

Esta es la recopilación de todos los pros y los contras de los cinco diálogos con la comunidad. Los Foros 1-4 se realizaron en un patrón de rotación y el ☒ Indica que otros también tuvieron la misma idea. El foro final se realizó en grupos.

Escenario #1 para grados TK-8: Pros y contras

- Cerrar dos escuelas secundarias
- Aún será necesario cerrar 1 escuela preparatoria
- Será necesario cerrar algunas escuelas primarias

Ventajas	Contras
• Capacidad para desarrollar la cultura escolar durante varios años. • Podría disminuir algunos problemas de conducta en el nivel de la escuela secundaria • Reduce el número de transiciones potenciales. • Continuidad del plan de estudios, menos cambios • Reducción de la presión social	• Seguimiento de gastos restringidos ya que estamos financiados como dos distritos escolares distintos, de grados TK-6 y 7-12 • Dotación de personal y títulos para profesores de secundaria • Tamaño limitado del plantel dentro de los límites de las escuelas primarias • Qué hacer con los estudiantes de secundaria que provienen de distritos secundarios • Diferencia de edad entre los estudiantes más jóvenes y mayores en el plantel • Potencial aumento de necesidades/costos de transporte • Impacto en la biblioteca por el aumento del almacenamiento de libros de texto y fondos bibliotecarios • Falta de instalaciones deportivas y de laboratorio de ciencias.

Administración

Ventajas	Contras
• Caminos (Ed.) • Aumento de cursos optativos (IB, MYP, CTE, Leng) • Mayor compromiso familiar • Sin cierres del SA • Aumentar la educación profesional (padres: mayor conciencia) • Programas acelerados para 7-8 • programas de educación especial • Mejor conexión estudiantil (a largo plazo)	• Estudiantes menores con estudiantes mayores. • Transporte (tarde) • Educación especial (cuartos) • Impacto en todos los espacios de enriquecimiento (artes, optativas, deportes, etc.) • Los estudiantes de escuelas secundarias podrían necesitar áreas separadas

Foro #1 - Montgomery

Ventajas	Contras
• Más comunidad - a largo plazo • Menos transiciones (9-12 y TK-8) • Modelo conocido • Mayor participación de los padres, especialmente en los niveles secundarios. • Investigación: se ha demostrado que las puntuaciones suben • Modelo de consolidación más utilizado e investigado • Cerrar → escuela preparatoria aumenta población en otras preparatorias / deportes • Mejor preparado para la preparatoria • Programas especializados más fáciles de dotar de personal • Ya en uso en algunas escuelas en SRCS • Grados TK-8 → reemplazar todas las primarias	• Demasiado confuso con los distritos que proveen niños en la secundaria. No es bueno para la continuidad del plan de estudios. • Artes y gastronomía en MS → capacidad insuficiente. ✓✓ • Cierre de una preparatoria → Impactos sobre las opciones postsecundarias ✓ • No todas las escuelas tienen capacidad para primaria (7+8 plus) • Proporciones de aulas (estudiantes) ✓ • No salvar las escuelas preparatorias no es una solución ✓ • Número desconocido de cierres en la primaria ✓ • Grados TK-8 → no todas las primarias están en nuestro distrito escolar ✓ • Cierres de preparatorias → Pérdida de la comunidad deportiva • Costos adicionales para PR en grados TK +K \$ • Espacio adecuado en la biblioteca • Clases avanzadas limitadas o nulas para grados 7-8, impacto deportivo después de clases. falta de laboratorios científicos • Los estudiantes de secundaria tienen necesidades únicas y necesitan su propia escuela secundaria. • Las escuelas primarias no tienen instalaciones adecuadas para deportes, escenarios, aulas de arte y laboratorios de ciencias en la escuela secundaria. • Dotación de personal → menos ahorros • Clases demasiado grandes • No hay una escuela secundaria en el lado este (RVMS) • Estudiantes de primaria expuestos a problemas de escuela secundaria y preparatoria como vapeo, drogas y pandillas. • Demasiados distritos escolares de escuelas primarias • Falta de estacionamiento + zonas para dejar a estudiantes • Transición de una comunidad autónoma a una comunidad ya construida • RV + BV muy alienados ✓ • Los estudiantes de secundaria necesitan

	gimnasio e instalaciones artísticas en los edificios de la escuela secundaria
--	---

Foro #2 - Piner

Ventajas	Contras
- Nivel de madurez de las edades de 5-14 más cercano que de 12-18 (7.º-12.º) ☒☒☒ - Consistencia de maestros/personal durante más años para ayudar a guiar/desarrollar a los estudiantes ☒☒☒ - Mucho tiempo para construir cultura escolar + orgullo - Los niños de secundaria pueden ser mentores/ayudantes y niños más pequeños ☒ - Entorno menos maduro para estudiantes de secundaria que comparten plantel con primaria - Funciona bien siempre que sea un plantel dividido. - Funciona bien para PC/CCLA ☒ - Las diferencias de edad son razonables ya que están en los mismos capítulos de la vida ☒ - Libros de texto en línea - Las escuelas secundarias todavía tendrían instalaciones deportivas y de laboratorio. - Los hermanos permanecen juntos por más tiempo en la misma escuela; reduciendo potencialmente los problemas de transporte para las familias ☒☒ - Oportunidades de liderazgo: Los estudiantes mayores de secundaria podrían asumir roles de liderazgo/tutoría para estudiantes más jóvenes, dándoles mejores ejemplos en el proceso. - Pro si hay una configuración de "escuela secundaria" para grados 6-8 (maestros de una sola materia) - Todos estos escenarios combinados tienen "desventajas" de diferencias de edad, pero eso no es necesariamente válido según la estructura de la escuela: plan de horario de	- Tendrán que mantener 2 escuelas separadas debido a las titulaciones de los maestros (single subject vs. mult.) - Menos control a los estudiantes. - K está muy lejos del 7.º/8.º Riesgoso desde el punto de vista de la seguridad para los estudiantes menores. - Pedir ayuda federal 7mo grado en un ambiente de escuela secundaria. ¿Qué tan seguro es esto? La diferencia de edad es demasiado grande. - Dependiendo de cómo esté estructurada la parte de "escuela secundaria", puede haber un salto mayor a la experiencia de HS. ☒☒☒☒ - Si se cierra una escuela, la inflación del uso del transporte urbano aumentaría drásticamente y es posible que los estudiantes no puedan llegar a la escuela. ☒ - Aulas aún más concurridas. ☒ - Expedición de credencial Primaria + Secundaria ¿Combinar clases para la elegibilidad de múltiples materias? (como POCS) - No hay ganancia real si la escuela secundaria todavía tiene que cerrar + 2 escuelas intermedias. - Grados TK-8: posible exposición de los estudiantes menores si hay una pelea en los grados superiores. ☒☒☒☒ - Los niños más pequeños querrán demostrar su madurez a los niños mayores, antes de su edad real. - Las edades más jóvenes están expuestas a cosas mayores, p. ej. drogas

campana de esa escuela. • Fui a una escuela K-8 y me encantó. • Muchas escuelas/chárter que no pertenecen a SRCS tienen un modelo similar. Podríamos ofrecer un entorno similar a nuestros estudiantes. ✓ • Un profesional si vives más cerca de tu escuela primaria • Puede funcionar en el sitio correcto	• Las clases optativas para grados 7/8 son importantes. ¿Instalaciones? • La diferencia de edad es extraña, incluso si las escuelas están separadas, no deberían estar en los mismos espacios. • Diferentes necesidades de juegos para los niños ✓ • Falta de instalaciones deportivas para 7º y 8º grado ✓✓✓ • En mi experiencia, en una escuela de kínder a octavo, las niñas no tenían que preocuparse de que los niños mayores fueran inapropiados, sin embargo, la intimidación escolar era más común. • Reorganizar las escuelas y los estudiantes y seguir cerrando tantos bajo el modelo 3-1-1 • A los padres les gusta tener opciones en el nivel de la preparatoria; ¿por qué no hacer lo mismo para grados TK-8? Pueden ofrecer múltiples opciones. • Mezclar preadolescentes (11-13) y adolescentes adultos (14-18+) no será una buena solución entre los estudiantes. (diferentes etapas mentales, emocionales y físicas). ✓ • El enfoque en una base de grados K-6 es completamente diferente. ✓ • Las diferencias de desarrollo también son demasiado grandes entre los grados 5 y 8 ✓✓✓✓ • Hay demasiada diferencia de edad en el desarrollo, se necesita espacio para crecer en el desarrollo ✓✓✓✓✓ • Los estudiantes de secundaria necesitan un gimnasio e instalaciones artísticas en los edificios de la escuela secundaria
---	--

