

Escuela TEEL en Empire

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela TEEL en Empire
Dirección	5255 1st street
Ciudad, Estado, Código Postal	Empire, Ca 95319
Número Telefónico	(209) 238-6603
Director/a	Jesus Zavala
Dirección de Correo Electrónico	jzavala@stancoe.org
Sitio Web Escolar	https://www.stancoe.org/division/stanislaus-military-academy-tee/
Niveles de Grado	5-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	50105045030085

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Oficina de Educación del Condado de Stanislaus
Número Telefónico	(209) 238-1700
Superintendente	Scott Kuykendall

Dirección de Correo Electrónico	skuykendall@stancoe.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.stancoe.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Declaraciones de visión y misión de la escuela TEEL

TEEL reconoce que cada alumno es una persona, que todos los alumnos son creativos y que todos los alumnos tienen derecho a tener éxito. Nos centramos en el desarrollo de habilidades académicas, sociales y de carácter para optimizar el potencial de cada alumno. Estamos comprometidos a brindar una educación de calidad que prepare a los alumnos para un entorno universitario y vocacional.

Perfil escolar

La escuela TEEL ofrece una educación preparatoria innovadora en un entorno de temática militar que se esfuerza por brindar una amplia gama de opciones educativas para los alumnos y las familias a las que atiende. El plantel ofrece dos programas de temática militar: la Academia Militar Stanislaus (SMA, por sus siglas en inglés) atiende a alumnos de 9° a 12° grado. La Academia de Carácter Táctico (TCA, por sus siglas en inglés) atiende a alumnos de 6° a 8° grado.

Ambos programas ofrecen instrucción diaria en el salón. El programa ofrece a sus alumnos una variedad de programas de formación del carácter y sus alumnos participan en una serie de proyectos de servicio comunitario. Todos los alumnos aprenden y se esfuerzan por vivir según cinco valores fundamentales: compromiso, coraje, disciplina, honor y respeto. Buscan aplicar estos valores a todos los aspectos de su vida, tanto dentro como fuera de la jornada escolar.

Los alumnos que necesitan o desean un estudio independiente tienen esa oportunidad en varios sitios en todo el condado. Nuestro programa ofrece estudio independiente en TEEL, Turlock, Patterson, así como en el Instituto de Arte Culinario Stanislaus (sitio de Oakdale). Estos alumnos pueden elegir la opción de estudio independiente (IS, por sus siglas en inglés) tradicional o un IS modificado. En la opción de IS tradicional, los alumnos asisten al menos una hora por semana, pero pueden venir con la frecuencia que necesiten. En una opción modificada, los alumnos vienen diariamente, si lo desean, y participan en una variedad de actividades prácticas ofrecidas por los instructores en el sitio.

En TEEL, las clases suelen ser más pequeñas, lo que permite una mayor interacción entre maestros y alumnos. Cada salón está formado por un maestro certificado y un instructor de ejercicios, y no es raro que haya un especialista en recursos en el salón que también brinde apoyo a los alumnos con necesidades especiales. Además de los apoyos académicos, los alumnos de TEEL reciben recursos adicionales para ayudarlos a alcanzar el éxito de diversas maneras. Los alumnos tienen acceso prácticamente ilimitado a un asesor académico, un orientador profesional, un médico de salud mental y un defensor de apoyo estudiantil.

El sitio en sí es un plantel cerrado que tiene una sola entrada y salida ubicada en el frente de la escuela. Todos los demás puntos de acceso permanecen cerrados durante la jornada escolar. La seguridad de los alumnos es primordial. El éxito de los alumnos es el objetivo principal del personal de la escuela TEEL. Con la amplia gama de servicios educativos que ofrecemos, es probable que los alumnos y sus familias encuentren un programa diseñado para satisfacer sus necesidades específicas. Nuestros maestros y personal están siempre dedicados a atender a nuestros alumnos y sus familias. Nuestra meta es proporcionar un programa educativo de calidad para todos los alumnos.

La escuela TEEL es un programa de Título I para toda la escuela. Como resultado, recibimos fondos adicionales y los alumnos de este sitio reciben desayunos y almuerzos gratuitos. La financiación adicional nos permite ofrecer experiencias fuera de la escuela que de otra manera no estarían disponibles.

