

**Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của
Trường Học
Báo Cáo về Dữ Liệu
của Năm Học 2021 – 22
Sở Giáo Dục California**

Cho *Latino College Preparatory Academy*

Địa Chỉ: 14271 Story Road, San Jose, CA 95127 **Điện thoại:** (408) 585-5022
Hiệu Trưởng: Jesus Rios **Khối Lớp:** 9 – 12

Commented [HA1]: This is a title. We believe it's inappropriate to expand the proper name. This name is expanded later on.

Theo luật tiểu bang, trước ngày 1 tháng Hai hàng năm, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (SARC). SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF), tất cả các Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (LEA) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Kiểm Soát và Trách Nhiệm Giải Trình tại Địa Phương (LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các yêu cầu SARC và xem các báo cáo của năm trước, vui lòng truy cập trang mạng về SARC thuộc Sở Giáo Dục California (CDE) tại <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem trang mạng về LCFF của CDE tại <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường học, phụ huynh/người giám hộ và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng học khu.

DataQuest

DataQuest là một công cụ trực tuyến trên trang mạng DataQuest của CDE tại <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> có thông tin bổ sung về trường học này và dữ liệu so sánh trường với học khu và quận. Cụ thể thì DataQuest là một hệ thống năng động cung cấp báo cáo về giải trình trách nhiệm (ví dụ: dữ liệu bài thi, học sinh ghi danh, tỉ lệ tốt nghiệp trung học, tỉ lệ bỏ học, học sinh ghi danh khóa học, nhân sự và dữ liệu về học viên Tiếng Anh).

Bảng Thông Tin Trường Học California

Bảng Thông Tin Trường Học California (Bảng Thông Tin) <https://www.caschooldashboard.org/> thể hiện trách nhiệm giải trình và hệ thống không ngừng cải thiện của California, đồng thời cung cấp các thông tin về cách thức mà các LEA và các trường đáp ứng được nhu cầu của cộng đồng học sinh đa dạng tại California. Bảng Thông Tin có cả các báo cáo về hiệu quả hoạt động của các LEA, các trường học và các nhóm học viên dựa trên các tham số cấp địa phương và cấp tiểu bang nhằm hỗ trợ nhận biết các điểm mạnh, thách thức và điểm yếu cần khắc phục.

Truy Cập Internet

Truy cập Internet sẵn có tại các thư viện công cộng và các địa điểm khác mở cửa cho công chúng (ví dụ: Thư Viện Tiểu Bang California). Truy cập Internet tại thư viện và nơi công cộng thường được cung cấp theo quy tắc người tới trước dùng trước. Những hạn chế về sử dụng khác có thể bao gồm giờ hoạt động, khoảng thời gian có thể dùng trạm máy (phụ thuộc vào tình trạng sẵn có), loại chương trình phần mềm sẵn có trên trạm máy, và khả năng in tài liệu.

Ở tài liệu này, chữ “DPL” chỉ dữ liệu được LEA cung cấp, còn chữ “DPC” chỉ dữ liệu được CDE cung cấp.

Giới Thiệu về Trường

Bảng 1: Thông Tin Liên Lạc của Học Khu (Năm Học 2022 – 23)

Thực Thể	Thông Tin Liên Lạc
Tên Học Khu	Học Khu Trung Học Phổ Thông East Side Union
Số Điện Thoại	(408) 347-5010
Giám Đốc Học Chánh Công Huân	Glenn Vander Zee
Địa Chỉ Email	vanderzeeg@esuhsd.org
Trang Mạng	esuhsd.org

Bảng 2: Thông Tin Liên Lạc của Nhà Trường (Năm Học 2022 – 23)

Thực Thể	Thông Tin Liên Lạc
Tên Trường	Latino College Preparatory Academy (Học Viện Dự Bị Đại Học Mỹ La Tinh)
Phố	14271 Story Road
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Bưu Chánh	San Jose, CA 95127
Số Điện Thoại	(408) 729-2281
Hiệu Trường	Jesus Rios
Địa Chỉ Email	jrios@tfhe.org
Trang Mạng	silcpa.org
Mã Khu Học Chánh Quận (CDS)	43-69427-4330668

Bảng 3: Mô Tả Trường Học và Bản Tuyên Bố Sứ Mệnh (Năm Học 2022 – 23)

Latino College Preparatory Academy (LCPA) là trường trung học phổ thông bán công, tập trung mang đến cho các em học sinh trải nghiệm học tập thật tốt thông qua chương trình học nghiêm ngặt, đội ngũ giáo viên và nhân viên giỏi, giàu kinh nghiệm. Ngoài ra, nhà trường mong muốn tạo ra môi trường có tiêu chuẩn cao, cộng đồng tận tâm vì toàn thể học sinh và gia đình các em. LCPA đã hoạt động 18 năm trong ngành giáo dục. Trong thời gian đó, chúng tôi đã nâng cao khả năng thành công về học tập và hoàn tất chương trình học đại học cho tất cả các học sinh đang theo học, đặc biệt chú trọng vào các em là Học Viên Ngôn Ngữ Anh.

Nhờ chương trình học cải tiến chú trọng vào việc đáp ứng nhu cầu của Người Học Ngôn Ngữ Tiếng Anh, đội ngũ giáo viên có năng lực, được Công Đoàn Tổ Chức Nghề Giáo (UFE) chứng nhận, cùng môi trường nuôi dưỡng nhân cách và cơ sở vật chất tối tân, LCPA đã vươn lên trở thành một cơ sở giáo dục có tiếng cho mọi học sinh sống ở phía đông San Jose, đặc biệt là Người Học Ngôn Ngữ Tiếng Anh hay các em học sinh thiếu số. Với trọng tâm là các chương trình giáo dục tập trung vào khả năng đọc hiểu thông thạo hai ngôn ngữ, LCPA đáp ứng nhu cầu rất độc đáo trong việc cung cấp trọng tâm để học sinh thông thạo Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (ELA) ở cấp độ học thuật – là chìa khóa quan trọng để thành công trong học tập. Nhờ chương trình học dựa trên đánh giá, học sinh của LCPA đã chứng minh được sự tiến bộ ở các bài thi tiêu chuẩn, đồng thời theo đuổi cơ hội học tập sau trung học, để phát triển ở phía đông San Jose, Thung Lũng Silicon và thế giới.

Tất cả học sinh LCPA đều theo lộ trình học phù hợp với yêu cầu A – G của Trường Đại Học California (UC). LCPA cấp bằng tốt nghiệp cho học sinh khi các em hoàn thành tất cả các khóa học có tín chỉ theo yêu cầu của Tiểu Bang California để tốt nghiệp, với 220 đơn vị học trình theo yêu cầu của LCPA để tốt nghiệp và đi tiếp con đường thành công học thuật sau cấp ba. Đồng nhất với nhiệm vụ và giá trị của LCPA, nhà trường nỗ lực đảm bảo học sinh theo học LCPA sẽ là thế hệ đầu tiên trong gia đình mình tốt nghiệp trung học và theo đuổi giấc mơ đại học.