Foro #3 - Elsie Allen

Ventajas	Contras
----------	---------

• Los datos muestran el mayor rendimiento académico de Tk-8 • Me gusta en lugar de grados 7-12 ✓ • Interactuar a un nivel diferente: modelo de tutores entre pares • Amigos • Apoyo con problemas de lectura en primaria. • Más modelos de este en todo el país. • Eliminar la doble transición para estudiantes de grados 7 y 8 • Un salto no tan grande: madurez • Como estudiante que está en la escuela CCLA, funcionó muy bien. • Solo las familias tendrán estudiantes en <i>Z Schools</i> • Construcción de nuevas casas • Dinero en bonos para construir lo que se necesita • Con escuelas de grados K-8, se puede dejar a los estudiantes solo una vez y recogerlos una vez	• Si se cierra EAHS, se quitan recursos culturales y se produce una falta de respeto cultural. • Potencial de sobrellenar completamente las 3 escuelas intermedias restantes • Número vago de escuelas primarias que cerrarán • Si cierra la escuela EAHS, entonces enviará el mensaje de que aquellos con disparidades de ingresos no importan ✓ • Potencial de perder estudiantes a otros distritos. • Si la EAHS tiene un impacto negativo para los estudiantes inmigrantes y los recién llegados • Mayor diferencia de edad • 3-5 meses poco tiempo • Mano con los distritos alimentadores • Programas extraescolares y seguridad para aquellos • Capacidad de los programas extraescolares. • Gastos potenciales en instalaciones para acomodar un mayor número de estudiantes • Puede convertirse en un cierre 3-2-1 • Cierre de una escuela preparatoria en una comunidad que necesita cinco escuelas preparatorias • Instalaciones: es decir deportes, laboratorios culinarios, pista, vestuarios, etc., espacios de atletismo ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • Impacto emocional sobre los estudiantes, especialmente en las escuelas secundarias. • Cronograma corto para construir un cronograma maestro. También podría afectar la contratación a finales del verano. • Dotación de personal • Transporte ○ Mayor duración del viaje ✓ ○ Familias que conducen a varios sitios escolares
--	---

	• Pérdida de comunidades fuertes cuando las escuelas cierran. • Posible pérdida de programas. • Si cierra la escuela EAHS, entonces se perderá el Centro de Salud • Costo de construcción para satisfacer el aumento de capacidad. • Cualquier cierre de una escuela preparatoria aumenta la densidad en otras escuelas preparatorias, lo que podría aumentar la violencia en el plantel ✓ • Sin recortes de costes • No sabemos cuáles serían los gastos y ahorros. • Demasiados estudiantes en un salón de clases, los estudiantes aprenderán menos • Infraestructura pequeña e insuficiente: no es sostenible • Combinar escuelas causará problemas de seguridad y pandillas • Las familias no están satisfechas con el hecho de que los estudiantes vayan demasiado lejos a las escuelas
--	--

Foro #4 - María Carrillo

Ventajas	Contras
• Posible que la escuela HV se convierta en una escuela de grados TK-8 • Esta es una buena opción <u>SI</u> se puede mantener abiertas todas las escuelas secundarias ✓ • Las escuelas privadas de élite utilizan este modelo porque funciona. Si se puede guardar todos las preparatorias haciendo TK-8, esta se convierte en una gran opción. ✓✓ • Ya hay modelos TK-8 en nuestra comunidad (escuela bíblica), no reinventar por completo la rueda. • No se cerrarán las preparatorias	• Slater y RVMS cerrarían y SRACS —> cerrado ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ • Las escuelas de Rincon Valley podrían no tener un lugar para ir en la escuela secundaria • Tráfico • Familias de Rincón y Slater abandonarán el distrito - ADA ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ • Los impuestos a la propiedad no financiarán la escuela local • Esto parece un ajuste demasiado complejo que no satisface bien a nadie. • Necesitamos poner a los niños primero: no al cierre de una preparatoria



110 Stony Point Road, Ste 210, Santa Rosa, CA 95401
www.srscschools.org | (707) 890-3800

Foro #5 - Santa Rosa High School

Ventajas	Contras
• Construye más comunidad • Las escuelas exitosas de grados Tk-8 en el distrito ya son un programa ejemplar. • Me gusta esta opción pero mantengo todos las preparatorias abiertas • En grados TK-8 hay una buena continuidad para los estudiantes y reduce las transiciones. • Presenta un escenario en el que están perdiendo estudiantes • Menos transiciones (de escuela a escuela) • Modelo a seguir durante años, años de transición menos incómodos. • Los estudiantes de secundaria se sentirían más seguros con los grados. • Comunidad muy unida durante 9-10 años • Separación apropiada para la edad y campanas. • Colaboración + apoyo entre estudiantes mayores y más jóvenes. • Menos transiciones para la cohorte • No todas las escuelas tendrían que ser para grados TK-8 • Grados TK-8 ya funcionan en CCLA • Oportunidades de aceleración • Más tiempo en la escuela	• Unirse a las distintas edades puede ser peligroso • Transporte • No habrá suficiente espacio en el plantel para grados TK-8. Será necesario comprar aulas. • Lenguaje (pues, los niños hablan entre ellos) y desarrollo TK-3 vs 7-8 • Reorganización de las escuelas que nos proveen niños en la secundaria. • Concertación del autobús • Preocupaciones sobre la línea de falla y la primaria del lado este • ¡No pude registrar a mi jardín de infantes y esto significará que más familias abandonarán un distrito que lucha por regresar como familia! Haz que tenga sentido. • Cuando estaba en un jardín de infantes a octavo grado, los estudiantes de secundaria les enseñaban insultos a los de kindergarten. Los niños no quieren ser modelos a seguir. • Preocupación por la entrada de estudiantes de grados 7-8 desde fuera del distrito y la disponibilidad de clases • Si la escuela secundaria está cerrada, es posible que los estudiantes que están en transferencia tengan que volver a presentar una solicitud. • Cronograma en el que nos encontramos (personal, deportes, etc.) • Sentir que el 7-8 no puede prepararse para la preparatoria • Complejidad de los programas magnet • Consideraciones de tráfico • Diferentes necesidades del plantel (instalaciones apropiadas: los baños de TK, los patios de recreo y las escuelas secundarias necesitan gimnasios y laboratorios).

	• Conflicto con los horarios de campana • Se necesita suficiente administrador para supervisar los intervalos de grados/horarios • Cierran 5 escuelas primarias y 2 escuelas intermedias (las más grandes) • Más estudiantes impactados • Instalaciones • Falta de experiencia en la escuela secundaria • ¿Las familias enviarán a sus alumnos de 7.º y 8.º grado a una escuela de grados TK-8 si viven fuera de los distritos escolares? • Puede que falte espacio en las instalaciones • Preocupaciones sobre las oportunidades para las materias optativas y clases avanzadas de grados 7 y 8 • La escuela secundaria ofrece a más estudiantes hacer amigos • Todavía es necesario cerrar preparatorias • No hay escuela con panorama general en SRCS • No funciona con distritos vecinos no proveen estudiantes de secundaria • No hay suficiente espacio • La acreditación no se puede realizar a tiempo para el otoño • Un rango de edad demasiado amplio, los niños están listos para pasar a sexto • La escuela secundaria es una transición necesaria • Extrañar la experiencia de la escuela secundaria y simplemente saltar a la secundaria después • Las asignaturas optativas de EM requieren instalaciones especializadas que deberían construirse • Cierra más escuelas que el 3-1-1 • Amplia construcción de baños para niños de diferentes sitios, cafetería también. • Todavía cerrando una escuela preparatoria
--	---

#2 Escenario para los grados 6-8: Pros y contras

- Será necesario cerrar aproximadamente una mitad de las escuelas primarias
- Cierre de dos escuelas secundarias
- Aún será necesario el cierre de 1 escuela preparatoria

