="#">Escuela Primaria Park Ridge</a>	Niki Simms	(540) 658-6320
<a href="#">Escuela Primaria Rockhill</a>	Jessica Corwin	(540) 658-6360
<a href="#">Escuela Primaria Rocky Run</a>	Nick Roman	(540) 286-1956

<a href="#">Escuela Primaria Stafford</a>	Stefanie Sanders	(540) 658-6340
<a href="#">Escuela Primaria Widewater</a>	Karen Bingham	(540) 658-6380
<a href="#">Escuela Primaria Winding Creek</a>	Rebecca Wardlow	(540) 658-6400

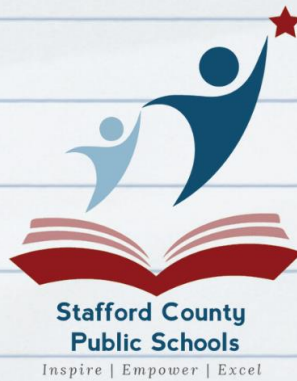
## Escuelas Intermedias

ESCUELA	DIRECTOR	TELÉFONO
<a href="#">Escuela Intermedia A.G. Wright</a>	Carly Hegna	(540) 658-6240
<a href="#">Escuela Intermedia Dixon-Smith</a>	Andrew Bathke	(540) 899-0860
<a href="#">Escuela Intermedia Edward E. Drew</a>	Amy Ivory	(540) 371-1415
<a href="#">Escuela Intermedia H.H. Poole</a>	Moneka Coats	(540) 658-6190
<a href="#">Escuela Intermedia Rodney Thompson</a>	Mike Archambault	(540) 658-6420
<a href="#">Escuela Intermedia Shirley C. Heim</a>	Matthew Hills	(540) 658-5910
<a href="#">Escuela Intermedia Stafford</a>	Andrew Grider	(540) 658-630
<a href="#">Escuela Intermedia T. Benton Gayle</a>	Deanna Fierro-Kin	(540) 373-0383

## Escuelas Secundarias

ESCUELA	DIRECTOR	TELÉFONO
<a href="#">Escuela Secundaria Brooke Point</a>	Joseph Murgo	(540) 658-6080
<a href="#">Escuela Secundaria Colonial Forge</a>	Gregory Daniel	(540) 658-6115
<a href="#">Escuela Secundaria Mountain View</a>	Stephanie Sullivan	(540) 658-6840
<a href="#">Escuela Secundaria North Stafford</a>	Dashan Turner	(540) 658-6150
<a href="#">Escuela Secundaria Stafford</a>	Chelsea Tryon	(540) 371-7200
<a href="#">Centro Phoenix para Aprendizaje Innovador</a>	William Boatwright	(540) 286-8985

# Información General



## Información general

### Requisitos de graduación

Los [requisitos de graduación](#) para estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en 2018-2019 y más allá son prescritos por la Junta de Educación de Virginia en la sección [8VAC20-131-51](#) de los [Estándares de Acreditación \(SOA\)](#). Los estudiantes deben cumplir los requisitos que corresponden al año en que el estudiante ingresó por primera vez en noveno grado.

Los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en el otoño de 2018 y más allá deberán cumplir con los requisitos de graduación para uno de los tres diplomas: (1) un Diploma Estándar de 22 créditos; (2) un Diploma de Estudios Avanzados de 26 créditos; o (3) un Diploma de Estudios Aplicados. Consulte las secciones correspondientes a continuación para obtener información sobre las unidades de crédito estándar y verificadas requeridas.

El Diploma de Estudios Aplicados se establece para determinados estudiantes que tienen una discapacidad y que no pueden cumplir los requisitos de créditos para un Diploma Estándar. La elegibilidad del estudiante para este diploma es determinada por el equipo del Plan Educativo Individualizado (IEP), el estudiante y los padres/guardianes. El Diploma de Estudios Aplicados es para estudiantes cuyas discapacidades requieren un programa de estudios único.

#### Unidades de crédito estándar y verificadas

Se concede una unidad de crédito estándar por un curso completado con éxito. Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante gana una unidad estándar de crédito y logra una puntuación de aprobado en una evaluación SOL correspondiente al final del curso o una evaluación sustitutiva aprobada por la Junta de Educación de Virginia. Las escuelas pueden otorgar unidades de crédito estándar mediante la exención del requisito de 140 horas basados en criterios establecidos en [el Reglamento 3609-R](#).

### Requisitos del Diploma Estándar

Área del curso	Estudiantes de 9º curso por primera vez en otoño de 2018 y más allá	
	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés	4	2
Matemáticas 1	3	1
Laboratorio de Ciencias 2 <sup>6</sup> - Ciencias de la Tierra, Biología, un curso adicional de Ciencias	3	1
Historia 3 <sup>6</sup> - Historia Universal hasta 1500/Geografía Universal o Historia Universal después de 1500/Geografía Universal, Historia de Virginia/Estados Unidos y Gobierno de Virginia/Estados Unidos	3	1
Salud y Educación Física	2	
Idiomas Mundiales, Artes Visuales y Escénicas o Formación Profesional y Técnica <sup>7</sup>	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativas <sup>4</sup>	4	
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Los cursos completados para satisfacer este requisito deberán incluir al menos dos selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I; Geometría; Álgebra, Funciones y Análisis de Datos; Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

<sup>2</sup> Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán selecciones de cursos de al menos dos disciplinas científicas diferentes: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por

los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

<sup>3</sup> Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Historia de EE.UU. y Virginia, Gobierno de EE.UU. y Virginia, y un curso de historia mundial o geografía o ambos. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

<sup>4</sup> Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos asignaturas optativas secuenciales. Se proporciona más información en el [documento de orientación que rige ciertas disposiciones de la SOA \(8VAC-20-131\)](#) (MS Word).

<sup>5</sup> Los estudiantes pueden utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencias de la computación, tecnología, educación profesional y técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

<sup>6</sup> Los estudiantes que completen la secuencia de un programa de educación profesional y técnica y pasen un examen o una evaluación de aptitud ocupacional en un campo de educación profesional y técnica que confiera una certificación o una credencial de aptitud ocupacional de una industria o asociación comercial o profesional reconocida o adquieran una licencia profesional en un campo de educación profesional y técnica del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, credencial de aptitud o licencia por (1) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (2) un crédito verificado de ciencias o de historia y ciencias sociales cuando la certificación, licencia o credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de aptitud profesional deben ser aprobados por la Junta de Educación como prueba adicional para verificar los logros del estudiante.

<sup>7</sup> De conformidad con la Sección 22.1-253.13:4, del *Código de Virginia*, los créditos obtenidos para este requisito incluirán un crédito en bellas artes o artes escénicas o en educación profesional y técnica. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede ser considerado como un crédito para carreras y cursos técnicos.

Los estudiantes que deseen obtener el Diploma Estándar deberán, además:

- completar un curso de Colocación Avanzada (AP), Honores, Doble Inscripción (DE), Bachillerato Internacional (IB), una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo de alta calidad o una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la Junta de Educación de Virginia;
- completar con éxito un curso de aprendizaje virtual. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia combinada de aprendizaje en línea. En las escuelas de Stafford, este requisito se cumple a través del plan de estudios de Economía y Finanzas Personales en los Grados 10-12; y
- estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de un desfibrilador externo automatizado, incluyendo la práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar. En las escuelas de Stafford, este requisito se incluye en el plan de estudios de Salud y Educación Física en 9º y 10º Grados.

## Requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados

Área del curso	Estudiantes de 9º Grado por primera vez en Otoño de 2018 y siguientes	
	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés	4	2
Matemáticas 1	4	1
Ciencias de Laboratorio <sup>2, 6</sup> - Cuatro (4) cursos de entre tres de estas áreas de Laboratorio de Ciencias: Ciencias de la Tierra, Biología, Química y Física	4	1
Historia <sup>3,6</sup> - Historia mundial hasta 1500/Geografía mundial, Historia mundial después de 1500/Geografía mundial, Historia de Virginia/Estados Unidos y Gobierno de Virginia/Estados Unidos	4	1
Salud y Educación Física	2	
Idiomas del mundo (3 años de un idioma o 2 años de dos idiomas cada uno, opción 2+2)	3 (o 4)	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativas <sup>4</sup>	3 (o 2)	
Bellas Artes o Formación Profesional y Técnica <sup>7</sup>	1	
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Los cursos completados para satisfacer este requisito deberán incluir al menos tres selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I; Geometría; Álgebra, Funciones y Análisis de Datos; Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del

nivel de Álgebra II. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

<sup>2</sup>Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán selecciones de cursos de al menos tres disciplinas científicas diferentes: ciencias de la tierra, biología, química o física o la finalización de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de [informática](https://vdoe.prod.govaccess.org/home/showdocument?id=1954) <https://vdoe.prod.govaccess.org/home/showdocument?id=1954> puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

<sup>3</sup>Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán historia de EE.UU. y Virginia, gobierno de EE.UU. y Virginia, y dos cursos de historia mundial o geografía o ambas. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

<sup>4</sup> Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos asignaturas optativas secuenciales. Se proporciona más información en el [documento de orientación que rige ciertas disposiciones de la SOA \(8VAC-20-131\)](#) (MS Word). Los tres primeros créditos de idioma mundial de un estudiante no pueden utilizarse para cumplir los requisitos secuenciales.

<sup>5</sup>Los estudiantes pueden utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencias de la computación, tecnología, educación profesional y técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

<sup>6</sup> Los estudiantes que completen la secuencia de un programa de educación profesional y técnica y pasen un examen o una evaluación de aptitud ocupacional en un campo de educación profesional y técnica que confiera una certificación o una credencial de aptitud ocupacional de una industria o asociación comercial o profesional reconocida o adquieran una licencia profesional en un campo de educación profesional y técnica del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, credencial de aptitud o licencia por (1) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (2) un crédito verificado de ciencias o de historia y ciencias sociales cuando la certificación, licencia o credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de aptitud profesional deben ser aprobados por la Junta de Educación como prueba adicional para verificar los logros del estudiante.

<sup>7</sup>De conformidad con la Sección 22.1-253.13:4, del *Código de Virginia*, los créditos obtenidos para este requisito incluirán un crédito en bellas artes o artes escénicas o en educación profesional y técnica. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito profesional y técnico.

Los estudiantes que deseen obtener el Diploma de Estudios Avanzados también deberán:

- completar un curso de Colocación Avanzada (AP), Honores, Doble Inscripción (DE), Bachillerato Internacional (IB), una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo de alta calidad o una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la Junta de Educación de Virginia;
- completar con éxito un curso de aprendizaje virtual. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia combinada de aprendizaje en línea. En las escuelas de Stafford, este requisito se cumple a través del plan de estudios de Economía y Finanzas Personales en los Grados 10-12; y
- estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de un desfibrilador externo automatizado, incluyendo la práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar. En las escuelas de Stafford, este requisito se incluye en el plan de estudios de Salud y Educación Física en 9º y 10º Grados.

## Oportunidades de aprendizaje en el trabajo

El aprendizaje basado en el trabajo (WBL) consiste en experiencias en el lugar de trabajo coordinadas por la escuela que están relacionadas con las metas y/o intereses profesionales de cada estudiante, se integran con la instrucción y se realizan en asociación con empresas y organizaciones locales. Las experiencias de WBL permiten a los estudiantes aplicar la enseñanza impartida en el aula en un ambiente de trabajo real u orientado a los negocios o los servicios. El Departamento de Educación de Virginia (VDOE) reconoce 12 experiencias de WBL, incluyendo el aprendizaje, la educación cooperativa, la experiencia clínica, el espíritu empresarial, las prácticas externas, las prácticas, la observación del trabajo, la tutoría, la empresa escolar, el aprendizaje de servicio y el aprendizaje registrado por jóvenes. Para más información, visite el [sitio web de WBL](#).

Las experiencias de WBL refuerzan las 5 C de Virginia -pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía- al permitir a los estudiantes aplicar estas habilidades en un ambiente de trabajo empresarial u orientado a los servicios del mundo real.

- Colaboración: Trabajar con miembros de la comunidad, compañeros y mentores.
- Comunicación: redactar y presentar propuestas; hacer solicitudes y obtener permisos; dar a conocer y presentar proyectos finales
- Ciudadanía: Comprender las leyes y los reglamentos; tratar de mejorar la comunidad; aumentar la concienciación de la comunidad.
- Creatividad: Dar a conocer/anunciar proyectos; resolver problemas; presentar resultados
- Pensamiento crítico: Desarrollar un proyecto para satisfacer una necesidad o resolver un problema de la

comunidad.

Las escuelas de Stafford apoyan actualmente las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo para los estudiantes de las siguientes maneras:

- Puede integrarse en un curso bajo la dirección del instructor. Los alumnos pueden adquirir experiencia laboral fuera de la escuela cuando el trabajo se ajusta al plan de estudios de determinadas clases. Las experiencias pueden incluir prácticas, prácticas externas y aprendizaje. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un crédito electivo adicional para graduarse completando 280 horas en una de las siguientes experiencias laborales: prácticas, espíritu empresarial o aprendizaje registrado para jóvenes. La experiencia laboral debe estar relacionada con un curso actual. Los estudiantes pueden realizar prácticas fuera del horario escolar.
- Ready S.E.T. Go es un programa de prácticas externas de 40 horas en el que los estudiantes participan en una experiencia de inmersión en el lugar de trabajo durante una semana lectiva.
  - [Visión general de Ready S.E.T. Go](#)
  - [Aplicación de Ready S.E.T. Go](#)
  - [Horario de solicitudes de Ready S.E.T. Go](#)
- Organizaciones de Estudiantes de Carreras y Técnicas (CTSOs): Las organizaciones estudiantiles con programas de estudios conjuntos son apoyadas en conjunto con los cursos CTE e incluyen Distributive Education Clubs of America (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), Family Career and Community Leaders of America (FCCLA), Future Farmers Association (FFA), Health Occupation Student Association (HOSA), SkillsUSA, y Technology Student Association (TSA).

Los conocimientos, las destrezas y las actitudes de los estudiantes mejoran mediante la participación en experiencias auténticas supervisadas. Las experiencias de WBL son valiosas porque ayudan a los estudiantes a desarrollar carreras más allá de su educación secundaria y después de la secundaria.

## Diploma de Estudios Aplicados

Este diploma está destinado a estudiantes con un Plan Educativo Individualizado (IEP) que requieren un programa educativo único y no cumplen los requisitos de otros diplomas. El equipo del IEP del estudiante y los padres/guardianes determinan la elegibilidad y la participación en este programa de diploma. Para que un estudiante obtenga un Diploma de Estudios Aplicados, debe completar los requisitos de su IEP.

**NOTA:** Este programa de estudios contiene requisitos exactos para la graduación a partir de la fecha de publicación. Los requisitos estatales de graduación para cada diploma están disponibles en el [sitio web del Departamento de Educación de Virginia](#).

## Otros diplomas y certificados

La Junta de Educación de Virginia permite otros diplomas y certificados, incluyendo la equivalencia de bachillerato. Estas opciones se describen en el Manual de Reglas [3608-R](#) de Stafford.

## Sellos de graduación por rendimiento ejemplar

Los estudiantes que demuestren logros sobresalientes pueden optar a uno de los siguientes sellos de graduación del Departamento de Educación de Virginia:

El **Sello del Gobernador** se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados, con una nota media de "B" o superior, y completen con éxito cursos de nivel universitario que hagan que el estudiante obtenga al menos nueve créditos universitarios transferibles en cursos de Colocación Avanzada (AP), Doble Inscripción (DE), Cambridge o Bachillerato Internacional (IB).

El Sello de **la Junta de Educación** de Virginia se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados con una nota media de "A".

El **Sello de Educación Profesional y Técnica (CTE)** se otorga a los estudiantes que:



- obtengan un Diploma de Estudios Estándar o Avanzados y completen una secuencia prescrita de cursos en una concentración o especialización de educación profesional y técnica que elijan y mantener un promedio de "B" o mejor en esos cursos;
- O pasen un examen o una evaluación de competencia ocupacional en una carrera y concentración de educación técnica o especialización que confiere certificación o credencial de aptitud ocupacional de una industria reconocida, comercio o asociación profesional;
- O adquieran una licencia profesional en ese campo de la educación profesional y técnica del Estado de Virginia.

La Junta de Educación aprobará todas las licencias y exámenes profesionales para satisfacer estos requisitos. Consulte la [Vía hacia la certificación](#) del sector para conocer las licencias y los exámenes aprobados actualmente.

El **Sello de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)** se concede a los estudiantes que obtienen un Diploma Normal o un Diploma de Estudios Avanzados y satisfacen todos los requisitos de Matemáticas y Ciencias para el diploma de Estudios Avanzados con un promedio de "B" o superior en todos los trabajos de cursos, y

- completen con éxito una oportunidad de aprendizaje basado en el trabajo de 50 horas o más en un área de STEM, y
- satisfacen todos los requisitos para una concentración CTE (una concentración es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el estado como se identifica en el listado de cursos dentro de la Guía de Planificación Administrativa CTE); y
- aprueben una de las siguientes:
  - (a) un examen de credenciales CTE STEM-H de la Junta de Educación, o
  - (b) un examen aprobado por la Junta que confiera un crédito de nivel universitario en un campo STEM.

El **Sello de Excelencia en Educación Cívica** se concede a los estudiantes que obtienen un Diploma Normal o un Diploma de Estudios Avanzados y cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Completar los cursos de Historia de Virginia y Estados Unidos y Gobierno de Virginia y Estados Unidos con una calificación de "B" o superior.
- Tener buena asistencia y no haber cometido infracciones disciplinarias según lo determinado por las políticas de la junta escolar local.
- Completar 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares, como voluntariado en una organización benéfica o religiosa que preste servicios a los pobres, enfermos o menos afortunados; participación en Boy Scouts, Girl Scouts u organizaciones juveniles similares; participación en el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC); participación en campañas políticas, prácticas gubernamentales, Boys State, Girls State o Modelo de la Asamblea General; o participación en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan un enfoque cívico. Se considerará que todo estudiante que se enliste en el ejército de los Estados Unidos antes de graduarse ha cumplido este requisito de servicio comunitario.

El **Sello de Alfabetización Bilingüe** se concede a los estudiantes que obtienen un diploma aprobado por la Junta de Educación y:

- pasen todas las evaluaciones de fin de curso de lectura y escritura en inglés a un nivel competente o superior;
- y
- demuestren competencia a nivel intermedio-medio o superior en uno o más idiomas distintos del inglés, demostrada mediante una evaluación de una lista aprobada por el Superintendente de Instrucción Pública.

El **Sello de Excelencia en Ciencia y Medio Ambiente** se concede a los estudiantes que cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Obtener un Diploma de Estudios Estándar o Avanzados;
- Completar al menos tres cursos diferentes de laboratorio de ciencias de primer nivel aprobados por el consejo y al menos un curso riguroso de laboratorio de ciencias de nivel avanzado o post secundario, cada uno con una calificación de "B" o superior;
- Completar una investigación científica de laboratorio o de campo y presentarla ante un jurado.
- Completar al menos 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares que impliquen la aplicación de la ciencia, como la supervisión, protección, gestión o

restauración del medio ambiente.

El **Sello de las Academias STEM del Gobernador** se concede a los estudiantes que cumplen los requisitos para obtener el Diploma de Estudios Avanzados o el Diploma Estándar y completan con éxito el programa de la Academia de Tecnología Stafford (STAT).

El **Sello del Diploma** de la Escuela del Gobernador del Estado se concede a los estudiantes que cumplen los requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados o Estándar y los requisitos del programa de la Escuela del Gobernador del Estado.

El **Sello del Programa del Bachillerato Internacional (IB)** se concede a los estudiantes que cumplen los requisitos para obtener el Diploma de Estudios Avanzados y completan con éxito los requisitos de los cursos del Programa del Bachillerato Internacional.

El **sello "Advanced Placement (AP) Capstone"** se concede a los estudiantes que cumplen los requisitos del Diploma de Estudios Avanzados y obtienen una puntuación de 3 o superior en las evaluaciones asociadas a los dos cursos AP Capstone (Investigación y Seminario) y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección.

## Evaluaciones exigidas por el Estado

---

Los Estándares de Aprendizaje (SOL) para las escuelas públicas de Virginia establecen las expectativas mínimas de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada Grado o curso en inglés, matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales y otras materias. Los exámenes SOL de lectura, escritura, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales miden el éxito de los estudiantes en el cumplimiento de las expectativas de aprendizaje y rendimiento de la Junta de Educación de Virginia.

Cada año, los estudiantes desde preescolar hasta bachillerato toman evaluaciones estatales, basadas en los requisitos estatales y federales para medir los logros, el crecimiento individual de los estudiantes y para identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional para tener éxito. Además, algunas de las evaluaciones secundarias requeridas al final del año se utilizan para verificar una unidad estándar de crédito otorgada a un estudiante.

Como resultado de la legislación aprobada en la Asamblea General de Virginia de 2021, todas las escuelas públicas del Estado de Virginia están obligadas a administrar una evaluación de crecimiento en matemáticas y lectura en los grados 3 a 8. Las divisiones escolares pueden administrar la evaluación de crecimiento estatal SOL o una evaluación de crecimiento alternativa aprobada por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Las Escuelas de Stafford administran una evaluación de crecimiento alternativa, la Evaluación de Crecimiento NWEA® Medidas de Progreso Académico (MAP) Growth.

La Junta de Educación de Virginia exige que los estudiantes obtengan un determinado número de créditos verificados para poder graduarse. También se puede obtener un crédito verificado aprobando una evaluación sustitutiva aprobada. Los estudiantes que se inscriban como alumnos de noveno grado en 2018 y más allá deben obtener cinco créditos verificados para el Diploma de Estudios Estándar o Avanzados. Además, las directrices federales requieren que todos los estudiantes sean examinados en la escuela secundaria en lectura, matemáticas y ciencias al menos una vez durante su carrera escolar. Una vez que un estudiante ha obtenido el número requerido de créditos verificados en un área de contenido, no tomará evaluaciones SOL adicionales en esa área de contenido a menos que sea necesario para cumplir con los requisitos federales de pruebas. Una vez que un estudiante obtiene una puntuación de aprobación, el estudiante no puede volver a tomar un examen para lograr una puntuación más alta. Los estudiantes de secundaria tienen múltiples oportunidades para tomar las pruebas del SOL y obtener los créditos verificados requeridos necesarios para graduarse.

## Evaluaciones de detección exigidas por el Estado

La legislación y el código administrativo del Estado exigen determinadas evaluaciones de selección para todos los estudiantes. Las evaluaciones están sujetas a cambios basados en los requisitos estatales y la implementación local.

### **Sistema de Evaluación del Lenguaje y la Alfabetización de Virginia (VALLSS)**

VALLSS es un sistema de evaluación que mide los conocimientos de los alumnos sobre varios fundamentos esenciales de la alfabetización: comprensión del lenguaje, descodificación y codificación, destrezas de procesamiento y conceptos impresos como vocabulario y comprensión. El VALLSS proporciona un medio directo para adaptar la alfabetización a las necesidades específicas de alfabetización y proporciona un medio para identificar a los estudiantes que están relativamente atrasados en la adquisición de estas habilidades fundamentales de alfabetización.

El VALLSS se administra a todos los alumnos de PK-2 y a algunos alumnos de 3º. Estas evaluaciones están diseñadas para medir los conocimientos de los estudiantes sobre importantes fundamentos de la alfabetización. Puede utilizarse como herramienta de diagnóstico para proporcionar a los maestros información explícita que les ayude a orientar su enseñanza.

Para más información, visite el sitio web de la Universidad de Virginia dedicado a [las Asociaciones para la Alfabetización en Virginia](#).

### **Programa de Preparación para el Kindergarten de Virginia (VKRP)**

El Programa [de Evaluación para la Preparación de Kindergarten](#) de Virginia mide las matemáticas, la autorregulación y las habilidades sociales para complementar la evaluación de la alfabetización en todo el estado de Virginia mediante el VALLSS. Esta evaluación es obligatoria para todos los estudiantes de Pre-Kindergarten y Kindergarten.

### **Indicadores Dinámicos de habilidades de alfabetización básica en la primera infancia (DIBELS)**

De conformidad con la Ley de Alfabetización de Virginia de 2022, [DIBELS](#) se utiliza como una herramienta de monitoreo del progreso que evalúa la adquisición de habilidades de alfabetización de los estudiantes. DIBELS se administra a determinados alumnos de los grados K-2 y a todos los alumnos de los grados 3-5.

### **ACCESS para estudiantes de inglés**

El examen ACCESS for [ELLs®](#) es una evaluación del dominio del idioma inglés basada en los Indicadores de Desempeño Modelo (MPI) de los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA para estudiantes K-12. El examen ACCESS for ELLs® evalúa el inglés social y de instrucción utilizado dentro del contexto escolar, así como el inglés académico asociado con las artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales a través de los cuatro dominios del lenguaje: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. El examen ACCESS for ELLs® se administra anualmente a los estudiantes EL de los Grados K-12 para supervisar su progreso en la adquisición del dominio del inglés.

### **NWEA Medidas de Progreso Académico (MAP) Growth**

Escuelas de Stafford ha seleccionado la evaluación [NWEA MAP Growth](#) para cumplir con los requisitos de las pruebas de crecimiento del estado. La evaluación de MAP Growth proporciona a los maestros pruebas precisas y procesables para ayudar a informar las estrategias de instrucción, independientemente de lo lejos que los estudiantes estén por encima o por debajo del nivel de grado. Además, ayuda a los maestros a encontrar áreas comunes de necesidad entre sus estudiantes, a identificar a los estudiantes que podrían beneficiarse de la intervención y/o la ampliación, y a determinar qué estrategias de instrucción están generando el mayor crecimiento académico. Esta evaluación se realiza en los grados 3º a 8º.

## **Evaluaciones de la escuela primaria requeridas por el estado para todos los estudiantes**

<b>Nivel de Grado de Primaria</b>	<b>Estándares de aprendizaje de Virginia u otras evaluaciones</b>	<b>Administración - Época del año</b>
Pre-Kínder	VALLSS VKRP	Principio, medio y final Principio, medio y final

Nivel de Grado de Primaria	Estándares de aprendizaje de Virginia u otras evaluaciones	Administración - Época del año
Kindergarten	VALLSS VKRP	Principio, medio y final Principio, medio (opcional) y final
1º Grado	VALLSS	Principio, medio y final
2º Grado	VALLSS	Principio, medio y final
3º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Evaluación SOL de lectura de 3er grado Evaluación SOL de Matemáticas de 3er grado Evaluaciones del rendimiento en ciencias de 3er Grado Evaluaciones de rendimiento de Estudios Sociales de 3er Grado	Principio, medio y final (excepto Lectura de 3er grado) Final Final A través de A través de
4º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Evaluación SOL de lectura de 4º grado Evaluación SOL de Matemáticas de 4º grado Evaluación SOL de Estudios de Virginia	Principio, medio y final Final Final Final
5º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Lectura de 5º Grado (incluye el componente integrado de lectura y escritura) Evaluación del SOL Evaluación SOL de Matemáticas de 5º Grado Ciencias de 5º Grado (evaluación acumulativa - normas de ciencias de 4º y 5º grados) Evaluación SOL Evaluaciones de rendimiento de Historia y Redacción de 5º Grado	Principio, medio y final Final  Final Final  A través de

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

## Evaluaciones de la escuela intermedia requeridas por el estado para todos los estudiantes

Cursos de Escuela Intermedia	Estándares de aprendizaje de Virginia u otras evaluaciones	Época del año
Inglés de 6º grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 6º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 6	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 6º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 6 Intensificada	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 8º Grado	Principio, medio y final Final

Historia de 6º Grado	Evaluaciones de desempeño en Historia de 6º Grado	A través de
Inglés de 7º Grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 7º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 7	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 8º Grado	Principio, medio y final Final
Educación Cívica y Economía de 7º Grado	Evaluación SOL de Educación Cívica y Economía de 7º Grado	Final
Inglés de 8º Grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 8º Grado (incluye el componente integrado de lectura y escritura)	Principio, medio y final Final
Ciencias Físicas de 8º Grado	Evaluación SOL de Ciencias de 8º Grado (evaluación acumulativa - normas de ciencias de 6º a 8º grados)	Final
Geografía Mundial de 8º Grado	Evaluación SOL de Geografía Mundial	Final
Álgebra I	MAP Growth Evaluación SOL de Álgebra I	Principio, medio y final Final
Geometría	MAP Growth Evaluación SOL de Geometría	Principio, medio y final Final

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

## Evaluaciones de la escuela secundaria requeridas por el estado

Las evaluaciones estatales SOL se administran al finalizar los cursos enumerados en las siguientes tablas para los Diplomas de Estudios Estándar y Avanzados si un estudiante no ha pasado previamente una evaluación SOL en el área de contenido. Los estudiantes deben obtener un crédito verificado de un curso en cada área de contenido básico para cumplir con los requisitos de graduación.

Inglés 11	Historia	Ciencias	Matemáticas
Lectura, literatura/investigación (incluye el componente integrado de lectura y escritura) Escritura	Historia Mundial hasta 1500 D.C. Historia Mundial 1500 D.C. hasta el presente Historia de Virginia y EE.UU.	Ciencias de la Tierra Biología Química	Álgebra I Geometría Álgebra II

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

## Otras evaluaciones

Las Escuelas de Stafford han identificado evaluaciones adicionales que pueden ser usadas para monitorear y evaluar a los estudiantes e informar la instrucción. Las evaluaciones indicadas en esta sección están sujetas a cambios.

### Evaluación de conceptos matemáticos (AMC)

[Las evaluaciones AMC](#) se centran en importantes conceptos básicos identificados como "Fases críticas del aprendizaje" que deben darse para que los niños comprendan y tengan éxito en matemáticas. Esta serie de evaluaciones se basa en la premisa de que los maestros pueden impartir una enseñanza más eficaz y garantizar el máximo aprendizaje para cada uno de sus estudiantes cuando son conscientes de los pasos esenciales que recorren los niños a medida que desarrollan la comprensión de las ideas matemáticas fundamentales. El AMC es un continuo de nueve evaluaciones. En las aulas de Kindergarten y Primer Grado se administran evaluaciones AMC seleccionadas. Los maestros de 2º y 3er Grados pueden utilizar evaluaciones adicionales para apoyar y supervisar el aprendizaje de las matemáticas.

### **Prueba de aptitudes cognitivas (CogAT)**

El [CogAT](#) es una evaluación de opción múltiple que mide las capacidades de razonamiento mediante preguntas verbales, cuantitativas y no verbales. El CogAT se administra a todos los estudiantes de segundo Grado para identificar a los dotados. Los estudiantes que se trasladen a las Escuelas de Stafford después de 2º Grado serán evaluados en 6º Grado o por remisión.

### **Evaluación de los puntos fuertes de los estudiantes Devereux (DESSA)**

Las evaluaciones [DESSA](#) proporcionan a los educadores datos mensurables y procesables sobre la salud social, emocional y conductual de los alumnos. Proporciona una perspectiva y un lenguaje comunes para elaborar un programa académico y conductual escalonado en el que participen educadores, padres y alumnos. Todas las escuelas realizarán esta evaluación en el otoño.

### **PSAT/NMSQT**

Las evaluaciones [PSAT/NMSQT](#) se administran para monitorear el rendimiento de los estudiantes en comparación con sus compañeros a nivel nacional. También se usa comúnmente para monitorear el crecimiento de los estudiantes y para identificar a los estudiantes con potencial para tomar cursos más rigurosos en la escuela secundaria. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes de 9º a 11º grados. Además, para los estudiantes de <sup>onceavo</sup> grado, sirve como prueba de clasificación para la Beca Nacional al Mérito.

## **Servicios de inglés para hablantes de otros idiomas**

---

El programa de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) garantiza la igualdad de acceso educativo a los estudiantes de inglés (EL). Los maestros de ESOL trabajan en colaboración con los maestros de aula para proporcionar apoyo EL que promueve el logro en las áreas de contenido de nivel de Grado (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Los servicios de EL se basan en las cualidades culturales y lingüísticas únicas que los estudiantes aportan a la comunidad educativa, al tiempo que aumentan su dominio del inglés en los cuatro dominios lingüísticos (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura).

Durante la inscripción en línea o en su escuela local, si se indica un idioma distinto del inglés en el formulario de inscripción, se hará una cita para proporcionar a los estudiantes una evaluación de idioma inglés llamado evaluador WIDA. El evaluador se administra en el Centro de Bienvenida de las Escuelas del Condado de Stafford. El examen evalúa cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. En función de los resultados del evaluador, se pueden recomendar servicios de ESOL. Los resultados del evaluador se enviarán directamente a la escuela en registro. Las escuelas enviarán a casa una carta informando a las familias de la recomendación de servicios ESOL, el nivel de dominio del inglés (ELP) del estudiante y los servicios que recibirá en la escuela.

## **Servicios de primaria**

Los maestros de ESOL trabajan en colaboración con los maestros de aulas para proporcionar apoyo en el idioma inglés que promueva el rendimiento en las áreas de contenido del nivel de grado (lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Los servicios para estudiantes de inglés se basan en los atributos culturales y lingüísticos únicos que los estudiantes aportan a la comunidad de aprendizaje, al tiempo que aumentan su dominio del inglés en los cuatro dominios lingüísticos (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura). El departamento de ESOL de Escuelas Primarias de Stafford ofrece tres tipos de servicios ESOL: desarrollo del idioma inglés (retiro del aula),

clases de contenido con apoyo integrado a ESL (co-enseñanza), para estudiantes que salen del programa ESOL (4.4 y superior en WIDA Access). Seguimiento y consulta durante cuatro años, e instrucción en dos idiomas (actualmente en fase experimental en la Escuela Primaria Widewater).

## **Servicios de Secundaria**

Los estudiantes de intermedia reciben sus servicios de ESOL a través de la enseñanza basada en el contenido, donde los maestros de ESOL trabajan en colaboración con el maestro de contenido o a través de cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) impartidos por el maestro de ESOL. Los cursos ELD que se ofrecen a nivel de escuela intermedia son Desarrollo del Lenguaje, Lectura y Escritura para Estudiantes de Inglés y Conceptos de Matemáticas para Estudiantes de Inglés. El objetivo de estos cursos es acelerar el desarrollo del idioma inglés y proporcionar conocimientos básicos en las materias académicas fundamentales. Estos cursos se describen con más detalle en este documento.

La Escuela Secundaria ofrece varios cursos ELD impartidos por un maestro de ESOL, así como cursos impartidos conjuntamente para apoyar a los estudiantes EL en diferentes niveles de competencia. En el nivel de secundaria se ofrece una variedad de cursos ELD para acelerar el desarrollo del idioma inglés, a través de la enseñanza de vocabulario académico, y proporcionando conocimientos de fondo sobre contenido para ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus cursos de contenido. Estos cursos incluyen inglés para fines académicos, cursos básicos y cursos de Concepto del idioma Inglés que cubren los lenguajes de matemáticas, lengua y literatura, ciencias y estudios sociales, Preparación para el álgebra de ESOL y Ciencias del medio ambiente de ESOL. Todos estos cursos se describen en este documento.

## **Servicios para dotados**

---

Los servicios de educación para dotados proporcionan un continuo cohesivo de experiencias educativas adecuadamente desafiantes y diferenciadas a nivel de escuela, distrito y comunidad para estudiantes identificados en todos los niveles de grados. La elegibilidad para el programa de dotados se determina por los criterios prescritos establecidos por la división escolar a través del Plan Local de [Stafford para la Educación de Dotados](#) y aprobado por el Estado de Virginia.

Los maestros de recursos para dotados (GRT) apoyan y proporcionan oportunidades de aprendizaje académico adecuadamente desafiantes a través de una variedad de servicios que incluyen el trabajo directo con los estudiantes, las familias y los maestros de aula. Los GRT colaboran, enseñan conjuntamente y entrenan con los maestros de aula para desarrollar y proporcionar experiencias y ambientes de aprendizaje apropiados para satisfacer las necesidades académicas, artísticas, creativas, sociales y/o emocionales de los estudiantes avanzados y de los estudiantes que han sido identificados como dotados.

En el nivel de primaria, los estudiantes dotados se agrupan con otros compañeros que comparten sus ideas y reciben servicios extraescolares para ampliar y acelerar su educación, así como desarrollar habilidades sociales y emocionales; La instrucción diferenciada está integrada en el plan de estudios a medida que los estudiantes practican y desarrollan sus habilidades C5W, incluyendo el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. El objetivo es enriquecer y acelerar la instrucción para ofrecer oportunidades de crecimiento académico y socio emocional a todos los estudiantes.

En el nivel de secundaria, los maestros de recursos para dotados amplían y enriquecen el currículo para estudiantes dotados y realizan un seguimiento del progreso para las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes. Los maestros de recursos para dotados colaboran con los maestros de aula para proporcionar un aprendizaje académico adecuadamente desafiante a través de una variedad de servicios, incluido el trabajo directo con los maestros, los estudiantes y las familias. Los estudiantes de la escuela intermedia se agrupan, en lo posible, con compañeros intelectuales que comparten las mismas ideas para facilitar y apoyar la diferenciación en el aula y las oportunidades de estudio independiente están disponibles. Los estudiantes de escuela secundaria pueden optar por realizar una serie de cursos universitarios exigentes dentro de programas de estudio específicos, o pueden optar por realizar cursos exigentes de su interés.

## Servicios de Educación Especial

---

Los servicios de educación especial están disponibles para estudiantes identificados incluido de 2 a 21 años. La elegibilidad para la educación especial está determinada por criterios establecidos por las regulaciones estatales y federales bajo la Ley de Individuos con Discapacidades, también conocida como IDEA.

Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, pueden acceder a los cursos descritos en este programa de estudios. Además, hay clases especializadas y apoyos que sólo están disponibles para los estudiantes con discapacidades, tal como se indica en su Plan de Educación individualizado (IEP).

Si sospecha que su hijo tiene una discapacidad, póngase en contacto con el director o la persona designada del edificio para discutir los pasos a seguir. Además, si el personal de la escuela sospecha que existe una discapacidad, la escuela se pondrá en contacto con los padres para discutir los pasos a seguir.

## Traslado de Estudiantes

---

Los directores tienen la autoridad para colocar a los estudiantes en el nivel de grado apropiado y estos generalmente seguirían la colocación del año anterior por una escuela privada acreditada y tienen la autoridad para otorgar créditos para los cursos que se alinean con los ofrecimientos de las Escuelas de Stafford a través del Programa de Estudios. Para los cursos que no se alinean fácilmente, se recomienda solicitar y revisar la descripción del curso y los objetivos del estudiante antes de otorgar créditos.

Las Escuelas de Stafford reconocen que diferentes divisiones escolares, estados y países utilizan diversas escalas de calificaciones y cursos. A medida que los estudiantes se trasladan a la división, se solicitan expedientes académicos oficiales de la escuela de origen. Las calificaciones se transcriben para los estudiantes de nuevo ingreso en base a la nota obtenida en la escuela anterior. Esta nota de calificación se utiliza para calcular el promedio de puntos de la nota basada en la escala de puntos de calidad de las escuelas de Stafford. Los estudiantes transferidos recibirán créditos ponderados sólo por aquellos cursos de Colocación Avanzada, Doble Inscripción y/o Bachillerato Internacional tomados previamente para los cuales se ofrece un curso ponderado equivalente en nuestras escuelas.

## Traslado de estudiantes militares

El [Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para los Niños Militares](#) garantiza un trato uniforme a los niños militares en lo que respecta a las oportunidades educativas cuando se trasladan entre distritos escolares y estados. Por lo tanto, las escuelas de Stafford proporcionarán servicios comparables a los estudiantes basados en sus necesidades educacionales y podrán realizar evaluaciones subsiguientes para asegurar una colocación apropiada.



# Calificación e Informes

## Calificación e informes de Primaria

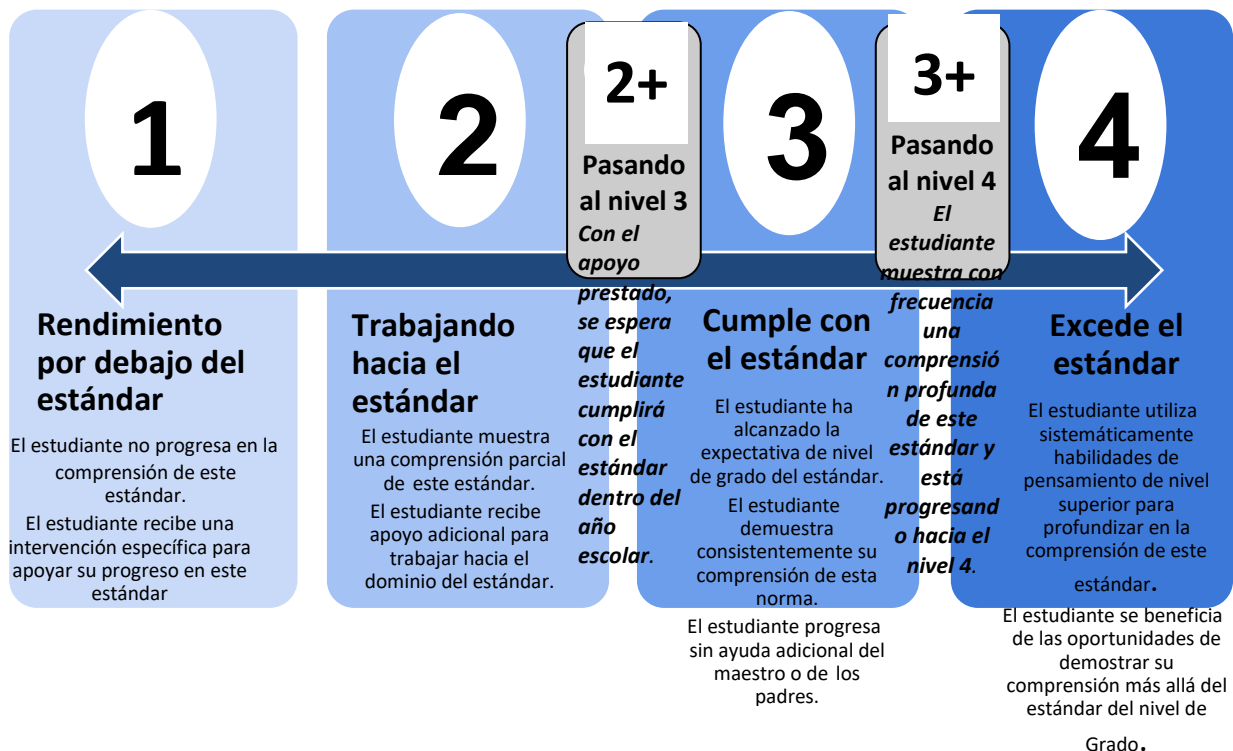
Las Escuela de Stafford proporcionan información sobre el crecimiento académico y los logros a los estudiantes de primaria y a los padres/guardianes a través de un sistema de calificaciones basado en estándares. Un sistema basado en estándares mide e informa del progreso de un estudiante según su rendimiento en los estándares esperados. Proporciona información más detallada sobre lo que un estudiante está aprendiendo y puede demostrar en cada área de contenido. Las siguientes medidas se utilizan para informar del progreso de los estudiantes:

Grados K-5 (materias académicas)

- 4 = Supera la norma
- 3+ = Pasando al nivel 4
- 3 = Cumplimiento de la norma
- 2+ = Pasando al nivel 3
- 2 = Trabajando para alcanzar la norma
- 1 = Rendimiento por debajo de la norma

Grados K-5 (Preparación para la vida activa)

- 3 = Cumplimiento de las expectativas
- 2 = Trabajando para cumplir las expectativas
- 1 = Rendimiento por debajo de las expectativas



## Escala de calificación de secundaria y cálculo del promedio de calificaciones

Escala de calificaciones de 10 puntos de las escuelas secundarias de Stafford			
Grado	Gama	Puntos de calidad	Puntos de calidad ponderados
A+	98-100	4.5	5.5
A	93-97	4.25	5.25
A-	90-92	4.0	5.0
B+	87-89	3.5	4.5
B	83-86	3.25	4.25
B-	80-82	3.0	4.0
C+	77-79	2.5	3.5
C	73-76	2.25	3.25
C-	70-72	2.0	3.0
D+	67-69	1.5	2.5
D	63-66	1.25	2.25
D-	60-62	1.0	2.0
F	0-59	0	0

El promedio de calificaciones (GPA) es el promedio de los puntos de calidad obtenidos por un estudiante a medida que completa los cursos de créditos de la escuela secundaria. Por ejemplo, un estudiante que obtuviera 2 As, 3 Bs, 2 Cs y un D+ en ocho clases de un crédito obtendría 24.25 puntos de calidad. La suma de los puntos de calidad se divide por el número total de créditos intentados (ocho en este caso); por lo tanto, se obtiene un GPA de 3,03125 ( $24,25/8 = 3,03125$ ).

### Repetición de cursos y sustitución de grados

Cualquier estudiante que decida reemplazar la calificación de un curso con créditos de la escuela secundaria puede hacerlo volviendo a tomar el curso. Los estudiantes retomando un curso con una calificación de aprobado sólo podrán hacerlo con la aprobación del director. Los cursos originales y de sustitución y las calificaciones asociadas aparecerán en el expediente académico del estudiante. La calificación más alta de las dos (curso original o de sustitución) se tendrá en cuenta en el cálculo del GPA del estudiante. Una etiqueta "R" en el expediente académico del estudiante indica la sustitución de la calificación mediante la repetición del curso completo (nuevo). Una etiqueta "CR" en el expediente del estudiante indica que se ha realizado un curso de recuperación de créditos después de haber suspendido un curso. Los cursos de recuperación de créditos no cumplen los requisitos de elegibilidad de la NCAA.

Notas:

- Los cursos sólo pueden repetirse una vez, a menos que se requiera para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los cursos repetidos deben ser del mismo nivel que el curso original.
- Los cursos virtuales de Virginia (VVA) pueden utilizarse para repetir cursos presenciales o VVA del mismo nivel durante el programa de la escuela de verano de Stafford.
- Los cursos virtuales asíncronos a través de proveedores distintos de VVA no pueden utilizarse para repetir opcionalmente un curso.

### Notas ponderadas

Los estudiantes que opten por tomar cursos de Colocación Avanzada (AP), Matrícula Doble (DE), o Bachillerato Internacional (IB) recibirán crédito ponderado por completar con éxito estos cursos. Las calificaciones ponderadas se designarán con un (#) y no se aplicarán a los cursos de nivel de honor.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- En los cursos AP, DE o IB, los estudiantes obtienen un punto de calidad adicional en su GPA (es decir, una

calificación "A+" recibe 5.5 puntos de calidad).

- Todos los demás cursos, incluidos los de nivel de honores, reciben 4.5 puntos de calidad de calificación para una "A+."
- Los estudiantes que deseen inscribirse simultáneamente en un colegio o universidad y recibir crédito de la escuela secundaria para el curso recibirán una calificación ponderada sólo para aquellos cursos que son equivalentes a los cursos ponderados enumerados en este catálogo. Se requiere la aprobación previa del director para cualquier inscripción simultánea en un colegio o universidad. Se aplican determinados requisitos de admisibilidad a los estudiantes.

NOTA: Los estudiantes que se transfieren a las Escuelas de Stafford recibirán calificaciones ponderadas sólo para aquellos cursos AP, DE, IB y Project Lead the Way tomados previamente para los cuales se ofrece un curso ponderado equivalente en nuestras escuelas. A todos los estudiantes se les calculará el promedio de sus calificaciones utilizando los mismos criterios de calificación ponderada.

## **Absentismo y recuperación de trabajos**

Se espera que todos los estudiantes asistan regularmente a clase. El § 22.1-254 del *Código de Virginia* exige que todos los niños que hayan cumplido cinco años el 30 de septiembre o antes y que aún no hayan cumplido dieciocho años deben asistir a la escuela. Este requisito no se aplica a ningún niño que haya obtenido un diploma de enseñanza secundaria, su equivalente, un certificado de finalización de estudios o que esté exento en virtud de las disposiciones de la ley.

Los estudiantes son responsables de comunicarse con el maestro el día que regresan a clase para programar la recuperación del trabajo perdido. Una vez que se haya administrado la evaluación final para ese período/término de calificación, se cerrará la ventana para la aceptación de trabajos de recuperación y no se aceptará ningún trabajo de recuperación para una calificación. Se espera que los estudiantes de intermedia y secundaria que realicen cursos de nivel de secundaria se comuniquen con su maestro a su regreso a la escuela. A su regreso a la escuela, se espera que los estudiantes entreguen cualquier trabajo que se debía en el día de la ausencia. Los maestros tienen discreción para determinar los plazos de entrega de los trabajos de recuperación de clase antes de la evaluación final y pueden imponer sanciones por los trabajos que no se completen o se entreguen después de la fecha de entrega asignada.

## **Enseñanza virtual a tiempo completo**

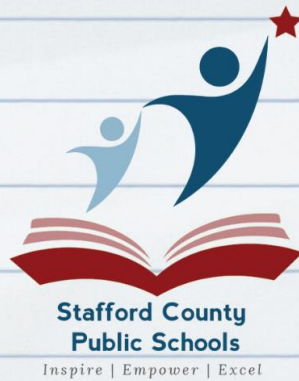
Los estudiantes de 6<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup> Grado pueden solicitar instrucción virtual a tiempo completo sin costo alguno a través de [Virginia Virtual](#), un programa del Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Los estudiantes deben recibir la aprobación de la escuela basada en criterios de división desarrollados a partir de las Directrices del VDOE para el éxito de los estudiantes virtuales a tiempo completo. Los estudiantes educados en casa que deseen aprovecharse de la opción de aprendizaje virtual a tiempo completo a través de Virginia Virtual deberán inscribirse en una escuela de su zona en Stafford. Para ser considerado "a tiempo completo", un estudiante debe estar matriculado en al menos cinco cursos virtuales de un crédito o su equivalente. Los estudiantes educados en casa también pueden matricularse en un máximo de dos cursos virtuales sin costo alguno.

Los estudiantes aprobados para el aprendizaje virtual pueden inscribirse en [cursos de Virginia Virtual](#) basado en un plan para cumplir con los requisitos de graduación del estado. Los cargos asociados con los cursos de doble inscripción a través de Virginia Virtual serán responsabilidad del padre/guardián.

Los estudiantes a tiempo completo de los cursos de Virginia Virtual recibirán instrucción mediante una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Los estudiantes deberán asistir a sesiones en vivo cinco veces por semana y completar las lecciones y tareas de forma independiente. A los estudiantes virtuales a tiempo completo se les proporcionará una computadora y el material didáctico necesario.

Todos los estudiantes de enseñanza virtual a tiempo completo y sus padres/guardianes deberán firmar un contrato por el que se comprometen a cumplir las expectativas destinadas a promover el éxito académico para poder permanecer en el programa.

# Programa de Escuela Primaria



# Programa de escuelas primarias

El propósito de la escuela primaria es proporcionar una educación básica que equipara a los niños pequeños con conocimientos académicos fundamentales y habilidades esenciales para la vida. Tiene como objetivo fomentar el desarrollo intelectual, social y emocional, preparando a los estudiantes para el aprendizaje futuro y ayudándolos a convertirse en individuos responsables y bien formados que puedan contribuir positivamente a sus comunidades y a la sociedad en general.

El marco para el aprendizaje de los estudiantes de las Escuelas de Stafford y el Perfil de un Graduado de Stafford guían a nuestros dedicados educadores para ofrecer un plan de estudios de alta calidad a través de una instrucción basada en la evidencia. Nuestras aulas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoye sus necesidades únicas de aprendizaje y socio emocionales. Evaluamos el progreso de los estudiantes utilizando un enfoque polifacético para determinar esas necesidades, y proporcionamos intervención, práctica y enriquecimiento a tiempo.

## Pre-Kínder

---

El programa de la Primera Infancia desarrolla habilidades a través de experiencias de aprendizaje integradas centradas en temas, con muchas oportunidades para que los estudiantes elijan, se involucren con materiales concretos y exploren.

### Alfabetización

Las Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Virginia-Del Nacimiento a Cinco y el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start guían los objetivos de alfabetización de nuestro programa para la primera infancia. Mediante actividades de juego, conversación y aprendizaje intencional, los estudiantes desarrollan habilidades de escucha y comunicación que sientan las bases para el éxito en Kindergarten y más allá. Los estudiantes aprenden a identificar las letras y sus sonidos correspondientes, a segmentar y combinar sonidos en palabras, a rimar y a contar sílabas en palabras. Los estudiantes aprenden que lo impreso tiene sentido y amplían su vocabulario y sus conocimientos previos mediante lecturas temáticas en voz alta y aprendizaje experimental. Empezando con garabatos y dibujos, los estudiantes aprenden a utilizar herramientas de escritura y a coordinar sus ojos, manos y cerebro para crear impresiones significativas que comuniquen un mensaje.

### Matemáticas

Los estudiantes desarrollan habilidades para comparar cantidades y números, contar hasta 20 y más, reconocer cantidades y aprender los numerales 0-10 y superiores. Los estudiantes desarrollan la comprensión de las relaciones numéricas y la resolución de problemas utilizando la suma y la resta de pequeñas cantidades. Desarrollan el pensamiento geométrico y el razonamiento espacial, incluyendo la identificación de formas. Los estudiantes aprenden a ordenar, clasificar, reconocer y crear patrones repetitivos sencillos. Los estudiantes describen, comparan y miden longitudes, pesos, áreas y volúmenes con objetos en su ambiente.

### Ciencias

Los estudiantes aprenden a través de sus sentidos, y se les enseña sobre el mundo natural y físico, desarrollando habilidades para describir y registrar, poniendo a prueba preguntas e ideas con experimentos sencillos.

### Historia y Ciencias Sociales

Los estudiantes aprenden sobre sí mismos, otras personas, diferentes familias, comunidades y culturas. Aprenden sobre las diferencias y similitudes y las formas en que las personas interactúan, incluyendo relaciones y conexiones.

### Enfoques del aprendizaje

Los estudiantes desarrollan habilidades para aprender con curiosidad, tomar la iniciativa y utilizar su creatividad e imaginación. Aprenden a concentrarse y prestar atención, construir su memoria de trabajo, desarrollar flexibilidad en el pensamiento y la adaptación a los cambios, controlar sus cuerpos e inhibir las respuestas, y desarrollar habilidades de pensamiento crítico a través de preguntas sobre por qué y cómo, todas las cuales construyen su función ejecutiva y sus habilidades cognitivas de auto regulación.

### **Aprendizaje socio emocional**

Los estudiantes adquieren un concepto positivo y conciencia de sí mismos. Aprenden a confiar en sí mismos a través de las responsabilidades y los éxitos en clase, volviéndose más independientes y autónomos. Los estudiantes desarrollan relaciones con adultos y compañeros. Aprenden a reconocer, ver y nombrar las emociones en sí mismos y en los demás, a expresar sus emociones adecuadamente y a comunicar sus sentimientos, necesidades y deseos. Los estudiantes aprenden estrategias para regular sus emociones y practican el cuidado y la preocupación por los demás a medida que desarrollan sus habilidades de empatía. Los estudiantes aprenden a interactuar con los demás en el juego y el trabajo, con estrategias para compartir juguetes, herramientas y alcanzar objetivos de forma cooperativa. Los estudiantes aprenden estrategias para resolver problemas de interacción social.

### **Desarrollo físico, salud y cuidado personal**

Los estudiantes aprenden a explorar su entorno físicamente, desarrollando gran fuerza muscular y control. Aprenden a cuidar sus necesidades diarias de salud, desarrollando hábitos saludables en el cuidado de su cuerpo, comer, descansar y dormir. Aprenden comportamientos seguros.

### **Música**

La música general de primaria es una época de exploración en la que los estudiantes desarrollan su comprensión musical y adquieren habilidades fundamentales en la creación musical. Se proporciona un curso secuencial de estudio dentro de un programa integral de educación musical que progresa en complejidad por nivel de grado. Los estudiantes comprenden las respuestas personales, y las de los demás, a las múltiples formas de experiencia musical. A través de la música, los estudiantes conectan conocimientos y habilidades de una variedad de áreas académicas a las áreas de creación y rendimiento, así como habilidades de pensamiento crítico. En el programa de música de primaria se proporciona voz y expresión a través de instrucción individualizada y oportunidades de grupo, con acceso a conjuntos de estudiantes como coro, Orff, flautas y ukelele. En estas experiencias de conjunto, los estudiantes desarrollan la capacidad de trabajar en colaboración para lograr objetivos artísticos comunes, al tiempo que se preparan para un compromiso de por vida con la música.

### **Artes Visuales**

El plan de estudios de artes visuales ofrece un curso secuencial de estudio dentro de un programa integral de educación en artes visuales que progresa en complejidad por nivel de Grado. Los estudiantes desarrollan ideas a través de un proceso creativo, así como habilidades de pensamiento crítico para evaluar la información que se transmite visualmente. Conectan conocimientos y habilidades de diversas áreas académicas con ámbitos de creación, diseño y ejecución. Los estudiantes desarrollan la expresión individual y la capacidad de trabajar en colaboración para alcanzar objetivos artísticos comunes, al tiempo que se preparan para un compromiso de por vida con el arte.

# Kindergarten

---

## **Alfabetización**

Los estudiantes de Kindergarten desarrollan habilidades de comunicación, lectura y escritura que sientan las bases para el éxito en años posteriores. Una instrucción explícita y sistemática en la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes práctica para distinguir los sonidos que hacen las palabras y construye la asociación entre los sonidos y las letras que las representan. A medida que los estudiantes aprenden los sonidos de las consonantes y las vocales cortas con la correspondiente ortografía de letras, practican la combinación de sonidos para leer palabras. Los estudiantes también desarrollan habilidades de escritura, aprendiendo a imprimir las letras del alfabeto y a segmentar los sonidos de las palabras para deletrearlas. Los estudiantes amplían su vocabulario oral y escrito leyendo en voz alta textos de ficción y no ficción centrados en temas que les ayudan a conocer mejor el mundo que les rodea.

## **Matemáticas**

Las normas de kindergarten hacen énfasis en el desarrollo del concepto de número contando; combinando, clasificando y comparando conjuntos de objetos; reconociendo, describiendo y creando patrones repetitivos sencillos; y reconociendo formas y tamaños de figuras y objetos. Los estudiantes investigarán la medición a través de comparaciones directas, explorarán el concepto de fracciones compartiendo, recopilarán datos y crearán gráficos. Los estudiantes también empezarán a desarrollar habilidades para comunicar ideas matemáticas, representar su comprensión con objetos e imágenes y pensar de forma crítica sobre situaciones dadas. Estos procesos son fundamentales para el futuro desarrollo matemático.

## **Ciencias - *Usar mis sentidos para entender mi mundo***

En ciencias, los estudiantes de Kindergarten utilizan sus sentidos para realizar observaciones de las características e interacciones de los objetos de su mundo. Los estudiantes estudian las características del agua y las necesidades básicas de los seres vivos. También estudian la relación entre el Sol y la Tierra a través de las sombras y el clima. Determinan cómo sus acciones pueden cambiar el movimiento de los objetos y aprenden cómo pueden marcar la diferencia en su mundo. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En kindergarten, los estudiantes desarrollarán habilidades para hacer preguntas simples, realizar investigaciones sencillas, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural.

## **Estudios sociales - *Enfoque comunitario***

Las normas para los estudiantes de Kindergarten se centran en la comunidad local e incluyen una introducción a los conocimientos básicos de historia y ciencias sociales. Durante su primer año en la escuela, los estudiantes aprenden sobre su comunidad, incluyendo conceptos básicos relacionados con la historia, el patriotismo, los símbolos nacionales, la buena ciudadanía, la situación geográfica, la economía y la importancia de seguir las normas y respetar los derechos y la propiedad de otras personas.

## **Música**

El kindergarten sirve de base para la comprensión musical y proporciona una vía para la futura instrucción musical. Los estudiantes aprenderán conocimientos musicales, habilidades y comprensión a través del canto, tocando instrumentos, escuchando y moviéndose. Los estudiantes identifican a las personas que crean música y examinan cómo la música forma parte de acontecimientos personales y comunitarios. Se compartirán ideas creativas mientras los estudiantes reconocen y expresan respuestas personales evocadas por experiencias musicales.

## **Artes Visuales**

El arte en kindergarten sirve de base para la enseñanza posterior de las artes visuales. Se hace énfasis en el desarrollo cognitivo, afectivo, sensorial y motor y en la manipulación adecuada de los materiales. Los estudiantes empezarán a reconocer conceptos artísticos básicos y a utilizar el arte como medio de expresión creativa. Los estudiantes tomarán conciencia del arte de otras épocas, lugares y gentes. Los estudiantes llegan a comprender que las obras de arte se desarrollan mediante un proceso creativo.

## **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

## **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

## **Biblioteca**

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

## **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de computación aplicada.

\*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM podrá ofrecerse como una clase de recursos adicional.



# Primer Grado

---

## **Alfabetización**

Los estudiantes de primer grado continúan desarrollando habilidades fundamentales en comunicación, lectura y escritura que son esenciales para el éxito en años futuros. Una instrucción explícita y sistemática en la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes práctica para distinguir los sonidos que hacen las palabras y construye la asociación entre los sonidos y las ortografías que las representan. Los estudiantes aprenden los 44 sonidos del idioma inglés junto con las formas de representar y deletrear esos sonidos. Los estudiantes practican la combinación fluida de sonidos ortográficos individuales para leer palabras de forma correcta y automática. Los estudiantes también desarrollan habilidades de escritura, aprendiendo a segmentar los sonidos en las palabras y a representarlos con las ortografías correspondientes. Los estudiantes escriben de diversas formas utilizando frases completas para comunicar ideas. Los estudiantes también expanden su vocabulario de comprensión y expresión oral a través la lectura en voz alta de textos de ficción y no ficción centrados en temas que refuerzan sus conocimientos en todas las áreas de contenido.

