



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Otto Petersen Elementary School

DIRECTOR/A: Jenneca Crocker | GRADOS: 4-6 | 52050 SE 3rd St, Scappoose 97056 | 971-200-8003

2020-21

Estudiantes que Servimos

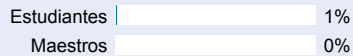


407

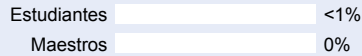
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

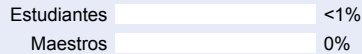
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



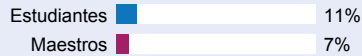
Asiáticos



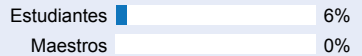
Negro/Afroamericano



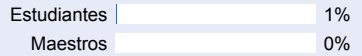
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

Nuestro equipo superó la brecha entre el hogar y la escuela con los estudiantes, familias y la comunidad para asegurar que los estudiantes tuvieran la tecnología, el acceso y el apoyo necesarios para asistir a clases virtuales y participar en el aprendizaje académico. Proporcionamos un fuerte enfoque en la conexión, cuidado y relaciones al proporcionar instrucción y oportunidades que apoyan el crecimiento en la competencia emocional social. Nos conectamos con los estudiantes a través de varias clases de enriquecimiento virtual, el aumento de las relaciones con las familias y tenía altos niveles de compromiso y una mejor asistencia.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon está colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en prácticas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

OPE es intencional en nuestras acciones para asegurar que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y seguros. En la transición al aprendizaje híbrido, el personal saludó a los estudiantes todos los días a su llegada para ayudar a familiarizar a los estudiantes con los procedimientos de salud y seguridad. Apoyamos el cambio de aprendizaje a través de noches de padres, alcance comunitario y guías amigables para los padres en la adhesión a los protocolos y procedimientos. Creemos en comportamientos coherentes y respetuosos para toda nuestra comunidad que definan, enseñen y apoyen un clima positivo.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Otto Petersen Elementary School



2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



24

Maestros



11

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



86%

Índice promedio de retención de maestros



75%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Como escuela de PBIS, ofrecemos orientación y lecciones de rasgos de carácter, e instrucción en competencias sociales emocionales. Estudiantes aprenden a fomentar las relaciones, desarrollar la conexión con la comunidad, practicar cómo resolver conflictos y buscar el apoyo de adultos de confianza. Nuestra escuela actualizó nuestras expectativas de PBIS para desarrollar nuevos estándares de conducta para interacciones en un entorno virtual. Utilizamos el Sanford Harmony Curriculum para apoyar las necesidades de salud mental y el crecimiento de la competencia emocional social. Utilizamos el Protocolo de Respuesta Estándar de la Fundación de U Guys para preparar al personal y a los estudiantes sobre la respuesta de emergencia en cualquier situación.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecimos varias clases de enriquecimiento virtual para fomentar conexiones significativas y apoyar la participación de los estudiantes. Los estudiantes tenían acceso a clases de educación física, clases de orientación, clases de música, almuerzos y reuniones matutinas. Actividades y clases se ofrecieron en un entorno virtual y en vivo donde los estudiantes se conectaron con especialistas y establecieron conexiones con compañeros basados en intereses comunes. Nuestro equipo de apoyo llevó a cabo Fly-Up días para fortalecer las transiciones entre las escuelas para nuestros estudiantes entrantes de cuarto grado y los estudiantes salientes de sexto grado. Muchos de nuestros estudiantes participaron en programas atléticos de distrito y oportunidades después del día escolar regular.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nos reunimos con familias individuales en visitas a hogares socialmente distantes para fomentar la participación y asistencia de los estudiantes, así como para aumentar la conciencia de los recursos disponibles. La noche de regreso a la escuela fue un momento para reconectar y aprender sobre el personal de la escuela y los próximos programas. K-6 Parent Connect fue un foro abierto para aprender sobre los nuevos cambios con el Aprendizaje Integral a Distancia. Reapertura de cuarto a sexto grado La presentación revisó y discutió los planes para la transición a un modelo de aprendizaje híbrido en persona. Se ofrecieron conferencias virtuales de Familia/Maestro, y los eventos y reuniones de la Organización de Padres Otto Petersen proporcionaron oportunidades de participación.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Este año, los miembros de nuestra comunidad se reunieron para ayudar a proporcionar y distribuir tecnología a nuestros estudiantes y familias necesitadas. Las partes interesadas de nuestra comunidad colaboraron con nuestro departamento de servicio de alimentos para proporcionar/ entregar comidas gratuitas a nuestros estudiantes y apoyaron campañas de alimentos y ropa para apoyar a las familias desplazadas en el recinto ferial local.