Escuela Preparatoria Ann Sobrato

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024
(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/.
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/.

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Ann Sobrato
Dirección	401 Burnett Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Morgan Hill, CA, 95037
Número Telefónico	408-201-6200
Director/a	Theresa Sage
Dirección de Correo Electrónico	saget@mhusd.org
Sitio Web Escolar	sobrato.mhusd.org
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43 69583 0102368

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill
Número Telefónico	408-201-6023
Superintendente	Dr. Carmen Garcia

Dirección de Correo Electrónico	garciacarmen@mhusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.mhusd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La Escuela Preparatoria Ann Sobrato es una escuela preparatoria integral que brinda apoyo a los grados del noveno al duodécimo. Sobrato se encuentra en el límite sur de San José y el límite norte de Morgan Hill. La población estudiantil proviene de áreas suburbanas y rurales del sur de San José, Morgan Hill, Coyote Valley y San Martín. Somos una escuela acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) en el quinto año de un ciclo de acreditación de seis años y estamos clasificados entre el 10% superior en el estado y el 7% en la nación, según US News and World Report. Dentro y fuera del aula, esperamos que nuestros alumnos "hagan el bien, sean MEJORES" [Valientes, Responsables, Comprometidos, Responsables y Considerados con los demás (GREAT, por sus siglas en inglés)].

En Sobrato, ofrecemos una variedad de oportunidades educativas para todos los alumnos. En el ciclo escolar 2023-2024, ofrecimos 22 cursos AP, cinco clases de matriculación simultánea en colaboración con el Instituto de Educación Superior de Gavilan, 14 cursos de Inclusión, 15 trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y requisitos de elegibilidad para UC/CSU como nuestros requisitos predeterminados de graduación. También ofrecemos clases de apoyo como apoyo en Matemáticas Integradas 3, AVID, Desarrollo del Idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y educación especial. A través de nuestros cursos de Liderazgo en el Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) y Liderazgo en Agricultura, brindamos a los alumnos oportunidades de liderazgo además del currículo regular.
Seguimos un horario rotativo por bloques de siete períodos que incluye períodos de instrucción individual cuatro veces a la semana. La escuela cuenta con una amplia variedad de programas cocurriculares, incluyendo más de 30 clubes, que abarcan desde clubes académicos hasta clubes basados en intereses estudiantiles. El programa atlético de Sobrato ofrece 22 deportes, incluyendo niveles de competencia junior varsity y varsity. Aproximadamente 769 alumnos, o el 52% de nuestra población estudiantil, participan en deportes escolares.

Nuestra asociación con Cal-SOAP y nuestros cuatro orientadores académicos brindan información y apoyo individual a los alumnos en cuanto a solicitudes universitarias y talleres de ayuda financiera. Sus esfuerzos han llevado a que Sobrato tenga la tasa más alta de presentación de Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) / Solicitud de la Ley Dream de California (CADAA, por sus siglas en inglés) durante varios años entre las escuelas preparatorias del sur del condado. Durante todo el año se llevan a cabo noches de información para padres de nivel de grado. Sobrato se asocia con una variedad de organizaciones comunitarias para apoyar a nuestros alumnos, incluido el Club Rotario, la Cámara de Comercio de Morgan Hill y el Departamento de Policía de Morgan Hill. Además, contamos con varias organizaciones de padres que apoyan a nuestros alumnos en actividades extracurriculares, como clubes de refuerzo de banda, FFA y atletismo. Sobrato cuenta con un Centro de Bienestar activo que apoya el bienestar socioemocional de nuestros alumnos.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	368
10° Grado	377
11° Grado	396
12° Grado	369
Inscripción Total	1,510

