

Shelter Island Union Free School District



Reopening Plan 2020-2021

Committee Members:

**Brian Doelger, Ed.D., Jennifer Rylott, Todd Gulluscio, Michele Albano,
Walter Brigham, Michelle Corbett, Michael Dunning, Lauren Farkas,
Jennifer Gulluscio, Kerri Knipfing, Mary Kanarvogel, Danielle Spears,
Jeremy Stanzione, Devon Treharne, & Martha Tuthill**

SHELTER ISLAND UNION FREE SCHOOL DISTRICT



SUPERINTENDENT/PRINCIPAL, Brian Doelger, Ed.D.
DIRECTOR OF PUPIL PERSONNEL, DATA AND INSTRUCTION, Jennifer Rylott
DIRECTOR OF ATHLETICS, PHYSICAL EDUCATION,
HEALTH, WELLNESS & PERSONNEL, Todd Gulluscio
DISTRICT CLERK, Jacqueline Dunning
DISTRICT TREASURER, Deborah Vecchio

BOARD OF EDUCATION
Kathleen M. Lynch, President Margaret Colligan, Vice President
Dawn Hedberg Tracy McCarthy
Katherine Rossi-Snook Robert Strauss

Tabla de contenido

Introducción	5
Comunicación / compromiso familiar y comunitario	5
Salud y seguridad	6
Instalaciones	8
Nutrición Infantil	8
Transporte	9
Bienestar social y emocional	10
Horarios escolares	10
Asistencia y absentismo crónico	10
Tecnología y conectividad	11
Enseñando y aprendiendo	11
Educación especial	11
Educación bilingüe e idiomas del mundo	12
Sistema de evaluación de maestros y directores: garantía obligatoria	12
Certificación, enseñanza incidental y enseñanza sustitutiva	12
Capacitación del personal, estudiantes y padres	12
Acciones de seguridad tomadas / en proceso	13
Componentes del plan de Shelter Island	13
Parámetros académicos / instruccionales	14
Instrucción en persona	14
Consideraciones instructivas - Instrucción en persona	14

Horario de Primaria (Pre-K a 7) - Instrucción en persona	15
Horario secundario (Grados 8-12) - - Instrucción en persona	15
Servicio de inglés como nuevo idioma - - Instrucción en persona	15
Servicios de educación especial - Instrucción en persona	15
Protocolos de construcción - Instrucción en persona	16
Llegada del personal - Instrucción en persona	16
Llegada del estudiante - Instrucción en persona	16
Despido de estudiantes - Instrucción en persona	17
Reuniones - Instrucción en persona	17
Visitantes - Instrucción en persona	18
Cuando un estudiante que llega presenta síntomas - Instrucción en persona	18
Viajar en pasillos / escaleras - Instrucción en persona	18
Uso de baños - Instrucciones en persona	18
Salud mental - Instrucción en persona	18
Excursiones - Instrucción en persona	18
Descripción general del plan de aprendizaje remoto	20
Descripción general del programa de aprendizaje remoto	20
Plan de acción para estudiantes y padres - Aprendizaje remoto	20
Pautas para estudiantes, padres y maestros: aprendizaje remoto	21
Información de contacto importante: aprendizaje remoto	Error! Bookmark not defined.
Pre-K - 7mo Grado - Instrucción híbrida	24
Estudiantes de educación especial y ELL - Instrucción híbrida	25
Grados 8-12 - Instrucción híbrida	25
Consideraciones instructivas - Instrucción híbrida	25
Horario elemental (Pre-K a 7) - Instrucción híbrida	26
Horario secundario (Grados 8-12) - Instrucción híbrida	26
Servicio de inglés como nuevo idioma - Instrucción híbrida	26
Servicios de educación especial - Instrucción híbrida	26

<u>Protocolos de construcción - Instrucción híbrida</u>	26
<u>Llegada del personal - Instrucción híbrida</u>	27
<u>Llegada del estudiante - Instrucción híbrida</u>	27
<u>Despido de estudiantes - Instrucción híbrida</u>	28
<u>Reuniones - Instrucción híbrida</u>	28
<u>Visitantes - Instrucción híbrida</u>	28
<u>Resultados de la encuesta de padres / estudiantes</u>	29
<u>Cuestionario de salud</u>	32
<u>Información del estudiante de los CDC</u>	33

Shelter Island UFSD

Plan de reapertura

2020-2021

Introducción

El Distrito Escolar Libre de Shelter Island Union tiene la tarea de crear un plan de reapertura que pueda dar fe de muchas pautas y estándares diferentes establecidos por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud (DOH) y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED)) Según lo dirigido por el gobernador y el departamento de educación, nuestro distrito ha creado tres planes separados: en persona, a distancia y un plan híbrido, que es una mezcla de ambos. El gobernador determinará en la primera semana de agosto qué planes son opciones para nuestros distritos. El Distrito Escolar y la Junta de Educación decidirán qué plan implementaremos.

Este plan fue creado a través de la colaboración de datos de encuestas de padres, encuestas de estudiantes, encuestas de docentes, encuestas de personal, reuniones administrativas, reuniones de docentes, reuniones de padres y reuniones de comités.

Comunicación / compromiso familiar y comunitario

- El superintendente continuará describiendo los cambios para el año escolar 2020-2021 a través de varias reuniones y cartas a la comunidad.
 - Reuniones del personal: 14, 21 y 28 de agosto a las 12:00 p.m.
 - Reuniones de padres: 18 de agosto, 25, 1 de septiembre a las 6:00 p.m.
- El plan se presentará a la Junta de Educación en su reunión de agosto y se votará.
- La administración del distrito creará un video para enviar al personal y la comunidad describiendo cuáles serán los cambios del distrito. Esto mostrará el diseño de los pasillos, el nuevo aspecto de las aulas, los procedimientos de entrada y salida y otras medidas de seguridad.
- El distrito se comprometió con el personal, los maestros, los administradores, los padres, los estudiantes, los funcionarios gubernamentales, los funcionarios de salud y los miembros de la junta de educación para redactar este plan.

- El plan se difundirá a través del sitio web de la escuela, las redes sociales, copias físicas, mensajes de texto y correos electrónicos a casa a través de ConnectED. Los padres recibirán instrucciones para actualizar su información en Powerschool.
- Habrá señalización y capacitación sobre todos los procedimientos de seguridad.
- La primera semana de clases estará dedicada a capacitar a los estudiantes. Esta capacitación incluye cómo seguir los nuevos protocolos COVID-19 de manera segura y correcta, incluyendo, entre otros, la higiene de las manos, la cobertura adecuada de la cara, el distanciamiento social y la higiene respiratoria.
- Se harán letreros para adherirse a las pautas de los CDC y el DOH con respecto al uso de equipo de protección personal (EPP), cubiertas faciales y distanciamiento social.
- El distrito proporcionará todos los planes en inglés y español.

