Escuela Intermedia Unidos

Informe de Rendición de Cuentas Escolar 2023-2024
(Publicado durante el curso escolar 2024-2025)

Información general sobre el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (SARC)

Resumen SARC



El 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por ley estatal a publicar un Informe de Rendición de Cuentas Escolar (SARC). El SARC contiene información sobre el estado y el rendimiento de cada escuela pública de California. Según la Fórmula de Financiación para el Control Local (LCFF), todas las agencias educativas locales (LEA) deben preparar un Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), que describa cómo pretenden alcanzar los objetivos anuales específicos de la escuela para todos los alumnos, con actividades concretas para abordar las prioridades estatales y locales. Además, los datos comunicados en un LCAP deben ser coherentes con los datos comunicados en el SARC.

- Para obtener más información sobre los requisitos del SARC y acceder a los informes de años anteriores, consulte la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.
- Para más información sobre la LCFF o el LCAP, consulte la página web de la LCFF del CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Para obtener información adicional sobre la escuela, los padres/tutores y los miembros de la comunidad, debe ponerse en contacto con el director de la escuela o con la oficina del distrito.

Si lo solicita, podrá obtener una copia impresa del Informe de Rendición de Cuentas Escolar en la oficina de su escuela.

Dataquest

DataQuest es una herramienta de datos en línea que se encuentra en la página web del CDE DataQuest en https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito y el condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para la rendición de cuentas (por ejemplo, datos sobre exámenes, matriculaciones, graduados de la preparatoria, abandonos, matriculaciones en cursos, dotación de personal y datos relativos a los aprendices de inglés).

"California School Dashboard"

El Tablero de Información Escolar de California (Dashboard) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de rendición de cuentas y mejora continua de California, y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas están satisfaciendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El Tablero contiene informes que muestran el rendimiento de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar los puntos fuertes, los retos y las áreas que necesitan mejorar.

Acceso a Internet	El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos se suele proporcionar por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de funcionamiento, el tiempo que se puede utilizar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Requisitos de admisión para la Universidad de California (UC)	Los requisitos de admisión para la UC siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, que exige que un octavo de los graduados de preparatoria mejor clasificados del estado, así como aquellos estudiantes transferidos que hayan completado con éxito los cursos universitarios especificados, puedan ser admitidos en la UC. Estos requisitos están diseñados para garantizar que todos los estudiantes elegibles estén adecuadamente preparados para el trabajo de nivel universitario. Para conocer los requisitos generales de admisión, visite la página web de información sobre admisiones de la UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/.
Requisitos de admisión para la Universidad Estatal de California (CSU)	La elegibilidad para la admisión en la CSU viene determinada por tres factores: (1) Cursos específicos de preparatoria, (2) Calificaciones en cursos específicos y resultados de exámenes, y (3) Graduación de la preparatoria. Algunos campus tienen normas más estrictas para determinadas especialidades o estudiantes que viven fuera de la zona local del campus. Debido al número de estudiantes que presentan su solicitud, algunos campus tienen normas más estrictas (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los campus de la CSU tienen políticas locales de garantía de admisión para los estudiantes que se gradúan o transfieren de escuelas preparatorias y colegios que históricamente son atendidos por un campus de la CSU en esa región. Para obtener información sobre la admisión, la solicitud y las tasas, consulte la página web de la CSU en https://www2.calstate.edu/.

