

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
DELAC Meeting Minutes
December 19th, 2024

The meeting was called to order at 6:02p.m. by Amanda Sandberg.

Welcome & Introductions

The District English Learner Advisory Committee (DELAC) meeting was held on December 19, 2024, from 6:00 to 8:00 p.m. at the District Office Board Room. The meeting began with a warm welcome and introductions. ELAC School Site Representatives shared their names, the schools they represent, and the grade levels of their students. As part of a community-building activity, attendees discussed their favorite food or drink to enjoy on rainy days. Following this, participants reviewed and approved the minutes from the previous meeting.

Guest Presentation: Special Education

The first guest presentation was delivered by Adriana Shintaku, Program Specialist for Special Education. Adriana provided an overview of the Special Education services offered within the district. She detailed the communication flow, timelines for assessments, and the composition and priorities of IEP teams. Additionally, she highlighted the role of the Community Advisory Committee (CAC) in supporting students with special needs and shared resources available to families, including guides and toolkits. One attendee asked if ELD and SPED are the same or different services and clarification was provided.

Guest Presentation: College Ready Presentation

The second guest speaker, Tracie Locke, Program Specialist for K-12 Curriculum, discussed high school graduation requirements and the A-G University Entrance Minimums. She explained the importance of planning courses with the assistance of school counselors and provided information about FAFSA and CADAA applications, including deadlines and requirements. Tracie also promoted the Cash 4 College workshops, which offer guidance on financial aid applications for families. One attendee asked about college tuition and if that is free, which was clarified. They also asked about dual enrollment in high school.

Summative ELPAC

The meeting continued with a presentation on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC). The structure and timeline for Initial and Summative ELPAC assessments for the 2024-2025 school year were shared. Parents were encouraged to utilize resources such as

practice tests and multilingual guides to support their children's preparation. One attendee asked where to find students' ELPAC test results, to which the speakers answered in the parent portal.

2024-2024 Reclassification Criteria

The reclassification process was also discussed, emphasizing the criteria and timelines for I-Ready assessments. The benefits of reclassification were outlined, including increased access to advanced coursework, college preparation activities, and improved state test scores. It was noted that reclassified students (RFEP) would no longer participate in designated English learner services but would continue to be monitored for four years to ensure academic success.

Announcements

One attendee asked how to help their students learn English if neither parent is an English speaker themselves, and different ideas and options were provided, such as supporting their student's involvement in clubs or sports. Another attendee asked about getting free or reduced WiFi through the district. Before the meeting adjourned, participants provided feedback on the reclassification criteria and completed a communication survey available in multiple languages. The meeting concluded at 8:00 p.m., with the next DELAC meeting scheduled for Thursday, February 27, 2025, from 6:00 to 8:00 p.m., at the District Office Board Room.

Closing Remarks

If parents had any further questions, they were instructed to reach out to the EL Department.

Meeting was adjourned at 8:00pm.

**San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education**

DELAC Meeting Minutes

December 19th, 2024

محضر اجتماع لجنة الـ DELAC

كانون الأول/ديسمبر، 19 2024

لقد تم الدعوة لبدء الاجتماع من قِبل السيدة Amanda Sandberg في الساعة 6:02 مساءً.

الترحيب والمقدمات

تم عقد اجتماع اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية التابع لمديرية التربية (DELAC) في 19 كانون الأول/ديسمبر 2024، من الساعة 6 إلى 8 مساءً في قاعة اجتماعات مكتب مديرية التربية. بدأ الاجتماع بالترحيب الحار والمقدمات. شارك ممثلي لجنة الـ ELAC أسمائهم والمدارس التي يمثلونها والصفوف الدراسية لأطفالهم الطلاب. كجزء من نشاط بناء المجتمع، ناقش الحاضرون طعامهم أو شرايبهم المفضل الذي يستمتعون به في الأيام الممطرة. بعد ذلك، قام المشاركون بمراجعة واعتماد محضر الاجتماع السابق.

