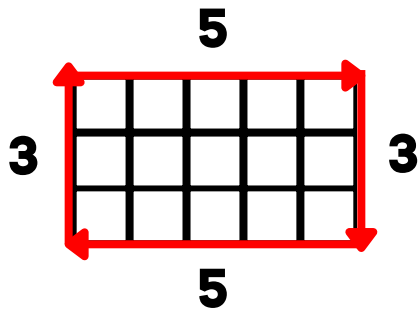


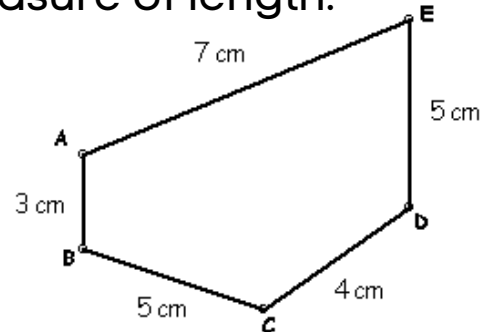
Perimeter and Area

Perimeter is the path or distance around any plane figure. It is a one-dimensional measure of length.



$$3 + 5 + 3 + 5$$

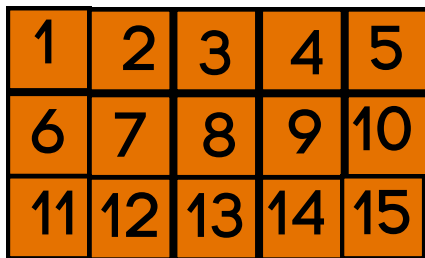
Perimeter = 16 units



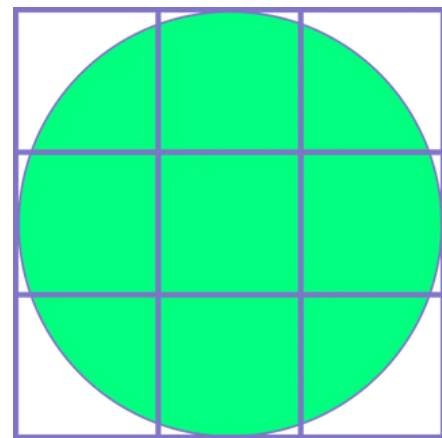
$$3 + 7 + 5 + 4 + 5$$

Perimeter = 24 cm

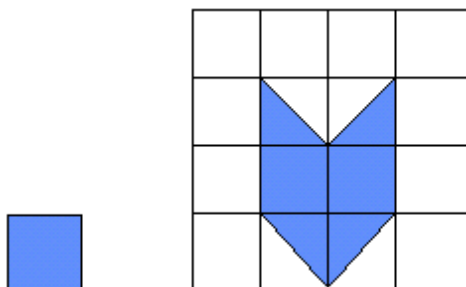
Area is the surface included within a plane figure. Area is measured by the number of square units needed to cover a surface or plane figure and is a two-dimensional measure.



Area = 15 square units



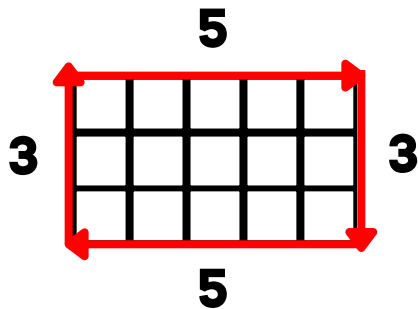
Area is about 8 square units



Area = 4 square units

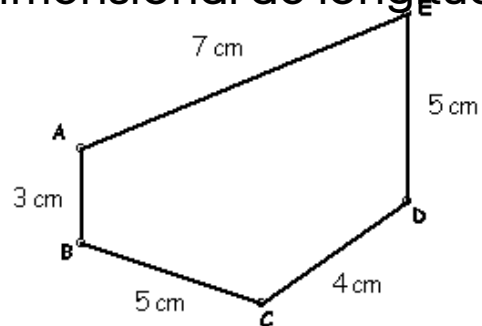
Perímetro y Área

El perímetro es el camino o distancia alrededor de cualquier figura plana. Es una medida unidimensional de longitud.



