

# Danforth Jr. High Newsletter



**Date: January 27, 2025**

## **Principal's message:**

### **Mensaje del Director - Versión en Español Abajo**

Greetings, Texan Families,

Wimberley ISD is sharing this information about the district and your child's campus with you as part of its obligations under the federal Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA).

Federal Report Cards for the state, the district, and each of the district's campuses are now available on the district's website at this link: [Accountability & Texas Academic Performance Reports \(TAPR\)](https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards), or they are also available on the Texas Education Agency's website at: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

Information on these report cards includes:

### **Part (i): General Description of the Texas State Accountability System**

This section provides details about the state accountability system, including:

- (I) The minimum number of students required for inclusion in each subgroup for use in the accountability system.
- (II) The long-term goals and measurements of interim progress for all students and each subgroup.
- (III) The indicators used to meaningfully differentiate all public schools in the state.
- (IV) The state's methodology for differentiating schools, including:
  - (aa) The specific weight of the indicators.
  - (bb) The methodology for differentiating schools.
  - (cc) The methodology for identifying consistently underperforming schools.
  - (dd) The methodology for identifying schools requiring comprehensive support and improvement.
- (V) The number and names of public schools identified for comprehensive support and improvement or implementing targeted support plans.
- (VI) The exit criteria established by the state, including the duration for meeting these criteria.

### **Part (ii): Student Achievement by Proficiency Level**

This section provides information on student achievement on the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) for mathematics, reading/ELA, and science by grade level and proficiency level for the 2023-24 school year. The results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

### **Part (iii)(I): Academic Growth**

This section provides information on students' academic growth in mathematics and reading/ELA for elementary and secondary schools without a graduation rate, for the 2023-24 school year. These results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

**Part (iii)(II): Graduation Rate**

This section provides information on high school graduation rates for the class of 2023. The six-year graduation rates for the class of 2022 will be updated in March 2025.

**Part (iv): English Language Proficiency**

This section provides information on the number and percentage of English learners achieving English language proficiency, based on the 2042 Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) data.

**Part (v): School Quality or Student Success (SQSS)**

This section provides information on school quality or student success, which includes college, career, and military readiness (CCMR) for high schools and average performance rates for elementary and secondary schools without a graduation rate.

**Part (vi): Goal Meeting Status**

This section provides information on the progress of all students and each student group toward meeting the long-term goals or interim objectives on STAAR academic performance, federal graduation rate, and English learners' language proficiency.

**Part (vii): STAAR Participation**

This section provides the percentage of students assessed and not assessed on STAAR for mathematics, reading/ELA, and science for the 2023-24 school year.

**Part (viii): Civil Rights Data**

- **Part (viii)(I):** This section provides information from the 2020-121 Civil Rights Data Collection (CRDC) surveys, submitted by school districts to the Office for Civil Rights. It includes measures of school quality, climate, and safety, such as counts of in-school suspensions, out-of-school suspensions, expulsions, school-related arrests, referrals to law enforcement, chronic absenteeism, and incidents of violence, including bullying and harassment.
- **Part (viii)(II):** This section provides information from the 2020-21 CRDC surveys, submitted by school districts to the Office for Civil Rights, on the number of students enrolled in preschool programs and accelerated coursework to earn postsecondary credit while still in high school.

**Part (ix): Teacher Quality Data**

This section provides information on the professional qualifications of teachers, including data disaggregated by high- and low-poverty schools on the number and percentage of (I) inexperienced teachers, principals, and other school leaders; (II) teachers teaching with emergency or provisional credentials; (III) teachers teaching outside their certified or licensed field.

**Part (x): Per-Pupil Expenditure**

This section provides information on the per-pupil expenditures of federal, state, and local funds, including actual personnel and non-personnel expenditures, disaggregated by source of funds, for each school district and campus for the preceding fiscal year. *(This data is to be updated by June 30, 2025.)*

**Part (xi): STAAR Alternate 2 Participation**

This section provides information on the number and percentage of students with significant cognitive disabilities who take STAAR Alternate 2, by grade and subject for the 2023-24 school year.

**Part (xii): Statewide National Assessment of Educational Progress (NAEP)**

This section provides results from the 2022 National Assessment of Educational Progress (NAEP) in reading and mathematics for grades 4 and 8, compared to the national average.

**Part (xiii): Cohort Rate of Graduates Enrolled in Postsecondary Education**

This section provides information on the cohort rate at which students who graduated in the 2021-22 school year enrolled in the 2022-23 academic year in (I) programs of public postsecondary education in Texas; (II) programs of private postsecondary education in Texas; (III) programs of postsecondary education outside Texas.

**Part (xiv): Additional Information – Chronic Absenteeism**

This section provides information on chronic absenteeism as defined by EDEfacts: the percentage of unduplicated K–12 students enrolled in a school for at least 10 days and absent for 10% or more of those days during the 2022-23 school year.