Información de contacto de la escuela 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Intermedia Unidos
Calle	1850 Salvador Ave
Ciudad, Estado, Código Postal	Napa, CA, 94558
Número de Teléfono	(707) 253-6813
Director/a	Alejandra Uribe
Dirección de Correo Electrónico	auribe@nvusd.org
Página Web de la Escuela	https://ums-nvusd-ca.schoolloop.com/
Tramo de Grado	6-8
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	28 66266 6113302

Información de contacto del distrito 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Número de Teléfono	(707) 253-3511
Superintendente	Dra. Rosanna Mucetti

Dirección de Correo Electrónico	rmucetti@nvusd.org
Página Web del Distrito	www.nvusd.org

Descripción de la escuela y Declaración de misión 2024-25

La Escuela Intermedia Unidos es una academia de integración lingüística y artística dedicada a fomentar un fuerte sentimiento de pertenencia, donde se anima a cada estudiante a reconocer sus talentos únicos y a apreciar los dones de sus compañeros. Nuestra cultura escolar hace hincapié en la importancia del aprendizaje de idiomas, la exploración cultural y la exposición a las artes, creando un entorno que fomenta la competencia sociocultural entre los estudiantes y el personal.

En Unidos, cada estudiante es un aprendiz de idiomas. Ofrecemos tres itinerarios de español adaptados para satisfacer diversas necesidades: una continuación de inmersión doble para estudiantes de programas de inmersión primaria, español para principiantes y

Descripción de la escuela y Declaración de misión 2024-25

español para hablantes de legado que aún no han recibido instrucción formal en español. Nuestro plan de estudios integra las artes culturales, proporcionando a los estudiantes oportunidades de utilizar las artes para demostrar su comprensión, expresar ideas y conectar con el material de manera significativa.

Misión y Visión de la Escuela Intermedia Unidos:

La misión es proporcionar una educación global que inculque el amor por el aprendizaje y honre los idiomas y las culturas.

Nuestra visión es que todos los estudiantes estén empoderados para lograr la excelencia académica mientras desarrollan el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y las conexiones interpersonales en una comunidad que sea receptiva al bienestar de todos los estudiantes.

Sobre esta Escuela

Matriculación estudiantil por nivel de grado 2023-24

Nivel de Grado	Número de Estudiantes
Grado 6	203
Grado 7	203
8º Grado	193
Matriculación Total	599

Matriculación estudiantil por grupo de estudiantes 2023-24

Grupo de Estudiantes	Porcentaje de la Matriculación Total
Mujer	52.3
Hombre	47.6
Asiático	0.5
Afroamericano	0.5
Filipino	0.2
Hispano o Latino	73.5
Dos o Más Razas	2.3
Blanco	23
Aprendices de Inglés	21.9
Sin hogar	1
Migrante	6.7
Con Desventaja Socioeconómica	59.4
Estudiantes con Discapacidades	7.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Lo Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Lo básico (Prioridad 1):

- El grado en que los docentes están debidamente asignados y plenamente acreditados en la materia y para los alumnos a los que enseñan;
- Los alumnos tienen acceso a materiales didácticos que se ajustan a los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado.

Preparación y colocación docente 2020-21

Autorización/Asignación	Cifra en la Escuela	Porcentaje en la Escuela	Cifra en el Distrito	Porcentaje en el Distrito	Cifra Estatal	Porcentaje Estatal
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de materias y estudiantes (debidamente asignados)	15.40	80.79	661.40	87.82	228366.10	83.12
Poseedores de credenciales provisionales correctamente asignados	0.00	0.00	4.40	0.59	4205.90	1.53
Docentes sin credenciales y mal asignados ("ineficaces" según la ESSA)	2.00	10.63	30.20	4.02	11216.70	4.08
Docentes acreditados asignados fuera de campo ("fuera de campo" según la ESSA)	1.60	8.53	22.40	2.98	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	34.50	4.59	18854.30	6.86
Total de puestos docentes	19.10	100.00	753.20	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el equivalente a tiempo completo (ETC). Un ETC equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un ETC también podría representar a dos miembros del personal que trabajan cada uno el 50% del tiempo completo. Además, una asignación se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a prestar a los estudiantes.