Ventajas	Contras
• Configuración “tradicional” de grados de escuela secundaria como en un distrito unificado • Un año más para construir comunidad • Grupos de edad apropiados para el desarrollo que combinan de 6 a 8 años con más tiempo juntos • Consolida elementos más elementales: potencial mayor impacto en el presupuesto • Más oportunidades electivas • Los estudiantes tienen la oportunidad de adaptarse antes de ir a la escuela secundaria. • 6to grado: podría atraer estudiantes de otros distritos • Visión • Socialmente un mejor modelo • Un año más para sentirte más cómodo • Grados 6-8 se mezclan bien, fue divertido cuando fui a uno • Una experiencia normal de escuela secundaria que solo agrega un año más. • 6-8 es una buena combinación: ¡los estudiantes de 6° grado están listos! • Bueno para transiciones	• Seguimiento de gastos restringidos ya que estamos financiados como dos distritos distintos, de grados TK-6 y grados 7-12 • No hay suficiente espacio para trasladar a todos los estudiantes de secundaria a dos escuelas secundarias que se encuentran dentro de los límites del distrito de escuelas primarias • Qué hacer con los estudiantes de secundaria que provienen de otros distritos escolares en la secundaria • Potencial aumento de necesidades/costos de transporte • La clase de sexto grado del distrito de escuelas primarias tiene sólo 413 estudiantes

Administración

Ventajas	Contras
• El modelo ya existe	• Respuesta de los distritos escolares

• Compartir recursos • Conexión aumentada (familia/estudiante) • Escuelas temáticas	vecinos • Perder estudiantes (ADA) • Retraso de transición • Mucho cambio para no salvar muchas escuelas • Capacidad: hay mucho que reconfigurar el espacio (los sitios de primaria deberán contar con gimnasio, laboratorio y los sitios de escuela secundaria necesitarán baños para TK/K y estructuras de juego). • La escuela preparatoria integral no debería cerrarse; es posible cerrar la escuela de continuación con un ahorro de una o dos instalaciones de escuela secundaria para extender los programas a todas las escuelas preparatorias integrales • ¿Por qué es todo o nada? ¿Por qué Comstock y SRMS no pueden pasar a grados K-8 y RVMS permanecer en grados 7-8 o grados 7-9? • Además, ¿hacia dónde se está moviendo la escuela CCLA? ¿Posiblemente a los terrenos de las escuelas SRMS o Slater?
---	---

Foro #1 - Montgomery

Ventajas	Contras
• Madurez: 6-8 es un buen grupo de edad • Desarrollo social • Muchos distritos para este modelo. • Combinar: la primaria, en lugar de dividir a las familias, ofrecer opciones - Grado 6 en la primaria o en la secundaria • El cierre de una escuela preparatoria fortalece todas las escuelas restantes • El modelo existe en Rohnert Park	• Demasiado confuso con los distritos secundarios. No es bueno para la continuidad del plan de estudios. • No incluye modelo B.P.L. ✓ • Desgaste del distrito escolar vecino ✓ ✓ • Mucha disrupción por pocos ahorros ✓ ✓ • Se agregaron otros costos para hacer este modelo. • Cierra más escuelas que el modelo 3-1-1 ✓ ✓ • Instalaciones: ubicación adecuada, tamaño adecuado • Los cierres de escuelas preparatorias

	impactan a los estudiantes en la cúspide del lanzamiento a la edad adulta, limitan opciones, cursos optativas y caminos ✓ ✓ ✓ ✓ • El desgaste de nuestros estudiantes también • Probado a principios de los años 90 • La escuela secundaria como experimento social tiene problemas históricos • Cerrar tantas escuelas primarias • Si las escuelas primarias cierran, podemos perder estudiantes • No hay medio ninguna escuela secundaria en el lado este de SR ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • En equilibrio de 6-7-8 • Esto no aborda el problema real. • Much transición • Aún se tuviera que cerrar una escuela preparatoria • Transporte • No se sabe que tantos estudiantes perdemos • Este plan cerraría a un preparatoria y eso sería/causaría una desventaja para muchas familias
--	---

Foro #2 - Piner

Ventajas	Contras
• Apropiado para el desarrollo ✓✓ • Corta más que el mínimo indispensable • Niveles de madurez más consistentes (pubertad temprana) • Logísticamente bueno para el personal/estudiantes. • Recaudar dinero vendiendo SRHS a SRJC (compra más tiempo para permitir que se realicen adaptaciones a las escuelas intermedias) ✓ <i>(La respuesta a esto es que la venta de la propiedad no se puede utilizar para gastos generales, operaciones y salarios.)</i> ○ Ridgway/DO vende para	• En contra porque se cerrarian más escuelas • Las escuelas serían muy llenas • Ocupan más personal • Capacidad @ M.S. • Conducir/estacionar/transporte • Ajustes de instalaciones • Impacto en los estudiantes con discapacidad • ¿Qué pasa con los planteles que están cerrados? • Cierre una escuela preparatoria (ninguna) • Un maestro de primaria tiene una credencial de maestría y es difícil ir a otras

aumentar los fondos y mudarse a la escuela Elsie ✓✓ • SRHS/MHS en la línea de la falla sísmica (lista estatal) (<i>ninguna de estas escuelas está en la línea de la falla sísmica</i>) • Divulgación de base para fomentar la financiación de las escuelas • Desde primaria hasta secundaria y se impartieron las materias básicas	escuelas o a una sola subescuela • Número de personas afectadas por los cierres (interrumpidas) • Impacto en programas especializados AP honra la recuperación de créditos IB y AVID • Salud mental de estudiantes/personal • Esperando construcción = perturbación • Ajustar las noches de padres • Problema de transición del alimentador • Tensión entre las escuelas del este y del oeste • Diferencias entre culturas
---	--

Foro #3 - Elsie Allen

Ventajas	Contras
• Dos escuelas secundarias grandes de 6.º a 8.º grado (Comstock y SRMS) (muy probablemente) (Rincon Valley y Slater están en diferentes distritos escolares para la primaria)	• Cerraría más escuelas que el plan original • Parece que perderíamos muchos estudiantes de secundaria en Rincon Valley • Parece haber muchas desventajas • El transporte sería muy difícil. • Los estudiantes de sexto grado pueden ser intimidados • No produce reducciones de costos • Cerraría 5:2:1 • Línea de tiempo → No hay suficiente espacio o tiempo para resolver los problemas • Perder estudiantes en escuelas chárter • Límites de actividades y deportes extraescolares. • Los límites dividirán los grupos de amigos • Si esto significa cerrar a Elsie A → borrar la historia cultural de SRCS • Más escuelas cerradas que el plan 3-1-1 original

Foro #4 - María Carrillo

Ventajas	Contras
----------	---------

• Grupo de pares socioemocionales • Ingresar a grados 6-8 es una transición más fácil para los estudiantes de 6to grado ✓ • La mayoría de las escuelas secundarias tienen entre 6 y 8 años. • Período de transición vital para los estudiantes de la escuela secundaria • RVMS se ha configurado un poco con el chárter de la escuela SRACS • Independientemente de lo que haga SRCS, los distritos alimentadores se ajustarán • Creció de esa manera	• Los estudiantes se separarán de sus amigos menores. • Afectará a los estudiantes que tienen que ir más lejos a una escuela. • Cerrará Slater y RVMS • El modelo de grados K-8 es mejor. Grados 6-8+ es tóxico; difícil para los niños • Los estudiantes obtienen desplazamientos. • Las calificaciones bajarán • Objetivamente la peor opción • Todavía cierra una escuela preparatoria ✓ • Complica demasiado la estructura de las escuelas. • No es realista y K-8 es mucho más difícil • Preparación emocional • Mezcla de edades • Esto parece inútilmente complejo; lo simple es mejor. • Saldremos del distrito escolar si RVMS está cerrado • Todavía estás perjudicando enormemente las carreras de los estudiantes de tercer año de secundaria cuando solicitan ingreso a universidades/escuelas vocacionales y tratan de planificar los próximos pasos de sus vidas. • Cierra la mayor parte del total de escuelas ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • Si no hay escuelas secundarias del lado este (Rincon Valley o Slater) las familias abandonarán el distrito • Bienestar mental de los estudiantes. • No hay pruebas de que nos vaya a ahorrar dinero ✓ • No tenemos suficiente tiempo para reestructurarnos ✓ • Canalizar el tráfico
---	--