عرض تقديمي من قِبل متحدث ضيف: قسم برنامج التعليم الخاص

تم تقديم العرض التقديمي الأول للضيف من قِبل Adriana Shintaku، أخصائية برنامج التعليم الخاص. قدمت Adriana لمحة عامة عن خدمات التعليم الخاص المقدمة من قِبل مديرية التربية. وقد شرحت بالتفصيل سير الاتصالات والجدول الزمنية للتقييمات وتكوين وأولويات فرق خطة التعليم الفردية. بالإضافة إلى ذلك، سلطت الضوء على دور لجنة الاستشارة المجتمعية في دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والموارد المشتركة المتاحة للأسر، بما في ذلك الأدلة ومجموعات الأدوات. وسأل أحد الحاضرين عما إذا كانت خدمات تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) والتعليم الخاص (SPED) هي نفس الخدمات أو مختلفة، وتم تقديم توضيح.

عرض تقديمي من قِبل متحدث ضيف: عرض تقديمي حول الاستعداد للكلية

ناقشت المتحدث الضيفة الثانية، Tracie Locke، المتخصصة في برامج المناهج الدراسية من صف التمهيدي حتى الصف الثاني عشر، ومتطلبات التخرج من المدرسة الثانوية والحد الأدنى من متطلبات الـ A إلى G للالتحاق بالجامعة. وأوضحت أهمية التخطيط للدورات الدراسية بمساعدة مستشاري المدارس وقدمت معلومات حول طلبات الـ FAFSA والـ CADAA، بما في ذلك المواعيد النهائية للتقديم والمتطلبات. كما قامت Tracie بالترويج لورش عمل Cash 4 College، والتي تقدم إرشادات حول طلبات المساعدة المالية للأسر. سأل أحد الحاضرين عن الرسوم الدراسية الجامعية وما إذا كان ذلك مجانيًا، والذي تم توضيحه. كما سألوا عن التسجيل المزدوج في المدرسة الثانوية.

اختبار الـ ELPAC السنوي

استمر الاجتماع بعرض تقديمي حول تقييمات إتقان اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا (ELPAC) وتمت مشاركة الهيكل والجدول الزمني لتقييمات الـ ELPAC الأولية والسنوية للعام الدراسي 2024-2025 وتم تشجيع أولياء الأمور على الاستفادة من الموارد مثل اختبارات التدريب والأدلة متعددة اللغات لدعم إعداد أطفالهم. سأل أحد الحاضرين عن مكان العثور على نتائج اختبار الـ ELPAC للطلاب، وأجاب المتحدثون على ذلك في بوابة ولي الأمر.

معايير إعادة التصنيف للعام الدراسي 2024-2024

كما تمت مناقشة عملية إعادة التصنيف، مع التركيز على المعايير والجداول الزمنية لتقييمات I-Ready وتم توضيح فوائد إعادة التصنيف، بما في ذلك زيادة الوصول إلى الدورات الدراسية المتقدمة، وأنشطة الإعداد للكلية، وتحسين درجات اختبارات الولاية. وقد تمت الإشارة أن الطلاب المعاد تصنيفهم (RFEP) لن يشاركوا بعد الآن في خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية المخصصة، ولكن سيستمر مراقبتهم لمدة أربع سنوات لضمان النجاح الأكاديمي.

الاعلانات

سأل أحد الحاضرين عن كيفية مساعدة أطفالهم الطلاب على تعلم اللغة الإنجليزية إذا لم يكن أي من أولياء الأمور متحدثاً للغة الإنجليزية، وتم تقديم أفكار وخيارات مختلفة، مثل دعم مشاركة الطالب في الأنشطة أو الرياضة. سأل أحد الحاضرين الآخرين عن الحصول على خدمة WiFi مجانية أو مخفضة من خلال مديرية التربية قبل رفع الجلسة، قدم المشاركون ملاحظاتهم حول معايير إعادة التصنيف وأكملوا استطلاع الرأي المتعلق بالتواصل والذي هو متاح بعدة لغات. انتهى الاجتماع في الساعة 8 مساءً، ومن المقرر عقد اجتماع لجنة الـ DELAC القادم في يوم الخميس الموافق 27 شباط/فبراير 2025، من الساعة 6 إلى 8 مساءً، في قاعة اجتماعات مكتب مديرية التربية.