## **Matemáticas**

En primer grado, los estudiantes utilizan el pensamiento crítico y las conexiones para construir una comprensión más profunda de los conceptos de Kindergarten. Los estándares de primer Grado hacen énfasis en contar, comparar y ordenar conjuntos de hasta 110 objetos; reconocer y describir patrones simples repetitivos y crecientes; y trazar, describir y ordenar figuras planas. Los estudiantes comprenden mejor los números mediante el reconocimiento y la descripción de relaciones parciales para números hasta 10, resolviendo problemas de historia e imagen utilizando sumas y restas dentro de 20; utilizando unidades no estándar para medir; y organizando e interpretando datos. Los conceptos fraccionarios se ampliarán mediante el intercambio de hipótesis que incluyan mitades y cuartas partes. Los estudiantes ampliarán su vocabulario matemático y practicarán la comunicación con sus compañeros, así como la representación de sus ideas matemáticas con objetos e imágenes.

## **Ciencias - *Cómo interactúo con mi mundo***

En ciencias de primer grado, los estudiantes toman conciencia de los factores que afectan a su vida cotidiana. Los estudiantes siguen aprendiendo las necesidades básicas de todos los seres vivos y que los seres vivos responden a los factores de su ambiente, incluidos el clima y el cambio de estación. Continúan el examen de la materia observando las propiedades físicas y cómo interactúan los materiales con la luz. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En primer grado, los estudiantes desarrollarán habilidades para plantear preguntas sencillas, realizar investigaciones simples, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural. Se introduce a los estudiantes en el proceso de diseño de ingeniería.

## **Estudios Sociales- *Enfoque sobre el Estado de Virginia***

Los estándares para los estudiantes de primer grado incluyen una introducción a la vida de los líderes en la historia de Virginia y sus contribuciones a al Estado. Los estudiantes siguen desarrollando habilidades cartográficas básicas. Estudian los conceptos económicos de bienes y servicios, consumidores y productores, y la toma de decisiones económicas. Los estudiantes aprenden a aplicar las características de un buen ciudadano y reconocen que las comunidades en Virginia tienen gobiernos locales. Aprenden que las comunidades incluyen a personas de diversos orígenes étnicos, costumbres y tradiciones, que hacen contribuciones a sus comunidades y que están unidas como estadounidenses por principios comunes.

## **Música**

La instrucción en primer grado hace énfasis en el lenguaje y la producción musical y se centra en el desarrollo continuo de las habilidades para cantar, tocar instrumentos, escuchar, moverse y responder a la música. Se hace énfasis en la interpretación de ritmos sencillos y en el desarrollo de habilidades auditivas relacionadas con el tono, la forma musical y la identificación de instrumentos. Los estudiantes investigan cómo las personas participan en la música en la vida cotidiana. Los estudiantes identifican habilidades de colaboración y comunicación en la música y describen ideas y emociones personales evocadas por la música. Los estudiantes continúan explorando el concepto de proceso creativo para desarrollar ideas musicales.

## **Artes Visuales**

Las habilidades motoras finas y el desarrollo de la coordinación ojo-mano continúan en el arte de primer Grado. Los estudiantes empezarán a percibir las relaciones espaciales, a identificar los colores primarios y a distinguir la variación de líneas. Los estándares continúan enfatizando las formas en que el arte comunica ideas, opiniones y emociones. La producción artística se centra en el aumento de la comunicación, el pensamiento creativo y la representación de historias, poemas, ideas y temas. Los estudiantes estudian por qué las personas reaccionan de forma diferente ante las obras de arte.

## **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

## **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

## **Biblioteca**

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

## **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de ciencias de la computación aplicado. \*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

## Segundo Grado

---

### **Alfabetización**

Los estudiantes de segundo grado continúan desarrollando habilidades esenciales de comunicación, lectura y escritura. La enseñanza explícita y sistemática de la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes una práctica continua de los 44 sonidos del idioma inglés, así como de las formas de representarlos y deletrearlos. Los estudiantes comienzan a dominar la ortografía más compleja para consonantes y sonidos de vocales largas, mezclando sonidos en palabras de sílaba única y sílaba múltiple para leer con fluidez. Los estudiantes también profundizan sus habilidades de escritura, segmentando sonidos en palabras más complejas y representándolas con las correspondientes ortografías. Los estudiantes amplían la escritura para expresar pensamientos con más elaboración y detalle. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan vocabulario y demuestran comprensión de textos de ficción y no ficción centrados en temas de diferentes áreas de contenido.

### **Matemáticas**

Los estándares de segundo grado amplían el estudio del sentido numérico y espacial para incluir números enteros de tres cifras y figuras geométricas sólidas. Los estudiantes continuarán aprendiendo, utilizando y adquiriendo destreza en la suma y la resta dentro de 20. Los estudiantes empezarán a utilizar las unidades estadounidenses habituales para medir la longitud y el peso; predecir y utilizar probabilidades sencillas; y crear e interpretar pictogramas y gráficos de barras. Los estudiantes trabajarán con una variedad de patrones y desarrollarán una comprensión de la igualdad. La comunicación y la representación del pensamiento matemático adquieren cada vez más importancia en segundo grado a medida que el contenido aumenta en complejidad. Los estudiantes darán sentido a estos conceptos aplicando el pensamiento crítico y estableciendo conexiones entre las ideas matemáticas.

### **Ciencia - *El cambio ocurre a nuestro alrededor***

La ciencia en el segundo grado se basa en los entendimientos previos de las fuerzas, el agua, el clima y las plantas y animales, a medida que los estudiantes exploran estos conceptos a través del lente del cambio. Examinan cómo cambian las fases del agua, cómo las fuerzas visibles e invisibles cambian el movimiento, cómo cambian las plantas y los animales a través de sus ciclos de vida, y cómo cambia el clima en la Tierra. Los estudiantes también examinan cómo se producen los cambios a lo largo de un periodo de tiempo corto o largo. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En segundo grado, los estudiantes desarrollarán habilidades para plantear preguntas sencillas, planificar y realizar investigaciones sencillas, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes participan en más aspectos del proceso de diseño de ingeniería.

### **Estudios Sociales - *Estados Unidos de América***

Los estándares para los estudiantes de segundo grado incluyen una introducción a la vida de los estadounidenses y sus contribuciones a los Estados Unidos, así como el patrimonio de los indios americanos, pasado y presente. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades cartográficas y demuestran una comprensión de los conceptos económicos básicos. Los estudiantes identificarán a determinadas personas estadounidenses que han trabajado para mejorar la vida de los ciudadanos estadounidenses. Los estudiantes reconocerán que Estados Unidos es una tierra de personas que tienen diversos orígenes étnicos, costumbres y tradiciones, que hacen contribuciones a sus comunidades y que están unidos como estadounidenses por principios comunes.

### **Música**

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades musicales y conceptos en el canto, tocando instrumentos, escuchando, actuando, respondiendo con expresión, creando / componiendo, y moviéndose con un enfoque en las habilidades motoras finas. Se hace énfasis en tocar en conjunto, la anotación de tonos y ritmos y la identificación de instrumentos. Los estudiantes investigan cómo la gente experimenta la música en la vida cotidiana y exploran cómo la música evoca ideas y emociones personales.

### **Artes Visuales**

El desarrollo continuo de las habilidades motoras y de observación se produce en el arte del segundo grado a medida que los estudiantes comienzan a ilustrar esas observaciones y a darse cuenta de las cualidades narrativas en el arte.

Los estudiantes amplían su vocabulario describiendo su trabajo y el de los demás. Los estudiantes se centran en aplicar un proceso creativo para la creación de arte y ampliar sus habilidades creativas de pensamiento, colaboración y comunicación. Por último, los estudiantes expresan ideas utilizando una variedad cada vez mayor de materiales, habilidades, técnicas y procesos artísticos.

## **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

## **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

## **Biblioteca**

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

## **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de computación aplicada.

\*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM podrá ofrecerse como una clase de recursos adicional.

## Tercer Grado

---

### **Alfabetización**

Los estudiantes de tercer grado continúan desarrollando habilidades esenciales de comunicación, lectura y escritura. La instrucción explícita y sistemática en fonética proporciona a los estudiantes una práctica continua para dominar las ortografías complejas de consonantes y sonidos vocálicos, mezclando sonidos juntos en palabras de sílabas múltiples para leer con fluidez. La enseñanza comienza a pasar de la fonética al análisis de palabras, proporcionando a los estudiantes práctica en el uso de prefijos, sufijos y palabras raíz para identificar y leer partes significativas de las palabras. Los estudiantes usan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar la escritura en una variedad de formas, expresando ideas conectadas y desarrolladas en un párrafo. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan en la comprensión a través de la lectura atenta de textos complejos centrados en torno a unidades de estudio integradas por el contenido.

### **Matemáticas**

Los estándares de tercer grado hacen énfasis en el desarrollo de la comprensión y la resolución de problemas de multiplicación y división hasta  $10 \times 10$  (la fluidez y el recuerdo automático no se esperan hasta el final de cuarto grado). Los alumnos aplicarán el conocimiento del valor de lugar y las propiedades de la adición y multiplicación como estrategias para resolver problemas. Se utilizarán modelos concretos y representaciones pictóricas para introducir la suma y la resta con fracciones y el concepto de probabilidad como medida de la posibilidad. Los estudiantes utilizarán unidades estándar (del sistema consuetudinario y métrico de EE.UU.) para medir la temperatura, la longitud y el volumen de los líquidos. Se explorarán las propiedades de las formas, los puntos, los segmentos de línea, los rayos, los ángulos, los vértices y las líneas, y los estudiantes identificarán polígonos con 10 o menos lados, combinarán y subdividirán polígonos, y nombrarán el/los polígonos (s) resultante (s). Los alumnos seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

### **Ciencias - *Interacciones en nuestro mundo***

La ciencia en tercer grado se centra en las interacciones de nuestro mundo. Los estudiantes continúan su estudio de las fuerzas y la materia aprendiendo sobre las máquinas simples y examinando las interacciones de los materiales en el agua. También estudian cómo las plantas y los animales, incluidos los seres humanos, interactúan constantemente con los aspectos vivientes y no vivientes del medio ambiente. Esto incluye cómo las adaptaciones satisfacen las necesidades vitales de plantas y animales y la importancia del agua, el suelo y el sol en la supervivencia de plantas y animales. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En tercer grado, los estudiantes desarrollarán habilidades más sofisticadas para plantear preguntas y predecir resultados, planificar y llevar a cabo investigaciones sencillas, recoger y analizar datos, construir explicaciones y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes empiezan a utilizar el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la solución de problemas.

### **Estudios Sociales - *Enfoque en las culturas del mundo antiguo***

Los estándares para estudiantes de tercer curso incluyen una introducción al patrimonio y las contribuciones de los pueblos de la antigua China, Egipto, Grecia, Roma y el imperio de Mali en África Occidental. Los estudiantes siguen desarrollando habilidades cartográficas y demuestran que comprenden conceptos básicos de economía y civismo. Los estudiantes examinarán las características sociales, culturales y políticas de las principales culturas del mundo antiguo. Los estudiantes reconocerán que muchos aspectos de las culturas antiguas sirvieron de base para los gobiernos, costumbres, tradiciones y perspectivas modernas.

### **Música**

En tercer grado se enfatiza el desarrollo del dominio en las áreas de alfabetización musical, incluyendo cantar, tocar instrumentos, escuchar, moverse y crear/componer música. En particular, los estudiantes desarrollan habilidades para los hábitos de canto apropiados y la actuación del conjunto instrumental. Comprensión musical a través del estudio

del ritmo, la forma musical y la notación melódica. Los estudiantes exploran la música de diferentes periodos de la historia de la música y reflexionan sobre las formas en que la música tiene valor para las personas y las comunidades.

### **Artes Visuales**

A través de la observación y el registro de detalles, el trabajo de los estudiantes se hará más complejo. El plan de estudios hace énfasis en el aprendizaje a través de un proceso creativo que implica intercambio de ideas, la resolución de problemas, la planificación y la auto evaluación. Los estudiantes exploran e identifican las influencias históricas y culturales de las obras de arte, a la vez que investigan el papel integral del arte y la arquitectura dentro de diversas culturas. Mediante estrategias imaginativas, expresivas y colaborativas, los estudiantes siguen creando obras de arte personales.

### **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

### **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

### **Biblioteca**

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

### **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de computación aplicada.

\*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM podrá ofrecerse como una clase de recursos adicional.

## Cuarto Grado

---

### **Alfabetización**

Los estudiantes de cuarto grado continúan profundizando en sus habilidades de comunicación, lectura y escritura. Los estudiantes practican el reconocimiento de palabras en niveles más altos, leyendo palabras polisílabas con fluidez usando conocimientos de tipos de sílabas y habilidades de análisis de palabras (prefijos, sufijos y palabras raíz). Los estudiantes usan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar escrituras en una variedad de formas, comunicando ideas bien desarrolladas en un párrafo. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan la comprensión a través de la lectura atenta de textos cada vez más complejos centrados en unidades de estudio integradas en el contenido.

### **Matemáticas**

Los estándares de cuarto grado hacen énfasis en la multiplicación y división con números enteros y en la resolución de problemas relacionados con la suma y resta de fracciones y decimales. Los estudiantes desarrollarán fluidez con la multiplicación hasta  $12 \times 12$  y las operaciones de división correspondientes a medida que adquieren destreza en la multiplicación de números más grandes. Los alumnos aplicarán el conocimiento del valor de lugar y las propiedades de la adición y multiplicación como estrategias para resolver problemas. Los estudiantes también perfeccionarán sus habilidades de estimación para cálculos y mediciones. Los estudiantes identificarán y describirán representaciones de puntos, rectas, segmentos de recta, rayos y ángulos, incluyendo puntos extremos y vértices. Los estudiantes describirán y compararán las características de las figuras planas y sólidas. Se utilizarán modelos concretos y representaciones pictóricas para resolver problemas relativos al perímetro y la superficie, los patrones, la probabilidad y la equivalencia de fracciones y decimales. Los alumnos seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

### **Ciencia - *Nuestro lugar en el Sistema Solar***

Nuestro sistema solar es un lugar grandioso, y en ciencias de cuarto grado, los estudiantes aprenden dónde encajamos en este sistema solar. Empezando por el sistema solar y pasando después al planeta Tierra, el Estado de Virginia y, por último, sus ecosistemas específicos, los estudiantes examinan cómo las características de las plantas y los animales sustentan la vida. También exploran cómo interactúan los seres vivos con los componentes vivientes y no vivientes de sus ecosistemas. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En el cuarto grado, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades para hacer preguntas y predecir resultados, planificar y realizar investigaciones simples, recopilar y analizar datos, construir explicaciones y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

### **Estudios Sociales - *Estudios de Virginia***

Los estándares para los Estudios de Virginia permiten a los estudiantes desarrollar una mayor comprensión de la rica historia de Virginia, desde las culturas de sus pueblos nativos y la fundación de Jamestown hasta el presente. Los conceptos geográficos, económicos y cívicos se presentan dentro de este contexto histórico. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para analizar, interpretar y demostrar conocimientos sobre acontecimientos e ideas importantes de nuestra historia y comprenderán las aportaciones realizadas por personas de diversos orígenes culturales y étnicos. Los estudiantes utilizarán herramientas geográficas para examinar la influencia de la geografía física y cultural en la historia de Virginia. Las ideas que forman la base de las instituciones políticas en Virginia y los Estados Unidos también se incluirán como parte de la historia de Virginia.

### **Música**

El aprendizaje en cuarto grado hace énfasis en una comprensión más profunda de los conceptos musicales durante la cual los estudiantes amplían el uso de un proceso creativo a medida que reflexionan sobre el proceso, crean música y revisan el trabajo basándose en evaluaciones. También se exploran técnicas avanzadas de canto y técnicas instrumentales, así como una ampliación de la comprensión de las técnicas rítmicas y armónicas, y el uso de un

sistema mejorado de lectura visual melódica y rítmica Los alumnos utilizan un vocabulario musical en expansión para explicar sus preferencias personales por las obras y actuaciones musicales.

### **Artes Visuales**

Los elementos del arte (por ejemplo, color, forma, línea, forma, espacio, textura, valor) y los principios del diseño (por ejemplo, equilibrio, contraste, énfasis, movimiento, patrón, proporción, ritmo, unidad, variedad) como herramientas para la comunicación visual, la expresión creativa y la producción continúan siendo enfatizados en arte de cuarto grado. Aplicaciones adicionales de las destrezas del estudiante incluyen la conciencia de la porción adecuada y la ilusión de profundidad en una superficie bidimensional. Los estudiantes examinan las influencias del arte del pasado en la cultura contemporánea. Los estudiantes explorarán una gama continua de herramientas artísticas y temas a medida que se involucran en el proceso creativo.

### **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

### **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

### **Biblioteca**

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

### **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de computación aplicada.

\*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM podrá ofrecerse como una clase de recursos adicional.



## Quinto Grado

---

### **Alfabetización**

Los estudiantes de quinto grado continúan profundizando en sus habilidades de comunicación, lectura y escritura. Los estudiantes practican el reconocimiento de palabras en niveles más altos, leyendo palabras polisílabas con fluidez usando conocimientos de tipos de sílabas y habilidades de análisis de palabras (prefijos, sufijos y palabras raíz). Los estudiantes utilizan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar escritos en una variedad de formas, comunicando ideas bien desarrolladas en párrafos múltiples. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan la comprensión a través de la lectura atenta de textos cada vez más complejos centrados en unidades de estudio integradas en el contenido.

### **Matemáticas**

Los estándares de quinto grado hacen énfasis en el sentido numérico con números enteros, fracciones y decimales. Este enfoque incluye conceptos de números primos y compuestos, identificación de números pares e impares y resolución de problemas utilizando el orden de las operaciones para números enteros positivos. Los estudiantes desarrollarán destreza en el uso de fracciones y decimales para resolver problemas prácticos. Los estudiantes recopilarán, mostrarán y analizarán datos de diversas formas y resolverán problemas de probabilidad, utilizando un espacio de muestra, un diagrama de árbol o el Principio Fundamental del Conteo. Los estudiantes también resolverán problemas de volumen, área y perímetro. Los alumnos aprenderán a utilizar expresiones con una variable. Los estudiantes resolverán problemas utilizando estrategias que incluyen el valor posicional y las propiedades de la suma y la multiplicación. Todas estas habilidades contribuyen al desarrollo de los conceptos algebraicos necesarios para el éxito en los grados intermedios. Los alumnos seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

### **Ciencia - *Transformación de la materia y la energía***

En ciencias de quinto grado toman una inmersión más profunda en los conceptos fundamentales de las ciencias físicas, y los estudiantes empiezan a establecer conexiones entre la energía y la materia. Los estudiantes exploran cómo se transforma la energía y aprenden sobre la electricidad, el sonido y la luz. También aprenden sobre la composición de la materia y exploran cómo la energía puede cambiar las fases de la materia. Aplican la comprensión de la fuerza, la materia y la energía cuando exploran cómo cambia la superficie de la Tierra. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y procesos científicos a medida que plantean preguntas y predicen resultados, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen y analizan datos, construyen explicaciones y comunican información sobre el mundo natural. Las matemáticas y el pensamiento computacional ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

### **Estudios Sociales - *Historia de Estados Unidos hasta 1865***

Los estudiantes utilizarán habilidades para el análisis histórico y geográfico con el fin de explorar la historia temprana de Estados Unidos y comprender las ideas y acontecimientos que fortalecieron la unión. Las normas de esta asignatura se refieren a la historia de Estados Unidos desde la época precolombina hasta 1865. Los estudiantes continuarán aprendiendo conceptos fundamentales en educación cívica, economía y geografía mientras estudian la historia de los Estados Unidos en secuencia cronológica y aprenden sobre el cambio y la continuidad en nuestra historia. También estudiarán documentos y discursos que sentaron las bases de los ideales e instituciones estadounidenses y examinarán la vida cotidiana de las personas en diferentes momentos de la historia del país a través del uso de fuentes primarias y secundarias.

### **Música**

Quinto Grado sirve como síntesis de todos los conocimientos y conceptos musicales aprendidos anteriormente. Los estudiantes utilizan ritmos y compases cada vez más complejos para seguir leyendo, escribiendo y componiendo música. Desarrollan habilidades de coro, incluyendo el canto en dos y tres partes de armonía. Los estudiantes

exploran e interpretan una variedad de estilos musicales y desarrollan criterios personales que utilizarán para describir y analizar interpretaciones musicales.

### **Artes Visuales**

En arte de quinto grado, los estudiantes utilizan sus conocimientos y habilidades para resolver problemas de forma creativa. Los estudiantes adquieren fluidez en la comprensión y aplicación de elementos del arte y principios del diseño en relación con la expresión artística y la comunicación. A través de sus selecciones artísticas, los estudiantes comunican ideas, imágenes y temas personales. También mejoran la aplicación del pensamiento crítico a la hora de interpretar, describir, analizar y juzgar el arte.

### **Educación física**

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

### **Educación de la salud**

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

### **Biblioteca**

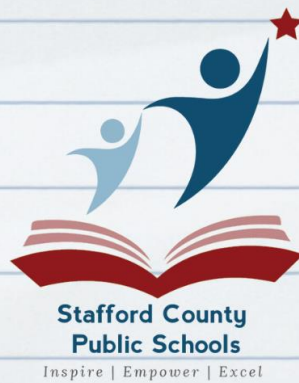
El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los alumnos tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

### **Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)\***

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de computación aplicada.

\*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM podrá ofrecerse como una clase de recursos adicional.

# Programa de Escuela Intermedia



## Programa de Escuela Intermedia

El objetivo de la escuela intermedia es desarrollar habilidades sociales, emocionales, organizativas y interpersonales en los estudiantes. Los estudiantes aprenderán currículos desafiantes y aprenderán a reconocer el valor del aprendizaje. Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de asignaturas y optativas con el fin de que adquieran conocimientos y confianza en sus capacidades.

El *Marco para el Aprendizaje de los Estudiantes* y el *Perfil de un Graduado de Stafford* guían a nuestros dedicados educadores para ofrecer un plan de estudios de alta calidad a través de una enseñanza basada en pruebas. Nuestras aulas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoye sus necesidades únicas de aprendizaje y socio emocionales. El progreso de los alumnos se evalúa utilizando un enfoque polifacético para determinar esas necesidades y proporcionar intervención a tiempo, práctica y enriquecimiento.

### Información sobre cursos, planificación e inscripción

---

Los consejeros trabajan con los estudiantes y sus padres/guardianes para seleccionar cursos de inglés, matemáticas, ciencias, historia y optativas en función de las necesidades de aprendizaje, el rendimiento académico y los intereses del estudiante. Cada escuela intermedia tiene un programa optativo basado en el personal disponible, las instalaciones y la inscripción. En el momento de la inscripción, se proporcionará información sobre las opciones electivas del semestre, los cursos requeridos y cuántas semanas cumplirá cada clase electiva.

En el momento de la inscripción, los estudiantes eligen los cursos básicos y optativos para el próximo año escolar. Las descripciones de los cursos en este catálogo contienen información sobre lo que se enseña en el curso, el nivel de grado en el cual se ofrece el curso y cualquier requisito necesario para tomar el curso. Los estudiantes eligen asignaturas optativas de bellas artes y artes escénicas, formación profesional y técnica e idiomas.

Cada centro de escuela intermedia ofrece un programa de asignaturas optativas comparable, pero el diseño de los cursos puede variar de un centro a otro en función de las instalaciones y el personal disponible. Los cursos con un bajo número de inscripciones pueden no ofrecerse durante un año determinado. Además, los cursos están sujetos a posibles cancelaciones por limitaciones financieras. En caso de que se cancelen cursos, se avisará con suficiente antelación para permitir la selección de otros cursos. Los estudiantes identificarán cursos alternativos durante el proceso de inscripción, en el caso de que deban realizarse cambios.

### Créditos de bachillerato obtenidos antes del 9º Grado

Cuando los estudiantes completan cursos de secundaria con créditos a través de una institución acreditada antes de entrar en el noveno grado, los créditos se contarán para cumplir con las unidades requeridas para la graduación. Se alienta a los estudiantes a aprovechar esta opción y pueden obtener créditos para Álgebra I, Geometría, Lenguaje Mundial u otros cursos de secundaria que sean apropiados para sus necesidades. Es posible entrar en la escuela secundaria con una o más unidades de crédito para los requisitos de graduación. Si es aplicable, el estudiante debe tomar la evaluación de los Estándares de Aprendizaje para el curso con créditos.

Ocasionalmente, los estudiantes pueden no demostrar el nivel deseado de éxito en cursos avanzados tomados antes de la escuela secundaria. Los padres/guardianes pueden solicitar, por escrito, no más de treinta (30) días después de la publicación de las calificaciones finales del año, que un curso con créditos realizado antes de entrar en la escuela secundaria se elimine del expediente académico de la escuela secundaria de su hijo.

Los estudiantes para quienes se elimina un curso con créditos deben repetir el curso en su totalidad si el curso es un requisito para la graduación. Si se aplica una prueba SOL de fin de curso, no se exigirá al estudiante que vuelva a realizar la prueba de fin de curso si ha obtenido una puntuación de aprobado. Consulte al consejero de su hijo para obtener información adicional.

Esta disposición no se aplica a los cursos que se toman mientras están inscritos en los grados de 9 a 12.

## **Intervención y enriquecimiento**

Los centros de escuela intermedia dispondrán de un horario específico para la intervención y el enriquecimiento. El apoyo a la intervención está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes acelerando su aprendizaje mediante la resolución de deficiencias en conocimiento, comprensión y destrezas. Las oportunidades de intervención y enriquecimiento están diseñadas para abordar el desarrollo cognitivo, físico, emocional y social, y el bienestar de los estudiantes intermedia. Además, estas experiencias promueven el énfasis de la división en las habilidades de todo el siglo (C5W) de *comunicación, colaboración, pensamiento crítico, creatividad, ciudadanía y bienestar* para preparar a los estudiantes para el éxito.

# Ofrecimientos de la Escuela Intermedia



Los cursos con una baja inscripción, o aquellos que requieren instalaciones especiales o maestros con habilidades especiales, no pueden ofrecerse en todas las escuelas ni durante un año escolar determinado. En algunos cursos, los estudiantes deben cumplir los requisitos de formación necesarios para inscribirse. Los requisitos de cada curso se incluyen en la descripción del mismo.

## Cursos de Inglés

---

El plan de estudios de Inglés está diseñado para preparar a los estudiantes a leer con comprensión, pensar críticamente y comunicarse eficazmente. Para atender las necesidades individuales de aprendizaje, se ofrece instrucción diferenciada en cada nivel de grado.

### **INGLÉS**

**1109 6º Grado**

**1110 7º Grado**

**1120 8º Grado**

Una serie de cursos secuenciales diseñados para desarrollar aún más las habilidades básicas y críticas de alfabetización de los estudiantes. Con un énfasis continuo en los estudiantes leyendo texto complejo ficticio e informativo, las actividades de instrucción se basan en los Estándares de Virginia de aprendizaje y desarrollan la competencia de los estudiantes en las literaturas multimedia, comunicación escrita, lectura, investigación, pensamiento crítico, y análisis de conocimientos. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros textuales, harán comparaciones entre textos diversos y aplicarán el aprendizaje a contextos auténticos.

## Cursos de Historia y Ciencias Sociales

---

En el nivel de la escuela intermedia, los estudios sociales tienen por objeto desarrollar las competencias y conocimientos básicos adquiridos en la escuela primaria. Hay una evaluación SOL de historia requerida por el estado en el 7º grado sobre Cívica y Economía. Historia de EE.UU. II y Geografía Mundial utilizarán evaluaciones de rendimiento para medir el crecimiento de los estudiantes. Después de completar la secuencia de cursos de estudios sociales de la escuela intermedia, los estudiantes tendrán los conocimientos, habilidades y capacidades para lograr el éxito en la escuela secundaria.

### **2354 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE 6º GRADO: 1865 HASTA EL PRESENTE**

Esta asignatura continúa el estudio de la historia de Estados Unidos desde 5º Grado y explora el desarrollo histórico de personas, lugares y modelos de vida desde 1865 hasta la actualidad. Los temas explorados son el crecimiento y el desarrollo económico de EE.UU., la participación de EE.UU. en la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, la expansión de los derechos civiles y políticos y los principales avances tecnológicos. Mediante este estudio, los estudiantes aprenden conceptos fundamentales en la educación cívica, economía y geografía en el contexto de la historia de EE.UU.

### **2357 EDUCACIÓN CÍVICA Y ECONOMÍA DE 7º GRADO**

Este curso se centra en la estructura y funciones de las instituciones gubernamentales a nivel nacional, estatal y local. El estudiante fomentará el patriotismo, adquirirá respeto por la ley y desarrollará un sentido del deber cívico. Se

explorará el papel del ciudadano en los sistemas políticos y económicos estadounidenses. Los estudiantes realizarán el examen de los Estándares de Aprendizaje de Cívica y Economía.

### **2359 GEOGRAFÍA MUNDIAL DE 8º GRADO**

Este curso se centra en el estudio de los pueblos, lugares y ambientes del mundo, haciendo énfasis en las regiones del mundo. Los conocimientos, las aptitudes y los objetivos del curso se centran en la población mundial y sus características culturales, las formas del terreno y el clima, las pautas de migración y asentamiento, así como el desarrollo económico. Se hace especial énfasis en que los estudiantes apliquen los conceptos y habilidades geográficos a su vida cotidiana.

## Cursos de Matemáticas

### Ejemplos de secuencias de cursos de matemáticas en escuela intermedia

#### 6º curso

6º curso	7º Grado	8º Grado
Pre-álgebra 6	Pre-álgebra 7	Álgebra I
Pre-álgebra 6	Pre-álgebra 7	Fundamentos de Álgebra I
Pre-álgebra Intensificada	Álgebra I	Geometría

#### 7º Grado

7º Grado	8º grado	9º Grado
Pre-álgebra 7	Álgebra I	Geometría
Pre-álgebra 7	Fundamentos de Álgebra I	Álgebra I
Álgebra I	Geometría	Álgebra II

#### 8º curso

8º Grado	9º Grado	10º Grado
Álgebra I	Geometría	Álgebra II
Fundamentos de Álgebra I	Álgebra I	Geometría
Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo

La enseñanza de las matemáticas en los grados de sexto a octavo se centra en el desarrollo del sentido numérico, con énfasis en los números racionales y reales. Los números racionales desempeñan un papel fundamental en el desarrollo del razonamiento proporcional y del pensamiento matemático avanzado. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los números enteros y racionales utilizando representaciones concretas, pictóricas y abstractas. Se fomenta la flexibilidad en el pensamiento sobre las representaciones numéricas racionales cuando los estudiantes resuelven problemas. El razonamiento proporcional es la clave para hacer conexiones con muchos temas de matemáticas en las escuelas intermedias. El contenido de los estándares matemáticos de la escuela intermedia está destinado a apoyar los siguientes cinco objetivos del proceso para los estudiantes: convertirse en solucionadores de problemas matemáticos, comunicándose matemáticamente, razonando matemáticamente, haciendo conexiones matemáticas, y utilizar representaciones matemáticas para modelar e interpretar situaciones prácticas.

#### 3110 Pre-álgebra 6

Este curso incluye todos los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de 6º Grado y contenidos seleccionados de los Estándares de Matemáticas de 7º Grado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario matemático y símbolos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes realizan problemas de un solo paso y de varios pasos que implican operaciones con números racionales. Los estudiantes determinan equivalencias, comparan y ordenan decimales, fracciones y



porcentajes. Los estudiantes resuelven problemas relacionados con el área y el perímetro y comienzan a representar gráficamente en un plano de coordenadas. Además, los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a gráficos circulares e histogramas, y desarrollan conceptos relativos a las medidas de centro. Los estudiantes resuelven ecuaciones lineales en una variable y representan relaciones proporcionales utilizando dos variables. Además, los estudiantes resuelven problemas de probabilidad experimental y teórica, comparan y contrastan las propiedades de los cuadriláteros y evalúan expresiones algebraicas. Los estudiantes matriculados en este curso toman el examen de Matemáticas del Grado 6, de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

### **3116 PRE-ÁLGEBRA 6 INTENSIFICADA**

**Colocación:** *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones SOL anteriores, la evaluación NWEA MAP Growth y la recomendación del maestro.*

Este curso incluye todos los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> Grados. Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una base sólida en la realización de operaciones con números racionales y pueden aprender el material a un ritmo acelerado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes realizan operaciones con números racionales, reconocen decimales, fracciones y porcentajes como cocientes, y adquieren una base en la comprensión de los números enteros y las operaciones con ellos. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a gráficos circulares, histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja, así como desarrollan conceptos relativos a las medidas del centro. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión del razonamiento proporcional, la representación de ecuaciones lineales en diversas formas, la resolución de ecuaciones y desigualdades lineales de varios pasos y el concepto de pendiente como tasa de cambio. Los alumnos también resuelven problemas de volumen y superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplican transformaciones a formas geométricas y verifican y aplican el Teorema de Pitágoras. Los alumnos matriculados en este curso toman la evaluación de los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de Virginia de 8<sup>o</sup> curso.

### **3111 PRE-ÁLGEBRA 7**

Este curso incluye el resto de los Estándares de Matemáticas de 7<sup>o</sup> Grado no enseñados en Pre-álgebra 6 y todos los Estándares de Matemáticas de 8<sup>o</sup> Grado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario matemático y símbolos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes continúan desarrollando la competencia en operaciones con números racionales y resolución de problemas en contexto. Además, representan y comparan números racionales utilizando exponentes, notación científica y raíces cuadradas. Los estudiantes desarrollan una comprensión del razonamiento proporcional, representando ecuaciones lineales de diversas maneras, resolviendo ecuaciones y desigualdades lineales de múltiples pasos, y el concepto de pendiente como tasa de cambio. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja. Además, los estudiantes resuelven problemas que involucran el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplican transformaciones a formas geométricas, así como verifican y aplican el teorema de Pitágoras. Los estudiantes matriculados en este curso toman la evaluación de los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de Virginia de 8<sup>o</sup> curso.

### **3118 Fundamentos de Álgebra I**

#### **8<sup>o</sup> Grado**

**Colocación:** *Selección basada en una serie de criterios, incluidos los datos de evaluación y la recomendación del maestro.*

Este curso revisa, amplía y construye sobre las habilidades aprendidas en los grados anteriores con el fin de proporcionar a los estudiantes una base completa en matemáticas para prepararse para Álgebra I. El plan de estudios enfatiza el desarrollo de conceptos clave como los números racionales, proporciones, relaciones lineales y ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también se involucrarán con conceptos para prepararse para Geometría, incluyendo las propiedades de los ángulos, transformaciones y conceptos de medición como volumen y superficie. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja. El curso fomenta las habilidades de resolución de problemas, el pensamiento crítico y la aplicación de las matemáticas a situaciones del mundo real, asegurando que los estudiantes cumplan y superen los requisitos del SOL de Virginia. Al final del curso, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán la evaluación SOL de Matemáticas de 8<sup>o</sup> Grado.

### **3130 Álgebra 1**

#### **1 crédito**

**Prerrequisito:** *Pre-álgebra 7 y una puntuación de aprobado en la evaluación SOL de Grado 8*

Este curso avanzado requiere que los estudiantes utilicen el álgebra como herramienta para representar y resolver una variedad de problemas contextuales. Los estudiantes utilizan tablas y gráficas para interpretar expresiones

algebraicas, ecuaciones y desigualdades y para analizar comportamientos de funciones. Además, los estudiantes utilizan un enfoque transformacional para graficar funciones y escribir ecuaciones cuando se les da la gráfica de la ecuación con el fin de construir una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. Las computadoras y las calculadoras gráficas se incorporan al plan de estudios: 1) para dar a los alumnos oportunidades de explorar conceptos, 2) para proporcionar modelos visuales que apoyen el aprendizaje de conceptos algebraicos, y 3) como potentes herramientas para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Los estudiantes matriculados en este curso toman el examen EOC Álgebra 1 de la Prueba de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

### **3143H GEOMETRÍA DE HONORES**

**1 crédito**

***Prerrequisito: Álgebra I de 7º Grado***

Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra I. Incluye un énfasis en el desarrollo de habilidades de razonamiento a través de la exploración de las relaciones geométricas, incluyendo propiedades de figuras geométricas, relaciones trigonométricas y pruebas matemáticas. Se hace énfasis en las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Las computadoras y las calculadoras gráficas se incorporan al plan de estudios para que los estudiantes tengan la oportunidad de explorar conceptos, participar en un aprendizaje basado en la investigación, proporcionar modelos visuales para apoyar el aprendizaje de conceptos geométricos y utilizarlos como herramientas potentes para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen EOC de Geometría de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

## Cursos de Ciencias

---

Las clases de ciencias a nivel de la escuela intermedia proporcionan a los estudiantes conocimientos básicos sobre las ciencias de la tierra, el espacio, la biología y la física. La prueba de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Virginia que se realiza en 8º Grado abarca contenido de los tres cursos. Familiarizarse con las herramientas y métodos de la ciencia para comprender el mundo natural es un componente importante del trabajo de curso en cada grado. Tanto el contenido científico como la metodología están diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus cursos de ciencias de secundaria.

### **4105 CIENCIAS DE LA TIERRA DE 6º GRADO**

Este curso se centra en los estudiantes que pasan de la escuela primaria a la intermedia. Los estándares científicos apoyan esa transición a medida que los estudiantes examinan conceptos más abstractos, proporcionándoles una base en las disciplinas científicas. Exploran las características de su mundo, desde la ubicación de la Tierra en el sistema solar hasta las interacciones del agua, la energía, el aire y los ecosistemas en terrestres. A medida que los estudiantes examinan más de cerca el uso de los recursos, también consideran cómo sus acciones y selecciones afectan habitabilidad futura de la Tierra. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y procesos científicos a medida que plantean preguntas y predicen resultados, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen y analizan datos, construyen explicaciones y comunican información sobre el mundo natural. Las matemáticas y el pensamiento computacional ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

### **4115 CIENCIAS DE LA VIDA 7º GRADO**

Este curso hace énfasis en una comprensión más compleja del cambio, los ciclos, los patrones y las relaciones en el mundo vivo. Los estudiantes se basan en principios básicos relacionados con estos conceptos mediante la exploración de la organización celular y la clasificación de organismos; las relaciones dinámicas entre organismos, poblaciones, comunidades, y los ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación en generación. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de investigación científica mediante una identificación más independiente de las preguntas y la planificación de las investigaciones. Los estudiantes evalúan la utilidad y los límites de los modelos y apoyan sus conclusiones con pruebas. Las matemáticas, el pensamiento computacional y la experiencia en el proceso de diseño de ingeniería ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico.

### **4125 CIENCIAS FÍSICAS 8º GRADO**

Este curso hace énfasis en una comprensión profunda de la naturaleza y la estructura de la materia y las características de la energía. Las principales áreas cubiertas por los estándares incluyen la naturaleza de las partículas de la materia, la organización y el uso de la tabla periódica; los cambios físicos y químicos; la transferencia de energía y las transformaciones; las propiedades de las ondas longitudinales y transversales; la electricidad y el magnetismo; y el trabajo, la fuerza y el movimiento. Las normas siguen desarrollando las habilidades de investigación sistemática con un claro enfoque en las variables y los ensayos repetidos. En este nivel, cada vez es más importante validar las conclusiones con pruebas y datos. Las matemáticas, el pensamiento computacional y las experiencias en el proceso de diseño de ingeniería adquieren importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán el examen de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de 8º Grado.

## **Cursos de Salud y Educación Física**

---

Los estudiantes participan cada año en una clase de salud y educación física. Los estudiantes realizan una variedad de actividades físicas, aprenden los beneficios de lograr y mantener un estilo de vida físicamente activo y cómo lograr una buena salud durante toda la vida. En estos cursos de un año de duración se incluye la enseñanza de la educación para la vida familiar.

### **7110 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 6º GRADO**

Los estudiantes combinan habilidades fundamentales en formas de movimiento más complejas con juegos modificados, danza/ritmos y actividades recreativas. Las actividades incluyen juegos cooperativos y competitivos en pequeños grupos para desarrollar las habilidades y la comprensión táctica. Los estudiantes practican para mejorar el rendimiento de sus habilidades y su condición física. Los estudiantes evalúan su estado de condición física relacionado con la salud y establecen objetivos razonables y adecuados para el desarrollo, el mantenimiento y la mejora de su condición física general. Las actividades hacen énfasis en la superación personal, la participación, la cooperación, el respeto a los demás y la deportividad. Los estudiantes resuelven problemas y toman decisiones responsables mientras trabajan juntos. Se anima a los estudiantes a adaptar comportamientos responsables que conduzcan a un estilo de vida físicamente activo en la escuela y fuera del ambiente escolar. La educación para la salud incluye las unidades de salud de 6º Grado, "Character Playbook" (Everfi), nutrición, salud social/emocional y prevención de la violencia, seguridad y prevención de lesiones y educación para la vida familiar.

### **7120 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 7º GRADO**

Los estudiantes continúan desarrollando su competencia en versiones modificadas de juegos/deportes, bailes/ritmos y actividades recreativas. Se hace énfasis en las actividades recreativas, ampliando las opciones de actividad física a lo largo de la vida. Los estudiantes relacionan la importancia de la actividad física con la salud. Crean planes para mejorar la condición física personal. Los estudiantes continúan desarrollando comportamientos personales y sociales responsables demostrando capacidad de toma de decisiones, habilidades para resolver conflictos, etiqueta apropiada y respeto por los demás. Los estudiantes alcanzan y mantienen niveles de aptitud personal y establecen metas razonables y apropiadas para la mejora o el mantenimiento de la condición física relacionada con la salud. La educación sobre la salud abarca el bienestar y la vida sana, la prevención de la violencia, la seguridad y la prevención de lesiones, la salud mental y emocional, las enfermedades del cuerpo, el alcohol, el tabaco y otras drogas, y la educación para la vida familiar.

### **7200 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 8º GRADO**

Los estudiantes demuestran competencia en el movimiento hábil en situaciones dinámicas modificadas y más complejas de juego/deporte, actividades de danza/ritmo y actividades recreativas. Los estudiantes demuestran responsabilidad madura al mostrar respeto por los demás, tomar decisiones razonadas y apropiadas, resistir la presión negativa de sus compañeros y demostrar juego limpio. Los estudiantes establecen metas, hacen un seguimiento del progreso y participan en actividades físicas para mejorar la condición física relacionada con la salud. Desarrollan un repertorio de habilidades a través de una variedad de juegos/deportes y actividades recreativas y comienzan a desarrollar competencia en versiones especializadas de juegos de toda la vida, deportes y actividades de danza. La educación sobre la salud abarca los temas de bienestar y de una vida sana, prevención de la violencia, seguridad y prevención de lesiones, salud mental y emocional, sistemas corporales, alcohol, tabaco y otras drogas, y educación para la vida familiar.

## Cursos de Aprendizaje de Inglés

---

Además de sus clases de contenidos básicos, los estudiantes identificados como estudiantes de inglés (EL) pueden tomar los siguientes cursos diseñados para mejorar su adquisición del lenguaje en lectura y escritura, así como desarrollar vocabulario académico para las áreas de contenido.

### **5712 DESARROLLO DE CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS**

**Grados 6, 7 u 8**

***Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.***

Este curso está diseñado para los niveles de competencia 1 y 2 de WIDA. El objetivo de este curso es promover la adquisición del idioma al tiempo que se ayuda a los estudiantes a desarrollar sus capacidades de lectura y escritura. Los estudiantes desarrollarán vocabulario específico en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia y el Marco ELD de WIDA.

### **5713 ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS**

**Grados 6, 7 u 8**

***Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.***

Este curso está diseñado para el nivel de competencia 3.0-4.3. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de alfabetización para convertirse en lectores más maduros y escritores más competentes. Los estudiantes aprenderán y aplicarán una variedad de estrategias de lectura y escritura mientras continúan desarrollando el dominio del idioma inglés. El curso utilizará los Estándares de Aprendizaje de Virginia en Artes del Lenguaje en los grados 6-8 y el Estándar WIDA para Artes del Lenguaje.

### **5733 CONCEPTOS MATEMÁTICOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS**

**Grados 6, 7 u 8**

***Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.***

Este curso está diseñado para desarrollar conocimientos básicos, lenguaje matemático, sentido numérico básico y habilidades de computación en los recién llegados a aprender inglés en los grados 6-8 con Niveles de Dominio WIDA 1-2. El objetivo del curso es promover la adquisición del lenguaje mientras que se ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades matemáticas. Los estudiantes desarrollarán vocabulario específico de contenido en el área central de las matemáticas de la escuela intermedia alineado con los Estándares de Aprendizaje de Virginia y el Estándar de Lenguaje de Matemáticas WIDA.

## Cursos optativos

---

Los estudiantes y sus padres/guardianes deben leer cuidadosamente las descripciones de los cursos optativos. Cada descripción de curso indica el nivel de grado en el que se puede impartir, los temas que se estudian en el curso y los conocimientos previos necesarios para el curso. Es posible que algunas asignaturas optativas no se ofrezcan en todas las escuelas debido a la inscripción, el personal disponible, el presupuesto y las instalaciones. Los cursos optativos duran 18 semanas (1 semestre) o 36 semanas (un año completo). La duración del curso se indica en la descripción del mismo.

## Cursos de Artes Visuales y Escénicas

---

### Artes Visuales

#### **9103 ARTE DE ESTUDIO INICIAL: (18 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

En este curso, los estudiantes aprenden las características del arte visual a través de una amplia gama de temas, símbolos, imágenes significativas y expresiones visuales. En las discusiones de clase, los estudiantes usan un vocabulario de arte expansivo mientras describen el trabajo personal y el trabajo de otros. Los estudiantes clasifican imágenes bidimensionales y tridimensionales y construyen una forma tridimensional. Una introducción a la teoría del color, incluyendo la identificación y construcción de una rueda de color simple, forma parte de este curso.

#### **9105 ARTE DE ESTUDIO INTERMEDIO (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

*Prerrequisito: Arte de Estudio Inicial*

Este curso enseña el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes preparan y desarrollan una idea o tema recopilando y organizando recursos visuales. En las discusiones de clase, los estudiantes usan un vocabulario de arte expansivo para describir el uso de textura, patrón, forma, línea y color. Los estudiantes aplican las reglas básicas de la perspectiva, la proporción, el valor y la teoría del color. Los estudiantes también manipulan la distancia, el tamaño y la colocación para crear efectos tridimensionales en un plano bidimensional.

#### **9115 Arte de Estudio Avanzado (18 semanas)**

**8º Grado**

*Prerrequisito: Arte de Estudio Intermedio*

Este curso perfecciona la capacidad del estudiante para seleccionar y controlar el uso de materiales, herramientas y técnicas en su propio trabajo para desarrollar, expresar y modificar ideas, intenciones y sentimientos previamente desarrollados. Los estudiantes continuarán comprendiendo el lenguaje visual del arte, ampliando el vocabulario artístico mientras describen su propio trabajo y el de otros. Las obras de arte deben reflejar un aumento de las habilidades manuales y creativas, además de un mayor conocimiento del uso y la aplicación de los elementos del diseño. Los estudiantes utilizan sistemas de perspectiva sencillos para simbolizar lo que están representando. Los estudiantes también manipulan la proporción, el valor y el color para crear imágenes realistas o expresivas.

#### **9180 ARTE DIGITAL INICIAL (18 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

Los estudiantes aprenderán las características del arte visual a través de una amplia gama de temas, símbolos, imágenes significativas y expresiones visuales. Este curso de nivel inicial desarrollará habilidades artísticas y

conceptos creativos basados en la computadora. Una introducción a la teoría del color, así como los elementos y principios de diseño, también formarán parte de este curso.

### **9181 ARTE DIGITAL INTERMEDIO (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

***Requisito previo: Inicio de Arte Digital***

Este es un curso de nivel intermedio que enseñará el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes explorarán aplicaciones de software que fomentan la conciencia visual, además de ampliar su conjunto de habilidades en técnicas artísticas tanto manuales como digitales.

### **9182 ARTE DIGITAL AVANZADO (18 semanas)**

**8º Grado**

***Requisito previo: Arte Digital Intermedio***

Este curso de nivel avanzado enseña el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes explorarán aplicaciones de software que fomentan la conciencia visual, además de ampliar su conjunto de habilidades en técnicas artísticas tanto manuales como digitales. Los elementos y principios del diseño se enfatizarán a lo largo de la producción y creación artística a medida que los estudiantes desarrollan y expresan intenciones y sentimientos a través de la producción y creación artística.

## **Música**

Nota: Los cursos de conjunto (banda, coro y orquesta) son cursos basados en la actuación que implican la participación en conciertos y otras actuaciones y ensayos fuera del horario de clase. Puede haber una cuota de alquiler instrumental y una cuota uniforme para los estudiantes en estos programas.

### **9229 INICIO DE BANDA (36 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

En el Inicio de Banda, los estudiantes aprenden la técnica adecuada para tocar un instrumento que se adapte a sus habilidades naturales. Los estudiantes aprenden a tocar tanto individualmente como en conjunto y aprenden el mantenimiento del instrumento. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para dominar la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9230 BANDA INTERMEDIA (36 semanas)**

**Grados 7 u 8**

***Requisito previo: Inicio de Banda***

La Banda Intermedia es una continuación del Inicio de Banda. En la banda intermedia, los estudiantes continúan aprendiendo la técnica adecuada para tocar y desarrollan habilidades de conjunto. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9231 BANDA AVANZADA (36 semanas)**

**8º Grado**

***Requisito previo: Banda Intermedia***

La Banda Avanzada es una continuación de Inicio de Banda y Banda Intermedia. En la Banda Avanzada, los estudiantes perfeccionan sus habilidades interpretativas y desarrollan habilidades auditivas de alto nivel. Se anima mucho a los estudiantes a asistir a audiciones de bandas de todo el condado, audiciones de bandas de todo el distrito y al festival de solistas y conjunto. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9269 INICIO DE CORO (36 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

Inicio de Coro introduce a los estudiantes al estudio de la técnica vocal, pedagogía vocal, producción vocal adecuada, respiración abdominal correcta, entonación, postura y patrones de conducción. La teoría musical, el entrenamiento del oído, el canto a la vista, el desarrollo de repertorios musicales, la historia de la música, el análisis y la tecnología son componentes de este curso. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los estudiantes también desarrollan sus habilidades para actuar en conjunto. Los objetivos adicionales del curso se centran en ayudar a los estudiantes a comprender el papel de la música en nuestra sociedad, apreciar las diferentes culturas y costumbres, adquirir presencia escénica y decoro, y fomentar actitudes positivas para estudios corales posteriores.

### **9270 CORO INTERMEDIO (36 semanas)**

**Grados 7 u 8**

*Requisito previo: Inicio de Coro*

El coro intermedio es una continuación de Inicio de Coro. Este curso amplía las habilidades y la comprensión de los estudiantes en composiciones musicales, estructura teórica básica, historia musical, pedagogía vocal, producción vocal adecuada y técnica. Los objetivos del curso establecen mayores expectativas de conocimiento y comprensión de un estudiante de la técnica vocal, teoría de la música, entrenamiento de oído, canto a la vista, historia de la música, análisis y tecnología. El desarrollo de la capacidad del estudiante para actuar como un conjunto es un punto fuerte para el curso. Los estudiantes estudian el papel de la música en nuestra sociedad, las diferentes culturas y costumbres, la presencia en el escenario y el decoro. Dado que las representaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede ser necesaria la participación en representaciones fuera de la jornada escolar.

### **9271 CORO AVANZADO (36 semanas)**

**8º Grado**

*Requisito previo: Coro Intermedio*

El coro avanzado es una continuación del coro intermedio. Este curso establece un alto nivel de expectativas para el desarrollo y refinamiento de las habilidades del estudiante y la comprensión de las composiciones musicales, técnica vocal, producción vocal adecuada, y la técnica. Estos objetivos tienen como objetivo aumentar y profundizar el conocimiento y la comprensión de un estudiante en teoría musical, entrenamiento del oído, canto visual, historia de la música, análisis y tecnología. El desarrollo de las habilidades de actuación en conjunto es un punto fuerte del curso. Los estudiantes amplían su comprensión de la música a través de actividades interdisciplinarias y exploración de oportunidades profesionales en el campo de la música. Los estudiantes aumentan su comprensión del papel de la música en nuestra sociedad, las diferentes culturas y costumbres, presencia en el escenario, y el decoro. Se anima mucho a los estudiantes a asistir a audiciones de coro de todo el condado y del distrito. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar puede ser requerida.

### **9235 INICIO DE ORQUESTA (36 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**



En Inicio de Orquesta, los estudiantes estudian un instrumento de la familia de cuerda (violín, viola, violonchelo, contrabajo). Los estudiantes aprenden la técnica correcta en el instrumento de cuerda elegido y actúan en un conjunto a través de ejercicios musicales secuenciales, canciones populares y repertorio apropiado para su edad. Los estudiantes son guiados a la comprensión de composiciones musicales, estructura teórica básica, historia de la música, interpretación musical, articulación, dinámica, fraseo, equilibrio del conjunto, técnica de arco, cuidado del instrumento, producción de tono y patrones de conducción. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9236 ORQUESTA INTERMEDIA (36 semanas)**

**Grados 7 u 8**

*Requisito previo: Inicio de Orquesta*

La Orquesta Intermedia es una continuación de Inicio de Orquesta. Los estudiantes continúan el dominio de la técnica de cuerda y la interpretación en conjunto a través del estudio de ejercicios musicales avanzados, canciones populares y repertorio apropiado para su edad. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Las oportunidades de actuación serán más abundantes. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9241 ORQUESTA AVANZADA (36 semanas)**

**8º Grado**

*Requisito previo: Orquesta Intermedia*

La Orquesta Avanzada es una continuación de Inicio de Orquesta y Orquesta Intermedia. Los estudiantes continúan el dominio de la técnica de cuerdas y la actuación de conjuntos a través de estudios técnicos avanzados, escalas y arpeggios, y repertorio apropiado para la edad. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. La preparación de las actuaciones es más intensiva. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

### **9249 GUITARRA (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso está diseñado para estudiantes con pasión por la música y ganas de aprender guitarra. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica básica, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio clásico y contemporáneo. Este curso ofrece un estudio completo de todos los estilos musicales. Este curso sólo puede ser tomado una vez. No se requiere experiencia previa.

### **9272 PRODUCCIÓN MUSICAL (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso es para estudiantes con pasión por la música y la creatividad. En este curso práctico, los estudiantes crearán mapas de sonido y técnicas básicas de grabación mientras componen composiciones originales. Los estudiantes colaborarán con otros para crear un plan de producción para actuar, grabar y producir música a través de la exploración de sonidos electrónicos, instrumentos basados en software e instrumentos acústicos tradicionales. Los estudiantes se convertirán en compositores musicales, creadores y respondedores activos de la música. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

## **Artes Escénicas**

### **1390 INICIO A LAS ARTES TEATRALES (18 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

En este curso, los estudiantes desarrollan su potencial creativo produciendo y participando en experiencias dramáticas y teatrales. A través de actividades que requieren que los estudiantes trabajen cooperativamente, los estudiantes comienzan a desarrollar sus recursos personales internos y externos y forman juicios estéticos. Conocen a los dramaturgos y sus obras, así como a los principales actores y participantes en el teatro. Los estudiantes comienzan a integrar el arte dramático con otras disciplinas académicas.

### **1395 ARTES TEATRALES INTERMEDIAS (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

***Requisito previo: Inicio de las Artes Teatrales***

Este curso comienza a refinar las habilidades dramáticas y teatrales de los estudiantes, típicamente aprendidas en Inicio de Artes Teatrales. Utilizando la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los estudiantes desarrollan personajes para el teatro, y su propia autodisciplina y concepto de sí mismos. Aprenden drama a través de la colaboración artística, improvisación, escritura teatral, dirección, producción técnica y gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro hoy con énfasis en los roles disponibles y las carreras.

### **1400 ARTES TEATRALES AVANZADAS (18 semanas)**

**8º Grado**

***Requisito previo: Artes Teatrales Intermedias***

Este curso continúa perfeccionando las habilidades dramáticas y teatrales de los estudiantes, previamente enseñadas en Artes Teatrales Intermedias. Usando la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los estudiantes desarrollan no solo personajes para el teatro, sino su propia autodisciplina y concepto de sí mismos. Aprenden a través de la colaboración artística con actividades como la improvisación, la escritura de obras, la dirección, la producción técnica y la gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro hoy con énfasis en los roles disponibles y las carreras.

## Cursos de Idiomas Mundiales

---

En un curso de inicio de idiomas mundiales, los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de una lengua mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial.

Un curso de idioma mundial es una clase que otorga créditos de escuela secundaria; los estudiantes que elijan tomar un idioma mundial estarán inscritos en esta clase durante todo el año y seguirán las pautas del Condado de Stafford para los estudiantes de escuela intermedia inscritos en cursos que otorgan créditos de escuela secundaria.

Todas las escuelas intermedias ofrecen Español I. Se ofrecerán cursos de idiomas adicionales según lo determine la disponibilidad de personal.

### **5510 ESPAÑOL 1 (36 semanas)**

**8º Grado**

**1 crédito**

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial A medida que los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

### **5110 FRANCÉS 1 (36 semanas)**

**8º Grado**

**1 crédito**

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial Cuando los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

### **530 ALEMÁN 1 (36 semanas)**

**8º Grado**

**1 crédito**

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial Cuando los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

### **5310 LATÍN 1 (36 semanas)**

**8º Grado**

**1 crédito**

Se introduce a los estudiantes en el vocabulario básico y el sistema gramatical del idioma. La vida romana, la historia, la mitología y las derivaciones inglesas son parte integrante del curso.

### **5511 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS 1 (36 semanas)**

**8º Grado**

**1 crédito**

Este curso está dirigido a hablantes de español con fluidez, nativos o por herencia, incluidos los hispanohablantes que están aprendiendo inglés. Este curso se impartirá en español. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes hispanohablantes fluidos oportunidades para desarrollar sus destrezas y habilidades orales, auditivas, escritas y de

lectura. Los estudiantes estudiarán la cultura y la historia hispanas para reforzar su identidad y crear un sentimiento de comunidad.

# Cursos de Formación Profesional y Técnica

---

## Investigación de carrera exigida por el Estado

### **9069 VÍAS HACIA EL ÉXITO (18 semanas)**

**7º Grado**

Los estudiantes exploran las trayectorias profesionales dentro de los 17 grupos de carreras identificados investigando a través de actividades de descubrimiento de sí mismo y actividades de aprendizaje basadas en proyectos. Las evaluaciones propias permitirán a los estudiantes descubrir sus intereses, puntos fuertes y explorar diversas trayectorias en la escuela secundaria y más allá mediante la creación de un "Plan académico y profesional." Este curso cumple con el requisito reglamentario del estado de proporcionar un curso de investigación profesional durante la escuela media.

## Tecnología de la Información y Empresa

### **6609 INICIO DE EXPLORACIONES DIGITALES (18 semanas)**

**6º Grado**

Los estudiantes se familiarizan con los dispositivos de computación y el software como herramientas de resolución de problemas. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos con programas de procesamiento de textos, bases de datos, presentaciones y hojas de cálculo. Los alumnos exploran la seguridad en Internet y la ciudadanía digital.

### **4002 DESCUBRIMIENTOS DE CIENCIAS DE COMPUTACIÓN INTERMEDIOS (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Descubrimientos de ciencias de computación, adopta una perspectiva amplia de la informática al abarcar temas como la resolución de problemas, la programación, la computación física, el diseño centrado en el usuario y los datos. Los estudiantes construirán sus propios sitios web, aplicaciones, animaciones, juegos y sistemas de computación físicos. Se apoyará un enfoque interdisciplinario en la enseñanza y el aprendizaje.

### **6617 EXPLORACIONES DIGITALES AVANZADAS (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso prepara a los estudiantes para utilizar diversos conceptos, programas y herramientas digitales, garantizándoles una mayor comprensión de la tecnología que influye en sus vidas. Aprenderán a utilizar este nuevo conocimiento para resolver problemas y convertirse en ciudadanos digitales responsables para prepararlos para la escuela secundaria. Los estudiantes demuestran una comprensión de los conceptos informáticos a través de la aplicación de conocimientos y actividades del mundo real y desarrollan habilidades de empleabilidad.

## Educación de Tecnología e Ingeniería

### **8482 INICIO A LA TECNOLOGÍA Y LA INGENIERÍA (18 semanas)**

**6º Grado**

Este curso fundamental establece las normas de seguridad de la OSHA mediante el uso del Proceso de Diseño de Ingeniería. Los estudiantes investigan la relación entre tecnología, ingeniería y cómo la tecnología influye en el mundo que les rodea. El aprendizaje basado en proyectos se utiliza para explorar herramientas manuales, materiales y técnicas utilizadas para hacer frente a los desafíos profesionales. Los estudiantes pueden diseñar proyectos con dibujo asistido por computadora, impresión 3D, partes de un sistema y sublimación. A lo largo del curso se imparten actividades de preparación para el puesto de trabajo y de conciencia profesional en STEM.

### **8464 TECNOLOGÍA E INGENIERÍA INTERMEDIA (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre el Proceso de Diseño de Ingeniería transformando materiales en productos útiles. Los estudiantes investigan inventos y logros de la ingeniería que han influido en la historia, han hecho avanzar a la sociedad y han alterado nuestro mundo. El aprendizaje basado en problemas se utiliza para planificar, diseñar, construir y presentar cómo las innovaciones abordan los problemas tecnológicos contemporáneos. Estos futuros ingenieros mejoran y reutilizan un producto utilizando tecnologías emergentes para incluir: máquinas-herramientas, herramientas manuales y software de mecanizado avanzado. Los estudiantes son introducidos a las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y los beneficios de participar en la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA).