Sứ Mệnh và Tâm Nhìn

Sứ mệnh và giá trị của LCPA thúc đẩy mọi hoạt động ở nhà trường, từ chương trình học tập để giúp học sinh tốt nghiệp có thể sử dụng thông thạo hai ngôn ngữ, có trình độ đại học đến quy trình khám phá bản sắc văn hóa và các nguyên tắc xây dựng cộng đồng.

Mọi giá trị của chúng tôi đều minh họa cho một phẩm chất thiết yếu để thành công ở đại học, trở thành người đi đầu, hay tạo ra những thay đổi tích cực trong cuộc sống của cá nhân học sinh, cộng đồng hay xã hội toàn cầu. Trọng tâm của sứ mệnh là niềm tin vững chắc rằng tất cả Người Học Ngôn Ngữ Anh (ELL), khi được chuẩn bị bằng chương trình giáo dục nghiêm ngặt, sẵn sàng cho trình độ đại học, có kết hợp thời gian học tập dài ở trong và ngoài nhà trường, cùng nhiều hỗ trợ về học tập ngôn ngữ với nhân viên có chứng chỉ, đều có thể thành công ở những trường đại học cạnh tranh nhất và môi trường làm việc trong mọi lĩnh vực.

Mục Tiêu của LCAP (2021 – 2024)

Mục tiêu 1: LCPA sẽ nỗ lực để đảm bảo khả năng tiếp cận công bằng cho mọi học sinh để các em nâng cao mức độ thông thạo các tiêu chuẩn nội dung môn Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh và Toán.

Mục Tiêu 2: Học sinh LCPA được tiếp cận công cụ và tài nguyên học tập khắt khe và phù hợp, do giáo viên có trình độ sư phạm cao giảng dạy và được cố vấn học tập có chuyên môn hỗ trợ.

Mục Tiêu 3: LCPA sẽ xây dựng văn hóa học đường tích cực, thân thiện, thúc đẩy việc học tập trong môi trường an toàn về cả mặt học thuật và thể chất, đồng thời cố gắng duy trì tỉ lệ đình chỉ học thấp.

Bảng 4: Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Năm Học 2021 – 22)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Mẫu Giáo	0
Lớp 1	0
Lớp 2	0
Lớp 3	0
Lớp 4	0
Lớp 5	0
Lớp 6	0
Lớp 7	0
Lớp 8	0
Lớp 9	101
Lớp 10	103
Lớp 11	105
Lớp 12	113
Tổng Ghi Danh	422

Bảng 5: Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Nữ	54,97%
Nam	45,02%
Phi Nhị Giới Tính	0,0%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0,0%
Người gốc Châu Á	0,0%
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0,24%
Người Phi Luật Tân	0,0%
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	99,76%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0,0%
Người mang Hai hoặc Nhiều Chung Tộc	0,0%
Người Da Trắng	0,0%
Học Viên Tiếng Anh	34,6%
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0,0%
Học Sinh Vô Gia Cư	4,9%
Học Sinh là Người Di Cư	0,0%
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	82,5%
Học Sinh Khuyết Tật	11,1%

A. Điều Kiện Học Tập

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích đáng và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt

Bảng 6: Trình Độ và Vị Trí Làm Việc của Giáo Viên (Năm Học 2020 – 21)

Ủy Quyền/Bổ Nhiệm	Số Trường	Phần Trăm Trường	Số Học Khu	Phần Trăm Học Khu	Số Tiểu Bang	Phần Trăm Tiểu Bang
Có Đầy Đủ Chứng Chỉ (Sơ Bộ hoặc Rõ Ràng) đối với Việc Phân Công Môn Học và Học Sinh (được bổ nhiệm thích hợp)	19	100,0%	-	-	-	-
Người Có Chứng Chỉ Thực Tập Được Bổ Nhiệm Thích Hợp	0	0,0%	-	-	-	-
Giáo Viên Không Có Chứng Chỉ và Được Bổ Nhiệm Sai (“không hiệu quả” theo ESSA)	0	0,0%	-	-	-	-
Giáo Viên Có Chứng Chỉ Được Bổ Nhiệm Ngoài Chuyên Môn (“ngoài chuyên môn” theo ESSA)	0	0,0%	-	-	-	-
Không Xác Định	0	0,0%	-	-	-	-
Tổng Số Vị Trí Giảng Dạy	19	100,0%	-	-	-	-

Lưu ý: Dữ liệu trong bảng này dựa trên trạng thái Tương Đương Toàn Thời Gian (FTE). Một FTE bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian. Ngoài ra, bổ nhiệm có nghĩa là một vị trí mà nhà giáo được chỉ định dựa trên môi trường học tập, môn học và cấp lớp. Ủy quyền bao gồm các dịch vụ mà nhà giáo được phép cung cấp cho học sinh.

Bảng 7: Trình Độ và Vị Trí Làm Việc của Giáo Viên (Năm Học 2021 – 22)

Ủy Quyền/Bổ Nhiệm	Số Trường	Phần Trăm Trường	Số Học Khu	Phần Trăm Học Khu	Số Tiểu Bang	Phần Trăm Tiểu Bang
Có Đầy Đủ Chứng Chỉ (Sơ Bộ hoặc Rõ Ràng) đối với Việc Phân Công Môn Học và Học Sinh (được bổ nhiệm thích hợp)	18	94,7%	-	-	-	-
Người Có Chứng Chỉ Thực Tập Được Bổ Nhiệm Thích Hợp	1	5,3%	-	-	-	-
Giáo Viên Không Có Chứng Chỉ và Được Bổ Nhiệm Sai (“không hiệu quả” theo ESSA)	0	0,0%	-	-	-	-
Giáo Viên Có Chứng Chỉ Được Bổ Nhiệm Ngoài Chuyên Môn (“ngoài chuyên môn” theo ESSA)	0	0,0%	-	-	-	-
Không Xác Định	0	0,0%	-	-	-	-
Tổng Số Vị Trí Giảng Dạy	19	100,0%	-	-	-	-

Lưu ý: Dữ liệu trong bảng này dựa trên trạng thái FTE. Một FTE bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian. Ngoài ra, bổ nhiệm có nghĩa là một vị trí mà nhà giáo được chỉ định dựa trên môi trường học tập, môn học và cấp lớp. Ủy quyền bao gồm các dịch vụ mà nhà giáo được phép cung cấp cho học sinh.