Durante el ciclo escolar 2023-24, la escuela TEEL completó una revisión de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y recibió una acreditación de 6 años, con una visita a mitad de ciclo. La acreditación es el proceso que se utiliza para garantizar que las escuelas y universidades cumplan y mantengan estándares mínimos de alta calidad e integridad en lo que respecta a los aspectos académicos, administrativos y servicios relacionados. Tanto los gobiernos federales como los estatales reconocen la acreditación como el mecanismo mediante el cual se garantiza la legitimidad institucional y programática.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	3
7° Grado	2
8° Grado	24
9° Grado	11
10° Grado	33
11° Grado	38
12° Grado	50
Inscripción Total	161

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	27.3
Masculino	72
No Binario	0.6
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6
Asiático	1.2
Afroamericano	4.3
Hispano o Latino	60.2
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.6
Blanco	30.4
Estudiantes del Inglés	25.5
Indigentes	1.9
De Escasos Recursos Económicos	82
Alumnos con Discapacidades	21.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	3.10	23.45	84.70	44.70	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	4.20	2.26	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	9.60	5.11	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	7.50	56.01	62.80	33.12	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	2.70	20.46	28.00	14.80	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	13.30	100.00	189.50	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/A signación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	5.00	40.44	89.60	50.47	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	12.00	6.76	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	2.70	1.54	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	6.60	53.51	54.50	30.69	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.70	6.05	18.70	10.54	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	12.30	100.00	177.50	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/A signación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	2.40	40.40	75.20	50.89	231142.40	100.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	14.80	10.01	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	5.90	4.02	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	3.00	51.25	41.00	27.77	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	0.50	8.35	10.80	7.31	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	5.90	100.00	147.80	100.00	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones	0.00	0.00	0
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	0.00	0.00	0

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	7.50	6.60	3
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	7.50	6.60	3

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

SMA es una comunidad de aprendizaje combinado (BLC, por sus siglas en inglés) que ofrece un currículo atractivo y en línea a nuestros alumnos. Ofrece soluciones de aprendizaje innovadoras para nuestra escuela, incluida la capacidad de introducir nuevos cursos, solucionar conflictos de programación y brindar oportunidades para que los alumnos recuperen créditos. Además del curso virtual, se brinda instrucción directa. Los alumnos reciben instrucción regular de su maestro y los instructores de ejercicios ayudan con la gestión del salón.

Los Chromebooks se solicitan inicialmente en función de la cantidad de alumnos inscritos y se solicitan extras durante la vigencia de las adopciones debido a los aumentos repentinos de inscripciones o la pérdida de Chromebooks, especialmente a través de nuestra opción de programa de estudio independiente.

Cada alumno tiene acceso a una Chromebook y a materiales propios.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Currículo de Edmentum	Sí	0

	<p>11245 California Inglés 09 A California Inglés 09 A 112450 California Inglés 09 B California Inglés 09 B 11246 California Inglés 10 A California Inglés 10 A 112460 California Inglés 10 B California Inglés 10 B 11247 California Inglés 11 A California Inglés 11 A 112470 California Inglés 11 B California Inglés 11 B 11248 California Inglés 12 A California Inglés 12 A 112480 California Inglés 12 B California Inglés 12 B</p> <p>Currículo de Subject.com Inglés I A/B Inglés II A/B Inglés III A/B Inglés IV A/B</p>		
Matemáticas	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11222 California Álgebra IA California Álgebra I A 112220 California Álgebra 1B California Álgebra I B 11225 California Geometría A California Geometría A 112250 California Geometría B California Geometría B</p> <p>Currículo de Subject.com</p> <p>Fundamentos del álgebra Álgebra I A/B Álgebra II A/B Geometría A/B Precálculo A/B Matemáticas integradas I Matemáticas integradas II Matemáticas integradas III</p>	Sí	0
Ciencias	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11270 Biología A Biología A 112700 Biología B Biología B 11271 Biología con laboratorios virtualesA Biología con laboratorios virtuales A 112710 Biología con laboratorios virtualesB Biología con laboratorios virtuales B 11274 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria A 112740 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria B</p> <p>Subject.com Curriculum Biología A/B Química A/B Física A/B Introducción a la ingeniería A/B</p>	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11256 Econ Economía 11257 US Gov Gobierno de los Estados Unidos 11259 US Hist A Historia de los Estados Unidos A</p>	Sí	0