### **8463 TECNOLOGÍA E INGENIERÍA AVANZADAS (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso avanzado de tecnología e ingeniería utiliza el Proceso de Diseño de Ingeniería para introducir: la construcción, el transporte, la fabricación, la comunicación, poder y energía, y las vías de la biotecnología. Los estudiantes interpretan los esquemas de diseño para elegir los mejores materiales para diseñar y ensamblar un producto en el laboratorio de producción utilizando maquinaria adecuada a la industria. Los estudiantes estarán expuestos a procesos para trabajar con plásticos, metales, maderas, cerámicas y materiales compuestos para fabricar un producto o satisfacer una necesidad. Las actividades de laboratorio desafiantes encienden la creatividad de los estudiantes para construir sistemas y analizar tecnologías para aprender cómo y por qué funcionan. Los estudiantes practicarán habilidades de preparación para el lugar de trabajo, obtendrán exposición al aprendizaje basado en el trabajo y colaborarán con miembros de la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) de la escuela secundaria.

## **CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR**

### **8208 INICIACIÓN A LAS CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (18 semanas)**

**6º Grado**

Los estudiantes exploran las áreas del programa de Ciencias de la Familia y del Consumidor a través de actividades de pensamiento creativo y crítico. Los estudiantes toman decisiones sobre su crecimiento individual, el establecimiento de metas, la administración del dinero, las selecciones de alimentos saludables, la preparación de alimentos y el cuidado de la ropa. Aprenden a gestionar el tiempo, los recursos y el equipo del programa. Se trata de un enfoque interdisciplinario de las ciencias de la familia y del consumidor.

### **8263 DISEÑO INTERMEDIO CON ALIMENTOS, MODA Y FAMILIA (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Los estudiantes utilizan el proceso de pensamiento de diseño para aprender conceptos de ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes resuelven cuestiones relacionadas con la alimentación, la moda y la familia a medida que avanzan en el proceso de diseño. Exploran la nutrición, el bienestar, la preparación de alimentos, las finanzas personales, la gestión de recursos, los problemas de textiles/prendas de vestir y la construcción, y abordan las necesidades de la familia y la comunidad.

### **8244 JORNADA AVANZADA HACIA LA INDEPENDENCIA (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso proporciona herramientas avanzadas de alfabetización del consumidor para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de vida independiente. Los estudiantes utilizarán proyectos basados en problemas y

experiencias del mundo real para abordar las decisiones de los consumidores, la gestión del tiempo y el dinero con la financiación de un espacio vital, ropa, cuidado infantil y preparación de alimentos mientras equilibran las relaciones, la familia y las habilidades de preparación para el trabajo. Los proyectos pueden incluir la planificación de la vida/eventos, el espíritu empresarial y el aprendizaje de servicios en la comunidad.

## Optativas académicas

---

### **1202 LÍDERES COMUNITARIOS I (18 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

Este curso optativo basado en proyectos explora las cualidades del liderazgo, identifica las habilidades de liderazgo de los estudiantes y cómo pueden ayudar a construir una escuela más fuerte. Se explorarán diversas formas de literatura y fuentes de los medios de comunicación para identificar las cualidades de un líder y relacionarlas con iniciativas actuales dirigidas por estudiantes en todo el mundo. Los estudiantes identificarán y presentarán las necesidades de la comunidad escolar y desarrollarán un plan para crear conciencia y/o soluciones completando un proyecto de servicio comunitario basado en la escuela. Durante este curso, los estudiantes fortalecerán su capacidad de liderazgo a través de un enfoque en la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la ciudadanía y el bienestar.

### **1204 LÍDERES COMUNITARIOS II (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Partiendo de las habilidades de liderazgo desarrolladas en Líderes Comunitarios 1, los estudiantes continuarán explorando los estilos y características del liderazgo. Se centrarán en cómo pueden construir comunidades más fuertes. Se explorarán diversas formas de literatura y fuentes de los medios de comunicación para identificar las cualidades de un líder y relacionarlas con iniciativas actuales dirigidas por estudiantes en todo el mundo. Los estudiantes identificarán y presentarán las necesidades de la comunidad y desarrollarán un plan para crear conciencia y/o crear soluciones completando un proyecto de servicio comunitario. Durante este curso, los estudiantes fortalecerán su capacidad de liderazgo a través de un enfoque en la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la ciudadanía y el bienestar.

### **2352 ESTUDIOS INDEPENDIENTES DE HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Los estudiantes utilizarán este curso para completar un proyecto del Día Nacional de la Historia. Con el apoyo de un maestro, los estudiantes investigarán un tema que se alinee al tema anual y completarán uno de los 5 tipos de proyectos: exposición, sitio web, documental, actuación o trabajo de investigación. Los estudiantes pueden presentar sus proyectos en la Exposición de Estudios Sociales de Stafford y competir en los concursos del Día de la Historia de Virginia y del país. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

### **LABORATORIO DE ALFABETIZACIÓN (36 semanas)**

**1106 6º Grado**

**1107 7º Grado**

**1108 8º Grado**

**Colocación:** *La selección para este curso se basa en una serie de criterios que incluyen pruebas previas de SOL, evaluaciones de lectura y la recomendación del maestro.*

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes instrucción explícita y directa en la decodificación, fluidez de lectura, desarrollo del vocabulario y estrategias de comprensión para construir conocimientos básicos. Se proporciona instrucción directa en conciencia fonemática y fonética según sea necesario. Los puntos fuertes y débiles de los estudiantes se abordan mediante la enseñanza en grupos reducidos y en grupos completos. Se hace énfasis en la comprensión de la estructura del texto, desarrollar conocimientos básicos, establecer conexiones pertinentes con el texto, hacer preguntas, inferir, resumir y sintetizar mediante una instrucción sistemática de lectura y escritura. Mediante un enfoque de aprendizaje mixto que combina la instrucción personalizada basada en computadora con lecciones y actividades explícitas y específicas impartidas por el maestro, este curso entregará la instrucción exacta que cada estudiante necesita para convertirse en un lector competente.



### **1399 ORATORIA PÚBLICA Y DEBATE (18 semanas)**

**Grados 6, 7 u 8**

Este curso introducirá a los estudiantes en los fundamentos de la oratoria, incluido el debate y los formatos en línea como podcasts y Ted Talks. Los estudiantes aprenderán el propósito de un discurso y practicarán diversas formas de hablar en público y de debate. Este curso fomenta el pensamiento crítico, la investigación, la escritura y la oratoria. Los estudiantes participarán en presentaciones y debates en clase. Este curso sólo puede tomarse una vez.

**1172**                      **ESCRITURA**                      **CREATIVA**                      **(18**                      **semanas)**  
**Grados 6, 7 u 8**

Los estudiantes utilizarán textos de mentores para descubrir y refinar una variedad de estilos de escritura para escribir de manera creativa y expresiva, con un enfoque en el lenguaje vivo y descriptivo. Los estudiantes escribirán una variedad de piezas creativas que culminarán en un portafolio de escritura. Los estudiantes editarán entre compañeros y proporcionarán orientación sobre trabajos escritos en centros de escritura estructurados. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

### **INVESTIGAR LAS MATEMÁTICAS (36 semanas)**

**3113 6º Grado**

**3114 7º Grado**

*Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen los resultados de las evaluaciones SOL anteriores, una Evaluación de Crecimiento NWEA MAP y la recomendación del maestro.*

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar más a fondo los temas matemáticos a través de experiencias prácticas con el fin de profundizar en su comprensión conceptual y fortalecer su rendimiento y confianza con las matemáticas. Los estudiantes recibirán una intervención sistemática y específica para cerrar las brechas de instrucción y mejorar el sentido numérico, cálculo y habilidades algebraicas. Habrá un enfoque en las estrategias de resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico.

### **INVESTIGAR ALGEBRA I (36 Semanas)**

**3119 Grado 8**

**Nota: Los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Álgebra I**

*Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen los resultados de las evaluaciones SOL anteriores, una Evaluación de Crecimiento NWEA MAP y la recomendación del maestro.*

Investigar Álgebra I es un curso diseñado para apoyar a los estudiantes mientras están matriculados en Álgebra I. Este curso proporciona una revisión en profundidad y refuerzo de los conceptos matemáticos fundamentales que son la base para el éxito en Álgebra I. Los temas clave incluyen, pero no se limitan a, propiedades de los números, fracciones, decimales, razones, proporciones y conceptos algebraicos introductorios como la resolución de ecuaciones simples y la comprensión de las variables. A través de una combinación de instrucción directa, resolución de problemas en colaboración y práctica dirigida, los estudiantes construirán una sólida base matemática, ganarán confianza en sus habilidades y desarrollarán el pensamiento crítico necesario para estudios matemáticos más avanzados.

### **3117 LABORATORIO DE RENDIMIENTO MATEMÁTICO (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este curso optativo está diseñado para dar a los estudiantes oportunidades de trabajar a través de tareas matemáticas enriquecidas y capacitarlos para utilizar habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes trabajarán cooperativamente a través de escenarios del mundo real mientras establecen conexiones poderosas entre el contenido y las habilidades matemáticas. Se hará énfasis en los temas algebraicos a través de un ambiente de aprendizaje centrado en los problemas y basado en la investigación. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

### **4000 ESTUDIO DE INNOVACIÓN (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

El curso electivo de Estudio de Innovación explora la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en un solo plan de estudios. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en grupos de colaboración para resolver problemas interdisciplinarios relevantes. La robótica, la codificación y la creación de prototipos proporcionan un entorno para que los estudiantes demuestren el pensamiento computacional y el dominio de las habilidades de todo el siglo. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

#### **4140 EXPLORANDO SISTEMAS DE VIDA, MARAVILLAS Y FENÓMENOS (18 semanas)**

**Grados 7 u 8**

Este laboratorio optativo de ciencias complementa Ciencias de la Vida, ya que se centra tanto en la indagación científica como en investigaciones específicas que ayudan a los estudiantes a descifrar la diversidad de la vida, los ecosistemas, los fenómenos, y a descifrar las fuerzas físicas y los procesos químicos mediante la recopilación directa de datos de cualidades y cantidades que proporcionan pruebas para la comprensión.

## **INVESTIGACIONES DE CARRERA EXIGIDAS POR EL ESTADO**

---

El plan de estudios de Investigación de Carreras ayudará a los estudiantes a unir su desarrollo académico y profesional en los grados elementales con información sobre cursos rigurosos, trayectorias profesionales, opciones postsecundarias y tendencias del lugar de trabajo en los grados intermedios para ayudarles a cumplir sus objetivos para una transición exitosa a la graduación de la escuela secundaria y más allá.

El plan de estudios de Investigación de Carreras apoya la preparación del estudiante "listo para la vida" e involucra a los estudiantes en:

- demostrar aptitudes de preparación para el puesto de trabajo;
- explorar los grupos de carreras profesionales y vías;
- completar una evaluación de intereses profesionales;
- introducir el aprendizaje basado en el trabajo;
- Aplicación del proceso de toma de decisiones a la selección de cursos y opciones postsecundarias;
- crear el Plan Académico y de Carrera; y
- conectar el mundo laboral con las responsabilidades como ciudadano, incluido el bienestar personal, físico y mental.

Virginia ofrece flexibilidad sobre cómo las divisiones escolares proporcionan investigaciones de carrera. Las investigaciones sobre carreras profesionales se impartirán mediante una combinación de módulos virtuales e instrucción directa, e incluirán información sobre la oferta de programas de enseñanza secundaria relacionados con los intereses y los objetivos postsecundarios de los estudiantes.

#### **9069 VÍAS HACIA EL ÉXITO (18 semanas)**

**7º u 8º curso**

Los estudiantes exploran las trayectorias profesionales dentro de los 17 grupos de carreras identificados investigando a través de actividades de descubrimiento de sí mismo y actividades de aprendizaje basadas en proyectos. Las evaluaciones propias permitirán a los estudiantes descubrir sus intereses, puntos fuertes y explorar diversas trayectorias en la escuela secundaria y más allá mediante la creación de un "Plan académico y profesional."

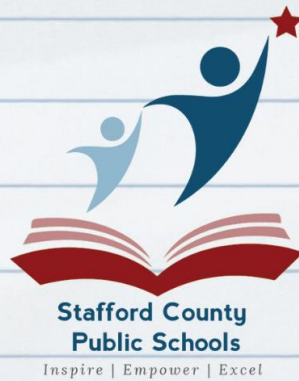
## Índice de cursos de la Escuela Intermedia

CURSO #	CURSO	CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ REQUISITO PREVIO
<b>INGLÉS</b>					
1109	Inglés de 6º grado	0	36 semanas	6	
1110	Inglés de 7º Grado	0	36 semanas	7	
1120	Inglés de 8º Grado	0	36 semanas	8	
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>					
2354	6º Grado Historia de los Estados Unidos: 1865 hasta la actualidad	0	36 semanas	6	
2357	Educación Cívica y Economía de 7º Grado	0	36 semanas	7	
2359	Geografía Mundial de 8º Grado	0	36 semanas	8	
<b>MATEMÁTICAS</b>					
3110	Pre-álgebra 6	0	36 semanas	6	
3116	Pre-álgebra 6 Intensificada	0	36 semanas	6	La selección para este curso se basa en unos criterios establecidos.
3111	Pre-álgebra 7	0	36 semanas	7	
3118	Fundamentos de Álgebra I	0	36 semanas	8	Selección basada en una serie de criterios que incluyen datos de evaluación y la recomendación de un maestro.
3130	Álgebra I	1	36 semanas	7-8	Pre-álgebra 7 y una calificación aprobatoria en la evaluación SOL de Grado 8
3143H	Geometría	1	36 semanas	8	Álgebra I de 7º Grado
<b>CIENCIAS</b>					
4105	Ciencias de 6º Grado	0	36 semanas	6	
4115	Ciencias de la Vida de 7º Grado	0	36 semanas	7	
4125	Ciencias Físicas de 8º Grado	0	36 semanas	8	
<b>SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA</b>					
7110	Educación Física y Salud de 6º Grado	0	36 semanas	6	
7120	Salud y Educación Física de 7º Grado	0	36 semanas	7	
7200	Salud y Educación Física de 8º Grado	0	36 semanas	8	
<b>ESTUDIANTES DE INGLÉS (EL)</b>					
5712	Desarrollo de contenidos lingüísticos para estudiantes de inglés	0	36 semanas	6-8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.
5713	Estrategias de lectura y escritura para estudiantes de inglés	0	36 semanas	6-8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.
5733	Conceptos matemáticos para estudiantes de inglés	0	36 semanas	6-8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios

CURSO #	CURSO	CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ REQUISITO PREVIO
					que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS-ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>					
<b>ARTES VISUALES</b>					
9103	Inicio al Arte de Estudio	0	18 semanas	6-8	
9105	Arte de Estudio Intermedio	0	18 semanas	7-8	Inicio al Arte de Estudio
9115	Arte de Estudio Avanzado	0	18 semanas	8	Arte de Estudio Intermedio
9180	Inicio al Arte Digital	0	18 semanas	6-8	
9181	Arte Digital Intermedio	0	18 semanas	7-8	Inicio al Arte Digital
9182	Arte Digital Avanzado	0	18 semanas	8	Arte Digital Intermedio
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>					
9229	Inicio de Banda	0	36 semanas	6-8	
9230	Banda Intermedia	0	36 semanas	7-8	Inicio de Banda
9231	Banda Avanzada	0	36 semanas	8	Banda Intermedia
9269	Inicio de Coro	0	36 semanas	6-8	
9270	Coro Intermedio	0	36 semanas	7-8	Inicio de Coro
9271	Coro Avanzado	0	36 semanas	8	Coro Intermedio
9235	Iniciación de Orquesta	0	36 semanas	6-8	
9236	Orquesta Intermedia	0	36 semanas	7-8	Iniciación de Orquesta
9241	Orquesta Avanzada	0	36 semanas	8	Orquesta Intermedia
9249	Guitarra	0	18 semanas	7-8	
9272	Producción Musical	0	18 semanas	7-8	
1390	Inicio a las Artes Escénicas	0	18 semanas	6-8	
1395	Artes Escénicas Intermedias	0	18 semanas	7-8	Inicio a las Artes Escénicas
1400	Artes Escénicas Avanzadas	0	18 semanas	8	Teatro Intermedio
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS-IDIOMAS DEL MUNDO</b>					
5510	Español 1	1	36 semanas	8	
5110	Francés 1	1	36 semanas	8	
530	Alemán 1	1	36 semanas	8	
5310	Latín 1	1	36 semanas	8	
5511	Español para Hablantes Fluidos 1	1	36 semanas	8	El curso está destinado a los hablantes nativos de español y se imparte en español.
<b>EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA</b>					
<b>EMPRESA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>					
6609	Inicio de Exploraciones Digitales	0	18 semanas	6	
4002	Descubrimientos de Ciencias de la Computación Intermedias	0	18 semanas	7-8	
6617	Exploraciones Digitales Avanzadas	0	18 semanas	7 - 8	
<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>					
8482	Inicio a la Tecnología y la Ingeniería	0	18 semanas	6	
8464	Tecnología e Ingeniería Intermedias	0	18 semanas	7-8	
8463	Tecnología e Ingeniería Avanzadas	0	18 semanas	7-8	
<b>CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR</b>					

CURSO #	CURSO	CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ REQUISITO PREVIO
8208	Inicio a las Ciencias de la Familia y del Consumidor	0	18 semanas	6	
8263	Diseño con alimentos, moda y familia intermedios	0	18 semanas	7-8	
8244	Jornada avanzada hacia la independencia	0	18 semanas	7-8	
<b>OPTATIVAS ACADÉMICAS</b>					
1106 1107 1108	Laboratorio de Alfabetización	0	36 semanas	6-8	La selección para este curso se basa en una serie de criterios que incluyen pruebas previas de SOL, evaluaciones de lectura y la recomendación del maestro.
1172	Escritura Creativa	0	18 semanas	6-8	
1399	Oratoria y Debate	0	18 semanas	6-8	
1202	Líderes Comunitarios I	0	18 semanas	6-8	
1204	Líderes Comunitarios II	0	18 semanas	7-8	
2352	Estudio Independiente de Historia y Estudios Sociales	0	18 semanas	7-8	
3113 3114	Investigar las matemáticas	0	36 semanas	6-7	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen pruebas previas SOL y la recomendación del maestro.
3119	Investigar Álgebra I	0	36 semanas	8	
3117	Laboratorio de Rendimiento en Matemáticas	0	18 semanas	7-8	
4000	Estudio de innovación	0	18 semanas	7-8	
4140	Exploración de sistemas vivos, maravillas y fenómenos	0	18 semanas	7-8	
<b>INVESTIGACIONES DE CARRERA EXIGIDAS POR EL ESTADO</b>					
9069	Vías al Éxito	0	18 semanas	7-8	

# Programa de Escuela Secundaria



# Programa de Escuela Secundaria

El objetivo de la escuela secundaria es consolidar la experiencia educativa (K-12) de todos los estudiantes a medida que transitan a la vida después de la secundaria. Además, asegura que los estudiantes no solo están equipados con el conocimiento académico necesario y riguroso, sino también con la capacidad de aplicarlo a situaciones complejas de la vida real, lo que impacta positivamente sus comunidades locales y globales. Además, facilita un ambiente que construye sobre una base de bienestar y conciencia social y emocional, produciendo individuos bien formados que están preparados para la transición a la edad adulta.

*El Marco para el Aprendizaje de los Estudiantes de las Escuelas de Stafford y el Perfil de un Graduado de Stafford* guían estos esfuerzos. Aseguran que los estudiantes estén constantemente comprometidos con una instrucción de alta calidad centrada en el estudiante. La experiencia en el aula sigue basándose en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoya el aprendizaje único de los estudiantes y sus necesidades socio emocionales. Independientemente de las aspiraciones de los estudiantes después de la secundaria (preparación para el trabajo, educación después de la secundaria, militar), el personal de las Escuelas de Stafford apoya sus objetivos, vías y éxito final.

## Información general del curso

---

### **Aumentando las opciones de enseñanza secundaria para los estudiantes**

Las Escuelas de Stafford están llevando a cabo un significativo rediseño de las escuelas secundarias que preparará mejor a los estudiantes para la universidad y / o carreras. El rediseño modernizará los ofrecimientos del programa basadas en los datos del mercado de trabajo y proporcionará centros especializados de aprendizaje que proporcionen múltiples vías para satisfacer los intereses de los estudiantes y sus metas después de la secundaria, comenzando con la clase de 2028. Los cambios en los ofrecimientos programática alineados con los nuevos centros y vías de la escuela secundaria no impactarán a los estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria antes de 2024-2025. Los estudiantes de noveno grado por primera vez que eligen asistir a un centro o programa especializado se transferirán a la ubicación de la escuela que ofrece.

### **Promoción**

Los siguientes criterios se utilizarán para determinar la promoción al siguiente grado de los estudiantes de secundaria:

- Los estudiantes serán promovidos al grado 10 cuando hayan obtenido seis unidades de crédito estándar y completado dos semestres.
- Los estudiantes serán promovidos al grado 11 cuando hayan obtenido 12 unidades de crédito estándar y completado seis semestres.

### **Inscripción al curso**

Durante el invierno y la primavera, los consejeros escolares de cada escuela intermedia y secundaria se reunirán con los estudiantes y/o padres/guardianes para ayudar a los estudiantes a seleccionar los cursos apropiados. Los cursos se seleccionan utilizando las plataformas en línea de StudentVue o ParentVue. Algunos cursos son obligatorios en función de los requisitos de graduación del estado, y muchos cursos se seleccionan en función de los intereses y los objetivos postsecundarios del estudiante. Generalmente, los cursos electivos deben tener una matrícula de 15 estudiantes para ser ofrecidos; las limitaciones de personal también pueden afectar la capacidad para que un curso sea ofrecido. Deben elegirse alternativas para los cursos optativos, en caso de que un conflicto de horario o una baja inscripción obligue a cancelar un curso. Las asignaturas optativas y alternativas deben solicitarse con el entendimiento de que pueden formar parte del horario final del estudiante para ese curso escolar. A los estudiantes de secundaria retenidos se les pueden ofrecer cursos apropiados fuera de los niveles de grado de cursos enumerados para apoyar los objetivos postsecundarios.

## **Cambios de curso**

Aunque se hace todo lo posible por ofrecer oportunidades educativas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, en ocasiones es necesario cancelar cursos. Por lo general, los cursos se ofrecerán con una inscripción mínima de 15 personas. Es posible que los cursos no puedan impartirse debido a limitaciones de personal o de instalaciones. Los estudiantes de 11º y 12º grados reciben prioridad de inscripción para completar los requisitos de graduación. Las secciones de los cursos se cubren y equilibran utilizando las solicitudes de cursos de los estudiantes.

Las solicitudes de cambios en los horarios después de que el proceso de solicitud del curso haya finalizado pueden ser consideradas en las siguientes situaciones:

- Al horario del estudiante le hacen falta los cursos requeridos para los requisitos del diploma o cualquier servicio especializado;
- El alumno no ha cumplido los requisitos previos del curso;
- El estudiante ha obtenido previamente créditos por un curso;
- El estudiante solicita un cambio de nivel de curso; o
- Al estudiante le falta un curso o si un curso aparece dos veces.

Notas importantes sobre la cronología de cambios:

- Los directores pueden aprobar un cambio de solicitud de curso no enumerados anteriormente después de la 5ª reunión de clase programada, según las necesidades académicas y las limitaciones de programación. Sin embargo, la aprobación no está garantizada y dependerá de factores como el tamaño de la clase, la disponibilidad del curso y el impacto potencial en el progreso académico del estudiante.
- Los cursos cancelados después de la 15ª reunión de clase (basada en la fecha de colocación del alumno) con la aprobación del director se registrarán en el expediente académico del alumno como "Baja aprobada" ("WP") o "Baja suspendida" ("WF") y no se incluirán en el cálculo del GPA del alumno.
- Los cambios de nivel de curso, como de honores a regular, se considerarán hasta cinco días después del final del primer período de calificaciones. El director podrá revisar y aprobar los cambios de nivel fuera de este plazo.
- La fecha de bajar/agregar para los cursos de Doble Inscripción y Virginia Virtual será determinada por la universidad u organización patrocinadora.

## **Cursos de auditoría**

Los estudiantes pueden solicitar asistir como oyente a un curso en función del espacio disponible y a la entera discreción del director. Para los estudiantes de EL, se requiere la aprobación del Coordinador EL de Secundaria de Stafford. Se espera que los estudiantes a los que se les apruebe auditar un curso completen todas las tareas y evaluaciones. Los cursos auditados no se computarán en la nota media del estudiante. Los cursos de La Escuela del Gobernador del Estado (CGS) no pueden ser auditados a menos que lo aprueben el director de la CGS y el director. Los cursos AP, DE, IB y "Project Lead the Way" (PLTW) no pueden ser auditados.

## **Recuperación de créditos y cursos virtuales**

Reconociendo que los estudiantes pueden tener dificultades para obtener créditos o acceder a ciertos cursos deseados para cumplir con sus metas académicas/profesionales, las Escuelas de Stafford utilizan la tecnología y el plan de estudios digital aprobado por VDOE para ofrecer cursos de secundaria en línea según sea necesario. Esto incluye cursos en línea de créditos iniciales y de recuperación de créditos. Los estudiantes pueden realizar un curso en línea con un maestro de Stafford o matricularse en un curso virtual a través de un proveedor en línea autorizado. Los estudiantes interesados en la recuperación de créditos o cursos virtuales deben hablar con su consejero escolar para revisar las ofertas disponibles para satisfacer sus necesidades de planificación.

El propósito de un curso de recuperación de créditos es proporcionar una oportunidad para que un estudiante que falló un curso pueda acelerar y completar los cursos en función de sus necesidades individuales y cumplir con los requisitos específicos de graduación. Los cursos de recuperación de créditos se imparten a su propio ritmo y se basan en el dominio de unidades individuales. La participación requiere la aprobación previa del director. Los estudiantes deben pasar el examen final para obtener créditos y una calificación final.

Los cursos de recuperación de créditos no cumplen los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Para obtener información



adicional sobre las directrices de NCAA, visite [la elegibilidad de NCAA de las Escuelas de Stafford](#). Para conocer las directrices y los requisitos de NCAA para los cursos no tradicionales y en línea, visite la Guía de NCAA [para el estudiante deportista con destino a la](#) universidad. Para obtener más información sobre las normas, visite el [sitio de NCAA](#) o el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#). Para obtener ayuda local, póngase en contacto con su representante de asesoramiento escolar de NCAA.

## **Cursos de Doble Inscripción**

Los cursos de doble matrícula (ED) ofrecen a los estudiantes de último y penúltimo año de secundaria y a los estudiantes de primer año de secundaria que reúnan los requisitos necesarios la oportunidad de seguir cursos universitarios mientras completan sus estudios de secundaria. Los cursos son impartidos por maestros de secundaria que poseen las cualificaciones necesarias para enseñar a nivel universitario. Los cursos de ED se ofrecen a través de múltiples proveedores postsecundarios; cada proveedor puede tener requisitos únicos para los cursos y las prácticas de calificación. Los estudiantes interesados deben discutir las opciones de ED con sus consejeros de la escuela secundaria.

Los futuros estudiantes deben solicitar el ingreso en la universidad, proporcionar los resultados de GPA, PSAT, SAT, ACT y completar el proceso de inscripción en la universidad en primavera. Las tasas de matrícula reducidas de Stafford para la doble inscripción son responsabilidad de las familias. Al decidir si abandona o se retira de un curso de ED, el estudiante debe seguir los procedimientos y plazos de dejar/agregar establecidos por la universidad, no los de la división escolar.

Cualificaciones para la doble inscripción:

- 3.0 GPA, O PSAT ERW puntuación de 390 o superior, O SAT ERW puntuación de 480 o superior, O ACT puntuación de 18 o superior en Inglés y Lectura, O Examen de Colocación de Virginia ( VPT) ENG 111 puntuación de colocación:
- Las puntuaciones de calificación adicionales para los cursos de matemáticas incluyen: 3.0 GPA y un C o mejor en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, OR PSAT ERW puntuación de 390 o más y una puntuación de matemáticas de PSAT 500 o más, OR SAT ERW puntuación de 480 o más y SAT matemática puntuación de 530 o más, O puntuación ACT de 18 o superior en inglés y lectura y la puntuación matemática ACT de 22 o superior, OR VPT ENG 111 colocación y VPT MTH 154 puntuaciones de colocación.
- Los estudiantes de segundo año pueden ser considerados caso por caso y están sujetos a criterios de colocación adicionales establecidos por Germanna Community College.

Los cursos de DE sólo se ofrecerán si se cumplen los requisitos mínimos de inscripción y si hay un profesor cualificado disponible. Las Escuelas de Stafford ofrecerán una carta de intención para contratar a estudiantes que completen con éxito el programa Maestros para el Mañana, completen un programa de educación universitaria y sean elegibles para obtener una licencia de maestro. Los estudiantes con un IEP o un plan 504 pueden recibir acomodaciones para obtener créditos de secundaria. Los estudiantes con un IEP o plan 504 deben solicitar y ser aprobados para las acomodaciones para el crédito universitario a través del colegio de la comunidad. Visite [Accessibility Resources](#) en Germanna.edu para obtener más información e instrucciones para la solicitud.

## **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional**

El Programa de Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) es un riguroso curso pre universitario en los dos últimos años de la escuela secundaria que se centra en desarrollar al estudiante como un todo, poniendo énfasis en diez rasgos del perfil del estudiante: Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser investigadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, abiertos de mente, atentos, dispuestos a asumir riesgos, equilibrados y reflexivos. Este enfoque, a su vez, desarrolla y perfecciona las habilidades de preparación para la universidad y la carrera, incluyendo una fuerte ética de trabajo, la resolución de problemas y el pensamiento analítico, la colaboración, la comunicación y la conciencia global. Cuando se combina con los cursos preparatorios "Pre-DP" en los grados 9-10, el Programa del Diploma del IB es una secuencia coordinada de cuatro años de estudios preparatorios universitarios que satisface las necesidades de estudiantes de secundaria altamente motivados.

Los cursos del IB ofrecen la posibilidad de obtener créditos universitarios. Los estudiantes matriculados en cursos

individuales del IB deben completar todas las evaluaciones integradas durante todo el año, y se les recomienda fuertemente que tomen la evaluación de fin de curso del IB en mayo. Los estudiantes y/o padres/guardianes son responsables del pago de la cuota del examen IB en la fecha correspondiente. Puede haber oportunidades de ayuda financiera. Consulte a su consejero escolar. Los estudiantes matriculados en el Programa del Diploma del IB deben completar todas las evaluaciones, incluida la evaluación en mayo.

Los estudiantes que cursan el Diploma completo del IB completan un curso de cada uno de los seis grupos de asignaturas). Además, los estudiantes del Diploma de BI completo investigarán y escribirán un Ensayo Extendido independiente y argumentativo de 4000 palabras sobre un tema de interés personal y completarán el curso meta cognitivo de Teoría del Conocimiento (ToK), así como un portafolio de experiencias de creatividad, Actividad y Servicio (CAS) diseñado para proporcionar equilibrio al rigor académico del programa.

Se recomienda fuertemente que los estudiantes interesados en el Programa del Diploma IB visiten la página IB en el sitio web MVHS para obtener más información y asistan a una Noche de Información IB.

Como parte de la implementación de centros especializados en las Escuelas de Stafford, el Programa del Diploma IB se está consolidando en MVHS como parte del Centro de Liderazgo y Relaciones Internacionales a partir de los estudiantes de 9º Grado en 2024-2025. Los estudiantes inscritos en el programa IB en BPHS antes de 2024-2025 continuarán en su programa IB en BPHS hasta 2026-2027.

### **Programa Capstone de Colocación Avanzada**

El Programa AP Capstone es un seminario de dos años de duración y un curso de investigación que explora cuestiones del mundo real al tiempo que se centra en el desarrollo del análisis crítico, la comunicación y las habilidades de investigación. AP Capstone, desarrollado por la Junta Universitaria, se construye sobre la base de dos cursos - Seminario AP e Investigación AP - y está diseñado para complementar y mejorar el estudio en profundidad, disciplina específica proporcionada a través de los cursos AP. Cultiva estudiosos curiosos, independientes y colaboradores, y los prepara para tomar decisiones lógicas y basadas en pruebas.

#### **Diploma AP Capstone**

Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o superior en los dos cursos AP Capstone y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección recibirán el Diploma AP Capstone.

#### **Certificado de Seminario e Investigación AP**

Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o superior en los dos cursos AP Capstone, pero no en los cuatro exámenes AP adicionales, recibirán el Certificado AP de Seminario e Investigación, que acredita que han superado con éxito dichos cursos.

## **Créditos por competencia demostrada**

Los estudiantes en los grados 9-12 que hablan un idioma distinto del Inglés pueden optar por tomar un examen de competencia lingüística para recibir créditos de idiomas mundiales que pueden ayudar en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Se han identificado evaluaciones en línea reconocidas internacionalmente para demostrar la competencia lingüística en alemán, árabe, coreano, español, francés, hebreo, hindí, italiano, japonés, mandarín (simplificado y tradicional), polaco, portugués (brasileño) y ruso. Los hablantes de otros idiomas se examinarán a través de "Alta Language Services".

Los estudiantes que reúnan las condiciones deben ser hablantes nativos o por herencia cultural, o tener una exposición sustancial fuera de la escuela al idioma objetivo a través de la lectura, escritura, expresión oral y escucha.

Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro créditos de idiomas mundiales a través de este examen. Los créditos obtenidos aparecerán en el expediente académico del estudiante como "aprobado" y no afectarán en modo alguno a su nota media. Si un estudiante no obtiene créditos mediante este examen, su expediente académico no se verá afectado negativamente.

Dominio	Crédito	Siguiente nivel de idioma mundial	Próxima colocación de Español para Hablantes Fluidos (SFS)
Principiante-Medio	1	Nivel 2	SFS 2
Principiante-Alto	2	Nivel 3	SFS 2I
Intermedio-Bajo	3	Nivel 4/IB/DE	
Intermedio-Medio	4	AP/IB/DE	

5600 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - I

5602 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - II

5603 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - III

5606 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - IV

**Las pruebas están disponibles en los siguientes idiomas:**

Alemán, árabe, amárico, armenio, chin, checo, filipino (tagalo), español, francés, criollo haitiano, hebreo, hindi, hmong, ilocano, italiano, japonés, coreano, mandarín (simplificado y tradicional), maxaa, polaco, portugués (brasileño), ruso, samoano, somalí maay maay, tamil, telugu, turco, urdu, vietnamita y yup'ik.

Los estudiantes deben ponerse en contacto con su consejero escolar para conocer las fechas de las pruebas. Los estudiantes de las 5 escuelas secundarias podrán optar a esta oportunidad, sin embargo, las pruebas se realizarán dos veces al año. La primera vez que los estudiantes de Stafford se someten a la prueba en el marco de este proceso no tiene ningún costo. Las repeticiones de los exámenes corren a cargo del estudiante y el coste varía en función del examen.

## Preparación de un plan de estudios de escuela secundaria

A continuación, encontrará ejemplos de planes cuatrienales que le ayudarán a programar sus cursos. Las casillas marcadas como "Optativas obligatorias" indican las optativas mínimas requeridas para la graduación. Los estudiantes deben consultar a su consejero a la hora de seleccionar estos cursos. Las casillas marcadas como "Selección del estudiante" son las que puede seleccionar para cursos adicionales. El modelo de plan cuatrienal en blanco es para que ustedes y sus padres/guardianes preparen un plan personalizado que cumpla sus objetivos educativos y profesionales. El plan en blanco contiene diez espacios de clase para proveer alternativas, si su primera opción no puede ser programada. Recuerde que no puede inscribirse para su horario exacto período por período.

### Ejemplo de plan cuatrienal para el diploma estándar

Clase	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia del mundo hasta 1500/Geografía mundial	Optativa obligatoria	Historia de Virginia y de los Estados Unidos	Gobierno de Virginia y Estados Unidos
3	Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales	Biología	Nivel Superior de Ciencias	Selección del estudiante
4	Álgebra 1 o Geometría	Geometría o Álgebra 1	Álgebra, funciones y análisis de datos o Álgebra 12	Álgebra 1 o Pre-cálculo
5	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	Optativa obligatoria	Optativa obligatoria
6	Bellas Artes o Carrera y Educación técnica	Optativa obligatoria	Economía y Finanzas personales	Optativa obligatoria
7	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante
8	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante

### Ejemplo de plan cuatrienal para el diploma de estudios avanzados

Clase	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia del mundo hasta 1500/Geografía mundial	Historia del mundo desde 1500/Geografía mundial	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
3	Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales o Biología	Biología o Química	Química o Física	Optativa de ciencias de nivel superior
4	Álgebra 1 o Geometría	Geometría o Álgebra 1	Álgebra 1 o Pre-cálculo	Optativa de matemáticas de nivel superior

Clase	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
5	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	Artes visuales o Carrera y Educación técnica	Selección del estudiante
6	Idiomas Mundiales	Idiomas Mundiales	Idiomas Mundiales	Selección del estudiante
7	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Economía y Finanzas personales	Selección del estudiante
8	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante

## Ofrecimientos de secundaria de las Escuelas de Stafford

Las escuelas de Stafford ofrecen oportunidades para que los estudiantes seleccionen programas de especialización secundaria desafiantes e interesantes basados en sus necesidades, estilos y preferencias de aprendizaje. Los ofrecimientos de secundaria están alineados con los datos de la fuerza laboral local, regional y estatal.

Las Escuelas de Stafford proporcionan tres tipos de ofrecimientos de secundaria para nuestros estudiantes de secundaria que conectan con sus necesidades individuales, intereses y objetivos postsecundarios. Los ofrecimientos incluyen:

- Centros de Especialidades **Stafford** - Cada centro de especialidades es una escuela dentro de una de nuestras escuelas secundarias que prepara a los estudiantes para carreras en un campo general con múltiples vías. Los centros de especialidad proporcionan a los estudiantes una comunidad de estudiantes con ideas afines, cursos especializados y oportunidades para los estudiantes interesados en ingresar al mercado laboral directamente después de la escuela secundaria o después de alguna educación adicional y/o capacitación.
- **Programas de Vías para Secundaria de Stafford** - Cada programa de especialidad es una serie de itinerarios de cursos avanzados y especializados destinados a profundizar en los conocimientos, habilidades y comprensión de un campo de estudio o carrera en particular. Los ofrecimientos de secundaria incluyen programas de cuatro años y otros programas de uno a cuatro años de duración.
- Programas de **las escuelas** regionales - Cada escuela regional ofrece cursos y experiencias especializados para los estudiantes.

## Proceso de solicitud y selección

El [sistema de solicitud](#) de los Ofrecimientos de Secundaria de Stafford está diseñado para incluir a los padres/guardianes en el proceso de toma de decisiones con sus estudiantes. Los padres/guardianes crean una cuenta en la solicitud en línea y trabajan con sus hijos para aplicar a los centros de especialidades, programas de secundaria y escuelas regionales. Los estudiantes que soliciten Centros de Especialidades y Vías de Programas Secundarios serán seleccionados por sorteo y notificados por correo electrónico y/o mensaje de texto, basado en la configuración de la cuenta. Los candidatos a la Escuela del Gobernador del Estado se seleccionan en función de criterios establecidos. Los guardianes volverán a iniciar sesión en el sistema de solicitud para revisar, aceptar o rechazar las ofertas. Los estudiantes que estén en lista de espera para los programas permanecerán en ella hasta que haya una plaza disponible. Visite [el sitio web](#) de solicitudes para secundaria de las Escuelas de Stafford para consultar las fechas clave de solicitud y ver las respuestas a las preguntas más frecuentes.

## Centros de Especialidades de Stafford

---



**SPECIALTY CENTERS OF  
STAFFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS**  
*Empowering Minds. Inspiring Futures.*

Basándose en el enfoque continuo de C5W, que hace énfasis en la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la ciudadanía y el bienestar, las Escuelas de Stafford ofrecen a los estudiantes actualmente en 8º Grado acceso a tres oportunidades de Centros de Especialidades secundarias ubicados en los siguientes lugares para los estudiantes de secundaria:

- **Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS)** de la Escuela Secundaria Mountain View
- **Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC)** en la Escuela Secundaria Stafford
- **Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas (CHAMP)** en la Escuela Secundaria Brooke Point
- **Centro de Negocios y Tecnología de la Información** de la Escuela Secundaria **Colonial Forge**

### Objetivos

Los programas de cuatro años de cada Centro de Especialidades ofrecen cursos especializados y experiencias que preparan a los estudiantes para sobresalir en su trayectoria educativa postsecundaria o en carreras en áreas de empleo de alto impacto que se alinean con las necesidades económicas locales. Como resultado de esta especialización, los estudiantes se convierten en parte de una comunidad de aprendizaje que se basa en intereses y aspiraciones comunes. Además, las experiencias educativas ofrecidas a través de nuestros Centros de Especialidades llevan a los estudiantes a tomar decisiones informadas y les brindan la oportunidad de obtener certificaciones calificadas de la industria.

Dentro de cada centro de especialidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de personalizar su experiencia de aprendizaje según sus planes postsecundarios. Los estudiantes podrán explorar dos resultados principales: certificación de la industria en áreas especializadas para pasar directamente a la fuerza de trabajo o cursos especializados preuniversitarios para continuar sus actividades educativas después de la escuela secundaria. Más allá de estos resultados, todos los estudiantes del Centro de Especialidades pueden participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, desarrollar características de liderazgo y cultivar una destreza empresarial para monetizar las habilidades aprendidas en el curso.

### Cronología de implementación de centros especializados

Escuelas de Stafford está en el proceso de ampliar las oportunidades de secundaria para todos los estudiantes mediante la apertura de un Centro de Especialidades en cada escuela secundaria para el año escolar 2026-2027.

#### 2024-2025

- Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS) - Escuela Secundaria Mountain View
- Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) - Escuela Secundaria Stafford
- Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas (CHAMP) - Escuela Secundaria Brooke Point

#### 2025-2026

- Centro de Negocios y Tecnología de la Información - Escuela Secundaria Colonial Forge

#### 2026-2027

- \*Centro de Aviación y Gestión Integrada (AIM) - Escuela Secundaria North Stafford

- \*Centro de Artes Creativas, Medios de Comunicación y Actuación (CAMP) - Nueva escuela secundaria

*NOTA: \*Los nombres de los centros no se han finalizado.*

### **Múltiples vías para los estudiantes**

Cada centro de especialidad ofrecerá múltiples vías que proporcionan instrucción específica en intereses específicos del estudiante y objetivos profesionales. Cada centro tendrá vías para los estudiantes que tienen la intención de ingresar a la fuerza laboral inmediatamente después de la escuela secundaria o después de algún colegio y/o capacitación.

### **Criterios de elegibilidad y selección**

Todos los estudiantes entrando a 9º Grado pueden solicitar plaza en los Centros de Especialidades de Stafford. Cada vía dentro de cada Centro de Especialidades tendrá unos criterios mínimos. Los estudiantes elegibles que cumplan con los criterios mínimos y soliciten un centro de especialidad serán ingresados en una reserva de candidatos para una selección por medio de la lotería. El número de asientos disponibles dentro de cada vía variará, pero se establecerá antes de la selección de la lotería.

### **Traslado de escuela**

Los estudiantes que son seleccionados y aceptan una oferta para asistir a una de las vías de cuatro años de los centros especializados serán transferidos al centro escolar al comienzo del noveno grado. Los estudiantes podrán participar en clubes y actividades y practicar deportes, según la elegibilidad de la VHSL, en su Centro de Especialidades. Los estudiantes cuya participación en una vía de Centro de Especialidades termina deberán regresar a la escuela secundaria de su zona (base) a menos que haya espacio disponible dentro de otra vía de centro.



## LEADERSHIP, EDUCATION, AND PUBLIC SERVICE CENTER AT MOUNTAIN VIEW HIGH SCHOOL

*Empowering Minds. Inspiring Futures.*

### Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS)

#### Ubicación

Escuela Secundaria Mountain View

#### Experiencia de los estudiantes

El Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS) de la Escuela Secundaria Mountain View ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes explorar carreras y educación postsecundaria en las siguientes áreas:

- Servicio comunitario y abogacía
- Educación
- Derecho y justicia penal
- Liderazgo

Los estudiantes matriculados en este Centro de Especialidad desarrollarán una apreciación de la importancia del liderazgo con aplicaciones en la comunidad y el servicio público. Las experiencias desarrollarán el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creación de equipos y las habilidades interpersonales. Los estudiantes de una de las vías de liderazgo completarán un proyecto cúspide y terminarán con una actividad de aprendizaje de servicios. Los que están en la vía de justicia penal o Maestros para el Mañana completarán rigurosos cursos y experiencias que los prepararán para liderar en la comunidad y el mundo.

#### Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro LEAPS tendrá cuatro vías de estudio:

- Vía 1: Liderazgo cívico  
*Criterios mínimos: Elegible para el Grado 9*
- Vía II: Liderazgo cívico con Diploma del Programa del Bachillerato Internacional (IB)  
*Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I*
- Vía III: Maestros para el Mañana  
*Criterios mínimos: Elegible para el Grado 9*
- Vía 4: Derecho y Justicia Penal  
*Criterios mínimos: Elegible para el Grado 9*



### Vía de liderazgo cívico - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Centro de Historia de Virginia y de Estados Unidos	Centro de Gobierno de Virginia y de Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo	Cálculo AP o DE O Estadística
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Física O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
	Biología	Química	Físicas	Ciencias IB O Optativa de Ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Comunicación para el liderazgo y el servicio público	Política, abogacía y ética	Organización Comunitaria y Promoción con Propuesta de Servicio Capstone	Seminario de liderazgo y servicio público con presentación cúspide
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Optativa
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

### Liderazgo cívico con el Programa del Diploma del IB - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b> (Grupo 1 Idioma A)	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Idioma y Literatura IB	Idioma y Literatura IB
<b>Idiomas Mundiales</b> (Grupo 2 Idioma B)	Idioma Mundial nivel I Idioma Mundial nivel II (cursos semestrales)	Idioma Mundial nivel III	Adquisición de Idiomas Mundiales I de IB	Adquisición de Idiomas Mundiales II de IB
	Idioma Mundial nivel II			
<b>Historia y Ciencias Sociales</b> (Grupo 3 - Individuos y sociedades)	Centro de Historia Mundial II	Gobierno Comparativo AP	Historia de las Américas I de IB	Historia de las Américas II de IB
<b>Ciencia</b> (Grupo 4 Ciencias Experimentales)	Biología	Química	Biología I de IB O Química I de IB O Física I de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales I de IB	Biología II de IB O Química II de IB O Física II de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales II de IB
<b>Matemáticas</b> (Grupo 5 Matemáticas)	Geometría	Álgebra II	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación I (SL)	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación II (SL)
	Álgebra II	Pre-cálculo	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques I (HL)	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques II (HL)
<b>Optativas obligatorias</b> (Optativas del grupo 6)	N/A	N/A	Optativa IB**	Optativa IB**
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Comunicación para el liderazgo y el servicio público	Política, abogacía y ética	Los requisitos de servicio y defensa comunitaria del centro de especialidad incluidos en el curso del Programa de Diploma del IB	
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa O Economía y Finanzas Personales	Teoría del Conocimiento I de IB	Teoría del Conocimiento II de IB
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

\*Los cursos optativos y de idiomas mundiales deben ser tomados en una secuencia sucesiva.

\*\*Las asignaturas optativas IB incluyen: Arte, Teatro, Música, Antropología Social y Cultural, Informática, Psicología, Sistemas y Sociedades Ambientales, Economía y Dirección de Empresas.

† Los estudiantes que elijan tomar Arte IB, Teatro IB o Música IB completarán Economía y Finanzas Personales de forma independiente para proporcionar espacio para los niveles 1 y 2 de arte, teatro o música en 9º y 10º Grados.

### Estudiantes que desean matricularse en cursos individuales del IB

Los estudiantes inscritos en las escuelas que ofrecen cursos IB pueden matricularse en cursos IB individuales. Los estudiantes que se matriculen en cursos del IB deben completar todas las evaluaciones integradas durante todo el año, y se les recomienda fuertemente que tomen la evaluación de fin de curso del IB. Los estudiantes matriculados en el Programa del Diploma del IB deben completar todas las evaluaciones, incluida la evaluación final.

### Vía "Maestros para el mañana" - Ejemplos de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Inglés DE 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Razonamiento Estadístico DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Cuantitativa DE y Razonamiento estadístico DE	Cálculo AP o DE O Estadística AP
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Física O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
	Biología	Química	Físicas	Ciencias IB O Optativa de Ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisito del programa</b>	Comunicación para el liderazgo y el servicio	Política, abogacía y ética	Maestros para el Mañana de Virginia I	Maestros para el Mañana de Virginia II

	público		DE*	DE
<b>Optativas sugeridas</b>	Optativa	Desarrollo infantil y crianza	Sociología	Diseño, multimedia y tecnologías web
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Economía y Finanzas Personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

\*Requiere 40 horas de experiencia práctica

A través de un acuerdo entre la universidad de Mary Washington (UMW), Germanna Community College (GCC), y las Escuelas de Stafford, Maestros para el Mañana (TfT) ofrece a los estudiantes un programa de doble inscripción que prepara a los estudiantes para una carrera en la enseñanza y la educación. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes que completen con éxito el TfT Pathway serán elegibles para entrar en GCC con el primer semestre de curso completado hacia un programa de educación de dos años que conduce a un programa de maestro de cuatro años en UMW. Los estudiantes pueden optar por entrar en UMW después de graduarse en las Escuelas de Stafford. Los estudiantes interesados en obtener un título educativo pueden transferir créditos de Doble Inscripción (DE) a otros colegios y universidades de Virginia. A los estudiantes que completen el programa TfT se les ofrecerá una carta de intención para enseñar con las Escuelas de Stafford al completar sus requisitos de licencia.

### Derecho y Justicia Penal - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Centro de Historia de Virginia y de Estados Unidos	Centro de Gobierno de Virginia y de Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo	Cálculo AP o DE O Estadística
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Física O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
	Biología	Química	Físicas	Ciencias IB O Optativa de Ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV

<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Comunicación para el liderazgo y el servicio público	Política, abogacía y ética	Justicia Penal I	Justicia Penal II (2 créditos)
<b>Optativa sugerida</b>	Optativa	Optativa	Sociología	Telecomunicaciones Médicas de Emergencia
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Economía y Finanzas Personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.



## **ENGINEERING PROFESSIONS AND INDUSTRIES OF CONSTRUCTION CENTER AT STAFFORD HIGH SCHOOL**

*Empowering Minds. Inspiring Futures.*

### **Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC)**

#### **Ubicación**

Escuela Secundaria Stafford

#### **Experiencia de los estudiantes**

El Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) en la Escuela Secundaria Stafford ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes explorar carreras y educación pos-secundaria en las siguientes áreas:

- Carpintería
- Electricidad
- Ingeniería
- Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVAC)
- Albañilería
- Fontanería

Los estudiantes matriculados en este centro de especialidad tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de matemáticas y ciencias más allá del aula en espacios innovadores y prácticos dentro de dos vías. Este Centro de Especialidades ofrece cursos rigurosos que refuerzan la capacidad de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad y fomentan las aptitudes empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en un oficio de la construcción de su elección y realizar prácticas, obtener otras certificaciones pertinentes o completar cursos rigurosos como preparación para obtener un título de ingeniería.

#### **Programa BOOTS de las Escuelas de Stafford**

Oficios de la construcción introduce a los estudiantes a las habilidades en las áreas centrales de la construcción residencial: albañilería, carpintería, electricidad, dibujo, HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) y fontanería. Los estudiantes hacen énfasis en la seguridad utilizando las expectativas de la Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo (OSHA). Los estudiantes también aprenderán los códigos de construcción residencial actual asociados con las profesiones. El programa "Bringing Occupational Opportunities to Students" (BOOTS) está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS es el único de su tipo en la zona local donde los estudiantes diseñan y construyen casas. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

#### **Credenciales potenciales**

- Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER)
- Gestión de proyectos
- Maquinaria pesada
- OSHA 10
- OSHA 30

#### **Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad**

El Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) en la Escuela Secundaria Stafford tendrá dos vías únicas que impulsan el curso de estudio del estudiante:

- Vía I: Oficios de la Construcción (Carpintería, Electricidad, HVAC, Albañilería y Fontanería)  
*Criterios mínimos: Elegible para el grado 9*
- Vía II: Ingeniería  
*Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I*

### Vía de oficios de la construcción - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Pre-cálculo	Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencia Optativa O Ciencias de la computación
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Introducción a los oficios de la construcción	Optativa de especialidad I Carpintería I, Electricidad I, HVAC I, Fontanería I, Albañilería I	Optativa de especialidad II Carpintería II, Electricidad II, HVAC II, Fontanería II, Albañilería II (2 créditos)	Optativa de especialidad III/ Experiencia WBL Carpintería III, Electricidad III, HVAC III, Fontanería III, Albañilería III (2 créditos)
<b>Optativa sugerida</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Gestión de construcción I de DE, Y OSHA 30 Seguridad en la construcción DE (1 semestre cada uno)
<b>Optativa sugerida</b>	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Principios de Empresa y Mercadeo	Gestión empresarial O Iniciativa Empresarial DE, Y Gestión de pequeñas

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
				empresas DE (1 semestre cada una)

NOTAS: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. El número de créditos requeridos para la Optativa de Área de Especialidad III y posteriores puede limitar el número de plazas de cursos optativos.

### Vía de Ingeniería - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Inglés de Honores 9	Inglés de Honores 10	Inglés 11 AP o DE	Inglés 12 AP o DE
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial III	Historia de Virginia y Estados Unidos AP o DE	Gobierno de Virginia y Estados Unidos AP o DE
<b>Matemáticas</b>	Álgebra de Ingeniería II	Ingeniería Geométrica	Pre-cálculo AP o DE	Cálculo I/II AP o DE
		Pre-cálculo AP o DE	Cálculo I/II AP o DE	Álgebra Lineal DE Estadística DE
<b>Ciencias</b>	Biología	Química de Honores	Física de Honores	Biología DE O Ciencias Medioambientales DE O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV de AP o DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Exploraciones de Ingeniería	Análisis y Aplicaciones de Ingeniería	Conceptos y procesos de ingeniería	Prácticas de Ingeniería
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Fundamentos de Ingeniería DE Y Diseño de Ingeniería DE (1 semestre cada uno)



<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Optativa	Optativa
-----------------	-----	-----	----------	----------

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, colocación avanzada, doble inscripción o bachillerato internacional, si están disponibles.



## COMMUNITY HEALTH AND MEDICAL PROFESSIONS CENTER AT BROOKE POINT HIGH SCHOOL

*Empowering Minds. Inspiring Futures.*

### Centro de Salud Comunitario y Profesiones Médicas (CHAMP)

#### Ubicación

Escuela Secundaria Brooke Point

#### Experiencia de los estudiantes

El Centro de Salud Comunitaria y Profesiones Médicas (CHAMP) ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras en las siguientes áreas:

- Médico
- Enfermera - Auxiliar de enfermería titulada, Enfermera práctica titulada, Enfermera titulada, Enfermera especializada
- Asistente médico
- Auxiliar médico
- Profesional de la salud mental

Los estudiantes matriculados en este centro de especialidad tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de matemáticas y ciencias más allá del aula en espacios innovadores y prácticos dentro de cuatro vías. Este centro ofrece cursos rigurosos que fortalecen las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad, y desarrollan habilidades empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en una vía de atención médica de su elección y completar una pasantía o experiencia clínica, obtener otras certificaciones relevantes, o completar cursos rigurosos en preparación para seguir una carrera en un campo de la salud. Los estudiantes seleccionados para la vía de enfermería elegirán especializarse más durante el grado 9 Biomédico.

#### Credenciales potenciales

- Examen de auxiliar de enfermería certificado (C.N.A.)
- Evaluación de los servicios terapéuticos
- Examen para la obtención del Certificado de Asistente Médico (MAC)
- Examen de certificación de asistente médico clínico (CMAC)
- Examen de licencia del Consejo Nacional de Enfermería Práctica (NCLEX-PN)

#### Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas de la Escuela Secundaria Brooke Point tendrá cuatro vías únicas que impulsarán el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Ciencias Biomédicas (Academia STEM del Gobernador)  
*Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I*
- Vía II: Enfermería  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Itinerario III: Asistente médico  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Vía 4: Servicios de salud mental  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*

**Vía de Ciencias Biomédicas (Academia STEM del Gobernador) - Ejemplo de secuencia de cursos**

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Centro Inglés 9 Honores	Centro Inglés 10 Honores	Inglés 11 O AP Lengua y Composición Inglesas O DE Composición Inglesa	Inglés 12 O AP Literatura y Composición O Literatura inglesa DE
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial III	Historia de Virginia y Estados Unidos AP o DE	Gobierno de Virginia y Estados Unidos AP o DE
<b>Matemáticas</b>	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo AP o DE	Cálculo AP O Estadística AP O Cálculo DE
<b>Ciencias</b>	Centro de Biología	Centro de Química	Biología AP o Biología DE O Biología II: Anatomía y Fisiología Humana	Física AP o DE
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Principios de ciencias biomédicas	Sistemas del cuerpo humano	Intervenciones médicas	Innovación biomédica
<b>Optativos</b>	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Seminario AP	Investigación AP
<b>Optativos</b>	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. Los cursos del Proyecto Lead the Way incluidos en esta secuencia reciben una ponderación adicional.

### Vía de Enfermería - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Centro de Geometría	Centro de Álgebra II	Pre-cálculo O Cálculo AP O Estadística AP O Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE
	Centro de Geometría	Centro de Álgebra II	Pre-cálculo	
<b>Ciencias</b>	Centro de Ciencias de la Tierra	Centro de Biología	Centro de Química	Biología II: Anatomía y Fisiología O FÍSICAS
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	N/A
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Comunicación y liderazgo para profesionales médicos	Auxiliar de Enfermería I (2 créditos) Y Auxiliar de Enfermería II (2 créditos) - inscripción simultánea
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de Honores, Colocación Avanzada, Inscripción Doble o Bachillerato Internacional, si están disponibles. Esta vía permite a los estudiantes convertirse en un asistente de enfermería certificado después de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios para convertirse en un enfermero práctico con licencia (LPN) con un año adicional a través de un colegio comunitario. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios en un instituto de 4 años para obtener el título de Enfermero Diplomado (RN) o de Licenciado en Enfermería (BSN).

### Vía de Asistente Médico - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Cálculo AP O Estadística AP O Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo	
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Biología II: Anatomía y Fisiología O Físicas
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	N/A
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Comunicación y liderazgo para profesionales médicos	Asistente Médico I (2 créditos) Y Asistente médico II (2 créditos) - inscripción simultánea
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, colocación avanzada, doble inscripción o bachillerato internacional, si están disponibles. Esta vía permite a los estudiantes convertirse en un asistente médico después de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios para convertirse en un enfermero práctico con licencia (LPN) con un año adicional a través de un colegio comunitario. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios en un instituto de 4 años para obtener el título de Enfermero Diplomado (RN) o de Licenciado en Enfermería (BSN).

### Vía de Servicios de Salud Mental - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro Inglés 9 Honores	Centro Inglés 10 Honores	Inglés 11	Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Álgebra II	Geometría	Pre-cálculo AP o DE O Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE
	Geometría		Pre-cálculo AP o DE	Cálculo AP o DE O Estadística AP
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Biología DE
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Carreras de Asistente de Salud Mental I	Carreras de Asistente de Salud Mental II
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Psicología DE
<b>Optativa sugerida</b>	N/A	N/A	Optativa	Biología II: Anatomía y Fisiología

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, colocación avanzada, doble inscripción o bachillerato internacional, si están disponibles.



## **BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGY CENTER AT COLONIAL FORGE HIGH SCHOOL**

*Empowering Minds. Inspiring Futures.*

### **Centro de Tecnología de la Información y Empresas**

#### **Ubicación**

Escuela Secundaria Colonial Forge

#### **Experiencia de los estudiantes**

El Centro ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras, incluyendo las siguientes áreas:

- Administración de empresas
- Tecnologías de la Información
- Análisis de datos
- Seguridad Cibernética
- Gestión de bases de datos
- Propiedad de la empresa

Los estudiantes matriculados en este centro de especialidad tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de negocios y tecnología de la información (TI) más allá del aula en espacios innovadores y prácticos dentro de cinco vías. Este centro ofrece cursos rigurosos que fortalecen las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad, y desarrollan habilidades empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en una vía empresarial o de TI de su elección y completar prácticas, obtener otras certificaciones pertinentes o completar cursos rigurosos en preparación para obtener un título en los campos empresariales o de TI. Los estudiantes elegirán una vía durante su 9º Grado.