Preparación y colocación de los docentes 2021-22

Autorización/Asignación	Cifra en la Escuela	Porcentaje en la Escuela	Cifra en el Distrito	Porcentaje en el Distrito	Cifra Estatal	Porcentaje Estatal
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de materias y estudiantes (debidamente asignados)	14.90	85.63	647.70	88.56	234405.20	84.00
Poseedores de credenciales provisionales correctamente asignados	0.00	0.00	5.50	0.76	4853.00	1.74
Docentes sin credenciales y mal asignados ("ineficaces" según la ESSA)	0.00	0.00	13.40	1.84	12001.50	4.30
Docentes acreditados asignados fuera de campo ("fuera de campo" según la ESSA)	2.50	14.37	22.50	3.08	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	42.00	5.75	15831.90	5.67
Total de puestos docentes	17.40	100.00	731.40	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el Equivalente a Tiempo Completo (ETC). Un ETC equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un ETC también podría representar a dos miembros del personal que trabajan cada uno el 50% del tiempo completo. Además, una asignación se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a prestar a los estudiantes.

Preparación y colocación de los docentes 2022-23

Autorización/Asignación	Cifra en la Escuela	Porcentaje en la Escuela	Cifra en el Distrito	Porcentaje en el Distrito	Cifra Estatal	Porcentaje Estatal
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de materias y estudiantes (debidamente asignados)	19.20	80.59	618.90	87.87	231142.40	100.00
Poseedores de credenciales provisionales correctamente asignados	0.80	3.47	6.00	0.86	5566.40	2.00
Docentes sin credenciales y mal asignados ("ineficaces" según la ESSA)	1.10	4.85	30.00	4.27	14938.30	5.38
Docentes acreditados asignados fuera de campo ("fuera de campo" según la ESSA)	1.30	5.69	21.20	3.02	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	1.20	5.27	28.00	3.98	14303.80	5.15
Total de puestos docentes	23.90	100.00	704.30	100.00	277698	100

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el Equivalente a Tiempo Completo (ETC). Un ETC equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un ETC también podría representar a dos miembros del personal que trabajan cada uno el 50% del tiempo completo. Además, una asignación se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a prestar a los estudiantes.

Docentes sin credenciales y mal asignados (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0.8
Asignaciones Erróneas	2.00	0.00	0.3
Puestos Vacantes	0.00	0.00	0
Total de Docentes Sin Credenciales y	2.00	0.00	1.1

Docentes acreditados asignados fuera de campo (considerados "fuera de campo" según la ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Docentes Acreditados Autorizados con Licencia o Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	1.60	2.50	1.3
Total de Docentes Fuera de Campo	1.60	2.50	1.3

Asignaciones de clase

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones Erróneas para los Aprendices de Inglés (porcentaje de todas las clases con aprendices de inglés impartidas por docentes mal asignados)	12.90	0	1.4
Sin Credenciales, Licencia o Autorización para Enseñar (porcentaje de todas las clases impartidas por docentes sin registro de autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web sobre las Definiciones Actualizadas de Equidad para el Profesorado en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Calidad, vigencia, disponibilidad de libros de texto y otros materiales de instrucción 2024-25

Los maestros de la Escuela Intermedia nidos utilizan el plan de estudios adoptado por el distrito en todas las áreas de contenido. Se han realizado ajustes en el plan de estudios de español, ya que proporcionamos lecciones y unidades que se apoyan en el plan de estudios apropiado para el desarrollo de los estudiantes de intermedia y también para que los estudiantes obtengan el Sello de Alfabetización Bilingüe en la escuela preparatoria.

Año y mes en que se recogieron los datos	Septiembre de 2024

Artes Interpretativas y Visuales	Artes Culturales Integradas		

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planeadas

Unidos se ha trasladado a un hermoso y renovado campus que se construyó en enero de 2020. El conserje de la escuela y el personal de la escuela trabajan con el departamento de mantenimiento del distrito para finalizar cualquier construcción incompleta y cualquier reparación necesaria.

