



## **Distrito Escolar Unificado de Manteca**

Catálogo de Cursos para Escuelas  
Secundarias/Preparatorias

# **2025-2026**



**ESTÁNDARES DE NIVEL DE GRADO**



**SEGURIDAD**



**ESTUDIANTES EMERGENTES**



**Calla High School**  
 130 South Austin Road  
 Manteca, CA 95336  
 Directora, Michele Bryson  
 (209) 858-7230



**East Union High School**  
 1700 North Union Road  
 Manteca, CA 95336  
 Director, Eric Simoni  
 (209) 858-7270



**Lathrop High School**  
 647 Spartan Way  
 Lathrop, CA 95330  
 Directora, Melissa Beattie  
 (209) 938-6350



**Yosemite Community Day School**  
 737 West Yosemite Avenue  
 Manteca, CA 95337  
 Director, Jeff Podesto  
 (209) 858-7240



**Manteca High School**  
 450 East Yosemite Avenue  
 Manteca, CA 95336  
 Directora, Megan Peterson  
 (209) 858-7340



**New Vision High School**  
 4726 McCuen Avenue  
 Stockton, CA 95206  
 Director, Lemuel Vergara  
 (209) 938-6225



**Sierra High School**  
 1700 Thomas Street  
 Manteca, CA 95337  
 Director, Steve Clark  
 (209) 858-7410



**Weston Ranch High School**  
 4606 McCuen Avenue  
 Stockton, CA 95206  
 Director, Troy Fast  
 (209) 938-6245

Sitio Web del Distrito Escolar Unificado de Manteca: <http://www.mantecaUSD.net>

<http://www.mantecaUSD.net/our-district/technology-at-musd/mobile-app>



- **Manténgase Informado** – la forma más rápida de ver todas las redes sociales que le interesan de su escuela y de MUSD.
- **Notificaciones** – Le mantendremos al día con información importante.

Manténgase al día con las tareas, asistencia escolar, calificaciones y eventos escolares en un ambiente seguro.



<https://q.musd.net/parentportal>



<https://q.musd.net/student>

Contacte el Plantel Escolar para más información

# Tabla de Contenido

<i>Bienvenido al Distrito Escolar Unificado de Manteca</i>	1
<i>Información de la Escuela Preparatoria</i>	2
<i>Requisitos para Graduación/Preparación para la Universidad</i>	3
<i>Ficha de Estudios/Plan de 4 Años</i>	4
<i>Alumnos Deportistas y Requisitos de la NCAA / NAIA</i>	5
<i>Componentes del Indicador de Preparación Para la Universidad y Carrera Profesional</i>	6
<i>Cursos A-G Aprobados por UC / CSU</i>	7
<i>Crédito Universitario para Cursos de Preparatoria</i>	10
<i>Crédito de otros cursos y exámenes AP</i>	11
<i>Criterio para Determinar Valedictorian/Salutatorian y Trayectorias de Educación Técnica (CTE)</i>	12
<i>Descripción de los Cursos</i>	
<i>Educación Técnica Profesional (CTE)</i>	13
<i>Agricultura</i>	14
<i>Artes, Medios, Entretenimiento</i>	19
<i>Construcción y sus Profesiones</i>	22
<i>Negocios y Finanzas</i>	23
<i>Educación</i>	25
<i>Moda y Diseño Interior</i>	26
<i>Ciencias de Salud y Tecnología Médica</i>	29
<i>Hospitalidad, Turismo y Recreación</i>	31
<i>Manufactura y Desarrollo de Productos</i>	33
<i>Servicios Públicos</i>	36
<i>Transportación</i>	38
<i>Inglés</i>	39
<i>Habilidades de la Vida</i>	45
<i>Matemáticas</i>	46
<i>No Departamentales</i>	50
<i>Educación Física</i>	53
<i>Ciencias</i>	57
<i>Ciencias Sociales</i>	62
<i>Artes Visuales y Escénicas</i>	66
<i>Idiomas Mundiales</i>	74

# Bienvenidos al Distrito Escolar Unificado de Manteca

El Distrito Escolar Unificado de Manteca (MUSD) se enorgullece en presentar esta guía completa de selección de cursos para preparatoria. Este catálogo es una lista de los cursos que se imparten en el Distrito Escolar Unificado de Manteca.

La intención de esta guía de selección es ayudar a los estudiantes y padres en la preparación de la planificación de clases. El Distrito ha instituido una serie de trayectorias curriculares y carreras para guiar a los estudiantes hacia sus metas futuras con secuencias de cursos planificados durante un período de cuatro años. Los consejeros de cada escuela preparatoria también se reunirán con los estudiantes y los padres durante el octavo grado para planificar las clases que el alumno tomará en la preparatoria/preparatoria. Cada año, los consejeros se reunirán con los estudiantes para discutir los cursos académicos y las metas de la carrera.

Vivimos en un mundo muy complejo y competitivo y cada escuela preparatoria quiere ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. El mercado de trabajo, universidades y las fuerzas armadas están buscando a los estudiantes mejor preparados. El objetivo de MUSD es ayudar a los estudiantes a satisfacer sus necesidades académicas, sociales y profesionales. Muchos de nuestros cursos también están vinculados a clubes disponibles después del horario escolar y actividades curriculares. Con apoyo y participación, los estudiantes de MUSD recibirán un plan de estudios muy bien equilibrado en el conocimiento académico, eficiente en habilidades sociales y diverso en opciones en el camino de una carrera.

Este catálogo contiene descripciones de clases que se ofrecen debajo de varias categorías departamentales, departamentos que están en orden alfabético. También contiene información sobre las trayectorias de Educación Técnica (CTE).

Cuando se utilicen las descripciones de los cursos de este catálogo, se debe considerar lo siguiente:

1. Los cursos están diseñados con una longitud de un término, que consiste en dos semestres consecutivos.
2. Los prerrequisitos son una lista de requisitos que se recomiendan para poder tomar el curso.
3. Algunos cursos pueden denominar una donación para la compra de materiales.
4. Algunos cursos cumplen con los requisitos del sistema de la Universidad de California (UC) y del sistema de Universidades Estatales de California (CSU).
5. Cursos que pueden recibir crédito universitario han sido identificados por su matriculación con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta, Colegio Comunitario de Modesto o FIDM.

**Política de la Junta 0410 – No Discriminación en los Programas y Actividades del Distrito:** Las políticas del Distrito Escolar Unificado de Manteca prohíben la discriminación, el acoso, la intimidación en todos los planteles escolares y actividades escolares basadas en características reales o percibidas: raza, color, descendencia, nacionalidad, origen nacional, etnia, edad, religión, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas en cualquier actividad patrocinada por la escuela.

**Los siguientes empleados han sido designados para atender las preguntas y quejas de presunta discriminación:**

Coordinador del Título IX: Francine Baird, Ed.D - Directora de Equidad y Acceso; 2271 W. Louise Avenue, Manteca, CA 95337; 209-858-0931; fbaird@musd.net

Coordinadora del Título II: Jody Burriss, Ed.D - Directora de Educación Especial; 2271 W. Louise Avenue, Manteca, CA 95337; 209-858-0722

Coordinador 504: Jessica Red, MSN, RN, PHN, RCSN; Coordinadora: Administradora Certificada de Servicios Estudiantiles; 2271 W. Louise Avenue, Manteca, CA 95337; 209-858-0788

## Información sobre la Escuela Preparatoria

Al Distrito Escolar Unificado de Manteca (MUSD) le enorgullece haber establecido un horario en bloque en todas nuestras escuelas preparatorias. Al final del 12º, los alumnos habrán completado 275 créditos meritando la graduación del Distrito Escolar Unificado de Manteca (Política de la Junta Directiva 6146.1) Alumnos que se transfieran a MUSD y vengan de una preparatoria con un horario tradicional tendrán que ajustar sus créditos para cumplir con las normas de MUSD (Regulación Administrativa 6146.3). El Distrito ofrece una robusta lista de cursos académicos para los alumnos que tienen planeado estudios universitarios o técnicos.

**Horario de Bloque:** El Horario de Bloque se compone de dos términos en un solo año académico. Cada término consta de dos semestres. Un estudiante tomará cuatro clases por término para un total de ocho clases cada año académico. Esto equivale a 32 clases académicas a lo largo del curso de cuatro años de preparatoria. *Una vez que el término comienza en agosto o enero, los cambios de clase no están permitidos a menos que haya aprobación administrativa.*

TÉRMINO 1 Agosto - Diciembre		TÉRMINO 2 Enero - Mayo	
<b>Semestre 1</b>	<b>Semestre 2</b>	<b>Semestre 1</b>	<b>Semestre 2</b>
Agosto – Octubre	Octubre – Diciembre	Enero – Marzo	March – May
Periodo 1	Periodo 1	Periodo 1	Periodo 1
Periodo 2	Periodo 2	Periodo 2	Periodo 2
Periodo 3	Periodo 3	Periodo 3	Periodo 3
Periodo 4	Periodo 4	Periodo 4	Periodo o4
20 créditos por semestre	20 créditos por semestre	20 créditos por semestre	20 créditos por semestre
40 créditos por termino		40 créditos por termino	
80 créditos cada año escolar			

**Plazos para Notificación de Calificación:** Los Informes de Progreso se entregan a los estudiantes en la escuela. Las Boletas de Calificaciones se envían a casa. Las calificaciones del semestre van en el expediente, las notas de Progreso no.

	TÉRMINO 1	TÉRMINO 2
<b>REPORTES DE PROGRESO</b>	A mediados de septiembre	A mediados de febrero
<b>GRADOS DEL 1 SEMESTRE</b>	A final de octubre	A final de marzo
<b>REPORTES DE PROGRESO</b>	A mediados de noviembre	A final de abril
<b>GRADOS DE 2 SEMESTRE</b>	A mediados de enero	A principio de junio

**Información de Recuperación de Créditos:** MUSD ofrece a los estudiantes programas de recuperación de créditos. Los programas pueden incluir Escuela Nocturna, Escuela de Verano y Escuela de Continuación. Por favor contacte al consejero escolar para obtener más información.

**Electivos:** Hay una variedad de opciones disponibles para los estudiantes. La mayoría de los electivos tienen una duración de un término, sin embargo, algunos electivos requieren la inscripción de estudiantes durante un año académico (por ejemplo, Educación Técnica Profesional, Capstone, Liderazgo Estudiantil, Anuario [Yearbook], etc.).

**Instrucciones para los Atletas:** Alumnos interesados en participar en algún equipo deportivo deberán comunicarse con el Director Atlético del plantel y obtener una copia de los formularios requeridos y familiarizarse con los procedimientos y fechas límites para la consideración de participación en equipos deportivos.

## Requisitos de Graduación/Preparación para la Universidad

Se requiere de los alumnos un mínimo de 275 créditos para graduarse con un diploma (Política de la Junta Directiva 6146.1).

Los alumnos deben recibir una calificación de “C” o mejor en todas sus clases A-G. Si anticipas ir a la universidad habla con tu consejero para asegurar que cumplas con todos los requisitos necesarios para ingresar a la institución de tu elección. Se requiere que todos los alumnos que anticipen asistir a una universidad completen, como mínimo, los siguientes cursos (Requisitos Mínimos para UC/CSU):

	<i>Requisitos mínimos para graduarse de MUSD</i>	<i>Requisitos mínimos para UC/CSU</i>
<b>Ciencias Sociales (A)</b>	<b>30 créditos / 3 términos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 créditos en Historia Mundial/Historia Europea AP</li> <li>• 10 créditos en Historia de EE.UU.</li> <li>• 5 créditos en Gobierno Americano</li> <li>• 5 créditos en Economía</li> </ul>	<b>20 créditos / 2 términos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben incluir 1 termino de Historia de EE.UU. O 1 semestre de Historia de EE.UU. Y 1 semestre de Cívica O Gobierno Americano</li> <li>• 1 termino de Historia Mundial, cultura o geografía histórica</li> </ul>
<b>Inglés (B)</b>	<b>40 créditos / 4 términos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 créditos en Inglés I</li> <li>• 10 créditos en Inglés II</li> <li>• 10 créditos en Inglés III</li> <li>• 10 créditos en Inglés IV</li> </ul>	<b>40 créditos / 4 términos</b>
<b>Matemáticas(C)</b>	<b>30 créditos / 3 términos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 créditos en Matemáticas (incluyendo Algebra I)</li> <li>• 10 créditos en un electivo de matemáticas ya sean dentro del departamento matemático u otro curso aprobado que <u>tiene</u> que tomarse en el 11° o 12°</li> </ul>	<b>30 créditos / 3 términos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe incluir Algebra I, Geometría, Algebra II</li> </ul> <p style="color: blue; margin-top: 10px;"><i>40 créditos / 4 términos recomendados</i></p>
<b>Ciencias (D)</b>	<b>20 créditos / 2 términos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 créditos en Ciencias de la Vida</li> <li>• 10 créditos en Ciencias físicas</li> </ul>	<b>20 créditos / 2 términos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 créditos de Biología/Ciencia de la Vida</li> <li>• 10 créditos de Ciencias Físicas</li> </ul> <p style="color: blue; margin-top: 10px;"><i>30 créditos / 3 términos recomendados</i></p>
<b>Idioma Mundial (E)</b>	<b>10 créditos / 1 termino:</b> Lenguaje Oral (Otro Idioma que no sea el inglés / LOTE)	<b>20 créditos / 2 términos de LOTE</b> Debe ser en el mismo idioma
<b>Artes Visuales &amp; Escénicas (F)</b>	O Artes Visuales & Esencias (VAPA)	<b>10 créditos / 1 termino</b>
<b>Educación Técnica Profesional (CTE)</b>	O Educación Técnica Profesional (CTE)	---
<b>Educación Física</b>	<b>40 créditos / 4 términos:</b>	---
<b>Salud</b>	<b>5 créditos/ 1 Término</b>	---
<b>Electivos</b>	<b>100 créditos</b>	<i>Deben ser cursos A-G aprobados</i>
<b>Total</b>	<b>275 créditos</b>	

## Ficha de Estudios/Plan de 4 Años

Llene esta ficha con los cursos que planeas tomar mientras estes inscrito en el Distrito.

<b>9º (Término 1)</b> 4 clases / 40 créditos	<b>9º (Término 2)</b> 4 clases / 40 créditos	<b>10º (Término 1)</b> 4 clases / 40 créditos	<b>10º (Término 2)</b> 4 clases / 40 créditos
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Educación Física (debe tomarse durante solo un término)		Educación Física (debe tomarse durante solo un término)	
Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro
<b>11º (Término 1)</b> 4 clases / 40 créditos	<b>11º (Término 2)</b> 4 clases / 40 créditos	<b>12º (Término 1)</b> 3-4 clases / 30-40 créditos	<b>12º (Término 2)</b> 3-4 clases / 30-40 créditos
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Educación Física (debe tomarse durante solo un término)		Educación Física (debe tomarse durante solo un término)	
Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro	Electivo(s) LOTE, VAPA, CTE, otro

# ESTUDIANTES DEPORTISTAS Y REQUISITOS DE LA NCAA / NAIA



**La NCAA:** Alumnos deportistas que estén interesados en continuar jugando deportes dentro de la División I o División II de la NCAA en la universidad deben registrarse con el Centro de Elegibilidad de la Asociación Atlética Colegial Nacional (NCAA, por sus siglas en inglés). Alumnos interesados en continuar jugando deportes en la División III no necesitan registrarse. El Centro de Elegibilidad determina si los prospectivos atletas son elegibles para participar en deportes en la División I y División II en instituciones universitarias. El cumplir con los requisitos NCAA no garantiza la admisión universitaria, ni tampoco garantiza que un alumno será asignado a un programa atléticos de División I o II.

**Registración con la NCAA:** se recomienda que los alumnos se registren en línea al comienzo del grado 11. Sin embargo, algunos alumnos pueden elegir inscribirse antes de su penúltimo año. Los alumnos deben recibir una aprobación por el Centro de Elegibilidad antes de que puedan competir en una institución de División I o II o recibir una beca por atlética.

Los alumnos deben crear una cuenta en línea con el Centro de Elegibilidad NCAA. Los alumnos crearán un perfil personal y pagaran la cuota indicada. Los alumnos que reciban una excepción para el SAT o ACT pueden ser elegibles para una excepción a esta cuota. Los consejeros académicos de los alumnos deben presentar una confirmación de la excepción. Es la responsabilidad del alumno presentar las copias finales de las boletas de calificación, puntuaciones de SAT y/o ACT y el comprobante de graduación.

**Requisitos Académicos:** Para participar en deportes de División I o II, los alumnos deben cumplir los siguientes requisitos:

- Completar 16 cursos de nivel preparatoria, de los cuales 10 deben completarse antes del último año de preparatoria.
- Obtener cierto promedio mínimo (GPA) en los cursos (vea la lista de abajo) visite [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) para más información.
- Graduarse de la preparatoria

División I – 16 Cursos Claves	División II – 16 Curso Claves
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 años de inglés</li> <li>• 3 años de matemáticas (Algebra I o superior)</li> <li>• 2 años de ciencias (ciencias físicas, de la vida, incluyendo un año de ciencias con laboratorio)</li> <li>• 2 años de ciencias sociales</li> <li>• 1 un año adicional de inglés, matemáticas o ciencias</li> <li>• 4 años de cursos adicionales (de cualquier de las categorías de arriba, idioma extranjero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 años de inglés</li> <li>• 2 años de matemáticas (Algebra I o superior)</li> <li>• 2 años de ciencias (ciencias físicas, de la vida, incluyendo un año de ciencias con laboratorio)</li> <li>• 2 años de ciencias sociales</li> <li>• 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias</li> <li>• 4 años de cursos adicionales (de cualquier de las categorías de arriba, idioma extranjero)</li> </ul>



**LA NAIA:** Es la Asociación Atlética Nacional Intercolegial (NAIA, por sus siglas en inglés) es una asociación que se asocia con programas atléticos pequeños que están “dedicados a programas atléticos intercolegiales con carácter.” Se requiere la registración con el Centro de Elegibilidad NAIA (<https://www.playNAIA.org>) para cualquier alumno que piensa asistir a una escuela asociada con la NAIA.

# COMPONENTES DEL INDICADOR DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

## COMPONENTES DEL INDICADOR DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL



El Departamento de Educación de California (CDE) ha delineado múltiples maneras en las cuales un alumno puede obtener su designación de preparación universitaria y profesional al momento de graduarse. Los alumnos pueden obtener un diploma de preparatoria y satisfacer al menos unos de los criterios mencionados arriba para recibir su designación de preparación universitaria y profesional. El CCI consiste en medidas de preparación universitaria y profesional. La preparación profesional significa cumplir con un riguroso plan de estudios e involucrarse en las experiencias educativas diseñadas para capacitar alumnos para el sector laboral profesional. La preparación universitaria significa cumplir con un riguroso plan de estudios, pasar pruebas desafiantes, o recibir un sello estatal en su diploma.

La tabla de arriba muestra los componentes del Indicador de Preparación Universitaria y Carrera Profesional – esencialmente, delineando las diferentes maneras que un alumno puede cumplir con los requisitos para lograr ser reconocido como “preparado” para la universidad y/o una carrera.

Las cajas amarillas oscuras indican las medidas de Preparación Universitaria mientras que las cajas amarillas claras muestran las medidas de Preparación de Carreras Profesionales. Algunos componentes tienen criterio adicional que los alumnos deben cumplir para estar preparado para la universidad o una carrera profesional.

# Cursos A-G Aprobados para UC/CSU por el Distrito Escolar Unificado de Manteca

Los sistemas de la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU) requieren que los estudiantes completen al menos 15 cursos en las áreas marcadas a continuación para ser considerados para la admisión. Los cursos deben completarse con una calificación de "C" o superior. Cursos adicionales más allá de los requisitos mínimos son muy recomendables.

Hable con tu consejero a menudo para que te ayuden con la selecciones de curso cada término y permanezcas en el camino de A-G.

Nota: Las Escuelas Preparatorias en el Distrito Escolar Unificado de Manteca operan en un horario de bloque, un término es equivalente a 1 año de trabajo de curso. Ejemplo: un término de Historia de los Estados Unidos (A) satisface uno de los años requeridos para Historia/Ciencias Sociales (A).

## **A** **Historia/ Ciencias Sociales** 2 Años Requeridos

**1** Requerido **2** Requerido

Historia de Estados Unidos Acelerada\*  
Gobierno Americano  
Historia Europea AP  
Política Comparativa y Gobierno AP\*

Gobierno & Política de Estados Unidos AP  
Geografía Humana AP  
Historia de Estados Unidos AP  
Historia Mundial AP

Historia Mundial  
Historia de EE.UU.

## **B** **Inglés** 4 Años Requeridos

**1** Requerido **2** Requerido **3** Requerido **4** Requerido

Comunicaciones y Medios Avanzados  
Comunicaciones Analíticas y Persuasivas  
Inglés y Composición AP  
Literatura Inglesa y Composición AP  
Seminario AP  
Escritura Creativa  
Inglés I  
Inglés con Honores I  
Desarrollo del Idioma Inglés I (ELD I)  
Inglés II

Inglés con Honores II  
Desarrollo del Idioma Inglés II (ELD II)\*  
Inglés III  
Desarrollo del Idioma Inglés III (ELD III)  
Inglés IV  
Desarrollo del Idioma Inglés IV (ELD IV)\*  
Lectura & Escritura Expositiva  
Composición de Cine y Literatura  
Literatura Multicultural

## **C** **Matemáticas** 3 Años Requeridos 4 Años Recomendados

**1** Requerido **2** Requerido **3** Requerido **4** Recomendado

Álgebra I con Computación y Robótica  
Álgebra A  
Álgebra B  
Álgebra I  
Álgebra II

Cálculos AB AP  
Cálculos BC AP  
Estadísticas AP  
Literacidad de Negocios y Finanzas  
Matemáticas Finitas

Geometría  
Geometría con Computación y Robótica  
Pre-Cálculos  
Probabilidades y Estadísticas

## Cursos A-G Aprobados para UC/CSU por el Distrito Escolar Unificado de Manteca

### **D** **Ciencias de Laboratorio** 2 Años Requeridos 3 Años Recomendados

**1** Requerido **2** Requerido **3** Recomendado

Respuesta Medica de Emergencia Avanzada Química Agraria y Ciencias de la Tierra Manejo de Sistemas de Ciencia Agrícola Anatomía & Fisiología Cuidado de Animales Ciencia Animales Biología AP Química AP Principios de Ciencias Computacionales AP Ciencias del Medio Ambiente AP Física AP 1 Física AP 2 Astronomía Química en el Sistema Terrícola Computación con Robótica (C-Stem) Fundamentos de la Electricidad Ciencias Medioambientales De la Granja a la Mesa	Ciencias de Alimentación & Nutrición Química de Sistemas Terrícolas con Honores Honores - La Tierra Viviente Ciencias de Salud Intermedia Kinesiología Intermedia Introducción a Ciencia de la Tierra & Sistemas Espaciales Biología Medica Química Medica Horticultura Ornamental Física en el Universo Fisiología Neumáticos Principios y diseño de sistemas ciber físicos de C-STEM Medicina Deportiva Biología Agrícola Sostenible La Tierra Viviente Ciencias Veterinarias Zoología
---	---

### **E** **Otro Idioma Que No Sea Inglés** 2 Años Requeridos - 3 Años Recomendados

**1** Requerido **2** Requerido **3** Recomendado

Lenguaje y Cultura Francesa AP Lenguaje Español y Cultura AP Lenguaje Español y Cultura AP Español para los Hispanohablantes Español para los Hispanohablantes 2	Español 1 Español 2 Español 3 Español 4	Frances 1 Frances 2 Frances 3 Frances 4
--	--	--

### **F** **Artes Visuales & Escénicas** 1 Año Requeridos

**1** Requerido

Madera Agrícola Avanzada Arte Avanzada Banda Avanzada Cerámicas Avanzadas Coro Avanzado Diseño de Moda & Construcción Avanzado Floricultura Avanzada Arte Digital 3D Avanzado Comunicación Digital & Diseño Avanzado Fotografía Digital Avanzada Fotografía Digital & Diseño Avanzado	Comercialización de Moda Avanzada Diseño Gráfico Avanzado Diseño de Interiores Avanzado Orquesta Avanzada Comercialización de Moda Avanzada Piano Avanzado Teatro Avanzado Arte y Diseño Avanzado de Videojuegos Madera Agrícola Arte y Diseño 2D AP Historia del Arte AP	Teoría Musical AP Arte & Diseño 3D AP Historia & Arte de la Floricultura Banda Banda Inicial Iniciación a la Danza Cerámicas Coro Diseño & Color Producción de Animaciones Computarizada Animación & Graficas Computarizada
---	---	---

## Cursos A-G Aprobados para UC/CSU por el Distrito Escolar Unificado de Manteca

### F Artes Visuales & Escénicas 1 Año Requeridos

Banda de Concierto	Introducción a Fotografía Digital & Diseño	Piano
Fotografía Digital	Introducción al Teatro	Fotografía
Guitarra	Banda de Jazz	Teatro Técnico & Diseño
Decoración de Interiores y Moda	Mariachi	Artes Tridimensionales
Coro Intermedio	Teoría Musical & Composición	Producción de Video y
Teatro Intermedio	Teatro Musical I, II	Transmisión
Introducción al Arte	Orquesta	Anuario (Yearbook)
Introducción a Comunicación Digital y Diseño	Conjunto de Percusión	Madera I, II, III

### G Electivos Preparacion Universitaria 1 Año Requeridos

Decatlón Académico	AVID 9, 10, 11, 12	JROTC 1, 2, 3, 4
Contabilidad (Automatizada)	Periodismo de Difusión 1, 2	Diseño y Mantenimiento de Jardines
Maquinaria Avan. & Formación de Metales	Aplicaciones de Negocios	Manejo de la Vida
Soldadura Agrícola Avanzada	Ciencias Computacionales	Liderazgo de Equipo (Link Crew)
Tecnología Automotriz Avanzada	Artes Culinarias	Makerspace 1, 2
Negocios Avanzados: Emprendimiento	Economía	Recursos entre Compañeros
Carreras con Niños Avanzado	Estudios Étnicos	Medios Populares
Desarrollo Infantil Avanzado	Servicios de Comida & Hospitalidad	Mecánica Agrícola de Potencia
Respuesta Avan. a Emer. Medicas e Incendios	Educación de la Salud	Principio de Negocios
Carreras en Salud Avanzado	Nutrición en Ciencias de la Salud	Psicología
Fabricación Industrial Avanzada	Historia & Cine	Robótica 1, 2
Kinesiología Avanzada	Historia de los Deportes Americanos	Cuidado y Manejo de Animales Pequeños
Seguridad Publica Avanzada	Derechos Humanos y Sociedad Contemporánea	Oratoria
Mecánica Agrícola	Maquinaria Intermedia: CAD/CNC	Marketing de Deportes & Entretenimiento
Ciencias Agrícolas	Introducción a Mecánica Agrícola	Soldadura Estructural
Soldadura Agrícola	Introducción a Educación y Desarrollo Infantil	Liderazgo Estudiantil
Construcción Agrícola	Introducción a Yoga	Éxito 101
Liderazgo Agrícola	Introducción a Ingeniería	Soldadura TIG
Macroeconomía AP	Introducción a Ciencias de Salud	Edición de Videos
Microeconomía AP	Introducción a Manufacturación Industrial	Diseño de Videojuegos & Arte Digital 3D
Psicología AP	Introducción a la Terminología Médica	Estudios de las Mujeres
Investigación AP	Introducción a Servicios Públicos	Educación de Experiencia de Trabajo
Tecnología Automotriz	Periodismo	Geografía Mundial

## Créditos Universitarios para Cursos de Preparatoria

El Distrito Escolar Unificado de Manteca está comprometido en la articulación integral de nuestros programas instruccionales entre instituciones preparatorias y post-preparatorias, típicamente referido como matriculación “2+2”. La matriculación “2+2” es el vínculo entre las preparatorias y los programas de CTE con las instituciones post-preparatorias. Este tipo de programas de matriculación llevan a un Título de Asociado o un certificado específico de un programa. El sistema de matriculación está diseñado para ayudar a los alumnos avanzar al próximo curso, programa, o nivel educacional al próximo sin repetición innecesaria de cursos esencialmente similares por los cuales ya se ha recibido crédito.