#### **Credenciales potenciales**

- CompTIA ITF+
- CompTIA A+
- CompTIA Network+
- CompTIA Security+
- CompTIA Data+

#### **Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad**

El Centro de la Escuela Secundaria Colonial Forge tendrá cinco vías únicas que impulsan el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Administración de Empresas  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Vía II: Iniciativa empresarial  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Vía III: Cyber4+  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Vía IV: Tecnología de la Información Empresarial  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*
- Vía V: Análisis de datos  
*Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado*

### Vía Empresarial - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Pre-cálculo	Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencia Optativa O Ciencias de la computación
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Principios de Empresa y Mercadotecnia	Mercadotecnia digital y en redes sociales	Iniciativa empresarial	Iniciativa Empresarial Avanzada
<b>Optativa sugerida</b>	Optativa	Optativa	Contabilidad I	Ciencia de datos
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Economía y Finanzas Personales	Optativa



### Vía de Administración de Empresas - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés DE 11	Inglés DE 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo o Pre-cálculo DE	Cálculo O DE Cálculo O Estadística AP
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Físicas	Biología DE O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV o Idioma Mundial DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Principios de Empresa y Mercadotecnia	Comunicación para el liderazgo	Administración Empresarial DE	Negocios Internacionales DE
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Contabilidad I	Economía AP
<b>Optativa sugerida</b>	Optativa	Optativa	Optativa	Contabilidad II

### Vía Cyber4+ - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Análisis Cuantitativo DE	Cálculo O Cálculo DE O Estadística AP
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencia Optativa O Ciencias de la computación
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV o Idioma Mundial DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Fundamentos de las Tecnologías de la Información	Seguridad Cibernética I	Seguridad Cibernética II	Seguridad Cibernética III
<b>Optativa sugerida</b>			Programación I	Programación II
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Economía y Finanzas Personales	Ciencia de datos

**Vía de Tecnología de la Información para Empresas (BIT) (Academia STEM del Gobernador) - Ejemplo de secuencia de cursos**

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Doble Inscripción Inglés 11	Inglés 12 O Doble Inscripción Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE O Ciencia de datos
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Cálculo DE O Estadística AP
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Físicas	Biología DE O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV o Idioma Mundial DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Fundamentos de las Tecnologías de la Información	Diseño y Administración de Bases de Datos	Administración Empresarial DE	Programación DE
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Programación I	Gestión de Proyecto Culminante de BIT
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Contabilidad I

**Vía de Análisis de Datos - Ejemplo de secuencia de cursos**

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés DE 11	Inglés 12 O Inglés DE 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Ciencia de Datos O Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo o Pre-cálculo DE	Cálculo O Cálculo DE
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Físicas	Biología DE O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV o Idioma Mundial DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Fundamentos de las Tecnologías de la Información	Diseño y Administración de Bases de Datos	Diseño y gestión de bases de datos con PL/SQL (Oracle)	Análisis de Datos Capstone
<b>Optativa sugerida</b>	N/A	N/A	Programación I	Programación II
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Contabilidad I

## Programas de Secundaria de Stafford

---

### Vías de los programas de secundaria de cuatro años

Los programas secundarios de Stafford ofrecen una serie de cursos avanzados y especializados destinados a profundizar el conocimiento, las habilidades y la comprensión del estudiante en un campo particular de estudio o carrera. Dependiendo del programa elegido, los estudiantes también pueden obtener certificaciones relevantes que sirvan las necesidades económicas locales y regionales. Cada programa ofrece un itinerario de estudio de cuatro años con oportunidades para ingresar tarde en muchos programas.

Los ofrecimientos actuales de programas de secundaria incluyen:

- **Dibujo técnico** es un programa a través del cual los estudiantes se adentran en el dibujo técnico como una posible carrera STEM, aprendiendo las teorías y habilidades esenciales necesarias para el éxito. Desarrollan las habilidades técnicas necesarias para crear planos precisos de fabricación y construcción a partir de los conceptos y bocetos proporcionados por ingenieros, arquitectos y diseñadores. El curso hace énfasis en el dibujo mecánico y el diseño, donde los estudiantes se involucrarán tanto en técnicas de dibujo manual como en operaciones de diseño y dibujo técnico asistido por computadora (CADD).
- **El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB)** es un riguroso curso pre universitario en los dos últimos años de la escuela secundaria que se centra en el desarrollo integral del estudiante enfatizando diez rasgos del Perfil del Estudiante: Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser indagadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, cuidadosos, arriesgados, equilibrados y reflexivos.
- **Academia de Stafford para la Ingeniería Tecnológica (STAT)** es una Academia de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) aprobada por el Gobernador del Estado. STAT es un programa de estudios de cuatro años que utiliza la enseñanza práctica integrada, basada en proyectos y enfocada en las áreas profesionales de STEM.

### Criterios de elegibilidad y selección

Todos los estudiantes de 9º Grado pueden aplicar a los Programas Especializados de Stafford. Cada programa de especialidad puede tener un conjunto único de criterios mínimos. Los estudiantes elegibles que cumplan con los criterios mínimos y soliciten un programa de especialidad serán ingresados en una lista de candidatos para su selección a través de la lotería. El número de asientos disponibles dentro de cada programa puede variar según factores locales y requisitos estatales y federales, pero se establecerá antes de la selección de la lotería.

### Traslado de escuela

Los estudiantes que sean seleccionados y a los que se ofrezca una plaza dentro de un programa de secundaria serán trasladados a la ubicación escolar del programa mientras estén matriculados en el mismo. Si existen múltiples ubicaciones del programa, la colocación se basará en la ubicación de residencia (no basado en la escuela secundaria zonificada). La elegibilidad para la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia se establecerá en el lugar de la escuela del programa en el 9º Grado.

### Dibujo técnico

#### Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

#### Experiencia de los estudiantes

Dibujo técnico es un programa a través del cual los estudiantes se adentran en el dibujo técnico como una posible carrera STEM, aprendiendo las teorías y habilidades esenciales necesarias para el éxito. Desarrollan las habilidades técnicas necesarias para crear planos precisos de fabricación y construcción a partir de los conceptos y bocetos proporcionados por ingenieros, arquitectos y diseñadores. El curso hace énfasis en el dibujo y el diseño mecánico,

donde los estudiantes se involucrarán tanto en técnicas de dibujo manual como en operaciones de diseño y dibujo técnico asistido por computadora (CADD).

### Criterios de elegibilidad

El dibujo técnico está abierto a los estudiantes que son elegibles para el 9º Grado. Los estudiantes entrando a 10º Grado podrán ser tenidos en cuenta si hay plazas disponibles.

### Vía de dibujo técnico - Ejemplo de secuencia de curso

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos
<b>Matemáticas</b>	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Pre-cálculo	Pre-cálculo O Razonamiento estadístico y análisis cuantitativo DE
<b>Ciencias</b>	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencia Optativa O Ciencias de la computación
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Requisitos de la vía</b>	Dibujo Técnico: Fundamentos	Dibujo Técnico: Arquitectura	Dibujo Técnico: Mecánica	Dibujo Técnico: Avanzado
<b>Optativa sugerida</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial DE
<b>Optativa sugerida</b>	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Principios de Empresa y Mercadotecnia	Gestión empresarial O Iniciativa Empresarial DE, Y Gestión de pequeñas empresas DE (1 semestre cada una)

## Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

### Ubicación

Escuela Secundaria Mountain View

### Experiencia de los estudiantes

Aquellos que deseen obtener el diploma completo del Programa del Bachillerato Internacional (IB) experimentarán un plan de estudios diseñado para apoyar el desarrollo de una mentalidad global junto con un riguroso trabajo de curso reconocido en todo el mundo. Una vez completados los requisitos del plan de estudios, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir el Diploma de BI, así como su diploma de escuela secundaria. Los estudiantes que deseen abandonar el itinerario del Programa del Diploma del BI volverán a la escuela secundaria de su zona.

### Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a los estudiantes que completan con éxito Álgebra I en el grado 8 y son elegibles para el grado 9 en una escuela secundaria de Stafford.

### Vía del Programa de Diploma del IB - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b> (Grupo 1 Idioma A)	Inglés 9 Honores	Inglés 10 Honores	Idioma y Literatura IB	Idioma y Literatura IB
<b>Idiomas Mundiales</b> (Grupo 2 Idioma B)	Idioma Mundial nivel I Idioma Mundial nivel II (cursos semestrales) ----- Idioma Mundial nivel II	Idioma Mundial nivel III	Adquisición de Idiomas Mundiales I de IB	Adquisición de Idiomas Mundiales II de IB
<b>Historia y Ciencias Sociales</b> (Grupo 3 - Individuos y sociedades)	Historia Mundial II	Gobierno Comparativo AP	Historia de las Américas I de IB	Historia de las Américas II de IB
<b>Ciencia</b> (Grupo 4 Ciencias Experimentales)	Biología	Química	Biología I IB O Química I IB O Física I IB O Sistemas y sociedades medioambientales I IB	Biología II de IB O Química II de IB O Física II de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales II de IB
<b>Matemáticas</b> (Grupo 5 Matemáticas)	Geometría	Álgebra II	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación I	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación II
	Álgebra II	Pre-cálculo	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques I	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques II
<b>Optativas</b>	N/A	N/A	Optativa IB**	Optativa IB**

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Obligatorias</b> (Optativas del grupo 6)				
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Optativa</b>	Optativa	Optativa† O Economía y finanzas personales	Teoría del Conocimiento I de IB	Teoría del Conocimiento II de IB
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

\*Los cursos optativos y de idiomas mundiales deben ser tomados en una secuencia sucesiva.

\*\*Las asignaturas optativas IB incluyen: Arte, Teatro, Música, Antropología Social y Cultural, Informática, Psicología, Sistemas y Sociedades Ambientales, Economía y Dirección de Empresas.

†Los estudiantes que elijan tomar Arte IB, Teatro IB o Música IB deberán completar los niveles I y II de arte, teatro o música en 9º y 10º Grados.



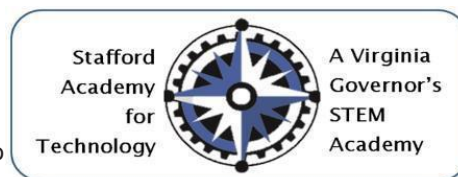
## Academia de Tecnología de Ingeniería Stafford (STAT)

### Ubicación

Escuela Secundaria North Stafford

### Experiencia de los estudiantes

STAT es un programa de estudios de cuatro años que utiliza un modelo de enseñanza integrado, práctico y basado en proyectos. Los estudiantes están inmersos en una academia de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) que incluye maestros del área de Educación Profesional y Técnica (especialidad), así como de ciencias, inglés y matemáticas.



Los estudiantes de STAT aprenden en una "cohorte" de estudiantes con ideas afines durante los grados 9º a 12º, tanto en cursos académicos como de CTE. Los estudiantes diseñan un proyecto de investigación de último año que sirve como excelente preparación para carreras en un campo STEM y tienen la oportunidad de obtener certificaciones de la industria. La integridad académica es de suma importancia en este riguroso programa de aprendizaje basado en proyectos. El Acuerdo de Honores y Excelencia STAT se comparte con todos los miembros del grupo al comienzo del nuevo curso.

Se espera que los estudiantes de STAT obtengan una certificación industrial o una licencia ocupacional estatal, así como que completen con éxito al menos nueve créditos universitarios transferibles. Al finalizar esta cohorte de cuatro años, los estudiantes obtendrán el sello de diploma de la Academia STEM del Gobernador. Los cursos del Proyecto Lead the Way se ponderan como 0.50 créditos adicionales.

### Credenciales potenciales

- Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)

### Criterios de elegibilidad

Ingeniería STAT está abierto a los estudiantes que han completado con éxito Álgebra I y son elegibles para el grado 9. Ingeniería STAT también está disponible para estudiantes de 10º Grado, si hay plazas disponibles.

### Ingeniería STAT(Academia STEM del Gobernador) - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Inglés 9 Honores	Inglés 10 Honores	Inglés 11 de Honores O Idioma y composición del inglés AP	Literatura y Composición AP O Composición de Inglés DE
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia Mundial I	Historia Mundial III	Historia de Virginia y Estados Unidos AP	Gobierno de Virginia y Estados Unidos AP o DE
<b>Matemáticas</b>	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Pre-cálculo AP o DE	Pre-cálculo AP o DE
	Álgebra II	Álgebra 12 de Honores O Pre-cálculo AP	Pre-cálculo AP o DE O Cálculo AP o DE	Cálculo AP o DE

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Ciencias</b>	Biología	Química de Honores	Ciencias Medioambientales AP o DE	Física con honores o AP
<b>Idiomas Mundiales</b>	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
<b>Programa requerido</b>	Introducción al Diseño Técnico de Ingeniería	Ingeniería Aeroespacial O Electrónica Digital	Principios de Ingeniería	Diseño y Desarrollo de Ingeniería
<b>Optativa</b>	Optativa	Economía y Finanzas Personales	Optativa obligatoria: Ingeniería Civil y Arquitectura O Integración por Computadora Fabricación	Optativa
<b>Optativa</b>	N/A	N/A	Seminario AP	Investigación AP

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

## Otros programas de secundaria

---

Los programas de secundaria de las Escuelas de Stafford ofrecen una serie de cursos avanzados y especializados destinados a profundizar los conocimientos, habilidades y comprensión de un campo de estudio o carrera en particular. Dependiendo de la vía del programa elegido, los estudiantes también pueden obtener certificaciones relevantes que sirvan a las necesidades económicas locales y regionales. Las vías de los programas ofrecen un programa de estudios de uno o dos años.

Los ofrecimientos actuales incluyen:

- **Tecnología de carrocería de automóviles** es un programa con dominio de cada tarea incluyendo: colisión y reparación, pintura y retoque. Este programa está acreditado por La Junta del Instituto Nacional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE por sus siglas en inglés).
- **Tecnología Automotriz** es un programa con dominio de cada tarea incluyendo las cuatro áreas primarias certificadas por ASE: Frenos, Dirección y Suspensión, Electricidad/Electrónica y reparación de vehículos ligeros. Este programa está acreditado por La Junta del Instituto Nacional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE por sus siglas en inglés).
- **Barbería y Cosmetología** prepara a los estudiantes para la certificación a través de la Junta de Virginia de Barberos / Cosmetología. Los cursos incluyen trabajo con maniquíes y modelos vivos, seguridad, esterilización, higiene, bacteriología, comunicación eficaz y gestión.
- **Carpintería** prepara a los estudiantes con habilidades que conducen a carreras en la industria de la construcción y / o la educación postsecundaria. Los estudiantes aprenden los principios y tecnologías de la construcción comercial y residencial. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).
- **Justicia Penal** destaca las ocupaciones dentro del sistema de justicia penal. Mediante la comprensión del estado del derecho y la exploración de las políticas, los estudiantes examinarán las pruebas, las técnicas de investigación, la redacción de informes y los procedimientos judiciales.
- **Artes Culinarias** es un programa diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras en la industria de servicio de alimentos.
- **Educación** de la Primera Infancia prepara a los estudiantes para el empleo o la educación continua en el campo del cuidado de niños y la educación infantil. El programa de Educación de la Primera Infancia desarrolla habilidades a través de experiencias de aprendizaje integradas centradas en oportunidades para que el estudiante se comprometa con materiales concretos y la exploración.
- **La electricidad** prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades en la instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales que los preparan para ambientes de trabajo del mundo real. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).
- El programa de **Técnico en Emergencias Médicas (EMT)** prepara a los estudiantes para una variedad de carreras y cursos avanzados en el campo de la salud, incluyendo el servicio como paramédico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su certificación EMT, así como las horas de educación continua necesarias para la re certificación.
- **La lucha contra el fuego** es un programa de bomberos de la escuela secundaria (HSFP) a través de una asociación con Bomberos y Rescate del Condado de Stafford. La Extinción de Incendios prepara a los estudiantes en las normas profesionales necesarias para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate.
- **Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración** prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA). La finalización con éxito de la secuencia de dos cursos puede preparar a los estudiantes para una carrera como técnico HVACR.

- **Albañilería** prepara a los estudiantes mediante una formación práctica en un laboratorio del programa equipado con niveles láser, mezcladoras de mortero, sierras de albañilería y otros equipos estándar del sector. La albañilería, también conocida como trabajos en ladrillo o piedra, desarrolla conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón y la lectura de planos. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).
- **El asistente Médico** prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades básicas y técnicas para ayudar al médico y / u otros profesionales de la medicina en los exámenes de los pacientes, la atención básica de emergencia, pruebas de laboratorio simples, la preparación para procedimientos quirúrgicos menores, y las tareas administrativas.
- **El Auxiliar de enfermería** es una introducción a la carrera de enfermería. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y puede calificar al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de Competencia de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación).
- **Preparación Paramédica** prepara a los estudiantes para una carrera como paramédico completando los programas de Lucha contra Incendios y EMT junto con las certificaciones requeridas. La finalización con éxito de esta secuencia equipa a los estudiantes para entrar en la industria de servicios públicos de emergencia y los posiciona bien para obtener la certificación paramédica.
- **Maestros para el Mañana** es un programa de doble inscripción para capacitar a los estudiantes en una carrera en la enseñanza y la educación. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12.

### Criterios de elegibilidad y selección

Los estudiantes que reúnan los requisitos pueden aplicar a los programas de secundaria de Stafford. Cada programa puede tener un conjunto único de criterios mínimos. Los estudiantes elegibles que cumplan con los criterios mínimos y soliciten un programa serán ingresados en una reserva de candidatos para su selección a través de un sorteo. El número de asientos disponibles dentro de cada programa puede variar según factores locales y requisitos estatales y federales, pero se establecerá antes de la selección de la lotería. Para garantizar la representación geográfica en cada vía dentro de cada programa de especialidad, se asignará un número mínimo de plazas a cada escuela secundaria del condado de Stafford.

## Tecnología de carrocería de automóviles

### Ubicación

Escuela Secundaria North Stafford

### Experiencia de los estudiantes

### Credenciales potenciales

- Certificación de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE)

### Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado. Los estudiantes están obligados a completar una prueba previa antes de ser admitidos como es requerido por Excelencia en Servicio Automotriz (ASE). Este programa puede aceptar hasta 20 estudiantes por sección.

### Cursos de Tecnología de Carrocería de Automóviles

	APRENDER	LIDERAR
--	----------	---------

	11° Grado	12° Grado
<b>Requisito del programa</b>	Tecnología de Carrocería de Automóviles I - Colisión y Reparación (2 créditos)	Tecnología de Carrocería de Automóviles II - Pintura y Retoque (4 créditos)

## Tecnología Automotriz

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point  
Escuela Secundaria North Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Los estudiantes aprenden todos los aspectos de la reparación, la seguridad y el servicio al cliente. Las habilidades de tecnología automotriz proporcionan a los estudiantes experiencia en diagnóstico, ajuste y reparación de vehículos automotrices. Los estudiantes continuarán dominando las habilidades relacionadas con la suspensión y la dirección, los frenos, los sistemas eléctricos / electrónicos, y el rendimiento del motor operando como técnicos de taller automotriz. Los estudiantes pueden participar en experiencias de aprendizaje basado en el trabajo y se les animará a inscribirse en cursos para desarrollar sus habilidades empresariales.

### Credenciales potenciales

- Certificación de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE)

### Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11° Grado. Los estudiantes están obligados a completar una prueba previa antes de ser admitidos como es requerido por Excelencia en Servicio Automotriz (ASE).

### Cursos de Tecnología Automotriz

	APRENDER	LIDERAR
	11° Grado	12° Grado
<b>Requisito del programa</b>	Tecnología Automotriz I	Tecnología de Automotriz II (2 créditos)

## Peluquería y Cosmetología

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Mountain View (sólo peluquería)  
Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Peluquería y Cosmetología prepara a los estudiantes para la certificación a través de la Junta de Virginia de Peluquería/ Cosmetología. Los cursos incluyen trabajo con maniqués y modelos vivos, seguridad, esterilización, higiene, bacteriología, comunicación eficaz y gestión. Los estudiantes pueden participar en experiencias de aprendizaje basado en el trabajo y se les animará a inscribirse en cursos para desarrollar sus habilidades empresariales.

## Credenciales potenciales

- Licencia estatal de peluquería o cosmetología de Virginia

## Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado. Se requiere asistencia regular para cumplir con las horas de laboratorio clínico, basado en los requisitos de la Junta de Virginia para Barberos y Cosmetología.

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Máster de Peluquería I (3 créditos) O Cosmetología 1 (3 créditos)	Máster de Peluquería 2 (4 créditos) O Cosmetología 2 (4 créditos)

## Cursos de peluquería y cosmetología Carpintería

### Ubicación

Escuela Secundaria Brooke Point  
Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Carpintería prepara a los estudiantes con habilidades que conducen a carreras en la industria de la construcción y / o la educación postsecundaria. Los estudiantes aprenden los principios y tecnologías de la construcción comercial y residencial. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).

## Credenciales potenciales

- Evaluación del primer nivel de carpintería

## Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

## Cursos de carpintería

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Carpintería I (2 créditos)	Carpintería II (2 créditos)

## Justicia Penal

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point

### Experiencia de los estudiantes

Justicia Penal está diseñado para exponer a los estudiantes a las ocupaciones dentro del sistema de justicia penal. Mediante la comprensión del estado del derecho y la exploración de las políticas, los estudiantes examinarán las pruebas, las técnicas de investigación, la redacción de informes y los procedimientos judiciales. Los temas del curso incluyen las funciones del gobierno, la aplicación de la ley, los correccionales, la investigación de delitos y el sistema judicial, así como el comportamiento criminal y la motivación.

### Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

### Cursos de justicia penal

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
<b>Requisito del programa</b>	Justicia Penal I	Justicia Penal II (2 créditos)

### Artes Culinarias

#### Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point  
Escuela Secundaria Mountain View  
Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

El programa de Artes Culinarias está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras en la industria de servicio de alimentos. Los estudiantes pueden participar en experiencias de aprendizaje basado en el trabajo y inscribirse en cursos que desarrollen habilidades de liderazgo y empresariales.

### Credenciales potenciales

- Certificación "ServSafe Manager" de la Asociación Nacional de Restaurantes (NRA)

### Criterios de elegibilidad y selección

El programa está disponible para estudiantes entrando a 11º Grado. El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

### Cursos de artes culinarias

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
<b>Requisito del programa</b>	Artes culinarias I (2 créditos)	Artes culinarias II (2 créditos)

## Educación de la Primera Infancia

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point  
Escuela Secundaria North Stafford

### Experiencia de los estudiantes

El programa de Educación de la Primera Infancia prepara a los estudiantes para el empleo o la educación continua en el campo de centros de cuidado de niños y la educación de la primera infancia. Se hará énfasis en el desarrollo, implementación y evaluación de actividades de aprendizaje a través de experiencias de primera mano trabajando con niños pequeños en un ambiente de laboratorio en sitio. Las competencias de la Credencial Nacional de Asociado en Desarrollo Infantil y las capacidades educativas validadas por el estado están incluidas en el programa.

### Criterios de elegibilidad y selección

Los programas están disponibles para los estudiantes entrando a 11º grado.

### Cursos de educación de la primera infancia

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
<b>Requisito del programa</b>	Primera Infancia, Educación y Servicios I (2 créditos)	Primera Infancia, Educación y Servicios II (2 créditos)

## Electricidad

### Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Electricidad prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades en la instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales que los preparan para ambientes de trabajo del mundo real. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).

### Credenciales potenciales

- Evaluación eléctrica de primer nivel

### Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

### Cursos de electricidad

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>



<b>Requisito del programa</b>	Electricidad I (2 créditos)	Electricidad II (2 créditos)
-------------------------------	-----------------------------	------------------------------

## Técnico de Emergencias Médicas

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Colonial Forge

Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

El programa de Técnico de Emergencias Médicas (EMT) prepara a los estudiantes para una variedad de carreras y cursos avanzados en el campo de la salud, incluyendo el servicio como paramédico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su certificación EMT, así como las horas de educación continua necesarias para la recertificación.

### Credenciales potenciales

- Licencia Estatal de Técnico de Emergencias Médicas
- Certificación de Técnico de Emergencias Médicas del Registro Nacional

### Criterios de elegibilidad y selección

El programa está disponible para estudiantes entrando a 11º y 12º grados que hayan cumplido 16 años el primer día de clase y cumplan los requisitos que se indican a continuación.

Este programa está acreditado por la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Virginia (OEMS) y requiere que los estudiantes cumplan ciertos criterios. De acuerdo con el Manual del Programa de Educación EMS de la Escuela Secundaria de Virginia, **Requisitos de Elegibilidad para la Inscripción y Certificación en un Curso de Servicios Médicos de Emergencia (EMS) de la Escuela Secundaria en Virginia:**

- 1. Dominio del inglés:**
  - Los solicitantes deben ser competentes en lectura, escritura y habla inglés.
  - Nota: los programas en español no son compatibles con la Administración Nacional de Seguridad del Tráfico por Carretera o el Registro Nacional de EMT, y por lo tanto no están permitidos por la OEMS.
- 2. Nivel de dominio del idioma inglés:**
  - Los estudiantes de inglés (EL) deben tener un nivel de dominio del idioma inglés (ELP) de 4+ en la evaluación WIDA para ser admitidos y cumplir con los requisitos de la descripción funcional del puesto de Virginia.
- 3. Requisitos académicos:**
  - Debe tener un GPA acumulativo de 2.0 antes de ingresar al programa de Respuesta Médica de Emergencia (EMR) o EMT.
  - Debe cumplir todos los requisitos del curso establecidos por el director del Programa y la OEMS:
    - **EMR:** Mantener un 2.0 GPA dentro de todas las métricas del programa.
    - **EMT:** Mantener un GPA de 3.0 en todas las métricas del programa para participar en el componente clínico/de campo.
- 4. Cursos recomendados:**
  - Se recomienda a los estudiantes que sigan los siguientes cursos:
    - Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (preferido);
    - Anatomía y Fisiología; y/o
    - Medicina deportiva.
- 5. Requisitos de edad:**

- Debe tener 16 años de edad en la fecha de inicio del curso, según lo anunciado a OEMS (12VAC5-31-471).
- 6. **Permiso paterno:**
  - Los estudiantes menores de 18 años deben presentar un formulario de permiso para estudiantes de TR-07 Basic Life Support (BLS) firmado por uno de sus padres o guardián.
- 7. **Aptitud física y mental:**
  - Los estudiantes no deben tener ninguna discapacidad física o mental que les impida realizar todas las habilidades prácticas requeridas, incluyendo el funcionamiento independiente y la comunicación, así como proporcionar atención adecuada al paciente.
- 8. **Identificación:**
  - Debe poseer un documento de identidad vigente expedido por el Estado, un pasaporte válido o una visa federal antes de la fecha de inicio del curso.
- 9. **Antecedentes penales:**
  - Los estudiantes no deben tener ningún registro de arresto/condena sin resolver, juvenil o de adulto, que no haya sido aprobado por la División de Regulación y Cumplimiento de la OEMS.
- 10. **Apariencia y conducta profesionales:**
  - Los estudiantes deben mantener una apariencia profesional de acuerdo con las expectativas de los SME locales y la política del distrito escolar.
  - Los estudiantes no deben estar bajo la influencia de drogas o sustancias intoxicantes que afecten su capacidad para prestar atención al paciente o operar un vehículo motorizado durante las clases, en entornos clínicos, en servicio, o cuando responden o ayudan en el cuidado del paciente.

Los cursos de EMT requieren que los estudiantes dediquen tiempo fuera del día escolar a participar en actividades relacionadas que ocurren por la noche y los fines de semana. Se requiere la certificación de RCP de "BLS for Healthcare Providers" antes del inicio de la clase.

### Cursos de Técnico en Emergencias Médicas

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	11º o 12º Grados
<b>Requisito del programa</b>	N/A	Técnico de Emergencias Médicas I (1 crédito) Y Técnico de Emergencias Médicas II (1 crédito)
<b>Optativa sugerida</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	

### Extinción de incendios

#### Ubicación

Bomberos y servicios de rescate del condado de Stafford

#### Experiencia de los estudiantes

El Programa de Extinción de Incendios de Stafford ofrece un programa de bomberos de escuela secundaria (HSFP) a través de una asociación con el Cuerpo de Bomberos y Rescate del Condado de Stafford. La Extinción de Incendios prepara a los estudiantes en las normas profesionales necesarias para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate. El programa cumple con las normas de la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFPA) 1001-2013 que conducen a la certificación de Extinción de Incendios I.

## Credenciales potenciales

- Examen de Certificación de Bombero I
- Examen de Certificación de Bombero II

## Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º o 12º Grados. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. Para más información, consulte a su consejero escolar.

"Bomberos y Rescate de Stafford" y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".

Stafford County Fire and Rescue mantiene su propio proceso de solicitud y selección. Los estudiantes interesados deben solicitar el programa de extinción de incendios completando la solicitud de programas secundarios de Stafford. Los solicitantes tendrán acceso a la solicitud y el plazo del proceso de Stafford Fire and Rescue.

## Cursos de extinción de incendios

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	11º o 12º Grados
Requisito del programa	N/A	Bombero I (2 créditos) Y Bombero II (2 créditos)
Optativa sugerida	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	

## Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración

### Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA). La finalización con éxito de la secuencia de dos cursos puede preparar a los estudiantes para una carrera como técnico HVACR. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS). El programa BOOTS está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

## Credenciales potenciales

- Evaluación del nivel uno de HVACR

## Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

### Cursos de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
<b>Requisito del programa</b>	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I (1 crédito)	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II (2 créditos)

## Albañilería

### Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Albañilería prepara a los estudiantes mediante una formación práctica en un laboratorio del programa equipado con niveles láser, mezcladoras de mortero, sierras de albañilería y otros equipos estándar del sector. La albañilería, también conocida como trabajos en ladrillo o piedra, desarrolla conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón y la lectura de planos. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y compiten en el programa "SkillsUSA", así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS). El programa BOOTS está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

### Credenciales potenciales

- Evaluación del primer nivel de albañilería

## Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

### Cursos de Albañilería

	<b>APRENDER</b>	<b>LIDERAR</b>
	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
<b>Requisito del programa</b>	Albañilería I (2 créditos)	Albañilería II (2 créditos)

## Asistente médico

### Ubicación

### Experiencia de los estudiantes

La vía de Asistente Médico prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades y técnicas básicas para asistir al médico y/u otros profesionales médicos en exámenes de pacientes, atención básica de emergencia, pruebas de laboratorio simples, preparación para procedimientos quirúrgicos menores y tareas administrativas.

### Credenciales potenciales

- Certificación de Asistente Médico Clínico (CMAC)

### Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

### Cursos de Asistente Médico

	APRENDER		LIDERAR
	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Requisito del programa</b>	N/A	Asistente Médico I (2 créditos)	Asistente médico II (2 créditos)
<b>Optativa sugerida</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud		

### Auxiliar de Enfermería

#### Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point  
Escuela Secundaria North Stafford

### Experiencia de los estudiantes

La vía de Auxiliar de Enfermería proporciona una introducción al campo profesional de la enfermería. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y puede calificar al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de Competencia de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación).

### Credenciales potenciales

- Examen de Auxiliar de Enfermería Certificado (C.N.A.)

### Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 12º Grado. Los estudiantes deberán adquirir un uniforme médico y zapatos blancos sin logotipo. El instructor proporcionará una descripción y el costo del uniforme durante la primera semana de clase. Los requisitos adicionales incluyen un reloj con segundero, tener un PPD negativo (prueba de detección de tuberculosis), una prueba de detección de drogas en orina, vacuna contra la gripe, prueba de tuberculosis y recibir una vacuna COVID-19 antes de la colocación clínica. Todos los exámenes, pruebas y vacunas deben tener fecha posterior a agosto del año escolar al que ingresan. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y calificará al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de Competencia de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación).

## Cursos de Auxiliar de Enfermería

	APRENDER	LIDERAR
	9 <sup>o</sup> , 10 <sup>o</sup> u 11 <sup>o</sup> Grados	12 <sup>o</sup> Grado
<b>Requisito del programa</b>	N/A	Auxiliar de Enfermería II (2 créditos) (NSHS) Auxiliar de Enfermería I (2 créditos) Y Auxiliar de Enfermería II (2 créditos) (BPHS)
<b>Optativa sugerida</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	

## Preparación Paramédica

### Ubicaciones

Escuela Secundaria Colonial Forge  
Escuela Secundaria Stafford

### Experiencia de los estudiantes

Esta secuencia de cursos prepara a los estudiantes para una carrera como paramédico completando los programas de Extinción de Incendios y EMT junto con las certificaciones requeridas. La finalización con éxito de esta secuencia equipa a los estudiantes para entrar en la industria de servicios públicos de emergencia y los posiciona bien para obtener la certificación paramédica.

### Credenciales potenciales

- Licencia Estatal de Técnico de Emergencias Médicas (EMT)
- Certificación de Técnico de Emergencias Médicas del Registro Nacional
- Examen de Certificación de Bombero I
- Examen de Certificación de Bombero II

### Criterios de elegibilidad y selección

Este programa de dos años está abierto a estudiantes entrando a 11<sup>o</sup> grado. La solicitud para el programa de Extinción de Incendios es independiente de la solicitud para los programas de secundaria de Stafford. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. Para más información, consulte a su consejero escolar. Los estudiantes que completen con éxito los cursos de extinción de incendios serán asignados ya sea a la Escuela Secundaria Colonial Forge o a la Escuela Secundaria Stafford y completarán los cursos de EMT de 12<sup>o</sup> grado.

"Bomberos y Rescate de Stafford" y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".

## Cursos de preparación para paramédicos

	APRENDER	LIDERAR	
	9° o 10° grados	11° Grado	12° Grado
<b>Requisito del programa</b>	N/A	Bombero I (2 créditos) Y Bombero II (2 créditos)	Técnico de Emergencias Médicas I (1 crédito) Y Técnico de Emergencias Médicas II (1 crédito)
<b>Optativa sugerida</b>	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Anatomía y Fisiología	

## Maestros para el Mañana

### Ubicación

Escuela Secundaria Mountain View

### Experiencia de los estudiantes

A través de un acuerdo entre la universidad de Mary Washington (UMW), Germanna Community College (GCC), y las Escuelas de Stafford, Maestros para el Mañana (TfT) ofrece a los estudiantes un programa de doble inscripción que prepara a los estudiantes para una carrera en la enseñanza y la educación. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes que completen con éxito el "TfT Pathway" serán elegibles para entrar en GCC con el primer semestre de trabajo de curso completado hacia un programa de educación primaria de dos años que conduce a un programa de maestro de cuatro años en UMW. Los estudiantes pueden optar por entrar en UMW después de graduarse en las Escuelas de Stafford. Los estudiantes interesados en obtener un título educativo pueden transferir créditos de Doble Inscripción (DE) a otros colegios y universidades de Virginia. A los estudiantes que completen el programa TfT se les ofrecerá una carta de intención para enseñar con las Escuelas de Stafford al completar sus requisitos de licencia.

### Credenciales potenciales

- Examen básico PRAXIS para maestros

### Criterios de elegibilidad y selección

Este programa de dos años está abierto a estudiantes entrando a 11º grado.

### Cursos para Maestros para el Mañana

	APRENDER	LIDERAR
	11° Grado	12° Grado
<b>Requisito del programa</b>	Maestros para el Mañana de Virginia I DE*	Maestros para el Mañana de Virginia II DE

\*Requiere 40 horas de experiencia práctica

## Programas regionales de escuela secundaria

---

Los estudiantes de Stafford tienen acceso a dos programas regionales de la escuela secundaria.

- La **Academia de Tecnología e Innovación de la Universidad Mary Washington (ATI-UMW)** se centra en preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras relacionadas con la Informática y la ciencia de datos. ATI-UMW proporcionará una experiencia innovadora que combinará las necesidades de alta tecnología de la economía actual con el pensamiento sólido y crítico de una fundación de artes liberales y ciencia.
- La **Escuela del Gobernador del Estado (CGS)** en las Escuelas Secundarias Colonial Forge, North Stafford, y Stafford ofrece un plan de estudios diseñado para desafiar a los estudiantes en cuatro áreas principales de contenido académico, a través de la instrucción basada en problemas apropiados para los estudiantes dotados y altamente motivados y centrada en los temas comunitarios del medio ambiente, el desarrollo y el servicio.

## La Academia de Tecnología e Innovación de la Universidad de Mary Washington

### Experiencia de los estudiantes

ATI-UMW, una escuela secundaria regional de asociación universitaria, se centra en la relación recíproca entre los campos de las Informática y ciencia de datos, aplicada a través de áreas de contenido utilizando un enfoque de aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos. Este programa ofrece oportunidades a los estudiantes interesados directamente en las Informática y la ciencia de datos, así como a los estudiantes interesados en las artes liberales y las ciencias clásicas que deseen aumentar sus habilidades y conocimientos mediante el desarrollo de un conjunto de habilidades complementarias en las ciencias informáticas y de datos. Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje sólidas, prácticas y basadas en proyectos que incluirán experiencias de aprendizaje del mundo real, evaluación basada en el rendimiento y oportunidades de aprendizaje práctico sobre servicios. Los enfoques de enseñanza incluyen ambientes de aprendizaje personalizados, en grupos pequeños y en aulas tradicionales, y la enseñanza se mejora a través de asociaciones universitarias y comunitarias.



### Ubicación

ATI-UMW se encuentra en el campus de Stafford de la Universidad de Mary Washington, cerca de la ruta 17 en el condado de Stafford. Los estudiantes de Stafford seleccionados para matricularse y que opten por asistir se transferirán a ATI-UMW para los cuatro años de bachillerato.

### Criterios de elegibilidad y selección

Todos los estudiantes elegibles para entrar en el 9<sup>o</sup> grado en una escuela secundaria del Condado de Stafford y que busquen como mínimo un diploma estándar son elegibles para aplicar. Los estudiantes que cumplan los requisitos y presenten su solicitud entrarán a formar parte de un grupo de candidatos que serán seleccionados por sorteo. Los estudiantes y sus familias deben ser conscientes de que el trabajo del curso en el programa será riguroso, incluirá una serie de cursos avanzados, de Colocación Avanzada, y de doble inscripción opcionales, proporcionando oportunidades para obtener créditos universitarios y/o certificaciones de la industria.



### ATI-UMW - Ejemplo de secuencia de cursos

Área de contenido	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Inglés</b>	Estudios Globales I (Inglés 9 e Historia Mundial 2)	Estudios Globales II (Inglés 10 e Historia Mundial AP)	Estudios Americanos I (Inglés 11 Historia de Virginia y EE.UU. AP o regular)	Estudios Americanos II (Inglés 12 y Virginia y Gobierno de EE.UU. AP o regular)
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>				
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo
	Matemáticas Integradas I (Álgebra I + Geometría Parte A)	Matemáticas Integradas II (Álgebra II + Geometría Parte B)	Pre-cálculo O Ciencia de datos	Cálculo AB O Estadística AP
	Geometría	Álgebra II		
	Álgebra II	Pre-cálculo	Cálculo AB	Cálculo BC O Estadística AP
<b>Ciencias O Ciencia Integrada</b>	Biología	Química	Físicas	Ciencias AP o DE
<b>Salud y Educación Física</b>	Educación Física y Salud 9 (virtual)	Educación Física y Salud 10 (virtual)	N/A	N/A
<b>Idiomas Mundiales Ofrecimientos</b>	Español I, II, III	Español II, III, IV	Español III, IV, V	Español IV, V
<b>Optativas obligatorias</b>	Introducción a Informática O Programación/ Introducción a la Ciencia de Datos	Fundamentos de Ciencias de la Computación AP	Informática A de AP O Estadística AP	Economía y emprendimiento (Cumple con el contenido de Economía y Finanzas Personales, integrado con la iniciativa empresarial y enseñado a lo largo de los cuatro años; otorgado el año de último año)
<b>Posibilidades optativas adicionales**</b>	Computación en la nube; Codificación de Diseños de Sitios Web (HTML y CSS); Métodos y Análisis de Datos (métodos mixtos); Aplicaciones de la Ciencia de Datos; Visualizaciones de Datos; Arte digital I; Arte digital II; Mercadotecnia Digital y Ciencia de Datos; Ética y Gobierno			

Área de contenido	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
	para la Ciencia de Computación y Datos; Introducción a los lenguajes de codificación de las ciencias de data (R, Python, SQL, etc.) Estudio musical; Ciencias de la población; Maestros para Mañana I y II; UX y UI			
<b>**Las posibilidades exactas de la electiva serán seleccionadas a través del personal existente, asociaciones de educación superior, Virtual Virginia, oportunidades de inscripción concurrente, estudio independiente e instrucción en grupos pequeños basada en los intereses del estudiante y disponibilidad del instructor.</b>				

NOTA: Los cursos de nivel superior pueden incluir opciones de Colocación Avanzada (AP) o Doble Inscripción (DE) no listadas actualmente. El personal está trabajando con el Germanna Community College, el Rappahannock Community College y la Universidad de Mary Washington para estudiar la posibilidad de crear una vía de un título de asociado.

\*Otros idiomas mundiales pueden ofrecerse a través de Virginia Virtual y aumentado a través de la asociación universitaria.

## Escuela del Gobernador del Estado

### Experiencia de los estudiantes

La Escuela del Gobernador del Estado (CGS) ofrece a los estudiantes dotados y motivados un programa interdisciplinario y exigente de inglés, ciencias, matemáticas y estudios sociales. Basado en un modelo de escuela dentro de la escuela, este programa de medio día utiliza tecnología interactiva en tiempo real, experiencias de campo y enseñanza en equipo para crear una comunidad regional de estudiantes.

Los cursos del plan de estudios de CGS incluyen Honores, Doble Inscripción y oportunidades de Colocación Avanzada. Los estudiantes desde 9º Grado pueden beneficiarse de estas clases avanzadas. CGS cree en la necesidad de que los estudiantes aprendan fuera del ambiente de las aulas tradicionales. Como resultado, los estudiantes del CGS participan en seis o siete experiencias de campo al año. Estas oportunidades de aprendizaje práctico permiten a los estudiantes buscar aplicaciones en la vida real y trabajar con expertos en diversos campos profesionales.

Cada año, los estudiantes realizan un proyecto de investigación independiente (culminante) sobre un interés, tema, pregunta o iniciativa que les gustaría desarrollar. El estudiante trabaja con un asesor, un experto en proyectos y otros miembros de la facultad del CGS en habilidades de investigación, análisis estadístico, desarrollo de proyectos y habilidades de presentación. Al completar las cuatro secciones del proyecto culminante, los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria al final de su último año.

### Ubicaciones

Los estudiantes aceptados asisten a uno de los tres sitios, basado en la ubicación de su residencia (no necesariamente la escuela secundaria zonificada): Escuela Secundaria Colonial Forge, Escuela Secundaria North Stafford o Escuela Secundaria Stafford. Los estudiantes que elijan asistir a CGS serán transferidos a tiempo completo al lugar de la escuela asignada para los cuatro años de secundaria.

### Criterios de elegibilidad y selección

Los estudiantes que ingresan al programa CGS deben haber completado Álgebra I durante un año académico anterior al 9º grado. Los estudiantes se aplican a CGS a través de la aplicación de los programas secundarios de Stafford. La selección se basa en múltiples criterios: expediente del estudiante, entrevista, resultados de las pruebas de aptitud, resultados de las pruebas de rendimiento, rendimiento académico y escalas de valoración de maestros y mentores. Los estudiantes interesados en aplicar al CGS deben ponerse en contacto con su consejero escolar o con el maestro de recursos educativos para dotados.

### Escuela del Gobernador del Estado - Ejemplo de secuencia de cursos

Area de contenido	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Inglés</b>	Inglés de Honores 9	Inglés de Honores 10	Idioma Inglés y Composición AP	Inglés AP Literatura y Composición
<b>Matemáticas</b>	Álgebra II de Honores*	Honores Geometría y Trigonometría O Pre-cálculo AP	Pre-cálculo AP O Cálculo AP AB con Temas Especiales	Estadística AP O Cálculo BC de AP y Cálculo de Variable Múltiple
<b>Ciencias</b>	Medio Ambiente AP Ciencias	Biología AP	Doble Inscripción Química	Física 1 AP
<b>Historia y Ciencias</b>	Historia Europea AP	Gobierno de EE.UU. AP	Historia de EE.UU. AP	Geografía Humana AP

## Escuela del Gobernador del Estado - Ejemplo de secuencia de cursos

Area de contenido	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<b>Sociales</b>				
<b>Culminación</b>	Investigación y redacción avanzadas (Nivel principiante)	Investigación y redacción avanzadas (Nivel Aprendiz)	Investigación y redacción avanzadas (nivel "Journeyman")	Investigación y redacción avanzadas (Nivel Máster)

\*Los estudiantes que ingresan al programa CGS deben haber completado Álgebra I durante el año escolar académico anterior al 9° Grado.

Notas:

- Los estudiantes que deseen inscribirse en cursos adicionales de matemáticas AP (es decir, AP Estadística, AP Cálculo AB, etc.) pueden necesitar inscribirse en esa clase como optativa.
- Los estudiantes completan anualmente componentes del proyecto culminante, obteniendo un crédito de curso en el grado 12 a través del curso de Investigación y Escritura Avanzada CGS.
- Se pueden requerir tarifas adicionales para los cursos incluidos en el programa de SCG. Se hará todo lo posible por mantener las tarifas a un máximo de 75 dólares o menos. Puede haber oportunidades de ayuda financiera. Consulte a su consejero escolar.

Para más información, visite el [sitio web de CGS](#) o consulte al maestro de recursos para dotados disponible en cada escuela.

# Ofrecimientos de la Escuela Secundaria



## Cursos de Inglés

El plan de estudios de Inglés prepara a las personas para leer con comprensión, pensar críticamente y comunicarse con eficacia. Para tener en cuenta las diferencias individuales, se ofrece la agrupación de los cursos en cada nivel de grado. Los estudiantes tomarán las evaluaciones de final de curso (EOC) de lectura y escritura en cursos seleccionados. Las calificaciones ponderadas se designan con un # para los cursos AP, DE e IB.

### CURSOS GENERALES

**1130 INGLÉS 9**  
**1140 INGLÉS 10**  
**1150 INGLÉS 11**  
**1160 INGLÉS 12**  
**1 crédito por curso**

Una serie de cursos secuenciales diseñados para preparar a los estudiantes para la educación continua y las carreras más allá de la escuela secundaria. Las actividades de instrucción se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia y desarrollan la competencia de los estudiantes en comunicación oral y escrita, lectura, investigación y pensamiento crítico y habilidades de análisis. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros textuales y harán comparaciones entre diversos textos.

**1130H INGLÉS DE HONORES 9**  
**1140H INGLÉS DE HONORES 10**  
**1150H INGLÉS DE HONORES 11**  
**1 crédito**

Una serie de cursos secuenciales, diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos universitarios y de Inglés AP, Composición en Inglés DE o Inglés IB. La instrucción desarrolla habilidades fundamentales en investigación (investigación), análisis retórico, argumento y síntesis más allá del alcance de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

### CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

**1140AP INGLÉS 10 AP: SEMINARIO**  
**10º Grado**  
**1 crédito**

Este curso involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran temas y cuestiones académicas y del mundo real mientras se consideran diversas perspectivas (por ejemplo, culturales y sociales, artísticas y filosóficas, políticas e históricas, medioambientales, económicas y científicas). Fomentará la capacidad de los estudiantes para investigar un problema o cuestión, analizar argumentos, comparar diferentes perspectivas y sintetizar información procedente de múltiples fuentes. Los estudiantes evaluarán una variedad de textos literarios, informativos y visuales y analizarán la perspectiva de los autores, las opciones retóricas y la estructura argumentativa para desarrollar argumentos basados en pruebas. Los estudiantes trabajarán solos y en grupo para transmitir sus

hallazgos a través de múltiples formatos escritos, presentaciones multimedia y defensas orales. Aunque este curso no tiene prerrequisitos, después de completar el curso Seminario AP de Inglés 10, los estudiantes son elegibles para tomar el curso subsiguiente, Investigación AP, y pueden ser elegibles para un Diploma AP Capstone.

### **1196AP INGLÉS AP: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN**

**11º Grado**  
**1 crédito**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes escribir eficazmente para los cursos universitarios en todo el currículo, así como en sus vidas personales y profesionales. Los estudiantes tienen la oportunidad de escribir sobre una variedad de temas, con énfasis en la escritura expositiva, analítica y argumentativa. Además, los estudiantes aprenden a leer con atención fuentes primarias y secundarias, a sintetizar el material de los textos en sus propias composiciones y a citar las fuentes utilizando las convenciones recomendadas por las organizaciones profesionales. Aunque el enfoque del curso es principalmente la escritura, los estudiantes también están involucrados en la lectura de textos complejos con comprensión y examinando las estrategias retóricas y las opciones estilísticas hechas por los escritores. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de fin de año AP Inglés y Composición para un posible crédito universitario. Pueden requerirse tareas de verano.

### **1195AP INGLÉS AP: LITERATURA Y COMPOSICIÓN**

**12º Grado**  
**1 crédito**

Inglés AP es un curso de un año de duración diseñado para ser tomado durante el último año de un estudiante, engendra el estudio avanzado de la literatura, y prepara a los estudiantes para la universidad. El curso incluirá componentes de análisis literario y composición. Los estudiantes practicarán la interpretación y evaluación de la literatura. Los ensayos serán expositivos, analíticos y argumentativos. Los estudiantes estarán preparados para realizar el examen AP de Literatura y Composición de Inglés de fin de año para posibles créditos universitarios. Pueden requerirse tareas de verano.

## **Cursos de Doble Inscripción**

### **1177DE DE COMPOSICIÓN INGLÉS (ENG 111 y 112)**

**Grados 11-12**  
**1 crédito**

Inglés DE introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. El 80% del trabajo en esta clase consistirá en tareas de escritura. Durante el proceso de redacción, los estudiantes refinan temas; desarrollan y apoyan ideas; investigan, evalúan e incorporan recursos apropiados; editan para un estilo y uso efectivos; y determinan enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un ensayo investigado por semestre. El segundo semestre del curso requiere que los estudiantes localicen, evalúen, integren y documenten las fuentes y editen eficazmente para el estilo y el uso. El curso preparará a los estudiantes para todas las demás tareas de escritura universitaria esperada y para la escritura en el lugar de trabajo mediante el compromiso con el proceso de escritura, la retórica, el pensamiento crítico y la investigación.

### **1198DE Literatura Inglesa Mundial DE (ENG 255)**

**12º Grado**  
**1 crédito**

**Requisito previo: ENG 112 o un 3 en el examen de Lenguaje AP o de Literatura AP.**

Literatura Mundial DE examina textos literarios a través de diversas culturas, géneros y periodos de tiempo. Desarrolla el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través de la lectura atenta, la discusión y el análisis de textos literarios de todo el mundo en sus contextos históricos, culturales, sociales y/o literarios. Este curso explora la diversidad y profundidad de la experiencia humana a través de la literatura de diversas culturas y tradiciones.

## **CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **1130G INGLÉS 9: INGLÉS DE HONORES 9**

**Grado 9**  
**1 crédito**

Inglés de Honores 9 introduce a los estudiantes al análisis crítico de la literatura a través de la lectura, la escritura y la discusión. Los estudiantes estudian las características definitorias de las formas y niveles del discurso, tanto imaginativo como expositivo. Los estudiantes aplican sus conocimientos a problemas impercederos de las comunidades, su ambiente y su desarrollo. Además, los estudiantes estudian tanto la representación ficticia como los hechos históricos que rodean los acontecimientos clave de la historia europea.

**1140G INGLÉS 10: INGLÉS DE HONORES 10**  
**10º Grado**  
**1 crédito**

Los conceptos básicos aprendidos en el curso de 9º curso se aplican a obras literarias de complejidad creciente. Se presta especial atención a la relación entre los individuos, su sociedad y su medioambiente. El trabajo escrito y oral hace cada vez más énfasis en las formas persuasivas adecuadas a los discursos públicos y a la resolución de problemas en las comunidades humanas.

**1196APG INGLÉS 11: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS AP**  
**11º Grado**  
**1 crédito**

Los estudiantes amplían y perfeccionan sus habilidades en la lectura crítica y la escritura y se prepararán para el SOL de 11º Grado. Estos conocimientos se aplican al examen de la experiencia cultural americana y sus conexiones con el mundo. De este modo, los contenidos de Inglés y Estudios Sociales se reforzarán mutuamente. Las tareas de lectura y escritura serán desafiantes y estarán diseñadas para ampliar la sofisticación del estudiante en la exploración de cuestiones estéticas y culturales.

**1195APG INGLÉS 12: LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS AP**  
**12º Grado**  
**1 crédito**

En este curso, los estudiantes aplicarán sus habilidades críticas de inglés a la literatura europea y americana, analizando el desarrollo de las tendencias culturales, incluyendo cambios en las opiniones del protagonista y el clima social circundante. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los principales desarrollos culturales de los siglos XIX y XX. Además, los estudiantes examinarán el paisaje cultural tanto a través de su representación ficticia como a través de un examen de la información factual presentada en la Geografía Humana de CGS.

**CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

**LENGUAJE Y LITERATURA IB (HL)**

**1151IB Grado 11**

**1161IB Grado 12**

**1 crédito por año**

**Prerrequisito: Inglés 10 u Honores Inglés 10 cursos para IB año uno**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

En este curso de 2 años, los estudiantes se enfrentarán al reto de pensar críticamente sobre el papel del lenguaje y las interacciones entre el texto, el contexto, la audiencia y el propósito. Pueden esperar desarrollar habilidades de escritura de nivel universitario. Además, los estudiantes realizarán análisis de obras literarias como cuentos, poesía, obras de teatro, no ficción y novelas. En 11º grado, los estudiantes se centran en el lenguaje en el contexto cultural y el lenguaje en los medios de comunicación de masas. En el 12º grado, los estudiantes se enfocan en el análisis de la poesía, memorias y obras de teatro, así como un estudio crítico y comparativo de la novela como género literario. Los estudiantes que cursen esta asignatura deben estar preparados para pensar críticamente y participar activamente en los debates de clase. Las evaluaciones requeridas del IB incluyen actividades orales, tareas escritas, un comentario oral y exámenes de fin de curso que requieren que el estudiante analice y compare textos inéditos, así como obras literarias leídas durante el curso.

## **Cursos optativos de Inglés**

### **1300 COMUNICACIÓN ORAL**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Dado que la comunicación es un proceso que dura toda la vida, la comunicación oral se centra en las habilidades necesarias para ayudar a los estudiantes a comunicarse más efectivamente en su vida personal, social y profesional. Para lograr este objetivo, los estudiantes recibirán instrucción en discursos preparados, discursos improvisados, comunicación personal e interpretación oral.

### **1200 PERIODISMO 1**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso electivo enseña las técnicas de gestión, edición y publicación de un producto en el estilo de redacción periodística. Los estudiantes escriben noticias, editoriales, reportajes y artículos deportivos y publican noticias escolares y comunitarias en la revista escolar. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

### **130 PERIODISMO 2**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Periodismo I y servicio en el personal de publicación de la escuela.*

Este curso electivo secuencial está diseñado específicamente para estudiantes que trabajan en el personal de publicación de la escuela. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

### **131 PERIODISMO III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Periodismo II y servicio en el personal de publicación de la escuela*

Este curso electivo secuencial ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender liderazgo editorial y profesionalismo. Los estudiantes funcionarán como miembros productivos del personal de publicación. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

### **132 PERIODISMO IV**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Periodismo III y servicio en el personal de publicación de la escuela*

Este curso electivo secuencial capacitará a los estudiantes para que sirvan como líderes de publicaciones que participen en la tutoría entre pares, planifiquen el contenido del periódico y ayuden a determinar las noticias y los focos editoriales del periódico escolar. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

### **135 FOTOPERIODISMO I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

En este curso, los estudiantes estudian la fotografía y el diseño de las publicaciones, así como los estilos de escritura apropiados para esas publicaciones. En general, este curso está destinado a los miembros del personal del anuario escolar. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

### **136 FOTOPERIODISMO II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Fotoperiodismo I y servicio en el personal de publicación de la escuela*



Este curso electivo secuencial está diseñado específicamente para estudiantes que sirven en funciones clave en el personal del anuario de la escuela. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

### **137 FOTOPERIODISMO III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Fotoperiodismo II y servicio en el personal de publicación de la escuela.*

Este curso electivo secuencial produce el anuario escolar. Los estudiantes preparan las fotografías, los diseños y la redacción adecuadas para el anuario. Los estudiantes también desempeñan funciones de liderazgo y supervisión del personal del anuario. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

### **138 FOTOPERIODISMO IV**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Fotoperiodismo III y servicio en el personal de publicación de la escuela.*

Este curso electivo secuencial produce el anuario escolar. Los estudiantes preparan las fotografías, los diseños y la redacción adecuadas para el anuario. Los estudiantes también desempeñan funciones de liderazgo y supervisión del personal del anuario. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

### **1171 ESCRITURA CREATIVA I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso desarrolla una comunidad de escritores que comparten su trabajo en el aula y en la revista literaria de la escuela. Se hace especial énfasis en el desarrollo de una crítica eficaz y en la creación de un clima que mejore el placer de la expresión creativa. Se trata de un curso de aprendizaje práctico en el que los estudiantes aprenden tanto a disciplinarse como a liberarse a través del lenguaje. Los estudiantes experimentarán con géneros literarios y con diversas técnicas y formas. Los estudiantes publicarán la revista literaria de la escuela. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

### **1165 ESCRITURA CREATIVA II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Escritura creativa I y servicio en el personal de publicación de la escuela*

Este curso electivo secuencial es una clase intensiva de escritura diseñada para estudiantes de los Grados 11 y 12 que han completado un curso introductorio de escritura creativa y han demostrado una proclividad hacia la escritura. El curso se basa en y perfecciona las habilidades y conceptos desarrollados en el curso introductorio y presentará proyectos auto dirigidos y discusiones dirigidas por los estudiantes con un fuerte énfasis en la vida y el oficio del escritor profesional. Los estudiantes deben presentar trabajos para su publicación tanto dentro como fuera de la escuela. Se trata de un curso de producción de publicaciones que implica la participación fuera de clase. Los estudiantes de Escritura Creativa II asumirán las funciones de liderazgo del personal de la revista literaria escolar.

### **LECTURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO I-IV**

**1181 Grado 9**

**1182 Grado 10**

**1183 Grado 11**

**1184 Grado 12**

**1 crédito**

**Colocación:** *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen aprobar el SOL de 8º grado, y los resultados de NWEA MAP.*

Lectura en Áreas de Contenido está diseñada para la instrucción específica en la lectura de material de contenido secundario; textos que a menudo están escritos de forma compacta y contienen vocabulario especializado. La instrucción para los estudiantes colocados en este curso se enfocará en la fluidez de lectura, vocabulario, gráficos (mapas, gráficos, tablas), y la lectura en Internet. Se cubrirán las estrategias para preguntar, visualizar, conectar, predecir, resumir y controlar la propia comprensión.

### **DESARROLLO DE LA LECTURA I-IV**

**9491 Grado 9**  
**9492 Grado 10**  
**9493 Grado 11**  
**9494 Grado 12**

**1 crédito**

***Colocación: Selección basada en la recomendación del equipo IEP.***

Los estudiantes ubicados en estos cursos requieren una instrucción diferenciada en lectura, y pueden calificar como 1 crédito electivo por curso, hasta 4 créditos. Este programa proporciona una oportunidad de base académica para que los estudiantes alcancen un grado de dominio en la conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. Los maestros apoyan la lectura de los estudiantes a través de una evaluación continua, el suministro de materiales de nivel de instrucción, intervenciones planificadas que reflejan el Programa de Educación Individualizada del estudiante y la naturaleza evolutiva de la lectura.

### **REVISIÓN DE INGLÉS**

**1515 Grado 11**

**1516 Grado 12**

**1 crédito optativo**

***Colocación: Selección basada en la recomendación del maestro y los resultados de la evaluación estatal.***

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan lectura y escritura de recuperación. Los estudiantes aprenden y practican estrategias de comprensión de lectura y escritura en un grupo pequeño. Se ofrecerá la oportunidad de volver a tomar las evaluaciones de inglés al final del curso.

### **1178 ESCRITURA AVANZADA**

**Grados 10-12**

**1 crédito optativo**

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio en profundidad de la escritura en las disciplinas académicas. Los estudiantes mejoran su escritura mediante un intenso estudio de las palabras, la lectura crítica y el pensamiento analítico. Los estudiantes amplían y perfeccionan su capacidad de redacción mediante el análisis y la evaluación de sus escritos y los de los demás. Los estudiantes desarrollarán habilidades basadas en el trabajo, incluyendo la comunicación y la colaboración, sirviendo como tutores de pares en el centro de escritura.

### **1301 COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO Y EL SERVICIO PÚBLICO**

**9º Grado**

**1 crédito optativo**

Este curso desarrollará y mejorará la capacidad de los estudiantes para hablar con eficacia y escuchar críticamente. Los estudiantes aprenderán más sobre la comunicación y cómo afecta a la interacción humana participando en actividades de aprendizaje individuales y en grupo. Los estudiantes aprenderán a escribir y pronunciar diversos discursos y aprenderán a criticarse a sí mismos y a los demás. Las actividades de grupo hacen énfasis en los estilos de liderazgo y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes se convierten en comunicadores éticos y eficaces, cuya integridad y liderazgo influirán en un cambio positivo. Este curso requiere que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del día escolar, incluyendo las tardes y fines de semana.

## Cursos de Historia y Ciencias Sociales

---

El Diploma Estándar requiere tres cursos de historia. Los estudiantes del Diploma Estándar deben tomar Historia Mundial I o Historia Mundial II, además de Historia de Virginia y Estados Unidos y Gobierno de Virginia y Estados Unidos. El Diploma de Estudios Avanzados requiere que los estudiantes completen cuatro cursos de historia. Los estudiantes pueden sustituir cursos de Colocación Avanzada por cursos seleccionados. Las calificaciones ponderadas se designan con un # para los cursos AP, DE e IB.

### Secuencia general de cursos

#### **235 HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL I**

**9º Grado**

**1 crédito**

Este curso inicial explora el desarrollo histórico de las personas, los lugares y los modelos de vida desde la antigüedad hasta el año 1500 CE (AD). Historia del mundo y geografía I o II es necesario para el Diploma Estándar.

#### **235H HISTORIA DE HONORES Y GEOGRAFÍA MUNDIAL I**

**9º Grado**

**1 crédito**

Este curso avanzado explora el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde la antigüedad hasta 1500 CE (d.C.) en preparación para los cursos de AP y/ o IB. Se espera que los estudiantes sean estudiantes independientes con buenas habilidades de comunicación escrita y oral. La instrucción proporciona expectativas adicionales que requieren que los estudiantes lleven a cabo investigaciones independientes y escriban ensayos.

#### **236 HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL II**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso explora en profundidad el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1500 CE (d.C.) hasta el presente. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL si no han aprobado un examen SOL anterior.

