

Distrito Escolar Unificado Panamá-Buena Vista
Criterio para la Reclasificación de Estudiantes de Inglés

Criterio			
Dominio del Idioma Inglés	Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California - Evaluación Sumativa (Conocido en inglés como ELPAC SA) Evaluación Alternativa del Dominio del Idioma Inglés para California - Evaluación Sumativa (Conocida en inglés como Alt-ELPAC SA) *Puntuación global de 4 (ELPAC SA) o 3 (Alt-ELPAC SA) <i>*Criterio estandarizado del estado para la reclasificación del dominio del idioma inglés</i>		
Evaluación del Maestro/a	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="277 491 927 989"> Reporte de Calificaciones: Kindergarten: Mínimo de 2 (haciendo progreso satisfactorio) o más alto en las habilidades fundamentales de la lectura, lenguaje y expresión escrita, y hablar y escuchar Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA </td><td data-bbox="927 491 1534 989"> Reporte de Calificaciones: Grado 1-6: Mínimo de C- o más alto en lectura, lenguaje, y expresión escrita Grado 7-8: Mínimo de C- o más alto en artes de lenguaje. Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA </td></tr> </table>	Reporte de Calificaciones: Kindergarten: Mínimo de 2 (haciendo progreso satisfactorio) o más alto en las habilidades fundamentales de la lectura, lenguaje y expresión escrita, y hablar y escuchar Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA	Reporte de Calificaciones: Grado 1-6: Mínimo de C- o más alto en lectura, lenguaje, y expresión escrita Grado 7-8: Mínimo de C- o más alto en artes de lenguaje. Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA
Reporte de Calificaciones: Kindergarten: Mínimo de 2 (haciendo progreso satisfactorio) o más alto en las habilidades fundamentales de la lectura, lenguaje y expresión escrita, y hablar y escuchar Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA	Reporte de Calificaciones: Grado 1-6: Mínimo de C- o más alto en lectura, lenguaje, y expresión escrita Grado 7-8: Mínimo de C- o más alto en artes de lenguaje. Si el estudiante no une los estándares de las calificaciones, el/la maestro/a debe verificar que las calificaciones del estudiante no se deben a la adquisición/dominio del idioma Para estudiantes con IEPs: Han cumplido, o han hecho un progreso sustancial hacia, las metas de artes del idioma inglés alineadas con los estándares del ELD de CA		
Opinión del Padre y Consulta	Los padres reciben una notificación por medio del correo de los E.E.U.U. sobre la elegibilidad para la reclasificación. Se les solicita a los padres asistir a una reunión (en persona, por teléfono, o virtualmente) para aportar su opinión antes de la decisión final. Una reunión no es obligatoria. Si los padres no se oponen o no deciden participar, la recomendación para la reclasificación será finalizada.		
Rendimiento Académico	Grado K-8o: Lectura de Estrella (conocida en inglés como Star Reading) - Rango percentil (conocido en inglés como PR) 31 o más alto <u>Q</u> Resultado CAASPP ELA del año anterior de 2.5 o superior <u>Q</u> Resultado CAA ELA del año anterior de 2.0 (comprensión fundamental) o más arriba Para estudiantes con IEPs: Comparación de rendimiento en habilidades básicas comparadas con estudiantes de inglés solamente en el mismo grado con discapacidades similares		