### CURSOS ARTICULADOS

<b>Título y Numero del Curso en Preparatoria</b>	<b>Número del Curso en el Colegio Comunitario San Joaquín Delta</b>
Contabilidad (Automatizada) - 4725	BUS 010A
Fotografía Digital Avanzada – 6220	GRART 1A (Solo en la Preparatoria Weston Ranch)
Seguridad Publica Avanzada – 1800	AJ 051, AJ 021
Tecnología Automotriz – 5015	AUTO MECH 072
Tecnología Automotriz Avanzada – 5025	AUTO MECH 073/074
Carreras con Niños Avanzado (Año 1) – 5865	CDEV 77
Carreras con Niños Avanzado (Año 2) – 5865	CDEV 71, 72, 73
Aplicaciones de Negocios – 4630	BIM001A, BIM001B (Solo en la Preparatoria Sierra)
Hospitalidad & Servicios de Comida – 4985 o Artes Culinarias – 5600	CUL ART 003
Diseño de Moda & Construcción Avanzada – 5520 (Termino 1)	FASHION 030
Comercialización Avanzada de la Moda – 5855	FASHION 002
Carreras de Salud Avanzadas – 5875, 5875-2	HS 036/HS084
Fabricación Industrial Avanzada - 9101	Welding 82
Introducción a Ciencias de Salud – 3050, 3050-2	HS 39
Ciencias de Salud Intermedia – 5876	HS 036

<b>Título y Numero del Curso en Preparatoria</b>	<b>Número del Curso en el Colegio Modesto Junior</b>
Arte & Historia de la Floricultura	EHS 280
Ciencias Animales – 6580	ANSC 50/ANSC 200

<b>Título y Numero del Curso en Preparatoria</b>	<b>Curso del Instituto del Diseño de Moda y Comercialización</b>
Comercialización Avanzada de la Moda - 5855	DESN 1850
Diseño de Moda & Construcción Avanzada – 5520 (termino 2)	GNST 1230

Los alumnos recibir créditos universitarios después de completar los cursos con una calificación de B o mejor y después de haber terminado el trabajo asociado con el curso. Hable con el maestro(a) del curso o consejero para más información.

## Crédito de Otros Cursos

### CRÉDITO DE INGLÉS DE OTROS CURSOS

Las siguientes clases también ayudan a cumplir con el requisito de graduación en inglés de cuarto año si se toma durante 12vo grado.

<u>Curso</u>	<u>Créditos</u>
Idioma Inglés y Composición AP	10 créditos
Escritura Creativa	10 créditos
Periodismo	10 créditos

### CRÉDITOS EN MATEMÁTICAS DE OTROS CURSOS

	<u>Créditos</u>
Las siguientes clases también ayudan a cumplir con el requisito de graduación de matemáticas de tercer año si se toman durante el 11vo o 12vo grado. <u>Curso</u>	10 créditos
Contabilidad I Automatizado (4725)	10 créditos
Dibujo Mecánico Avanzada (5140)	5 créditos
Soldadura Agrícola I (6610)	5 créditos
Soldadura Garigola Avanzada (6620)	5 créditos
Madera Agrícola I (6765)	5 créditos
Madera Agrícola Avanzada (6775)	5 créditos
Dibujo Mecánico Arquitectónico	10 créditos
Tecnología Automotriz I (5015)	10 créditos
Negocios y Finanzas Personales (4700)	10 créditos
Arte y Diseño Avanzado de Videojuegos (4907)	10 créditos
Sistemas Físicos Cibernéticos (2340)	5 créditos
Dibujo Mecánico I (5110)	5 créditos
Dibujo Mecánico II (5120)	5 créditos
Metal I	5 créditos
Metal II	10 créditos
Fabricación de Metal	10 créditos
Robótica I (2127)	5 créditos
Madera I (5310)	5 créditos
Madera II (5320)	5 créditos
Madera III (5330)	5 créditos

## Exámenes AP

Los cursos de Asignación Avanzada (AP) se ofrecen ambos términos. Los alumnos en cursos AP tomarán el examen AP del curso que tomen en Mayo. El propósito de las clases AP es preparar a los alumnos para el examen AP. Ciertas calificaciones AP (3 o más alto) le permiten al alumno cumplir con los requisitos de graduación universitaria. Habla con tu consejero sobre la oferta AP disponible en tu escuela al igual para determinar que calificación se necesitas para recibir créditos universitarios.

## Criterio para Determinar Valedictorian/Salutatorian

1. Los estudiantes deberán completar todo el 12vo grado (Senior) en una escuela preparatoria de MUSD.
2. Los estudiantes deben tener por lo menos ocho clases durante el último año.
3. Los estudiantes en programas acelerados (que se gradúan en menos de cuatro años) no serán considerados para la selección.
4. Valedictorian(s), Salutatorian(s) se identificarán con las calificaciones en el tercer trimestre del 12vo grado (Senior).
5. Al calcular el promedio de un estudiante con el propósito de determinar el estado de valedictorian y salutatorian es necesario establecer una serie común de créditos, ya que matemáticamente el promedio de calificaciones (GPA) disminuye con el gran número de cursos tomados.  
El GPA de un estudiante todavía se calculará normalizando los puntos extras de grado como se indica a continuación:
  1. Calcular el GPA no valorizado/ponderado a lo largo del 1er semestre del segundo término del 12vo grado (Senior).
  2. Calcular la porción valorizado/ponderado del GPA durante el primer semestre del segundo término del 12vo grado (Senior).
  3. Sume paso uno y paso dos y redondee a las centésimas más cercanas.
6. El GPA más alto calculado será el valedictorian y el segundo GPA más alto será salutatorian. El director puede determinar un co-valedictorian o co-salutatorian en caso de un empate.
7. Es crucial que todas las escuelas preparatorias sigan este procedimiento para que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad en todo el distrito. Las escuelas preparatorias no pueden desviarse de esta fórmula por ningún motivo.

## Criterio para Alumnos que Completaron y Sobresalieron en los Planes de Estudios CTE

Para que un alumno se considere como haber *completado* su Camino de Educación Técnica Profesional, el alumno debe completar el siguiente criterio:

1. Completar la secuencia de cursos CTE (cursos deben estar en el mismo bloque) con 300 horas o más
2. Para el curso final con una calificación de C- o mejor.

Alumnos que logren estos requisitos serán merecedores de un certificado por haber completado el Camino de Educación Técnica Profesional.

Para que un alumno se considere como *sobresaliente* en su Camino de Educación Técnica Profesional siempre y cuando hayan completado los requisitos de arriba Y los siguientes:

1. Pasen el curso final con una calificación de B o mejor
2. Completar al menos 50 horas de trabajo comunitario, directamente relacionado con el curso de estudios de CTE (p. ej. Ser voluntario, horas de salón comunitario, competencias, y/o empleo).

Estas horas tendrán que ser registradas por el alumno y un miembro de la comunidad, y tendrán que ser verificadas por el maestro de récord.

Los alumnos que logren estos requisitos serán merecedores de un sello en su diploma y un certificado por haber completado su Camino CTE, al igual que poder vestir con los colores del Camino CTE durante su graduación de la preparatoria, también serán invitados a una ceremonia para reconocer sus logros y planes postsecundarios.

## Cursos de Educación Técnica Profesional (CTE)

*(aplican hacia los 100 créditos electivos necesarios para la graduación)*

El Distrito Escolar Unificado de Manteca tiene una robusta lista de Cursos de Educación Técnica Profesional (CTE). Estos cursos están diseñados para darle a nuestros alumnos acceso a carreras con buenos salarios y proporcionales con oportunidades para recibir una certificación aprobada por una industria.

Los cursos de CTE preparan a los alumnos para el mundo laboral dándoles oportunidades en la cuales puede recibir experiencia real y aprendizaje experimental. Los programas de CTE están integrados con nuestro relevante y riguroso plan de estudios. Hemos establecido asociaciones entre el Distrito, negocios, instituciones post-preparatorias, y otros miembros de nuestra comunidad. Los alumnos tienen acceso a un camino que les pueden brindar empleos y/o títulos universitarios. Por medio de estos programas, los alumnos estarán desarrollando habilidades relevantes para el siglo veintiuno.

Los cursos introductorios están diseñados para dar un resumen al alumno, permitiéndoles varios puntos de entrada a su camino técnico profesional. Los cursos de concentración es donde los alumnos trabajan en sus conocimientos, permitiéndoles convertirse en expertos. El curso final se enfoca en instrucción comunitaria; en donde los alumnos pueden obtener un trabajo en un lugar que este alineado con los estándares de su curso técnico profesional. La cantidad de tiempo dentro de un plantel se reduce y el centro de entrenamiento se convierte en el “salón de clases”. El entrenamiento comunitario proporciona experiencia dentro del mundo laboral. Un alumno se considera como haber completado su camino CTE después de 300 horas de instrucción dentro de un salón de clases alineado con el curso CTE.

Los alumnos están requeridos proporcionar su propia transportación a su trabajo. En algunas ocasiones, el distrito ofrecerá transportación para los cursos con clase en las Preparatorias East Union, Lathrop, Manteca, Sierra y Weston Ranch.

El Distrito Escolar Unificado de Manteca tiene cursos en 11 diferentes sectores industriales:



**Recursos Naturales y Agrícolas**



**Arte, Medios y Entretenimiento**



**Construcción**



**Negocios y Finanzas**



**Educación, Desarrollo Infantil  
y Servicios de Familias**



**Moda y Diseño Interior**



**Ciencias de Salud  
Tecnología Médica**



**Hospitalidad, Turismo y  
Recreación**



**Hospitalidad, Turismo y Recreación**



**Servicios Públicos**



**Trasportación**

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

La educación agrícola prepara a los alumnos para una carrera exitosa y una vida de llena de elecciones informadas dentro del sector global de la agricultura, comida, fibra y sistemas de recursos naturales. Todas las clases de agricultura tienen porciones de laboratorio como parte del plan de estudios. Alumnos inscritos en agricultura también son miembros del FFA y pueden asistir a varios eventos en Colegios Comunitarios, Universidades Estatales de California, y en planteles de las Universidades de California. Los alumnos pueden competir en eventos de desarrollo profesional, show de ganado y/o conferencias de entrenamiento.

**Alumnos en los cursos del Sector de Recursos Naturales y Agrícolas estarán requeridos participar en las actividades del FFA, mantener un archivo de FFA, y ser miembros de la organización estatal y nacional del FFA. Durante cada curso, se calificará a los alumnos según su participación en actividades extracurriculares del FFA, al igual que durante el desarrollo y mantenimiento de un programa de Experiencia Agrícola Supervisado (SAE).**

### CURSOS EN RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Mecánica Agrícola</i>	<i>Introducción a Mecánica Agrícola (G) Curso #6702</i>	<i>Mecánica Agrícola (G) Curso #6700</i>	<i>Mecánica Agrícola de Potencia (G) Curso #6760</i>
			<i>Construcción Agrícola (G) Curso #6720</i>
		<i>Soldadura Agrícola (G) Curso #6610</i>	<i>Soldadura Agrícola Avanzada (G) Curso #6620</i>
		<i>Madera Agrícola (F) Curso #6765</i>	<i>Madera Agrícola Avanzada (F) Curso #6775</i>
<i>Ciencias Agrícolas</i>	<i>Ciencias Agrícolas (G) Curso #6500</i>	<i>Biología Agrícola Sostenible (D) Curso #6770</i>	<i>Química Agrícola y Ciencias de la Tierra (D) Curso #6555</i>
			<i>Manejo de Sistemas de Ciencias Agrícolas (D) Curso #6790</i>
<i>Ciencias Animales</i>	X	<i>Cuidado y Manejo de Animales Pequeños (G) Curso #6595</i>	<i>Carreras en Cuidado de Animales Acompañantes Pequeños Curso #6596</i>
		<i>Ciencias de Animales (D) Curso #6580</i>	<i>Ciencia Veterinaria (D) Curso #6590</i>
			<i>Cuidado de Animales (D) (Solo en Preparatoria Lathrop) Curso #6565</i>
<i>Horticultura Ornamental</i>	X	<i>Horticultura Ornamental (D) Curso #6650</i>	<i>Mantenimiento y Diseño de Jardines (G) Curso #6648</i>
<i>Diseño Floral</i>	X	<i>Arte e Historia de la Floricultura (F) Curso #6740</i>	<i>Floricultura Avanzada (F) Curso #6750</i>

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Introducción a Mecánica Agrícola</b>	<b>6702</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-11</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con este curso; será determinado por el/los instructores.</i>					
Este es un curso introductorio que cubrirá temas introduciendo a los alumnos el camino de Mecánica Agrícola. El énfasis estará en la seguridad dentro del taller, materiales e identificación del equipo, al igual que medir materiales. Esta clase tiene como requisito para Mecánica Agrícola, Madera Agrícola o Soldadura Agrícola. Se requiere una calificación satisfactoria para poder progresar al siguiente curso del camino CTE.					
<b>Mecánica Agrícola</b>	<b>6700</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con este curso; será determinado por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola</i>					
En este curso inicial, se destacarán las habilidades básicas de la mecánica agrícola. Se incluyen el funcionamiento y la seguridad de herramientas manuales, herramientas eléctricas, trabajo de metal caliente y frío, herramientas de afilado y ajuste, concreto, plomería y trabajo eléctrico, soldadura de arco y gas, mantenimiento de registros y contabilidad agrícola. Esta clase es una introducción a una amplia variedad de habilidades que servirán de base para el desarrollo de habilidades mecánicas relacionadas con la agricultura.					
<b>Soldadura Agrícola</b>	<b>6610</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Mecánica Básica Agrícola o Autorización del Maestro</i>					
<i>Cumple: con 5 créditos hacia el tercer año de matemáticas requisito para graduación si se toma en el 11vo o 12vo grado.</i>					
Un curso básico de laboratorio en el aula implementando habilidades de soldadura y taller de matemáticas. El énfasis de la clase está en la seguridad, herramientas de mano, gas y la soldadura por arco, láminas de metal, fabricación, operaciones de las máquinas, mantenimiento de registros y contabilidad agrícola.					
<b>Madera Agrícola</b>	<b>6765</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola</i>					
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Cumple: Con 5 créditos para requisitos de graduación en el tercer año de matemáticas si se toma en el 11vo y 12vo grado.</i>					
Introducción a las herramientas de mano, liderazgo FFA, identificación de maderas, articulaciones básicas, método de diseño, lista de materiales, bordes, configuración de costos, efectos de la elaboración del proyecto, máquinas eléctricas básicas, sujetadores y pegamentos, preparación de tintes y acabados, seguridad. Curso también incluirá registros y contabilidad agrícola.					
<b>Mecánica Agrícola de Potencia</b>	<b>6760</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Mecánica Básica Agrícola</i>					
<i>Cumple: Con el requisito de graduación en Ciencias Física</i>					
Este curso se compone de temas relacionados con la potencia y la energía, mantenimiento de registros, contabilidad Agrícola, energía mecánica, energía de fluidos, energía eléctrica, el uso de pequeños motores de potencia y la soldadura básica. El énfasis se dirige hacia "lo práctico" actividades de laboratorio.					

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Construcción Agrícola</b>	<b>6720</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Mecánica Agrícola Básica o permiso de instructor.</i>					
Esta construcción curso está abierto a los estudiantes con las habilidades necesarias para seguir el trabajo avanzado en la construcción y / o renovación de proyectos relacionadas con la agricultura. Se hará hincapié en la planificación individual y el diseño de los proyectos, así como la construcción actual, mantenimiento de registros y contabilidad agrícola.					
<b>Soldadura Agrícola Avanzada</b>	<b>6620</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Soldadura Agrícola</i>					
<i>Cumple: con 5 créditos hacia el tercer año de matemáticas requisito para graduación se toma en 11vo o 12 grado.</i>					
Este curso es una continuación de los proyectos de soldadura Agrícola I. Se requerirán proyectos avanzados en todas las áreas. Las nuevas áreas de estudio incluyen la soldadura MIG y TIG, corte por llama, corte por plasma, funcionamiento de maquinaria, taller de mantenimiento y lectura de planos/esquemas. Se requieren planos de taller básicos para proyectos personales.					
<b>Madera Agrícola Avanzada</b>	<b>6775</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Madera Agrícola</i>					
<i>Cumple: Con 5 créditos para el tercer año de matemáticas requisito de graduación si se toma en el onceavo o doceavo grado. Este curso de dos semestres ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar en proyectos avanzados de acuerdo con sus capacidades individuales. Los temas tratados son: preparación de maquinaria, identificación de maderas, cortes, métodos de fijación, puertas de gabinetes y gavetas.</i>					
<b>Ciencias Agrícolas</b>	<b>6500</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-11</b>
Este curso incluye la introducción de FFA, mantenimiento de registros y contabilidad Agrícola, las oportunidades en la agricultura, la cría básica de animales, montaje y exhibición de Ganado, procedimientos parlamentarios y la ciencia de las plantas. Cada estudiante tendrá un proyecto como estudiante de primer año de Agricultura. La granja escolar está disponible para los estudiantes que no tienen un espacio en su hogar para los proyectos de cultivos y/o animales.					
<b>Biología Agrícola Sostenible</b>	<b>6770</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Cumple: Ciencias de la Vida</i>					
<i>Prerrequisito: Ciencias Agrícolas</i>					
Este curso es un curso de ciencia de laboratorio de un año diseñado para el estudiante con intereses en una carrera en la agricultura. Utilizando la agricultura como vehículo de aprendizaje, el curso enfatiza los principios, conceptos centrales e interrelaciones entre los temas biológicos. Este curso sigue las Normas de las Ciencias de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y el Modelo UCCI. Los estudiantes aprenderán el mantenimiento de registros y la contabilidad agrícola.					
<b>Química Agrícola &amp; Ciencia de la Tierra</b>	<b>6555</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Cumple: Ciencias de la Vida</i>					
<i>Prerrequisito: Biología Agrícola Sostenible</i>					
Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas utilizando las Normas de las Ciencias de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) siguiendo el Modelo UCCI. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales.					

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Manejo de Sistemas de Ciencias Agrícolas</b> <i>Cumple: Ciencias Físicas</i> <i>Prerrequisito: Química Agrícola &amp; Ciencias del Suelo/Tierra</i> Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario para la ciencia de laboratorio y la investigación con principios de gestión agrícola. Utilizando habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas que la industria enfrenta en la actualidad. Además, los estudiantes conectarán en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades demandadas por ambas, universidades y carreras.	<b>6790</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<b>Ciencias de Animales</b> <i>Articulado con el Colegio Modesto Jr.</i> <i>Curso Recomendado: Ciencia Agrícola</i> <i>Prerrequisito en Preparatoria Lathrop: Ciencias Agrícolas</i> Este curso proporcionará al estudiante principios en la ciencia animal que se centra en las áreas de producción ganadera, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración y genética. También se les da oportunidades con frecuencia para desarrollar y aplicar las oportunidades de aprendizaje, a través de aplicaciones directas en la granja escolar de MUSD. Además, hay un énfasis en el desarrollo de valores, aspiraciones y actitudes que promueven la comprensión del estudiante en la industria ganadera. Estas experiencias prácticas de la ciencia están diseñadas para mejorar la comprensión del estudiante en la agricultura, el medio ambiente y la sociedad.	<b>6580</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<b>Cuidado y Manejo de Animales Pequeños</b> <i>Recomendado: Ciencias Animales o Ciencias Agrícolas</i> Este curso incluye instrucción en cuidado de animales de compañía incluyendo su salud y seguridad, saneamiento, anatomía, fisiología, comportamiento animal, nutrición animal, terminología médica, enfermedades infecciosas, diagnósticos y procedimientos terapéuticos. Los animales en los que se debe enfocar incluyen: perros, gatos, aves, reptiles, anfibios, roedores y lagomorfos (chinchillas, conejillos de indias, hámster, hurones, conejos, ratones y ratas).	<b>6595</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<b>Carreras en Cuidado de Animales De Acompañantes Pequeños</b> <i>Prerrequisito: Cuidado y Manejo de Animales Pequeños o Ciencias Veterinarias (con una calificación de C o mejor)</i> Los alumnos aprenderán habilidades relacionadas con el manejo y seguridad de animales. Aprenderán sobre el comportamiento animal y aplicación de entrenamiento por medio de experiencias dentro del laboratorio, desarrollar habilidades básicas de la limpieza canina y el manejo de una perrera. Adicionalmente, los alumnos recibirán clases de primeros auxilios par animales con la opción de recibir la certificación de CPR. Los alumnos exploraran campos relacionados a la industria del cuidado de animales de acompañamiento, ayudándolos a obtener conocimientos y habilidades básicas para poder conseguir una variedad de trabajos en la industria.	<b>6596</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
<b>Ciencia Veterinaria</b> <i>Prerrequisito: Cuidado y Ciencia de Animales Grandes</i> Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de la salud animal y las ocupaciones de cuidado, o continuar en la educación post preparatoria en el campo de la ciencia animal. El contenido de este curso incluirá: habilidades de búsqueda de empleo, anatomía y fisiología comparada, reproducción animal, herencia animal y principios de selección, habilidades básicas para el aseo de mascotas, restricción de animales, nutrición y vivienda, terminología médica, preocupaciones sobre el bienestar animal, prácticas de producción para animales grandes y pequeños, producción de animales pequeños, cómo se procesan y comercializan los productos animales, identificación de especies & razas y control/manejo de enfermedades.	<b>6590</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Cuidado de Animales (Solo en LHS)</b>	<b>6565</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Ciencias Agrícolas*

Este curso incluye instrucción en cuidado de animales de compañía incluyendo salud y seguridad, saneamiento, anatomía, fisiología, comportamiento animal, nutrición animal, terminología médica, enfermedades infecciosas, diagnósticos y procedimientos terapéuticos. Los animales en los que se debe enfocar incluyen: perros, gatos, aves, reptiles, anfibios, roedores y lagomorfos (chinchillas, conejillos de indias, hámster, hurones, conejos, ratones y ratas). Además, los estudiantes recibirán instrucción en los aspectos comerciales/financieros de la empresa de animales de compañía.

<b>Horticultura Ornamental</b>	<b>6650</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores*

Este curso está diseñado para desarrollar un interés y conciencia en la horticultura e industrias relacionadas. Las actividades de la clase incluyen: el estudio y diseño de un sistema de riego, la poda y la formación de plantas ornamentales, selección, plantación y el cuidado de plantas ornamentales y diseño del paisaje. El curso contendrá numerosas secciones de laboratorio sobre la programación sobre corte de hojas, aplicaciones de fertilizantes para plantas de vivero, mezcla de suelo, trasplante de plantas. Mantenimiento de herramientas y equipo, la identificación de plantas y diseño de un plan de paisaje.

<b>Mantenimiento y Diseño de Jardines</b>	<b>6648</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Horticultura Ornamental*

Este curso es el curso final para el camino CTE para horticultura ornamental. Los estudiantes del curso introductorio del primer año aplicaran y ampliaran sus conocimientos para abordar las tendencias y prácticas actuales en la industria de jardines y viveros en California. Los temas incluirán la selección de plantas para paisajes con poca agua y bajo mantenimiento: criterios básicos de diseño del jardín, instalación del jardín desde la planificación hasta el establecimiento; mantenimiento sostenible del paisaje; aspectos principales de la producción en viveros, desde la propagación hasta el producto vendible; y oportunidades actuales y futura en el negocio de la horticultura ambiental. Aproximadamente el cincuenta por ciento de esta clase implica trabajo de campo que se realiza al aire libre.

<b>Arte e Historia de la Floricultura</b>	<b>6740</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Cumple: Requisitos de Graduación en Bellas Artes*

Este curso está diseñado para desarrollar un interés y el conocimiento en la floricultura y las industrias relacionadas. Las actividades de clase incluirán: ramillete y construcción de diseño floral, identificación de plantas, principios de diseño de arreglos, historia, bodas y funerales, arreglos de temporada y festividades, introducción a las habilidades del invernadero, mantenimiento de registros y contabilidad agrícola. El curso contendrá numerosas secciones de laboratorio en la construcción de ramilletes y arreglos utilizados tanto en el hogar y del sector comercial.