#### **236H HISTORIA MUNDIAL DE HONORES Y GEOGRAFÍA II**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso avanzado explora el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1500 CE (d.C.) hasta el presente en preparación para los cursos de AP y/ o IB. Se espera que los estudiantes sean estudiantes independientes con buenas habilidades de comunicación escrita y oral. La instrucción proporciona expectativas adicionales que requieren que los estudiantes lleven a cabo investigaciones independientes y escriban ensayos. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL si no han aprobado un examen SOL anterior.

#### **2360 HISTORIA DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS**

**11º Grado**

**1 crédito**

Este curso obligatorio explorará el crecimiento político, económico y cultural de Virginia y Estados Unidos. Se hará énfasis en las habilidades de análisis histórico, perspectiva, interpretación y redacción histórica. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL si no han aprobado un examen SOL anterior.

#### **2440 GOBIERNO DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso obligatorio explorará la estructura y función del Gobierno estadounidense a nivel nacional y estatal. Los estudiantes también estudiarán el gobierno del condado de Stafford y el papel del estudiante como ciudadano.

## **CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **2380AP HISTORIA DEL MUNDO MODERNO AP**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso puede sustituirse por Historia Mundial II. Los estudiantes explorarán el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1200 CE (d.C.) hasta el presente. Se hará especial énfasis en el pensamiento histórico, las perspectivas históricas y el uso de documentos de fuentes primarias para analizar y escribir sobre acontecimientos significativos.

### **2319AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso puede sustituirse por Historia de Virginia y de EE.UU. Proporcionará los conocimientos y las habilidades analíticas necesarias para tratar con los logros, problemas y problemas de la historia americana haciendo hincapié en el análisis en profundidad de los principales acontecimientos políticos, sociales, culturales y económicos.

### **2450AP GOBIERNO Y POLÍTICAS COMPARATIVAS AP**

**12º Grado (10º Grado para los estudiantes del IB)**

**1 crédito**

Este curso puede ser sustituido por Gobierno de Virginia y de EE.UU. Proporcionará un estudio intenso de las estructuras y funciones del gobierno estadounidense y un examen de otras formas gubernamentales en el mundo, como China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia.

### **2445AP GOBIERNO/POLÍTICAS DE ESTADOS UNIDOS AP**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso puede ser sustituido por Gobierno de Virginia y de EE.UU. Proporcionará un estudio intenso de las estructuras y funciones del gobierno y el sistema político de Estados Unidos.

### **232AP GEOGRAFÍA HUMANA AP**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de identificar y analizar preocupaciones y problemas contemporáneos desde perspectivas locales, nacionales y globales. Utilizando herramientas y habilidades geográficas, los estudiantes consideran cuestiones relativas a la distribución y composición de la población, los patrones y procesos culturales, la organización política, el uso del suelo, la industrialización y el desarrollo económico, y la urbanización.

### **2902AP PSICOLOGÍA AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Psicología AP proporciona una visión general de la teoría y la práctica psicológica actual. Los estudiantes explorarán el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. De acuerdo con los principios impulsores de la práctica psicológica actual, este curso hará énfasis en el método científico y las habilidades de pensamiento crítico.

### **2804AP ECONOMÍA AP**

## **Grados 11-12**

### **1 crédito**

Economía AP combina la Microeconomía y la Macroeconomía AP en un curso de un año. El primer semestre se centrará en la microeconomía, el estudio del comportamiento de los individuos y las empresas cuando intercambian bienes y servicios en el mercado. El segundo semestre se centrará en la macroeconomía, el estudio de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en su conjunto. Los estándares de finanzas personales se incorporarán a lo largo del curso con el fin de cumplir con el requisito de graduación de Economía y Finanzas Personales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar ambos exámenes AP al final del curso.

## **2399AP HISTORIA EUROPEA AP**

### **Grados 10-12**

### **1 crédito**

Historia Europea AP es un curso de historia mundial y geografía diseñado para enfatizar las habilidades cognitivas superiores y el pensamiento crítico. Los estudiantes estudiarán la evolución cultural, económica, política y social que ha configurado Europa desde 1450 hasta la actualidad.

## **Cursos de Doble Inscripción**

### **2360DE HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE (HIS 121 y 122)**

#### **11º Grado**

#### **1 crédito**

Este riguroso curso abarca aproximadamente 500 años de historia americana, desde los inicios precolombinos de Norteamérica hasta el presente, a la vez que proporciona a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos y la capacidad de análisis necesarios para comprender los logros, problemas y desafíos de la historia americana. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College. Este curso puede sustituir a Historia de Virginia y de los Estados Unidos.

### **2440DE DOBLE MATRÍCULA GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS (PLS 135 y 136)**

#### **12º Grado**

#### **1 crédito**

Este curso examina la estructura política, los procesos, las instituciones y la creación de políticas a nivel federal, estatal y local. Examina el federalismo y la relación entre los distintos niveles de gobierno. Los temas incluyen las libertades civiles y los derechos civiles; los partidos políticos y las elecciones; la opinión pública, los medios de comunicación y los grupos de interés; la creación de políticas; así como cuestiones estatales y locales como la educación, la atención médica, la justicia penal y los asuntos metropolitanos.

## **CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **2399APG ESTUDIOS SOCIALES 9: HISTORIA EUROPEA AP**

#### **9º Grado**

#### **1 crédito**

Historia Europea AP es un curso de historia mundial y geografía diseñado para enfatizar las habilidades cognitivas superiores y el pensamiento crítico. Se utilizan estrategias de resolución de problemas para enseñar habilidades básicas de ciencias sociales como la lectura de mapas, la investigación, la comparación y la evaluación de causas y efectos. Los estudiantes estarán preparados para el examen de los Estándares de Aprendizaje de Historia Mundial desde 1500 CE (d.C.) hasta el Presente y Geografía Mundial. La Historia europea de AP cumple con los requisitos de graduación del Estado para la historia, a menudo en lugar de un curso de Historia Mundial.

### **2445APG ESTUDIOS SOCIALES 10: GOBIERNO DE LOS EE.UU. AP**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso de gobierno está diseñado para permitir a los estudiantes identificar y analizar la teoría política mientras examinan las instituciones, los procesos políticos y las prácticas de los gobiernos locales, estatales y nacionales. Los estudiantes identifican temas de interés comunitario, nacional e internacional, recopilan datos e investigan posibles soluciones.

### **2319APG ESTUDIOS SOCIALES 11: HISTORIA DE LOS EE.UU. AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso de Historia de EE.UU. está diseñado para presentar la Historia de EE.UU. dentro de una perspectiva global. Se hará énfasis en la lectura y la escritura críticas. Los estudiantes interpretarán y utilizarán datos reales para construir argumentos históricos y desarrollar una comprensión más profunda de la sociedad estadounidense contemporánea.

### **232APG ESTUDIOS SOCIALES 12: GEOGRAFÍA HUMANA AP**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de identificar y analizar preocupaciones y problemas contemporáneos desde perspectivas locales, nacionales y globales. Utilizando herramientas y habilidades geográficas, los estudiantes consideran cuestiones relativas a la distribución y composición de la población, los patrones y procesos culturales, la organización política, el uso del suelo, la industrialización y el desarrollo económico, y la urbanización.

## **CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de fin de curso del IB para obtener posibles créditos universitarios. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

### **2806IB ECONOMÍA IB (SL) con FINANZA PERSONAL**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

**Nota:** Este curso cumple con el requisito de Economía y Finanzas Personales para la graduación a través de la finalización del currículo de Finanzas Personales.

Este curso de un año abarca la microeconomía, la macroeconomía, la economía internacional y la economía del desarrollo, además de las finanzas personales. Las dimensiones éticas implicadas en la aplicación de las teorías y prácticas económicas penetran el curso, y la economía se investiga con una perspectiva global.

### **6135IB ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

**Nota:** Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.

Negocios y Administración es un curso de un año diseñado para proporcionar una amplia introducción a los principios y prácticas de las organizaciones, establecido en un escenario de mercados internacionales, intercambio y producción. El maestro evalúa internamente una evaluación escrita basada en la aplicación de herramientas, técnicas y teoría a una situación o problema empresarial real.

### **TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB**

**1197IB Grado 11**

**1198IB Grado 12**

**1 crédito por año**

**Prerrequisito:** IB año uno para IB año dos

La Teoría del Conocimiento (TdC) del IB es un curso de dos años requerido para obtener el Diploma del IB. Incluye instrucción integrada y práctica guiada en relación con los otros dos elementos del núcleo del IB: la Monografía y la creatividad, Acción y Servicio. El curso ToK está diseñado para fomentar en los estudiantes un hábito mental que

reflexione sobre las formas y los límites humanos del conocimiento, así como sobre la capacidad humana de comunicar estas formas de conocimiento. Los estudiantes explorarán cuestiones fundamentales de epistemología reflexionando y cuestionando la base del conocimiento y la experiencia, examinando los prejuicios culturales e ideológicos y formulando argumentos racionales y juicios de valor propios. Entre las disciplinas académicas examinadas figuran el lenguaje, la historia, la lógica, la ciencia, las matemáticas, la ética y la estética. El curso incluye un trabajo evaluado externamente y una presentación oral evaluada internamente.

### **HISTORIA IB (HL)**

**2360IB Grado 11**

**2361IB Grado 12**

**1 crédito por año**

**Prerrequisito: Historia Mundial o Historia Mundial con honores para el primer año del IB**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

Este es un curso de dos años de estudio. Durante el primer año, los estudiantes estudiarán "Historia de las Américas", una encuesta sobre la historia de Estados Unidos, Canadá y América Latina. El primer año se centra en la experiencia histórica de la región americana, así como en los sistemas políticos, económicos y sociales. Los estudiantes demostrarán su análisis histórico mediante debates, presentaciones y trabajos escritos, incluyendo un trabajo de investigación evaluado internamente. Durante el segundo año, los estudiantes estudian "Temas del siglo XX" de Historia Mundial. El segundo año sigue haciendo énfasis en los sistemas políticos, económicos y sociales, además de exigir a los estudiantes que sigan desarrollando sus capacidades de interpretación y análisis a través de la historiografía. El curso culmina con una serie de evaluaciones externas que incluyen preguntas basadas en documentos, una breve respuesta de ensayo y un trabajo de investigación evaluado internamente que ofrecen la posibilidad de obtener créditos universitarios.

### **2847IB ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.**

La Antropología Social y Cultural del IB es un estudio comparativo de un año de nivel universitario sobre las sociedades humanas y la cultura. Explora tanto los principios universales de la vida social y cultural como las características de sociedades y culturas específicas. El curso examina la sociedad desde la pequeña escala hasta la compleja escala industrial, así como los modernos estados nacionales.

### **2903IB PSICOLOGÍA IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.**

La Psicología del IB es un curso de un año que se define como el estudio sistemático de la experiencia y el comportamiento humanos; los ambientes físicos, económicos y sociales; y la historia y desarrollo de las instituciones sociales y culturales. Los estudiantes recopilarán, describirán y analizarán datos utilizados en estudios de la sociedad, para probar hipótesis e interpretar datos complejos y material de origen. En el nivel estándar, los estudiantes deben estudiar las perspectivas biológicas, cognitivas, de aprendizaje y humanísticas, utilizar la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa y completar un estudio experimental.

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

### **2372 HISTORIA AFROAMERICANA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes una amplia visión de la experiencia afroamericana y explora la antigua África, su papel en la construcción de América y su paso a través de los tiempos modernos. Además, el curso destacará las contribuciones sociales, culturales y políticas de los afroamericanos a la sociedad estadounidense. Este curso tendrá un proyecto final.

## **2996 ASUNTOS GLOBALES**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso brindará la oportunidad de estudiar a fondo los acontecimientos mundiales actuales. Además, los estudiantes investigarán el contexto geográfico, económico, social y cultural de los acontecimientos mundiales actuales. Los estudiantes deben tener una fuerte curiosidad intelectual sobre asuntos mundiales y haber completado con éxito cursos de estudios sociales previos.

## **2500 SOCIOLOGÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso introductorio de Ciencias Sociales incluirá estudios sobre el cambio social, el estatus social, el comportamiento en grupo y la adaptación a los problemas y situaciones personales a lo largo de la vida y la sociedad. Los estudiantes deben haber completado con éxito cursos previos de inglés y estudios sociales.

## **2900 PSICOLOGÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y procesos mentales de seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y su práctica.

## **6120 ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (también en Educación Técnica y Profesional)**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso presenta conceptos económicos, la interdependencia de las economías del mundo y las habilidades necesarias para navegar por las decisiones financieras a las que se enfrentan para tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra/arrendamiento de un vehículo, vida independiente y herencia. El desarrollo de competencias financieras y la comprensión de los principios económicos sentarán las bases de una ciudadanía responsable y del éxito profesional. El curso ayudará en el desarrollo de habilidades de pensamiento que incluyen el análisis de situaciones del mundo real, el razonamiento económico, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Con el fin de ayudar en el cumplimiento de los requisitos de diploma para la graduación, todos los estudiantes tomarán la prueba de Alfabetización Financiera WISE (credencial de la industria aprobada por el estado) y completarán una experiencia de aprendizaje en línea a través de la finalización del módulo de Alfabetización Financiera Ever-Fi.

## **2455 POLÍTICA, ABOGACÍA Y ÉTICA**

**10º Grado**

**1 crédito optativo**

Política, Defensa y Ética explorará las teorías éticas fundamentales, analizará los dilemas morales y comprenderá sus aplicaciones en la elaboración de políticas y abogar por el cambio. A través de estudios de casos, proyectos y discusiones en clase, el curso enfatiza el pensamiento crítico y la toma de decisiones, equipando a los estudiantes con las habilidades para navegar por temas complejos y ser líderes efectivos.



## Cursos de Matemáticas

### Ejemplos de secuencias de cursos de matemáticas de secundaria

	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<b>Muestra # 1</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos	Álgebra II
<b>Ejemplo # 2</b>	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Probabilidad y Estadística O Ciencia de Datos
<b>Muestra # 3</b>	Geometría	Álgebra II	Probabilidad y Estadística o Álgebra III con Trigonometría o Precálculo	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.
<b>Muestra # 4</b>	Álgebra II	Pre-cálculo o Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.

#### \*Cursos optativos de Matemáticas de nivel superior

- Estadística AP
- Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE
- Informática A de AP
- Informática IB (SL)
- Pre-cálculo DE
- Pre-cálculo AP
- Cálculo
- Cálculo DE
- Álgebra Lineal DE
- Ecuaciones Diferenciales DE
- Cálculo AB AP
- Cálculo BC AP
- Ciencia de datos
- Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL
- Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación HL
- Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL
- Matemáticas IB: Análisis y Enfoques HL

Preparar a los estudiantes para cursar estudios superiores, competir en una fuerza de trabajo global y ser ciudadanos informados requiere un conocimiento matemático riguroso y habilidades. Los estudiantes deben adquirir una comprensión de las ideas fundamentales en el sentido numérico, cálculo, medición, geometría, probabilidad, análisis y estadística de datos, álgebra y funciones, y deben desarrollar la competencia en habilidades matemáticas. El contenido de los estándares matemáticos tiene por objeto apoyar los cinco objetivos del proceso para los estudiantes: convertirse en solucionadores de problemas matemáticos, comunicarse matemáticamente, razonar matemáticamente, hacer conexiones matemáticas, y utilizar representaciones matemáticas para modelar e interpretar situaciones prácticas. Los alumnos que necesiten inscribirse conjuntamente en Álgebra II y Geometría podrán hacerlo con la aprobación del director.

## Secuencia general de cursos

### 3130 Álgebra 1

Grados 9-10

1 crédito

Álgebra I requiere que los estudiantes utilicen el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas contextuales. Los estudiantes utilizan tablas y gráficas para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades y para analizar comportamientos de funciones. Además, los estudiantes utilizan un enfoque transformacional para graficar funciones y escribir ecuaciones cuando se les da la gráfica de la ecuación con el fin de construir una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

### 3130H ÁLGEBRA DE HONORES 1

9º Grado

1 crédito

Este curso avanzado, parte del programa STAT, está diseñado para preparar a los estudiantes tanto para los cursos de AP como para los de IB, permitiendo que los estudiantes hagan conexiones entre representaciones algebraicas y gráficas de funciones de valor lineal, cuadrático, exponencial y absoluto. Los estudiantes utilizan un enfoque transformacional para representar funciones y escribir ecuaciones cuando se les da el gráfico de la ecuación con el fin de construir una conexión fuerte entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Este curso se imparte a un ritmo acelerado.

### 3143 GEOMETRÍA

Grados 9-12

1 crédito

*Prerrequisito: Álgebra I*

La geometría es un curso con énfasis en el desarrollo de habilidades de razonamiento a través de las exploraciones de relaciones geométricas, incluyendo propiedades de figuras geométricas, relaciones trigonométricas y pruebas matemáticas. Se hace énfasis en las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. El curso está diseñado para desarrollar métodos eficaces de pensamiento a través del razonamiento deductivo. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

### 3143H GEOMETRÍA DE HONORES

#### 3143HE GEOMETRÍA DE INGENIERÍA DE HONORES

Grados 9-10

1 crédito

*Prerrequisito: Álgebra I*

Este curso avanzado, diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos AP e IB, es un plan de estudios de Geometría enriquecido con un mayor énfasis en las pruebas, el razonamiento lógico y la aplicación de los teoremas. Los estudiantes estudian habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. El área y el volumen de los polígonos regulares, así como los triángulos rectángulos especiales, son algunos de los temas adicionales que aprenderán los estudiantes. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Este curso se imparte a un ritmo acelerado.

### 3134 ÁLGEBRA, FUNCIONES Y ANÁLISIS DE DATOS

Grados 10-12

1 crédito

*Prerrequisito: Álgebra I*

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra 1 y pueden beneficiarse de un apoyo adicional en su transición a Álgebra 1. Mediante la investigación de modelos matemáticos y la interpretación/análisis de datos procedentes de contextos y situaciones pertinentes, los estudiantes reforzarán su comprensión conceptual en matemáticas y desarrollarán más las conexiones entre álgebra y estadística. Los estudiantes resolverán problemas que requieran la formulación de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales o

a trozos o de un sistema de ecuaciones. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Se utilizarán herramientas gráficas (calculadoras, ordenadores y otras herramientas tecnológicas) para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje.

### **3135 Álgebra II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Geometría o Álgebra Funciones y Análisis de Datos*

Álgebra II amplía y clarifica los conceptos introducidos en el Álgebra I. Se proporcionará un tratamiento exhaustivo de los conceptos algebraicos avanzados a través del estudio de funciones, ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones, polinomios, ecuaciones racionales y radicales, números complejos y curvas de mejor ajuste. Se hará énfasis en las aplicaciones contextuales y la modelización a lo largo del curso de estudio. Estos estándares incluyen un enfoque transformacional de las funciones gráficas. Los gráficos transformacionales utilizan la traslación, la reflexión, la dilatación y la rotación para generar una "familia de funciones" a partir de una función "madre" dada y establecen una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. Los estudiantes variarán los coeficientes y las constantes de una ecuación, observarán los cambios en la gráfica de la ecuación y harán generalizaciones que puedan aplicarse a muchas gráficas. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

### **3135H ÁLGEBRA DE HONORES II**

#### **3135HE ÁLGEBRA II DE INGENIERÍA DE HONORES**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Geometría*

Este curso avanzado, diseñado para preparar a los estudiantes tanto para los cursos de AP como de IB, es un plan de estudios enriquecido en álgebra II con un estudio profundo de ecuaciones y funciones. Se tratará a fondo los conceptos algebraicos avanzados mediante el estudio de funciones, ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones, polinomios, ecuaciones racionales y radicales, números complejos y curvas de mejor ajuste. Se hará énfasis en las aplicaciones contextuales y la modelización a lo largo del curso de estudio. Los estudiantes variarán los coeficientes y las constantes de una ecuación, observarán los cambios en la gráfica de la ecuación y harán generalizaciones que puedan aplicarse a muchas gráficas. Graficar gráficos racionales y polinómicos con transformaciones múltiples son sólo algunos de los temas adicionales que los estudiantes aprenderán. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Este curso se imparte a un ritmo acelerado.

### **3160 ÁLGEBRA III CON TRIGONOMETRÍA**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de álgebra II y pueden beneficiarse de apoyo adicional en su transición al Pre-cálculo: Análisis matemático con trigonometría. Álgebra III con Trigonometría revisa y amplía los conceptos enseñados en Álgebra II y Geometría en preparación para el SAT y otras pruebas de rendimiento matemático. Incluye temas sobre funciones trigonométricas triangulares y circulares, estudio de polinomios, cuadráticas y funciones exponenciales y logarítmicas.

### **3138 CIENCIA DE DATOS**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

Este curso proporciona una introducción a los principios de aprendizaje asociados con el análisis de grandes datos. Mediante el uso de herramientas tecnológicas de código abierto, los estudiantes identificarán y explorarán problemas que impliquen el uso de conceptos de bases de datos relacionales y computación intensiva de datos para encontrar soluciones y hacer generalizaciones. Los estudiantes se involucrarán en una estructura de resolución de problemas de ciencia de datos para interactuar con grandes conjuntos de datos como medio para formular problemas, recopilar y limpiar datos, visualizar datos, modelar usando datos y comunicarse eficazmente sobre soluciones formuladas por datos.

### **3162 PRE-CÁLCULO: ANÁLISIS MATEMÁTICO CON TRIGONOMETRÍA**

## **Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

Pre-cálculo, diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas tanto del AP como del IB, sirve como preparación apropiada para un curso de cálculo. Este curso cubre la aplicación de las funciones trigonométricas y sus relaciones por el método circular y por el método triangular. Los estudiantes también trabajarán con funciones exponenciales y logarítmicas, secuencias y series, vectores, coordenadas paramétricas y polares, y límites.

## **3190 ESTADÍSTICA/PROBABILIDAD CON TEMAS DISCRETOS**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

Este curso está diseñado para estudiantes que planean entrar en campos como los negocios, la educación, la economía, la informática, la psicología, la sociología, la medicina, etc., que requieren la organización y la interpretación de los datos para tener éxito en sus puestos de trabajo. Este curso también proporcionará una base fundamental para aquellos estudiantes que planeen carreras en ingeniería, matemáticas o ciencias.

## **3199 CÁLCULO**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra III con Trigonometría o Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría*

Este curso introduce a los estudiantes a las bases fundamentales del Cálculo. Los temas incluyen funciones, límites, derivadas, integrales y el Teorema Fundamental del Cálculo.

## **CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

## **3192AP ESTADÍSTICAS AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a la exploración de datos, el muestreo y la experimentación de datos, la anticipación de patrones y la inferencia estadística. Pueden requerirse tareas de verano.

## **3162AP PRE-CÁLCULO AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de funciones que implican parámetros, vectores y matrices. En este curso se enfatizan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples, así como comunicación y razonamiento.

## **3177AP CÁLCULO AB AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría*

AP Cálculo AB aborda la teoría y la práctica del cálculo diferencial e integral de una función de una variable. Los temas incluyen el análisis funcional, los límites, la integración, la continuidad, la derivada y sus aplicaciones, y la resolución de problemas relacionados con la tasa de cambio. El contenido de este curso es equivalente al de la mayoría de los cursos de cálculo universitario de un semestre.

### **3178AP CÁLCULO BC AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría*

El Cálculo BC AP abarca los mismos temas que el Cálculo AB. Además, los estudiantes de Cálculo BC aplicarán técnicas de cálculo a curvas polares, ecuaciones paramétricas, secuencias y series de funciones vectoriales y campos de pendientes. El contenido de este curso es equivalente al de la mayoría de los cursos de cálculo universitario de dos semestres. Los alumnos que realicen el examen Cálculo BC AP recibirán una subpuntuación de AP Cálculo AB.

### **3185AP INFORMÁTICA A AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base conceptual en informática. Se hace especial énfasis en la metodología de programación, los algoritmos y la estructura de datos no dinámica en el lenguaje JAVA. Los estudiantes estarán preparados para realizar el examen AP Informática A de fin de año para posibles créditos universitarios. Es posible que se ofrezcan asignaciones de verano.

## **Cursos de Doble Inscripción**

### **3196DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO Y RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO DE (MTH 154 y MTH 155)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

El curso, de un año de duración, ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de completar seis horas de estudios universitarios. El primer semestre presenta temas de razonamiento proporcional, modelización, conocimientos financieros y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). Se hace especial énfasis en el proceso de tomar una situación del mundo real, identificar los fundamentos matemáticos necesarios para abordar el problema, resolver el problema y aplicar lo aprendido a la situación original. El segundo semestre presenta métodos y conceptos estadísticos elementales, incluyendo presentación de datos visuales, estadística descriptiva, probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal. Se hace énfasis en el desarrollo del pensamiento estadístico, la simulación y el uso de software estadístico. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College.

### **3162DE PRE-CÁLCULO DE (MTH 161 y MTH 162)**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II con una C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor*

El propósito de este curso de un año de duración es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones de potencia, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de trigonometría, aplicaciones trigonométricas incluyendo la Ley de Senos y Cosenos, y una introducción a las cónicas. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College.

### **3178DE CÁLCULO I y II DE (MTH 263 y MTH 264)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Pre-cálculo DE con una C o mejor o Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría con una calificación de B o mejor en combinación con un actual GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o mejor*

El propósito general de este curso de un año de duración es preparar a los estudiantes para estudios posteriores de cálculo con geometría analítica. El primer semestre de este curso presenta los conceptos de límites, derivados, diferenciación de diversos tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de la diferenciación, derivados inversos, integrales y aplicaciones de integración. El segundo semestre continúa con el estudio de las funciones algebraicas y trascendentales incluyendo gráficas rectangulares, polares y paramétricas, integrales

indefinidas y definidas, métodos de integración y series de potencias junto con aplicaciones. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College.

### **3250DE ÁLGEBRA LINEAL DE (MTH 266)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

*Prerrequisito: Cálculo II DE MTH 264 con una calificación de C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor*

Este curso incluye el estudio de matrices, espacios vectoriales, determinantes, soluciones de sistemas de ecuaciones lineales, bases y dimensiones, valores propios y vectores propios. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College. Este es un curso de primer semestre que se debe tomar con Ecuaciones Diferenciales DE como un segundo curso semestral.

### **3252DE ECUACIONES DIFERENCIALES DE (MTH 267)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

*Prerrequisito: Cálculo II DE MTH 264 con una calificación de C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor*

Este curso introduce las ecuaciones diferenciales ordinarias e incluye el estudio de las ecuaciones diferenciales, las ecuaciones diferenciales ordinarias de segundo y mayor orden con aplicaciones y métodos numéricos. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de Germanna Community College. Este es un curso del segundo semestre que debe tomarse con Álgebra Lineal DE como curso del primer semestre.

## **CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **3135G MATEMÁTICAS 9: ÁLGEBRA II DE HONORES**

**9º Grado**

**1 crédito**

Este curso presenta un estudio en profundidad de temas de álgebra, incluyendo el estudio de ecuaciones lineales y cuadráticas, funciones y sistemas; números irracionales y complejos, teoría matricial, secciones cónicas y polinomios; secuencias y series; y probabilidad. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL de Álgebra II.

### **3143G MATEMÁTICAS 10: GEOMETRÍA DE HONOR CON TRIGONOMETRÍA**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso consistirá en una serie de temas de geometría y trigonometría, incluyendo lógica y razonamiento deductivo, ángulos, líneas paralelas, congruencia y semejanza, triángulos, cuadriláteros, polígonos, círculos, funciones trigonométricas (triangulares y circulares), identidades trigonométricas y aplicaciones de la trigonometría. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL de Geometría.

### **3162G PRE-CÁLCULO DE HONORES CON TEMAS DISCRETOS**

**Grados 10-11**

**1 crédito**

Este curso estudiará las funciones y sus propiedades, incluyendo las funciones exponenciales y logarítmicas, racionales y trigonométricas (triangulares y circulares). También se explorarán las identidades trigonométricas, las aplicaciones de la trigonometría, las ecuaciones paramétricas, los vectores, las secuencias y las series. Los temas discretos incluirán las matemáticas de elección, la ciencia de la gestión y el crecimiento y la simetría.

### **3162APG PRE-CÁLCULO AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

*Prerrequisito: Álgebra II*

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y

logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de funciones que implican parámetros, vectores y matrices. En este curso se enfatizan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples, así como comunicación y razonamiento.

### **3177APG CÁLCULO AB CON TEMAS ESPECIALES AP**

**11º Grado**

**1 crédito**

Se trata de un curso de cálculo de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión del cálculo diferencial e integral a través de la interacción con problemas del mundo real representados gráficamente, numéricamente y analíticamente, y verbalmente, y utilizando definiciones y teoremas para construir argumentos y justificar conclusiones a medida que exploran conceptos como el cambio, los límites y el análisis de funciones. Utilizando los métodos tradicionales de CGS, los estudiantes explorarán las aplicaciones prácticas de los contenidos mediante la resolución de problemas y el aprendizaje basado en proyectos.

### **3178APG CÁLCULO BC AP Y CÁLCULO MULTIVARIABLE**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso incluye conceptos y aplicaciones de cálculo diferencial e integral, secuencias y series, ecuaciones diferenciales elementales, y el uso de todas estas habilidades con funciones de más de una variable. Se incluyen experiencias con software de microcomputadora y calculadoras gráficas adecuadas. Pueden requerirse tareas de verano.

### **3192APG ESTADÍSTICAS AP**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro grandes temas conceptuales: Exploración de datos: observación de patrones y desviaciones de patrones; Planificación de un estudio: decidir qué y cómo medir; Anticipación de patrones: elaboración de modelos utilizando la teoría de la probabilidad y la simulación; Inferencia estadística: confirmación de modelos. El curso seguirá el plan de estudios para el Examen de Colocación Avanzada en Estadística. Pueden requerirse tareas de verano.

## **CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de fin de curso del IB para obtener posibles créditos universitarios. *Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.*

### **MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (SL)**

**3164IB Grado 11**

**3196IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito: Álgebra II para el primer año del IB**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

Se trata de un curso de matemáticas del IB de dos años de duración para estudiantes con formación y capacidades variadas. Se desarrollan las competencias necesarias para las exigencias de una sociedad tecnológica, pero no se requieren conocimientos técnicos específicos. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. Temas: Números y Álgebra, Funciones, Geometría Tridimensional y Trigonometría, Estadística y Probabilidad, Cálculo Diferencial e Integral Introductorio con aplicaciones en optimizaciones. Se aconseja a los estudiantes que probablemente necesiten las matemáticas para cursar una carrera de ciencias o matemáticas en la universidad que consideren el Análisis Matemático o la Aplicación e Interpretación HL del IB.

### **MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (SL)**

**3167IB Grado 11**

**3198IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito: Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría para IB primer año**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

Esta secuencia de 2 años de cursos de matemáticas del IB está diseñada para estudiantes de matemáticas fuertes que se preparan para estudios en materias como ciencias, ingeniería, economía, tecnología y arquitectura. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de álgebra, funciones, geometría tridimensional y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo diferencial e integral para incluir la optimización y la cinemática.

### **MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (HL)**

**3165IB Grado 11**

**3195IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

***Prerrequisito: Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría***

***Prerrequisito: IB año uno para IB año dos***

Este curso de matemáticas de 2 años del IB está diseñado para estudios en materias como ciencias, medicina, psicología y tecnología. Se desarrollan las competencias necesarias para responder a las exigencias de una sociedad basada en los datos. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. Temas: Número y Álgebra (para incluir números complejos, matrices y sistemas), Funciones (para incluir modelos de ajuste a los datos), Geometría tridimensional y Trigonometría con vectores, Estadística y Probabilidad (para incluir pruebas de hipótesis e intervalos de confianza), Cálculo diferencial e integral con aplicaciones en optimizaciones, cinemática y ecuaciones diferenciales.

### **MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (HL)**

**3168IB Grado 11**

**3197IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

***Prerrequisito: Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría.***

***Prerrequisito: IB año uno para IB año dos***

Este curso de matemáticas de 2 años de duración del IB está diseñado para estudiantes de matemáticas fuertes que se preparan para estudios en materias como ciencias, ingeniería, economía, tecnología y arquitectura. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de Álgebra (para incluir números complejos y sistemas) Funciones (para incluir la resolución tanto gráfica como analítica), Geometría tridimensional y Trigonometría (para incluir funciones trigonométricas inversas y recíprocas, y aplicaciones vectoriales de líneas y planos), Estadística y Probabilidad (para incluir el Teorema de Bayes y distribuciones de probabilidad), y Cálculo Diferencial e Integral (para incluir optimización, cinemática, ecuaciones diferenciales y series de Maclaurin).



## Cursos de ciencias

---

Los cursos de ciencias de secundaria desempeñan un papel importante, único y esencial en el mundo cambiante de hoy. El conocimiento de los estudiantes sobre la tierra, el espacio, la vida y las ciencias físicas es fundamental para que se conviertan en ciudadanos con conocimientos científicos. Todos los cursos de ciencias están orientados al laboratorio y a la actividad para desarrollar estas importantes habilidades. La secuencia de cursos puede comenzar con cualquier ciencia de laboratorio de nivel uno de las que se enumeran a continuación.

### CURSOS GENERALES

#### 430 CIENCIAS DE LA TIERRA

Grados 9-10

1 crédito

**NOTA:** Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

Los estándares de Ciencias de la Tierra se centran en la naturaleza compleja del sistema terrestre, incluyendo la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su medioambiente en el espacio como un conjunto de sistemas complejos, que interactúan y se superponen. Los estándares enfatizan la naturaleza de la ciencia a medida que los estudiantes aprenden sobre el desarrollo del pensamiento científico acerca de la Tierra y el espacio. El trabajo de laboratorio incluye la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles; el uso de la tecnología para recopilar, analizar y comunicar datos; y la utilización de habilidades científicas en la investigación sistemática.

#### 430H CIENCIAS DE LA TIERRA DE HONORES

Grados 9-10

1 crédito

**NOTA:** Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

Este curso avanzado, diseñado como un curso pre-AP y pre-IB, explora la compleja naturaleza del sistema terrestre, incluyendo la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su ambiente en el espacio como un conjunto de sistemas complejos, que interactúan y se superponen para la entrada en cursos universitarios, AP y/o IB. Los estándares enfatizan la naturaleza de la ciencia a medida que los estudiantes aprenden sobre el desarrollo del pensamiento científico acerca de la Tierra y el espacio. El trabajo de laboratorio y la investigación independiente incluirán la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles; el uso de la tecnología para recopilar, analizar y comunicar datos; y la utilización de habilidades científicas en la investigación sistemática.

#### 4266 CIENCIAS AMBIENTALES

Grados 9-12

1 crédito

Este curso está diseñado para integrar el estudio de muchos componentes de nuestro medio ambiente, incluido el impacto humano en nuestro planeta. Estos resultados se centran en la investigación científica, el mundo físico, el medio ambiente, la conservación de los recursos, el impacto humano sobre el medio ambiente y la responsabilidad jurídica y cívica. La enseñanza contribuirá a la alfabetización científica a través de la investigación, la recopilación y el análisis de datos por parte de los estudiantes utilizando herramientas adecuadas, experiencias de laboratorio y trabajo de campo, incluida una experiencia significativa en una cuenca hidrográfica. Este curso puede servir como un curso de nivel uno para los cursos electivos de nivel dos relacionados con la Tierra y la biología.

#### 4310 BIOLOGÍA

Grados 9-10

1 crédito

**NOTA:** Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.

Este curso en profundidad está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión detallada de los sistemas vivos. Los estudiantes investigan procesos bioquímicos de la vida, organización celular, mecanismos de herencia, relaciones dinámicas entre organismos y el cambio en los organismos a través del tiempo. Se practican las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas, realizar experimentos, analizar y comunicar información, y recopilar y utilizar información de la literatura científica. En este nivel se hace énfasis en la importancia de la investigación científica que valida o cuestiona las ideas.

### **4310H HONORES BIOLOGÍA**

**Grados 9-10**

**1 crédito**

**NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.**

Este curso avanzado, diseñado como un curso pre-AP y IB, investiga los procesos bioquímicos de la vida, organización celular, mecanismos de herencia, relaciones dinámicas entre organismos, y el cambio en los organismos a través del tiempo para entrar en la universidad, AP, y/ o cursos IB. Las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas, realizar experimentos, analizar y comunicar información, y recopilar y utilizar información en la literatura científica son componentes integrales. En este nivel se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y en la investigación independiente para validar o cuestionar ideas. La instrucción proporcionará laboratorios y proyectos más detallados con herramientas y tecnología que incluyen: calculadoras, ordenadores, sondas y sensores, y se utilizan microscopios cuando es factible.

### **4410 QUÍMICA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea**

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en las teorías básicas de la química. Los temas incluyen escritura de fórmulas, equilibrio de ecuaciones, soluciones, ácidos y bases, análisis dimensional, reacciones, configuración electrónica, teoría atómica, concepto molar, leyes de los gases y química orgánica básica. El trabajo de laboratorio es parte integrante de este curso.

### **4410H QUÍMICA DE HONORES**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea**

El curso de química avanzada, diseñado como un curso pre-AP e IB, es un curso de ritmo rápido que explora, en profundidad, los conceptos de química y el proceso científico en la preparación para la entrada en la universidad, AP, y / o cursos de IB. Se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y la investigación independiente. La instrucción proporcionará laboratorios y proyectos más detallados. Los estudiantes pueden tener que diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación independiente. Se hace énfasis en las principales habilidades utilizadas por los químicos en ejercicio.

### **4510 FÍSICA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea**

Este curso abarca las leyes de la mecánica, la electricidad y el magnetismo, la teoría de ondas electromagnéticas, la física nuclear elemental y la relatividad. Requiere competencia en el sistema métrico y conversiones, notación científica y manipulación de ecuaciones algebraicas.

### **4510H FÍSICA DE HONORES**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea**

Esta clase de física avanzada es un curso de ritmo rápido, diseñado como un curso pre-AP y IB que explora los siguientes temas en profundidad: mecánica, ondas, térmica, electricidad y magnetismo. Se espera que los estudiantes utilicen el método científico para diseñar los laboratorios. Se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y la investigación independiente. Los estudiantes deben ser capaces de resolver una ecuación para una incógnita, realizar conversiones métricas, sentirse cómodos con el uso de una calculadora gráfica, analizar datos y sintetizar resultados. Este curso es muy recomendable para quienes deseen obtener un título en ingeniería o ciencias.

## CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Los cursos de AP requieren que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique a trabajo práctico en laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que brinden oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas. Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **4370AP BIOLOGÍA AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso no puede ser auditado.**

**Requisito previo: *Biología y Química***

Este curso equivale a un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres de duración. El curso sigue los criterios del "AP College Board" abordando tres áreas generales de estudio: moléculas y células, herencia y evolución, y organismo y poblaciones. Los dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a apreciar la ciencia como un proceso.

### **4370APL LABORATORIO DE BIOLOGÍA AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito de laboratorio**

Este curso de Ciencias AP puede ofrecerse con un periodo de laboratorio separado. Los estudiantes no recibirán una calificación ponderada por el laboratorio y contará como un crédito electivo.

### **4470AP QUÍMICA AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso no puede ser auditado.**

**Prerrequisito: *Álgebra II y Química***

Este curso es equivalente a un curso universitario de introducción a la química. Se hará énfasis en los cálculos químicos, las formulaciones matemáticas de los principios y el trabajo de laboratorio.

### **4470APL LABORATORIO DE QUÍMICA AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito de laboratorio**

Este curso de Ciencias AP puede ofrecerse con un periodo de laboratorio separado. Los estudiantes no recibirán una calificación ponderada por el laboratorio y contará como un crédito electivo.

### **4573AP FÍSICA AP 1**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso no puede ser auditado.**

**Requisito previo: *Geometría***

Este curso es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento.

### **4574AP FÍSICA AP 2**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Nota: Este curso no puede ser auditado.**

**Requisito previo: *Pre-cálculo o inscripción concurrente***

Este curso es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos, electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica

atómica y nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento.

#### **4270AP CIENCIAS AMBIENTALES AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Nota:** Este curso no puede ser auditado.

**Requisito previo:** *Dos ciencias de laboratorio y Álgebra I*

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas medioambientales tanto naturales como de origen humano, evaluar los riesgos relativos y examinar soluciones alternativas para resolver estos problemas.

### **Cursos de Doble Inscripción**

#### **4320DE BIOLOGÍA DE (BIO 101)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Biología de Doble Inscripción es un curso acelerado que explora las características fundamentales de la materia viva desde el nivel molecular hasta la comunidad ecológica con énfasis en los principios biológicos. El curso proporciona experiencias de laboratorio en el manejo, construcción y manipulación de materiales de una manera segura y desarrolla habilidades para medir, organizar y comunicar información científica. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán cuatro créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria.

#### **4420DE QUÍMICA DE (CHM 111)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Haber completado Álgebra II con una C o mejor y un GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o superior.*

Química de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora las leyes fundamentales, teorías y conceptos matemáticos de la química. Está diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán cuatro créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Los estudiantes que han recibido un crédito de Química de la escuela secundaria también pueden recibir crédito por completar con éxito la Química de Doble Inscripción.

#### **4220DE CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE (ENV 121)**

**GRADOS 11-12**

**1 crédito**

Ciencias Ambientales de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora los componentes fundamentales y las interacciones que conforman los sistemas naturales de la tierra. Está diseñado tanto para licenciados en ciencias como para no licenciados en ciencias e Introduce los conceptos científicos básicos en las disciplinas de ciencias biológicas, químicas y de la tierra que son necesarios para comprender y abordar los problemas medioambientales. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán cuatro créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria.

### **CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de

AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

#### **4270APG CIENCIAS 9: CIENCIAS AMBIENTALES AP**

**9º Grado**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Geometría o inscripción simultánea*

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas medioambientales tanto naturales como de origen humano, evaluar los riesgos relativos y examinar soluciones alternativas para resolver estos problemas. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique a trabajo práctico en laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que brinden oportunidades para los estudiantes de aplicar las prácticas científicas.

#### **4370APG CIENCIAS 10: BIOLOGÍA AP**

**10º Grado**

**1 crédito**

Este curso es equivalente a un curso universitario de introducción a la biología. El curso sigue los criterios del "AP College Board" abordando tres áreas generales de estudio: moléculas y células, herencia y evolución, y organismo y poblaciones. Los dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a apreciar la ciencia como un proceso. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique a trabajo práctico en laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que brinden oportunidades para los estudiantes de aplicar las prácticas científicas.

#### **4420DEG CIENCIAS 11: QUÍMICA (CHM 101)**

**11º Grado**

**1 crédito**

Química de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora las leyes fundamentales, teorías y conceptos matemáticos de la química. Está diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán cuatro horas de crédito universitario a través de Richard Bland College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Los estudiantes que han recibido un crédito de Química de la escuela secundaria también pueden recibir crédito por completar con éxito la Química de Doble Inscripción.

#### **4573APG CIENCIAS 12: AP FÍSICA 1**

**12º Grado**

**1 crédito**

Este curso es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique a trabajo práctico en laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que brinden oportunidades para los estudiantes de aplicar las prácticas científicas.

### **CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. *Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.*

#### **BIOLOGÍA IB (HL)**

**4390IB Grado 11**

**4391IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito:** *Biología o Biología con honores, y Química para el primer año del IB*

**Prerrequisito:** *IB año uno para IB año dos*

Biología IB es un curso de dos años que proporciona una visión general de los principales principios y procesos en las áreas de biología molecular y celular, genética, ecología y organismos. El trabajo de laboratorio es una parte integral

de este curso y los estudiantes deben presentar informes escritos de laboratorio. Los puntos clave del primer año son estructura y función, universalidad frente a diversidad y equilibrio dentro de los sistemas. El segundo año ofrece una introducción a la anatomía y fisiología avanzadas y a la biología vegetal.

#### **4380IB BIOLOGÍA IB 11 (SL)**

**11º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Biología u Honores Biología y Química o inscripción simultánea*

Este es un curso de dos años que proporciona una visión general de los principales principios y procesos en las áreas de biología molecular y celular, genética, ecología y organismos. Los puntos clave del primer año son estructura y función, universalidad frente a diversidad y equilibrio dentro de los sistemas.

#### **4381IB BIOLOGÍA IB 12 (SL)**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Biología IB 11 (SL)*

Este es el segundo año de un curso de dos años que continúa a partir de la visión general de los principales principios y procesos en las áreas de biología molecular y celular, genética, ecología y organismos. Los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo sus propias investigaciones de laboratorio y participarán en el proyecto interdisciplinario de investigación científica del Grupo 4. El segundo año se centra en la ecología, la neurobiología, la biotecnología y la fisiología.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *BPHS*

#### **QUÍMICA IB (HL)**

**4490IB Grado 11**

**4491IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito:** *Química o Química con honores, y Biología para el primer año del IB*

**Prerrequisito:** *IB año uno para IB año dos*

Química IB es un curso de dos años que proporciona una visión general de los principales principios y procesos en las áreas de relaciones de estequiometría, estructura atómica, periodicidad, enlace químico y estructura, energética/termoquímica, cinética química, equilibrio, ácidos y bases, procesos de óxido reducción (redox), química orgánica, medición y procesamiento de datos. En el segundo año se estudia la estructura atómica, la tabla periódica - los metales de transición-, el enlace y la estructura química, energética/termoquímica, la cinética química, el equilibrio, los ácidos y las bases, los procesos redox, la química orgánica, la medición y el análisis.

#### **4480IB QUÍMICA IB 11 (SL)**

**11º Grado**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Química o Química de Honores, y Biología*

Este es el primer año de un curso de dos años que proporciona un estudio de los principales principios de la química, incluyendo la estructura de la materia, la teoría cinética de los gases, el equilibrio químico, la cinética química, la termodinámica, la teoría ácido-base, y la química orgánica. Este curso hace énfasis en la resolución de problemas, el dominio del uso de las matemáticas y la mejora y ampliación de las técnicas de laboratorio relacionadas con la química contemporánea, para incluir el diseño de experimentos. Los alumnos de este curso pasan al segundo año de Química IB (SL) o Química IB (HL), según la nota obtenida.

#### **4481IB QUÍMICA IB 12 (SL)**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Química IB 11 (SL)*

Este es el segundo año de un curso de dos años que proporciona un estudio de los principales principios de la química, incluyendo la estructura de la materia, la teoría cinética de los gases, el equilibrio químico, la cinética química, la termodinámica, la teoría ácido-base, y la química orgánica. Este curso hace énfasis en la resolución de problemas, el

dominio del uso de las matemáticas y la mejora y ampliación de las técnicas de laboratorio relacionadas con la química contemporánea, para incluir el diseño de experimentos.

### **FÍSICA IB (HL)**

**4590IB Grado 11**

**4591IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

*Prerrequisito: Física de Honores y Álgebra II para el primer año*

*Prerrequisito: IB año uno para IB año dos*

Este curso de dos años incluye el estudio de la mecánica, el calor, el electromagnetismo, la luz, el sonido y la física moderna. Se hace énfasis en la resolución de problemas, el dominio del uso matemático y la mejora y ampliación de las técnicas de laboratorio relacionadas con la física contemporánea a incluir el diseño experimental.

### **IB FÍSICA 1 (SL)**

**4580IB Grado 11**

**4581IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

*Prerrequisito: Álgebra II*

*Prerrequisito: IB año uno para IB año dos*

Esta es una secuencia de cursos de dos años que abarca un núcleo de temas de física, tales como medidas e incertidumbres, mecánica, movimiento circular y gravitación, electromagnetismo y ondas, física térmica, producción de energía, física atómica, nuclear y de partículas, y al menos uno de los siguientes temas opcionales: relatividad, física de la ingeniería, imágenes o astrofísica. Se hace énfasis en la resolución de problemas, el dominio del uso matemático y la mejora y ampliación de las técnicas de laboratorio relacionadas con la física contemporánea, incluido el diseño experimental.

### **4281IB SISTEMAS Y SOCIEDADES AMBIENTALES IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

*Requisito previo: Biología o Química o Biología con honores o Química con honores*

Este curso de un año permite a los estudiantes desarrollar una perspectiva coherente sobre el medio ambiente. Este curso utiliza los conceptos y la terminología asociados con un enfoque de sistema para el estudio. Estos principios se aplican posteriormente al estudio de los ecosistemas naturales, sus partes componentes, junto con las relaciones funcionales que mantienen su integridad dinámica. Los temas incluyen ciclos globales y sistemas físicos, población humana, ecosistemas de agua dulce, conservación y biodiversidad, y contaminación.

### **SISTEMAS Y SOCIEDADES MEDIOAMBIENTALES IB (HL)**

**4282IB Grado 11**

**4283IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

*Prerrequisito: Biología o Química u Honores Biología u Honores Química para IB año uno*

*Prerrequisito: IB año uno para IB año dos*

Este curso interdisciplinario de dos años examina la relación e interacción más profundas entre el medio ambiente, los individuos y las sociedades. Los estudiantes indagarán e investigarán las relaciones implicadas en el sistema medioambiental, incluyendo la dinámica de los ecosistemas, la física atmosférica y oceánica y los sistemas hidrológicos. Los temas estudiados incluirán el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la seguridad alimentaria, lo que permitirá a los estudiantes comprender la mecánica y la finalidad de los sistemas construidos por el hombre y la función de los naturales. Los módulos adicionales pueden incluir el derecho ambiental, la economía ambiental y ecológica y la ética ambiental.

## **Asignaturas optativas de ciencias**

Los estudiantes deben completar un curso de laboratorio de Ciencias de la Tierra, Biología y/o Química de nivel 1 antes de matricularse en el correspondiente curso de nivel 2.

#### **4340 BIOLOGÍA II: ECOLOGÍA**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota:** Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.

**Requisito previo:** *Biología o Ciencias Ambientales*

Este curso está diseñado para que los estudiantes investiguen fenómenos ambientales, principios y cómo las actividades humanas impactan la Tierra. Los experimentos de laboratorio, STEM y las investigaciones de campo se utilizan para enseñar temas conceptuales a través de habilidades de proceso para construir la alfabetización científica y la administración responsable de los recursos. Los estudiantes deben presentar informes escritos de laboratorio y diseñar y llevar a cabo una investigación, ya sea en pequeños grupos o individualmente.

#### **4330 BIOLOGÍA II: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**Grados 11-12 (Grado 10, si se cumple el prerequisite)**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Biología*

**Prerequisite recomendado:** *Inscripción simultánea en Química*

Este es un curso avanzado que abarca la anatomía, la fisiología y la patología del ser humano. Está diseñado principalmente para el estudiante que anticipa una carrera médica o de ciencias de la vida en la universidad. El laboratorio se centra en la disección y el uso del microscopio.

#### **4240 CIENCIAS DE LA TIERRA II: GEOLOGÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**NOTA:** Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

**Requisito previo:** *Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales*

Este es un curso en profundidad que trata sobre los aspectos físicos e históricos de la Tierra más adecuado para estudiantes que tienen un fuerte interés en la ciencia. Se hará énfasis en aquellos procesos y características geológicas que gobiernan la Tierra. Se proporcionan amplias experiencias de laboratorio y excursiones ocasionales para mejorar la comprensión y aplicación del material del curso por parte de los estudiantes.

#### **4250 CIENCIAS DE LA TIERRA II: OCEANOGRAFÍA**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales*

En este curso se presentarán las teorías de la estructura de la Tierra y las placas tectónicas como base para explicar las características físicas del fondo oceánico. Se investigará tanto la geología histórica como la física de los fondos oceánicos. Los estudiantes estudiarán las propiedades físicas del agua de mar, la química marina, los organismos marinos, la salinidad y la densidad, la circulación con los océanos, las olas, las corrientes, las mareas y los instrumentos e investigación oceanográficos. Se hará énfasis en las principales habilidades de los oceanógrafos y científicos en ejercicio. Los estudiantes deberán presentar informes de laboratorio escritos y diseñar y realizar investigaciones en grupos pequeños, como individuos o como clase.



## Cursos de Idiomas Mundiales

---

El estudio de lenguajes mundiales es muy recomendable para todos los alumnos. La capacidad de hablar un lenguaje mundial es un activo valioso para el crecimiento personal y profesional. El estudio de los idiomas del mundo fomenta el respeto por la diversidad cultural y al mismo tiempo mejora las habilidades de comunicación que son esenciales en un contexto global. Los cursos de idiomas del mundo cumplen los requisitos de créditos optativos para el Diploma Estándar. Para obtener el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes deben cursar tres años de un idioma o dos años de dos idiomas diferentes.

### CURSOS GENERALES

#### Lenguaje de signos americano

##### 5990 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL I

Grados 10-12

1 crédito

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una base del lenguaje de signos y la cultura de la comunidad sorda. Los estudiantes aprenderán comportamientos adecuados, mostrando conciencia y respeto por la cultura sorda. La cultura sorda se enseña a través de debates, actividades, lecturas y videos. Se trata de un curso basado en el rendimiento que hace énfasis en el vocabulario y las destrezas gramaticales a través del uso del lenguaje. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

##### 5995 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL II

Grados 10-12

1 crédito

*Requisito previo: Lenguaje de Signos Americanos I*

Los estudiantes siguen aumentando sus conocimientos del Lenguaje de Signos Americanos. Ampliarán su vocabulario y aumentarán su dominio de los rasgos gramaticales y las habilidades conversacionales. Se seguirá haciendo énfasis en el conocimiento y la sensibilidad hacia la cultura sorda y la comunidad de personas sordas. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

##### 5997 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL III

Grados 10-12

1 crédito

*Requisito previo: Lenguaje de Signos Americanos II*

El curso incluye la construcción de vocabulario y el dominio de la gramática a través de rigurosas actividades de lenguaje receptivo y expresivo. Este curso incluye actividades de preparación receptiva y expresiva, vocabulario de signos, estructura gramatical de ASL, deletreo receptivo y expresivo, comportamientos conversacionales y diversos aspectos de la cultura sorda. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

#### Francés

##### 5110 FRANCÉS NIVEL I

Grados 8-12

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

##### 5120 FRANCÉS NIVEL II

Grados 9-12

1 crédito

*Requisito previo: Francés Nivel I*

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

### **5130 FRANCÉS NIVEL III**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Francés Nivel II***

Los estudiantes completan su estudio de la gramática y el vocabulario básicos y continúan aprendiendo a comunicarse en situaciones de la vida real con una precisión y exactitud cada vez mayores. La cultura se integra en este curso a medida que los estudiantes exploran el uso del idioma en una amplia gama de contextos culturales.

### **5140 FRANCÉS NIVEL IV**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Francés Nivel III***

Los estudiantes utilizarán el idioma para realizar diversas actividades centradas en la producción de un idioma más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas del aula.

## **Alemán**

### **530 ALEMÁN NIVEL I**

**Grados 8-12**

**1 crédito**

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

### **5220 ALEMÁN NIVEL II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Alemán Nivel I***

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

### **5230 ALEMÁN NIVEL III**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Alemán Nivel II***

Los estudiantes completan su estudio de la gramática y el vocabulario básicos y continúan aprendiendo a comunicarse en situaciones de la vida real con una precisión y exactitud cada vez mayores. La cultura se integra en este curso a medida que los estudiantes exploran el uso del idioma en una amplia gama de contextos culturales.

### **5240 ALEMÁN NIVEL IV**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Alemán Nivel III***

Los estudiantes utilizan el lenguaje para participar en una variedad de actividades que se centran en la producción de un lenguaje más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y

escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas del aula.

## **Latín**

### **5310 LATÍN NIVEL I**

**Grados 8-12**

**1 crédito**

Se introduce a los estudiantes en el vocabulario básico y el sistema gramatical del idioma. La vida romana, la historia, la mitología y las derivaciones inglesas son parte integrante del curso.

### **5320 LATÍN NIVEL II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Requisito previo: Latín Nivel I*

Los estudiantes siguen estudiando vocabulario, gramática, cultura romana y etimología. Uno de los principales objetivos es que los estudiantes lean e interpreten con éxito pasajes en latín cada vez más difíciles.

### **5330 LATÍN NIVEL III**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Requisito previo: Latín Nivel II*

Los estudiantes completan el estudio de la gramática del latín básica para incluir vocabulario, gramática y etimología. Los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos de la cultura romana y mejoran sus habilidades de lectura en latín a través de una variedad de selecciones de autores clásicos.

### **5340 LATÍN NIVEL IV**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

*Requisito previo: Latín Nivel III*

Los estudiantes profundizarán en el conocimiento de la literatura y la cultura latinas mediante la lectura y el análisis de obras originales de autores clásicos. Latín IV es un curso de lengua avanzado diseñado para estudiantes que dominan la gramática y el vocabulario básicos del latín.

## **Español**

### **5510 ESPAÑOL NIVEL II**

**Grados 8-12**

**1 crédito**

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

### **5520 ESPAÑOL NIVEL II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Requisito previo: Español Nivel I*

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

### **5530 ESPAÑOL NIVEL III**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Español Nivel II*

Los estudiantes profundizan en su comprensión de los componentes de una lengua mundial mientras desarrollan las habilidades de estudio necesarias para la adquisición de la lengua. A medida que continúan desarrollando su competencia en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, los estudiantes se involucran en una práctica más avanzada y activa en situaciones del mundo real y en diversos contextos culturales. Este nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en comunicadores más seguros y eficaces, preparándolos para navegar por nuestro mundo cada vez más internacional con mayor facilidad y conciencia cultural.

### **5540 ESPAÑOL NIVEL IV**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Español Nivel III*

Los estudiantes utilizan el lenguaje para participar en una variedad de actividades que se centran en la producción de un lenguaje más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas del aula.

### **5511 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL I**

**Grados 8-12**

**1 crédito**

**Nota:** Los estudiantes tomarán una evaluación para asegurar la colocación adecuada de acuerdo con el conocimiento previo y estudio del español.

Este curso está dirigido a hablantes nativos, de herencia, o aquellos que han obtenido un alto nivel de competencia en español. Este curso se impartirá en español. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y practicar sus habilidades de comunicación oral y escrita a través del estudio de la cultura hispánica, la literatura y la historia. Este curso tiene por objeto fomentar un sentido de comunidad entre los hablantes avanzados del idioma.

### **5521 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Nota:** Los estudiantes tomarán una evaluación para asegurar la colocación adecuada de acuerdo con el conocimiento previo y estudio del español.

**Prerrequisito:** *Español para Hablantes Fluidos I*

Este curso ofrece un segundo nivel de estudio formal para los estudiantes que dominan el español. Se prestará especial atención a la enseñanza de habilidades avanzadas de alfabetización en español. Los estudiantes aprenderán más sobre el idioma, la literatura y el patrimonio cultural mientras se enfocan en la lectura, la escritura, el desarrollo del vocabulario y participan en actividades de concienciación sobre el idioma, la identidad y la cultura española.

### **5531 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL III**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Español para Hablantes Fluidos II*

Este curso ofrece un tercer nivel de estudio formal para estudiantes nativos, de herencia o que hablan español con fluidez. Este curso se centra en el desarrollo de la competencia comunicativa avanzada en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en español. Los estudiantes también continuarán desarrollando la conciencia y la comprensión de las culturas hispánicas, incluyendo la variación del lenguaje, las costumbres, la geografía, la historia, la literatura y los acontecimientos actuales. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden progresar en Español DE, Lenguaje Español AP, o Español IB .

## **CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen de AP del curso para obtener un posible crédito universitario.

### **5170AP FRANCÉS AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Francés Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro*

Francés AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar la competencia en el idioma de los estudiantes motivados. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

### **5270AP ALEMÁN AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Alemán Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro*

Alemán AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar el dominio en el idioma. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

### **5370AP LATÍN AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Latín Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro*

Latín AP es un curso avanzado diseñado para estudiantes que desean profundizar su comprensión del idioma Latín y la cultura romana e incluye un estudio en profundidad de los textos prescritos por la Junta Universitaria.

### **5570AP ESPAÑOL AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Español Nivel IV o Nivel III con aprobación del maestro o Español para Hablantes Fluidos III*

Español AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar el dominio del idioma. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

## **Cursos de Doble Inscripción**

### **5140DE Francés Intermedio IV DE (FRE 201 y 202)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Francés nivel III*

Este curso continúa desarrollando las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de competencia igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de competencia del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las Normas Nacionales para la Enseñanza de Lenguajes Extranjeros, la cultura está integrada en este curso de idiomas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

### **5240DE Alemán Intermedio IV DE (GER 201 y 202)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Alemán Nivel III*

Este curso continúa desarrollando las capacidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de competencia igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de competencia del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las

Normas Nacionales para la Enseñanza de Lenguajes Extranjeros, la cultura está integrada en este curso de idiomas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

### **5540DE Español Intermedio IV DE (SPA 201 y 202)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito: Español nivel III o Español para hablantes fluidos III***

Este curso continúa desarrollando las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de competencia igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de competencia del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las Normas Nacionales para la Enseñanza de Lenguajes Extranjeras, la cultura está integrada en este curso. El curso se impartirá en el idioma de meta.

## **CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

### **5542IB ESPAÑOL B IV IB (SL)**

**5142IB FRANCÉS B IV IB (SL)**

**5242IB ALEMÁN B IV IB (SL)**

**Grados 10 u 11**

**1 crédito por curso**

***Requisito previo: Lengua meta nivel III o SFS III***

Este curso es el primer año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la competencia tanto oral como escrita en los idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos y medios auténticos sobre temas relacionados con los problemas. Se fomentará la auto expresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

### **5552IB ESPAÑOL B V IB(SL)**

**5152IB FRANCÉS B V IB(SL)**

**5252IB ALEMÁN B V IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito por curso**

***Requisito previo: Curso de idioma de meta B IV del IB***

Este curso es el segundo año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la competencia tanto oral como escrita en idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos auténticos y medios sobre temas de interés general. Se fomentará la auto expresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

### **5562IB ESPAÑOL B V IB (HL)**

**5162IB FRANCÉS B V IB (HL)**

**5262IB ALEMÁN B V IB (HL)**

**12º Grado**

**1 crédito por curso**

***Requisito previo: Curso de idioma de meta B IV del IB***

Este curso es el segundo año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la competencia tanto oral como escrita en idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos y medios de comunicación auténticos. Los estudiantes leerán varias obras literarias como parte de este curso. Las tareas escritas se basarán en la bibliografía leída. Se fomentará la auto expresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas

escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

**LATÍN IB (SL)**

**5340IB Grado 11**

**5350IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

*Prerrequisito: Latín Nivel III para el primer año del IB*

*Prerrequisito: IB año uno para IB año dos*

En este curso de dos años se leerán pasajes seleccionados de autores y temas prescritos en latín. Las evaluaciones escritas incluirán traducciones evaluadas externamente de pasajes particulares que demuestren una comprensión del propósito y estilo del autor, Los temas elegidos por los alumnos reflejan una conciencia del contexto y las conexiones dentro de otras literaturas y culturas.