	<p>112590 US Hist B Historia de los Estados Unidos B 11260 Wrld Hist A Historia Mundial A 112600 Wrld Hist B Historia Mundial B</p> <p>Currículo de Subject.com</p> <p>Historia de los Estados Unidos Historia Mundial Economía Gobierno y Política de los Estados Unidos</p>		
Idioma Extranjero	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11391 Francés 1 A Francés 1 A 113910 Francés 1 B Francés 1 B 11392 Francés 2 A Francés 2 A 113920 Francés 2 B Francés 2 B 11393 Alemán 1 A Alemán 1 A 113930 Alemán 1 B Alemán 1 B 11394 Alemán 2 A Alemán 2 A 113940 Alemán 2 B Alemán 2 B 11395 Español 1 A Español 1 A 113950 Español 1 B Español 1 B 11396 Español 2 A Español 2 A 113960 Español 2 B Español 2 B 11397 Español 3 A Español 3 A 113970 Español 3 B Español 3 B</p> <p>Currículo de Subject.com</p> <p>Francés I Francés II Español I Español II</p>	Sí	0
Salud	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11308 California Ciencias de la salud1A California Ciencias de la salud 1 A 113080 California Ciencias de la salud1B California Ciencias de la salud 1 B 11309 California Ciencias de la salud2A California Ciencias de la salud 2 A 113090 California Ciencias de la salud2B California Ciencias de la salud 2 B</p> <p>Currículo de Subject.com</p> <p>California Ciencias de la salud (SB224)</p>	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	<p>Currículo de Edmentum</p> <p>11290 California Contabilidad A California Contabilidad A 112900 California Contabilidad B California Contabilidad B 11291 California Terminología Médica Aplicada A California Terminología Médica Aplicada A 112910 California Terminología Médica Aplicada B California Terminología Médica Aplicada B</p>	Sí	0

11292 California Producción de audio y vídeo1A
 California Producción de audio y vídeo 1 A
 112920 California Producción de audio y vídeo1B
 California Producción de audio y vídeo 1 B
 11293 California Producción de audio y vídeo2A
 California Producción de audio y vídeo 2 A
 112930 California Producción de audio y vídeo2B
 California Producción de audio y vídeo 2 B
 11294 California Producción de audio y vídeo3A
 California Producción de audio y vídeo 3 A
 112940 California Producción de audio y vídeo3B
 California Producción de audio y vídeo 3 B
 11295California Gestión de información empresarial A
 California Gestión de información empresarial A
 112950 California Gestión de información empresarial B
 California Gestión de información empresarial B
 11296 California Exploraciones profesionales California
 Exploraciones profesionales
 11297 California Desarrollo infantil California Desarrollo
 infantil
 11298 California Programación de computadoras1A
 California Programación de computadoras 1 A
 112980 California Programación de computadoras1B
 California Programación de computadoras 1 B
 11299 California Informática para la universidad y la carrera
 profesional A California Informática para la universidad
 y la carrera profesional A
 112990 California Informática para la universidad y la carrera
 profesional B California Informática para la universidad y
 la carrera profesional B
 11300 California Arte culinario A California Arte
 culinario A
 113000 California Arte culinario B California Arte
 culinario B
 11301 California Medio digitales e interactivos A
 California Medio digitales e interactivos A
 113010 California Medio digitales e interactivos B
 California Medio digitales e interactivos B
 11302 California Dibujo y diseño A California Dibujo y
 diseño A
 113020 California Dibujo y diseño B California Dibujo y
 diseño B
 11303 CA Principios de los servicios humanos A CA
 Principios de los servicios humanos A
 113030 CA Principios de los servicios humanos B CA
 Principios de los servicios humanos B
 11304 California Habilidades de comunicación electrónica
 California Habilidades de comunicación electrónica
 11305 California Emprendimiento A California
 Emprendimiento A
 113050 California Emprendimiento B California
 Emprendimiento B
 11306 California Habilidades profesionales esenciales
 California Habilidades profesionales esenciales
 11307 California Diseño gráfico e ilustración A
 California Diseño gráfico e ilustración A
 California Introducción a las finanzas California
 Introducción a las finanzas
 California Mercadotecnia, publicidad y ventas
 California Mercadotecnia, publicidad y ventas

CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales A CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales A

CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales B CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales B

CA Principios de la arquitectura y construcción A CA Principios de la arquitectura y construcción A

CA Principios de la arquitectura y construcción B CA Principios de la arquitectura y construcción B

CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación A CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación A

CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación B CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación B

CA Principios de negocios A CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas A

CA Principios de negocios B CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas B

CA Principios de educación A CA Principios de educación y capacitación A

CA Principios de educación B CA Principios de educación y capacitación B

CA Principios de ingeniería A CA Principios de ingeniería y tecnología A

CA Principios de ingeniería B CA Principios de ingeniería y tecnología B

CA Principios de gobierno y administración pública A CA Principios de gobierno y administración pública A

CA Principios de gobierno y administración pública B CA Principios de gobierno y administración pública B

CA Diseño gráfico e ilustración B California Diseño gráfico e ilustración B

CA Principios de hostelería A CA Principios de hostelería y turismo A

CA Principios de hostelería B CA Principios de hostelería y turismo B

CA Principios de la tecnología de la información A CA Principios de la tecnología de la información A

CA Principios de la tecnología de la información B CA Principios de la tecnología de la información B

CA Principios de derecho A CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad A

CA Principios de derecho B CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad B

CA Principios de manufactura A CA Principios de manufactura A

CA Principios de manufactura B CA Principios de manufactura B

CA Principios de transporte A CA Principios de transporte, distribución y logística A

CA Principios de transporte B CA Principios de transporte, distribución y logística B

CA Comunicaciones profesionales CA Comunicaciones profesionales

CA Fotografía profesional A CA Fotografía profesional A

CA Fotografía profesional B CA Fotografía profesional B

CA Marketing deportivo y de entretenimiento CA Marketing deportivo y de entretenimiento

Informe de Responsabilidad Escolar de 2023 página 9 de 26

Academia Militar Stanislaus en Teel

<p>CA Tecnología web A CA Tecnología web A CA Tecnología web B CA Tecnología web B CA Auxiliar certificado de enfermería A CA Auxiliar certificado de enfermería A CA Auxiliar certificado de enfermería B CA Auxiliar certificado de enfermería B CompTI A+1001 CompTIA A+ 220-1001 CompTIA A+ 1002 CompTIA A+ 220-1002 CompTIA A+ 901 CompTIA A+ 220-901 CompTIA A+ 902 CompTIA A+ 220-902 Desarrollo de juegos Desarrollo de juegos Negocios internacionales Negocios internacionales Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android Introducción a la criminología Introducción a la criminología Introducción a la ciberseguridad Introducción a la ciberseguridad Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS Robótica I A Robótica I A Robótica I B Robótica I B Historia y apreciación del arte Historia y apreciación del arte Introducción al diseño de moda Introducción al diseño de moda Introducción a las artes visuales Introducción a las artes visuales</p> <p>Currículo de Subject.com</p> <p>Producción musical y medios digitales</p>			
---	--	--	--

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La escuela TEEL cuenta con 10 salones para atender a aproximadamente 110 alumnos. Contamos con espacio adecuado para la enseñanza y contamos con instalaciones como gimnasio y cafetería. El perímetro está cercado para brindar seguridad adicional a los alumnos. La apariencia y la limpieza de la escuela se han mejorado gracias a que los alumnos se han hecho responsables del entorno escolar. La escuela TEEL recibió una calificación general de 97.8% en el último informe de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés).