<b>Floricultura Avanzada</b>	<b>6750</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Arte & Historia de Floricultura*

Este curso avanzado está diseñado para estudiantes interesados en el diseño floral e industrias relacionadas. Las actividades de la clase incluirán: mayor énfasis en diseño floral, identificación de plantas, compra y manejo de flores frescas y follaje, producción de invernadero, cosecha, distribución y envío de flores y follaje. El curso contendrá numerosas secciones de laboratorio sobre arreglos florales avanzados, consultoría de bodas, cosecha de flores y habilidades de gestión de floristerías, mantenimiento de registros y contabilidad agrícola. La clase participará en una excursión a un negocio de la industria de la floricultura.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Liderazgo en Agricultura</b>	<b>6785</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>

*Prerrequisito: Se requiere aprobación del instructor*

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes de agricultura la oportunidad de aprender habilidades para hablar en público, desarrollar habilidades de liderazgo, planificar y ejecutar las actividades de FFA, explorar eventos de desarrollo de carrera, planificar y organizar la conciencia de la agricultura para los estudiantes de primaria. Los estudiantes deberán llevar un libro de registro de FFA y ser miembros de Organizaciones Estatales y Nacionales FFA. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## SECTOR DE ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

### CURSOS DE CAMINOS ARTÍSTICOS, MEDIOS, & ENTRETENIMIENTO EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Producción de Multimedia</i>	X	<i>Introducción a Comunicación Digital &amp; Diseño (F) Curso #6215CTE</i>	<i>Comunicación Digital &amp; Diseño Avanzado (F) Curso #4960</i>
<i>Diseño Grafico</i>	X	<i>Introducción a Fotografía Digital &amp; Diseño (F) Curso #6218</i>	<i>Fotografía Digital &amp; Diseño Avanzado (F) Curso #6230</i>
			<i>Diseño Gráfico Avanzado (F) Curso #6231</i>
<i>Diseño de Videojuegos &amp; Integración</i>	X	<i>Diseño de Videojuegos &amp; Arte Digital 3D (G) Curso #4905</i>	<i>Arte y Diseño Avanzado de Videojuegos (F) Curso #4907</i>
			<i>Arte Digital 3D Avanzada (F) Curso 4968</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Introducción a Comunicación Digital &amp; Diseño</b>	<b>6215CTE</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores*

Este curso le enseña al alumno sobre la producción de videos, cine y producciones en vivo, al igual que los conocimientos básicos sobre el diseño, introduciendo a los alumnos a una variedad de trabajos dentro de los medios de comunicación. Alumnos desarrollaran habilidades en el diseño computacional, producción de video y cine.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## SECTOR DE ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Comunicación Digital &amp; Diseño Avanzado</b>	<b>4960</b>	<b>Año</b>	<b>F</b>	<b>20</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Comunicación Digital & Diseño*

Este curso basado en competencias permite a los estudiantes desarrollar las habilidades y competencias necesarias para crear producciones de multimedia y de video para su uso en transmisiones escolares, presentaciones de video en el salón, producciones comerciales de video, noticieros y medios de comunicación social. Los estudiantes aprenden técnicas adecuadas de cámara de video, edición de video digital, escritura de guiones, iluminación efectiva, audio, dirección, responsabilidades de producción, gráficas generadas por computadora, animación, así como técnicas de etiqueta y mercadeo en las redes sociales. Esta clase es para estudiantes que exploran la posibilidad de una carrera en el mundo profesional de los medios electrónicos.

<b>Introducción a Fotografía Digital &amp; Diseño</b>	<b>6218</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso introduce a los alumnos a los fundamentales de la fotografía digital y el diseño gráfico. Los alumnos aprenderán a utilizar cámaras digitales, luces de estudio y las aplicaciones de Adobe Creative Cloud para crear arte digital e impreso mientras trabajan en un portafolio personal. Los alumnos incrementaran su conciencia visual y su capacidad para leer imágenes utilizando elementos artísticos y los fundamentos del diseño.

<b>Fotografía Digital &amp; Diseño Avanzado</b>	<b>6230</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Fotografía Digital & Diseño*

Este curso de artes digitales está diseñado para brindarles a los alumnos un entendimiento completo de las diferentes técnicas de la fotografía digital y el equipo utilizado. El énfasis está en la composición, comunicación, tonalidad y manipulación de la imagen. Los alumnos incrementaran su conciencia visual y su capacidad para leer imagen utilizado los elementos artísticos y los fundamentos del diseño. Se analizarán y discutirán distintos movimientos artísticos de la fotografía histórica y contemporánea. Los alumnos aprenderán a utilizar cámaras digitales, luces de estudio y las aplicaciones de Adobe Creative Cloud para crear arte digital e impreso mientras trabajan en un portafolio personal. Este curso puede ser repetido para recibir crédito con la aprobación del instructor.

<b>Diseño Gráfico Avanzado</b>	<b>6231</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Fotografía Digital & Diseño*

Este es un curso a enfocándose en las artes digitales explorando los principios de la publicidad, el arte digital y la producción de videos. Algunos de los temas cubiertos en el curso están la creación de marcas, ilustración digital, edición de videos, diseño de publicaciones. Los alumnos exploraran y combinaran varios softwares (Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign, y edición de video) para crear logotipos, diseños de camisetas, juegos mesa y cartas, revistas & videos de noticias estudiantiles, al mismo tiempo estarán trabajando en un portafolio de trabajo.

<b>Diseño de Videojuegos &amp; Arte Digital 3D</b>	<b>4905</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Recomendado: completar o estar actualmente inscrito en Algebra I*

*Cumple Con: 10 créditos para el tercer año de matemáticas*

Este curso introduce y refina las habilidades estudiantiles dentro del diseño de videojuegos & arte digital en 3D y expande sus conocimientos en tecnologías actuales, aplicaciones mediáticas y artísticas, y avances tecnológicos emergentes impactando el diseño de videojuegos. Los alumnos combinaran los principios del diseño, arte 3d, y diseño de niveles para crear un juego simple utilizando creaturas en 3d al igual de entornos de su creación.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

**Animación Digital 3D**

**4906**

**Término**

**G**

**10**

**9-12**

*Prerrequisito: Diseño de videojuegos & Arte Digital 3D*

Este curso cubrirá los fundamentos de la animación 3D utilizando el programa Blender para animar vehículos y personajes simples. Entre los temas del curso estarán la introducción a los cuadros claves y el concepto de los aparejos dentro de la animación en espacios digitales utilizando herramientas 3D. Los alumnos explorarán la creación de anillos de animación con equipos para modelos mecánicos y orgánicos, para luego animar esos modelos utilizando los marcos claves y mezclar figuras.

**Arte y Diseño Avanzado de Videojuegos**

**4907**

**Término**

**F**

**10**

**10-12**

*Prerrequisito: Diseño de Videojuegos & Arte Digital 3D*

*Cumple Con: 10 créditos para el tercer año de matemáticas*

Este curso continúa expandiendo las habilidades aprendidas en Programación Computacional & Diseño de Videojuegos, examinando la tecnología fundamental y avanzada detrás de los video juegos al igual que oportunidades directas para experimentar en el diseño y desarrollo de un videojuego para computadora y la simulación. Cada equipo de alumnos creará su propio videojuego, abarcando múltiples géneros y plataformas, de computadoras hasta juegos móviles. El curso proporcionará una introducción vigorosa a las tecnologías utilizadas en el diseño y desarrollo de juegos como graficas de 3D avanzadas, programación de juegos, motores de física tridimensional, animación de personajes, diseño de niveles, modelaje de terrenos, diseño de simulaciones, y la búsqueda de caminos por inteligencia artificial. Los alumnos aprenderán a cómo utilizar software de punta.

**Arte Digital 3D Avanzada**

**4968**

**Término**

**F**

**10**

**10-12**

*Prerrequisito: Diseño de Videojuegos & Arte Digital 3D*

Este curso cubrirá modelos avanzados del modelaje en 3d y el uso de texturas permitiéndoles a los alumnos crear un personaje bípedo y una nave espacial. Cubriremos como crear y añadir diferentes tipos de texturas a los mapas al igual que esculpir en alta resolución para añadir detalles adicionales. Alumnos explorarán la creación de bucles, desembalaje UV, esculturas de detalles para la creación de mapas normales, al igual que pintar diferentes tipos de texturas en mapas para controlar las diferentes propiedades de los materiales.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

### CURSOS DE CAMINOS EN CONSTRUCCIÓN EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Gabinetes, Carpintería y Trabajo en Madera</i>	<i>Madera I (F) Curso #5310</i>	<i>Madera II (F) Curso #5320</i>	<i>Madera III (F) Curso #5330</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Madera I</b>	<b>5310</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Cumple: Con 5 créditos para el tercer año de matemáticas, requisito de graduación si se toma en el 11vo o 12vo grado.*

Introducción a herramientas manuales, identificación de madera, articulaciones básicas, métodos de diseño, lista de materiales, tabla por pies, como calcular costos, propósitos de dibujar el proyecto, máquinas eléctricas básicas, sujetadores y pegamentos, preparación de barniz, acabados y buenos hábitos de seguridad.

<b>Madera II</b>	<b>5320</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Madera I, o la aprobación del instructor.*

*Cumple: Con 5 créditos para el tercer año de matemáticas, requisito de graduación si se toma en el 11vo o 12vo grado.*

El curso incluye una revisión de los fundamentos de Madera I, aborda el estudio intermedio de máquinas eléctricas (incluyendo equipos portátiles), construcciones de uniones avanzadas, productos de madera dura y chapa, seguridad, barniz y acabados, incluyendo acabados pulverizados e información relacionada con ocupaciones de tecnología de la madera. Se requiere la finalización con éxito tanto de un proyecto de muebles como de un gabinete seleccionado por el instructor.

<b>Madera III</b>	<b>5330</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Madera II, abierto a nuevos alumnos cada semestre siempre y cuando hayan completado de forma exitosa Madera I y Madera II o con la aprobación del instructor.*

*Cumple: Con 5 créditos para el tercer año de matemáticas, requisito de graduación si se toma en el 11vo o 12vo grado.*

Abierto a nuevos estudiantes en el semestre con la finalización exitosa de Madera I y II o consentimiento del instructor. Continuación del estudio avanzado de construcción en madera que permite al estudiante seleccionar una concentración en la fabricación de muebles o la ebanistería. El curso capacita al estudiante para estudiar en profundidad un área de interés personal en relación con la construcción con madera. Se requiere la finalización exitosa de un proyecto de tamaño significativo y complejidad a medida seleccionada por el estudiante y aprobado por el instructor. Los estudiantes serán responsables de comprar material para el proyecto fuera de la escuela. Se recomienda la afiliación a las habilidades de Estados Unidos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## SECTOR DE NEGOCIOS & FINANZAS

### CURSOS DE CAMINOS EN NEGOCIOS & FINANZAS EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
Manejo de Negocios	Aplicaciones de Negocios (G) Curso #4630	Principios de Negocios (G) Curso #4505	Negocios Avanzados: Emprendimiento (G) Cursos #4760
			Marketing de Deportes & Entretenimiento (G) Curso #4755
			Tienda Estudiantil Curso #4750
Servicios Financieros		X	Contabilidad (Automatizada) (G) Curso #4725
			Literacidad de Negocios y Finanzas (C) Curso #4700

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

**Aplicaciones de Negocios**

**4630**

**Término**

**G**

**10**

**9-12**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con una introducción a aplicaciones comerciales y de conocimiento práctico digital necesarias para vivir y trabajar en una sociedad tecnológica. Los estudiantes resolverán problemas y crearán documentos utilizando habilidades avanzadas en Microsoft Word, Excel y Power Point. Los estudiantes utilizarán las habilidades tecnológicas apropiadas para realizar investigaciones y completar proyectos del plan de estudios básico, incluyendo folletos, boletines informativos, anuncios, comerciales, invitaciones, etc. Los estudiantes aprenden habilidades de formato y desarrollan la habilidad en el teclado. Las habilidades de teclado (pulsaciones de teclas, postura, velocidad y precisión) También se introducen y desarrollan para escribir al tacto. Este curso preparará a los estudiantes para un puesto donde se utilicen las habilidades informáticas y les permitirá a los estudiantes utilizar sus habilidades informáticas obtenidas cuando ingresen a la universidad, produciendo documentos e informes necesarios en la universidad.

**Principios de Negocios**

**4505**

**Término**

**G**

**10**

**9-12**

*Recomendado: Aplicaciones de Negocios (los alumnos en Weston Ranch pueden comenzar este camino de educación técnica con Principios de Negocios O Fianzas de Negocios, pero se les recomienda que se inscriban en Aplicaciones de Negocios)*

Este curso les permite a los alumnos aprender sobre el "Sistema de Libre Empresa" y la economía global. El énfasis está en como los consumidores viven y trabajan en el mundo económico. El curso incluye estudios sobre riesgos económicos, el ser dueño de un negocio, seguro, servicios banqueros, derechos del consumidor, uso de crédito, ahorros e inversiones, el uso de ingresos de forma adecuada, búsqueda de trabajo, planificación de carrera, tendencias de negocios actuales, entre otros.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE NEGOCIOS & FINANZAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Negocios Avanzados: Emprendimiento</b>	<b>4760</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Principios de Negocios*

Este curso está abierto a estudiantes que tienen un interés de explorar cómo opera un pequeño negocio y la oportunidad de adquirir experiencia laboral. Los estudiantes estarán expuestos a muchos de los procedimientos cotidianos que deben llevarse a cabo en el negocio para ser una empresa exitosa. La siguiente es una lista parcial de los temas que se tratarán durante el año: partes de un plan de negocios, haciendo cambio, empleados/relaciones con el empleador, relaciones con empleado/cliente, técnicas de venta, imagen de la tienda e iniciativa de trabajo. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de crear un plan de negocios.

<b>Marketing de Deportes &amp; Entretenimiento</b>	<b>4755</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Principios de Negocios*

Este curso está diseñado para brindarle a los alumnos un entendimiento del marketing, sus conceptos, bases y funciones y la forma que se relacionan oportunidades dentro la industria del deporte y entretenimiento. La clase está enfocada en el marketing y los deportes como entretenimiento, marketing de deportes, mezcla de marketing de deportes, marketing de entretenimiento, la mezcla de marketing de entretenimiento. Se repasan compañías reales y carreras específicas que harán que el material sea aplicable y comprensible para los alumnos. Conceptos económicos y de emprendimiento, incluyendo los conceptos de demanda, propiedad de empresas, liderazgo, al igual que la discusión de problemas legales.

<b>Tienda Estudiantil</b>	<b>4750</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

*Prerrequisito Recomendado: Principios de Negocios*

Deberán estar en 10mo, 11vo, o 12vo grado. No pueden estar en un contrato de asistencia tarde de MUSD o si han estado en un contrato durante el semestre anterior. Este curso proporciona a los estudiantes una experiencia práctica de la venta al por menor. Las obligaciones incluyen: cajero, inventario, pedidos de mercancías, comercialización, conciliación de efectivo, cuentas de clientes y responsabilidades de conserje. Los estudiantes deben firmar un contrato de trabajo y cumplir con los requisitos.

<b>Literacidad de Negocios y Finanzas</b>	<b>4700</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisitos Recomendados: Aplicaciones de Negocios*

*Cumple: Con el tercer año de Matemáticas como requisito de graduación si se toma durante el 11vo o 12vo grado.*

Los negocios y las finanzas son habilidades fundamentales para los estudiantes que están considerando una amplia variedad de opciones de carrera. Ya sea que estén planeando seguir una carrera en el sector financiero, iniciar su propia empresa o simplemente administrar los gastos del hogar, las habilidades que los estudiantes aprenderán en este curso les ayudarán a conseguir su carrera y metas financieras personales. La creciente complejidad del mercado financiero global ha hecho que la educación financiera sea una habilidad esencial establecida para todos los adultos. Un programa de negocios y finanzas es una guía para que los estudiantes incrementen los niveles de sofisticación en la toma de decisiones financieras y comerciales. Esto, a su vez, ayuda a los estudiantes a prepararse para el éxito en la siempre cambiante economía global. Al proporcionar una base sólida para la administración del dinero y la toma de decisiones técnicas, este plan de estudios ofrece a los estudiantes las herramientas que necesitan para tomar decisiones de negocio y de consumo eficaces.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE NEGOCIOS & FINANZAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Contabilidad (Automatizada)</b>	<b>4725</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta*

*Prerrequisitos: Aplicaciones de Negocios*

*Cumple: Con el tercer año de Matemáticas como requisito de graduación si se toma durante el 11vo o 12vo grado.*

Este curso está diseñado para educar a estudiantes sobre los fundamentos de los Principios de Cuenta Generalmente Aceptados (GAAP). Desarrolla habilidades académicas y analíticas que permitirán a los estudiantes tener éxito en las carreras de contabilidad de nivel de entrada y cursos de contabilidad a nivel universitario. Este curso es muy recomendable para todos los estudiantes que se especializan en negocios a nivel universitario. Este curso también proporciona a los estudiantes una valiosa habilidad que se puede traducir en empleos en contabilidad y carreras futuras en el campo de la contabilidad. Todo el plan de estudios del curso se presenta utilizando un programa de contabilidad automatizado, lo que infunde tecnología en la experiencia educativa. Los proyectos especiales incluyen: evaluación del mercado de valores, simulaciones de contabilidad y exploración de carreras. Proyectos especiales incluyen: evaluación de la bolsa de valores, simulaciones de contabilidad y exploración de carreras.

## SECTOR DE EDUCACIÓN CURSOS DE CAMINOS EN EDUCACIÓN EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Desarrollo Infantil</i>	<i>Introducción a Educación y Desarrollo Infantil (G) Curso #5860</i>	X	<i>Desarrollo Infantil Avanzado (G) Curso #5866</i>
<i>Educación</i>		X	<i>Carrereas con Niños Avanzado (G) Curso #5865</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Introducción a Educación y Desarrollo Infantil</b>	<b>5860</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>

Este curso introductorio para el camino de Desarrollo Infantil, Educación y Servicios Familiares ayuda a los estudiantes a establecer conocimientos y habilidades fundamentales para progresar dentro de los cursos de la vía. Específicamente, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con el bienestar, el crecimiento del niño y el desarrollo saludable desde el período prenatal hasta los niños en edad escolar. Los estudiantes investigarán las carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Carreras con Niños Avanzado</b>	<b>5865</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
<i>Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta</i>					
<i>Prerrequisitos Recomendados: Introducción a educación y desarrollo infantil.</i>					
<p>Un curso de un año de duración en el cual los alumnos participarán en el salón de teoría que abarca temas tales como: crecimiento y desarrollo del niño, habilidades de comunicación, disciplina, planificación curricular y redacción formal de lecciones, nutrición, salud y seguridad, arte, actividades en círculo, Comportamiento, consejería y CPS Informes obligatorios. Los estudiantes construirán un portafolio de planes de lecciones y recibirán un certificado al finalizar el curso. Esta clase es para estudiantes que consideran una carrera en servicios públicos y humanos. Se requiere un examen negativo de Tuberculosis. Los alumnos serán asignados a un plantel escolar, para tener acceso al aprendizaje experimental.</p>					

<b>Desarrollo Infantil Avanzado</b>	<b>5866</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<i>Prerrequisitos: Introducción a educación y desarrollo infantil.</i>					
<p>Este curso avanzado, con opción a un segundo trimestre, está diseñado para estudiar el alcance de las teorías del desarrollo que abordan el desarrollo físico, intelectual, moral, social y emocional de los niños. Los periodos de desarrollo, desde el prenatal hasta la adolescencia, se presentan en una secuencia cronológica. Se discuten las metodologías de investigación y se espera que los estudiantes piensen de forma crítica sobre la teoría y la investigación. Se explora la interacción de la herencia, el entorno y la maduración. Los estudiantes observarán a los niños, evaluarán las diferencias individuales y analizarán las características del desarrollo utilizando puntos de vista inclusivos. Los estudiantes participarán en el aprendizaje basado en el trabajo para llevar a cabo estas observaciones y evaluaciones.</p>					

### SECTOR DE MODA Y DISEÑO INTERIOR

Estos cursos cumplen con el criterio de los Estudios Familiares y del Consumidor dentro del Diseño de Moda e Interiores establecidos por el Departamento de Educación de California bajo Educación de Ciencias del Consumidor y la Familia. Se recomienda que los alumnos participen en la FCCLA. Por medio de la FCCLA, los alumnos aprenderán habilidades en liderazgo, participarán en proyectos comunitarios, y recibirán reconocimientos y becas.

#### CURSOS DE CAMINOS EN MODA Y DISEÑO INTERIOR EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Diseño de Moda &amp; Comercialización</i>	<i>Manejo de la Vida (G) Curso #5500</i>  <i>Nota: este curso no es un requisito para el camino de Diseño de Moda e Interiores, sin embargo, se recomienda que los alumnos se inscriban en este curso antes de Diseño de Moda e Interiores (#5510)</i>	<i>Diseño de Moda e Interiores (F) Curso #5510</i>	<i>Diseño de Moda &amp; Construcción Avanzada (F) Curso #5520</i>
	<i>Comercialización de Moda Avanzada (F) Cursos #5855</i>		
<i>Diseño de Interiores</i>			<i>Diseño de Interiores Avanzado (F) Curso #5540</i>

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE MODA Y DISEÑO INTERIOR

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Manejo de la Vida</b>	<b>5500</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

¡Consigue que tu vida esté en orden! Aprovecha la oportunidad de aprender "lecciones de la vida real", relacionarte con tu familia, amigos, y afrontar el futuro con confianza y seguridad. Aprende habilidades y conocimientos fundamentales sobre alimentación y nutrición, vida familiar, desarrollo infantil, moda, interiores y educación del consumidor. Esta clase te proporcionará muchas herramientas para hacer más fácil el camino hacia la vida de adulto.

<b>Construcción de Moda</b>	<b>5515</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10-12</b>
-----------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito Recomendado: Manejo de la Vida*

Aprende más sobre el mundo de la moda, textiles, y ropa en este curso a paso avanzado. Si esta interesado en ser parte de la industria más grade y diversa este curso es para ti. Los alumnos aprenderán a construir ropa por medio de la técnica de un libro de ejemplos y por proyectos. Aprenderán a como alterar prendas.

<b>Diseño de Moda e Interiores</b>	<b>5510</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito Recomendado: Manejo de la Vida*

Aprender más sobre el apasionante mundo de la moda, textiles y prendas de vestir en este curso de ritmo rápido. Si usted está interesado en ser parte de una de las industrias más grandes y diversas de California, este es el curso para usted. Usted será desafiado a medida que investigar más a fondo temas como los elementos y principios del diseño, principios de la planificación de un guardarropa y presupuestos, necesidades de ropa en la familia, y la creación de ropa por encargo. Se les enseñará habilidades para la remodelación y la ropa de reciclaje, así como la alteración de prendas de vestir.

<b>Construcción de Moda Avanzada</b>	<b>5520</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta y el Instituto de Moda & Diseño y Comercialización (FIDM)*

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Moda & Diseño*

Este curso se enfoca en la aplicación y evaluación de las técnicas de construcción de ropa avanzada, alteración de patrones y pruebas. El diseño de moda se explora a través de la tecnología informática. Los estudiantes deben proporcionar las telas, patrones, nociones, materiales y suministros.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE MODA Y DISEÑO INTERIOR

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Comercialización de Moda Avanzada</b>	<b>5855</b>	<b>Año</b>	<b>F</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio San Joaquín Delta y el Instituto de Moda en Diseño & Comercialización (FIDM)*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en obtener habilidades ampliables en el campo de la moda y les ofrece la oportunidad de obtener capacitación ocupacional a través de una combinación de instrucción en el aula y entrenamiento en el trabajo. Los estudiantes deben proporcionar transporte hacia y desde sus sitios de trabajo. Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes a convertirse en empleados bien entrenados en la industria de la moda. El estudiante obtendrá una comprensión del comercio minorista corporativo y de pequeñas empresas, una comprensión de la influencia de la moda y la ropa en la sociedad actual, la relación de minoristas, productores y consumidores, así como las muchas oportunidades de carrera disponibles en uno de los mayores Industrias. Los estudiantes producirán el desfile de moda anual del distrito que les permitirá colaborar con sus compañeros y líderes comunitarios mientras modelan modelos, diseñan ropa, escogen música, coreografía de pasarela y proveen todo el material de marketing. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar el campus FIDM de Los Ángeles, asistir al desfile de apertura y visitar los establecimientos minoristas de Santa Mónica. Esta clase preparará a los estudiantes para una posición de asociado a nivel de ventas en la industria de la moda. Este curso es una necesidad para aquellos interesados en la industria de la moda.

<b>Diseño de Interiores Avanzado</b>	<b>5540</b>	<b>Año</b>	<b>F</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
--------------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

Este es el curso final que cubre temas en la industria creativa del diseño de interiores. Este curso es un curso de división superior donde los estudiantes colaborarán con sus compañeros en la realización de proyectos de diseño de interiores dentro de los planteles escolares, la comunidad, y se asocian con los estudiantes de la moda en el evento VIP del desfile de moda anual. Se tratan temas de elementos funcionales y estéticos para interiores residenciales y comerciales. El enfoque está en los principios y elementos de diseño y en la selección y organización del mobiliario, los revestimientos de suelos y paredes, los tratamientos de ventanas, la iluminación, los accesorios y las combinaciones de colores. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de estilos de diseño, diseñadores de interiores y arquitectos que impactan en la industria del diseño de interiores. Mientras completan varios proyectos de diseño a lo largo del año, los estudiantes comprenderán el proceso de diseño, crearán tableros de estado de ánimo y dibujos de elevación, producirán planos digitales, organizarán tableros de presentación y presentarán diseños a clientes potenciales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar sectores de diseño de interiores y planteles postsecundarios a través de viajes de campo a las áreas de San Francisco y el sur de California. Los estudiantes prepararán un portafolio de carrera que incluye la construcción de un currículum vitae, entrevistas y habilidades de presentación.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE CIENCIAS DE SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA

### CURSOS DE CAMINOS EN CIENCIAS DE SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Cuidado de Pacientes</i>	<i>Introducción a Ciencias de Salud (G) Curso #3050</i>	<i>Carreras en Salud Intermedia (D) Curso #5876</i>	<i>Carreras en Salud Avanzada (G) Curso #5875</i>
		<i>Kinesiología Intermedia (D) Curso #5877</i>	<i>Kinesiología Avanzada (G) Curso #5879</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Introducción a Ciencias de Salud</b>	<b>3050</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Introducción a las carreras de salud es el curso introductorio diseñado para los estudiantes que participan en el Programa de Ciencias de la Salud. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a la industria del cuidado de la salud mediante el estudio de la amplia gama de ocupaciones de atención de la salud y equiparlos con conocimientos y habilidades de nivel de entrada que se aplican a una variedad de ocupaciones de la salud. Los estudiantes que completen con éxito este curso adquirirán los conocimientos básicos necesarios y las habilidades que les permitirán seguir una educación y una carrera en la industria de la salud. Se dará preferencia a los estudiantes del Programa de Ciencias de la Salud.