Foro #5 - Preparatoria Santa Rosa

Ventajas	Contras
----------	---------

•	• Pérdida de personal por el cierre de una mitad de las escuelas • Cierra más escuelas • Costo adicional para el contador por dividir los fondos • Más recortes en las escuelas ~ Más de 7 escuelas cierran • Línea de tiempo • Desafíos de acreditación I.E. sujetos múltiples vs sujeto único • Requisitos del baño Tk/K • Pérdida potencial de escuelas K-8 existentes • Posible pérdida de la acreditación del programa IB (no hay tiempo suficiente para obtenerla para 26 estudiantes del último año) • No hace suficiente diferencia presupuestaria • Cierra demasiadas escuelas primarias • Una escuela secundaria cierra • Interrupción máxima para las familias (como en el caso de un estudiante que termina la primaria) • El cierre para estudiantes estaría cancelado • Las escuelas secundarias son actualmente un desafío: 3 escuelas más grandes podrían ser más difíciles • NO hay escuela general en SRCS • Más transiciones • Este escenario cierra más escuelas que otros • Hacinamiento extremo ☒ • Cierre de 2 escuelas secundarias • Cierres: hasta 8 escuelas • Problemas de títulos profesionales • Más estudiantes impactados • Fui a primero y los de octavo grado fueron una mala influencia en sexto grado. • No mantiene abiertas las escuelas secundarias • No funciona con distritos alimentadores • Cerrar dos escuelas y agregar más niños
---	---

	• Todavía cerrando una escuela secundaria • No hay suficiente espacio y la redistribución no es factible • Probablemente cerraría las dos escuelas intermedias en la misma área (RV y Slater) • Mover niños sin motivo sigue cerrando la misma cantidad de escuelas • Demasiados niños de 11 a 13 años • Más cierres que el plan 3-1-1 • Mayor competencia por estar y competir con el número de escuelas que quedan
--	--

Escenario #3 para grados TK-3 / 4-8: Pros y contras

- Cierres de dos edificios de escuelas secundarias
- Será necesario el cierre de algunas escuelas primarias
- Aún puede ser necesario el cierre de una escuela preparatoria

Ventajas	Contras
• Mejor uso de los docentes a tiempo completo en los grados primarios, lo que resulta en una reducción de las clases combinadas • Mayor colaboración con profesores de grados similares • Menos diferencial en franjas de edad en cada nivel	• Seguimiento de gastos restringidos ya que estamos financiados como dos distritos distintos, TK-6 y 7-12 • Potencial aumento de los costos de transporte • Qué hacer con los estudiantes de secundaria que provienen de distritos vecinos • Problemas de títulos profesionales en el nivel de escuela secundaria

Ventajas	Contras
• Honra más la edad/etapas de desarrollo • Menos problemas con los estudiantes de escuela secundaria debido al ejemplo de los más pequeños • Grados 4-8 podrían atraer estudiantes para que las familias puedan permanecer juntas • Grados 4-6 se pueden alinear con 7-8 • Instalaciones más sencillas: baños, laboratorios, CTE, atletismo, etc. • Intervenciones enfocadas por nivel de grado • Con grados 4-8 usted puede enfocar conceptos matemáticos secundarios con desarrollo profesional en los sitios para aumentar la conciencia matemática. • Amigos	• Los planteles y canchas deportivas deben permanecer abiertos para albergar a los atletas de los grados 7 y 8; la preparatoria no puede apoyar esto • Alinear los horarios de campana para apoyar a las familias con estudiantes en múltiples sitios • ¿Habría "espacio" entre grados 4-5 y grados 6-8? • 4to grado va a ser ligeramente con grados 7-8 • Falta de instalaciones científicas/optativas • Falta de estructuras de juego en los sitios de escuela secundaria • Baños para aulas TK • Amigos (no hay grados 1 y 5)

Foro #1 - Montgomery

Ventajas	Contras
• Mantener 6-8 juntos • Aumenta la población en el resto de la escuela secundaria • Dependiendo de la escuela, grados 4-8 pueden estar bien; la diferencia de edad no es un problema • PUEDE cerrar una escuela preparatoria (no es definitivo) • Muchos maestros con credenciales de grados TK-12	• Demasiado confuso con los distritos vecinos. No es bueno para la continuidad del plan de estudios. • La brecha de madurez entre el 4º y el 8º es demasiado grande ✓✓ • ¿No hay suficiente tiempo para desarrollarse antes de la escuela secundaria? • No salva una escuela preparatoria • Cerrando la escuela secundaria del lado este ✓ • Las familias tendrán que conducir hasta 2 escuelas. • ¿En el caso de la escuela primaria pondrán laboratorios de ciencias, etc. y en la escuela secundaria pondrán una estructura de juego? • Aumento de la inscripción en escuelas preparatorias • Escuela sin panorama general • Se siente cerrando más que el plan 3-1-1 • Si el escenario es diferente en todos los distritos: inequitativo • Prefiero grados TK-3 y 4-6 • Demasiadas transiciones: surgen más problemas • El lado este abrirá escuelas chárter y perderá inscripción ✓ • La escuela secundaria que viene de Bennett Valley parece pasar a la primaria. • En grados 6-8 hay una gran diferencia de edad • De preadolescente a adolescente • Esto no aborda el problema real. • ¿Podría la estructura proporcionar alguna separación entre los grados 7-8 y 9-12?

Foro #2 - Piner

Ventajas	Contras
----------	---------

• Menos “ambiente de escuela secundaria” • Equilibrio de clases más fácil cuando se agrupan los grados • Podría solucionarse la cuestión de las credenciales agrupando cohortes de docentes • Modelo en POCS (exitoso) y primaria (2 escuelas en un sitio) • Apropiado para el desarrollo  ◦ Actualmente TK-6, este modelo acorta la brecha ◦ Rangos de edad más pequeños • Modelo del distrito escolar de Sebastopol • Madurez entre estudiantes, si bien puede haber una brecha de madurez entre grados TK-3 y 4-8, esto también abre oportunidades de liderazgo/tutoría que los estudiantes mayores pueden brindar a los más jóvenes. • ¡Diferentes horas de recreo para diferentes grados! (4-6) y (7-8) • ¡Diferentes horarios de campana no son mala idea!	• Difícil para los estudiantes. • Todos estos escenarios combinados de grupos de edad tienen la desventaja de la diferencia de edad, pero eso no es necesariamente una desventaja si la escuela tiene un plan para diferentes horarios de timbre/plantel divididos. • Instalaciones adecuadas para T-3 y 4-8 (baños/gimnasio, etc.) • Perder la escuela secundaria tradicional (cambia de clase) • Línea de tiempo (¿Cómo se puede hacer esto?) • Brecha de madurez • 1 preparatoria todavía tiene que cerrar • Mezclar demasiado a los niños • No tener una preparación de credenciales de una sola materia para 7-8 a preparatorias • Riesgo de perder la inscripción debido a escuelas no tradicionales • Impacto de una mayor cantidad de personas, necesitamos una cantidad de niños impactados para tomar una buena decisión. • Impacto deportivo para el espacio del gimnasio • El transporte para padres con varios hijos en diferentes grados puede ser una dificultad potencial • Este modelo parece impactar a un mayor número de personas. Necesitamos una cantidad estimada de niños afectados para tomar una buena decisión. Entonces, según lo que se presenta, esto parece afectar negativamente a más personas. • Fui a una escuela secundaria de grados 5-8 grado cuando estaba en quinto grado y fue muy difícil para los estudiantes adaptarse a nosotros, los estudiantes de quinto grado, y terminamos teniendo tiempos de descanso separados, lo que no fue rentable.
---	--

Foro #3 - Elsie Allen

Ventajas	Contras
• El plantel con grados 4-8 existe. • Grados 4-8 preferible a grados 7-12 • Grados TK-3/4-8 existe un desarrollo más cercano ✓ • Mayor colaboración con maestros de nivel de grado • Mantener las escuelas grandes completas y seguir barajando al mínimo • Intervención de lectura —> habla: participación plena en un entorno más compacto • Hay ejemplos vagos	• Aumento de los costos administrativos • Necesitará más aulas • Gran diferencia de edades (niveles de madurez) entre grados 4 y 8 • Quitándole riqueza cultural al suroeste ✓ • Fluctuación de población/matricula. ✓ • Todavía es necesario cerrar una escuela preparatoria, y cerrar 2 escuelas secundarias, lo que tendrá un gran impacto en las escuelas restantes • Realizar adecuaciones en las instalaciones ✓ • Impacto atlético para la escuela secundaria • Separación de grupos sociales de pares. • Plazo reducido para la ejecución del plan. • Transporte ✓ • Rompiendo familias rompiendo niveles de primaria ✓ ✓ ✓ • Impacto en los programas extraescolares (capacidad) ✓ • Presión sobre los bonos escolares \$ ✓ • Cuando las escuelas secundaria cierren, los estudiantes se mudarán de SRCS a otros distritos escolares • Moverse de pequeños será traumático • No hay compañeros modelos a seguir: los estudiantes de tercer grado pueden sentirse como un bebé • Separación de comunidad • Aumenta el # de transiciones • Impacto sobre el clima en todas las escuelas • Potencial de 4 familias para estar en múltiples sitios