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.1

Masculino	50.6
No Binario	0.3
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7
Asiático	14.8
Afroamericano	1.5
Filipino	4
Hispano o Latino	45.4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.5
Blanco	25.7
Estudiantes del Inglés	9.9
Indigentes	5.9
Migrantes	1.3
De Escasos Recursos Económicos	32.8
Alumnos con Discapacidades	11.4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	55.20	93.57	327.10	87.46	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.10	0.84	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	1.70	2.88	18.60	4.98	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	12.60	3.38	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	2.00	3.54	12.40	3.33	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	59.00	100.00	374.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	53.10	90.08	312.70	86.75	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.50	0.97	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	5.10	8.79	37.60	10.43	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	4.50	1.27	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.60	1.12	2.00	0.57	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	58.90	100.00	360.40	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	53.50	80.34	313.90	80.52	231142.40	100.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.50	0.75	3.70	0.96	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	10.30	15.45	56.10	14.39	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	5.20	1.34	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	2.30	3.45	10.80	2.79	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	66.60	100.00	389.80	100.00	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.80	2
Asignaciones	1.70	4.30	8.3
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	1.70	5.10	10.3

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00	0

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	4.70	8.4	13.9
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions)* en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Diciembre de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto

		más reciente?	
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill Education, StudySync	Sí	0
Matemáticas	Statistics and Probability with Application, Starnes and Tabor: Practice of Statistics, Starnes, Tabor, Yates, Moore: Calculus Early Fundamentals, Stewart: Calculus for AP, Larson and Battaglia CPM: Integrated Math I, CPM: Integrated Math II, CPM: Integrated Math III: A Survey of Mathematics with Applications: Angel, Abbott, Runde, Applied Finite Mathematics 3rd edition, 2016, Roberta Bloom and Rupinder Sekhon	Sí	0
Ciencias	HMH The Living Earth, HMH Science California Dimensions Physics in the Universe, Savvas: Experience Chemistry, McGraw Hill: Hole's Human Anatomy & Physiology, Pearson: Chemistry: A Molecular Approach AP, Laboratory Manual, Chemistry: a Molecular Approach, Pearson: Test Prep Series for AP Chemistry, Pearson: College Physics: A Strategic Approach, Pearson: Biology in Focus Third Edition, Pearson: Test Prep Workbook for AP Biology , Biology skills: AGS: Biology: Cycles of Life, CPO: Physical Science	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	BFW, Bedford St. Martin's: America's History for the AP Course 8th Edition, BFW Publishers: Myer's Psychology for the AP Course 4th Edition, Pearson: The Cultural Landscape; an introduction to Human Geography AP Edition, Pearson: Test Prep Series for AP Human Geography, McGraw Hill Education/Glencoe: Understanding Psychology, McGraw Hill Education: Sociology & You, BFW: Ways of the World: A Global History With Sources, BFW: Thinking Through Sources for Ways of the World: A Global History with Sources for the AP World History Pearson: World History: The Modern World, Pearson: Economics: Principles in Action, Pearson: Magruder's American Government, Pearson: United States History: The Twentieth Century; Civics Skills, AGS: United States Government; Economics skills, AGS: Economics; US History skills, AGS: United States History; World History skills, AGS: World History, Economics by Glenn Hubbard; Anthony Patrick O'Brien, Edition: 9th Published by Pearson, Personal Finance by Jeff Madura, Edition: 8th-Published by Pearson, Ethnic studies: Critical Fundamentals by Tim Messer-Kruse	Sí	0
Idioma Extranjero	Savvas: Auténtico Online Textbook and Online Curriculum, Savvas: Auténtico Leveled Vocabulary and Grammar Workbook 1-3. Temas AP Spanish Language and Culture, Wayside Azulejo Anthology & Guide to the AP Spanish Literature and Culture Course, Edmentum French 2A and French 2B Online Textbook and Online Curriculum, Middlebury Interactive French 3 Online Textbook and Online Curriculum	Sí	0
Salud	Positive Prevention Plus Grade 9 physical education English Version Spanish Version Special Populations Version	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	CodeHS (Computer Science) Foundations for a Superior Performance (King/Williams) for Band	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Incubadoras, esterilizadores de vapor, autoclaves, transiluminador UV, caja de luz blanca, cajas de gel		0

(9º-12º grado)	verticales, cajas de gel, fuentes de alimentación, microcentrífugas, bloques de calor, centrífugas, micropipetas, balanza analítica, espectrofotómetros, cámara digital, trituradora de hielo, baños de agua, bombas de vacío, microscopios, lupas de disección, básculas digitales, balanzas de triple brazo, máquinas de Van de Graaff, sensores digitales de movimiento lento, juegos de minerales/rocas, proyectores LCD, osciloscopio, kit de paneles solares, túnel de viento, mesas de corriente, mecheros Bunsen, rieles/carritos dinámicos de aluminio, modelos del sistema solar, esferas celestes, modelos anatómicos, placas de fuerza, variedad de cristalería (vasos de precipitados, matraces, etc.).		

