

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Otto Petersen Elementary School

DIRECTOR/A: Megan Ticer | GRADOS: 4-6 | 52050 SE 3rd St, Scappoose 97056 | 971-200-8003



### Estudiantes que Servimos

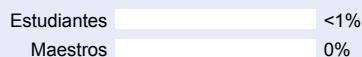


**407**

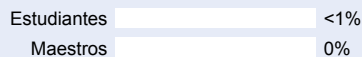
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

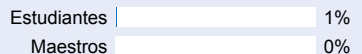
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



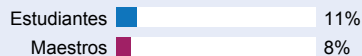
#### Asiáticos



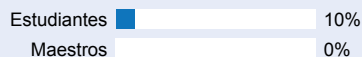
#### Negro/Afroamericano



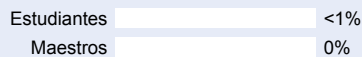
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



**5%**

Estudiantes del Inglés



**5**

Idiomas Hablados

**18%**

Estudiantes con Discapacidades

**96%**

Vacunas infantiles obligatorias

**32%**

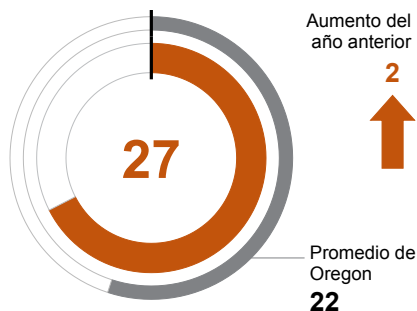
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

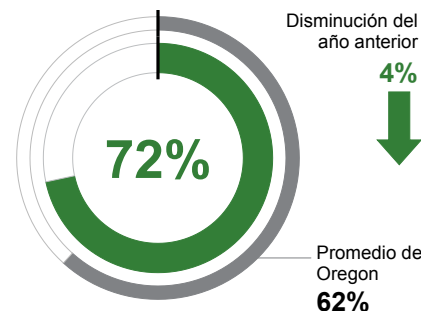
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

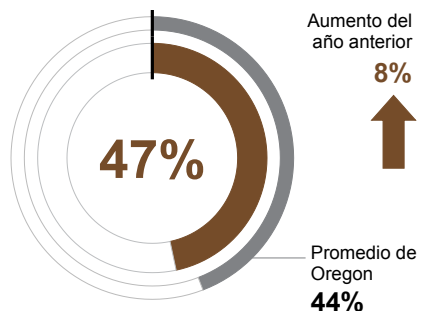
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

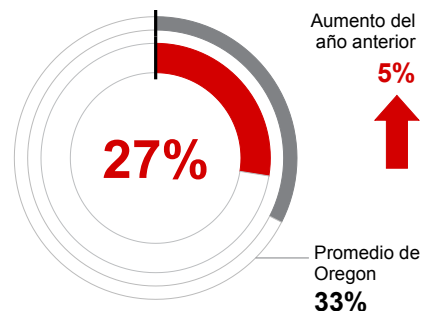
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



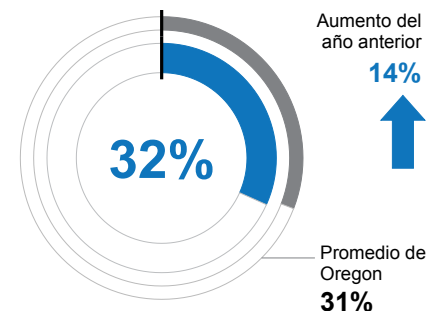
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

A medida que nos alejamos más de los impactos de la COVID, el enfoque para el año escolar 2022-23 fue aumentar el rigor a través de la instrucción de alfabetización en toda la materia. Los estudiantes tuvieron múltiples oportunidades para desarrollar sus habilidades de lectura y escritura con el fin de prepararlos para diversos entornos académicos.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

En Otto Petersen, todos los estudiantes son bienvenidos exactamente cómo se presentan, y comenzamos a sumergirnos en un plan de estudios significativo que prepara a nuestros estudiantes para una multitud de entornos de aprendizaje y trabajo. Cada día en Otto Petersen comenzó con una reunión por la mañana en la que los estudiantes y el personal participaron en las actividades y el currículo de SEL.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Otto Petersen Elementary School



2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**21**

Maestros



**11**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**87%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**68%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	76%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	64%
Estudiantes del Inglés	61%
Estudiantes con Discapacidades	61%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	68%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
45%
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
31%
29%
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
49%
45%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
16%
6%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
31%
<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Como escuela de PBIS, proporcionamos lecciones de orientación y rasgos de carácter, e instrucción en competencias emocionales sociales. Los estudiantes aprenden a fomentar las relaciones, desarrollar la conexión con la comunidad, practicar cómo resolver conflictos y buscar el apoyo de adultos de confianza. Nuestra escuela actualizó nuestras expectativas de PBIS para desarrollar nuevos estándares de conducta para las interacciones en un entorno virtual. Utilizamos el Currículo Sanford Harmony para apoyar las necesidades de salud mental y el crecimiento de la competencia emocional social. Utilizamos el Protocolo de Respuesta Estándar de la Fundación Love U Guys para preparar al personal y a los estudiantes sobre la respuesta de emergencia en cualquier situación

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A medida que los estudiantes regresaban a la enseñanza a tiempo completo, las actividades que se suspendieron se restablecieron en la escuela primaria Otto Petersen. Las actuaciones musicales que fueron suspendidas volvieron a sonar por los pasillos de la escuela. Los estudiantes de 6to grado pudieron regresar a equipos de cross-country, lucha libre y atletismo en la escuela secundaria. A través de generosas donaciones de la comunidad, los estudiantes pudieron participar en actividades como un proyecto de arte de pintura de peces y celebraciones escolares.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Como Otto Petersen regresó a la instrucción a tiempo completo, la participación de los padres todavía era limitada debido a problemas de seguridad. A través del trabajo duro y la gran colaboración, los padres fueron cada vez más capaces de participar en la escuela de muchas maneras. Las actividades, celebraciones y tradiciones que significaban mucho para la comunidad escolar estaban de vuelta en el horario. Utilizando la comunicación tradicional, así como nuevos formatos digitales, la escuela fue capaz de promover el alcance de los padres. Otto Petersen reconoce y aprecia a los maravillosos padres de estudiantes pasados, actuales y futuros y cuánto apoyan el éxito escolar.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

A medida que Otto Petersen se abrió y volvió a la instrucción a tiempo completo, nuestro enfoque también se centró en la construcción de nuestra comunidad escolar. La noche de regreso a la escuela comenzó el año fuerte, seguido de eventos y actividades como el baile del salto de calcetín, el Oregon Trail Walk, la Batalla de los Libros de Oregon y el día de campo. Las asociaciones comunitarias apoyaron las iniciativas escolares y permitieron que los maestros y el personal se centraran en conectarse y educar a los estudiantes. La comunidad es importante en Petersen y estamos muy agradecidos a la gran comunidad que nos apoya.