OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Pleasant Hill SD 1

2017-18

SUPERINTENDENTE: Scott Linenberger | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

### Estudiantes que Servimos

**978**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | |
|---|---|
| **Nativo Americanos/Nativos de Alaska** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 4% |
| **Asiáticos** | |
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |
| **Negro/Afroamericano** | |
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |
| **Hispano/Latino** | |
| Estudiantes | 6% |
| Maestros | 4% |
| **Multirracial** | |
| Estudiantes | 7% |
| Maestros | 4% |
| **Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico** | |
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 2% |
| **Blanco** | |
| Estudiantes | 85% |
| Maestros | 88% |

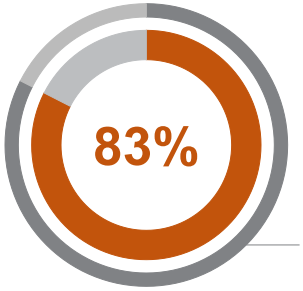
| | | |
|---|---|---|
| * | | 2 |
| Estudiantes del Inglés | | Idiomas Hablados |
| **16%** | **96%** | **35%** |
| Estudiantes con Discapacidades | Vacunas Requeridas | Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido |

*No hay suficientes estudiantes

## Comienzo Fuerte

### Grados K-2
### ASISTENTES REGULARES

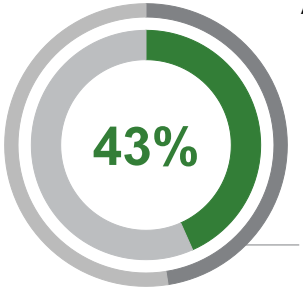
*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




Promedio de Oregon
**83%**

### Grado 3
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*



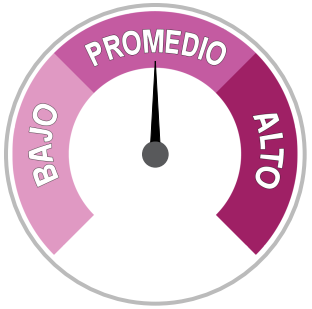

Aumento del año anterior
10%

Promedio de Oregon
**48%**

## Progreso Académico

### Grados 3-8
### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

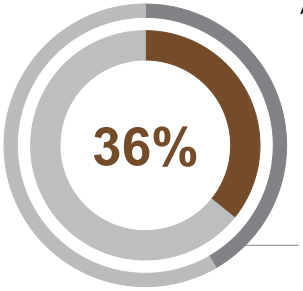
*Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.*




## Éxito en la Preparatoria

### Grado 8
### MATEMÁTICAS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*

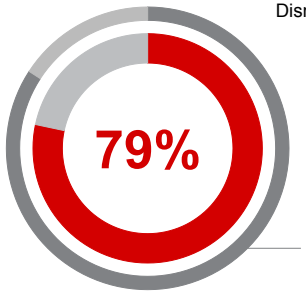



Aumento del año anterior
10%

Promedio de Oregon
**41%**

### Grado 9
### EN CAMINO A GRADUARSE

*Los estudiantes que ganan una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.*

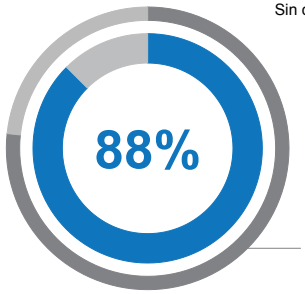



Disminución del año anterior
7%

Promedio de Oregon
**85%**

### Grado 12
### GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años.*




Sin cambios desde el año anterior

Promedio de Oregon
**77%**

### Metas del Distrito

Es un placer para mí ser el Superintendente del Distrito Escolar de Pleasant Hill. Tenemos un excelente distrito escolar con empleados comprometidos y enfocados en atender las necesidades de nuestros niños. Creemos en cumplir las necesidades de los niños todos los días. La Boleta de Informe ofrece información sobre el desempeño de nuestros estudiantes en comparación con todos los estudiantes del estado y comparte puntos destacados de apoyo y oportunidades de enriquecimiento que se ofrecen. La capacidad creciente de su hijo como estudiante, familia sana y miembro de la comunidad es el mejor indicador de nuestro trabajo en unión.

### Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas , y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

Sitio Web del Distrito: www.pleasanthill.k12.or.us

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Pleasant Hill SD 1

2017-18

SUPERINTENDENTE: Scott Linenberger | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

### Nuestro Personal

**5** Administradores

**52** Maestros

**15** Asistentes educativos

**1** Consejeros

**2** Bibliotecarios

**$10,028** Promedio de gasto por estudiante

**Experiencia de los Maestros**

Iniciando en el 2018-19

### Resultados

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | No hay suficientes estudiantes |
| Multirracial | No hay suficientes estudiantes |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 82% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 74% |
| Estudiantes del Inglés | No hay suficientes estudiantes |
| Estudiantes con Discapacidades | 81% |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | No hay suficientes estudiantes |
| Femenino | 81% |
| Masculino | 85% |

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | No hay suficientes estudiantes |
| Multirracial | No hay suficientes estudiantes |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 43% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 33% |
| Estudiantes del Inglés | No hay suficientes estudiantes |
| Estudiantes con Discapacidades | <5% |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | No hay suficientes estudiantes |
| Femenino | 76% |
| Masculino | 17% |

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | Promedio |
| Multirracial | Promedio |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | Promedio |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | Bajo |
| Estudiantes del Inglés | Iniciando en el 2018-19 |
| Estudiantes con Discapacidades | Bajo |
| Migrante | Iniciando en el 2018-19 |
| Talentoso y Superdotado | Iniciando en el 2018-19 |
| Femenino | Iniciando en el 2018-19 |
| Masculino | Iniciando en el 2018-19 |

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | No hay suficientes estudiantes |
| Multirracial | No hay suficientes estudiantes |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 34% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 25% |
| Estudiantes del Inglés | No hay suficientes estudiantes |
| Estudiantes con Discapacidades | No hay suficientes estudiantes |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | No hay suficientes estudiantes |
| Femenino | 45% |
| Masculino | 25% |

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | No hay suficientes estudiantes |
| Multirracial | No hay suficientes estudiantes |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 77% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 64% |
| Estudiantes del Inglés | No hay suficientes estudiantes |
| Estudiantes con Discapacidades | 33% |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | No hay suficientes estudiantes |
| Femenino | 84% |
| Masculino | 73% |

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | 100% |
| Multirracial | 80% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 88% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 81% |
| Estudiantes del Inglés | No hay suficientes estudiantes |
| Estudiantes con Discapacidades | 79% |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | 100% |
| Femenino | 88% |
| Masculino | 88% |

Sitio Web del Distrito: www.pleasanthill.k12.or.us

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html