ملاحظات ختامية:

إذا كان لدى أولياء الأمور أي أسئلة أخرى، فقد تم توجيههم للتواصل مع قسم مُتعلم اللغة الإنجليزية.

رُفعت الجلسة في الساعة الثامنة مساءً.

San Juan Unified School District English Learner & Multicultural Education

د سن هوان ښوونیزه حوزه
د انگلیسي زده کونکي او څو کلتوري زده کړي
د DELAC غونډې مهم ټکي
د ډسمبر ۲۰، ۲۰۲۴

غونډه د مابنډام په ۶:۰۲ بجو د Amanda Sandberg لخوا پیل شوه .

ښه راغلاست او پیژندنه

د ښوونیزې حوزه د انگلیسي ژبې زده کونکي مشورتي کمیټه (DELAC) غونډه د ډسمبر په ۱۹، ۲۰۲۴، د مابنډام له ۶:۰۰ څخه تر ۸:۰۰ بجو پورې د ښوونیزې حوزه په دفتر کې د بورډ په خونه کې جوړه شوه. غونډه د تود هرکلي او تعارف په ویلو سره پیل شوه. د ELAC ښوونځي سایټ استازو خپل نومونه، هغه ښوونځي چې دوی یې استازیتوب کوي، او د دوی د زده کونکو ټولګي شریک کړل. د ټولنې جوړونې فعالیت د یوې برخې په توګه، ګډون کوونکو د باران په ورځو کې د خوند اخیستلو لپاره د دوی د خوبې خواړه یا څښاک بحث وکړ. له دې وروسته ګډونوالو د تېرې غونډې دقیقو نه بیاکتنه وکړه.

د میلمه پریزنټیشن: ځانګړي زده کړه

لومړۍ میلمه پریزنټیشن د Adriana Shintaku، د ځانګړي زده کړې پروګرام متخصص لخوا وړاندې شو. Adriana په ښوونیزه حوزه کې د وړاندیز شوي ځانګړي زده کړې خدماتو یوه عمومي کتنه وړاندې کړه. هغې د اړیکو جریان، د ارزونو لپاره مهال ویش، او د IEP تیمونو جوړښت او لومړیتوبونه په تفصیل سره بیان کړل. برسیره پردې، هغې د زده کونکو په ملاتړ کې د ټولنې مشورتي کمیټې (CAC) رول معرفي کړ چې ځانګړي اړتیاوې لري او کورنیو سره شریکې سرچینې شتون لري، په شمول د لارښودونو او اوزار کټونو. یو ګډون کونکي وپوښتل چې ایا ELD او SPED ورته یا مختلف خدمتونه دي او وضاحت ورکړل شو.

د میلمنو پریزنټیشن: د کالج چمتو پریزنټیشن

د دوهم میلمه وینا، Tracie Locke، د K-12 نصاب لپاره د پروګرام متخصص، د عالي لیسې د فراغت اړتیاو او د A-G پوهنتون د داخلي لپاره د داخلي لېوالتوب لپاره اړتیاو په اړه خبرې وکړې. هغې د ښوونځي د مشاورینو په مرسته د پلان کولو کورسونو اهمیت تشریح کړ او د FAFSA او CADAA غوښتنلیکونو په اړه یې معلومات وړاندې کړل، په شمول د نیټې او اړتیاو. تر یسې د Cash 4 College ورکشاپونو په اړه هم معلومات ورکړل، کوم چې د کورنیو لپاره د مالي مرستې غوښتنلیکونو لارښود وړاندیز کوي. یو ګډون کونکي د کالج ښوونې په اړه وپوښتل او که دا چې وړیا دی که نه او د هغه پ اړه معلومات ورکړل شول. دوی په لیسې کې د دوه ګوني شمولیت (dual enrollment) په اړه هم پوښتنه وکړه.