Salud y seguridad

- El distrito seguirá una calculadora de capacidad de la sala para permitir la cantidad de niños en cada sala de acuerdo con las pautas de los CDC y del NYSED.
- Se tomó orientación de múltiples partes interesadas para formar este plan.
- El plan de comunicación para nuestra escuela es proporcionar señalización en todo el edificio enfatizando la seguridad, las pautas de los CDC y el DOH, la información enviada por correo electrónico, conectada, colocada en el sitio web de la escuela, enviada por mensaje de texto y enviada por teléfono a casa.
- El director de salud y la enfermera de la escuela capacitarán al personal sobre cómo observar signos de enfermedad en los estudiantes y el personal.
- La escuela tomará la temperatura de todos los niños antes de entrar al edificio.
- La facultad responderá un cuestionario con preguntas de evaluación diarias.
- Cualquier estudiante o personal enfermo será evaluado por la enfermera de la escuela. Si la enfermera de la escuela no está disponible, ese miembro del personal o estudiante será enviado a un asesor médico externo.
- Cualquier estudiante o miembro del personal que tenga temperatura, muestre síntomas o haya respondido afirmativamente en el cuestionario de salud será enviado a la sala lateral de la oficina de la enfermera para aislarse de otras personas hasta que se vayan o sean recogidos. Las salas de aislamiento son la sala lateral de la oficina de la enfermera y también otros pasillos alrededor de la escuela, dependiendo de la ubicación de la persona enferma.
- Solo personas esenciales pueden visitar el edificio. Estos visitantes recibirán un examen de salud y responderán el cuestionario.
- El distrito proporcionará a los padres un protocolo escrito para instruirlos sobre cómo observar los signos de enfermedad. El personal y las familias también recibirán videos para explicarles esto.

- Se enviará un protocolo escrito al personal sobre la higiene de las manos y las vías respiratorias. Habrá señalización también.
- Todos los miembros del distrito escolar recibirán instrucciones de mantener una distancia social de 6 pies siempre que sea posible.
- El distrito hará adaptaciones para los estudiantes y el personal que están en alto riesgo.
- Todas las personas en el edificio usarán una máscara al entrar y salir del edificio, en el pasillo y en los baños. Los estudiantes pueden quitarse las máscaras solo si están sentados en un salón de clases y son capaces de mantener el distanciamiento social, actualmente una distancia de 6 pies. Si el tamaño del aula lo permite, especialmente en los salones de primaria, se marcarán lugares en el piso para que los estudiantes se sienten socialmente distanciados.
- Los estudiantes que se nieguen a seguir las pautas de seguridad, incluidas, entre otras, no usar máscaras en situaciones en las que no se pueda mantener el distanciamiento social, serán enviados a casa.
- Nadie puede visitar el edificio sin usar una máscara.
- Cualquier estudiante, personal o miembro de la facultad que presente una exposición o síntomas similares a COVID –19 será enviado de inmediato a casa con instrucciones para comunicarse con su proveedor de atención médica para su evaluación y prueba. El coordinador de COVID será alertado y el DOH local será notificado. Se debe mantener la confidencialidad según lo exijan las leyes y reglamentos federales y estatales. El distrito cooperará con cualquier recomendación sugerida posteriormente por el DOH con respecto a la limpieza, desinfección y posible auto-cuarentena de otros.
- El distrito, en consulta con el (los) departamento (s) de salud local (es), determinará los requisitos para cuando las personas que dieron positivo en los síntomas de COVID-19 puedan regresar al entorno de aprendizaje en persona en la escuela. Una persona debe recibir un resultado negativo de la prueba o una recomendación médica para regresar a la escuela si en algún momento dan positivo por COVID-19.
- Las habitaciones del distrito serán desinfectadas y limpiadas de acuerdo con la guía de los CDC. Esto será registrado y registrado.
- Se seguirán simulacros de incendio de una manera socialmente distanciada.
- El distrito no tiene atención pre y post escolar, pero consultará con las agencias externas que lo hacen para asegurarse de que están siguiendo el protocolo.

- *Coordinador de seguridad de Covid - Nivel de distrito: Dr. Brian Doelger, Nivel de edificio: Todd Gulluscio y Mary Kanarvogel - verifica el cumplimiento de todos los aspectos del plan de reapertura de las escuelas, así como cualquier actividad de reapertura gradual necesaria para permitir que los problemas operativos sean resueltos antes de que las actividades vuelvan a la normalidad.*

Instalaciones

- Las adiciones o cambios en el edificio debido a COVID cumplirán con los requisitos del Código Uniforme de Prevención y Construcción de Incendios del Estado de Nueva York 2020 y el Código de Conservación de Energía del Estado y presentarán cualquier cambio a la Oficina Estatal de Planificación de Instalaciones (OFP).
- El plan cumple con la Encuesta de condiciones de construcción 2020 y las Inspecciones visuales.
- Continuaremos realizando las Pruebas de plomo en el agua requeridas por NYS DOH reg 67-4.
- Los dispensadores de alcohol para frotar las manos están de acuerdo con FCNYS 2020 Sección 5705.5.
- Cualquier divisor instalado se enviará a la OFP para su aprobación.
- La construcción de edificios nuevos y / o temporales se enviará a OFP para su revisión.
- Cualquier propiedad nueva utilizada se enviará a OFP para su revisión.
- El uso de la tienda se enviará a la OFP para su revisión.
- Los inodoros y lavabos existentes o alterados cumplen con los requisitos mínimos de BCNYS.
- Nuestra escuela tiene más de 1 fuente de agua potable por cada 100 estudiantes.
- Nuestro plan es mantener un diseño de ventilación adecuado y con código requerido mediante la instalación de filtros Merv 13 y HEPA en todo el edificio.
- Los separadores de plástico cumplen con 2020 BCNYS Sección 2606.

Nutrición Infantil

- Todos los estudiantes inscritos en el SFA tendrán acceso a las comidas escolares de cualquier manera , ya sea que se les enseñe en la escuela o de forma remota.
- La cafetería de Shelter Island mantendrá todas las pautas de salud y seguridad aplicables.
- Para las comidas en las aulas, se tomarán medidas para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias.
- Los estudiantes serán educados sobre protocolos y procedimientos para comer: higiene de manos antes y después de las comidas, cómo se realiza el lavado de manos apropiado, cómo no se permite compartir alimentos y bebidas. Se han instalado estaciones de lavado para promover esto.
- Si las comidas se sirven en la misma zona, el área debe ser limpiada y desinfectada antes de la siguiente grupo de estudiantes ' llegada.
- La cafetería seguirá cumpliendo con el Programa de Nutrición Infantil.
- Toda la información de la cafetería enviada a casa estará en inglés y español.
- Todos los estudiantes deben mantener una distancia social de 6 pies mientras consumen alimentos y bebidas.

Transporte

- Sunrise Bus Company limpiará y desinfectará los autobuses al menos una vez al día.
- Los puntos de contacto altos se borrarán después de cada ejecución AM y PM.
- Los autobuses pueden no tener desinfectante para manos.
- Los empleados del autobús escolar no pueden llevar desinfectante para manos.
- Todos los empleados del autobús deben usar máscaras faciales y protectores faciales opcionales.
- Todos los empleados del autobús deben recibir capacitación y capacitación sobre el uso de EPP, el uso del distanciamiento social adecuado y los signos y síntomas de COVID - 19.
- Los empleados de transporte deben contar con el EPP adecuado.
- El personal de transporte de Sunrise Bus Company debe recibir desinfectante de manos y otros productos de higiene para usar en su oficina o sala de descanso.
- Cualquier empleado de transporte con contacto físico directo con niños debe usar guantes.
- Todos los empleados de transporte deben realizar la misma evaluación de salud que todos los empleados del distrito.
- Todos los estudiantes deben usar máscaras en todo momento en los autobuses.
- Los estudiantes que no tengan una máscara recibirán una.
- Los estudiantes que tienen discapacidades que les impiden usar una máscara no lo tendrán . Se tomarán otras medidas de seguridad .