Bảng 8: Giáo Viên Không Có Chứng Chỉ và Được Bổ Nhiệm Sai (“không hiệu quả” theo ESSA)

Ủy Quyền/Bổ Nhiệm	2020 – 21 Số	2021 – 22 Số
Giấy Phép và Chứng Nhận Miễn Trừ	0	1
Bổ Nhiệm Sai	0	0
Các Vị Trí Còn Trống	0	1
Tổng Số Giáo Viên Không Có Chứng Chỉ và Được Bổ Nhiệm Sai	0	1

Bảng 9: Giáo Viên Có Chứng Chỉ Được Bổ Nhiệm Ngoài Chuyên Môn (“ngoài chuyên môn” theo ESSA)

Chỉ Báo	2020 – 21 Số	2021 – 22 Số
Giáo Viên Có Chứng Chỉ Được Ủy Quyền trên Giấy Phép hoặc Chứng Nhận Miễn Trừ	0	1
Tuỳ Chọn Phân Công Nội Bộ	0	0
Tổng Số Giáo Viên Ngoài Chuyên Môn	0	1

Bảng 10: Phân Công Lớp Học

Chi Báo	2020 – 21 Phần Trăm	2021 – 22 Phần Trăm
Bổ nhiệm sai cho Học Viên Anh Ngữ (tỉ lệ phần trăm của tất cả các lớp có học viên Anh Ngữ do giáo viên không đúng chuyên môn giảng dạy)	0	0
Không có chứng chỉ, giấy phép hoặc ủy quyền để giảng dạy (tỉ lệ phần trăm của tất cả các lớp do giáo viên không có hồ sơ về giấy phép giảng dạy đứng lớp)	0	0

Lưu ý: Để biết thêm thông tin, vui lòng tham khảo trang mạng Định Nghĩa Công Đoàn Giáo Viên Cập Nhật tại <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Bảng 11: Chất Lượng, Tình Trạng Cập Nhật, Tình Trạng Sẵn Có Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy (Năm Học 2022 – 23)

Tháng, năm thu thập dữ liệu:

Tháng Hai năm 2022

Lưu ý: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị “Không áp dụng”.

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/Năm Phê Chuẩn	Tư Đợt Phê Chuẩn Gần Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
Độc/Văn Chương	<p>Tiếng Anh 9: Springboard ELA & Phát Triển Ngôn Ngữ Anh (ELD) Lớp 9 Sách Học Sinh (SE)</p> <p>Tiếng Anh 10 Springboard ELA & ELD Lớp 10 SE</p> <p>Tiếng Anh 11: Springboard ELA & ELD Lớp 11 SE</p> <p>Tiếng Anh 12: Springboard ELA & ELD Lớp 12 SE</p> <p>Văn Học Nâng Cao (AP): Tiểu thuyết, thơ, kịch và truyện ngắn tuyển chọn</p>	Có	0,0%
Toán	<p>Học Trình Toán Học để Chuẩn Bị Học Đại Học (CPM):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toán Học Tích Hợp 1: TÍCH HỢP KẾT NỐI CỘT LỐI I ● Toán Học Tích Hợp 2: TÍCH HỢP KẾT NỐI CỘT LỐI II ● Toán Học Tích Hợp 3: TÍCH HỢP KẾT NỐI CỘT LỐI III ● Nhập môn Giải Tích: PRECALCULUS THIRD EDITION ● Giải Tích AP: CPM CALCULUS Bản mềm (PDF) ● Học trình kỹ thuật số IXL, DESMOS, Quizizz 	Có	0,0%
Khoa Học	<p>Sách Giáo Khoa Giáo Dục Discovery về Khoa Học Theo Tiêu Chuẩn Khoa Học của Hệ Tiếp Theo (NGSS) của California:</p> <p>Sinh Học: California the Living Earth</p>	Có	0,0%

	<p>Hóa Học: California Chemistry in the Earth system</p> <p>Vật Lý/Vật Lý Nâng Cao: California Physics of the Universe</p> <p>Pháp Y: KENDALL HUNT Forensic Science for High School, 3rd Edition</p>		
Lịch Sử – Khoa Học Xã Hội	<p>Lịch Sử Thế Giới: TCI – History Alive! World Connections</p> <p>Lịch Sử Thế Giới AP: AMSCO – AP World History: Modern</p> <p>Lịch Sử Hoa Kỳ: TCI – History Alive! Pursuing American Ideals</p> <p>Lịch Sử Hoa Kỳ AP: AMSCO – AP United States History, 4th edition</p> <p>Chính Phủ: TCI – Gov Alive! Power, Politics, and You</p> <p>Chính Phủ AP: AMSCO – AP United States Government and Politics</p> <p>Kinh Tế Học: TCI – Econ Alive! The Power to Choose</p>	Có	0,0%
Ngoại Ngữ	<p>Tiếng Tây Ban Nha 1 Realidades 1 & Bài đọc hư cấu và phi hư cấu tuyển chọn</p> <p>Tiếng Tây Ban Nha 1 cho Người Bản Ngữ Realidades 1 & Bài đọc hư cấu và phi hư cấu tuyển chọn</p> <p>Tiếng Tây Ban Nha 2 Realidades 2 & Bài đọc hư cấu và phi hư cấu tuyển chọn</p>	Có	0,0%

	<p>Tiếng Tây Ban Nha 2 cho Người Bản Ngữ Realidades 2 & Bài đọc hư cấu và phi hư cấu tuyển chọn</p> <p>Tiếng Tây Ban Nha 3 Lazarillo de Tormes Reader và Bài đọc hư cấu và phi hư cấu tuyển chọn</p> <p>Ngôn Ngữ và Văn Hóa Tây Ban Nha AP AP Spanish, Preparing for the Language and Culture Examination, Jose M. Diaz (Pearson) & Bài Đọc Tuyển Chọn</p> <p>Ngôn Ngữ và Văn Hóa Tây Ban Nha AP Azulejo. Anthology & Guide to the AP Spanish Literature and Culture Course. (Wayside Publishing) & Bài Đọc Tuyển Chọn</p>		
Giáo Dục Sức Khỏe	<p>Giáo Dục Thể Chất Glencoe Health, Mary H. Bronson, Ph.D, 2011 McGraw Hill, ISBN: 978-0-07-891328-0</p>	Có	0,0%
Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn	<p>Kịch Nghệ <i>Độc Thoại Tuyển Chọn từ:</i> American Theatre</p> <p>Book of Monologues for Men (Vol 1) by Stephanie Coen</p> <p>The Actor's Book of Contemporary Stage Monologues: More Than 150</p> <p>Monologues from More Than 70 Playwrights by Nina Shengold</p> <p>American Theatre Book of Monologues for Women (Vol 2) by Stephanie Coen</p> <p>American Theatre Book of Monologues for Men (Vol 1) by Stephanie Coen Actor's Choice: Monologues for Women by Erin Detrick</p> <p>Actor's Choice: Monologues for Men by Erin Detrick</p> <p>Speak the Speech!: Shakespeare's Monologues Illuminated by Rhona Silverbush and Sami Plotkin</p>	Có	0,0%