Foro #4 - María Carrillo

Ventajas	Contras
• Intervenciones dirigidas a la demografía	• Costo de más personal

combinada para estudiantes de educación temprana • Grupo de edad/menos brechas ✓ • Las escuelas chárter pueden usar los terrenos • Consolidar puestos administrativos • Otras escuelas cerradas se pueden utilizar para programas. • RVMS tiene el modelo de grados 5-8, BVUSD tiene este modelo • Mejor que un modelo de grados 6-8 • Los mayores pueden orientar a los estudiantes más jóvenes • Grados TK-4, 5-8 = ambiente seguro • Necesito ver opciones híbridas • Grados Tk-3 es un gran sistema	• Cerrará RVMS y Slater • Grados 4-8 no puede usar Slater, RVMS: ¿estarían vacíos ✓✓✓✓ • Continuar el mantenimiento en plantel cerrado • Transporte • Separar grados U-6, 7-8 • ¿Están los estudiantes de 4.º grado preparados en términos de desarrollo para 4.º a 8.º grado? • La capacidad de las escuelas puede necesitar ajustes • Disruptivo para los estudiantes más jóvenes ✓✓ • No guardará una preparatoria ✓✓✓✓ • Impacto para los jóvenes de grado 11 • Costos desconocidos • Cierra más escuelas que la opción 3-1-1 • ¿Podría HVES hacer una escuela de grados 4-8? • ¿Qué cambios se implementarán gradualmente para ahorrar \$? • Los niños de RVUSD de 7.º a 8.º perderán a sus amigos y a su comunidad y tendrán que ser trasladados por la ciudad durante 2 años. • Parece bastante complicado/simple es mejor • Mover más de un lugar para dejar/recoger con varios niños. Los niños mayores pueden afectar negativamente a los estudiantes más jóvenes. • La investigación de que los cierres ahorran dinero no es sólida • El impacto de la escuela alimentadora cuando la transferencia afecta a las familias del lado este • Las familias abandonan el distrito si RVMS se cierra
---	--

Foro #5 - Preparatoria Santa Rosa

Ventajas	Contras
• Este es un modelo similar en Cloverdale. • División/consolidación por edades más apropiada (también podría ser K-4 / 5-8) • ¿Tiempo/ejecución? • Necesidad de ser estratégico en la planificación. • Capacidad para mantener a los estudiantes de 4.º y 5.º grado separados de los de 7.º y 8.º grado. • Modelo existente (experiencia positiva) • Grupos más pequeños de edad como • Oportunidad de colaboración entre niveles de grado	• Cierre de las escuelas secundarias del lado este • Cierra más escuelas que el 3-1-1 • 4-6 con 7º-8º podría ser una “mala influencia” • Sacrifica a los estudiantes de primaria y su educación. Cerrar la mitad de las escuelas primarias. ¿Hablamos en serio? • No funciona para cumplir con el requisito financiero # • No funciona con distritos alimentadores • Los maestros no pueden obtener su credencial a tiempo. • Los niños más pequeños están muy influenciados por los estudiantes mayores. • Todavía cerrando una escuela preparatoria • No hay suficiente impacto para llevar al mismo proceso el próximo año • Diferencias de madurez entre estudiantes • Padre que tiene estudiantes en varias escuelas. • No hay mucha inversión por parte de los padres debido a la corta duración de los estudiantes y las familias. • Falta de comunidad • Poner a los estudiantes de 4º grado con los del 8º grado es un problema de seguridad. • Una mayor inscripción aumentará el tráfico en sitios en crecimiento • Pérdida potencial de escuelas K-8 existentes • Pérdida de instalaciones de programas deportivos de escuelas secundarias. • ¿Instalaciones + deportes para niños grandes? ¿Vestuarios (cuartos de los lockers)? escenario • Línea de tiempo • La escuela secundaria prepararía a los estudiantes para la preparatoria, grados 4-8 no lo haría • Estudiantes de 4to grado con alumnos de

	8vo grado no son compatibles con el desarrollo • Potencial de que los estudiantes de cuarto grado sientan miedo de los estudiantes mayores • Preocupación por tener suficiente espacio para los estudiantes entrantes • Más transiciones + 8 • Plantel separado para hermanos y estudiantes de 12º grado con transporte más difícil para los padres • Crea separación de la comunidad estudiantil +10 • Importante problema de acreditación al refigurar el atletismo y otros programas • Grados 4-8 madurez/brecha de desarrollo; más presión de grupo+construcción • Ejecución del tiempo • Las diferencias de edad en una asignatura optativa podrían ser problemáticas
--	---

#4 Escenario para grados 7-12: Pros y contras

- Cierra todas escuelas secundarias
- Será necesario el cierre de algunas escuelas primarias
- La construcción en los sitios de las escuelas preparatorias es necesaria para recibir a todos los estudiantes y mejorar los servicios.

Ventajas	Contras
• Capacidad para construir la cultura escolar durante varios años. • Alineación total con la acreditación de maestros y menos división de ubicaciones de asignación de maestros • Plena alineación con las fuentes de financiación • Potencial para la aceleración y el apoyo de los estudiantes en todos los niveles de grado. • Reduce el número de transiciones potenciales. • Mayores oportunidades optativas (incluidos idiomas y CTE)	• Diferencia de edad entre los estudiantes más jóvenes y mayores en el sitio • Podría ser necesaria alguna introducción gradual para dar cabida a la construcción. • Diferencias de horario de campana entre la escuela secundaria y secundaria • Posible aumento de las necesidades de transporte • Impacto en la biblioteca por el aumento del almacenamiento de libros de texto y fondos bibliotecarios • Impacto en las instalaciones compartidas para el atletismo

Administración

Ventajas	Contras
• Tiempo de preparación adicional para que los estudiantes tengan éxito (6to) • Oportunidad de repensar el programa, es decir, programa para múltiples edades • Aprendizaje más personalizado • Se alinea con el modelo estatal • Traiga a estudiantes de sexto grado del distrito correspondiente: obtenga más estudiantes • Plan de estudios estandarizado de sexto grado	• 2 plantel grandes • La pérdida de familias que se mudan en sexto lugar a MS no es una buena opción • Dejar en múltiples sitios • Es posible que las escuelas secundarias que quedan no tengan suficientes cuartos para estudiantes nuevos y de sexto grado • Todavía necesito cerrar 1 escuela preparatoria