**Part (xv): Section 1003 Fund**

This section provides a list of all the local educational agencies and schools that received funds under Section 1003, including the amount of funds each school received, and the types of strategies implemented in each school with such funds for the 2022-23 school year. Section 1003 Funds for the 2023-24 school year will be updated by June 30th, 2025

**Part (xvi): Counts of First Year English Learners Excluded from the State Accountability**

This section provides a number of recently arrived English learners exempted from one administration of the reading/language arts assessments and whose results are excluded from the 2023-24 State accountability.

Respectfully,

Joseph Holzmann

**In the next few days:**

- January 27th: Boys 7C scrimmage against St. Stephen's
- January 30th: Girls Basketball game against Randolph
- January 31st: Academic UIL meet at Bandera
- February 1st: Girls Basketball Tournament @ Wimberley
- February 6th: Pep Rally during Texan time

**Looking ahead:**

- February 1st: Girls Basketball Tournament @ Wimberley
- February 5th: UIL Award Ceremony, during Texan time
- February 6th: Pep Rally during Texan time
- February 8th: Region Choir clinic & concert, Austin PAC @ 4:00
- February 12th: Track meet @ Dahlstrom
- February 17th: WISD Holiday, no school

**More detailed information about Danforth Activities:**

**Monthly Menu:**

[January Lunch Menu](#)

**UPDATED Academic UIL Information from Mrs. Gill**

**Please read the UPDATED Information for changes in event times and bus departures.**

**Permission slips are due. Please sign and return them right away. Thank you.**

[UPDATED Academic UIL Information](#)

[Permission Form](#)

***Fentanyl Education, Support Training, and Awareness - Needs Assessment***

Dear TEXAN Family, (*Vea debajo la línea para el mensaje en español.*)

Last semester, parents and staff were invited to fill out an interest survey to begin participation with a needs assessment. We are looking to increase our participation by 20-30 individuals. Our FESTA leadership is hosting a "Meet the Team & Walk Through the Process" set of zoom virtual meetings on Monday January 27th at 9am and at 6pm. You do not need to attend both. Two times are offered so that you may select the time of day that works best for your schedule. If you have any questions, concerns, curiosities, or you just want to understand how to participate, please join using the link below. As a reminder, adult participants that complete the interest survey, consent, needs assessment survey, and optional online interview will receive an Amazon Gift card as a token of appreciation.

"Meet the Team & Walk through the Process" Zoom: Learn more about the FESTA Needs Assessment

Link to join:

*The Zoom link for 9am:*

<https://txstate.zoom.us/j/85802730628?pwd=9IU2vzvqwp8MjDT0cokGhHwOmp77XB.1&from=addon>

*The Zoom link for 6pm:*

<https://txstate.zoom.us/j/89429163314?pwd=R1x2gObahhwIDSvfWlewzcuNxsnQCs.1&from=addon>

Coming soon will be some educational materials and events offered to WISD through the FESTA team and the grant. Watch your email for updates!

*Need a quick reminder? FESTA is:*

*In response to "Tucker's Law," Texas State University in collaboration with Wimberley and Dripping Springs ISD received a \$1.9 million grant through the Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) to reduce the onset and progression of substance misuse, opioids broadly, and fentanyl*

*specifically, and its related consequences in Hays County, Texas. This grant funded program will be called FESTA, which stands for: **Fentanyl Education, Support Training, and Awareness.***

Best,

Your FESTA Team Members, a partnership between Texas State University, DSISD, & WISD made possible by SAMHSA

---

### **Exam Preparation for Students Program Overview**

The **BeChill Exams: Mastering Calm and Focus Program for Exam Success.** equips students with evidence-based strategies to excel academically and enhance overall well-being. Using techniques rooted in **Sophrology**, mindfulness, and positive psychology, students gain tools to overcome challenges with confidence and clarity.

#### **Why should students join this program?**

- **Practical Strategies:** Manage stress and stay focused during exams and presentations.
  - **Emotional Resilience:** Gain insights into emotional control and develop a positive mindset.
  - **Enhanced Focus:** Learn techniques to improve concentration and time management.
  - **Lifelong Skills:** Develop habits for relaxation, sleep improvement, and self-leadership.
- 

#### **Program Details**

- **Program Dates:** Saturdays – 1st March to 5th April 2025
- **Timings:** 9:30 AM ET - 10:30 AM ET
- **Eligibility:** Grades 8-12
- **Format:** Online via Zoom (75-minute sessions)
- **Group Size:** 5-10 students

#### **Fees & Deadlines**

- **Early Application Fee:** USD 300 (Deadline: 1st February 2025)
- **Regular Fee:** USD 400 (Deadline: 10th February 2025)

**Program Registration:** <https://t.ly/8Izr6>

Detailed Brochure with Registration Information: [\*\*BeChill Exams: Mastering Calm and Focus Program for Exam Success\*\*](#)

### Current 8th graders ONLY:

Dear 8th grade families,

I hope you're doing well! I wanted to remind you about our class trip to DC/VA. We already have 30 students signed up! This journey is about so much more than sightseeing—it's a chance for your student to build confidence, gain independence, and grow in ways that can only occur through real-world experiences. Time (and space) is running out!! We only have a couple of spots left. Lock in yours before the February 8th deadline! Click [this link](#) for more information. Please contact me with any questions.