Año y mes del informe FIT más reciente	10/2024

Valoración Global de las Instalaciones

Ejemplar	Buena	Normal	Mala
X			

B. Resultados de los Alumnos

Prioridad Estatal: Rendimiento del Alumnado

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Rendimiento del alumnado (Prioridad 4):

Evaluaciones Estatales
(es decir, el Sistema de Evaluación del Rendimiento y el Progreso de los Alumnos de California [CAASPP] incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para lengua y literatura en inglés/alfabetización [ELA] y matemáticas impartidas en los grados tercero a octavo y undécimo. Sólo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Los ejercicios de las CAA se ajustan a los estándares de rendimiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas).

El sistema CAASPP engloba las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

- **Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero a octavo y undécimo.
- **Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero a octavo y undécimo.
- **Examen de Ciencias de California (CAST) y CAA de Ciencias** en los grados quinto, octavo y una vez en la preparatoria (es decir, los grados décimo, undécimo o duodécimo).

Preparación Universitaria y Profesional
El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos de acceso a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California, o las secuencias o programas de estudio de educación técnica profesional.

Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan el estándar estatal en el CAASPP

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes de tercero a octavo grado y de undécimo grado que toman y completan una evaluación administrada por el estado.

Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de las celdas dentro de una población de estudiantes seleccionada sea de diez o menos.

Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la evaluación Sumativa Smarter Balanced y las CAA. El "Porcentaje Alcanzado o Superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alterno) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Lengua y Literatura Inglesa/Alfabetización (grados 3-8 y 11)	45	43	42	40	46	47
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	26	26	27	28	34	35

Libros de Texto y Otros Materiales de Instrucción/año de Adopción	¿Desde la Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Estudiantes sin un Ejemplar Asignado
C: En línea V: Study Sync D: Todos	Sí	0 %

Resultados de las Pruebas CAASPP en Ciencias para todos los estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de todos los estudiantes de quinto, octavo y preparatoria que alcanzan o superan el estándar estatal.

Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y las CAA de ciencias. El "Porcentaje Alcanzado o Superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en el CAST más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alterno) en las CAA de Ciencias dividido por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de las celdas dentro de una población de estudiantes seleccionada sea de diez o menos.

El número de estudiantes examinados incluye a todos los que participaron en la prueba, tanto si obtuvieron una puntuación como si no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el que se utilizó para calcular los porcentajes del nivel

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencias (grados 5, 8 y preparatoria)	33.15	30.69	25.38	23.70	30.29	30.73

Resultados de las Pruebas CAASPP en Ciencias por grupo de estudiantes 2023-24

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en Ciencias por grupo de estudiantes para los estudiantes de quinto, octavo y preparatoria. Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes sea de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger su privacidad.

Grupo de Estudiantes	Matriculación Total	Número Examinado	Porcentaje Examinado	Porcentaje No Examinado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Todos los Estudiantes	190	189	99.47	0.53	30.69
Mujer	105	105	100.00	0.00	27.62
Hombre	85	84	98.82	1.18	34.52
Nativo Americano o de Alaska	0	0	0	0	0
Asiático	--	--	--	--	--
Afroamericano	0	0	0	0	0
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	136	136	100.00	0.00	19.85
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Razas	--	--	--	--	--
Blanco	46	45	97.83	2.17	55.56
Aprendices de Inglés	36	35	97.22	2.78	0.00
Joven en Hogar Temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Hijos de Militares	12	12	100.00	0.00	0.00
Con Desventaja Socioeconómica	113	112	99.12	0.88	17.86
Estudiantes con Servicios de Educación para Migrantes	12	12	100.00	0.00	0.00
Estudiantes con Discapacidades	16	16	100.00	0.00	18.75

B. Resultados de los Alumnos

Prioridad Estatal: Otros Resultados del Alumnado

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Otros resultados del alumnado (Prioridad 8): Resultados de los alumnos en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Aptitud Física de California 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que participan en cada uno de los cinco componentes de aptitud física de los Resultados de la Prueba de Aptitud Física de California. La administración de la PAF sólo requiere resultados de participación para estas cinco áreas de aptitud física. No se calculan los porcentajes y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes examinados sea de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta

Nivel de Grado	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza y Resistencia Abdominales	Componente 3: Extensores del Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y Resistencia de la Parte Superior del Cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
Grado 7	99.5	99.5	99.5	99.5	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación parental (Prioridad 3): Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar los aportes de los padres para tomar decisiones sobre el distrito escolar y cada escuela individual;

Oportunidades de participación parental 2024-25

Los padres, madres y tutores son los educadores principales y los que tienen el mayor impacto en el éxito de un estudiante en la escuela. Los padres, madres y tutores están invitados a nuestras reuniones del Consejo Escolar, ELAC y PTO. Las reuniones y órdenes del día se publican en la comunicación semanal que se envía a las familias. Además, tenemos Café con la Dirección, que son reuniones informales en las que los padres, madres y tutores pueden tratar temas de su elección. También tenemos padres y madres que dan apoyo al Bazar de Nutrias semanal y otros eventos como bailes, deportes después de la escuela, y eventos de toda la escuela. También son una gran oportunidad para que las familias se mantengan conectadas e informadas.

Absentismo crónico por grupo de estudiantes 2023-24

Grupo de Estudiantes	Matriculación Acumulada	Absentismo Crónico Matriculación Elegible	Absentismo Crónico Suma	Absentismo Crónico Tasa
Todos los Estudiantes	600	599	83	13.9
Mujer	314	314	33	10.5
Hombre	286	285	50	17.5
No Binario	--	--	--	--
Nativo Americano o de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Afroamericano	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	440	440	65	14.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Razas	14	14	3	21.4
Blanco	139	138	14	10.1
Aprendices de Inglés	131	131	21	16.0
Joven en Hogar Temporal	--	--	--	--
Sin Hogar	--	--	--	--
Con Desventaja Socioeconómica	359	359	59	16.4
Estudiantes con Servicios de Educación para Migrantes	40	40	4	10.0
Estudiantes con Discapacidades	49	49	14	28.6

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de las celdas dentro de una población de estudiantes seleccionada sea de diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Clima escolar (Prioridad 6:)

- Índices de suspensión de alumnos;
- Índices de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

Suspensiones y expulsiones

Esta tabla muestra los datos de suspensiones y expulsiones

Índice	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	3.21	4.96	5.83	3.67	3.96	4.05	3.17	3.60	3.28
Expulsiones	0.00	0.17	0.00	0.13	0.06	0.07	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y expulsiones por grupo de estudiantes 2023-24

Grupo de Estudiantes	Índice de Suspensiones	Índice de Expulsiones
Todos los Estudiantes	5.83	0.00
Mujer	1.59	0.00
Hombre	10.49	0.00
No Binario		
Nativo Americano o de Alaska	0.00	0.00
Asiático	0.00	0.00
Afroamericano	0.00	0.00
Filipino	0.00	0.00
Hispano o Latino	6.36	0.00
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Razas	0.00	0.00
Blanco	5.04	0.00
Aprendices de Inglés	9.16	0.00
Joven en Hogar Temporal	0.00	0.00
Sin hogar	0.00	0.00
Con Desventaja Socioeconómica	7.24	0.00
Estudiantes con Servicios de Educación para Migrantes	10.00	0.00
Estudiantes con Discapacidades	18.37	0.00

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de las celdas dentro de una población de estudiantes seleccionada sea de diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar 2024-25

Tenemos un plan integral de seguridad que se revisa anualmente por un comité compuesto por miembros del personal, padres, madres y miembros de las fuerzas del orden. Cada año, el Consejo Escolar revisa el plan. Este curso escolar, el plan se aprobó el 26 de septiembre de 2024. El Plan de este año incluye objetivos específicos en las siguientes áreas:

*proporcionar rutas de evacuación
*Los estudiantes/maestros participan en varios simulacros de emergencia, incluidos los de búsqueda y rescate
*Correr, Esconderse, Luchar

Tamaño medio de las clases de secundaria y distribución del tamaño de las clases 2021-22

Esta tabla muestra el tamaño medio de las clases en 2021-22 y su distribución. Las columnas tituladas "Número de Clases" indican cuántas clases corresponden a cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por salón de clase). En la enseñanza secundaria, esta información se comunica por materias y no por nivel de grado.