لنډیز ELPAC

غونډه د کلیفورنیا (ELPAC) لپاره د انگلیسي ژبې د مهارت ارزونې په اړه د پریزنټیشن سره دوام وکړ. د ۲۰۲۴-۲۰۲۵ ښوونیز کال لپاره د ابتدایي او لنډیز ELPAC ارزونو مهال ویش شریک شو. والدین وهڅول شول و چې د خپلو ماشومانو لپاره سرچینې وکاروي لکه د تمریني ازموینې او څو ژبني لارښودونه د خپلو ماشومانو چمتو کولو کې

مرسته وکړي. یو ګډون کونکي وپوښتل چې د زده کونکو د ELPAC ازموینې پایلې چیرته ومومي، کوم چې ویناوالو اشاره وکړه د والدینو په پورټل کې.

د ۲۰۲۴-۲۰۲۵ کال لپاره د بیا ډلبندي (Reclassification Criteria) معیارونه

د بیا ډلبندي پروسې په اړه هم خبرې وشوې، د I-Ready ارزونو لپاره په معیارونو او مهال ویشونو ټینګار وشو. د بیا ډلبندي ګټې په ګوته شوي، پشمول د پرمختللي کورسونو ته د لاسرسي زیاتوالي، د کالج چمتو کولو فعالیتونه، او د دولتي ازموینې نمرې ګټه پرمختګ. دا یادونه وشوه چې بیا ډلبندي شوي زده کونکي (RFEP) به نور د انګلیسي زده کونکي په ټاکل شوي خدماتو کې برخه وانخلي مګر د اکاډمیک بریالیتوب ډاډ ترلاسه کولو لپاره به د څلورو کلونو لپاره نظارت ته دوام ورکړي.

اعلانونه

یو ګډون کونکي وپوښتل چې څنګه د خپلو زده کونکو ماشومانو سره د انګلیسي زده کړې کې مرسته وکړي که چېرې مور او پلار پخپله په انګلیسي نه پوهیږي، او مختلف نظریات او اختیارونه ورکړل شول، لکه په کلبونو یا سپورتونو کې د دوی د زده کونکي د ښکیلتیا ملاتړ کول. بل ګډونوال د ښوونیزې حوزې له لارې د وړیا یا کم شوي وای فای ترلاسه کولو په اړه وپوښتل. مخکې له دې چې غونډه وځنډول شي، ګډونوالو د بیا ډلبندي د معیارونو په اړه نظرونه وړاندې کړل او د اړیکو سروې یې په څو ژبو کې بشپړه کړه. غونډه د شپې په ۸:۰۰ بجو پای ته ورسېده، د DELAC راتلونکي غونډې سره چې د پنځشنبې په ورځ د ۲۰۲۵ کال د فبروري ۲۷ نیټه د ماښام له ۶:۰۰ څخه تر ۸:۰۰ بجو پورې د ښوونیزې حوزې د دفتر په بورډ اطاق کې ټاکل شوې.

د پای ټکي

که والدین نورې پوښتنې ولري، دوی ته لارښوونه شوې چې د EL ډیپارټمنټ ته ورشي یا اړیکه ونیسي.

غونډه ماښام په اته بجو وځنډول شوه.

حوزه تعلیمی سن هوان
دیارتمنت آموزش زبان انگلیسی و تعلیمات چندفرهنگی
صورت جلسه دیلک
دسامبر 19 2024

جلسه ساعت 6:02 شام از سوی خانم Amanda Sandberg آغاز شد.

خوش آمدگویی و معرفی

کمیته مشورتی زبان آموز انگلیسی حوزه تعلیمی به تاریخ 19 دسامبر 2024 ساعت 6 الی 8 شام در اتاق ام پی دفتر مرکزی برگزار شد. جلسه با خوش آمدگویی گرم و معرفی آغاز شد. نمایندگان ایلک مکاتب نام خود، مکتب و صنوف شاگردان خود را بازگو کردند. به عنوان یک بخشی از آشنایی با یک دیگر، شرکت کننده در باره غذای مورد علاقه شان در روزهای بارانی با هم گفتگو کردند. سپس اشتراک کنندگان، صورت جلسه قبلی را مرور و منظور کردند.