Thank you,

Ms. Elizabeth Edelen

[elizabeth.edelen@wimberleyisd.net](mailto:elizabeth.edelen@wimberleyisd.net)

### Choir News:

Ms. Bourbonnais took 13 - 7th Grade Treble students and 3 - 7/8 Tenor Bass choir students on Saturday to audition for Region Choir. She is happy to report that 3 Sopranos and 2 altos made it into the Region Choir!

Sopranos that made the Region choir are Lenora Myers (ranked #1) Bright Bruggman and Riley Wilson. Altos making it into Region Choir are Tynleigh Anderson and Nora Hestand!

The Region Choir clinic and concert will be Saturday February 8th at the Austin PAC. Concert at 4:00PM.

Congratulations to these talented vocalists and to all the choir students that auditioned! They are all winners to us because they stepped up to the challenge and tried their best!!

### Athletics News:

Our 8A, 8B, and 7A are basketball District Champions! Congratulations to these athletes and coaches! Texan Pride! 🏀❤️💙

The 7th grade A team won the Wimberley 7A tournament this weekend defeating San Antonio Cole, Lago Vista, and Manor to finish first. The 8th grade A team finished third with wins over Cole and Fredericksburg, and two weeks ago the 8th grade B team won their tournament and the 7th grade finished third. Coaches are proud of the way the boys improved throughout the season. Texan Pride!

### Band News:

Dear parents/guardians and students,

The following students participated this weekend in the Region 18/26 Concert and Clinic. These students had to audition back in December, and were among the best of our combined Regions. These students had 8 hours total over 2 days to learn new music, and play as an ensemble for the first time. The concerts were phenomenal, and I hope they all enjoyed what they were able to create.

Concert Band - Joshua Bales, Lauren Workman, Skylar Guerrero, Chandler Lujan, Collin Miller, Audrina Mojica, Kairi O'Brien, Tama Schwalb-Stang, Cade Smith, and Joel Tenorio-Ponce

Symphonic Band - Nathan Cisneros, Adalena Corder, Jared Facio, Max Hernandez, Jackson Howard, Douglas Joyce, Emma Nusbaum, James Peeler, Ian Santos-Gomez, Aubrey Stratton, Allen Taylor, Lola Wingo, and Nathan Winn.

Congrats, guys!

### **Yearbook News:**

- **There are only 76 yearbooks left!** That may seem like a lot; however, there are 353 students who currently do not have one ordered. Order now, so your child has one at the end of the year to be autographed by teachers and peers. Please click on the link to place your order online. Be sure to use your child's legal name as it is Skyward.

<http://www.balfour.com/texas/wimberley/danforth-junior-high-school>

- Some students go by a shortened version of their name or by their middle name. If you would rather us use that name in place of their legal name, please fill out this form. Click on this link to find the form. <https://forms.gle/441KtJ5TsX8rsb8A9>
- We don't want a student to not get a yearbook because they can't afford it. We understand that money can be tight and a junior high yearbook might be an extra expense that you can't budget for at this time.

If you would like to be considered for a FREE yearbook because of financial hardships, please fill out this form. Only the Danforth yearbook teacher, Erin Sivils, will see the applications. All info is confidential. Click on this link to find the scholarship application

[https://docs.google.com/forms/d/16ltVBHC2hSsN69OvoYtiLmxsITekp-bDcZ3vGAHnF\\_E/edit](https://docs.google.com/forms/d/16ltVBHC2hSsN69OvoYtiLmxsITekp-bDcZ3vGAHnF_E/edit)

### **Optional Student Training Opportunity: Bleeding Control Training for WISD Students in Grades 7-12**

At WISD, we use training methods from the "Stop the Bleed" program, which is designed to provide a simple, effective way to possibly save a life from a serious bleeding injury. Each of our WISD campuses has multiple bleeding control stations available, and our staff members receive training and guidance from our campus nurses. **Stop the Bleed** is a national initiative launched by the American College of Surgeons. Stop the Bleed represents the most up-to-date standards of bleeding injury care presented in an accessible and easy-to-understand way. A class on Stop the Bleed methods takes about an hour, is hands-on and requires no background knowledge.

Per Texas Education Code 38.030 regarding Traumatic Injury Response, WISD offers this training free-of-charge to current WISD students in grades 7-12 on a voluntary basis. This year, the **student Bleeding Control training will be provided by WISD Nurse Krista McNamara on Tuesday, February 11 from 3:50-4:50 pm in the Danforth Junior High Library**. Due to space and training materials restrictions, we can only accommodate the first 20 students who sign up for this voluntary class.

If your student (in grades 7-12) is interested in attending this training to learn how to provide possible life-saving steps in a traumatic injury situation, [please use the link below to complete the sign-up Google form as soon as possible](#). Once we receive the maximum number of student responses, we will close down the form.