Materia	Tamaño Medio de las Clases	Número de clases con 1-22 estudiantes	Número de clases con 23-32 estudiantes	Número de Clases con Más de 33 Estudiantes
Lengua y Literatura Inglesa	31	1	4	6
Matemáticas	29	1	5	5
Ciencias	32		5	5
Ciencias Sociales	32	1	3	6

Tamaño medio de las clases de secundaria y distribución del tamaño de las clases 2022-23

Esta tabla muestra el tamaño medio de las clases en 2022-23 y su distribución. Las columnas tituladas "Número de Clases" indican cuántas clases corresponden a cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por salón de clase). En la enseñanza secundaria, esta información se comunica por materias y no por nivel de grado.

Materia	Tamaño Medio de las Clases	Número de clases con 1-22 estudiantes	Número de clases con 23-32 estudiantes	Número de Clases con Más de 33 Estudiantes
Lengua y Literatura Inglesa	28	4	6	4
Matemáticas	30	1	8	4
Ciencias	27	2	10	2
Ciencias Sociales	32		5	7

Tamaño medio de las clases de secundaria y distribución del tamaño de las clases 2023-24

Esta tabla muestra el tamaño medio de las clases en 2023-24 y su distribución. Las columnas tituladas “Número de Clases” indican cuántas clases corresponden a cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por salón de clase). En la

Materia	Tamaño Medio de las Clases	Número de clases con 1-22 estudiantes	Número de clases con 23-32 estudiantes	Número de Clases con Más de 33 Estudiantes
Lengua y Literatura Inglesa	33		4	8
Matemáticas	28	2	8	4
Ciencias	32		7	5
Ciencias Sociales	27		13	1

Proporción de alumnos por consejero académico 2023-24

Esta tabla muestra la proporción de alumnos por Consejero Académico. Un Equivalente a Tiempo Completo (ETC) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un ETC también podría representar a dos miembros del personal

Título	Proporción
Alumnos por consejero académico	352.35

Personal de los servicios de apoyo estudiantil 2023-24

Esta tabla muestra el número de personal de apoyo ETC asignado a esta escuela. Un Equivalente a Tiempo Completo (ETC) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un ETC también podría representar a dos miembros del personal que trabajan cada uno el 50% del tiempo completo. La categoría "Otros" corresponde a todos los demás puestos del

Título	Número de ETC asignados a la escuela
Consejero (académico, social/conductual o de desarrollo profesional)	1.7
Docente de Medios de la Biblioteca (bibliotecario)	
Personal de los Servicios de Medios de la Biblioteca (paraprofesionales)	
Psicólogo	1
Trabajador Social	0.6
Profesional de Enfermería	
Especialista del Habla/Lenguaje/Audición	0.4
Especialista en Recursos (no docente)	
Otros	1.2

Gastos por alumno y salarios de los docentes por centro escolar del Año Fiscal 2022-23

Esta tabla muestra los gastos por alumno y el salario medio de los docentes en 2022-23 para esta escuela. Las celdas con

Nivel	Gastos Totales por Alumno	Gastos por Alumno (restringidos)	Gastos por Alumno (sin restricciones)	Salario Medio de los Docentes
Escuela	$8,085	$58	$8,027	$101,353
Distrito	N/A	N/A	$6,297	$96,897
Diferencia Porcentual - Centro Escolar y Distrito	N/A	N/A	24.2	4.5
Estado	N/A	N/A	$10,771	$97,756
Diferencia Porcentual - Centro Escolar y Estado	N/A	N/A	-29.2	3.6

Tipos de servicios financiados del Año Fiscal 2023-24

La Escuela Intermedia Unidos se alinea con el plan estratégico del NVUSD y la misión y visión de la escuela.