سخنران مهمان: آموزش خاص

نخستین سخنران مهمان، Adriana Shintaku، متخصص برنامه آموزش خاص بود. او خلاصه خدمات آموزش خاص را که از سوی حوزه تعلیمی فراهم می شود، تشریح کرد. سپس با جزییات درباره جریان ارتباطات، تاریخ های ارزیابی، تشکیلات و الویت های تیم های آموزش خاص انفرادی را به بحث گرفت. او در باره نقش کمیته مشورتی اجتماع (CAC) در عرصه حمایت از شاگردان دارای نیاز های خاص صحت کرد و منابع موجود را با خانواده ها در میان گذاشت. یکی از شرکت کنندگان پرسید که برنامه زبان انگلیسی با آموزش های خاص یکی است یا خیر که در این عرصه وضاحت داده شد.

سخنران مهمان: آمادگی برای دوره کالج

دومین سخنران مهمان، خانم Tracie Locke، متخصص برنامه کریکولم درسی از دوره کودکستان الی صنف 12 بود. او در باره شرایط فراغت از مکتب و شرایط ورود به دانشگاه (A-G University Entrance Minimums) صحبت کرد. او درباره اهمیت مشورت با مشاور مکتب در قسمت پلانگذاری برای شرکت در صنف های مورد نیاز صحبت کرد و در باره برنامه های درخواست کمک مالی برای دوره تحصیلات عالی یا FAFSA و CADAA و شرایط و تاریخ های آن صحبت کرد. او همچنین درباره ورکشاپ های (Cash for College) صحبت کرد و خانواده ها را تشویق نمود تا در چنین ورکشاپ هایی شرکت کنند. یکی از شرکت کنندگان در باره فیس کالج پرسید که به سوالش پاسخ ارایه شد. یکی دیگر نیز در باره ثبت نام به دوره لیسه سوال پرسید که به سوالش جواب داده شد.

امتحان نهایی الیک (ELPAC)

جلسه با ارایه معلومات در باره امتحان تسلط بر زبان انگلیسی برای کالیفرنیا یا (ELPAC) ادامه یافت. رهنمایی هایی درباره امتحان اولیه و امتحان نهایی ELPAC، تاریخ های امتحان برای سال تعلیمی 2024-2025 صورت گرفت. از والدین خواسته شد تا شاگردان خود را تشویق کنند که منابع موجود استفاده اعضی را ببرند؛ منابعی مانند امتحان های آزمایشی. یکی از اشتراک کنندگان پرسید که در کجا می توانند نتایج امتحان ELPAC فرزند خود را ببینند که جواب داده شد در پورتال والدین.

شرایط فراغت از زبان انگلیسی 2024-2025

پروسه فراغت از زبان انگلیسی نیز بحث شد و روی شرایط آن و زمان امتحان I-Ready نیز به اشتراک گذاشته شد. در باره فواید فراغت از زبان انگلیسی نیز بحث صورت گرفت از جمله دسترسی به کورس های پیشرفته، صنف های آمادگی کالج، و بهتر شدن نمرات در امتحان های سراسری ایالتی. توضیح داده شد که شاگردان فارغ شده از زبان انگلیسی، نیاز ندارند که در صنف های انگلیسی (ELD) شرکت کنند اما برای چهار سال تحت توجه می باشند تا از پیشرفت آنان اطمینان حاصل شود.

اطلاعیه ها

یکی از شرکت کنندگان پرسید چگونه می شود به فرزند خود انگلیسی یاد بدهد در حالی که نه خود و نه شوهرش انگلیسی بلد است. نظرات مختلف به او داده شده از جمله این که از فرزند خود حمایت کنند تا در ورزش و کلب شرکت کند. شرکت کننده دیگر پرسید که اگر بتواند وای فای رایگان یا با تخفیف دریافت کند. قبل ختم جلسه، شرکت کنندگان در باره شرایط فراغت از زبان انگلیسی صحبت کردند، و در سروی دیپارتمنت ارتباطات شرکت نمودند. جلسه راس ساعت 8 شب به اتمام رسید. به اشتراک کنندگان گفته شد که جلسه بعدی دایک به روز پنجشنبه، 27 فبروی 2025 از ساعت 6 الی 8 شب در اتاق جلسات دفتر مرکزی برگزار خواهد شد.