### [Bleeding Control Student Training 2-11-25](#)

This opportunity will be offered again next school year, so if your student isn't able to sign up for this one, please keep checking the campus newsletters for future training dates.

### [Attendance with Mrs. LeClair](#)

WISD works proactively to help students be at school on time every day and stay all day. We contact parents any time a student misses 3 days or parts of days in a 4 week period. We have an automated system that contacts parents/guardians on the day of the absence. A reminder email or call also goes out the day after an absence occurs if a note has not been received. The focus of our intervention is to understand student absences and encourage and support student presence and academic success. Please email all attendance notes and doctors to Mrs. LeClair at [karenda.leclair@wimberleyisd.net](mailto:karenda.leclair@wimberleyisd.net)

We understand that children often suffer from illnesses that cause them to be absent. We encourage you to keep track of the number of absences and to send your child to school, as he/she is able to attend. If there are any **medical, legal or funeral notes** that have not been turned in, please do so as it can **reduce** the number of absences that affect credit hours. Texas Education Code 25.092 states that a student may not be given credit for a class unless the student is in attendance for at least 90% of the days the class is offered. The Fall Semester of the 2024-2025 school year has 81 instructional days; therefore, if a student accumulates a total of **9 absences, excused and unexcused**, then he/she is required to complete attendance make-up hours to receive credit. The Wimberley High School Attendance Committee will make this decision. Additionally, a school district must investigate and report violations of truancy to Judge Andy Cable.

### [Information on Safe Storage of Firearms:](#)

Texas law requires school districts to distribute information to parents and guardians about the safe storage of firearms. The attached information will help you learn about options for, as well as how to talk to your child and others about, the safe storage of firearms.

 [Gun Safety Parent Letter](#)

 [Spanish Gun Safety Parent Letter](#)

For more information about safe firearm storage and talking to your child about firearm safety, please visit our WISD website at:

<https://www.wimberleyisd.net/departments1/safety/safe-firearm-storage>

### [Educación sobre Fentanilo, Capacitación en Apoyo y Concienciación - Evaluación de Necesidades](#)

Actualización de la invitación a FESTA para familias y personal

Estimada familia de TEXAN,

El semestre pasado, se invitó a los padres y al personal a completar una encuesta de interés para comenzar a participar con una evaluación de necesidades. Buscamos aumentar nuestra participación en 20 a 30 personas. Nuestro liderazgo de FESTA está organizando una serie de reuniones virtuales de Zoom "Conozca al equipo y recorra el proceso" el lunes 27 de enero a las 9 a. m. y a las 6 p. m. No es necesario que asista a ambas. Se ofrecen dos horarios para que pueda seleccionar la hora del día que mejor se adapte a su horario. Si tiene alguna pregunta, inquietud, curiosidad o simplemente desea saber cómo participar, únase utilizando el enlace a continuación. Como recordatorio, los participantes adultos que completen la encuesta de interés, el consentimiento, la encuesta de evaluación de necesidades y la entrevista en línea opcional recibirán una tarjeta de regalo de Amazon como muestra de agradecimiento.

"Conozca al equipo y recorra el proceso" Zoom: Obtenga más información sobre la evaluación de necesidades de FESTA

Enlace para unirse:

- *El enlace de Zoom para las 9 a. m.:*  
<https://txstate.zoom.us/j/85802730628?pwd=9IU2vzvqwp8MjDT0cokGhHwOmp77XB.1&from=addon>
- *El enlace de Zoom para las 6 p. m.:*  
<https://txstate.zoom.us/j/89429163314?pwd=R1x2gObahhwIDSvfWlewzcuNxsnQCs.1&from=addon>

Próximamente se ofrecerán algunos materiales educativos y eventos a WISD a través del equipo FESTA y la subvención. ¡Esté atento a su correo electrónico para recibir actualizaciones!

¿Necesita un recordatorio rápido? FESTA es:

*En respuesta a la "Ley de Tucker", la Universidad Estatal de Texas en colaboración con Wimberley y Dripping Springs ISD recibió una subvención de \$1.9 millones a través de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA) para reducir la aparición y la progresión del abuso de sustancias, opioides en general y fentanilo específicamente, y sus consecuencias relacionadas en el condado de Hays, Texas. Este programa financiado por la subvención se llamará FESTA, que significa: **Educación, apoyo, capacitación y concientización sobre el fentanilo.***

Atentamente,

Sus miembros del equipo FESTA, una asociación entre la Universidad Estatal de Texas, DSISD y WISD posible gracias a SAMHSA

# Boletín informativo de la secundaria Danforth Jr.

**Fecha: 27 de enero de 2025**

## **Mensaje del Director - Versión en Español Abajo**

Saludos, familias texanas,

Wimberley ISD comparte esta información sobre el distrito y el campus de su hijo con usted como parte de sus obligaciones según la Ley federal Every Student Succeeds de 2015 (ESSA).