Foro #1 - Montgomery - TENÍA APROXIMADAMENTE LA MITAD DE LOS PUNTOS

Ventajas	Contras
----------	---------

• Todas las escuelas preparatorias permanecen abiertas ✓✓ • Podría cambiar las oportunidades potenciales • Tiene más sentido desde la perspectiva del distrito alimentador • Mantiene a los estudiantes de preparatoria en la misma escuela para la universidad o la transición y preparación posterior a la educación secundaria ✓ • Permitir que la secundaria siga siendo parte valiosa de las comunidades de la zona ✓ • Resuelve algunos problemas de transporte si tienen hermanos ✓ • Ayuda a los estudiantes avanzados de MS a acelerar ✓ • Menos transición para estudiantes con discapacidad ✓✓✓ • El único escenario que funciona para el crecimiento futuro de la preparatoria ✓ • Tasas de graduación más altas, menor ausentismo escolar, mayor éxito académico general • PFO/Participación de los padres: refuerzo \$\$\$ • Se mejoran las opciones avanzadas de la escuela secundaria • Consolidar los lugares para minimizar la conducción ✓ • Modelo 7-12 usado en otros países y funciona ✓ • Grados 7-12 equivale a tutoría • Cerrar una escuela secundaria aumentaría la diversidad dentro de nuestros sistemas escolares; un problema duradero ✓ • Continuidad de relaciones positivas que comienzan antes y van de grados 7 a 12. Ya existe un precedente de esto trabajando en una escuela de SR (RCP) ✓ • Pro para el atletismo: más tiempo para	• Los estudiantes más jóvenes son demasiado inocentes para estar con estudiantes mayores. • No hay suficiente espacio en todas las escuelas secundarias • Requerirá mucha atención y cambios en las instalaciones. • Número de alumnos de 7º grado que salen con alumnos de 12º grado ✓ • Salva a la preparatoria pero sacrifica a los estudiantes de grados K-7: actual y fracasado ✓✓ • Estos grupos requieren diferentes horarios de timbre y minutos de instrucción. • Aumenta la población en las escuelas preparatorias existentes para que sean mucho más grandes • Ignora las necesidades únicas de la edad y el desarrollo de la escuela secundaria ✓✓ • Los estudiantes de MS tienen sus propias necesidades únicas aparte de las de la preparatoria. Esto también sería muy duro para los programas deportivos y artísticos. Intentar compartir gimnasios y escenarios es muy difícil. • Ya no hay suficiente espacio para la educación física • Las 5 escuelas preparatorias no tienen un espacio equitativo para afrontar este impacto • ¿Cómo vamos a construir conexiones auténticas que no nos hayan salvado en Slater cuando somos un nuevo plantel de 2000 estudiantes? • Consideraciones de salud mental para niños más pequeños • No resuelve los problemas de capacidad insuficiente en nuestras escuelas secundarias ✓ • Se necesita espacio de ciencias/espacio de arte para la escuela secundaria ✓ • Se necesita espacio para ciencias/espacio para arte en la escuela secundaria ✓
--	---

que los atletas se desarrollen ☒ • La comunidad acaba de aprobar fondos de bonos basados en estos 2 grupos distritales diferentes: ya hay laboratorios de ciencia/gimnasio • Mantener abiertas todas las escuelas preparatorias • Crear canalización desde la secundaria hasta la preparatoria • Mantener abiertas todas las escuelas preparatorias mantiene comunidades escolares esenciales que impulsan la vida. ¡Grados 7-12 equivale a tutoría! • Minimiza el número de adolescentes que conducen por la ciudad	• No es aceptable un plantel de 30 estudiantes de 6.º grado a 2000 personas para 7.º grado. • Problemas de seguridad después de clases • ¿Es esto mejor a largo plazo o una curita para solucionar nuestra situación actual? • Presencia de pandillas en la influencia de la escuela preparatoria • Preparación para el tráfico de estudiantes de séptimo grado • Los padres del distrito remitente no querrán enviar a sus alumnos de sexto grado a una preparatoria - pelea masiva ☒ • Importante tener en cuenta los programas deportivos si cierra preparatorias • Necesita que las escuelas restantes tengan la misma variedad de oportunidades • No podemos darnos el lujo de estropear esto; parece una solución miope para apaciguar • Esto no aborda el problema real. • Sugerencia: Crear alguna separación o agrupación de grados 7-8 y grados 9-12: 2 “escuelas” en plantel compartidos • Si esto se pone en práctica, es necesario implementar policías SRO en todos los planteles nuevos • Desgaste • Incluso la construcción de más edificios para acomodar al distrito escolar siempre se retrasa en el cronograma propuesto para reabrir/liberar espacio equitativo. • Problemas de seguridad que no podemos abordar. Debemos proteger a los niños que no están maduros en su desarrollo y no están preparados para la exposición. • Problemas de servicios alimentarios • Supervisión • Campanas/descansos • Perder aún más la inscripción en la escuela primaria debido a menos opciones
---	---

	y menores fondos • Se desconoce el número de escuelas primarias que cerrarán • Incredulidad de que SRCS pueda ejecutar cualquiera de estos • Los estudiantes de secundaria no son mentalmente estables para pasar a la escuela preparatoria. 6to grado, estudiantes que salen directamente de la escuela primaria y pasan a la escuela secundaria sin tener un período de transición. ¡NO PROSPERARÁN! • El rango de edades de 11 a 19 años es demasiado amplio • Vestuario (cuarto de los lockers) • Grados 6,7,8 no están en el mismo plantel por razones curriculares • Potencial de ser demasiado grande: exceso de capacidad • Pérdida de instalaciones deportivas con cierre de escuela secundaria • Impacto de las instalaciones escolares compartidas para laboratorios de música, arte, carpintería, cerámica, cocina, danza y ciencias. • Potencial de perder personal a otros distritos • La aceleración estudiantil no puede llegar a buen término debido a diferentes horarios de campana y a asignaturas optativas adicionales • Los estudiantes de séptimo grado pueden sentirse intimidados por los estudiantes mayores
--	---

Foro #2 - Piner

Ventajas	Contras
• Menos experiencia en cambiar escuelas • Cerrar menos escuelas • Estudiantes se pueden adaptar a las edades • Poner más personal	• Diferencia de edad ✓ • Malas influencias ✓ • Mal control de seguridad ✓ • Necesitan más espacio para los deportes • Actualmente, las instalaciones no pueden

• Poner en diferentes áreas para seguridad • plantel dividido con entradas independientes ✓ • Los libros de texto son accesibles en línea. • Mantenga abiertas todas las escuelas preparatorias, esto mantiene juntos a todos los estudiantes de secundaria ✓✓ • Mantenga Piner abierto, por favor ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ • La asociación Pro con CCLA y Elsie 7-12 brinda oportunidades para bandas • Aceleración de Estudiantes • Podría mitigar el “desafío de la escuela secundaria” ✓ • Menos cantidad de problemas de salud mental, menor impacto para las personas en general • Menos perturbador para la experiencia general: los estudiantes que no fueron retirados de la escuela en los que han invertido muchos años • Transición más fácil de la escuela secundaria a la preparatoria • Panorama general de las escuelas en SoCo • Podría beneficiar al atletismo-> podríamos ver atletismo de 7° y 8° grado antes de la secundaria • Podría fomentar el comportamiento estudiantil positivo de los estudiantes de séptimo y octavo grado. • Potencial tutoría para estudiantes de secundaria • La inscripción en las preparatorias ha disminuido, por lo que las escuelas preparatorias pueden acomodar a más personas y a más inscripciones. • Esto parece tener el MENOR impacto para un mayor número de personas a lo largo del tiempo en comparación con los modelos 1-3.	acomodar plantel divididos • Costos de ampliación de 7-12 plantel ✓ • Costo agregado de construcción ✓✓✓ • No hay tiempo suficiente para hacer la transición para el año escolar 2025-2026 ✓ • No estamos obteniendo la información necesaria. • Los malos hábitos pueden transferirse a los estudiantes más jóvenes ✓✓ • Los estudiantes mayores pueden influir negativamente en los niños más pequeños ✓✓ • Personas mayores que se aprovechan de niños más pequeños ✓✓ • Bullying que puede ocurrir desde los estudiantes mayores hasta los más jóvenes ✓ • Los estudiantes más jóvenes pueden sentirse intimidados por los estudiantes mayores ✓ • Los estudiantes más jóvenes, académicamente rigurosos, pueden tomar recursos de los estudiantes de último año que realmente necesitan las clases. • Las escuelas preparatorias ya tienen miles de niños en el plantel, tener unos cuantos miles más sería demasiado dinero y esfuerzo para manejar. • El uso generalizado de drogas y la adicción por parte de los estudiantes de preparatorias pueden transmitirse a los estudiantes de secundaria. • Aumento de tráfico + emergencias / recogida + devolución ✓✓ • ¡Empresa de programas eléctricos y especiales! • Perderán profesores al verse obligados a enseñar 7/8 ✓ • Peleas ✓ • Seguridad (baños) ✓✓✓ • Las niñas de 12 años NO PUEDEN estar en el mismo plantel que los hombres de 17-18 años ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓
--	--