Año y mes del más reciente informe FIT

5 de diciembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoe escritura (3°-8° y 11° grado)	4	2	28	26	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	0	0	19	25	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	104	46	44.23	55.77	2.22
Femeninas	22	7	31.82	68.18	--
Masculinos	81	38	46.91	53.09	2.70
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--

Afroamericano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	63	24	38.10	61.90	4.35
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	28	15	53.57	46.43	0.00
Estudiantes del Inglés	26	9	34.62	65.38	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	88	41	46.59	53.41	2.50
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	15	8	53.33	46.67	--

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	105	52	49.52	50.48	0.00

Femeninas	22	7	31.82	68.18	--
Masculinos	82	44	53.66	46.34	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	64	27	42.19	57.81	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	28	16	57.14	42.86	0.00
Estudiantes del Inglés	26	9	34.62	65.38	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	89	45	50.56	49.44	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	15	8	53.33	46.67	--

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	0.00	7.41	2.22	6.59	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	62	27	43.55	56.45	7.41
Femeninas	22	9	40.91	59.09	--
Masculinos	39	17	43.59	56.41	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericano	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	38	17	44.74	55.26	11.76
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	17	7	41.18	58.82	--
Estudiantes del Inglés	12	4	33.33	66.67	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	50	24	48.00	52.00	8.33
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

La Oficina de Educación del Condado de Stanislaus se esfuerza por brindar un programa integral de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en los grados de secundaria que integre la instrucción académica básica con la instrucción técnica y ocupacional para aumentar el rendimiento estudiantil, las tasas de graduación y la preparación para la educación superior y el empleo. El programa CTE estará diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para tener éxito en una economía basada en el conocimiento y las habilidades.

El programa incluye un componente académico riguroso y brinda a los alumnos una sólida experiencia y comprensión de todos los aspectos de una industria. El programa CTE de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus se centra en preparar a los alumnos para que ingresen a ocupaciones actuales o emergentes que requieran habilidades, salarios altos y/o alta demanda. Se pueden ofrecer oportunidades de CTE a través de programas de aprendizaje vinculado, academias asociadas, programas de aprendizaje u orientación a aprendizajes, centros o programas ocupacionales regionales, programas de preparación técnica, escuelas autónomas, pequeñas comunidades de aprendizaje, CalWORKs u otros programas que exponen a los alumnos a opciones profesionales mientras los preparan para futuras carreras en una industria o área de interés determinada.

Las normas curriculares estatales modelo para CTE para 7° a 12° grado integran las normas de contenido académico del estado con conocimientos y habilidades específicos de la industria en 58 trayectorias profesionales organizadas en 15 sectores industriales: agricultura y recursos naturales; artes, medios y entretenimiento; construcción y oficios de la construcción; educación, desarrollo infantil y servicios familiares; energía y servicios públicos; ingeniería y diseño; moda y diseño de interiores; finanzas y negocios; ciencia de la salud y tecnología médica; hotelería, turismo y recreación; tecnología de la información; fabricación y desarrollo de productos; mercadotecnia, ventas y servicios; servicios públicos; y transporte. El marco curricular del estado para CTE proporciona orientación para la implementación de las normas de contenido estatales y proporciona orientación para la implementación de las normas de evaluación.

Programas ofrecidos

Artes culinarias I y II
Gestión de invernaderos
Oficios de construcción I y II
Soldadura I y II
Robótica I y II
Reparación de motores pequeños

Algunos de los programas mencionados anteriormente no se ofrecen en todos los sitios, sin embargo, el programa escolar comunitario puede proporcionar transporte hacia y desde estos sitios para todos los alumnos que estén interesados en participar en cursos de CTE.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	117
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	76.52
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
--------------	--	--	---	--	-------------------------------

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Un aspecto vital para ayudar a mejorar a nuestros alumnos es la participación de los padres con sus hijos para ayudarlos a lograr sus metas y objetivos. Cuando llegan nuevos alumnos a la escuela, nos reunimos con ellos y sus padres para determinar qué tipo de ayuda necesitan. Todos los alumnos potenciales y sus padres deben asistir a una orientación formativa. Luego se forma un equipo entre el padre, el alumnos y la escuela para ayudar y guiar al niño.