	<p style="text-align: center;">Nghệ Thuật Hình Ảnh <i>Atlas of Human Anatomy for the Artist</i> by Stephen Peck <i>Perspective Made Easy</i> by Robbie Lee</p> <p style="text-align: center;">Nhảy Aztec: YouTube (nhiều Phim Tài Liệu), Popol Vuh, Codex Borgia, Educadores del Mundo, Codex Mendoza, Cemanahuak Tlamachtilyan (native School, Codex Nutall, Calpuilli Tonalehqueh Dance Group, Phim Tài Liệu của National Geographic).</p> <p style="text-align: center;">Truyền Thông Số: ITTEN The Elements of Design (Johannes Itten), The Elements of Logo Design (Design Thinking, Branding, Making Marks, Youtube Video Tutorials, Adobe Graphic Design Tools, 5 Composition Rules to Follow).</p>		
<p>Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 – 12)</p>	<p>Cơ sở khoa học cấp đại học (2) bao gồm những thứ sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trạm làm việc cấp phòng thí nghiệm (16 trạm/phòng thí nghiệm) ● Cốc becher đủ loại ● Dụng cụ đo lường chất lỏng và chất rắn ● Cân ● Thiết bị phóng to ● Kính hiển vi ● Bồn rửa có nước máy ● Bếp gia nhiệt/đèn bunsen ● Hóa chất ● Đèn sưởi ● Tủ hút khí độc ● Trạm rửa mắt khẩn cấp (1 trạm/phòng thí nghiệm) ● Trạm tắm khẩn cấp (1 trạm/phòng thí nghiệm) ● Kính bảo hộ ● Màn hình TV ● Nhãn dán đồng hồ đo ● Ống hút, cốc, giấy, kéo ● Nhiều kit thử nghiệm, bao gồm kit thử độ pH ● Ống tiêm 	<p>Không áp dụng</p>	<p>0,0%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Nhiều loại dụng cụ viết và máy tính ● Đĩa petri ● Áo khoác và găng tay dùng trong phòng thí nghiệm, cấp hóa chất ● Cân ● Đồng hồ vạn năng kỹ thuật số ● Áp phích bằng tuần hoàn ● Nhiều đồ dùng/thiết bị phòng thí nghiệm ● Kit sơ cứu ● Pipet ● Máy sao chép DNA (PCR) 		
--	--	--	--

Bảng 12: Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất của Trường và Kế Hoạch Cải Tiến

LCPS nằm trong không gian giáo dục tân tiến, hiện đại, đa tầng với diện tích 67.000 foot vuông ở 14271 Story Road, San Jose, CA, 95127. Nhà trường có 23 phòng học và 5 văn phòng, cùng Căng-tin (Finn Center (Trung Tâm Finn)), không gian giải trí (ví dụ: Bustos Plaza, Sân Vận Động) và khu đỗ xe của nhân viên/học sinh. Tổ Chức vì Giáo Dục cho Người Gốc Tây Ban Nha hỗ trợ kỹ thuật về cơ sở hạ tầng, vận hành công nghệ và giám sát cơ sở. Revolution Foods cung cấp dịch vụ dinh dưỡng.

Dịch vụ vệ sinh hàng ngày do nhân viên tại trường đảm trách vào ban ngày và do bên nội bộ đảm trách cho dịch vụ vào buổi tối. Việc bảo trì hệ thống quan trọng, như phòng cháy, máy phát điện khẩn cấp, duy trì cảnh quan, hệ thống điện, thiết bị mạng, biển báo thoát hiểm, hệ thống thang máy, kiểm soát sinh vật gây hại, bảo trì trì hoãn và xử lý sự cố Hệ Thống Sưởi, Thông Gió và Điều Hòa Không Khí (HVAC) được cung cấp bởi bên cung cấp đủ tiêu chuẩn có trên danh sách bên cung cấp hàng năm. Công tác cải thiện bao gồm nâng cấp khán phòng/không gian dinh dưỡng ở Finn Center vào Mùa Thu năm 2021. Gần đây nhất, nhà trường đã hiện đại hóa Tòa nhà Sobrato Athletics vào Mùa Thu năm 2022.

Bảng 13: Tình Trạng Sửa Chữa Cơ Sở Vật Chất cho Trường Học

Sử dụng dữ liệu Công Cụ Kiểm Tra Cơ Sở Vật Chất (FIT) (hoặc tương đương) **được thu thập gần đây nhất** để cung cấp thông tin sau đây:

- Xác định tình trạng sửa chữa của các hệ thống được nêu
- Mô tả bất kỳ bảo trì nào cần thực hiện để đảm bảo tình trạng sử dụng tốt
- Tháng, năm thu thập dữ liệu
- Đánh giá từng hệ thống được kiểm tra
- Đánh giá tổng quát

Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: 02/2020

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Đánh Giá Tốt	Đánh Giá Bình Thường	Đánh Giá Không Tốt	Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện
Hệ Thống: Rò Rĩ Ga, Cơ Khí/Hệ Thống Sưởi, Thông Gió và Điều Hòa Không Khí (HVAC), Cống Rãnh	X			Cải Thiện Cơ Khí cho Hệ Thống Nồi Hơi
Bên Trong: Các Bề Mặt Bên trong	X			Không Cần Làm Gì
Mức Độ Sạch Sẻ: Mức Độ Sạch Sẻ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/Sâu Mọt	X			Bộ Phận Cơ Sở Vật Chất thuộc Tổ Chức vì Giáo Dục cho Người Gốc Tây Ban Nha (TFHE) Bảo Trì Nội Bộ
Điện: Điện	X			Không Cần Làm Gì
Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy: Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/Vòi Nước Máy	X			Không Cần Làm Gì
Mức Độ An Toàn: An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	X			Kiểm Tra và Thay Mới Bình Chứa Cháy Hàng Năm
Cấu Trúc: Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	X			Không Cần Làm Gì
Bên Ngoài: Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	X			Không Cần Làm Gì

Đánh Giá Tổng Quát Cơ Sở Vật Chất

Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: Tháng Hai năm 2020

Bảng 14: Đánh Giá Tổng Quát

Hoàn Hảo	Tốt	Bình Thường	Không Tốt
	X		

B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- **Đánh giá trên toàn tiểu bang** (ví dụ, Hệ Thống Đánh Giá Kết Quả Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh California [CAASPP], bao gồm Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cho học sinh trong nhóm giáo dục phổ thông và Thăm Định Thay Thế của California [CAAs] cho Nghệ Thuật Anh Ngữ/Độc Hiểu [ELA] và môn toán được tổ chức từ lớp 3 – 8 và lớp 11. Chỉ các học sinh hội đủ điều kiện có thể tham gia dự thi CAAs. Những hạng mục CAA được thống nhất với các tiêu chuẩn thành tích thay thế, được kết nối với Tiêu Chuẩn Tiểu Bang Cốt Lõi Chung [CCSS] dành cho những học sinh có khuyết tật tư duy nghiêm trọng nhất).