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Preparatoria Ann Sobrato se estableció en 2004. Las cuatro alas de aulas, el gimnasio de doble tamaño, los campos deportivos, la piscina, las instalaciones de cocina del distrito, el centro de artes escénicas y una biblioteca brindan espacios para apoyar nuestros programas educativos. La parte principal del plantel está rodeada de vallas.

Año y mes del más reciente informe FIT	Noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Los paneles del techo están rotos. El personal de mantenimiento y conserjería está trabajando en las reparaciones.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico			X	Faltan cubiertas eléctricas, cables eléctricos conectados en cadena, los cables eléctricos son peligros de tropiezo. El personal de conserjería está trabajando en las reparaciones, los maestros están eliminando los peligros de tropiezo y los cables eléctricos adicionales.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos			X	Los productos menstruales no están disponibles (no hay aviso publicado), los inodoros y los grifos gotean. El personal de mantenimiento y conserjería está trabajando para realizar mejoras y reparaciones.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación			
Ejemplar	**Bueno**	**Adecuado**	**Malo**
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24

Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	73	62	46	48	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	45	41	35	37	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	394	374	94.92	5.08	61.76
Femeninas	210	196	93.33	6.67	68.37
Masculinos	182	176	96.70	3.30	53.98
Nativos	--	--	--	--	--
Asiáticos	57	56	98.25	1.75	82.14
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	16	16	100.00	0.00	93.75
Hispanos o	173	163	94.22	5.78	42.94
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	31	28	90.32	9.68	64.29
Blancos	106	100	94.34	5.66	74.00
Estudiantes del	22	21	95.45	4.55	0.00
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	25	25	100.00	0.00	44.00
De Escasos	91	88	96.70	3.30	45.45
Alumnos Recibiendo	--	--	--	--	--
Alumnos con	40	38	95.00	5.00	10.53

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	394	376	95.43	4.57	40.96
Femeninas	210	197	93.81	6.19	43.15
Masculinos	182	177	97.25	2.75	38.42
Nativos	--	--	--	--	--
Asiáticos	57	56	98.25	1.75	78.57
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	16	16	100.00	0.00	62.50
Hispanos o	173	165	95.38	4.62	21.21
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	31	29	93.55	6.45	44.83
Blancos	106	99	93.40	6.60	49.49
Estudiantes del	22	22	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	25	25	100.00	0.00	32.00
De Escasos	91	89	97.80	2.20	21.35
Alumnos Recibiendo	--	--	--	--	--
Alumnos con	40	36	90.00	10.00	2.78

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la

norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	52.85	50.07	35.35	35.00	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los	753	731	97.08	2.92	50.07
Femeninas	360	345	95.83	4.17	50.43
Masculinos	389	382	98.20	1.80	49.21
Nativos	--	--	--	--	--
Asiáticos	114	113	99.12	0.88	75.22
Afroamericanos	11	10	90.91	9.09	--
Filipinos	32	31	96.88	3.12	64.52
Hispanos o	323	314	97.21	2.79	31.73
Nativos de	--	--	--	--	--
Dos o Más	51	47	92.16	7.84	48.94
Blancos	211	205	97.16	2.84	62.44
Estudiantes del	42	41	97.62	2.38	0.00
Jóvenes de	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	50	50	100.00	0.00	42.00
De Escasos	172	169	98.26	1.74	26.95
Alumnos Recibiendo	--	--	--	--	--
Alumnos con	72	69	95.83	4.17	7.35

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Optativas en trayectorias de cursos que representan diferentes sectores en el programa CTE ofrecen a los alumnos muchas oportunidades para explorar y prepararse para el mercado de trabajo. Todos nuestros programas CTE tienen comités asesores de mercado laboral que proporcionan oportunidades para informar a la comunidad sobre currículo e instrucción, tendencias laborales, y oportunidades de pasantías.