اختتامیه

به والدین گفته شد که در صورت داشته سوال های بیشتر، می توانند که به دیپارتمنت زبان آموزان انگلیسی مراجعه کنند. جلسه ساعت 8 شب به اتمام رسید.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
Протокол собрания DELAC
19 декабря, 2024

В 6:02 p.m. Amanda Sandberg объявила собрание открытым.

Приветствие и знакомство

Заседание окружного консультативного комитета по изучению английского языка (DELAC) состоялось 19 декабря, 2024 с 6:00 до 8:00 в зале заседаний округа. Встреча началась с теплого приветствия и знакомства. Представители школьных ELAC назвали свои имена, школы, которые они представляют, и классы своих учеников. В рамках мероприятия по построению сообщества участники обсудили свою любимую еду или напиток, которыми они наслаждаются в дождливые дни. После этого участники рассмотрели и утвердили протокол предыдущего собрания.

Презентация: Специальное образование

Первую гостевую презентацию провела Adriana Shintaku, специалист по программам специального образования. Adriana представила обзор услуг специального образования, предлагаемых в округе. Она подробно описала поток общения, сроки оценки, а также состав и приоритеты групп IEP. Кроме того, она подчеркнула роль Консультативного комитета сообщества (CAC) в поддержке учащихся с особыми потребностями и общих ресурсов, доступных семьям, включая руководства и наборы инструментов. Один из участников спросил, являются ли ELD и SPED одним и тем же или разными услугами, и были даны разъяснения.

Презентация: Готовность к колледжу

Второй приглашенный докладчик, Tracie Locke, специалист по программам для учебной программы K-12, обсудила требования к окончанию средней школы и минимальные требования для поступления в университет A-G. Она объяснила важность планирования курсов с помощью школьных консультантов и предоставила информацию о заявках FAFSA и CADAA, включая сроки и требования. Tracie также продвигала семинары Cash 4 College, которые предлагают рекомендации по подаче заявлений на финансовую помощь для семей. Один из участников спросил об обучении в колледже и о том, является ли оно бесплатным, на что получил разъяснения. Они также спросили о двойном зачислении в старшую школу.

Итоговый ELPAC

Встреча продолжилась презентацией об оценке уровня владения английским языком в Калифорнии (ELPAC). Были представлены структура и сроки для начальной и итоговой оценки ELPAC на 2024–2025 учебный год. Родителям было предложено использовать такие ресурсы, как практические тесты и многоязычные руководства, для поддержки подготовки своих детей. Один из участников спросил, где можно найти результаты тестов ELPAC учащихся, на что докладчики ответили на родительском портале.

2024–2024 Критерии реклассификации

Также обсуждался процесс реклассификации, с акцентом на критерии и сроки для оценок I-Ready. Были изложены преимущества реклассификации, включая расширенный доступ к продвинутым курсам, мероприятиям по подготовке к колледжу и улучшенные результаты государственных тестов. Было отмечено, что переклассифицированные учащиеся (RFEP) больше не будут участвовать в назначенных тестах для изучающих английский язык, но будут продолжать контролироваться в течение четырех лет для обеспечения академической успеваемости.

Объявления

Один из участников спросил, как помочь своим ученикам выучить английский язык, если ни один из родителей сам не является носителем английского языка, и были предложены различные идеи и варианты, такие как поддержка участия своего ученика в клубах или спорте. Другой участник спросил о получении бесплатного или льготного Wi-Fi в округе. Перед закрытием встречи участники предоставили отзывы о критериях реклассификации и заполнили опрос по общению, доступный на нескольких языках. Встреча завершилась в 8:00, а следующая встреча DELAC была запланирована на четверг, 27 февраля 2025 года, с 6:00 до 8:00 в зале заседаний округа.