- Los estudiantes recibirán capacitación y capacitación sobre higiene adecuada, uso de EPP, uso de distanciamiento social y medidas de seguridad en el autobús.
- Se proporcionará transporte para todas las escuelas no públicas, parroquiales, privadas y chárter. También se proporcionará transporte a los estudiantes donde los IEP los hayan colocado en una ubicación diferente.

Bienestar social y emocional

- Los planes de desarrollo del programa de orientación escolar desarrollados bajo la dirección de Martha Tuthill serán revisados y actualizados para satisfacer las necesidades de la pandemia.
- Este comité se reunirá y comunicará el plan, con medidas COVID adicionales a la comunidad.
- La comunidad ha recibido recursos y referencias para abordar los servicios y programas de salud mental, comportamiento y apoyo emocional. Continuaremos enviando más información sobre esto a las familias.
- El personal recibirá capacitación profesional sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de la emergencia de salud pública COVID-19, y también brindará apoyo para desarrollar habilidades de adaptación y resistencia para los estudiantes, los docentes y el personal.
- La escuela presentará un plan social y emocional actualizado virtual y en persona para los grados Pre-K hasta 12.

Horarios escolares

- *El distrito escolar publicó tres versiones de apertura para el año escolar 2020-2021: 100% en persona, 100% distante y un modelo híbrido.*

Asistencia y absentismo crónico

- No importa en qué modelo se abra el distrito, se tomará asistencia tanto para maestros como para estudiantes. Esta asistencia será monitoreada y los estudiantes que no asistan a clases en línea o en persona recibirán apoyo de la administración y de nuestro personal de apoyo.

Tecnología y conectividad

- Todos los estudiantes recibirán un iPad o Chromebook emitido por la escuela, o usarán un dispositivo personal que haya sido certificado por el departamento de TI para cumplir con los requisitos mínimos para la enseñanza a distancia.
- Cualquier estudiante que no tenga acceso a Internet tendrá acceso.
- Si bien cada estudiante tendrá acceso a Internet y tendrá un dispositivo, el distrito reconoce que la tecnología no siempre es accesible y también proporcionará otros materiales tales como, entre otros, paquetes y libros de trabajo.

Enseñando y aprendiendo

- El distrito está preparado para un modelo 100% en persona, 100% distante y híbrido. Todos estos métodos están alineados con los estándares de aprendizaje del estado de Nueva York.
- No importa qué formato, habrá interacción sustancial entre el personal y los estudiantes.
- La instrucción debe ser accesible para todos los estudiantes. También habrá horarios programados de rutina para que los estudiantes interactúen y busquen comentarios de sus maestros.
- Cualquier persona que tenga alguna pregunta sobre cualquier cosa en la escuela puede enviar un correo electrónico a: support@shelterisland.k12.ny.us . También configuramos una lista de llamadas para llamar si alguien tiene problemas particulares. Estará disponible para los estudiantes en inglés y español.
- El distrito no tiene contrato con agencias externas, incluidas las CBO.

Educación especial

- Todas las necesidades de todos los estudiantes se cumplirán ya sea en persona, remota o híbrida. Protegeremos la salud y la seguridad de todos los estudiantes con discapacidades.
- El distrito documentará los programas y servicios ofrecidos para estudiantes de educación especial en IEP Direct.
- Como lo hacemos ahora, el distrito continuará proporcionando comunicaciones, folletos informativos y otra información en el idioma o modo de comunicación preferido de los padres para cumplir con los requisitos de IDEA. El distrito también continuará asegurando el acceso a todas las adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios complementarios y tecnología necesarios para satisfacer la discapacidad única relacionada con la necesidad del estudiante.
- El CPSE, el CSE y los proveedores externos del distrito colaborarán a través de reuniones departamentales para garantizar que se comprenda la prestación de servicios de acuerdo con las recomendaciones sobre los IEP, los planes para monitorear y comunicar el progreso de los estudiantes y el compromiso de compartir recursos.

- *No importa qué plan de reapertura implemente el distrito, se proporcionarán todas las adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios complementarios necesarios y tecnología (incluida la tecnología de asistencia) para satisfacer las necesidades únicas relacionadas con la discapacidad de cada estudiante.*

Educación bilingüe e idiomas del mundo

- Si el distrito elige el modelo híbrido o en persona, el distrito completará el proceso de identificación de ELL dentro de los 30 días escolares al comienzo del año para cualquier estudiante potencial inscrito durante los cierres de 2019-2020, así como durante el verano de 2020 y los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-2021. Después de esta flexibilidad, todas las evaluaciones se completarán dentro de los 10 días escolares posteriores a la inscripción inicial, según lo requerido por los Comisionados Parte 154.
- *Se proporcionarán unidades de estudio de instrucción a todos los estudiantes ELL en función de su nivel de dominio de inglés medido más recientemente durante la instrucción presencial o híbrida.*
- Los padres de los estudiantes ELL continuarán siendo contactados regularmente por los maestros de educación general y ELL de la escuela.

Sistema de evaluación de maestros y directores: garantía obligatoria

- Todos los maestros y directores serán evaluados de conformidad con nuestro plan APPR aprobado actualmente, incluida cualquier variación aprobada por el departamento.

Certificación, enseñanza incidental y enseñanza sustitutiva

- El distrito continuará asegurándose de que todos los maestros tengan certificados válidos y apropiados para sus tareas de enseñanza, excepto donde lo permitan las regulaciones del Comisionado o la Ley de Educación.

Capacitación del personal, estudiantes y padres

Resumen de reapertura:

- *Todos los padres recibirán un video que revisa los cambios para el año escolar 2020-2021 antes del 15 de agosto.*
- Este video se proporcionará en inglés y español.

Protocolos de salud:

- Todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre nuevos protocolos de salud antes del 2 de septiembre.
- Virtuales, cursos grabados estarán disponibles a partir de agosto 15 °.
- Todos los padres recibirán un enlace sobre nuevos protocolos de salud antes del 21 de agosto.
- Todos los estudiantes serán capacitados en nuevos protocolos de salud del 2 de septiembrend.
- El primer día de clases, los maestros aplicarán y modelarán protocolos.
- La enfermera escolar Mary Kanarvogel también visitará las aulas para capacitar a todos los estudiantes.