Representante del Distrito: Diana Jiménez
Industrias representadas: soldadura, aplicaciones de software, artes escénicas, floristería, artistas locales, ranchos y granjas locales, periódico local, contratistas especializados en producciones escénicas, profesionales médicos
Trayectorias de CTE ofrecidas en la Preparatoria Sobrato:
Artes, Medios y Entretenimiento:
Diseño, Artes Visuales y de Medios

- Arte de Estudio + Arte de Estudio Avanzado
- Cerámica + Cerámica Avanzada
- Fotografía Avanzada + Gráficos
- Anuario + Anuario Avanzado
- Escritura Creativa + Escritura Creativa Avanzada

Artes Escénicas

- Drama + Drama Avanzado
- Coro + Coro Avanzado

Producción y Artes Gerenciales

- Técnicas Escénicas 1 + Técnicas Escénicas 2

Agricultura y Recursos Naturales:
Mecánica Agrícola

- Mecánica Agrícola + Soldadura Agrícola

Ciencias Agrícolas

- Biología Agrícola + Química de Suelos + Ciencia Veterinaria

Negocios Agrícolas

- Diseño Floral Agrícola 1 + Diseño Floral Agrícola 2

Ciencias Agrícolas

- De la Granja a la Mesa + Ciencia de los Alimentos Avanzada

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:
Cuidado de Pacientes

- Medicina Deportiva 1 + Medicina Deportiva 2

Tecnologías de Información y Comunicación:
Desarrollo de Equipo Informático y Sistemas

- Introducción a las Ciencias de la Computación + Principios de Ciencias de la Computación AP o Ciencias de la Computación AP A
-

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1319
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	37
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matricula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	99.21
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	58.63

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	95.6	96.1	94.2	96.4	96.3

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La participación de los padres es esencial para el éxito en la Escuela Preparatoria Sobrato. Los padres de familia han tomado un papel activo en el apoyo de la escuela tanto en sus programas académicos como co-curriculares. Los padres de familia participan en la gobernanza de nuestra escuela a través de nuestro Consejo del Sitio Escolar y del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Tenemos un Club de Hogar y Escuela que juega un papel importante proveyendo fondos para apoyar a todos los salones y al personal. Tenemos una cantidad de organizaciones de refuerzo incluyendo nuestro Refuerzo Atlético y Asociación de Música. Estos padres recaudan fondos, compran material necesario, y proporcionan supervisión. Sin su apoyo sería imposible tener programas de calidad que son ofrecidos en la Escuela Preparatoria Sobrato.

Nos comunicamos bimestralmente con nuestras familias a través de un boletín que se publica en inglés y español. Esto incluye las fechas y horarios de todas nuestras reuniones de gobierno y de refuerzo. Si los padres desean obtener más información, pueden comunicarse con la oficina del director al 408-201-6201.

Nuestra oficina de orientación, junto con Cal-SOAP, ofrece una variedad de talleres para padres y eventos informativos durante todo el año. Estos incluyen College Night (Noche Universitaria) y Cash 4 College (Dinero para la Universidad) para ayudar a los padres a comprender cómo pueden apoyar mejor el acceso de sus alumnos a la universidad y a las carreras. Sobrato también se complace en celebrar con los padres los muchos logros de sus alumnos a través de la Noche de Premios para alumnos de último año (12vo grado), asambleas del Cuadro de Honor, exposición para alumnos de último año y premios para alumnos de primer año (9no grado).