<b>Carreras en Salud Intermedia</b>	<b>5876</b>	<b>Año</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
-------------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Ciencias de Salud*

Este curso está enfocado en el lenguaje médico, anatomía y fisiología. La clase tiene un énfasis en enseñarles a los alumnos los diferentes sistemas del cuerpo y sus interrelaciones. El curso incluye terminología médica avanzada como enfermedades, trastornos, e intervenciones médicas. El curso incluye lenguaje médico; prácticas y traducción médica para educar al paciente sobre los temas principales.

<b>Carreras en Salud Avanzada</b>	<b>5875</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
-----------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta*

*Prerrequisito: Ciencias de Salud Intermedio O Kinesiología Intermedia*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en seguir una carrera en el campo de la salud/médico/ciencia del fuego y farmacia/ciencia veterinaria. La parte inicial del curso se desarrollará en el aula, con un enfoque de equipo centrado en el paciente hacia la prevención de enfermedades y el bienestar de la salud. Durante la fase centrada en el aula se realizarán lecturas y trabajos escritos en los que se tratarán temas de ciencia médica básica y de actualidad. Los estudiantes también aprenderán habilidades básicas de enfermería, derecho médico y ética laboral. Los estudiantes deben aprobar el examen de terminología médica con un 85% o más para ser colocados en un sitio clínico. La experiencia clínica puede ocurrir en diferentes departamentos dentro del hospital u otras instalaciones a través de Manteca. Algunos de los departamentos pueden incluir, entre otros, administración, sala de emergencias, servicio de alimentos, cirugía, laboratorio, transcripción médica, servicios al paciente, farmacia y radiología. Los estudiantes que cumplan con los requisitos pueden ser elegibles para recibir tres unidades de Terminología Médica en Delta College. Los estudiantes deben presentar un examen físico actual, un registro de vacunas, una vacuna contra la gripe y completar la prueba de tuberculosis de dos pasos antes de ser asignados a una clínica o centro de salud. **Los estudiantes deben tener su propio transporte.**

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE CIENCIAS DE SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Kinesiología Intermedia</b>	<b>5877</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Ciencias de Salud*

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia académica completa y desafiante para los estudiantes interesados en la kinesiología general, la terapia física, la ciencia del ejercicio, el entrenamiento atlético, la medicina deportiva y otros dominios que caen bajo el área de estudio de la kinesiología. Los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales relacionadas con la conducta profesional, los riesgos relacionados con el campo de estudio, los cambios biofísicos y las adaptaciones durante la actividad física a varios sistemas corporales, el reconocimiento de lesiones y emergencias, el tratamiento de enfermedades repentinas comunes y las lesiones relacionadas con el deporte. Además, los estudiantes aprenderán cómo apoyar a los atletas durante las prácticas y competiciones para reducir las lesiones y obtener un rendimiento óptimo. Los estudiantes participarán en un papel de experiencia laboral mínima para obtener experiencias enriquecedoras en el campo de la kinesiología y se les exigirá que participen en un mínimo de 9 horas fuera de la escuela asistiendo en una capacidad médica dentro de su ámbito de práctica.

<b>Kinesiología Avanzada</b>	<b>5879</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Kinesiología Intermedio o Carreras de Salud Avanzada*

Este curso de un año de duración desarrollará los conocimientos fundamentales de los estudiantes en contenidos específicos de kinesiología. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades de comunicación, habilidades de observación, habilidades de resolución de problemas y habilidades específicas de la carrera en el primer término. Los estudiantes adquirirán una formación en Primeros Auxilios/CPR/AED y recibirán una certificación de RCP. En el segundo término, los estudiantes participarán en oportunidades de experiencia laboral que requerirán que pasen tiempo adicional fuera del horario escolar y/o viajen fuera del plantel a otros centros de la industria ocupacional. Los estudiantes deben presentar un examen físico actual, un registro de vacunas, una vacuna contra la gripe y completar la prueba de tuberculosis de dos pasos antes de ser asignados en una clínica o centro de salud. **Los estudiantes deben tener su propio transporte.**

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE HOSPITALIDAD, TURISMO, Y RECREACIÓN

Estos cursos cumplen con el criterio de Estudios Familiares y del Consumidor bajo en área de Comida y Nutrición establecido por el Departamento de Educación de California bajo Educación de Ciencias Familiares y del Consumidor. Se requiere que todos los alumnos participen en el FCCLA. Por medio del FCCLA, los alumnos ganaran habilidades relacionadas al liderazgo y una carrera, participaran en proyectos escolares y comunitarios, y recibirán reconocimientos y becas.

### CURSOS DE CAMINDOS EN HOSPITALIDAD, TURISMO, Y RECREACIÓN EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Servicios de Comidas &amp; Hospitalidad</i>	<i>Manejo de la Vida (G) Curso #5500</i>	<i>Artes Culinarias (G) Curso #5600</i>	<i>Servicios de Comida e Hospitalidad (G) Curso #4985</i>
		<i>Comienzo Profesional: Artes Culinarias Curso #4989</i>	<i>Comienzo Profesional Avanzado: Artes Culinarias Curso #4990</i>
<i>Ciencia de Comida, Dietética &amp; Nutrición</i>		<i>De la Granja a la Mesa (D) Curso #6735</i>	<i>Ciencias de la Comida &amp; Nutrición (D) Curso #5610</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Manejo de la Vida</b>	<b>5500</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

¡Consigue que tu vida esté en orden! Aprovecha la oportunidad de aprender "lecciones de la vida real", relacionarte con la familia y los amigos, y afrontar el futuro con confianza y seguridad. Aprende habilidades y conocimientos fundamentales sobre alimentación y nutrición, vida familiar, desarrollo infantil, moda, interiores y educación del consumidor. Esta emocionante clase te proporcionará muchas herramientas para hacer más fácil el camino hacia la edad adulta.

<b>Artes Culinarias</b>	<b>5600</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito Recomendado: Manejo de la Vida*

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en la comprensión de los principios de alimentación y nutrición y en el mantenimiento de un estilo de vida saludable. El estudio y aplicación de la preparación de alimentos, planificación, servicio, nutrición y el almacenamiento se abordan en el curso. Los estudiantes usan los equipos, suministros, productos y procedimientos en un enfoque interdisciplinario. La seguridad e higiene son primordiales y aplicadas en un entorno de laboratorio en el aula. Los estudiantes desarrollan la escritura de laboratorio y habilidades de razonamiento a través de una planificación precisa, mantenimiento de registros de medición, y el uso de técnicas culinarias.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE HOSPITALIDAD, TURISMO, Y RECREACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Servicios de Comida e Hospitalidad</b> <i>Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta</i> <i>Prerrequisito: Comienzo Profesional: Artes Culinarias O Artes Culinarias</i> <i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>	<b>4985</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
El curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento de carreras y habilidades para el empleo en el sector de artes culinarias/servicio de comida y hospitalidad. Los estudiantes serán capaces de preparar y presentar una variedad de alimentos utilizando técnicas adecuadas de preparación, equipos, herramientas y materiales de construcción como se requiere en la industria. La Asociación Nacional de Restaurantes, Certificación de ProStart y Certificación de ServSafe en los procedimientos de manipulación segura de alimentos y saneamiento sentará las bases como estudiantes cubren sus estudios en esta carrera, habilidades de empleo, habilidades de comunicación, aplicación práctica de principios matemáticos y científicos, pensamiento crítico en el ámbito laboral y oportunidades de liderazgo en FCCLA. Oportunidades de abastecimiento de comida y asignaciones en trabajos, proporcionaran una oportunidad para la práctica de las habilidades aprendidas.					
<b>Comienzo Profesional: Artes Culinarias</b> <i>Prerrequisitos Recomendados: Manejo de la Vida</i>	<b>4989</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>9-12</b>
En este curso se presentará a los estudiantes las diferentes carreras en el servicio alimenticio y hospitalario con un enfoque en las habilidades culinarias. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para conseguir una posición de principiante en un restaurante como el manejo de cuchillos, métodos para cocinar, seguridad laboral y sanitación. Los estudiantes recibirán su Tarjeta de Manipuladores de Alimentos de California.					
<b>Comienzo Profesional Avanzado: Artes Culinarias</b> <i>Prerrequisitos Recomendados: Manejo de la Vida</i> <i>**Este es una clase de doble periodo**</i>	<b>4990</b>	<b>Término</b>		<b>20</b>	<b>9-12</b>
En este curso se presentará a los estudiantes las diferentes carreras en el servicio alimenticio y hospitalario con un enfoque en las habilidades culinarias. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para conseguir una posición de principiante en un restaurante como el manejo de cuchillos, métodos para cocinar, seguridad laboral y sanitación. Los estudiantes recibirán su Tarjeta de Manipuladores de Alimentos de California.					
<b>De la Granja a la Mesa</b> <i>Prerrequisito Recomendado: Manejo de La Vida o Artes Culinarias</i> <i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinada por el/los instructores</i>	<b>6735</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos aprender sobre las relaciones entre la agricultura, comida, ciencia, nutrición y el manejo de granjas, sistemas alimenticios económicos, y emprendimiento. Los alumnos también tendrán oportunidad de discutir e involucrarse en el proceso de crecer su propia comida y aprender como integrar comidas saludables a su vida diaria. Este curso es para alumnos interesados en crecer su propia comida, nutrición y/o artes culinarias, con un enfoque primario en el estudio y la práctica de la producción de vegetales y sanidad alimenticia.					
<b>Ciencias de la Comida &amp; Nutrición</b> <i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores</i> <i>Prerrequisito: Biología o Química y se recomienda manejo de la vida, artes culinarias o de la granja a la mesa.</i>	<b>5610</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
Este curso estudia la producción, elaboración, preparación, evaluación y utilización de los alimentos (para consumo humano). Los estudiantes entenderán los principios de la ciencia relacionada con la preparación de alimentos de producción, la conservación y la nutrición. Los estudiantes explicarán las reacciones químicas en los alimentos y el metabolismo de los nutrientes. Los estudiantes presentarán proyectos de investigación para esta clase.					

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE MANUFACTURA Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

Los cursos de tecnología industrial pueden prepararte para la universidad o para un trabajo después de la preparatoria. Puedes adquirir habilidades con experiencia de practica en las tecnologías del mañana.

### CURSOS EN MANUFACTURA Y DESARROLLO DE PRODUCTOS EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Innovación &amp; Diseño de Productos</i>	<i>X</i>	<i>MakerSpace 1 (G) Curso#4956</i>	<i>MakerSpace 2 (G) Curso #4957</i>
		<i>Fundamentos de la Electricidad (D) Curso #6610AS</i>	<i>Neumáticos (D) Curso #6620AS</i>
<i>Tecnologías de mecanizado &amp; formación</i>	<i>Introducción a Manufacturación Industrial (G) Curso #4951</i>	<i>Maquinaria Intermedia CAD/CNC (G) Curso #5211AS</i>	<i>Maquinaria Avanzada &amp; Formación de Metales (G) Curso #4958</i>
<i>Soldadura &amp; Unión de Materiales</i>		<i>Soldadura Estructural (G) Curso #5210AS</i>	<i>Manufacturación Industrial Avanzada (G) Curso #9101</i>
		<i>Soldadura TIG (G) Curso #5230AS</i>	

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Introducción a Manufacturación Industrial</b>	<b>4951</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso familiarizara a los alumnos con el taller. Se repasará las medidas de seguridad dentro del taller, habilidades para medir y organizar correctamente, cortar, doblar, taladrar y unir varias piezas de metal para hacer varios proyectos. La organización básica incorporara el uso de escuadras, reglas, escribas, protector, taladros, pinzas, etc. Este es un curso para principiantes que prepara a los alumnos para los caminos de Tecnologías de Mecanizado & Formación y Soldadura & Union de Materiales.

<b>Makerspace I</b>	<b>4956</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola o Madera 1º Introducción a Manufacturación Industrial (nota: Introducción a Mecánica Agrícola y Madera 1 no cuentan como los requisitos para completar este camino técnico).*  
*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Este curso introduce a los estudiantes a los programas básicos de diseño asistido por computadora (CAD) y (CAM) que pueden usarse para diseñar proyectos utilizando cortadores láser e impresoras 3D. Esta clase ayuda a los estudiantes a familiarizarse con el equipo específico de CNC (control numérico por computadora) y el software correspondiente utilizado por cada máquina. Una vez que los estudiantes se vuelven competentes con el equipo, tienen el desafío de crear proyectos basados en STEM y explorar nuevas ideas y formas de crear y descubrir a través de proyectos colaborativos. Esta clase infundirá confianza y diversión en el proceso creativo mientras se desarrollan su mente a través del proceso de ingeniería.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## SECTOR DE MANUFACTURA Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Fundamentos de la Electricidad</b>	<b>6610AS</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------------------	---------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisitos Recomendado: estar actualmente inscrito o haber completado de forma exitosa Algebra A/B o Algebra 1*

En este curso de nueve semanas proporciona tres certificaciones Amatrol reconocidas por la industria eléctrica. El curso de electricista es una introducción a los circuitos eléctricos básicos, medidas y mediciones eléctricas, análisis de circuitos, capacidad e inductancia, combinación de circuitos, transformadores, controles de relé eléctrico, temporizadores y sistemas avanzados, y cables eléctricos. El 50% de este curso está diseñado con un currículo teórico facilitado por el maestro y disponible desde el hogar o la escuela y con el restante 50% siendo interactivo dentro del laboratorio reforzando las lecciones aprendidas.

<b>Maquinaria Intermedia: CAD/CNC</b>	<b>5211AS</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------------------	---------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola o Introducción a Manufacturación Industrial (nota: Introducción a Mecánica Agrícola cuenta como el requisito para completar este camino técnico).*

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Este curso les permite a los estudiantes utilizar técnicas de redacción en dos dimensiones para crear figuras básicas utilizando los comandos de la redacción como líneas, arcos, círculos, recortar, compensar, copiar/pegar y guardar datos en archivos DXF. Los estudiantes utilizarán un láser para cortar y grabar en objetos planos y dispositivos rotatorios. Los estudiantes aprenderán como utilizar capas de color en polvo utilizando colores apropiados, guías y técnicas de secado.

<b>Soldadura Estructural</b>	<b>5210AS</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------------------	---------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola o Introducción a Manufacturación Industrial (nota: Introducción a Mecánica Agrícola cuenta como el requisito para completar este camino técnico).*

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

La clase de soldadura básica les permitirá a los estudiantes entender la historia de la soldadura con el uso de la soldadura a fuego y con forja, recorte con flama y plasma, soldadura en arco. La clase utilizará la soldadura por arco de metal blindado, control básico del charco de soldadura, posición de uniones y juntas de soldadura, clasificaciones y electrodos, el código de la Asociación Americana de Soldadura sobre la soldadura estructural del acero. Los estudiantes también aprenderán soldadura en arco FLUX y MIG, la teoría del voltaje constante con los diferentes tipos de máquinas, sus componentes, tipo de alambres, y los tipos de gases de protección utilizados durante la aplicación de la soldadura y las limitaciones del equipo.

<b>Soldadura TIG</b>	<b>5230AS</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------	---------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Introducción a Mecánica Agrícola o Introducción a Manufacturación Industrial (nota: Introducción a Mecánica Agrícola cuenta como el requisito para completar este camino técnico).*

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

El curso de soldadura TIG les permitirá a los estudiantes aprender las técnicas básicas de la soldadura TIG las cuales pueden ser incorporadas al acero dulce, acero inoxidable, y aplicaciones de aluminio. Los alumnos podrán encontrar usos comunes, beneficios e inconveniencias del equipo y los componentes necesarios para la aplicación de la soldadura TIG. Esta clase le permitirá al estudiante preparar su material de manera apropiada, utilizando diferentes uniones de soldadura y posiciones, mientras utilizan los mejores métodos para soldar material con la técnica TIG.

## CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE MANUFACTURA Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Neumáticos</b>	<b>6620AS</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Prerrequisitos: Fundamentos de la Electricidad</i>					
Este curso proporcionará dos certificaciones en neumática reconocidas por la industria Amatrol. Este curso se basará en el contenido Fundamentos de Electricidad; los estudiantes profundizarán su comprensión de la neumática, los circuitos, la presión y el flujo, los circuitos de control de velocidad, la lógica del aire, el mantenimiento y la solución de problemas neumáticos.					
<b>Makerspace 2</b>	<b>4957</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<i>Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores</i>					
<i>Prerrequisito: Makerspace I</i>					
Este curso continuará reforzando las habilidades aprendidas de los estudiantes en Makerspace I y agregará programas adicionales de CAD y CAM que controlarán enrutadores de madera CNC y mesas de corte de plasma de metal. Una vez que los estudiantes se vuelven competentes con el equipo, tienen el desafío de crear proyectos basados en STAM y explorar nuevas ideas y formas de crear y descubrir a través de proyectos colaborativos. Los estudiantes también aprenderán habilidades básicas de soldadura, pintura con aerógrafo y recubrimiento en polvo. Aprenderán a doblar y manipular metal, utilizando diverso equipo de taller. Esta clase inculcará y ampliará las habilidades de los estudiantes para hacer y crear, pero también les dará valiosas habilidades vocacionales.					
<b>Maquinaria Avanzada &amp; Formación de Metales</b>	<b>4958</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Prerrequisito: Maquinaria Intermedia: CAD/CNC</i>					
Este curso final aplicará la medición y las dimensiones, los dibujos ortográficos y los detalles. Este curso basado en el taller de máquinas llevará el concepto a las piezas de trabajo. Los estudiantes utilizarán las habilidades aprendidas en CAD y otras habilidades de taller para crear productos mecanizados de múltiples componentes utilizando tornos de metal, fresadoras, equipos de tratamiento térmico y amoladoras de superficie.					
<b>Manufacturación Industrial Avanzada</b>	<b>9101</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Prerrequisito: Soldadura Estructural o Soldadura TIG</i>					
Este es un curso de un año, que proporciona a los estudiantes con la oportunidad de desarrollar sus habilidades relacionadas a la fabricación de metal. Los estudiantes estarán seleccionando un proyecto temático que cambiara cada cuarto. Una vez que hayan hecho su elección los estudiantes preparan un borrador, crearan un presupuesto, y construirán el diseño seleccionado que será presentado a un panel de jueces compuesto por compañeros y la facultad. Las calificaciones son otorgadas según la asistencia y productividad en la clase.					

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) SECTOR DE SERVICIOS PÚBLICOS

## CURSOS DE CAMINOS EN SERVICIOS PÚBLICOS EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Seguridad Publica</i>	<i>Introducción a Servicios Públicos (G) Curso #1780</i>	<b>X</b>	<i>Seguridad Publica Avanzada (G) Curso #1800</i>
<i>Servicios de Emergencia</i>		<b>X</b>	<i>Respuesta Medica de Emergencia Avanzada (D) Curso #9011</i>
			<i>Respuesta Avanzada a Emergencia Medicas e Incendios (G) Curso #9015</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Introducción a Servicios Públicos</b>	<b>1780</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Los alumnos recibirán un repaso general de los Servicios de Respuesta en Emergencias, Servicios de Bomberos y Policía. Los alumnos harán rotación por cada uno de los caminos técnicos. Al final del curso, los alumnos tendrán una certificación de primeros auxilios/CPR y técnicas avanzadas para salvar vidas. Los alumnos también estarán preparados para los cursos en Seguridad Publica Intermedio y Repuesta Medica de Emergencia Intermedia.

<b>Seguridad Publica Avanzada</b>	<b>1800</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
-----------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta College*

*Prerrequisito: Seguridad Publica Intermedia*

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en seguir una carrera dentro del campo de la Administración de Justicia. Los estudiantes recibirán una breve visión general del Sistema de Justicia Penal, así como su origen y crecimiento en América. Los estudiantes conocerán el impacto que la Constitución de los Estados Unidos y sus enmiendas tienen en el Sistema de Justicia Penal. Los estudiantes recibirán una introducción a los tres componentes del Sistema de Justicia Penal: la policía, los tribunales y las correcciones. La formación se reforzará mediante demostraciones y ejercicios prácticos que incluirán un simulacro de juicio. Durante el segundo semestre, la formación será llevada a cabo por agencias de aplicación de la ley a nivel local, estatal y federal en un ambiente similar al de una academia. El entrenamiento incluirá viajes de campo para añadir realismo. Los estudiantes que completen con éxito este curso pueden recibir seis unidades de crédito universitario.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## Sector de Servicios Públicos

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Respuesta Medica de Emergencia Avanzada</b>	<b>9011</b>	<b>Año</b>	<b>D</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Respuesta Medica de Emergencia Intermedia*

El curso de Técnico en Emergencias Médicas prepara al estudiante de EMT para proporcionar evaluación prehospitalaria y atención a pacientes de todas las edades con una variedad de condiciones médicas y lesiones traumáticas. Las áreas de estudio incluyen una introducción a los sistemas de servicios médicos de emergencia, las funciones y responsabilidades de los EMT, la anatomía y la fisiología, las emergencias médicas, los traumatismos, las consideraciones especiales para trabajar en el entorno prehospitalario y el transporte de pacientes. Este curso requiere que los estudiantes hayan completado y aprobado el curso de Introducción a la Respuesta de Emergencia y el curso de Respuesta de Emergencia Intermedia. Otros requisitos incluyen, el uso de un uniforme, entrenamiento físico y levantamiento de más de 25 libras, código de vestimenta basado en el estándar de la industria, y transporte.

<b>Respuesta Avanzada a Emergencia Medicas e Incendios</b>	<b>9015</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Respuesta Medica de Emergencia Intermedia*

El curso de Técnico en Emergencias Médicas prepara al estudiante de EMT para proporcionar evaluación prehospitalaria y atención a pacientes de todas las edades con una variedad de condiciones médicas y lesiones traumáticas. Las áreas de estudio incluyen una introducción a los sistemas de servicios médicos de emergencia, las funciones y responsabilidades de los EMT, la anatomía y la fisiología, las emergencias médicas, los traumatismos, las consideraciones especiales para trabajar en el entorno prehospitalario y el transporte de pacientes. Además, este curso proporciona a los estudiantes una comprensión básica del comportamiento del fuego, la salud y la seguridad de los bomberos, el equipo y los aparatos de extinción de incendios, las especialidades de extinción de incendios, la cultura de extinción de incendios, las oportunidades de carrera y el proceso de contratación. Este curso está diseñado para estudiantes que buscan empleo o que buscan una mayor comprensión del papel y los deberes de un EMT o bombero. Este curso requiere que los estudiantes hayan completado y aprobado el curso de Introducción a la Respuesta de Emergencia y el Curso Intermedio de Respuesta de Emergencia. Otros requisitos incluyen, el uso de un uniforme, entrenamiento físico y levantamiento de más de 25 libras, código de vestimenta basado en el estándar de la industria, y transporte.

# CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

## SECTOR DE TRANSPORTACIÓN

### CURSOS DE CAMINOS EN TRANSPORTACIÓN EN MANTECA USD

CAMINO(S)	CURSO INTRODUCTORIO	CONCENTRACIÓN	CURSO FINAL
<i>Sistemas, Diagnósticos, Servicios y Reparos</i>	X	<i>Tecnología Automotriz (G) Curso #5015</i>	<i>Tecnología Automotriz Avanzada (G) Curso #5025</i>

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Tecnología Automotriz</b>	<b>5015</b>	<b>Termino</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>9-12</b>
------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta*

El curso de tecnología automotriz está diseñado en otorgar a los alumnos en una base sólida con los conocimientos y habilidades en la industria automotiva. La teoría de instrucción y las actividades manuales requeridas proporcionar un entrenamiento inicial para un trabajo de entrada en el sector y/o la continuación de educación postsecundaria dentro del sector automotriz. Este curso proporciona a los alumnos con los conocimientos básicos de seguridad, identificación de herramientas, su uso y como llevar a cabo el servicio básico de vehículos dentro de un taller mecánico.

<b>Tecnología Automotriz Avanzada</b>	<b>5025</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>20</b>	<b>10-12</b>
---------------------------------------	-------------	------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio Comunitario San Joaquín Delta*

*Prerrequisito: Tecnología Automotriz o aprobación del instructor.*

Esta clase está diseñada para entrenar y reforzar las áreas de contenido A-4 Suspensión Automotriz, A-5 Frenos, A-6 Sistemas Electrónicos Automotrices, y A-8 Rendimiento del Motor. Los alumnos utilizarán equipo y vehículos proporcionados por la escuela. Los alumnos recibirán entrenamiento en el área ASE A-1 reparación de motores. Los alumnos que completen Tecnología Automotriz y Tecnología Automotriz Avanzada están preparados para tomar la prueba de certificación ASE A-1, A-4, A-5, A-6, y A-8. Los alumnos con experiencia apropiada, buenas calificaciones y buena asistencia escolar pueden ser asignados a un taller local para recibir más entrenamiento.

# INGLÉS

*(Se necesitan 40 créditos para graduarse)*

El Departamento de Inglés ofrece un programa integral. La literatura se explora a través de una variedad de técnicas usando la lectura, la escritura, la escucha, y las habilidades de discurso. Las asignaciones de escritura abordan muchos tipos diferentes de audiencias y propósitos. A través de discursos, presentaciones en grupo y discusiones en clase, los estudiantes pueden practicar la expresión verbal correcta. Todas las clases de inglés requieren lectura externa para fomentar la continuidad de los buenos hábitos de lectura.

Nota: Los estudiantes pueden tomar cursos de Desarrollo del Idioma Inglés I, II, III y IV; sin embargo, solo unos de estos cursos satisfacen el requisito de "A-G". Solamente ELD I dará créditos de Inglés I hacia graduación. ELD II, III, IV son electivos.

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS BÁSICOS DE INGLÉS

Inglés I	1110	Término	B	10	11-12
Este es un curso de dos semestres requerido para estudiantes de 9º grado que ofrece una introducción a la literatura a través del estudio del cuento, la novela, no ficción y drama. Los estudiantes también estudian la escritura como un proceso, vocabulario, discurso, gramática, y trabajos de investigación, utilizando el formato de la Asociación de Lenguaje Moderno (MLA).					

ELD I (Desarrollo del Idioma Inglés)	1370	Término	B	10	9-12
<i>Cumple: Con un año de inglés I, requisito para graduación.</i>					
Abierto a estudiantes de 9-12 grado que están participando actualmente en el programa de educación bilingüe del distrito. La ubicación será determinada por el puntaje de los estudiantes en la Prueba anual del Desarrollo del Idioma Inglés en California (ELPAC). Este curso de dos semestres ofrece actividades y tareas que promueven el desarrollo del lenguaje inglés. Los materiales son estudiados a profundidad para aumentar la comprensión de inglés del estudiante. Los alumnos estudiarán la escritura como un proceso, vocabulario académico, y la habilidad oral. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.					