Hệ thống CAASPP bao gồm các đánh giá và yêu cầu về sự tham gia của học sinh như sau:

1. **Các bài Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA đối với môn ELA** cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11.
 2. **Các bài Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA đối với môn toán** cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11.
 3. **Bài Kiểm Tra Khoa Học California (CAST) và CAA đối với môn Khoa Học** cho học sinh từ lớp 5, 8 và một trong các lớp cấp trung học phổ thông (ví dụ: lớp 10, 11 hoặc 12).
- **Chuẩn Bị Sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp:** Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào University of California (Trường Đại Học California) và California State University (Trường Đại Học Tiểu Bang California), hoặc các khóa kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

Bảng 15: Kết Quả Kỳ Thi CAASPP môn ELA và Môn Toán của Tất Cả Học Sinh Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 làm và hoàn thành bài kiểm tra của tiểu bang Phân Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi

Môn Học	Nhà Trường 2020 – 21	Nhà Trường 2021 – 22	Học Khu 2020 – 21	Học Khu 2021 – 22	Tiểu Bang 2020 – 21	Tiểu Bang 2021 – 22
Nghệ Thuật Anh Ngữ Độc Hiểu (lớp 3 – 8 và 11)	Không áp dụng	33,33%	Không áp dụng	63,06%	Không áp dụng	47,06%
Toán học (lớp 3 – 8 và 11)	Không áp dụng	5,15%	Không áp dụng	38,08%	Không áp dụng	33,38%

Lưu ý: Trong trường hợp có lựa chọn khả thi nhất, trong năm học 2020 – 21, LEA phải thực hiện bài đánh giá tổng kết toàn tiểu bang cho môn ELA và Toán. Trong trường hợp đánh giá tổng kết trên toàn tiểu bang không phải là lựa chọn khả thi nhất cho LEA, LEA

được phép báo cáo kết quả từ một kỳ thi đánh giá khác đáp ứng các tiêu chí do California State Board of Education (Ủy Ban Giáo Dục Tiểu Bang California) thiết lập vào ngày 16 tháng Ba năm 2021. Các ô dữ liệu năm học 2020 – 21 của nhà trường, học khu và tiểu bang có giá trị “không áp dụng” vì những dữ liệu này không thể so sánh với dữ liệu của năm học 2021 – 22.

Lưu ý: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ để đảm bảo sự chính xác về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Lưu ý: Kết quả kỳ thi ELA và môn toán bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn của Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là đã đáp ứng Cấp 3 – Thay Thế) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai kỳ thẩm định.

Bảng 16: Kết Quả Kỳ Thi CAASPP môn ELA theo Nhóm Học Sinh cho học sinh làm và hoàn thành bài đánh giá của tiểu bang Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Tổng Ghi Danh	Số Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Không Đi Thi	Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Quá
Tất Cả Học Sinh	100	99	99,0%	1,0%	33,33%
Nữ	53	53	100,0%	0,0%	47,17%
Nam	47	46	97,87%	2,13%	17,39%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Châu Á	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Phi Luật Tân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	99	98	98,99%	1,01%	32,65%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Trắng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Viên Tiếng Anh	35	35	100,0%	0,0%	17,15%
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Vô Gia Cư	9	9	100,0%	*	*
Học Sinh Nhập Ngữ	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	86	85	98,84%	1,16%	32,95%
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Khuyết Tật	13	13	100,0%	0,0%	7,69%

Lưu ý: Kết quả kỳ thi ELA bao gồm Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn của Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là đã đáp ứng Cấp 3 – Thay Thế) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai kỳ thảm định.

Lưu ý: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ để đảm bảo sự chính xác về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Lưu ý: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số mới được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích.

Bảng 17: Kết Quả Kỳ Thi CAASPP môn Toán theo Nhóm Học Sinh cho học sinh làm và hoàn thành bài đánh giá của tiểu bang Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Tổng Ghi Danh	Số Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Không Đi Thi	Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Quá
Tất Cả Học Sinh	100	97	97,0%	3,0%	5,15%
Nữ	47	45	95,74%	4,26%	6,66%
Nam	53	52	98,11%	1,89%	3,84%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Châu Á	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Phi Luật Tân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	99	96	96,97%	3,03%	5,21%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Trắng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Viên Tiếng Anh	35	33	94,29%	5,71%	3,03%
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Vô Gia Cư	9	9	100,0%	0,0%	*
Học Sinh Nhập Ngữ	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	86	83	96,51%	3,49%	6,02%
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Khuyết Tật	13	12	92,30%	7,70%	0,0%

Lưu ý: Kết quả kỳ thi môn toán bao gồm Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn của Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là đã đáp ứng Cấp 3 – Thay Thế) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai kỳ thảm định.

Lưu ý: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ để đảm bảo sự chính xác về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Lưu ý: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số mới được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích.

**Bảng 18: Kết Quả Kỳ Thi CAASPP môn Khoa Học cho Tất Cả Các Học Sinh
Lớp 5, 8 và Trung Học
Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi**

Môn Học	Nhà Trường 2020 – 21	Nhà Trường 2021 – 22	Học Khu 2020 – 21	Học Khu 2021 – 22	Tiểu Bang 2020 – 21	Tiểu Bang 2021 – 22
Khoa Học (Lớp 5, 8 và Trung Học)	Không áp dụng	9,26%	Không áp dụng	37,53%	Không áp dụng	29,45%

Lưu ý: Kết quả kỳ thi khoa học bao gồm CAST và CAA cho môn Khoa học. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của CAST cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

Lưu ý: Ô dữ liệu năm học 2020 – 21 có giá trị N/T thể hiện nhà trường không đánh giá học sinh bằng CAASPP cho môn Khoa Học.

Lưu ý: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số mới được dùng để tính phần trăm cấp độ thành tích.