Las boletas de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada uno de los campus del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: [Informes de Responsabilidad y Rendimiento Académico de Texas \(TAPR\)](#), o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en:

<https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

La información en estas boletas de calificaciones incluye:

### **Parte (i): Descripción general del Sistema de Responsabilidad del Estado de Texas**

Esta sección proporciona detalles sobre el sistema de rendición de cuentas estatal, que incluye:

- (I) El número mínimo de estudiantes requeridos para su inclusión en cada subgrupo para su uso en el sistema de rendición de cuentas.
- (II) Las metas a largo plazo y las mediciones de progreso provisional para todos los estudiantes y cada subgrupo.
- (III) Los indicadores utilizados para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del estado.
- (IV) La metodología del estado para diferenciar escuelas, incluyendo:
  - (aa) El peso específico de los indicadores.
  - (bb) La metodología para diferenciar centros educativos.
  - (cc) La metodología para identificar escuelas con un desempeño consistentemente bajo.
  - (dd) La metodología para identificar las escuelas que requieren apoyo y mejora integral.
- (V) El número y nombres de las escuelas públicas identificadas para apoyo y mejora integral o para implementar planes de apoyo específicos.
- (VI) Los criterios de salida establecidos por el Estado, incluido el plazo para cumplir con estos criterios.

### **Parte (ii): Rendimiento estudiantil por nivel de competencia**

Esta sección proporciona información sobre el rendimiento estudiantil en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para matemáticas, lectura/ELA y ciencias por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar 2023-24. Los resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

### **Parte (iii)(I): Crecimiento Académico**

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA para escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación, para el año escolar 2023-24. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

**Parte (iii)(II): Tasa de graduación**

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la generación de 2023. Las tasas de graduación de seis años para la generación de 2022 se actualizarán en marzo de 2025.

**Parte (iv): Dominio del idioma inglés**

Esta sección proporciona información sobre el número y porcentaje de estudiantes de inglés que logran el dominio del idioma inglés, según los datos del Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) de 2042.

**Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS)**

Esta sección proporciona información sobre la calidad de la escuela o el éxito de los estudiantes, que incluye la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR) para las escuelas secundarias y las tasas de rendimiento promedio para las escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación.

**Parte (vi): Estado del cumplimiento de objetivos**

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo u objetivos provisionales sobre el rendimiento académico STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los estudiantes de inglés.

**Parte (vii): Participación en STAAR**

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR en matemáticas, lectura/ELA y ciencias para el año escolar 2023-24.

**Parte (viii): Datos sobre derechos civiles**

- **Parte (viii)(I):** Esta sección proporciona información de las encuestas de recopilación de datos de derechos civiles (CRDC) 2020-121, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles. Incluye medidas de calidad, clima y seguridad escolar, como recuentos de suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, referencias a las autoridades, ausentismo crónico e incidentes de violencia, incluido el acoso. y acoso.
- **Parte (viii)(II):** Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2020-21, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes matriculados en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

**Parte (ix): Datos sobre la calidad de los docentes**

Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los docentes, incluidos datos desglosados por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; (III) profesores que enseñan fuera de su campo certificado o autorizado.

**Parte (x): Gasto por alumno**

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y no personales, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus durante el año fiscal anterior. *(Estos datos se actualizarán antes del 30 de junio de 2025).*

**Parte (xi): Participación en STAAR Alternativo 2**

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y porcentaje de estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que toman STAAR Alternativo 2, por grado y materia para el año escolar 2023-24.

**Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP)**

Esta sección proporciona los resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) de 2022 en lectura y matemáticas para los grados 4 y 8, en comparación con el promedio nacional.

**Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria**

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte a la que los estudiantes que se graduaron en el año escolar 2021-22 se inscribieron en el año académico 2022-23 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas.

**Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico**

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según lo define EDFacts: el porcentaje de estudiantes K-12 no duplicados matriculados en una escuela durante al menos 10 días y ausentes durante el 10% o más de esos días durante el año escolar 2022-23.

**Parte (xv): Fondo de la Sección 1003**

Esta sección proporciona una lista de todas las agencias educativas y escuelas locales que recibieron fondos según la Sección 1003, incluida la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos para el año escolar 2022-23. Los fondos de la Sección 1003 para el año escolar 2023-24 se actualizarán antes del 30 de junio de 2025

**Parte (xvi): Condes del primer año inglés Estudiantes excluidos de la responsabilidad estatal**

Esta sección proporciona una cantidad de estudiantes de inglés recién llegados exentos de una administración de las evaluaciones de lectura/artes del lenguaje y cuyos resultados están excluidos de la responsabilidad estatal de 2023-24.