Acciones de seguridad tomadas / en proceso

- Se han instalado estaciones de lavado y estamos buscando instalar nuevas estaciones en todo momento.
- Se han comprado purificadores de aire HEPA verdaderos para cada habitación.
- Se ha comprado PPE: miles de máscaras, guantes y batas.
- Se ha comprado desinfectante para manos.
- Clases reducidas cuando sea necesario.
- Los estudiantes serán cohortados por completo en los grados Pre-K - 7.
 - Los estudiantes serán instruidos con el mismo grupo de estudiantes durante todo el día escolar.
- Las aulas se han realineado para adaptarse a los estudiantes y al personal de la manera más segura posible.
- Los horarios de los maestros han sido reasignados para una seguridad óptima en la enseñanza y el aprendizaje.
- Se realizarán controles de salud y controles de temperatura en todos los estudiantes y el personal.
- El personal se autoinformará mediante un cuestionario.
- Se ha establecido un nuevo plan de ingreso a la escuela para la mañana.
- Los pasillos y las escaleras se han redirigido, unidireccional con flechas en el pasillo.
- Las aulas deben limpiarse de todo menos de los escritorios para optimizar el espacio.

Componentes del plan de Shelter Island

- Los estudiantes y el personal llevarán máscaras en todo momento, excepto cuando participen en la instrucción y se sienten en un escritorio que está socialmente alejado de sus compañeros y personal.
- Se realizarán evaluaciones de salud diarias para todos los empleados, estudiantes y personal.
- Las temperaturas de los niños se tomarán a la llegada.

- Se seguirá el seguimiento de contactos y la coordinación con las pautas del departamento de salud local.
- Los protocolos diarios de limpieza y desinfección se registrarán y documentarán.
- Habrá un intercambio limitado de suministros.
- Solo habrá visitas escolares esenciales.
- Se llevará a cabo capacitación para estudiantes y personal sobre medidas adecuadas de higiene y limpieza de seguridad.

Parámetros académicos / instruccionales

- Todos los estudiantes se reportarán a la escuela por un día completo.
 - Excepto que Pre-K 3 será de medio día según lo planeado
- Los espacios se convertirán para crear espacio adicional en el aula.
- Se alentará a los maestros y las clases a salir.
- Diferentes miembros del personal pueden enseñar o supervisar diferentes clases para mantener el número de clases lo más bajo posible (el Departamento de Educación del Estado de Nueva York les ha dado a los maestros la flexibilidad de enseñar 10 horas por semana fuera del área de certificación).
- La primera semana de clases consistirá en orientación sobre nuevos protocolos de seguridad.
- Los maestros también se centrarán en el aprendizaje social y emocional.
- Los almuerzos serán en el aula.
 - Pre-K-7 almorzará en su salón de clases.
 - 8-12 pueden salir de la escuela para almorzar con el permiso de los padres.
 - Si los estudiantes no abandonan los terrenos, pueden traer o llevar su almuerzo y comer en el auditorio.

Instrucción en persona

- Todos los estudiantes asisten a la escuela.
- Procedimientos de distanciamiento social establecidos.
- Todos los estudiantes deben usar una máscara, excepto durante la instrucción con el permiso del maestro.
- Si los estudiantes no pueden quitarse las máscaras, se les debe dar descansos para las máscaras durante la clase mientras están socialmente distanciados.
- El desinfectante para manos y el PPE estarán disponibles en cada salón de clase.
- En el nivel secundario, no se permiten alimentos en el aula, excepto en los períodos de almuerzo especificados por los estudiantes. Los estudiantes que no tengan un período de almuerzo serán acomodados para almorzar en un salón de clases.
- Se alentará a los estudiantes a aprender afuera. Habrá un proceso de cierre de sesión para escritorios y espacios al aire libre.

Consideraciones instructivas - Instrucción en persona

- Con el fin de garantizar una transición fluida a un entorno remoto (en caso de cierre a corto o largo plazo), todos los maestros deben dominar el uso de Google Classroom y Google Meet antes del primer día de clases. Los maestros deben mantener sus cuentas de Google Classroom actualizadas con las tareas, los temas que se enseñan, etc.
- Los artículos de importancia (libros de texto, materiales, etc.) deben distribuirse y enviarse a casa para el año lo antes posible en caso de cierre del edificio.
- Se requerirá asistencia (y tomada por los maestros).
- Intercambio de materiales: el enfoque debe estar en el intercambio digital de materiales. La tecnología debe usarse siempre que sea posible. Los estudiantes deben traer su Ipad o Chromebook a todas las clases. Los maestros y el personal deben minimizar el intercambio físico de dispositivos y materiales y deben compartir a través de la tecnología tanto como sea posible. Las aulas estarán equipadas con cargadores de dispositivos adicionales.

Horario de Primaria (Pre-K a 7) - Instrucción en persona

- Todos los estudiantes en los grados Pre-K a 7 serán cohortados.
- Los muebles del aula se reducirán para acomodar 6 pies de distancia entre todos los escritorios de los estudiantes.
- Se colocarán marcadores en el piso para ayudar a los estudiantes a identificar el espacio social distanciado apropiado.
- Los maestros del área especial ingresarán a las aulas.
- Los estudiantes aún tendrán recreo, pero con una clase en un área designada a la vez (sin mezclarse con otras clases). La escuela utilizará todos los campos, incluidos el frente y la parte posterior de la escuela, así como Fiske Field.
- El almuerzo se servirá en las aulas.

Horario secundario (Grados 8-12) - - Instrucción en persona

- Los muebles del aula se reducirán para acomodar 6 pies de distancia entre todos los escritorios de los estudiantes.
- Los estudiantes tendrán acceso a almuerzos para llevar y comerán en el auditorio o fuera del campus.

Servicio de inglés como nuevo idioma - - Instrucción en persona

- Los estudiantes recibirán servicios según la Parte 154 del Reglamento.
- Los servicios consistirán en una combinación de co-enseñanza y clases independientes .

Servicios de educación especial - Instrucción en persona

- Los servicios se entregarán según el IEP.
- Los proveedores de servicios usarán el EPP apropiado.

Protocolos de construcción - Instrucción en persona

- Todos los edificios exhibirán la señalización apropiada con respecto a la higiene en oficinas, pasillos y aulas.
- Las áreas donde los estudiantes tienden a congregarse se marcarán con marcadores de distancia de seis pies.
- Se colocarán letreros de distanciamiento social en los pasillos y aulas.