Meta #1 Los estudiantes se gradúan listos para la universidad y las profesiones Matemáticas y Alfabetización (Inglés / Español)
rúbrica de 4 puntos para toda la escuela
Incorporar el proceso artístico en el aprendizaje: integrar estrategias basadas en las artes en el contenido (redactar, revisar y reflexionar) Alinear las estrategias basadas en las artes con los estándares
Unidad de aprendizaje artístico en toda la escuela-Trimestre 2 y 3 AVID en toda la escuela

Meta #2 Los estudiantes participan en la experiencia de una pedagogía receptiva y participativa
Los maestros utilizan estrategias basadas en las artes como método de evaluación utilizando rúbricas y la reflexión de los estudiantes para evaluar el dominio de los estándares.
Usar escalas de competencia del Distrito. El personal ayudará a desarrollar estudiantes con capacidad de evaluación a través del uso de una calificación de 4 puntos en toda la escuela (acuerdos comunes para la evaluación y la calificación de las prácticas de aprendizaje con el seguimiento del progreso integrado). Desarrollaremos tiempo Flex dos veces por semana durante la jornada escolar para apoyar las necesidades de los estudiantes con atención específica al desarrollo de las matemáticas y el lenguaje.
Apoyar a los MLL y a los padres y madres con la redesignación y la comunicación

Meta #3 Comunicación Robusta, Participación Comunitaria y Reivindicación
Seguiremos reuniéndonos periódicamente con todas las organizaciones parentales y reforzando su defensa y compromiso.
Los datos de Parent Square se utilizarán para garantizar que el 100% de nuestros padres y madres puedan acceder a la información y recibirla a lo largo del año.
Café con la Dirección
Comunicación semanal con el personal y las familias.

Meta #4 Los estudiantes progresan social, emocional y académicamente Flex y Asesoría
Sprints de Aprendizaje,
Centro de Bienestar, Clubes dirigidos por estudiantes, WEB

Salarios del personal docente y administrativo del Año Fiscal 2022-23

Esta tabla muestra los salarios de docentes y administrativos en 2022-23. Para obtener información detallada sobre los

Categoría	Importe del Distrito	Media Estatal por Distritos en la Misma Categoría
Salario de los Docentes Principiantes	$63,179	$59,551
Salario Medio de los Docentes	$88,572	$93,855
Salario Más Alto de los Docentes	$115,266	$120,219
Salario Medio de los Directores (primaria)	$147,747	$151,525
Salario Medio de los Directores (intermedia)	$158,298	$158,215
Salario Medio de los Directores (preparatoria)	$161,042	$171,087
Salario del Superintendente	$350,819	$300,043
Porcentaje del Presupuesto para Salarios de Docentes	34%	31%
Porcentaje del Presupuesto para Salarios de Administrativos	5%	5%

Desarrollo profesional

Áreas de Enfoque Primario para desarrollo de personal: Aprendizaje Artístico, AVID a través del Instituto de Verano, apoyo integrado para los MLL

Métodos aplicados: desarrollo profesional los miércoles de salida temprano, asistencia a conferencias, formación en todo el distrito y órdenes del día de las reuniones.
Cómo se apoya: reuniones entre maestros y directores, informes sobre el rendimiento de los estudiantes, reuniones de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (reuniones por nivel de grado/contenido y reuniones quincenales de liderazgo)
Número de días proporcionados: Formación Profesional Bimensual - 200 minutos, reunión de Departamento - 120 minutos, reuniones de Nivel de Grado - 120 minutos, reuniones de Liderazgo: 120 minutos

Esta tabla muestra el número de días lectivos dedicados al desarrollo del personal y a la mejora continua.