OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN
Pleasant Hill SD 1

SUPERINTENDENTE: Scott Linenberger | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

2018-19

Estudiantes que Servimos

1,030
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

	Estudiantes	Maestros
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	1%	4%
Asiáticos	<1%	0%
Negro/Afroamericano	1%	0%
Hispano/Latino	7%	4%
Multirracial	6%	5%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<1%	2%
Blanco	85%	86%

*	3
Estudiantes del Inglés	Idiomas Hablados

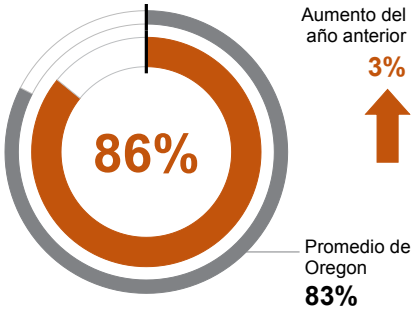
16%	10%	35%
Estudiantes con Discapacidades	Estudiantes Móviles	Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

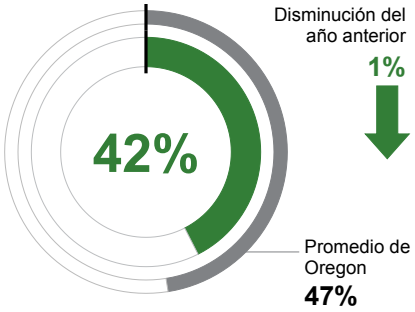
Grados K-2
ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

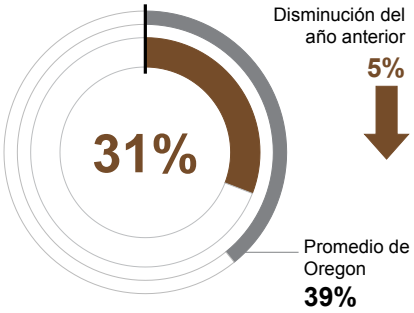
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito en la Preparatoria

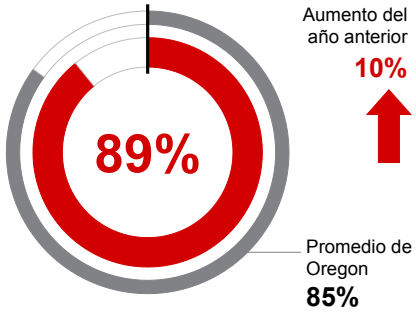
Grado 8
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



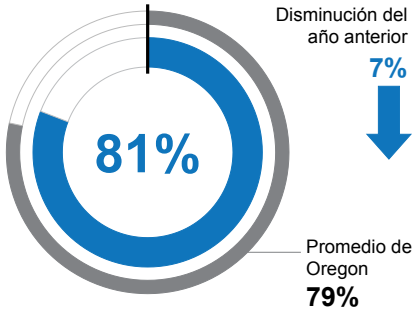
Grado 9
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. Esta generación incluye estudiantes que cursaron el noveno grado por primera vez en el 2014-15.



Metas del Distrito

Es un placer para mí ser el Superintendente del Distrito Escolar de Pleasant Hill. Tenemos un excelente distrito escolar con empleados comprometidos y enfocados en atender las necesidades de nuestros niños. Creemos en cumplir las necesidades de los niños todos los días. La Boleta de Informe ofrece información sobre el desempeño de nuestros estudiantes en comparación con todos los estudiantes del estado y comparte puntos destacados de apoyo y oportunidades de enriquecimiento que se ofrecen. La capacidad creciente de su hijo como estudiante, familia sana y miembro de la comunidad es el mejor indicador de nuestro trabajo en unión.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito: www.pleasanthill.k12.or.us

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/reports-and-data/

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pleasant Hill SD 1

2018-19

SUPERINTENDENTE: Scott Linenberger | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

Nuestro Personal (FTE redondeado)

5 Administradores

50 Maestros

16 Asistentes educativos

2 Consejeros

0 Bibliotecarios con licencia

0 Psicólogos

80% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Resultados

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	82%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	74%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	74%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	86%
Masculino	86%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	44%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	42%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	10%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	47%
Masculino	38%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	Promedio
Multirracial	Promedio
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	Promedio
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	Promedio
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	Promedio
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	Promedio
Femenino	Promedio
Masculino	Promedio
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	30%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	19%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<5%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	23%
Masculino	40%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	90%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	85%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	73%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	95%
Masculino	85%
Género no conforme	Iniciando en el 2019-20

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	0%
Asiáticos	100%
Negro/Afroamericano	0%
Hispano/Latino	86%
Multirracial	56%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	85%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	60%
Estudiantes del Inglés	Datos no disponibles
Estudiantes con Discapacidades	58%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	100%
Femenino	82%
Masculino	80%
Género no conforme	Iniciando en el 2019-20

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html