•	✓ ✓ • Demasiados estudiantes en espacio limitado ✓ ✓ ✓ • La diferencia de edad es un factor y una desventaja mayor a esta edad (grados 7-8) que mantenerlos con estudiantes más jóvenes (K-6) ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • Menos inscripciones: los estudiantes cambian de distrito • ¡Más violencia! • Falta de personal ✓ • Vencimiento del 7 y 8 no compatible con el 11 y 12 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • Falta de baños ✓ • niños de 12 años no van • No hay panorama general Escuela @ SRCS • ¡Construir escuelas NO es ahorrar dinero! ✓ • No hay SRO en la escuela • Necesidad de construir más laboratorios • Puede necesitar nuevos uniformes deportivos (colores) • Podría utilizar más tutores • Necesita más casilleros • Si este escenario se cumple, habrá más tráfico cuando los padres dejen a sus hijos. • Calcule la pérdida de inscripciones cuando los padres se mudan a escuelas autónomas ✓ • La desventaja de “aumento potencial de necesidades de transporte” no es válida para este escenario específico porque será válida para cualquier escenario aprobado por la junta. • Problemas de seguridad entre estudiantes más jóvenes de secundaria y de preparatoria
---	---

Foro #3 - Elsie Allen - TENÍA LA MAYORÍA DE PUNTOS

Ventajas	Contras
----------	---------

• Estudiantes de secundaria tomando clases avanzadas ✓ • Escuelas secundarias de 4 años versus 6 años (mejor académicamente durante 6 años) • Mantener abiertas las escuelas preparatorias ✓ • Menos transiciones (1vs2) ✓ • Alineación vertical • Posibles mentores de estudiantes • Familias dos escuelas (dejar/recoger) • Mantener (EAHS) rev cultural. ✓ • Sirviendo a la comunidad/escuela secundaria en la ubicación actual ✓ • Más fácil para que el estudiante asista • No perderá estudiantes a otros distritos • Viajar más fácilmente para las familias • Escuela secundaria para EAHS • Costo mínimo de construcción para EAHS • “Las calificaciones importan” - cultura de los académicos • Credencialización (posibilidad) • Fortalece los programas deportivos.	• Dotación de personal (profesores + administrador) • Credencialización • Edificio para estudiantes de secundaria (ed. especial) • 12 años con 18 años ◦ Madurez/ psicológica/física ✓ • Presión de grupo • Construcción (cronograma) ✓ • Nutrición • Transiciones/perder amigos ✓ • Menos escuelas/no está claro • Minutos de instrucción • Espacio deportivo (2 gimnasios) ✓ • Seguridad • Tamaño de la escuela para primaria @ transición a 7-12 • Horarios Maestros • Electivas CTE
---	--

Foro #4 - María Carrillo - **TENÍA LA MAYORÍA DE PUNTOS**

Ventajas	Contras
• Facilita articulación vertical del currículo/ Facilitates vertical curriculum articulation • Reducción en gastos de laboratorio, biblioteca, atletismo./ Reduction in laboratory, library and athletic costs. • Tutoría • Construcción de comunidad ✓ • Menos interrupciones para los estudiantes que ya están en la preparatoria: podrán terminar en su escuela actual ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ • Esto cierra más escuelas que el 3-1-1 • Especialmente los jóvenes en un momento muy crítico para la universidad.	• Esto le costará dinero al distrito. • Impacto en los laboratorios de ciencias/espacios compartidos en los plantel • Las niñas de 11 años no deben estar en un plantel con HOMBRES de 18 años. • No hay suficiente espacio para los deportes de secundaria • Baños, cafeterías, gimnasios y espacios optativos abarrotados • Horario de campana escalonado • Pasillo llenos de estudiantes • Preocupación por que pequeños alumnos de 7º grado se mezclen con alumnos de 12º grado ✓✓

• Disminuye el estrés de los estudiantes de preparatoria cuando necesitan prepararse para la universidad. • Beneficios Juniors (generación de 2026) para el año 2025-2026 • Un horario compensado separaría 7-9 y 10-12 ✓ • Oportunidades de tutoría con mayor diferencia de edad: espíritu escolar para la escuela secundaria • Construcción de programas y colectividad • La escuela preparatoria son los recuerdos que nuestros estudiantes llevarán para siempre. Interrumpir esto y los caminos que están construyendo para la universidad (deportes, clubes, vínculos de amistad) causaría la mayor carga de salud mental para nuestros hijos. ¡Este es el único escenario que tiene sentido! • Permitir que las clases que no se gradúan continúen construyendo la salud y las relaciones necesarias que tienen en el plantel. Específicamente, los Juniors que tienen acceso al mercado de personal probablemente les escribirán cartas de recomendación y se asegurarán de que estén en camino de graduarse y dar el siguiente paso de sus vidas. • Estudiantes de secundaria asesorados por estudiantes de último año ✓ • El transporte beneficia al hermano que va al mismo sitio • Guarda TODO las preparatorias!!! Estos niños han pasado por incendios y pandemias. Merecen normalidad. • Las escuelas secundarias son disfuncionales, estas edades necesitan más liderazgo • Mantener una gran cultura académica en su lugar. • Transición menos abrumadora a HS ✓	• Mantener la propiedad/seguridad escolar cerrada • Construir escuelas para acomodar a más estudiantes costará \$\$ ✓ • No más deportes en la escuela secundaria ✓ • El acoso/suicidio podría aumentar • No hay espacio para los estudiantes de secundaria y la diferencia de edad sería una locura. • Se necesitarían áreas separadas, horarios de timbre y almuerzo para los días 7-9 y 10-12. • Mayor estrés para todos • Esto parece sólo una técnica de distracción. • Aumento del tráfico antes/después de la escuela • No hay suficiente espacio • Cerrar TODAS las escuelas secundarias en SRCS • Esta es una solución única para siete áreas que no aborda muchas de las razones de la baja inscripción en algunas de las escuelas... la situación continuará • Las niñas de 11 a 12 años no pertenecen a la misma brújula que las de 18 a 19 años. • La escuela secundaria es una etapa de transición vital • Se aplica a todos los escenarios: la seguridad es mi mayor preocupación; pase lo que pase, habrá un aumento poblacional y un choque cultural. • Los programas existentes de secundaria quedarían marginados • Las edades del 7 al 12 son una gran brecha; no están social y emocionalmente preparados para esto. • Edades más jóvenes con adolescentes mayores. Gran diferencia en madurez. ✓✓ • Pasar gradualmente a la escuela preparatoria será una mejor manera
---	---

• No es una gran transición para RVMD • Menos estresante para los niños de preparatorias durante un momento crítico de la vida: permite la continuación de los sistemas de apoyo ✓✓✓✓✓ • ^ ¡Sí! Como psiquiatra, ¡sé lo importante que es eso! • Guarda HS ✓ • Quizás se podría crear un sistema de amigos entre jóvenes y mayores que palidecieran juntos: hombres mayores para jóvenes. • Tener niños más pequeños cerca mantiene el mal comportamiento bajo control y viceversa. Trabajé en k-12 mucho mejor que en 7-8 • Puede mantener RVMS y MCHS • Instalaciones mejoradas para clubes deportivos y musicales para secundarias • ^ Sí, más opciones para clases. • Asigne a cada estudiante de séptimo grado un compañero de duodécimo grado. • No cierren ninguna escuela preparatoria • Mantiene abiertas todas las escuelas preparatorias, pero se necesitan soluciones híbridas • Esto podría implementarse con el tiempo. Algunos planteles ya están listos para aceptar estudiantes adicionales, otros no. Quizás no todos las preparatorias acaben con estudiantes de secundarias ✓ • Este sistema funciona en varios países. • La logística se puede diseñar para garantizar el flujo de estudiantes con diferentes horarios de entrega, recreo y recogida. • El edificio móvil para una gran expansión y practicidad no se pierde • Esto funcionó en mi preparatoria en los años 90. Permitió que los estudiantes avanzados de 7° a 8° grado trabajaran a	• Esto no es viable en absoluto, escuelas, queremos ver soluciones híbridas financieramente viables con soluciones con combinaciones de 7-12, k-8, 6-8 • SEA CREATIVO • Híbrido: no todas las escuelas si ya están llenas de capacidad, se adaptan a las escuelas ✓✓ • Niños de 12 años compartiendo espacio en el vestuario con niños de 18 años. • #4 modificado: híbrido 7-8/7-12 ○ Mantener abiertas 2 escuelas secundarias ○ Mantener abiertas todas las escuelas preparatorias • Las clases de la escuela secundaria se construirán en campos deportivos de la escuela preparatoria. • Los estudiantes de secundaria no están preparados para la preparatoria. Necesitan tiempo para hacer la transición y madurar. • Inequidad para 7-8 especialmente en atletismo. No se puede compartir espacio, no hay suficientes habitaciones. • Posibilidad de pandillas de reclutamiento más jóvenes • Escuelas han recibido mala reputación • Gasto de infraestructura • Estudiantes mayores pueden influenciar más a los más chicos en drogas u otras cosas. • Transporte para estudiantes/ Transporte estudiantil • No hay suficiente espacio para las asignaturas optativas de 7-8 y 9-12, música, cocina, laboratorios de ciencias...
---	---