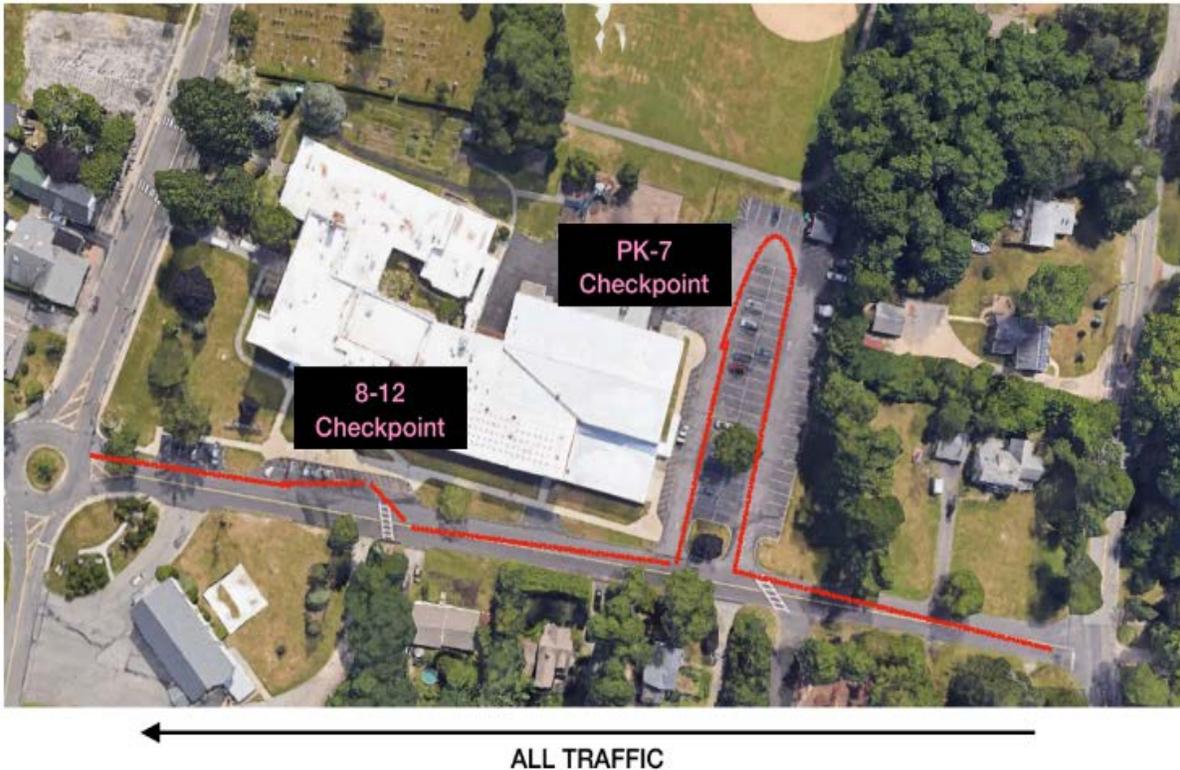
Llegada del personal - Instrucción en persona

- El personal debe quedarse en casa si está enfermo.
- El personal debe completar el examen de salud antes de asistir por el día.

Llegada del estudiante - Instrucción en persona

- Consulte el siguiente procedimiento:

Shelter Island School Dropoff/COVID-19 Screening Procedure



- 1) School Street will be limited to one way school traffic only beginning at 7:40am.
- 2) Vehicles will proceed to either the PK-7 Checkpoint or to the 8-12/Bus Checkpoint following the prescribed traffic pattern.
- 3) All students and their families will remain in the vehicle until students have been screened and cleared for entry by authorized personnel.
- 4) Once cleared for entry, students will report to their designated area PK-7 (Gymnasium) 8-12 (1st Period Classroom)

- La calle de la escuela se limitará al tráfico escolar de ida solo a partir de las 7:40 am.
- Los vehículos procederán al punto de control PK-7 o al punto de control -12 / bus siguiendo el patrón de tráfico prescrito.
- Todos los estudiantes y sus familias permanecerán en el vehículo hasta que los niños hayan sido revisados y autorizados por personal autorizado.
- Una vez que estén autorizados para ingresar, los estudiantes se presentarán en su área designada, PK- 7 (Gimnasio) 8-12 (aula del primer período)

- Grades Pre-K-7 walkers and bikers should report to the gym entrance.
- Grades 8-12 should report to the front entrance.

Despido de estudiantes - Instrucción en persona

- Pre-K a 7 - Similar a la entrada. Los estudiantes serán llevados al gimnasio.
- **Secundario: escalonado según el grado.**

Reuniones - Instrucción en persona

- Las reuniones de la facultad y el departamento se llevarán a cabo de forma remota utilizando Google Meet.
- Las reuniones de padres / maestros se llevarán a cabo de forma remota utilizando Google Meet.
- Las reuniones de CSE y 504 se llevarán a cabo de forma remota mediante Google Meet.

Visitantes - Instrucción en persona

- Solo se permitirán visitantes esenciales en el edificio de la escuela.
- Los padres, sin embargo, pueden dejar artículos en la recepción.

Cuando un estudiante que llega presenta síntomas - Instrucción en persona

- Primaria: los estudiantes que tengan una temperatura de 100.0 o más en la entrada serán enviados a casa. Los estudiantes que fueron admitidos previamente en el edificio y presentan síntomas durante el día serán enviados a la sala de aislamiento. Se contactará al padre / tutor.
- Secundaria: los estudiantes que tengan una temperatura de 100.0 o más en la entrada serán enviados a casa. Los estudiantes que fueron admitidos previamente en el edificio y presentan síntomas durante el día serán enviados a la sala de aislamiento. Se contactará al padre / tutor.

Viajar en pasillos / escaleras - Instrucción en persona

- Las escaleras se designan en un sentido.
- Los pasillos están claramente marcados con direccionales a cada lado.

Uso de baños - Instrucciones en persona

- Se permitirá un estudiante en el baño a la vez. Los estudiantes deben cerrar sesión en un registro en el aula antes de usar el baño.
- Los baños se limpiarán / desinfectarán dos veces al día.

Salud mental - Instrucción en persona

- Habrá un gran enfoque en el aprendizaje social y emocional.
- La trabajadora social y la psicóloga escolar ingresarán a las aulas.
- Se introducirá e implementará un nuevo plan SEL . Todos los estudiantes serán evaluados usando el BIMAS-2. Se desarrollará un plan para estudiantes en riesgo.

Field Trips – In-person Instruction

- There will be no field trips until further notice.

Use of Indoor Facilities by Outside Groups

- There will be no outside groups until further notice.

Descripción general del plan de aprendizaje remoto

Remote Descripción general del programa de aprendizaje

El Distrito Escolar de Shelter Island ha implementado un Programa de Aprendizaje Remoto en caso de que sea necesario el cierre. Esta guía ayudará a los padres y cuidadores a comprender la forma en que funciona el Aprendizaje remoto, el soporte tecnológico para el Aprendizaje remoto y las pautas para nuestros estudiantes y padres.

En el caso de que se avise a la escuela que el cierre es necesario, el Dr. Doelger alertará a las familias y al profesorado / personal por correo electrónico y ConnectEd. En este mensaje, el Dr. Doelger especificará una fecha de inicio para el Aprendizaje remoto. Tras la comunicación del Dr. Doelger, la escuela proporcionará a las familias instrucciones específicas sobre el aprendizaje remoto, tanto académica como tecnológicamente.

Plan de acción para estudiantes y padres - Aprendizaje remoto

Las Escuelas de Shelter Island, grados Pre-K-12, usarán los siguientes medios principales para comunicar las tareas, lecciones y actividades con los estudiantes:

- **Paquetes de asignación:** los paquetes serán enviados a casa y / o enviados por correo electrónico de los maestros.
- **Correo electrónico de la escuela:** todos los estudiantes tienen una cuenta de correo electrónico de la escuela. Los maestros se comunicarán con los estudiantes usando el correo electrónico de la escuela.
- **Asistencia a la escuela:** los maestros asistirán a Powerschool. Un estudiante será marcado presente para clases sincrónicas cuando asista a una sesión en vivo. Se marcarán como presentes cuando se completen las tareas para las lecciones asincrónicas. Cualquier estudiante con 4 o más ausencias en cualquier clase por trimestre será referido al Equipo de Apoyo al Estudiante de COVID para evaluar las necesidades y el progreso del estudiante. Ausencias excesivas pueden resultar en reprobación de clase y / o retención de grado .