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	2.8	2.6	1.6	5.1	2.8	2.9	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	96.9	96.2	97.3	92.5	92.8	91.8	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	374	364	97.3
Femeninas	163	159	97.5
Masculinos	209	203	97.1
No Binarios	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	57	57	100.0
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	16	15	93.8
Hispanos o Latinos	161	155	96.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	108	106	98.1
Estudiantes del Inglés	29	27	93.1
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	40	39	97.5

De Escasos Recursos Económicos	140	135	96.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	33	86.8

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los	1557	1539	259	16.8
Femeninas	768	755	120	15.9
Masculinos	784	779	138	17.7
Nativos	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	227	225	11	4.9
Filipinos	23	23	6	26.1
Hispanos o	61	60	4	6.7
Nativos de Hawái	722	711	178	25.0
Dos o Más	--	--	--	--
Blancos	68	67	12	17.9
Estudiantes del	391	389	38	9.8
Jóvenes de	164	162	47	29.0
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos	128	124	45	36.3
Alumnos Recibiendo	555	546	159	29.1
Alumnos con	21	21	5	23.8

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	3.14	2.25	4.11	4.44	4.9	5.08	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0.13	0	0.39	0.15	0.03	0.13	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	4.11	0.39
Femeninas	3.13	0.00
Masculinos	5.10	0.77
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	1.32	0.00
Afroamericanos	17.39	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	6.09	0.83
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	2.56	0.00
Estudiantes del Inglés	9.15	2.44
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	7.81	0.78
De Escasos Recursos Económicos	7.21	1.08
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	9.34	1.10

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Tener un ambiente escolar seguro y de apoyo es la clave del proceso educativo. Los cuatro administradores y cuatro supervisores del plantel de tiempo completo monitorean los terrenos de la escuela diariamente. Otros 17 miembros del personal componen nuestro equipo de seguridad que ayudan en simulacros y situaciones de emergencia. Además, un oficial de recursos escolares está disponible cuando sea necesario para ayudar a mantener un ambiente seguro. También contamos con un sistema de vigilancia por cámaras que se utiliza para apoyar en la seguridad del plantel escolar. Los procedimientos escolares requieren que todos los visitantes se registren en la oficina principal. No se permite a los alumnos salir del plantel durante el día escolar sin antes registrarse en la oficina principal.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar incluye procedimientos para emergencias, rutas de evacuación y asignación de responsabilidades. Un resumen de los procedimientos de emergencia está publicado en cada salón de clases. Las políticas y procedimientos de seguridad se revisan anualmente con el personal y los alumnos, y se realizan simulacros a lo largo del año. El plan de seguridad se revisa anualmente y fue aprobado el 9 de septiembre de 2024 por el Consejo Escolar. El Departamento de Policía de Morgan Hill capacitó a nuestro personal en los procedimientos de Correr, Esconderse,

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Defenderse el 11 de septiembre de 2024. Los alumnos recibieron capacitación sobre procedimientos de seguridad durante la instrucción individual asignada el 13 de septiembre de 2024.
Seguimos las pautas de salud y seguridad emitidas por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) con respecto al COVID-19 y otras situaciones relacionadas con la salud. Para garantizar la seguridad en el plantel escolar, nuestra escuela utiliza Securly, una herramienta que notifica a todos los administradores y a dos miembros del personal de apoyo cuando un alumno utiliza su cuenta escolar para realizar búsquedas potencialmente perjudiciales en internet, ya sea para ellos mismos o para otros.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	32	5	11	33
Matemáticas	32	4	13	32
Ciencia	31	3	15	23
Ciencia Social	32	3	11	29

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	33	6	8	34
Matemáticas	34	4	16	30
Ciencia	32	3	19	19
Ciencia Social	31	7	11	32

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	13	16	26
Matemáticas	26	15	20	26
Ciencia	27	11	15	20
Ciencia Social	28	13	7	37

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	302

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio	$10,761.62	$72.49	$10,689.13	$102,576
Distrito	N/A	N/A	$10,555	$106,381
Porcentaje	N/A	N/A	1.3	-3.6
Estado	N/A	N/A	$10,771	$94,694
Porcentaje	N/A	N/A	-0.8	8.0

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los fondos se asignan en función de los objetivos enumerados en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Estos objetivos enfatizan el éxito académico, la participación de la comunidad y el bienestar socioemocional para todos los alumnos.
Además, el Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) proporciona fondos adicionales para apoyar a los alumnos que se identifican como estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés), económicamente desfavorecidos y jóvenes en cuidado temporal. Este año, el enfoque es aumentar las tasas de graduación y de elegibilidad