$$3 + 5 + 3 + 5$$

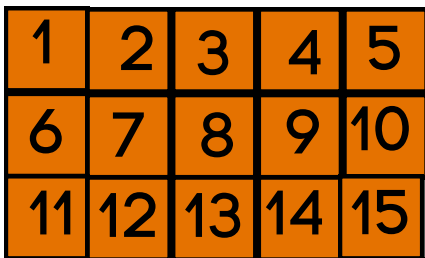
Perímetro = 16 units



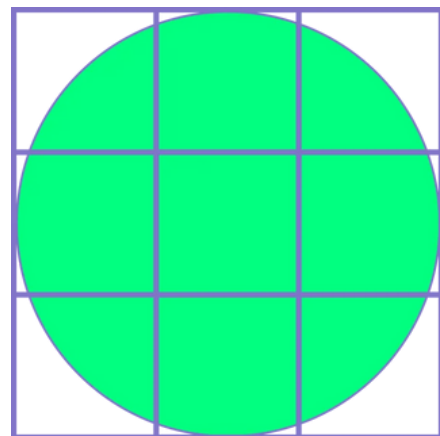
$$3 + 7 + 5 + 4 + 5$$

Perímetro = 24 cm

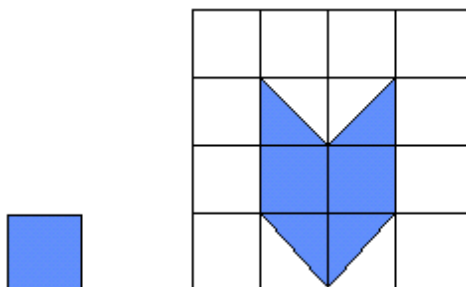
El área es la superficie incluida dentro de una figura plana. El área se mide por el número de unidades cuadradas necesarias para cubrir una superficie o figura plana y es una medida bidimensional.



Área = 15 unidades cuadradas



El área es de aproximadamente 8 unidades cuadradas.

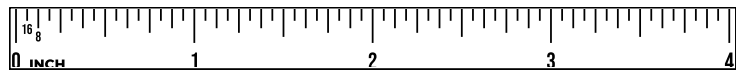
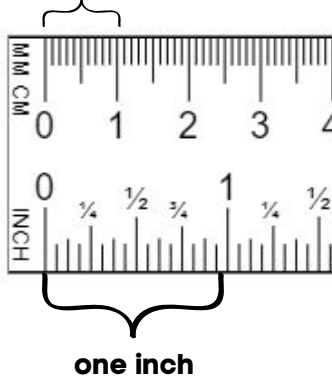


Área = 4 unidades cuadradas

Measurement - Length

Length is the distance between two points on a line. A ruler is a tool used to measure length. Third grade U.S. Customary units for length include **inches**, **feet**, and **yards**. Third grade Metric units of length include **centimeters** and **meters**.

one centimeter



The eraser is about $3\frac{1}{2}$ inches long. The crayon is about 7 centimeters long.



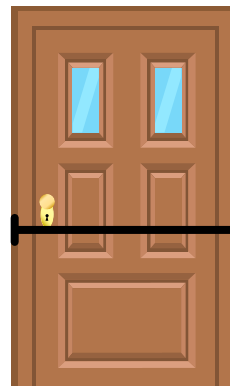
The width of your thumb or pinky is about **one centimeter**.



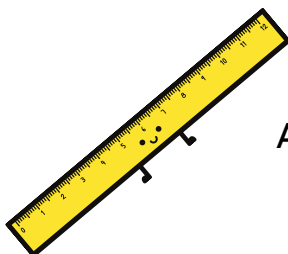
The height of the chair is about **one yard**.



A paperclip is about the **one inch**.



The width of the door and door frame is about **one meter**.

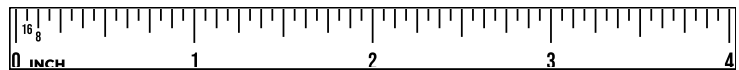
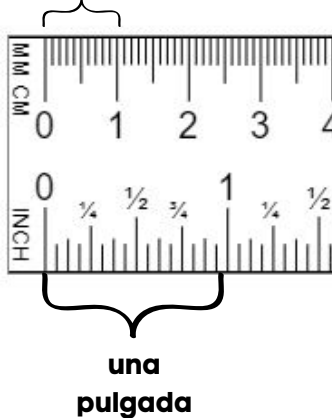


A ruler is about **one foot**.

Medida - Longitud

La longitud es la distancia entre dos puntos en una línea. Una regla es una herramienta que se utiliza para medir longitudes. Las unidades de longitud habituales en los EE. UU. de tercer grado incluyen pulgadas, pies y yardas. Las unidades métricas de longitud de tercer grado incluyen centímetros y metros.

un centímetro



El borrador mide aproximadamente $3 \frac{1}{2}$ pulgadas de largo. El crayón mide unos 7 centímetros de largo.



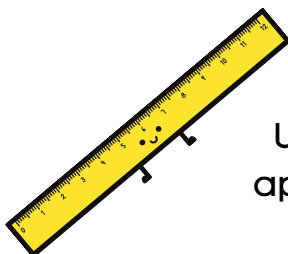
El ancho de su pulgar o meñique es de aproximadamente un centímetro.



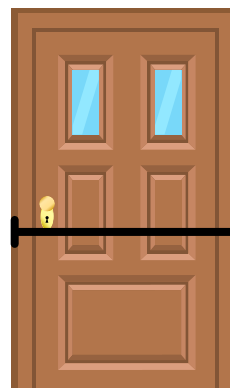
La altura de la silla es de aproximadamente un metro.



Un clip mide aproximadamente una pulgada.



Una regla mide aproximadamente un pie.



El ancho de la puerta y el marco de la puerta es de aproximadamente un metro.

Measurement - Liquid Volume

Cups, pints, quarts, gallons, and liters are all units for measuring liquid volume.