- **Google Classroom: todas las tareas se publicarán en Google Classroom.** Todos los estudiantes y padres tienen acceso a una cuenta de Google Classroom. Google Classroom es una plataforma que combina un sistema de gestión de aprendizaje y un libro de calificaciones. Permite a los maestros publicar tareas y materiales de instrucción, así como recibir tareas de los estudiantes. Las tareas serán calificadas e ingresadas en Powerschool. Las tareas entregadas tarde pueden estar sujetas a puntos deducidos a discreción de la facultad. Se implementará un proceso de apelación en caso de circunstancias atenuantes.
- **Google Meet Conferencing:** Google Meet es una aplicación de videoconferencia que permite a profesores y estudiantes interactuar en tiempo real. Las sesiones de video en vivo pueden acomodar de 2 a 100 participantes.

Los maestros / proveedores de servicios relacionados se comunicarán regularmente utilizando el correo electrónico de la escuela y publicando información en Google Classroom. Además, los maestros pueden proporcionar lecciones de video en vivo usando Google Meet cuando sea necesario. En el caso de que se lleve a cabo una reunión de video en vivo, se llevará a cabo durante el tiempo de clase programado regularmente de un estudiante. El distrito recomienda un mínimo de 1 a 2 clases en vivo por semana por clase. Los estudiantes serán informados de las sesiones en vivo con al menos 24 horas de anticipación. Todos los maestros proporcionarán horas de oficina remotas cada semana para reunirse con estudiantes en sesiones de grupos pequeños o de forma individual. El horario de oficina tendrá lugar durante el día escolar regular.

* En el caso de que a los estudiantes de primaria les falten paquetes de tareas, comuníquese con la escuela a support@shelterisland.k12.ny.us para programar una recogida / devolución.

Pautas para estudiantes, padres y maestros : aprendizaje remoto

What should students and parents do to ensure success?

¿Qué deben hacer los estudiantes y los padres para garantizar el éxito?

- Todos los iPads y Chromebooks asignados por los estudiantes deben cargarse todas las noches para garantizar que puedan cumplir con las expectativas de la clase.
- Asegúrese de tener información de inicio de sesión para Google Classroom, el correo electrónico de la escuela y Google Meet.
- Inicie sesión en cada sistema. Si no puede, comuníquese con nuestra facultad / personal utilizando support@shelterisland.k12.ny.us .

- Establecer y comunicar rutinas y expectativas para cada día.
- Si es posible, defina un espacio físico específico para el estudio de su hijo.
- Las clases en vivo son solo para interacciones estudiante-maestro; Si un padre necesita una cita con un maestro, él / ella debe solicitar un horario por separado.
- Monitoree las comunicaciones de los maestros de sus hijos.
- Colabore y apoye a su personal, mentores, maestros y administradores del Distrito Escolar Libre de la Unión de Shelter Island (SIUFSD).
- Cumplir con la Política de Uso Aceptable de Tecnología de SIUFSD, incluidas las expectativas de etiqueta en línea.
- Busque y comuníquese de manera proactiva con otros adultos en SIUFSD a medida que surjan diferentes necesidades.
- Controle el estrés o la preocupación de su hijo. Comuníquese con el maestro de su hijo o proveedor de servicios relacionados.
- Asegúrese de que usted y su hijo participen en actividades físicas, técnicas de atención plena y otros factores estresantes.
- El distrito proporcionará desarrollo profesional programado regularmente para los padres para ayudarlos a apoyar mejor las necesidades de aprendizaje de sus hijos.

Información de contacto importante: aprendizaje remoto

Un curso, tarea o recurso	Contacto
Un curso, tarea o recurso	La profesora asignada
Un problema o problema relacionado con la tecnología.	support@shelterisland.k12.ny.us
Una preocupación personal, académica, de salud o socioemocional.	support@shelterisland.k12.ny.us
Superintendente / Director	brian.doelger@shelterisland.k12.ny.us
Psicóloga	danielle.spears@shelterisland.k12.ny.us
Trabajadora social	michelle.albano@shelterisland.k12.ny.us
Consejera	martha.tuthill@shelterisland.k12.ny.us
Enfermera	mary.kanarvogel@shelterisland.k12.ny.us
Servicios de comida	helene.starzee@shelterisland.k12.ny.us

Instrucción Híbrida

Pre-K - 7mo Grado - Instrucción híbrida

- El horario y los protocolos seguirán siendo los mismos en persona si la inscripción actual lo permite.
- Según el aumento potencial de la inscripción actual:
 - Grupo A: lunes y martes en la escuela y jueves / viernes virtual
 - Grupo B: jueves y viernes en la escuela y jueves / viernes virtual
 - Día de limpieza y preparación el miércoles
 - Las determinaciones se realizarán alfabéticamente y se considerará que las familias envíen a sus hermanos a la escuela los mismos días.
 - Todos los estudiantes asisten a la escuela en su día programado.
 - En su día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben asistir a clase virtualmente.
 - Se establecerán procedimientos de distanciamiento social.
 - Todos los estudiantes deben usar una máscara, excepto durante la instrucción con el permiso del maestro.
 - Si los estudiantes no pueden quitarse las máscaras, se les debe dar descansos para las máscaras durante la clase mientras están socialmente distanciados.
 - El desinfectante para manos y el PPE estarán disponibles en cada salón de clase.
 - Se alentará a los estudiantes a aprender afuera. Habrá un proceso de cierre de sesión para escritorios y espacios al aire libre.
 - Asistencia a la escuela: los maestros asistirán a Powerschool. **Un estudiante será marcado presente para clases sincrónicas cuando asista a una sesión en vivo. Se marcarán como presentes cuando se completen las tareas para las lecciones asincrónicas. Cualquier estudiante con 4 o más ausencias en cualquier clase por trimestre será referido al Equipo de Apoyo al Estudiante de COVID para evaluar las necesidades y el progreso del estudiante. Ausencias excesivas pueden resultar en reprobación de clase y / o retención de grado .**

estudiantes de educación especial y ELL - Instrucción híbrida

- Se harán consideraciones especiales para la mayor cantidad de escuelas en persona para esta población estudiantil.

Grados 8-12 - Instrucción híbrida

- Basado en el aumento de la matrícula actual
- Grupo A: lunes y martes en la escuela y jueves / viernes virtual
- Grupo B: jueves y viernes en la escuela y jueves / viernes virtual
- Día de limpieza y preparación el miércoles
- Las determinaciones se realizarán alfabéticamente y se considerará que las familias envíen a sus hermanos a la escuela los mismos días.
- Todos los estudiantes asisten a la escuela en su día programado.
- En su día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben asistir a clase virtualmente.
- Se establecerán procedimientos de distanciamiento social.
- Todos los estudiantes deben usar una máscara, excepto durante la instrucción con el permiso del maestro.
- Si los estudiantes no pueden quitarse las máscaras, se les debe dar descansos para las máscaras durante la clase mientras están socialmente distanciados.
- El desinfectante para manos y el PPE estarán disponibles en cada salón de clase.
- En el nivel secundario, no se permiten alimentos en el aula, excepto en los períodos de almuerzo especificados por los estudiantes. Los estudiantes que no tengan un período de almuerzo serán acomodados para almorzar en un salón de clases.
- Se alentará a los estudiantes a aprender afuera. Habrá un proceso de cierre de sesión para escritorios y espacios al aire libre.