**Bảng 19: Kết Quả Kỳ Thi CAASPP môn Khoa Học theo Nhóm Học Sinh
Lớp 5, 8 và Trung Học (Năm Học 2021 – 22)**

Nhóm Học Sinh	Tổng Ghi Danh	Số Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Không Đi Thi	Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Quá
Tất Cả Học Sinh	111	108	97,30%	2,70%	9,26%
Nữ	54	52	96,30%	3,70%	7,69%
Nam	57	56	98,20%	1,80%	10,71%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Châu Á	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Phi Luật Tân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	111	108	97,30%	2,70%	9,26%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người mang Hai hoặc Nhiều Chung Tộc	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Người Da Trắng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Viên Tiếng Anh	31	30	96,77%	3,23%	0,0%
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Vô Gia Cư	12	12	100,0%	0,0%	0,0%
Học Sinh Nhập Ngữ	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	96	94	97,92%	2,08%	7,45%
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0	0	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Khuyết Tật	11	10	90,90%	9,10%	*

Lưu ý: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ để đảm bảo sự chính xác về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Bảng 20: Chương Trình Giáo Dục Kỹ Thuật và Nghề Nghiệp (Năm Học 2021 – 22)

Không Áp Dụng – Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương không có Chương Trình Giáo Dục Kỹ Thuật và Nghề Nghiệp (CTE) trong Năm Học 2022 – 2023.

Bảng 21: Tham gia Giáo Dục Kỹ Thuật và Nghề Nghiệp (CTE) (Năm Học 2021 – 22)

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số Học Sinh Tham Gia CTE	Không áp dụng
Phần Trăm Học Sinh Hoàn Tất một Chương Trình CTE và Có Bằng Tốt Nghiệp Trung Học	Không áp dụng
Phần Trăm Khóa Học CTE được sắp xếp theo Trình Tự hoặc Chuyển Tiếp giữa Trường Học và các Cơ Sở Giáo Dục Sau Trung Học	Không áp dụng

Bảng 22: Ghi Danh/Hoàn Thành Khóa Học để vào Trường Đại Học California (UC) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (CSU)

Tiêu Chuẩn Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần Trăm
Học Sinh Ghi Danh vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Vào UC/CSU trong Năm Học 2021 – 22	100,0%
Học Sinh Tốt Nghiệp Năm Học 2020 – 21 Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Vào UC/CSU	69,7%

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong lĩnh vực môn học giáo dục thể chất

Bảng 23: Kết Quả Kiểm Tra Sức Khỏe Thân Thể California (Năm Học 2021 – 22) Phần Trăm Học Sinh Tham Gia một trong năm Cấu Phần Thể Chất

Lớp	Cấu Phần 1: Năng Lực Hiếu Khí	Cấu Phần 2: Sức Mạnh và Sức Bền Cơ Bụng	Cấu Phần 3: Chuyển Động Uốn Thân Minh Về Sau, Sức Mạnh Và Độ Dẻo Dai	Cấu Phần 4: Sức Mạnh và Sức Bền Thân Trên	Cấu Phần 5: Độ Dẻo Dai
5	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
7	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Lưu ý: Do những thay đổi đối với công tác quản lý Bài Kiểm Tra Thể Chất (PFT) năm học 2021 – 22, chỉ cần có kết quả tham gia cho năm lĩnh vực thể chất này.

Lưu ý: Tỷ lệ phần trăm không được tính và hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ để đảm bảo sự chính xác về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

C. Tham Gia

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của học khu nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho học khu và mỗi địa điểm trường

Bảng 24: Cơ Hội để Phụ Huynh Tham Gia (Năm Học 2022 – 23)

Nhà trường có kỳ vọng cao với học sinh, phụ huynh và nhân viên LCPA. Chúng tôi kỳ vọng 100% học sinh sẽ được nhận vào ít nhất một chương trình giáo dục đại học – trường đại học cộng đồng hệ hai năm hoặc trường đại học hệ bốn năm – sau khi tốt nghiệp. Phụ huynh được trao cơ hội để hỗ trợ con em mình thông qua việc tham gia vào các nỗ lực phát triển trong và ngoài học thuật/cá nhân của các em. Quan trọng hơn hết, phụ huynh được khuyến khích tham gia và đóng vai trò quan trọng trong việc tạo nên văn hóa đi học đại học cho con em mình, được dẫn dắt bởi sự hợp tác với nhà trường (LCPA).

LCPA hoạt động dựa trên tiền đề rằng giáo viên, phụ huynh và học sinh cần phải làm việc với nhau như những đối tác để tạo ra nền giáo dục chất lượng. Phụ huynh là yếu tố then chốt trong mối quan hệ đối tác này. LCPA coi phụ huynh là bên liên quan trọng yếu và luôn lắng nghe ý kiến của phụ huynh cho các hoạt động của trường. Điều LCPA quan tâm là phụ huynh cảm thấy họ là một phần trong hành trình học trung học và sẵn sàng cho đại học của con em mình. Phụ huynh tham gia vào Hội Đồng Cơ Sở Trường Học (SSC), Ủy Ban Cố Vấn Học Viên Tiếng Anh (ELAC), Buổi Họp Mặt Hàng Tháng, nỗ lực khảo sát hàng tháng. Đồng thời, chúng tôi giữ liên lạc với phụ huynh hàng tuần thông qua Bản Tin Nhà Trường. Hàng tháng, khoảng 100 – 150 phụ huynh tham gia ít nhất một nỗ lực gặp mặt của nhà trường do Hiệu Trưởng giám sát. Các cuộc họp chú trọng vào việc khuyến khích sự tham gia của phụ huynh vào việc học tập của con em mình. Phụ huynh hay có mặt ở trường để giám sát liên tục và xây dựng mối quan hệ.

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học ở trường trung học phổ thông;
- Tỷ lệ tốt nghiệp ở trường trung học phổ thông; và
- Tỷ Lệ Vắng Mặt Thường Xuyên.