Заключение

Если у родителей возникнут дополнительные вопросы, им было поручено обратиться в т EL Департамент.

Встреча закончилась в 8:00pm.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
Actas de la reunión del DELAC
19 de diciembre de 2024

Amanda Sandberg inició la reunión a las 6:02 p. m.

Bienvenida y presentaciones

La reunión del Comité asesor de padres de aprendices de inglés del Distrito (DELAC) se llevó a cabo el 19 de diciembre de 2024, de 6:00 a 8:00 p. m. en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito. La reunión comenzó con una cálida bienvenida y presentaciones. Los representantes de las escuelas ELAC compartieron sus nombres, las escuelas que representan y los niveles de grado de sus estudiantes. Como parte de una actividad de desarrollo comunitario, los asistentes hablaron sobre su comida o bebida favorita para disfrutar en los días lluviosos. Luego de esto, los participantes revisaron y aprobaron las actas de la reunión anterior.

Presentación de invitada: Educación especial

La primera presentación estuvo a cargo de la invitada Adriana Shintaku, especialista del programa de educación especial. Adriana brindó una descripción general de los servicios de educación especial que se ofrecen en el distrito. Detalló el flujo de comunicación, los plazos para las evaluaciones y la composición y las prioridades de los equipos del IEP. Además, destacó el papel del Comité Asesor Comunitario (CAC) en el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales y compartió los recursos disponibles para las familias, incluidas guías y kits de herramientas. Un asistente preguntó si el ELD y la SPED son los mismos servicios o son diferentes y se le brindó una aclaración.

Presentación de invitada: Presentación de College Ready

La segunda oradora invitada, Tracie Locke, especialista del programa para el plan de estudios de K-12, analizó los requisitos de graduación de la escuela secundaria y los requisitos mínimos de ingreso a la universidad A-G. Explicó la importancia de planificar los cursos con la ayuda de los consejeros escolares y brindó información sobre las solicitudes FAFSA y CADAA, incluidas las fechas límite y los requisitos. Tracie también promocionó los talleres Cash 4 College, que ofrecen orientación sobre las solicitudes de ayuda financiera para familias. Un asistente preguntó

sobre la matrícula universitaria y si es gratuita, lo cual se aclaró. También preguntaron sobre la inscripción doble en la escuela secundaria.

ELPAC sumativo

La reunión continuó con una presentación sobre las Pruebas del dominio de inglés para California (ELPAC). Se compartió la estructura y el cronograma de las evaluaciones ELPAC iniciales y sumativas para el año escolar 2024-2025. Se alentó a los padres a utilizar recursos como exámenes de práctica y guías multilingües para apoyar la preparación de sus hijos. Un asistente preguntó dónde encontrar los resultados de las pruebas ELPAC de los estudiantes, a lo que los oradores respondieron en el portal para padres.

Criterios de reclasificación 2024-2024

También se discutió el proceso de reclasificación, haciendo hincapié en los criterios y los plazos para las evaluaciones I-Ready. Se describieron los beneficios de la reclasificación, incluido un mayor acceso a cursos avanzados, actividades de preparación para la universidad y mejores puntajes en las pruebas estatales. Se señaló que los estudiantes reclasificados (RFEP) ya no participarían en los servicios designados para estudiantes aprendices de inglés, pero continuarían siendo monitoreados durante cuatro años para garantizar el éxito académico.

Anuncios

Un asistente preguntó cómo ayudar a sus estudiantes a aprender inglés si ninguno de los padres habla inglés, y se brindaron diferentes ideas y opciones, como apoyar la participación de sus estudiantes en clubes o deportes. Otro asistente preguntó sobre cómo obtener WiFi gratis o a precio reducido a través del distrito. Antes de que se levantara la reunión, los participantes brindaron comentarios sobre los criterios de reclasificación y completaron una encuesta de comunicación disponible en varios idiomas. La reunión concluyó a las 8:00 p. m. y la próxima reunión del DELAC está programada para el jueves 27 de febrero de 2025, de 6:00 a 8:00 p. m., en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito.