**INICIO DE ESPAÑOL AB IB (SL)**

**5553IB Grado 10 u 11**

**5563IB Grado 11 o 12**

**1 crédito por curso**

Se trata de un estudio intensivo de dos años del lenguaje español a través del estudio del lenguaje, los temas y los textos. La comunicación se evidencia a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas en una gama de contextos y propósitos que son apropiados para el nivel del curso. Inicio de Español AB se organiza en cinco temas prescritos: identidades, experiencias, ingenio humano, organización social y compartir el planeta. Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia previa en la lengua española.

## Cursos de Artes Visuales y Escénicas

---

Estos cursos cuentan para el crédito de graduación de "Bellas Artes y Artes Prácticas". Es posible que no todos los cursos se ofrezcan en todas las escuelas debido a la inscripción y a la disponibilidad. Los programas de Artes Visuales y Escénicas proporcionan a los estudiantes un plan de estudios secuencial y completo en las artes. Estos cursos enseñan a los estudiantes las habilidades y conceptos necesarios para el éxito en el aula, así como la aplicación práctica en el mundo real. Las artes ayudan a los estudiantes a aprender a resolver problemas de manera creativa, tomar decisiones, construir confianza en sí mismos y desarrollar percepciones informadas, mientras exploran un medio para la autoexpresión y el apoyo al aprendizaje social-emocional. Se hace énfasis en el proceso artístico que incluye la interpretación, la presentación, la producción, la respuesta y la creación. Los estudiantes adquieren una apreciación y conciencia de las diferentes culturas y estilos a lo largo de la historia.

### Artes Visuales

#### **9120 ARTE I** **Grados 9-12** **1 crédito**

En este curso básico se hace énfasis en los Elementos del Arte y los Principios del Diseño. Los estudiantes utilizan los elementos y principios para guiar y demostrar su aplicación de materiales e ideas, y hablan de obras de arte que han visto y realizado. El dibujo, la pintura, los gráficos y las actividades tridimensionales componen el plan de estudios, haciendo énfasis en el diseño y la composición en cada área.

#### **9130 ARTE II** **Grados 10-12** **1 crédito** *Requisito previo: Arte I*

En este curso intermedio, los estudiantes continúan perfeccionando sus habilidades haciendo énfasis en la resolución individual de problemas y en el análisis en profundidad de sus propios procesos creativos. Se introducen nuevas habilidades y técnicas y se anima a los estudiantes a comenzar a desarrollar un portafolio para revisión, exhibición y evaluación.

#### **9130H ARTE DE HONORES II** **Grados 10-12** **1 crédito**

*Prerrequisito: Arte I, recomendación del instructor; identificado o elegible para ser identificado como dotado en artes visuales o revisión del portafolio por el personal de la escuela secundaria.*

Los estudiantes tienen la oportunidad de seguir temas avanzados de artes visuales y cultivar sus puntos fuertes en comunicación visual con el fin de prepararse para los cursos de arte AP o IB. Arte de Honores II está diseñado para estimular habilidades de pensamiento complejas y de alto nivel, que se utilizan para resolver problemas visuales. El portafolio individual se utiliza para determinar las fortalezas y necesidades de los estudiantes y para ayudar en el desarrollo de oportunidades de aprendizaje individualizadas.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS, SHS**

#### **9140 ARTE III** **Grados 11-12** **1 crédito** *Requisito previo: Arte II*

En este curso, los estudiantes continúan su perfeccionamiento de habilidades a través del uso de diferentes tipos de medios, poniendo un gran énfasis en la composición a través de la organización de los elementos del arte y el uso de los principios del diseño. Se anima a los estudiantes a explorar sus estilos personales de creación artística a la vez que producen un conjunto diverso de obras. Los estudiantes documentarán su crecimiento a través del desarrollo continuo de un portafolio (tradicional o digital).

#### **9145 ARTE IV**



## **Grados 11-12**

### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Arte III*

Art IV es un curso diseñado para aumentar y desarrollar habilidades en áreas seleccionadas para el estudiante de arte visualmente maduro y avanzado. Los estudiantes desarrollan estilos personales en cuanto a enfoque y medios, y se les anima a experimentar creativamente con materiales y técnicas. Los estudiantes que solicitan estudios avanzados mantienen y presentan un portafolio progresivo.

## **Cursos adicionales**

### **9196 ESCULTURA Y CERÁMICA**

#### **Grados 10-12**

#### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Arte I*

El curso está diseñado para estudiantes interesados en desarrollar habilidades más sofisticadas en el trabajo con medios tridimensionales. Los estudiantes explorarán una variedad de materiales tridimensionales para resolver problemas de escultura a través de métodos de construcción de fabricación, ensamblaje, talla, fundición y modelado. Los estudiantes también aprenderán los métodos de trabajo con arcilla, como el enrollado, la construcción de losas y el lanzamiento sobre la rueda. Mediante estos métodos, se anima a los estudiantes a explorar sus estilos personales de creación artística mientras producen un cuerpo diverso de trabajo.

### **9170 HISTORIA DEL ARTE (OPTATIVA DE NO ESTUDIO)**

#### **Grados 10-12**

#### **1 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender a comprender, evaluar y apreciar el arte y su historia en un ambiente que no sea de estudio. Se utiliza una amplia gama de estilos artísticos, medios e ideas del pasado y el presente para examinar la relación y la contribución significativa del arte a la sociedad. Los estudiantes ven obras de arte significativas de todo el mundo a través de lecturas, investigaciones, diapositivas, videos y visitas a museos, mientras también participan en discusiones del curso, presentaciones visuales, investigación y resolución de problemas. La expresión escrita es importante para la descripción, el análisis y la comparación de estas obras. Este curso complementa los cursos de humanidades, proporcionando conexiones multiculturales e interdisciplinarias.

### **9190 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO I**

#### **Grados 9-12**

#### **1 crédito**

Este curso permite a los estudiantes pensar de forma creativa y resolver problemas visuales mientras utilizan la tecnología para crear obras de arte expresivas. Los estudiantes exploran y practican procesos fotográficos en blanco y negro estándar utilizando cámaras, películas, efectos de iluminación y aplicando técnicas básicas de cámara oscura. Se les introduce en los procesos fotográficos digitales y adquieren destreza en el uso de diversas tecnologías para la creación artística. Los estudiantes aprenden habilidades en Adobe Creative Suite, junto con la historia de la fotografía. Se elaborará un portafolio que muestre diseños y fotografías significativos.

**Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8 megapíxeles o más, una cámara de película y comprar la película necesaria/ papel fotográfico.**

**Escuelas que ofrecen el curso:** BPHS, SHS

### **9191 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO II**

#### **Grados 10-12**

#### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Fotografía y Diseño Gráfico I*

Este curso amplía los conocimientos sobre el estudio de la fotografía en blanco y negro, los procesos alternativos y el proceso digital. Los estudiantes aplican un profundo conocimiento de aparatos y prácticas artísticas para resolver problemas visuales complejos. Trabajar con otros para diseñar, empaquetar y promocionar una publicación es un elemento importante de este curso. Los estudiantes también aprenden a criticar y evaluar portafolios tanto en medios digitales como tradicionales.

**Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8mp o más, una cámara de cine, y comprar la película necesaria / papel fotográfico.**

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS**

### **9192 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Fotografía y Diseño Gráfico II**

Este curso involucra a los estudiantes en el estudio avanzado de procesos de diseño basados en la fotografía y la tecnología, mientras se desarrolla el enfoque y la disciplina de un artista que trabaja. Los estudiantes amplían su capacidad en la aplicación de la tecnología para crear arte original expresivo y generar soluciones visuales a problemas basados en objetivos. Un último portafolio requerido, que muestra la evidencia de competencia técnica, calidad y experiencia, demuestra el compromiso de los estudiantes con la comunicación de ideas a través de medios digitales y fotográficos. Se pide a los estudiantes que apliquen técnicas de exposición profesionales para mostrar su trabajo personal.

**Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8mp o más, una cámara de cine, y comprar la película necesaria / papel fotográfico.**

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

## **Música**

Nota: Los cursos de conjunto (banda, coro y orquesta) son cursos basados en la actuación que implican la participación en conciertos y otras actuaciones y ensayos fuera del horario de clase. Puede haber una cuota de alquiler instrumental requerida y cuota de uniforme para los estudiantes de estos programas.

### **Banda**

#### **9232 BANDA DE CONCIERTO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Se requiere experiencia previa en la banda de música en la escuela intermedia**

En este curso se hace énfasis en el dominio de las habilidades necesarias para alcanzar el nivel intermedio para la interpretación de la literatura para banda de Grado III-IV. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de Todo el Condado (All-County Band). Se preparan y se realizan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para banda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

#### **9233 BANDA SINFÓNICA**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Uno o más años de experiencia previa en la banda; por audición**

En este curso se hace hincapié en el dominio de las habilidades necesarias para alcanzar el nivel avanzado para la realización de la literatura de banda de grado IV-V. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de Todo el Condado (All-County Band). Se preparan y se realizan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para banda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

#### **9234 BANDA SINFÓNICA**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Sólo por audición**

Este curso funciona a nivel de artista de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. En este curso se hace énfasis en las obras tradicionales y contemporáneas para banda de concierto y banda sinfónica en el nivel de Grado 5-6. Los estudiantes continúan participando en los eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de todo el Condado. Este curso incluye trabajo en

pequeños conjuntos y en solitario, así como escalas, estudios, teoría musical, entrenamiento auditivo, canto a primera vista/lectura e historia de la música. El curso se basa en el tamaño de un conjunto de viento tradicional y está limitado a las necesidades de instrumentación del grupo. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el estudio de la música instrumental. Se recomienda fuertemente a los miembros de este conjunto que impartan clases privadas, aunque no sean obligatorias. Los estudiantes deben practicar 30 minutos al día.

### **9250 BANDA DE PERCUSIÓN**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Requisito previo recomendado: Se requiere experiencia previa en bandas***

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades únicas del estudiante de percusión a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes dominan las técnicas necesarias para tocar el espectro completo de los equipos de percusión, incluyendo tambores, instrumentos de mazo, timbales y los diversos instrumentos "trap" manuales. Se hace especial énfasis en la lista de 40 rudimentos de la Sociedad de Arte de Percusión, el dominio del teclado, las habilidades de lectura de notas y ritmos, la teoría musical, la historia de la música, el entrenamiento auditivo y la lectura a primera vista. Los estudiantes deben practicar un mínimo de 30 minutos al día.

### **9297 BANDA DE JAZZ**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito recomendado: Uno o más años de experiencia en banda de secundaria; por audición***

Curso de nivel avanzado, en el que se hace énfasis en las técnicas de interpretación propias de la música de jazz y en la historia del jazz a través del estudio de obras tradicionales y contemporáneas. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA). Se hace énfasis en la teoría musical en relación con la improvisación. Los estudiantes participan en trabajos en solitario y en pequeños conjuntos. Este curso se basa en el tamaño tradicional de una banda de jazz, o "Big Band", y está limitado en tamaño a las necesidades de instrumentación del grupo.

### **9296 TALLER DE JAZZ**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito recomendado: Uno o más años de experiencia en banda de secundaria; por audición***

El taller de jazz es una clase/laboratorio teórico que explora las técnicas de composición y su aplicación en la improvisación y la literatura musical basada en una tradición improvisada. El estilo de composición se aborda a través de la teoría auditiva, la teoría escrita, la historia de la música y el desarrollo técnico de su instrumento individual. Los estudiantes estudian las formas de las canciones, el desarrollo de los motivos, la estructura de las frases, la construcción de acordes y la dirección de la voz. Estos elementos de composición se aplicarán a importantes vehículos musicales históricos y estilísticos que pueden incluir: Blues, Swing, Bebop, Modal y Funk/Fusión. Este curso requiere que los estudiantes ejecuten escalas, patrones de escalas, frases y melodías memorizadas y melodías improvisadas sobre progresiones de acordes y formas de canciones dadas. Los alumnos son responsables de asistir a una actuación por semestre fuera del horario normal de clases.

***Escuelas que ofrecen el curso: CFHS***

## **Coro**

Los directores de coro pueden colocar a los estudiantes en secciones de coro especialmente diseñadas y apropiadas.

### **9280 CONJUNTO VOCAL**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados en los Grados 9-12 cuyas voces están dentro de la gama tenor-bajo. Abarca los niveles 1 y 2 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

### **9260 CORO DE AGUDOS**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados en los Grados 9-12 cuyas voces están dentro de la gama de agudos. Abarca los niveles 1 y 2 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

### **9285 CORO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Puede ser necesario realizar audiciones*

Este curso es un coro abierto a estudiantes de los Grados 9-12. El curso abarca los niveles 2 y 3 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

### **9289 MADRIGALES**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

*Sólo por audición*

Este curso es un coro audicionado que está limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso abarca los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

### **9290 CORO DE JAZZ**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Puede ser necesario realizar audiciones*

Este curso es un coro de interpretación que se centra en la interpretación de Jazz, música de espectáculos y literatura contemporánea. Este coro puede estar limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso incluye los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

### **9292 CORO DE CÁMARA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

*Sólo por audición*

Este curso es un coro audicionado que está limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso abarca los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

## **Orquesta**

### **9237 ORQUESTA DE CONCIERTO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Prerrequisito recomendado: Se requiere experiencia previa en orquesta a nivel de escuela media.*

En este curso, se hace hincapié en el dominio de las habilidades necesarias para la interpretación de la literatura de orquesta de cuerda de grado III-IV. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Orquesta de Todo el Condado (All-County Orchestra). Se preparan e interpretan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda. Este curso incluye trabajo en pequeños conjuntos y en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

### **9238 ORQUESTA SINFÓNICA**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

*Prerrequisito recomendado: Uno o más años de experiencia previa en orquesta; por audición*

En este curso se hace énfasis en el dominio de las habilidades necesarias para la interpretación de la literatura para orquesta de cuerda de los niveles de grados IV-V. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Orquesta de Todo el Condado (All-County Orchestra). Se preparan e interpretan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

### **9239 SINFONÍA DE CÁMARA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Sólo por audición***

Este es un curso de nivel avanzado que funciona a nivel de artista de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Se hace énfasis en las obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda de los niveles de grados IV-VI. Los estudiantes continúan su participación en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de todo el condado (All-County). Este curso incluye trabajo en pequeños conjuntos y como solista, así como escalas, estudios, teoría musical, entrenamiento auditivo, lectura a primera vista e historia de la música. El curso se basa en el tamaño de una orquesta de cámara tradicional y se limita a las necesidades de instrumentación del grupo. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el estudio de la música instrumental. Se recomienda fuertemente a los miembros de este conjunto que impartan clases privadas, aunque no sean obligatorias. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

## **Cursos generales de Música**

### **9225 TEORÍA DE LA MÚSICA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Se requiere formación musical previa. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de notación musical.***

El curso desarrolla la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los elementos básicos de la alfabetización musical y la composición. Se adquiere un conocimiento de los elementos estructurales, técnicos e históricos de la música a través del estudio de la música de diversas épocas y culturas. Se presentarán las técnicas y las habilidades de escucha, análisis y composición mediante ejercicios de comprensión auditiva y escrita. Los estudiantes teóricos leerán, anotarán, compondrán y analizarán música mientras se involucran en el proceso creativo a través de la interpretación, proyectos escritos y ejercicios.

### **9245 GUITARRA I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Nota: Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.***

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la guitarra. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica básica, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio clásico y contemporáneo. Este curso ofrece un estudio completo de todos los estilos musicales. Los artistas invitados y las visitas a espectáculos y/o seminarios también pueden formar parte del plan de estudios.

***Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS, SHS***

### **9247 GUITARRA II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Nota: Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.***

***Requisito previo: Guitarra I o recomendación del maestro***

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades con la guitarra en este curso. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica intermedia, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio de jazz, rock, blues, clásico y contemporáneo. Los estudiantes construyen un repertorio de literatura solista y comienzan el estudio de la improvisación. Los artistas invitados y las visitas a espectáculos y/o seminarios también pueden formar parte del plan de estudios.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS, SHS**

### **9248 CONJUNTO DE GUITARRAS**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota:** Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.

**Requisito previo:** *Guitarra II o recomendación del maestro*

Este curso está diseñado para guitarristas que deseen continuar su estudio de la guitarra más allá del año inicial. El curso abarca las habilidades avanzadas asociadas con tocar guitarra. Se hace énfasis en tocar en conjunto (conjuntos grandes y pequeños). Los estudiantes continuarán desarrollando y perfeccionando su técnica y habilidades de lectura musical e interpretarán música de muchos estilos y niveles de dificultad. En este curso también se introducirá las posiciones de tocar y la improvisación de jazz. Los estudiantes de este curso deberán participar en actuaciones de guitarra fuera del horario de clase. Los estudiantes pueden matricularse en este curso durante años consecutivos para continuar su estudio del instrumento.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS**

### **934 TECNOLOGÍA MUSICAL I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso desarrolla la comprensión de la composición musical mediante el uso de teclados digitales, tecnología MIDI, software DAW y software de notación musical. Los estudiantes también desarrollan habilidades en su expresión creativa y técnica. Se desarrolla un portafolio de composiciones, arreglos y grabaciones que representan una variedad de estilos y situaciones de composición a lo largo del curso.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **9298 TECNOLOGÍA MUSICAL II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Tecnología Musical I o recomendación del maestro*

Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de la composición musical mediante el uso de teclados digitales, tecnología MIDI, software DAW y software de notación musical. Los estudiantes siguen desarrollando sus capacidades de expresión creativa y técnica. Se desarrolla a lo largo del curso una cartera de composiciones, arreglos y grabaciones que representan una variedad de estilos y situaciones de composición.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

## **Artes escénicas**

### **1410 ARTES ESCÉNICAS I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

En este curso de estudio, los estudiantes experimentan la literatura dramática y participan en los procesos creativos de la actuación y la producción. Se utilizan métodos de narración, escritura de obras, títeres y adaptación para enfatizar el desarrollo de habilidades y proporcionar oportunidades teatrales que permitan a los estudiantes explorar áreas de interés personal. Se trata de un curso basado en la actuación y se espera que los estudiantes actúen frente a una audiencia de sus compañeros.

### **1420 ARTES ESCÉNICAS II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Nota:** Se recomienda fuertemente a los estudiantes de este curso que participen en producciones escolares.

**Requisito previo:** *Artes Teatrales I*

En este curso, los estudiantes estudian y responden a una variedad de experiencias teatrales, incluyendo la literatura dramática, los estilos teatrales y el período histórico. Comienzan a desarrollar y perfeccionar sus habilidades comunicativas, colaborativas, analíticas, interpretativas y de resolución de problemas en este ambiente basado en la

actuación.

### **1423 ARTES ESCÉNICAS III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota: Se recomienda fuertemente a los estudiantes de este curso que participen en producciones escolares.**

**Requisito previo: Artes Teatrales II**

En este curso se estudia el teatro y el drama como fuerza educativa. Profundizarán en sus habilidades artísticas a través de la investigación de los estilos de actuación y el proceso de la dramaturgia, que incluye el desarrollo de personajes, la investigación, la estructura dramática, el conflicto y la resolución.

### **1426 ARTES ESCÉNICAS IV**

**Grados 11-12 o audición por el maestro**

**1 crédito**

**Nota: Se espera que los estudiantes de este curso participen en producciones escolares.**

**Requisito previo: Artes Teatrales III**

Se trata exclusivamente de un curso de actuación y dirección. Se perfeccionarán los conocimientos avanzados de interpretación y dirección a través de la investigación, la actuación y la evaluación.

### **1435 TEATRO TÉCNICO I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Nota: No se trata de una clase basada en la actuación. Es el trabajo entre bastidores del teatro.**

Este curso sirve de introducción a los aspectos técnicos de la experiencia teatral. Los estudiantes exploran las diversas necesidades físicas de las producciones teatrales, incluyendo la construcción escénica, la iluminación, el sonido, el vestuario y el maquillaje. Los proyectos más pequeños se centran en la dirección escénica y el diseño de producción.

### **1448 TEATRO TÉCNICO II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Nota: Se espera la participación en las producciones escolares.**

**Requisito previo: Teatro Técnico I**

Este curso utiliza lo que los estudiantes han aprendido en Teatro Técnico I con el fin de construir producciones teatrales durante todo el año. Los estudiantes forman parte del equipo técnico que se encarga de montar los diversos aspectos técnicos de dos grandes producciones, incluyendo escenografía, iluminación, sonido, vestuario y maquillaje. Los proyectos individuales se centran en la dirección escénica y el diseño de producción.

### **1450 TEATRO TÉCNICO III**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Nota: Se espera la participación en las producciones escolares.**

**Requisito previo: Teatro Técnico II**

Este curso utiliza lo que los estudiantes han aprendido en Teatro Técnico I y II con el fin de servir como estudiantes diseñadores y directores de producción para producciones teatrales durante todo el año. Estos estudiantes diseñan y supervisan la construcción de la escenografía, la iluminación, el sonido, el vestuario y el maquillaje de dos grandes producciones. Los proyectos individuales se centran en la gestión teatral y la dirección técnica.

## **Cursos avanzados de Arte**

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen AP del curso o a la presentación del portafolio para posibles créditos universitarios.

## **ARTE DE ESTUDIO AP**

**9150AP Arte de Estudio (Portafolio de dibujo)**

**9148AP Arte de Estudio (Portafolio de diseño 2D)**

**9149AP Arte de Estudio (Portafolio de Diseño 3D)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota:** Los estudiantes matriculados en este curso deben estar dispuestos a trabajar de forma independiente y cumplir con los plazos de entrega de portafolios establecidos por el maestro.

**Requisito previo:** *Arte III*

Arte AP está diseñado para estudiantes de arte altamente motivados que planean especializarse en arte en la universidad. Siguiendo un programa de estudios muy prescrito establecido por la Junta del Colegio, los estudiantes preparan una de tres carteras de obras de arte (dibujo, diseño 2-D o diseño 3-D).

## **9151AP HISTORIA DEL ARTE AP (OPTATIVA NO DE ESTUDIO)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Historia del Arte o recomendación del maestro*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender a comprender, evaluar y apreciar el arte y su historia en un ambiente que no sea de estudio. Se utiliza una amplia gama de estilos artísticos, medios e ideas del pasado y el presente para examinar la relación y la contribución significativa del arte a la sociedad. Los estudiantes aprenden a contemplar con inteligencia y sensibilidad obras de arte significativas de todo el mundo. Mediante la escritura, las lecturas, la investigación, las presentaciones visuales y las visitas a museos, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística del pasado y de culturas lejanas, así como las de nuestro propio tiempo y ambiente.

## **Cursos de Doble Inscripción para Arte**

### **9170DE Historia del Arte (ART 101 y 102)**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Doble Inscripción de Historia del Arte desarrollará el conocimiento básico de los estudiantes y la comprensión de los movimientos históricos del arte con el fin de evaluar críticamente el papel de las conexiones sociales, culturales y globales a través del análisis histórico del arte. Este curso estudia la historia y la interpretación de la arquitectura, la pintura y la escultura desde la prehistoria hasta la era moderna.

## **CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA DE MÚSICA**

### **9226AP TEORÍA DE MÚSICA AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Teoría de la Música o recomendación del maestro*

Teoría de Música AP desarrolla la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los elementos básicos de la alfabetización musical y la composición. Para ello, se abordan las habilidades auditivas, analíticas y de composición fundamentales utilizando ejercicios escritos y auditivos. Partiendo de esta base, el curso progresa para incluir tareas más creativas, como la armonización de una melodía seleccionando acordes apropiados, la composición de una línea musical de bajo para proporcionar contrapunto a dos voces o la realización de notación de bajo figurada. Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen AP para obtener posibles créditos universitarios.

## **Cursos de Bachillerato Internacional para Artes Visuales y Escénicas**

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

### **ARTES VISUALES IB (SL)**

**9194B Grado 11**

**9196IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito:** *Arte II para IB primer año*



**Prerrequisito: Segundo año IB**

Esta secuencia de dos años está destinada a estudiantes muy motivados y comprometidos con el estudio serio del arte. El objetivo es ofrecer oportunidades para desarrollar las facultades estéticas, imaginativas y creativas, así como entrenar la conciencia visual, perceptiva y crítica del arte de diversas culturas. Los estudiantes crean un portafolio que demuestra una concentración intensiva en el trabajo de estudio y la investigación como preparación para la evaluación externa.

**ARTES VISUALES IB (HL)**

**9195IB Grado 11**

**9197IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito: Arte II para IB primer año**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

Esta secuencia de dos años está destinada a estudiantes muy motivados y comprometidos con el estudio serio del arte. El objetivo del curso es desarrollar las facultades estéticas, imaginativas y creativas, así como entrenar la conciencia visual, perceptiva y crítica del arte de diversas culturas. Los estudiantes crean un portafolio que demuestra una concentración intensiva en el trabajo de estudio y la investigación como preparación para la evaluación externa.

**ARTES ESCÉNICAS IB (SL)**

**1432IB Grado 11**

**1434IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito: Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

En esta secuencia de dos años, los estudiantes se dedican al estudio en profundidad de la naturaleza, las teorías y los procesos del teatro y la producción teatral a través del tiempo y de las culturas. Las aplicaciones prácticas y teóricas son componentes de este curso. Los estudiantes colaborarán con sus compañeros para crear teatro y puestas en escena originales, y llevarán a cabo una investigación significativa y un análisis escrito de la teoría del teatro, incluyendo teóricos específicos y aplicaciones prácticas de la teoría. Se anima a los alumnos de este curso a participar en producciones escolares.

**ARTES ESCÉNICAS IB (HL)**

**1433IB Grado 11**

**1435IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

**Prerrequisito: Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB**

**Prerrequisito: IB año uno para IB año dos**

En esta secuencia de dos años, los estudiantes se dedican al estudio en profundidad de la naturaleza, las teorías y los procesos del teatro y la producción teatral a través del tiempo y de las culturas. Las aplicaciones prácticas y teóricas son componentes de este curso. Los estudiantes colaborarán con sus compañeros para crear teatro y puestas en escena originales, y llevarán a cabo una investigación significativa y un análisis escrito de la teoría del teatro, incluyendo teóricos específicos y aplicaciones prácticas de la teoría. Los alumnos de HL también exploran y realizan una obra teatral en solitario basada en la teoría. Se anima a los alumnos de este curso a participar en producciones escolares.

**MÚSICA IB (SL)**

**9296IB Grado 11 o 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Teoría de la Música**

**Prerrequisito: Los alumnos de Música IB deben estar inscritos simultáneamente en una clase de actuación.**

Este curso incluye el estudio de toda la música, incluyendo la música occidental y del mundo, y explora el material necesario en un curso universitario de nivel básico de teoría, apreciación o historia de la música. Los estudiantes estudian ejemplos de partituras representativas de cada periodo. Los estudiantes escriben composiciones musicales utilizando software de notación musical para aclarar los conceptos musicales enseñados. La grabación de una actuación en solitario o en grupo es un requisito de este curso.

**MÚSICA IB (HL)**

**9295IB Grado 11**

**9297IB Grado 12**

**1 crédito por curso**

***Prerrequisito recomendado: Teoría de la Música para IB primer año***

***Prerrequisito: IB año uno para IB año dos***

***Prerrequisito: Los alumnos de Música IB deben estar inscritos simultáneamente en una clase de actuación.***

Estos cursos de dos años incluyen el estudio de todas las músicas, incluidas las músicas occidentales y del mundo, y exploran el material necesario en un curso universitario de nivel básico de teoría, apreciación o historia de la música. Los estudiantes estudian ejemplos de partituras representativas de cada periodo. Los estudiantes escriben composiciones musicales utilizando software de notación musical para aclarar los conceptos musicales enseñados. La grabación de una actuación en solitario o en grupo es un requisito de este curso. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Música del IB de nivel estándar y/o superior, que incluye componentes de audición, expresión escrita, interpretación y composición (para HL).

# Cursos de Salud, Educación Física y Educación Vial

---

**Educación Física** es una disciplina académica que implica el estudio del movimiento humano y su impacto en la salud y la calidad de vida. La Educación Física proporciona a todos los estudiantes acceso a una enseñanza basada en estándares que fomenta los conocimientos sobre la salud y la motivación para realizar la actividad física necesaria para lograr y mantener una vida sana y equilibrada.

**La Educación para la Salud** aumenta los conocimientos sobre la salud, ayuda a los estudiantes a comprender cómo lograr y mantener un estilo de vida saludable y fomenta la motivación, las habilidades y la eficacia propia necesarias para tomar decisiones informadas y saludables, evitar comportamientos de riesgo y construir familias, relaciones, escuelas y comunidades sanas.

Los programas de **Educación Vial** en las escuelas de Virginia se centran en las actitudes seguras al conducir, el desarrollo de habilidades y las respuestas adecuadas ante los peligros. Las normas del Estado para la Educación Vial requieren una práctica prolongada y supervisada con un padre o guardián con licencia para desarrollar la precisión en la aplicación de habilidades y procesos para gestionar eficazmente los riesgos.

Se requieren dos (2) créditos de Educación Física y Salud tanto para el diploma de Estudios Estándar como para el de Estudios Avanzados y que pueden obtenerse en los Grados 9º y 10º.

## CURSOS GENERALES

### 7300 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 9

9º Grado

1 crédito

La instrucción en Educación Física es obligatoria y hace énfasis en la participación en actividades de aptitud física de por vida y cómo se relaciona con el bienestar personal. Las actividades incluyen bádminton, voleibol, tenis, pelota de velocidad, baile, fútbol americano de bandera, aeróbicos, fútbol, juegos recreativos, baloncesto, golf, atletismo y estaciones de aptitud física. Durante la parte de salud de este curso, los estudiantes estudiarán el alcohol, el tabaco y las drogas, las enfermedades del cuerpo, la salud mental y emocional, la vida familiar, la seguridad y la prevención de lesiones y la prevención de la violencia.

### 7400/7405 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 10

10º Grado

1 crédito

**Nota: La cuota 2025-2026 para el programa opcional "Detrás del volante" es de \$300.00. Deben cumplirse los requisitos de edad y licencia.**

La instrucción en Educación Física es obligatoria y hace énfasis en la participación en actividades de aptitud física de por vida y cómo se relaciona con el bienestar personal. Las actividades incluyen tiro al arco, bádminton, tenis, golf, boliche, pelota de velocidad, fútbol, voleibol, danza aeróbica, baloncesto, atletismo y otras actividades físicas. La Educación Vial en el aula forma parte del requisito de salud (código de curso 7405). Otras clases de salud incluyen componentes de vida familiar, bienestar y vida sana.

## Cursos optativos

### 7640 FORTALEZA Y CUERPO I

Grados 11-12

1 crédito

Esta asignatura optativa se ofrece a estudiantes motivados que deseen participar a diario en ejercicios con pesas y cardiovasculares. Este curso proporcionará al estudiante la oportunidad de diseñar y poner en práctica rutinas de aptitud física individuales específicas para sus necesidades. Los participantes adquirirán un conocimiento práctico de los grupos musculares y los ejercicios que los complementan, además de comprender cómo se beneficia el cuerpo humano de la actividad cardiovascular. El curso se desarrollará en la sala de pesas mientras se disfruta de una variedad de actividades adicionales basadas en la condición física, como ejercicios pliométricos, de velocidad y de agilidad.

## **7650 FORTALEZA Y CUERPO II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Tras la finalización con éxito de Fortaleza y Cuerpo I, esta optativa se ofrece a estudiantes motivados que buscan la participación diaria en el entrenamiento con pesas y la aptitud cardiovascular. Este curso proporcionará al estudiante la oportunidad de diseñar y poner en práctica rutinas de aptitud física individuales específicas para sus necesidades. Los participantes adquirirán un conocimiento práctico de los grupos musculares y los ejercicios que los complementan, además de comprender cómo se beneficia el cuerpo humano de la actividad cardiovascular. El curso se desarrollará en la sala de pesas mientras se disfruta de una variedad de actividades adicionales basadas en la condición física, como ejercicios pliométricos, de velocidad y de agilidad.

## **7643 DEPORTES DE EQUIPO COMPETITIVOS**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en entrenar deportes de equipo en varios niveles de edad; y/o estudiantes interesados en convertirse en maestros de educación física. Este curso ofrece un mayor nivel de juego en un ambiente controlado. Los estudiantes que tomen este curso desarrollarán estrategias para el juego, experimentarán el acondicionamiento específico de varios deportes de equipo y participarán en el juego en varios deportes de equipo a lo largo del año. Los deportes pueden incluir, entre otros: fútbol, baloncesto, voleibol, lacrosse, béisbol/softbol, hockey sobre suelo, fútbol, hockey sobre césped, balonmano de equipo, Frisbee Máximo y touchball (pelota de contacto). Además, los estudiantes participarán en el desarrollo de torneos de juego, así como en el entrenamiento de compañeros para los torneos. También se puede exigir a los estudiantes que participen en horas de observación de cualquier actividad deportiva organizada en equipo en la comunidad.

## **7653 DEPORTES INDIVIDUALES COMPETITIVOS**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en entrenar deportes individuales en varios niveles de edad; y/o estudiantes interesados en convertirse en maestros de educación física. Este curso ofrece un mayor nivel de juego en un ambiente controlado. Los estudiantes que tomen este curso desarrollarán estrategias para la competición, experimentarán el acondicionamiento específico de varios deportes individuales y participarán en deportes individuales a lo largo del año. Los deportes pueden incluir atletismo, carreras de distancia, golf, tenis, bádminton, boliche, tiro con arco y golf de disco. Los estudiantes participarán en el desarrollo de torneos de competición, así como en el entrenamiento de sus compañeros para dichos torneos. También se puede exigir a los estudiantes que participen en horas de observación de cualquier deporte individual organizado en la comunidad.

## **7660 MEDICINA DEPORTIVA I**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Biología**

Este curso es una introducción básica al campo del entrenamiento atlético y la medicina deportiva. Los estudiantes estudian la anatomía y la fisiología de los sistemas esquelético y muscular, y la kinesiólogía en su relación con la prevención, la evaluación y el cuidado de las lesiones atléticas. Los estudiantes aprenden y practican los cuidados médicos de urgencia para deportistas, así como las técnicas de vendaje.

## **7662 MEDICINA DEPORTIVA II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso requiere la participación en actividades fuera del periodo de clase programado, incluyendo tardes y fines de semana (mínimo de 5 horas por semana).**

**Requisito previo: Medicina del deporte I, presentación de una solicitud y entrevista.**

El enfoque de este curso es la aplicación de los conocimientos y la comprensión adquiridos en Medicina Deportiva I. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas en la prevención, el reconocimiento, la evaluación y la prestación de

atención de emergencia para las lesiones atléticas a los miembros del equipo deportivo bajo la supervisión de un entrenador atlético certificado. Un requisito de este curso es que el estudiante debe servir como estudiante asistente para el entrenador atlético durante al menos una temporada deportiva después de la escuela.

### **7510 DEPORTE Y CONDICIÓN FÍSICA PARA LA VIDA I**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Este curso optativo se ofrece a los estudiantes que buscan una experiencia más avanzada en Educación Física. Este curso proporcionará exposición a actividades de bienestar no competitivas, deportes de por vida, así como varios deportes competitivos individuales y de equipo. Actividades de bienestar como pilates, yoga, actividades físicas de resistencia y ejercicio aeróbico. Se incluirán conceptos de bienestar centrados en la educación nutricional, la composición corporal, las tecnologías de acondicionamiento personal y el manejo del estrés. Se espera que los estudiantes participen en trabajos individuales y en grupo sobre los temas de clase.

### **7610 DEPORTE Y CONDICIÓN FÍSICA PARA LA VIDA II**

**12º Grado**

**1 crédito**

***Requisito previo: Deporte y Aptitud Física para la Vida I***

Este curso optativo se ofrece a los estudiantes que buscan una experiencia más avanzada en Educación Física. Este curso proporcionará exposición a actividades de bienestar no competitivas, deportes de por vida, así como varios deportes competitivos individuales y de equipo. Actividades de bienestar como pilates, yoga, actividades físicas de resistencia y ejercicio aeróbico. Se incluirán conceptos de bienestar centrados en la educación nutricional, la composición corporal, las tecnologías de acondicionamiento personal y el manejo del estrés. Se espera que los estudiantes participen en trabajos individuales y en grupo sobre los temas de clase.

## Cursos de Aprendizaje de Inglés

---

Los cursos a continuación están diseñados para estudiantes de Inglés (EL) para desarrollar el dominio del idioma Inglés, la enseñanza de vocabulario académico, conceptos clave y conocimientos previos necesarios para el éxito en los cursos de contenido.

Opciones de crédito para estudiantes

- Crédito optativo secuencial
- Crédito(s) de Idioma (s) Mundial(es): Hasta tres créditos del curso ESOL pueden contar como créditos de Idioma Mundial.
- Créditos de Ciencias: Ciencias Ambientales cuenta como un crédito de ciencias de laboratorio para un diploma estándar o avanzado.

### **4266 CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE ESOL**

**Grados 9-10**

**1 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés de nivel I y II con el fin de introducir al estudiante en el vocabulario, los conceptos, los fenómenos, los sistemas y los procesos para comprender mejor el mundo natural. El curso se basará en el contenido de ciencias de la escuela media y las investigaciones para preparar a los estudiantes para la entrada sucesiva en Biología para obtener créditos verificados. La enseñanza contribuirá a la alfabetización científica a través de la investigación, la recopilación y el análisis de datos por parte de los estudiantes utilizando herramientas adecuadas, experiencias de laboratorio y trabajo de campo, incluida una experiencia significativa en una cuenca hidrográfica.

### **5730 INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS I DE ESOL**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Nota: Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Inglés.**

Este curso está diseñado para desarrollar la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral de los estudiantes de inglés. Este curso de desarrollo del lenguaje promueve la alfabetización en Inglés mientras que construye conocimientos y habilidades de contenido para los estándares de aprendizaje de artes del lenguaje.

### **5736 INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS II ESOL**

**Grados 9-12**

**1 Crédito**

**Nota: Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Inglés.**

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de lectura, escritura, comprensión oral y expresión oral de los estudiantes de Inglés. Este curso de desarrollo del lenguaje se basa en el aprendizaje en el primer curso de apoyo a la alfabetización en Inglés, mientras que al mismo tiempo construye conocimientos y habilidades para los estándares de aprendizaje de las artes lingüísticas.

### **5732 PREPARACIÓN DE ALGEBRA DE ESOL**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Nota: Disponible para los estudiantes de ELP Nivel I y II que cumplan con los criterios de elegibilidad. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Álgebra I.**

Este curso está diseñado para unir el sentido numérico esencial y la competencia computacional con el razonamiento algebraico generalizado necesario para completar con éxito Álgebra I. Los estudiantes que aprenden inglés desarrollarán las habilidades lingüísticas y el vocabulario necesario para hacer conexiones entre ideas matemáticas complejas en preparación para Álgebra I.

### **5715 FUNDAMENTOS DE LA ALFABETIZACIÓN**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Se trata de un curso optativo diseñado para proporcionar instrucción directa, explícita e intensiva en lectura y matemáticas a los estudiantes del Inglés. Este curso está diseñado para estudiantes del Inglés con dominio del

idioma Inglés (ELP) nivel 1 o 2 Y una designación SLIFE que tienen deficiencias significativas en su instrucción en el idioma natal, y la alfabetización. Este curso preparará a los estudiantes para el éxito en las clases básicas, la instrucción se centrará en los componentes esenciales de la alfabetización. La instrucción de alfabetización abarcará conciencia fonética, fonética, fluidez de lectura (incluyendo habilidades orales), desarrollo de vocabulario y estrategias de comprensión de lectura.

### **5735 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Se trata de un curso optativo diseñado para proporcionar instrucción directa, explícita e intensiva en lectura y matemáticas a los estudiantes del Inglés. Este curso está designado para estudiantes del Inglés con dominio del idioma Inglés (ELP) nivel 1 o 2 Y una designación SLIFE que tienen deficiencias significativas en su instrucción en el idioma natal, y matemáticas. Este curso equipará a los estudiantes para el éxito en las clases básicas, la instrucción se centrará en los componentes esenciales de las matemáticas. La instrucción de matemáticas incluirá componentes esenciales de numeración, computación y geometría que incluyen conteo (incluyendo subitización), comparaciones de cantidades y figuras, descomposición y recomposición, creación de patrones, estimación, geometría y habilidades de razonamiento algebraico generalizado.

### **5722 CONCEPTOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes del inglés que ingresan desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y el lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje WIDA de sociales e instructivos, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **5724 CONCEPTOS DE DESARROLLO DE DEL IDIOMA INGLÉS II**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes emergentes de inglés desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y del lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **5726 CONCEPTOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS III**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes de inglés en desarrollo desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y del lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **5728 CONCEPTOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS IV**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes de inglés en expansión desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y del lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## Oportunidades de créditos adicionales

---

### **0600 ÉXITO DEL ESTUDIANTE DE NOVENO GRADO 101**

**9º Grado**

**1 crédito optativo**

Éxito del Estudiante de Noveno Grado 101 ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar opciones de carrera a través de la identificación de sus intereses personales y alinearlos con el currículo académico, ofertas de cursos y credenciales CTE. Los estudiantes también participarán en la educación del carácter y mejorarán sus habilidades de estudio y organización. Los elementos críticos de este curso también están integrados en las asignaturas obligatorias del centro de primer año. Este curso también incluye un componente de aprendizaje a través del servicio, que requiere que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana.

### **3186AP PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso está diseñado para centrarse en las prácticas de pensamiento computacional, lo que permite a los estudiantes involucrarse con el contenido del curso mediante el desarrollo de artefactos computacionales y el análisis de datos, información o conocimientos representados para uso computacional. El curso hará énfasis en los siguientes elementos: conectar la informática (para incluir la informática creativa), crear artefactos computacionales, abstraer, comunicar y colaborar. El curso se creó para que fuera equivalente a un curso universitario introductorio de informática de primer semestre. Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de Principios de Informática AP.

## Cursos de Colocación Avanzada Capstone

### **2310AP CAPSTONE AP - SEMINARIO AP**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

El Seminario AP es el primero de los dos cursos del programa Capstone AP, y está diseñado para desarrollar aún más las habilidades de indagación e investigación aplicadas a temas y cuestiones de relevancia global y/o cultural presentados por un maestro capacitado en Capstone AP. Con este tema o cuestión como pieza central del discurso de clase, los estudiantes aprenden a emplear habilidades de pensamiento crítico como el análisis, la síntesis, la diferenciación y la interpretación; los estudiantes participan en experiencias de trabajo en equipo y de aprendizaje por servicio. Los estudiantes que participan en este programa tienen tareas obligatorias que incluyen un proyecto en equipo, una presentación individual y un examen escrito. Este curso puede estar incluido en los requisitos para programas académicos como, pero no limitado a, CGS y Learn and Serve.

### **2311AP CAPSTONE AP - INVESTIGACIÓN AP**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Investigación AP es el segundo de los dos cursos del programa Capstone AP, y permite a los estudiantes poner en práctica las habilidades adquiridas en el curso Seminario AP en un Proyecto de Investigación Capstone. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar un tema académico, un problema o una cuestión de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación asesorada de un año de duración para responder a una pregunta de investigación. Este estudio independiente, ejecutado bajo la tutoría de un maestro formado en Capstone AP, culmina en una tesis académica en la que el estudiante defiende y articula su posición sobre el tema elegido. Este curso puede estar incluido en los requisitos para programas académicos como, pero no limitado, entre otros, APPX, CGS y Learn and Serve.

## Programas de estudios y prácticas independientes

Los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos adicionales de secundaria o universitarios a través de una



variedad de programas de estudio independiente, aprendizaje a distancia, cursos fuera de las instalaciones y trabajo-estudio, tras un proceso de solicitud y revisión. Por lo general, no se pueden organizar estudios independientes o clases de créditos alternativos para clases que ya figuran en la lista de cursos principales. Estos programas funcionan mejor para los estudiantes que trabajan bien de forma independiente o que tienen un interés o una habilidad profesional particular. Para obtener información específica, los estudiantes deben acudir a los consejeros escolares.

### **9826 ESTUDIANTES INDEPENDIENTES DE TODO EL SIGLO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes pueden proponer un estudio de un año sobre un tema de interés, trabajando principalmente bajo la supervisión de un maestro con licencia; se pueden identificar y utilizar como recursos a maestros adicionales o mentores comunitarios. Para obtener créditos, los estudiantes deben tener su propuesta aprobada, documentar las horas, y deben completar y presentar un producto sustantivo. La evaluación se realiza sobre la base de aprobado/fallado.

### **0115 PROGRAMAS PARA SUPERDOTADOS Y SECUNDARIA (GSP) ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Los estudiantes pueden proponer un estudio de un año de duración sobre un tema de interés, trabajando bajo la supervisión del maestro de recursos del SPG y de otros maestros o mentores de la comunidad. Para obtener créditos, los estudiantes deben documentar las horas y deben completar y presentar un producto sustantivo. La evaluación se realiza sobre la base de aprobado/fallado.

### **1519G INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN AVANZADAS CGS**

**12º Grado**

**1 crédito**

El curso de Investigación y Redacción Avanzadas de CGS permite a los estudiantes matriculados en el programa CGS pasar de principiantes a expertos a través de la investigación de temas de su interés y pasión personales. Los estudiantes progresan a través de los niveles de desarrollo comenzando con un proceso en el que aprenden los fundamentos de la investigación, el desarrollo de preguntas de investigación y la presentación. A medida que las habilidades de los estudiantes mejoran y se produce el crecimiento, el énfasis pasa del proceso al producto y la presentación. Los productos no se limitan a trabajos de investigación, pero todos deben incluir un componente de investigación escrita. Al finalizar el curso, los estudiantes se convierten en investigadores independientes y se centran en el desarrollo de productos de investigación de nivel universitario. Durante este último paso, los estudiantes cuentan con el apoyo de un asesor experto en la materia mientras trabajan en sus proyectos, y presentan sus conclusiones a su asesor experto, al personal del CGS y a la comunidad. Los créditos de la asignatura se conceden en el último año de carrera con la nacionalización con éxito todos los componentes de la asignatura.

### **9828 APRENDER Y SERVIR I**

### **9840 APRENDER Y SERVIR II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes de secundaria visión empresarial, tenacidad, confianza y habilidades de liderazgo necesarias para enfrentar los desafíos sociales en el país y en el extranjero. Estos cursos incluyen debates con funcionarios públicos y líderes comunitarios. Se introduce a los estudiantes en el concepto de aprendizaje-servicio y diseñan proyectos individuales y de grupo como parte del plan de estudios de la clase.

### **9097 LIDERAZGO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes desarrollarán habilidades efectivas de liderazgo, comprenderán la planificación organizativa, utilizarán la comunicación efectiva en el lugar de trabajo, examinarán la gestión de recursos, resolverán conflictos y planificarán el futuro. Los estudiantes examinarán y utilizarán herramientas de gestión de proyectos para planificar y ejecutar un proyecto.

## Formación profesional y técnica y credenciales industriales

---

Las Escuelas de Stafford ofrecen una amplia variedad de programas rigurosos y atractivos de Educación Profesional y Técnica (CTE) diseñados para mejorar el logro de habilidades académicas y técnicas para apoyar a los estudiantes interesados en buscar empleo, enlistarse o matricularse después de la escuela secundaria. CTE ofrece oportunidades de liderazgo a través de Organizaciones Estudiantiles Profesionales y Técnicas e imparte instrucción a través de aplicaciones realistas y prácticas a través de formas aprobadas por el estado de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL). Se anima a todos los estudiantes a buscar cursos CTE que proporcionen una base para sus planes e intereses profesionales.

La instrucción CTE proporciona relevancia a través del aprendizaje basado en problemas que preparan a los estudiantes para carreras de alta cualificación, altos salarios y en demanda, incluyendo: empleo en la fuerza de trabajo, alistamiento en el ejército, o la inscripción en una institución / programa de postsecundaria.

Los cursos CTE se ofrecen en las siguientes áreas del programa:

- Agricultura
- Empresa y Tecnología de la Información
- Conexiones profesionales
- Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Salud y Ciencias Médicas
- Mercadotecnia
- Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva (JROTC)
- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
- Enseñanza comercial e industrial

### Habilidades de preparación para el lugar de trabajo

Las 22 Habilidades de Preparación para el Trabajo (WRS) de Virginia para el Estado refuerzan el aprendizaje en el aula y las habilidades duraderas esenciales. La asistencia, la autodisciplina y la conciencia de seguridad son vitales para la inscripción exitosa y la finalización de los cursos CTE. Las tres áreas principales del WRS son:

- Cualidades y aptitudes personales: creatividad, ética del trabajo y resolución de problemas;
- Habilidades interpersonales: resolución de conflictos, trabajo en equipo y respeto a la diversidad.
- Competencias profesionales: seguridad de la información, profesionalidad y gestión de la carrera y la vida.

### Completador CTE

Los estudiantes que cursan un Diploma de Estudios Avanzados o un Diploma Normalizado mejoran sus planes profesionales inscribiéndose en cursos CTE. Un Completador CTE es un estudiante que ha cumplido con los requisitos para una concentración CTE (secuencia) y todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria, o un programa de educación alternativa aprobada. Los estudiantes que completen una secuencia CTE pueden ser elegibles para un sello de diploma de Educación Profesional y Técnica.

### Credenciales industriales CTE

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una credencial de la industria. Las credenciales proporcionan a los estudiantes evidencia de una preparación educativa avanzada a través de programas validados por la industria, agregan valor a un certificado de estudios postsecundarios y demuestran a un empleador potencial la preparación laboral del estudiante. Los estudiantes deben contactar con su profesor o consejero del CTE para más detalles. Las ofertas de credenciales se basan en la alineación del estado con el curso, la licencia/certificación del maestro y la financiación

Una credencial se define como:

- Licencia profesional expedida por el Estado necesaria para el acceso a una ocupación específica según lo determinado por una agencia de licencias del estado de Virginia, como cosmetología, auxiliar de enfermería certificado (CNA), etc.
- Certificación industrial de una industria reconocida, comercio o asociación profesional que valide las habilidades esenciales de una ocupación en particular. Por ejemplo, la Certificación de Gerente "ServSafe Food Protection" ofrecida por la Asociación Nacional de Restaurantes, y/o certificaciones acumulables de la industria que conducen a una credencial como: Pruebas de certificación de nivel básico de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE), exámenes de especialista en Microsoft Office (MOS), etc.
- Evaluación de Competencia Profesional, una evaluación nacional estandarizada de habilidades/conocimientos en una carrera específica y/o área técnica como: NOCTI, Evaluación Eléctrica de Nivel Uno (Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER), etc.
- Habilidades de preparación para el trabajo CTE Consorcio de Estados (CTECS).

### Credenciales industriales CTE

Las Escuelas de Stafford ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener una credencial del sector industrial. Las ofertas de credenciales se basan en la alineación estatal con el curso, la licencia/certificación de maestro y la financiación. Los estudiantes deben ponerse en contacto con su maestro de CTE o consejeros para más detalles.

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Contabilidad I	6320	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Contabilidad II	6321	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas avanzados de fabricación II	8427	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ingeniería aeroespacial (PLTW)	8428	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo y Diseño Arquitectónico	8437	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Tecnología de Carrocería de Automóviles I	8676	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Tecnología de Carrocería de Automóviles II	8677	Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) o Preparación para el Trabajo CTECS
Tecnología de Carrocería de Automóviles III	8678	Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) o Preparación para el Trabajo CTECS
Tecnología Automotriz I	8502	Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) o Preparación para el Trabajo CTECS
Tecnología Automotriz II	8507	Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) o Preparación para el Trabajo CTECS
Tecnología de Automotriz III	8508	Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) o Preparación para el Trabajo CTECS
Innovaciones Biomédicas (PLTW)	8382	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Derecho Empresarial	6131	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Administración de Empresas	6135	Preparación para el lugar de trabajo CTECS

<b>Título del curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Credenciales del sector industrial ofrecidas</b>
Administración Empresarial DE	6135DE	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ebanistería I	8604	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ebanistería II	8605	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Carpintería I	8601	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Carpintería II	8602	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Carpintería III	8603	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Desarrollo infantil y crianza	8232	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)	8430	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas de Comunicación	8415	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Fabricación integrada por computadora (PLTW)	8442	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas de Información Informática I	6612	Especialista de Microsoft Office (MOS) Examen de selección del estudiante o preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas de Información Informática II	6613	Especialista de Microsoft Office (MOS) Examen de selección del estudiante o preparación para el lugar de trabajo CTECS
Introducción a los oficios de la construcción	9071	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Cosmetología I	8745	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Cosmetología II	8746	Examen de Licencia Estatal de Cosmetología de Virginia o Preparación para el Trabajo CTECS
Justicia Penal I	8702	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Justicia Penal II	8703	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Artes Culinarias I	8275	Asociación Nacional de Restaurantes (NRF) ServSafe o Preparación para el trabajo CTECS
Artes Culinarias II	8276	Asociación Nacional de Restaurantes (NRF) ServSafe o Preparación para el trabajo CTECS
Especialización en Artes Culinarias	8279	FIN DE CURSO "American Culinary Federation" (ACF), si procede o Preparación para el Trabajo
Seguridad Cibernética I	6302	Preparación para el lugar de trabajo CTECS

<b>Título del curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Credenciales del sector industrial ofrecidas</b>
Seguridad Cibernética II	6304	Prueba Network Pro o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Seguridad Cibernética III	6306	Prueba de Seguridad Profesional o preparación para el lugar de trabajo CTECS,
Maestros para el Mañana de VA I DE	9062DE	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Maestros para el Mañana de VA II DE	9072DE	Prueba Básica Praxis para Maestros o preparación para el lugar de trabajo CTECS
Diseño y Administración de Bases de Datos	6660S	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I	6630	Especialista de Microsoft Office (MOS) Examen de selección del estudiante o preparación para el lugar de trabajo CTECS
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web II	6631	Especialista de Microsoft Office (MOS) Examen de selección del estudiante o preparación para el lugar de trabajo CTECS
Aplicaciones Digitales	6611	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Electrónica Digital (PLTW)	8440	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Visualización Digital	8459	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo Técnico: Fundamentos	8530	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo Técnico: Mecánica	8531	Asociación Americana de Diseño de Dibujo Técnico (ADDA), Mecánica o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo Técnico: Arquitectura	8532	Asociación Americana de Diseño de Dibujo Técnico (ADDA), Preparación para el lugar de trabajo en arquitectura o CTECS
Dibujo Técnico: Avanzado	8562	American Design Drafting Association (ADDA), Arquitectura o Mecánica o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Educación de la Primera Infancia y Servicios I	8285	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Educación de la Primera Infancia y Servicios II	8286	Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional (NOCTI) Preparación Infantil Temprana o Preparación para el Lugar de Trabajo CTECS.
Economía y Finanzas Personales	6120	Educación Financiera WISE
Electricidad I	8533	Preparación para el lugar de trabajo CTECS

<b>Título del curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Credenciales del sector industrial ofrecidas</b>
Electricidad II	8534	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Electricidad III	8535	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Técnico en Emergencias Médicas I	8333	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Técnico en Emergencias Médicas II, III	8334/ 8335	Licencia Estatal de Técnico en Emergencias Médicas (EMT) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Telecomunicaciones Médicas de Emergencia	8337	Certificación de Comunicador de Emergencias (ETC) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Empleo para la Educación I	9085	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Análisis y Aplicaciones de Ingeniería	8451	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW)	8443	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo y Diseño de Ingeniería	8436	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Exploraciones de Ingeniería	8450	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Prácticas de Ingeniería	8453	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Conceptos y procesos de ingeniería	8452	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Estudios de Ingeniería	8491	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Relaciones Familiares	8225	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Mercadotecnia de la moda I	8140	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Mercadotecnia de la moda II	8145	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Bombero I y II	8705/8706	Examen de Certificación de Bombero 1 y 2 o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Producción y administración de plantas de invernadero	8035	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Informática de la salud	8308	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	8550	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ciencias de la horticultura	8034	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas del cuerpo humano (PLTW)	8380	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Negocios y Administración y Supervisión IB (SL)	IB6135	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Tecnología de Imágenes	8455	Preparación para el lugar de trabajo CTECS

<b>Título del curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Credenciales del sector industrial ofrecidas</b>
Fundamentos de las Tecnologías de la Información	6670	Certificación TestOut IT Fundamentals Pro o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)	8439	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Introducción a Carreras de Moda	8248	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	8302	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Introducción al Diseño de Interiores	8255	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación Java	6661	Examen de certificación de especialista en IT de Certiport o Preparación para el lugar de trabajo de CTECS
Paisajismo I	8036	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Paisajismo II	8037	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Planificación de la Vida	8227	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas de Fabricación	8425	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Mercadotecnia	8120	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Mercadotecnia Estratégica	8130	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Albañilería I	8512	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Albañilería II	8513	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Albañilería III	8514	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Máster de Peluquería I	8743	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Máster de Peluquería II	8744	Examen de Licencia Estatal de Maestro Barberos de Virginia o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Asistente Médico I	8345	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Asistente médico II	8346	Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Intervenciones Médicas (PLTW)	8381	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ciencias Militares I (JROTC)	7913	Batería de Aptitud Profesional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ciencias Militares 2 (JROTC)	7916	Batería de Aptitud Profesional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Ciencias Militares III (JROTC)	7918	Batería de Aptitud Profesional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS

<b>Título del curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Credenciales del sector industrial ofrecidas</b>
Ciencias Militares IV (JROTC)	7919	Batería de Aptitud Profesional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Auxiliar de Enfermería I	8360	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Auxiliar de Enfermería II	8362	Examen de Certificación de Auxiliar de Enfermería (C.N.A.) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Nutrición y Bienestar	8229	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Especialista de Oficina I	6740	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Especialista de Oficina II	6741	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Especialista de Oficina III	6742	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Fontanería I	8551	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Principios de Ciencias Biomédicas (PLTW)	8379	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Principios de Empresa y Mercadotecnia	6115	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Principios de Ingeniería (PLTW)	8441	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) o Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Sistemas de Producción	8447	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación I	6640	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación I DE	6640DE	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación II	6641	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación II DE	6641DE	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Programación STAT	6640S	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Tecnología de Motores Pequeños I	8725	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Tecnología de Motores Pequeños II	8726	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento	8175	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Administración Deportiva y del Espectáculo	8177	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Dibujo Técnico y Diseño	8435	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Producción de Televisión y Medios de Comunicación I	8688	Preparación para el lugar de trabajo CTECS
Producción de Televisión y Medios de Comunicación II	8689	Preparación para el lugar de trabajo CTECS



Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Producción de Televisión y Medios de Comunicación III	8690	Preparación para el lugar de trabajo CTECS

## Cursos de Formación Profesional y Técnica

---

Nota: El número de créditos indica el número de bloques de instrucción en los que se imparte la instrucción.

### 9062DE VIRGINIA MAESTROS PARA EL MAÑANA I DE

Grado 11

1 crédito

*Consulte la vía para Maestros para el Mañana*

Maestros para el Mañana (TfT) es un programa aprobado por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) que se ofrece a los estudiantes de penúltimo y último año de secundaria interesados en seguir una carrera en educación. El programa está diseñado para atraer a los estudiantes de secundaria al campo de la educación a través de la exposición a un plan de estudios de clase mundial y la experiencia práctica que se centra en la enseñanza. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes construyen una base para la estructura y el gobierno de la enseñanza, y cómo aplicar técnicas de enseñanza profesional en el aula.

### 9072DE MAESTROS PARA EL MAÑANA DE VIRGINIA II DE

Grados: 12

1 crédito

*Prerrequisito: Maestros para el Mañana de Virginia I DE*

Los estudiantes seguirán explorando las carreras de Educación y la formación. El objetivo principal de la clase es actuar como maestro aplicando métodos y estrategias de enseñanza previamente aprendidos. Este curso permite a los estudiantes prepararse para carreras en la educación mientras investigan opciones postsecundarias, aprenden sobre el proceso de certificación del maestro y participan en una experiencia de prácticas. **NOTA: Las escuelas de Stafford ofrecerán una carta de intención para contratar a estudiantes que completen con éxito este programa, completen un programa de educación universitaria/universitaria y sean elegibles para obtener una licencia de maestro.**

## Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva (JROTC)

Las Escuelas de Stafford ofrecen programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) para cuatro ramas de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos. Los estudiantes interesados en participar en el JROTC sólo pueden inscribirse en la rama que se ofrece en su escuela secundaria.

### JROTC de las Fuerzas Aéreas (con sede en la Escuela Secundaria North Stafford)

La Ciencia Aeroespacial (AS) es el componente principal del programa AFJROTC e incluye Historia Básica de la Aviación y Avanzado, Ciencia Avanzada del Vuelo, Exploración del Espacio, Conciencia Global y/o Supervivencia. AS familiariza a los estudiantes con los aspectos históricos, científicos y técnicos del sector aeroespacial. El curso básico de historia se imparte todos los años, y los cursos avanzados rotan anualmente.