Bảng 25: Tỷ Lệ Bỏ Học và Tỷ Lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Nhóm Bốn Năm)

Chi Báo	Nhà Trường 2019 – 20	Nhà Trường 2020 – 21	Nhà Trường 2021 – 22	Học Khu 2019 – 20	Học Khu 2020 – 21	Học Khu 2021 – 22	Tiểu Bang 2019 – 20	Tiểu Bang 2020 – 21	Tiểu Bang 2021 – 22
Tỷ Lệ Bỏ Học	1,0%	11,9%	1,8%	14,5%	14,0%	10,0%	8,9%	9,4%	9,6%
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	99,0%	86,9%	98,2%	78,4%	77,2%	90,0%	84,2%	83,6%	90,4%

Bảng 26: Tỷ Lệ Tốt Nghiệp theo Nhóm Học Sinh (Tỷ Lệ Nhóm Bốn Năm) (Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Số Học Sinh trong Niên Khóa	Số Học Sinh Tốt Nghiệp trong Niên Khóa	Tỷ Lệ Tốt Nghiệp trong Niên Khóa
Tất Cả Học Sinh	111	109	98,2%
Nữ	59	57	96,6%
Nam	52	52	100,0%
Phi Nhị Giới Tính	0	0	Không áp dụng
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0	0	0,0%
Người gốc Châu Á	0	0	0,0%
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0	0	0,0%
Người Phi Luật Tân	0	0	0,0%
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	111	109	98,2%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	0	0,0%
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	0	0	0,0%
Người Da Trắng	0	0	0,0%
Học Viên Tiếng Anh	38	37	97,4%
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0	0	Không áp dụng
Học Sinh Vô Gia Cư	12	12	100,0%
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	103	101	98,1%
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0	0	Không áp dụng
Học Sinh Khuyết Tật	12	12	100,0%

Để biết thông tin về Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Nhóm Bốn Năm Đã Điều Chính (ACGR), vui lòng truy cập trang mạng của CDE về Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Nhóm Bốn Năm Đã Điều Chính tại <https://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp>.

Bảng 27: Tình Trạng Vắng Mặt Thường Xuyên theo Nhóm Học Sinh (Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Ghi Danh Tích Lũy	Đủ Điều Kiện Ghi Danh Vắng Mặt Thường Xuyên	Số Lần Vắng Mặt Thường Xuyên	Tỉ Lệ Vắng Mặt Thường Xuyên
Tất Cả Học Sinh	433	433	152	35,1%
Nữ	238	238	89	37,4%
Nam	195	195	63	32,3%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0	0	0	0,0%
Người gốc Châu Á	0	0	0	0,0%
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0	0	0	0,0%
Người Phi Luật Tân	0	0	0	0,0%
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	433	433	152	35,1%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	0	0	0,0%
Người mang Hai hoặc Nhiều Chung Tộc	0	0	0	0,0%
Người Da Trắng	0	0	0	0,0%
Học Viên Tiếng Anh	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0	0	0	0,0%
Học Sinh Vô Gia Cư	50	50	21	42,0%
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	384	384	139	36,2%
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0	0	0	0,0%
Học Sinh Khuyết Tật	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỉ lệ học sinh bị đình chỉ;
- Tỉ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các tiêu chuẩn đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

Bảng 28: Tỷ Lệ Đình Chỉ và Đuối Học Chỉ cho Năm Học 2019 – 20
(dữ liệu thu thập trong khoảng giữa tháng Bảy năm trước đến tháng Hai năm sau, chỉ một phần năm học do đại dịch COVID-19)

Tỉ Lệ	Nhà Trường 2019 – 20	Học Khu 2019 – 20	Tiểu Bang 2019 – 20
Đình Chỉ	0,3%	3,0%	2,6%
Đuối Học	0,0%	0,1%	0,1%

Lưu ý: Dữ liệu về tỉ lệ bị đình chỉ và buộc thôi học của năm học 2019 – 20 không được so sánh với dữ liệu của các năm khác do năm học 2019 – 20 chỉ diễn ra một phần vì dịch COVID-19. Do đó, việc so sánh tỉ lệ bị đình chỉ và buộc thôi học trong năm học 2019 – 20 với các năm trước là không phù hợp.

Bảng 29: Tỷ Lệ Đình Chỉ và Đuối Học
(dữ liệu thu thập trong khoảng giữa tháng Bảy năm trước đến tháng Sáu năm sau, tương ứng với một năm học)

Tỉ Lệ	Nhà Trường 2020 – 21	Nhà Trường 2021 – 22	Học Khu 2020 – 21	Học Khu 2021 – 22	Tiểu Bang 2020 – 21	Tiểu Bang 2021 – 22
Đình Chỉ	0,0%	1,6%	0,0%	3,4%	0,2%	3,2%
Đuối Học	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%

Lưu ý: Dữ liệu được thu thập trong năm học 2020 – 21 sẽ không so sánh được với những năm học trước do sự khác biệt trong phương thức học tập để đối phó với đại dịch COVID-19.

Bảng 30: Tỷ Lệ Đình Chỉ và Đuối Học theo Nhóm Học Sinh
(Năm Học 2021 – 22)

Nhóm Học Sinh	Tỉ Lệ Đình Chỉ	Tỉ Lệ Đuối Học
Tất Cả Học Sinh	1,6%	0,0%
Nữ	2,0%	0,0%
Nam	0,7%	0,0%
Phi Nhị Giới Tính	0,0%	0,0%
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0,0%	0,0%
Người gốc Châu Á	0,0%	0,0%
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	0,0%	0,0%
Người Phi Luật Tân	0,0%	0,0%
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	1,6%	0,0%
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0,0%	0,0%
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	0,0%	0,0%
Người Da Trắng	0,0%	0,0%
Học Viên Tiếng Anh	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh là Trẻ được Bảo Dưỡng	0,0%	0,0%
Học Sinh Vô Gia Cư	0,0%	0,0%
Học Sinh có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	Không áp dụng	Không áp dụng
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	0,0%	0,0%
Học Sinh Khuyết Tật	Không áp dụng	Không áp dụng

Bảng 31: Kế Hoạch Đảm Bảo An Toàn trong Trường Học (Năm Học 2022 – 23)

LCPA có Kế Hoạch Đảm Bảo An Toàn chi tiết, toàn diện, nêu rõ giao thức cần sử dụng, hệ thống cần triển khai và quy trình cần tuân theo trong trường hợp khẩn cấp. Kế hoạch đảm bảo an toàn trong trường bao trùm nhiều hệ thống khác nhau, như quy trình báo cáo lạm dụng trẻ em, chính sách tuân thủ Bộ Luật Giáo Dục 48915 và các hành vi nghiêm trọng khác do nhà trường chỉ định sẽ dẫn đến việc bị đình chỉ, buộc thôi học hoặc đề xuất đuổi học bắt buộc, quy trình để thông báo cho giáo viên và cố vấn về học sinh nguy hiểm, chính sách về quấy rối tình dục, ra vào trường an toàn, quy định và quy trình kỷ luật của nhà trường để tạo ra môi trường an toàn, trật tự, có lợi cho việc học, quy định về trang phục, quy trình thường ngày và trong trường hợp có thảm họa khẩn cấp, bao gồm thiên tai, thảm họa do con người gây ra hay mất điện.