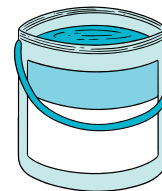
A cafeteria milk carton or a tea cup holds about **one cup**.



A large mug or an average sized water bottle is about **one pint**.



A milk carton or large water bottle holds about **one quart** or **one liter**. A liter is a little larger than a quart.



A paint can or plastic milk jug holds about **one gallon**.

Measurement - Weight/Mass

Kilograms and pounds are units for measuring weight/mass.

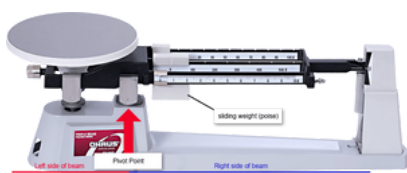


Pound (lb)



Kilogram (kg)

Balances are appropriate measuring devices to measure weight in U.S. Customary units and mass in metric units.



Medición - Volumen de líquido

Tazas, pintas, cuartos, galones y litros son unidades para medir el volumen de líquidos.



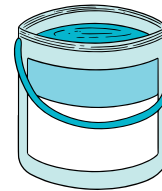
Un cartón de leche de cafetería o una taza de té contienen aproximadamente una taza.



Una taza grande o una botella de agua de tamaño promedio contiene aproximadamente una pinta.



Un cartón de leche o una botella grande de agua contienen aproximadamente un cuarto de galón o un litro. Un litro es un poco más grande que un cuarto de galón.



Una lata de pintura o una jarra de leche de plástico contiene aproximadamente un galón.

Medición - Peso/Masa

Los kilogramos y las libras son unidades para medir peso/masa.



Libra (lb)



Kilogramo (kg)

Las balanzas son dispositivos de medición adecuados para medir el peso en unidades tradicionales de EE. UU. y la masa en unidades métricas.



How to Help at Home

- **Magnetic Tiles or Square Tiles:** Have your child build a two-dimensional object with square tiles and then work together to determine the area and the perimeter of the shape.
- **Grid Paper Drawing:** Give your child a piece of graphing or grid paper and have them draw something. After they have finished. Have them figure out the area and the perimeter of their drawing. If they have shaded in partial blocks, talk about estimating if it's about 0, $\frac{1}{2}$, or 1.
- **Legos or Building Blocks:** Have your child build different squares or rectangles or polygons with 6 or less sides. Once they have built them with legos, have them determine the perimeter and area.
- **Capacity:** Have your child use a familiar container in gallons and use that to fill up the bathtub or a small swimming pool partly. Have your child measure in cups, pints, quarts, and gallons. Look at different containers that have measurements in cups, pints, quarts, and gallons and compare them.
- **Rulers:** Have your child measure different objects around your house using an inch and centimeter ruler. Measure inches to the nearest $\frac{1}{2}$ inch.
- **Measurement Tag:** Using a large piece of paper, one number cube, and a ruler, play tag with lines. Each player makes an original dot on opposite sides of the paper. Have your child roll the number cube and then draw a line that is that length in cm or inches of the number on the number cube on the large piece of paper from their original dot. Next, you do the same. Take turns with the goal of tagging each other's line but not getting your line tagged first. Whoever tags the other's line first, wins.

Cómo ayudar en casa

- **Azulejos magnéticos o azulejos cuadrados:** haga que su hijo construya un objeto bidimensional con azulejos cuadrados y luego trabajen juntos para determinar el área y el perímetro de la forma.
- **Dibujo en papel cuadriculado:** Dale a tu hijo un trozo de papel cuadriculado o para gráficos y pídele que dibuje algo. Una vez que haya terminado, pídele que calcule el área y el perímetro de su dibujo. Si ha sombreado bloques parciales, habla sobre la posibilidad de calcular si es aproximadamente 0, 1/2 o 1.
- **Legos o bloques de construcción:** pídale a su hijo que construya diferentes cuadrados, rectángulos o polígonos con 6 lados o menos. Una vez que los haya construido con legos, pídale que determine el perímetro y el área.
- **Capacidad:** Haga que su hijo utilice un recipiente que conozca en galones y lo utilice para llenar parcialmente la bañera o una piscina pequeña. Haga que su hijo mida en tazas, pintas, cuartos de galón y galones. Observe distintos recipientes que tengan medidas en tazas, pintas, cuartos de galón y galones y compárelos.
- **Reglas:** Haga que su hijo mida diferentes objetos que tenga en su casa usando una regla en pulgadas y centímetros. Mida las pulgadas hasta la media pulgada más cercana.
- **Etiqueta de medición:** use una hoja grande de papel, un dado numérico y una regla para jugar a la mancha con líneas. Cada jugador hace un punto original en los lados opuestos del papel. Haga que su hijo tire el dado numérico y luego dibuje una línea que tenga la misma longitud en centímetros o pulgadas del número del dado numérico en la hoja grande de papel desde su punto original. Luego, haga lo mismo. Tomen turnos con el objetivo de marcar la línea del otro, pero sin que su línea sea marcada primero. Quien marque la línea del otro primero, gana.