

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Warren Elementary School

DIRECTOR/A: Jennifer Angelo | GRADOS: K-3 | 34555 Berg Rd, Warren 97053 | 503-397-2959



### Estudiantes que Servimos

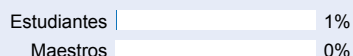


# 126

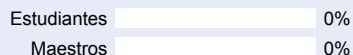
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

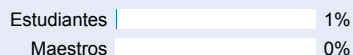
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



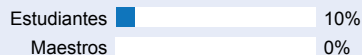
#### Asiáticos



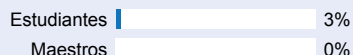
#### Negro/Afroamericano



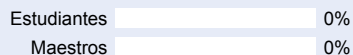
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



\*

Estudiantes del Inglés



# 2

Idiomas Hablados

# 13%

Estudiantes con Discapacidades

# 95%

Vacunas infantiles obligatorias

# >95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas de la Escuela

Nos esforzamos por promover el éxito ayudando a los estudiantes a mantener el compromiso académico y las conexiones con la comunidad a lo largo de Comprehensive Distance y Hybrid Learning. Trabajamos con familias, estudiantes y la comunidad en general para asegurar que los estudiantes tengan la tecnología necesaria para asistir a clases virtuales y relacionarse con académicos y compañeros. A través de la colaboración con el personal, proporcionamos un fuerte enfoque en la conexión, el cuidado y las relaciones, dedicando tiempo a proporcionar instrucción y sistemas que apoyaron el crecimiento en la competencia social y emocional.

### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela es intencional en nuestros esfuerzos y acciones para asegurar que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos y seguros en nuestra comunidad escolar. A medida que nuestra escuela pasó al aprendizaje híbrido, el personal saludó a los estudiantes todos los días a su llegada para ayudar a familiarizar a los estudiantes con los procedimientos de salud y seguridad y darles la bienvenida en el edificio de la escuela. Desarrollamos círculos comunitarios diarios para aumentar las conexiones escolares y las relaciones saludables entre compañeros.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Warren Elementary School



2020-21

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**10**

Maestros



**5**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/  
Psicólogos



**80%**

Índice promedio de retención de maestros



**82%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

A través de nuestro programa PBIS y con clases específicamente diseñadas proporcionadas por nuestro consejero escolar, e instrucción directa de maestros en educación del carácter y competencias sociales emocionales, así como la participación diaria en los círculos comunitarios diarios; nuestros estudiantes aprenden a fomentar las relaciones, desarrollar un sentido de conexión con la comunidad, cómo resolver conflictos, resolver problemas y buscar apoyo de adultos de confianza cuando sea necesario. Para garantizar entornos de aprendizaje seguros para nuestros estudiantes, nuestra escuela actualizó nuestros sistemas y expectativas de PBIS durante el Aprendizaje a Distancia Integral.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En Warren, ofrecemos varias clases de enriquecimiento virtual para fomentar conexiones significativas y apoyar el compromiso de los estudiantes. Cada semana en la Primaria Warren, todos los estudiantes tenían acceso a clases de Educación Física y Atención Plena, clases de música, clases de arte, lectura en voz alta y almuerzo social. Estas clases se ofrecían en un entorno virtual en vivo donde los estudiantes no sólo podían conectarse con especialistas, sino también construir conexiones y relaciones con una variedad de compañeros basados en intereses comunes. Para cumplir con los requisitos de seguridad de RSSL muchas de nuestras actividades extracurriculares fueron pospuestas o realizadas en un entorno virtual.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Regreso a la noche escolar, un momento para que las familias aprendan sobre el personal y los próximos programas
- Parent Connect Evening, un foro abierto para aprender sobre los nuevos cambios con el aprendizaje a distancia integral y la transición de nuevo a un entorno híbrido
- Kinder Connect Evening, una oportunidad para que los nuevos Kindergarteners aprendan sobre los entresijos de las actividades escolares y de compromiso
- Kinder Camp, un programa de verano para los niños que llegan a las guarderías para aprender de qué se trata la escuela

Nos reunimos con familias individuales en visitas a hogares socialmente distantes para fomentar la participación y asistencia de los estudiantes, así como para aumentar la conciencia de los recursos disponibles.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Este año, los miembros de nuestra comunidad se reunieron para ayudar a proporcionar y distribuir tecnología a nuestros estudiantes y familias necesitadas. Las partes interesadas de nuestra comunidad colaboraron con nuestro departamento de servicio de alimentos para proporcionar/ entregar comidas gratuitas a nuestros estudiantes y apoyaron campañas de alimentos y ropa para apoyar a las familias desplazadas en el recinto ferrial local.