Quy trình thường ngày và trong trường hợp có thảm họa khẩn cấp bao gồm nhưng không giới hạn ở: kế hoạch sẵn sàng đối phó với trường hợp khẩn cấp và thảm họa, diễn tập hỏa hoạn, diễn tập lệnh đóng cửa, hệ thống quy trình khẩn cấp vì động đất và di chuyển an toàn trong trường hợp khẩn cấp. Đảm bảo mọi người luôn cảm thấy an toàn ở trường là ưu tiên hàng đầu của Latino College Preparatory Academy. Các kế hoạch đảm bảo an toàn này đã được phác thảo và xem xét kỹ lưỡng với giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh xuyên suốt năm học.

D. Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

Bảng 32: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bó Số Học Sinh (Tiểu Học) (Năm Học 2019 – 20)

Cấp Lớp	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 20	Số Lớp* 21 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Mẫu giáo	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
1	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
2	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
3	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
4	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
5	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
6	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Khác**	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp).

** Mục “Khác” dành cho lớp đa khối.

**Bảng 33: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Tiểu Học)
(Năm Học 2020 – 21)**

Cấp Lớp	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 20	Số Lớp* 21 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Mẫu giáo	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
1	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
2	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
3	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
4	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
5	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
6	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Khác**	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp).

** Mục “Khác” dành cho lớp đa khối.

**Bảng 34: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Tiểu Học)
(Năm Học 2021 – 22)**

Cấp Lớp	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 20	Số Lớp* 21 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Mẫu giáo	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
1	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
2	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
3	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
4	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
5	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
6	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng
Khác**	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp).

** Mục “Khác” dành cho lớp đa khối.

**Bảng 35: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Trung Học Cơ Sở)
(Năm Học 2019 – 20)**

Môn Học	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 22	Số Lớp* 23 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh	20	14	9	Không áp dụng
Toán	21	10	7	Không áp dụng
Khoa Học	22	7	10	Không áp dụng
Khoa Học Xã Hội	21	10	4	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo khối lớp.

Bảng 36: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Trung Học Cơ Sở) (Năm Học 2020 – 21)

Môn Học	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 22	Số Lớp* 23 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh	25	3	16	Không áp dụng
Toán	27	2	13	Không áp dụng
Khoa Học	27	1	12	1
Khoa Học Xã Hội	23	7	7	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo khối lớp.

Bảng 37: Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Trung Học Cơ Sở) (Năm Học 2021 – 22)

Môn Học	Sĩ Số Trung Bình trong Lớp Học	Số Lớp* 1 – 22	Số Lớp* 23 – 32	Số Lớp* 33 trở lên
Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh	23	6	13	Không áp dụng
Toán	23	5	14	Không áp dụng
Khoa Học	26	5	13	Không áp dụng
Khoa Học Xã Hội	26	8	9	Không áp dụng

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo khối lớp.

Bảng 38: Tỷ Lệ Học Sinh cho Mỗi Cố Vấn Học Tập (Năm Học 2021 – 22)

Chức Danh	Tỷ Lệ
Học Sinh cho Cố Vấn Học Tập*	250/1

* Một FTE bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

Bảng 39: Nhân Viên Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Sinh (Năm Học 2021 – 22)

Chức Danh	Số FTE* được Phân cho Trường
Cố Vấn (Phát Triển Học Tập, Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	1,34
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (Thủ Thư)	Không áp dụng
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (Bán Chuyên)	Không áp dụng
Chuyên Gia Tâm Lý	Không áp dụng
Nhân Viên Xã Hội	Không áp dụng
Y Tá	Không áp dụng
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	Không áp dụng
Chuyên Gia Nguồn Lực (không giảng dạy)	0,34
Khác	4,0

* Một FTE bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

Bảng 40: Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh và Lương của Giáo Viên tại Địa Điểm Trường (Năm Tài Khóa 2020 – 21)

Trình Độ	Tổng Chi Phí cho Mỗi Học Sinh	Chi Phí cho Mỗi Học Sinh (Giới Hạn)	Chi Phí cho Mỗi Học Sinh (Không Giới Hạn)	Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên
Địa Điểm Trường	\$15.561,00	\$3.694,00	\$11.867,00	\$74.477,00
Học Khu	Không áp dụng	Không áp dụng	\$8.406,00	\$98.287,00
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm: Địa Điểm Trường và Học Khu	Không áp dụng	Không áp dụng	29,16%	-32,0%
Tiểu Bang	Không áp dụng	Không áp dụng	\$8.444,00	\$84.531,00
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm: Địa Điểm Trường và Tiểu Bang	Không áp dụng	Không áp dụng	40,5%	-11,9%

Lưu ý: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị “Không áp dụng”.

Bảng 41: Các Loại Dịch Vụ được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2021 – 22)

LCPA dùng nguồn tài trợ cho từng mục tiêu để hỗ trợ nhiều dịch vụ và chương trình nhằm trợ giúp các em học sinh và gia đình.

Dưới đây là tổng quan cách LCPA sử dụng ngân quỹ theo Điều I, II, III:

Điều I: Đào Tạo Giảng Dạy, Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Quản Trị, Phổ Biến Kiến Thức cho Phụ Huynh

Điều II: Đào Tạo Giảng Dạy, Phát Triển Chuyên Môn

Điều III: Hoạt Động Thu Hút Sự Tham Gia của Phụ Huynh, Giảng Dạy Thêm cho Học Viên Tiếng Anh

Bảng 42: Lương Giáo Viên và Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2020 – 21)

Hạng Mục	Số Tiền của Học Khu	Mức Trung Bình của Tiểu Bang cho các Học Khu cùng Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$60.185,00	\$54.687,00
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$98.823,00	\$92.222,00
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$121.954,00	\$114.208,00
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)	Không áp dụng	\$143.647,00
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)	Không áp dụng	\$145.785,00
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$154.344,00	\$162.322,00
Mức Lương của Giám Đốc Học Khu	\$293.091,00	\$258.950,00
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	34,0%	32,0%
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Nhân Viên Hành Chính	3,0%	5,0%

Để biết thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Mạng về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Bảng 43: Các Khóa Học Nâng Cao (AP) (Năm Học 2021 – 22)

Phần Trăm Học Sinh Tham Gia các Khóa Học AP: 44%

Môn Học	Số Các Khóa Học AP được Cung Cấp*
Khoa Học Máy Tính	0
Tiếng Anh	2
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn	1
Ngoại Ngữ	4
Toán	1
Khoa Học	0
Khoa Học Xã Hội	4
Tổng Các Khóa Học AP được Cung Cấp*	12

* Trường hợp có tối thiểu một học sinh đăng ký khóa học.

Bảng 44: Phát Triển Chuyên Môn

Tiêu Chuẩn Đo Lường	2020 – 21	2021 – 22	2022 – 23
Số ngày trong năm học được dành cho việc Phát Triển và Nâng Cao Chuyên Môn Thường Xuyên cho Nhân Viên	9	9	9