un ritmo más rápido. ✓ • Funciona en Alemania. No hay escuelas secundarias. Sólo 1-4 y 5-12 • Los niños más pequeños son más resilientes y menos propensos a verse afectados mentalmente • ¡Este escenario funciona totalmente en Alemania! ¡No hay escuelas secundarias 1-4 y 5-12! • Los niños de 10 a 12 mantienen a raya a los niños de 7, 8 y 9 • Menos transiciones para los estudiantes. • Funciona bien en otros países. Los niños mayores/menores van con sus propios grados/clases ✓ • ¡Modifique el punto 4 para cerrar solo dos escuelas secundarias y varias escuelas primarias! • ¡¡¡Necesitamos ver opciones híbridas!!! ✓ • No cierren ninguna escuela preparatoria • Continuidad • TK- 7 Primaria 8-12 Escuela Secundaria • La escuela preparatoria es la piedra angular de la universidad. Nunca estar cerrado • Pro mantiene a preparatorias unidas para que puedan concentrarse en la universidad • ¡Agrupación de recursos más eficiente! • Mantener todos las preparatorias es lo mejor. Edificio más nuevo ✓ • Los niños tendrán estabilidad a lo largo de los años. Sin ansiedad de transición y plantel desconocido • Menos superposición de grados en preparatorias, más perturbador para los estudiantes de preparatorias • Algunos discuten sobre la combinación de 12 años pero con múltiples horarios de almuerzo, múltiples niveles de clases, etc. Las personas se adaptarán a su grupo de edad de forma natural.	
---	--

• Podría implementar esto gradualmente con una interrupción mínima de los estudiantes; plan académico • Podría tener la opción de inscribir a mi hijo en la escuela que me parezca más conveniente. • Esto parece una estructura administrativa relativamente simple en cada escuela. Esto debería generar eficiencias en la planificación curricular. Si se hace bien, me gusta.	
---	--

Foro #5 - Preparatoria Santa Rosa - TENÍA APROXIMADAMENTE LA MITAD DE LOS PUNTOS

Ventajas	Contras
• Potencial para que 7+8 participen en programas especiales de escuelas preparatorias (por ejemplo, ¿ArtQuest?) • Puede ampliar el programa IB a la escuela secundaria y puede ofrecer oportunidades de tutoría/tutoría. • Mantiene abiertas todas las escuelas preparatorias ✓ ✓ ✓ • Escuelas satélite (compone que son más de 1 parcela, 7, 8-12) • Mejor alineación del plan de estudios de matemáticas/inglés para evitar el abandono en el noveno grado • Capacidad de tener orientación y planificación universitaria y profesional específicas antes ✓ • El sistema de transporte de la escuela preparatoria es más fácil que el traslado a edades más tempranas • 7-12 más fácil para algunas familias tener estudiantes en un plantel • Pasar más tiempo en una escuela tiene beneficios para los estudiantes y las familias • Aceleración más fácil • Acceso a optativas • Menos trauma • No perderemos alimentadores hacia las	• Preocupado de que un estudiante de 17 años quiera salir con un estudiante de séptimo grado • Los estudiantes mayores pueden influir negativamente en los estudiantes más jóvenes • Línea de tiempo ✓ ✓ ✓ • No es común: posible ensayo/error para hacerlo bien • Estudiantes más jóvenes con estudiantes mayores ✓ ✓ (vapeo, peleas, etc.) • Temen que la gente pueda optar por no participar • Pensamiento a corto plazo, preservando la experiencia. • Pensamiento a corto plazo, preservando la experiencia de las actuales estudiantes de preparatoria a expensas de las escuelas primarias actuales y futuras. • Música y todos los programas. • Eventos: ¿separados? • Atletismo e instalaciones - ¿CÓMO? • Preocupaciones por el acoso/dinámica social • La escuela secundaria es un tiempo crítico de preparación/transición • Bienestar socioemocional de los alumnos de 7º/8º grado

escuelas secundarias y preparatorias • Tal vez crear una tutoría/tutoría sólida entre pares • No cerrar ninguna escuela secundaria • Conexiones más fuertes y profesores de secundaria para cartas de recomendación • Es el único modelo que salva las escuelas secundarias. • Disminuye los problemas de conducta/suspensión/actividad de pandillas. • Aumenta lo académico, la cultura y las tasas de calificaciones. • SUB plantel = estudiantes de secundaria + preparatoria separados • Parece que funciona mejor con la forma en que están estructurados los distritos. • Reduce las transiciones • Otras escuelas locales lo hacen con éxito (Geyserville, Calistoga) • Sólo porque es la única opción que mantiene abiertas todas las escuelas preparatorias. • Realizado en más de 27 escuelas urbanas de California, exclusivamente en Nueva York + Cincinnati y la mayoría de los países occidentales y Europa. • Las investigaciones muestran que el cierre de las escuelas preparatorias resulta en una menor tasa de post - 2da Ed. Resultados/éxito al comparar el cierre de todas las escuelas intermedias y primarias (preservar las escuelas secundarias) • Menos transiciones, más tiempo en un plantel • Mantiene abiertas las escuelas preparatorias • Horario de timbre: posiblemente solo 1 • Capaz de tener acceso a clases aceleradas en el plantel. • 1 transición • 7-8 separados de 9-12 potencialmente	• Preocupaciones sobre la asignación de maestros/personal • Cuesta mucho en cuanto a instalaciones • Tiempo • No hay suficiente tiempo para la transición • Instalaciones / capacidad • Diferencias de edad (12 años frente a 19 años) • Impacta a un mayor número de estudiantes • Sin secundarias • Un rango de edad demasiado amplio • Mantener las escuelas charter K-8 • Deben mantenerse totalmente separados. Los estudiantes de séptimo grado no están listos para estar en el plantel de una escuela preparatoria. • Pérdida potencial de k-8, escuelas existentes • sin espacio • Hay un gran problema con los estudiantes del último año que coquetean con los estudiantes de primer año, ellos irían con estudiantes de séptimo grado. • Podría perder a los estudiantes intimidados por el séptimo lugar en H.S. • Dar opciones: 7-12 y TK-3 / 4-8 • Problemas de intimidación • Obligar a los estudiantes de secundarias a interactuar con estudiantes de preparatorias no es una buena idea • 12 años y 18 años no deben estar en el mismo plantel • El distrito aún no tiene una escuela global • Impactante para los estudiantes pasar de 6.º a una escuela más grande de 7 a 12.º grado • Diferencia de edad 7.º y 8.º son todavía jóvenes (drogas, sexualidad, pandillas) • Altercado físico • Sacrificar la educación de estudiantes de primaria y secundaria para salvar una escuela preparatoria • Séptimo demasiado joven para mezclarse
--	---

para tener un horario diferente • Impulsa el aprendizaje acelerado (es decir, PreK en octavo grado) • Inscripción dual universitaria	con estudiantes de la preparatoria • Necesita la transición a la escuela secundaria • Esto puede funcionar en distritos más pequeños para lograr un sentido de comunidad, pero tenemos demasiados estudiantes en el plantel. • Grandes diferencias de edad • Se necesita mucho trabajo de construcción. • Acceso a niños más pequeños para pandillas • Niños de preparatorias que salen con niños con secundarias • Una diferencia de edad (madurez) demasiado amplia ✓✓✓✓ • Los estudiantes de secundarias pueden ser fácilmente influenciados • Podría ser más caro • La realidad de un cronograma: ¿cómo pueden nuestros planteles estar listos para recibir estudiantes en agosto?
--	--

Escenario 3-1-1 -

TENÍA LA MAYORÍA DE PUNTOS EN EL Foro DE PINER HIGH SCHOOL

APROXIMADAMENTE LA MITAD DE LOS PUNTOS EN EL Foro DE MONTGOMERY HIGH SCHOOL

TENÍA LA MAYORÍA DE PUNTOS EN EL Foro DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE SANTA ROSA