Inglés II	1120	Término	B	10	10
Este es un curso de dos semestres requerido de los estudiantes del 10 grado que continúa el estudio de la literatura, el cuento, la novela, no ficción y drama. Los estudiantes estudian escritura como un proceso, vocabulario, lenguaje, gramática y trabajos de investigación utilizando el formato de la Asociación del Lenguaje Moderno (MLA).					

Inglés III	1130	Término	B	10	11
Este es un curso de dos semestres requerido de los estudiantes de 11º grado. El énfasis de este curso estará en la literatura americana. Los estudiantes continuarán estudiando la escritura como un proceso, vocabulario, lenguaje, gramática y el trabajo de investigación, utilizando el formato de la Asociación de Lenguaje Moderno (MLA).					

Inglés IV	1140	Término	B	10	12
Este es un curso de dos semestres requerido a los estudiantes del 12vo grado. Artes del Lenguaje se enseña de una manera integrada. Se hará énfasis en la literatura británica. Se impartirán diversos estilos de escritura expresiva y creativa de prosa expositiva. Los estudiantes aprenderán los procedimientos de investigación estándar y escribirán un trabajo de investigación formal, utilizando el formato de la Asociación del Lenguaje Moderno (MLA). Se darán instrucciones en la habilidad del habla					

# INGLÉS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS DE INGLÉS CON HONORES Y AVANZADOS (AP)

<b>Inglés I con Honores</b>	<b>1010</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
-----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	----------

Este es el primer curso en el programa de inglés con honores y ofrece un estudio a profundidad de vocabulario, gramática, composición, mitología y novela. Este curso incluye unidades en oratoria, teatro, cuento, no ficción, poesía y trabajo de investigación, utilizando el formato de la Asociación de Lenguas Modernas (MLA).

<b>Inglés II con Honores</b>	<b>1020</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Este es el Segundo curso en el programa de inglés con honores y continúa el estudio a profundidad de vocabulario, gramática, composición y novela. También se incluirá en este curso Oratoria, teatro, cuento, no ficción, poesía y trabajo de investigación, utilizando el formato de la Asociación de Lenguaje Moderno (MLA).

<b>Composición &amp; Idioma Inglés AP</b>	<b>1030</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Honores en inglés II o aprobación del Instructor de Inglés II*

El enfoque literario será una encuesta de la literatura americana enfatizando el análisis crítico. Un estudio y la aplicación de términos literarios y retóricos acompañaran a profundidad el estudio de toda la literatura. Composición, analítica y expositiva en la naturaleza, se impartirán a lo largo del año, junto con instrucciones y escritura precisa. Todos los estudiantes inscritos en esta clase son animados a tomar el examen AP. **Cuota para todos los exámenes AP**

<b>Literatura Inglesa &amp; Composición AP</b>	<b>1040</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

*Prerrequisito: Composición & Lenguaje AP o recomendación del Instructor de Inglés III*

El enfoque literario será una encuesta de la literatura británica y mundial enfatizando el análisis crítico. Un estudio y la aplicación de términos literarios a profundidad acompañarán el estudio de toda la literatura. Composición, analítica y expositiva de la naturaleza, se enseñará durante todo el año y se dará la instrucción precisa por escrito. Se animará a todos los estudiantes inscritos en esta clase para que tomen el examen AP. **Cuota para todos los exámenes AP.**

## CURSOS ELECTIVOS DE INGLÉS

<b>Comunicación y Medios Avanzado</b>	<b>1425</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso prepara a los alumnos para que sean comunicadores efectivos sobre lo que quieren decir y pensadores efectivos críticos sobre lo que ven dentro de un contexto. Los alumnos se enfocarán en desarrollar habilidades para comunicarse efectivamente en situaciones en las que se toparán una vez que se gradúen de la preparatoria y comiencen la próxima etapa de su vida. Los alumnos se enfocarán en su comunicación y como los textos en el mundo se comunican personal y globalmente. Los alumnos pensarán críticamente sobre los medios que encuentran más allá del salón de clases.

## INGLÉS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Comunicación Persuasiva &amp; Analítica</b>	<b>1405</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso permite a los estudiantes fortalecer sus habilidades de lectura y escritura analítica. Los estudiantes practicarán la lectura con atención y mantendrán un debate significativo sobre los textos que estudian. Los estudiantes aprenderán a incorporar el pensamiento crítico y el análisis textual para producir ensayos complejos. Los estudiantes también utilizarán herramientas específicas para crear artículos reflexivos, concisos y bien investigados. Aprenderán a pensar como un periodista, desde la detección de ideas hasta la identificación y entrevista de fuentes y la presentación de artículos a un editor. Los estudiantes aprenderán a escribir los diferentes tipos de artículos que se publican habitualmente en Internet y en la prensa, trabajarán en las revisiones, participarán en talleres de toda la clase y en pequeños grupos, y producirán borradores finales que estén listos para su publicación.

<b>Seminario AP</b>	<b>7650</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

El Seminario AP es el primero de los dos cursos que forman parte del Programa Capstone AP ofrecido por College Board. Este curso les permite a los estudiantes trabajar de forma independiente y en colaboración para desarrollar habilidades que se valoran en las universidades. El Seminario AP requiere que los estudiantes investiguen problemas del mundo real para recopilar y analizar información de varias fuentes creíbles para construir argumentos sólidos. Los estudiantes se involucrarán con textos de nivel universitario, sintetizarán información, recopilarán y analizarán datos, elaborarán argumentos y se comunicarán en formato oral y escrito. El Seminario AP y la Investigación AP están destinados a tomarse durante un período de dos períodos, y ambos requieren que los estudiantes tomen el examen AP asociado con cada curso. La finalización exitosa de un 3 o más en el Seminario AP y los exámenes de Investigación AP le dará al estudiante un Seminario AP y un Certificado de Investigación. La finalización exitosa de un 3 o más en Seminario AP, Investigación AP, y otros 4 exámenes AP tomados en la escuela preparatoria les dará a los estudiantes un Diploma Capstone AP. Es muy recomendable finalizar los cursos de Inglés y de Historia Europea AP con honores. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Investigación AP</b>	<b>7655</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Esta clase es el segundo curso en el programa Capstone AP. En esta clase, los estudiantes exploran profundamente un tema académico, un problema o un asunto de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y dirigen un curso basado en una investigación para abordar una pregunta desarrollada por un estudiante. En el curso de Investigación AP, los estudiantes amplían sus habilidades adquiridas en el curso del Seminario AP al comprender la metodología de investigación; empleando prácticas éticas de investigación; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan la pregunta de investigación; y acceder analizar y sintetizar información a medida que abordan la pregunta de investigación desarrollada por el estudiante. El curso culmina en un trabajo académico de aproximadamente 4000-5000 palabras y una presentación con una defensa oral. Investigación AP utiliza áreas de contenido inter curricular mientras refuerza los estándares de contenido. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Periodismo Transmitido 1</b>	<b>1490</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

El estudiante debe llenar una solicitud, tener dos recomendaciones positivas, y la aprobación del instructor. En este curso los estudiantes, aprenderán el ABC del negocio. Aprender a escribir un guion, guion gráfico, entrevistas y documentales será un componente importante de la clase. Después de pasar el vocabulario, el equipo y la prueba de seguridad, los estudiantes pasarán el tiempo aprendiendo el componente de la producción del periodismo de la difusión incluyendo medios televisados y podcasting. Los estudiantes participarán en actividades de pre y post producción. Además de técnicas periodísticas y formas de medios, los estudiantes aprenderán a producir transmisiones profesionales de alta calidad, puestas a disposición de la escuela y la comunidad.

# INGLÉS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Periodismo Transmitido 2</b>	<b>1495</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Periodismo Transmitido*

Este curso está diseñado para estudiantes de 11vo y 12vo grado que han tomado Periodismo Transmitido con una calificación de "B" o mejor y la aprobación del instructor. Los estudiantes aprenderán más teorías avanzadas del periodismo, así como la escritura periodística para medios de difusión. Escritura de guiones avanzados, guiones gráficos avanzados, también se les enseñará la historia de la difusión del periodismo y la evolución futura de la profesión. Anuncios de servicios públicos, entrevistas en vivo, la radiodifusión pregrabada y en vivo, y la forma de los medios de comunicación son un componente importante de la clase. Los estudiantes participarán en ambas actividades de producción pre y post. Además de aprender a producir en alta calidad, difusión profesional, los estudiantes se concentrarán en la historia de la profesión, tipos de escritura periodística utilizados en la profesión, y la ética de la profesión. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

<b>Escritura Creativa</b>	<b>1210</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Cumple: Crédito para inglés IV requisito de graduación solamente para estudiantes en 12vo grado.*

Los estudiantes escriben cuentos y poesía mientras aprenden y experimentan con técnicas narrativas como la caracterización, el punto de vista, el diálogo, el entorno y la trama. A través del análisis de la prosa y la poesía, los estudiantes aprenderán a cómo incluir mejor la forma, las imágenes, el lenguaje figurativo y otros elementos literarios en sus propios escritos. La clase les ayudará a desarrollar buenas técnicas de escritura, así como a encontrar su propio estilo y voz. También se requiere que los estudiantes aprendan cómo criticar positivamente los escritos de los compañeros de clase, así como las técnicas de edición y revisión con sus propias piezas. Cada semestre, los estudiantes compilarán un portafolio de sus escritos completos para el crédito final. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

<b>ELD II (Desarrollo del Idioma Inglés)</b>	<b>1380</b>	<b>Año</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Abierto a estudiantes que están participando actualmente en el programa de educación bilingüe del distrito. La ubicación será determinada por el puntaje de los estudiantes en la Prueba anual del Desarrollo del Idioma Inglés en California (CELDT). Este curso de dos semestres ofrece actividades y tareas que promueven el desarrollo del idioma inglés. Los materiales son estudiados a profundidad para aumentar la comprensión de inglés del estudiante. Los estudiantes estudiarán la escritura como un proceso, vocabulario académico y la habilidad oral. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

<b>ELD III (Desarrollo del Idioma Inglés)</b>	<b>1390</b>	<b>Año</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>9-12</b>
---	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Abierto a estudiantes que están participando actualmente en el programa de educación bilingüe del distrito. La ubicación será determinada por el puntaje de los estudiantes en la Evaluación de Dominio de Idioma Inglés en California (ELPAC). Este curso de dos semestres ofrece actividades y tareas que promueven el desarrollo del lenguaje inglés. Los materiales son estudiados a profundidad para aumentar la comprensión de inglés del estudiante. Los alumnos estudiarán la escritura como un proceso, vocabulario académico y la habilidad oral. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

<b>ELD IV (Desarrollo del Idioma Inglés)</b>	<b>1395</b>	<b>Año</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Abierto a los estudiantes que actualmente están participando en el programa educativo bilingüe del distrito. La colocación será determinada por las calificaciones de los estudiantes de la prueba anual Dominio de Idioma Inglés de California (ELPAC). Este curso de dos semestres ofrece actividades y tareas que promueven el desarrollo del idioma inglés. Los materiales se estudian para aumentar la comprensión de inglés del estudiante. Los estudiantes estudiarán la escritura como un proceso, vocabulario académico y habilidades de expresión. Esta clase puede ser repetida para el crédito.

## INGLÉS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Lectura &amp; Escritura Expositiva</b>	<b>1152</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

*Cumple con los requisitos de Inglés IV para la graduación para alumnos del 12vo grado.*

El curso ERWC es un curso diseñado en inglés-CSU que se centra en (expositivos) lectura y escritura no ficción. Este curso está diseñado para preparar mejor a los estudiantes con las habilidades de exposición en lectura y escritura que necesitan para tener éxito en la universidad.

<b>Composición y Literatura Cinematográficas</b>	<b>1215</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este electivo de preparación para el Colegio/Universidad permite a los estudiantes la oportunidad de aprender acerca de géneros, estructuras y elementos visuales de películas. Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de películas y podrán adquirir las habilidades necesarias para analizar los elementos multisensoriales de cada película. Los estudiantes dominarán muchos de los Estándares de Inglés del Estado de California y Artes Escénicas.

<b>Periodismo</b>	<b>1480</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Cumple: Con el requisito de graduación de inglés IV para Estudiantes del 12vo. Grado*

Los alumnos estudiarán ética del periodismo y los fundamentos de la escritura periodística, incluyendo la presentación de informes, investigación, escritura y edición de historias. Los estudiantes están obligados a tener inspiración de historias apropiadas para el periódico escolar, historias de investigación que utilizan los medios de comunicación disponibles, realizarán entrevistas y escribirán historias en una variedad de géneros. Ellos van a escribir noticias, reportajes y editoriales, coordinarán las tareas de fotografía, historias de diseño de acuerdo con estándares de los medios aceptados y producirán portafolios de su trabajo. Se requerirá que los estudiantes completen las tareas fuera de clase para cumplir con las fechas límite.

<b>Literatura Multicultural</b>	<b>1150</b>	<b>Término</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
---------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Este curso de dos semestres se ofrece a los estudiantes del 12vo grado. Se integran la lectura, escritura, oratoria y comprensión auditiva. Los estudiantes leerán una amplia gama de textos diversos culturalmente aliados para construir una comprensión de los textos, de sí mismos, y de las culturas de los Estados Unidos y el mundo. Un portafolio de escritura se mantendrá durante todo el curso.

<b>Medios Populares</b>	<b>1450</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso proporciona a los alumnos con la oportunidad de examinar el papel e influencia de los medios en la sociedad. Expandiendo las habilidades del alumno para ver de forma objetiva y poder distinguir entre múltiples medios. Esta clase examina la manera en que las noticias toman perspectiva por medio de las redes sociales. Los alumnos interactuarán con una variedad centros de noticias para analizar y discutir temas relevantes, populares y actuales.

<b>Apoyo en Lectura</b>	<b>1360</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>9-10</b>
-------------------------	-------------	----------------	--	-----------	-------------

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de lectura del estudiante. Los estudiantes son colocados en la clase basado en los resultados de puntuación de lectura de dos años o que estén por debajo del nivel de grado y por recomendación del maestro. Esta clase no está abierta a estudiantes que ya estén recibiendo apoyo en clases de ELD, RSP, SDC, o Artes del Lenguaje.

## INGLÉS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Oratoria</b>	<b>1470</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Abierto a todos los grados. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades avanzadas para hablar en público. El estudiante adquirirá efectividad en distintas situaciones al hablar y aprenderá a prepararse y ser elocuente al hablar ante un público. Se les darán a los estudiantes lecturas selectivas y trabajos escritos para prepararlos para dar discursos persuasivos e informativos, interpretación oral, debate y procedimiento parlamentario.

<b>Estudios de las Mujeres</b>	<b>1415</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Esta clase proporcionará a los estudiantes la oportunidad de utilizar un lente feminista para analizar críticamente literatura, incluyendo novelas, cuentos cortos, poesía, así como artículos de no ficción. Mejorará la capacidad del estudiante para reconocer y definir problemas en la literatura relacionada con la igualdad de género. Esta clase proporcionará una perspectiva diferente de una clase típica de inglés, mediante el uso de literatura para analizar cómo se tratan los géneros y cómo se crean las expectativas de la sociedad y se perpetúan a través de la literatura.

<b>Anuario (Yearbook)</b>	<b>1440</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisitos: aprobación del instructor*

A este es un curso de laboratorio diseñado para la producción del anuario de la escuela. Unas de las asignaciones en las que tiene que trabajar incluyen mecanografía, contabilidad, diseño de páginas, edición de secciones y fotografía. Todos los estudiantes son responsables de la venta de anuarios, recaudación de fondos y publicidad. Los estudiantes pueden utilizar tiempo fuera de clase, si es necesario, para cumplir con las fechas límites. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

## HABILIDADES PARA LA VIDA

*(Se necesitan 5 créditos para graduarse)*

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Pasante en Get Focus Stay Focus</b>	<b>5808</b>	<b>Término</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	-----------	----------	--------------

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades profesionales, al mismo tiempo que apoya los esfuerzos de GFSF en todo el distrito. Los estudiantes proporcionarán capacitación en habilidades para los estudiantes de 9no grado, ayudarán a facilitar el seminario de 12vo modulo 3, organizar ferias electivas, programar oradores invitados a la hora del almuerzo, presentarse como panelista estudiantil, acompañar a los consejeros en las visitas a las escuelas preparatorias, apoyar los esfuerzos de la preparatoria con la implementación del nuevo plan de estudios "Puente al Éxito y apoyar a muchos otros GFSF esfuerzos en el campus. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollaran habilidades de liderazgo, consejería, instrucción, oratoria, planificación, gestión de proyectos y habilidades de organización a través del curso. La clase está abierta para los estudiantes de 11vo y 12vo grado con el consentimiento del instructor.

<b>Educación de la Salud</b>	<b>5902</b>	<b>Semestre</b>	<b>G</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
------------------------------	-------------	-----------------	----------	----------	----------

Este curso está diseñado para que los estudiantes sean conscientes de como su medio ambiente físico y emocional afecta su salud. El curso incluye el estudio de la fisiología humana, sexualidad, salud mental & física y las instituciones sociales.

<b>Nutrición en Ciencias de la Salud</b>	<b>5620</b>	<b>Semestre</b>	<b>G</b>	<b>5</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	-----------------	----------	----------	-------------

Esta clase proporcionará a los estudiantes una comprensión de cómo la elección, preparación y el consumo de alimentos que apoyan la nutrición, salud general y en última instancia un balance de sí mismo. Los estudiantes examinarán la relación entre alimentos y salud para determinar el impacto que tienen los alimentos en el cuerpo y el bienestar mental. Los estudiantes planearán comidas nutritivas, crearán una guía de nutrición, participarán en actividades, realizarán investigaciones, completarán simulaciones y aplicarán el conocimiento de la seguridad de los alimentos para comprender la importancia de prevenir las enfermedades transmitidas por los alimentos. Los estudiantes también aprenderán sobre cómo elegir opciones superiores a otras y por qué algunas son más adecuadas para deportes específicos.

<b>Next Step</b>	<b>5815</b>	<b>Término</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11-12</b>
------------------	-------------	----------------	-----------	----------	--------------

Esta clase está diseñada para enfocarse en preparar a los estudiantes para que salgan de la escuela preparatoria. Los estudiantes determinarán quiénes son como personas y como empleados potenciales. Observarán el entorno de trabajo deseado, el tipo de personalidad, fortalezas, estilo de toma de decisiones y pasiones. Una vez que se hayan determinado, los estudiantes verán los números del mundo real para el estilo de vida que desean. Los estudiantes determinarán la carrera que mejor satisfaga sus necesidades de estilo de vida deseadas y se adapte a su personalidad y habilidades. Los estudiantes se enfocarán en las habilidades del siglo XXI, tales como: pensamiento creativo, colaboración, comunicación, habilidades sociales, productividad y liderazgo. Usando componentes en línea disponibles, los estudiantes también trabajarán en alfabetización tecnológica. Los estudiantes también se enfocarán en las habilidades sociales tales como: ética de trabajo positiva, buena actitud, deseo de aprender y responsabilidad. Los estudiantes también participarán en una experiencia de trabajo para obtener una comprensión de la rutina diaria de su carrera deseada.

<b>Éxito 101</b>	<b>5810</b>	<b>Semestre</b>	<b>G</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
------------------	-------------	-----------------	----------	----------	----------

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes y fomentar el éxito académico de sus carreras en preparatoria y para ayudar a alcanzar los objetivos de vida establecidos por el estudiante individual. Los estudiantes serán introducidos a las estrategias para la identificación de posibles intereses de su carrera, la investigación de esos intereses, y finalizar el término con una cartera de recursos en carrera digital y papel. La cartera de trabajo del estudiante viajará con él / ella a través de su carrera en la preparatoria, con el fin de desarrollar el marco fundacional que comenzó en su primer año en la preparatoria.

# MATEMÁTICAS

(Se necesitan 30 créditos para graduarse; con 10 créditos en Álgebra I o Álgebra A/B)

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS

Algebra A	2120	Término	C	10	9-12
-----------	------	---------	---	----	------

Este curso está diseñado para estudiantes de 9no grado que no cumplen con los criterios de colocación de Matemáticas de 9º grado de MUSD para Álgebra I. Los temas cubiertos son los mismos que los cubiertos en el primer semestre de Álgebra I. Incluyen: resolver ecuaciones lineales y desigualdades y escribir funciones lineales y resolver sistemas de ecuaciones lineales. A los estudiantes se les ofrecen apoyos de aprendizaje adicionales a medida que progresan a través del plan de estudios a un ritmo más lento que Álgebra I.

Algebra B	2125	Término	C	10	9-12
-----------	------	---------	---	----	------

*Prerrequisito: Álgebra A o primer semestre de Álgebra I*

Los temas cubiertos son los mismos que los cubiertos en el segundo semestre de Álgebra I. Incluyen: funciones y secuencias exponenciales, ecuaciones polinomiales y factorización, representación gráfica de funciones cuadráticas, resolución de ecuaciones cuadráticas, funciones y ecuaciones radicales y análisis y visualización de datos. A los estudiantes se les ofrecen apoyos de aprendizaje adicionales a medida que progresan a través del plan de estudios a un ritmo más lento que Álgebra I. Los estudiantes con créditos de segundo semestre de Álgebra I no recibirán créditos por este curso.

Algebra I	2130	Término	C	10	9-12
-----------	------	---------	---	----	------

Los temas incluyen: propiedades de números reales; Ecuaciones lineales y sus gráficos; Relaciones y funciones; Resolviendo y representando gráficamente ecuaciones y desigualdades incluyendo aquellas que implican un valor absoluto. Además, los estudiantes resolverán los sistemas de ecuaciones y desigualdades de forma algebraica y gráfica; Usar exponentes y funciones exponenciales; Utilizar ecuaciones cuadráticas y sus gráficos; Aprender polinomios y factorización; y resolver ecuaciones racionales y resolver problemas.

Algebra I con Computación y Robótica	2133	Término	C	10	9-12
--------------------------------------	------	---------	---	----	------

El curso guía a los estudiantes a través de temas en Álgebra I mientras enseña simultáneamente la programación estudiantil y el pensamiento computacional. Los temas de Álgebra I incluyen funciones, gráficas de relaciones, resolución de ecuaciones lineales y desigualdades, operación con polinomios y expresiones racionales, factorización y resolución de ecuaciones cuadráticas y propiedades de números reales. Las actividades de robótica permiten a los estudiantes recrear problemas matemáticos derivados físicamente a través de tecnologías de robótica para visualizar situaciones, asociar gráficas lineales y cuadráticas con fenómenos físicos, predecir e identificar características clave de las gráficas con sistemas robóticos y resolver problemas de robótica a través de programas y modelos de matemáticos. Este curso está alineado con los estándares de Álgebra I Matemáticas CCSS.

Algebra II	2310	Término	C	10	9-12
------------	------	---------	---	----	------

*Prerrequisito: Álgebra I o haber completado de forma exitosa Álgebra A/B*

Las ideas principales de este curso son: escribir expresiones algebraicas para representar problemas descritos en palabras, dada en forma de diagramas o sobre la base de datos; la comprensión de las relaciones entre las ecuaciones, gráficos y soluciones a las ecuaciones; y saber cómo y cuándo usar métodos algebraicos o aproximadas para resolver una variedad de ecuaciones; y combinaciones de ecuaciones o desigualdades. Otros temas tratados: raíces, radicales, logaritmos y potencias.

# MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Matemática Finita</b>	<b>2318</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Algebra II*

Matemáticas finitas es una clase ideal para los estudiantes que no están dispuestos a tomar cálculo, pero quieren un cuarto año de matemáticas para prepararse para la universidad. "Matemática finita" es un título de captura de todo de una colección de temas que no tienen nada de cálculo. El objetivo del curso es dar una revisión de las técnicas del análisis matemático utilizado en el mundo laboral, pero también se podría decir que este curso proporciona una valiosa experiencia en la organización de la información y luego analizarla. En un sentido más amplio, es también otra forma de usar las matemáticas para dar a la gente la experiencia en el pensamiento analítico. Negocio, contabilidad e informática que tienden a tomar este curso, o se les requiere por su programa.

<b>Geometría</b>	<b>2210</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Algebra I o equivalente*

Los estudiantes necesitarán una calculadora científica, compas y transportador.

Este curso abarca: álgebra; gráficos; (relaciones de similitud, trigonometría triángulo derecho); propiedades de las figuras planas (área, perímetro, polígonos, ángulos); solución de problemas (diagramas, tablas / listas, patrones, subproblemas); visualización espacial; conjetura y explicación.

<b>Geometría con Computación &amp; Robótica</b>	<b>2214</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Algebra I o equivalente.*

El curso guía a los estudiantes a través de los temas en Geometría en los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas, mientras que simultáneamente enseña a los estudiantes la programación y el pensamiento computacional. Los estudiantes utilizan la programación en el intérprete C / C ++ Ch para reforzar y ampliar su conocimiento de los conceptos matemáticos mediante el análisis de situaciones de la vida real, la identificación de información dada, la formulación de pasos que un programa de computadora podría calcular para encontrar una solución, el análisis de los resultados para determinar la precisión y revisar / modificar las soluciones de programación según sea necesario. Los temas cubiertos incluyen aplicaciones que utilizan el área y el perímetro, líneas paralelas y perpendiculares, transformaciones, triángulos congruentes, cuadriláteros y otros polígonos, similitud, triángulos rectos y trigonometría, pruebas de coordenadas, círculos, área de circunferencia, volumen y probabilidad. La tecnología robótica se utilizará para introducir y ampliar las áreas de estudio enumeradas anteriormente. Las actividades de robótica permiten a los estudiantes recrear problemas matemáticos derivados físicamente para visualizar situaciones, asociar gráficos con fenómenos físicos, aplicar propiedades geométricas y trigonométricas y resolver y resolver problemas de robótica a través del modelado y la programación matemática. Los recursos de enseñanza contienen actividades de robótica.

<b>Pre-Cálculo</b>	<b>2320</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Articulado con el Colegio San Joaquín Delta*

*Prerrequisito: Algebra II*

Este curso comprende álgebra de números reales, vectores, números complejos y polinomios; analítica en el álgebra de vectores basados en la geometría; funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas; funciones y la trigonometría circular; y funciones de probabilidad elementales.