Respetuosamente,

Joseph Holzmann

**En los próximos días:**

- 27 de enero: Juego de práctica de Boys 7C contra St. Stephen's
- 30 de enero: Juego de baloncesto femenino contra Randolph
- 31 de enero: Encuentro académico de la UIL en Bandera
- 1 de febrero: Torneo de baloncesto femenino en Wimberley
- 6 de febrero: Pep Rally durante la época de Texas

**De cara al futuro:**

- 1 de febrero: Torneo de baloncesto femenino en Wimberley
- 5 de febrero: Ceremonia de premiación de la UIL, en horario de Texas
- 6 de febrero: Pep Rally durante la época de Texas

- 8 de febrero: Clínica y concierto del Coro Regional, Austin PAC a las 4:00
- 12 de febrero: Encuentro de atletismo @ Dahlstrom
- 17 de febrero: WISD Día festivo, no hay clases

### **Información más detallada sobre las actividades de Danforth:**

### **Menú Mensual:**

[EneroAlmuerzoMenú](#)

### **ACTUALIZADO Información académica de la UIL de la Sra. Gill**

**Lea la información ACTUALIZADA para conocer los cambios en los horarios de los eventos y las salidas de los autobuses.**

**Se deben entregar los permisos. Por favor, fírmelo y devuélvalos de inmediato. Gracias.**

[Información Académica UIL ACTUALIZADA](#)

[Formulario de permiso](#)

### **Descripción general del programa de preparación de exámenes para estudiantes**

El **Exámenes BeChill: programa para dominar la calma y la concentración para tener éxito en los exámenes.** equipa a los estudiantes con estrategias basadas en evidencia para sobresalir académicamente y mejorar el bienestar general. Utilizando técnicas basadas en **sofrología**, mindfulness y psicología positiva, los estudiantes obtienen herramientas para superar los desafíos con confianza y claridad.

### **¿Por qué los estudiantes deberían unirse a este programa?**

- **Estrategias prácticas:** Maneje el estrés y manténgase concentrado durante los exámenes y presentaciones.
- **Resiliencia emocional:** Obtenga información sobre el control emocional y desarrolle una mentalidad positiva.
- **Enfoque mejorado:** Aprender técnicas para mejorar la concentración y la gestión del tiempo.
- **Habilidades para toda la vida:** Desarrollar hábitos de relajación, mejora del sueño y autoliderazgo.

### **Detalles del programa**

- **Fechas del programa:** Sábados – 1 de marzo al 5 de abril de 2025
- **Horarios:** 9:30 a.m. (hora del este) - 10:30 a.m. (hora del este)
- **Elegibilidad:** Grados 8-12
- **Formato:** Online vía Zoom (sesiones de 75 minutos)
- **Tamaño del grupo:** 5-10 estudiantes

### **Tarifas y plazos**

- **Tarifa de solicitud anticipada:** USD 300 (Fecha límite: 1 de febrero de 2025)
- **Tarifa regular:** USD 400 (Fecha límite: 10 de febrero de 2025)

Registro del programa: <https://t.ly/8lZr6>

Folleto detallado con información de registro: [Exámenes BeChill: programa para dominar la calma y la concentración para tener éxito en los exámenes](#)

### **SOLAMENTE estudiantes actuales de 8º grado:**

Estimadas familias de octavo grado,

¡Espero que estés bien! Quería recordarles sobre nuestro viaje de estudios a DC/VA. ¡Ya tenemos 30 alumnos inscritos! Este viaje es mucho más que hacer turismo: es una oportunidad para que su estudiante desarrolle confianza, gane independencia y crezca de maneras que solo pueden ocurrir a través de experiencias del mundo real. ¡¡El tiempo (y el espacio) se está acabando!! Sólo nos quedan un par de plazas. ¡Consigue el tuyo antes de la fecha límite del 8 de febrero! Hacer clic [este enlace](#) para más información.

Por favor contácteme si tiene alguna pregunta.

Gracias,

EM. Elizabeth Edelen

[elizabeth.edelen@wimberleyisd.net](mailto:elizabeth.edelen@wimberleyisd.net)

### **Noticias del coro:**

La Sra. Bourbonnais llevó a 13 estudiantes de agudos de 7º grado y a 3 estudiantes del coro de bajos tenores de 7/8 el sábado a una audición para el coro regional. ¡Está feliz de informar que 3 sopranos y 2 altos llegaron al coro regional!

Las sopranos que formaron parte del coro de la Región son Lenora Myers (clasificada número 1), Bright Bruggman y Riley Wilson. ¡Los altos que ingresan al Coro Regional son Tynleigh Anderson y Nora Hestand!

La clínica y el concierto del Coro Regional serán el sábado 8 de febrero en el PAC de Austin. Concierto a las 16:00 horas.

¡Felicitaciones a estos talentosos vocalistas y a todos los estudiantes del coro que audicionaron! ¡Todos son ganadores para nosotros porque aceptaron el desafío e hicieron lo mejor que pudieron!

### **Noticias de atletismo:**

¡Nuestros 8A, 8B y 7A son campeones distritales de baloncesto! ¡Felicitaciones a estos atletas y entrenadores! ¡Orgullo texano! 🏀❤️💙

El equipo de séptimo grado A ganó el torneo Wimberley 7A este fin de semana derrotando a San Antonio Cole, Lago Vista y Manor para terminar primero. El equipo A de octavo grado terminó tercero con victorias sobre Cole y Fredericksburg, y hace dos semanas el equipo B de

octavo grado ganó su torneo y el de séptimo grado terminó tercero. Los entrenadores están orgullosos de la forma en que mejoraron los muchachos a lo largo de la temporada. ¡Orgullo texano!