Consideraciones instructivas - Instrucción híbrida

- Con el fin de garantizar una transición fluida a un entorno remoto (en caso de cierre a corto o largo plazo), todos los maestros deben dominar el uso de Google Classroom y Google Meet antes del primer día de clases. Los maestros deben mantener sus cuentas de Google Classroom actualizadas con las tareas, los temas que se enseñan, etc.
- Los artículos de importancia (libros de texto, materiales, etc.) deben distribuirse y enviarse a casa para el año lo antes posible en caso de cierre del edificio.

- Se requerirá asistencia (y tomada por los maestros).
- Intercambio de materiales: el enfoque debe estar en el intercambio digital de materiales. La tecnología debe usarse siempre que sea posible. Los estudiantes deben traer su Ipad o Chromebook a todas las clases. Los maestros y el personal deben minimizar el intercambio físico de dispositivos y materiales, y deben compartir a través de la tecnología tanto como sea posible. Las aulas estarán equipadas con cargadores de dispositivos adicionales.

Horario elemental (Pre-K a 7) - Instrucción híbrida

- Todos los estudiantes en los grados Pre-K a 7 serán cohortados.
- Los muebles del aula se reducirán para acomodar 6 pies de distancia entre todos los escritorios de los estudiantes.
- Se colocarán marcadores en el piso para ayudar a los estudiantes a identificar el espacio social distanciado apropiado.
- Los maestros del área especial ingresarán a las aulas.
- Los estudiantes aún tendrán recreo, pero con una clase en un área designada a la vez (sin mezclarse con otras clases). La escuela utilizará todos los campos, incluidos el frente y la parte posterior de la escuela, así como Fiske Field.
- El almuerzo se servirá en las aulas.

Horario secundario (Grados 8-12) - Instrucción híbrida

- Los muebles del aula se reducirán para acomodar 6 pies de distancia entre todos los escritorios de los estudiantes.
- Los estudiantes tendrán acceso a almuerzos para llevar y comerán en el auditorio o fuera del campus.

Servicio de inglés como nuevo idioma - Instrucción híbrida

- Los estudiantes recibirán servicios según la Parte 154 del Reglamento.
- Los servicios consistirán en una combinación de co-enseñanza y clases independientes.

Servicios de educación especial - Instrucción híbrida

- Los servicios se entregarán según el IEP.
- Los proveedores de servicios usarán el PPE apropiado.

Protocolos de construcción - Instrucción híbrida

- Todos los edificios exhibirán la señalización apropiada con respecto a la higiene en oficinas, pasillos y aulas.
- Las áreas donde los estudiantes tienden a congregarse se marcarán con marcadores de distancia de seis pies.
- Se colocarán letreros de distanciamiento social en los pasillos y aulas.

Llegada del personal - Instrucción híbrida

- El personal debe quedarse en casa si está enfermo.
- El personal debe completar el examen de salud antes de asistir por el día.

Llegada del estudiante - Instrucción híbrida

- Consulte el siguiente procedimiento:



- 1) School Street will be limited to one way school traffic only beginning at 7:40am.
- 2) Vehicles will proceed to either the PK-7 Checkpoint or to the 8-12/Bus Checkpoint following the prescribed traffic pattern.
- 3) All students and their families will remain in the vehicle until students have been screened and cleared for entry by authorized personnel.
- 4) Once cleared for entry, students will report to their designated area PK-7 (Gymnasium) 8-12 (1st Period Classroom)

- La calle de la escuela se limitará al tráfico escolar de ida solo a partir de las 7:40 am.
 - Los vehículos procederán al punto de control PK-7 o al punto de control -12 / bus siguiendo el patrón de tráfico prescrito.
 - Todos los estudiantes y sus familias permanecerán en el vehículo hasta que los permos hayan sido revisados y autorizados por personal autorizado.
 - Una vez que estén autorizados para ingresar, los estudiantes se presentarán en su área designada, PK- 7 (Gimnasio) 8-12 (aula del primer período)
-
- Grades Pre-K-7 walkers and bikers should report to the gym entrance.
 - Grades 8-12 should report to the front entrance.

Despido de estudiantes - Instrucción híbrida

- Pre-K a 7 - El procedimiento será similar a la entrada; Los estudiantes serán llevados al gimnasio.
- Secundaria: despido escalonado según la calificación.

Reuniones - Instrucción híbrida

- Las reuniones de la facultad y el departamento se llevarán a cabo de forma remota utilizando Google Meet.
- Las reuniones de padres / maestros se llevarán a cabo de forma remota utilizando Google Meet.
- Las reuniones de CSE y 504 se llevarán a cabo de forma remota mediante Google Meet.

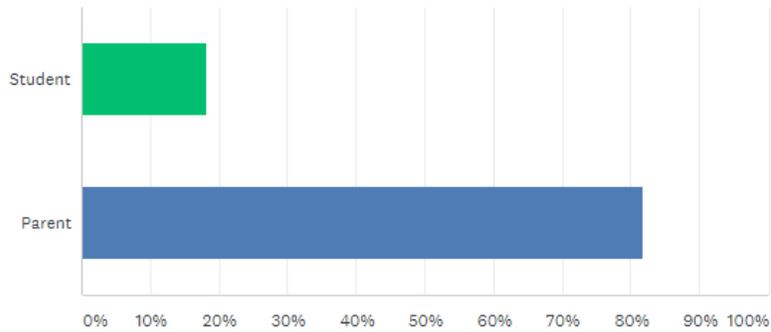
Visitantes - Instrucción híbrida

- Solo se permitirán visitantes esenciales en el edificio de la escuela.
- Los padres, sin embargo, pueden dejar artículos en la recepción.

Parent/Student Survey Results

Please identify if you are a student or parent.

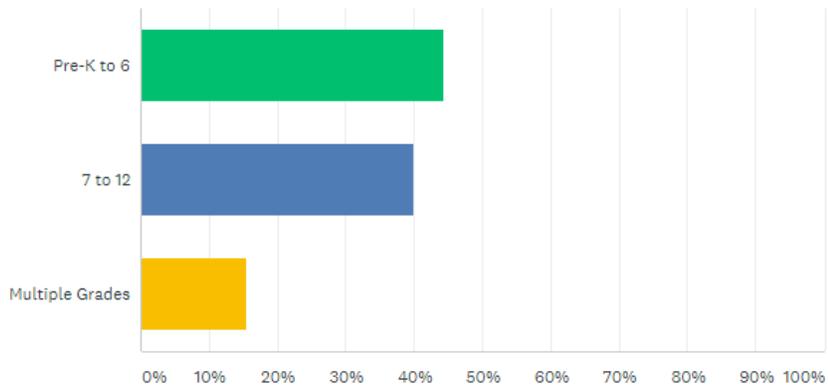
Answered: 44 Skipped: 1



ANSWER CHOICES	RESPONSES
▼ Student	18.18% 8
▼ Parent	81.82% 36
TOTAL	44

Please identify what grade level you or your child is associated with.