Se invita a los padres a participar en diversas actividades escolares, como nuestro almuerzo mensual de asistencia perfecta. En este almuerzo, se reconoce a los alumnos por tener una asistencia perfecta y/o por exhibir los valores fundamentales de la escuela: compromiso, disciplina, honor, respeto y coraje. Todos los participantes y sus padres están invitados a un almuerzo especial con el director. Se invita a los padres a ser miembros activos del Consejo de Sitio Escolar. El Consejo de Sitio Escolar está formado por maestros, padres y otros miembros del personal. Este consejo establece metas y objetivos para la escuela y cómo se cumplirán. Tenemos una política de puertas abiertas y notificamos a los padres sobre problemas de asistencia, progreso de las calificaciones de los alumnos y cualquier inquietud que surja. Sabemos que los alumnos obtienen mejores resultados si saben que sus padres participan activamente en su educación. Animamos a todos los padres a participar activamente en la vida académica y social de sus hijos. La participación de los padres puede incluir la orientación de los alumnos entrantes, la noche de regreso a clases y la ceremonia de graduación.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

TEEL cuenta con una Defensora de Apoyo Estudiantil de tiempo completo en la oficina del distrito que tiene una política de puertas abiertas para los alumnos y sus padres. Ella ayuda a la escuela a llegar a la comunidad e incluso a involucrar a los padres reacios. TEEL cuenta con un asesor de salud mental y un asesor de orientación académica de tiempo completo disponibles para los alumnos y sus familiares. También se asigna un suplente a la escuela TEEL para ayudar a los alumnos, padres y personal respondiendo preguntas y conectando a la escuela con otros recursos potenciales.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de	36.6	15.6	46.2	44.3	40.1	42.9	7.8	8.2	8.9
Tasa de	61.0	75.0	51.9	30.7	31.8	37.2	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	52	27	51.9
Femeninas	17	8	47.1
Masculinos	35	19	54.3
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	33	19	57.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	16	7	43.8
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	45	23	51.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	288	256	143	55.9
Femeninas	74	57	27	47.4
Masculinos	213	198	115	58.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	13	13	3	23.1
Hispanos o Latinos	--	--	--	--
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	180	160	82	51.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	77	69	51	73.9
Jóvenes de Crianza Temporal	68	59	34	57.6
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	244	214	116	54.2
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tem a	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Susp ensi ones	11.85	19.87	7.64	2.38	3.39	2.43	3.17	3.6	3.28
Expu lsion es	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	7.64	0.00
Femeninas	2.70	0.00
Masculinos	9.39	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	3.89	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	14.29	0.00
Estudiantes del Inglés	7.35	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	8.61	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	12.70	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La visión de la Escuela TEEL es ser un plantel tranquilo y un lugar donde diversos grupos de personas puedan trabajar y aprender juntos en cooperación y unidad. La escuela será un lugar seguro donde la enseñanza significativa y el aprendizaje de los alumnos prosperen. Esta escuela será un motivo de orgullo para los alumnos que asisten, sus padres que la visitan, los maestros y demás personal que trabaja aquí, y la comunidad circundante en la que se encuentra la escuela. Este Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado en colaboración con todas las escuelas de la Oficina de Educación del Condado de

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Stanislaus (SCOE, por sus siglas en inglés) y adoptado por el Consejo de Educación del Condado Stanislaus el 14 de marzo de 2023.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
--------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
--------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
6° Grado	3	5		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	3	38		
Matemáticas	3	17		
Ciencia	3	18		
Ciencia Social	4	25		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	4	21		
Matemáticas	6	9		
Ciencia	5	8		
Ciencia Social	6	13		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	3	48		
Matemáticas	6	16		
Ciencia	3	22		
Ciencia Social	4	25		

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	161

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar				
Distrito	N/A	N/A		
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$10,771	
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Asesoría sobre salud mental proporcionado por el Centro Miri
Asesoría sobre drogas y alcohol
Incentivos semanales para el desarrollo del carácter
Defensor de apoyo estudiantil
Instructor de academias militares en cada salón
Transporte desde y hacia la escuela TEEL hasta la escuela PACE para la clase de motores pequeños
Actividades de participación de los padres

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos		

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

El Director de Currículo y Evaluación y el Director de Currículo Digital y Tecnología Educativa coordinan y realizan oportunidades de formación profesional dos veces al mes en días de instrucción limitada, las cuales se enfocan en instrucción para mejorar el rendimiento estudiantil. Los Directores y demás personal de liderazgo de la división también ofrecen al personal oportunidades de asistir a conferencias sobre temas relacionados a la materia. Una meta de la división es que todos los miembros del personal se sientan cómodos con el currículo que están impartiendo; también deseamos brindar oportunidades para que el personal aprenda las formas de servir más eficazmente académica, emocional y físicamente a nuestra población de educación alternativa.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	19	19	