La Educación de Liderazgo (LE) es el componente del plan de estudios de AFJROTC destinado a desarrollar habilidades de liderazgo; LE familiariza a los estudiantes con la aplicación práctica de habilidades para la vida que incluyen disciplina, responsabilidad, liderazgo, seguimiento, ciudadanía, costumbres y cortesías, actividades del cuerpo de cadetes, hábitos de estudio, gestión del tiempo, habilidades de comunicación y estudios de liderazgo y gestión. El entrenamiento militar básico se incorpora a cada curso de nivel.

El componente de bienestar está orientado a las capacidades de cada estudiante con el objetivo de alcanzar o superar los estándares presidenciales de aptitud física. Los objetivos de la AFJROTC son educar y formar a cadetes de escuelas secundarias en ciudadanía; promover el servicio comunitario; inculcar responsabilidad, carácter y autodisciplina; y impartir instrucción sobre fundamentos del aire y el espacio.

### 7913AF CIENCIAS MILITARES DE LAS FUERZAS AÉREAS I

Grados 9-12

1 crédito

Este es el curso básico de Ciencias Aeroespaciales (AS) para todos los nuevos cadetes. Se trata de un curso de historia de la aviación centrado en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas, luego progresa a través del tiempo hasta los días modernos. Se hace énfasis en las contribuciones civiles y militares

a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea y una breve historia de la exploración astronómica y espacial. Está intercalada con resúmenes concisos de los principios del vuelo para incluir aeronáutica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso, hay lecturas, vídeos, actividades prácticas y ejercicios en el texto y en el cuaderno del estudiante para guiar en el refuerzo de los materiales. La parte de liderazgo incluye el patrimonio, la organización y las tradiciones de la Fuerza Aérea; el autocontrol individual, la ciudadanía en los Estados Unidos y el bienestar, la salud y la aptitud física. Los cadetes de AS I pueden servir como aprendices del personal del grupo.

### **7916AF CIENCIAS MILITARES DE LAS FUERZAS AÉREAS II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito: Ciencias Militares del Ejército del Aire I***

Este curso avanzado está diseñado para familiarizar al estudiante con el ambiente aeroespacial, los requisitos humanos del vuelo, los principios del vuelo de aeronaves y los principios de navegación. El curso comienza con una discusión sobre la atmósfera y el clima. Después de desarrollar una comprensión del medioambiente, se introduce cómo ese medioambiente afecta al vuelo. Las discusiones incluyen las fuerzas de elevación, arrastre, empuje y peso. Los estudiantes también aprenden la navegación básica, incluyendo la lectura de mapas, el trazado de cursos y los efectos del viento. La parte dedicada a los requisitos humanos del vuelo contiene información sobre la fisiología humana. La parte de liderazgo del curso se centra en las habilidades para la vida y las oportunidades profesionales. Los temas incluyen la elección de un camino, búsqueda de empleo, planificación financiera y oportunidades profesionales. Los cadetes de AS III sirven como instructores en clase y se les anima a servir en el personal del grupo.

### **7918AF CIENCIA MILITAR DE LA FUERZA AÉREA III**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito: Ciencias Militares de la Fuerza Aérea II***

Este curso de ciencias incluye información actualizada sobre la ciencia espacial y la exploración del espacio. El curso comienza con el interés por la astronomía y las primeras ideas sobre los cielos, pasando por el Renacimiento, hasta llegar a la astronomía moderna. Proporciona un estudio en profundidad de la Tierra, el Sol, las estrellas, la Luna y el sistema solar, incluidos los planetas terrestres y los exteriores. Trata temas críticos para los viajes en la alta atmósfera, tales como órbitas y trayectorias, satélites no tripulados y sondas espaciales. Investiga la importancia de entrar en el espacio y discute los vuelos espaciales tripulados y no tripulados, centrándose en conceptos que rodean a los vuelos espaciales, vehículos espaciales, sistemas de lanzamiento y misiones espaciales. El curso cubre los aspectos humanos de los vuelos espaciales, centrándose en la experiencia humana en el espacio. También examina los avances de la tecnología espacial, incluida la robótica en el espacio, el Mars Rover y los usos comerciales del espacio.

### **7919AF CIENCIA MILITAR DE LA FUERZA AÉREA IV**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito: Ciencias Militares de la Fuerza Aérea III***

Este es un curso personalizado sobre las culturas del mundo. El curso se ha creado específicamente para los programas JROTC del Ejército de los Estados Unidos, el Cuerpo de Marines, la Marine y las Fuerzas Aéreas de Estados Unidos. Familiariza a los estudiantes con las culturas del mundo mediante el estudio de los asuntos mundiales, los estudios regionales y la conciencia cultural. El curso profundiza en la historia, la geografía, las religiones, las lenguas, la cultura, los sistemas políticos, la economía, las cuestiones sociales, los problemas medioambientales y los derechos humanos. En él se examinan los principales acontecimientos y las figuras significativas que han dado forma a cada región. A lo largo del curso, hay lecturas, segmentos de vídeo, actividades prácticas, otras actividades opcionales, enriquecimiento tecnológico y evaluaciones para guiar en el refuerzo de los materiales. Las habilidades del siglo XXI, tal y como las define la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI, están integradas en el curso. La parte de liderazgo del curso proporciona una exposición a los fundamentos de la gestión.

### **JROTC del Ejército (en la Escuela Secundaria Colonial Forge)**

El Programa de Instrucción del Cuerpo de Oficiales Junior de la Reserva del Ejército (JROTC) se centra en el desarrollo de mejores ciudadanos mediante el desarrollo de habilidades en liderazgo, ciudadanía, éxito en la vida, geografía, aptitud física/ bienestar, primeros auxilios y cuestiones de seguridad nacional en un formato estructurado, ambiente interactivo. El programa JROTC del Ejército es un esfuerzo cooperativo por parte del Departamento del Ejército, el Departamento de Educación y las instituciones que acogen a los estudiantes para proporcionarles oportunidades de desarrollo total.

El programa produce estudiantes exitosos y adultos productivos, al tiempo que promueve en cada escuela un ambiente de aprendizaje más constructivo y disciplinado. El JROTC del Ejército es la pieza central del compromiso del Departamento de Defensa con la Promesa de Estados Unidos para la Juventud a través de su énfasis en el aprendizaje por servicio, el servicio comunitario y los esfuerzos antidroga para adolescentes. El dominio de estos conceptos se logra a través de la instrucción en el aula y práctica, la colocación de cadetes en posiciones clave de liderazgo y la participación en equipos co-curriculares. La finalización satisfactoria del programa puede conducir a la obtención de créditos de colocación avanzada en programas ROTC (nivel colegial) o a un rango avanzado en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos.

### **7913AR CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

El curso de primer nivel involucra a los estudiantes en la práctica de las costumbres y tradiciones básicas de la ciudadanía y en la exploración de oportunidades para el servicio no militar y militar. El curso consta de tres unidades de instrucción: Ciudadanía en Acción, Teoría y Aplicación del Liderazgo, y Fundamentos para el Éxito. Estos módulos orientan a los cadetes sobre el propósito del programa JROTC del Ejército, sus funciones como cadetes y la organización del Departamento de Defensa. El potencial de liderazgo de los cadetes se desarrolla aún más mediante la aplicación de principios, valores y estrategias de liderazgo. Los cadetes aprenden a desarrollar y ampliar sus capacidades para resolver conflictos y prevenir la violencia. Esta unidad ayuda a los cadetes a prepararse para la vida después de la escuela secundaria, reforzando la importancia de la carrera y la planificación financiera personal.

### **7916AR CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Ejército I*

El segundo nivel de Ciencias Militares se basa en el primer año de instrucción. El plan de estudios se centra en el bienestar, la condición física y los primeros auxilios, donde se proporciona a los cadetes la información y las estrategias necesarias para responsabilizarse de su bienestar físico y mental, aprender a evaluar su nivel de condición física, desarrollar planes para mejorar sus hábitos de nutrición y ejercicio, y aprender estrategias para controlar el estrés. Esta unidad también ayuda a los cadetes a tomar decisiones responsables sobre el consumo de sustancias y medidas, y a desarrollar destreza en proporcionar los primeros auxilios básicos. En Geografía, Habilidades de Mapas y Conciencia Medioambiental, los cadetes aprenden a leer mapas y a navegar por tierra, y desarrollan una conciencia global al comparar elementos físicos, políticos, económicos y culturales de continentes, regiones y países.

### **7918AR CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Ejército II*

El tercer nivel de instrucción en Ciencias Militares incorpora Ciudadanía en Historia y Gobierno Americanos, a la vez que continúa ampliando el cadete; conocimientos adquiridos en unidades anteriores. El plan de estudios desarrolla las aptitudes básicas y el interés por la participación en la vida cívica y política. Los cadetes participan activamente en el plan de estudios para explorar los orígenes, la estructura, los derechos y las responsabilidades del gobierno constitucional estadounidense. Los cadetes aprenden a aplicar estrategias de resolución de problemas a cuestiones políticas y sociales de actualidad. Además, se coloca a los cadetes en puestos de mayor responsabilidad dentro de la cadena de mando y personal para gestionar las responsabilidades administrativas y de liderazgo.

### **7919AR CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO IV**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Ejército III*

El cuarto nivel de Ciencias Militares ofrece a los cadetes la oportunidad de aplicar los conocimientos aprendidos durante los tres años anteriores de instrucción. Los cadetes actúan como asistentes de instructores en determinadas asignaturas. Los cadetes de cuarto año son responsables de la Administración diaria del Cuerpo de Cadetes y

desempeñan funciones de mando y personal. Los componentes clave del cuarto año de instrucción son el desarrollo y la puesta en práctica de iniciativas de Aprendizaje Servicio y Servicio Comunitario en el ambiente de la escuela secundaria y las comunidades circundantes. Los líderes de cadetes de nivel IV sirven como planificadores principales para el Baile Militar anual, la Ceremonia de Entrega de Premios, las principales excursiones y las competiciones del equipo co-curricular.

### **JROTC del Cuerpo de Marines (con sede en la Escuela Secundaria Mountain View)**

El JROTC del Cuerpo de Marines (MCJROTC) es una organización dirigida por cadetes que enseña liderazgo básico, disciplina, confianza en uno mismo y fomenta el trabajo en equipo. A los cadetes se les enseñan conocimientos militares básicos, normas, reglamentos y etiqueta. Los cadetes tienen la oportunidad de asumir funciones de liderazgo y unirse a los equipos del MCJROTC. No es obligatorio enlistarse en el ejército por tomar los cursos del MCJROTC, pero los cadetes reciben múltiples beneficios si deciden enlistarse en cualquiera de los cuatro servicios.

Los cadetes del MCJROTC también participan en una serie de actividades externas durante el año escolar y durante los meses de verano. Estas oportunidades están diseñadas para estimular el aprendizaje mediante la experiencia práctica y para reforzar la enseñanza en el aula. Algunas de estas actividades co-curriculares incluyen el ejercicio militar, puntería de rifle de aire, CyberPatriot, y "Raider Challenge Teams", así como eventos de servicio comunitario. Durante los meses de verano pueden impartirse cursos de formación militar/de liderazgo y visitas de orientación a diversas bases militares y universidades locales.

### **7913MC CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES I**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

Se introduce a los estudiantes en el plan de estudios del JROTC y se establecen y refuerzan los derechos y responsabilidades básicos de la ciudadanía estadounidense. Los estudiantes aprenden liderazgo, historia, técnicas de comunicación, hábitos de estudio disciplinados, técnicas de gestión, primeros auxilios, prevención del abuso de drogas, lectura de mapas, aptitud física y preparación para el lugar de trabajo. Se siguen las costumbres y cortesías militares, el uso apropiado de uniformes y las pautas de apariencia personal dentro del laboratorio de liderazgo, el ejercicio y las ceremonias militares.

### **7916MC CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I*

Este segundo curso se basa en la introducción general proporcionada en el Cuerpo de Marines I, para desarrollar aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, y para introducir a los cadetes en las áreas técnicas de las ciencias marinas. El curso proporciona historia actual, técnicas de comunicación, hábitos de estudio disciplinados, habilidades de gestión, primeros auxilios, prevención del abuso de drogas, lectura de mapas, aptitud física y habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

### **7918MC CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II*

Este tercer curso amplía la comprensión de los estudiantes en los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en la consecución de objetivos, los fundamentos de la democracia estadounidense, y para ampliar su comprensión de las materias académicas marinas. El curso proporciona instrucción continua en liderazgo y disciplina, Justicia Militar, Derecho Internacional y del Mar, Estrategia Nacional, Junta de Maniobras, Desafíos del Futuro, Investigación Marina, Electricidad y Electrónica Marina.

### **7919MC CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES IV**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III*

Este cuarto curso se centra exclusivamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a los estudiantes en la comprensión del liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo, colocándolos en puestos de liderazgo, bajo

supervisión, luego ayudándoles a analizar las razones de sus diversos grados de éxito durante el año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en clase y trabajos prácticos con cadetes más jóvenes. El programa del curso incluye instrucción en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la formación y la evaluación del rendimiento. Los estudiantes conocerán las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar objetivos y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de dar ejemplo de liderazgo. Los cadetes también aplicarán estos principios cuando traten con cadetes más jóvenes en las áreas de instrucción e inspecciones militares, eventos atléticos y en otras actividades escolares.

### **JROTC de la Marina (en las Escuelas Secundarias Brooke Point y Stafford)**

El NJROTC es una organización dirigida por cadetes que enseña liderazgo básico, disciplina, confianza en uno mismo y fomenta el trabajo en equipo. A los cadetes se les enseñan conocimientos militares básicos, normas, reglamentos y etiqueta. Los cadetes tienen la oportunidad de asumir funciones de liderazgo y unirse a los equipos del JROTC. No es obligatorio enlistarse en el ejército por seguir los cursos del JROTC, pero los cadetes reciben múltiples beneficios si deciden enlistarse en cualquiera de los cuatro servicios.

Los cadetes del NJROTC también participan en una serie de actividades externas a lo largo del curso escolar y durante los meses de verano. Estas oportunidades están diseñadas para estimular el aprendizaje mediante la experiencia práctica y para reforzar la enseñanza en el aula. Algunas de estas actividades son: actividades escolares y locales como equipos de instrucción, equipos de rifles, orientación, atletismo de unidad, desfiles, días de campo y actividades comunitarias no políticas. Durante los meses de verano pueden impartirse cursos de formación militar y de liderazgo, visitas de orientación a diversas bases navales y militares y cruceros a bordo de buques de la marina estadounidense.

### **7913NA CIENCIAS MILITARES NAVALES I**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

Este primer curso introduce a los estudiantes al significado de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar las metas de la vida; engendra un buen aprecio por el patrimonio y las tradiciones de América, con el reconocimiento de que el papel históricamente significativo del poder marítimo será importante en el futuro de Estados Unidos; y desarrolla en cada cadete un creciente sentido de orgullo por su/su organización, asociados y sí mismo. Estos elementos son seguidos a nivel fundamental. El curso incluye Geografía Marítima, Poder Marítimo, Introducción a la Navegación, Educación para la Salud, Primeros Auxilios y Prevención del Abuso de Drogas, Alcohol y Tabaco.

### **7916NA CIENCIAS MILITARES NAVALES II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Ciencias Militares Navales I**

Este segundo curso se basa en la introducción general proporcionada en Ciencias Navales I, para desarrollar aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, introducir a los cadetes a las áreas técnicas de la ciencia naval, y engendrar una conciencia más profunda de la importancia vital de los océanos del mundo para el bienestar continuo de los Estados Unidos. El curso proporciona instrucción continua en teoría de liderazgo, Orientación Naval, Ciudadanía, Historia Marítima y Ciencias Náuticas, incluyendo Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencias Físicas.

### **7918NA CIENCIAS MILITARES NAVALES III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Ciencias Militares Navales II**

Este tercer curso amplía la comprensión de los estudiantes en los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en la consecución de objetivos, los fundamentos de la democracia estadounidense, y para ampliar su comprensión de las materias académicas navales. El curso proporciona instrucción continua en liderazgo y disciplina, Justicia Militar, Derecho Internacional y del Mar, Estrategia Nacional, Junta de Maniobras, Retos del Futuro, Investigación Naval, Electricidad y Electrónica Naval.

### **7919NA CIENCIAS MILITARES NAVALES IV**

**12º Grado**

### **1 crédito**

**Prerrequisito:** *Ciencias Militares Navales III*

Este cuarto curso se centra exclusivamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a los estudiantes a entender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo a través de posiciones de liderazgo, bajo supervisión, y luego ayudarles a analizar las razones de sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en clase y trabajos prácticos con cadetes más jóvenes. El programa del curso incluye instrucción en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la formación y la evaluación del rendimiento. Los estudiantes conocerán las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar objetivos y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de dar ejemplo de liderazgo. Los cadetes también aplicarán estos principios cuando traten con cadetes más jóvenes en las áreas de instrucción e inspecciones militares, eventos atléticos y en otras actividades escolares.

## **Agricultura y Recursos Naturales**

Futuros Agricultores de América (FFA) es la organización co-curricular para los estudiantes de horticultura.

### **8034 CIENCIAS DE LA HORTICULTURA**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes desarrollan los conocimientos, habilidades, hábitos y actitudes necesarios para acceder a un empleo y progresar en áreas como la floricultura, el diseño de áreas verdes, el funcionamiento de invernaderos, la producción de plantas de vivero y la gestión del césped. Reciben instrucción en el uso de la tierra y otros medios de cultivo de plantas y en la identificación, propagación y cultivo de plantas hortícolas en el invernadero y el laboratorio de tierra.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *NSHS*

### **8035 PRODUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PLANTAS DE INVERNADERO**

**Grados 10-12**

**2 Créditos**

**Prerrequisito recomendado:** *Ciencias de la Horticultura*

Los estudiantes matriculados en este curso aprenden los procedimientos de funcionamiento de un invernadero. Las unidades de instrucción de este curso incluyen la identificación de plantas; el cultivo en invernaderos; la producción y mantenimiento de cultivos en viveros; el establecimiento, mantenimiento y diseño de plantaciones de paisajismo; el establecimiento y mantenimiento de céspedes; y el funcionamiento de una floristería y un centro de jardinería.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *NSHS*

### **8036 PAISAJISMO I**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado:** *Ciencias de la Horticultura*

En este curso, los estudiantes desarrollan conocimientos, habilidades, hábitos y actitudes para el empleo de nivel inicial y el avance en áreas como diseño de paisajismo, construcción de paisajismo y mantenimiento de paisajismo. Reciben formación en dibujo y bosquejo, análisis de paisajismo, diseño funcional y estético, identificación y selección de plantas de paisajismo, compra e instalación de plantas, mantenimiento de paisajismo regando, fertilizando, abono, poda, y control de plagas.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *NSHS*

### **8037 PAISAJISMO II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota:** Los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Paisajismo I y Paisajismo II.

**Requisito previo:** *Paisajismo I*

En este curso, los estudiantes adquirirán experiencia práctica en diseño de paisajismo, construcción de paisajismo y mantenimiento de paisajismo. Los estudiantes utilizarán la tecnología; la ciencia de las plantas y el suelo; las herramientas, el equipo y la maquinaria de paisajismo; y los fundamentos de la gestión empresarial para prepararse para una variedad de oportunidades de empleo en paisajismo y de educación postsecundaria. Los estudiantes

explorarán la gestión de empresas de paisajismo y continuarán desarrollando las habilidades interpersonales necesarias para tener éxito en la industria de paisajismo.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

## **Tecnología de la Información y Empresa**

Future Business Leaders of America (FBLA) es la organización co-curricular para los estudiantes de Negocios y Tecnología de la Información.

### **6320 CONTABILIDAD 1**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales**

Los estudiantes estudian los principios básicos, conceptos y prácticas del ciclo de contabilidad para diversas estructuras empresariales, con énfasis en las empresas unipersonales y sociedades. Los estudiantes aprenden los procedimientos contables fundamentales utilizando sistemas manuales y electrónicos.

### **633 CONTABILIDAD II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Contabilidad I**

Los estudiantes adquieren un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas y tomar decisiones financieras para diversas estructuras empresariales, con énfasis en las corporaciones. Los estudiantes también aprenden a utilizar programas informáticos de contabilidad y/u hojas de cálculo para analizar e interpretar aplicaciones empresariales.

### **6131 DERECHO EMPRESARIAL**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

Los estudiantes examinan los fundamentos del sistema jurídico estadounidense aprendiendo conceptos relacionados con las leyes que afectan a las empresas y a los particulares. Los temas incluyen contratos, derechos y responsabilidades individuales, delitos, aplicación de la ley y tribunales.

### **6135 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Los estudiantes estudian conceptos de gestión y estilos de liderazgo a medida que exploran las funciones empresariales, la economía, las diversas estructuras empresariales y las responsabilidades de administración. Se mejoran las capacidades de supervisión, relaciones humanas, comunicación y empleabilidad.

### **6135IB ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS IB (SL)**

**Grados 11 o 12**

**1 crédito**

**Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.**

Negocios y Administración es un curso de un año diseñado para proporcionar una amplia introducción a los principios y prácticas de las organizaciones, establecido en un escenario de mercados internacionales, intercambio y producción. El maestro evalúa internamente una evaluación escrita basada en la aplicación de herramientas, técnicas y teoría a una situación o problema empresarial real.

### **6135DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DOBLE INSCRIPCIÓN**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso de doble inscripción expone a los estudiantes a las funciones y temas de la empresa moderna,



incluyendo: economía, gestión, finanzas, contabilidad, mercadotecnia, producción, negocios internacionales y pequeñas empresas. Los estudiantes estudian conceptos de gestión y estilos de liderazgo a medida que exploran diversas estructuras empresariales y responsabilidades de gestión. Supervisión, relaciones humanas, comunicación, toma de decisiones y habilidades de empleabilidad se mejoran en este curso de doble inscripción de un año.

### **6612 SISTEMAS DE INFORMACIÓN INFORMÁTICA I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

***Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales***

Los estudiantes utilizan software introductorio de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones para completar actividades prácticas de aplicación e integración de software. Exploran conceptos informáticos, sistemas operativos y tecnologías emergentes.

### **6613 SISTEMAS DE INFORMACIÓN INFORMÁTICA II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Sistemas de Información Informática I***

Los estudiantes aplican la resolución de problemas mediante el tratamiento avanzado de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones e integración de software. Aprenden conceptos avanzados de informática, sistemas operativos y tecnologías emergentes.

### **6302 SEGURIDAD CIBERNÉTICA I**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Fundamentos de Tecnología de la Información***

Se introducirá a los estudiantes en los principios de la seguridad cibernética, se explorarán las tecnologías emergentes, se examinarán las amenazas y las medidas de protección, y se investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta cualificación, alto salario y alta demanda en el campo de la seguridad cibernética. La seguridad cibernética afecta a todos los individuos, organizaciones y naciones. Este curso se enfoca en el ambiente tecnológico evolutivo y omnipresente con énfasis en la seguridad de la información personal, organizativa y nacional. Se introducen las habilidades relacionadas con los fundamentos de la tecnología de la información, los fundamentos de Internet, los sistemas de red, el mantenimiento/mejora/solución de problemas informáticos, las aplicaciones informáticas, la programación, los gráficos, el diseño de páginas web y los medios interactivos.

### **6304 SEGURIDAD CIBERNÉTICA II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Seguridad Cibernética I***

Operaciones de Software de Seguridad Cibernética está diseñado para enseñar muchos aspectos del soporte informático y la administración de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de redes, desde el uso hasta los componentes, y crean sistemas de red y redes de servidores cliente. Los estudiantes aprenden a instalar y configurar tarjetas de red y a conectarlas a redes; a instalar los sistemas operativos; a crear, configurar y gestionar cuentas; a cargar software; y a establecer, aplicar y mantener planes de seguridad de la integridad de la red. Este curso puede cubrir sistemas operativos de red basados en software, como Windows Server o Linux, para preparar a los estudiantes con una base en administración de redes informáticas.

### **6306 SEGURIDAD CIBERNÉTICA III**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

***Requisito previo: Seguridad Cibernética II***

Los estudiantes exploran el análisis de seguridad y la seguridad de redes, monitoreando y detectando incidentes de seguridad en sistemas y redes de información. El curso presenta herramientas y tácticas para gestionar los riesgos de seguridad cibernética, identificar amenazas comunes, evaluar la seguridad de una organización, recopilar y analizar inteligencia de seguridad cibernética y gestionar incidentes de seguridad cibernética. Los estudiantes comprenderán las amenazas, los ataques y las vulnerabilidades, las consideraciones sobre arquitectura y diseño en un ambiente empresarial, la implementación de operaciones de seguridad, la respuesta ante riesgos e incidentes, la ética y la criptografía. La instrucción hará énfasis en la preparación para la certificación industrial.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS**

**6660 DISEÑO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS**

**Grados 10-11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Fundamentos de Tecnología de la Información**

Este curso incluye el diseño de bases de datos y la programación en lenguaje SQL (Structured Query Language). Los estudiantes estudian los fundamentos de la base de datos, incluyendo el desarrollo de bases de datos, modelado, diseño y normalización. Además, se introduce a los estudiantes en la programación de bases de datos con SQL. Los estudiantes adquieren las habilidades y los conocimientos necesarios para utilizar las funciones del software y la programación de bases de datos para gestionar y controlar el acceso a los datos.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS**

**6630 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB I**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales o Sistemas de Información Informática I**

Los estudiantes desarrollan habilidades en la creación de publicaciones de escritorio, presentaciones multimedia / proyectos y sitios web utilizando software de aplicación estándar de la industria. Los estudiantes incorporan principios de esquemas y diseño en la realización de publicaciones y proyectos.

**6631 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I**

Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas en la creación de medios interactivos, sitios web y publicaciones para la distribución impresa y electrónica. Los estudiantes diseñan portafolios que pueden incluir tarjetas de visita, boletines, mini páginas, páginas web, presentaciones/proyectos multimedia, calendarios y gráficos.

**6611 APLICACIONES DIGITALES**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso está diseñado para que los estudiantes de secundaria desarrollen habilidades reales, orientadas a resultados, para la ciudadanía digital, operaciones informáticas básicas, teclados, software de aplicación (procesamiento de textos, hojas de cálculo, aplicaciones multimedia, bases de datos) y exploración profesional. Este curso promueve habilidades que pueden aplicarse en todo el currículo y ofrece una preparación pertinente para las habilidades del siglo XXI y la educación postsecundaria.

**6120 ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (también se encuentra en Historia y Ciencias Sociales)**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Este curso presenta conceptos económicos, la interdependencia de las economías del mundo y las habilidades necesarias para navegar por las decisiones financieras a las que se enfrentan para tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra/arrendamiento de un vehículo, vida independiente y herencia. El desarrollo de competencias financieras y la comprensión de los principios económicos sentarán las bases de una ciudadanía responsable y del éxito profesional. El curso ayudará a desarrollar habilidades de pensamiento que incluyen el análisis de situaciones del mundo real, el razonamiento económico, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Para ayudar en el cumplimiento de los requisitos de diploma para la graduación, todos los estudiantes tomarán el examen de Alfabetización Financiera WISE (credencial de la industria aprobada por el estado) y completarán una experiencia de aprendizaje en línea a través de la finalización del módulo de Alfabetización Financiera Ever-Fi.

**6670 FUNDAMENTOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**Grados 9-11**  
**1 crédito**

Fundamentos de Tecnología de la Información introduce las habilidades técnicas y profesionales esenciales requeridas para que los estudiantes sigan programas conducentes a carreras profesionales y certificaciones de tecnología de la información. El curso introduce las habilidades relacionadas con la tecnología digital, aplicaciones digitales, mantenimiento/ actualización/ solución de problemas y fundamentos de redes. Los estudiantes también exploran cuestiones éticas relacionadas con los ordenadores y la tecnología de Internet, y examinan las páginas web y el diseño de juegos.

**6661 PROGRAMACIÓN JAVA**

**12º Grado**  
**1 crédito**

**Requisito previo: *Diseño y Gestión de Bases de Datos***

Los estudiantes siguen estudiando Java como preparación para la certificación industrial. Los estudiantes también completarán un proyecto independiente o colaborativo donde desarrollarán un programa que beneficiará a su comunidad. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en una tutoría con profesionales del sector.

**Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS y CFHS***

**6115 PRINCIPIOS DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**

**Grados 9-10**  
**1 crédito**

Los estudiantes exploran el papel de empresas y la mercadotecnia en la economía global. Aprenden a tomar decisiones como consumidores, asalariados y ciudadanos. Los estudiantes también mejorarán sus habilidades interpersonales, comunicativas y de empleabilidad.

**6640 PROGRAMACIÓN I**

**Grados 10-12**  
**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: *Fundamentos de Tecnología de la Información Aplicaciones Digitales o Sistemas Informáticos I***

Los estudiantes exploran conceptos informáticos, utilizan procedimientos lógicos e implementan procedimientos de programación utilizando uno o más lenguajes de programación, como "Visual Basic". Además, HTML se utiliza para programar páginas Web.

**6640DE PROGRAMACIÓN DE DOBLE INSCRIPCIÓN I**

**Grados 10-12**  
**1 crédito**

**Requisito previo recomendado: *Fundamentos de Tecnología de la Información***

Este curso de doble inscripción proporciona una exploración de la construcción, desarrollo de algoritmos, codificación, depuración y documentación de aplicaciones de consola e interfaz gráfica de usuario, principios y prácticas de desarrollo de software. Incluye instrucción en pensamiento crítico, habilidades de resolución de problemas y lógica de programación esencial en diseño estructurado y orientado a objetos utilizando herramientas contemporáneas.

**Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS y CFHS***

**6641 PROGRAMACIÓN II**

**Grados 11-12**  
**1 crédito**

**Requisito previo: *Programación I***

Construyendo sobre una base de habilidades de programación, los estudiantes utilizarán la programación orientada a objetos para desarrollar aplicaciones para Windows, bases de datos, multimedia, juegos, móviles y/o Web. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar y crear aplicaciones relacionadas con las industrias de las tecnologías de la información y el diseño de juegos.

**6641DE PROGRAMACIÓN DE DOBLE INSCRIPCIÓN II**

## **Grados 11-12**

### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Programación I o Programación I DE*

Cursos de doble inscripción que proporcionan habilidades para resolver problemas complejos y trabajar con temas avanzados utilizando la programación orientada a objetos. Los temas incluyen estructuras de datos, interfaces gráficas de usuario, conectividad sencilla con bases de datos, clasificación y búsqueda.

## **6640S PROGRAMACIÓN DE ESTADÍSTICAS**

### **Grados 10-12**

#### **1 crédito**

**Requisito previo recomendado:** *Fundamentos de Tecnología de la Información*

Este curso de especialización es exclusivo para la cohorte de tecnología de la información del STAT. Este curso enseña los fundamentos de la programación a través de conceptos informáticos, utiliza procedimientos lógicos e implementa procedimientos de programación utilizando uno o más lenguajes de programación. Los estudiantes utilizan la programación orientada a objetos para desarrollar aplicaciones de bases de datos, aplicaciones multimedia interactivas, incluidas aplicaciones de juegos, aplicaciones móviles y aplicaciones web. Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades para el empleo mientras que investigan vías de formación continua y carreras profesionales en el sector de las tecnologías de la información.

**Escuela que ofrece el curso:** *BPHS*

## **Mercadotecnia**

"Distributive Education Clubs of America" (DECA) es la organización co-curricular para estudiantes de mercadotecnia.

## **9085 EMPLEO PARA LA EDUCACIÓN I**

### **Grados 9-11**

#### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Solicitud y entrevista*

Este curso está disponible para estudiantes de 9º, 10º y 11º grados que completen un proceso de solicitud y entrevista, y si son seleccionados, serán inscritos por su administrador de caso. El curso permite a los estudiantes tomar decisiones informadas sobre su carrera y su formación continua en el momento de la transición de la escuela, adquirir competencias técnicas y adaptarse al lugar de trabajo. Los estudiantes aprenderán comportamientos éticos y investigación de carrera, adquisición de empleo, comunicación en el lugar de trabajo, conciencia de sí mismo, defensa de sí mismo, servicio al cliente y habilidades para la vida. Los estudiantes exploran las necesidades del mercado laboral a través de un formato de educación aplicada al empleo y pueden participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo.

## **8140 MERCADOTECNIA DE LA MODA I**

### **Grados 10-12**

#### **1 crédito**

**Requisito previo recomendado:** *Interés en la carrera de moda*

Los estudiantes desarrollan habilidades generales de mercadotecnia necesarias para un empleo de éxito en la mercadotecnia de la moda, habilidades generales de mercadotecnia aplicadas a la industria de la confección y los accesorios, y habilidades especializadas exclusivas de mercadotecnia de la moda. La venta personal, la promoción de ventas, las compras, la distribución física, la planificación de mercados y la tecnología de productos/servicios forman parte de este curso.

## **8145 MERCADOTECNIA DE LA MODA II**

### **Grados 11-12**

#### **1 crédito**

**Requisito previo:** *Mercadotecnia de Moda I*

Los estudiantes con un interés profesional en la mercadotecnia de la moda adquieren un conocimiento profundo de la

industria de prendas y accesorios, así como habilidades importantes para el empleo de supervisión y administración en empresas de indumentaria. Desarrollan habilidades avanzadas exclusivas de mercadotecnia de la moda y habilidades avanzadas de mercadotecnia general aplicadas a la industria de la indumentaria y los accesorios. La venta profesional, la promoción de ventas, la compra, la mercadería, la investigación de mercadotecnia, la tecnología de productos/servicios y la supervisión relacionada con el contenido forman parte de este curso.

### **8120 MERCADOTECNIA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Se introduce a los estudiantes en las funciones y fundamentos implicados en la comercialización de bienes, servicios e ideas y se adquieren las habilidades necesarias para un empleo exitoso en mercadotecnia. Los estudiantes estudian la gestión de riesgos, la venta, la promoción, precios, las compras, la gestión de la información de mercadotecnia, la planificación de productos/servicios, la distribución y la financiación. Las habilidades básicas incluyen economía, recursos humanos y habilidades comerciales y empresariales necesarias para el éxito en las profesiones de mercadotecnia.

### **8130 MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo recomendado:** *Mercadotecnia*

Los estudiantes aprenden a aprovechar las actividades de mercadotecnia para diferenciarse mejor ellos mismos y sus empresas. Los estudiantes también participarán en actividades de supervisión y gestión enfocadas en la mezcla de mercadotecnia, las compras, la financiación, los recursos humanos, la mercadotecnia global, la fijación de precios, la distribución, las ventas, la investigación de operaciones y la promoción. Los estudiantes se prepararán para carreras de mercadotecnia y educación postsecundaria, continuando con la mejora de las habilidades de auto presentación, comunicación y liderazgo. Los estudiantes pueden participar en el aprendizaje basado en el trabajo y eventos co-curriculares DECA como parte del curso.

### **8175 MERCADOTECNIA DEPORTIVA Y DEL ENTRETENIMIENTO**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Se introduce a los estudiantes en las funciones y fundamentos implicados en la mercadotecnia de bienes y servicios en relación con el ámbito de la mercadotecnia deportiva, recreativo y del entretenimiento. Los estudiantes desarrollan habilidades en las áreas de análisis de mercadotecnia, mercadotecnia de eventos, comunicaciones y relaciones humanas.

### **8177 ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo:** *Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento*

Los estudiantes continuarán su estudio de la industria del deporte, el espectáculo y la recreación (SER), incluyendo el impacto del comercio electrónico y la mercadotecnia internacional en esta área. Otros temas incluyen investigación de mercado, segmentación de mercado y patrocinio, así como planificación, implementación y evaluación de eventos SER, trabajo con agentes y gerentes personales, y valoración del papel de los sindicatos en SER. El estudio adicional se centrará en el desarrollo de un plan de carrera en el área de deportes, entretenimiento y recreación.

## **Ciencias Médicas y de la Salud**

HOSA-Futuros Profesionales de la Salud es la organización co-curricular para estudiantes de Ciencias Médicas y de la Salud.

### **8333 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS I**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado:** *Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud, y/o Biología II: Anatomía y Fisiología*

Este programa está acreditado por la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Virginia (OEMS) y requiere que los estudiantes tengan 16 años de edad para el primer día de clases, proporcionen documentación de vacunas y una prueba de drogas negativa, capacidad para leer nivel de lectura técnica de al menos de décimo grado, y un número de seguro social. Para obtener información detallada sobre los requisitos de OEMS, por favor refiérase a la vía del técnico médico de emergencia en la sección "Otros programas secundarios" de este documento. En estos cursos, los estudiantes adquieren destreza para identificar y tratar emergencias como hemorragias, fracturas, obstrucción de las vías respiratorias y paros cardíacos. La instrucción hace énfasis en el cuidado y uso adecuados del equipo de emergencia común y en los métodos seguros para levantar, mover y transportar a personas lesionadas. El entrenamiento supervisado en el trabajo y las experiencias de atención al paciente forman parte del programa de instrucción. Los estudiantes que completen el programa podrán presentarse al examen de certificación estatal de EMT administrado por el Departamento de Salud de Virginia. NOTA: Los cursos de EMT requieren que los estudiantes dediquen tiempo fuera del día escolar para participar en actividades relacionadas que ocurren en la noche y los fines de semana. Se requiere certificación de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) antes del inicio de la clase a través de AHA proveedor de atención médica o ARC Resucitación Cardiopulmonar Profesional.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, SHS**

### **8334 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS II**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Nota: Véase la descripción de EMT I más arriba. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en EMT I y EMT II.**

**Requisito previo: EMT I**

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, SHS**

### **8335 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS III**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Requisito previo: EMT II**

EMT III está diseñado como un curso preparatorio para los niveles superiores de formación de EMS como EMT Avanzado y Paramédico. El curso se basa en el material de EMT I/II; se incluyen lecciones más profundas sobre técnicas de evaluación de pacientes, procesos de enfermedad y farmacología. Se aprenden habilidades avanzadas que incluyen la interpretación de ECG y el manejo avanzado de la vía aérea. Además, se introducirá a los estudiantes en la educación y la metodología de enseñanza de los SME. Los estudiantes se volverán a certificar en la RCP de proveedores de atención médica y tendrán la oportunidad de obtener certificaciones adicionales como parte del curso. Los estudiantes obtendrán todas las horas de Educación Continúa requeridas para la recertificación de EMT.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS**

### **8337 TELECOMUNICACIONES MÉDICAS DE EMERGENCIA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Telecomunicaciones Médicas de Emergencia está diseñado para desarrollar las habilidades de nivel de entrada necesarias en un ambiente de telecomunicaciones para el rescate, bomberos y policía. El curso proporciona al principiante de telecomunicación una comprensión de las situaciones que se encuentran en un entorno de comunicaciones de emergencia. Al finalizar, el estudiante será capaz de: resumir cuestiones que involucran la función y las responsabilidades de las telecomunicaciones como miembro del entorno de salud y seguridad pública; resumir cuestiones que involucran recursos disponibles para un telecomunicador; la importancia de mantener la confidencialidad, la responsabilidad y las cuestiones legales que afectan a los telecomunicadores de emergencias y sus agencias; resumir el proceso de gestión del estrés dentro y fuera de un departamento/centro de comunicaciones.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS, SHS**

### **8308 INFORMÁTICA DE LA SALUD.**

**Grados 10-12**

**1 créditos**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a la Salud y las Ciencias Médicas**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la importancia de salvaguardar la información electrónica sobre

salud. Los estudiantes serán introducidos a las diversas tecnologías y tendencias que afectan al sector de la salud. Los estudiantes explorarán aspectos de la informática de la salud a incluir la historia de la tecnología de la información de la salud (TI) en Estados Unidos, la historia clínica electrónica (HCE), cuestiones éticas y de privacidad, y seguridad cibernética y violación de datos.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS**

### **8302 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso hace énfasis en el desarrollo de habilidades básicas comunes al cuidado de la salud. Los estudiantes exploran las diversas oportunidades disponibles en la industria del cuidado de la salud, así como los requisitos educativos, las características personales y las responsabilidades profesionales para campos específicos de interés. Se estudian la anatomía, la fisiología y la fisiopatología del cuerpo humano, la terminología médica, el control de infecciones y las cuestiones legales, éticas y de consumo relacionadas con el cuidado de la salud. Se obtienen las certificaciones de RCP y primeros auxilios. Este curso está diseñado para cualquier estudiante interesado en cualquier aspecto de la industria de la salud.

### **8345 ASISTENTE MÉDICO I**

**Grado 11**

**2 créditos**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a la Salud y las Ciencias Médicas**

Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas básicas para asistir al médico y/u otros profesionales médicos en exámenes de pacientes, cuidados básicos de emergencia, pruebas de laboratorio sencillas, preparación para procedimientos quirúrgicos menores y tareas administrativas, y adquirirán conocimientos básicos de anatomía y fisiología, ética médica y responsabilidades legales. Los estudiantes también exploran las trayectorias profesionales de la asistencia médica.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**

### **8346 ASISTENTE MÉDICO II**

**Grado 12**

**2 créditos**

**Nota: Puede inscribirse simultáneamente con Asistente Médico I**

**Requisito previo: Asistente Médico I**

En este curso, los estudiantes aplican y ponen en práctica las habilidades y técnicas de asistencia médica aprendidas en Asistente Médico I. Ellos aprenden la gestión de los registros de salud, recolección y análisis de muestras de laboratorio, pruebas de diagnóstico especiales relacionados con las enfermedades y trastornos básicos, y el cuidado y uso de equipos. El curso incluye una experiencia clínica avanzada en un centro de salud. La finalización exitosa de los programas Médico Asistente I y Médico Asistente II puede conducir al empleo en un ambiente de atención médica y a una credencial de la industria.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**

### **8360 AUXILIAR DE ENFERMERÍA I**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (incluida la experiencia clínica)**

Este curso hace énfasis en las habilidades avanzadas obtenidas en una variedad de centros de cuidado de la salud bajo la supervisión de un instructor. Se estudian las habilidades comunicativas e interpersonales, el control de infecciones, los procedimientos de seguridad y emergencia, el reconocimiento de los cambios en el funcionamiento corporal, las necesidades de cuidados personales tanto del paciente de cuidados prolongados como de cuidados intensivos. También se incluyen los aspectos legales de la práctica como auxiliar de enfermería titulado y las medidas de salud y seguridad en el trabajo.

Los estudiantes deberán adquirir un uniforme médico y zapatos blancos sin logotipo. El instructor proporcionará una descripción y el costo del uniforme durante la primera semana de clase. Los requisitos adicionales incluyen un reloj con segundero, tener un PPD negativo (prueba de detección de tuberculosis), una prueba de detección de drogas en orina, vacuna contra la gripe, prueba de tuberculosis y recibir una vacuna COVID-19 antes de la colocación clínica. Todos los exámenes, pruebas y vacunas deben tener fecha posterior a agosto del año escolar al que ingresan. Este

curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y calificará al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de Competencia de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación). Se proporciona transporte a los centros clínicos.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

### **8362 AUXILIAR DE ENFERMERÍA II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Nota:** Véase la descripción anterior. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Auxiliar de Enfermería I y Auxiliar de Enfermería II.

**Prerrequisito:** *Auxiliar de Enfermería I*

**Escuelas que ofrecen el curso:** *NSHS, BPHS*

## **CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR**

Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA) es la organización co-curricular para los estudiantes de Ciencias de la Familia y del Consumidor.

### **8232 DESARROLLO INFANTIL Y CRIANZA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

Los estudiantes se centran en evaluar el impacto de la función parental en la sociedad, asumir la responsabilidad del crecimiento individual dentro de la función parental, prepararse para un comienzo emocional y físico saludable para padres e hijos, y satisfacer las necesidades de desarrollo de niños y adolescentes.

### **8275 ARTES CULINARIAS I**

**Grados 10-11**

**2 créditos**

**Nota:** El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

Este curso está diseñado para enseñar habilidades básicas en el área de las artes culinarias. Los laboratorios ofrecen experiencia práctica en todas las áreas de la industria alimentaria. Los estudiantes podrán incorporarse al mercado laboral de los servicios alimentarios o continuar su formación en el campo de las artes culinarias. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *BPHS, MVHS, SHS*

### **8276 ARTES CULINARIAS II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Nota:** El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

**Prerrequisito:** *Artes Culinarias I*

Este curso proporciona instrucción en habilidades relacionadas con la preparación de alimentos, el desarrollo de cualidades personales para el éxito en el trabajo, y un conocimiento práctico de las oportunidades de empleo en la industria alimentaria. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *BPHS, MVHS, SHS*

### **8279 ESPECIALIZACIÓN EN ARTES CULINARIAS**

**12º Grado**

**2 créditos**

**Nota:** El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público. Además, los estudiantes deben entrevistarse con el maestro antes de matricularse para determinar un área de especialización.

**Requisito previo:** *Artes culinarias II y aprobar la evaluación de fin de año Artes culinarias II*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en la planificación de menús, la aplicación de los principios nutricionales, la aplicación de las normas de saneamiento y seguridad, y la exploración de



carreras. Los estudiantes tienen la posibilidad de especializarse en áreas basadas en su educación postsecundaria o en sus objetivos profesionales. Se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades empresariales dentro del campo de las artes culinarias. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS, SHS**

### **8285 PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN Y SERVICIOS I**

**Grados 10-11**

**2 créditos**

Los estudiantes se preparan para el empleo o la formación continua en el campo del cuidado de niños y la educación de la primera infancia. Se hará énfasis en el desarrollo, implementación y evaluación de actividades de aprendizaje a través de experiencias de primera mano trabajando con niños pequeños en un ambiente de laboratorio en sitio.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**

### **8286 PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN Y SERVICIOS II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Primera Infancia, Educación y Servicios I**

Este curso es una extensión de Educación de la Primera Infancia I. Se recomienda para aquellos estudiantes interesados en carreras relacionadas con la infancia. Se hará énfasis en las funciones profesionales de los educadores de la primera infancia. Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre los requisitos legales, éticos y de educación y formación de los profesionales de la primera infancia. El repaso de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para las carreras profesionales en la primera infancia y la creación de un portafolio profesional ayudan a los estudiantes a demostrar su preparación para la universidad y la carrera profesional.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**

### **8225 RELACIONES FAMILIARES**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes matriculados en Relaciones Familiares se enfocan en identificar factores que construyen y mantienen relaciones, desarrollar patrones de comunicación que mejoran las relaciones familiares, amistosas y relacionadas con el trabajo, y tratar eficazmente con los factores de estrés en la familia y entre los compañeros.

### **8248 INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS DE MODA**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes de Introducción a las Carreras de la Moda se centran en identificar y explorar las carreras individuales dentro de la industria del diseño, fabricación y comercialización de prendas de vestir, accesorios y textiles. Las unidades de estudio incluyen las relaciones existentes entre todas las áreas de la industria del vestido; cuestiones económicas y mundiales relacionadas; tecnología de prendas de vestir, accesorios y textiles; exploración de carreras, incluidas oportunidades empresariales en áreas relacionadas; y las cualificaciones y características personales necesarias para el éxito en las carreras de la industria textil, de confección, accesorios y diseño, fabricación y mercadotecnia.

### **8255 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INTERIORES**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Las competencias en mobiliario y diseño del hogar se centran en las carreras relacionadas con los elementos y principios del diseño, el impacto cultural en el medio ambiente, la toma de decisiones para la vivienda y el mobiliario del hogar, el desarrollo de habilidades artísticas y las cuestiones medioambientales. Se hará énfasis en las habilidades básicas de matemáticas, ciencias y comunicación.

### **8227 PLANIFICACIÓN DE LA VIDA**

**Grados 9-12**

## 1 crédito

Este curso prepara a los estudiantes de las habilidades necesarias para afrontar los retos de la sociedad actual. Los estudiantes desarrollarán un plan de gestión de la vida que incluya el desarrollo de conexiones profesionales, comunitarias y vitales; relaciones sanas; planificación financiera; y liderazgo dentro de la comunidad. El pensamiento crítico y la resolución de problemas prácticos se enfatizan a través de aplicaciones relevantes de la vida.

### **8229 NUTRICIÓN Y BIENESTAR**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes se enfocan en la toma de decisiones que promueven la buena salud, el análisis de las relaciones entre las necesidades psicológicas y sociales y la elección de alimentos, la elección de alimentos que promueven el bienestar, la obtención y el almacenamiento de alimentos para uno mismo y la familia, la preparación y el servicio de comidas y aperitivos nutritivos, la selección y el uso de equipos para la preparación de alimentos, y la identificación de estrategias para promover una nutrición óptima y el bienestar de la sociedad. Los maestros destacan las destrezas básicas de matemáticas, ciencias y comunicación cuando es apropiado en el contenido.

## **Educación de Tecnología e Ingeniería**

La Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) es la organización co-curricular de los estudiantes de Educación Tecnológica.

### **8415 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los Sistemas de Comunicación proporcionan experiencias en los campos de la tecnología de la imagen, producciones gráficas, vídeo y medios de comunicación, diseño técnico y diversos modos de comunicar información mediante el uso de datos. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas utilizando el modelo de sistemas universales. Los estudiantes también aprenden sobre el impacto de la comunicación en la sociedad y los posibles campos profesionales relacionados con la comunicación. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQPWL) proporcionará oportunidades de aprendizaje experimental.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS**

### **8435 DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso proporciona al estudiante un conocimiento práctico del lenguaje, las herramientas y las prácticas del dibujo técnico. El dibujo técnico es el lenguaje universal del diseño. El objetivo de este curso es enseñar al estudiante a comunicar gráficamente ideas utilizando líneas, símbolos y notaciones. Además, el estudiante aprenderá a visualizar y proyectar objetos de forma bidimensional y tridimensional. Se utilizarán equipos de dibujo tradicionales y un sistema de dibujo y diseño asistido por computadora (CADD) para enseñar conceptos de dibujo técnico. Este curso dará al estudiante la oportunidad de explorar una habilidad que es creativa, práctica y útil en el diseño industrial, la arquitectura, la ilustración técnica, la ingeniería, la construcción y los gráficos por computadora.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS**

### **8437 DIBUJO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Dibujo Técnico y Diseño**

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de simular el papel de un arquitecto mediante la resolución de un problema de diseño residencial utilizando una serie de pasos llamados "el proceso de diseño." El estudiante aprenderá y seguirá los principios de diseño arquitectónico aceptados y las prácticas de dibujo para llegar a su solución individual al problema de diseño. Las actividades de clase incluirán el esbozo de ideas preliminares, el dibujo de plano de presentación y un alzado de presentación, y la construcción de un modelo arquitectónico a escala. A lo largo del año

se estudiarán las profesiones relacionadas con la arquitectura. Se proporcionan herramientas y material de dibujo y modelado.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS**

### **8459 VISUALIZACIÓN DIGITAL**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Dibujo Técnico y Diseño, Sistemas de Comunicación o Tecnología de la Imagen**

Los estudiantes obtendrán experiencias relacionadas con la animación por computadora resolviendo problemas relacionados con la manipulación de objetos 3D, guiones gráficos, mapeo de texturas, conceptos de iluminación y geometría ambiental. Producirán animaciones que incluyan proyectos interdisciplinarios relacionados con la ciencia, la ingeniería y la industria del entretenimiento. Se hará especial énfasis en la elaboración de un portafolio que muestre ejemplos del trabajo original del estudiante. Se anima a los estudiantes a seguir el dibujo técnico y diseño, sistemas de comunicación o tecnología de imágenes antes de tomar este curso.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS**

### **8450 EXPLORACIONES DE INGENIERÍA**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de campos de especialidad de ingeniería y carreras relacionadas para determinar si son buenos candidatos para las oportunidades de educación postsecundaria en ingeniería. Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la historia y el diseño de la ingeniería, utilizando conceptos matemáticos y científicos. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos en un ambiente de laboratorio mientras comunican información a través de presentaciones, propuestas e informes técnicos en equipo.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS, SHS**

### **8451 ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE INGENIERÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Exploraciones de Ingeniería**

Análisis y aplicaciones de ingeniería es el segundo de una posible secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes aplicar el proceso de diseño de ingeniería a áreas del mundo diseñado y examinar sistemas de ingeniería. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones, propuestas e informes técnicos en equipo.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8452 CONCEPTOS Y PROCESOS DE INGENIERÍA**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Análisis y Aplicaciones de Ingeniería**

Este curso es el tercero de una posible secuencia de cuatro cursos para que los estudiantes aprendan las aplicaciones y el proceso de diseño de la ingeniería. Los estudiantes forman equipos de ingeniería y seleccionan un problema de diseño en grupo. Cada equipo utiliza comunicaciones, gráficos, matemáticas y recursos comunitarios para resolver problemas. Cada equipo aprende la información adecuada para completar un proyecto. Los proyectos pueden ser modelos, sistemas o productos que resuelvan de forma creativa un problema de ingeniería.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8436 DIBUJO Y DISEÑO DE INGENIERÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Dibujo Técnico y Diseño**

En este curso los estudiantes continuarán aprendiendo conceptos de dibujo técnico con la ayuda de un sistema CAD. Las clases se organizan inicialmente en el nivel de principiante y progresan hasta el nivel intermedio. El estudiante utilizará AutoCAD para aplicaciones de dibujo bidimensional, mientras que el modelado de sólidos tridimensionales se

realizará con el software Autodesk Inventor. El estudiante participará en proyectos de la vida real mientras desarrolla habilidades de trabajo en equipo, diseño y resolución de problemas. A lo largo del año se estudiarán varias profesiones relacionadas con la ingeniería.

**Escuela que ofrece el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS**

### **8453 PRÁCTICAS DE INGENIERÍA**

**Grado 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Análisis y Aplicaciones de Ingeniería, Estudios de Ingeniería o Conceptos y Procesos de Ingeniería**

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes examinan la ética y la propiedad intelectual y diseñan un proyecto de prácticas, culminación de los conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos de ingeniería anteriores. Además, los estudiantes continúan investigando los campos de especialidad de la ingeniería y las carreras relacionadas para determinar si son buenos candidatos para las oportunidades de educación postsecundaria en ingeniería. La instrucción contextual y la participación de los estudiantes en actividades co-curriculares de organización de estudiantes de carreras y técnicas (CTSO) desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8491 ESTUDIOS DE INGENIERÍA**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Exploraciones de Ingeniería**

Para aprender las aplicaciones y el proceso de diseño de la ingeniería, los estudiantes forman equipos de ingeniería y seleccionan un problema de diseño en grupo. Cada equipo utiliza comunicaciones, gráficos, matemáticas y recursos comunitarios para resolver problemas. Cada equipo aprende la información adecuada para completar un proyecto. Los proyectos pueden ser modelos, sistemas o productos que resuelvan de forma creativa un problema de ingeniería.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS**

### **8455 TECNOLOGÍA DE LA IMAGEN**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Sistemas de Comunicación**

Este curso abarca los principios del diseño en la creación de imágenes. Los estudiantes exploran el desarrollo de la imagen como medio de comunicación y su evolución hacia el ámbito digital. Los programas de edición de imágenes permiten a los estudiantes mejorar las imágenes y desarrollar un portafolio. La investigación se centra en la exploración de carreras profesionales y la aplicación de la tecnología fotográfica y de la imagen en diversos sectores.

**Escuelas que ofrecen el curso: CFHS**

### **8425 SISTEMAS DE FABRICACIÓN I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Este curso proporciona una orientación a las carreras en diversos campos de la fabricación. Se hará énfasis en los principales sistemas de fabricación, incluidos el diseño, los planos de trabajo, los procesos de fabricación, la manipulación de materiales, la planificación de la producción, los sistemas de medición, las cuestiones laborales, la seguridad en el trabajo y el control de calidad. Los estudiantes participan en equipos y producen proyectos de fabricación que demuestran elementos críticos de los sistemas de fabricación.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS**

### **8427 SISTEMAS AVANZADOS DE FABRICACIÓN II**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Sistemas de Fabricación I o Sistemas de Producción**

Los estudiantes desarrollan un conocimiento profundo de la automatización y sus aplicaciones en la fabricación. Las actividades se centran en los procesos de fabricación flexibles y la fabricación integrada por computadora (CIM). Los estudiantes también adquieren conocimientos básicos de diseño asistido por computadora (CAD) y los aplican a proyectos de fabricación. El estudiante utilizará todas las facetas del proceso de diseño para fabricar un producto a través del estudio de los conceptos básicos de la tecnología de fabricación mediante experiencias de formación,

separación, combinación, ensamblado y acabado de los materiales utilizados en la producción de bienes manufacturados. Se espera que los estudiantes utilicen sus habilidades y conocimientos para diseñar y desarrollar un sistema de fabricación que pueda producir productos de consumo.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS**

### **8447 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes comprenden cómo se diseñan, fabrican y comercializan los productos al público. Este curso también dará a los estudiantes la oportunidad de experimentar los oficios de la construcción, tales como dibujo, carpintería, ebanistería, producción en línea y técnicas de producción en línea de montaje. El conocimiento práctico del diseño y la resolución de problemas, los procesos de investigación y desarrollo y los materiales serán parte integrante de este curso.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**

### **Proyecto Lead The Way (PLTW)**

Project Lead The Way, un plan de estudios basado en proyectos diseñado para implicar a los estudiantes en la resolución de problemas y el aprendizaje STEM. Para obtener el reconocimiento, el estudiante debe completar satisfactoriamente tres cursos en el Vía - un curso AP; un curso PLTW; y un tercer curso, ya sea AP o PLTW - y obtener una puntuación de calificación de 3 o superior en el examen AP (s) y una puntuación de Competente o superior en la evaluación de Fin de Curso PLTW (EOC). Los cursos del Proyecto Lead the Way se ponderan como 0,50 créditos adicionales (esto incluye tanto Biomedicina como Ingeniería).

### **8439 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA - PLTW**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Álgebra I**

El Programa de Ingeniería PLTW introduce a los estudiantes en las herramientas de ingeniería y la resolución de problemas. Mediante un enfoque basado en actividades-proyectos-problemas (APB), los estudiantes pasan de actividades estructuradas a proyectos abiertos, aplicando el proceso de diseño de ingeniería, las matemáticas y las ciencias a problemas del mundo real. Trabajando individualmente y en equipo, documentan sus soluciones utilizando cuadernos de ingeniería y software de modelado 3D. Este curso es riguroso y de ritmo rápido.

**Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**

### **8428 INGENIERÍA AEROESPACIAL - PLTW**

**10º Grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería**

La Ingeniería Aeroespacial (AE) se sumerge en el mundo del vuelo y el espacio. Los alumnos aprenden cómo vuelan las cosas en el aire y el espacio diseñando y probando piezas como alas, motores y cohetes. Además, los estudiantes también utilizarán software estándar de la industria para modelar órbitas y explorar cómo las ideas aeroespaciales se aplican a cosas como turbinas eólicas y paracaídas Prepárese para un curso desafiante y de ritmo rápido.

**Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**

### **8440 ELECTRÓNICA DIGITAL - PLTW**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería**

En este curso, los alumnos estudian los circuitos electrónicos que se utilizan para procesar y controlar señales digitales. El objetivo principal del curso de ED es exponer a los estudiantes el proceso de diseño de lógica combinatorial y secuencial, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, las normas de ingeniería y la documentación técnica. En este curso basado en actividades-proyectos-problemas (APB), los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales. Al poner en práctica estos diseños, los estudiantes perfeccionarán continuamente sus competencias profesionales, su capacidad creativa y su comprensión del proceso de diseño de circuitos.

**Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**

### **8430 INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA - PLTW**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Requisitos previos:** *Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial*

Este curso abarca el diseño de edificios y obras. Los estudiantes utilizan las matemáticas, la ciencia y las prácticas de ingeniería para diseñar proyectos residenciales y comerciales, documentando su trabajo con software de arquitectura en 3D. El curso se basa en proyectos, pasando de actividades estructuradas a problemas abiertos, e incluye tanto proyectos individuales como colaborativos. Este curso acelerado incorpora cálculos de ingeniería, documentación técnica y el uso de software de modelado 3D,

**Escuelas que ofrecen el curso:** *Ingeniería NSHS STAT*

### **8442 FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA - PLTW**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial*

El curso profundiza en las habilidades y conocimientos de un estudiante de ingeniería. Los estudiantes amplían su experiencia en diseño asistido por computadora (CAD) mediante el uso de software de fabricación asistida por computadora (CAM). El CAM transforma un diseño digital en un programa que una fresadora de control numérico por ordenador (CNC) utiliza para transformar un bloque de materia prima en un producto diseñado por un estudiante. Los estudiantes aprenden y aplican conceptos relacionados con la integración de sistemas robóticos como vehículos guiados automáticamente (AGV) y brazos robóticos en sistemas de fabricación.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *Ingeniería NSHS STAT*

### **8441 PRINCIPIOS DE INGENIERÍA - PLTW**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial*

Principios de Ingeniería (POE) introduce a los estudiantes a los conceptos de ingeniería a través de múltiples disciplinas, equipándolos con habilidades técnicas en modelado 3D, creación de prototipos, programación y robótica. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería a problemas del mundo real en ámbitos como la robótica, las infraestructuras y la sostenibilidad. A través de un enfoque basado en actividades-proyectos-problemas (APB), pasan de tareas estructuradas a proyectos abiertos, desarrollando habilidades de documentación técnica, resolución de problemas, pensamiento crítico, colaboración y comunicación.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *Ingeniería NSHS STAT*

### **8443 DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA - PLTW**

**12º Grado**

**2 créditos#**

**Requisito previo:** *Ingeniería Civil y Arquitectura, Fabricación Integrada por Ordenador o Principios de Ingeniería*

Capstone PLTW es un curso de investigación abierto en el que los equipos de estudiantes diseñan y desarrollan una solución original a un problema bien definido. Los equipos investigan, definen y justifican su problema, crean requisitos de diseño y exploran múltiples soluciones antes de seleccionar, probar y modelar su prototipo. A lo largo del proceso, los estudiantes trabajan con expertos, mejorando sus capacidades de organización, comunicación y resolución de problemas. El curso culmina con la presentación por los equipos de su solución en la Noche Capstone.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *Ingeniería NSHS STAT*

### **8379 PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS - PLTW**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** *Biología o inscripción simultánea*

Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos del Programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas necesarias para el éxito del estudiante en los cursos posteriores. Los estudiantes exploran conceptos de medicina humana, procesos de investigación, bioinformática y fisiología humana. Los proyectos prácticos permiten a los estudiantes investigar los sistemas del cuerpo humano y diversas afecciones, como cardiopatías, diabetes, anemia falciforme y enfermedades infecciosas. A lo largo del curso, los estudiantes trabajan juntos para investigar la escena de un crimen y analizar los informes de la autopsia con el fin de determinar

los factores que condujeron a la muerte de una persona ficticia. Una vez identificados esos factores, los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los conceptos biológicos clave incluidos en el plan de estudios son la homeostasis, el metabolismo, la herencia de los rasgos y el ADN, los sistemas de retroalimentación y la defensa contra las enfermedades.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS**

### **8380 SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO - PLTW**

**Grados 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Ciencias Biomédicas y Biología**

Los estudiantes examinan los procesos, estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano para aprender cómo trabajan juntos para mantener la homeostasis (equilibrio interno) y la buena salud. A partir de casos reales, los estudiantes asumen el papel de profesionales biomédicos y colaboran para resolver misterios médicos. Los proyectos prácticos incluyen el diseño de experimentos, la investigación de las estructuras y funciones de los sistemas corporales y el uso de software de adquisición de datos para controlar funciones corporales como el movimiento muscular, los actos reflejos y voluntarios y el funcionamiento respiratorio. Los conceptos importantes tratados en el curso son la comunicación, el transporte de sustancias, la locomoción, los procesos metabólicos, la defensa y la protección. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos de arcilla en un maniquí esquelético a lo largo del año.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**

### **8381 INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW**

**Grados 11-12**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Sistemas del Cuerpo Humano**

**Prerrequisito recomendado: Biología AP o Química Honores o la inscripción simultánea en cualquiera de los cursos**

Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones que intervienen en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades mientras siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual práctico para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, ya que los estudiantes exploran: cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo examinar y evaluar el código del ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo actuar cuando los órganos del cuerpo empiezan a fallar. Los estudiantes están expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico. Se hace énfasis en las opciones de estilo de vida y las medidas preventivas, así como en el importante papel que desempeñan el pensamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

### **8382 INNOVACIÓN BIOMÉDICA - PLTW**

**12º Grado**

**2 créditos**

**Requisito previo: Intervenciones Médicas**

**Prerrequisito recomendado: Física o Física AP**

En este curso de culminación, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder a preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que trabajan en problemas abiertos progresivamente desafiantes, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y de salud local.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

## **Comercio y Educación industrial**

SkillsUSA es la organización co-curricular de los estudiantes de Comercio e Industria.