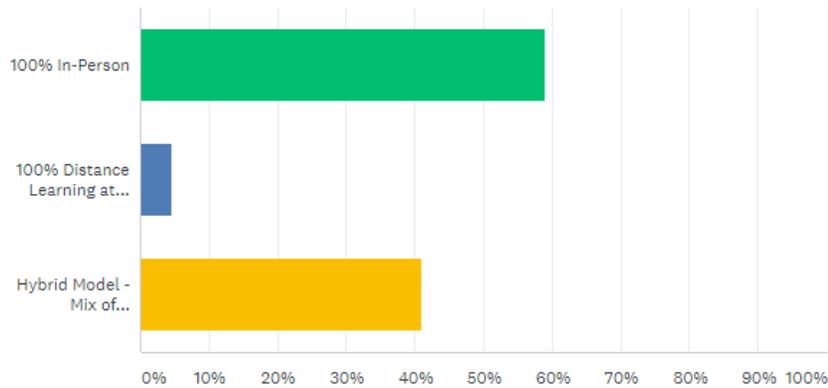
Answered: 45 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES
▼ Pre-K to 6	44.44% 20
▼ 7 to 12	40.00% 18
▼ Multiple Grades	15.56% 7
TOTAL	45

Shelter Island is tasked with submitting three plans to the Education Department for reopening. Which would you prefer?

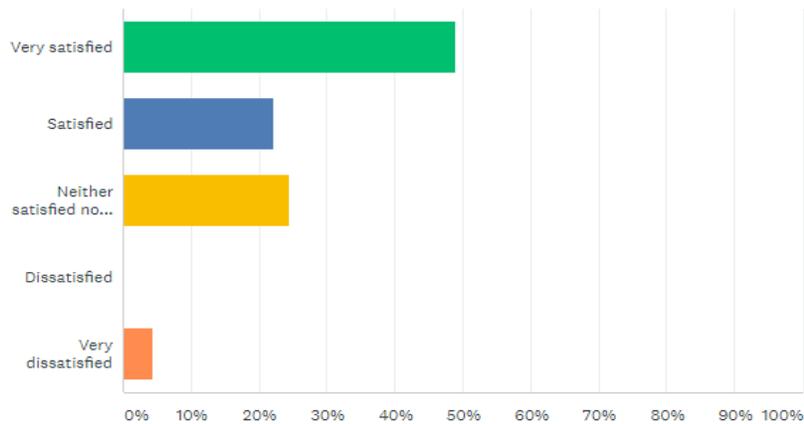
Answered: 44 Skipped: 1



ANSWER CHOICES	RESPONSES
100% In-Person	59.09% 26
100% Distance Learning at Home	4.55% 2
Hybrid Model - Mix of In-Person and at Home	40.91% 18
Total Respondents: 44	

Overall, how satisfied were you with the district's response to the pandemic?

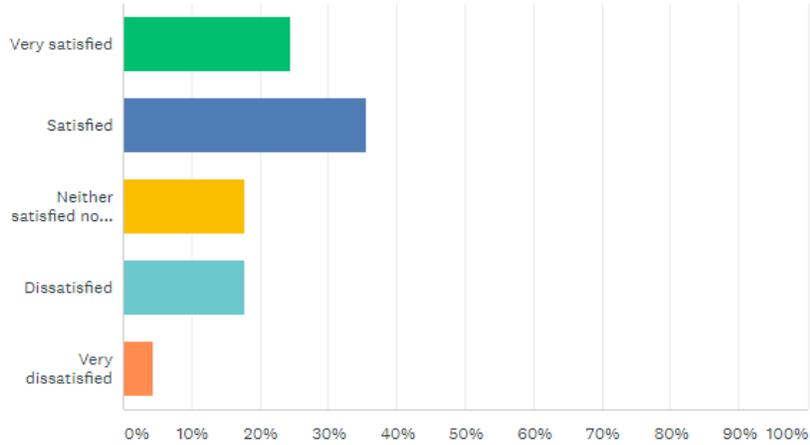
Answered: 45 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES
Very satisfied	48.89% 22
Satisfied	22.22% 10
Neither satisfied nor dissatisfied	24.44% 11
Dissatisfied	0.00% 0
Very dissatisfied	4.44% 2
TOTAL	45

Overall, how satisfied were you with distance learning?

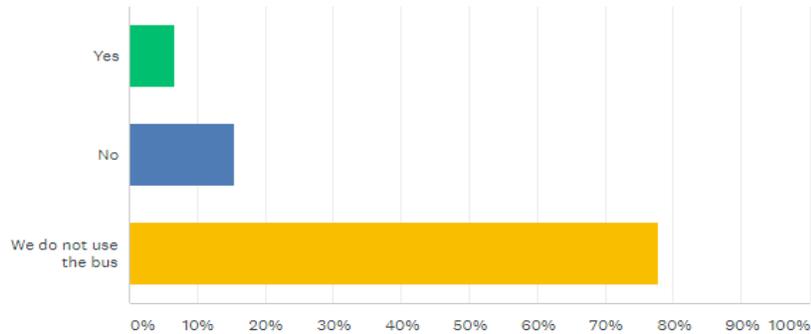
Answered: 45 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
▼ Very satisfied	24.44%	11
▼ Satisfied	35.56%	16
▼ Neither satisfied nor dissatisfied	17.78%	8
▼ Dissatisfied	17.78%	8
▼ Very dissatisfied	4.44%	2
TOTAL		45

If you or your child travels to school on the bus, would you still use the bus service?

Answered: 45 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
▼ Yes	6.67%	3
▼ No	15.56%	7
▼ We do not use the bus	77.78%	35
TOTAL		45

Health Questionnaire

Staff Evaluation

Your email address (brian.doelger@shelterisland.k12.ny.us) will be recorded when you submit this form. Not you? [Switch account](#)

* Required

Have you knowingly been in close contact in the past 14 days with anyone who has tested positive for COVID-19 or who has had symptoms of COVID-19 (YES/NO) *

- Yes
- No

Have you tested positive for COVID-19 in the past 14 days; (YES/NO) *

- Yes
- No

Are you experiencing any symptoms of COVID-19 now or in the past 14 days; (YES/NO) *

- Yes
- No

A copy of your responses will be emailed to brian.doelger@shelterisland.k12.ny.us.

Submit

Page 1 of 1

CDC Student Information

7/31/2020

stop-the-spread-cough-1200x1200-es.jpg (1200x1200)

DETÉN LA PROPAGACIÓN DE LOS MICROBIOS
Ayuda a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias como el COVID-19.

**Al toser o estornudar,
cúbrete la nariz y la
boca con un pañuelo
desechable, luego
bótalo a la basura
y lávate las manos.**



[cdc.gov/coronavirus-es](https://www.cdc.gov/coronavirus-es)

CS116917K, 20 de mayo, 2020 3:34 p. m.

7/31/2020

https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/images/social-media-toolkit/social-distancing-houses_1080x1080-sp.mp4

**ENFERMEDAD DEL CORONAVIRUS
(COVID-19)**

**Distanciamiento social significa
mantener una distancia entre usted
y los demás.**

0:05 / 0:05

[cdc.gov/COVID19-es](https://www.cdc.gov/COVID19-es)

https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/images/social-media-toolkit/social-distancing-houses_1080x1080-sp.mp4

1/1