### Noticias de la banda:

Estimados padres/tutores y estudiantes,

Los siguientes estudiantes participaron este fin de semana en el Concierto y Clínica Región 18/26. Estos estudiantes tuvieron que audicionar en diciembre y estuvieron entre los mejores de nuestras Regiones combinadas. Estos estudiantes tuvieron 8 horas en total durante 2 días para aprender música nueva y tocar como conjunto por primera vez. Los conciertos fueron fenomenales y espero que todos hayan disfrutado de lo que pudieron crear.

Banda de concierto: Joshua Bales, Lauren Workman, Skylar Guerrero, Chandler Lujan, Collin Miller, Audrina Mojica, Kairi O'Brien, Tama Schwalb-Stang, Cade Smith y Joel Tenorio-Ponce.

Banda sinfónica: Nathan Cisneros, Adalena Corder, Jared Facio, Max Hernandez, Jackson Howard, Douglas Joyce, Emma Nusbaum, James Peeler, Ian Santos-Gomez, Aubrey Stratton, Allen Taylor, Lola Wingo y Nathan Winn.

¡Felicidades, chicos!

### Noticias del Anuario:

- **¡Solo quedan 76 anuarios!** Puede parecer mucho; sin embargo, hay 353 estudiantes que actualmente no tienen uno ordenado. Haga su pedido ahora para que su hijo tenga uno al final del año para que los maestros y compañeros lo autografíen. Haga clic en el enlace para realizar su pedido en línea. Asegúrese de utilizar el nombre legal de su hijo, ya que es Skyward.  
<http://www.balfour.com/texas/wimberley/danforth-junior-high-school>
- Algunos estudiantes utilizan una versión abreviada de su nombre o su segundo nombre. Si prefiere que usemos ese nombre en lugar de su nombre legal, complete este formulario. Haga clic en este enlace para encontrar el formulario. <https://forms.gle/441KtJ5TsX8rsb8A9>
- No queremos que un estudiante no obtenga un anuario porque no puede pagarlo. Entendemos que el dinero puede ser escaso y que un anuario de la secundaria podría ser un gasto adicional que no puede presupuestar en este momento. Si desea ser considerado para un anuario GRATUITO debido a dificultades financieras, complete este formulario. Sólo la maestra del anuario de Danforth, Erin Sivils, verá las solicitudes. Toda la información es confidencial. Haga clic en este enlace para encontrar la solicitud de beca.  
[https://docs.google.com/forms/d/16ltVBHC2hSsN69OvoYtiLmxsITekp-bDcZ3vGAHnF\\_E/edit](https://docs.google.com/forms/d/16ltVBHC2hSsN69OvoYtiLmxsITekp-bDcZ3vGAHnF_E/edit)

**Oportunidad opcional de capacitación para estudiantes: capacitación sobre control de sangrado para estudiantes de WISD en los grados 7-12**

En WISD, utilizamos métodos de capacitación del programa "Stop the Bleed", que está diseñado para brindar una manera simple y efectiva de posiblemente salvar una vida de una lesión sangrante grave. Cada uno de nuestros campus de WISD tiene múltiples estaciones de control de hemorragias disponibles y los miembros de nuestro personal reciben capacitación y orientación de las enfermeras de nuestro campus. **detener el sangrado** es una iniciativa nacional lanzada por el Colegio Americano de Cirujanos. Stop the Bleed representa los estándares más actualizados de atención de lesiones por hemorragia presentados de una manera accesible y fácil de entender. Una clase sobre los métodos Stop the Bleed dura aproximadamente una hora, es práctica y no requiere conocimientos previos.

Según el Código de Educación de Texas 38.030 sobre la respuesta a lesiones traumáticas, WISD ofrece esta capacitación sin costo a los estudiantes actuales de WISD en los grados 7-12 de forma voluntaria. Este año, el **La enfermera Krista McNamara de WISD brindará capacitación sobre control de sangrado a los estudiantes el martes 11 de febrero de 3:50 a 4:50 p. m. en la biblioteca de Danforth Junior High..** Debido a restricciones de espacio y materiales de capacitación, solo podemos acomodar a los primeros 20 estudiantes que se inscriban en esta clase voluntaria.

Si su estudiante (en los grados 7-12) está interesado en asistir a esta capacitación para aprender cómo brindar posibles pasos para salvar vidas en una situación de lesión traumática, Utilice el siguiente enlace para completar el formulario de registro de Google lo antes posible.. Una vez que recibamos el número máximo de respuestas de los estudiantes, cerraremos el formulario.

#### [Capacitación para estudiantes sobre control de sangrado 2-11-25](#)

Esta oportunidad se ofrecerá nuevamente el próximo año escolar, por lo que si su estudiante no puede inscribirse en esta, siga consultando los boletines del campus para conocer las fechas futuras de capacitación.