Comentarios finales

Si los padres tenían más preguntas, se les indicó que se comunicaran con el Departamento de EL.

Se finalizó la reunión a las 8:00 p. m.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
DELAC Протокол зустрічі
19 грудня, 2024

О 6:02 p.m. Amanda Sandberg оголосила збори відкритими.

Привітання та знайомство

Засідання окружного консультативного комітету з вивчення англійської мови (DELAC) відбулося 19 грудня 2024 року з 6:00 до 8:00 у залі засідань округу. Зустріч розпочалася з теплого вітання та знайомства. Представники шкільних ELAC назвали свої імена, школи, які вони представляють, та класи своїх учнів. У рамках заходу щодо побудови спільноти учасники обговорили свою улюблену їжу або напій, якими вони насолоджуються дощовими днями. Після цього учасники розглянули та затвердили протокол попередніх зборів.

Презентація: Спеціальна освіта

Першу презентацію провела Adriana Shintaku, спеціаліст із програм спеціальної освіти. Adriana представила огляд послуг спеціальної освіти, які пропонуються в окрузі. Вона докладно описала потік спілкування, терміни оцінки, а також склад та пріоритети груп IEP. Крім того, вона наголосила на ролі Консультативного комітету співтовариства (CAC) у підтримці учнів з особливими потребами та спільних ресурсів, доступних сім'ям, включаючи керівництва та набори інструментів. Один із учасників запитав, чи є ELD і SPED одним і тим самим чи різними послугами, і було дано роз'яснення.

Презентація: Готовність до коледжу

Tracie Locke, спеціаліст з програм для навчальної програми K-12, обговорила вимоги до закінчення середньої школи та мінімальні вимоги для вступу до вищих учбових закладів A-G. Вона пояснила важливість планування курсів за допомогою шкільних консультантів та надала інформацію про заявки FAFSA та CADAA, включаючи терміни та вимоги. Tracie також запропонувала семінари Cash 4 College, які пропонують рекомендації щодо подання заяв на фінансову допомогу для сімей. Один із учасників запитав про навчання у коледжі та про те, чи є воно безкоштовним, на що отримав роз'яснення. Також запитали про подвійне зарахування до заключної школи.

Щорічний тест ELPAC

Зустріч продовжилася презентацією щодо перевірки та оцінки рівня володіння англійською мовою в Каліфорнії (ELPAC). Було представлено структуру та терміни для початкової та підсумкової оцінки ELPAC на 2024–2025 навчальний рік. Батькам було

запропоновано використовувати такі ресурси, як практичні тести та багатомовні посібники, для підтримки підготовки своїх дітей. Один із учасників запитав, де можна знайти результати тестів ELPAC учнів, на що доповідачі відповіли на батьківському порталі.

2024–2024 Критерії рекласифікації

Також обговорювався процес рекласифікації з акцентом на критерії та терміни для оцінок I-Ready. Було викладено переваги рекласифікації, включаючи розширений доступ до вищих курсів, заходів з підготовки до коледжу та покращені результати державних тестів. Було відзначено, що пере класифіковані учні (RFEP) більше не братимуть участь у призначених тестах для тих, хто вивчає англійську мову, але продовжуватиме контролюватись протягом чотирьох років для забезпечення академічної успішності.

Оголошення

Один із учасників запитав, як допомогти своїм учням вивчити англійську мову, якщо жоден із батьків сам не є носієм англійської мови, були запропоновані різні ідеї та варіанти, такі як підтримка участі свого учня у клубах чи спорті. Інший учасник запитав про отримання безкоштовного чи пільгового Wi-Fi в окрузі. Перед закриттям зустрічі учасники надали відгуки про критерії рекласифікації та заповнили опитування зі спілкування, доступне кількома мовами. Зустріч завершилася о 8:00, а наступна зустріч DELAC була запланована на четвер, 27 лютого 2025 року, з 6:00 до 8:00 у залі засідань округу.

Завершення

Якщо у батьків виникнуть додаткові питання, їм було доручено звернутися до EL Департаменту.

Зустріч закінчилася о 8:00pm.