### **8676 TECNOLOGÍA DE CARROCERÍA I - COLISIÓN Y REPARACIÓN**

**Grados 10-11**  
**2 créditos**

Se enseña a los estudiantes análisis no estructural, reparación de daños y soldadura. Los estudiantes aprenden la construcción de carrocerías y bastidores, y el uso de herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales, utilizando técnicas de acabado de metales y de relleno de carrocerías para preparar superficies y reparar paneles. Los estudiantes aprenden historia automotriz, practican seguridad en el taller, adquieren habilidades profesionales y utilizan técnicas personalizadas. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

**8677 TECNOLOGÍA DE CARROCERÍA II - PINTURA Y RETOQUE**

**Grados 11-12**  
**4 créditos**

**Prerrequisito: Tecnología de Carrocería I**

En este curso, se enseña a los estudiantes a reparar, cubrir y retocar componentes de carrocería y vehículos enteros. Además, utilizan pistolas de pulverización y equipos de seguridad personal, aplican capas de fondo y de acabado, trabajan con diversos materiales y adquieren competencias profesionales. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

**8678 TECNOLOGÍA DE CARROCERÍA DE AUTOMÓVILES III - COLISIÓN Y REPARACIÓN Y PINTURA Y RETOCADO**

**12º Grado**  
**4 créditos**

**Prerrequisito: Tecnología de Carrocería II**

Los estudiantes aplican las tareas/capacidades aprendidas en Tecnología de Carrocería I y II. Este curso también se puede utilizar como un curso de culminación en el que los estudiantes pueden perfeccionar sus habilidades de carrocería de automóviles y avanzar hacia el empleo en la industria. Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia del programa estarán preparados para realizar y aprobar el examen ASE correspondiente. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

**8502 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I**

**Grados 10-11**  
**1 crédito**

Los estudiantes aprenden todos los aspectos de la reparación, seguridad y servicio al cliente, concentrándose en las cuatro áreas principales certificadas por ASE: Este curso es impartido por instructores certificados de "Automotive Service Excellence" (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**

**8507 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II**

**Grados 11-12**  
**2 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz I**

Los estudiantes aprenderán a reparar sistemas de combustible, eléctricos, de refrigeración, de frenos, de transmisión y de suspensión. También se imparte instrucción en el ajuste y reparación de componentes y sistemas individuales, como radiadores, transmisiones e inyectores de combustible. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar para la observación del trabajo y prácticas con las empresas locales de automoción a través del programa "Automotive Youth Educational Systems: (AYES). Este curso es impartido por instructores certificados de "Automotive Service Excellence" (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**



### **8508 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ III**

**12º Grado**

**2 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz II**

Los estudiantes continuarán dominando las habilidades relacionadas con la suspensión y la dirección, los frenos, los sistemas eléctricos/electrónicos y el rendimiento del motor. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**

### **8743 MAESTRO PELUQUERO I**

**11º Grado**

**3 créditos**

**Requisito previo: Se requiere asistencia regular para cumplir con las horas de laboratorio clínico. Este curso se adhiere a los requisitos de la Junta de Cosmetología de Virginia.**

La peluquería es el estudio del cabello, el cuero cabelludo y la piel. Los estudiantes estudian y se preparan en un ambiente de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica manipulativa. El programa hace énfasis en la seguridad y la higiene, la comunicación y las capacidades de administración. Las áreas de estudio relacionadas incluyen la fisiología, la ética y la imagen profesional. Los estudiantes desarrollan habilidades para moldear el cabello, hacer ondas con los dedos y afeitarse la cara. Los estudiantes también aprenden los principios de esterilización, higienización y bacteriología. La finalización con éxito de las competencias estatales requeridas y las horas preparan a los estudiantes para el programa Máster de Barbería II. Debe tener una puntuación de 70% o superior para avanzar a Máster de Barbería II.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**

### **8744 MÁSTER EN BARBERÍA II**

**Grados 11-12**

**4 créditos**

**Prerrequisito: Se requiere aprobar 70% Barbería I y asistencia regular para cumplir con las horas clínicas. Este curso se adhiere a los requisitos de la Junta de Cosmetología de Virginia.**

Los estudiantes aplican sus conocimientos de habilidades de peluquería en un ambiente de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica manipulativa. Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos técnicos relacionados con la coloración del cabello, los tratamientos faciales y la selección de materiales comerciales. El dominio de 840 horas y la finalización con éxito de 490 competencias estatales requeridas preparan a los estudiantes para el examen de licencia del estado de Virginia.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**

### **8604 EBANISTERÍA I**

**Grados 10-11**

**1 crédito**

Los estudiantes aprenden seguridad en el taller y con las herramientas y habilidades de empleabilidad mientras practican la lectura de planos; estimación y selección de materiales; corte y conformado de material; ensamblaje, sujeción e instalación de componentes; y acabado de superficies. Las habilidades técnicas, de resolución de problemas, de liderazgo y creativas aprendidas en ebanistería pueden aplicarse en industrias mucho más allá de los oficios y profesiones de la construcción y preparan al estudiante para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

### **8605 EBANISTERÍA II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ebanistería I**

Los estudiantes continúan aprendiendo seguridad en el taller y con las herramientas y mejoran sus habilidades de empleabilidad a medida que interpretan planos; estiman y seleccionan materiales; cortan y dan forma al material; ensamblan, sujetan e instalan componentes; instalan acabados interiores; aplican chapas de madera y laminados plásticos; acaban superficies; y transportan e instalan armarios. Las habilidades técnicas, de resolución de problemas, de liderazgo y creativas aprendidas en Ebanistería pueden aplicarse en industrias mucho más allá de los oficios y profesiones de la construcción y pueden preparar al estudiante para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.

**Escuelas que ofrecen el curso: NSHS**

**8601 CARPINTERÍA I**

**Grados 10-11**

**BPHS - 1 Crédito**

**SHS - 2 Créditos**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción**

La instrucción en este curso incluye la teoría y la aplicación práctica de planos y planes de construcción, estimación de materiales y acabado de una estructura. Se demostrará el uso correcto de las herramientas eléctricas. Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Carpintería II. Los estudiantes matriculados en la Escuela Secundaria Stafford tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS).

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS**

**8602 CARPINTERÍA II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Carpintería I**

Este curso incluye la instrucción en las habilidades que proporcionan experiencias prácticas adicionales relacionadas con el aspecto estructural completo de un edificio o vivienda y sus trabajos de acabado. Se espera que los estudiantes cumplan con todas las prácticas de seguridad de la OSHA y de la clase. Los estudiantes matriculados en la Escuela Secundaria Stafford tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS).

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS**

**8603 CARPINTERÍA III**

**Grado 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Carpintería II**

Este curso amplía Carpintería I y II. Los estudiantes pueden participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo construyendo una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS). También se hará énfasis en las habilidades de gestión de la construcción a lo largo del curso escolar, con la intención de que los estudiantes entren en el negocio de la construcción una vez finalizado. La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**9071 INTRODUCCIÓN A LOS OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN**

**Grado 9**

**1 crédito**

Este curso introductorio está dirigido a estudiantes interesados en una carrera en la construcción. La Introducción a los Oficios de la Construcción los prepara para construir estructuras utilizando materiales como el metal, la madera, la piedra y el hormigón. Los estudiantes rotan por cinco oficios de la construcción, aprendiendo los componentes básicos de seguridad del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) mientras exploran los procesos de diseño y construcción residencial.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

## **8745 COSMETOLOGÍA I**

**Grado 11**

**3 créditos**

**NOTA: (Grado 10, si hay espacio disponible)**

**Requisito previo: Se requiere asistencia regular para cumplir con las horas de laboratorio clínico. Este curso se adhiere a los requisitos de la Junta de Cosmetología de Virginia.**

En este curso, los estudiantes estudian y se preparan en un ambiente de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica de habilidades. Los estudiantes desarrollan habilidades en moldeado del cabello, ondas de dedo, manicura y pedicura. Las áreas de estudio relacionadas incluyen la fisiología, la ética y la imagen profesional. Los estudiantes también aprenden los principios de esterilización, higienización y bacteriología. Desarrollan los procedimientos de seguridad necesarios y estudian la ética profesional. La asistencia regular es esencial para tener éxito en este programa.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS, SHS**

## **8746 COSMETOLOGÍA II**

**Grado 12**

**4 créditos**

**Prerrequisito: Se requiere una calificación aprobatoria de 70% Cosmetología I y asistencia regular para cumplir con las horas clínicas. Este curso se adhiere a los requisitos de la Junta de Cosmetología de Virginia.**

Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos técnicos relacionados con la coloración del cabello, el planchado del cabello, los tratamientos faciales, el maquillaje cosmético y la selección de materiales comerciales. También se estudian los procedimientos de gestión de los salones de belleza. Al completar con éxito 525 competencias estatales requeridas y 840 horas, los estudiantes están preparados para tomar el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia.

**Escuelas que ofrecen el curso: MVHS, SHS**

## **8702 JUSTICIA PENAL I**

**Grado 11**

**1 crédito**

Los estudiantes aprenden los principios, técnicas y prácticas para seguir carreras dentro del sistema de servicios de justicia penal. También se ofrece en este curso una visión general de los conflictos, la coordinación y la interdependencia de los principales componentes del sistema de justicia penal.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS, NSHS**

## **8703 JUSTICIA PENAL II**

**Grado 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Justicia Penal I**

Los estudiantes ampliarán el contenido del curso desarrollado en Justicia Penal I. Además, este curso introduce a los estudiantes a una carrera en la aplicación de la ley. Los temas pueden incluir la investigación de la escena del crimen, el uso continuo de la fuerza, el sistema judicial y los procedimientos penales, conceptos y habilidades policiales, conceptos y habilidades correccionales, comunicación, seguridad y comprensión y trabajo con poblaciones especiales.

**Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS, NSHS**

## **8530 DIBUJO TÉCNICO: FUNDAMENTOS**

**Grados 9-11**

**1 crédito**

Este curso está recomendado para estudiantes interesados en campos técnicos como la arquitectura, la ingeniería o la construcción. El curso hace énfasis en los conceptos y técnicas fundamentales del dibujo mecánico. Se explora la proyección, visualización e interpretación de objetos bidimensionales y tridimensionales. También se introduce al estudiante en el dibujo asistido por ordenador (CAD) utilizando el software de dibujo Autodesk.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**8531 DIBUJO TÉCNICO: MECÁNICA****Grados 10-12****2 créditos****Requisito previo: Fundamentos de Diseño**

Este curso se centra en la creación de dibujos mecánicos para fines de fabricación. Los nuevos conocimientos adquiridos incluyen el desarrollo de vistas auxiliares, la lectura de tolerancias, la aplicación e interpretación de símbolos de soldadura, la especificación de elementos de fijación, la fabricación aditiva (impresión 3D) y la lógica del ensamblaje mecánico. El uso de software de diseño asistido por computadora (CAD) en 2D y 3D forma parte integral de este curso. Los proyectos de portafolio se intercalarán a lo largo del curso, culminando en un proyecto de diseño de las propias soluciones de diseño del estudiante. Todos los estudiantes realizarán el examen de certificación El Examen de Certificación "International Drafter ADDA" como parte de este programa.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS****8532 DIBUJO TÉCNICO: ARQUITECTURA****Grados 11-12****2 créditos****Requisito previo: Fundamentos de Diseño**

Este curso se centra en la creación de dibujos arquitectónicos que cumplan con el código, centrándose en el diseño residencial. El estudiante aprende a preparar planos de emplazamiento, planos de planta y cimentación, planos eléctricos, alzados, secciones de muros y detalles estructurales. Se enseñan y utilizan tanto técnicas manuales como CAD, centrándose en CAD utilizando el software de diseño Autodesk. A lo largo del curso se intercalarán proyectos de portafolio, que culminarán con el diseño de la propia casa residencial del estudiante. Todos los estudiantes tomarán el examen de certificación "ADDA International Architectural Drafter" como parte de este programa.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS****8562 DIBUJO TÉCNICO: AVANZADO****Grados 11-12****2 créditos****Prerrequisito: Fundamentos de Dibujo Técnico Y Dibujo Mecánico o Dibujo Arquitectónico**

Basándose en las competencias enseñadas en el curso de dibujo técnico, los estudiantes dominan la teoría y las habilidades manipulativas necesarias para producir dibujos completos y precisos basados en las ideas y bocetos de ingenieros, arquitectos y diseñadores. Los estudiantes se centran en realizar operaciones de dibujo técnico arquitectónico, así como de dibujo técnico y diseño mecánico, utilizando técnicas de dibujo manual, diseño y dibujo asistido por computadora (CADD) y fabricación aditiva (impresión 3D). Los estudiantes pueden participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS****8533 ELECTRICIDAD I****Grados 10-11****2 créditos****Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción**

Los estudiantes desarrollan las habilidades y conocimientos técnicos relacionados con equipos de prueba, circuitos eléctricos, corriente alterna monofásica, cableado residencial, estimación del coste de mano de obra y materiales, sistemas de baja tensión, cableado de viviendas unifamiliares y el uso del Código Eléctrico Nacional. Los estudiantes aprenden términos eléctricos básicos. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa BOOTS (Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes). Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Electricidad II.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS****8534 ELECTRICIDAD II****Grados 11-12****2 créditos****Requisito previo: Electricidad I**

Los estudiantes desarrollan las habilidades y conocimientos técnicos de cableado comercial, instalación y mantenimiento de sistemas de conductos, servicio de electrodomésticos y motores, cableado industrial, cableado de control, transformadores, circuitos trifásicos y sistemas de control de baja tensión. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8535 ELECTRICIDAD III**

**Grado 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Electricidad II**

Este curso amplía Electricidad I y II. Los estudiantes cualificados tienen la oportunidad de adquirir experiencia laboral y trabajar en la construcción de una nueva vivienda a través del programa Bringing Occupational Opportunities to Students (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8705 LUCHA CONTRA INCENDIOS I**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Bomberos y Rescate Stafford y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".**

Las Escuelas de Stafford ofrecen un programa de Bomberos de la Escuela Secundaria (HSFP) a través de una asociación con el Cuerpo de Bomberos y Rescate del Condado de Stafford. La extinción de incendios es uno de los trabajos más peligrosos del mundo y, por lo tanto, requiere una disciplina y una atención absolutas para alcanzar los niveles académicos y profesionales necesarios para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate. Este curso desafía a los estudiantes académica, mental y físicamente y cumple con las normas de la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) 1001-2013 que conduce a la certificación de Bomberos I. Los estudiantes deben matricularse en FFI (Semestre I) y FF2 (Semestre II) consecutivamente en el mismo año. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. El programa se basa en la solicitud e incluye requisitos estrictos de Bomberos y Rescate de Stafford y NFA. El programa depende de la disponibilidad de fondos/personal.

### **8706 LUCHA CONTRA INCENDIOS II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Nota: Véase la descripción anterior.**

**Requisito previo: Haber completado Extinción de Incendios I y haber aprobado el Examen de Certificación.**

### **8503 CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN I**

**Grados 10-11**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción**

Se enseña a los estudiantes a instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA).

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

### **8512 ALBAÑILERÍA I**

**Grados 10-11**

**2 créditos**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción**

Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón, la lectura de planos, la realización de trabajos en paredes rectas y esquinas, así como la estimación de mano de obra y materiales. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa BOOTS (Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes). Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Albañilería II.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**8513 ALBAÑILERÍA II**

**Grados 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Albañilería I**

Una continuación de Albañilería I, los estudiantes reciben instrucción adicional en el conocimiento y las habilidades de mezclar y verter hormigón, construcción de arcos y columnas, mampostería de piedra y competencias requeridas para los trabajadores de albañilería. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**8514 ALBAÑILERÍA III**

**Grado 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Albañilería II**

Este curso amplía los de Albañilería I y II. Los estudiantes pueden participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo construyendo una nueva casa a través del programa Bringing Occupational Opportunities to Students (BOOTS). Se hará énfasis en los fundamentos de la gestión de la construcción, incluyendo la planificación, la estimación y la resolución de problemas en una obra de construcción real. La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir. La certificación por Hilti se ofrecerá además de una credencial industrial aprobada por el estado.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**8551 FONTANERÍA I**

**Grados 10-11**

**1 crédito**

**Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción**

Se introduce a los estudiantes en la profesión de fontanero y se practican los cálculos matemáticos necesarios para los sistemas de fontanería. Aprenden a montar, instalar y reparar tuberías y accesorios de forma segura, y se inician en la instalación de accesorios de sistemas de calefacción, agua y desagüe, de acuerdo con las especificaciones y los códigos de fontanería.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

**8725 TECNOLOGÍA DE MOTORES PEQUEÑOS I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

Los estudiantes estudiarán la teoría, reparación y aplicaciones de pequeños motores de combustión interna de 4 tiempos/ciclos. Los estudiantes operarán un negocio de Reparación de Motores Pequeños, reparando los equipos de potencia al aire libre de los clientes. Las unidades cubrirán seguridad, teoría del motor, localización de averías del motor, reparación del motor, localización/pedido de piezas, operación de la pequeña empresa.

**Escuelas que ofrecen el curso: SHS**

## **8726 TECNOLOGÍA DE MOTORES PEQUEÑOS II**

**Grados 10-12**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** *Tecnología de motores pequeños I*

Los estudiantes ampliarán el estudio de la reparación de motores pequeños en Reparación de Motores Pequeños I. Las unidades de estudio incluirán teoría y reparación de motores de dos tiempos/ ciclo, reconstrucción de motores, modificaciones de motores, hidráulica, reparación y mantenimiento de motosierras, reparación y mantenimiento de cortadoras de hilo, reparación de go-karts y mini-motos, operación comercial de equipos eléctricos para exteriores.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *SHS*

## **8688 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I**

**Grados 9-12**

**1 crédito**

**Nota:** El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

Este curso combina la oratoria y otras destrezas comunicativas con el estudio de la tecnología de vídeo utilizada principalmente en el periodismo audiovisual. Los estudiantes reciben formación en comunicación escrita y verbal aplicable al periodismo de difusión, así como instrucción sobre el uso y mantenimiento de equipos electrónicos utilizados en la difusión televisiva. Los estudiantes producirán una variedad de programas, incluyendo anuncios de radio, entrevistas en vivo por televisión, noticiarios internos, paquetes de televisión y una variedad de videografía de cobertura en directo.

## **8689 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN II**

**Grados 10-12**

**2 créditos**

**Nota:** El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

**Requisito previo:** *Producción de Televisión y Medios de Comunicación I*

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en seguir una carrera en tecnología de difusión o periodismo de difusión. Las experiencias se estructurarán para simular una empresa local privada de la comunidad, lo que permitirá a los estudiantes asumir la responsabilidad de las tareas cotidianas. Esta simulación podría incluir la cobertura de eventos escolares y comunitarios, el desarrollo de una clientela mediante la creación de presentaciones promocionales e informativas, y la producción diaria de anuncios en directo para la escuela.

## **8690 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN III**

**Grados 11-12**

**2 créditos (280 Horas)**

**Nota:** El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

**Requisito previo:** *Producción de Televisión y Medios de Comunicación II*

Los estudiantes demostrarán su dominio de los conocimientos y habilidades de producción de medios de comunicación. Funcionarán como productores de medios de comunicación creando producciones originales al tiempo que desarrollan y comercializan programas para audiencias específicas. Investigarán la producción dinámica de los medios de comunicación.

## **8691 PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**12º Grado**

**1 crédito**

**Nota:** El trabajo en Prácticas de Producción de Televisión y Medios de Comunicación requiere que los estudiantes estén dispuestos y sean capaces de dedicar un tiempo considerable fuera del periodo de clase programado a actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

**Requisito previo:** *Producción de Televisión y Medios de Comunicación II*

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos prácticos y de principio de la producción de televisión comunitaria a través de la participación en el desarrollo de la programación para el Canal Educativo de Stafford. El contenido del curso hará énfasis en la exploración de conceptos y procesos avanzados involucrados en la gestión y mantenimiento de una estación de televisión PEG a incluir la producción y edición de medios de vídeo y audio con énfasis en la experiencia práctica en el estudio y la producción en el campo, así como, la postproducción de vídeo y audio. Los estudiantes también calificarán para oportunidades de empleo como Técnicos de Producción de Video dentro del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Stafford.

**Escuelas que ofrecen el curso:** *BPHS, NSHS*



## Índice de cursos de secundaria

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
<b>INGLÉS</b>					
<b>CURSOS GENERALES</b>					
TODOS	1130	Inglés 9	1.0	9	
Centro	1130C	Centro de Inglés 9	1.0	9	
Centro	1130HC	Centro de Inglés de Honores 9	1.0	9	
TODOS	1130H	Inglés de Honores 9	1.0	9	
TODOS	1140	Inglés 10	1.0	10	
Centro	1140C	Centro de Inglés 10	1.0	10	
Centro	1140HC	Centro de Inglés de Honores 10	1.0	10	
TODOS	1140H	Inglés de Honores 10	1.0	10	
TODOS	1150	Inglés 11	1.0	11	
Centro	1150C	Centro de Inglés 11	1.0	11	
Centro	1150HC	Centro de Inglés de Honores 11	1.0	11	
TODOS	1150H	Inglés 11	1.0	11	
TODOS	1160	Inglés 12	1.0	12	
Centro	1160C	Centro de Inglés 12	1.0	12	
Centro	1160HC	Centro de Inglés de Honores 12	1.0	12	
<b>CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA</b>					
TODOS	1140AP	Inglés 10 AP: Seminario	1.0	10	
TODOS	1196AP	Inglés AP: Lenguaje y Composición	1.0	11	
TODOS	1195AP	Inglés AP: Literatura y Composición	1.0	12	
<b>CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN</b>					
TODOS	1177DE	Composición de Inglés DE	1.0	11-12	
TODOS	1198DE	Literatura Mundial Inglesa DE	1.0	12	Composición de Inglés DE o una puntuación de 3 en un examen de Inglés AP
<b>CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO</b>					
TODOS	1130G	Inglés 9: Inglés de Honores 9	1.0	9	
TODOS	1140G	Inglés 10: Honores Inglés 10	1.0	10	
TODOS	1196APG	Inglés 11: Lenguaje Inglés y Composición AP	1.0	11	
TODOS	1195APG	Inglés 12: Literatura Inglesa y Composición AP	1.0	12	
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL</b>					
B-M	1151IB 1161IB	LENGUAJE Y LITERATURA IB (HL)	1.0 al año	11-12	Cursos de Inglés 10 o Inglés 10 con honores para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
<b>CURSOS OPTATIVOS DE INGLÉS</b>					
TODOS	1300	Comunicación oral	1.0	10-12	

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
M	1301	Comunicación para el liderazgo y el servicio público	1.0	9	
TODOS	1200	Periodismo I	1.0	9-12	
TODOS	130	Periodismo II	1.0	10-12	Periodismo I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	131	Periodismo III	1.0	11-12	Periodismo II y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	132	Periodismo IV	1.0	12	Periodismo III y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	135	Fotoperiodismo I	1.0	9-12	
TODOS	136	Fotoperiodismo II	1.0	10-12	Fotoperiodismo I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	137	Fotoperiodismo III	1.0	11-12	Fotoperiodismo II y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138	Fotoperiodismo IV	1.0	12	Fotoperiodismo III y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	1171	Escritura creativa I	1.0	9-12	
TODOS	1165	Escritura creativa II	1.0	10-12	Escritura creativa I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	1181-1184	Lectura en las áreas de contenido I-IV	1.0	9-12	La selección para este curso se basa en una serie de criterios que incluyen pasar el SOL de 8º grado, y los resultados de NWEA MAP.
TODOS	9491-9494	Desarrollo de la lectura	1.0	9-12	Selección basada en la recomendación del equipo del PEI.
TODOS	1515-1516	Revisión de Inglés	1.0	11-12	Selección basada en la recomendación del maestro y en los resultados de la evaluación estatal.
TODOS	1178	Escritura avanzada	1.0	10-12	
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>					
<b>CURSOS GENERALES</b>					
TODOS	235	Historia y Geografía Mundiales I	1.0	9	
Centro	235C	Centro de Historia y Geografía Mundiales I	1.0	9	
Centro	235HC	Centro de Historia Mundial y Geografía I de Honores	1.0	9	
TODOS	235H	Historia Mundial y Geografía I	1.0	9	
TODOS	236	Historia y Geografía Mundiales II	1.0	10	
Centro	236C	Centro de Historia y Geografía Mundiales II	1.0	10	
Centro	236HC	Centro de Historia Mundial y Geografía 2 de Honores	1.0	10	
TODOS	236H	Historia Mundial de Honores y Geografía II	1.0	10	
TODOS	2360	Historia de Virginia y de EE.UU.	1.0	11	
TODOS	2360H	Historia de Virginia y EE.UU.			
Centro	2360C	Centro de Historia de Virginia y de EE.UU.	1.0	11	

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	2440	Gobierno de Virginia y de EE.UU.	1.0	12	
Centro	2440C	Centro de Gobierno de Virginia y de EE.UU.	1.0	12	
<b>CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA</b>					
TODOS	2380AP	Historia del Mundo Moderno AP	1.0	10	
TODOS	2319AP	Historia de Estados Unidos AP	1.0	11-12	
TODOS	2450AP	Gobierno y Políticas Comparativas AP	1.0	12	
TODOS	2445AP	Gobierno/Políticas de Estados Unidos AP	1.0	12	
TODOS	232AP	Geografía Humana AP	1.0	9-12	
TODOS	2902AP	Psicología AP	1.0	11-12	
TODOS	2804AP	Economía AP	1.0	11-12	
TODOS	2399AP	Historia Europea AP	1.0	10-12	
<b>CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN</b>					
TODOS	2360DE	Historia de Estados Unidos DE	1.0	11	
TODOS	2440DE	Gobierno de los Estados Unidos DE	1.0	12	
<b>CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO</b>					
TODOS	2399APG	Historia Europea AP	1.0	9	
TODOS	2445APG	Gobierno de EE.UU. AP	1.0	10	
TODOS	2319APG	Historia de EE.UU. AP	1.0	11-12	
TODOS	232APG	Geografía Humana AP	1.0	12	
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL</b>					
B-M	2806IB	Economía IB (SL) con Finanzas Personales	1.0	11-12	
B-M	1197IB 1198IB	Teoría del Conocimiento IB	1.0 al año	11-12	Primer año IB para segundo año IB
B-M	2360IB 2361IB	Historia IB (HL)	1.0 al año	11-12	Historia Universal o Historia Universal de Honores y preferiblemente Gobierno de los Estados Unidos AP, año IB para el segundo año IB
B-M	2847IB	Antropología Social y Cultural IB (SL)	1.0	11-12	
B-M	2903IB	Psicología IB (SL)	1.0	11-12	
B-M	6135IB	Administración de Empresas IB (SL)	1.0	11-12	
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>					
TODOS	2372	Historia Afroamericana	1.0	10-12	
TODOS	2996	Asuntos mundiales	1.0	11-12	

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	2500	Sociología	1.0	10-12	
TODOS	2900	Psicología	1.0	10-12	
M	2455	Política, abogacía y ética	1.0	10	
MATEMÁTICAS					
CURSOS GENERALES					
TODOS	3130	Álgebra I	1.0	9-10	
C	3130H	Álgebra I	1.0	9	
TODOS	3143	Geometría	1.0	9-12	Álgebra I
Centro	3143C	Centro de Geometría	1.0	9-12	Álgebra I
Centro	3143HC	Centro de Geometría de Honores	1.0	9-12	Álgebra I
Centro	3143HE	Geometría de Ingeniería de Honores	1.0	9-12	Álgebra I
TODOS	3143H	Geometría	1.0	9-10	Álgebra 1
TODOS	3134	Álgebra, funciones y análisis de datos	1.0	10-12	Álgebra I
TODOS	3135	Álgebra II	1.0	9-12	Geometría o Álgebra, Funciones y Análisis de Datos
Centro	3135HE	Álgebra II de Ingeniería de Honores	1.0	9-12	Geometría
TODOS	3135H	Álgebra II	1.0	9-10	Geometría
TODOS	3138	Ciencia de datos	1.0	10-12	Álgebra II
TODOS	3160	Álgebra III con Trigonometría	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	3162	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría	1.0	10-12	Álgebra II
TODOS	3190	Estadística/Probabilidad con temas discretos	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	3199	Cálculo	1.0	11-12	Álgebra III con Trigonometría o Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría
CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA					
TODOS	3192AP	Estadística AP	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	3177AP	Cálculo AB AP	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría
TODOS	3178AP	Cálculo BC AP	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría
TODOS	3185AP	Informática A de AP	1.0	10-12	Álgebra II
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	3196DE	Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE (MTH 154 y 155)	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	3162DE	Pre-cálculo DE (MTH 161 y 162)	1.0	11-12	Álgebra II con una C o superior. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
TODOS	3178DE	Cálculo I DE	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
		(MTH 263 y 264)			Trigonometría. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
<b>CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO</b>					
C-N-S	3135G	Matemáticas 9: Álgebra II de Honores	1.0	9	
C-N-S	3143G	Matemáticas 10: Geometría de Honores con Trigonometría	1.0	10	
C-N-S	3162G	Pre-cálculo de Honores con Temas Discretos	1.0	10-12	
C-N-S	3162APG	Pre-cálculo AP	1.0	10-12	
C-N-S	3177APG	Cálculo AB de AP con temas especiales	1.0	11	
C-N-S	3178APG	Cálculo BC de AP y Cálculo de Variable Múltiple	1.0	12	
C-N-S	3192APG	Estadística AP	1.0	12	
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL</b>					
B-M	3164IB 3196IB	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación (SL)	1.0	11-12	Álgebra II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	3167IB 3198IB	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques (SL)	1.0	11-12	Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría para primer año IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	3165IB 3195IB	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación (HL)	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría Primer año IB para segundo año IB
B-M	3168IB 3197IB	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques (HL)	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría Primer año IB para segundo año IB
<b>CIENCIAS</b>					
<b>CURSOS GENERALES</b>					
TODOS	430	Ciencias de la Tierra	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología
TODOS	430H	Ciencias de la Tierra	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología
TODOS	4265	Ciencias Ambientales	1.0	9-11	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología y Ciencias de la Tierra.
TODOS	4310	Biología	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Ciencias de la Tierra
TODOS	4310H	Biología	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Ciencias de la Tierra
TODOS	4410	Química	1.0	10-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	4410H	Química de Honores	1.0	10-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	4510	Físicas	1.0	11-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	4510H	Física de Honores	1.0	11-12	Álgebra II o inscripción simultánea
<b>CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA</b>					
TODOS	4370AP/4370 APL	Biología AP/Laboratorio	1.0/1.0.0	10-12	Biología y Química
TODOS	4470AP/4470 APL	Química AP/Laboratorio	1.0/1.0	11-12	Álgebra II y Química

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	4573AP	Física 1 AP	1.0	11-12	Geometría
TODOS	4574AP	Física 2 AP	1.0	12	Inscripción simultánea en Pre-cálculo
TODOS	4270AP	Ciencias Ambientales AP	1.0	10-12	Dos ciencias de laboratorio y Álgebra I
<b>CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN</b>					
TODOS	4220DE	Ciencias Medioambientales DE (ENV 121)	1.0	11-12	
TODOS	4320DE	Biología DE (BIO 101)	1.0	11-12	Biología
TODOS	4420DE	Química DE (CHM 111)	1.0	11-12	
<b>CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO</b>					
C-N-S	4270APG	Ciencias Ambientales AP	1.0	9	
C-N-S	4370APG	Biología AP	1.0	10	
C-N-S	4420DEG	Química DE	1.0	11	
C-N-S	4573APG	Física 1 AP	1.0	12	
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL</b>					
B-M	4390IB 4391IB	BIOLOGÍA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Biología o Biología y Química de Honores para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B	4380IB	Biología AB 11 (SL)	1.0	11	Biología o Biología y Química de Honores o inscripción simultánea para el primer año de IB
B	4381IB	Biología IB 12 (SL)	1.0	12	Biología AB 11 (SL)
M	4490IB 4491IB	QUÍMICA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Química o Química y Biología de Honores para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B	4480IB	Química IB 11 (SL)	1.0	11	Química o Química y Biología de Honores
B	4481IB	Química IB 12 (SL)	1.0	12	Química IB 11 (SL)
B	4590IB 4591IB	FÍSICA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Física o Física de Honores y Álgebra II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	4580IB 4581IB	Física IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Álgebra II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	4281IB	Sistemas y Sociedades Medioambientales IB (SL)	1.0	11-12	Biología o Química o Biología de Honor o Química de Honor
M	4282IB 4283IB	SISTEMAS Y SOCIEDADES MEDIOAMBIENTALES IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Biología o Química o Biología de Honor o Química de Honor para el primer año Primer año IB para segundo año IB
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS DE CIENCIAS</b>					
TODOS	4340	Biología II: Ecología	1.0	11-12	Biología o Ciencias Ambientales
TODOS	4330	Biología II: Anatomía y Fisiología	1.0	11-12	Biología Prerrequisito recomendado: Inscripción simultánea en Química
TODOS	4240	Ciencias de la Tierra II: Geología	1.0	10-12	Ciencias de la Tierra o Ciencias Medioambientales

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	4250	Ciencias de la Tierra II: Oceanografía	1.0	11-12	Ciencias de la Tierra o Ciencias Medioambientales
IDIOMAS MUNDIALES					
CURSOS GENERALES					
TODOS	5990	Lenguaje de Signos Americanos Nivel I	1.0	10-12	
TODOS	5995	Lenguaje de Signos Americanos Nivel II	1.0	10-12	Lenguaje de Signos Americanos Nivel I
TODOS	5997	Lenguaje de Signos Americanos Nivel III	1.0	11-12	Lenguaje de Signos Americanos Nivel II
TODOS	5110	Francés Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	5120	Francés Nivel II	1.0	9-12	Francés Nivel I
TODOS	5130	Francés Nivel III	1.0	10-12	Francés Nivel II
TODOS	5140	Francés Nivel IV	1.0	11-12	Francés Nivel III
TODOS	530	Alemán Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	5220	Alemán Nivel II	1.0	9-12	Alemán Nivel I
TODOS	5230	Alemán Nivel III	1.0	10-12	Alemán Nivel II
TODOS	5240	Alemán Nivel IV	1.0	11-12	Alemán Nivel III
TODOS	5310	Latín Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	5320	Latín Nivel II	1.0	9-12	Latín Nivel I
TODOS	5330	Latín Nivel III	1.0	10-12	Latín Nivel II
TODOS	5340	Latín Nivel IV	1.0	11-12	Latín Nivel III
TODOS	5510	Español Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	5520	Español Nivel II	1.0	9-12	Español Nivel I
TODOS	5530	Español Nivel III	1.0	10-12	Español Nivel II
TODOS	5540	Español Nivel IV	1.0	11-12	Español Nivel III
TODOS	5511	Español para Hablantes Fluidos Nivel I	1.0	8-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
TODOS	553	Español para Hablantes Fluidos Nivel II	1.0	9-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
TODOS	5531	Español para Hablantes Fluidos Nivel III	1.0	10-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA					
C-N-S	5170AP	Francés AP	1.0	11-12	Francés Nivel IV
C-N-S	5270AP	Alemán AP	1.0	11-12	Alemán Nivel IV
C-N-S	5370AP	Latín AP (Virgilio)	1.0	11-12	Latín Nivel IV

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
C-N-S	5570AP	Español AP	1.0	11-12	Español Nivel IV o Español para Hablantes Fluidos III
<b>CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN</b>					
TODOS	5140DE	Francés Intermedio IV DE (FRE 201 y 202)	1.0	11-12	Francés III
TODOS	5420DE	Alemán Intermedio IV DE (GER 201 y 202)	1.0	11-12	Alemán III
TODOS	5540DE	Español Intermedio IV DE (SPA 201 y 202)	1.0	11-12	Español III o Español para Hablantes Fluidos III
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL</b>					
B-M	5542IB	Español IB B 4	1.0	10 u 11	Español III o SFS III
B-M	5142IB	Francés IB B 4	1.0	10 u 11	Francés III
B-M	5242IB	Alemán IB B 4	1.0	10 u 11	Alemán III
B-M	5552IB	Español IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso IB Español B
B-M	5152IB	Francés IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso IB Francés B
B-M	5252IB	Alemán IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso IB de Alemán B
B-M	5562IB	Español IB B V (HL)	1.0	12	Curso IB Español B IV
B-M	5162IB	Francés IB B V (HL)	1.0	12	Curso IB Francés B IV
B-M	5262IB	Alemán IB B V (HL)	1.0	12	Curso IB Alemán B IV
B-M	5340IB 5350IB	LATÍN IB (SL)	1.0 crédito por año	11-12	Latín III para IB primer año Primer año IB para segundo año IB
M	5553IB 5563IB	INICIO DE ESPAÑOL AB IB (SL)	1.0 crédito por año	10-12	
<b>ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>					
<b>CURSOS GENERALES DE ARTE</b>					
TODOS	9120	Arte I	1.0	9-12	
TODOS	9130	Arte II	1.0	10-12	Arte I
N-S	9130H	Arte de Honores II	1.0	10-12	Arte I, recomendación del maestro; identificado o elegible para la identificación como dotado en artes visuales o revisión de portafolio por el personal de la escuela secundaria.
TODOS	9140	Arte III	1.0	11-12	Arte II
TODOS	9145	Arte IV	1.0	11-12	Arte III
B-C-N-S	9196	Escultura y Cerámica	1.0	10-12	Arte I
TODOS	9170	Historia del Arte (No estudio electivo)	1.0	10-12	
B-S	9190	Fotografía y Diseño Gráfico I	1.0	9-12	
S	9191	Fotografía y Diseño Gráfico II	1.0	10-12	Fotografía y Diseño Gráfico I
S	9192	Fotografía y Diseño Gráfico III	1.0	10-12	Fotografía y Diseño Gráfico II
<b>CURSOS GENERALES PARA BANDA</b>					



<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	9232	Banda de Concierto	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en bandas de música en la escuela media
TODOS	9233	Banda Sinfónica	1.0	9-12	Uno o más años de experiencia previa en bandas; mediante audición
TODOS	9234	Conjunto de Viento	1.0	9-12	Sólo por audición
TODOS	9250	Conjunto de Percusión	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en bandas
TODOS	9297	Conjunto de Jazz	1.0	10-12	Uno o más años de experiencia en bandas de música de instituto; mediante audición
C	9296	Taller de Jazz	1.0	10-12	Uno o más años de experiencia en bandas de música de instituto; mediante audición
<b>CURSOS GENERALES PARA CORO</b>					
TODOS	9280	Conjunto Vocal	1.0	9-12	
TODOS	9260	Coro de Agudos	1.0	9-12	
TODOS	9285	Coral	1.0	9-12	Puede ser necesario realizar audiciones
TODOS	9289	Madrigales	1.0	10-12	Sólo por audición
TODOS	9290	Coro de Jazz	1.0	9-12	Puede ser necesario realizar audiciones
TODOS	9292	Coro de Cámara	1.0	10-12	Sólo por audición
<b>CURSOS GENERALES PARA ORQUESTA</b>					
TODOS	9237	Orquesta de Concierto	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en orquesta a nivel de escuela intermedia
TODOS	9238	Orquesta Sinfónica	1.0	9-12	Uno o más años de experiencia previa en orquesta; por audición
TODOS	9239	Sinfonía de Cámara	1.0	10-12	Sólo por audición
<b>CURSOS GENERALES DE MÚSICA</b>					
TODOS	9225	Teoría Musical	1.0	10-12	Se requiere formación musical previa. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de notación musical.
TODOS	9245	Guitarra I	1.0	9-12	
TODOS	9247	Guitarra II	1.0	10-12	Guitarra I o recomendación del maestro
B-C-M-N	9248	Conjunto de Guitarras	1.0	11-12	Guitarra II o recomendación del maestro
S	934	Tecnología Musical I	1.0	9-12	
S	9298	Tecnología Musical II	1.0	10-12	Tecnología Musical I o recomendación del maestro
<b>CURSOS GENERALES DE ARTES ESCÉNICAS</b>					
TODOS	1410	Artes Escénicas I	1.0	9-12	
TODOS	1420	Artes Escénicas II	1.0	10-12	Artes Escénicas I
TODOS	1423	Artes Escénicas III	1.0	11-12	Artes Escénicas II
TODOS	1426	Artes Escénicas IV	1.0	11-12	Artes Escénicas III
TODOS	1435	Teatro Técnico I	1.0	9-12	

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	1448	Teatro Técnico II	1.0	10-12	Teatro Técnico I
TODOS	1450	Teatro Técnico III	1.0	10-12	Teatro Técnico II
<b>CURSOS AVANZADOS DE ARTE</b>					
TODOS	9150AP	Arte de Estudio AP (Portafolio de Dibujo)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	9148AP	Arte de Estudio AP (Portafolio de Diseño 2-D)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	9149AP	Arte de Estudio AP (Portafolio de Diseño 3-D)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	9151AP	Historia del Arte AP (Optativa de No Estudio)	1.0	11-12	Historia del Arte o recomendación del maestro
<b>CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA DE MÚSICA</b>					
TODOS	9226AP	Teoría Musical AP	1.0	11-12	Teoría de la Música o recomendación del maestro
<b>CURSOS DE MATRÍCULA DOBLE PARA MÚSICA</b>					
TODOS	9170DE	Historia del Arte DE (ART 101 y 102)	1.0	11-12	
<b>CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL PARA ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>					
B-M	9194IB 9196IB	ARTES VISUALES IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Arte II para el primer año Primer año IB para segundo año IB
B-M	9195IB 9197IB	ARTES VISUALES IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Arte II para IB primer año Primer año IB para segundo año IB
B-M	1432IB 1434IB	ARTES ESCÉNICAS IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	1433IB 1435IB	ARTES ESCÉNICAS IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	9296IB	MÚSICA IB (SL)	1.0	11-12	Requisito previo: Teoría de la Música Los alumnos de Música IB deben estar matriculados simultáneamente en una clase de interpretación.
B-M	9295IB 9297IB	MÚSICA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Prerrequisito recomendado: Teoría de la Música para IB primer año IB año uno para año dos Los alumnos de Música IB deben estar matriculados simultáneamente en una clase de interpretación.
<b>SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN VIAL (PARA CONDUCTORES)</b>					
TODOS	7300	Educación Física y Salud 9	1.0	9	
TODOS	7400/ 7405	Educación Física y Salud 10	1.0	10	
TODOS	7640	Fortaleza y Cuerpo I	1.0	11-12	
TODOS	7650	Fortaleza y Cuerpo II	1.0	12	
TODOS	7643	Deportes de Equipo de Competición	1.0	11-12	
TODOS	7653	Deportes Individuales de Competición	1.0	11-12	
TODOS	7660	Medicina Deportiva I	1.0	10-11	Biología

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	7662	Medicina Deportiva II	1.0	11-12	Medicina Deportiva I; completar la solicitud y la entrevista, estar disponible cinco horas a la semana después de la escuela.
TODOS	7510	Deporte y condición física para la vida I	1.0	11-12	
TODOS	7610	Deporte y condición física para la vida II	1.0	12	Deporte y condición física para la vida I
<b>INGLÉS PARA HABLANTES DE OTRAS IDIOMAS (ESOL)</b>					
TODOS	4266	Ciencias Medioambientales de ESOL	1.0	9-10	
TODOS	5730	Inglés con Fines Académicos I ESOL	1.0	9-12	
TODOS	5736	Inglés con Fines Académicos II ESOL	1.0	9-12	
TODOS	5732	Preparación de Álgebra de ESOL	1.0	9-12	
TODOS	5715	Fundamentos de Alfabetización	1.0	9-12	
TODOS	5735	Fundamentos de Matemáticas	1.0	9-12	
TODOS	5722	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés I	1.0	9-12	
TODOS	5724	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés II	1.0	9-12	
TODOS	5726	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés III	1.0	9-12	
TODOS	5728	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés IV	1.0	9-12	
<b>OPORTUNIDADES DE CRÉDITOS ADICIONALES</b>					
TODOS	3186AP	Fundamentos de Ciencias de la Computación AP	1.0	9-12	
C-N-S	2310AP	Capstone AP - Seminario AP	1.0	10-12	
C-N-S	2311AP	Capstone AP - Investigación AP	1.0	11-12	
TODOS	9826	Todos los estudiantes independientes del siglo	1.0	9-12	
TODOS	0115	Programas para Dotados y Acelerados (GSP) Estudio independiente	1.0	11-12	
C-N-S	1519G	Investigación y Redacción Avanzadas CGS	1.0	12	
TODOS	9828	Learn and Serve I	1.0	10-12	
TODOS	9840	Learn and Serve II	1.0	10-12	
TODOS	9097	Liderazgo	1.0	9-12	
<b>EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA</b>					
M	9062DE	Maestros para el Mañana de Virginia DE I	1.0	11	
M	9072DE	Maestros para el Mañana de Virginia II DE	1.0	12	Maestros de Virginia para Mañana I
<b>CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUNIOR (JROTC)</b>					
N	7913AF	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea I	1.0	9-12	

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
N	7916AF	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea II	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel I
N	7918AF	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea III	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel II
N	7919AF	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea IV	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel III
C	7913AR	Ciencias Militares del Ejército I	1.0	9-12	
C	7916AR	Ciencias Militares del Ejército II	1.0	10-12	Ciencias Militares del Ejército I
C	7918AR	Ciencias Militares del Ejército III	1.0	11-12	Ciencias Militares del Ejército II
C	7919AR	Ciencias Militares del Ejército IV	1.0	12	Ciencias Militares del Ejército III
M	7913MC	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I	1.0	9-11	
M	7916MC	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II	1.0	10-12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I
M	7918MC	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III	1.0	11-12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II
M	7919MC	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines IV	1.0	12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III
B-S	7913NA	Ciencias Militares de la Naval I	1.0	9-11	
B-S	7916NA	Ciencias Militares de la Naval II	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Naval I
B-S	7918NA	Ciencias Militares de la Naval III	1.0	11-12	Ciencias Militares de la Naval II
B-S	7919NA	Ciencias Militares de la Naval IV	1.0	12	Ciencias Militares de la Naval III
<b>AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES</b>					
N	8034	Ciencias de la horticultura	1.0	9-12	
N	8035	Producción y Gestión de plantas de invernadero	2.0	10-12	Ciencias de la horticultura
N	8036	Paisajismo I	1.0	11-12	Ciencias de la horticultura
N	8039	Paisajismo II	1.0	11-12	Paisajismo I
<b>EMPRESA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>					
TODOS	6320	Contabilidad I	1.0	10-12	Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales
TODOS	6321	Contabilidad II	1.0	11-12	Contabilidad I
TODOS	6131	Derecho Empresarial	1.0	11-12	
TODOS	6135	Administración de Empresas	1.0	10-12	
B-C	6135DE	Administración Empresarial DE	1.0	10-12	
TODOS	6612	Sistemas de Información Informática I	1.0	9-12	Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales
TODOS	6613	Sistemas de Información Informática II	1.0	10-12	Sistemas de Información Informática I
TODOS	6302	Seguridad Cibernética I	1.0	10-12	Fundamentos de las Tecnologías de la Información
TODOS	6304	Seguridad Cibernética II	1.0	11-12	Seguridad Cibernética I
C	6306	Seguridad Cibernética III	1.0	11-12	Seguridad Cibernética II

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-C	6660S	Diseño y Administración de Bases de Datos	1.0	10-11	Fundamentos de las Tecnologías de la Información
TODOS	6630	Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I	1.0	10-12	Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales o Sistemas de Información Informática I
TODOS	6631	Diseño, Multimedia y Web Tecnologías II	1.0	10-12	Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I
TODOS	6611	Aplicaciones Digitales	1.0	9-12	
TODOS	6120	Economía y Finanzas Personales	1.0	10-12	Este curso es un requisito de graduación para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en 2011 y todos los años subsiguientes.
TODOS	6670	Tecnologías de la Información Fundamentos	1.0	9-11	
B-C	6661	Programación Java	1.0	12	Diseño y Administración de Bases de Datos
TODOS	6115	Principios de Empresa y Mercadotecnia	1.0	9-10	
TODOS	6640	Programación I	1.0	10-12	Fundamentos de las Tecnologías de la Información
B-C	6640DE	Programación DE I	1.0	10-12	Fundamentos de las Tecnologías de la Información
TODOS	6641	Programación II	1.0	11-12	Programación I
B-C	6641DE	Programación II DE	1.0	11-12	Programación DE I o Programación I
B	6640S	Programación STAT	1.0	10-12	Fundamentos de las Tecnologías de la Información
<b>MERCADOTECNIA</b>					
TODOS	9085	Empleo para la Educación I	1.0	9-11	Solicitud y Entrevista
TODOS	8140	Mercadotecnia de la moda I	1.0	10-12	Se recomienda interés por la carrera de moda
TODOS	8145	Mercadotecnia de la moda II	1.0	11-12	Mercadotecnia de la moda I
TODOS	8120	Mercadotecnia	1.0	10-12	
TODOS	8130	Mercadotecnia Estratégica	1.0	11-12	Mercadotecnia
TODOS	8175	Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento	1.0	10-12	
TODOS	8177	Gestión de Deportes y de Entretenimiento	1.0	11-12	Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento
<b>CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD</b>					
C-S	8333	Técnico en Emergencias Médicas I	1.0	11-12	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud. Los estudiantes deben tener 16 años de edad en el primer día de clases con el fin de inscribirse en EMT I. EMT I debe ser completado con éxito para inscribirse en EMT II.
C-S	8334	Técnico de Emergencias Médicas II	1.0	11-12	Véase el requisito anterior. Debe ser inscritos simultáneamente en EMT I y EMT II
C	8335	Técnico de Emergencias Médicas III	1.0	12	EMT I y EMT II
C-M-S	8337	Telecomunicaciones de Emergencias Médicas	1.0	10-12	
B	8338	Informática de la salud	1.0	10-12	Prerrequisito recomendado: Introducción a la Salud y las Ciencias Médicas

<b>*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford</b>					
<b>*ESCUELA</b>	<b>CURSO #</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRERREQUISITO</b>
TODOS	8302	Introducción a la Salud y Ciencias Médicas	1.0	9-12	
M	8345	Asistente Médico I	2.0	11	Prerrequisito recomendado: Introducción a la Salud y las Ciencias Médicas
M	8346	Asistente médico II	2.0	12	Asistente Médico I
N	8360	Auxiliar de Enfermería I	2.0	11-12	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (incluida la experiencia clínica)
N	8362	Auxiliar de Enfermería II	2.0	11-12	Debe estar matriculado al mismo tiempo en Auxiliar de Enfermería I y Auxiliar de Enfermería II
<b>CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR</b>					
TODOS	8232	Desarrollo infantil y crianza	1.0	10-12	
B-M-S	8275	Artes Culinarias I	2.0	10-11	
B-M-S	8276	Artes Culinarias II	2.0	11-12	Artes Culinarias I
B-M-S	8279	Especialización en Artes Culinarias	2.0	12	Artes Culinarias II y los estudiantes deben pasar la evaluación de fin de año de Artes Culinarias II.
B-N	8285	Primera Infancia, Educación y Servicios I	2.0	10-11	
B-N	8286	Primera Infancia, Educación y Servicios II	2.0	11-12	Educación de la Primera Infancia I
TODOS	8225	Relaciones Familiares	1.0	9-12	
TODOS	8248	Introducción a Carreras de Moda	1.0	9-12	
TODOS	8255	Introducción al Diseño de Interiores	1.0	9-12	
TODOS	8227	Planificación de la Vida	1.0	9-12	
TODOS	8229	Nutrición y Bienestar	1.0	9-12	
<b>EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA</b>					
B-C-M-N	8437	Dibujo y Diseño Arquitectónico	1.0	10-12	Dibujo Técnico y Diseño
C	8415	Sistemas de Comunicación	1.0	9-12	
C	8459	Visualización Digital	1.0	10-12	Requisito previo recomendado: Dibujo Técnico y Diseño, Sistemas de Comunicación o Tecnología de la Imagen
C-M-S	8450	Exploraciones de Ingeniería	1.0	9-11	
S	8451	Análisis y Aplicación de Ingeniería	1.0	10-12	Exploraciones de Ingeniería
S	8452	Conceptos y procesos de ingeniería	1.0	10-12	Análisis y Aplicación de Ingeniería
B-C-M-N	8436	Dibujo y Diseño de Ingeniería	1.0	10-12	Dibujo Técnico y Diseño
S	8453	Prácticas de Ingeniería	1.0	12	Análisis y aplicación de Ingeniería o Conceptos y procesos de Ingeniería o Estudios de Ingeniería
C-M	8491	Estudios de Ingeniería	1.0	10-12	Exploraciones de Ingeniería
C	8455	Tecnología de Imágenes	1.0	9-12	Sistemas de Comunicación
B-M	8425	Sistemas de Fabricación I	1.0	9-12	
B	8427	Sistemas avanzados de fabricación II	1.0	10-12	Sistemas de fabricación o Sistemas de producción

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
M	8447	Sistemas de Producción	1.0	9-12	
B-C-M-N	8435	Dibujo Técnico y Diseño	1.0	9-12	
<b>PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)</b>					
N	8428	Ingeniería Aeroespacial - PLTW	1.0	10	Introducción al Diseño Técnico de Ingeniería
N	8382	Innovación Biomédica-PLTW	2.0	12	Intervenciones médicas Prerrequisito recomendado: Física/Física AP
N	8430	Ingeniería Civil y Arquitectura - PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
N	8442	Integración por Computadora Fabricación - PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
N	8440	Electrónica Digital - PLTW	1.0	10-12	Introducción al Diseño Técnico de Ingeniería
N	8443	Diseño y Desarrollo de Ingeniería - PLTW	2.0	12	Ingeniería Civil y Arquitectura, Fabricación Integrada por Computadora o Principios de Ingeniería
B-N	8380	Sistemas del Cuerpo Humano-PLTW	1.0	10-12	Principios de Ciencias Biomédicas y Biología
N	8439	Introducción al Diseño de Ingeniería - PLTW	1.0	9-11	Álgebra I
N	8381	Intervenciones Médicas-PLTW	1.0	11-12	Sistemas del cuerpo humano Prerrequisito recomendado: Biología AP o Química Honores
B	8379	Principios de Ciencias Biomédicas-PLTW	1.0	9-11	Biología o inscripción simultánea
N	8441	Principios de Ingeniería-PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
<b>ENSEÑANZA COMERCIAL E INDUSTRIAL</b>					
N	8676	Tecnología de Carrocería 1 - Colisión y Reparación	2.0	10-11	
N	8677	Tecnología de Carrocería 2 - Pintura y Refinado	4.0	11-12	Tecnología de Carrocería de Automóviles I
N	8678	Tecnología de Carrocería 3 - Colisión y Reparación y Pintura y Refinado	4.0	12	Tecnología de Carrocería de Automóviles II
B-N	8502	Tecnología Automotriz I	1.0	10-11	
B-N	8507	Tecnología Automotriz II	2.0	11-12	Tecnología Automotriz I
B-N	8508	Tecnología de Automotriz III	2.0	12	Tecnología Automotriz II
M	8743	Máster de Peluquería I	3.0	11	La asistencia regular es necesaria para cumplir las horas de laboratorio clínico.
M	8744	Máster de Peluquería II	4.0	11-12	Aprobación del 70% o más en Máster de Barbería I y se requiere asistencia regular para cumplir con las horas clínicas.
N	8604	Ebanistería I	1.0	10-11	
N	8605	Ebanistería II	2.0	11-12	Ebanistería I
B-S	8601	Carpintería I	BPHS - 1.0 SHS - 2.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
B-S	8602	Carpintería II	2.0	11-12	Carpintería I

*ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford					
*ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
S	8603	Carpintería III	2.0	12	Carpintería II
S	9071	Introducción a los oficios de la construcción	1.0	9	
M-S	8745	Cosmetología I	3.0	10-11	La asistencia regular es necesaria para cumplir las horas de laboratorio clínico.
M-S	8746	Cosmetología II	4.0	11-12	Se requiere una calificación aprobatoria de 70% o más en Cosmetología I y asistencia regular para satisfacer horas clínicas.
B-N-M	8702	Justicia Penal I	1.0	11	
B-N-M	8703	Justicia Penal II	2.0	12	Justicia Penal I
S	8530	Dibujo Técnico: Fundamentos	1.0	9-11	
S	8531	Dibujo Técnico: Mecánica	2.0	10-12	Dibujo Técnico: Fundamentos
S	8532	Dibujo Técnico: Arquitectura	2.0	11-12	Dibujo Técnico: Fundamentos:
S	8562	Dibujo Técnico: Avanzado	2.0	11-12	Fundamentos de Dibujo Técnico Y Dibujo Mecánico o Dibujo Arquitectónico
S	8533	Electricidad I	2.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	8534	Electricidad II	2.0	11-12	Electricidad I
S	8535	Electricidad III	2.0	12	Electricidad II
Todos	8705	Extinción de Incendios I	2.0	11-12	Los estudiantes deben tener al menos 16 años cumplidos el primer día del ofrecimiento de cursos. La inscripción también requiere el consentimiento de los padres o guardianes. Requisitos adicionales, incluyendo RCP, operaciones HAZMAT, y Mayday Awareness, son estipulados para aquellos estudiantes que buscan la certificación NFPA Firefighter I.
Todos	8706	Extinción de Incendios II	2.0	11-12	Haber completado con éxito los cursos de Extinción de Incendios I y Examen de Certificación
S	8503	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	1.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	8512	Albañilería I	2.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	8513	Albañilería II	2.0	11-12	Albañilería I
S	8514	Albañilería III	2.0	12	Albañilería II
S	8551	Fontanería I	1.0	10-11	Se recomienda Introducción a los Oficios de la Construcción
S	8725	Tecnología de Motores Pequeños I	1.0	9-12	
S	8726	Tecnología de Motores Pequeños II	2.0	10-12	Tecnología de Motores Pequeños I
TODOS	8688	Producción de Televisión y Medios de Comunicación I	1.0	9-12	
TODOS	8689	Producción de Televisión y Medios de Comunicación II	2.0	10-12	Producción de Televisión y Medios de Comunicación I
TODOS	8690	Producción de Televisión y Medios de Comunicación III	2.0	11-12	Producción de Televisión y Medios de Comunicación II
B-N	8691	Producción de televisión y medios de comunicación-Prácticas	1.0	12	Producción de Televisión y Medios de Comunicación II



### **Cumplimiento de las Normas Estatales**

Las Escuelas de Stafford mantienen el cumplimiento de todos los requisitos de personal y tiempo de instrucción como se indica en el *Código de Virginia*, Normas de Calidad y Normas de Acreditación.

### **AVISO**

La Junta Escolar del Condado de Stafford no discrimina ilegalmente a ninguna persona por motivos de raza, color, origen nacional, afiliación política, religión, sexo, embarazo, parto o condiciones médicas relacionadas, estado civil, discapacidad mental o física, edad, información genética, orientación sexual, identidad de género o cualquier otra característica prohibida por la ley estatal y/o federal. Las consultas relativas a la no discriminación deben dirigirse al Coordinador del Título IX/Recursos Humanos, Stafford Schools, 31 Stafford Avenue, Stafford, VA 22554. Teléfono: (540) 658-6560 Fax: (540) 658- 5970. Adaptación razonable a petición.