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

para los cursos A-G en nuestras poblaciones desatendidas. Los fondos de LCFF han respaldado la contratación de personal adicional para los alumnos ELL mediante puestos de capacitación con estipendio. Antes del inicio del año escolar, Sobrato organiza una orientación para los estudiantes de inglés y sus familias, proporcionando alimentos y servicios de traducción, para que los alumnos y las familias puedan conectarse con la escuela y sentirse cómodos al navegar por los sistemas escolares. Los apoyos para estos grupos también incluyen ayuda para pagar los exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) con el fin de obtener créditos universitarios, y personal que trabaja con Equal Opportunity Schools (EOS) para aumentar la representación de estos grupos en las clases AP.
El equipo de éxito para alumnos de primer año y un programa de transición de verano han sido componentes clave en nuestro apoyo a los alumnos de primer año, ya que las investigaciones muestran que los alumnos que comienzan bien tienen más probabilidades de graduarse. Además, Sobrato proporciona a cada alumno de primer año un Chromebook para su uso hasta la graduación. Sobrato también financia 1 hora diaria para auxiliares docentes para asegurar que las 23 clases de inclusión cuenten con un segundo educador en el salón de clases. El distrito respalda 6 horas del tiempo de los auxiliares docentes y el día escolar en Sobrato tiene un total de 7 horas y 5 minutos.
Sobrato ha implementado un programa digital de pases de pasillo llamado MiNGA, donde los maestros pueden registrar a los alumnos en tutorías y clubes, y crear pases para monitorear el compromiso y movimiento de los alumnos. Nuestro coordinador y equipo del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) facilita el reconocimiento de comportamientos positivos con pequeñas recompensas o actividades gratuitas.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$60,081	$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$101,641	$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$128,610	$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$145,971	$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$154,924	$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$168,098	$167,094
Sueldo del Superintendente	$297,357	$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32%	31%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	49.2

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matricula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	8
Bellas Artes y Artes Escénicas	1
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	6
Ciencias	8
Ciencias Sociales	14
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	42

Formación Profesional

Un área importante de enfoque en todo el distrito son las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y los Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT, por sus siglas en inglés). El distrito ha brindado muchos días de capacitación para que administradores y maestros líderes comprendan la organización y la implementación de los PLT. Nuestros días de formación profesional para todo el personal en todo el distrito han incluido capacitación en profundidad para colaborar, identificar estándares esenciales y desarrollar evaluaciones comunes. Además, nuestro sitio cuenta con un estipendio para dos maestros principales para preparar el formación profesional continuo en torno al estudio de libros y el trabajo PLT; preparan materiales y capacitación para reuniones de liderazgo, departamento y personal para complementar el aprendizaje que brinda el distrito. A petición de la administración o de los PLT individuales, también hay tiempo remunerado por hora disponible para que los PLT colaboren en el análisis de datos y la alineación del currículo.

Cada año, varios miembros del personal están preparados para impartir cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés). Todos los maestros asignados a estos cursos asisten a la formación. Después de la capacitación inicial, recomendamos que los docentes asistan a capacitación cada tres o cuatro años o cuando se actualice el currículo. Además, los miembros del personal han estado asistiendo a conferencias del programa Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés). Los maestros de la materia optativa AVID cuentan con el apoyo del orientador y el administrador que apoyan el programa AVID. El distrito también ha brindado capacitación en Construcción del Significado para apoyar a los alumnos que aprenden inglés en todas las aulas. A petición del maestro o recomendación del programa, los maestros y el personal asisten a formación profesional relacionado con su materia o programa.

El personal del distrito y de la escuela y socios externos ofrecieron formación profesional a administradores y maestros regularmente durante el ciclo escolar y el verano. Las escuelas individuales priorizan y alinean su aprendizaje de formación profesional con su Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) y el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) aprobados.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del	9	5	5

Formación Profesional

Personal y Continuo Mejoramiento			