<b>Probabilidades y Estadísticas</b>	<b>2230</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Algebra II*

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con las técnicas elementales utilizadas en los métodos estadísticos. Los estudiantes se convertirán en el conocimiento capaz de organizar, analizar e interpretar datos. El énfasis está en la estadística descriptiva, conceptos de probabilidad elementales, distribuciones de probabilidad, inferencia estadística y análisis de regresión lineal simple. Las solicitudes se han extraído de muchas facetas de la vida diaria: negocios, educación, ciencias naturales, psicología, ciencia social y gobierno.

# MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Robótica 1</b>	<b>2127</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Cumple: Tercer año de matemáticas como requisito de graduación si se toma durante el 11vo y 12vo grado

Robótica 1 introducirá a los estudiantes a los principios de trabajo y conocimiento básico de la robótica, utilizando los principios de matemáticas y física básica. Los estudiantes aprenden a controlar robots móviles usando programas de equipo VEX. Los estudiantes escribirán programas de robótica usando Robot C y lenguaje de programación de computadora Easy Robot C para realizar varias tareas basadas en la información sensorial del robot. A través de proyectos prácticos basados en problemas, los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación efectiva y habilidades cooperativas.

## CURSOS CON HONORES Y AVANZADOS (AP)

<b>Cálculo AB AP</b>	<b>2330</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Pre-Cálculo*

Los estudiantes necesitarán una calculadora gráfica. Este curso es un estudio del cálculo de las funciones elementales: polinómicas, circular, logarítmica y exponencial. El estudiante estudia derivados e integrales de estas funciones con sus aplicaciones. Se espera que todos los estudiantes inscritos en esta clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Cálculo BC AP</b>	<b>2335</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Cálculo AB*

Este curso es un estudio del cálculo de las series infinitas, curvas planas, parametrización, coordenadas polares, vectores y la geometría analítica, los vectores en el espacio, funciones con valores vectoriales y movimiento en el espacio. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Precálculo AP</b>	<b>2329</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Álgebra II*

Precálculo AP prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel universitario. A través de la práctica regular, los estudiantes construyen un profundo dominio de la modelización y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples presentaciones. Los estudiantes aprenderán el contenido y las habilidades comunes a los cursos de precálculo de la universidad que son fundamentales para las carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencias de la fecha. AP Precálculo da a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y / o colocación. Todos los estudiantes matriculados en la clase deberán tomar el examen AP durante el mes de mayo. **Los exámenes AP son gratuitos.**

<b>Estadísticas AP</b>	<b>2240</b>	<b>Término</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Álgebra II*

Este curso es un estudio en profundidad de las estadísticas para el estudiante altamente motivado. Su finalidad será la de introducir a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de datos. Los temas que también están incluidos son probabilidad, inferencia estadística, análisis exploratorio, y la planificación de experimentos estadísticos. Este curso está recomendado para (pero no limitado a) los estudiantes que planean especialidad en la universidad en las áreas de ingeniería, psicología, sociología, ciencias de la salud, los negocios y las matemáticas. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

# MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS

### Computación con Robótica (C-STEM)

2131

Término

D

10

10-12

Este curso cubre temas del núcleo común en Algebra 2 mientras que al mismo tiempo enseña a los estudiantes la programación y el pensamiento computacional. Los estudiantes establecerán conexiones entre presentaciones verbales, numéricas, algebraicas y graficas de funciones y aplicarán este conocimiento a medida que crean ecuaciones y desigualdades que pueden usarse para modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los laboratorios de Robótica se intercalarán a lo largo del curso y servirán como una salida para el modelado matemático. Los temas que se cubrirán incluyen ecuaciones lineales, desigualdades, graficas, matrices, polinomios y expresiones radicales, ecuaciones cuadráticas, funciones, expresiones exponenciales y logarítmicas, secuencias, series, probabilidad y trigonometría.

### Robótica 2

2126

Año

G

10

10-12

Los estudiantes continuarán su trabajo desde Robótica 1. Ellos trabajarán en equipos de ingeniería para diseñar, construir y probar robots cada vez más complejos. Este curso ilustrará el proceso de diseño de ingeniería, la importancia de integrar sensores y el control complejo de la máquina, el control autónomo y los sistemas multi robot. Se espera que los estudiantes resuelvan los desafíos utilizando robots físicos y simulaciones por computadora. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de hardware y software, así como las matemáticas y la física para comprenderlas. Los estudiantes participarán en competencias locales y regionales.

## NO DEPARTAMENTALES

*(Pueden utilizarse hacia los 100 créditos electivos requeridos para la graduación)*

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Vida Adulta</b>	<b>5800</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
Este curso ayudará a los estudiantes a enfrentar los desafíos de la vida diaria con confianza. Ayudará a los estudiantes a desarrollar una gama de habilidades relacionadas con las relaciones interpersonales y familiares, una vida saludable, obtener y conservar un trabajo, hojas de vida (resume) y cartas de presentación, administración, vivienda y como administrar las finanzas personales. El curso se enfoca en las experiencias, habilidades y responsabilidades que los estudiantes necesitan para formar relaciones sanas, maduras y exitosas en sus vidas adultas. Los temas que se cubrirán en este curso también incluyen: citas, roles de género, manejo de crisis, resolución efectiva de problemas, habilidades de comunicación y ciclo de vida familiar.					
<b>AVID 9</b>	<b>8710</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
AVID es una clase académica electiva que entrena a los alumnos de preparatoria y universidad en un programa de tutoría rigurosa que se enfoca en la escritura, técnicas de aprendizaje colaborativo, preparación para pruebas estandarizadas, y la toma de notas, al igual que el entendimiento del proceso de aplicación y admisión a la universidad. Los alumnos tendrán instrucción relacionada al manejo de su tiempo, comunicación, liderazgo, y auto abogacía.					
<b>AVID 10</b>	<b>8720</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
AVID es una clase académica electiva que entrena a los alumnos de preparatoria y universidad en un programa de tutoría rigurosa que se enfoca en la escritura, técnicas de aprendizaje colaborativo, preparación para pruebas estandarizadas, y la toma de notas, al igual que el entendimiento del proceso de aplicación y admisión a la universidad. Los alumnos tendrán instrucción relacionada al manejo de su tiempo, comunicación, liderazgo, y auto abogacía.					
<b>AVID 11</b>	<b>8730</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
AVID es una clase académica electiva que entrena a los alumnos de preparatoria y universidad en un programa de tutoría rigurosa que se enfoca en la escritura, técnicas de aprendizaje colaborativo, preparación para pruebas estandarizadas, y la toma de notas, al igual que el entendimiento del proceso de aplicación y admisión a la universidad. Los alumnos tendrán instrucción relacionada al manejo de su tiempo, comunicación, liderazgo, y auto abogacía.					
<b>AVID 12</b>	<b>8740</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
AVID es una clase académica electiva que entrena a los alumnos de preparatoria y universidad en un programa de tutoría rigurosa que se enfoca en la escritura, técnicas de aprendizaje colaborativo, preparación para pruebas estandarizadas, y la toma de notas, al igual que el entendimiento del proceso de aplicación y admisión a la universidad. Los alumnos tendrán instrucción relacionada al manejo de su tiempo, comunicación, liderazgo, y auto abogacía.					
<b>Decatlón Académico</b>	<b>8610</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
Esta clase es para alumnos de todo tipo de habilidades interesados en prepararse y competir en el decatlón académico y olimpiada científica. Esta clase se enfoca en crear equipos ganadores por medio de la preparación y esfuerzo personal. Alumnos que les gusta ser parte de un equipo deberían considerar esta clase.					

## NO DEPARTAMENTALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Ciencia en Computación</b>	<b>4640</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<p>Ciencia en Computación está compuesta de temas relacionados a computadoras y tecnología en computación. Los estudiantes estarán expuestos a los principios de la codificación por computadora, utilizando lenguajes como C++ y Python. Los estudiantes aprenderán cómo construir circuitos electrónicos basados en un microcontrolador Arduino. Los estudiantes obtendrán experiencia en diseño e impresión 3D y diseño de ingeniería. Los estudiantes usarán las habilidades aprendidas para completar un proyecto que incorpore el uso de microcontroladores, como Arduino o Raspberry PI. El curso puede repetirse con el permiso del instructor.</p>					
<b>Introducción a Ingeniería</b>	<b>2425</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<p><i>Prerrequisito: Álgebra I Recomendada</i></p> <p>Este curso proporciona a los estudiantes una base de las diversas disciplinas de ingeniería. Esto incluye el estudio de las fortalezas de materiales, circuitos electrónicos, robótica, codificación, análisis matemático de datos de prueba y diseño de ingeniería. Asignaciones y proyectos serán de varios campos de la ingeniería, incluyendo Aeronáutica Civil, Eléctrica, Mecánica, y robótica. Los estudiantes diseñarán y construirán automóviles, puentes, trabaquetes, aviones, robots y varios circuitos eléctricos.</p>					
<b>Introducción a la Terminología Médica</b>	<b>5878</b>	<b>Semestre</b>	<b>G</b>	<b>5</b>	<b>9-12</b>
<p>Este curso es un prerrequisito para la mayoría de los cursos de carreras de salud. El curso se centra en el lenguaje de la atención médica (Terminología médica) a través del estudio de anatomía y fisiología. El énfasis está en proporcionar a los estudiantes una comprensión completa de los sistemas corporales y sus interrelaciones. El curso incluye terminología médica avanzada aplicada a enfermedades, trastornos e intervenciones médicas.</p>					
<b>Periodo de Apoyo en la Biblioteca</b>	<b>5809</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>9-12</b>
<p>Alumnos tendrán una oportunidad de repetir clases que hayan reprobado. Los alumnos también podrán utilizar este tiempo para trabajar en Estudios Independientes. Los estudiantes pueden estar inscritos en un curso universitario en línea durante este tiempo. Este curso se llevará a cabo en la biblioteca escolar en la cual el estudiante este inscrito.</p>					
<b>Equipo de Liderazgo (Link Crew)</b>	<b>7605</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<p>Equipo de Enlace es un programa de orientación y transición de la escuela preparatoria que aumenta el éxito de primer año. Los miembros de 11vo y 12vo grado están capacitados para ser líderes de Equipo de Enlace (Link Crew) que actúan como modelos positivos, motivadores, mentores estudiantiles y maestros que ayudan a los estudiantes en el 9no grado a descubrir lo que se necesita para tener éxito durante la transición a la escuela preparatoria. Esta clase es un curso de un solo término que combina el pensamiento crítico de alto nivel, la escritura y las habilidades analíticas con las experiencias y la implementación de proyectos de tutoría y emprendimiento.</p>					
<b>Recursos entre Compañeros</b>	<b>5820</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<p>La selección se basa en la aplicación del estudiante, entrevista oral, asistencia y la detección académica por el subdirector / consejeros / personal y la aprobación del maestro. Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las habilidades básicas de ayuda. Estas habilidades se utilizan en todo el año escolar en un programa de facilitador entre compañeros. El programa proporciona servicios de gestión de conflictos y / o asesoría uno-a-uno para los estudiantes que tienen problemas de actitud, académicas, de preparación y / o asistencia. Los estudiantes y los padres se comprometen por contrato a cumplir las expectativas de la escuela y de la Asociación de Programas entre Compañeros de California. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.</p>					

## NO DEPARTAMENTALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Liderazgo Estudiantil</b>	<b>8600</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Abierto para todos los estudiantes con recomendación del instructor.</i>					
Este curso está diseñado para proporcionar a estudiantes líderes y oficiales de clase la oportunidad para trabajar en actividades de los estudiantes relacionados con sus responsabilidades elegidas. Los estudiantes planificarán y ejecutar algunos bailes de la escuela, reuniones, y otras actividades de los estudiantes, tales como días de actividades y de regreso a la escuela. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.					
<b>Servicio Estudiantil</b>	<b>4765</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
Abierto para estudiantes de 11vo y 12vo grado con aprobación de algún miembro del personal de supervisión. Unos máximos de veinte créditos serán aceptados para graduación.					
<b>Estudiante Asistente Técnico</b>	<b>8865</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>9-12</b>
Este curso es para estudiantes que asistirán al DST. Ayudar con dispositivos y otras tareas relacionadas con la tecnología.					
<b>Educación de Experiencia Laboral</b>	<b>5880</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>Variable/Max 20</b>	<b>11-12</b>
<i>Prerrequisito: <b>Deberá tener un trabajo</b> y aprobación del coordinador</i>					
<i>Abierto a cualquier menor o mayor que tenga por lo menos 16 años.</i>					
La experiencia de trabajo es un programa de educación que le permite ganar créditos para aprender lo que ocurre en el trabajo. Utiliza los recursos de la comunidad para enseñar información sobre el trabajo, hábitos de trabajo, habilidades y actitudes.					

# EDUCACIÓN FÍSICA

*(Se requieren 40 créditos para la graduación)*

**Prueba de Aptitud Física:** Todos los alumnos del 9no grado tienen que tomar la prueba de aptitud física (PFT)

**Exenciones de Educación Física:** Alumnos pueden solicitar una exención para clases de educación física o por una excusa médica. Se requiere una nota de médica para poder recibir una exención médica, esta nota tiene que contener la firma de un doctor junto con la fecha de cuando el alumno puede continuar con actividad física (Política de la Junta Directiva 6142.7)

Los requisitos de graduación requieren que cada alumno tome clases de educación física, pasando un mínimo de 40 créditos. Los alumnos de 11vo y 12vo grado pueden elegir uno de los cursos de educación física superiores. La natación es parte del programa de educación física. Un cuerpo saludable ayuda crear una mente saludable. A continuación encontrará la política sobre el uniforme y las duchas para educación especial.

1. Todos los alumnos están requeridos utilizar un uniforme de educación física. Los uniformes se pueden comprar.
2. Cada alumno es responsable de lavar su propio uniforme una vez a la semana y de mantener su uniforme en buenas condiciones.
3. La calificación de un alumno puede disminuir por cada día que no participe o a causa de ausencias que no clarifique.
4. Se recomiendan las duchas después de cada lección.
5. La matriculación en cursos superiores o avanzados puede requerir mostrar suficiencia en los cursos básicos.
6. Cada clase tendrá una prueba de desempeño físico y una prueba escrita al final del curso.

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS DE 9º GRADO

<b>Educación Física 1</b>	<b>2510</b>	<b>Término</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
---------------------------	-------------	----------------	-----------	----------

Este curso está diseñado para alinearse con el Marco Estatal de Educación Física y los estándares de contenido del modelo de CA. La instrucción cubre cursos de estudio en las áreas de: (1) Los efectos de la actividad física en la salud dinámica, (2) Mecánica del movimiento corporal, (3) Acuática, (5) Deportes individuales y de equipo, y (6) Ritmos y danza. Los cursos pueden incluir, entre otros, fútbol, entrenamiento con pesas, baloncesto, volteretas, bádminton, aptitud física, softball, fútbol americano, tenis, atletismo, aeróbics, voleibol, lucha libre, defensa personal y natación. Los alumnos demostrarán sus conocimientos y habilidades en cada actividad y deberán realizar una prueba de rendimiento físico al final de cada unidad. Se requerirá que los estudiantes completen el Examen de Aptitud Física del Estado de California.

<b>Educación Física Avanzada 1</b>	<b>2705</b>	<b>Término</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
------------------------------------	-------------	----------------	-----------	----------

Este curso está diseñado para alinearse con el Marco de Educación Física del Estado y los estándares de contenido del modelo de CA. La instrucción cubre cursos de estudio en las áreas de: (1) Los efectos de la actividad física en la salud dinámica, (2) Mecánica del movimiento corporal, (3) Acuática, (5) Deportes individuales y de equipo, y (6) Ritmos y danza. Por recomendación del profesor de educación física, este curso puede incluir, entre otros, deportes tradicionales, no tradicionales y de raqueta. Este curso también se centrará en la musculación, la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la resistencia, así como la flexibilidad. Se requiere que los estudiantes completen la Prueba de Aptitud Física del Estado de California (PFT).

# EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS DE 10º GRADO

<b>Educación Física 2</b>	<b>2740</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
---------------------------	-------------	----------------	--	-----------	-----------

Este curso está diseñado para alinearse con el Marco de Educación Física del Estado y los estándares de contenido del modelo de CA. La instrucción cubre cursos de estudio en las áreas de: (1) Los efectos de la actividad física en la salud dinámica, (2) Mecánica del movimiento corporal, (4) Gimnasia y volteretas, (7) Deportes de equipo, y (8) Combativas. Este curso puede incluir, pero no limitarse a, unidades en deportes de equipo como fútbol bandera, tenis, baloncesto, voleibol, fútbol, bádminton, softbol, ultimate frisbee, entrenamiento con pesas, tiro con arco, aptitud física, golf, atletismo, balonmano en equipo, pickle ball, natación y aeróbics. Los alumnos demostrarán sus conocimientos y habilidades en cada actividad y deberán realizar una prueba de rendimiento físico al final de la unidad. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

<b>Educación Física Avanzada 2</b>	<b>2721</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
------------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	-----------

Este curso está diseñado para alinearse con el Marco de Educación Física del Estado y los estándares de contenido del modelo de CA. La instrucción cubre cursos de estudio en las áreas de: (1) Los efectos de la actividad física en la salud dinámica, (2) Mecánica del movimiento corporal, (4) Gimnasia y volteretas, (7) Deportes de equipo, y (8) Combativas. Por recomendación del profesor de educación física, este curso puede incluir, entre otros, deportes tradicionales, no tradicionales y de raqueta. Este curso también se centrará en la musculación, la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la resistencia, así como la flexibilidad.

## CURSOS DE 11º - 12º GRADO

<b>Educación Física 3 &amp; 4</b>	<b>2751</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
-----------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Por la recomendación del maestro de educación física, este curso puede incluir, pero no está limitado a, deportes tradicionales y no tradicionales con raquetas. Este curso también puede que se enfoque en levantamiento de pesas, fuerza cardiovascular, fuerza muscular y resistencia, al igual que flexibilidad. Todos los alumnos están requeridos completar el examen de aptitud física de california (PFT).

<b>Aeróbics</b>	<b>2730</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10-12</b>
-----------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este es un curso de salud de por vida donde se requiere que los estudiantes participen en el ejercicio diario de movimiento aeróbico. Los estudiantes aprenderán sobre de la importancia del estado físico en su vida diaria y obtener un buen comienzo en la aptitud para la vida. Esta clase se se puede repetir para obtener créditos.

<b>Educación Física Atlética</b>	<b>2830</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este curso está diseñado para los estudiantes atléticos en el 11vo & 12vo grado que desee tomar un curso de Educación Física más allá del día regular de clases y aprobado por el director de la escuela. El régimen diario estará en funcionamiento a distancia, actividad de entrenamiento cruzado, acondicionamiento atlético y entrenamiento con pesas. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

<b>Baloncesto durante Tiempo Libre</b>	<b>2515</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este es un curso de actividad y participación en la introducción para todos los niveles de destreza en los fundamentos del baloncesto. Este curso está diseñado para introducir las habilidades básicas de baloncesto, técnica, etiqueta y estrategias. Se enfatizará en los fundamentos, así como el desarrollo y la mejora de la aptitud total y conocimientos generales sobre el baloncesto y el uso del tiempo libre.

## EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Acondicionamiento Físico</b>	<b>2710</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10-12</b>
---------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Abierto para estudiantes de 11vo y 12vo grados. Curso está diseñado para estudiantes y atletas con interés en la construcción del cuerpo, aumento de la fuerza, tonificación, correr y saltar la cuerda. Tiempo se dedica a la enseñanza de la nutrición apropiada, el cuidado del cuerpo y un conocimiento básico del sistema esquelético y muscular y acondicionamiento. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

<b>Tonificación del Cuerpo</b>	<b>2720</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Esta clase está diseñada para aquellos estudiantes que estén interesados en el entrenamiento de circuito, el acondicionamiento aeróbico y el entrenamiento con pesas. La nutrición y el cuerpo de conocimientos composición, así como la anatomía básica será la meta de esta clase. La resistencia cardiovascular se hizo hincapié en los estudiantes y la fuerza de voluntad caminar o trotar para gimnasio. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

<b>Fundamentos de la Danza</b>	<b>2630</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este curso está diseñado para estudiantes que desean aprender y participan activamente en varios estilos de baile, y la danza como una forma de arte y los aspectos culturales de la danza. Los estudiantes aprenderán, a crear y realizar bailes en diferentes estilos como el jazz, ballet/baile clásico, tap, moderno, calle, así como bailes culturales y aeróbicos. Algunas excursiones pueden requerir una pequeña tarifa. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

<b>Introducción a Yoga</b>	<b>2520</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los beneficios del yoga. Los estudiantes aprenderán cómo maniobrar y acceder a las posturas básicas, técnicas de respiración y los métodos de relajación del yoga de forma segura. Los estudiantes aprenderán los beneficios del estiramiento, el movimiento y la respiración libremente ya que te libera del estrés, aprenderán a relajarse, y en última instancia, obtener más de la vida cotidiana. El objetivo de este curso es promover la salud total del cuerpo y poder tener acceso a las reservas de energía no utilizadas del cuerpo.

<b>Acondicionamiento Deportivo</b>	<b>2950</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>11-12</b>
------------------------------------	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes atletas brindándoles una oportunidad para aprender conceptos de fitness y técnicas de acondicionamiento utilizadas para obtener una forma física óptima. Los estudiantes se beneficiarán de un amplio entrenamiento con pesas y actividades de resistencia cardiorrespiratoria. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del entrenamiento de fuerza, el entrenamiento aeróbico y el entrenamiento y acondicionamiento físico general. También trataremos la agilidad y la flexibilidad. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud, el bienestar y la actividad de movimiento para toda la vida.

### ALTERNATIVOS PARA 9º - 12º GRADO

<b>Administración de Justicia – Educación Física</b>	<b>2725</b>	<b>Término</b>		<b>10</b>	<b>10-12</b>
--	-------------	----------------	--	-----------	--------------

Este curso está dirigido a personas interesadas en carreras en el campo de la justicia criminal. La clase introduce las personas a las rutinas con condición física que pueden experimentar la formación básica de las escuelas de policía. Los estudiantes participarán en actividades de entrenamiento rigurosos que incluyen el entrenamiento de Cross Fit y levantamiento de pesas libres. Actividades externas se incluirán como correr la carrera de obstáculos, participar en el entrenamiento de defensa personal y trabajar en el simulador de GRASAS.

## EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>JROTC/Educación Física (Cuerpo de Formación Oficial de Reserva Juvenil)</b>					
<b>Primer Año</b>	<b>2750</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<b>Segundo Año</b>	<b>2760</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<b>Tercer Año</b>	<b>2770</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<b>Cuarto Año</b>	<b>2780</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>

ROTC para jóvenes es un curso impartido durante el horario escolar, pero incluye muchas actividades fuera del aula. Ayuda a los estudiantes a desarrollar una combinación de habilidades, conocimientos y fortalezas internas. Enseña habilidades de liderazgo, la confianza y el trabajo en equipo físico. Ayuda a los estudiantes a desarrollar el orgullo personal mediante la enseñanza de técnicas de estudio, toma de exámenes y entrevistas de trabajo. Cubre los aspectos básicos de la historia, gobierno, conocimiento de la tecnología y los acontecimientos actuales. JROTC ofrece actividades curriculares, tales como equipo de entrenamiento, guardia de honor, y campamentos de verano JROTC.

La inscripción en este curso después del primer año está sujeto a aprobación de los instructores de JROTC. Está abierto tanto a hombres como a mujeres. JROTC puede tomarse en lugar de educación física. Estudiantes exitosos de JROTC reciben una ventaja cuando aplican para la universidad y Becas de ROTC de la universidad. Este curso puede repetirse para obtener créditos.

<b>Superación Personal</b>	<b>2910</b>	<b>Término</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Recomendación del consejero.*

Las necesidades físicas especiales pueden ser temporales o permanentes. El curso incluye unidades en coordinación, gimnasio, actividades de agua, y el uso de los ejercicios isométricos e isotónicos. La clase está diseñada para estudiantes que se recuperan de lesiones o enfermedades sobre una base individual de trabajo dentro de los límites prescritos por el médico. La evaluación se basa en el mejoramiento del estudiante, participación y pruebas escritas.

## CIENCIAS

*(Se requieren 20 créditos para la graduación; 10 créditos de un curso de Ciencias Físicas, 10 créditos de un curso de Ciencias de la Vida)*

La ciencia da a los estudiantes la oportunidad de ver nuestro mundo y descubrir los maravillosos misterios que contiene. Nuestro plan de estudios de ciencia se divide en categorías principales: ciencias de la vida y ciencias físicas. Las ciencias de la vida hacen hincapié en el estudio de las porciones de vida de nuestro mundo, mientras que las ciencias físicas investigan los aspectos no vivos de nuestro mundo y más allá. Cada una de las dos categorías tiene varias ofertas de clases interesantes. En cada clase se incluyen las actividades de laboratorio diseñados para ayudar a aumentar el interés y la comprensión.

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

### CURSOS DE CIENCIAS DE LA VIDA

<b>La Tierra Viviente</b>	<b>3012</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso está alineado con las Normas de Ciencia de la Próxima Generación que se centra en la biosfera y examina como interactúa con los distintos sistemas de la Tierra. Los estudiantes aprenderán sobre fenómenos relacionados con la interacción de ecosistemas y energía; la historia de la atmosfera terrícola, evidencia de la evolución; rasgos heredados; estructura, funcionamiento y crecimiento de los seres vivos, estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio climático. El curso también incluye un componente de ingeniería en el cual los estudiantes interactuarán con los temas globales de relevancia en la interfaz de la ciencia, tecnología, la sociedad y el medio ambiente. Se alentará a los estudiantes a que utilicen razonamiento analítico y estratégico para definir un problema, desarrollar soluciones posibles y mejorar el diseño de sus soluciones.

<b>La Tierra Viviente con Honores</b>	<b>3013</b>	<b>Termino</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este es un curso de preparación para los alumnos pensando toma Biología AP, los alumnos estudiarán la estructura y función de organismos, la herencia y la varianza de los rasgos, la materia y la energía en los organismos y los ecosistemas, las relaciones de interdependencia en los ecosistemas y la selección natural y la evolución.

<b>Biología AP</b>	<b>3140</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Recomendación: Este es un curso de segundo año y es muy recomendable que los estudiantes hayan tomado un curso de biología para tener éxito.*

Este es un curso de biología de nivel universitario que se centrará en el desarrollo de una comprensión de los conceptos más que en términos de memorización y los detalles técnicos. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Ciencia del Medio Ambiente</b>	<b>3015</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-10</b>
-----------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Los estudiantes investigarán cómo la ecología y los ecosistemas se efectúa por las actividades humanas, la población, el ciclo de nutrientes, cadenas y redes alimenticias, y las fuentes de energía alternativas. A lo largo del curso, los estudiantes identificarán y las carreras de investigación, certificaciones y requisitos de educación y formación post preparatoria para seguir una variedad de valor energético del medio ambiente y campos relacionados.

## CIENCIAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>AP Ciencia Ambiental</b>	<b>3145</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso será uno de los cursos finales en una secuencia de cursos de cuatro años diseñados para estudiantes que participan en el Camino de la Ciencia Ambiental. Este curso está diseñado para ser el equivalente de un semestre, curso de introducción a la universidad de la ciencia del medio ambiente. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes los principios científicos, metodologías y conceptos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural para identificar y analizar los problemas ambientales, y para examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso incluirá un fuerte componente de laboratorio y de campo de investigación con el fin de complementar el componente en el aula y permitir a los estudiantes que aprendan sobre el medio ambiente a través de la observación directa. Este curso también preparará estudiante para que tomen el examen de Colocación Avanzada de Ciencia Ambiental donde pueden obtener créditos universitarios. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Anatomía &amp; Fisiología</b>	<b>3245</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes un conocimiento detallado de los 11 principales sistemas de órganos del cuerpo humano y cómo mantienen la homeostasis a través de procesos químicos y físicos. Para cada sistema cubierto, los estudiantes aprenderán las estructuras que componen ese sistema, explicar sus funciones, y proporcionar una explicación de la forma en que operan. Los estudiantes que planean carreras en enfermería, medicina y educación física encuentran esta clase con un valor especial. Se les dará preferencia a estudiantes en Programa de Ciencia de la Salud.

<b>Fisiología</b>	<b>3230</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Biología*

La fisiología humana es una ciencia de laboratorio diseñado específicamente para familiarizar a los estudiantes maduros con los procesos físicos que animan y controlan sus cuerpos y química. Los estudiantes que planean carreras de enfermería, medicina, educación física y otros campos relacionados encontrarán esta clase con un valor especial.

### CURSOS DE CIENCIAS FÍSICA

<b>Introducción a Ciencia de la Tierra &amp; Sistemas Espaciales</b>	<b>3271</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Cumple con: un año de ciencias físicas requeridas para la graduación.*

Este es un curso alineado con los Estándares de Ciencia de Próxima Generación enfocados en comprender los principios de la ciencia física (física y química). Los alumnos aprenderán sobre fenómenos naturales relacionados a la energía, masa, o las fuerzas dentro del contexto terrícola y los sistemas espaciales. Este curso también incluye un componente de ingeniería donde los alumnos se involucrarán en temas globales afectado el interfaz de la ciencia, tecnología, sociedad y el medio ambiente.

<b>Química en el Sistema Terrícola</b>	<b>3252</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso esta alineado con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación se enfoca en el entendimiento de los principios fundamentales de la química y la forma en que se relaciona con nuestros sistemas terrícolas. Los estudiantes aprenderán sobre fenómenos naturales relacionados a la combustión; calor y energía del sistema terrícola; reacción química, la química del cambio climático, la reacción de dinámicas químicas y la acidificación del océano. El curso también incluye un componente de ingeniería en el cual los estudiantes se involucrarán con los temas globales de relevancia en la interfaz de la ciencia, tecnología, la sociedad y el medio ambiente. Se alentará a los estudiantes que utilicen el razonamiento analítico y estratégico para definir un problema, desarrolla soluciones y mejorar el diseño de sus soluciones. .

## CIENCIAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Química de Sistemas Terrícolas con Honores</b>	<b>3240</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Química de Sistemas Terrícolas con Honores es un curso de laboratorio de preparatoria/preparatoria está diseñado para preparar a los alumnos para los cursos de Química AP y clases post-preparatorias de ciencias. Química de Sistemas Terrícolas con Honores ofrece un currículo riguroso y rápido que retara a los alumnos en sus conocimientos de la química, experimentación de diseño, y proporcionara soluciones a problemas complejos. Los alumnos integrarán la tecnología, las matemáticas y la alfabetización química en una amplia gama de temas de química que incluyen, pero no se limitan a: periodicidad, estructura atómica, enlace químico, gases, soluciones, termodinámica, ácidos y bases, equilibrio, cinética, electroquímica, química orgánica y química nuclear con énfasis en cómo estos principios y fenómenos interactúan con las características geológicas, atmosféricas y oceánicas de los sistemas de la Tierra.

<b>Química AP</b>	<b>3211</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito Recomendado: Química*

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes a pasar el examen de Colocación de Química Avanzada. Todos los temas que normalmente se enseñan en el primer año universitario son cubiertos. Se espera que todos los estudiantes en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Física en el Universo</b>	<b>3032</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso alineado con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación se centra en la comprensión de las relaciones fundamentales que rigen el comportamiento de nuestro universo. Los estudiantes serán introducidos a los fenómenos naturales relacionados con las fuerzas, la conversión de energía, los procesos nucleares, las ondas y la radiación electromagnética, y los inicios y el origen del universo. El curso también incluye un componente de ingeniería en el que los estudiantes se ocuparán de los principales problemas mundiales en la interfaz de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente. Se animará a los estudiantes a utilizar el pensamiento analítico y estratégico para definir el problema, desarrollar posibles soluciones y mejorar el diseño de sus soluciones.

<b>Física 1 AP</b>	<b>3035</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito Recomendado: Algebra II*

Física I AP está basada en Algebra, curso de introducción a la física a nivel universitario que explora el mapa de temas como la mecánica de Newton (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía, ondas mecánicas y sonido, circuitos de iniciación y sencillas. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollaran habilidades de pensamiento y razonamiento científicos, críticos. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Física 2 AP</b>	<b>3036</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito Recomendado: Algebra II*

Física II AP está basado en Algebra, curso de introducción de física a nivel universitario que explora temas como estática y la dinámica de fluidos, termodinámica con la teoría cinética, diagramas PV y probabilidad, electrostática, circuitos eléctricos con condensadores, magnéticas, campos electromagnéticos, opciones físicas y geométricas; cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollaran habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. **Cuota para todos los exámenes AP.**

# CIENCIAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS

**Principios de Ciencias de la Computación AP**      **2129**      **Término**      **D**      **10**      **10-12**

Este curso ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso presentará a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, conjuntos grandes de datos, internet, preocupaciones de seguridad cibernética e impactos en computación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para abordar problemas del mundo real y crear soluciones relevantes. Juntos, estos aspectos del curso conforman un currículo riguroso y rico que tiene como objetivo ampliar la participación en ciencias de la computación. **Cuota para todos los exámenes AP.**

**Astronomía**      **3270**      **Término**      **D**      **10**      **10-12**

*Prerrequisito: Ciencia Básica y Álgebra I*

El curso está compuesto de temas en astronomía incluyendo la Tierra, la Luna, el Sol, el sistema solar, estrellas, constelaciones, galaxia, universo, cosmología, la historia de la astronomía, edificio del telescopio, la contaminación lumínica, astronómica y tecnologías espaciales. La clase es un experimento basado en que requiere que los estudiantes se comprometan con la recopilación de datos a largo plazo y análisis.

**Biología Médica**      **3246**      **Término**      **D**      **10**      **9-12**

Biología Médica es el segundo curso en una secuencia de cuatro años de cursos diseñados para estudiantes que participan en el Programa de Ciencias de la Salud. Este curso está diseñado para enseñar biología en el contexto del organismo vivo central más importante para la mayoría de las ocupaciones de la salud relacionados con “el cuerpo humano”. Este curso ofrecerá a los estudiantes una variedad de oportunidades únicas para conectarse a los estándares de biología y una variedad de importantes de carreras de la salud. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que incluyen la construcción y manipulación de modelos, el manejo de equipo de atención médica, laboratorio que simulan los procedimientos del lugar de trabajo y procesos corporales importantes, proyectos de investigación relacionados con la medicina, oradores invitados del campo de la medicina y muchos más. Se dará preferencia a estudiantes en el Programa de Ciencias de la Salud.

**Química Médica**      **3235**      **Término**      **D**      **10**      **9-12**

*Prerrequisito Recomendado: Álgebra I y un curso de Ciencia*

Química Médica es el tercer curso en una secuencia de cuatro años para los estudiantes que participan en el Programa de Ciencias de la Salud. El curso se basa en los estándares del estado de California para Química, pero hace hincapié en aplicaciones médicas o contextos donde sea posible. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que incluye laboratorios, proyectos de investigación relacionados médicamente, excursiones y oradores invitados. Los temas principales incluyen la estructura atómica y molecular, la unión química, estequiometría y ecuaciones químicas, los cálculos de dosis para medicamentos, gases ácidos y bases, soluciones, termodinámica, velocidad de reacción, equilibrio químico, química orgánica y bioquímica y los procesos nucleares. Se dará preferencia a estudiantes en el Programa de Ciencias de la Salud.

## CIENCIAS

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Principios y Diseño de Sistemas Ciber-Físicos de C-STEM</b>	<b>2340</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Computación con Robótica*

*Cumple: Requisito de graduación de tercer año de matemáticas si se toma durante el 11vo y 12vo grado*

Los sistemas ciber físicos (CPS) son sistemas diseñados que se construyen a partir de, y dependen de, la integración perfecta de algoritmos computacionales y componentes físicos. Los estudiantes utilizarán la codificación, electrónica, y el diseño para desarrollar su comprensión de CPS. El curso incluye las siguientes ocho unidades: Programación de Computadoras, Electrónica, Modelado Matemático, Diseño de Ingeniería, Programación, Comunicación, Modelado 3D e Impresión 3D y Robótica.

<b>Medicina Deportiva</b>	<b>3225</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de estudiar y aplicar los componentes de la medicina deportiva, incluyendo carreras relacionadas con la medicina deportiva, prevención de lesiones deportivas, reconocimiento, evaluación y cuidado inmediato de lesiones deportivas, técnicas y manejo de rehabilitación, técnicas de encintado y envoltura, primeros auxilios CPR/AED, procedimientos de emergencia, factores ambientales, nutrición, psicología de introducción al deporte, anatomía y fisiología humana, modalidades terapéuticas y ejercicio terapéutico. Los estudiantes de esta clase también participaran en el programa de Capacitación para Estudiantes después de escuela.

<b>Zoología</b>	<b>3275</b>	<b>Término</b>	<b>D</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

La Zoología, el estudio de la vida científica, se basa en siglos de investigación humana en el mundo animal. Esta clase está dedicada al estudio de los invertebrados (animales sin columna vertebral). Los estudiantes participarán en laboratorios de disección y otros ejercicios de laboratorio basados en descubrimientos científicos. Los principios básicos del plan de estudios se centran en la unidad y la diversidad de la vida animal y la manera en que la estructura y la función se complementan entre sí.

## CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

### CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES DE 9º

*No hay cursos obligatorios de Ciencias Sociales para los alumnos del 9º*

### CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES DE 10º

<b>Historia Mundial</b>	<b>1510</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Este curso cubre el pasado del desarrollo histórico en Europa, Asia, África, y América. Se hace hincapié en los problemas presentes en estas naciones y la forma en que se desarrolló a partir de los acontecimientos del pasado.

<b>Historia Mundial AP</b>	<b>1515</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Historia Mundial AP se ofrece como una clase para desafiar a los estudiantes que se preparan para la universidad. El curso cubrirá Historia Mundial desde el año 10,000 BCE hasta el presente. Se usará habilidades tales como investigación histórica, escritura histórica, debate, razonamiento analítico y proyectos cooperativos. El curso también preparará a los estudiantes para tomar el examen de Ubicación Avanzada en Historia Mundial. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen de Ubicación Avanzada durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Historia Europea AP</b>	<b>1520</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Historia Europea AP se ofrece como una clase para desafiar a los estudiantes que se preparan para la universidad. El curso cubrirá la historia europea desde 1450 hasta la actualidad. Se utilizarán las habilidades particulares, tales como la investigación histórica, la literatura histórica, el debate, el razonamiento analítico y proyectos cooperativos. El curso también preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Colocación Avanzada en Historia Europea. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen de colocación avanzada durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

### CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES DE 11º

<b>Historia de los Estados Unidos</b>	<b>1610</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
---------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

El curso cubre el desarrollo político, económico y social de los Estados Unidos. El primer semestre comienza con la era de la reconstrucción y termina con el período de la Primera Guerra Mundial. Segundo semestre enfatiza la historia reciente de América.

<b>Historia Acelerada de Estados Unidos</b>	<b>1640</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

El objetivo de este curso es preparar mejor a los estudiantes para la historia y gobierno de los Estados Unidos. Este curso expandirá la profundidad del conocimiento y se enfocará en la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la historia reciente de Estados Unidos. Temas específicos y temas cubiertos en este curso incluyen los siguientes: La influencia de los pensadores de la ilustración en la redacción de los documentos de la fundación de la nación después de la inmigración y la industrialización, la Primera Guerra Mundial, La Gran Depresión y el Nuevo Acuerdo, la Segunda Guerra Mundial, el movimiento por los derechos civiles, la Guerra Fría y otros eventos históricos recientes. A través del estudio de temas principales en la historia de los Estados Unidos, los estudiantes desarrollarán tales habilidades académicas enfatizando en la escritura de composiciones, análisis de datos, como utilizar fuentes primarias de información (documentos). Los estudiantes escribirán un trabajo de investigación basado en uno de los temas principales de la historia de los Estados Unidos.

## CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Historia de los Estados Unidos AP</b>	<b>1630</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Historia de los Estados Unidos AP se ofrece como un curso para desafiar a los estudiantes que se preparan para la universidad. El curso cubrirá la historia de América desde el período colonial hasta el presente. Se utilizarán las habilidades particulares, tales como la investigación histórica, la literatura histórica, el debate, el razonamiento analítico y los proyectos de cooperación. El curso también preparará a los estudiantes para que tomen examen de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos de la universidad. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

### CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES DE 12º

<b>Gobierno Americano</b>	<b>1712</b>	<b>Semestre</b>	<b>A</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
---------------------------	-------------	-----------------	----------	----------	-----------

Este curso cubre la estructura, desarrollo y autoridad del gobierno federal, estatal y local. Se hace énfasis en los derechos y responsabilidades del individuo relacionados con el gobierno.

<b>Economía</b>	<b>1711</b>	<b>Semestre</b>	<b>G</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
-----------------	-------------	-----------------	----------	----------	-----------

Este curso cubre temas tradicionales comunes, la mayoría son cursos de economía de la escuela preparatoria. Se hace hincapié en un estudio exhaustivo del papel del consumidor en el sistema económico de Estados Unidos, una explicación de los mercados, los precios, competencia y el papel del gobierno en una economía mixta. El curso también tratará temas tales como los problemas asociados con el mantenimiento de una economía estable en los Estados Unidos, el dinero, la banca, la política monetaria y el papel de las relaciones de trabajo. Las habilidades de supervivencia de los consumidores serán tratadas hasta el final del semestre.

<b>Política y Gobierno de los Estados Unidos AP</b>	<b>1720</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Este curso examinará y analizará los fundamentos, la historia y la organización de nuestras instituciones: tribunales, presidencia, burocracia, congreso, participación política y libertades inherentes a la Declaración de Derechos. Se hace hincapié en la comprensión de los valores básicos de la política estadounidense. Este curso es una introducción al gobierno de los Estados Unidos. Se prestará atención a explicar qué hacen los científicos políticos, qué estudian y cómo se acercan al mundo de la política. Este curso preparará al estudiante para el examen AP. Se espera que todos los estudiantes inscritos en esta clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Política Comparativa y Gobierno AP</b>	<b>1723</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una comprensión de algunas de las diversas estructuras y prácticas políticas del mundo. Los estudiantes examinarán seis países en detalle: China, Gran Bretaña, Rusia, México, Nigeria e Irán. Estos países se enseñan porque son excelentes ejemplos de seis temas centrales de un curso comparativo. Estos temas incluyen metodología, poder, estructura institucional, sociedad civil, cambio político/económico y políticas públicas. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Macroeconómica AP</b>	<b>1714</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Macroeconómica AP se centra en los principios de la economía que se aplica a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios. Además, el curso les ayudará a comprender los principios tales como las medidas económicas de rendimiento, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. **Cuota para todos los exámenes AP.**

## CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Microeconomía AP</b>	<b>1715</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-----------

Microeconomía examina el comportamiento de las empresas y hogares individuales en la economía de toma de decisiones. A medida que nuestro mundo se interconecta a través de los avances tecnológicos, el conocimiento de la teoría económica básica se convierte en imprescindible para el ciudadano activo. Los consumidores y los productores, así como las economías nacionales, se basan en la información económica para tomar su decisión. El curso está destinado a satisfacer las necesidades de una variedad de estudiantes, de los que desean ejercer el trabajo universitario en los negocios y la búsqueda de una base firme en teoría, a los que planean unirse a la fuerza de trabajo directamente de la escuela preparatoria y el deseo de comprender su papel en la economía nacional. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. Los estudiantes que aprueben el examen AP pueden calificar para recibir créditos universitarios.

**Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Psicología AP</b>	<b>1751</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

Este curso cubre el desarrollo de la conducta humana desde la infancia a la edad adulta. En él se examinan los estados de conciencia, el aprendizaje, el desarrollo del niño, la personalidad, trastornos de la personalidad y el análisis estadístico. El énfasis será puesto en los cuatro puntos de vista de la psicología: la psicodinámica; conductual; cognitivo; fenomenológico humanístico. La metodología psicológica se destacó junto con el desarrollo de habilidades de investigación y escritura. El plan de estudios sigue la mayoría de los cursos de estudio de la universidad y como se indica en la descripción del curso AP de Psicología. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase para tomar el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

### CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS

<b>Geografía Humana AP</b>	<b>1514</b>	<b>Término</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso es equivalente a un curso de introducción de nivel universitario en geografía humana. Los estudiantes serán introducidos al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, uso y alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisaje para examinar las organizaciones socioeconómicas y sus consecuencias ambientales. También aprenderán sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Estudios Étnicos</b>	<b>1740</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Estudios Étnicos es un curso interdisciplinario que utiliza una perspectiva comparativa e histórica para examinar las lenguas, los valores y las voces de diversos grupos dentro de los Estados Unidos. Utilizando las habilidades y conocimientos bajo los Estándares Básicos Comunes para Historia/Estudios Sociales y el Marco de Ciencias Sociales del Estado de California, los estudiantes investigarán la práctica de nombrar y ser nombrado, la intersección entre etnicidad, cultura, nacionalidad y género, y las consecuencias históricas, económicas y personales de la opresión y la resistencia. Los estudiantes también aprenderán cómo la construcción social de la identidad es creada, impugnada y alterada por procesos históricos y económicos, utilizando estrategias de desarrollo del lenguaje académico y habilidades de pensamiento histórico crítico. Se hará un énfasis las comunidades afroamericanas, asiáticos / isleños del Pacífico, chicanos / latinos, nativos americanos/comunidades indígenas, y las historias del Valle de San Joaquín, otros grupos también se discutirán que sean relevantes para nuestros estudiantes.

## CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Historia &amp; Cine</b>	<b>1645</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<p>Este curso examina la historia del siglo XX americano, la cultura y la sociedad a través del cine. Los estudiantes aprenderán a leer las películas americanas como textos culturales que nos ayudan a comprender mejor nuestra historia y cultura. Vamos a analizar críticamente cómo la historia y la cultura americana son representadas en el cine popular. Los estudiantes desarrollarán una apreciación de cómo las películas no sólo reflejan la historia y la cultura, sino también cómo las películas pueden criticar, reformar, e impactar el "mundo real". Se les pedirá a los estudiantes a entender la película no sólo de su propio punto de vista personal, sino también la perspectiva de una amplia gama de audiencias de cine, pero de acuerdo con el género, la clase, la raza, la religión y la orientación política. Al ver, discutir y escribir sobre estas películas, vamos a examinar cómo las películas crean una ventana en la sociedad moderna de Estados Unidos.</p>					
<b>Historia de los Deportes Americanos</b>	<b>1650</b>	<b>Año</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<p>Esta clase electiva de historia examinará el desarrollo de los deportes en los Estados Unidos. Nuestro estudio histórico se centrará en ayudar a los estudiantes a comprender mejor la relación interna que los deportes han tenido con las fuerzas sociales, económicas, culturales y políticas que operan en los Estados Unidos y en el mundo. Examinaremos el contexto histórico, así como la importancia del género, la raza, el origen étnico y la clase social. Haremos nuestra investigación histórica a través de lecturas, fuentes primarias, materiales de audio y visuales, así como también de discusión en clase.</p>					
<b>Derechos Humanos y Sociedad Contemporánea</b>	<b>1770</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<p>Este curso investiga ejemplos de genocidio en los siglos veinte y veintiuno, incluyendo el Holocausto, Armenia, Bosnia, Camboya y Ruanda. Los estudiantes investigarán los términos genocidio, crímenes de lesa humanidad y crímenes de guerra y los explorarán a través de la lente del análisis histórico. Los estudiantes examinarán aspectos de la psicología social para aprender sobre el comportamiento humano mientras descubren temas como los delitos de odio, la explotación, la esclavitud, los derechos de las mujeres y la tortura. Este curso requiere lectura, escritura y reflexión significativas.</p>					
<b>Psicología</b>	<b>1750</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
<p>Esta clase se recomienda para aquellos estudiantes que están considerando una carrera en la educación, la aplicación de la ley, el trabajo social, y los negocios. En este curso de introducción a la psicología, los estudiantes se concentrarán en el estudio científico del desarrollo humano, el aprendizaje y la personalidad. Los estudiantes explorarán las implicaciones de la psicología de la vida cotidiana y aprenderán sobre las diferentes carreras asociadas a este campo de estudio.</p>					
<b>Geografía Mundial</b>	<b>1513</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<p>Geografía Mundial es un curso diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión básica e interrelación entre la geografía física y humana. La enseñanza está de acuerdo con los estándares de contenido establecidos por los estudios sociales del Distrito Escolar Unificado de Manteca.</p>					

# ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

(Aplican para los 100 créditos electivos necesarios para la graduación)

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

## CURSOS DE ARTE

Introducción al Arte	6000	Término	F	10	9-12
----------------------	------	---------	---	----	------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Introducción al arte pretende desarrollar un entendimiento y apreciación de los elementos y principios básicos del arte, el diseño de color y la historia del arte. A través de la aplicación en el aula, los estudiantes explorarán una variedad de medios que pueden incluir lápiz, pastel, acuarela, tinta, papel maché y arcilla. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de su trabajo.

Arte Avanzado	6010	Término	F	10	10-12
---------------	------	---------	---	----	-------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Finalizar con éxito Introducción al Arte con una B o superior o el consentimiento del instructor.*

Arte avanzado es una continuación de la Introducción al arte a través del dibujo, la pintura y el estudio de la historia del arte. Los estudiantes explorarán diversos medios que pueden incluir el carbón, acuarela, tinta y acrílicos. Los estudiantes desarrollarán carteras individuales de su trabajo. Este curso se puede repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor.

Historia del Arte AP	6051	Término	F	10	10-12
----------------------	------	---------	---	----	-------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Colocación Avanzada en Historia del Arte es un curso de un año dividido en dos semestres. Proporciona una visión general de la historia del arte cronológicamente desde el arte prehistórico de la década de 1990. Por falta de tiempo, el curso se centra en el arte occidental, pero proporcionará algo de cobertura en el arte no europeo. Se tiene la intención de proporcionar una familiaridad con el desarrollo del arte, sus principales movimientos y figuras, y su relación con el período histórico en el que se creó. Además, este curso está diseñado para ayudar a los encuentros de los estudiantes con el arte, ya sea histórica o contemporánea, para ser más significativa, comprensible y agradable. El plan de estudios sigue la mayoría de los textos de la encuesta de la universidad como se indica en la descripción AP Curso de Historia del Arte. Se espera que todos los estudiantes inscritos en la clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

Estudio de Arte 2-D AP	6050	Término	F	10	11-12
------------------------	------	---------	---	----	-------

*2 términos de curso consecutivo*

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Un año y un mínimo de un año de curso avanzado con aplicación aceptada al programa.*

Este es tercer año del curso de estudio del arte con las expectativas de nivel universitario. El énfasis principal será la producción de arte que será un escaparate de sus habilidades y creatividad en el dibujo, la pintura, el color y el diseño, y la escultura. Se espera que todos los estudiantes inscritos en esta clase presenten una cartera AP ya sea en Dibujo, Diseño 2-dimensiones o Arte en 3 dimensiones. Se espera que todos los estudiantes que presenten su cartera en mayo o fecha solicitada por la Junta de la Universidad. Cuota no incluye la cuota de carpeta AP. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor. **Cuota para todos los exámenes AP.**

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Estudio de Diseño del Arte 3-D AP</b>	<b>6052</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito:* Cerámica durante un año y un mínimo de un año de cerámica avanzada o un año de Introducción al Arte con un año de Arte Avanzado y aplicación aceptada al programa.

Este es un curso del estudio del arte de tres años con las expectativas de nivel universitario. El énfasis principal será para los estudiantes el producir arte que será un escaparate de sus habilidades y creatividad utilizando la construcción de arcilla, dibujo, pintura, el color y la teoría del diseño. Se espera que todos los estudiantes inscritos en esta clase presenten una cartera de AP en Arte 3-dimensional. Se espera que todos los estudiantes que presenten su cartera en mayo o fecha solicitada por la Junta de la Universidad. La cuota de laboratorio no incluye la cuota de la Cartera AP Cartera por la Junta de la Universidad. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Cerámica</b>	<b>6030</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Cerámica presenta las técnicas básicas y el patrimonio de la elaboración construida a mano, aplicaciones de diseño, decoración y vidrio. Los estudiantes demostrarán un conocimiento de las técnicas básicas mediante la presentación de proyectos necesarios y una cartera.

<b>Cerámica Avanzada</b>	<b>6035</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito:* Haber completado exitosamente Introducción a Cerámica con B o superior o aprobación del instructor.

Cerámica Avanzada es una continuación de la Introducción a la Cerámica. Los estudiantes explorarán más construcciones hechas a mano, la rueda, decoración, vidrio, escultura y arte. Los estudiantes desarrollarán carteras individuales de su trabajo. Este curso se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

<b>Fotografía Digital</b>	<b>6215</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la fotografía digital mientras se expande el conocimiento del estudiante en la fotografía digital básica. Los estudiantes aprenderán la técnica adecuada de la cámara, crear presentaciones multimedia, explorar varios programas de software para mejorar, alterar, e imprimir fotografías. Los estudiantes crean y presentaran un expediente personal.