#### [Asistencia con la Sra. LeClair](#)

WISD trabaja de manera proactiva para ayudar a los estudiantes a llegar a la escuela a tiempo todos los días y quedarse todo el día. Nos comunicamos con los padres cada vez que un estudiante falta 3 días o partes de días en un período de 4 semanas. Contamos con un sistema automatizado que contacta a los padres/tutores el día de la ausencia. También se envía un correo electrónico o una llamada de recordatorio el día después de que se produce una ausencia si no se ha recibido una nota. El enfoque de nuestra intervención es comprender las ausencias de los estudiantes y fomentar y apoyar la presencia y el éxito académico de los estudiantes. Envíe por correo electrónico todas las notas de asistencia y médicos a la Sra. LeClair a [karenda.leclair@wimberleyisd.net](mailto:karenda.leclair@wimberleyisd.net)

Entendemos que los niños muchas veces padecen enfermedades que les provocan su ausencia. Le recomendamos que lleve un registro del número de ausencias y envíe a su hijo a la escuela, a medida que pueda asistir. Si hay alguno **notas médicas, legales o funerarias** que no han sido entregados, por favor hágalo como pueda **reducir** el número de ausencias que afectan las horas de crédito.

El Código de Educación de Texas 25.092 establece que a un estudiante no se le puede dar crédito por una clase a menos que asista al menos el 90% de los días en que se ofrece la clase. El

semestre de otoño del año escolar 2024-2025 tiene 81 días lectivos; por lo tanto, si un estudiante acumula un total de **9 ausencias, excusado e injustificado**, entonces él/ella deberá completar las horas de recuperación de asistencia para recibir crédito. El Comité de Asistencia de la Escuela Secundaria de Wimberley tomará esta decisión. Además, un distrito escolar debe investigar y reportar violaciones de ausentismo escolar al juez Andy Cable.

### **Información sobre almacenamiento seguro de armas de fuego:**

La ley de Texas exige que los distritos escolares distribuyan información a los padres y tutores sobre el almacenamiento seguro de armas de fuego. La información adjunta le ayudará a conocer las opciones y cómo hablar con su hijo y otras personas sobre el almacenamiento seguro de armas de fuego.

 Gun Safety Parent Letter

 Spanish Gun Safety Parent Letter

Para obtener más información sobre el almacenamiento seguro de armas de fuego y hablar con su hijo sobre la seguridad de las armas de fuego, visite nuestro sitio web de WISD en:

<https://www.wimberleyisd.net/departments1/safety/safe-firearm-storage>

### **Educación sobre Fentanilo, Capacitación en Apoyo y Concienciación - Evaluación de Necesidades**

Actualización de la invitación a FESTA para familias y personal  
Estimada familia de TEXAN,

El semestre pasado, se invitó a los padres y al personal a completar una encuesta de interés para comenzar a participar con una evaluación de necesidades. Buscamos aumentar nuestra participación en 20 a 30 personas. Nuestro liderazgo de FESTA está organizando una serie de reuniones virtuales de Zoom "Conozca al equipo y recorra el proceso" el lunes 27 de enero a las 9 a. m. y a las 6 p. m. No es necesario que asista a ambas. Se ofrecen dos horarios para que pueda seleccionar la hora del día que mejor se adapte a su horario. Si tiene alguna pregunta, inquietud, curiosidad o simplemente desea saber cómo participar, únase utilizando el enlace a continuación. Como recordatorio, los participantes adultos que completen la encuesta de interés, el consentimiento, la encuesta de evaluación de necesidades y la entrevista en línea opcional recibirán una tarjeta de regalo de Amazon como muestra de agradecimiento.

"Conozca al equipo y recorra el proceso" Zoom: Obtenga más información sobre la evaluación de necesidades de FESTA

Enlace para unirse:

- *El enlace de Zoom para las 9 a. m.:*  
<https://txstate.zoom.us/j/85802730628?pwd=9IU2vzvqwp8MjDT0cokGhHwOmp77XB.1&from=addon>
- *El enlace de Zoom para las 6 p. m.:*  
<https://txstate.zoom.us/j/89429163314?pwd=R1x2gObahhwIDSvfWlewzcuNxsnQCs.1&from=addon>

Próximamente se ofrecerán algunos materiales educativos y eventos a WISD a través del equipo FESTA y la subvención. ¡Esté atento a su correo electrónico para recibir actualizaciones!

¿Necesita un recordatorio rápido? FESTA es:

*En respuesta a la "Ley de Tucker", la Universidad Estatal de Texas en colaboración con Wimberley y Dripping Springs ISD recibió una subvención de \$1.9 millones a través de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA) para reducir la aparición y la progresión del abuso de sustancias, opioides en general y fentanilo específicamente, y sus consecuencias relacionadas en el condado de Hays, Texas. Este programa financiado por la subvención se llamará FESTA, que significa: **Educación, apoyo, capacitación y concientización sobre el fentanilo.***

Atentamente,

Sus miembros del equipo FESTA, una asociación entre la Universidad Estatal de Texas, DSISD y WISD posible gracias a SAMHSA