<b>Fotografía Digital Avanzada</b>	<b>6220</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito:* Haber completado fotografía digital con una calificación de B o más alta y/o con la aprobación del instructor.

Fotografía Digital Avanzada expande el proceso de captura de imagen, alteración, combinación y corrección mediante el desarrollo de un enfoque temático-artístico a los proyectos generados en el estudiante y-por instructor. Los estudiantes harán hincapié en la calidad de la imagen y la comunicación visual de los pensamientos y sentimientos a través de imágenes dinámicas usando los elementos del arte y los principios del diseño, así como ejemplos históricos / profesionales para la evaluación y la autorreflexión para desarrollar una cartera sólida de su trabajo. Este curso se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Fotografía</b>	<b>6200</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

La fotografía está diseñada para explorar el proceso y la historia fotográfica en blanco y negro como un método de comunicación visual creativo. Los estudiantes aprenderán la composición fotográfica que incluye los elementos y principios del diseño. Los estudiantes tomarán, desarrollarán, imprimirán y criticarán fotografías mientras desarrollan una cartera personal.

<b>Fotografía Avanzada</b>	<b>6210</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Fotografía o aprobación del instructor*

Los estudiantes de fotografía avanzada ampliarán su conocimiento de los conceptos básicos de la fotografía con el fin de desarrollar proyectos más sofisticados. Más énfasis será puesto en condiciones de iluminación, técnicas de cámara, y control de cuarto oscuro. Los estudiantes desarrollarán un portafolio personal. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

<b>Color &amp; Diseño</b>	<b>6020</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Introducción al Arte*

Los estudiantes trabajarán en el diseño de automóviles, dibujo técnico mecánico, caricaturas, diseño de moda y diseño gráfico usar la pluma y tintas, aerógrafo, lápices de colores, acuarela, y las computadoras. Se espera que todos los estudiantes inscritos en esta clase para desarrollar una cartera. El curso puede repetirse para obtener créditos con la aprobación del instructor.

<b>Animación &amp; Graficas en Computadora</b>	<b>6115</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Animación & Graficas en Computadora introduce y refina el diseño, el uso de fuentes y técnicas de ilustración basadas en los elementos y principios del arte, color, diseño e historia del arte / diseño, así como la creación de imágenes, secuenciación de movimiento y presentación multimedia. Los estudiantes explorarán y combinarán varios programas de software y aplicaciones de hardware para crear una cartera individual de su trabajo. Esta clase puede repetirse para obtener créditos con la aprobación del instructor.

<b>Producción de Animación en Computadora</b>	<b>6105</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito: Graficas en Computación y Animación.*

Animación de Producción explora el proceso completo de creación de animación generada por computadora que cubre la creación de la historia, el personaje / diseño de escena, guiones gráficos, formas de modelado, animación de movimiento, iluminación expresiva, efectos especiales, lo que hace, el diseño de sonido y edición. Estos proyectos se basan en ejemplos históricos / profesional, las normas estatales, así como los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes que trabajan de forma individual y / o en colaboración combinará ambas técnicas tradicionales y generado por ordenador utilizando varias aplicaciones de software para crear una película de animación corta para su presentación a festivales de cine.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Arte Tridimensional</b>	<b>6100</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
----------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

*Prerrequisito Recomendado: Introducción al Arte o Cerámica*

Los estudiantes explorarán técnicas de diseño en tres dimensiones usando una variedad de materiales que pueden incluir papel maché, madera, alambre, fibra, piedra, cuero, vidrio de la mancha, arcilla y metal. Los estudiantes desarrollarán una cartera individual. Clase se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

<b>Producción de Video y Transmisión</b>	<b>6270</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la producción de vídeo, tanto delante como detrás de la cámara. El enfoque del curso será la producción de los anuncios de la escuela por la mañana que se emitirá a diario en toda la escuela. Los estudiantes también participarán en varios proyectos individuales y de grupo para desarrollar habilidades en todas las etapas de producción de vídeo. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

<b>Edición de Videos</b>	<b>6265</b>	<b>Término</b>	<b>G</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Puede que exista un costo asociado con esta actividad; será determinado por el/los instructores*

Este curso tiene un énfasis en la ética profesional, el proceso de fotografía profesional, y la técnica de edición profesionales por medio de la producción de videos profesionales. El curso incluye componente de audio y video preparando a los alumnos para una carrera dentro de la industria. Requiere que los alumnos contesten preguntas esenciales sobre las diferentes unidades del proyecto mientras que aplican sus conocimientos y habilidades de lectura, escritura, comprensión aditiva y estándares para hablar dentro de los Estándares Common Core.

**CORO**

<b>Coro</b>	<b>6400</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Coro es un curso de introducción en el rendimiento de la música coral. Los estudiantes practicarán y realizaran diversos estilos corales en dos y tres partes de la armonía, desarrollaran habilidades de lectura a primera vista, y una comprensión de la herencia de la música coral. Abierto a nuevos estudiantes en el semestre. La asistencia a las actuaciones es obligatoria.

<b>Coro Intermedio</b>	<b>6420</b>	<b>Año</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------------	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Este curso es una continuación de Coro, en el cual se introducen y exploran la teoría de la música y las técnicas corales. Este curso permite al estudiante de segundo año explorar más la técnica vocal y el alcance a través del entrenamiento auditivo y la teoría de la música. Se hará hincapié en el tono de emparejamiento, la lectura de música y el uso de la técnica coral adecuada. Se espera que los estudiantes canten en una variedad de géneros musicales. Dado que esa es una clase basada en el rendimiento, las actuaciones serán durante la escuela y después del horario escolar, que son obligatorios y calificados.

<b>Coro Avanzado</b>	<b>6430</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisitos: Coro*

Coro Avanzado estudiará diversos estilos corales avanzados en tres y cuatro partes de armonía. Los estudiantes recibirán instrucción en teoría de la música y el patrimonio música coral para desarrollar una apreciación de estilos musicales. La asistencia a las actuaciones es obligatoria. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>INSTRUMENTAL</b>
---------------------

<b>Banda</b>	<b>6310</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Se enseñará a los estudiantes la teoría básica de la música, terminología, historia y las técnicas de rendimiento en un entorno de conjunto. Un estudiante serio puede, con el permiso del instructor, participar en la banda avanzada también. Instrumentos más caros pueden ser proporcionados. Se requiere la asistencia a presentaciones fuera del horario regular de clases, tales como la banda marcial y conciertos.

<b>Banda Inicial</b>	<b>6317</b>	<b>Año</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Los estudiantes aprenderán teoría musical básica y habilidades técnicas de musicalidad. Esta clase basada en el rendimiento está dedicada a estudiantes que nunca han tocado un instrumento. Se anima a los estudiantes a investigar su instrumento deseado antes de inscribirse en la clase. Los instrumentos que se enseñaran en el curso son principalmente, pero no se limitan a, flauta, trompeta, barítono, tuba, y percusión (baquetas, timbales). Comuníquese con el maestro con anticipación si necesita pedir prestado un instrumento. Si usa su propio instrumento, asegúrese de que esté encendido y en buen estado de funcionamiento antes de iniciar la clase. Se espera que los estudiantes se presenten, no solo para sus compañeros durante la clase, sino también en una presentación pública al menos dos veces durante el término. Las presentaciones públicas tienen lugar fuera del día escolar regular. Se espera que los estudiantes practiquen su instrumento fuera del horario escolar.

<b>Conjunto de Percusión</b>	<b>6316</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Un curso de un término donde los estudiantes aprenden a tocar instrumentos de percusión, incluyendo en una línea de tambores para eventos deportivos, mitin escolares, y en una sección de percusión de concierto tradicional que acompaña a la banda y orquesta escolar. Los estudiantes experimentarán una amplia variedad de instrumentos y tipos de música. Este curso requiere una inversión de tiempo fuera del horario escolar normal. Las actuaciones son obligatorias.

<b>Banda de Concierto</b>	<b>6315</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

A los estudiantes se les enseñará teoría básica de música, terminología, historia y técnicas de desempeño en un ambiente de conjunto. Se hará hincapié en la preparación y ejecución de la música de la banda de conciertos. Se requerirá asistir a presentaciones y ensayos fuera de las horas escolares. Se espera que los estudiantes practiquen fuera del horario escolar.

<b>Banda Avanzada</b>	<b>6320</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Banda o Banda de Conciertos y Aprobación del Instructor*

A los estudiantes se les enseñará la teoría avanzada de la música, terminología, historia y las técnicas de rendimiento en un entorno de conjunto. Instrumentos más caros pueden ser proporcionados. Se requiere la asistencia a presentaciones fuera del horario regular de clases, tales como la banda marcial y conciertos. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con aprobación del instructor.

<b>Banda de Jazz</b>	<b>6330</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Aprobación del Instructor*

La Banda de Jazz hará hincapié en las técnicas de interpretación, teoría de la música, historia y la improvisación en el jazz y estilos relacionados. Instrumentos y equipos más caros pueden ser proporcionados. Se requiere la asistencia a presentaciones fuera del horario regular de clases. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Orquesta</b>	<b>6350</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

A través de la realización de los instrumentos de cuerda, los estudiantes explorarán un repertorio variado de música. Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades básicas de maestría musical y de rendimiento. Se hará hincapié en la musicalidad en todos los niveles de aprendizaje. Se les enseñará a jugar musicalmente y a escuchar los elementos expresivos de la música. Por último, se animará a los estudiantes a participar en las experiencias individuales y conjuntos pequeños en todos los niveles. Se requiere la asistencia en presentaciones fuera del horario regular de clases.

<b>Orquesta Avanzada</b>	<b>6355</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Experiencia previa en orquesta y/o aprobación del instructor*

A través del desempeño en un instrumento de cuerda, los estudiantes aprenderán la técnica avanzada de la música, teoría, terminología e historia. Los estudiantes continuarán su estudio en violín, viola, violonchelo o contrabajo en un entorno de conjunto. Se requiere la asistencia de representaciones fuera de la escuela de horario regular. Podrían proporcionarse instrumentos más caros (chelo, contrabajo). Esta clase puede repetirse para obtener créditos con la aprobación del instructor.

<b>Piano</b>	<b>6460</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso enseñará niveles iniciales e intermedios de instrucción de piano. Los estudiantes trabajarán a su propio ritmo y aprenderán muchos estilos de música. Los estudiantes explorarán el patrimonio musical y aprenderán teoría musical. Los estudiantes se presentarán en un recital de piano obligatorio.

<b>Piano Avanzado</b>	<b>6470</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisitos: Instrucción previa de piano y/o la aprobación del maestro.*

Los estudiantes avanzados trabajarán a su propio ritmo y aprenderán muchos estilos de música a un mayor nivel de dificultad. Ellos continuarán la exploración del patrimonio musical y aprenderán teoría musical compleja, acordes y composición. Creará sus propias composiciones. Los estudiantes se presentarán en un concierto de piano. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor.

<b>Guitarra</b>	<b>6450</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

La clase cubrirá desde instrucciones de la guitarra incluyendo acordes abiertos, acordes de barra, técnicas de acompañamiento, fundamentos de la música, teoría de la música, técnicas de actuación y aprender a leer notación de música estándar, tablas de acordes, hojas de dirección y tabla tura. Los estudiantes avanzados pueden tener la oportunidad de explorar literatura y técnicas más desafiantes. Se recomienda a los estudiantes proporcionar su propia guitarra.

<b>Mariachi</b>	<b>6335</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso está diseñado para los alumnos que quieren aprender a tocar los instrumentos tradicionales (violín, vihuela, guitarra, guitarrón, la trompeta y cantar) en el estilo Mariachi. El tener experiencia previa en la música es de gran ayuda, pero no está requerida. Los alumnos aprenderán a demostrar una variedad de estilos de música Mariachi, técnicas instrumentales y de voz y habilidades básicas para leer notas musicales requeridas para convertirse en un músico exitoso. Algunas de las áreas de concentración incluyen la postura correcta, habilidades aurales, entonación, contexto histórico y técnicas al presentarse al público. El esfuerzo individual y de grupo es muy importante. Se espera una progresión de los fundamentos y suficiencia técnica. Puede que se requieran presentaciones en público fuera de la clase.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Composición &amp; Teoría de la Música</b>	<b>6340</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Aprobación del instructor y un conocimiento básico de la notación musical.*

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes, el conocimiento y la experiencia práctica y útil que le ayudará a prepararse para más actividades musicales. Un estudiante que cumple con éxito este curso debe estar preparado para entrar con confianza una clase teórica a nivel de primer año de la universidad. El contenido del curso incluirá: las claves de agudos y graves, notación de base rítmica y de lectura, mayores y menores armaduras, pasos enteros y medios, tríadas simples, y terminología musical básica. Los estudiantes compondrán su propia música y la ejecutarán en clase. Composiciones sobresalientes pueden ser consideradas para la ejecución pública. Esta clase se puede repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor.

<b>Teoría de la Música AP</b>	<b>6345</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Aprobación del instructor y comprensión del desarrollo y notación musical*

Se recomienda estar inscrito simultáneamente en una clase de música de conjunto (banda o coro), será requerido en la mayoría de los casos. Este curso está diseñado para ser paralelo a una clase de teoría musical de primer año de universidad. El curso está diseñado para basarse en el conocimiento previo del desarrollo de habilidades que conduzcan a un conocimiento profundo de la teoría musical y composición. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Teoría de la Música AP y / o con confianza inscribirse en las clases de teoría musical de nivel universitario tras la finalización de este curso. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen de Teoría de la Música AP ofrecido cada mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

**TEATRO**

<b>Danza para Principiantes</b>	<b>6442</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
---------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso proporcionará a los estudiantes con aptitudes para la danza la oportunidad de recibir formación en una variedad de estilos de danza. Se cubrirán técnicas de ballet, danza moderna y jazz. Otros estilos de danza, como el hip-hop y formas multiculturales, pueden ser incluidos. Los alumnos aprenderán algunos de los fundamentos de la coreografía y tendrán la oportunidad de crear sus propios bailes. En este curso de danza para principiantes también se estudiará la historia y la crítica de la danza. Como prueba final del curso, todos los alumnos deberán participar en el concierto de danza.

<b>Introducción al Teatro</b>	<b>6240</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Introducción al Teatro ofrece al estudiante el conocimiento del patrimonio teatral y la terminología escenario y habilidades de actuación. El estudiante realizará escenas originales, leerá obras de teatro, participará en obras de teatro, y mantendrá un diario de aprendizaje. Se le pedirá al estudiante ejecutar públicamente o participar en festivales o concursos.

<b>Teatro Intermedio</b>	<b>6250</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Introducción al teatro y/o audición.*

Teatro Intermedio es un curso orientado al rendimiento que permite al estudiante de segundo año la oportunidad de mejorar sus habilidades. La clase aborda las técnicas de estudio de escena, materiales de audición, patrimonio de teatro y obras de larga duración. El curso hará hincapié en la importancia de la preparación física y vocal para el actor y la exposición a los aspectos de producción del teatro, que incluirá el maquillaje, el vestuario y la escenografía. Los estudiantes mantendrán un diario y escribirán evaluaciones de juego y secuencias de guiones. Este curso puede repetirse para crédito con audición y permiso del instructor.

## ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Teatro Avanzado</b>	<b>6260</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Teatro Intermedio y/o audiciones.*

Los estudiantes avanzados del teatro aprenderán la terminología relacionada con el estudio avanzado de la escena y la producción teatral. El alumno aprenderá aspectos del teatro musical, técnicas de preparación de materiales de audición, escribir guiones originales, criticar las presentaciones de video de los estudiantes, escenas directas y trabajar con las técnicas de producción. El patrimonio teatral se explorará a través de la lectura, visualización y ejecución. Los estudiantes escribirán evaluaciones de juego y guiones. Los estudiantes avanzados tendrán que hacer presentaciones públicas. Este curso puede ser repetido para crédito con aprobación del instructor.

<b>Teatro Musical I</b>	<b>6263</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
-------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito Recomendado: Coro*

El Teatro Musical está cuidadosamente diseñado para nutrir a los estudiantes en una amplia gama de intereses y habilidades. Los estudiantes obtendrán habilidades básicas en el escenario y detrás del escenario, explorando las formas en que la música se presenta en entornos formales, informales y teatrales. Todos los estudiantes de teatro musical adquirirán un conocimiento básico que produzca artistas de actuación completos a través de un estudio interdisciplinario de canto, actuación y movimiento y requiere que los estudiantes participen en actuaciones para audiencias externas.

<b>Teatro Musical II</b>	<b>6264</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito Recomendado: Teatro Musical I y/o audiciones*

El Teatro Musical está diseñado para perfeccionar las habilidades de interpretación en el escenario y entre bastidores, explorando las formas en que se presenta la música en entornos formales, informales y teatrales. Todos los estudiantes de Teatro Musical II se basarán en las habilidades fundamentales obtenidas en Teatro Musical I y continuarán construyendo habilidades a través de un estudio interdisciplinario de canto, actuación y movimiento. Los estudiantes de este nivel deben actuar en entornos formales presentando el Himno Nacional y otras piezas corales que exigen armonías complejas, presentarse en entornos informales que requieren interpretaciones de música contemporánea, y actuar para audiencias externas a través de una amplia gama de estilos musicales en un entorno teatral.

<b>Teatro Técnico y Diseño</b>	<b>6275</b>	<b>Término</b>	<b>F</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
--------------------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Este curso es un estudio en profundidad de conjunto, disfraces y maquillaje de diseño para el teatro. Los estudiantes estudiarán teatro técnico en el contexto de producciones a gran escala, creando bocetos de diseño, planos de suelo, representaciones formales, muestras de colores y modelos. Los estudiantes estudiarán la historia de la arquitectura teatral y el diseño escénico, desde la Grecia clásica hasta los espacios contemporáneos. Los estudiantes estudiarán la historia del diseño de vestuario, se espera que identifiquen correctamente estilos a través del tiempo y la cultura, y estarán involucrados en la aplicación práctica del diseño de vestuario en relación con la producción. También se explorarán técnicas de maquillaje y efectos especiales. Los estudiantes trabajarán en posiciones detrás de bastidores/del telón durante las producciones escolares, y se les dará prioridad para la colocación en el equipo de teatro para producciones extracurriculares.

## IDIOMAS DEL MUNDO

*(Aplican para los 100 créditos de electivos necesarios para la graduación)*

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
<b>Español I</b>	<b>4110</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>8-12</b>
Español I es un electivo de preparación para la Universidad que requiere participación verbal, preparación escrita y comprensión de lectura. Se requiere que los estudiantes se comuniquen en el idioma de destino tanto en grupos pequeños como individualmente a través de actividades de expresión oral y comprensión de lectura. Se requiere que los estudiantes se comuniquen en el idioma de destino tanto en grupos pequeños o individualmente a través de actividades de escuchar y hablar. El instructor utilizará el idioma tanto en la conferencia como en discusión.					
<b>Español II</b>	<b>4120</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Prerrequisitos: Español I, o aprobación del instructor</i>					
Este es un curso avanzado de preparación para la universidad, que se enfatiza en la comunicación, cultura, comparaciones del lenguaje con conexiones a través del plan de estudios y las comunidades. Es una clase electiva académica intensa, que requiere la participación en clase incluyendo la ejecución en el salón de clases. El estudiante está expuesto a más español de parte del maestro, sus compañeros y en actividades escuchando y hablando.					
<b>Español III</b>	<b>4130</b>	<b>Término</b>	<b>E 10</b>		<b>10-12</b>
<i>Prerrequisitos: Español II o aprobación del instructor</i>					
Este es un curso riguroso de preparación para la universidad que aplica y extiende los conceptos gramaticales y culturales que se enseñan en español II. Se requerirá que los estudiantes se comuniquen y hagan conexiones y comparaciones entre las culturas hispana y su propia cultura. Habrá proyectos donde se exigirá a los estudiantes recurran a la comunidad y recursos tecnológicos para sus presentaciones.					
<b>Español IV</b>	<b>4140</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
<i>Prerrequisitos: Español III o aprobación del instructor</i>					
Español IV es un curso muy exigente que se basa en el trabajo de los cursos en los niveles anteriores (Español I, II, y III). Se espera que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de comunicación en español, presentaciones individuales y de grupo, investigaciones y ensayos analíticos en los estudios culturales españoles, y comparativos.					
<b>Español para Hispanohablantes</b>	<b>4160</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
Esta clase es acerca de la escritura y la comprensión de la lengua y la cultura española. Incluye el estudio de la gramática y la ortografía de esta lengua, la historia y las diferentes culturas dentro de los países de habla hispana, y la interpretación de una variedad de temas y conceptos integrados en el plan de estudios básico, como la historia, el gobierno, la ciencia, la economía y la literatura.					
<b>Español para Hispanohablantes 2</b>	<b>4170</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
<i>Prerrequisitos: Español para hispanohablantes I o aprobación del instructor</i>					
En español para Hispanohablantes II los estudiantes desarrollan aún más sus conocimientos de español con un dominio más profundo de la gramática y de diálogo. Los estudiantes también adquieren un conocimiento más amplio de la cultura de varios países de habla hispana. El curso amplía los aspectos del mundo español, incluyendo el uso del lenguaje situacional y la interpretación de una variedad de temas y conceptos que conforman el plan de estudios que incluye historia, arte y gobierno.					

## IDIOMAS DEL MUNDO

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Lenguaje &amp; Cultura española AP</b>	<b>4150</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisitos: Español III, Hispano Hablantes Nativos II, o aprobación del instructor.*

Este es un curso avanzado muy exigente y rápido en el idioma y la cultura española. Los estudiantes estudiarán vocabulario avanzado y estructuras gramaticales a través de la literatura y auténticas lecturas culturales. Los estudiantes desarrollan un conocimiento más profundo de las culturas del mundo de habla español a través de leer, escuchar, hablar y escribir. Los estudiantes están obligados a utilizar mucho español en escritura, escuchar, hablar, leer y actividades. A lo largo del curso, los estudiantes trabajan en el desarrollo de sus habilidades de comunicación español en preparación para el examen. Se espera que todos los estudiantes inscritos tomen el examen de Lengua y Cultura Española AP en el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Literatura &amp; Cultura española AP</b>	<b>4155</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisitos: Lenguaje Español AP & Cultura*

El curso de Literatura Española AP ofrece un plan de estudios perfecto para estudiantes con destino a la universidad para que aprendan a leer críticamente, escriban análisis literario, hablen claramente y se familiaricen con las características de los principales movimientos literarios en el mundo de habla hispana. Las obras son a la vez accesibles e interesantes y proporcionan una oportunidad de reforzar conocimientos de español. Las actividades del curso proporcionan a los estudiantes la oportunidad de lograr una lectura precisa de la literatura española, además la capacidad para comprender español al hablarlo formal e informal, para componer pasajes de exposición y expresar ideas con fluidez y precisión a la hora de hablar. Este curso se lleva a cabo casi en un 100 por ciento en español. **Cuota para todos los exámenes AP.**

<b>Francés 1</b>	<b>4210</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

Francés I es un electivo académico de preparación para la universidad que requiere la participación verbal y por escrito, junto con la comprensión de lectura. Los estudiantes están obligados a comunicarse en francés tanto en pequeños grupos e individualmente a través de actividades al escuchar y al hablar. El profesor utilizará el idioma tanto en conferencias como en discusiones.

<b>Francés 2</b>	<b>4220</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>9-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	-------------

*Prerrequisito: Francés 1 o aprobación del instructor*

Este es una preparación para la universidad, curso avanzado de inicio para la universidad que hace hincapié en la comunicación, cultura, comparaciones del lenguaje, conexiones a través programas de estudio y las comunidades. Es un electivo académico intenso que requiere la participación en clase que incluye utilizar el idioma la ejecución dentro de un salón de clases. El estudiante está expuesto al francés por el profesor, sus compañeros y por medio de actividades al escuchar/al hablar.

<b>Francés 3</b>	<b>4230</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Francés 2 o aprobación del Instructor*

Este es un curso de preparación para la universidad rigurosa que aplica y extiende los conceptos gramaticales y culturales que se imparten en francés 2. Los estudiantes serán requeridos que se comuniquen en la lengua y efectúen conexiones y comparaciones entre las culturas francesa y su propia lengua. Habrá proyectos, y se exigirá a los estudiantes a que recurran a la comunidad y los recursos tecnológicos para sus presentaciones.

## IDIOMAS DEL MUNDO

NOMBRE DEL CURSO	# CURSO	TÉRMINO	UC/CSU A-G	CRÉDITOS	GRADOS
------------------	---------	---------	---------------	----------	--------

<b>Francés 4</b>	<b>4240</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>10-12</b>
------------------	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Francés 3 o aprobación del instructor*

Francés 4 es un curso muy exigente que se basa en los niveles de los cursos anteriores (Francés 1, 2, y 3). Se espera que los estudiantes desarrollen y demuestren las habilidades de comunicación en francés para presentaciones individuales y de grupo, investigaciones y composiciones analíticas en la lengua, y estudios culturales comparativos.

<b>Idioma &amp; Cultura Francesa AP</b>	<b>4250</b>	<b>Término</b>	<b>E</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>
---	-------------	----------------	----------	-----------	--------------

*Prerrequisito: Haber completado Francés 3 o la aprobación del instructor*

Este curso se enfoca en cuatro aspectos de la comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir. También requiere un alto nivel de compromiso y se lleva a cabo íntegramente en francés. Los estudiantes deben esperar estudiar fuera de la clase. Los estudiantes aprenderán conceptos avanzados de gramática, leerán materiales auténticos en francés, participarán en discusiones de grupo y escribirán ensayos. Se espera que todos los estudiantes matriculados en clase tomen el examen AP durante el mes de mayo. **Cuota para todos los exámenes AP.**

## **Miembros de la Junta de Educación**

Stephen J. Schluer, Presidente  
Cathy Pope-Gotschall, Vicepresidenta  
Marie Freitas, Secretaria  
Melanie Green, Fideicomisario  
Eric Duncan, Fideicomisario  
Kathy Howe, Fideicomisario  
Bob Wallace, Fideicomisario

## **Administración del Distrito**

Clark Burke, Ed.D., Superintendente  
Roger Goatcher, Superintendente Adjunto  
Clara Schmiedt, Directora Ejecutiva, Educación Preparatoria  
Jenni Andrews, Directora Ejecutiva, Educación Secundaria



Distrito Escolar Unificado de Manteca  
P.O. Box 32  
2271 Louise Avenue  
Manteca, CA 95336  
(209) 825-3200